EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Planificación y Organización

Zuzendari jna./and.:

Honen bidez, jakinarazten dizut Lanbide Heziketako Sailburuordetzak Lanbide Heziketako Zikloen planifikazioa egingo duela Eskaintza Partzialeko modalitatean, 2020/2021 ikasturterako.

Eskabideak egiteko **epea** 2020ko **otsailaren 5ean hasi eta 28an amaituko da**. Eskaera **formulario** normalizatuan ezarritako eskemaren arabera egingo da, **"Herri-ikastetxeak/Deialdiak" atarian aurkitu daitekeen «Eskabidea»** erabiliz, eta atari horretara helaraziko da, bide elektronikoen bitartez.

Eskaintza horretarako **baimena martxoan jakinaraziko** zaie zentroei, baina kontuan izan beharko da baimen hori **indargabetu** egingo dela matrikulazio-prozesua amaitutakoan **ez badira kontsolidatu** baimendutako taldeak, **12 ikaslerekin KU bakoitzeko edo KU bati lotutako modulu bakoitzeko**.

Estimado Director/a:

Le comunico que la Viceconsejería de Formación Profesional va a proceder a la planificación de Ciclos de Formación Profesional en la modalidad de Oferta Parcial para el curso 2020/2021.

El **plazo de solicitud** será del día **5 de febrero al 28 de febrero** de 2020. La petición deberá ajustarse al esquema establecido en el **formulario** normalizado **«Solicitud» disponible en el portal "Herri-ikastetxeak/Deialdiak"** y se remitirá por medios electrónicos a través de dicho portal.

La **autorización** de esta oferta **se comunicará** a los centros solicitantes en el **mes de marzo**, pero, habrá de tenerse en cuenta que dicha autorización decaerá si, finalizado el proceso de matriculación, no se consolidan los grupos autorizados con un **mínimo de 12 alumnos y alumnas por UC o módulo no asociado a UC.**

Vitoria-Gasteiz, 2020ko otsailaren 4a.

Nicolás Sagarzazu Alzua
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaria

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO HEZKUNTZA SAILA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 VITORIA-GASTEIZ
Tel. 945 01 8331 – E-mail: i-arrieta@euskadi.eus

Zuzendari jna./and.:

Honen bidez, jakinarazten dizut Lanbide Heziketako Sailburuordetzak Lanbide Heziketako Zikloen 2020/2021 ikasturterako Eskaintza Partzialaren planifikazioa egingo duela. Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ondorengo irizpideak erabiliko ditu Eskaintza Partziala baimentzeko:

1. Esleitutako aurrekontuaren **% 70** alor industrialeko zikloetara bideratuko da, eta gainerako **% 30a** zerbitzuen eta bestelakoen alorrekoetara. **(Ikusi 1. Eranskina: industria-zikloak eta zerbitzuak).**

2. **Lehentasunezko helburua** ikasleei beren prestakuntza osatzeko aukera ematea da, haien laneratzea ahalbidetzeko edo enpleguan irauten laguntzeko, eta, urterokoa dela kontuan izanik, ikasturtearen amaieran **konpetentzia-unitateen** (aurrerantzean, KU) **egiaztapena bermatu behar** diegu. Hori guztia dela-eta, Lanbide Heziketako Zikloen Eskaintza Partziala planifikatzeko ***ikastetxeek KUa eskatu behar dute***, hori egiaztatzeko gainditu behar diren modulu guzti-guztiak ikasturte horretan emateko konpromisoa bere gain hartuz betiere.

3. **Moduluak** eskatu beharko dira, **soilik, KU** bati **lotuta ez** daudenean.

4. Zentro eskatzaileek **prestakuntza-plan bat aurkeztu beharko dute,** non denbora-eskema jasoko baita, 3 ikasturtetan jarraian eskaintza egiteko behar diren baldintza guztiak betez gero, ikasleek KU

Estimado Director/a:

Le comunico que la Viceconsejería de Formación Profesional va a proceder a la planificación de la Oferta Parcial de Ciclos de Formación Profesional para el próximo curso 2020/2021. Los criterios que esta Viceconsejería de Formación Profesional va a aplicar para la autorización de la Oferta Parcial son los siguientes:

1. El **70%** del presupuesto asignado se destinará a ciclos del ámbito industrial y el restante **30%** a los ciclos enmarcados dentro del ámbito de servicios y otros. **(Véase anexo I: ciclos industriales y de servicios).**

2. El **objetivo prioritario** es el de permitir al alumnado completar su formación para la obtención de un título que le posibilite su inserción laboral o refuerce su permanencia en el empleo y conscientes de su carácter anual, **debemos garantizar**, al finalizar el curso, **la acreditación de Unidades de Competencia**, en adelante UC. Por todo ello, para la planificación de la Oferta Parcial de Ciclos de Formación Profesional, ***los centros deben solicitar UC*** asumiendo el compromiso, en ese curso, de la impartición de todos y cada uno de los módulos que deben superarse para su acreditación.

3. **Solamente** deberán **solicitarse módulos** cuando estos **no** estén **asociados a UC.**

4. Los centros solicitantes **deberán presentar un plan de formación** que recoja el esquema temporal para que, en el caso de cumplir con todos los requisitos que permitan una oferta continuada durante 3

Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 VITORIA-GASTEIZ
Tef. 945 01 83 31 - E-mail: i-arrieta@euskadi.eus

guztiak egiaztatu eta ziklo bateko KU bati lotuta ez dauden moduluak gainditu ahal izateko. Edonola ere, eskabidean behar bezala justifikatu beharko da konpetentzia-unitateak eta KU bati lotuta ez dauden moduluak eskatzeko beharra; horretarako, ikasle eskatzaileen datuak eta haren ikasketen eta laneratzearen ingurukoak emango dira.

5. Eskaintza partzialaren eskabidea egiterakoan modulu bat baino gehiago behar duten KU desberdinen arteko erabakia hartzeko unean, lehentasuna emango zaie egiaztatzen duten moduluetakoren bat berriki barne-hartu dituztenei.

6. **LOEko heziketa-zikloetarako bakarrik egin daitezke eskaerak.**. Hala eta guztiz ere, eta salbuespen gisa, ikasleek dagokien titulazioa lortzeko ikasketak amaitu ahal izan ditzaten, LOGSE zikloei dagozkien moduluen matrikulazioa onartzea baimentzea da, dagozkion LOE zikloek ordeztu baldin badituzte 2018/2019 ikasturtean **(ikusi II. eranskina)**, beti ere ziklo horiek Eskaintza Partzialaren modalitate horretan eman badira aurreko ikasturteetan zentro eskatzailean.

7. Eskaintza partzialeko modalitate honetan ***ez da baimenduko*** 2018-2019 ikasturtearen aurreko ikasturteetan ***dagozkien LOE zikloek ordeztu dituzten*** zikloetako LOGSE ziklorik ematea, hori guztia Lanbide-heziketako heziketa-zikloen ezarpena eta ebaluazioa arautzen dituen 2010eko otsailaren 19ko (martxoaren 24ko EHAA) Aginduaren Hirugarren Xedapen Iragankorrak xedatutakoari jarraikiz.

cursos, que posibilite al alumnado acreditar las diferentes UC y superar los módulos no asociados a UC de un ciclo. En cualquier caso, la solicitud deberá justificar debidamente la necesidad de solicitar las unidades de competencia y los módulos no asociados a UC, aportando datos del alumnado demandante y de sus circunstancias académicas y de inserción laboral.

5. Si en el momento de realizar la solicitud de oferta parcial se tiene que elegir entre diferentes UC que requieran más de un módulo, se priorizarán aquellas en las que recientemente se haya realizado alguno de los módulos que la acreditan.

6 **Solo se admiten solicitudes de oferta parcial de ciclos formativos LOE**. No obstante, y de forma excepcional, con el fin de posibilitar al alumnado la finalización de los estudios para alcanzar la titulación correspondiente, se autoriza la admisión de matriculación de *módulos* correspondientes a *ciclos LOGSE* que han sido sustituidos por los correspondientes ciclos LOE en el curso 2018/2019 **(Véase Anexo II)**, siempre que dichos ciclos se hayan impartido en esta modalidad de Oferta Parcial en el centro solicitante en cursos anteriores.

7 De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Tercera de la Orden de 19 de febrero de 2010 (BOPV de 24 de marzo de 2010) por la que se regula la implantación y evaluación de los ciclos formativos de formación profesional, ***no se autorizará*** en esta modalidad de oferta parcial, la ***impartición de ciclos LOGSE*** de aquellos ciclos que hayan sido ***sustituidos por los correspondientes ciclos LOE*** en cursos anteriores a 2018-2019.

8 Aurkeztutako eskaerak baloratzerakoan lehentasuna izango dute 2018-2019 ikasturtean eta/edo 2019-2020 ikasturtean 3 ikasturteko prestakuntza-plana hasi zuten zikloek.

8. Para la autorización de las solicitudes presentadas tendrán preferencia aquellos ciclos que iniciaron su plan de formación de 3 cursos en el curso 2018-2019 o en el 2019-2020.

9. Baremazio-irizpideak:

9. Criterios de baremación:

9.1.- ESKAERA/ESKAINTZA. Lanbide-arloari buruzko datuak. Matrikulak eskaeraren arabera (datuak 2019-2020):

20 puntu. Matrikulak < eskaera
10 puntu Matrikulak = eskaera
0 puntu Matrikulak > demanda

9.1.- DEMANDA/OFERTA. Datos relativos a la Familia Profesional. Matrículas en relación a la demanda (datos 2019-2020):

20 puntos. Matriculas < demanda
10 puntos Matriculas = demanda
0 puntos Matriculas > demanda

9.2.- ENPLEGAGARRITASUNA. Eskatutako zikloaren enplegagarritasuna

%100: **10 puntu**

9.2.- EMPLEABILIDAD. Datos de empleabilidad del ciclo solicitado.

100%: **10 puntos**

9.3.- ESPERIENTZIA. Ikastetxeak Eskaintza Partzialeko zikloak ematean izandako ibilbidea.

5 PUNTU ikasturteko eskaintza partzialean zikloak ematen. (Gehienez, 20 puntu)

9.3.- EXPERIENCIA del centro en la impartición de ciclos en oferta parcial.

5 PUNTOS por cada curso en el que han impartido módulos en esta modalidad. (La puntuación máxima será de 20 puntos)

9.4.- FINKATZEA. Baimendutako KUen kopurua (moduluen) (taldeen) %/ finkatutako KUen kopurua (moduluen) (taldeen) % 2018-2019 ikasturtean finkatuak:.

%100: **10 puntu**
%80 <=P<%100: **7 puntu**
%50 <=P<%80: **4 puntu**
P<% 50: **0 puntu**

9.4.- CONSOLIDACIÓN. % Nº de UC (módulos) (grupos) autorizados / Nº UC (módulos) (grupos) consolidados (curso 2019-2020):

100%: **10 puntos**
80 %<=P<100%: **7 puntos**
50 %<=P<80%: **4 puntos**
P<50%: **0 puntos**

9.5.- ERAGINKORTASUNA. KU edo moduluetan matrikulatuko ikasleen emaitzak: matrikulatutako ikasleen, uzteen, emaitza akademikoen % (2018/2019 ikasturtea)

9.5.-EFECTIVIDAD. % alumnado matriculado en cada uno de las UCs o módulos ofertados/ el número de abandonos / el número de alumnos/as que lo superan (curso 2018/2019).

%100: **10 puntu**
%80 <=P<100: **7 puntu**
%50 <=P<80: **4 puntu**
P<50: **0 puntu**

9.6.- EMAKUMEEN PARTE HARTZEA. KU edo moduluetan matrikulatutako emakumezkoen %. (2019/2020)

% 100: **10 puntu**

9.7.- EUSKERA. D ereduan eskainitako moduluek, gehienez ere, %20 gehituko dute puntuazio osoa. Puntuazio oso aurreko irizpideei dagozkien puntuazioak batuta lortzen da. KU edo moduluren bat D ereduan eskainiz gero, puntuazioa igoko da proportzionalki, alegia, moduluetan eskainitako orduen eta zikloak dituen orduen proportzion, Lan Prestakuntzari dagozkion orduan kontuan hartu gabe. (1650 ordu)

10.- Interesatuta dauden ikastetxeek bide elektronikoak erabiliz eskatuko, kontsultatuko eta egingo dituzte prozedura honetako **izapide guztiak**, ikastetxe publikoentzat jarritako **"Herri-ikastetxeak / Deialdiak"** atariaren bitartez. Eskatzaileek eskabidea eta dokumentazioa euskaraz edo gaztelaniaz aurkez dezakete, zentroak nahi duen eran. Prozedura osoan zehar, erakunde eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

11.- Eskabideak egiteko **epea** 2020ko **otsailaren 5ean hasi eta otsailaren 28an amaituko da.** Eskaera **formulario** normalizatuan ezarritako eskemaren arabera egingo da, **"Herri-ikastetxeak/Deialdiak"**

100%: **10 puntos**
80% <=P<100: **7 puntos**
50 %<=P<80: **4 puntos**
P<50: **0 puntos**

9.6. PRESENCIA DE MUJERES. % de mujeres matriculadas en los distintas UCs o módulos (curso 2019/2020)

100%: **10 puntos**

9.7.- EUSKERA. Aquellos ciclos solicitados en modelo D (euskera) incrementarán un máximo de un 20% la puntuación global obtenida sumado el resto de los criterios aplicables. En caso de ofertar alguno de los módulos en modelo D se incrementará en una proporción igual a la existente entre el total de horas ofertadas y el total de horas del ciclo sin computar las FCT (1650h).

10.- Los centros interesados solicitarán, consultarán y realizarán todos los **trámites** de este procedimiento utilizando medios electrónicos, a través del portal dirigido a centros públicos **"Herri-ikastetxeak / Deialdiak"**. Se podrá presentar la solicitud, junto con la documentación que le acompañe, en euskera o castellano, a elección del centro. A lo largo del procedimiento se utilizará el idioma elegido por la entidad solicitante, tal y como establecen los artículos 5.2.a) y 6.1 de la Ley 10/1982, de 24 de noviembre, Básica de Normalización de Uso del Euskera.

11.- El **plazo de solicitud** será del día **5 de febrero al 28 de febrero** de 2020. La petición deberá ajustarse al esquema establecido en el **formulario** normalizado **«Solicitud» disponible en el portal "Herri-**

atarian aurkitu daitekeen «Eskabidea» erabiliz, eta atari horretara helaraziko da, bide elektronikoen bitartez.

12.- Eskaintza horretarako **baimena martxoan jakinaraziko** zaie zentroei, baina kontuan izan beharko da baimen hori **indargabetu** egingo dela matrikulazio-prozesua amaitutakoan **ez badira kontsolidatu** baimendutako taldeak, **12 ikaslerekin KU bakoitzeko edo KU bati lotutako modulu bakoitzeko.**

13.- Modalitate horretako **aurrematrikula eta matrikula** Heziketa Zikloen Eskaintza Osorako finkatzen den epe berean egingo dira, 2020-2021 ikasturtean heziketa-zikloetako eskaerak aurkezteko ohiko egutegia eta onarpen-epeak ezartzen dituen eta horretarako argibideak onartzen dituen Aginduan xedatzen denari jarraikiz.

14.- Baimena jasotzen duten zentroei, hala badagokio, ematen zaizkien **diru-hornidurak baimendutako moduluen iraunpen finkoaren arabera** zehaztuko dira, **KU bati lotuta egon zein ez.**

15.- Baimendutako **zentroek amaierako memoria bat egingo dute** garapen eta emaitza partzialei buruz, baimendu den eskaintzan aurreikusitako helburuetan oinarrituta. Memoria **«Amaierako Memoria»** formulario normalizatuan ezarritako eskemaren arabera egingo da. **Formulario** hori euskadi.eus webguneko **"Herri-ikastetxeak/Deialdiak" atarian** aurkitu daiteke, eta ikasturte akademikoa amaitu ondoren atari horren beraren bidez helaraziko da, bide elektronikoak erabiliz, **uztailaren 31 baino lehen.**

ikastetxeak/Deialdiak" y se remitirá por medios electrónicos a través de dicho portal.

12.- La **autorización** de esta oferta **se comunicará** a los centros solicitantes en el **mes de marzo**, pero, habrá de tenerse en cuenta que dicha autorización decaerá si, finalizado el proceso de matriculación, no se consolidan los grupos autorizados con un **mínimo de 12 alumnos y alumnas por UC o módulo no asociado a UC.**

13.- La **prematrícula y la matrícula** en esta modalidad se realizarán en el mismo período que se fije para la Oferta Completa de Ciclos Formativos, de acuerdo con lo que disponga la Orden por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes y plazos de admisión y se aprueban las Instrucciones para la admisión del alumnado de Ciclos Formativos para el curso 2020/2021.

14.- Las **dotaciones económicas** que, en su caso, se otorguen a los centros que reciban la autorización se determinarán en **función** de la **duración fija** de los **módulos autorizados asociados o no a UC.**

15.- Los **Centros** autorizados **realizarán una memoria final** acerca del desarrollo y resultados parciales, sobre la base de los objetivos previstos en la oferta que haya sido autorizada. Esta memoria se confeccionará según el esquema establecido en el **formulario** normalizado **«Memoria final» disponible en el portal "Herri-ikastetxeak/Deialdiak"** en euskadi.eus y se remitirá, tras la finalización del curso académico, por medios electrónicos a través del citado portal **antes del 31 de julio.**

16.- Horrez gain, baimendutako zentroek **Kontseilu Sozialaren** ziurtagiri bat aurkeztuko dute Ikastetxe Bateratuak badira, **edo Eskola Kontseiluaren edo Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria,** gainerako kasuetan, jasotako diru-hornidurari eman zaion aplikazioari buruz. Ziurtagiri hori "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" atarian dagoen formulario normalizatuan ezarritako eskemaren arabera egin beharko da.

17.- Ikastetxeak gorde egin beharko ditu jasotako diru-hornidurari legez egotzi dakizkiokeen gastuen ordainagirien, fakturen edo beste edozein frogagiriren originalak, eta administrazio eskudunaren kontrol ekonomikorako organoen eskura egongo dira.

16.- Además, los centros autorizados presentarán una **certificación** del **Consejo Social** en el caso de Centros Integrados **o Consejo Escolar u Órgano Máximo de Representación** en el resto de los casos sobre la aplicación dada a la dotación económica recibida que deberá ajustarse al esquema establecido en el formulario normalizado disponible en el portal "Herri-ikastetxeak/Deialdiak".

17.- Los originales de recibos, facturas y cualquier otro justificante de gasto realizado, que, legalmente admitido, sea imputable a la dotación económica recibida, deberá ser conservado por el Centro y estará a disposición de los órganos de control económico de la Administración competente.

Vitoria-Gasteiz, 2020ko otsailaren 4a

Nicolás Sagarzazu Alzua
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaria

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ERANSKINA I

INDUSTRIA-ZIKLOAK

Arloa	**Zikloaren izena**
Arte grafikoak	Aurreinprimaketa Digitala
	Inprimaketa Grafikoa
	Argitalpen inprimatuen eta multimedia-argitalpenen diseinua
	Produkzio grafikoaren diseinua eta kudeaketa
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza eta moda
Energia eta ura	Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia
Elektrizitatea eta elektronika	Instalazio elektriko eta automatikoak
	Telekomunikazioko -instalazioak
	Sistema elektroteknikoak eta automatizatuak
	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak
	Mantentze elektronikoa
	Automatizazioa eta robotika industriala
	Elektromedikuntza klinikoa
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza eta moda
Elikagaien industriak	Okintza, gozogintza eta konfiteria
	Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazioa
	Soldadura eta galdaragintza
	Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa
	Metalezko eraikuntzak
	Fabrikazio mekanikoko diseinua
Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak	Ibilgailu automobilen elektromekanika
	Makinen elektromekanika
	Karrozeria
	Automozioa
Instalatze eta mantentze-lanak	Beroa sortzeko instalazioak
	Hozteko eta girotzeko Instalazioak
	Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea
	Mantentze elektromekanikoa
	Mekatronika industriala
Itsasoa eta arrantza	Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa eta kontrola
	Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa antolatzea
Kimika	Kimika-instalazioa
	Laborategiko eragiketak

Arloa	**Zikloaren izena**
	Analisiak egiteko eta kalitatea kontrolatzeko laborategia
	Kimika industriala
	Ingurumen kimika
	Farmazia-produktuak, bioteknologikoak eta antzekoak
Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Arotzeria eta altzarigintza
	Diseinua eta altzari-hornikuntza
	Instalazioa eta altzari-hornikuntza

ZERBITZUAK

Arloa	**Zikloaren izena**
Administrazioa eta kudeaketa	Administrazioa eta finantzak
	Administrazio-kudeaketa
	Zuzendaritzari laguntza ematea
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Neurriko jantziak eta ikuskizunetakoak
Eraikuntza eta obra zibila	Barnealdeetako dekorazioko eta birgaitzeko obrak
	Eraikuntza
	Eraikuntza-obrak antolatzea eta kontrolatzea
	Eraikuntza-proiektuak
	Obra Zibileko Proiektuak
Gizarte eta kultur zerbitzuak	Animazio Soziokulturala Eta Turistikoa
	Gizarteratzea
	Haur Hezkuntza
	Mendekotasun-egoeran dauden pertsonentzako arreta
Informatika eta komunikazioak	Mikroinformatika-sistemak eta sareak
	Plataforma anitzeko aplikazioen garapena
	Sare-informatika sistemen administrazioa
	Web aplikazioen garapena
Instalatze eta mantentze-lanak	Laneko arriskuen prebentzioa
Irudi pertsonala	Estetika eta edergintza
	Estetika integrala eta ongizatea
	Ile-apainketa eta -kosmetika
	Ile-apainketako estilismoa eta zuzendaritza
	Irudi pertsonalaren eta korporatiboaren aholkularitza.
	Karakterizazio eta makillaje profesionala
Irudia eta soinua	3D animazioak jokoak eta multimedia elkarreragileak
	Disc-jockeya bideo- eta soinua
	Ikus entzunezko proiektuen eta ikuskizunen errealizazioa
	Ikus-entzunezko eta ikuskizunen produkzioa
	Ikus-entzunezkoetarako eta ikuskizunetarako soinua

Arloa	Zikloaren izena
	Irudia argiztatu hartu eta tratatzea
Itsasoa eta arrantza	Akuikultura
	Itsas garraioa eta alturako arrantza
	Itsasertzeko nabigazioa eta arrantza
	Urpeko eragiketak eta eragiketa hiperbarikoak
Jantzigintza eta larrugintza	Neurriko jantziak eta ikuskizunetakoak
Jarduera fisikoak eta kirola	Gorputz eta kirol-ekintzen animazioa
	Natura-ingurunean gorputz eta kirol-ekintzak gidatzea
	Egokitzapen fisikoa
Merkataritza eta Marketina	Garraioa eta logistika
	Marketina eta publizitatea
	Merkataritza jarduerak
	Nazioarteko merkataritza
	Salmentak eta merkataritza-espazioak kudeatzea
Nekazaritza	Basoa eta natura-ingurunea kudeatzea
	Lorezaintza eta loradenda
	Natura-ingurunea aprobetxatzea eta kontserbatzea
	Nekazaritza eta abeltzaintza produkzioa
	Nekazaritza ekologikoa
	Paisajismoa eta landa-ingurunea
Osasungintza	Ahoaren eta hortzen higienea
	Anatomia patologikoa eta zitodiagnosia
	Diagnosi irudia eta medikuntza nuklearra
	Dietetika
	Erizaintzaren laguntza
	Erradioterapia eta dosimetria
	Farmazia eta parafarmazia
	Hortz-protesiak
	Ingurumen-osasuna
	Laborategi kliniko eta biomedikoa
	Ortoprotesia eta laguntza-produktuak
	Osasun-dokumentazioa eta -administrazioa
	Osasun-larrialdiak
Ostalaritza eta turismoa	Bidaia agentziak eta ospakizunen kudeaketa
	Jatetxe arloko zerbitzuak
	Jatetxe arloko zerbitzuen zuzendaritza
	Sukaldaritza eta gastronomia
	Sukalde zuzendaritza
	Turismo gidaritza informazioa eta laguntza
	Turismo-ostatuen kudeaketa
Segurtasuna eta ingurumena	Ingurumen-hezkuntza eta kontrola

ANEXO I

CICLOS INDUSTRIALES

Familia	**Nombre del ciclo**
Artes gráficas	Preimpresión digital
	Impresión gráfica
	Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia
	Diseño y gestión de la producción gráfica
Electricidad electrónica	Instalaciones eléctricas y automáticas
	Instalaciones de telecomunicaciones
	Sistemas electrotécnicos y automatizados
	Sistemas de telecomunicaciones e informáticos
	Mantenimiento electrónico
	Automatización y robótica industrial
	Electromedicina clínica
Energía y agua	Eficiencia energética y energía solar térmica
Fabricación mecánica	Mecanizado
	Soldadura y calderería
	Programación de la producción en fabricación mecánica
	Construcciones metálicas
	Diseño en fabricación mecánica
Industrias alimentarias	*Panadería, repostería y confitería*
	Procesos y calidad en la industria alimentaria
Instalación y mantenimiento	Instalaciones de producción de calor
	Instalaciones frigoríficas y de climatización
	Mantenimiento electromecánico
	Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos
	Mecatrónica industrial
Madera, mueble y corcho	Carpintería y mueble
	Instalación y amueblamiento
	Diseño y amueblamiento
Marítimo-pesquera	Mantenimiento y control de la maquinaria de buque
	Organización del mantenimiento de maquinaria de buque
Química	Planta química
	Operaciones de laboratorio
	Química ambiental
	Laboratorio de análisis y de control de calidad
	Química industrial
	Fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines
Textil, confección y piel	Patronaje y moda
Transporte y mantenimiento de	Automoción

Familia	Nombre del ciclo
vehículos	Carrocería
	Electromecánica de vehículos automóviles
	Electromecánica de maquinaria

SERVICIOS

Familia	Nombre del ciclo
Actividades físicas y deportivas	Conducción de actividades fisico-deportivas en medio natural
	Enseñanza y animación sociodeportiva
	Acondicionamiento físico
Administración y gestión	Gestión administrativa
	Administración y finanzas
	Asistencia a la dirección
Agraria	Producción agroecológica
	Producción agropecuaria
	Jardinería y floristería
	Aprovechamiento y conservación del medio natural
	Gestión Forestal y del medio natural
	Paisajismo y medio rural
Comercio y marketing	Actividades comerciales
	Comercio internacional
	Transporte y logística
	Marketing y publicidad
	Gestión de ventas y espacios comerciales
Edificación y obra civil	Obras de interior, decoración y rehabilitación
	Construcción
	Proyectos de edificación
	Proyectos de obra civil
	Organización y control de obras de construcción
Hostelería y turismo	Cocina y gastronomía
	Servicios de restauración
	Gestión de alojamientos turísticos
	Agencias de viajes y gestión de eventos
	Guía información y asistencias turísticas
	Dirección de servicios en restauración
	Dirección de cocina
Imagen personal	Estética y belleza
	Peluquería y cosmética capilar
	Estética integral y bienestar
	Estilismo y dirección de Ppeluquería
	Asesoría de imagen personal y corporativa
	Caracterización y maquillaje profesional

Familia	Nombre del ciclo
Imagen y sonido	Vídeo, disc-jockey y sonido
	Animaciones 3D, juegos y entornos Interactivos
	Producción de audiovisuales y espectáculos
	Realización proyectos audiovisuales y espectáculos
	Sonido para audiovisuales y espectáculos
	Iluminación, captación y tratamiento de imagen
Informática y comunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes
	Administración de sistemas informáticos en red
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma
	Desarrollo de aplicaciones web
Instalación y mantenimiento	Prevención de riesgos profesionales
Marítimo-pesquera	Navegación y pesca de Litoral
	Operaciones subacuáticas e hiperbáricas
	Transporte marítimo y pesca de altura
	Acuicultura
Sanidad	Cuidados auxiliares de enfermeria
	Emergencias sanitarias
	Farmacia y parafarmacia
	Dietética
	Salud ambiental
	Ortoprótesis y productos de apoyo
	Anatomía patológica y citodiagnóstico
	Prótesis dentales
	Documentación y administración sanitarias
	Higiene bucodental
	Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
	Laboratorio clínico y biomédico
	Radioterapia y dosimetría
Seguridad y medio ambiente	Educación y control ambiental
Servicios socioculturales y a la comunidad	Atención a personas en situación de dependencia
	Educación infantil
	Integración social
	Animación sociocultural y turística
Textil, confección y piel	Vestuario a medida y para espectáculos

II ERANSKINA: Iraungitzen 2018/2019 ikasturtean hasi zen LOGSE zikloa.

Arloa	Zikloaren izena
Jarduera fisikoak eta kirolak	Gorputz eta kirol ekintzak sustatzea

ANEXO II: Ciclo LOGSE que comenzó su extinción en el curso 2018/2019.

Familia	Nombre del ciclo
Actividades físicas y deportivas	Animación de actividades físicas y deportivas