



EUSKADIKO JENDETZARI IRITZI INKESTA

2018KO IRAILA

(1) (2) (3) (4)	(5) (6) (7)	(8)
ELKARRIZKETA ZK.	INKESTATZAILE ZK.	LURRALDEA
(9) (10) (11)	(12) (13)	(14) (15)
UDALA	BARRUTIA	ATALA
(16) (17) (18)	(19)	
RUTA	RUTA MOTA	

(INKESTATZAILE: EGIN INKESTA ZAUDEN ETXEAN ERROLDATUTA DAGOEN JENDEARI BAKARRIK. BALDINTZAK HORRETARAKO EGOKIAK BADIRA EGIN EZAZU INKESTA EUSKARAZ)

INKESTATUA: EGUN ON (ARRATSALDE ON). ADIMEN ENPRESATIK NATOR. EUSKO JAURLARITZAREN AGINDUZ, IKERKETA EGITEN ARI GARA GAURKOTASUNA DUTEN GAI BATZUEI BURUZ ETA ZURE ETXEBIZITZA ZORIZ AUKERATUA IZAN DA. ZURE ERANTZUNAK ANONIMOAK IZANGO DIRELA KONTUAN HARTUZ, ERANTZUNGO DIZKIDAZU ZENBAIT GALDERA MINUTU BATZUETAN? ESKERRIK ASKO.

INKESTA EUSKARAZ EGIN NAHI BADU ETA INKESTATZAILEAK EZIN BADU, BESTE INKESTATZAILE BAT JOATEKO AUKERA EMAN

01.G- INKESTA EUSKARAZ ALA GAZTELANIAZ ERANTZUN NAHI DUZU?

- (26)
- EUSKARAZ.....1
- GAZTELANIAZ.....2

02.G- ESANGO DIDAZU MESEDEZ, ZENBAT URTE DITUZUN?

(27 - 28)

--	--

03.G- HELBIDE HONETAN ZAUDE ENPADRONATUTA?

(29)

- BAI1
- EZ2

(HELBIDE HORRETAN ENPADRONATURIK EZ BADAGO, EZ JARRAITU INKESTAREKIN)

04.G- ZEIN DA ZURE LAN EGOERA?

(30)

- LAN ORDAINDUA1
- LANGABEZIAN.....2
- ETXEKO LANAK.....3
- IKASTEN NAGUSIKI4
- JUBILATUA, PENTSIODUNA, EZINDUA5
- BESTE EGOERA BATZUK6
- ED-EE7

05.G- ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA EUSKADIN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN?

- | (31) | (32) | (33) |
|------------------------|---|-------------|
| 1-LANEAN | 2-LIDERGO POSTUETAN
ENPRESETAN ETA
BESTELAKO ERAKUNDEETAN | 3-POLITIKAN |
| - GUZTIZ.....1 | 1.....1 | 1.....1 |
| - NEURRI BATEAN2 | 2.....2 | 2.....2 |
| - EZ ASKO3 | 3.....3 | 3.....3 |
| - EZ BATERE.....4 | 4.....4 | 4.....4 |
| - ED-EE.....5 | 5.....5 | 5.....5 |

(BAKARRIK 05-1.G-N 2,3, 4 EDO 5 ERANTZUN DUTENENTZAT)

06.G- ZEHAZKI LAN ARLOAZ ARI GARELA, ZURE USTEZ EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ARLO HORRETAN ...?

(34)

- URTE GUTXITAN LORTUKO DA.....1
- LORTUKO DA, BAINA URTE DEZENTE BEHARKO DIRA2
- ZAILA IZANGO DA INOIZ LORTZEA.....3
- ED-EE.....4
- RESTO (1 05-1.G-N)5

(GUZTIENTZAT)

07.G- ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN ZAUDEN ADOS ALA KONTRA ONDOKO ESALDIEKIN:

- | | GUZTIZ
ADOS | NAHIKOA
ADOS | NAHIKOA
KONTRA | GUZTIZ
KONTRA | ED-EE |
|--|----------------|-----------------|-------------------|------------------|--------|
| 1- EMAKUMEEK SEME-ALABEN ETA PERSONA DEPENDENTEEN ZAITZARI DENBORA GEHIAGO DEDIKATZEA
OZTOPO HANDIA DA LANEAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEKO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 (35) |
| 2- NORMALA DA ZUZENDARITZA POSTUETAN EMAKUME GUTXIAGO EGOTEA, ANBIZIO PROFESIONAL GUTXIAGO
IZATEN DUTELAKO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 (36) |
| 3- LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEA LEHENTASUNA IZAN BEHAR DA
INSTITUZIOENTZAT | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 (37) |
| 4- GAUR EGUN NESKAK ETA MUTILAK BERDINTASUNEAN HEZTEN DIRENEZ, URTE BATZUETAN LAN-MUNDUAN
BERDINTASUNA EGONGO DA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 (38) |



08.G - INOIZ ENTZUN DUZU EZER SOLDATA ARRAKALARI BURUZ (BRECHA SALARIAL)?

(39)

- BAI, BAINA EZ DAKIZU ZER DEN1
- BAI, ETA BADAIZU ZER DEN2
- EZ3
- ED-EE4

09.G - ZURE IRITZIZ EUSKADIN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERTIN EDO GUTXIAGO ORDANTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO?

(40)

- GEHIAGO1
- BERTIN2
- GUTXIAGO3
- ED-EE4

10.G - EGOERA BATZUETAN, EMAKUME BATEK LAN MOTA BERARENGATIK LANKIDE GIZON BATEK BAINO SOLDATA TXIKIAGO JASOTZEN DU. ZURE USTEZ HORI OSO ONARGARRIA DA, NAHIKOA ONARGARRIA, EZ OSO ONARGARRIA EDO EZ DA BATERE ONARGARRIA?

(41)

- OSO ONARGARRIA1
- NAHIKOA ONARGARRIA2
- EZ OSO ONARGARRIA3
- EZ BATERE ONARGARRIA4
- ED-EE5

11.G - ORAIN AZALDUKO DIZKIZUT LAN ARLOAN GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEKO DESBERDINTASUNARI AURRE EGITEKO ETA SOLDATA ARRAKALA TXIKIAGOTZEKO PROPOSATU DIREN NEURRI BATZUK. ZEHAZKI, GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEKO **SOLDATEN ARTEKO ALDEA TXIKIAGOTZEKO** BOST NEURRI HAUEN ARTEAN, ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEINTZUK DIREN BI GARRANTZITSUENAK: **(GEHIENEZ 2) (1. TXARTELA)**

(42)

(43)

1.2.

- ENPRESETAN IKUSKAPEN (INSPEKZIO) GEHIAGO EGIN, GERTA DAITEZKEEN SEXUAGATIKO SOLDATA-DISKRIMINAZIOAK ATZEMAN ETA ZUZENTZEKO11
- LANTOKIETAN INFORMAZIOA EMAN SEXUAGATIK DISKRIMINAZIOK EZ IZATEKO ESKUBIDEARI BURUZ ETA DISKRIMINAZIOAK DAUDENEAN SALATZERA ANIMATU22
- GAZTEENTZAKO IKASKETEN AUKERAKETARAKO ORIENTAZIOA HOBETU, EUREN SEXUAK AUKERAKETA EZ BALDINTZATZEKO33
- IKASKETA TEKNIKOAK EDO TEKNOLOGIKOAK EMAKUME GEHIAGOK EGITEA BULTZATU44
- ERABAKI ETA ZUZENDARITZA GUNEETAN EMAKUMEEEN PRESENTZIA ETA ERAGINA HANDITU55
- ED-EE66

12.G - ORAIN ZAZPI NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT, **LANALDIARI DAGOKIONEAN** EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO DESBERDINTASUNA GUTXITZEKO HELBURUA DUTENAK. MESEDEZ, ESADAZU ZURE USTEZ ZEIN DIREN BI GARRANTZITSUENAK **(GEHIENEZ 2) (2. TXARTELA)**

(44)

(45)

1.2.

- LAN-IRUZURAREN AURKAKO BORROKA INDARTU11
- ZAINZA LANETAN GIZON ETA EMAKUMEEEN PARTE-HARTZE BERTINZALEA BULTZATUKO DUTEN KONTZILIAZIO NEURRIAK HARTZEA SUSTATU ENPRESETAN22
- HERRITARRAK SENTSIBILIZATU BAI GIZONEK ETA BAI EMAKUMEEK ETXKO LANEN ETA ZAINZA LANEN ARDURA HARTZEAREN BEHARRAZ33
- 0 ETA 3 URTE BITARTEKO ESKOLATZEA BULTZATU44
- EUSKAL ADMINISTRAZIO PUBLIKOAN KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA (GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEAN BERTINZALEA) SAKONDU55
- LAN-ORDUTEGIAK ARRAZIONALAGO EGIN KONTZILIAZIOA ERRAZTEKO66
- KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA (BERTINZALEA) ERRAZTEN DUTEN ZERBITZU ETA DIRU-LAGUNTZAK HANDITU77
- ED-EE88

13.G - ONDOREN, **HEZKUNTZAREKIN ETA GIZARTE SENTSIBILIZAZIOAREKIN** LOTUTAKO LAU NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT. ZURE USTEZ ZEINTZUK LIRATEKE BI GARRANTZITSUENAK? **(GEHIENEZ 2) (3. TXARTELA)**

(46)

(47)

1.2.

- TXIKITATIK, BERTINTASUNEAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA BULTZATU11
- LAN ARLOKO DESBERDINTASUNAK NOLAKO BILAKAERA DAUKAN AZTERTZEN JOAN22
- APLIKATUTAKO NEURRIEN EMAITZAK EBALUATU33
- GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEKO LAN-DESDERDINTASUNAK GUTXITZEAK GIZARTEAREN DITUEN ONURAK EZAGUTZERA EMAN44
- ED-EE55

14.G - ETA, AZKENIK, **ENPRESA ETA SINDIKATUEN SENTSIBILIZAZIOARAKO** LAU NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU ZEIN LIRATEKEEN BI GARRANTZITSUENAK. **(GEHIENEZ 2) (4. TXARTELA)**

(48)

(49)

1.2.

- ENPRESA GUZTIEK BERTINTASUN-PLANA IZATEA11
- GENERO BERTINTASUNA ENPRESEN GESTIOAN KONTUAN HARTUKO DEN IRIZPIDE BAT IZAN DADIN BULTZATU22
- ENPRESAREN BARRUAN PUBLIKOA IZATEA LANGILEEN SOLDATEN BURUZKO INFORMAZIOA33
- ADMINISTRAZIO PUBLIKOAK KONTRATATZEN DITUEN ENPRESETAN LANGILEEN SOLDATA-BERTINTASUNA EXIJITU44
- ED-EE55



15.G - BURURATZEN ZAIZU LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNERAKO LAGUNGARRIA LITZATEKEEN BESTE NEURRIREN BAT?
(GALDERA IREKIA. ERANTZUNAK IDATZI ETA ONDOREN KODIFIKATU. 99=Ed-Ee) (ERANTZUN AUKERA BAKARRA)

--	--

(50-51)

16.G - PLANTEATU DIREN NEURRIETAKO BATZUEN HELBURUA DA **ERANTZUKIDETASUN HANDIAGOA** LORTZEA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN BERDINTASUN GEHIAGO EGOTEA ZAINZA LANETAN ETA LANA, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN. HORRI DAGOKIONEZ, ONDOKO EKINTZETATIK ZEINTZUK DIRA GARRANTZITSUENAK IRUDITZEN ZAIZKIZUN HIRUAK? (5. TXARTELA) (GEHIENEZ 3)

(52)	(53)	(54)
1.	2.	3.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| - <u>LAGUNTZAK EMAN FAMILIEI</u> , 3 URTETIK BEHERAKOAK ZAINTEKO NORBAIT <u>KONTRATATZEKO</u> | 1 | 1 | 1 |
| - <u>ENPRESENTZAKO DIRU-LAGUNTZA</u> HANDITU, KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA (BERDINZALEA) AHALBIDETZEN DUTEN PLANAK EGITEKO | 2 | 2 | 2 |
| - SEME-ALABAK ZAINTEKO ESZEDENTZIAK ETA LANALDI-MURRIZKETAK HARTZEN DITUZTEN <u>LANGILEENTZAKO LAGUNTZAK</u> HOBETU | 3 | 3 | 3 |
| - <u>LEKU GEHIAGO SORTU ETA ORDUTEGIAK HOBETU</u> HAUR ESKOLETAN, ZAHARREN ARRETARAKO ZERBITZUETAN ETA ABAR | 4 | 4 | 4 |
| - <u>TAILERRAK</u> ETA IKASTAROK, <u>GIZONEZKOAK</u> ZAINZA LANETAN GEHIAGO INPLIKATZEKO | 5 | 5 | 5 |
| - PERTSONA <u>DEPENDENTEEN ARRETARAKO ZERBITZUAK</u> HOBETU | 6 | 6 | 6 |
| - <u>ENPRESENTZAKO LAGUNTZAK</u> , UMEAK EDO PERTSONA DEPENDENTEAK ZAINTEKO ESZEDENTZIAK EDO LANALDI MURRIZKETAK HARTZEN DITUZTEN <u>LANGILEEN ORDEZKOAK KONTRATATZEKO</u> | 7 | 7 | 7 |
| - SEKTORE PRIBATUKO <u>LANGILEENTZAKO LAGUNTZAK</u> , <u>AITATASUN BAIMENA 12 ASTERAARTE</u> LUZATZEKO, DIRU-SARRERAK MANTENDUZ, ADMINISTRAZIO PUBLIKOAN BEZALA | 8 | 8 | 8 |
| - ED-EE | 9 | 9 | 9 |

17.G - BURURATZEN ZAIZU BESTE NEURRIREN BAT, KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA LORTZEN LAGUNDUKO LUKEENA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN BERDINTASUN HANDIAGOA LORTUKO LUKEENA ZAINZA-LANETAN ETA LAN, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN?

(GALDERA IREKIA. ERANTZUNAK IDATZI ETA ONDOREN KODIFIKATU. 99=Ed-Ee) (ERANTZUN AUKERA BAKARRA)

--	--

(55-56)

18.G - BUKATZEKO, POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI **EZKERRAZ ETA ESKUINAZ** HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN 0AK EZKER MUTURRA, 10AK ESKUIN MUTURRA, ETA BERAZ, 5AK ZENTROA, ESAN NAHI DUTEN? (6. TXARTELA)

EZKER MUTURRA

ESKUIN MUTURRA

ED-EE

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 (57-58)

19.G - ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ?

(59)

- | | |
|-------------------------------|---|
| - ONDO | 1 |
| - NAHIKOA ONDO | 2 |
| - ZERBAIT DAKIZU | 3 |
| - HITZ BATZUK DAKIZKIZU | 4 |
| - BATERE EZ | 5 |
| - ED-EE | 6 |

20.G - ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU?

(60)

- | | |
|--|---|
| - BATERE EZ, LEHEN MAILAKOAK BAINO BAXUAGOAK | 1 |
| - LEHEN MAILAKOAK, OINARRIZKO BATXILERGOA, OHO, DBH | 2 |
| - LANBIDE HEZIKETA (LH) | 3 |
| - BIGARREN MAILAKOAK: GOI-MAILAKO BATXILERGOA, IEE, BBB, UBI | 4 |
| - ERDI GOI-MAILAKOAK (DIPLOMATURAK) | 5 |
| - GOI-MAILAKOAK (LIZENTZIATURAK, GRADUAK, INGENIARITZAK, DOKTORETZAK, ...) | 6 |
| - ED-EE | 7 |

21.G - ZEIN KLASA SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA?

(61)

- | | |
|---|---|
| - ERDI MAILATIK GORA EDO ABERATSEN MAILAN | 1 |
| - ERDI MAILAN | 2 |
| - ERDI MAILATIK BEHERA EDO LANGILEENEAN | 3 |
| - ED-EE | 4 |

22.G - ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN?

(62)

- | | |
|---|---|
| - ARABAN | 1 |
| - BIZKAIA | 2 |
| - GIPUZKOAN | 3 |
| - NAFARROAN | 4 |
| - IPARRALDEAN (LAPURDIN, BAXENAFARROAN, ZUBEROAN) | 5 |
| - ESTATUKO BESTE LURRALDE BATEAN | 6 |
| - ATZERRIAN | 7 |
| - ED-EE | 8 |

(BAKARRIK ATZERRIAN JAIO DIRENEI: 7 22.G-N)

23.G - ESPAINIAKO NAZIONALITATEA DUZU?

(63)

- | | |
|--|---|
| - BAI | 1 |
| - EZ | 2 |
| - ED-EE | 3 |
| - GAINERAKOAK (EZ DA ATZERRIAN JAIO) | 4 |

**(GUZTIENTZAT)**

24.G - ONDORENGO AUKEREN ARTEAN, ZEINEK JASOTZEN DU HOBETZEN ZURE ETXEBIZITZAREN EGITURA? **(7. TXARTELA)**

(64)

- PERTSONA BAKARREKO ETXEBIZITZA1
- EMAKUMEA BAKARRIK, ETXEAN BIZI DIREN SEME-ALABEKIN.....2
- BIKOTEA, ETXEAN BIZI DIREN SEME-ALABARIK GABE3
- BIKOTEA, ETXEAN BIZI DIREN SEME-ALABEKIN.....4
- BESTE EGOERA BAT5
- Ed-Ee6

25.G - BADUZU 15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME EDO ALABARIK (ZUREKIN BIZI ZEIN EZ)?

- BAI1
- EZ2
- Ed-Ee3

26.G- BADUZU ZUK EDO ZURE BIKOTEKIDEAK ZUEN OHIKO ARRETA BEHAR DUEN PERTSONA DEPENDENTERIK (ADINEKO PERTSONAK, EZINDUAK...), 15 URTEZ AZPIKO SEME-ALABAK IZAN EZIK?

(66)

- BAI.....1
- EZ.....2
- Ed-Ee3

27.G - ZUK ZER DAUKAZU ...?

(67)

- TELEFONO FINKOA BAKARRIK1
- TELEFONO MUGIKORRA BAKARRIK2
- BIAK3
- EZ FINKOA EZTA MUGIKORRA ERE **(EZ IRAKURRI)**4
- Ed-Ee5

BUKATZEKO, ZURE TELEFONO ZENBAKIA EMANGO AL DIDAZU NIRE ENPRESAK EGINDAKO LANA KONTROLATU AHAL IZATEKO?

...../.....

HAU IZAN DA DENA. ESKERRIK ASKO ZURE LAGUNTZAGATIK.



ENCUESTA DE OPINIÓN A LA POBLACIÓN DEL PAÍS VASCO

SEPTIEMBRE 2018

ENTREVISTA N° (1)(2)(3)(4)	ENCUESTADOR/A N° (5)(6)(7)	TERRITORIO (8)	
MUNICIPIO (9)(10)(11)	DISTRITO (12)(13)	SECCIÓN (14)(15)	RUTA (16)(17)(18)
			TIPO RUTA (19)

(ENTREVISTADOR/A: HAGA LA ENCUESTA ÚNICAMENTE A QUIENES ESTÁN EMPADRONADOS/AS EN EL DOMICILIO QUE SE VISITA. HAGA LA ENCUESTA EN EUSKERA SI LAS CONDICIONES SON ADECUADAS PARA ELLO)

ENTREVISTADA: BUENOS DÍAS (TARDES), VENGO DE LA EMPRESA ADIMEN. ESTAMOS REALIZANDO UN ESTUDIO PARA EL GOBIERNO VASCO SOBRE DIVERSOS TEMAS DE ACTUALIDAD Y SU VIVIENDA HA SIDO UNA DE LAS ELEGIDAS AL AZAR. TENIENDO EN CUENTA EL ANONIMATO DE SUS RESPUESTAS, ¿LE IMPORTARÍA RESPONDERME UNAS PREGUNTAS EN UNOS MINUTOS? MUCHAS GRACIAS.

SI QUIERE HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA Y EL ENTREVISTADOR/A NO PUEDE, OFRECER POSIBILIDAD DE QUE VAYA OTRO/A

P.01- ¿PREFIERE UD. CONTESTAR LA ENCUESTA EN EUSKERA O EN CASTELLANO?

(26)

- EN EUSKERA.....1
- EN CASTELLANO2

P.02- ¿ME PODRÍA DECIR, POR FAVOR, CUÁNTOS AÑOS TIENE UD.?

(27 - 28)

P.03- ¿ESTÁ UD. EMPADRONADA EN ESTE DOMICILIO?

(29)

- Sí.....1
- No2

(SI NO ESTÁ EMPADRONADA SE ABANDONA LA ENTREVISTA)

P.04- ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL?

(30)

- TRABAJO REMUNERADO.....1
- EN PARO.....2
- LABORES DE CASA.....3
- ESTUDIANDO PRINCIPALMENTE4
- JUBILADA, PENSIONISTA, INCAPACITADA5
- OTRAS SITUACIONES6
- Ns-Nc.....7

P.05- ¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN EUSKADI SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

(31)

(32)

(33)

1-EN EL TRABAJO

2-EN PUESTOS DE LIDERAZGO EN EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES

3-EN LA POLÍTICA

- SÍ, TOTALMENTE1.....1.....1
- SÍ, EN PARTE.....2.....2.....2
- MÁS BIEN NO.....3.....3.....3
- NO EN ABSOLUTO4.....4.....4
- Ns-Nc.....5.....5.....5

(SOLO PARA QUIENES HAN CONTESTADO 2, 3, 4 O 5 EN P.05-1)

P.06- CENTRÁNDONOS CONCRETAMENTE EN EL ÁMBITO LABORAL, ¿CREE UD. QUE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN ESE ÁMBITO...?

(34)

- SE LOGRARÁ EN POCOS AÑOS.....1
- SE LOGRARÁ, PERO SERÁN NECESARIOS BASTANTES AÑOS.....2
- SERÁ MUY DIFÍCIL QUE LLEGUE A LOGRARSE.....3
- Ns-Nc4
- RESTO (1 EN P.05-1).....5

(PARA TODAS)

P.07- DÍGAME, POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

TOTALMENTE BASTANTE BASTANTE EN TOTALMENTE
DE ACUERDO DE ACUERDO DESACUERDO EN DESACUERDO Ns-Nc

1- LA MAYOR DEDICACIÓN DE LAS MUJERES AL CUIDADO DE LOS HIJOS E HIJAS Y PERSONAS DEPENDIENTES ES UN GRAN OBSTÁCULO PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO1.....2.....3.....4.....5 (35)

2- ES NORMAL QUE HAYA MENOS MUJERES EN PUESTOS DIRECTIVOS, YA QUE ELLAS SUELEN TENER MENOS AMBICIÓN PROFESIONAL1.....2.....3.....4.....5 (36)

3- LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL TRABAJO DEBE SER UNA PRIORIDAD PARA LAS INSTITUCIONES1.....2.....3.....4.....5 (37)

4- HOY DÍA SE EDUCA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN IGUALDAD, POR LO QUE EN UNOS AÑOS LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL SERÁ UNA REALIDAD1.....2.....3.....4.....5 (38)



P.08- ¿HA OÍDO UD. HABLAR SOBRE LA BRECHA SALARIAL?

(39)

- SÍ, PERO NO SABE LO QUE ES1
- SÍ, Y SABE LO QUE ES2
- NO3
- NS-NC.....4

P.09- ¿CREE UD. QUE EN EUSKADI, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?

(40)

- MÁS1
- IGUAL2
- MENOS3
- NS-NC.....4

P.10- EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, LAS MUJERES RECIBEN MENOR SALARIO QUE SUS COLEGAS HOMBRES POR EL MISMO TIPO DE TRABAJO. ¿A UD. LE PARECE QUE ESO ES MUY ACEPTABLE, BASTANTE ACEPTABLE, POCO ACEPTABLE O NADA ACEPTABLE?

(41)

- MUY ACEPTABLE.....1
- BASTANTE ACEPTABLE.....2
- POCO ACEPTABLE3
- NADA ACEPTABLE4
- NS-NC5

P.11- A CONTINUACIÓN LE VOY A MOSTRAR ALGUNAS MEDIDAS QUE SE PLANTEAN PARA HACER FRENTE A LA DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL Y REDUCIR LA BRECHA SALARIAL. CONCRETAMENTE, ENTRE ESTAS CINCO MEDIDAS PARA REDUCIR LA DIFERENCIA DE SALARIOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES, DÍGAME, POR FAVOR, CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN, LAS DOS MÁS IMPORTANTES: **(MÁX 2) (TARJETA 1)**

(42) (43)

1º 2º

- HACER MÁS INSPECCIONES EN LAS EMPRESAS PARA DETECTAR Y CORREGIR CASOS DE DISCRIMINACIÓN POR SEXO1.....1
- INFORMAR EN LOS CENTROS DE TRABAJO SOBRE EL DERECHO A LA NO DISCRIMINACIÓN SALARIAL POR RAZÓN DE SEXO, Y ANIMAR A DENUNCIAR LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN2.....2
- MEJORAR LA ORIENTACIÓN A LAS Y LOS JÓVENES SOBRE LA ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS PARA QUE SU SEXO NO CONDICIONE SU ELECCIÓN3.....3
- PROMOVER QUE HAYA MÁS MUJERES QUE REALICEN ESTUDIOS DE TIPO TÉCNICO O TECNOLÓGICO.....4.....4
- AUMENTAR LA PRESENCIA E INFLUENCIA DE LAS MUJERES EN LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN Y DIRECCIÓN.....5.....5
- NS-NC.....6.....6

P.12- AHORA LE VOY A PRESENTAR SIETE MEDIDAS QUE BUSCAN REDUCIR LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN CUANTO A LA JORNADA LABORAL. POR FAVOR, INDÍQUEME CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN LAS DOS MÁS IMPORTANTES **(MÁX 2) (TARJETA 2)**

(44) (45)

1º 2º

- INTENSIFICAR LA LUCHA CONTRA EL FRAUDE LABORAL1.....1
- FOMENTAR QUE EN LAS EMPRESAS SE APLIQUEN MEDIDAS DE CONCILIACIÓN QUE FOMENTEN UNA IMPLICACIÓN IGUALITARIA (CORRESPONSABLE) DE HOMBRES Y MUJERES EN LAS TAREAS DE CUIDADO.....2.....2
- SENSIBILIZAR A LA CIUDADANÍA SOBRE LA NECESIDAD DE QUE TANTO HOMBRES COMO MUJERES SE RESPONSABILICEN DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y DE CUIDADO.....3.....3
- IMPULSAR LA ESCOLARIZACIÓN DE 0 A 3 AÑOS4.....4
- PROFUNDIZAR EN LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE (IGUALTARIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES) EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA VASCA5.....5
- RACIONALIZAR LOS HORARIOS DE TRABAJO PARA FAVORECER LA CONCILIACIÓN6.....6
- AUMENTAR LOS SERVICIOS Y AYUDAS ECONÓMICAS QUE FAVOREZCAN LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE (IGUALTARIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES)7.....7
- NS-NC.....8.....8

P.13- A CONTINUACIÓN LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL. ¿CUÁLES CREE QUE SERÍAN LAS DOS MÁS IMPORTANTES? **(MÁX 2) (TARJETA 3)**

(46) (47)

1º 2º

- FOMENTAR DESDE LA EDAD INFANTIL UNA EDUCACIÓN BASADA EN LA IGUALDAD1.....1
- INVESTIGAR CÓMO VA EVOLUCIONANDO EL TEMA DE LA DESIGUALDAD LABORAL2.....2
- EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS MEDIDAS QUE SE APLIQUEN3.....3
- DAR A CONOCER LOS BENEFICIOS SOCIALES DE REDUCIR LA DESIGUALDAD LABORAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES4.....4
- NS-NC.....5.....5

P.14- Y, FINALMENTE, LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE EMPRESAS Y SINDICATOS. ¿CUÁLES SERÍAN LAS 2 MÁS IMPORTANTES? **(MÁX 2) (TARJETA 4)**

(48) (49)

1º 2º

- QUE TODAS LAS EMPRESAS TENGAN PLANES DE IGUALDAD1.....1
- IMPULSAR QUE LA IGUALDAD DE GÉNERO SEA UN CRITERIO QUE SE TENGA EN CUENTA EN LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS.....2.....2
- QUE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SALARIOS DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS SEA PÚBLICA DENTRO DE LA EMPRESA3.....3
- QUE SE EXIJA LA IGUALDAD SALARIAL DE LAS Y LOS TRABAJADORES A LAS EMPRESAS CONTRATADAS POR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA4.....4
- NS-NC.....5.....5



P.15- ¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA CONTRIBUIR A LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO?

(PREGUNTA ABIERTA. ESCRIBIR RESPUESTAS Y CODIFICAR POSTERIORMENTE. 99 PARA NS-NC.) (UNA ÚNICA RESPUESTA)

(50-51)

P.16- ALGUNAS DE LAS MEDIDAS QUE SE HAN PLANTEADO BUSCAN QUE HAYA UNA MAYOR **CORRESPONSABILIDAD**, ES DECIR, MÁS IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA DEDICACIÓN A LAS TAREAS DE CUIDADOS Y EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL. A ESE RESPECTO, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES OCHO ACCIONES CONCRETAS LE PARECEN A UD. LAS TRES MÁS IMPORTANTES? (MÁX 3) (TARJETA 5)

(52) (53) (54)

1º 2º 3º

- | | | | |
|---|---|---|---|
| - DAR <u>AYUDAS A LAS FAMILIAS PARA CONTRATAR</u> A PERSONAS PARA EL CUIDADO DE MENORES DE TRES AÑOS | 1 | 1 | 1 |
| - AMPLIAR LAS <u>AYUDAS A LAS EMPRESAS</u> PARA HACER PLANES QUE PERMITAN LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE (IGUALITARIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES) | 2 | 2 | 2 |
| - MEJORAR LAS <u>AYUDAS PARA LAS PERSONAS QUE SE ACOGEN A EXCEDENCIAS Y REDUCCIONES DE JORNADA</u> POR CUIDADO DE HIJOS/AS..... | 3 | 3 | 3 |
| - <u>AMPLIAR LAS PLAZAS Y MEJORAR LOS HORARIOS</u> DE ESCUELAS INFANTILES, SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES ETC. | 4 | 4 | 4 |
| - <u>TALLERES Y CURSOS</u> PARA IMPLICAR MÁS A LOS HOMBRES EN LAS TAREAS DE CUIDADO | 5 | 5 | 5 |
| - MEJORAR LOS <u>SERVICIOS DE ATENCIÓN DE PERSONAS DEPENDIENTES</u> | 6 | 6 | 6 |
| - <u>AYUDAS PARA LAS EMPRESAS, PARA QUE SUSTITUYAN A LAS PERSONAS TRABAJADORAS QUE COJAN EXCEDENCIAS O REDUCCIONES DE JORNADA PARA CUIDADO DE MENORES O DEPENDIENTES</u> | 7 | 7 | 7 |
| - <u>AYUDAS PARA PERSONAS TRABAJADORAS DEL SECTOR PRIVADO PARA AMPLIAR EL PERMISO DE PATERNIDAD A 12 SEMANAS</u> , MANTENIENDO LOS INGRESOS, IGUAL QUE EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | 8 | 8 | 8 |
| - NS-NC..... | 9 | 9 | 9 |

P.17- ¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA AYUDAR A LOGRAR UNA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE, ES DECIR, LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LAS TAREAS DE CUIDADO Y LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL?

(PREGUNTA ABIERTA. ESCRIBIR RESPUESTAS Y CODIFICAR POSTERIORMENTE. 99 PARA NS-NC.) (UNA ÚNICA RESPUESTA)

(55-56)

P.18- CAMBIANDO DE TEMA, CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES **IZQUIERDA Y DERECHA**. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, POR LO QUE EL 5 SERÍA EL CENTRO, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.? (TARJETA 6)

EXTREMA IZQUIERDA

EXTREMA DERECHA

NS-NC

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 (57-58)

P.19- Y ¿CÓMO HABLA EN EUSKERA: BIEN, BASTANTE BIEN, ALGO, SABE PALABRAS O NADA?

(59)

- | | |
|-----------------------|---|
| - BIEN | 1 |
| - BASTANTE BIEN | 2 |
| - ALGO | 3 |
| - SABE PALABRAS | 4 |
| - NADA | 5 |
| - NS-NC | 6 |

P.20- ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

(60)

- | | |
|--|---|
| - NINGUNO, MENOS QUE PRIMARIOS | 1 |
| - PRIMARIOS, BACHILLER ELEMENTAL, EGB, ESO..... | 2 |
| - PROFESIONALES (FP) | 3 |
| - SECUNDARIOS: BACHILLER SUPERIOR, REM, BUP, COU | 4 |
| - MEDIOS SUPERIORES (DIPLOMATURAS) | 5 |
| - SUPERIORES (LICENCIATURAS, GRADOS, INGENIERÍAS, DOCTORADOS,...)..... | 6 |
| - NS-NC..... | 7 |

P.21- ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

(61)

- | | |
|--------------------------------|---|
| - MEDIA-ALTA O ACOMODADA | 1 |
| - MEDIA-MEDIA | 2 |
| - MEDIA-BAJA U OBRERA | 3 |
| - NS-NC..... | 4 |

P.22- ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ UD.?

(62)

- | | |
|---|---|
| - ARABA | 1 |
| - BIZKAIA | 2 |
| - GIPUZKOA | 3 |
| - NAVARRA..... | 4 |
| - IPARRALDE (LAPURDI, BAXENAFARROA, ZUBEROA)..... | 5 |
| - RESTO DEL ESTADO | 6 |
| - EXTRANJERO | 7 |
| - NS-NC | 8 |

(SÓLO PARA QUIENES HAN NACIDO EN EL EXTRANJERO: 7 EN P.22)

P.23- ¿TIENE UD. LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA?

(63)

- | | |
|---|---|
| - SI..... | 1 |
| - No | 2 |
| - NS-NC | 3 |
| - RESTO (NO HA NACIDO EN EL EXTRANJERO) | 4 |

**(PARA TODAS)**

P.24- ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DESCRIBE MEJOR LA COMPOSICIÓN DE SU HOGAR? **(TARJETA 7)**

(64)

- HOGAR DE UNA SOLA PERSONA1
- MUJER SOLA, CON HIJOS/HIJAS QUE VIVEN EN CASA.....2
- PAREJA, SIN HIJOS/HIJAS QUE VIVAN EN CASA.....3
- PAREJA, CON HIJOS/HIJAS QUE VIVEN EN CASA4
- OTRA SITUACIÓN5
- Ns-Nc.....6

P.25- ¿TIENE ALGÚN HIJO O ALGUNA HIJA DE MENOS DE 15 AÑOS (VIVA O NO EN SU HOGAR)?

(65)

- Sí.....1
- No2
- Ns-Nc.....3

P.26- ¿TIENE USTED O SU CÓNYUGE O PAREJA PERSONAS DEPENDIENTES (EXCLUYENDO HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS) QUE NECESITEN REGULARMENTE DE SU ATENCIÓN (PERSONAS MAYORES, DISCAPACITADAS...)?

(66)

- Sí.....1
- No2
- Ns-Nc3

P.27- ¿TIENE UD. ...?

(67)

- SOLO TELÉFONO FIJO1
- SOLO TELÉFONO MÓVIL2
- AMBOS3
- NINGUNO **(NO LEER)**.....4
- Ns-Nc5

PARA FINALIZAR, ¿SERÍA TAN AMABLE DE DECIRME QUÉ NÚMERO DE TELÉFONO TIENE, CON EL FIN DE QUE MI EMPRESA PUEDA CONTROLAR EL TRABAJO QUE HE REALIZADO?

...../.....

ESTO HA SIDO TODO. MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

**GALDERA IREKIEN ETIKETAK / ETIQUETAS DE LAS PREGUNTAS ABIERTAS****15.G / P.15****KOD. ETIKETA / ETIQUETA**

1	Soldata berdintasuna / Igualdad salarial
2	Aukera berdintasuna lanposturako sarbidean: CV itsua, gaitasunen ebaluaketa anonimoa, eta abar / Igualdad de oportunidades en el acceso al puesto de trabajo: CV ciego, evaluación anónima de competencias, etc.
3	Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad
4	Berdintasunari buruzko formazioa lantokietan / Formación en igualdad en los lugares de trabajo
5	Ikuskapenak eta zigorrak sexuagatik diskriminatzen duten enpresei / Inspecciones y sanciones a empresas que discriminen por razón de sexo
6	Emakumeentzako ardura lanpostuak / Puestos de responsabilidad para mujeres
7	Berdintasunaren aldeko lege gehiago, instituzioen inplikazio handiagoa / Más leyes que favorezcan la igualdad, mayor implicación de las instituciones
8	Emakumeentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a mujeres
9	Zaintza lanetan berdintasuna bultzatu / Fomentar igualdad en tareas de cuidado
10	Kontziliazio neurriak zabaldu edota bete, amatasun eta aitatasun baimenak berdindu / Ampliar y/o cumplir medidas de conciliación, igualar permiso de maternidad y paternidad
12	Gizarte ekintza, mobilizazioak, kexak... / Acción social, movilizaciones, quejas...
14	Berdintasuna arlo guztietan / Igualdad en todos los ámbitos
17	Emakumeak kontratatzea lagundu / Favorecer la contratación de mujeres
18	Gizarte sentsibilizazioa / Sensibilización social
97	Beste batzuk / Otros
99	Ed-Ee / Ns-Nc

17.G / P.17

KOD. ETIKETA / ETIQUETA

1	Lan-ordutegiak hobetu / murriztu / malgutu. Eskola eta lan-ordutegiak elkarri egokitu / Mejorar / reducir / flexibilizar horarios laborales. Hacer coincidir horarios laborales y escolares
2	Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad
3	Formakuntza oro har: hitzaldiak, sentsibilizazioa, mentalitate aldaketa... / Formación en general: charlas, sensibilización, cambio de mentalidad...
4	Gurasoentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a los padres
5	Berdintasuna etxeko arduretan / Igualdad de responsabilidades en el hogar
6	Aitatasuna baimena handitu / Aumentar la baja de paternidad
8	Amatasun baimena edo edoskitze baimena luzatu / Aumentar la baja por maternidad / lactancia
9	Berdintasuna lan baldintzetan: soldata, aukerak eta abar / Igualdad en las condiciones laborales: salario, oportunidades, etc
10	Haur eskolak: merkeagoak, leku gehiago, lantokietan... / Escuelas infantiles: más baratas, más plazas, en centros de trabajo...
11	Enpresen mentalitatea aldatu / Cambiar la mentalidad empresarial
12	Enpresentzako laguntzak / Ayudas a empresas
97	Beste batzuk / Otros
99	Ed-Ee / Ns-Nc

TXARTELAK



TARJETAS



1. TXARTELA

- 1 - ENPRESETAN IKUSKAPEN (INSPEKZIO) GEHIAGO EGIN, GERTA DAITEZKEEN SEXUAGATIKO SOLDATA-DISKRIMINAZIOAK ATZEMAN ETA ZUZENTZEKO
- 2 - LANTOKIETAN INFORMAZIOA EMAN SEXUAGATIK DISKRIMINAZIORIK EZ IZATEKO ESKUBIDEARI BURUZ ETA DISKRIMINAZIOAK DAUDENEAN SALATZERA ANIMATU
- 3 - GAZTEENTZAKO IKASKETEN AUKERAKETARAKO ORIENTAZIOA HOBETU, EUREN SEXUAK AUKERAKETA EZ BALDINTZATZEKO

- 1 - HACER MÁS INSPECCIONES EN LAS EMPRESAS PARA DETECTAR Y CORREGIR CASOS DE DISCRIMINACIÓN POR SEXO
- 2 - INFORMAR EN LOS CENTROS DE TRABAJO SOBRE EL DERECHO A LA NO DISCRIMINACIÓN SALARIAL POR RAZÓN DE SEXO, Y ANIMAR A DENUNCIAR LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN
- 3 - MEJORAR LA ORIENTACIÓN A LAS Y LOS JÓVENES SOBRE LA ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS PARA QUE SU SEXO NO CONDICIONE SU ELECCIÓN

TARJETA 1



5 - ERABAKI ETA ZUZENDARITZA GUNEETAN EMAKUMEEN PRESENTZIA ETA ERAGINA HANDITU

4 - IKASKETA TEKNIKOAK EDO TEKNOLOGIKOAK EMAKUME GEHIAGOK EGITEA BULTZATU

4 - PROMOVER QUE HAYA MÁS MUJERES QUE REALICEN ESTUDIOS DE TIPO TÉCNICO O TECNOLÓGICO

5 - AUMENTAR LA PRESENCIA E INFLUENCIA DE LAS MUJERES EN LOS ÁMBITOS DE DECISIÓN Y DIRECCIÓN



2. TXARTELA

- 1 - LAN-IRUZURRAREN AURKAKO BORROKA INDARTU
- 2 - ZAINTZA LANETAN GIZON ETA EMAKUMEEN PARTE-
HARTZE BERDINZALEA BULTZATUKO DUTEN
KONTZILIAZIO NEURRIAK HARTZEA SUSTATU
ENPRESETAN
- 3 - HERRITARRAK SENTSIBILIZATU BAI GIZONEK ETA BAI
EMAKUMEEK ETXKO LANEN ETA ZAINTZA LANEN
ARDURA HARTZEAREN BEHARRAZ
- 4 - 0 ETA 3 URTE BITARTEKO ESKOLATZEA BULTZATU

- 1 - INTENSIFICAR LA LUCHA CONTRA EL FRAUDE LABORAL
- 2 - FOMENTAR QUE EN LAS EMPRESAS SE APLIQUEN
MEDIDAS DE CONCILIACIÓN QUE FOMENTEN UNA
IMPPLICACIÓN IGUALITARIA CORRESPONSABLE DE
HOMBRES Y MUJERES EN LAS TAREAS DE CUIDADO
- 3 - SENSIBILIZAR A LA CIUDADANÍA SOBRE LA NECESIDAD
DE QUE TANTO HOMBRES COMO MUJERES SE
RESPONSABILICEN DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y DE
CUIDADO
- 4 - IMPULSAR LA ESCOLARIZACIÓN DE 0 A 3 AÑOS

TARJETA 2



- 5 - **EUSKAL ADMINISTRAZIO PUBLIKOAN KONZILIAZIO ERANTZUKIDEA (GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN BERDINZALEA) SAKONDU**
- 6 - **LAN-ORDUTEGIAK ARRAZIONALAGO EGIN KONZILIAZIOA ERRAZTEKO**
- 7 - **KONZILIAZIO ERANTZUKIDEA (BERDINZALEA) ERRAZTEN DUTEN ZERBITZU ETA DIRU-LAGUNTZAK HANDITU**

- 5 - **PROFUNDIZAR EN LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE (IGUALITARIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES) EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA VASCA**
- 6 - **RACIONALIZAR LOS HORARIOS DE TRABAJO PARA FAVORECER LA CONCILIACIÓN**
- 7 - **AUMENTAR LOS SERVICIOS Y AYUDAS ECONÓMICAS QUE FAVOREZCAN LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE (IGUALITARIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES)**



3. TXARTELA

- 1 - TXIKITATIK, BERDINTASUNEAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA BULTZATU
- 2 - LAN ARLOKO DESBERDINTASUNAK NOLAKO BILAKAERA DAUKAN AZTERTZEN JOAN
- 3 - APLIKATUTAKO NEURRIEN EMAITZAK EBALUATU
- 4 - GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO LAN-
DESBERDINTASUNAK GUTXITZEAK GIZARTEARENTZAT
DITUEN ONURAK EZAGUTZERA EMAN

- 1 - FOMENTAR DESDE LA EDAD INFANTIL UNA EDUCACIÓN
BASADA EN LA IGUALDAD
- 2 - INVESTIGAR CÓMO VA EVOLUCIONANDO EL TEMA DE LA
DESIGUALDAD LABORAL
- 3 - EBALUAR LOS RESULTADOS DE LAS MEDIDAS QUE SE
APLIQUEN
- 4 - DAR A CONOCER LOS BENEFICIOS SOCIALES DE
REDUCIR LA DESIGUALDAD LABORAL ENTRE HOMBRRES Y
MUJERES

TARJETA 3



- 1 - ENPRESA GUZTIEK BERDINTASUN-PLANA IZATEA
- 2 - GÉNERO BERDINTASUNA ENPRESEN GESTIOAN
KONTUAN HARTUKO DEN IRIZPIDE BAT IZAN DADIN
BULTZATU
- 3 - ENPRESAREN BARBUAN PUBLIKOA IZATEA LANGILEEN
SOLDATEI BURUZKO INFORMAZIOA
- 4 - ADMINISTRAZIO PUBLIKOAK KONTRATATZEN DITUEN
ENPRESETAN LANGILEEN SOLDATA-BERDINTASUNA
EXIJITU

4. TXARTELA



TARJETA 4

- 1 - QUE TODAS LAS EMPRESAS TENGAN PLANES DE IGUALDAD
- 2 - IMPULSAR QUE LA IGUALDAD DE GÉNERO SEA UN CRITERIO QUE SE TENGA EN CUENTA EN LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS
- 3 - QUE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SALARIOS DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS SEA PÚBLICA DENTRO DE LA EMPRESA
- 4 - QUE SE EXIJA LA IGUALDAD SALARIAL DE LAS Y LOS TRABAJADORES A LAS EMPRESAS CONTRATADAS POR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



5. TXARTELA

- 1 - LAGUNTZAK EMAN FAMILIEI, 3 URTETIK BEHERAKOAK ZAINTEKO NORBAIT KONTRATATZEKO
- 2 - ENPRESENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK HANDITU, KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA (BERDINZALEA) AHALBIDETZEN DUTEN PLANAK EGITEKO
- 3 - SEME-ALABAK ZAINTEKO ESZEDENTZIAK ETA LANALDI-MURRIZKETAK HARTZEN DITUZTEN LANGILEENTZAKO LAGUNTZAK HOBETU
- 4 - LEKU GEHIAGO SORTU ETA ORDUTEGIAK HOBETU HAUR ESKOLETAN, ZAHARREN ARRETARAKO ZERBITZUETAN ETA ABAR.

- 1 - DAR AYUDAS A LAS FAMILIAS PARA CONTRATAR A PERSONAS PARA EL CUIDADO DE MENORES DE 3 AÑOS
- 2 - AMPLIAR LAS AYUDAS A LAS EMPRESAS PARA HACER PLANES QUE PERMITAN LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE (IGUALITARIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES)
- 3 - MEJORAR LAS AYUDAS PARA LAS PERSONAS QUE SE ACOGEN A EXCEDENCIAS Y REDUCCIONES DE JORNADA POR CUIDADO DE HIJOS/AS
- 4 - AMPLIAR LAS PLAZAS Y MEJORAR LOS HORARIOS DE ESCUELAS INFANTILES, SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES ETC.

TARJETA 5



- 8 - SEKTORE PRIVATUKO LANGILEENTZAKO LAGUNTZAK,
AITATASUN BAIMENA 12 ASTERA ARTE LUZATZEKO,
DIRU-SARREKAK MANTENDUZ, ADMINISTRATZIO
PUBLIKOAN BEZALA
- 7 - ENPRESENTZAKO LAGUNTZAK, UMEAK EDO PERTSONA
DEPENDENTEAK ZAINTEZKO ESZEDENTZIAK EDO
LANALDI MURRIZKETAK HARTZEN DITUZEN LANGILEEN
ORDEZKOKAK KONTRATATZEKO
- 6 - PERTSONA DEPENDENTEEN ARRETARAKO ZERBITZUAK
HOBETU
- 5 - TALLERRAK ETA IKASTAROK, GIZONEZKOKAK ZAINTZA
LANETAN GEHiago INPLIKATZEKO

- 5 - TALLERES Y CURSOS PARA IMPLICAR MÁS A LOS
HOMBRES EN LAS TAREAS DE CUIDADO
- 6 - MEJORAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN DE PERSONAS
DEPENDIENTES
- 7 - AYUDAS PARA LAS EMPRESAS, PARA QUE SUSTITUYAN A
LAS PERSONAS TRABAJADORAS QUE COJAN
EXCEDENCIAS O REDUCCIONES DE JORNADA PARA
CUIDADO DE MENORES O DEPENDIENTES
- 8 - AYUDAS PARA PERSONAS TRABAJADORAS DEL SECTOR
PRIVADO PARA AMPLIAR EL PERMISO DE PATERNIDAD A
12 SEMANAS, MANTENIENDO LOS INGRESOS, IGUAL QUE
EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



6. TXARTELA

EZKER
MUTURRA

ZENTROA

ESKUIN
MUTURRA



0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10

0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10

DERECHA
EXTREMA

CENTRO

IZQUIERDA
EXTREMA

TARJETA 6



- 1 – PERTSONA BAKARREKO ETXEBIZITZA
- 2 – GURASOETAKO BAT, ETXEAN BIZI DIREN SEME-ALABEKIN
- 3 – BIKOTEA, ETXEAN BIZI DIREN SEME-ALABARIK GABE
- 4 – BIKOTEA, ETXEANBIZI DIREN SEME-ALABEKIN
- 5 – BESTE EGOERA BAT

7. TXARTELA



TARJETA 7

- 1 – HOGAR DE UNA SOLA PERSONA
- 2 – MUJER SOLA, CON HIJOS/HIJAS QUE VIVEN EN CASA
- 3 – PAREJA, SIN HIJOS/HIJAS QUE VIVAN EN CASA
- 4 – PAREJA, CON HIJOS/HIJAS QUE VIVEN EN CASA
- 5 – OTRA SITUACIÓN