





14.G- ORAIN EUSKADIKO GAZTEEI BURUZ DUZUN IRITZIA JAKIN NAHIKO NUKE. ZURE USTEZ GAURKO GAZTEAK OSO LANGILEAK DIRA, NAHIKOA LANGILEAK, EZ DIRA OSO LANGILEAK EDO EZ DIRA BATERE LANGILEAK? **(BANAN-BANAN IRAKURRI)**

|                                                                  | Oso | NAHIKOA | Ez OSO | BATERE EZ | Ed/Ee |      |
|------------------------------------------------------------------|-----|---------|--------|-----------|-------|------|
| 1- LANGILEAK .....                                               | 1   | 2       | 3      | 4         | 5     | (29) |
| 2- ARDURATSUAK .....                                             | 1   | 2       | 3      | 4         | 5     | (30) |
| 3- KUALIFIKATUAK, PRESTATUAK .....                               | 1   | 2       | 3      | 4         | 5     | (31) |
| 4- PARTE-HARTZAILEAK, GAUZA EDO ARAZO PUBLIKOEZ ARDURATUAK ..... | 1   | 2       | 3      | 4         | 5     | (32) |
| 5- EKINTZAILEAK (ENPRENDEDOREAK) .....                           | 1   | 2       | 3      | 4         | 5     | (33) |
| 6- IDEALISTAK .....                                              | 1   | 2       | 3      | 4         | 5     | (34) |
| 7- AUTONOMOAK, BEREN KABUZ MOLDATZEKO GAI .....                  | 1   | 2       | 3      | 4         | 5     | (35) |

15.G- ORAIN ZEURE BURUAN PENTSATUZ, ESADAZU MESEDEZ ZENBATEKO GARRANTZIA EMATEN DIOZUN ONDOKO GAUZA BAKOITZARI, 0 ETA 10 ARTEKO ESKALA BERRIRO OINARRI HARTUTA. ESKALA HORRETAN 0AK ESAN NAHI DU EZ DIOZULA BATERE GARRANTZIRIK EMATEN ETA 10AK OSO GARRANTZI HANDIA EMATEN DIOZULA. **(BANAN-BANAN GALDETU)**

|                                             | BATERE<br>GARRANTZIRIK EZ                                                       | Oso<br>GARRANTZI HANDIA | Ed/Ee |         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------|
| 1- IKASKETEI, PRESTAKUNTZARI .....          | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (36-37) |
| 2- LANARI .....                             | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (38-39) |
| 3- DIRUARI .....                            | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (40-41) |
| 4- FAMILIARI .....                          | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (42-43) |
| 5- ETXEBIZITZARI .....                      | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (44-45) |
| 6- INDEPENDENTZIA PERTSONALARI .....        | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (46-47) |
| 7- ASTIALDIARI, DENBORA LIBREARI .....      | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (48-49) |
| 8- LAGUNEI .....                            | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (50-51) |
| 9- HARREMAN SENTIMENTAL EDOA SEXUALEI ..... | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (52-53) |
| 10- OSASUNARI .....                         | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                         |       | (54-55) |

16.G- 0 ETA 10 ARTEKO ESKALAREKIN JARRAITUKO DUGU, BAINA ORAINGOAN 0AK EZ ZAUELA BATERE POZIK ETA 10AK OSO POZIK ZAUELA ESAN NAHI DUTE. ESANGO DIDAZU ZENBATERAINO ZAUDEN POZIK ZURE BIZITZAREN ONDOKO ALDERDI HAUEKIN? **(BANAN-BANAN GALDETU)**

|                                                                                      | BATERE<br>POZIK EZ                                                              | Oso<br>POZIK | Ez/<br>Ee |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|
| 1- ZURE IKASKETEKIN, ZURE PRESTAKUNTZAREKIN .....                                    | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (56-57) |
| 2- ZURE LANAREKIN<br><b>(BAKARRIK LAN ORDAINDUA DUTENEI EDO TA JUBILATUEI)</b> ..... | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (58-59) |
| 3- HILEAN DUZUN DIRUAREKIN .....                                                     | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (60-61) |
| 4- ZURE FAMILIAREKIN .....                                                           | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (62-63) |
| 5- BIZI ZAREN ETXEBIZITZAREKIN .....                                                 | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (64-65) |
| 6- ZURE INDEPENDENTZIA PERTSONALAREKIN .....                                         | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (66-67) |
| 7- ZURE ASTIALDIAREKIN, DENBORA LIBREAREKIN .....                                    | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (68-69) |
| 8- ZURE LAGUNEKIN .....                                                              | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (70-71) |
| 9- ZURE HARREMAN SENTIMENTAL EDOA SEXUALEKIN .....                                   | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (72-73) |
| 10- ZURE OSASUNAREKIN .....                                                          | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |              |           | (74-75) |

**(BAKARRIK 65 URTEZ AZPIKOEI. 65 URTE EDO GEHIAGO DUTENEK 28Gn JARRAI DEZATEN)**

17.G- USTE DUZU ETORKIZUNEAN ATZERRIRA LAN EGITERA JOANGO ZARELA?  
**(ERANTZUN AUKEKAK IRAKURRI)**

(76)

- SEGUR ASKI BAI, AUKEKAK ASKO DAUDE HORI GERTATZEKO .....
- AGIAN BAI, NAHIKOA AUKEKAK DAUDE .....
- EZ DUZU USTE, AUKEKAK GUTXI DAUDE .....
- SEGURUENIK EZ, EZ DAGO BATERE AUKEKARIK .....
- Ed/Ee .....
- EZ DAGOKIO (**≥ 65 URTE**) .....

18.G- ETA ZUK ZENBATERAINO NAHIKO ZENUKE ATZERRIRA JOAN LAN EGITERA: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ?

(77)

- ASKO .....
- NAHIKOA .....
- GUTXI .....
- BATERE EZ .....
- Ed/Ee .....
- EZ DAGOKIO (**≥ 65 URTE**) .....

**(BAKARRIK LAN ORDAINDUA DUTENEI: 2, 3Gn)**

19.G- USTE DUZU HEMENDIK URTEBETERA ZURE LANA GALDUKO DUZULA, ZUK HALA NAHI GABE? **(ERANTZUN AUKEKAK IRAKURRI)**

(78)

- SEGUR ASKI BAI, AUKEKAK ASKO DAUDE HORI GERTATZEKO .....
- AGIAN BAI, NAHIKOA AUKEKAK DAUDE .....
- EZ DUZU USTE, AUKEKAK GUTXI DAUDE .....
- SEGURUENIK EZ, EZ DAGO BATERE AUKEKARIK .....
- Ed/Ee .....
- EZ DAGOKIO (**≥ 65 URTE EDO EZ DU LAN EGITEN**) .....

**(BAKARRIK LAN ORDAINDUA DUTENEI BALDIN ETA EZ BADUTE USTE LANA GALDUKO DUTENIK: 2, 3Gn ETA 3-5, 19Gn)**

20.G- ETA USTE DUZU HEMENDIK URTEBETERA ZURE LAN BALDINTZAK OKERTUKO DIRELA? **(ERANTZUN AUKEKAK IRAKURRI)**

(79)

- SEGUR ASKI BAI, AUKEKAK ASKO DAUDE HORI GERTATZEKO .....
- AGIAN BAI, NAHIKOA AUKEKAK DAUDE .....
- EZ DUZU USTE, AUKEKAK GUTXI DAUDE .....
- SEGURUENIK EZ, EZ DAGO BATERE AUKEKARIK .....
- Ed/Ee .....
- EZ DAGOKIO (**≥ 65 URTE EDO EZ DU LAN EGITEN EDO 1-2, 19Gn**) .....

**(BAKARRIK LANGABEZIAN DAUDENEI: 3, 3Gn)**

- 21.G- USTE DUZU HEMENDIK URTEBETERA LANA AURKITUKO DUZULA? **(ERANTZUN AUKERAK IRAKURRI)** (80)
- SEGUR ASKI BAI, AUKERA ASKO DAUDE HORI GERTATZEKO .....1
  - AGIAN BAI, NAHIKOA AUKERA DAUDE .....2
  - EZ DUZU USTE, AUKERA GUTXI DAUDE .....3
  - SEGURUENIK EZ, EZ DAGO BATERE AUKERARIK .....4
  - Ed/Ee .....5
  - Ez DAGOKIO (**≥ 65 URTE EDO EZ DAGO LANGABEZIAN**) .....6

**(BAKARRIK NAGUSIKI IKASTEN DAUDENEI: 1, 3Gn)**

- 22.G- USTE DUZU IKASKETAK AMAITZEAN ZURE PRESTAKUNTZARI LOTUTAKO LANA AURKITUKO DUZULA? **(ERANTZUN AUKERAK IRAKURRI)** (81)
- SEGUR ASKI BAI, AUKERA ASKO DAUDE HORI GERTATZEKO .....1
  - AGIAN BAI, NAHIKOA AUKERA DAUDE .....2
  - EZ DUZU USTE, AUKERA GUTXI DAUDE .....3
  - SEGURUENIK EZ, EZ DAGO BATERE AUKERARIK .....4
  - Ed/Ee .....5
  - Ez DAGOKIO (**≥ 65 URTE EDO EZ DAGO IKASTEN NAGUSIKI**) .....6

**(BAKARRIK 30 URTEZ AZPIKO GAZTEEI. BESTEEK 28Gn JARRAI DEZATEN)**

- 23.G- HAUETAKO ZEIN EGOERA DA ZUREAREN ANTZEKOENA? **(ERANTZUN AUKERAK IRAKURRI)** (82)
- ZURE JATORRIZKO FAMILIAREKIN BIZI ZARA (GURASOAK, NEBA-ARREBAK...) .....1
  - ASTEGUNETAN IKASLE-EGOITZA BATEAN EDO FAMILIARENA EZ DEN BESTE ETXEBIZITZA BATEAN BIZI ZARA, ETA ASTEBURUETAN ETA OPORRETAN FAMILIAREKIN .....2
  - ZURE JATORRIZKO FAMILIAREN ETXEBIZITZA EZ DEN BESTE BATEAN BIZI ZARA ZURE KONTURA .....3
  - BESTE EGOERA BATEAN ZAUDE .....4
  - Ed/Ee .....5
  - Ez DAGOKIO (**≥ 30 URTE**) .....6

**(BAKARRIK EMANTZIPATUTA EZ DAUDEN GAZTEEI: 1, 23Gn)**

- 24.G- USTE DUZU HEMENDIK URTEBETERA ZURE KONTURA BIZITZERA JOANGO ZARELA? **(ERANTZUN AUKERAK IRAKURRI)** (83)
- SEGUR ASKI BAI, AUKERA ASKO DAUDE HORI GERTATZEKO .....1
  - AGIAN BAI, NAHIKOA AUKERA DAUDE .....2
  - EZ DUZU USTE, AUKERA GUTXI DAUDE .....3
  - SEGURUENIK EZ, EZ DAGO BATERE AUKERARIK .....4
  - Ed/Ee .....5
  - Ez DAGOKIO (**≥ 30 URTE EDO 2-6, 23Gn**) .....6

- 25.G- ETA ZUK ZENBATERAINO NAHIKO ZENUKE ZURE KONTURA BIZITZERA JOAN: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? (84)
- ASKO .....1
  - NAHIKOA .....2
  - GUTXI .....3
  - BATERE EZ .....4
  - Ed/Ee .....5
  - Ez DAGOKIO (**≥ 30 URTE EDO 2-6, 23Gn**) .....6

**(BAKARRIK EMANTZIPATUTA DAUDEN GAZTEEI: 3, 23Gn)**

- 26.G- USTE DUZU HEMENDIK URTEBETERA ZURE FAMILIAREN EDO GURASOEN ETXERA BIZITZERA BUELATUKO ZARELA? **(ERANTZUN AUKERAK IRAKURRI)** (85)
- SEGUR ASKI BAI, AUKERA ASKO DAUDE HORI GERTATZEKO .....1
  - AGIAN BAI, NAHIKOA AUKERA DAUDE .....2
  - EZ DUZU USTE, AUKERA GUTXI DAUDE .....3
  - SEGURUENIK EZ, EZ DAGO BATERE AUKERARIK .....4
  - Ed/Ee .....5
  - Ez DAGOKIO (**≥ 30 URTE, EDO 1-2 EDO 4-6, 23Gn**) .....6

- 27.G- ETA ZUK ZENBATERAINO NAHIKO ZENUKE ZURE FAMILIA EDO GURASOEN ETXERA BIZITZERA BUELATU: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? (86)
- ASKO .....1
  - NAHIKOA .....2
  - GUTXI .....3
  - BATERE EZ .....4
  - Ed/Ee .....5
  - Ez DAGOKIO (**≥ 30 URTE, EDO 1-2 EDO 4-6, 23Gn**) .....6

**(DENEI)**

- 28.G- BUKATZEKO, ESANGO DIDAZU ZEIN ALDERDI EDO FORMAZIO POLITIKOK ERAGITEN DIZUN SINPATIA HANDIEN? **(GALDERA IREKIA, EZ EMAN AUKERARIK ETA ERANTZUN BAKARRA ONARTU)** (87-88)
- EAJ-PNV .....01
  - EH BILDU, AMAIUR, EA, ARALAR, ALTERNATIBA, SORTU .....02
  - PSE-EE .....03
  - PP .....04
  - UPyD .....05
  - IU (EZKER ANITZA) .....06
  - EB (EZKER BATUA) .....07
  - EQUO .....08
  - BESTE ALDERDI EDO FORMAZIOREN BATEK .....09
  - DENEK BERDIN .....10
  - BATEK ERE EZ .....11
  - Ed/Ee .....12

**AGURRA: HAU IZAN DA DENA. ....K (INKESTATZAILEAREN IZENA) EGIN DIZU INKESTA. MILA ESKER ZURE LAGUNTZAGATIK. AGUR.**

**ENCUESTA DE OPINIÓN A LA POBLACIÓN DEL PAÍS VASCO****NOVIEMBRE 2013**

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (1) (2) (3) (4)                                                                                                                                                                                                                               | (5) (6) (7)                                                                                                                                                                              | (8) (9) (10)                                                                                                                                                                      | (11)                                                                     |
| ENTREVISTA N° <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | ENCUESTADOR/A N° <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | MUNICIPIO <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | LENGUA <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text" value="1"/> |

**ENCUESTADOR/A: COMENZAR HABLANDO EN EUSKERA O EN CASTELLANO EN FUNCIÓN DE LA LENGUA EN LA QUE EMPIECE A HABLAR LA PERSONA ENTREVISTADA**

**COMIENZO: BUENOS DÍAS/TARDES. LE LLAMO DE LA EMPRESA IKERFEL. ESTAMOS HACIENDO UNA INVESTIGACIÓN PARA CONOCER LA OPINIÓN SOBRE DIFERENTES TEMAS DE ACTUALIDAD Y SU TELÉFONO HA SIDO UNO DE LOS ELEGIDOS AL AZAR. TENIENDO EN CUENTA QUE SUS RESPUESTAS SERÁN TOTALMENTE ANÓNIMAS, ¿SERÍA UD. TAN AMABLE DE CONTESTARME A UNAS PREGUNTAS? ¿PREFIERE HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA O EN CASTELLANO?**

**SI QUIERE HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA Y EL ENTREVISTADOR/A NO PUEDE, OFRECER POSIBILIDAD DE OTRO/A**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>P.01- SEXO: (12)</p> <p>- HOMBRE .....1</p> <p>- MUJER.....2</p> <p>P.02- ¿ME PODRÍA DECIR, POR FAVOR, CUÁNTOS AÑOS TIENE UD.? (13) (14)</p> <table border="1" style="width: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 | <p>P.03- EN LA ACTUALIDAD, ¿CUÁL ES SU OCUPACIÓN PRINCIPAL? (LEER LAS OPCIONES DE RESPUESTA) (15)</p> <p>- ESTUDIANDO PRINCIPALMENTE .....1</p> <p>- TRABAJO REMUNERADO .....2</p> <p>- ESTÁ EN PARO .....3</p> <p>- SE DEDICA PRINCIPALMENTE A LAS LABORES DEL HOGAR .....4</p> <p>- ES JUBILADO/A, PENSIONISTA, INCAPACITADO/A .....5</p> <p>- OTRA SITUACIÓN .....6</p> <p>- NS/NC.....7</p> |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
| <p>P.04- ¿CUÁLES SON LOS ESTUDIOS DE MAYOR NIVEL QUE HA FINALIZADO O ESTÁ CURSANDO? (16)</p> <p>- EDUCACIÓN PRIMARIA O INFERIOR.....1</p> <p>- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) O EQUIVALENTES (EGB, CIP O CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL).....2</p> <p>- EDUCACIÓN SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA (BACHILLER SUPERIOR, REM, BUP, COU) .....3</p> <p>- CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO (FP-I).....4</p> <p>- CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR (FP-II) .....5</p> <p>- EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CICLO CORTO (DIPLOMATURA, INGENIERÍA TÉCNICA) .....6</p> <p>- EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CICLO LARGO (LICENCIATURA, INGENIERÍA, ARQUITECTURA) .....7</p> <p>- ESTUDIOS DE POSTGRADO (MASTER, DOCTORADO,...).....8</p> <p>- NS/NC.....9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
| <p>P.05- ¿SABE UD. HABLAR EUSKERA? (17)</p> <p>- SÍ, CORRECTAMENTE .....1</p> <p>- SÍ, BASTANTE BIEN.....2</p> <p>- PUEDE HABLAR ALGO.....3</p> <p>- SÓLO SABE PALABRAS .....4</p> <p>- NO SABE NADA .....5</p> <p>- NS/NC.....6</p> <p>P.06- ¿ME PUEDE DECIR DÓNDE NACIÓ UD.? (18)</p> <p>- ÁLAVA.....1</p> <p>- BIZKAIA.....2</p> <p>- GIPUZKOA.....3</p> <p>- NAVARRA.....4</p> <p>- RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL.....5</p> <p>- RESTO DE LA UE.....6</p> <p>- RESTO DEL MUNDO .....7</p> <p>- NS/NC.....8</p> <p>P.07- EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA MUY MAL Y EL 10 MUY BIEN, ¿CÓMO VALORA SU SITUACIÓN PERSONAL ACTUALMENTE?</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><u>MUY MAL</u></td><td style="text-align: center;"><u>MUY BIEN</u></td><td style="text-align: center;"><u>NS/NC</u></td></tr><tr><td style="text-align: center;">00 .... 01.....02 .... 03 .... 04.....05 .... 06..... 07..... 08 .... 09.....10 .....11 (19-20)</td><td></td><td></td></tr></table> <p>P.08- SI COMPARA SU SITUACIÓN ACTUAL CON LA DE HACE CINCO AÑOS, ¿PIENSA UD. QUE HA MEJORADO, QUE SIGUE IGUAL O QUE HA EMPEORADO? (21)</p> <p>- HA MEJORADO.....1</p> <p>- SIGUE IGUAL .....2</p> <p>- HA EMPEORADO .....3</p> <p>- NS/NC.....4</p> | <u>MUY MAL</u>  | <u>MUY BIEN</u> | <u>NS/NC</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 00 .... 01.....02 .... 03 .... 04.....05 .... 06..... 07..... 08 .... 09.....10 .....11 (19-20) |  |  | <p>P.09- Y EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS, ¿CREE QUE SU SITUACIÓN PERSONAL MEJORARÁ, SEGUIRÁ IGUAL O EMPEORARÁ? (22)</p> <p>- MEJORARÁ .....1</p> <p>- SEGUIRÁ IGUAL .....2</p> <p>- EMPEORARÁ .....3</p> <p>- NS/NC.....4</p> <p>P.10- UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA MUY MAL Y EL 10 MUY BIEN, ¿CÓMO VALORA LA SITUACIÓN GENERAL DE LA JUVENTUD VASCA ACTUALMENTE?</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><u>MUY MAL</u></td><td style="text-align: center;"><u>MUY BIEN</u></td><td style="text-align: center;"><u>NS/NC</u></td></tr><tr><td style="text-align: center;">00 .... 01.....02 .... 03.....04.....05 .... 06.....07 .... 08 .... 09.....10 .....11 (23-24)</td><td></td><td></td></tr></table> <p>P.11- Y EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS, ¿CREE QUE LA SITUACIÓN DE LA JUVENTUD VASCA, EN GENERAL, MEJORARÁ, SEGUIRÁ IGUAL O EMPEORARÁ? (25)</p> <p>- MEJORARÁ .....1</p> <p>- SEGUIRÁ IGUAL .....2</p> <p>- EMPEORARÁ .....3</p> <p>- NS/NC.....4</p> <p>P.12- UTILIZANDO DE NUEVO LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA MUY MAL Y EL 10 MUY BIEN, ¿QUÉ PUNTUACIÓN DA UD. A LA SITUACIÓN GENERAL DE EUSKADI ACTUALMENTE?</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><u>MUY MAL</u></td><td style="text-align: center;"><u>MUY BIEN</u></td><td style="text-align: center;"><u>NS/NC</u></td></tr><tr><td style="text-align: center;">00 .... 01.....02 .... 03.....04.....05 .... 06.....07 .... 08 .... 09.....10 .....11 (26-27)</td><td></td><td></td></tr></table> <p>P.13- Y EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS, ¿CREE QUE LA SITUACIÓN DE EUSKADI MEJORARÁ, SEGUIRÁ IGUAL O EMPEORARÁ? (28)</p> <p>- MEJORARÁ .....1</p> <p>- SEGUIRÁ IGUAL .....2</p> <p>- EMPEORARÁ .....3</p> <p>- NS/NC.....4</p> | <u>MUY MAL</u> | <u>MUY BIEN</u> | <u>NS/NC</u> | 00 .... 01.....02 .... 03.....04.....05 .... 06.....07 .... 08 .... 09.....10 .....11 (23-24) |  |  | <u>MUY MAL</u> | <u>MUY BIEN</u> | <u>NS/NC</u> | 00 .... 01.....02 .... 03.....04.....05 .... 06.....07 .... 08 .... 09.....10 .....11 (26-27) |  |  |
| <u>MUY MAL</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>MUY BIEN</u> | <u>NS/NC</u>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
| 00 .... 01.....02 .... 03 .... 04.....05 .... 06..... 07..... 08 .... 09.....10 .....11 (19-20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
| <u>MUY MAL</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>MUY BIEN</u> | <u>NS/NC</u>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
| 00 .... 01.....02 .... 03.....04.....05 .... 06.....07 .... 08 .... 09.....10 .....11 (23-24)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
| <u>MUY MAL</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>MUY BIEN</u> | <u>NS/NC</u>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |
| 00 .... 01.....02 .... 03.....04.....05 .... 06.....07 .... 08 .... 09.....10 .....11 (26-27)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |              |                                                                                               |  |  |                |                 |              |                                                                                               |  |  |



P.14- A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA CONOCER SU OPINIÓN SOBRE LA JUVENTUD VASCA DE HOY EN DÍA. ¿DIRÍA UD. QUE ES MUY, BASTANTE, POCO O NADA...? **(PREGUNTAR DE UNA EN UNA)**

|                                                  | MUY | BASTANTE | POCO | NADA | Ns/Nc |      |
|--------------------------------------------------|-----|----------|------|------|-------|------|
| 1- TRABAJADORA .....                             | 1   | 2        | 3    | 4    | 5     | (29) |
| 2- RESPONSABLE .....                             | 1   | 2        | 3    | 4    | 5     | (30) |
| 3- FORMADA, CUALIFICADA .....                    | 1   | 2        | 3    | 4    | 5     | (31) |
| 4- PARTICIPATIVA, PREOCUPADA POR LO PÚBLICO..... | 1   | 2        | 3    | 4    | 5     | (32) |
| 5- EMPRENDEDORA .....                            | 1   | 2        | 3    | 4    | 5     | (33) |
| 6- IDEALISTA .....                               | 1   | 2        | 3    | 4    | 5     | (34) |
| 7- AUTÓNOMA, CAPAZ DE VALERSE POR SÍ MISMA.....  | 1   | 2        | 3    | 4    | 5     | (35) |

P.15- A CONTINUACIÓN VAMOS A CENTRARNOS EN UD. UTILIZANDO NUEVAMENTE UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NADA IMPORTANTE Y EL 10 MUY IMPORTANTE, ¿QUÉ IMPORTANCIA DA UD. A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES? **(PREGUNTAR DE UNA EN UNA)**

|                                                    | NADA IMPORTANTE                                                                 | MUY IMPORTANTE | Ns/Nc |         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|
| 1- LOS ESTUDIOS, LA FORMACIÓN.....                 | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (36-37) |
| 2- EL TRABAJO.....                                 | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (38-39) |
| 3- EL DINERO.....                                  | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (40-41) |
| 4- LA FAMILIA .....                                | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (42-43) |
| 5- LA VIVIENDA.....                                | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (44-45) |
| 6- LA INDEPENDENCIA PERSONAL .....                 | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (46-47) |
| 7- EL TIEMPO LIBRE .....                           | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (48-49) |
| 8- LAS AMISTADES.....                              | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (50-51) |
| 9- LAS RELACIONES SENTIMENTALES Y/O SEXUALES ..... | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (52-53) |
| 10- LA SALUD .....                                 | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                |       | (54-55) |

P.16- SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, PERO AHORA EL 0 SIGNIFICA NADA SATISFECHO/A Y EL 10 MUY SATISFECHO/A. ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES EN SU VIDA? **(PREGUNTAR DE UNA EN UNA)**

|                                                                              | NADA SATISFECHO/A                                                               | MUY SATISFECHO/A | Ns/Nc |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|
| 1- SUS ESTUDIOS O NIVEL DE FORMACIÓN.....                                    | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (56-57) |
| 2- SU TRABAJO<br><b>(SÓLO A QUIENES TRABAJAN O ESTÁN JUBILADOS/AS)</b> ..... | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (58-59) |
| 3- EL DINERO DE QUE DISPONE AL MES .....                                     | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (60-61) |
| 4- SU FAMILIA.....                                                           | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (62-63) |
| 5- LA VIVIENDA EN LA QUE VIVE.....                                           | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (64-65) |
| 6- SU INDEPENDENCIA PERSONAL .....                                           | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (66-67) |
| 7- SU TIEMPO LIBRE .....                                                     | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (68-69) |
| 8- SUS AMISTADES .....                                                       | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (70-71) |
| 9- SUS RELACIONES SENTIMENTALES Y/O SEXUALES .....                           | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (72-73) |
| 10- SU SALUD .....                                                           | 00.....01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09.....10.....11 |                  |       | (74-75) |

**(SÓLO A MENORES DE 65 AÑOS. MAYORES DE 64 AÑOS PASAR A LA P.28)**

P.17- ¿CREE UD. QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE PROBABLE, POCO PROBABLE O NADA PROBABLE QUE EN UN FUTURO VAYA A TRABAJAR AL EXTRANJERO?

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
|                                   | (76) |
| - MUY PROBABLE .....              | 1    |
| - BASTANTE PROBABLE .....         | 2    |
| - POCO PROBABLE .....             | 3    |
| - NADA PROBABLE .....             | 4    |
| - Ns/Nc.....                      | 5    |
| - RESTO ( <b>≥ 65 AÑOS</b> )..... | 6    |

P.18- ¿A UD. LE GUSTARÍA IR A TRABAJAR AL EXTRANJERO?

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
|                                   | (77) |
| - MUCHO.....                      | 1    |
| - BASTANTE .....                  | 2    |
| - POCO .....                      | 3    |
| - NADA.....                       | 4    |
| - Ns/Nc.....                      | 5    |
| - RESTO ( <b>≥ 65 AÑOS</b> )..... | 6    |

**(SÓLO A QUIENES TRABAJAN: 2 EN P.03)**

P.19- ¿CREE QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE PROBABLE, POCO PROBABLE O NADA PROBABLE QUE EN EL PLAZO DE UN AÑO PIERDA, SIN QUERERLO, SU TRABAJO ACTUAL?

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
|                                                 | (78) |
| - MUY PROBABLE.....                             | 1    |
| - BASTANTE PROBABLE .....                       | 2    |
| - POCO PROBABLE .....                           | 3    |
| - NADA PROBABLE .....                           | 4    |
| - Ns/Nc.....                                    | 5    |
| - RESTO ( <b>≥ 65 AÑOS O NO TRABAJAN</b> )..... | 6    |

**(SÓLO A QUIENES TRABAJAN Y NO CREEN PROBABLE PERDER SU TRABAJO: 2 en P.03 y 3-5 en P.19)**

P.20- ¿Y CREE QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE PROBABLE, POCO PROBABLE O NADA PROBABLE QUE EN EL PLAZO DE UN AÑO EMPEOREN SUS CONDICIONES LABORALES?

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
|                                                              | (79) |
| - MUY PROBABLE.....                                          | 1    |
| - BASTANTE PROBABLE .....                                    | 2    |
| - POCO PROBABLE .....                                        | 3    |
| - NADA PROBABLE .....                                        | 4    |
| - Ns/Nc.....                                                 | 5    |
| - RESTO ( <b>≥ 65 AÑOS, NO TRABAJAN O 1-2 EN P.19</b> )..... | 6    |

**(SÓLO A QUIENES ESTÁN EN PARO: 3 EN P.03)**

- P.21- ¿CREE QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE PROBABLE, POCO PROBABLE O NADA PROBABLE QUE EN EL PLAZO DE UN AÑO ENCUENTRE TRABAJO? (80)
- MUY PROBABLE.....1
  - BASTANTE PROBABLE.....2
  - POCO PROBABLE.....3
  - NADA PROBABLE.....4
  - Ns/Nc.....5
  - RESTO (≥ 65 AÑOS O NO ESTÁN EN PARO).....6

**(SÓLO A QUIENES ESTÁN ESTUDIANDO PRINCIPALMENTE: 1 EN P.03)**

- P.22- ¿CREE QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE PROBABLE, POCO PROBABLE O NADA PROBABLE QUE CUANDO ACABE SUS ESTUDIOS ENCUENTRE UN TRABAJO RELACIONADO CON SU FORMACIÓN? (81)
- MUY PROBABLE.....1
  - BASTANTE PROBABLE.....2
  - POCO PROBABLE.....3
  - NADA PROBABLE.....4
  - Ns/Nc.....5
  - RESTO (≥ 65 AÑOS O NO ESTÁN ESTUDIANDO PRINCIPALMENTE).....6

**(SÓLO A JÓVENES MENORES DE 30 AÑOS. RESTO PASAR A P.28)**

- P.23- ¿CUÁL DE ESTAS SITUACIONES SE PARECE MÁS A LA TUYA? (LEER LAS OPCIONES DE RESPUESTA) (82)
- VIVES CON TU FAMILIA DE ORIGEN (PADRE/MADRE, HERMANOS/AS.....).....1
  - VIVES ENTRE SEMANA EN UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES O EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA, Y LOS FINES DE SEMANA Y VACACIONES CON TU FAMILIA.....2
  - VIVES POR TU CUENTA EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA DE ORIGEN.....3
  - OTRA SITUACIÓN.....4
  - Ns/Nc.....5
  - RESTO (≥ 30 AÑOS).....6

**(SÓLO A JÓVENES NO EMANCIPADOS/AS: 1 EN P.23)**

- P.24- ¿CREEES QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE PROBABLE, POCO PROBABLE O NADA PROBABLE QUE EN EL PLAZO DE UN AÑO TE VAYAS A VIVIR POR TU CUENTA? (83)
- MUY PROBABLE.....1
  - BASTANTE PROBABLE.....2
  - POCO PROBABLE.....3
  - NADA PROBABLE.....4
  - Ns/Nc.....5
  - RESTO (≥ 30 AÑOS O 2-6 EN P.23).....6
- P.25- ¿Y TÚ EN QUÉ MEDIDA DESEARÍAS VIVIR POR TU CUENTA: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA? (84)
- MUCHO.....1
  - BASTANTE.....2
  - POCO.....3
  - NADA.....4
  - Ns/Nc.....5
  - RESTO (≥ 30 AÑOS 2-6 EN P.23).....6

**(SÓLO A JÓVENES EMANCIPADOS/AS: 3 EN P.23)**

- P.26- ¿CREEES QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE PROBABLE, POCO PROBABLE O NADA PROBABLE QUE EN EL PLAZO DE UN AÑO VUELVAS A VIVIR EN CASA DE TU FAMILIA O TU PADRE O TU MADRE? (85)
- MUY PROBABLE.....1
  - BASTANTE PROBABLE.....2
  - POCO PROBABLE.....3
  - NADA PROBABLE.....4
  - Ns/Nc.....5
  - RESTO (≥ 30 AÑOS 1-2 O 4-6 EN P.23).....6
- P.27- ¿Y TÚ EN QUÉ MEDIDA DESEARÍAS VOLVER A VIVIR EN CASA DE TU FAMILIA O PROGENITORES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA? (86)
- MUCHO.....1
  - BASTANTE.....2
  - POCO.....3
  - NADA.....4
  - Ns/Nc.....5
  - RESTO (≥ 30 AÑOS 1-2 O 4-6 EN P.23).....6

**(A TODA LA POBLACIÓN)**

- P.28- PARA FINALIZAR, ¿PODRÍA DECIRME HACIA QUÉ PARTIDO POLÍTICO O FORMACIÓN POLÍTICA SIENTE UD. MAYOR SIMPATÍA? (PREGUNTA ABIERTA, NO SUGERIR NINGUNA OPCIÓN Y ADMITIR UNA ÚNICA RESPUESTA) (87-88)
- EAJ-PNV.....01
  - EH BILDU, AMAIUR, EA, ARALAR, ALTERNATIBA, SORTU.....02
  - PSE-EE.....03
  - PP.....04
  - UPyD.....05
  - IU (EZKER ANITZA).....06
  - EB (EZKER BATUA).....07
  - EQUO.....08
  - OTRO PARTIDO O FORMACIÓN.....09
  - TODOS POR IGUAL.....10
  - NINGUNO.....11
  - Ns/Nc.....12

**DESPEDIDA:** ESTO HA SIDO TODO. LE HA REALIZADO LA ENCUESTA .....

**(NOMBRE DEL/LA ENCUESTADOR/A). GRACIAS POR SU COLABORACIÓN. AGUR.**