

LOS SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS

¿Sabemos lo que nos ofrece nuestro entorno?

11
CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



1 Redescubrir la ciudad como socioecosistema

2 Investigamos nuestro entorno

3 ¿Y ahora qué?



2019

 Naturaleza,
base
del bienestar

Servicios de los Ecosistemas de Euskadi

Una unidad didáctica con la que trabajar el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) de la Agenda 2030.

Dirección y coordinación: UNESCO Etxea

Colaboración: Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la Universidad del País Vasco, Ingurugela Bizkaia (Gobierno Vasco) y Departamento de Sostenibilidad y Medio Natural (Diputación Foral de Bizkaia).

Diseño y realización: Orbela, Investigación y Educación Ambiental S.L.

Imágenes: Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España, Orbela, Freepik y Pixabay.

Edición: 2019

La Evaluación de los Servicios de los Ecosistemas de Euskadi es un proyecto de:



Colabora:



1 Redescubrir la ciudad como socioecosistema



- **SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS**

- *¿Qué servicios representan las flechas del dibujo?*

- *Averiguemos los servicios de un socioecosistema urbano:*



Para saber más, acerca el ratón a los recuadros con reborde punteado.



2 Investigamos nuestro entorno

- **Elaboremos un MAPA COLECTIVO del entorno de nuestro centro escolar, para hacer un diagnóstico de la situación.**

¿Cómo lo hacemos?

1 Nos organizamos para:

- Trabajar en grupos.
- Asignar a cada equipo un área de estudio.

2 Inspeccionamos el entorno...

...para proceder a la toma y registro de datos.

3 Analizamos los resultados:

Cada grupo exponemos al resto nuestras averiguaciones. Entre toda la clase valoramos y sacamos conclusiones de los servicios que nos proporcionan los ecosistemas en nuestro entorno escolar.

¿Qué necesitamos?

- Ordenador o tablet con conexión a internet.
- Una cuenta Google por grupo.
- Móvil con datos, GPS y cámara fotográfica (otra opción: usar GPS y cámara digital).
- Block de notas para anotar lo que no debemos olvidar.

• SINTESIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

a) En nuestro entorno hay _____ servicios de los ecosistemas.

b) El tipo de servicio que predomina es _____ .

c) El tipo de servicio que más escasea es _____ .

- **Vamos a valorar y justificar el estado en el que se encuentra cada uno de los servicios de los ecosistemas identificados, utilizando los colores del semáforo.**



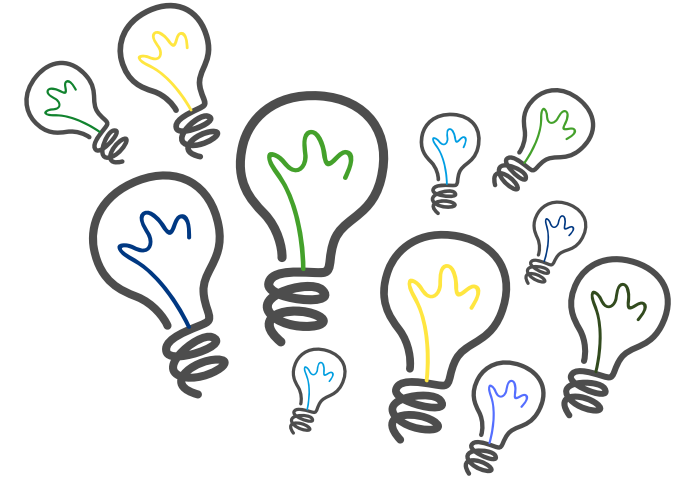
- **Hagamos un listado de lo que consideramos bienestar. ¿Afectan los servicios de los ecosistemas a nuestro bienestar? ¿Y al cambio climático? ¿Cómo? Revisemos de nuevo la lista, ¿cambiamos algo?**



¡Recordad! También podemos evaluar los servicios de los ecosistemas del lugar que visitemos en una excursión o salida escolar.

3 ¿Y ahora qué?

¿Qué servicios del ámbito investigado podemos mejorar? ¿Cómo?
¿Podría ofrecernos otros servicios? ¿Cuáles? ¿Cómo conseguirlo?



- **PLAN DE ACCIÓN** para conservar y mejorar los servicios de los ecosistemas:

Empty space for writing the action plan.



¿Cómo lo ponemos en práctica? ¿Y si creamos un Challenge a nivel de aula o de centro?
Vamos a buscar otros challenge o retos similares.

