

# Euskal iritzi publikoaren urtekaria 2018 Anuario de la opinión pública vasca

**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa\\_sociologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_sociologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)



**Euskal iritzi publikoaren  
urtekaria  
2018  
Anuario  
de la opinión pública vasca**

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

LEHENDAKARITZA  
Azterlan Kabinetearen Zuzendaritza  
*Prospekzio Soziologikoen Kabinetea*

PRESIDENCIA  
Dirección de Gabinete de Estudios  
*Gabinete de Prospección Sociológica*

Vitoria-Gasteiz, 2019

Argitaraldia / Edición: 1.a, 2019ko apirila / 1ª, abril 2019  
Ale-kopurua / Tirada: 40 ale / 40 ejemplares  
© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa / Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco  
Lehendakaritza / Presidencia  
Internet: [www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak) / [www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)  
Azalaren diseinua / Diseño de cubierta: Aritz Basabea  
© argazkiak / © fotografías: : M. Arrazola. EJ-GV  
Inprimaketa / Impresión: Eusko Jurlaritzako Inprinta eta Erreprografia Zerbitzua / Servicio de Imprenta y Reprografía del Gobierno Vasco  
Lege Gordailua / Depósito Legal: VI 207-2011

## Aurkibidea / Índice

<b>1 – Sarrera / Introducción</b> .....	<b>13</b>
<b>2 – Gizartea / Sociedad</b> .....	<b>15</b>
<b>2.1 – Egoera pertsonala / Situación personal</b> .....	<b>16</b>
2.1.1 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales .....	16
2.1.2 – Norberaren lan egoeraren balorazioa / Valoración de la situación laboral personal .....	19
2.1.3 – Zoriontasun sentimendua / Sentimiento de felicidad .....	20
2.1.4 – Bizi den herri edo hiriaren segurtasun mailaren pertzepzioa / Percepción de la seguridad del pueblo o ciudad en que vive.....	21
2.1.5 – Norberaren osasun egoeraren pertzepzioa / Percepción de la situación de la salud personal.....	22
<b>2.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera / Situación de Euskadi y de España</b> .....	<b>24</b>
2.2.1 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera / Situación actual y futura .....	24
2.2.2 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi.....	25
2.2.3 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España.....	28
<b>2.3 – Kultura / Cultura</b> .....	<b>29</b>
2.3.1 – Kultura-politika / Política cultural .....	29
2.3.1.1 – Aisialdiaren garrantzia / Importancia del tiempo libre .....	29
2.3.1.2 – Kulturarekin lotzen den sentimendua / Sentimiento que se asocia con la cultura .....	29
2.3.1.3 – Kultura-politikaren lehentasuna / Prioridad de la política cultural .....	30
2.3.1.4 – Kulturari babesa / Apoyo a la cultura .....	30
2.3.1.5 – Kulturara bideratutako baliabideen xedea / Destino de los recursos dedicados a la cultura.....	30
2.3.1.6 – Kulturaren ekarpena / Aportación de la cultura.....	31
2.3.2 – Irakurketa / Lectura.....	32
2.3.2.1 – Irakurketarekiko zaletasuna / Afición por la lectura .....	32
2.3.2.2 – Irakurketa maiztasuna / Frecuencia de lectura .....	32
2.3.2.3 – Ez irakurtzeko arrazoiak / Razones para no leer .....	33
2.3.2.4 – Irakurtzeko arrazoiak / Razones para leer .....	34
2.3.2.5 – Irakurgaien euskarria / Soporte de lectura .....	35
2.3.2.6 – Liburuen irakurketa / Lectura de libros.....	35
2.3.2.6.1 – Liburuen irakurketa maiztasuna / Frecuencia de lectura de libros.....	35
2.3.2.6.2 – Liburuen irakurketa hizkuntza / Idioma de lectura de libros .....	35
2.3.2.6.3 – Literatura edo entretenimenduzko liburuen irakurketa / Lectura de libros de literatura o entretenimiento .....	36
2.3.2.6.4 – Gehien irakurtzen den literatur generoa / Género literario más leído .....	37
2.3.2.6.5 – Azken 12 hilabeteetan irakurritako liburu kopurua / Número de libros leídos los últimos 12 meses .....	38
2.3.2.6.6 – Irakurritako azken liburua / Último libro leído .....	38
2.3.2.6.6.1 – Egilearen sexua / Sexo del autor/a .....	38
2.3.2.6.6.2 – Hizkuntza / Idioma.....	39
2.3.2.6.6.3 – Euskarria / Soporte.....	39
2.3.2.6.6.4 – Eskuratzeko modua / Forma de adquisición.....	40

2.3.2.7 – <a href="#">Liburutegiko bazkidetza</a> / Ser socio de alguna biblioteca .....	41
2.3.2.8 – <a href="#">Azken 12 hilabeteetan liburutegiren batera joatea</a> / Asistencia a alguna biblioteca en los últimos 12 meses .....	41
2.3.2.9 – <a href="#">Liburuak maileguan hartzea</a> / Préstamo de libros.....	41
2.3.3 – <a href="#">Musika</a> / Música.....	42
2.3.3.1 – <a href="#">Musikarekiko zaletasuna</a> / Afición por la música .....	42
2.3.3.2 – <a href="#">Musika entzuteko maiztasuna</a> / Frecuencia con la que se escucha música .....	42
2.3.3.3 – <a href="#">Musika entzuteko euskarria</a> / Soporte en el que se escucha música .....	42
2.3.3.4 – <a href="#">Entzuten den musikaren hizkuntza</a> / Idioma de la música que se escucha.....	43
2.3.3.5 – <a href="#">Genero gustukoena</a> / Género preferido .....	44
2.3.3.6 – <a href="#">Azken 12 hilabeteetan kontzertuetara joatea</a> / Asistencia a conciertos en los últimos 12 meses.....	46
2.3.3.7 – <a href="#">Musika erostea</a> / Compra de música.....	46
2.3.3.8 – <a href="#">Instrumentu bat jotzeko gaitasuna</a> / Capacidad de tocar un instrumento.....	46
2.3.3.9 – <a href="#">Abesteko ohitura</a> / Costumbre de cantar.....	47
2.3.4 – <a href="#">Ikus-entzunezkoak</a> / Audiovisuales .....	47
2.3.4.1 – <a href="#">Pelikulekiko zaletasuna</a> / Afición por las películas .....	47
2.3.4.2 – <a href="#">Pelikulak edo telesailak ikusteko maiztasuna</a> / Frecuencia con la que se ven películas o series .....	47
2.3.4.3 – <a href="#">Pelikulak edo telesailak zein euskarritan ikusten diren</a> / Soporte en el que se ven las películas o series.....	48
2.3.4.4 – <a href="#">Azken 12 hilabeteetan zinera joatea</a> / Veces que se ha acudido al cine los últimos 12 meses.....	48
2.3.4.5 – <a href="#">Ikusitako pelikulen hizkuntza</a> / Idioma de las películas que se han visto .....	48
2.3.5 – <a href="#">Arte eszenikoak</a> / Artes escénicas .....	49
2.3.5.1 – <a href="#">Arte eszenikoekiko zaletasuna</a> / Afición por las artes escénicas.....	49
2.3.5.2 – <a href="#">Azken 12 hilabeteetan antzerkira joatea</a> / Asistencia al teatro los últimos 12 meses .....	49
2.3.5.3 – <a href="#">Ikusitako antzezlanen hizkuntza</a> / Idioma de las obras de teatro vistas .....	49
2.3.5.4 – <a href="#">Azken 12 hilabeteetan dantzara joatea</a> / Asistencia a espectáculos de baile los últimos 12 meses.....	50
2.3.5.5 – <a href="#">Azken 12 hilabeteetan ikuskizun lirikoetara joatea</a> / Asistencia a espectáculos de lírica los últimos 12 meses.....	50
2.3.5.6 – <a href="#">Bertsozaletasuna</a> / Afición por los/las bertsolaris .....	50
2.3.5.7 – <a href="#">Azken 12 hilabeteetan bertso-saioetara joatea</a> / Asistencia a espectáculos de bertsolaris los últimos 12 meses .....	51
2.3.5.8 – <a href="#">Bertsolari Txapelketa nagusiko finalaren ezagutza</a> / Conocimiento de la final del Campeonato de Bertsolaris .....	51
2.3.6 – <a href="#">Museoak eta erakusketak</a> / Museos y exposiciones .....	52
2.3.6.1 – <a href="#">Museo eta erakusketekiko zaletasuna</a> / Afición por los museos y exposiciones.....	52
2.3.6.2 – <a href="#">Museoetara joatea azken 12 hilabeteetan</a> / Asistencia a museos en los últimos 12 meses.....	52
2.3.6.3 – <a href="#">Arte erakusketetako artistaren sexua</a> / Sexo del o la artista de las exposiciones de arte .....	53
2.3.6.4 – <a href="#">Euskadin bisitatutako museoak azken 12 hilabeteetan</a> / Museos visitados en Euskadi en los últimos 12 meses .....	54
2.3.7 – <a href="#">Praktika kulturala</a> / Práctica cultural .....	55
2.3.7.1 – <a href="#">Jarduera kultural kreatiborik praktikatzen den</a> / Práctica de alguna actividad cultural creativa .....	55
2.3.7.2 – <a href="#">Praktikatzen den jarduerak kultural kreatiboak</a> / Actividad cultural creativa que se practica .....	55

2.3.8 – Kulturarekiko zaletasuna / Afición por la cultura .....	56
2.3.8.1 – Jarduera kultural ezberdinen zaletasuna / Afición a diferentes actividades culturales.....	56
2.3.8.2 – Kultura ohitura pribatuak / Costumbres culturales privadas .....	57
2.3.8.3 – Kultura jardueren kontsumoa / Consumo de prácticas culturales .....	57
<b>2.4 – Hedabideak – EITB / Medios de comunicación – EITB .....</b>	<b>58</b>
2.4.1 – Hedabideak Euskadin / Medios de comunicación en Euskadi.....	58
2.4.1.1 – Nahiago den hedabidea / Medio de comunicación preferido.....	58
2.4.1.2 – Hedabide mota desberdinen fidagarritasuna Euskadin / Fiabilidad de distintos tipos de medios en Euskadi.....	59
2.4.1.3 – Hedabideen ezaugarriak Euskadin / Características de los medios en Euskadi.....	65
2.4.2 – Telebista / Televisión.....	69
2.4.2.1 – Telebista-kateen kalitatea / Calidad de los canales de televisión.....	69
2.4.2.2 – Identifikazio handiena sortarazten duen telebista-katea / Canal con el que más se identifica.....	73
2.4.2.3 – Kalitatezko telebista publikoaren ezaugarriak / Características de la televisión pública de calidad.....	75
2.4.2.4 – ETB ikusteko maiztasuna / Frecuencia con la que se ve ETB .....	75
2.4.2.5 – ETBren ezaugarriak / Características de ETB .....	76
2.4.2.6 – ETBn faltan botatzen diren saioak / Programas que se echan en falta en ETB.....	77
2.4.2.7 – ETBtik kenduko liratekeen saioak / Programas que se quitarían de ETB .....	79
2.4.2.8 – Telebistako albistegiak ikusteko maiztasuna / Frecuencia con la que se ven informativos en la televisión .....	81
2.4.2.9 – Albistegi onenak dituen telebista-katea / Mejor canal de televisión en informativos .....	82
2.4.2.10 – ETBko albistegien balorazioa beste kateetakoekin alderatuta / Valoración de los informativos de ETB en comparación con los de otros canales .....	83
2.4.3 – Irratia / Radio .....	84
2.4.3.1 – Identifikazio handiena sortarazten duen irrati-katea / Emisora de radio con la que más se identifica.....	84
2.4.3.2 – EITBko irrati-kateak entzuteko maiztasuna / Frecuencia con la que se escuchan las emisoras de radio de EITB .....	86
2.4.3.3 – EITBko irrati-kateen kalitatearen balorazioa / Valoración de la calidad de las emisoras de radio de EITB.....	87
2.4.4 – EITBren webgunea / Web de EITB .....	89
2.4.4.1 – EITBren webgunearen ezagutza / Conocimiento de la web de EITB.....	89
2.4.4.2 – EITBren webgunean sartzeko maiztasuna / Frecuencia con la que se visita la web de EITB .....	89
2.4.4.3 – EITBren webgunearen balorazioa hainbat alderditan / Valoración de la web de EITB en diversos aspectos .....	90
2.4.5 – Herritarren parte-hartzea EITBn / Participación de la ciudadanía en EITB .....	91
2.4.5.1 – EITBren saioetan parte-hartzea / Participación en programas de EITB.....	91
2.4.5.2 – EITBren saioetan parte-hartzeko erraztasuna / Facilidad de participación en programas de EITB .....	91
2.4.5.3 – EITBren jarraipena sare sozialetan / Seguimiento de EITB en las redes sociales.....	91
2.4.6 – EITB eta emakume eta gizonen arteko berdintasuna / EITB e igualdad entre mujeres y hombres.....	92
2.4.6.1 – Gizon eta emakumeen trataera hedabideetan oro har eta EITBn / Tratamiento de mujeres y hombres en los medios de comunicación en general y en EITB.....	92
2.4.6.2 – EITBren jardueraren balorazioa genero berdintasunarekin lotutako hainbat alderditan / Valoración de la actuación de EITB en diversos aspectos relacionados con la igualdad de género.....	93

2.4.6.3 – EITBren ekarpena emakume eta gizonen arteko berdintasunari / Contribución de EITB a la igualdad entre mujeres y hombres.....	94
2.4.7 – EITB eta hizkuntzen erabilera / EITB y uso de las lenguas .....	95
2.4.7.1 – EITBk euskara bultzatzeko egiten duenaren balorazioa / Valoración de la labor de fomento del euskera por EITB.....	95
2.4.7.2 – Hizkuntzen erabileraren inguruko aukera desberdinei buruzko iritzia / Opinión sobre distintas posibilidades de uso de las lenguas.....	96
2.4.7.3 – EITBn erabiltzen den euskararen hurbiltasunaren pertzepzioa / Percepción de la cercanía del euskera utilizado en EITB.....	99
2.4.7.4 – EITBn euskaraz emandako film eta telesailen kopurua / Cantidad de las películas y series emitidas por EITB en euskera .....	99
2.4.7.5 – EITBn euskaraz emandako film eta telesailen kalitatea / Calidad de las películas y series emitidas por EITB en euskera .....	100
2.4.8 – EITBren finantzazioa / Financiación de EITB.....	100
2.4.8.1 – EITBren finantziatio-modu egokiena / Modo de financiación de EITB más adecuado .....	100
2.4.8.2 – Telebista-kanonari buruzko iritzia / Opinión sobre el canon televisivo .....	100
2.4.8.3 – Publizitatearen erabilera / Uso de la publicidad.....	101
<b>2.5 – Emakumeen eta gizonen berdintasunaren inguruko balioak / Valores en torno a la igualdad de mujeres y hombres .....</b>	<b>102</b>
2.5.1 – Emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzko hautemateak eta estereotipoen agerpena / Percepciones sobre igualdad de mujeres y hombres y prevalencia de estereotipos.....	102
2.5.1.1 – Berdintasunari buruzko estereotipoen inguruko hautemateak / Percepciones sobre estereotipos referentes a la igualdad .....	102
2.5.1.2 – Hedabideetan eta publizitatean emakumeen irudikapenaren hautematea / Percepción de la representación de las mujeres en los medios de comunicación y la publicidad .....	105
2.5.1.3 – Berdintasunaren sustapenak duen garrantzia / Importancia de la promoción de la igualdad .....	107
2.5.1.4 – Berdintasunaren garrantzia botoa erabakitzerakoan / Importancia de la igualdad en la decisión del voto .....	111
2.5.1.5 – Berdintasunaren garrantzia hedabideak aukeratzekoan / Importancia de la igualdad en la elección de los medios de comunicación.....	111
2.5.1.6 – Berdintasunaren garrantzia kontsumo erabakietan / Importancia de la igualdad en las decisiones de consumo.....	111
2.5.1.7 – Berdintasunaren garrantzia seme-alaben eskola aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección de centro escolar de las y los hijos.....	112
2.5.1.8 – Berdintasunaren garrantzia lanpostu aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección del puesto de trabajo .....	112
2.5.1.9 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen onarpena / Aprobación de comportamientos masculinos que promueven la igualdad.....	113
2.5.1.10 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera femeninoen onarpena / Aprobación de comportamientos femeninos que promueven la igualdad .....	121
2.5.2 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna etxeko eremuan / Igualdad de mujeres y hombres en el ámbito doméstico.....	122
2.5.2.1 – Etxeko lanetan eta zaintzan emakumeen eta gizonen partehartzearen hautematea / Percepción de la participación de mujeres y hombres en tareas domésticas y de cuidado .....	122
2.5.2.2 – Familiako genero rolen banaketarekin lotutako estereotipoak / Estereotipos relacionados con los roles de género en la familia .....	124
2.5.2.3 – Lanaren eta seme-alaben zaintzaren banaketa bikotean / Reparto del trabajo y el cuidado de hijos e hijas en la pareja .....	126

2.5.3 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna politikan / Igualdad de mujeres y hombres en la política .....	127
2.5.3.1 – Politikarekin lotutako genero estereotipoen hautematea / Percepciones de estereotipos de género relacionados con la política .....	127
2.5.3.2 – Emakumeak erabakitze politikoko postuetan Euskadin / Mujeres en puestos de decisión política en Euskadi .....	134
2.5.4 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata arrakala lan eremuan / Brecha salarial entre mujeres y hombres en el ámbito laboral .....	136
2.5.4.1 – Hautematen den soldata arrakala / Percepción de la brecha salarial .....	136
2.5.4.2 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres.....	137
2.5.4.3 – Soldata arrakalaren hautematea enpresa edo erakunde mailan / Percepción de la brecha salarial a nivel de empresa u organización.....	138
2.5.4.4 – Norbere lantokian soldata arrakalari eskainitako arreta / Atención prestada a la brecha salarial en la empresa propia .....	139
<b>2.6 – Euskadiko emakumeen pertzepzio eta iritziak soldata arrakalari buruz / Percepciones y opiniones de las mujeres de Euskadi sobre la brecha salarial....</b>	<b>140</b>
2.6.1 – Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren egoera lan arloan / Situación de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral .....	140
2.6.1.1 – Berdintasunaren pertzepzioa zenbait arlotan / Percepción de la igualdad en diversos ámbitos .....	140
2.6.1.2 – Lan arloan berdintasuna lortzeko epea / Plazo para lograr la igualdad en el ámbito laboral .....	144
2.6.1.3 – Berdintasuna eta lan arloarekin lotutako usteak / Opiniones en torno a la igualdad y el ámbito laboral .....	145
2.6.2 – Soldata arrakala / Brecha salarial .....	146
2.6.2.1 – Soldata arrakalaren ezagutza / Conocimiento de la brecha salarial.....	146
2.6.2.2 – Euskadin soldata arrakala dagoenaren pertzepzioa / Percepción de la existencia de brecha salarial en Euskadi .....	146
2.6.2.3 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres.....	148
2.6.3 – Soldata arrakala murrizteko estrategiako neurriak / Medidas de la estrategia para reducir la brecha salarial .....	149
2.6.3.1 – Soldata desberdintasuna txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir la desigualdad salarial .....	149
2.6.3.2 – Lanaldiarekin lotutako desberdintasunak txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir las diferencias en cuanto a la jornada laboral .....	150
2.6.3.3 – Hezkuntza eta gizarte sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la educación y la sensibilización social .....	151
2.6.3.4 – Enpresa eta sindikatuen sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la sensibilización de empresas y sindicatos.....	152
2.6.3.5 – Lan arloko desberdintasuna murrizteko beste neurri batzuk / Otras medidas para reducir la desigualdad en el ámbito laboral.....	153
2.6.3.6 – Kontziliazio erantzukidea sustatzeko ekintzak / Acciones para fomentar la conciliación corresponsable .....	154
<b>2.7 – Ordu aldaketa / Cambio de hora.....</b>	<b>156</b>
2.7.1 – Europako Batzordearen ordu aldaketa proposamenarekiko akordioa / Acuerdo con la propuesta de cambio horario de la Comisión Europea.....	156
2.7.2 – Nahi lukeen ordu aldaketa mota / Tipo de cambio horario deseado.....	156
2.7.3 – Ordu aldaketa arazo den / El cambio horario como problema.....	157
2.7.4 – Ordu-eremua aldatzea / Cambiar el huso horario.....	157



<b>3 – Erakundeak eta gestio publikoa /</b>	
<b>    Instituciones y gestión pública.....</b>	<b>159</b>
<b>3.1 – Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa /</b>	
<b>    Valoración de la gestión del Gobierno Vasco .....</b>	<b>160</b>
3.1.1 – Zerbitzu publikoen balorazioa / Valoración de los servicios públicos .....	160
3.1.2 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa /	
Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos .....	161
<b>3.2 – Urari buruzko iritzia / Opiniones sobre el agua.....</b>	<b>164</b>
3.2.1 – Iritzi orokorrak / Opiniones generales.....	164
3.2.1.1 – Urarekin dauden arazoaren gaineko informazioa /	
Información sobre los problemas del agua.....	164
3.2.1.2 – Ibai eta lakuen, lur-azpiko uren eta kostalde eta estuarioen egoeraren balorazioa /	
Valoración de la situación de los ríos y lagos, aguas subterráneas y zonas costeras y	
estuarios.....	164
3.2.1.3 – Ibai eta lakuen, lur-azpiko uren eta kostalde eta estuarioen egoeraren bilakaera /	
Evolución de la situación de los ríos y lagos, aguas subterráneas y zonas costeras y	
estuarios.....	165
3.2.1.4 – Ondoko arazoaren larritasuna: uraren kalitatea, uholdeak eta lehortekak /	
Gravedad de los siguientes problemas: calidad del agua, inundaciones y sequías.....	166
3.2.1.5 – Uholdeen kausa nagusia / Causa principal de las inundaciones.....	167
3.2.1.6 – Euskadik bere beharrak asetzeko ur nahikoa duen /	
Suficiencia de agua en Euskadi para cubrir sus necesidades.....	168
3.2.1.7 – Ur kantitatearen balizko bilakaera Euskadin /	
Evolución prevista de la cantidad de agua disponible en Euskadi .....	168
3.2.1.8 – Ibaien kutsaduraren arduradun nagusia /	
Principal responsable de la contaminación de los ríos .....	169
3.2.1.9 – Hainbat jardueren uraren kalitatean duten eragina /	
Nivel de incidencia de ciertas acciones sobre la calidad del agua .....	170
3.2 – Ura etxeetan / El agua en los hogares .....	171
3.2.2.1 – Etxeetara iristen den uraren kalitatea / Calidad del agua que llega a los hogares .....	171
3.2.2.2 – Etxeetara iristen den uraren jatorria / Origen del agua que llega a los hogares .....	171
3.2.2.3 – Udalerri barruko hoditeriaren egoeraren balorazioa /	
Valoración de la situación de las tuberías de conducción de agua dentro del municipio... 171	
3.2.2.4 – Uraren garraioan alferrik galtzen den ura /	
Despilfarro de agua en la conducción de agua.....	172
3.2.2.5 – Hondakin-ura nora joaten denaren ezagutza /	
Conocimiento del destino del agua residual.....	172
3.2.2.6 – Hondakin-uren araztegia udalerrian badagoenaren ezagutza /	
Conocimiento de la existencia de depuradora en el municipio.....	172
3.2.2.7 – Araztutako ura berrerabiltzearen gaineko iritzia /	
Opinión sobre la posibilidad de reutilizar el agua depurada .....	173
3.2.2.8 – Norbere kontsumoaren kalifikazioa / Calificación del propio consumo .....	173
3.2.2.9 – Ur gutxiago kontsumitzeko aukera bizi kalitatea okerragotu gabe /	
Posibilidad de consumir menos agua sin mermar calidad de vida.....	174
3.2.2.10 – Edateko erabiltzen den ur mota / Tipo de agua consumida para beber.....	174
3.2.2.11 – Ura ez kutsatzeko etxeetan egindako ekintzak /	
Acciones del hogar para no contaminar el agua .....	175
3.2.2.12 – Komuneko paper-zapi bustien erabilera eta komunetik botatzen diren /	
Uso de toallitas de baño y si se vierten por el retrete .....	176

3.2.3 – Uraren prezioa / Precio del agua.....	177
3.2.3.1 – Uraren prezioa / Precio del agua.....	177
3.2.3.2 – Gehien kutsatzen dutenek gehiago ordaindu beharko luketen / Si deberían pagar más quienes más contaminan.....	177
3.2.3.3 – Uraren kalitatea hobetzeko gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más para mejorar la calidad del agua .....	177
3.2.4 – Uraren kudeaketa eta URA Agentzia / La gestión del agua y la agencia URA .....	178
3.2.4.1 – Ura kudeatzen dutenen bat-bateko ezagutza / Conocimiento espontáneo de quienes gestionan el agua .....	178
3.2.4.2 – URA, Uraren Euskal Agentziaren ezagutza / Conocimiento de URA, la Agencia Vasca del Agua.....	179
3.2.4.3 – Uraren kudeaketaren balorazio orokorra / Valoración general de la gestión del agua .....	179
<b>3.3 – EITBren zuzendaritza eta kudeaketa / Dirección y gestión de EITB.....</b>	<b>180</b>
3.3.1 – EITBren Zuzendaritza Nagusia hautatzeko moduarekiko iritzia / Opinión sobre el modo de elección de la Dirección General de EITB.....	180
3.3.2 – EITBren Zuzendaritza Nagusia hautatzeko bestelako moduak / Otros modos de elección de la Dirección General de EITB .....	180
3.3.3 – EITBren kontrol jardueraren arduraduna / Responsable de la tarea de control de EITB .....	181
3.3.4 – EITBren funtzionamenduaren gardentasuna / Transparencia en el funcionamiento de EITB.....	181
3.3.5 – EITBren kudeaketaren balorazioa / Valoración de la gestión de EITB .....	181
<b>3.4 – Europar Batasunari buruzko iritzia / Opiniones sobre la Unión Europea.....</b>	<b>182</b>
3.4.1 – Europar Batasunaren balorazioa / Valoración de la Unión Europea .....	182
3.4.1.1 – Euskadiko, Espainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea.....	182
3.4.1.2 – Europarekiko interesa / Interés por Europa .....	185
3.4.1.3 – Lotura Europarekin / Apego por Europa .....	186
3.4.1.4 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea .....	188
3.4.1.5 – EBren ezaugarriak / Atributos de la UE .....	190
3.4.1.6 – EBren zerikusia duten gaien gaineko ezagutza / Conocimiento de temas relacionados con la UE.....	196
3.4.1.7 – EBren izaerari buruzko iritzia / Opiniones sobre la naturaleza de la UE .....	198
3.4.1.8 – EBren erabaki ahalmena / Poder de decisión de la UE .....	200
3.4.1.9 – EBren etorkizunari buruzko iritzia / Opinión sobre el futuro de la UE.....	205
3.4.2 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea.....	206
3.4.2.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrentzat duten eragina / Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos .....	206
3.4.2.2 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa / Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE .....	206
3.4.2.3 – Zein esparrutan mesede egiten dion Euskadiri EBean egoteak / En qué ámbitos beneficia a Euskadi su pertenencia a la UE .....	207
3.4.2.4 – Nork ordezkatu beharko lituzkeen Euskadiren interesak EBean / Quién debería representar los intereses de Euskadi en la UE.....	208
3.4.2.5 – Euskadik Bruselan duen egoitzaren ezagutza / Conocimiento de la delegación de Euskadi en Bruselas .....	208
3.4.3 – Brexita / Brexit .....	209
3.4.3.1 – Erresuma Batuak EB uzteko hartutako erabakiaren ezagutza / Conocimiento de la decisión del Reino Unido de abandonar la UE .....	209
3.4.3.2 – Brexitararen eragina EBko egitasmoan / Impacto del Brexit en el proyecto de la UE .....	209
3.4.3.3 – Brexitararen balizko ondorioak Euskadirentzat / Posibles consecuencias del Brexit para Euskadi .....	209

<b>4 – Iritzi sozialak eta politikoak / Opinión social y política.....</b>	<b>211</b>
<b>4.1 – Balio sozial eta herritarrak / Valores sociales y ciudadanos.....</b>	<b>212</b>
4.1.1 – Pertsonen arteko konfiantza / Confianza interpersonal .....	212
4.1.2 – Herritarren egoismo eskala / Escala de egoismo de las y los ciudadanos.....	213
4.1.3 – Norbere bizitza kontrolatzeko aukerak / Control sobre la propia vida.....	214
4.1.4 – Legitimaziorik gabeko portaerekiko tolerantzia / Tolerancia hacia comportamientos no legitimados.....	215
<b>4.2 – Sozializazio politikoa / Socialización política .....</b>	<b>218</b>
4.2.1 – Haurtzaroan etxean politikaz zenbatero hitz egiten zenaren gaineko oroimena / Recuerdo de frecuencia con la que se hablaba de política en casa en la infancia .....	218
4.2.2 – Politikaz zein maiztasunekin hitz egiten den / Frecuencia con la que se habla de política ....	219
4.2.3 – Politikaz hitz egiteko askatasuna / Libertad para hablar de política .....	220
<b>4.3 – Demokraziaren hainbat alderdiri buruzko iritziak / Opiniones sobre algunos aspectos de la democracia .....</b>	<b>221</b>
4.3.1 – Demokrazia edo autoritarismoa / Democracia o autoritarismo .....	221
4.3.2 – Demokraziarentzat zenbateko garrantzia duten hainbat alderdik / Aspectos importantes para la democracia.....	222
4.3.3 – Poztasuna Euskadin eta Espainian demokraziaren funtzionamenduarekin / Satisfacción con el funcionamiento de la democracia en Euskadi y en España .....	223
4.3.4 – Poztasuna Euskadin eta Espainian giza eskubideek duten errespetuarekin / Satisfacción con el respeto de los derechos humanos en Euskadi y en España.....	224
4.3.5 – Euskadiko politikagintzari buruzko iritziak / Opiniones sobre la política vasca.....	225
<b>4.4 – Parte-hartze politikoa / Participación política.....</b>	<b>226</b>
4.4.1 – Ekimen sozial eta politikoetan parte-hartzea / Participación en acciones políticas y sociales .....	226
4.4.2 – Talde eta elkarteetako kide izatea / Pertenencia a grupos y asociaciones .....	229
4.4.3 – Ez parte-hartzeko arrazoiak / Razones para no participar.....	233
4.4.4 – Erakundeekiko konfiantza / Confianza en instituciones .....	234
<b>4.5 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos.....</b>	<b>240</b>
4.5.1 – Politikak eragiten dituen sentimenduak / Sentimientos que inspira la política.....	240
4.5.2 – Politikarekiko interesa / Interés por la política.....	241
4.5.3 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político .....	242
4.5.4 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas .....	243
4.5.5 – Euskadiko buruzagi politikoek ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi .....	244
4.5.6 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha .....	246
4.5.7 – Euskal nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco.....	247
4.5.8 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español.....	248
4.5.9 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia.....	249

<b>4.6 – Bakea eta Bizikidetzta / Paz y Convivencia</b> .....	<b>250</b>
4.6.1 – Bakea eta Bizikidetzta / Paz y Convivencia .....	250
4.6.1.1 – Bakea eta bizikidetzarekin zerikusia duten hainbat gairen inguruko kezka / Preocupación sobre diversas cuestiones relacionadas con la paz y la convivencia .....	250
4.6.1.2 – Bake prozesua dagoen unea / Momento en el que se encuentra el proceso de paz.....	251
4.6.1.3 – Bake prozesuan Espainiako Gobernuaren eta Eusko Jaurlaritzaren jokaeraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Español y del Gobierno Vasco en el proceso de paz .....	252
4.6.1.4 – Bake eta bizikidetzta planarekin adostasun maila / Grado de acuerdo con el Plan de Paz y Convivencia .....	253
4.6.1.5 – Gogora Institutuaren ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración del Instituto Gogora .....	254
4.6.1.6 – Eusko Jaurlaritza egiten ari denaren gaineko balorazioa bakea eta bizikidetzarekin zerikusia duten hainbat gaitan / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco con respecto a temas relacionados con la paz y la convivencia .....	255
4.6.2 – Immigrazioarekiko jarrera / Actitudes hacia la inmigración .....	257
4.6.2.1 – Diskriminazioa Euskadin, erlijio, jatorri edo larruzalaren koloreagatik / Discriminación en Euskadi por religión, procedencia o color de piel.....	257
4.6.2.2 – Kultura eta erlijio ezberdinen arteko bizikidetzta / Convivencia entre diferentes culturas y religiones .....	258
4.6.2.3 – Erlijio ez katolikoa dutenek Euskadin euren erlijioa garatzeko duten erraztasun maila / Grado de facilidad que personas no católicas tienen para practicar su religión en Euskadi .....	260
4.6.2.4 – Bizikidetzta giroa auzo edo udalerrian / Clima de convivencia en el barrio o municipio.....	260
4.6.3 – Islama Euskadin / El Islam en Euskadi .....	261
4.6.3.1 – Erlijio musulmaneko pertsonekin harremana / Relación con personas de religión musulmana.....	261
4.6.3.2 – Islamarekiko konfiantza sentimendua / Sentimiento de confianza con respecto al Islam ..	262
4.6.3.3 – Erlijio musulmaneko komunitatearekin batera elkarbizitza sustatzeko abiatutako jarduera-programaren ezagutza / Conocimiento del programa de actuación para promocionar la convivencia puesto en marcha junto con la comunidad musulmana.....	262
4.6.3.4 – Jarduera-programaren garrantziaren balorazioa / Valoración de la importancia del programa de actuación .....	263
<b>5 – Ekonomia / Economía</b> .....	<b>265</b>
5.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y de España.....	266
<b>6 – Eranskina: Ikerketen zerrenda /</b> <b>Anexo: Relación de estudios</b> .....	<b>269</b>



**1**

**Sarrera**

---

**Introducción**



## 1 – Sarrera / Introducción

Euskal Iritzi Publikoaren Urtekariaren bederatzigarren argitalpen honek 2018an zehar Prospekzio Soziologikoen Kabineteak egindako etxez etxeko eta telefono bidezko ikerketen emaitza nagusiak biltzen ditu. Guztira 11.701 elkarrizketa egin ziren.

2018ko ikerketetan Euskal Autonomia Erkidegoko biztanleriak oso gai ezberdinei buruz dituen pertzepzio, iritzi eta jarrera nagusiak ikertu dira, hala nola kultur praktikak, hedabideak-EITB, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna eta soldata arrakala, Europar Batasuna eta uraren gestioa. Horiez gain, Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa, balio sozialak eta politikoak, autogobernua, bakea eta bizikidetzeta, eta Euskadiko egoera politiko eta ekonomikoarekin lotutako zenbait alderdi ere aztertu dira.

Gai horiek guztiak lau ataletan aurkezten dira:

- Gizartea
- Erakundeak eta gestio publikoa
- Iritzi sozio-politikoak
- Ekonomia

Hemen aurkeztutako emaitzen jatorrizko zortzi ikerketak bere garaian osorik eman ziren ezagutzera, bai Eusko Legebiltzarraren esku jarritz, bai hedabideen bitartez ere. Gainera, Prospekzio Soziologikoen Kabinetearen webgunean ([www.euskadi.eus/ikerketeta\\_sociologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketeta_sociologikoak)) ere eskuragarri daude.

Eranskinean zehaztuta datoz egindako ikerketak, euren metodologia, landa-lanaren datak, unibertsoa, laginaren tamaina eta dagokion lagin-errorea, baita urtekariko taula eta grafikoetan ikerketa bakoitzeko datuek duten kodea ere.

Aurreko argitalpenak bezala, 2018ko urtekari hau ere Euskal Autonomia Erkidegoko herritarren iritzi, uste eta jarrerei buruzko ezagutza zabaltzeko baliagarria izango dela espero dugu eta arlo desberdinetan lanean diharduten profesional eta erakundeei informazio lagungarria eskainiko diela.

Esta novena edición del Anuario de la Opinión Pública Vasca recoge los resultados más significativos de los estudios domiciliarios y telefónicos realizados por el Gabinete de Prospección Sociológica a lo largo del año 2018. En conjunto se realizaron 11.701 entrevistas.

Los estudios llevados a cabo en 2018 han recogido las percepciones, opiniones y actitudes de la población de la Comunidad Autónoma Vasca sobre temas muy diversos, como las prácticas culturales, los medios de comunicación-EITB, la igualdad de mujeres y hombres y la brecha salarial, la Unión Europea y la gestión del agua. Además de los anteriores, se han analizado otros temas relacionados con la valoración de la gestión del Gobierno Vasco, valores sociales y políticos, autogobierno, paz y convivencia, y diversos aspectos relacionados con la coyuntura política y económica vasca.

Todos estos temas se presentan en cuatro áreas:

- Sociedad
- Instituciones y gestión pública
- Opinión socio-política
- Economía

Los ocho estudios de los que se extraen los resultados aquí presentados fueron difundidos íntegramente en su momento, tanto poniéndolos a disposición del Parlamento Vasco como a través de los medios de comunicación. Además, están también accesibles en la página web del Gabinete de Prospección Sociológica, ([www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)).

En el anexo se detalla la relación de estudios realizados, su metodología, las fechas del trabajo de campo, el universo, el tamaño de la muestra y su correspondiente error muestral, así como el código con el que los datos de cada estudio aparecen referenciados en cada tabla o gráfico del anuario.

Esperamos que, al igual que las ediciones anteriores, este Anuario de 2018 sea útil para llegar a un mayor conocimiento de las opiniones, percepciones y actitudes de la ciudadanía de la Comunidad Autónoma Vasca y que la información presentada constituya una ayuda para profesionales e instituciones que desarrollan su labor en diversos ámbitos.





**2**

**Gizartea**  
—  
**Sociedad**

## 2.1 – Egoera pertsonala / Situación personal

### 2.1.1 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /

CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	GUZTIRA / TOTAL		
	66.ES (mart.) / SV66 (marzo)	67.ES (maia.) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octu.)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	54	46	43
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	22	14	14
Osasuna osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza / Salud, sanidad, Osakidetza, Seguridad Social	21	15	11
Pentsioak / Pensiones	14	14	11
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	10	10	9
Hezkuntza / Educación	8	8	7
Familia	10	4	5
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	4	6	5
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	4	3	4
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	4	4	3
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	2	3	3
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	2	3	3
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1	2	3
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	2	1	2
Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres	1	2	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	2	2	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	1	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1	2	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	2	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	1	1
Murrizketak / Recortes	0	0	1
Justizia / Justicia	1	1	0
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	1	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	7	6	3
Bat ere ez / Ninguno	1	2	7
Ed-Ee / Ns-Nc	8	15	14

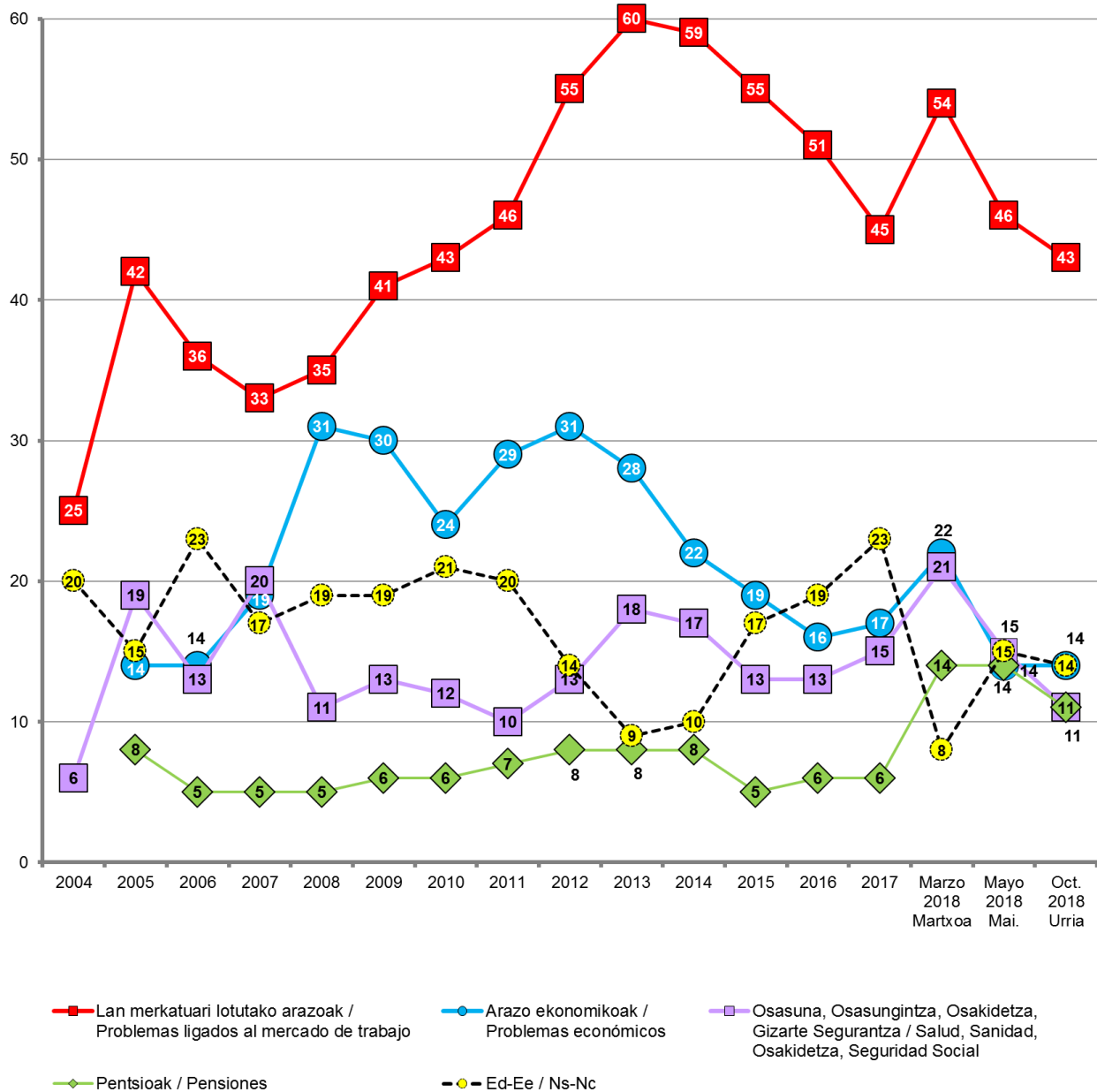
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas.

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas.

**NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES**

Grafikoan herritarren %10ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /  
 En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 10% o más de la población



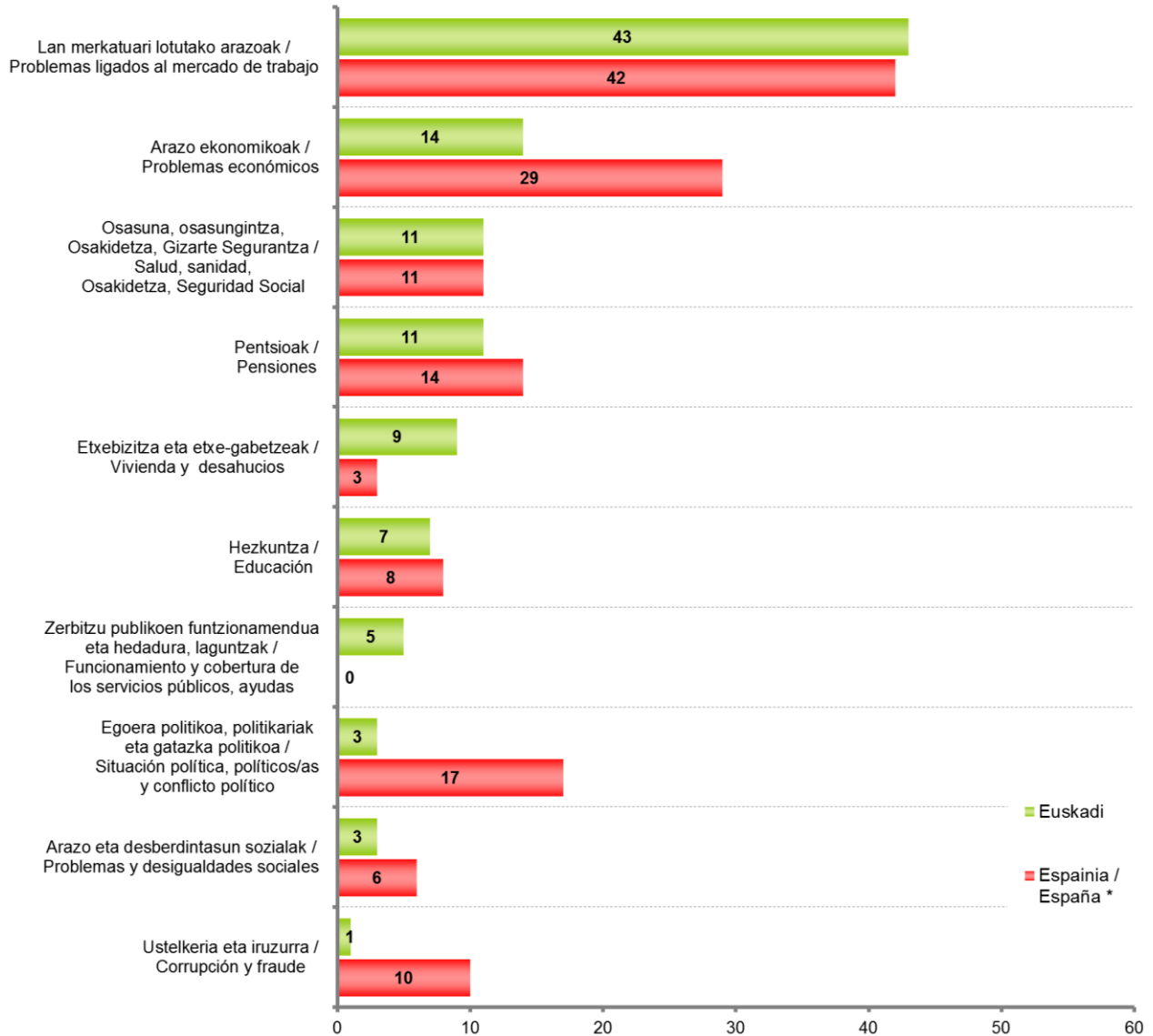
Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar dira erantzunik eman ez duten herritarren ehunekoaren gorabeherak eta hiru arazo aipatzeko aukera izan arren, bakar bat aipatu dutenen ehunekoarenak (%32 66.ES-n, %34 67.ES-n eta %44 68.ES-n) / Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta la variación del porcentaje de personas que no han contestado a la pregunta y la de quienes pudiendo mencionar hasta tres problemas, han mencionado solo uno (32% en SV66, 34% en SV67 y 44% en SV68)

## NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES

68.ES (urria) / SV68 (octubre)

Grafikoan herritarren %5ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez /

En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 5% o más de la población, por lo menos en uno de los estudios



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.226 ikerketa, 2018ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.226, Barómetro de octubre 2018

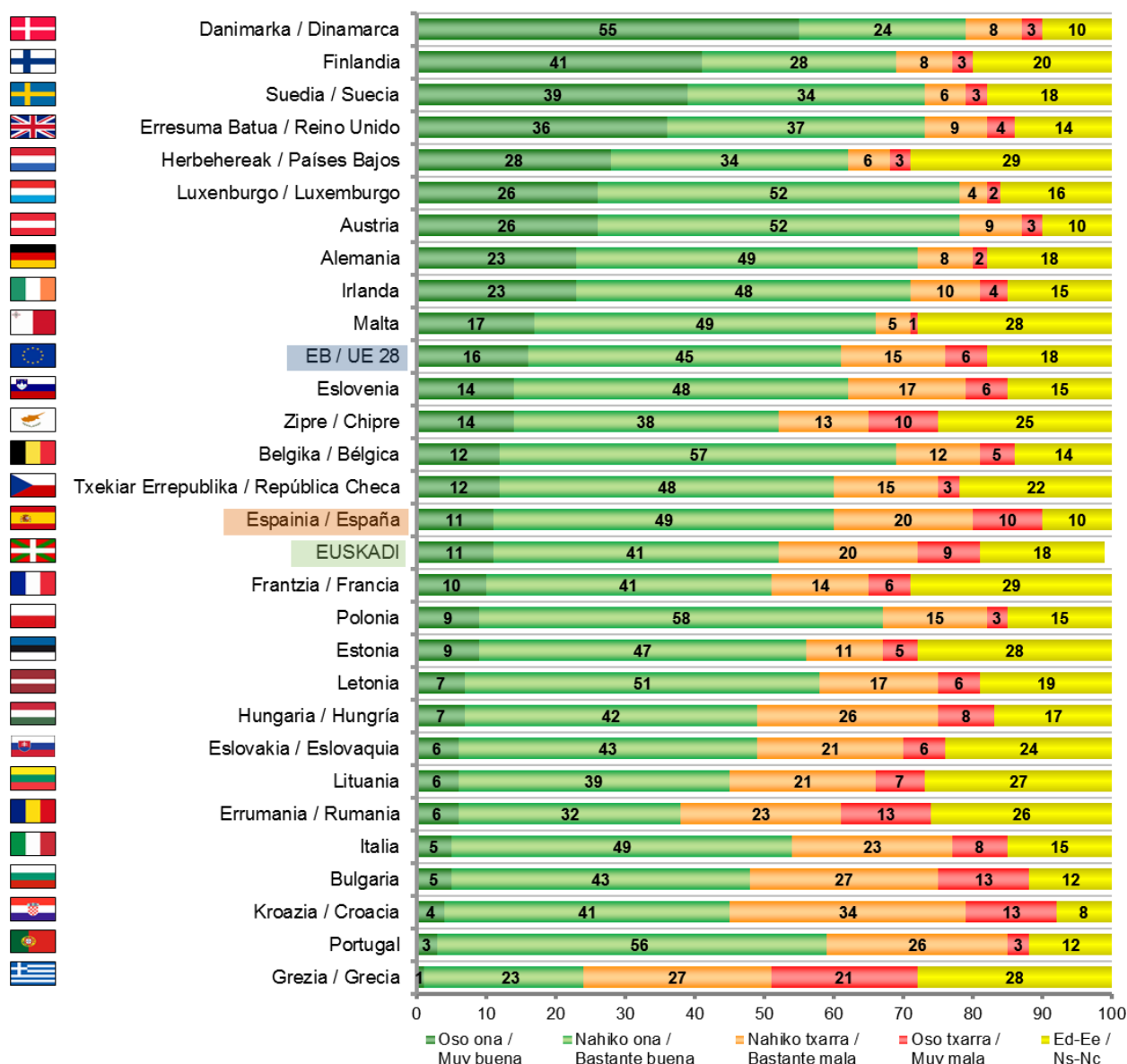
CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira / La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro.

“Familia” arazoaren alderaketarik ez da agertzen, CISen ikerketan kategoria hori ez delako azaltzen / No se muestra la comparación del problema “Familia”, porque esta categoría no se contempla en el estudio del CIS.

## 2.1.2 – Norberaren lan egoeraren balorazioa / Valoración de la situación laboral personal

NOLAKO DELA ESANGO ZENUKE ZURE EGUNGO LAN EGOERA? /  
¿CÓMO VALORARÍA UD. SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	11
Nahiko ona / Bastante buena	41
Nahiko txarra / Bastante mala	20
Oso txarra / Muy mala	9
Ed-Ee / Ns-Nc	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

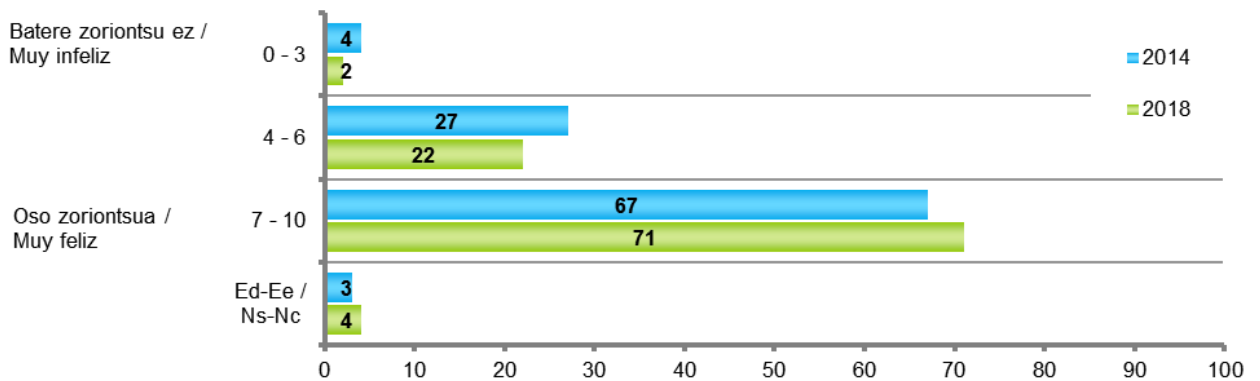
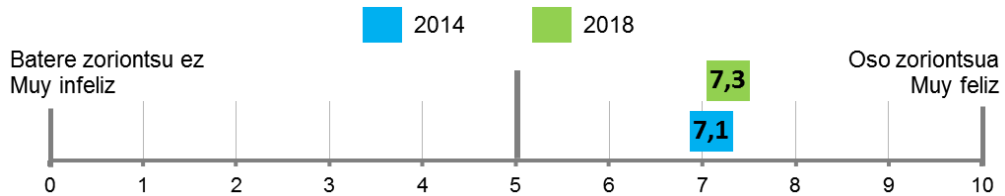


Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 88, 2017ko arazoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 88, noviembre 2017. (Muestra: >=15 años)

2.1.3 – Zoriontasun sentimendua / Sentimiento de felicidad

<b>66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)</b>	<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
<p>ESADAZU, MESEDEZ, ORO HAR, ZENBATERAINO ZAREN ZORIONTSU, 0TIK 10ERAKO ESKALA BATEAN. 0AK ESAN NAHI DU "EZ ZARELA BATERE ZORIONTSUA" ETA 10AK "OSO ZORIONTSUA ZARELA" /</p> <p>EN LÍNEAS GENERALES, ¿CÓMO DE FELIZ DIRÍA QUE ES UD., UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE ES "MUY INFELIZ" Y 10 QUE ES "MUY FELIZ"?</p>	7,3

Batezbestekoa (0=batere zoriontsu ez; 10=oso zoriontsua) / Media (0=muy infeliz; 10=muy feliz)

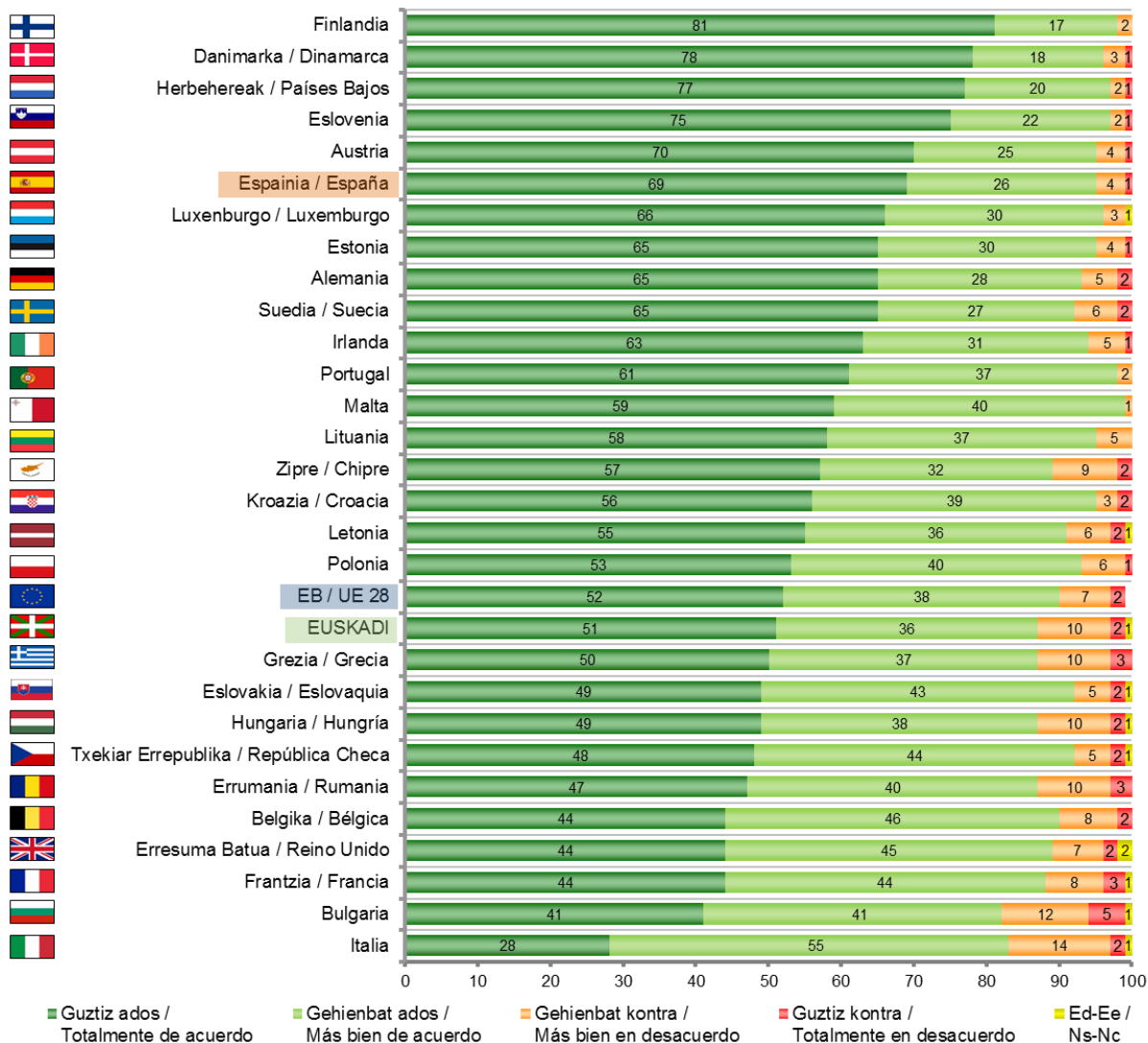


## 2.1.4 – Bizi den herri edo hiriaren segurtasun mailaren pertzepzioa / Percepción de la seguridad del pueblo o ciudad en que vive

ZU GUZTIZ ADOS, GEHIENBAT ADOS, GEHIENBAT KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDE ZURE HERRI  
EDO HIRIA BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELAKO IDEIAREKIN? /

¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, MÁS BIEN DE ACUERDO, MÁS BIEN EN DESACUERDO O  
TOTALMENTE EN DESACUERDO CON QUE SU PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	51
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	36
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	10
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



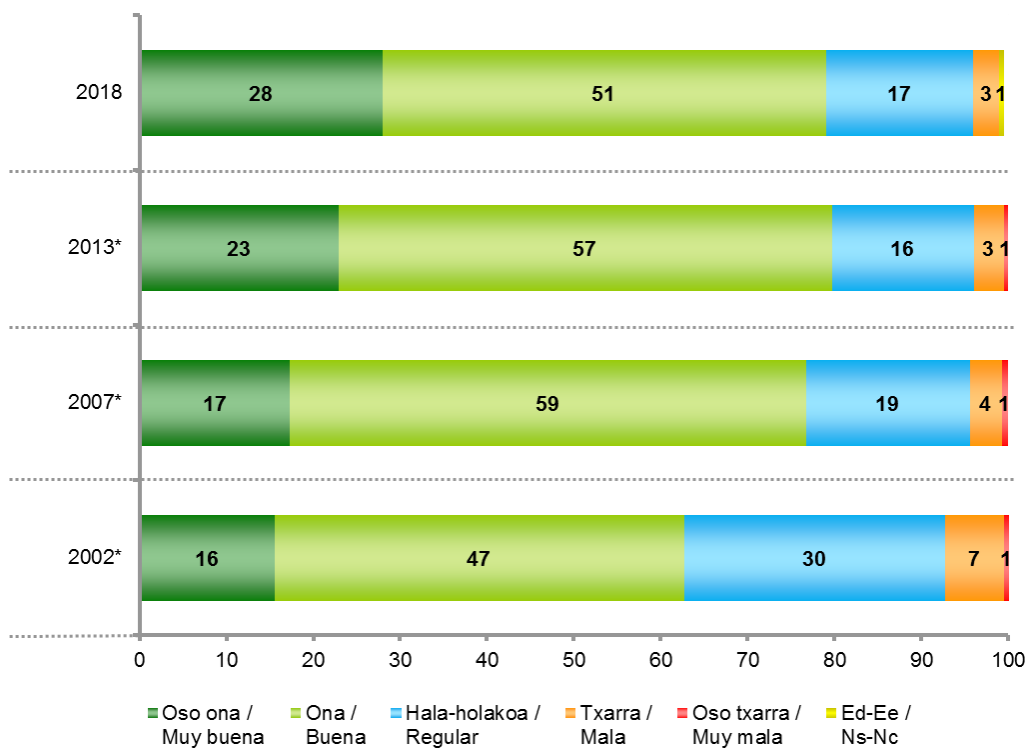
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 464b, Europeans' attitudes towards security, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 464b, Europeans' attitudes towards security, junio 2017. (Muestra: >=15 años)



### 2.1.5 – Norberaren osasun egoeraren pertzepzioa / Percepción de la situación de la salud personal

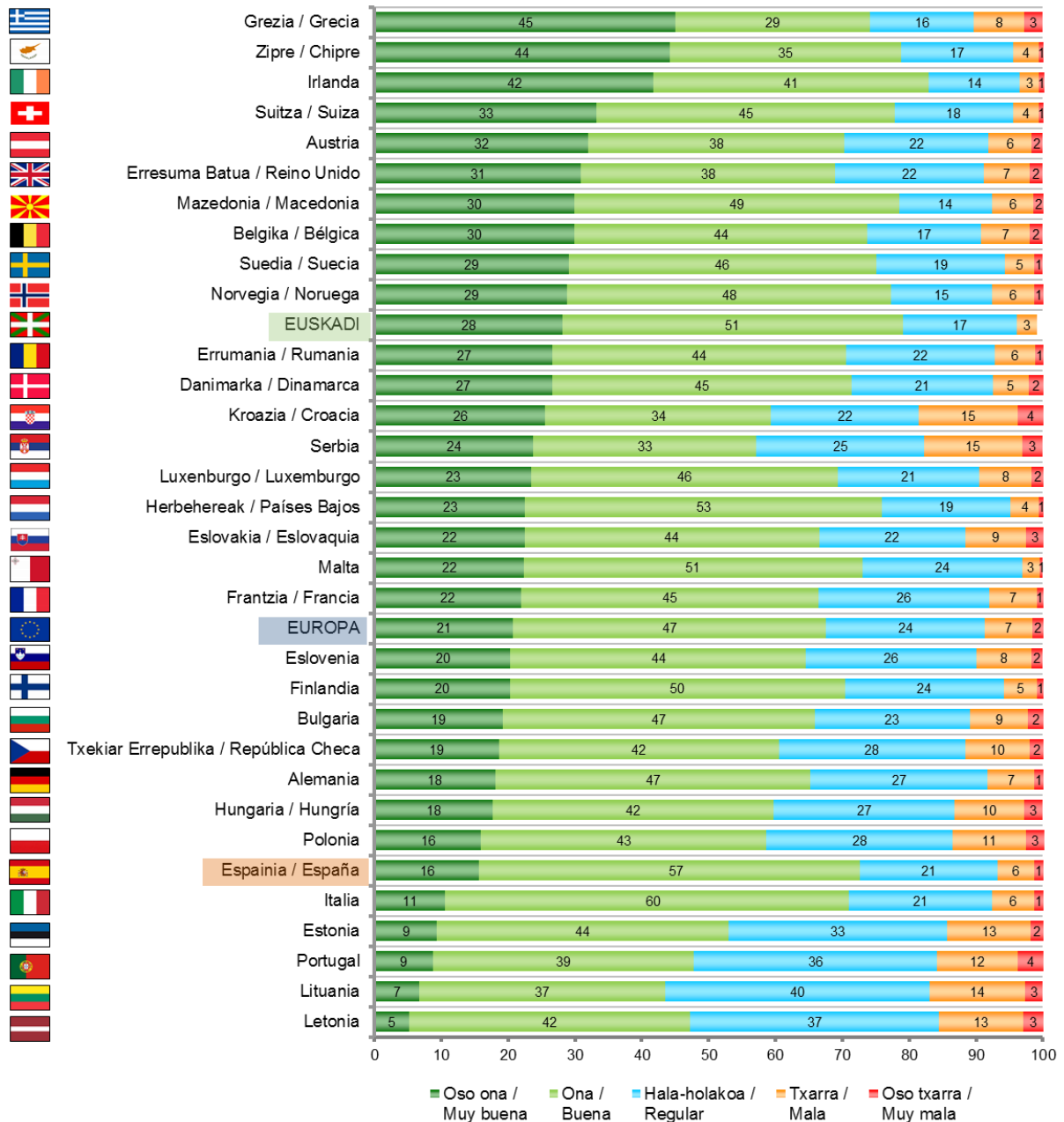
ZURE USTEZ, ORO HAR NOLAKO DA ZURE OSASUNA? / ¿CONSIDERA UD. QUE SU SALUD EN GENERAL ES...?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	28
Ona / Buena	51
Hala-holakoa / Regular	17
Txarra / Mala	3
Oso txarra / Muy mala	0
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



\* 2018a aurreko datuen iturria: Eusko Jaurlaritza, Osasun Saila: Osasun inkesta  
Fuente de datos anteriores a 2018: Gobierno Vasco, Dpto. Salud: Encuesta de salud

**NORBERAREN OSASUN EGOERAREN PERTZEPZIOA /  
PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA SALUD PERSONAL**



Eurostat, EU statistic on Income and Living Conditions, 2016 (Lagina: 16 urte edo gehiago) / (Muestra: >=16 años)

## 2.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera / Situación de Euskadi y de España

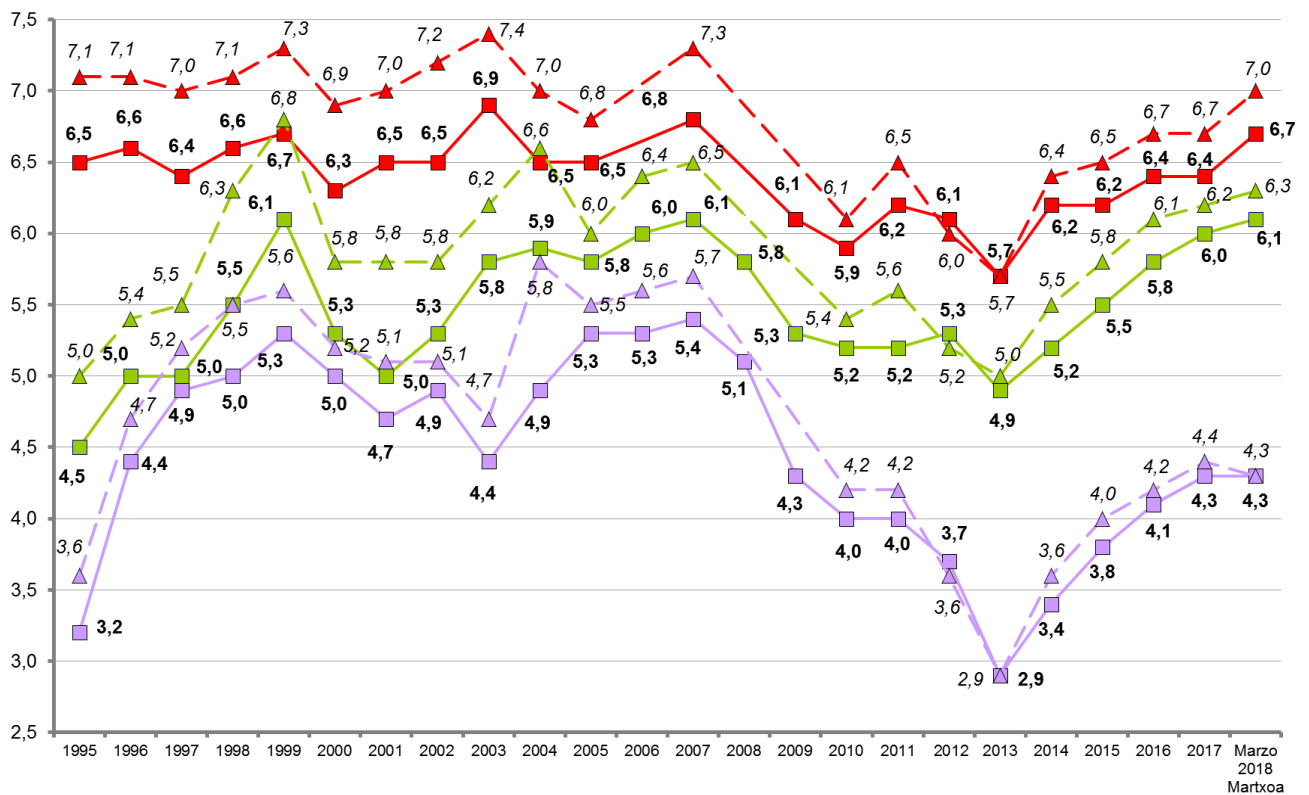
### 2.2.1 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera / Situación actual y futura

PENTSA EZAZU ZURETZAT GARRANTZITSUENAK DIREN GAUZETAN. 0-TIK 10 PUNTUTARA DOAN ESKALA ERABILIZ -0AK BIZITZA OSO GAIZKI DOAKIZULA ESAN NAHI DU, ETA 10AK OSO ONGI-, ZURE USTEZ,...

EN GENERAL, Y PENSANDO EN TODAS LAS COSAS QUE SON PARA UD. MÁS IMPORTANTES Y UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY MAL, Y EL 10 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY BIEN

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
NOLA DOAKIZU BIZITZA...? / ¿CÓMO LE VAN A UD. LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente: 6,7 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 7,0
NOLA DOAZ GAUZAK EUSKADIN ZURE USTEZ...? / ¿CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS EN EUSKADI...?	Gaur egun / Actualmente: 6,1 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 6,3
ETA ESPAINIAN GAUZAK NOLA DOAZELA USTE DUZU...? / ¿Y EN ESPAÑA CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente: 4,3 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 4,3

Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ongi) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



## 2.2.2 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /

EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

	GUZTIRA / TOTAL		
	66.ES (mart.) / SV66 (marzo)	67.ES (maia.) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octu.)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	76	67	66
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	14	14	14
Pentsioak / Pensiones	14	15	13
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	7	7	12
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	13	14	11
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	14	13	10
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	7	7	9
Hezkuntza / Educación	8	7	6
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	8	5	6
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	4	5	5
Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres	3	3	5
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	8	6	5
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	5	5	3
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	3	3	3
Murrizketak / Recortes	1	1	2
Ingurumena / Medio ambiente	2	1	2
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	2	3	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	3	2	2
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	2	2	1
Balioen krisia, noberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	2	2	1
Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea / Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población	-	1	1
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	1	1	1
Juztizia / Justicia	0	1	1
Drogak / Drogas	1	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	6	1	3
Bat ere ez / Ninguno	0	5	2
Ed-Ee / Ns-Nc	5	10	8

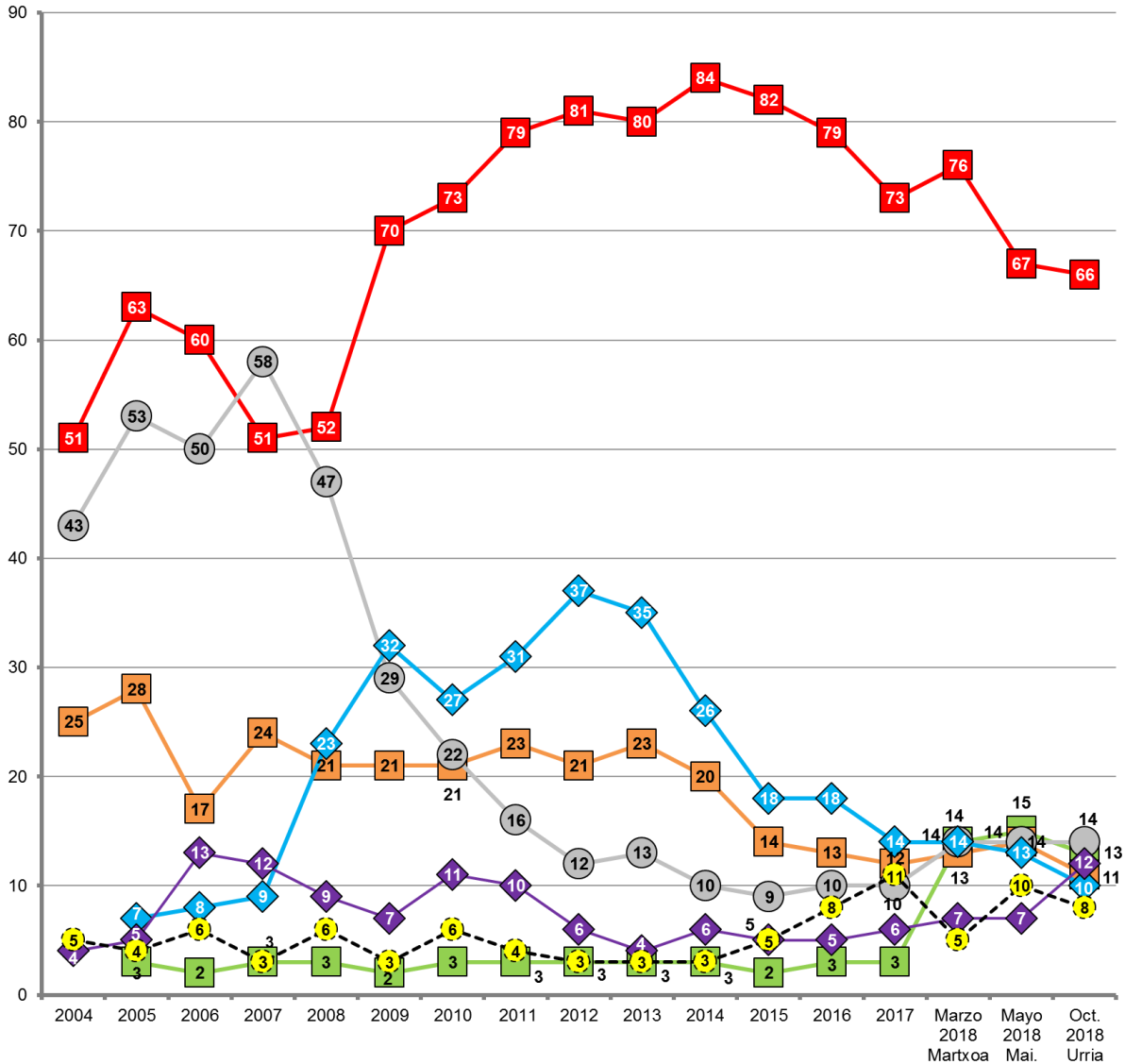
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

EUSKADIKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI

Grafikoa herritarren %10ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira / En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 10% o más de la población



- Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo
- Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios
- Pentsioak / Pensiones
- ◆ Arazo ekonomikoak / Problemas económicos
- Ed-Ee/ Ns-Nc
- ◆ Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo
- Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos y conflicto político \*

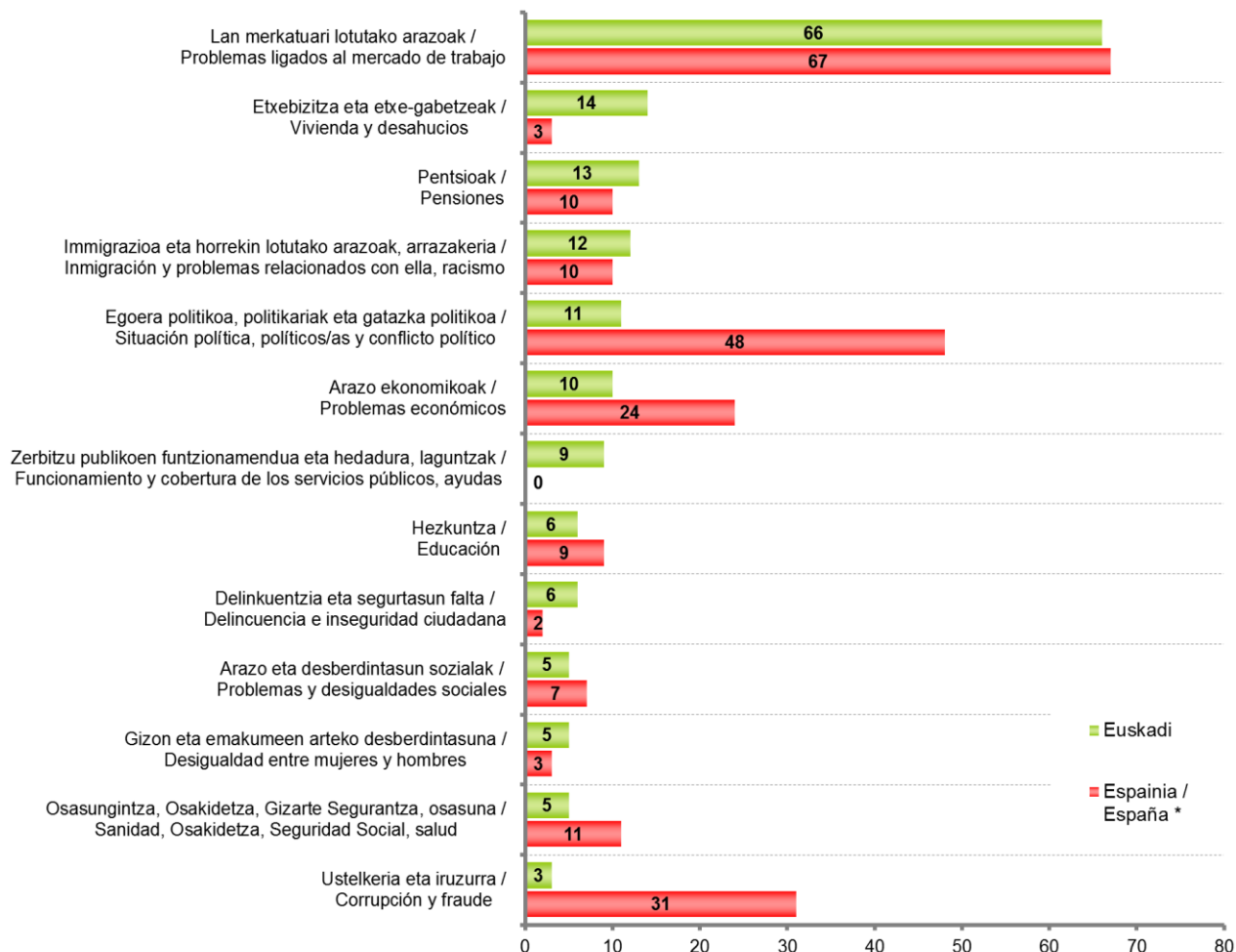
\* 2014ra arte presoekin lotutako arazoak "Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa" arazoaren barruan zeuden. Handik aurrera "Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua" arazora pasa dira / Hasta el año 2014 los problemas relacionados con los presos/as estaban incluidos en la categoría "Situación política, políticos y conflicto político". A partir de entonces han pasado a estar en la categoría "Violencia, Terrorismo, presos/as y proceso de paz"

Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar dira erantzunik eman ez duten herritarren ehunekoaren gorabeherak eta hiru arazo aipatzeko aukera izan arren, bakar bat aipatu dutenen ehunekoarenak (%19 66.ES-n, %21 67.ES-n eta %28 68.ES-n) / Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta la variación del porcentaje de personas que no han contestado a la pregunta y la de quienes pudiendo mencionar hasta tres problemas, han mencionado sólo uno (19% en SV66, 21% en SV67 y 28% en SV68)

## EUSKADIKO ETA ESPAINIAKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI Y ESPAÑA

68.ES (urria) / SV68 (octubre)

Grafikoan herritarren %5ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez /  
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 5% o más de la población, por lo menos en uno de los estudios

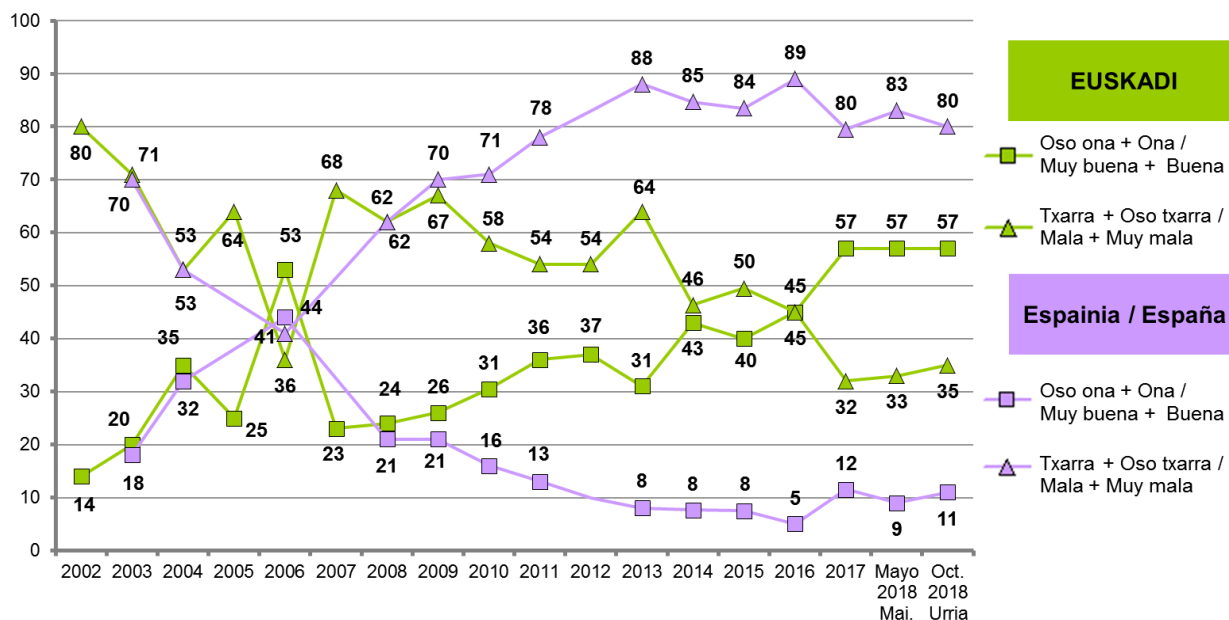


\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.226 ikerketa, 2018ko urriko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.226, Barómetro de octubre 2018

CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira /  
La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro

2.2.3 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa /  
Valoración de la situación política de Euskadi y de España

	GUZTIRA / TOTAL	
	67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)
ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / RESPECTO A LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI ¿LA CALIFICARÍA DE MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?		
Oso ona / Muy buena	3	3
Ona / Buena	54	54
Txarra / Mala	29	30
Oso txarra / Muy mala	4	5
Ed-Ee / Ns-Nc	10	9
ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? / ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?		
Oso ona / Muy buena	0	0
Ona / Buena	9	11
Txarra / Mala	43	45
Oso txarra / Muy mala	40	35
Ed-Ee / Ns-Nc	8	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100



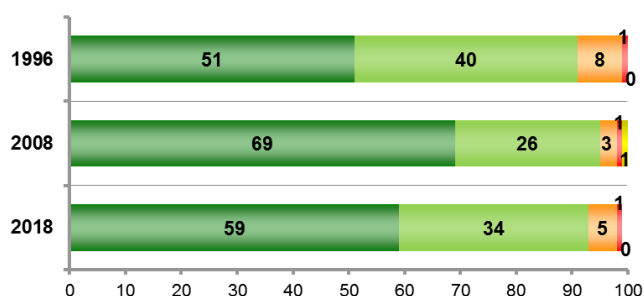
## 2.3 – Kultura / Cultura

### 2.3.1 – Kultura-politika / Política cultural

#### 2.3.1.1 – Aisialdiaren garrantzia / Importancia del tiempo libre

ESANGO DIDAZU, MESEDEZ, NOLAKO GARRANTZIA DUEN ZURE BIZITZAN AISIALDIAK, DENBORA LIBREAK? /  
DÍGAME, POR FAVOR, QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TIENE EN SU VIDA EL TIEMPO LIBRE, DE OCIO. LE PARECE A UD....

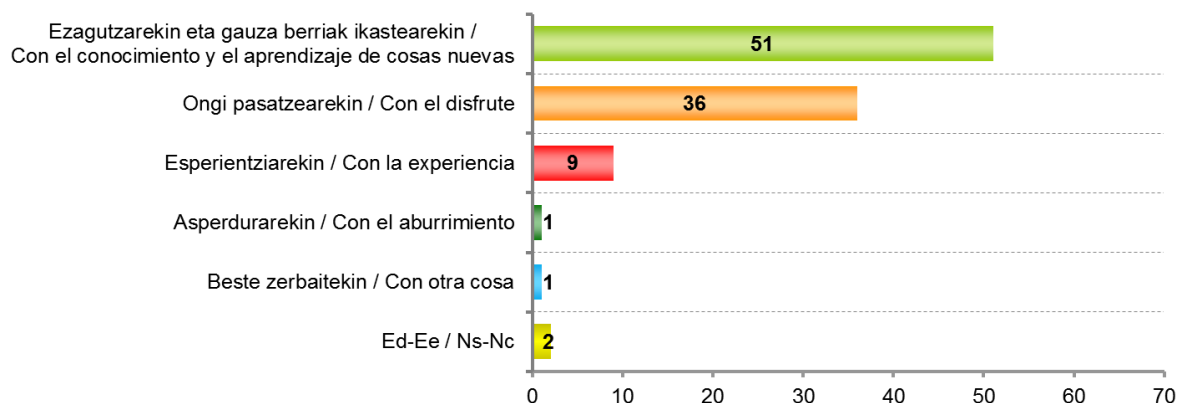
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Muy importante	59
Nahikoa garrantzi / Bastante importante	34
Garrantzi handirik ez / No muy importante	5
Batere garrantzirik ez / Nada importante	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 2.3.1.2 – Kulturarekin lotzen den sentimendua / Sentimiento que se asocia con la cultura

ZEREKIN LOTZEN DUZU BATEZ ERE KULTURA? / ¿CON QUÉ RELACIONA UD. PRINCIPALMENTE LA CULTURA?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Ezagutzarekin eta gauza berriak ikastearekin / Con el conocimiento y el aprendizaje de cosas nuevas	51
Ongi pasatzearekin / Con el disfrute	36
Esperientziarekin / Con la experiencia	9
Asperdurarekin / Con el aburrimiento	1
Beste zerbaitekin / Con otra cosa	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

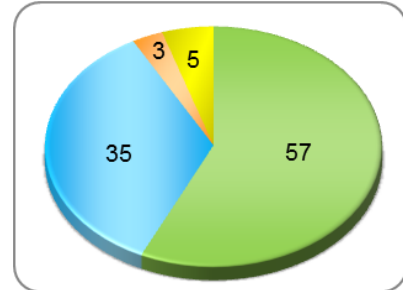




### 2.3.1.3 – Kultura-politikaren lehentasuna / Prioridad de la política cultural

ZURE USTEZ, GOBERNUAREN POLITIKEN ARTEAN KULTURA-POLITIKAK ZEIN LEHENTASUN IZAN BEHARKO LUKE? / EN SU OPINIÓN, ENTRE LAS POLÍTICAS DEL GOBIERNO LAS POLÍTICAS CULTURALES DEBERÍAN TENER UNA PRIORIDAD...

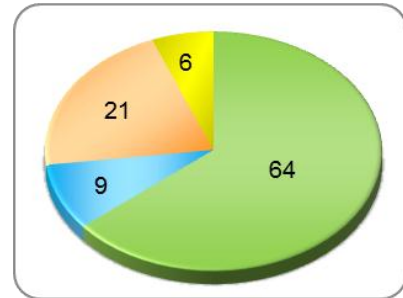
66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Alta	57
Ertaina / Media	35
Txikia / Baja	3
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.1.4 – Kulturari babesa / Apoyo a la cultura

ZEHAZKI, USTE DUZU ERAKUNDE PUBLIKOEN KULTURA BABESTU BEHARKO LUKETELA...? / CONCRETAMENTE, CREE UD. QUE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DEBERÍAN APOYAR LA CULTURA...

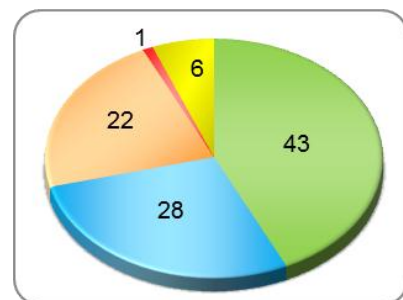
66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Gaur egun baino gehiago / En mayor medida que en la actualidad	64
Gaur egun baino gutxiago / En menor medida que en la actualidad	9
Gaur egungo maila berean / En la misma medida que ahora	21
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.1.5 – Kulturara bideratutako baliabideen xedea / Destino de los recursos dedicados a la cultura

NAGUSIKI ZERTARAKO USTE DUZU ERABILI BEHARKO LIRATEKEELA KULTURARA BIDERATUTAKO BALIABIDE PUBLIKOAK? / ¿PRINCIPALMENTE EN QUÉ CREE UD. QUE DEBEN EMPLEARSE LOS RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS A LA CULTURA?

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Eskaintza kulturala eskuragarriago egiteko / Hacer la oferta cultural más asequible	43
Sortzaileei laguntzeko / Ayudar a las y los creadores	28
Ondarea edo patrimonioa mantentzeko / Conservar el patrimonio	22
Beste zerbaitetarako / Otra cosa	1
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

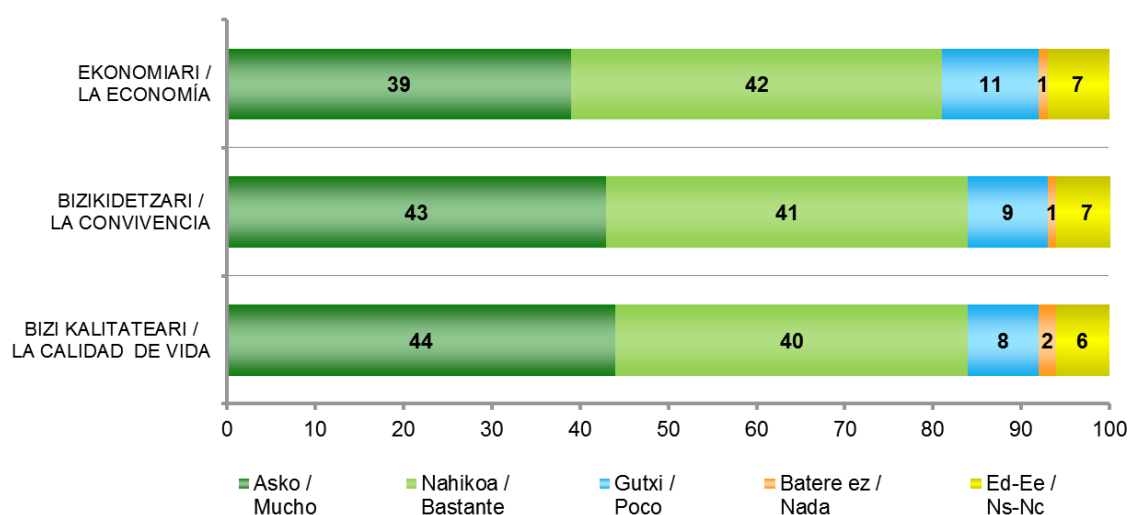


### 2.3.1.6 – Kulturaren ekarpena / Aportación de la cultura

USTE DUZU KULTURAN INBERTITZEAK ASKO LAGUNTZEN DIOLA, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ DIOLA LAGUNTZEN...? /

¿EN QUE MEDIDA, MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA, CREE UD. QUE INVERTIR EN CULTURA FAVORECE A...?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)		GUZTIRA / TOTAL
EKONOMIARI / LA ECONOMÍA	Askor / Mucho	39
	Nahikoa / Bastante	42
	Gutxi / Poco	11
	Bater ez / Nada	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
BIZIKIDETZARI / LA CONVIVENCIA	Askor / Mucho	43
	Nahikoa / Bastante	41
	Gutxi / Poco	9
	Bater ez / Nada	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
BIZI KALITATEARI / LA CALIDAD DE VIDA	Askor / Mucho	44
	Nahikoa / Bastante	40
	Gutxi / Poco	8
	Bater ez / Nada	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

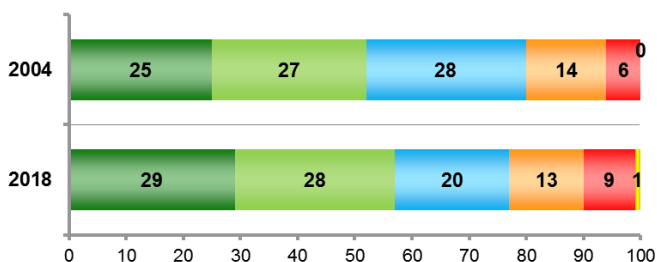


## 2.3.2 – Irakurketa / Lectura

## 2.3.2.1 – Irakurketarekiko zaletasuna / Afición por la lectura

ZENBATERAINO GUSTATZEN ZAIZU IRAKURTZEA? / ¿LE GUSTA A UD. LEER?

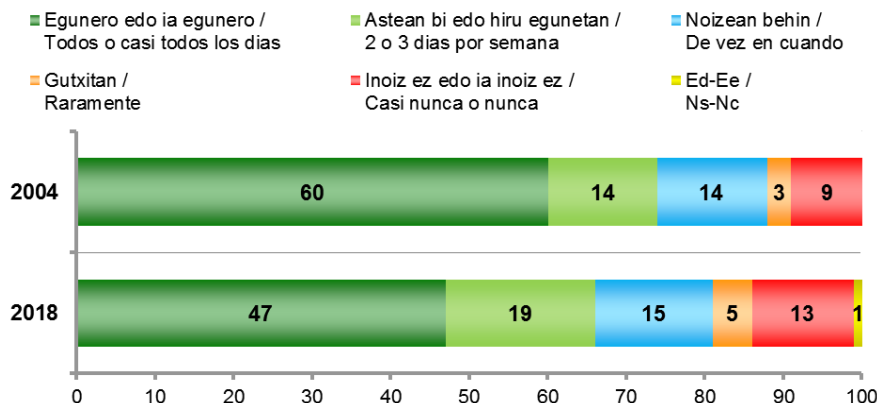
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	29
Nahikoa / Bastante	28
Pixka bat / Algo	20
Gutxi / Poco	13
Batere ez / Nada	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100



## 2.3.2.2 – Irakurketa maiztasuna / Frecuencia de lectura

ESANGO DIDAZU ZEHAZKI ZENBATERO EMATEN DUZUN ZURE DENBORA LIBREAREN ZATI BAT PRENTSA, LIBURUAK EDO BESTELAKOAK IRAKURTZEN? / CONCRETAMENTE, ¿PODRÍA DECIRME CON QUÉ FRECUENCIA SUELE UD. DEDICAR PARTE DE SU TIEMPO LIBRE A LA LECTURA EN GENERAL, YA SEA DE PRENSA, LIBROS, MANUALES, ETC?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	47
Astean bi edo hiru egunetan / 2 o 3 días por semana	19
Noizean behin / De vez en cuando	15
Gutxitan / Raramente	5
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Casi nunca o nunca	13
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.2.3 – Ez irakurtzeko arrazoiak / Razones para no leer

ZEINTZUK DIRA INOIZ EZ EDO IA INOIZ EZ IRAKURTZEKO DITUZUN BI ARRAZOI NAGUSIAK? /

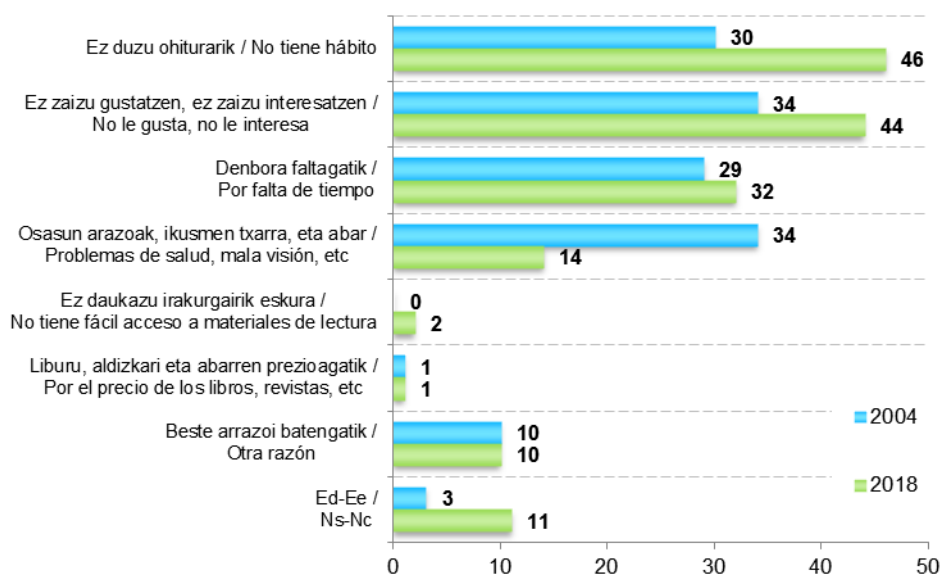
¿CUÁLES SON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES POR LAS QUE UD. NO SUELE LEER NUNCA O CASI NUNCA?

Galdera hau soilik egin zaie "Inoiz ez edo ia inoiz ez" beraien denbora librearen zati bat irakurtzen ematen dutenei (%13) /  
Pregunta realizada sólo a quienes "Nunca o casi nunca" dedican parte de su tiempo libre a la lectura (13%)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Ez duzu ohiturarik / No tiene hábito	46
Ez zaitzu gustatzen, ez zaitzu interesatzen / No le gusta, no le interesa	44
Denbora faltagatik / Por falta de tiempo	32
Osasun arazoak, ikusmen txarra, eta abar / Problemas de salud, mala visión, etc	14
Ez daukazu irakurgairik eskura / No tiene fácil acceso a materiales de lectura	2
Liburu, aldizkari eta abarren prezioagatik / Por el precio de los libros, revistas, etc	1
Beste arrazoi batengatik / Otra razón	10
Ed-Ee / Ns-Nc	11

\* Ehunekoen batura ez da 100 bi arrazoi aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



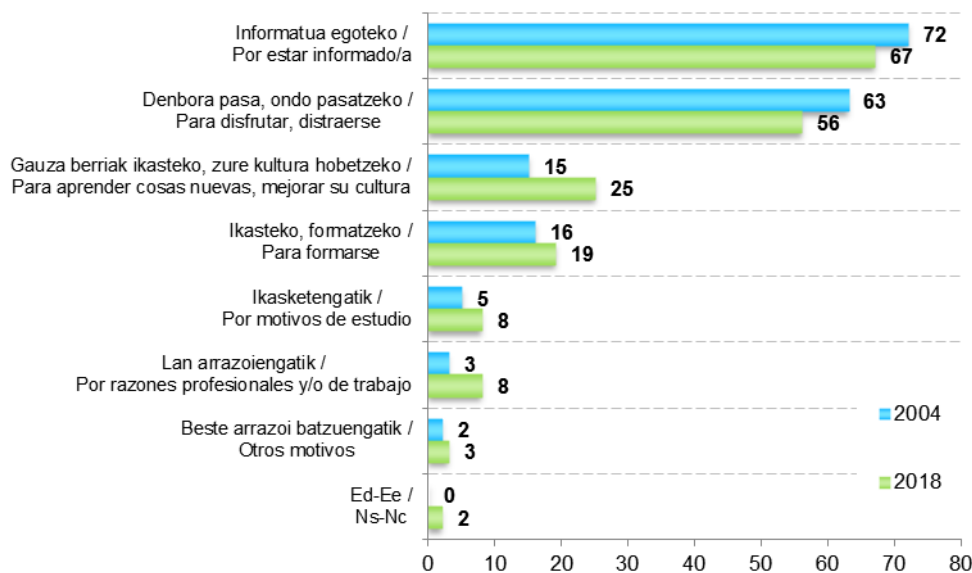
## 2.3.2.4 – Irakurtzeko arrazoiak / Razones para leer

ESANGO DIZKIDAZU ZURE DENBORA LIBREAREN ZATI BAT IRAKURTZEN EMATEKO DITUZUN BI ARRAZOI NAGUSIAK? / ¿PODRÍA DECIRME CUÁLES SON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES POR LAS QUE UD. DEDICA TIEMPO LIBRE A LEER?

Galdera hau soilik egin zaie beraien denbora librearen zati bat irakurtzen ematen dutenei (biztanleria osoaren %87) / Pregunta realizada sólo a quienes dedican parte de su tiempo libre a la lectura (87% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Informatua egoteko / Por estar informado/a	67
Denbora pasa, ondo pasatzeko / Para disfrutar, distraerse	56
Gauza berriak ikasteko, zure kultura hobetzeko / Para aprender cosas nuevas, mejorar su cultura	25
Ikasteko, formatzeko / Para formarse	19
Ikasketengatik / Por motivos de estudio	8
Lan arrazoiengatik / Por razones profesionales y/o de trabajo	8
Beste arrazoi batzuegatik / Otros motivos	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2

\* Ehuneko batura ez da 100 bi arrazoi aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

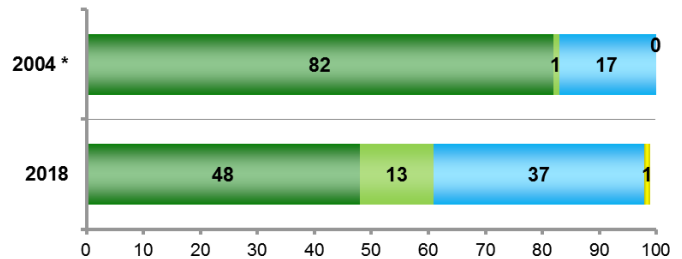


### 2.3.2.5 – Irakurgaien euskarria / Soporte de lectura

ETA TESTUAK PAPEREAN IRAKURTZEN DITUZU (EGUNKARIAK, ALDIZKARIAK, LIBURUAK ETA ABAR), FORMATU DIGITALEAN IRAKURTZEN DITUZU (ORDENAGAILUAN, PRENTSA EDO LIBURU ELEKTRONIKOAK, MULTIMEDIA ETA ABAR) EDO BIETAN? / ¿Y SUELE UD. LEER TEXTOS EN PAPEL (PRENSA, REVISTAS, LIBROS, ETC.), EN FORMATO DIGITAL (ORDENADOR, LIBROS ELECTRÓNICOS, PRENSA ELECTRÓNICA, MULTIMEDIA, ETC.), O EN AMBOS?

Galdera hau soilik egin zaie beraien denbora librearen zati bat irakurtzen ematen dutenei (biztanleria osoaren %87) / Pregunta realizada sólo a quienes dedican parte de su tiempo libre a la lectura (87% de la población total)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Paperean / En papel	48
Formatu digitalean / En formato digital	13
Bietan / En ambos	37
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100



\* 2004 urtean "Ordenagailuan" irakurtzen ote zen galdetu zen, "Formatu digitalean" irakurtzen den galdetu ordez / El año 2004 se preguntaba por la lectura "En el ordenador" en vez de "En formato digital"

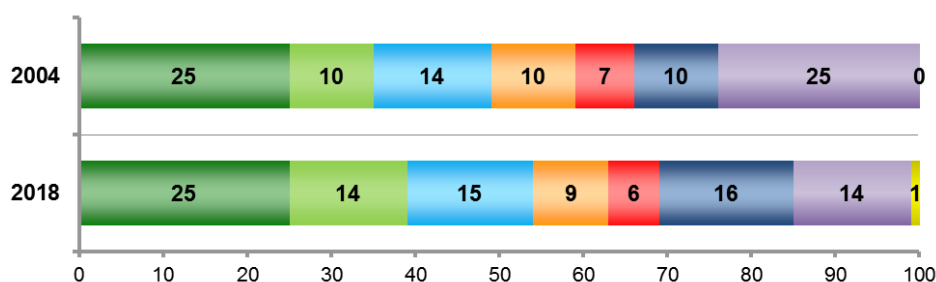
### 2.3.2.6 – Liburuen irakurketa / Lectura de libros

#### 2.3.2.6.1 – Liburuen irakurketa maiztasuna / Frecuencia de lectura de libros

ETA ZEHAZKI ESANGO ZENIDAKE ZENBATERO IRAKURTZEN DITUZUN LIBURUAK? / Y CONCRETAMENTE, ¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELE UD. LEER LIBROS?

Galdera hau soilik egin zaie beraien denbora librearen zati bat irakurtzen ematen dutenei (biztanleria osoaren %87) / Pregunta realizada sólo a quienes dedican parte de su tiempo libre a la lectura (87% de la población total)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	25
Astean 3 edo 4 aldiz / Tres o cuatro veces por semana	14
Astean behin edo bitan / Una o dos veces por semana	15
Hilean zenbaitetan / Varias veces al mes	9
Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	6
Gutxiagotan / Con menor frecuencia	16
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	14
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



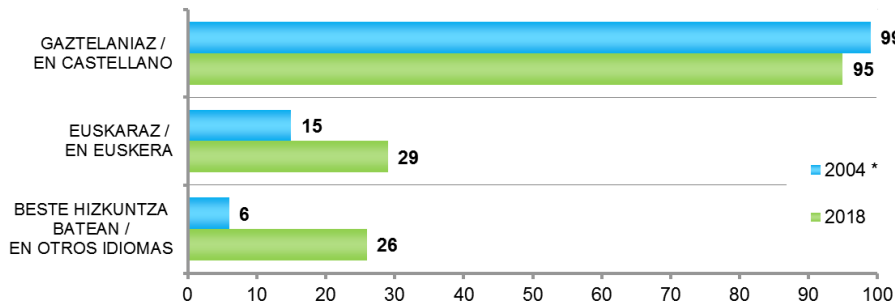
### 2.3.2.6.2 – Liburuen irakurketa hizkuntza / Idioma de lectura de libros

NORMALEAN IRAKURTZEN DITUZU LIBURUAK GAZTELANIAZ? ETA EUSKARAZ? ETA BESTE HIZKUNTZA BATEAN? / ¿SUELE LEER UD. HABITUALMENTE LIBROS EN CASTELLANO? ¿Y EN EUSKERA? ¿Y EN OTROS IDIOMAS?

Galdera hau soilik egin zaie liburuak irakurtzen dituztenei (biztanleria osoaren %76) / Pregunta realizada sólo a quienes leen libros (76% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL	
GAZTELANIAZ / EN CASTELLANO	Sarritan / A menudo	86
	Noizbehinka / Alguna vez	9
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
EUSKARAZ / EN EUSKERA	Sarritan / A menudo	12
	Noizbehinka / Alguna vez	17
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	63
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
BESTE HIZKUNTZA BATEAN / EN OTROS IDIOMAS	Sarritan / A menudo	12
	Noizbehinka / Alguna vez	14
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	64
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

Irakurleen % (Sarritan + Noizbehinka) / % de lectores (A menudo + Alguna vez)



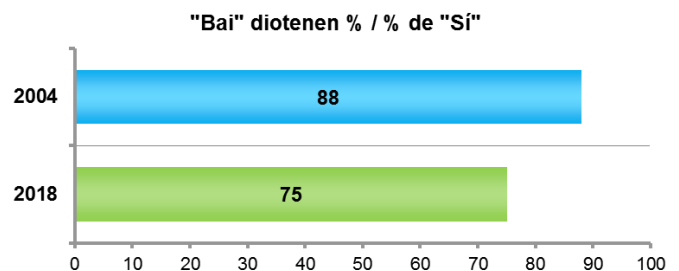
\* 2004ean erantzun aukerak "Bai", "Ez" eta "Ed-Ee" izan ziren. Grafikoan baiezkoen datuak biltzen dira / En 2004 las opciones de respuesta fueron "Sí", "No" y "Ns-Nc". En el gráfico se recogen las respuestas afirmativas

### 2.3.2.6.3 – Literatura edo entretenimenduzko liburuen irakurketa / Lectura de libros de literatura o entretenimiento

ETA LITERATURA EDO ENTRETENIMENDUZKO LIBURUAK (NOBELA, POESIA...) IRAKURTZEN DITUZU? / SUELE UD. LEER LIBROS DE LITERATURA O ENTRETENIMIENTO (NOVELA, POESÍA...)?

Galdera hau soilik egin zaie liburuak irakurtzen dituztenei (biztanleria osoaren %76) / Pregunta realizada sólo a quienes leen libros (76% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	75
Ez / No	21
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	
	100



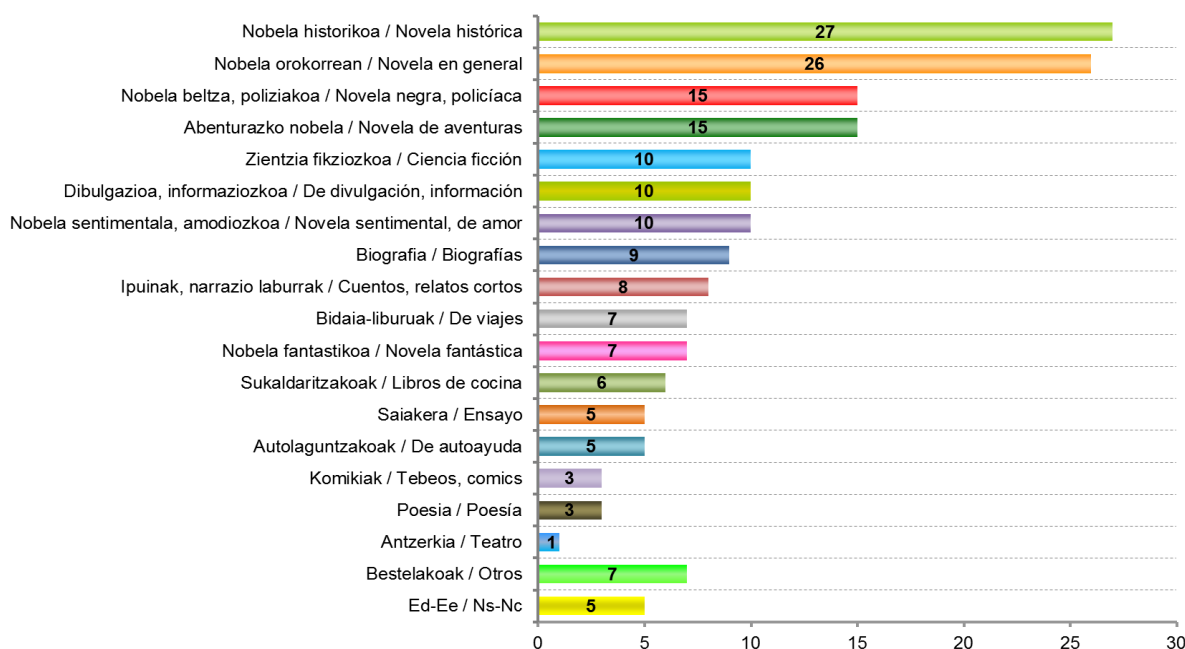
### 2.3.2.6.4 – Gehien irakurtzen den literatur generoa / Género literario más leído

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN LITERATUR GENEROEN ARTETIK ESADAZU ZEINTZUK DIREN GEHIEN IRAKURTZEN DITUZUNAK, (LANERAKO BEHAR DITUZUNAK KONTATU GABE) / DE LOS SIGUIENTES GÉNEROS LITERARIOS QUE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, ¿CUÁLES DE ELLOS SUELE UD. LEER CON MAYOR FRECUENCIA (EXCEPTUANDO LOS QUE REQUIERA PARA SU TRABAJO)?

Galdera hau soilik egin zaie liburuak irakurtzen dituztenei (biztanleria osoaren %76) / Pregunta realizada sólo a quienes leen libros (76% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Nobela historikoa / Novela histórica	27
Nobela orokorrean / Novela en general	26
Nobela beltza, poliziakoa / Novela negra, policiaca	15
Abenturazko nobela / Novela de aventuras	15
Zientzia fikziozkoa / Ciencia ficción	10
Dibulgazioa, informaziozkoa / De divulgación, información	10
Nobela sentimental, amodiozkoa / Novela sentimental, de amor	10
Biografia / Biografías	9
Ipuinak, narrazio laburrak / Cuentos, relatos cortos	8
Bidaia-liburuak / De viajes	7
Nobela fantastikoa / Novela fantástica	7
Sukaldaritzakoak / Libros de cocina	6
Saiakera / Ensayo	5
Autolaguntzakoak / De autoayuda	5
Komikiak / Tebeos, comics	3
Poesia / Poesía	3
Antzerkia / Teatro	1
Bestelakoak / Otros	7
Ed-Ee / Ns-Nc	5

\* Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas





### 2.3.2.6.5 – Azken 12 hilabeteetan irakurritako liburu kopurua / Número de libros leídos los últimos 12 meses

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)

Batezbestekoa / Media

GUZTIRA / TOTAL

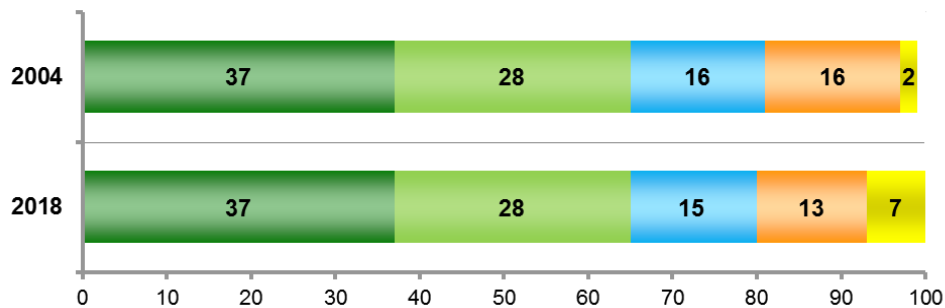
ZENBAT LIBURU IRAKURRI DITUZU AZKEN 12 HILABETEETAN? /

¿CUANTOS LIBROS HA LEÍDO UD. APROXIMADAMENTE EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?

7,6

Galdera hau soilik egin zaie liburuak irakurtzen dituztenei (biztanleria osoaren %76) /  
Pregunta realizada sólo a quienes leen libros (76% de la población total)

■ 3 liburu baino gutxiago / Menos de 3 libros   ■ 4 eta 7 artean / De 4 a 7 libros   ■ 8 eta 12 artean / De 8 a 12 libros   ■ 13 liburu edo gehiago / 13 o más libros   ■ Ed-Ee / Ns-Nc



### 2.3.2.6.6 – Irakurritako azken liburua / Último libro leído

#### 2.3.2.6.6.1 – Egilearen sexua / Sexo del autor/a

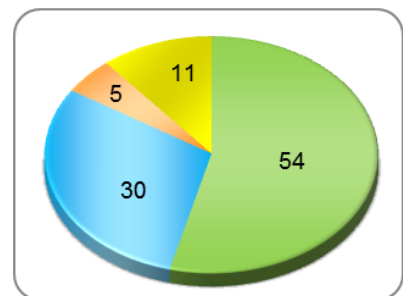
IRAKURRI DUZUN EDO IRAKURTZEN ARI ZAREN AZKEN LIBURUAN PENTSATUZ (EDOZEIN MOTATAKOA), ESANGO ZENIDAKE ZEIN DEN IDAZLEAREN SEXUA? /

PENSANDO AHORA EN EL ÚLTIMO LIBRO QUE HA LEÍDO O ESTÁ LEYENDO (DE CUALQUIER TIPO) ¿ME PODRÍA DECIR CUÁL ES EL SEXO DEL AUTOR O AUTORA DE ESE LIBRO?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan libururen bat irakurri dutenei (biztanleria osoaren %67) /

Pregunta realizada sólo a quienes han leído algún libro en los últimos 12 meses (67% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Gizonezkoa(k) / Hombre(s)	54
Emakumezkoa(k) / Mujer(es)	30
Mistoa (idazle anitz, gizonezkoak eta emakumezkoak) / Mixto (varios autores, hombres y mujeres)	5
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

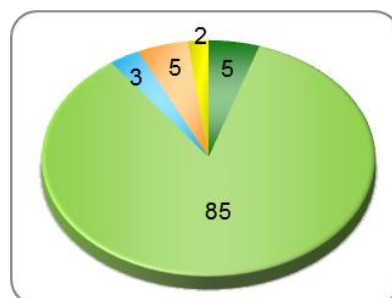


### 2.3.2.6.6.2 – Hizkuntza / Idioma

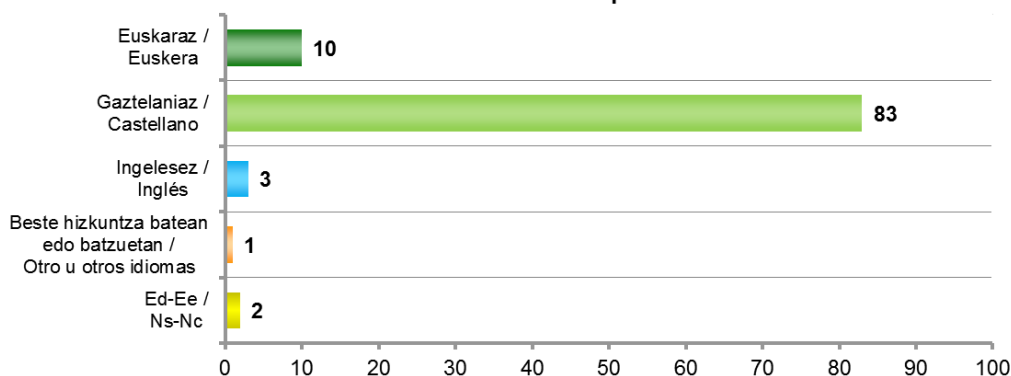
ETA ZEIN HIZKUNTZATAN IRAKURRI DUZU EDO IRAKURTZEN ARI ZARA? / ¿EN QUÉ IDIOMA LO HA LEÍDO O LO ESTÁ LEYENDO?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan libururen bat irakurri dutenei (biztanleria osoaren %67) /  
Pregunta realizada sólo a quienes han leído algún libro en los últimos 12 meses (67% de la población total)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Euskaraz / Euskera	5
Gaztelaniaz / Castellano	85
Ingeleseaz / Inglés	3
Beste hizkuntza batean edo batzuetan / Otro u otros idiomas	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Euskaraz dakitenen irakurketa hizkuntza / Idioma de lectura de quienes saben euskera

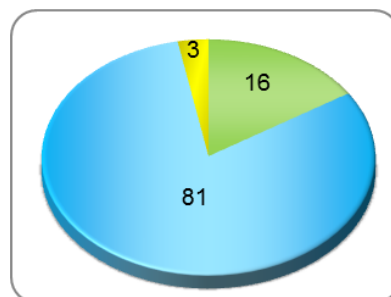


### 2.3.2.6.6.3 – Euskarria / Soporte

DIGITALEAN EDO PAPEREAN IRAKURRI DUZU EDO IRAKURTZEN ARI ZARA? / ¿LO HA LEÍDO O LO ESTÁ LEYENDO UD. EN FORMATO DIGITAL O EN PAPEL?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan libururen bat irakurri dutenei (biztanleria osoaren %67) /  
Pregunta realizada sólo a quienes han leído algún libro en los últimos 12 meses (67% de la población total)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Digitalean / Formato digital	16
Paperean / Papel	81
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

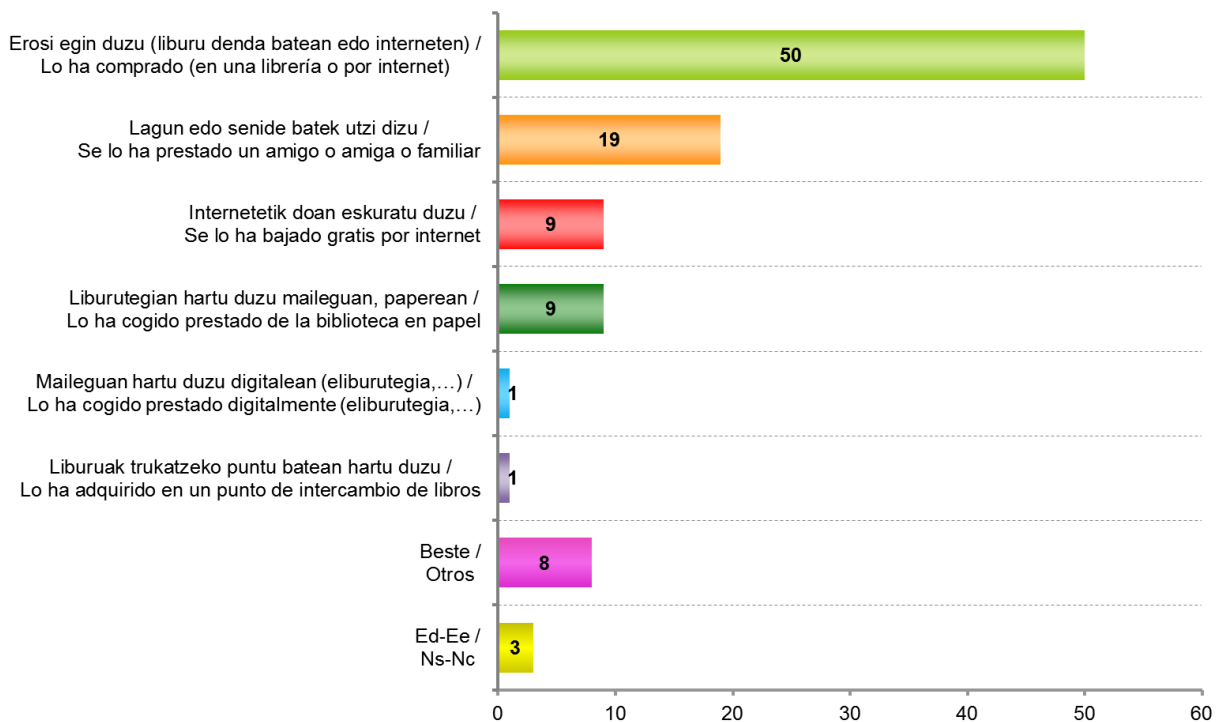


## 2.3.2.6.6.4 – Eskuratzeko modua / Forma de adquisición

NOLA LORTU DUZU IRAKURRITAKO EDO IRAKURTZEN ARI ZAREN AZKEN LIBURUA? /  
¿CÓMO HA ADQUIRIDO EL ÚLTIMO LIBRO QUE HA LEÍDO O ESTÁ LEYENDO?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan libururen bat irakurri dutenei (biztanleria osoaren %67) /  
Pregunta realizada sólo a quienes han leído algún libro en los últimos 12 meses (67% de la población total)

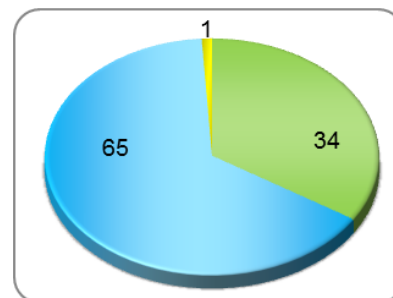
66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Erosi egin duzu (liburu denda batean edo interneten) / Lo ha comprado (en una librería o por internet)	50
Lagun edo senide batek utzi dizu / Se lo ha prestado un amigo o amiga o familiar	19
Internetetik doan eskuratu duzu / Se lo ha bajado gratis por internet	9
Liburutegian hartu duzu maileguan, paperean / Lo ha cogido prestado de la biblioteca en papel	9
Maileguan hartu duzu digitalean (eliburutegia,...) / Lo ha cogido prestado digitalmente (eliburutegia,...)	1
Liburuak trukatzeko puntu batean hartu duzu / Lo ha adquirido en un punto de intercambio de libros	1
Beste / Otros	8
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.2.7 – Liburutegiko bazkidetza / Ser socio de alguna biblioteca

LIBURUTEGIREN BATETAKO BAZKIDE ZARA? / ¿ES UD. SOCIO/A DE ALGUNA BIBLIOTECA?

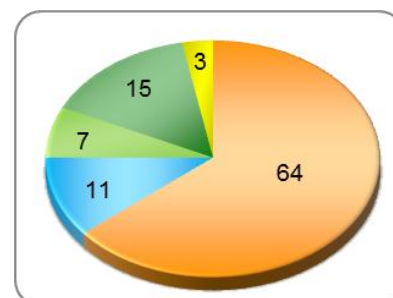
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	34
Ez / No	65
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.2.8 – Azken 12 hilabeteetan liburutegiren batera joatea / Asistencia a alguna biblioteca en los últimos 12 meses

AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBATETAN EGON ZARA LIBURUTEGI BATETAN? / ¿EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA VISITADO UNA BIBLIOTECA?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Inoiz ez / Ninguna	64
1-2 aldiz / 1-2 veces	11
3-5 aldiz / 3-5 veces	7
5 aldiz baino gehiagotan / Más de 5 veces	15
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

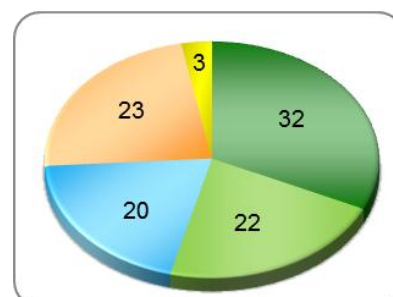


### 2.3.2.9 – Liburuak maileguan hartzea / Préstamo de libros

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN HARTU DUZU LIBURURIK MAILEGUAN? / ¿Y HA TOMADO ALGÚN LIBRO PRESTADO DE LA BIBLIOTECA LOS ÚLTIMOS 12 MESES?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan liburutegiren batean egon eta bazkide direnei (biztanleria osoaren %25) / Pregunta realizada sólo a quienes han estado en alguna biblioteca en los últimos 12 meses y son socios/as (25% de la población total)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, azken hilabeteetan / Sí, el último mes	32
Bai, azken hiruhilekoan / Sí, el último trimestre	22
Bai, azken urtean / Sí, el último año	20
Ez, azken urtean ez / No, el último año no	23
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

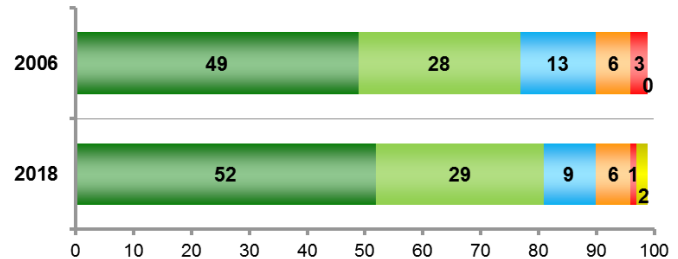


## 2.3.3 – Musika / Música

## 2.3.3.1 – Musikarekiko zaletasuna / Afición por la música

MUSIKARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU ORAIN. ZENBAT GUSTATZEN ZAIZU ZURI MUSIKA? /  
 PASEMOS A HABLAR AHORA DE LA MÚSICA, ¿CUÁNTO LE GUSTA LA MÚSICA?

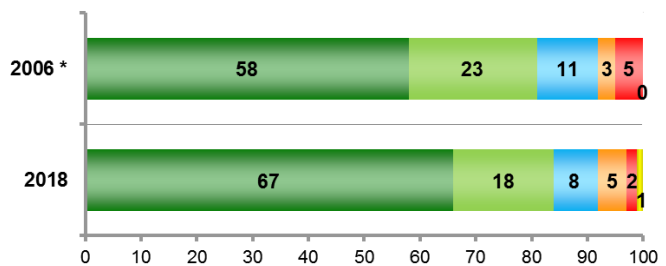
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	52
Nahikoa / Bastante	29
Pixka bat / Algo	9
Gutxi / Poco	6
Batere ez / Nada	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100



## 2.3.3.2 – Musika entzuteko maiztasuna / Frecuencia con la que se escucha música

ETA ZENBATERO ENTZUTEN DUZU MUSIKA? / ¿Y CON QUÉ FRECUENCIA ESCUCHA UD. MÚSICA?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero / Diariamente	67
Astean hainbatetan / Varias veces a la semana	18
Astean behin / Una vez a la semana	6
Hilean behin–hirutan / Entre una y tres veces al mes	2
Gutxiagotan / Con menos frecuencia	5
Inoiz ez / Nunca	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100



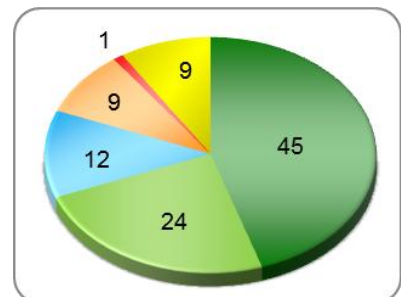
\* 2006an ez ziren "Astean behin" eta "Hilean behin–hirutan" erantzun aukerak eman. Horien ordez "Hilean hainbatetan" aukera soilik eman zen / En 2006 no se dieron las opciones de respuesta "Una vez a la semana" y "Entre una y tres veces al mes". En su lugar únicamente se dio la opción "Varias veces al mes"

## 2.3.3.3 – Musika entzuteko euskarria / Soporte en el que se escucha música

ZEIN EUSKARRITAN ENTZUTEN DUZU BATEZ ERE MUSIKA? / ¿EN QUÉ SOPORTE ESCUCHA UD. PRINCIPALMENTE MÚSICA?

Galdera hau soilik egin zaie musika entzuten dutenei (biztanleria osoaren %98) /  
 Pregunta realizada sólo a quienes escuchan música (98% de la población total)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Irratian, telebistan / En la radio, televisión	45
Zuzenean interneten (streaming, Spotify, YouTube) / Directamente por internet (streaming, Spotify, YouTube)	24
Internetetik doan grabatutako musika (mp3,...) / Música grabada o bajada de Internet gratis (mp3,...)	12
Erositako musika, dendan edo interneten (mp3, CD, DVD...) / Música comprada en tienda o en internet (mp3, CD, DVD...)	9
Beste / Otra	1
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

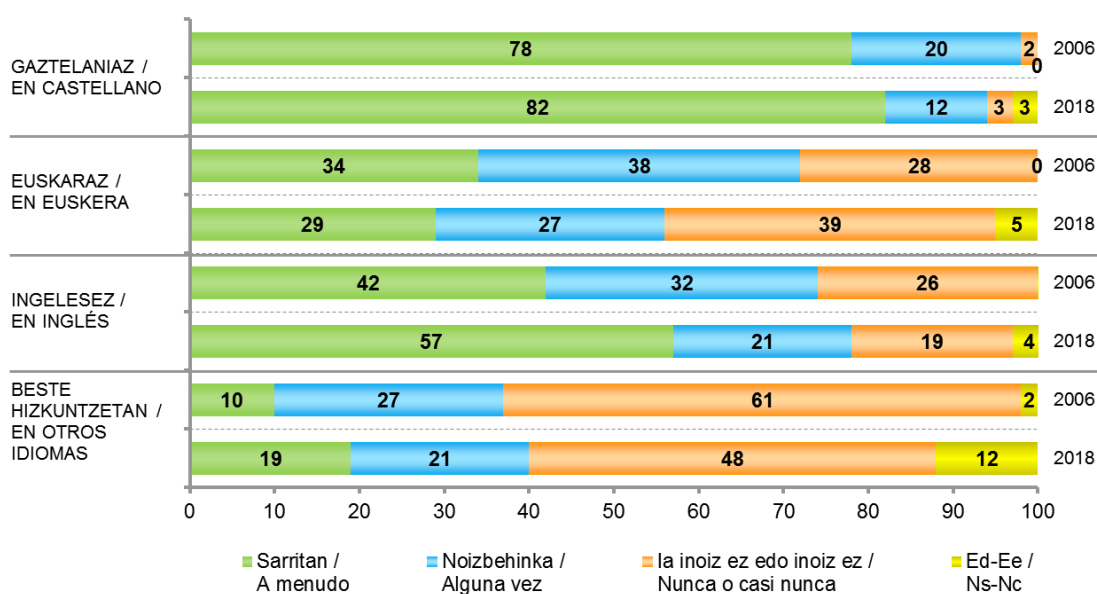


### 2.3.3.4 – Entzuten den musikaren hizkuntza / Idioma de la música que se escucha

ZENBATERO ENTZUTEN DUZU MUSIKA ...? / ¿CON QUÉ FRECUENCIA ESCUCHA UD. MÚSICA ...?

Galdera hau soilik egin zaie musika entzuten dutenei (biztanleria osoaren %98) /  
Pregunta realizada sólo a quienes escuchan música (98% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)		GUZTIRA / TOTAL
GAZTELANIAZ / EN CASTELLANO	Sarritan / A menudo	82
	Noizbehinka / Alguna vez	12
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
EUSKARAZ / EN EUSKERA	Sarritan / A menudo	29
	Noizbehinka / Alguna vez	27
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	39
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
INGELESEZ / EN INGLÉS	Sarritan / A menudo	57
	Noizbehinka / Alguna vez	21
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
BESTE HIZKUNTZETAN / EN OTROS IDIOMAS	Sarritan / A menudo	19
	Noizbehinka / Alguna vez	21
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



## 2.3.3.5 – Genero gustukoena / Género preferido

ZEINTZUK DIRA GEHIEN GUSTATZEN ZAIZKIZUN HIRU MUSIKA ESTILOAK? /  
¿CUÁLES SON LOS TRES ESTILOS MUSICALES QUE MÁS LE GUSTAN?

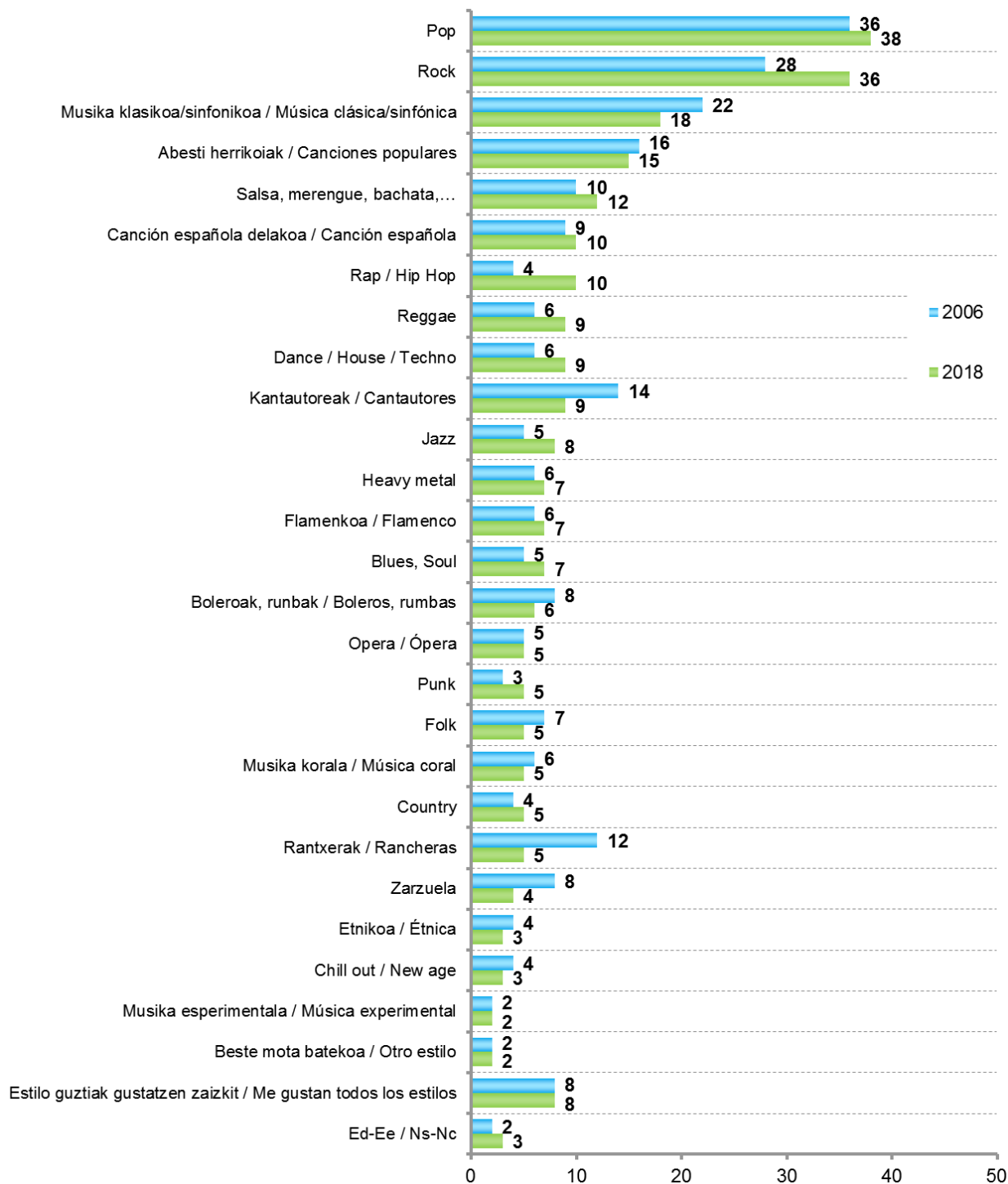
Galdera hau soilik egin zaie musika entzuten dutenei (biztanleria osoaren %98) /  
Pregunta realizada sólo a quienes escuchan música (98% de la población total)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Pop	38
Rock	36
Musika klasikoa/sinfonikoa / Música clásica/sinfónica	18
Abesti herrikoiak / Canciones populares	15
Salsa, merengue, bachata, eta abar / Salsa, merengue, bachata, etc.	12
Canción española delakoa / Canción española	10
Rap / Hip Hop	10
Reggae	9
Dance / House / Techno	9
Kantautoreak / Cantautores	9
Jazz	8
Heavy metal	7
Flamenkoa / Flamenco	7
Blues, Soul	7
Boleroak, runbak / Boleros, rumbas	6
Opera / Ópera	5
Punk	5
Folk	5
Musika korala / Música coral	5
Country	5
Rantxerak / Rancheras	5
Zarzuela	4
Etnikoa / Étnica	3
Chill out / New age	3
Musika esperimental / Música experimental	2
Beste mota batekoa / Otro estilo	2
Estilo guztiak gustatzen zaizkit / Me gustan todos los estilos	8
Ed-Ee / Ns-Nc	3

Ehunekoen batura ez da 100 hiru estilo eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar tres estilos

ZEINTZUK DIRA GEHIEN GUSTATZEN ZAIZKIZUN HIRU MUSIKA ESTILOAK? /  
¿CUÁLES SON LOS TRES ESTILOS MUSICALES QUE MÁS LE GUSTAN?

Galdera hau soilik egin zaie musika entzuten dutenei (biztanleria osoaren %98 2018an eta %95 2006an) /  
Pregunta realizada sólo a quienes escuchan música (98% de la población total en 2018 y 95% en 2006)



Ehunekoen batura ez da 100 hiru estilo eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar tres estilos

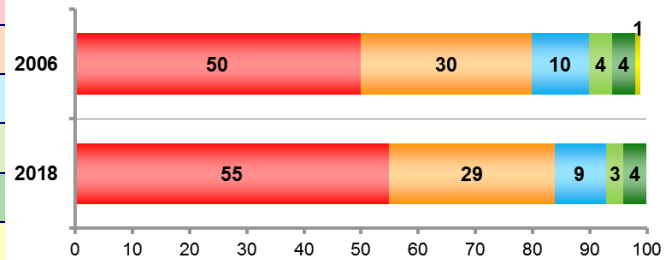


### 2.3.3.6 – Azken 12 hilabeteetan kontzertuetara joatea / Asistencia a conciertos en los últimos 12 meses

AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA KONZERTU EDO MUSIKA EMANALDIETARA? /

¿EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA IDO UD. A CONCIERTOS O A ESPECTÁCULOS MUSICALES?

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Behin ere ez / Nunca	55
1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	29
4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	9
7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	3
12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	4
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100

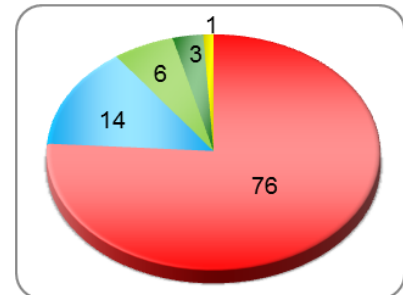


### 2.3.3.7 – Musika erostea / Compra de música

EROSI DUZU AZKEN 12 HILABETEETAN MUSIKA DISKO, CD EDO DVD-REN BAT? /

¿HA COMPRADO UD ALGÚN DISCO, CD O DVD DE MÚSICA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?

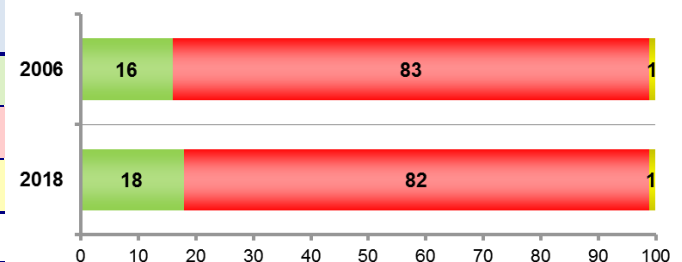
66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bat ere ez / Ninguno	76
1-2	14
3-5	6
5 baino gehiago / Más de 5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.3.8 – Instrumentu bat jotzeko gaitasuna / Capacidad de tocar un instrumento

BA AL DAKIZU MUSIKA INSTRUMENTUREN BAT JOTZEN? / ¿SABE UD. TOCAR ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL?

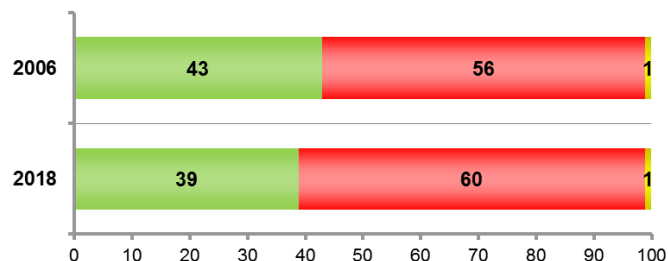
66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	18
Ez / No	82
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100



### 2.3.3.9 – Abesteko ohitura / Costumbre de cantar

BA AL DUZU FAMILIAN EDO LAGUNARTEAN ABESTEKO OHITURARIK? /  
¿TIENE UD. COSTUMBRE DE CANTAR EN FAMILIA O CON LOS Y LAS AMIGOS/AS?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	39
Ez / No	60
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100

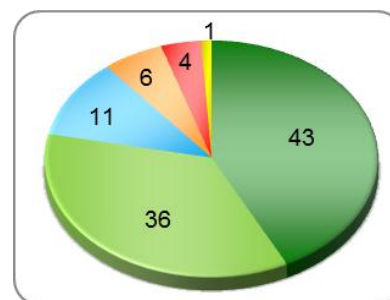


### 2.3.4 – Ikus-entzunezkoak / Audiovisuales

#### 2.3.4.1 – Pelikulekiko zaletasuna / Afición por las películas

ZENBAT GUSTATZEN ZAIZU PELIKULAK IKUSTEA, ETXEAN EDO ZINEMAN? /  
¿Y LE GUSTA A UD. VER PELÍCULAS SEA EN CASA O EN EL CINE: MUCHO, BASTANTE, ALGO, POCO O NADA?

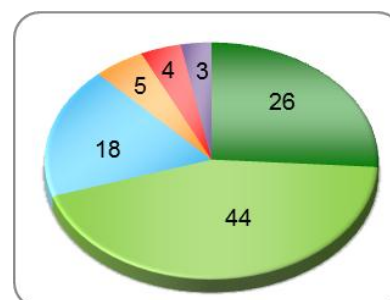
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	43
Nahikoa / Bastante	36
Pixka bat / Algo	11
Gutxi / Poco	6
Batere ez / Nada	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 2.3.4.2 – Pelikulak edo telesailak ikusteko maiztasuna / Frecuencia con la que se ven películas o series

ETA ZEIN MAIZTASUNEKIN IKUSTEN DITUZU PELIKULAK EDO TELESAILAK (ZINEMAN IZAN EZIK)? /  
¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELE UD. VER PELÍCULAS O SERIES (QUE NO SEA EN EL CINE)?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero / Diariamente	26
Astean hainbatetan / Varias veces a la semana	44
Astean behin / Una vez a la semana	18
Hilean behin-hirutan / Entre una y tres veces al mes	5
Gutxiagotan / Menos veces	4
Inoiz ez / Nunca	3
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

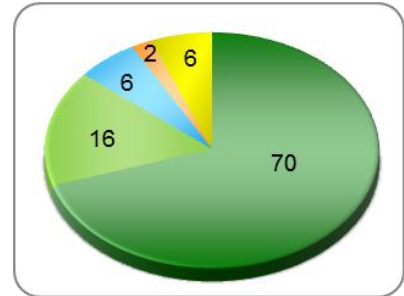


### 2.3.4.3 – Pelikulak edo telesailak zein euskarritan ikusten diren / Soporte en el que se ven las películas o series

ZEIN EUSKARRITAN IKUSTEN DITUZU BATEZ ERE? / ¿EN QUÉ SOPORTE LAS SUELE VER PRINCIPALMENTE?

Galdera hau soilik egin zaie pelikulak edo telesailak ikusten dituztenei (biztanleria osoaren %97) / Pregunta realizada sólo a quienes ven películas o series (97% de la población total)

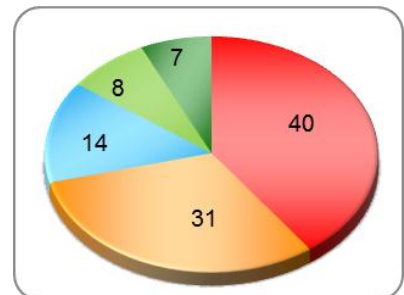
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Telebistan / En la televisión	70
Zuzenean interneten (streaming, YouTube) / Directamente online por internet (streaming, YouTube)	16
Digitalean, zeuk erosita edo grabatuta (MPEG, DVD...) / En un soporte digital comprado o grabado por Ud. (MPEG, DVD...)	6
Beste / Otra	2
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.4.4 – Azken 12 hilabeteetan zinera joatea / Veces que se ha acudido al cine los últimos 12 meses

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA ZINEMARA PELIKULA BAT IKUSTERA? / ¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA ACUDIDO UD. AL CINE A VER UNA PELÍCULA?

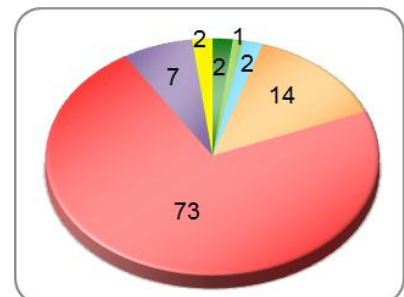
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Inoiz ez / Nunca	40
1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	31
4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	14
7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	8
12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	7
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.4.5 – Ikusitako pelikulen hizkuntza / Idioma de las películas que se han visto

AZKEN 12 HILABETEETAN ETXEAN EDO ZINEMAN IKUSITAKO PELIKULETATIK, ZENBAT ZIREN EUSKARAZ? / ¿DE LAS PELÍCULAS QUE HA VISTO EN CASA O EN EL CINE EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS DE ELLAS ERAN EN EUSKERA?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Denak / Todas	2
Erdia baino gehiago / Más de la mitad	1
Erdia / La mitad	2
Erdia baino gutxiago / Menos de la mitad	14
Batere ez / Ninguna	73
Ez du pelikularik ikusi / No ha visto ninguna película	7
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



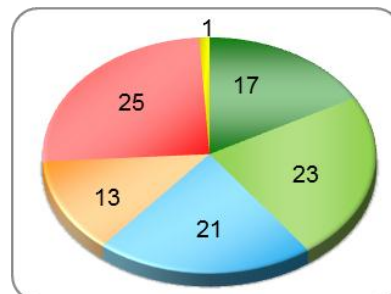
### 2.3.5 – Arte eszenikoak / Artes escénicas

#### 2.3.5.1 – Arte eszenikoekiko zaletasuna / Afición por las artes escénicas

ZENBAT GUSTATZEN ZAIZKIZU ARTE ESZENIKOAK (ANTZERKIA, DANTZA, OPERA, ZARZUELA,...)? /

¿Y LE GUSTAN A UD. LAS ARTES ESCÉNICAS (TEATRO, DANZA, ÓPERA, ZARZUELA...): MUCHO, BASTANTE, ALGO, POCO O NADA?

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	17
Nahikoa / Bastante	23
Pixka bat / Algo	21
Gutxi / Poco	13
Batere ez / Nada	25
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

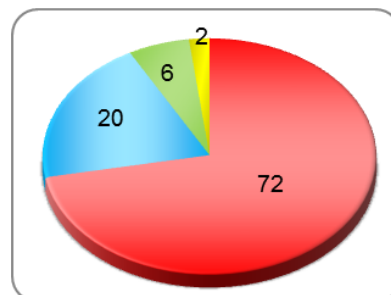


#### 2.3.5.2 – Azken 12 hilabeteetan antzerkira joatea / Asistencia al teatro los últimos 12 meses

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA ANTZERKIA IKUSTERA? /

¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA ACUDIDO UD. AL TEATRO?

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Inoiz ez / Nunca	72
1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	20
4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	4
7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	1
12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 2.3.5.3 – Ikusitako antzezlanen hizkuntza / Idioma de las obras de teatro vistas

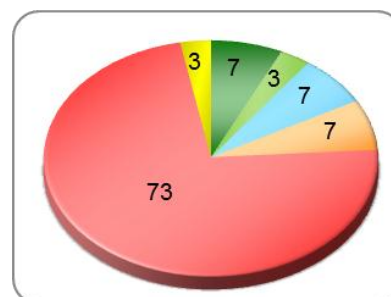
AZKEN 12 HILABETEETAN IKUSITAKO ANTZEZLANETATIK ZENBAT ZIREN EUSKARAZ? /

¿DE LAS OBRAS DE TEATRO QUE HA VISTO LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS DE ELLAS ERAN EN EUSKERA?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan antzerkia ikustera joan direnei (biztanleria osoaren %28) /

Pregunta realizada sólo a quienes han acudido al teatro los últimos 12 meses (28% de la población total)

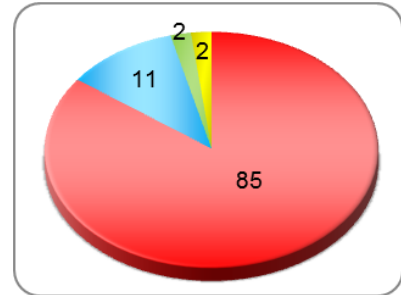
66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Denak / Todas	7
Erdia baino gehiago / Más de la mitad	3
Erdia / La mitad	7
Erdia baino gutxiago / Menos de la mitad	7
Batere ez / Ninguna	73
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.5.4 – Azken 12 hilabeteetan dantzara joatea / Asistencia a espectáculos de baile los últimos 12 meses

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA IKUSKIZUN HAUETARA? DANTZA /  
¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA ACUDIDO UD. A VER ESPECTÁCULOS DE...? DANZA

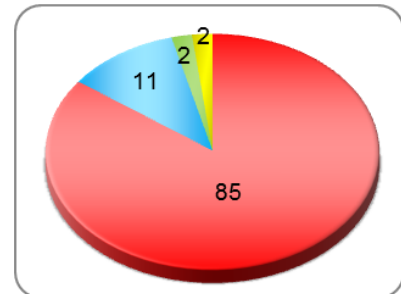
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Inoiz ez / Nunca	85
1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	11
4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	2
7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	0
12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	0
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.5.5 – Azken 12 hilabeteetan ikuskizun lirikoetara joatea / Asistencia a espectáculos de lírica los últimos 12 meses

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA IKUSKIZUN HAUETARA? LIRIKA (OPERA, ZARZUELA, MUSIKALAK...) /  
¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA ACUDIDO UD. A VER ESPECTÁCULOS DE...? LÍRICA (ÓPERA, ZARZUELA, MUSICALES...)

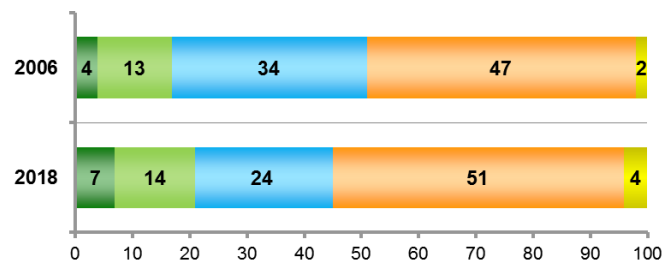
66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Inoiz ez / Nunca	85
1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	11
4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	1
7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	1
12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	0
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.5.6 – Bertsozaletasuna / Afición por los/las bertsolaris

ORO HAR, ZENBATERAINO ZARA BERTSOZALEA? / ¿HASTA QUÉ PUNTO ES UD. AFICIONADO/A A LOS/AS BERTSOLARIS?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso zalea / Mucho	7
Nahikoa zalea / Bastante	14
Ez oso zalea / Poco	24
Ez batere zalea / Nada	51
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Percent. verticales	100

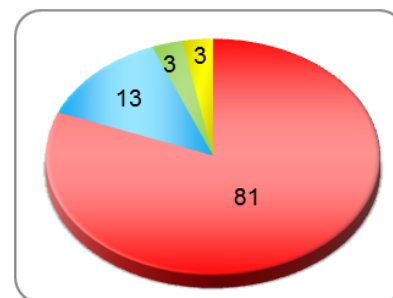


### 2.3.5.7 – Azken 12 hilabeteetan bertso-saiotara joatea / Asistencia a espectáculos de bertsolaris los últimos 12 meses

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA BERTSOLARIAK IKUSTERA EDO ENTZUTERA (BERTSO-AFARIAK, FESTETAN, TXAPELKETA...)? /

¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA ACUDIDO UD. A VER O ESCUCHAR ACTUACIONES DE BERTSOLARIS (CENAS, ACTUACIONES EN FIESTAS, CAMPEONATOS...)?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Inoiz ez / Nunca	81
1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	13
4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	2
7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	1
12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

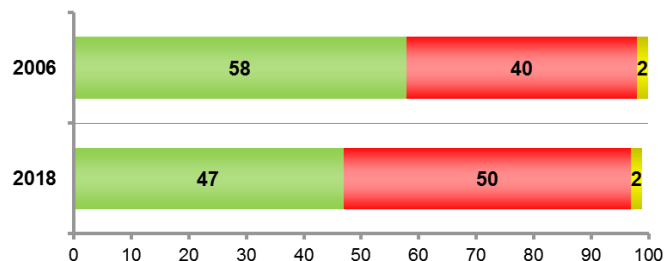


### 2.3.5.8 – Bertsolari Txapelketa nagusiko finalaren ezagutza / Conocimiento de la final del Campeonato de Bertsolaris

ENTZUN AL DUZU EZER BECEN JOAN DEN ABENDUAN IZANDAKO BERTSOLARI TXAPELKETA NAGUSIKO FINALAZ? /

¿HA OÍDO HABLAR DE LA FINAL DEL CAMPEONATO DE BERTSOLARIS QUE SE CELEBRÓ EN EL BEC EL PASADO MES DE DICIEMBRE?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	47
Ez / No	50
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100

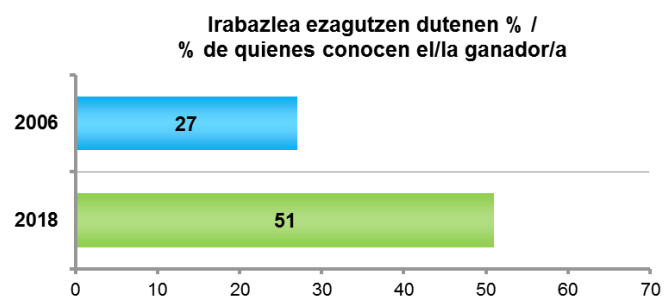


BADAKIZU NORK IRABAZI ZUEN TXAPELKETA? / ¿PODRÍA DECIRME QUIÉN GANÓ EL CAMPEONATO?

Galdera hau soilik egin zaie Bertsolari Txapelketa Nagusiko finalaz ezer entzun dutenei (%47 2018an eta %58 2006an) /

Pregunta realizada sólo a quienes han oído hablar de la final del campeonato de bertsolaris (47% en 2018 y 58% en 2006)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Maialen Lujanbio	51
Beste norbait esan du / Menciona otra persona	2
Ez daki nork irabazi duen / No sabe quién ganó	43
Erantzunik ez / No contesta	4
Ehuneko bertikalak / Porcent. verticales	100

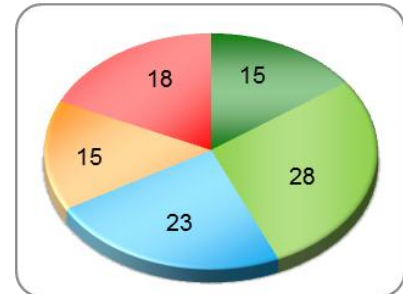


### 2.3.6 – Museoak eta erakusketak / Museos y exposiciones

#### 2.3.6.1 – Museo eta erakusketekiko zaletasuna / Afición por los museos y exposiciones

ZENBAT GUSTATZEN ZAIZU MUSEOAK ETA ERAKUSKETAK IKUSTERA JOATEA? / ¿LE GUSTA A UD. VISITAR MUSEOS O EXPOSICIONES?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	15
Nahikoa / Bastante	28
Pixka bat / Algo	23
Gutxi / Poco	15
Batere ez / Nada	18
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

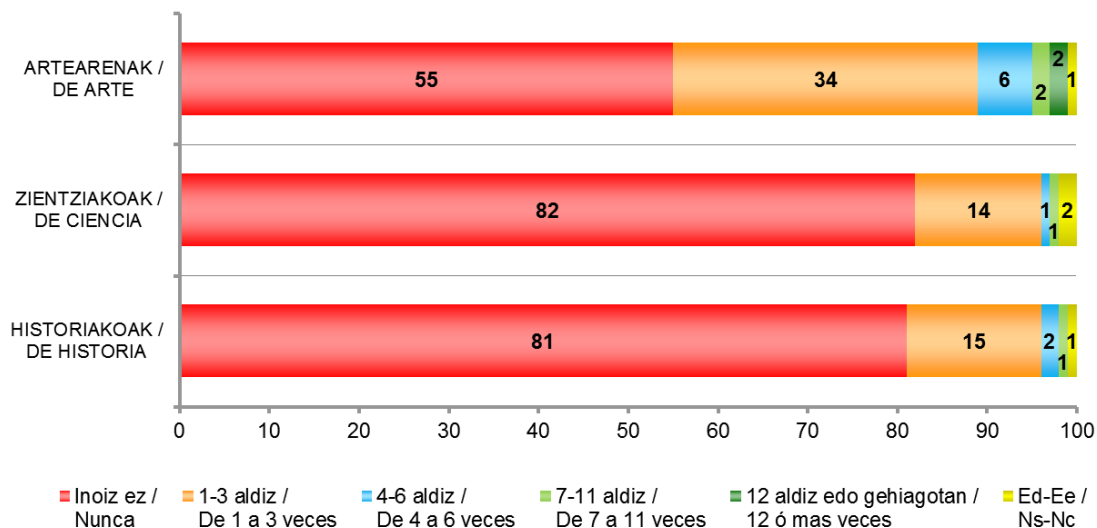


#### 2.3.6.2 – Museoetara joatea azken 12 hilabeteetan / Asistencia a museos en los últimos 12 meses

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA MOTA HAUETAKO MUSEO EDO ERAKUSKETAK IKUSTERA? / ¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA ACUDIDO UD. A MUSEOS O EXPOSICIONES ...?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL	
ARTEARENAK / DE ARTE	Inoiz ez / Nunca	55
	1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	34
	4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	6
	7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	2
	12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ZIENTZIAKOAK / DE CIENCIA	Inoiz ez / Nunca	82
	1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	14
	4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	1
	7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	1
	12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
HISTORIAKOAK / DE HISTORIA	Inoiz ez / Nunca	81
	1-3 aldiz / De 1 a 3 veces	15
	4-6 aldiz / De 4 a 6 veces	2
	7-11 aldiz / De 7 a 11 veces	1
	12 aldiz edo gehiagotan / 12 ó mas veces	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

ETA AZKEN 12 HILABETEETAN ZENBAT ALDIZ JOAN ZARA MOTA HAUETAKO MUSEO EDO ERAKUSKETAK IKUSTERA? /  
¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES CUÁNTAS VECES HA ACUDIDO UD. A MUSEOS O EXPOSICIONES ...?

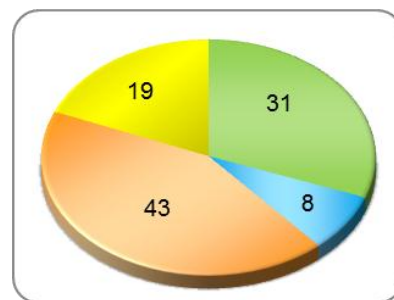


### 2.3.6.3 – Arte erakusketetako artistaren sexua / Sexo del o la artista de las exposiciones de arte

IKUSI DUZUN AZKEN ARTE ERAKUSKETAN PENTSATUZ, ESANGO ZENIDAKE ZEIN ZEN ARTISTAREN SEXUA? /  
PENSANDO AHORA EN LA ÚLTIMA EXPOSICIÓN DE ARTE QUE HA VISITADO, ¿ME PODRÍA DECIR CUÁL ES EL SEXO DEL/LA ARTISTA?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan arte museo edo erakusketetara joan direnei (biztanleria osoaren %44) /  
Pregunta realizada sólo a quienes han ido a museos o exposiciones de arte los últimos 12 meses (44% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Gizonezkoa(k) / Hombre(s)	31
Emakumezkoa(k) / Mujer(es)	8
Mistoa (hainbat gizonezko eta emakumezko) / Mixta (varios hombres y mujeres)	43
Ed-Ee / Ns-Nc	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



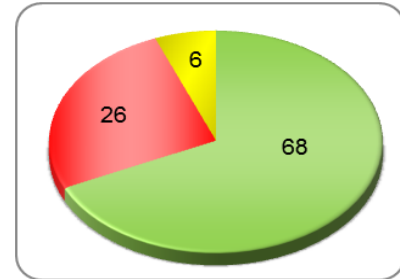


### 2.3.6.4 – Euskadin bisitatutako museoak azken 12 hilabeteetan / Museos visitados en Euskadi en los últimos 12 meses

AZKEN 12 HILABETEETAN EUSKADIN KOKATUTAKO MUSEOREN BAT IKUSTERA JOAN ZARA? /  
¿HA ACUDIDO UD. A ALGÚN MUSEO UBICADO EN EUSKADI EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan museo edo erakusketa batera joan direnei (biztanleria osoaren %51) /  
Pregunta realizada sólo a quienes han ido a algún museo o exposición los últimos 12 meses (51% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	68
Ez / No	26
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

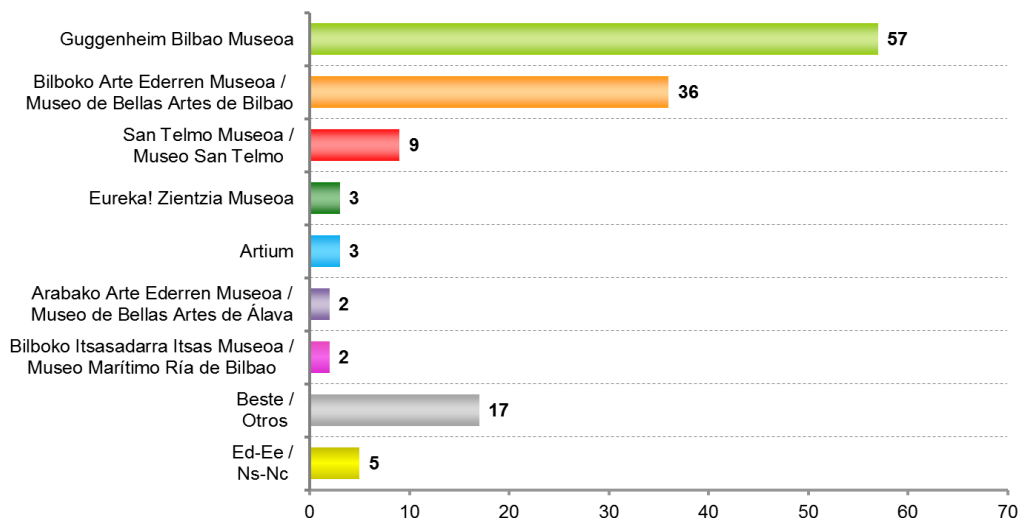


ESADAZU MESEDEZ, ZEIN DIREN AZKEN 12 HILABETEETAN EUSKADIN BISITATU DITUZUN MUSEOAK /  
DÍGAME, POR FAVOR, QUÉ MUSEOS HA VISITADO EN EUSKADI EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES

Galdera hau soilik egin zaie azken 12 hilabeteetan Euskadin museoren bat ikustera joan direnei (biztanleria osoaren %36) /  
Pregunta realizada sólo a quienes han visitado algún museo en Euskadi los últimos 12 meses (36% de la población total)

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Guggenheim Bilbao Museoa	57
Bilboko Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Bilbao	36
San Telmo Museoa / Museo San Telmo	9
Eureka! Zientzia Museoa	3
Artium	3
Arabako Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Álava	2
Bilboko Itsasadarra Itsas Museoa / Museo Marítimo Ría de Bilbao	2
Beste / Otros	17
Ed-Ee / Ns-Nc	5

\* Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



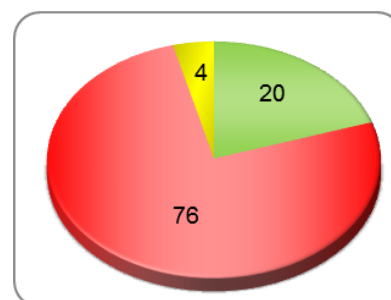
## 2.3.7 – Praktika kulturala / Práctica cultural

### 2.3.7.1 – Jarduera kultural kreatiborik praktikatzen den / Práctica de alguna actividad cultural creativa

ZUK ZEUK, PRAKTIKATU OHI DUZU JARDUERA KULTURAL KREATIBOREN BAT (ESATERAKO MARGOTU, MUSIKA TRESNAREN BAT JO, DANTZA EGIN, ANTZERKIA EGIN, ETAB.)? /

¿REALIZA UD. ALGUNA ACTIVIDAD CULTURAL CREATIVA HABITUALMENTE (COMO PINTAR, TOCAR ALGÚN INSTRUMENTO, BAILAR, TEATRO, ETC.)?

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	20
Ez / No	76
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.7.2 – Praktikatzten den jarduera kultural kreatiboa / Actividad cultural creativa que se practica

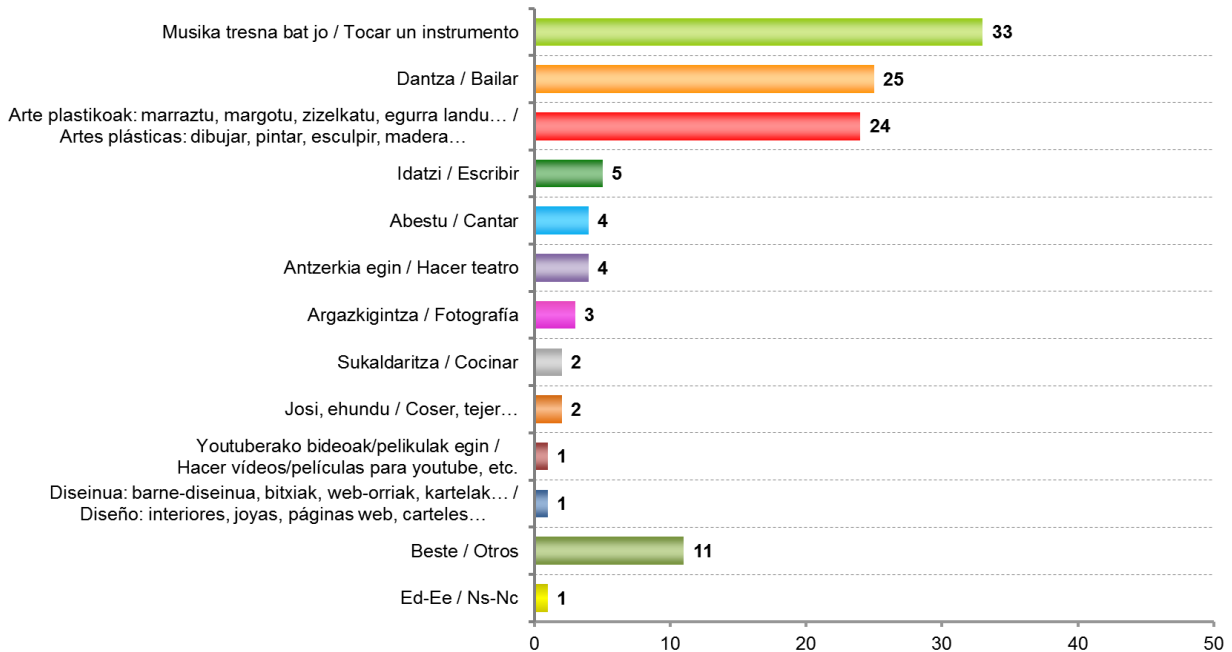
ZEIN? / ¿CUÁL?

Galdera hau soilik egin zaie jarduera kultural kreatiboren bat praktikatzen dutenei (%20) / Pregunta realizada sólo a quienes realizan alguna actividad cultural creativa (20%)

66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Musika tresna bat jo / Tocar un instrumento	33
Dantza / Bailar	25
Arte plastikoak: marraztu, margotu, zizelkatu, egurra landu... / Artes plásticas: dibujar, pintar, esculpir, madera...	24
Idatzi / Escribir	5
Abestu / Cantar	4
Antzerkia egin / Hacer teatro	4
Argazkigintza / Fotografía	3
Sukaldaritzza / Cocinar	2
Josi, ehundu / Coser, tejer...	2
Youtuberako bideoak/pelikulak egin / Hacer vídeos/películas para youtube, etc.	1
Diseinua: barne-diseinua, bitxiak, web-orriak, kartelak... / Diseño: interiores, joyas, páginas web, carteles...	1
Beste / Otros	11
Ed-Ee / Ns-Nc	1

\* Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ZEIN? / ¿CUÁL?



\* Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

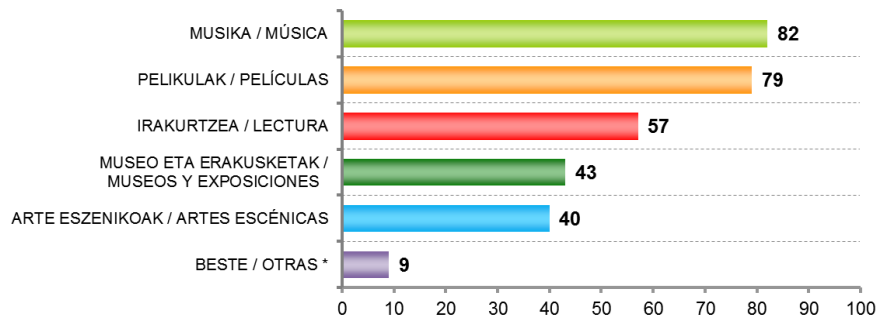
### 2.3.8 – Kulturarekiko zaletasuna / Afición por la cultura

#### 2.3.8.1 – Jarduera kultural ezberdinen zaletasuna / Afición a diferentes actividades culturales

66.ES (martxo) / SV66 (marzo) Gustuko dutenen % / % de quienes dicen que les gusta	GUZTIRA / TOTAL
MUSIKA / MÚSICA	82
PELIKULAK / PELÍCULAS	79
IRAKURTZEA / LECTURA	57
MUSEO ETA ERAKUSKETAK / MUSEOS Y EXPOSICIONES	43
ARTE ESZENIKOAK / ARTES ESCÉNICAS	40
BESTE / OTRAS *	9

\* Atal honetan agertzen den erantzun aukera bakoitza dagokion atalean galdetutakoa da. "Beste" aukera berriz berriaz galdetu zen, modu honetan: "Aipatutakoez gain, zu zeu zaletua zara beste praktika kultural batetara?". Galdera irekia zen eta hauek izan ziren aipatutako bestelako praktika batzuk: eskulanak, magia, euskal kultura... /

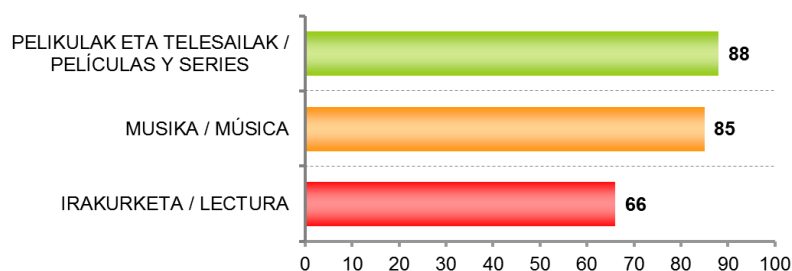
Las opciones de respuesta recogidas en este apartado se preguntaron en el apartado correspondiente a cada una de ellas. La opción "Otra" se preguntó directamente, de la siguiente forma: "¿Es Ud. aficionado/a a alguna otra práctica cultural además de las mencionadas?". La pregunta fue abierta y estas han sido algunas de las otras prácticas mencionadas: manualidades, magia, cultura vasca...



### 2.3.8.2 – Kultura ohitura pribatuak / Costumbres culturales privadas

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo) Ohiko kontsumitzaileen % / % de consumidores habituales *	GUZTIRA / TOTAL
PELIKULAK ETA TELESAILAK / PELÍCULAS Y SERIES	88
MUSIKA / MÚSICA	85
IRAKURKETA / LECTURA	66

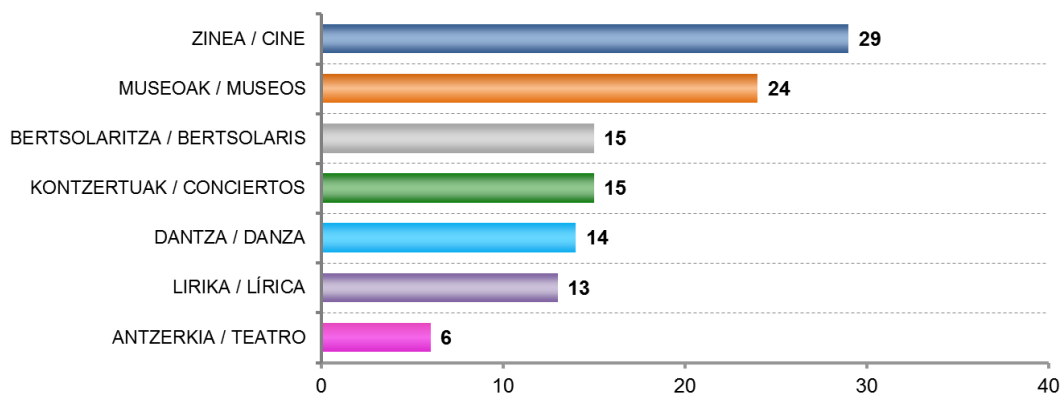
\* **Ohiko kontsumitzailetzat** jo dira gutxienez hastean bi edo hirutan irakurtzen dutenak edo gutxienez astean behin musika entzun edo pelikulak edo telesailak ikusten dituztenak / Se ha considerado **consumidor/a habitual** a las personas que leen por lo menos dos o tres veces por semana o escuchan música o ven películas o series por lo menos una vez por semana.



### 2.3.8.3 – Kultura jardueren kontsumoa / Consumo de prácticas culturales

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo) Ohiko ikusleen % / % de espectadores/as habituales *	GUZTIRA / TOTAL
ZINEA / CINE	29
MUSEOAK / MUSEOS	24
BERTSOLARITZA / BERTSOLARIS	15
KONTZERTUAK / CONCIERTOS	15
DANTZA / DANZA	14
LIRIKA / LÍRICA	13
ANTZERKIA / TEATRO	6

\* **Ohiko ikusletzat** jo dira kontzertuetara, zinera, antzerkira, bertso saioetara edo museoetara azken urtean gutxienez 4 aldiz joan direnak, edo dantza edo lirika ikuskizunetara gutxienez behin joan direnak / Se ha considerado **espectador/a habitual** a las personas que han ido a un concierto de música, al cine, a ver bertsolaris o a un museo por lo menos 4 veces el último año, o han acudido a algún espectáculo de danza o lirica por lo menos una vez.



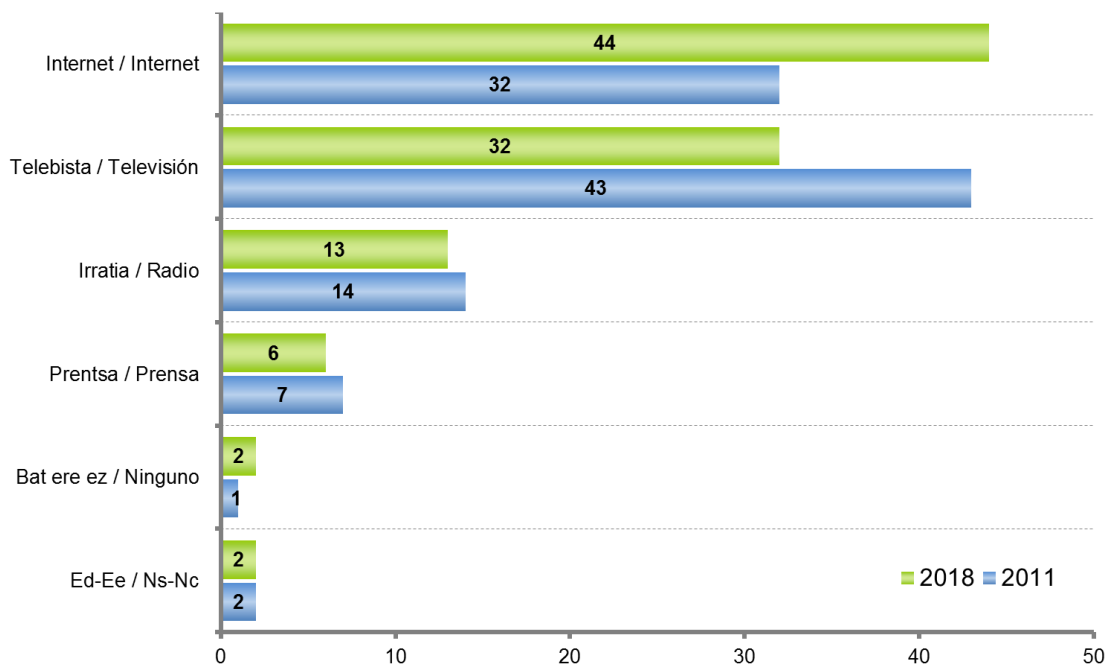
## 2.4 – Hedabideak – EITB / Medios de comunicación – EITB

### 2.4.1 – Hedabideak Euskadin / Medios de comunicación en Euskadi

#### 2.4.1.1 – Nahiago den hedabidea / Medio de comunicación preferido

ORAIN HEDABIDEEI BURUZ HITZ EGINGO DUGU. PENTSA EZAZU HILABETEZ LAU KOMUNIKABIDE HAUETAKO BAKAR BAT IZANGO ZENUKEELA ESKURA. ZEIN NAHIAGO ZENUKE? / PASAMOS AHORA A HABLAR SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN. IMAGÍNESE QUE DURANTE UN MES ENTERO SOLO PUDIERA TENER ACCESO A UNO DE ESTOS CUATRO MEDIOS, ¿CUÁL PREFERIRÍA?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Internet / Internet	44
Telebista / Televisión	32
Irratia / Radio	13
Prentsa / Prensa	6
Bat ere ez / Ninguno	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.4.1.2 – Hedabide mota desberdinen fidagarritasuna Euskadin / Fiabilidad de distintos tipos de medios en Euskadi

ONDOKO HEDABIDEETAKO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU MESEDEZ, ZURE IRITZIZ, EUSKADIN, ZEIN NEURRITAN DEN FIDAGARRIA ALA EZ: /

PARA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EUSKADI, INDIQUE, EN SU OPINIÓN, EN QUÉ MEDIDA ES FIABLE O NO:

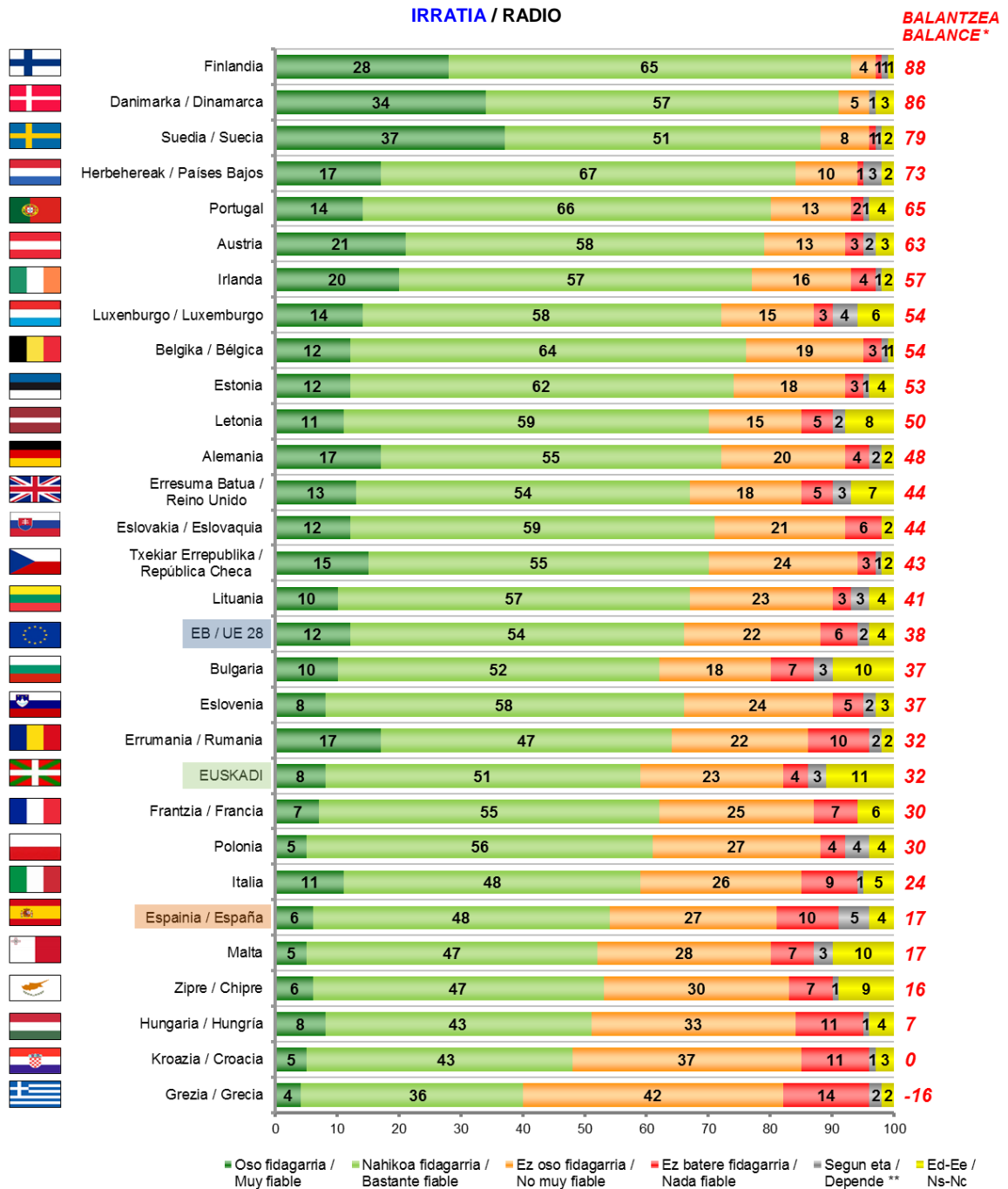
67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
IRRATIA / RADIO	Oso fidagarria / Muy fiable	8
	Nahikoa fidagarria / Bastante fiable	51
	Ez oso fidagarria / No muy fiable	23
	Ez batere fidagarria / Nada fiable	4
	Segun eta / Depende **	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>32</b>
EGUNKARIAK (PAPEREAN ETA INTERNETEN) / PERIÓDICOS (IMPRESOS Y EN INTERNET)	Oso fidagarria / Muy fiable	6
	Nahikoa fidagarria / Bastante fiable	42
	Ez oso fidagarria / No muy fiable	32
	Ez batere fidagarria / Nada fiable	7
	Segun eta / Depende **	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>9</b>
TELEBISTA / TELEVISIÓN	Oso fidagarria / Muy fiable	6
	Nahikoa fidagarria / Bastante fiable	41
	Ez oso fidagarria / No muy fiable	38
	Ez batere fidagarria / Nada fiable	8
	Segun eta / Depende **	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>1</b>
HEDABIDE SOZIALAK (INTERNETEKO SARE SOZIALAK, BLOGAK, BIDEOEN WEB-AK , ETA ABAR) / LOS MEDIOS SOCIALES (LAS REDES SOCIALES EN INTERNET, BLOGS, SITIOS WEB QUE ALOJAN VÍDEOS, ETC)	Oso fidagarria / Muy fiable	4
	Nahikoa fidagarria / Bastante fiable	24
	Ez oso fidagarria / No muy fiable	31
	Ez batere fidagarria / Nada fiable	23
	Segun eta / Depende **	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>-26</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

\* Balantzea: (Oso fidagarria+Nahikoa fidagarria) – (Ez oso fidagarria+Ez batere fidagarria) /  
Balance: (Muy fiable+Bastante fiable) – (No muy fiable+Nada fiable)

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /  
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

HEDABIDE MOTA DESBERDINEN FIDAGARRITASUNA / FIABILIDAD DE DISTINTOS TIPO DE MEDIOS

IRRATIA / RADIO



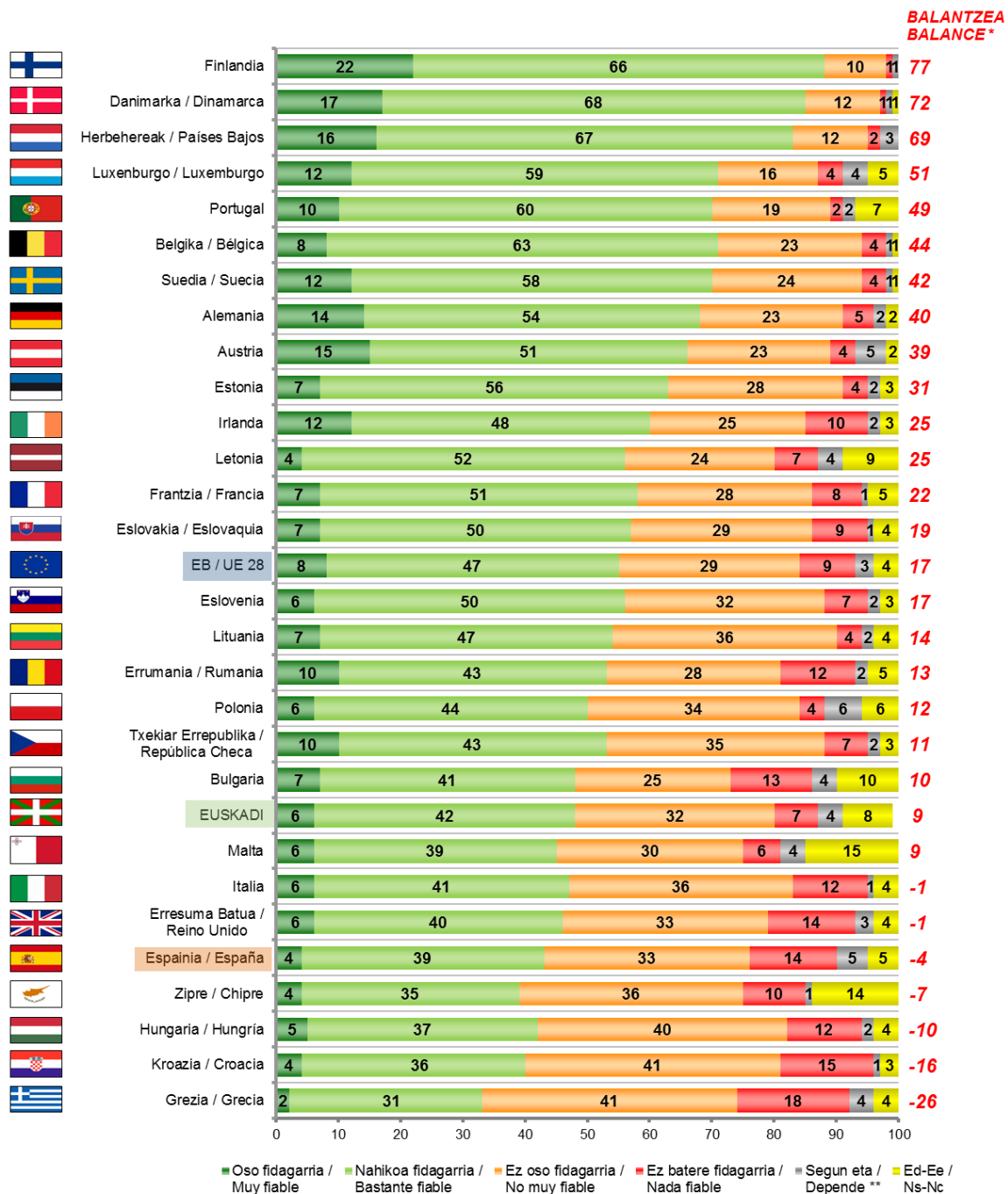
\* Balantzea: (Oso fidagarria+Nahikoa fidagarria) – (Ez oso fidagarria+Ez batere fidagarria) / Balance: (Muy fiable+Bastante fiable) – (No muy fiable+Nada fiable)

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

Galdera ez da berdín-berdín Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako hedabideei buruz galdetu da, adibidez Alemanian "irriti alemaniarren fidagarritasuna" baloratu da. Euskadiren kasuan, bertan kontsumi daitezkeen irriti guztiei buruzko balorazioa izango litzateke / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre los medios del país, por ejemplo en Alemania se ha valorado "la fiabilidad de las radios alemanas". En Euskadi la valoración se refiere a todas las radios que se pueden consumir en Euskadi.

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

HEDABIDE MOTA DESBERDINEN FIDAGARRITASUNA / FIABILIDAD DE DISTINTOS TIPO DE MEDIOS  
EGUNKARIAK (PAPEREAN ETA INTERNETEN) / PERIÓDICOS (IMPRESOS Y EN INTERNET)



\* Balantzea: (Oso fidagarria+Nahikoa fidagarria) – (Ez oso fidagarria+Ez batera fidagarria) /  
Balance: (Muy fiable+Bastante fiable) – (No muy fiable+Nada fiable)

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

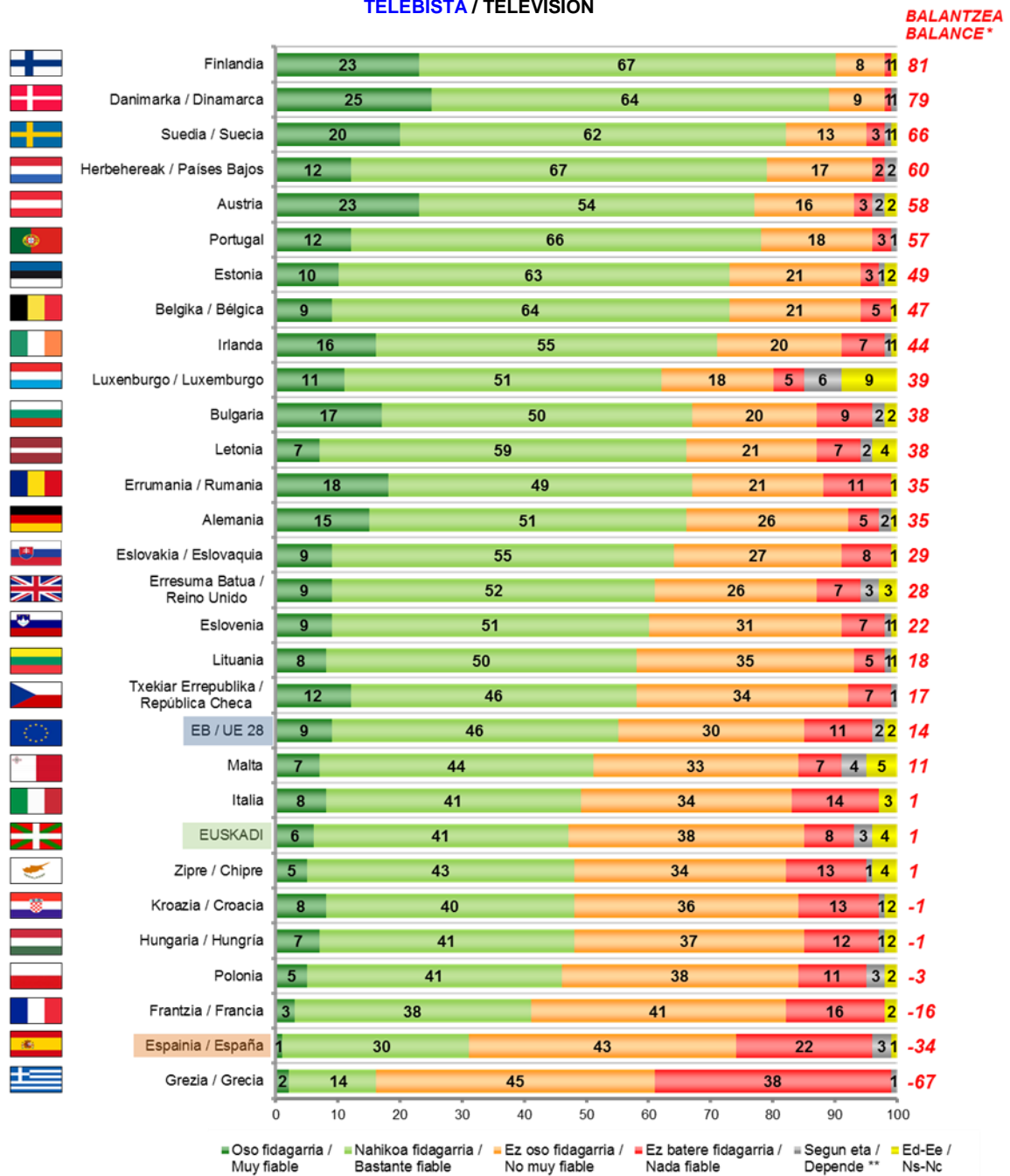
Galdera ez da berdin-berdina Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako hedabideei buruz galdetu da, adibidez Alemanian "egunkari alemaniarren fidagarritasuna" baloratu da. Euskadiren kasuan, bertan kontsumi daitezkeen egunkari guztiei buruzko balorazioa izango litzateke / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre los medios del país, por ejemplo en Alemania se ha valorado "la fiabilidad de los periódicos alemanes". En Euskadi la valoración se refiere a todos los periódicos que se pueden consumir en Euskadi.

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)



HEDABIDE MOTA DESBERDINEN FIDAGARRITASUNA / FIABILIDAD DE DISTINTOS TIPO DE MEDIOS

TELEBISTA / TELEVISIÓN



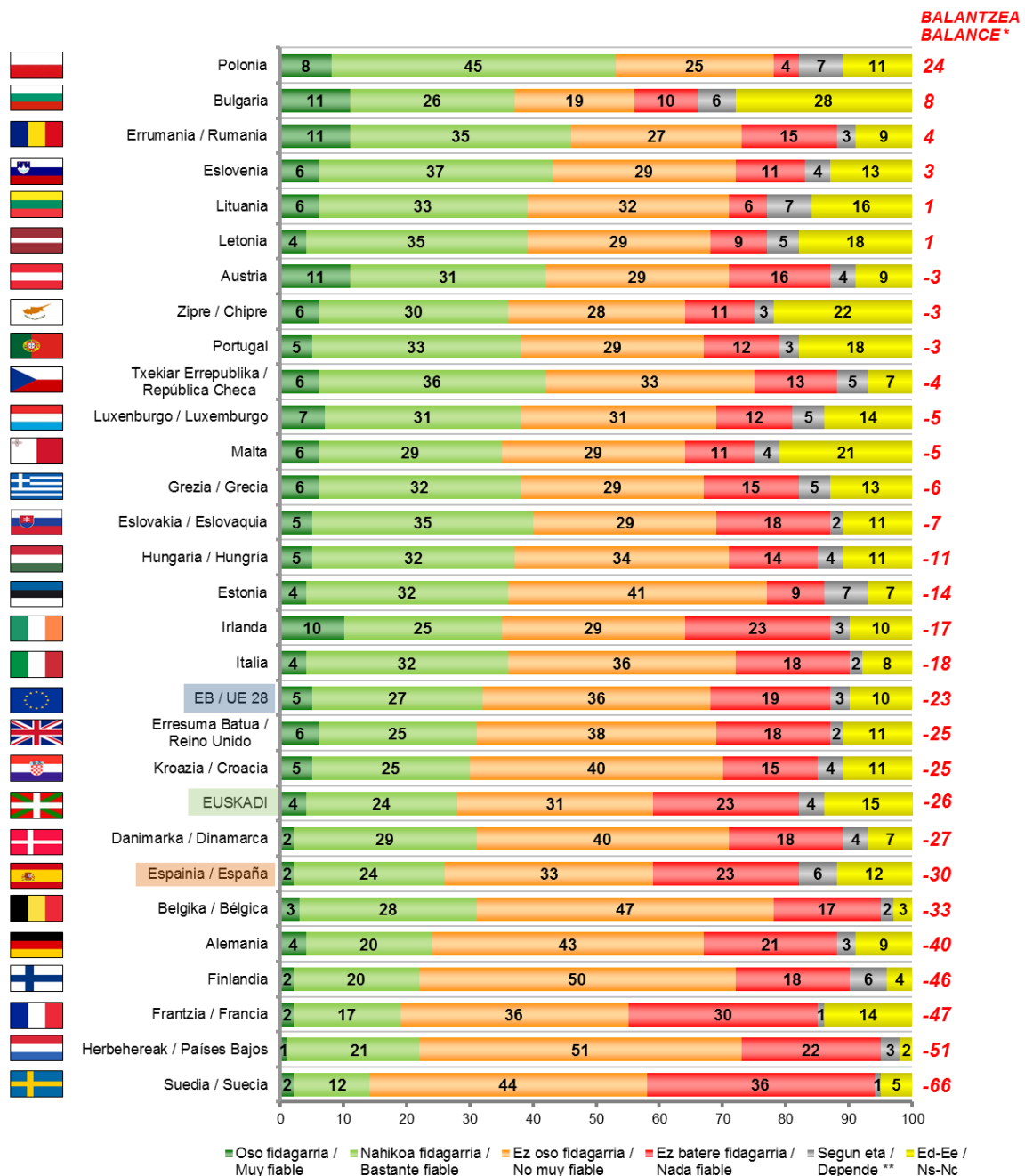
\* Balantzea: (Oso fidagarria+Nahikoa fidagarria) – (Ez oso fidagarria+Ez batere fidagarria) / Balance: (Muy fiable+Bastante fiable) – (No muy fiable+Nada fiable)

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

Galdera ez da berdin-berdina Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako hedabideei buruz galdetu da, adibidez Alemanian “telebista alemaniarren fidagarritasuna” baloratu da. Euskadiren kasuan, bertan kontsumi daitezkeen telebista guztiei buruzko balorazioa izango litzateke / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre los medios del país, por ejemplo en Alemania se ha valorado “la fiabilidad de las televisiones alemanas”. En Euskadi la valoración se refiere a todas las televisiones que se pueden consumir en Euskadi.

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

## HEDABIDE MOTA DESBERDINEN FIDAGARRITASUNA / FIABILIDAD DE DISTINTOS TIPO DE MEDIOS

HEDABIDE SOZIALAK (INTERNETEKO SARE SOZIALAK, BLOGAK, BIDEOEN WEB-AK, ETA ABAR) /  
LOS MEDIOS SOCIALES (LAS REDES SOCIALES EN INTERNET, BLOGS, SITIOS WEB QUE ALOJAN VÍDEOS, ETC)

\* Balantzea: (Oso fidagarria+Nahikoa fidagarria) – (Ez oso fidagarria+Ez batere fidagarria) /  
Balance: (Muy fiable+Bastante fiable) – (No muy fiable+Nada fiable)

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

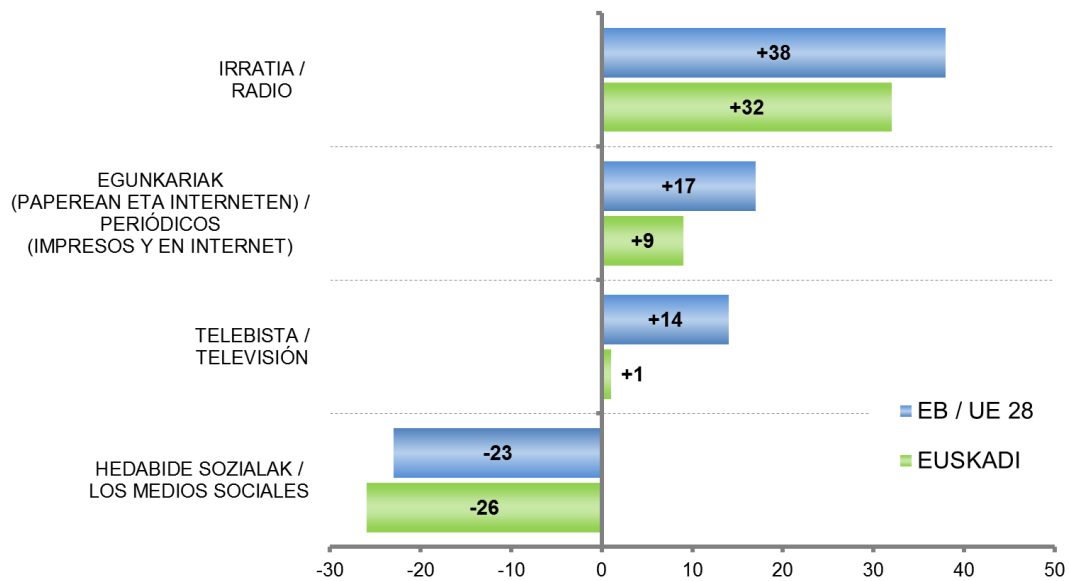
Galdera ez da berdin-berdina Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako hedabideei buruz galdetu da, adibidez Alemanian "sare sozial alemaniaren fidagarritasuna" baloratu da. Euskadiren kasuan, bertan erabil daitezkeen sare sozial guztiei buruzko balorazioa izango litzateke / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre los medios del país, por ejemplo en Alemania se ha valorado "la fiabilidad de las redes sociales alemanas". En Euskadi la valoración se refiere a todas las redes sociales que se pueden utilizar en Euskadi.

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

**HEDABIDE MOTA DESBERDINEN FIDAGARRITASUNA (Balantzea)**  
**FIABILIDAD DE LOS DISTINTOS TIPOS DE MEDIOS (Balance) \***

\* Balantzea: (Oso fidagarria+Nahikoa fidagarria) – (Ez oso fidagarria+Ez batere fidagarria) /  
 Balance: (Muy fiable+Bastante fiable) – (No muy fiable+Nada fiable)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	EB / UE 28	EUSKADI
IRRATIA / RADIO	+38	+32
EGUNKARIAK (PAPEREAN ETA INTERNETEN) / PERIÓDICOS (IMPRESOS Y EN INTERNET)	+17	+9
TELEBISTA / TELEVISIÓN	+14	+1
HEDABIDE SOZIALAK (INTERNETEKO SARE SOZIALAK, BLOGAK, BIDEOEN WEB-AK , ETA ABAR) / LOS MEDIOS SOCIALES (LAS REDES SOCIALES EN INTERNET, BLOGS, SITIOS WEB QUE ALOJAN VÍDEOS, ETC)	-23	-26



### 2.4.1.3 – Hedabideen ezaugarriak Euskadin / Características de los medios en Euskadi

ONDOKO ESALDI BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU ZEIN NEURRITAN DAGOKION ALA EZ KOMUNIKABIDEEN EGOERARI EUSKADIN. ETA EITB-REN EGOERARI? /

PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DÍGAME EN QUÉ MEDIDA CORRESPONDE O NO A LA SITUACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EUSKADI ¿Y A LA DE EITB?

	GUZTIRA / TOTAL		
	HEDABIDEAK ORO HAR / MEDIOS EN GENERAL	EITB	
<b>67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)</b>			
	Guztiz / Totalmente	11	12
<b>EUSKADIN HEDABIDEEN FIDAGARRIA ESKAINTZEN DUTE / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EUSKADI OFRECEN INFORMACIÓN FIABLE</b>	Neurri batean / En cierta medida	61	58
	Ez asko / Más bien no	16	11
	Ez batere / No en absoluto	4	4
<b>EITB-K INFORMAZIO FIDAGARRIA ESKAINTZEN DU / EITB OFRECE INFORMACIÓN FIABLE</b>	Segun eta / Depende **	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	13
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>52</b>	<b>55</b>
	Guztiz / Totalmente	12	11
<b>EUSKADIN HEDABIDEEN ASKOTARIKO IKUSPUNTU ETA IRITZIAK ESKAINTZEN DITUZTE / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EUSKADI OFRECEN PLURALIDAD DE PUNTOS DE VISTA Y OPINIONES</b>	Neurri batean / En cierta medida	54	53
	Ez asko / Más bien no	19	15
	Ez batere / No en absoluto	5	4
<b>EITB-K ASKOTARIKO IKUSPUNTU ETA IRITZIAK ESKAINTZEN DITU / EITB OFRECE PLURALIDAD DE PUNTOS DE VISTA Y OPINIONES</b>	Segun eta / Depende **	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	9	16
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
	Guztiz / Totalmente	8	7
<b>EUSKADIN HEDABIDEEN PRESIO POLITIKO ETA KOMERTZIALETATIK LIBRE DAGOEN INFORMAZIOA ESKAINTZEN DUTE / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EUSKADI OFRECEN INFORMACIÓN LIBRE DE PRESIONES POLÍTICAS O COMERCIALES</b>	Neurri batean / En cierta medida	41	44
	Ez asko / Más bien no	26	20
	Ez batere / No en absoluto	12	11
<b>EITB-K PRESIO POLITIKO ETA KOMERTZIALETATIK LIBRE DAGOEN INFORMAZIOA ESKAINTZEN DU / EITB OFRECE INFORMACIÓN LIBRE DE PRESIONES POLÍTICAS O COMERCIALES</b>	Segun eta / Depende **	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	17
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100

\* Balantzea: (Guztiz+Neurri batean) – (Ez asko+Ez batere) /

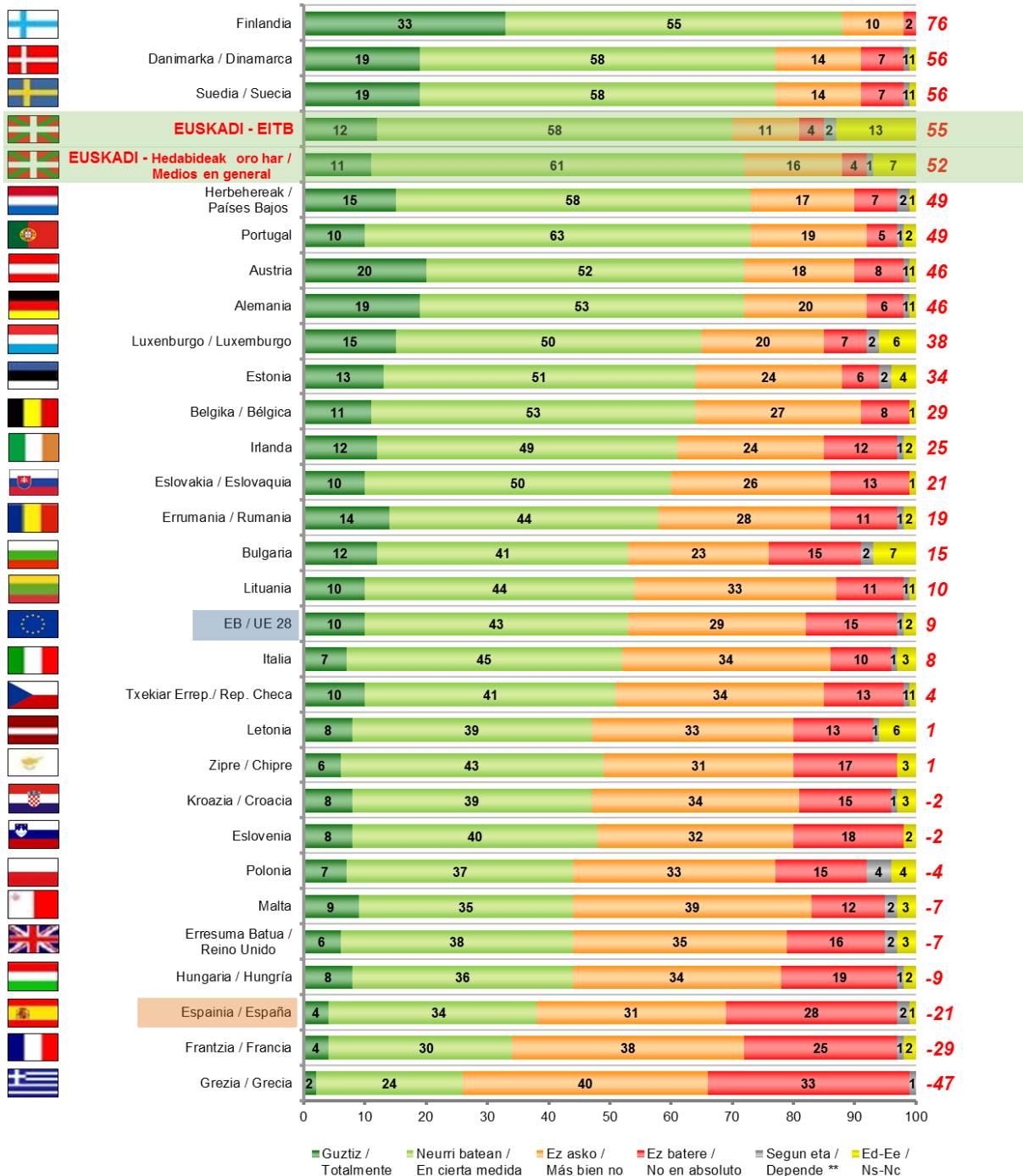
Balance: (Totalmente+En cierta medida) – (Más bien no+No, en absoluto)

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

HEDABIDEEN EZAUGARRIAK – EITBren EZAUGARRIAK /  
CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS – CARACTERÍSTICAS DE EITB

FIDAGARRIA / FIABLE

BALANTZEA  
BALANCE\*



\* Balantzea: (Guztiz+Neurri batean) – (Ez asko+Ez batere) / Balance: (Totalmente+En cierta medida) – (Más bien no+No, en absoluto)

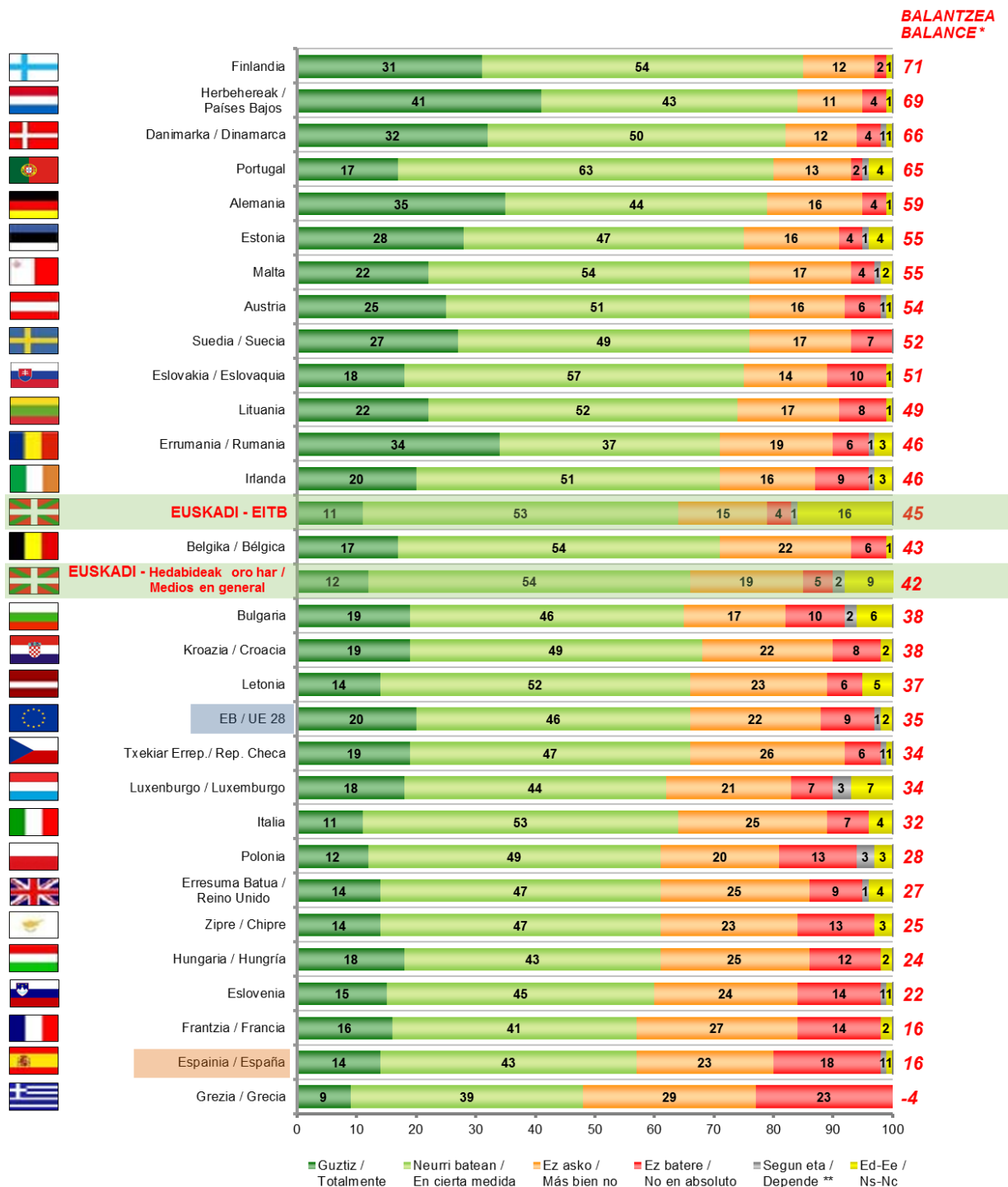
\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestaturei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

Galdera ez da berdin-berdina Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako hedabideei buruz galdetu da, adibidez Alemanian "hedabide alemaniarren fidagarritasuna" baloratu da. Euskadiren kasuan, bertan kontsumi daitezkeen hedabide guztiei buruzko balorazioa izango litzateke / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre los medios del país, por ejemplo en Alemania se ha valorado "la fiabilidad de los medios alemanes". En Euskadi la valoración se refiere a todos los medios que se pueden consumir en Euskadi.

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

HEDEBIDEEN EZAUGARRIAK – EITBren EZAUGARRIAK /  
CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS – CARACTERÍSTICAS DE EITB

ASKOTARIKO IKUSPUNTU ETA IRITZIAK / PLURALIDAD DE PUNTOS DE VISTA Y OPINIONES



\* **Balantzea:** (Guztiz+Neurri batean) – (Ez asko+Ez batere) / **Balance:** (Totalmente+En cierta medida) – (Más bien no+No, en absoluto)

\*\* **Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuak** / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

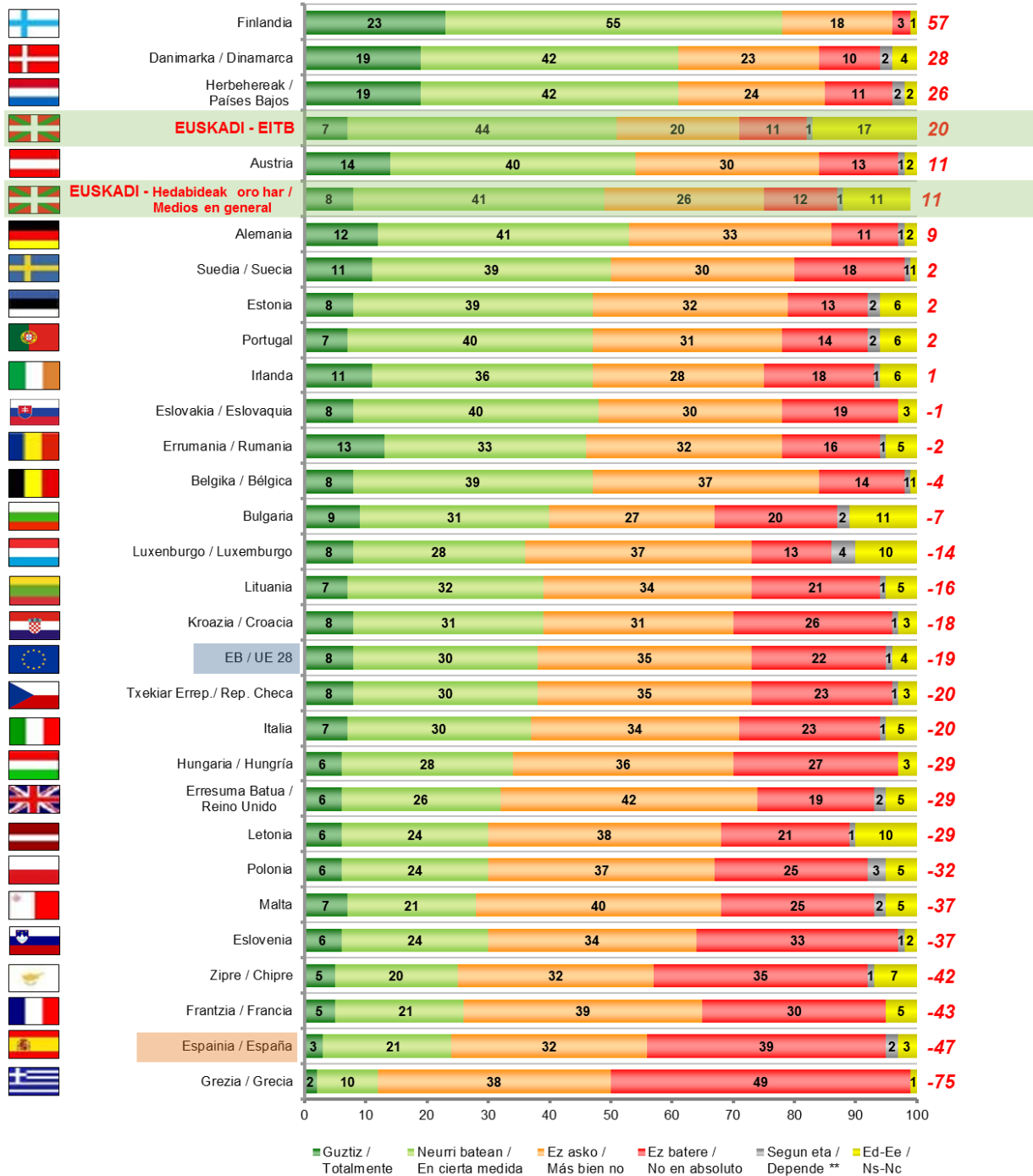
Galdera ez da berdín-berdina Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako hedabideei buruz galdetu da, adibidez Alemanian "hedabide alemaniarren pluraltasuna" baloratu da. Euskadiren kasuan, bertan kontsumi daitezkeen hedabide guztiei buruzko balorazioa izango litzateke / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre los medios del país, por ejemplo en Alemania se ha valorado "la pluralidad de los medios alemanes". En Euskadi la valoración se refiere a todas los medios que se pueden consumir en Euskadi

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

HEDEBIDEEN EZAUGARRIAK – EITBren EZAUGARRIAK /  
CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS – CARACTERÍSTICAS DE EITB

PRESIO POLITIKO ETA KOMERTZIALETATIK LIBRE DAGOEN INFORMAZIOA /  
INFORMACIÓN LIBRE DE PRESIONES POLÍTICAS O COMERCIALES

BALANTZEA  
BALANCE\*



\* Balantzea: (Guztiz+Neurri batean) – (Ez asko+Ez batere) / Balance: (Totalmente+En cierta medida) – (Más bien no+No, en absoluto)

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

Europako Batzordea, Special EurobarometreGaldere ez da berdin-berdina Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako hedabideei buruz galdetu da, adibidez Alemanian "hedabide alemaniarren askatasuna" baloratu da. Euskadiren kasuan, bertan kontsumi daitezkeen hedabide guztiei buruzko balorazioa izango litzateke / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre los medios del país, por ejemplo en Alemania se ha valorado "la libertad de los medios alemanes". En Euskadi la valoración se refiere a todas los medios que se pueden consumir en Euskadi

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 452, Media Pluralism and Democracy, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

## 2.4.2 – Telebista / Televisión

### 2.4.2.1 – Telebista-kateen kalitatea / Calidad de los canales de televisión

ZURE USTEZ NOLAKOA DA ONDOKO TELEBISTA KATE BAKOITZA? KALITATE HANDIA DU, NAHIKOA KALITATE, KALITATE GUTXI EDO BATERE KALITATERIK EZ? /

¿CÓMO CALIFICARÍA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES CANALES DE TELEVISIÓN? ¿DIRÍA UD. QUE ES DE MUCHA CALIDAD, BASTANTE, POCA O NINGUNA CALIDAD?

Galdera hau soilik egin zaie telebista ikusten dutenei (%98) / Pregunta realizada sólo a quienes ven la televisión (98%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ETB2	Handia / Mucha	10
	Nahikoa / Bastante	49
	Gutxi / Poca	19
	Batere ez / Ninguna	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	16
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>37</b>
La Sexta	Handia / Mucha	10
	Nahikoa / Bastante	46
	Gutxi / Poca	23
	Batere ez / Ninguna	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	13
<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>28</b>	
Kate tematikoak / Canales temáticos	Handia / Mucha	9
	Nahikoa / Bastante	30
	Gutxi / Poca	12
	Batere ez / Ninguna	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	41
<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>24</b>	
La 2 (TVE)	Handia / Mucha	10
	Nahikoa / Bastante	38
	Gutxi / Poca	24
	Batere ez / Ninguna	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	19
<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>18</b>	
ETB1	Handia / Mucha	6
	Nahikoa / Bastante	32
	Gutxi / Poca	17
	Batere ez / Ninguna	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	39
<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>18</b>	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

(...)



(...)

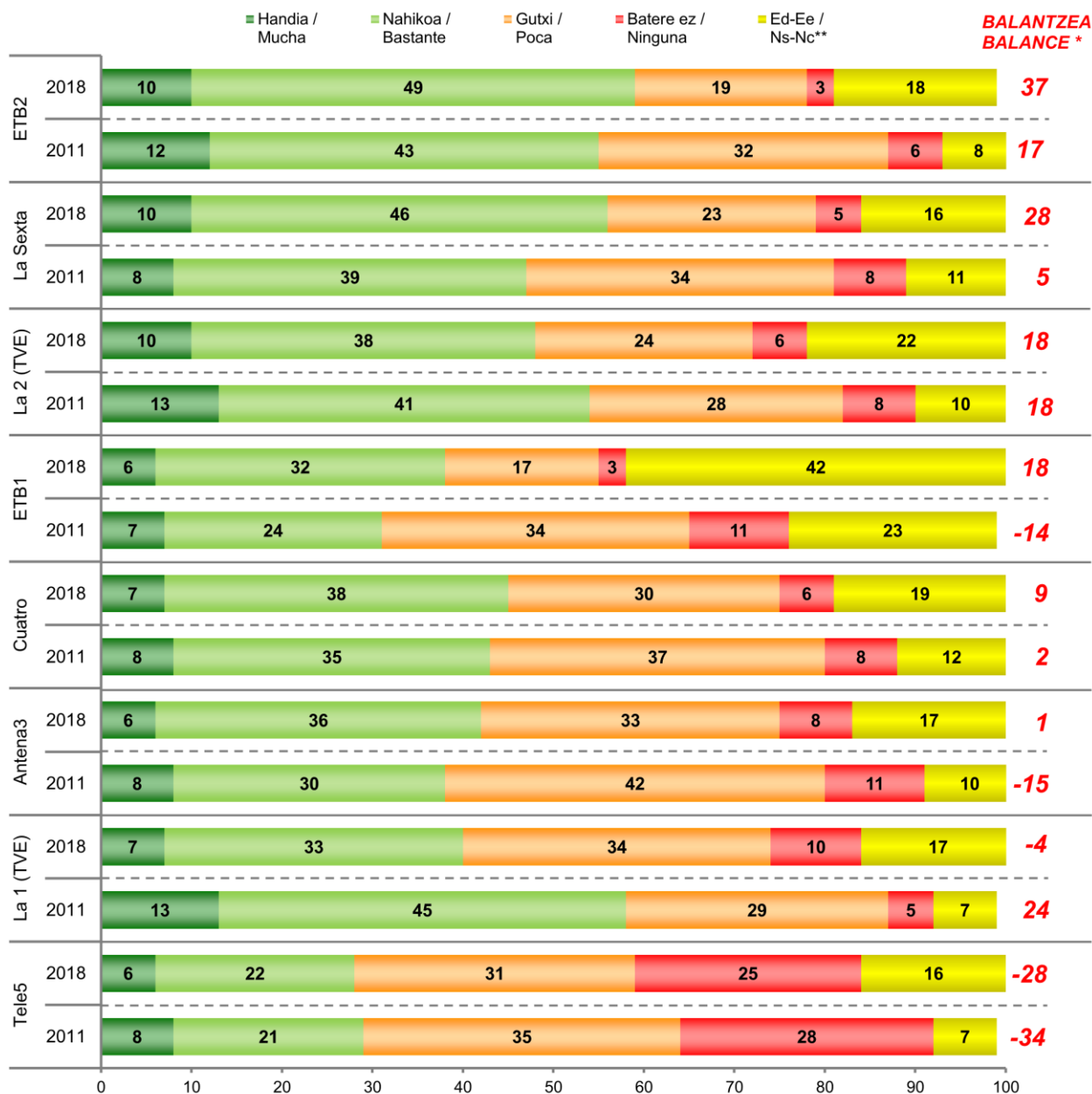
<b>67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)</b>		<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
Cuatro	Handia / Mucha	7
	Nahikoa / Bastante	38
	Gutxi / Poca	30
	Batere ez / Ninguna	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	16
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>9</b>
Antena3	Handia / Mucha	6
	Nahikoa / Bastante	36
	Gutxi / Poca	33
	Batere ez / Ninguna	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	14
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>1</b>
La 1 (TVE)	Handia / Mucha	7
	Nahikoa / Bastante	33
	Gutxi / Poca	34
	Batere ez / Ninguna	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	15
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>-4</b>
Tokiko telebistak / Televisiónes locales	Handia / Mucha	2
	Nahikoa / Bastante	17
	Gutxi / Poca	18
	Batere ez / Ninguna	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	52
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>-4</b>
Tele5	Handia / Mucha	6
	Nahikoa / Bastante	22
	Gutxi / Poca	31
	Batere ez / Ninguna	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
	Kate hau ez du ikusten / No la ve	14
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>-28</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

\* Balantzea: (Handia+Nahikoa) – (Gutxi+Batere ez) / Balance: (Mucha+Bastante) – (Poca+Ninguna)

## TELEBISTA-KATEEN KALITATEA / CALIDAD DE LOS CANALES DE TELEVISIÓN

(Telebista ikusten duen biztanleria / Población que ve la televisión)

Galdera hau soilik egin zaie telebista ikusten dutenei (%98) / Pregunta realizada sólo a quienes ven la televisión (98%)



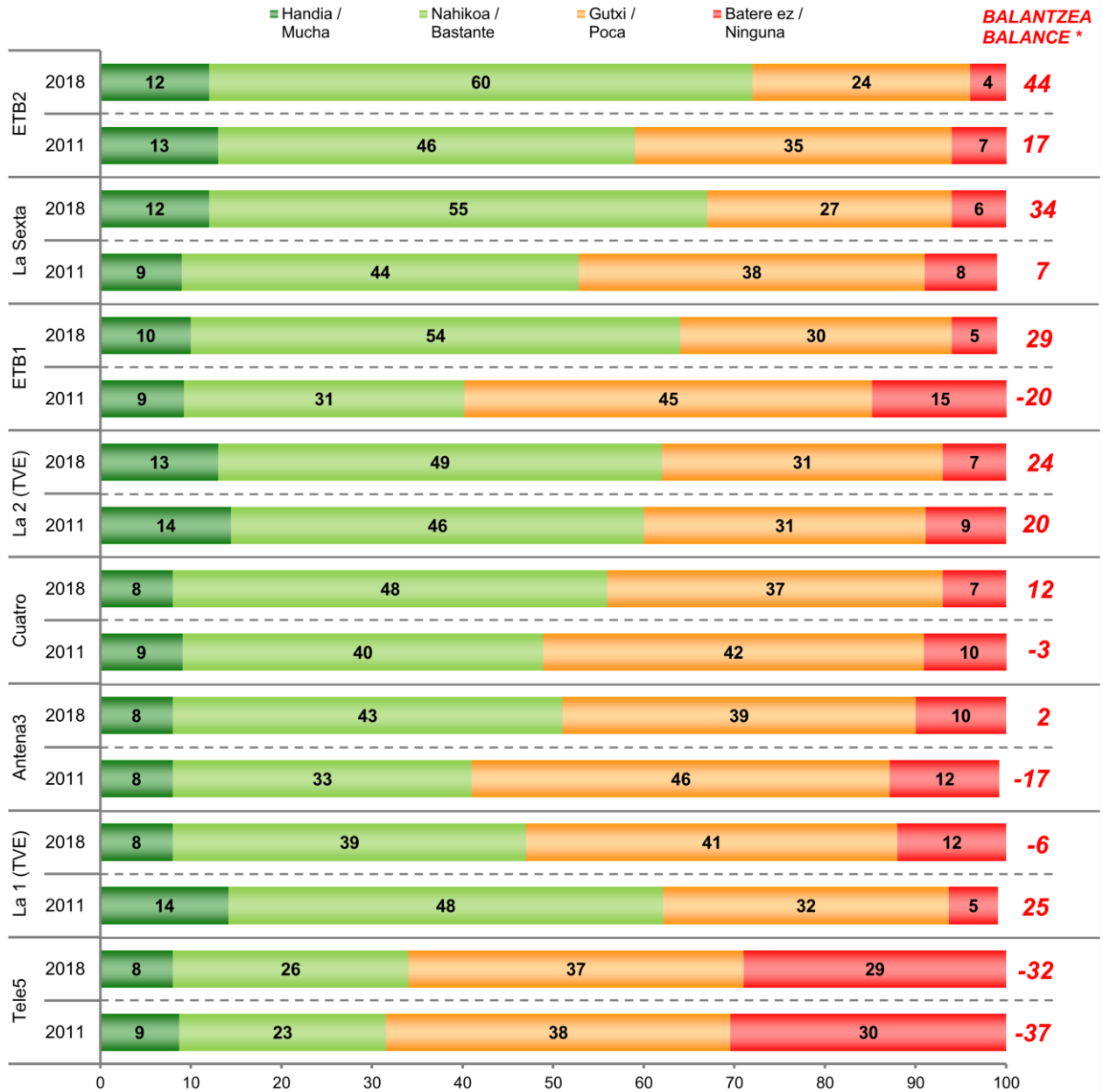
\* Balantzea: (Handia+Nahikoa) – (Gutxi+Batere ez) / Balance: (Mucha+Bastante) – (Poca+Ninguna)

\*\* 2011ko datuekiko alderaketa errazteko, grafikoan batu egin dira "Kate hau ez du ikusten" eta "Ed-ee" kategoriak. Izan ere, 2011an "Kate hau ez du ikusten" kategorian ez zegoen, eta beraz, kate bakoitza baloratzeko adina ikusten ez zutenak "Ed-ee" kategorian sartu ziren. / Con el objeto de facilitar la comparación con los datos de 2011, se han sumado las categorías "No la ve" y "Ns-nc". En 2011 no se incluyó la categoría "No la ve", por lo que aquellas personas que no veían un canal lo suficiente como para poder valorarlo, se incluyeron en "Ns-nc".

**TELEBISTA-KATEEN KALITATEA / CALIDAD DE LOS CANALES DE TELEVISIÓN**

(Iritziak eman dutenak / Quienes han opinado)

Galdera hau soilik egin zaie telebista ikusten dutenei (%98) / Pregunta realizada sólo a quienes ven la televisión (98%)



\* Balantzea: (Handia+Nahikoa) – (Gutxi+Batere ez) / Balance: (Mucha+Bastante) – (Poca+Ninguna)

### 2.4.2.2 – Identifikazio handiena sortarazten duen telebista-katea / Canal con el que más se identifica

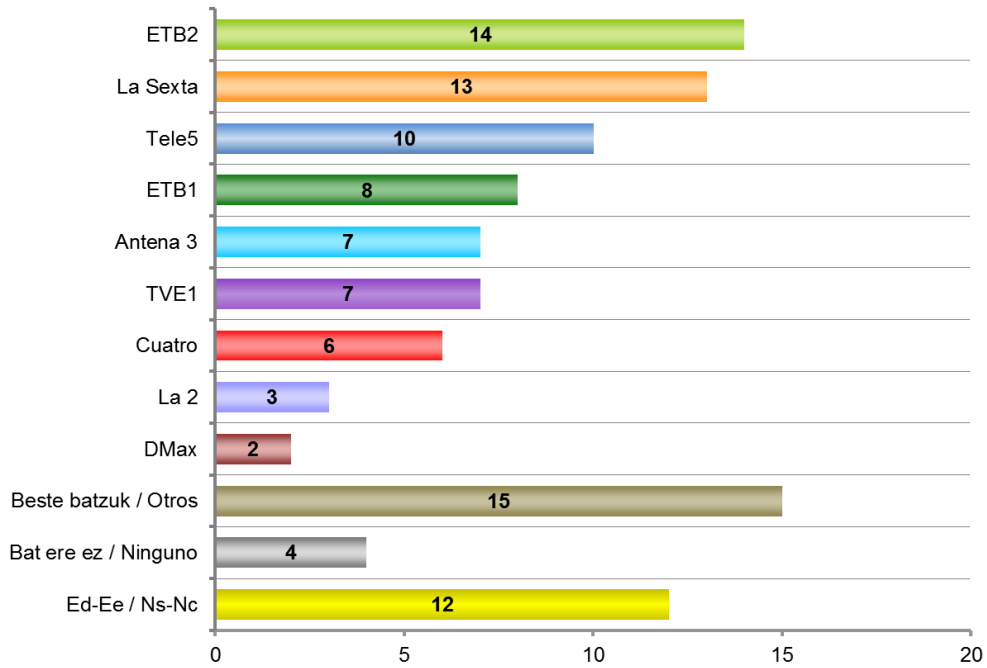
ZEIN TELEBISTA KATEREKIN SENTITZEN ZARA IDENTIFIKATUEN, ZEIN SENTITZEN DUZU GEHIEN “ZURE TELEBISTATZAT”? / ¿CON QUÉ CANAL DE TELEVISIÓN SE SIENTE UD. MÁS IDENTIFICADO/A, CUÁL CONSIDERA EN MAYOR MEDIDA COMO “SU CANAL”?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
ETB2	14
La Sexta	13
Tele5	10
ETB1	8
Antena 3	7
TVE1	7
Cuatro	6
La 2	3
DMax	2
Neox	1
ETB (beste batzuk) / ETB (otras)	1
Netflix	1
Nova	1
FDF	1
Discovery	1
Divinity	1
TeleDeporte	1
Tematikoak / Temáticos	1
Beste batzuk / Otros	6
Bat ere ez / Ninguno	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

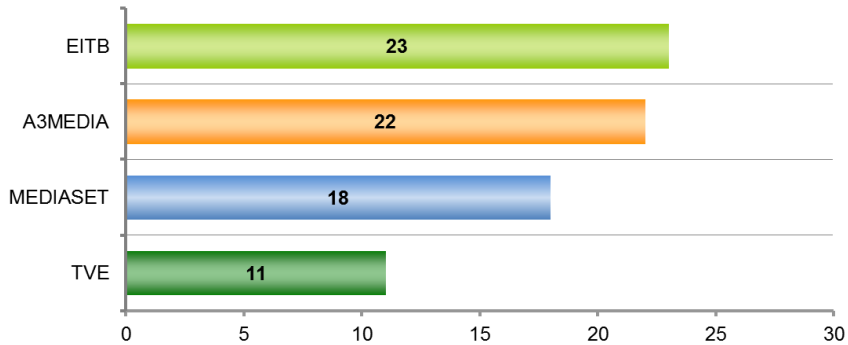
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

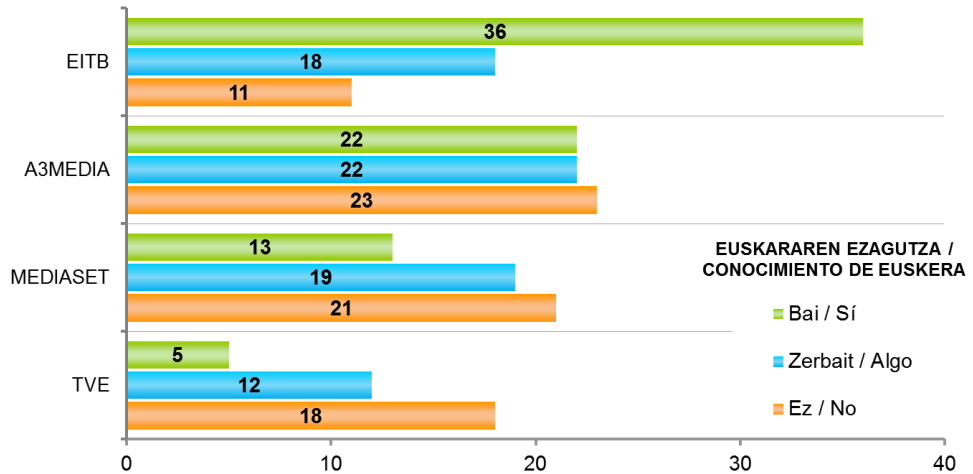
IDENTIFIKAZIO HANDIENA SORTARAZTEN DUEN TELEBISTA-KATEA / CANAL CON EL QUE MÁS SE IDENTIFICA



(Komunikazio taldearen arabera sailkatuta / Clasificados por grupo de comunicación)



(Komunikazio taldea eta euskararen ezagutzaren arabera sailkatuta / Clasificados por grupo de comunicación y conocimiento de euskera)

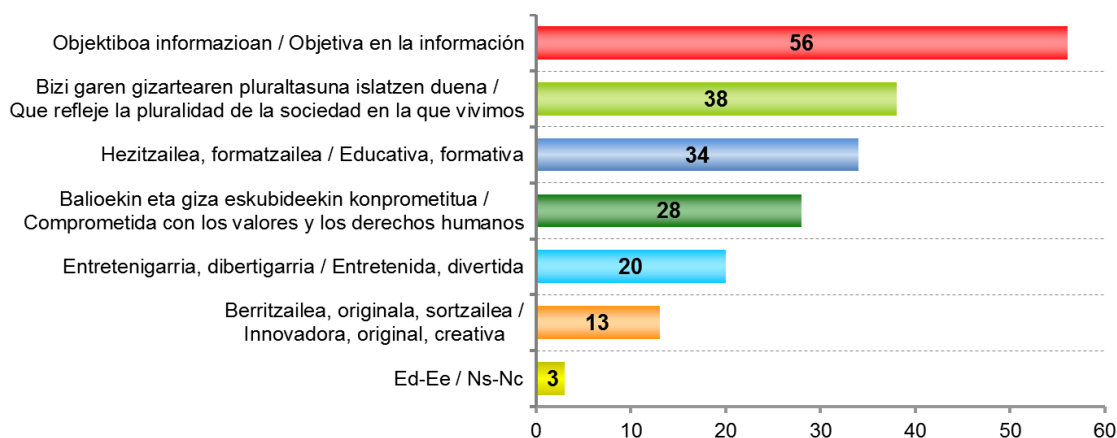


### 2.4.2.3 – Kalitatezko telebista publikoaren ezaugarriak / Características de la televisión pública de calidad

ZURE USTEZ, ONDOKO EZAUGARRIETATIK ZEINEK DEFINITZEN DU HOBEEKIEN KALITATEZKO TELEBISTA PUBLIKOA? ETA BIGARREN? / EN SU OPINIÓN, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DEFINE MEJOR LO QUE ES UNA TELEVISIÓN PÚBLICA DE CALIDAD? ¿Y EN SEGUNDO LUGAR?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Objektiboa informazioan / Objetiva en la información	56
Bizi garen gizartearen pluraltasuna islatzen duena / Que refleje la pluralidad de la sociedad en la que vivimos	38
Hezitzailea, formatzailea / Educativa, formativa	34
Balioekin eta giza eskubideekin konprometitua / Comprometida con los valores y los derechos humanos	28
Entretengarria, dibertigarria / Entretenida, divertida	20
Berritzailea, originala, sortzailea / Innovadora, original, creativa	13
Ed-Ee / Ns-Nc	3

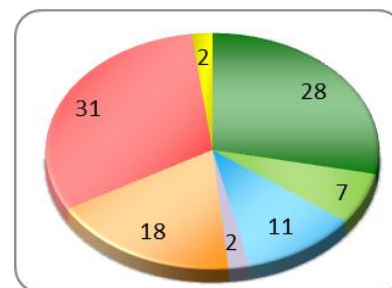
Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



### 2.4.2.4 – ETB ikusteko maiztasuna / Frecuencia con la que se ve ETB

ORAIN ZEHAZKI EUSKAL TELEBISTARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU. ZENBATERO IKUSTEN DUZU ETB-KO KATEREN BAT? / PASAMOS A HABLAR EN CONCRETO SOBRE EUSKAL TELEBISTA (ETB) ¿CON QUÉ FRECUENCIA VE UD. ALGUNO DE LOS CANALES DE ETB?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	28
Asteazken lau edo bost egunetan / Cuatro o cinco días por semana	7
Asteazken bi edo hiru egunetan / Dos o tres días por semana	11
Asteburuetan bakarrik / Sólo los fines de semana	2
Noizean behin / De vez en cuando	18
Ez du ikusten telebista + Ez du ikusten ETBko katerik / No ve la televisión + No ve canales de ETB	31
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

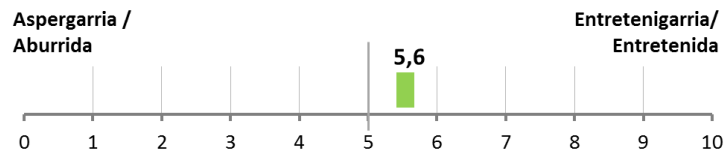


## 2.4.2.5 – ETBren ezaugarriak / Características de ETB

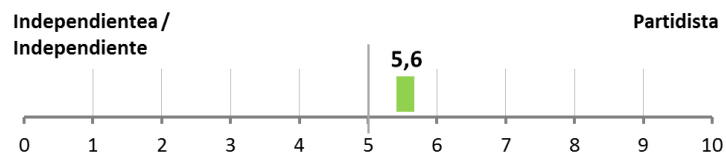
ORAIN, EZAUGARRI BIKOTE BATZUK AURKEZTUKO DIZKIZUT, ETB HORIETAN KOKATZEKO, 0TIK 10ERAKO ESKALA BATEAN: / A CONTINUACIÓN, LE PRESENTO VARIAS PAREJAS DE CARACTERÍSTICAS, PARA QUE SITÚE A ETB EN UNA ESCALA DE 0 A 10:

Galdera hau soilik egin zaie ETBko kateetakoren bat ikusten dutenei (%69) / Pregunta realizada sólo a quienes ven alguno de los canales de ETB (69%)

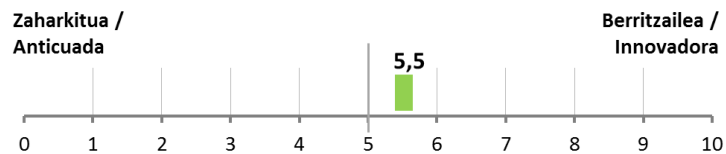
67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)



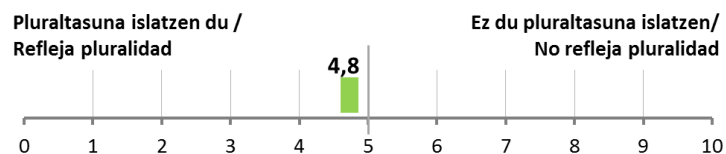
Batezbestekoak (0=aspergarria; 10=entretenigarria) / Media (0=aburrida; 10 =entretenida)



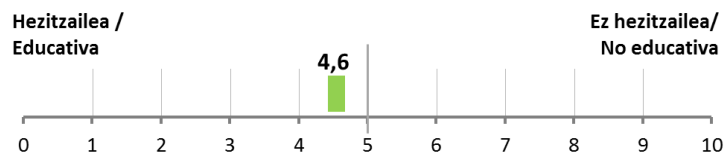
Batezbestekoak (0=independientea; 10=partidista) / Media (0=independiente; 10 =partidista)



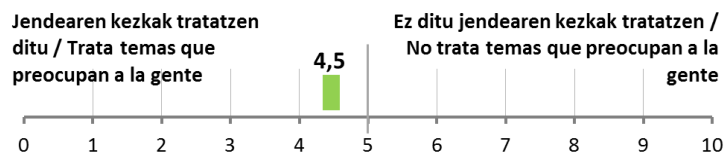
Batezbestekoak (0=zaharkitua; 10=berritzailea) / Media (0=anticuada; 10 =innovadora)



Batezbestekoak (0=pluraltasuna islatzen du; 10=ez du pluraltasuna islatzen) / Media (0=refleja pluralidad; 10 =no refleja pluralidad)



Batezbestekoak (0=hezitzailea; 10=ez hezitzailea) / Media (0=educativa; 10 =no educativa)



Batezbestekoak (0=jendearen kezkak tratatzen ditu; 10=ez ditu jendearen kezkak tratatzen) / Media (0= trata temas que preocupan a la gente; 10 = no trata temas que preocupan a la gente)

### 2.4.2.6 – ETBn faltan botatzen diren saioak / Programas que se echan en falta en ETB

ZEIN SAIO MOTA BOTATZEN DITUZU FALTAN ETB-N? / ¿QUÉ TIPO DE PROGRAMAS ECHA UD. EN FALTA EN ETB?

Galdera hau soilik egin zaie ETBko kateetakoren bat ikusten dutenei (%69) /  
Pregunta realizada sólo a quienes ven alguno de los canales de ETB (69%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Dokumentalak / Documentales	9
Kirolak / Deportes	5
Filmak / Películas	5
Entretanimendua / Entretenimiento	5
Elkarrizketa-saioak, erreportaiak... / Programas de entrevistas, reportajes etc.	4
Hezigarriak / Educativos	4
Telesailak / Series	4
Eztabaida-saioak, hizketaldiak / Programas debates/tertulias	3
Kultur-saioak / Programas culturales	3
Musika-saioak / Programas de música	2
Haurrentzako saioak / Programas infantiles	1
Lehiaketak / Concursos	1
Realityak / Realitys	1
Beste batzuk / Otros	9
Bat ere ez / Ninguno	6
Ed-Ee / Ns-Nc	48

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

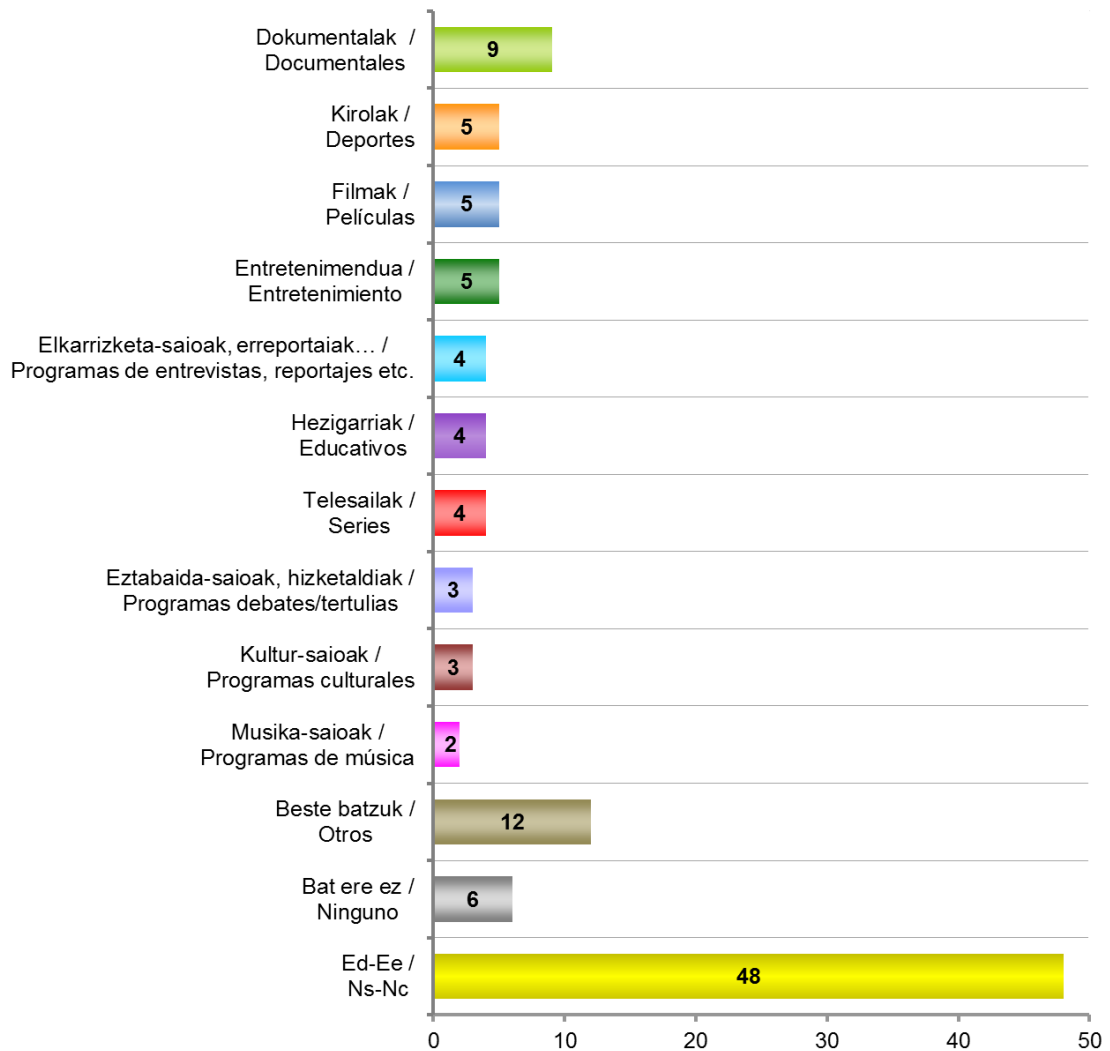
Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



**ETB-N FALTAN BOTATZEN DIREN SAIOAK / PROGRAMAS QUE SE ECHAN EN FALTA EN ETB**

Galdera hau soilik egin zaie ETBko kateetakoren bat ikusten dutenei (%69) /  
Pregunta realizada sólo a quienes ven alguno de los canales de ETB (69%)



### 2.4.2.7 – ETBtik kenduko lirartekeen saioak / Programas que se quitarían de ETB

ETA ZEIN SAIO EDO SAIO MOTA KENDUKO ZENUKE ETB-KO PROGRAMAZIOTIK? /  
Y ¿QUÉ PROGRAMAS O TIPO DE PROGRAMAS QUITARÍA UD. DE ETB?

Galdera hau soilik egin zaie ETBko kateetakoren bat ikusten dutenei (%69) /  
Pregunta realizada sólo a quienes ven alguno de los canales de ETB (69%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Txutxu-mutxuak/prentsa arrosa / Cotilleo/prensa rosa	4
Eztabaida-saioak, hizketaldiak / Programas debates/tertulias	3
Reality-ak / Realitys	3
Politika-saioak / Políticos	3
Kirolak / Deportes	3
Filmak / Películas	2
Lehiaketak / Concursos	2
¿Qué me estás contando?	2
El conquistador	2
Errepikapenak / Repeticiones	1
Publizitatea / Anuncios/publicidad	1
Haurrentzako saioak / Programas infantiles	1
Beste batzuk / Otros	6
Bat ere ez / Ninguno	19
Ed-Ee / Ns-Nc	51

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

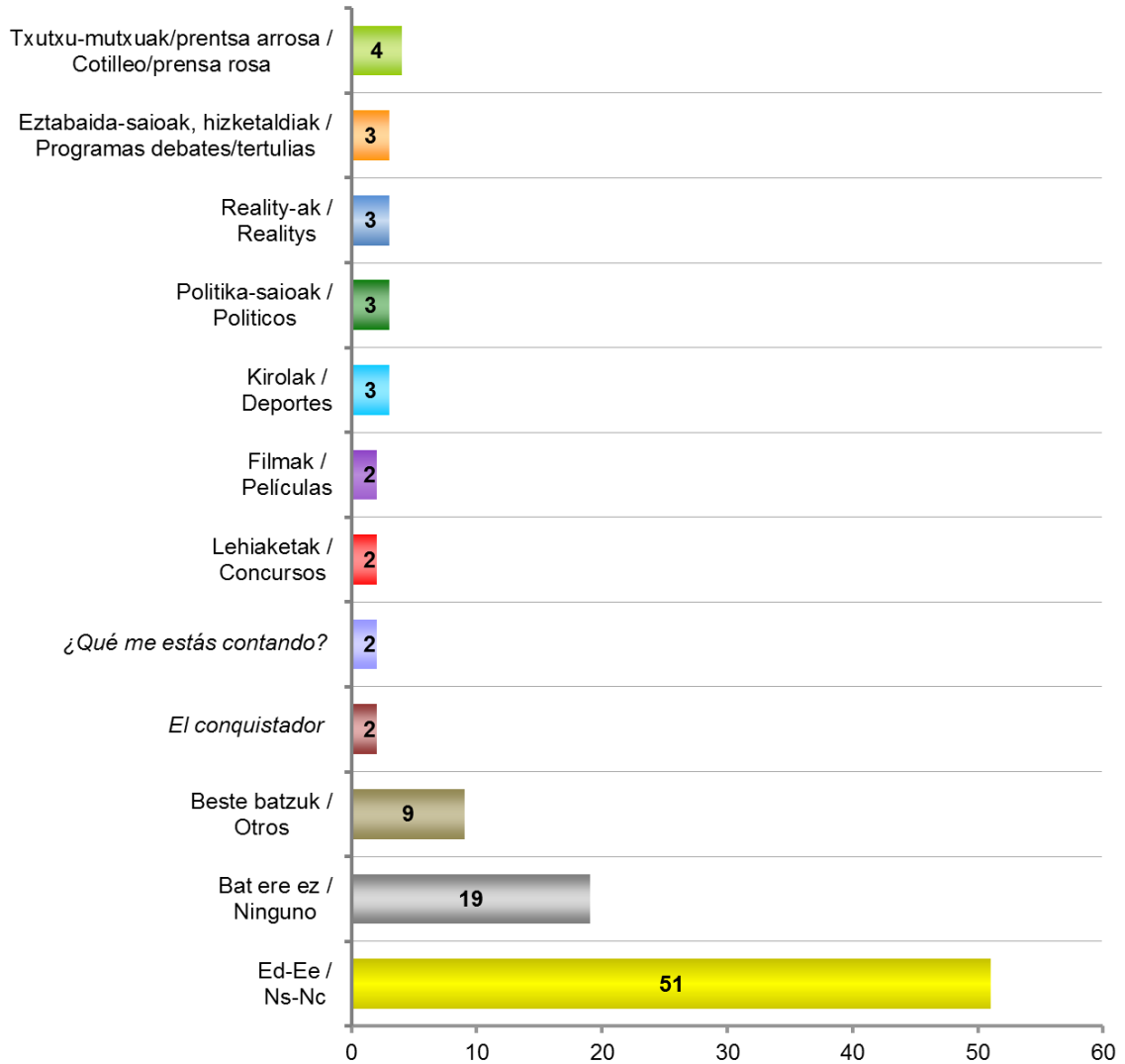
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

**ETB-TIK KENDUKO LIRATEKEEN SAIOAK / PROGRAMAS QUE SE QUITARÍAN DE ETB**

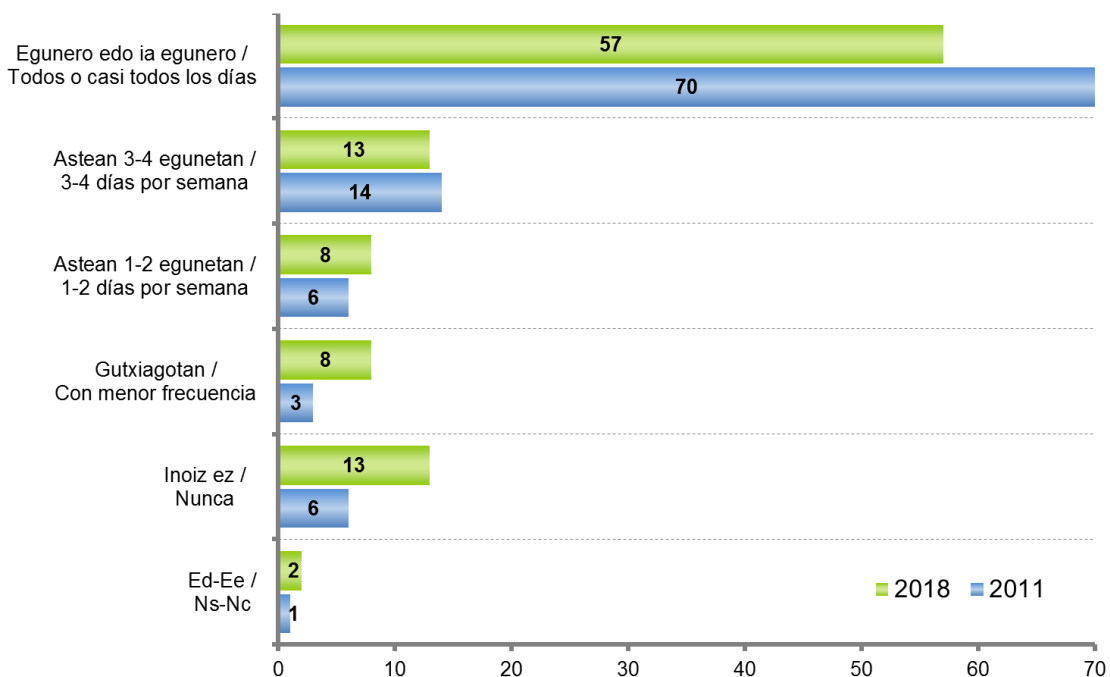
Galdera hau soilik egin zaie ETBko kateetakoren bat ikusten dutenei (%69) /  
Pregunta realizada sólo a quienes ven alguno de los canales de ETB (69%)



### 2.4.2.8 – Telebistako albistegiak ikusteko maiztasuna / Frecuencia con la que se ven informativos en la televisión

ORAIN ALBISTEGIEI BURUZ HITZ EGINGO DUGU. ZENBATERO IKUSTEN DITUZU ALBISTEAK TELEBISTAN, EDOZEIN KATETAN? /  
HABLANDO AHORA DE LOS PROGRAMAS INFORMATIVOS. ¿CON QUÉ FRECUENCIA VE LAS NOTICIAS EN LA TELEVISIÓN, EN CUALQUIER CANAL?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	57
Astean 3-4 egunetan / 3-4 días por semana	13
Astean 1-2 egunetan / 1-2 días por semana	8
Gutxiagotan / Con menor frecuencia	8
Inoiz ez / Nunca	13
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.4.2.9 – Albistegi onenak dituen telebista-katea / Mejor canal de televisión en informativos

ZURE USTEZ ZEIN DA TELEBISTA KATERIK ONENA ALBISTEGIEI DAGOKIONEZ? /

¿QUÉ CANAL DE TELEVISIÓN CONSIDERA UD. EL MEJOR EN CUANTO A INFORMATIVOS?

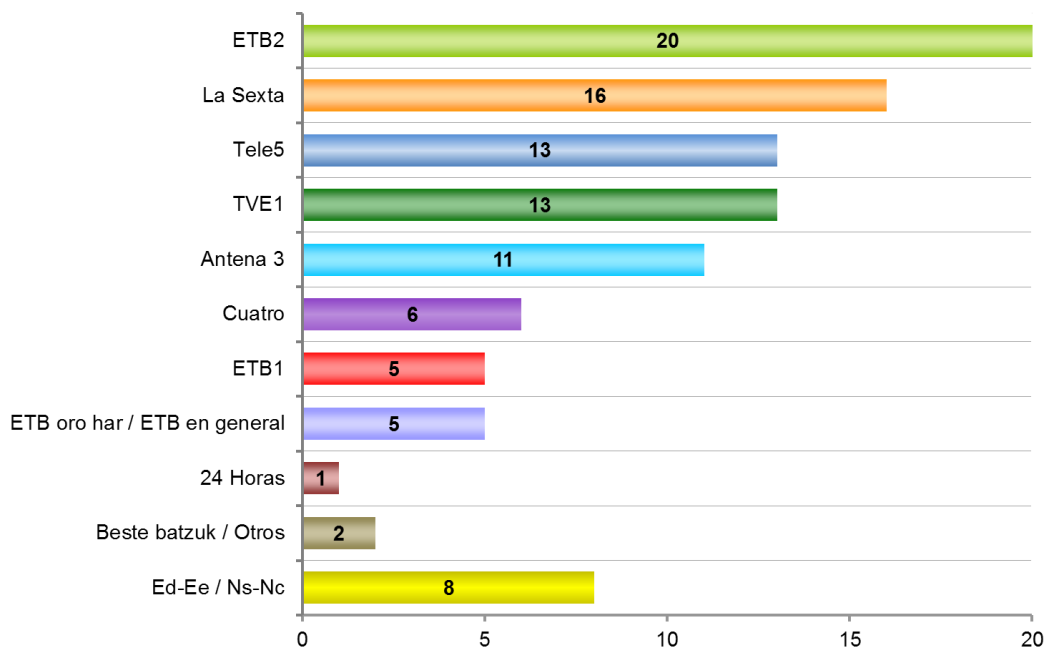
Galdera hau soilik egin zaie telebistan albistegiak ikusten dituztenei (%87) /

Pregunta realizada sólo a quienes siguen las noticias en televisión (87%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
ETB2	20
La Sexta	16
Tele5	13
TVE1	13
Antena 3	11
Cuatro	6
ETB1	5
ETB oro har / ETB en general	5
24 Horas	1
Beste batzuk / Otros	2
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

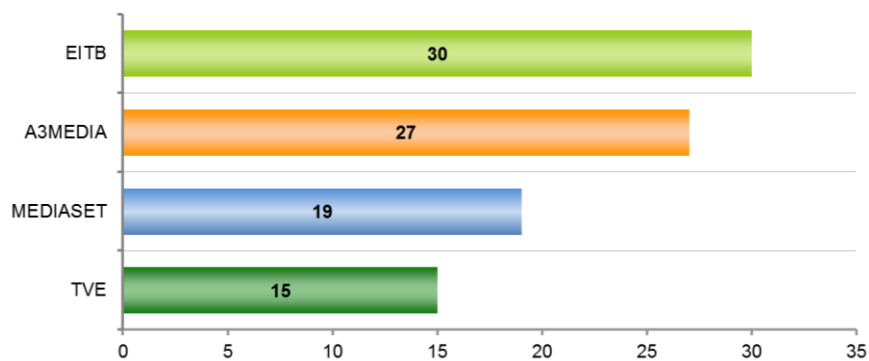
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

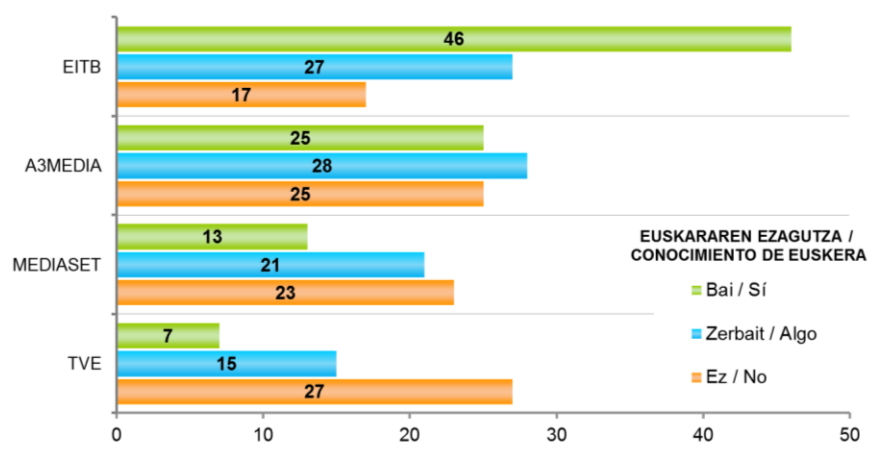


**ALBISTEGI ONENAK DITUEN TELEBISTA-KATEA / MEJOR CANAL DE TELEVISIÓN EN INFORMATIVOS**

(Komunikazio taldearen arabera sailkatuta / Clasificados por grupo de comunicación)



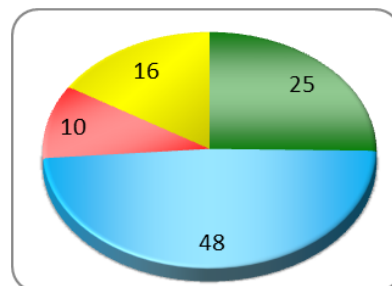
(Komunikazio taldea eta euskararen ezagutzaren arabera sailkatuta / Clasificados por grupo de comunicación y conocimiento de euskera)


**2.4.2.10 – ETBko albistegiaren balorazioa beste kateetakoekin alderatuta / Valoración de los informativos de ETB en comparación con los de otros canales**

ESANGO ZENUKE EUSKAL TELEBISTAKO ALBISTEGIAK BESTE TELEBISTA KATEETAKOAK BAINO HOBEAK, BERDINAK ALA OKERRAGOAK DIRELA? / ¿DIRÍA UD. QUE LOS INFORMATIVOS DE EUSKAL TELEBISTA SON MEJORES, IGUALES O PEORES QUE LOS DE OTRAS CADENAS DE TELEVISIÓN?

Galdera hau soilik egin zaie telebistan albistegiak ikusten dituztenei (%87) / Pregunta realizada sólo a quienes siguen las noticias en televisión (87%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Hobeak / Mejores	25
Berdinak / Iguales	48
Okerragoak / Peores	10
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 2.4.3 – Irratia / Radio

2.4.3.1 – Identifikazio handiena sortarazten duen irrati-katea /  
Emisora de radio con la que más se identifica

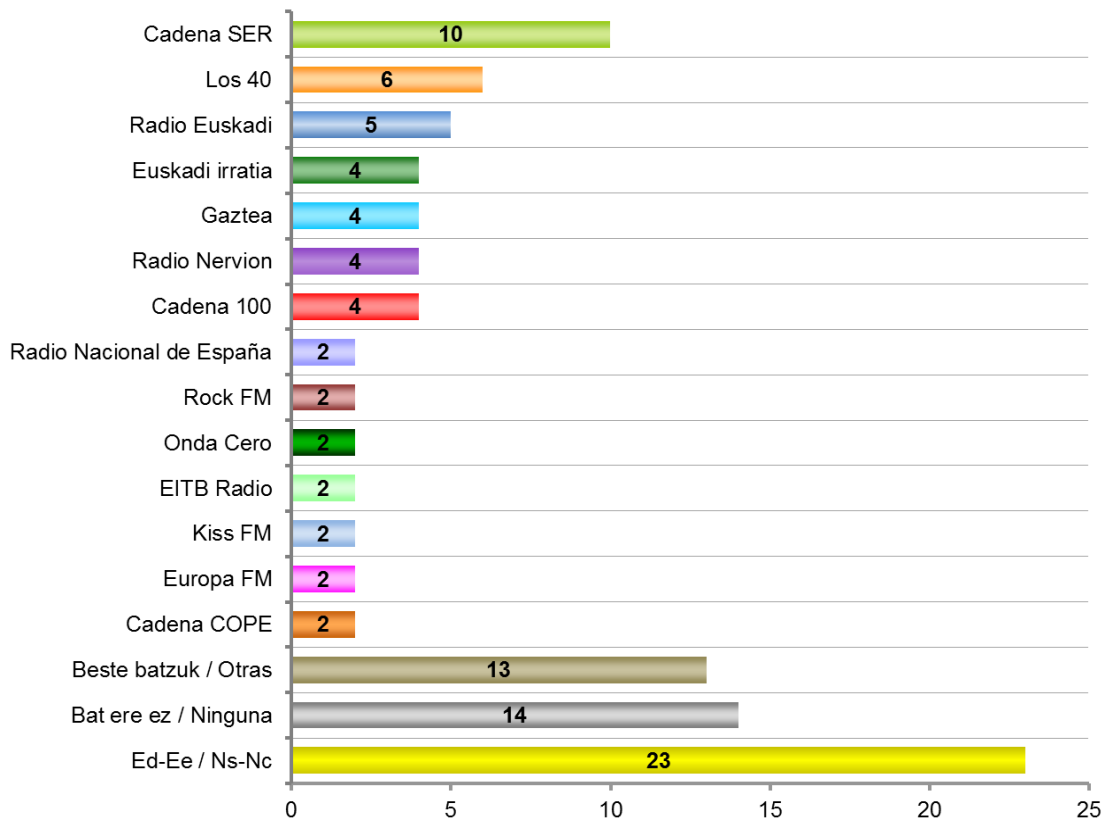
ORAIN IRRATIARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU. ZEIN IRRATI KATEREKIN SENTITZEN ZARA IDENTIFIKATUEN, ZEIN SENTITZEN DUZU GEHIEN "ZURE IRRATITZAT"? /  
AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA RADIO. ¿CON QUÉ EMISORA DE RADIO SE SIENTE UD. MÁS IDENTIFICADO/A, CUÁL CONSIDERA EN MAYOR MEDIDA COMO "SU RADIO"?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Cadena SER	10
Los 40	6
Radio Euskadi	5
Euskadi irratia	4
Gaztea	4
Radio Nervion	4
Cadena 100	4
Radio Nacional de España	2
Rock FM	2
Onda Cero	2
EITB Radio	2
Kiss FM	2
Europa FM	2
Cadena COPE	2
Radio Vitoria	1
Radio 3	1
Onda Vasca	1
Herri irratia	1
Radio 7	1
Beste batzuk / Otras	8
Bat ere ez / Ninguna	14
Ed-Ee / Ns-Nc	23
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

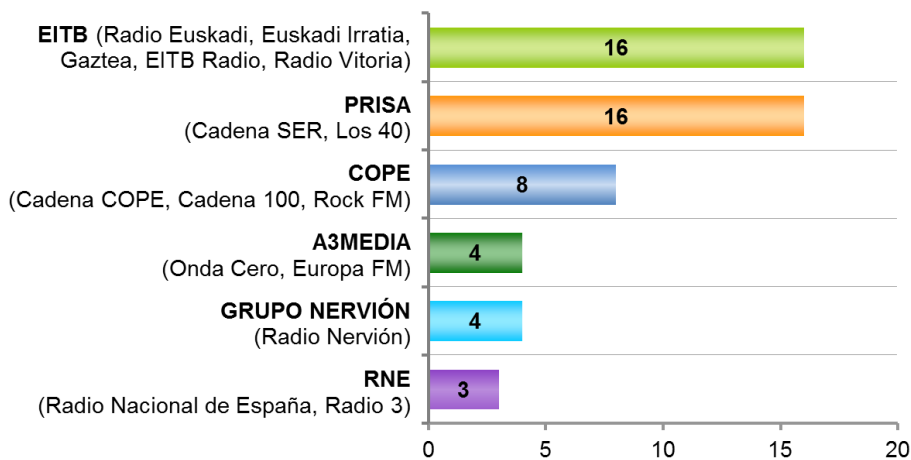
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

**IDENTIFIKAZIO HANDIENA SORTARAZTEN DUEN IRRATI-KATEA /  
EMISORA DE RADIO CON LA QUE MÁS SE IDENTIFICA**



**(Komunikazio taldearen arabera sailkatuta / Clasificadas por grupo de comunicación)**



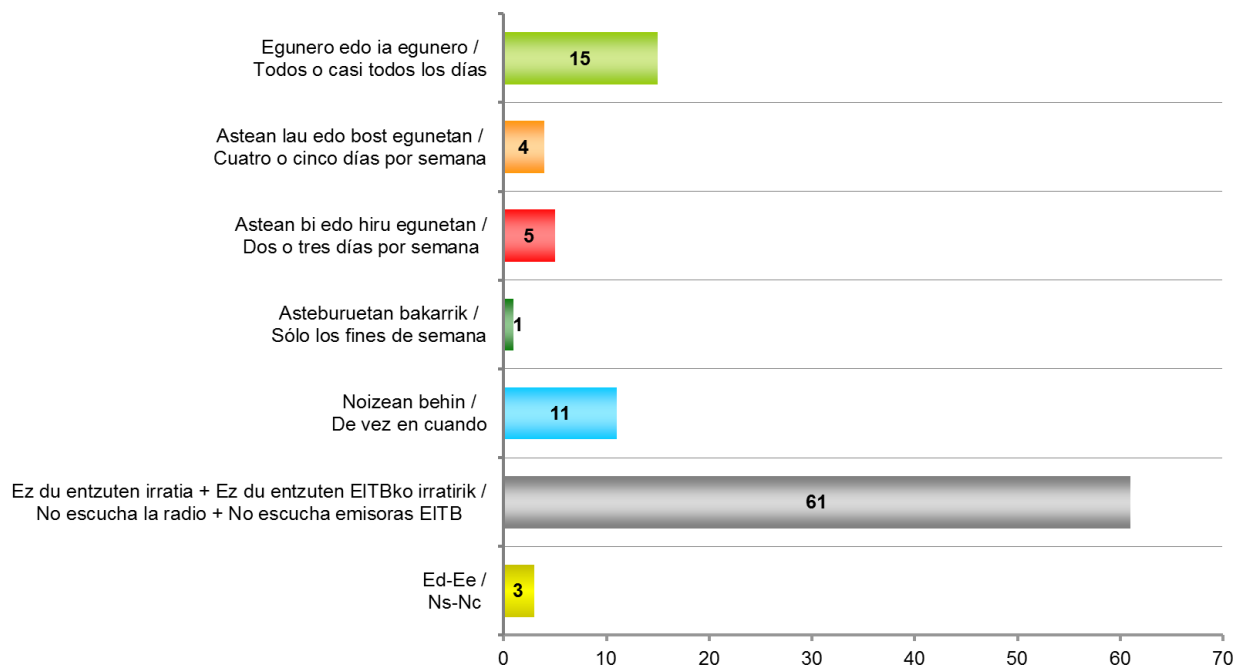


### 2.4.3.2 – EITBko irrati-kateak entzuteko maiztasuna / Frecuencia con la que se escuchan las emisoras de radio de EITB

ZEHAZKI EITB TALDEKO IRRATI KATEEI BURUZ HITZ EGINEZ (RADIO EUSKADI, EUSKADI IRRATIA, RADIO VITORIA, GAZTEA, EITB IRRATIA), ZENBATERO ENTZUTEN DUZU EITB-KO IRRATI KATEETAKOREN BAT? /

HABLANDO EN CONCRETO SOBRE LAS EMISORAS DE RADIO DEL GRUPO EITB (RADIO EUSKADI, EUSKADI IRRATIA, RADIO VITORIA, GAZTEA, EITB RADIO). ¿CON QUÉ FRECUENCIA ESCUCHA UD. ALGUNA DE LAS EMISORAS DE RADIO DE EITB?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	15
Asteau lau edo bost egunetan / Cuatro o cinco días por semana	4
Asteau bi edo hiru egunetan / Dos o tres días por semana	5
Asteburuetan bakarrik / Sólo los fines de semana	1
Noizean behin / De vez en cuando	11
Ez du entzuten irrati + Ez du entzuten EITBko irratarik / No escucha la radio + No escucha emisoras EITB	61
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.4.3.3 – EITBko irrati-kateen kalitatearen balorazioa / Valoración de la calidad de las emisoras de radio de EITB

PROGRAMAZIOAREN KALITATEAREN ALDETIK, NOLA BALORATZEN DITUZU EITB TALDEKO IRRATI KATEAK? /  
EN CUANTO A LA CALIDAD DE SU PROGRAMACIÓN ¿CÓMO VALORA LAS EMISORAS DE RADIO DEL GRUPO EITB?

Galdera hau soilik egin zaie EITBko irrati kateren bat entzuten dutenei (%39) /  
Pregunta realizada sólo a quienes escuchan alguna de las emisoras de EITB (39%)

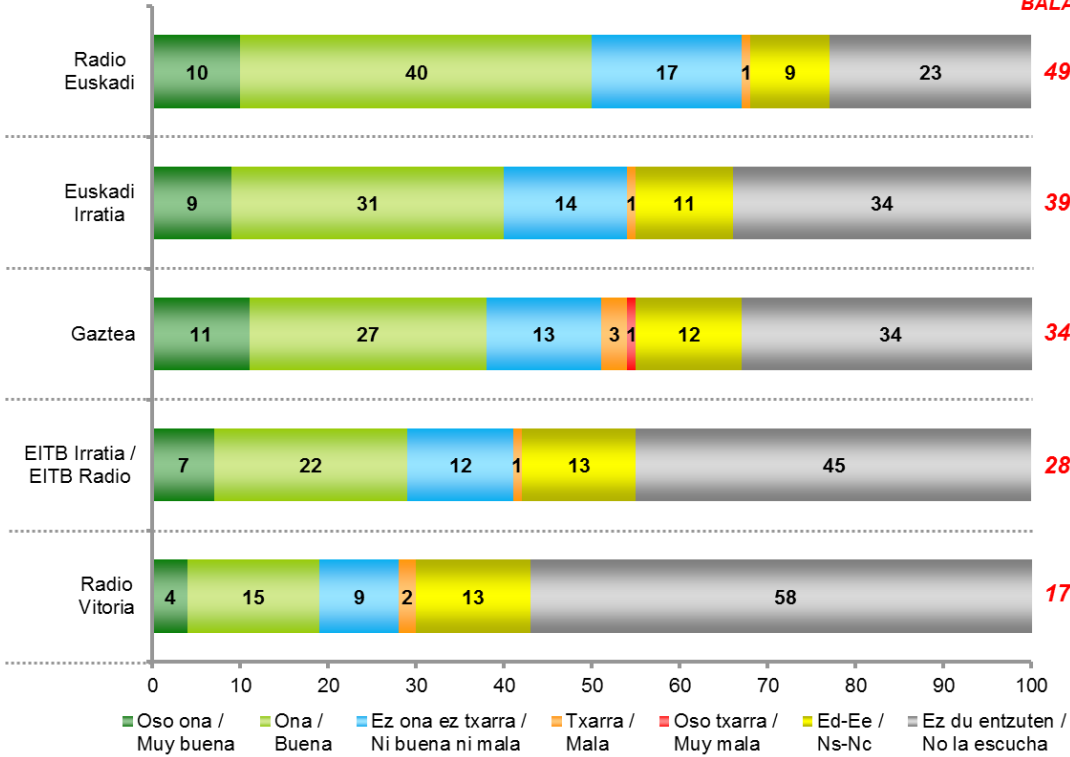
67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
RADIO EUSKADI	Oso ona / Muy buena	10
	Ona / Buena	40
	Ez ona ez txarra / Ni buena ni mala	17
	Txarra / Mala	1
	Oso txarra / Muy mala	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
	Ez du entzuten / No la escucha	23
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>49</b>
EUSKADI IRRATIA	Oso ona / Muy buena	9
	Ona / Buena	31
	Ez ona ez txarra / Ni buena ni mala	14
	Txarra / Mala	1
	Oso txarra / Muy mala	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
	Ez du entzuten / No la escucha	34
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>39</b>
GAZTEA	Oso ona / Muy buena	11
	Ona / Buena	27
	Ez ona ez txarra / Ni buena ni mala	13
	Txarra / Mala	3
	Oso txarra / Muy mala	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
	Ez du entzuten / No la escucha	34
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>34</b>
EITB IRRATIA / EITB RADIO	Oso ona / Muy buena	7
	Ona / Buena	22
	Ez ona ez txarra / Ni buena ni mala	12
	Txarra / Mala	1
	Oso txarra / Muy mala	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
	Ez du entzuten / No la escucha	45
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>28</b>
RADIO VITORIA	Oso ona / Muy buena	4
	Ona / Buena	15
	Ez ona ez txarra / Ni buena ni mala	9
	Txarra / Mala	2
	Oso txarra / Muy mala	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
	Ez du entzuten / No la escucha	58
	<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>17</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

\* Balantzea: (Oso ona+Ona) – (Txarra+Oso txarra) / Balance: (Muy buena+Buena) – (Mala+Muy mala)

**EITB-KO IRRATI-KATEEN KALITATEAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS EMISORAS DE RADIO DE EITB**

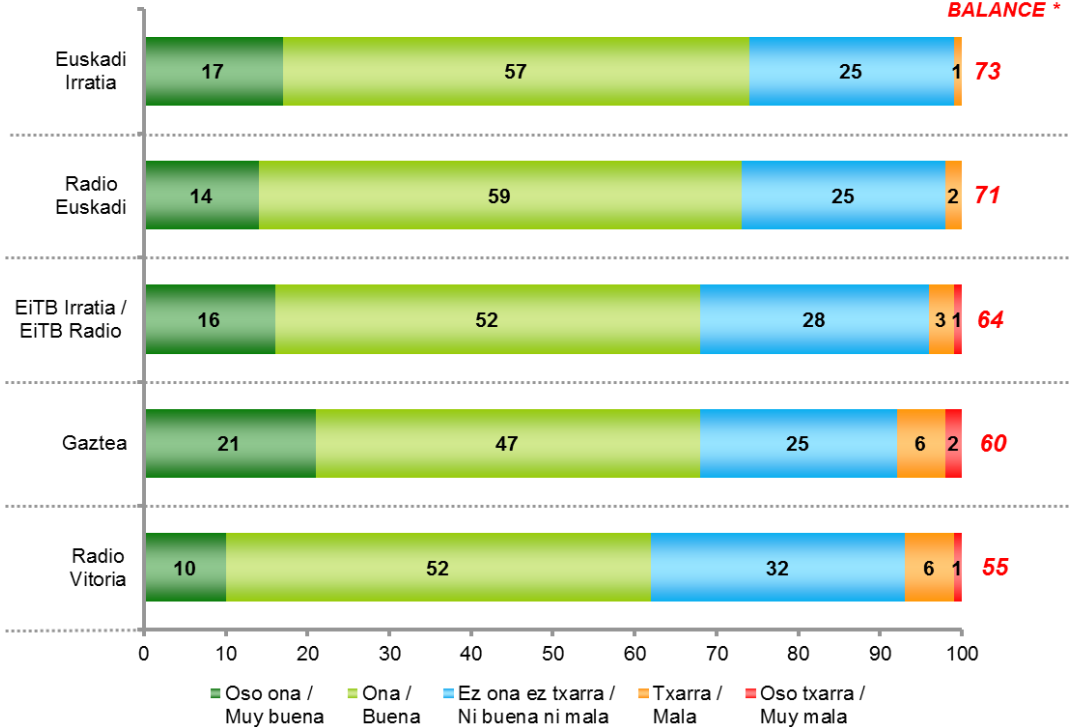
Galdera hau soilik egin zaie EITBko irrati kateren bat entzuten dutenei (%39) / Pregunta realizada sólo a quienes escuchan alguna de las emisoras de EITB (39%)

**BALANTZEA  
BALANCE \***



**(Irrati bakoitzari buruz iritzia eman dutenak / Quienes han opinado de cada una de las radios)**

**BALANTZEA  
BALANCE \***



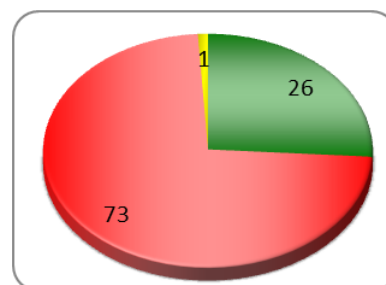
\* Balantzea: (Oso ona+Ona) – (Txarra+Oso txarra) / Balance: (Muy buena+Buena) – (Mala+Muy mala)

## 2.4.4 – EITBren webgunea / Web de EITB

### 2.4.4.1 – EITBren webgunearen ezagutza / Conocimiento de la web de EITB

EZAGUTZEN DUZU EITB-REN WEBGUNEA, "EITB.EUS"? / ¿CONOCE UD. LA PÁGINA WEB DE EITB, "EITB.EUS" ?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	26
Ez / No	73
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

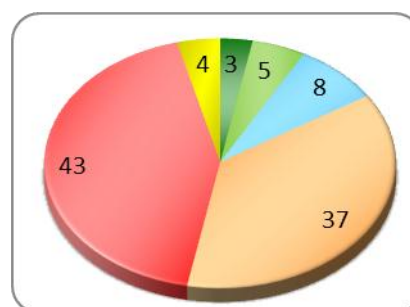


### 2.4.4.2 – EITBren webgunean sartzeko maiztasuna / Frecuencia con la que se visita la web de EITB

ASTEAN ZENBAT ALDIZ SARTZEN ZARA WEBGUNE HORRETAN? / ¿CUÁNTAS VECES A LA SEMANA ENTRA EN ESTA WEB?

Galdera hau soilik egin zaie EITBren webgunea ezagutzen dutenei (%27) / Pregunta realizada sólo a quienes conocen la página web de EITB (27%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	3
Astean 2-3-aldiz / 2-3 veces por semana	5
Astean behin / 1 vez por semana	8
Astean behin baino gutxiagotan / Menos de 1 vez por semana	37
Inoiz ez / Nunca	43
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

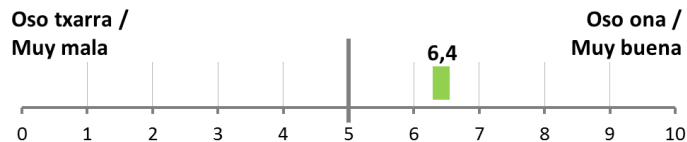


### 2.4.4.3 – EITBren webgunearen balorazioa hainbat alderditan / Valoración de la web de EITB en diversos aspectos

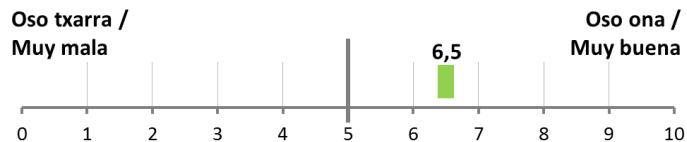
Galdera hauek soilik egin zaizkie EITBren webgunean sartzen direnei (%17) /  
Preguntas realizadas sólo a quienes entran en la página web de EITB (17%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)

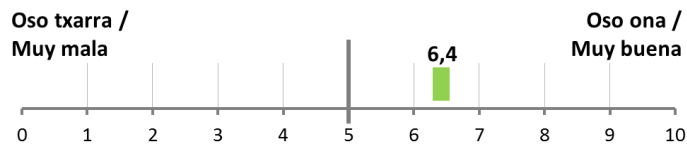
0TIK 10ERAKO ZEIN NOTA EMANGO ZENIOKE WEBGUNEARI **ORO HAR**, 0A "OSO TXARRA" IZANIK ETA 10A "OSO ONA"? /  
¿QUÉ NOTA DE 0 A 10 LE DARÍA A LA WEB DE EITB **EN GENERAL**, SIENDO 0 "MUY MALA" Y 10 "MUY BUENA"?



ETA 0TIK 10ERAKO ZEIN NOTA EMANGO ZENIOKE "A LA CARTA/NAHIERAN" ZERBITZUARI? /  
¿Y QUÉ NOTA DE 0 A 10 LE DARÍA AL **SERVICIO "A LA CARTA/ NAHIERAN"**?

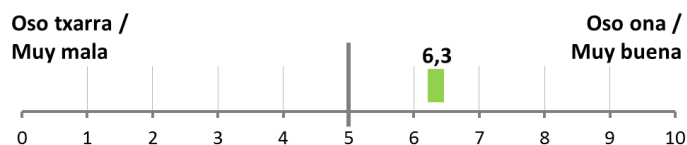


ETA 0TIK 10ERAKO ZEIN NOTA EMANGO ZENIOKE **INFORMAZIOARI DAGOKIONEZ?** /  
¿QUÉ NOTA DE 0 A 10 LE DARÍA EN CUANTO A LA **INFORMACIÓN**?

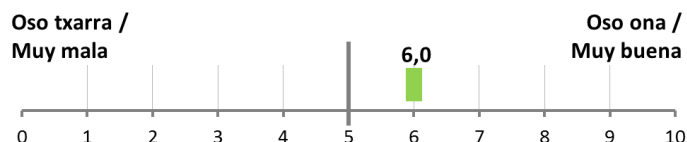


ETA 0TIK 10ERAKO ZEIN NOTA EMANGO ZENIOKE INTERESATZEN ZAIZKIZUN **EDUKIAK BILATZEKO ERRAZTASUNARI DAGOKIONEZ?** /

¿QUÉ NOTA DE 0 A 10 LE DARÍA EN CUANTO A LA **FACILIDAD DE BÚSQUEDA DE CONTENIDOS QUE LE INTERESAN**?



ETA 0TIK 10ERAKO ZEIN NOTA EMANGO ZENIOKE **ENTRETENIMENDUARI DAGOKIONEZ?** /  
¿Y QUÉ NOTA DE 0 A 10 LE DARÍA RESPECTO A **ENTRETENIMIENTO**?



Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Media (0=muy mala; 10 =muy buena)

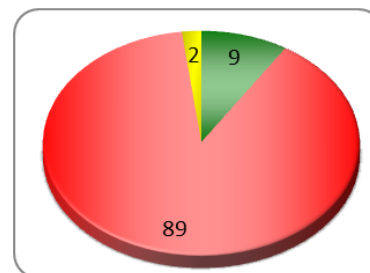
## 2.4.5 – Herritarren parte-hartzea EITBn / Participación de la ciudadanía en EITB

### 2.4.5.1 – EITBren saioetan parte-hartzea / Participación en programas de EITB

INOIZ PARTE HARTU DUZU EITB-KO IRRATI, TELEBISTA EDO INTERNETEKO PROGRAMAREN BATEAN, ADIBIDEZ, PROGRAMARA DEITUZ, MEZU BAT BIDLIZ, TUIT BAT EDO BIDEO BAT BIDLIZ, ETA ABAR? /

¿HA PARTICIPADO UD. EN ALGUNA OCASIÓN EN ALGÚN PROGRAMA DE RADIO, TELEVISIÓN, INTERNET DE EITB, POR EJEMPLO, LLAMANDO AL PROGRAMA, MANDANDO UN MENSAJE DE TEXTO, MANDANDO UN TUIT, ENVIANDO UN VÍDEO, ETC.?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	9
Ez / No	89
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

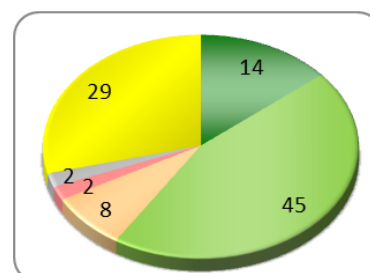


### 2.4.5.2 – EITBren saioetan parte-hartzeko erraztasuna / Facilidad de participación en programas de EITB

ZURE USTEZ EITB-KO TELEBISTA EDO IRRATI PROGRAMETAN HERRITARREN PARTE HARTZEA SUSTATZEN DA? /

¿EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE LOS PROGRAMAS DE ETB O LAS EMISORAS DE RADIO DE EITB FACILITAN LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Gutziz / Totalmente	14
Neurri batean / En cierta medida	45
Ez asko / Más bien no	8
Ez batere / No en absoluto	2
Segun eta / Depende *	2
Ed-Ee / Ns-Nc	29
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

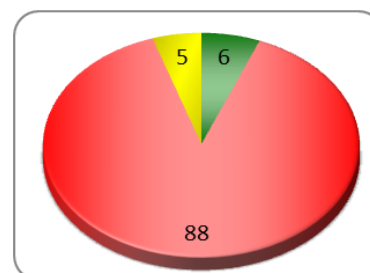


\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatauei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

### 2.4.5.3 – EITBren jarraipena sare sozialetan / Seguimiento de EITB en las redes sociales

EITB JARRAITZEN DUZU SARE SOZIALETAN? / ¿SIGUE UD. A EITB A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	6
Ez / No	88
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

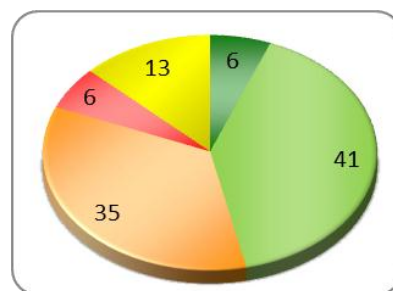


## 2.4.6 – EITB eta emakume eta gizonen arteko berdintasuna / EITB e igualdad entre mujeres y hombres

### 2.4.6.1 – Gizon eta emakumeen trataera hedabideetan oro har eta EITBn / Tratamiento de mujeres y hombres en los medios de comunicación en general y en EITB

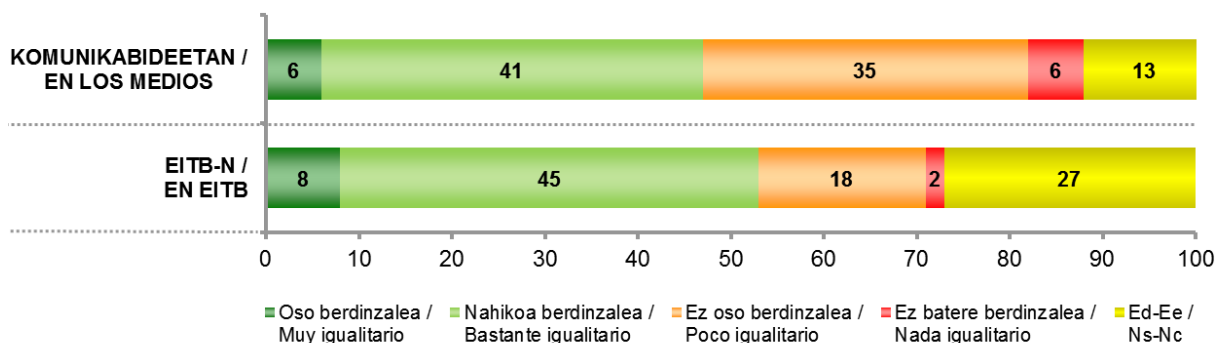
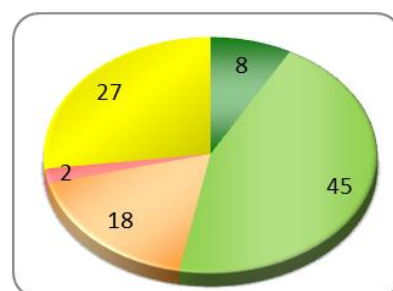
HEDABIDE GUZTIEI BURUZ ORO HAR HITZ EGINEZ, ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EMAKUME ETA GIZONEN TRATAERA KOMUNIKABIDEETAN? / HABLANDO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍA UD. QUE ES EL TRATAMIENTO DE MUJERES Y HOMBRES EN LOS MEDIOS?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso berdinzalea / Muy igualitario	6
Nahikoa berdinzalea / Bastante igualitario	41
Ez oso berdinzalea / Poco igualitario	35
Ez batere berdinzalea / Nada igualitario	6
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



ETA EITB-REN KASUAN, ZURE USTEZ, NOLAKOA DA GIZON ETA EMAKUMEEN TRATAERA? / Y EN EL CASO DE EITB, ¿CÓMO DIRÍA QUE ES EL TRATAMIENTO DE HOMBRES Y MUJERES?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso berdinzalea / Muy igualitario	8
Nahikoa berdinzalea / Bastante igualitario	45
Ez oso berdinzalea / Poco igualitario	18
Ez batere berdinzalea / Nada igualitario	2
Ed-Ee / Ns-Nc	27
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

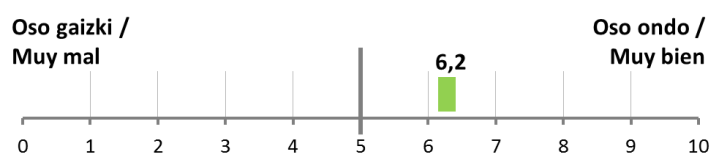


### 2.4.6.2 – EITBren jardueraren balorazioa genero berdintasunarekin lotutako hainbat alderditan / Valoración de la actuación de EITB en diversos aspectos relacionados con la igualdad de género

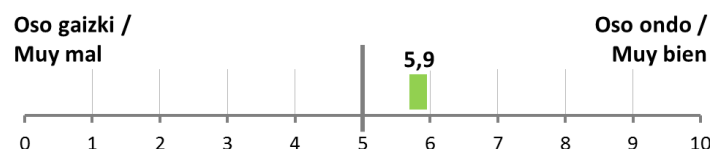
ORAIN KOMUNIKABIDEETAN EMAKUMEEN ETA GIZONEN TRATAERAREKIN LOTUTAKO GAI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. HORIETAKO BAKOITZARI BURUZ, MESEDEZ, ESADAZU ZURE USTEZ EITB ZER MODUZ ARI DEN, 0TIK 10ERAKO ESKALAN; 0AK ESAN NAHI DU OSO GAIZKI ARI DELA ETA 10AK OSO ONDO ARI DELA / LE VOY A PRESENTAR ALGUNOS TEMAS RELACIONADOS CON EL TRATAMIENTO DE MUJERES Y HOMBRES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PARA CADA UNO DE ELLOS DÍGAME POR FAVOR, CÓMO CREE QUE ACTÚA EITB, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE ACTÚA MUY MAL Y 10 QUE ACTÚA MUY BIEN:

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)

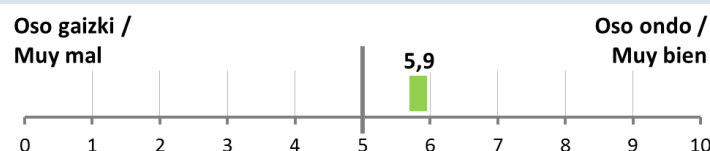
GIZON ETA EMAKUMEEN PRESENTZIA OREKATUA PROGRAMAZIOAN /  
PRESENCIA EQUILIBRADA DE HOMBRES Y MUJERES EN LA PROGRAMACIÓN



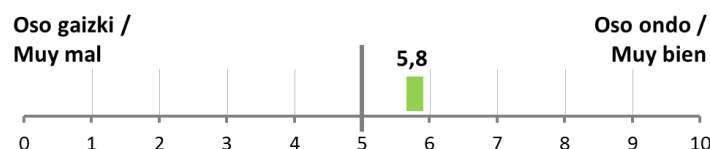
EMAKUMEAU ETA GIZONAK BERDINTASUN EGOERETAN AURKEZTEN DITUZTEN PROGRAMAK /  
EMISIÓN DE PROGRAMAS QUE MUESTREN A MUJERES Y HOMBRES EN SITUACIÓN DE IGUALDAD



EMAKUMEEN IRUDI BAIKORRA TRANSMITITZEN DUTEN PROGRAMAK EMATEA /  
EMISIÓN DE PROGRAMAS QUE DEN UNA IMAGEN POSITIVA DE LA MUJER



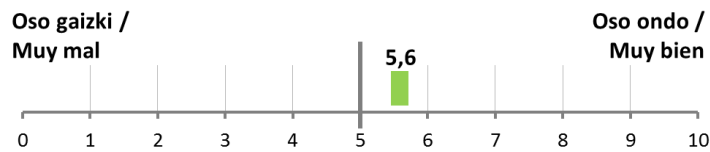
EMAKUMEEI ERAGITEN DIETEN GAIK TRATATZEA / INCLUSIÓN DE TEMAS QUE AFECTAN O CONCERNEN A LAS MUJERES



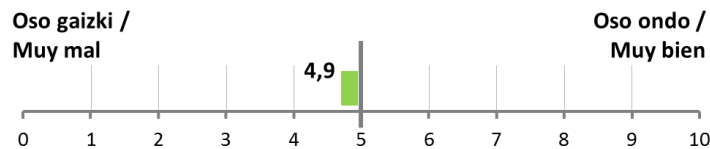
Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Media (0=muy mal; 10 =muy bien)



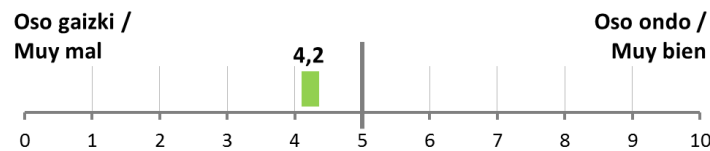
## HIZKUNTZAREN ERABILERA SEXISTAK / USOS SEXISTAS DEL LENGUAJE



## PUBLIZITATE SEXISTA EMATEA / EMISIÓN DE PUBLICIDAD SEXISTA



## EMAKUME ETA GIZONEN KIROL-EMANALDIEN ERRETRANSMISIOA / RETRANSMISIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DE MUJERES Y HOMBRES

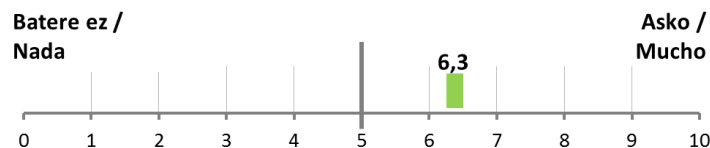


Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Media (0=muy mal; 10 =muy bien)

### 2.4.6.3 – EITBren ekarpena emakume eta gizonen arteko berdintasunari / Contribución de EITB a la igualdad entre mujeres y hombres

ORO HAR, ZURE USTEZ, ZEIN NEURRITAN LAGUNTZEN DU EITB-K GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN BERDINTASUN HANDIAGOA EGON DADIN, 0TIK 10ERAKO ESKALA BATEAN? 0AK "BATERE EZ" ESAN NAHI DU ETA 10AK "ASKO" / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA DIRÍA UD. QUE EITB CONTRIBUYE A UNA MAYOR IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE 0 ES "NADA" Y 10 "MUCHO"?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)



Batezbestekoak (0=batere ez; 10=asko) / Media (0=nada; 10 =mucho)

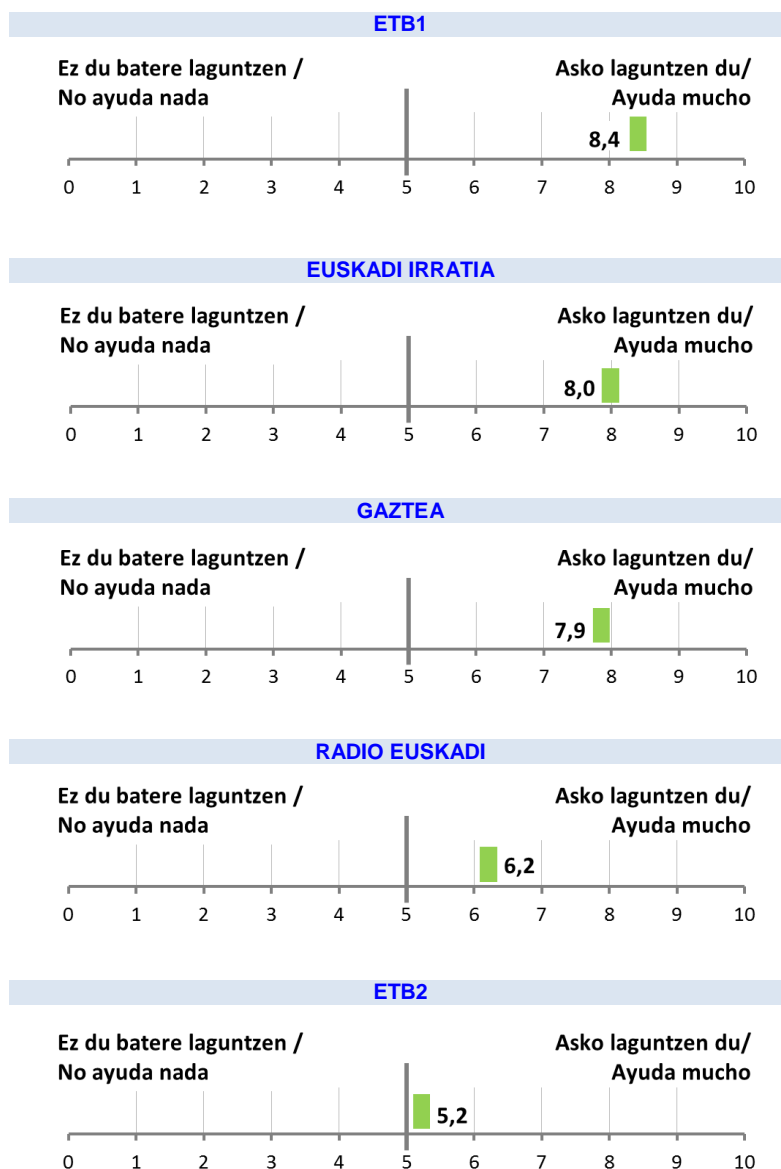
## 2.4.7 – EITB eta hizkuntzen erabilera / EITB y uso de las lenguas

### 2.4.7.1 – EITBk euskara bultzatzeko egiten duenaren balorazioa / Valoración de la labor de fomento del euskera por EITB

ZURE USTEZ ZENBAT LAGUNTZEN DU ETB1-EK EUSKARA SUSTATZEN, 0TIK 10ERAKO ESKALA BATEAN? OAK ESAN NAHI DU "EZ DUELA BATERE LAGUNTZEN" ETA 10AK "ASKO LAGUNTZEN DUELA". ETA ETB2-K? ETA RADIO EUSKADI? ETA EUSKADI IRRATIAK ZENBAT LAGUNTZEN DU? ETA GAZTEAK? /

¿CUÁNTO DIRÍA UD. QUE AYUDA ETB1 A FOMENTAR EL EUSKERA, EN UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE 0 ES "NADA" Y 10 ES "MUCHO"? ¿Y ETB2? ¿Y RADIO EUSKADI? ¿Y EUSKADI IRRATIA? ¿Y GAZTEA?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)



Batezbestekoak (0=Ez du batere laguntzen; 10=Asko laguntzen du) / Media (0=No ayuda nada; 10=Ayuda mucho)

### 2.4.7.2 – Hizkuntzen erabileraren inguruko aukera desberdinei buruzko iritzia / Opinión sobre distintas posibilidades de uso de las lenguas

EUSKARA ETA GAZTELANIAREN ERABILERARI DAGOKIONEZ, ESADAZU, MESEDEZ, ZER IRUDITUKO LITZAIZUKEEN EITB-K ONDOKO NEURRIAK ABIAN JARTZEA, OSO ONDO, NAHIKOA ONDO, NAHIKOA GAIZKI EDO OSO GAIZKI: / EN RELACIÓN AL USO DEL EUSKERA Y EL CASTELLANO, DÍGAME, POR FAVOR, QUÉ LE PARECERÍA QUE EITB ADOPTARA LAS SIGUIENTES MEDIDAS, MUY BIEN, BASTANTE BIEN, BASTANTE MAL O MUY MAL:

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
	Oso ondo / Muy bien 48
GAUR EGUN DAGOEN KATEEN ZATIKETA MANTENTZEA, BAT (ETB1) EUSKARAZ ETA BESTEA (ETB2) GAZTELANIAZ /	Nahikoa ondo / Bastante bien 36
MANTENER LA DIVISIÓN ACTUAL DE UN CANAL (ETB1) EN EUSKERA Y OTRO (ETB2) EN CASTELLANO	Nahikoa gaizki / Bastante mal 3
	Oso gaizki / Muy mal 2
	Ed-Ee / Ns-Nc 11
	Oso ondo / Muy bien 29
ALBISTEGIETAN ADIERAZPENAK EGITEN DITUZTENEK NAHI DUTEN HIZKUNTZAN HITZ EGIN DEZATELA ETA ALBISTEGIAREN HIZKUNTZAN EZ BADA, AZPITITULUAK JARTZEA /	Nahikoa ondo / Bastante bien 38
QUE LAS PERSONAS QUE HACEN DECLARACIONES EN LOS INFORMATIVOS SE EXPRESEN EN LA LENGUA QUE DESEEN, Y SE SUBTITULE SI NO ES LA LENGUA EN LA QUE SE EMITE EL INFORMATIVO	Nahikoa gaizki / Bastante mal 10
	Oso gaizki / Muy mal 6
	Ed-Ee / Ns-Nc 16
	Oso ondo / Muy bien 22
ETB-N PELIKULAK EDO TELESAILAK EMATEA JATORRIZKO BERTSIOAN, EUSKARAZKO EDO GAZTELANIAZKO AZPITITULUEKIN /	Nahikoa ondo / Bastante bien 38
QUE ETB EMITA PELÍCULAS O SERIES EN VERSIÓN ORIGINAL, CON SUBTÍTULOS EN EUSKERA O EN CASTELLANO	Nahikoa gaizki / Bastante mal 15
	Oso gaizki / Muy mal 9
	Ed-Ee / Ns-Nc 16
	Oso ondo / Muy bien 15
ETB2-N EUSKARA GEHIAGO ERABILTZEA, GAZTELANIAZKO AZPITITULUEKIN /	Nahikoa ondo / Bastante bien 29
UTILIZAR MÁS EL EUSKERA EN ETB2, CON SUBTÍTULOS EN CASTELLANO	Nahikoa gaizki / Bastante mal 27
	Oso gaizki / Muy mal 14
	Ed-Ee / Ns-Nc 14
	Oso ondo / Muy bien 13
ETB2-N EDO RADIO EUSKADIN GUZTIZ EDO NEURRI BATEAN EUSKARAZ DIREN PROGRAMAK EMATEA /	Nahikoa ondo / Bastante bien 30
EMITIR EN ETB2 O RADIO EUSKADI PROGRAMAS TOTALMENTE O EN PARTE EN EUSKERA	Nahikoa gaizki / Bastante mal 28
	Oso gaizki / Muy mal 13
	Ed-Ee / Ns-Nc 16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**HIZKUNTZEN ERABILERAREN INGURUKO AUKERA DESBERDINEI BURUZKO IRITZIA /  
OPINIÓN SOBRE DISTINTAS POSIBILIDADES DE USO DE LAS LENGUAS**


HIZKUNTZEN ERABILERAREN INGURUKO AUKERA DESBERDINEI BURUZKO IRITZIA /  
OPINIÓN SOBRE DISTINTAS POSIBILIDADES DE USO DE LAS LENGUAS

EUSKARAREN EZAGUTZAREN ARABERA / EN FUNCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE EUSKERA



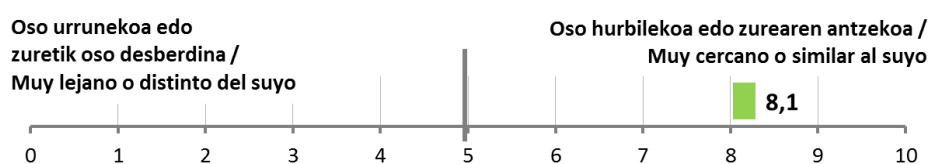
### 2.4.7.3 – EITBn erabiltzen den euskararen hurbiltasunaren pertzepzioa / Percepción de la cercanía del euskera utilizado en EITB

ZEIN NEURRITAN IRUDITZEN ZAIZU EITB-N ERABILTZEN DEN EUSKARA HURBILA DELA ZURETZAT? BALORATU 0TIK 10ERA. 0AK ESAN NAHI DU "OSO URRUNEKOA EDO ZURETIK OSO DESBERDINA" IRUDITZEN ZAIZULA ETA 10AK "OSO HURBILEKOA EDO ZUREAREN ANTZEKOA" /

¿EN QUÉ MEDIDA DIRÍA UD. QUE EL EUSKERA QUE SE UTILIZA EN EITB ES CERCANO PARA UD.? VALORE DE 0 A 10; EL 0 SIGNIFICA QUE EL EUSKERA QUE SE UTILIZA EN EITB LE RESULTA MUY LEJANO O DISTINTO DEL SUYO Y EL 10 QUE LE RESULTA MUY CERCANO O SIMILAR AL SUYO:

Galdera hau soilik egin zaie euskara ondo edo oso ondo ulertzen dutenei (%42) /  
Pregunta realizada sólo a quienes entienden bien o bastante bien euskera (42%)

#### 67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)



Batezbestekoak (0=oso urrunekoa edo zuretik oso desberdina; 10=oso hurbilekoa edo zurearen antzekoa) /  
Media (0=muy lejano o distinto del suyo; 10 =muy cercano o similar al suyo)

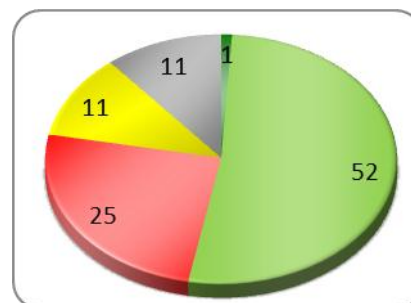
### 2.4.7.4 – ETBn euskaraz emandako film eta telesailen kopurua / Cantidad de las películas y series emitidas por ETB en euskera

ETA ETB-K EUSKARAZ EMATEN DITUEN PELIKULA ETA TELESAILEN KOPURUARI BURUZ, ESANGO ZENUKE GEHIEGI DIRELA, KOPURU EGOKIA DELA EDO GUTXIEGI DIRELA? /

Y PENSANDO EN LA CANTIDAD DE PELÍCULAS Y SERIES QUE EMITE ETB EN EUSKERA, ¿LE PARECE A UD. QUE SU NÚMERO ES EXCESIVO, ADECUADO O INSUFICIENTE?

Galdera hau soilik egin zaie euskara ondo edo oso ondo ulertzen dutenei (%42) /  
Pregunta realizada sólo a quienes entienden bien o bastante bien euskera (42%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Gehiegi / Excesivo	1
Kopuru egokia / Adecuado	52
Gutxiegi / Insuficiente	25
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ez du kontsumitzen euskarazko katerik / No consume canales en euskera *	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



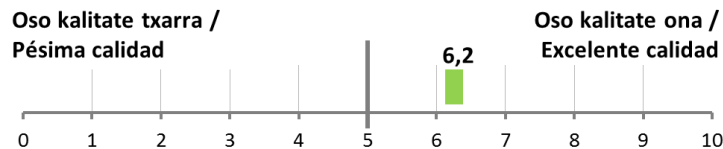
\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

### 2.4.7.5 – ETBn euskaraz emandako film eta telesailen kalitatea / Calidad de las películas y series emitidas por ETB en euskera

ETB-K EUSKARAZ EMATEN DITUEN PELIKULA ETA TELESAILEN KALITATEARI BURUZ, ZEIN PUNTUAZIO EMANGO ZENIOKE? 0A DA "OSO KALITATE TXARRA" ETA 10A "OSO KALITATE ONA" /  
SI HABLAMOS DE LAS PELÍCULAS Y SERIES QUE EMITE ETB EN EUSKERA, ¿QUÉ PUNTUACIÓN LES DARÍA ATENDIENDO A SU CALIDAD, DE 0 "PÉSIMA CALIDAD" A 10 "EXCELENTE CALIDAD"?

Galdera hau soilik egin zaie euskara ondo edo oso ondo ulertzen dutenei (%42) /  
Pregunta realizada sólo a quienes entienden bien o bastante bien euskera (42%)

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)



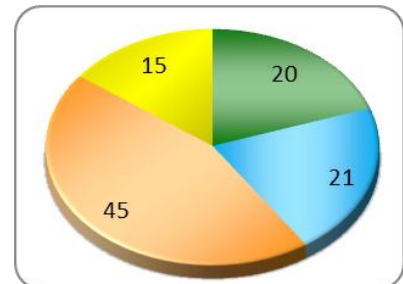
Batezbestekoak (0=oso kalitate txarra; 10=oso kalitate ona) / Media (0=pésima calidad; 10 =excelente calidad)

### 2.4.8 – EITBren finantzazioa / Financiación de EITB

#### 2.4.8.1 – EITBren finantziatio-modu egokiena / Modo de financiación de EITB más adecuado

ZURE USTEZ, EITB FINANTZATZEKO ONDOKO MODUETATIK ZEIN DA EGOKIENA? /  
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES MANERAS DE FINANCIAR EITB CONSIDERA UD. QUE ES LA MÁS ADECUADA?

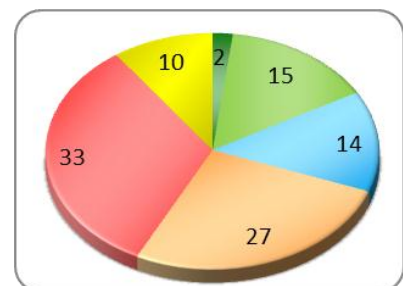
67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Finantzazio publikoaren bidez bakarrik, publizitaterik eman gabe / Solo por medio de financiación pública, sin emitir publicidad	20
Publizitateagatiko diru-sarrereren bidez bakarrik, finantzazio publikorik gabe / Solo a través de los ingresos por publicidad, sin financiación pública	21
Neurri batean publizitateagatiko diru-sarrerekin eta beste neurri batean finantzazio publikoaren bidez / En parte a través de ingresos publicitarios y en parte por financiación pública	45
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 2.4.8.2 – Telebista-kanonari buruzko iritzia / Opinión sobre el canon televisivo

EUROPAKO HERRIALDE GEHIENETAN ETXE BAKOITZAK URTERO TASA BAT ORDAINTZEN DU, TELEBISTA PUBLIKOA FINANTZATZEKO. ZURI ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIN NEURRI HAU APLIKATZEA? /  
EN LA MAYOR PARTE DE LOS PAÍSES EUROPEOS LOS HOGARES PAGAN UNA TASA ANUAL PARA FINANCIAR LA TELEVISIÓN PÚBLICA. ¿A UD. QUÉ LE PARECERÍA QUE ESTA MEDIDA SE APLICARA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

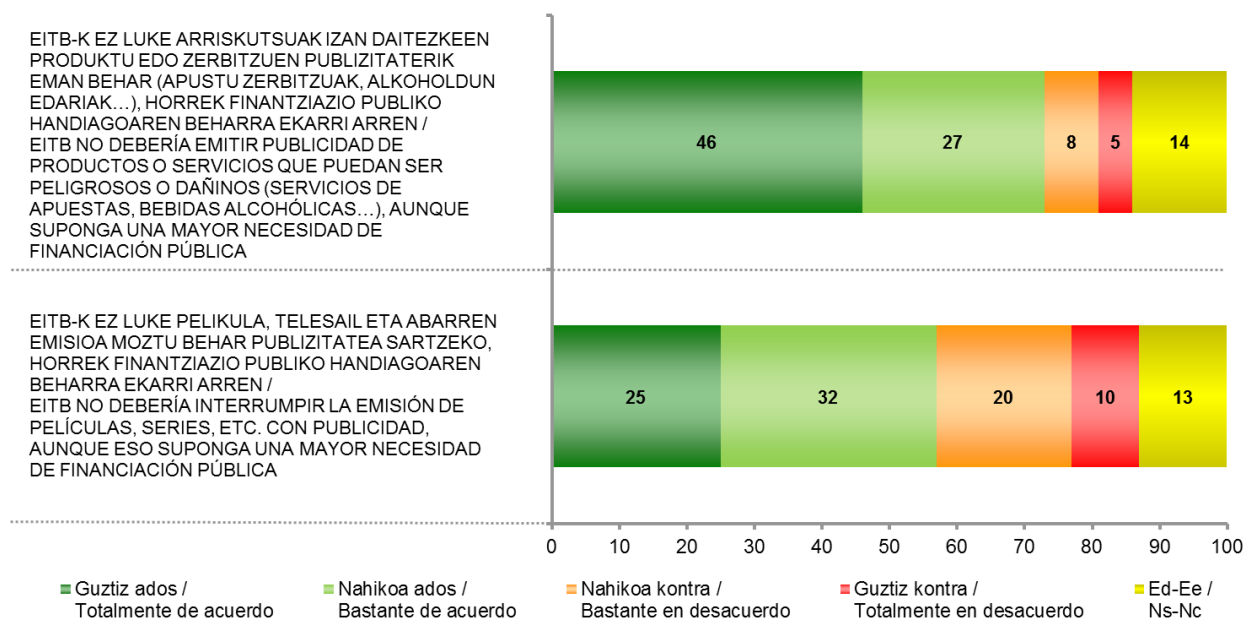
67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ondo / Muy bien	2
Ondo / Bien	15
Ez ondo eta ez gaizki / Ni bien ni mal	14
Gaizki / Mal	27
Oso gaizki / Muy mal	33
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.4.8.3 – Publizitatearen erabilera / Uso de la publicidad

ESADAZU, MESEDEZ, ONDOKO ESALDIEKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN: / DÍGAME, POR FAVOR SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
EITB-K EZ LUKE ARRISKUTSUAK IZAN DAITEZKEEN PRODUKTU EDO ZERBITZUEN PUBLIZITATERIK EMAN BEHAR (APUSTU ZERBITZUAK, ALKOHOLDUN EDARIAK...), HORREK FINANTZIAZIO PUBLIKO HANDIAGOAREN BEHARRA EKARRI ARREN / EITB NO DEBERÍA EMITIR PUBLICIDAD DE PRODUCTOS O SERVICIOS QUE PUEDAN SER PELIGROSOS O DAÑINOS (SERVICIOS DE APUESTAS, BEBIDAS ALCOHÓLICAS...), AUNQUE SUPONGA UNA MAYOR NECESIDAD DE FINANCIACIÓN PÚBLICA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	46
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	27
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	8
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
EITB-K EZ LUKE PELIKULA, TELESAIL ETA ABARREN EMISIOA MOZTU BEHAR PUBLIZITATEA SARTZEKO, HORREK FINANTZIAZIO PUBLIKO HANDIAGOAREN BEHARRA EKARRI ARREN / EITB NO DEBERÍA INTERRUMPIR LA EMISIÓN DE PELÍCULAS, SERIES, ETC. CON PUBLICIDAD, AUNQUE ESO SUPONGA UNA MAYOR NECESIDAD DE FINANCIACIÓN PÚBLICA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	25
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	32
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	20
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100





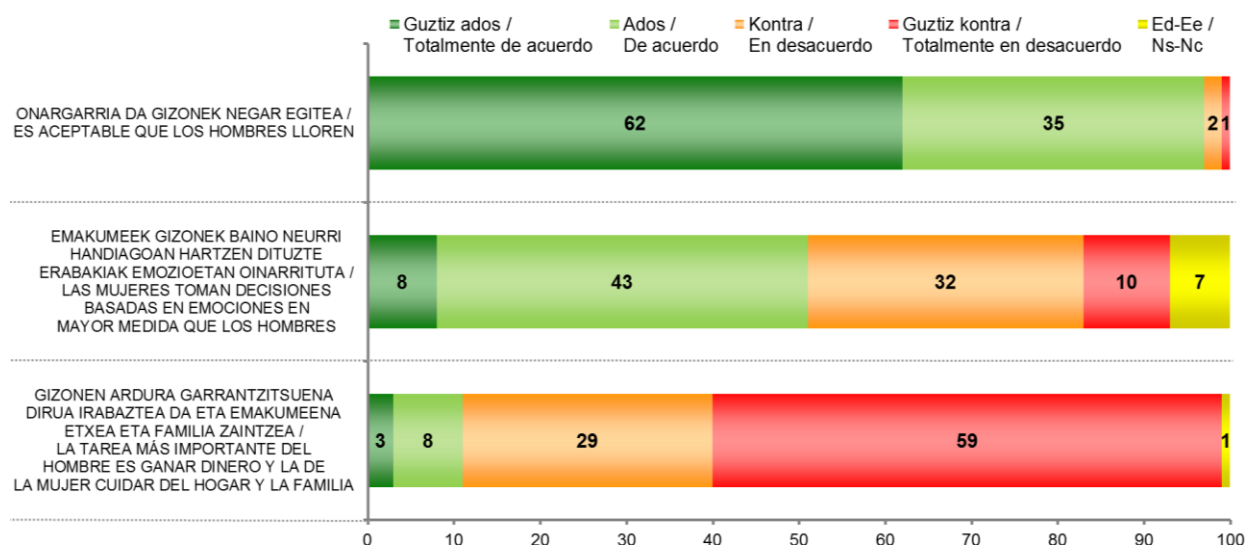
## 2.5 – Emakumeen eta gizonen berdintasunaren inguruko balioak / Valores en torno a la igualdad de mujeres y hombres

### 2.5.1 – Emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzko hautemateak eta estereotipoen agerpena / Percepciones sobre igualdad de mujeres y hombres y prevalencia de estereotipos

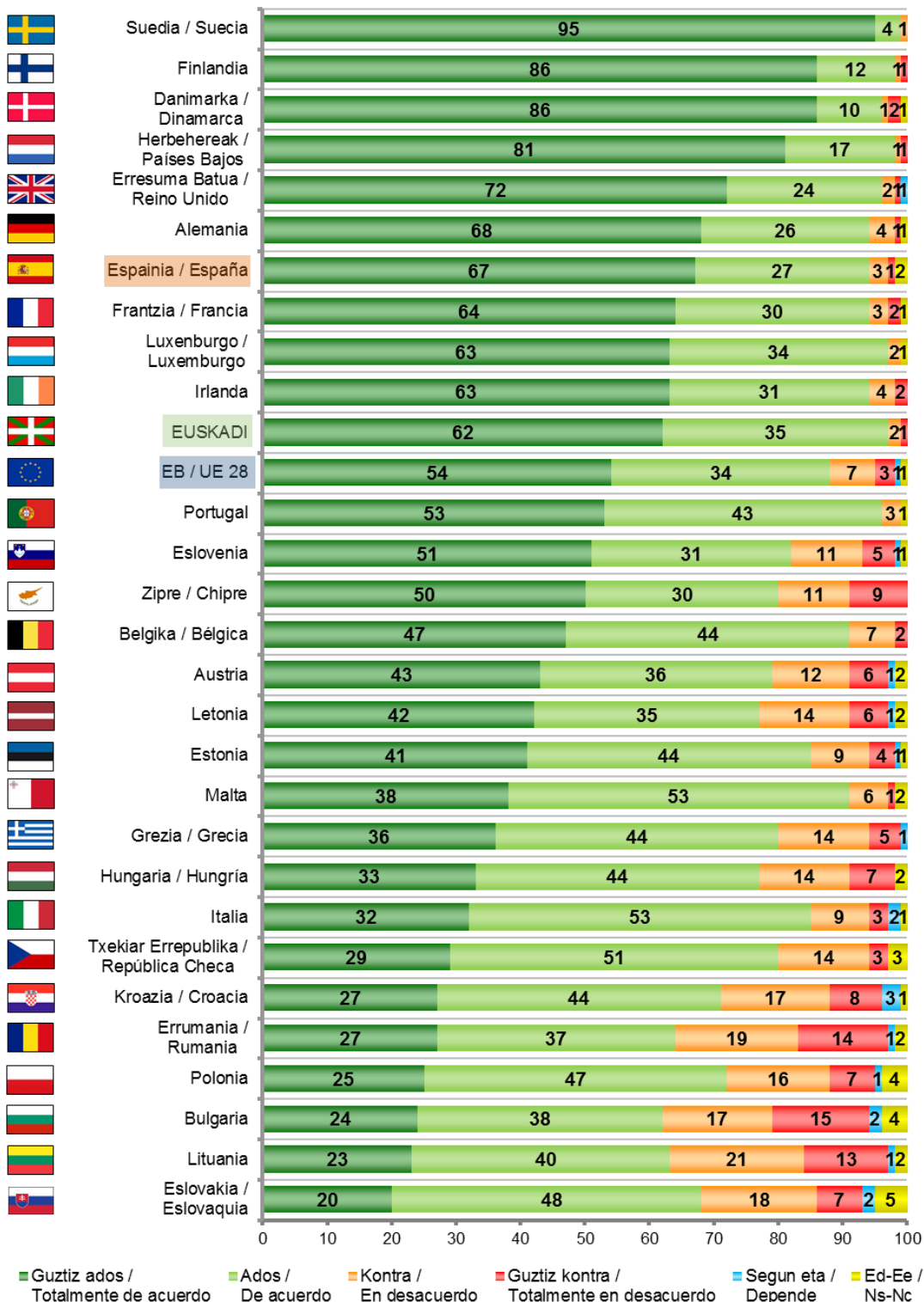
#### 2.5.1.1 – Berdintasunari buruzko estereotipoen inguruko hautemateak / Percepciones sobre estereotipos referentes a la igualdad

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAI EZTAPENEKIN... / DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

Tef2 (martxo/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL	
ONARGARRIA DA GIZONEK NEGAR EGITEA / ES ACEPTABLE QUE LOS HOMBRES LLOREN	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	62
	Ados / De acuerdo	35
	Kontra / En desacuerdo	2
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
EMAKUMEEK GIZONEK BAINO NEURRI HANDIAGOAN HARTZEN DITUZTE ERABAKIAK EMOZIOETAN OINARRITUTA / LAS MUJERES TOMAN DECISIONES BASADAS EN EMOCIONES EN MAYOR MEDIDA QUE LOS HOMBRES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	8
	Ados / De acuerdo	43
	Kontra / En desacuerdo	32
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
GIZONEK ARDURA GARRANTZITSUENA DIRUA IRABAZTEA DA ETA EMAKUMEEENA ETXEA ETA FAMILIA ZAINTEA / LA TAREA MÁS IMPORTANTE DEL HOMBRE ES GANAR DINERO Y LA DE LA MUJER CUIDAR DEL HOGAR Y LA FAMILIA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	3
	Ados / De acuerdo	8
	Kontra / En desacuerdo	29
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	59
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



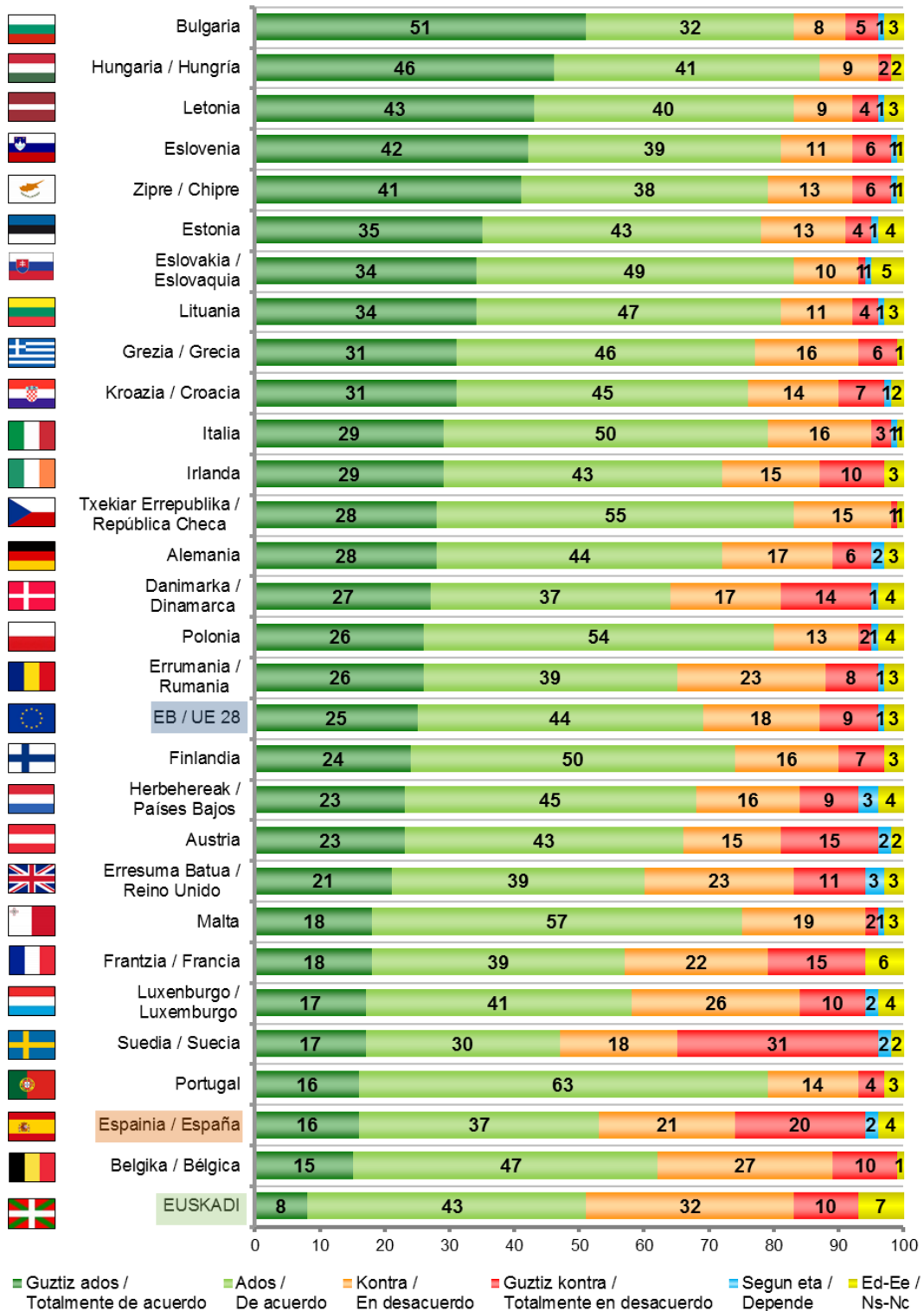
ONARGARRIA DA GIZONEK NEGAR EGITEA / ES ACEPTABLE QUE LOS HOMBRES LLOREN



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

\* "Segun eta" kategoria ez da jasotzen gure inkestan eta espontaneoki jaso da Eurobarometroan /  
 La categoría "depende" no se recoge en nuestra encuesta y se ha recogido espontáneamente en el Eurobarómetro

**EMAKUMEEK GIZONEK BAINO NEURRI HANDIAGOAN HARTZEN DITUZTE ERABAKIAK EMOZIOETAN OINARRITUTA / LAS MUJERES TOMAN DECISIONES BASADAS EN EMOCIONES EN MAYOR MEDIDA QUE LOS HOMBRES**



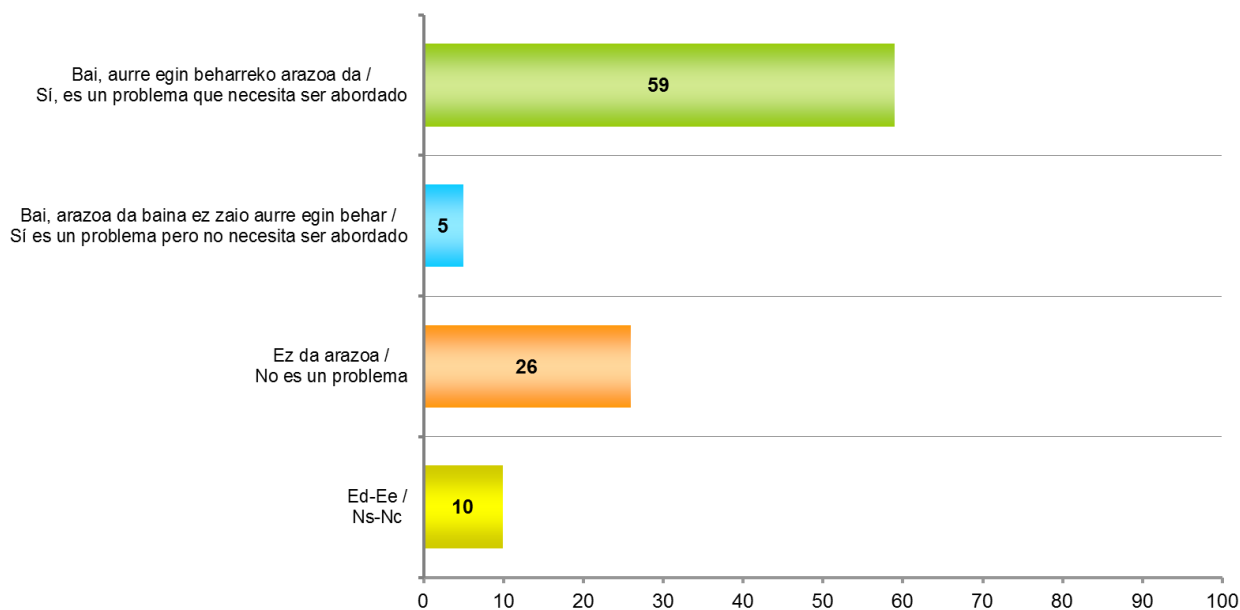
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

\* "Segun eta" kategorija ez da jasotzen gure inkestan eta espontaneoki jaso da Eurobarometroan /  
 La categoría "depende" no se recoge en nuestra encuesta y se ha recogido espontáneamente en el Eurobarómetro

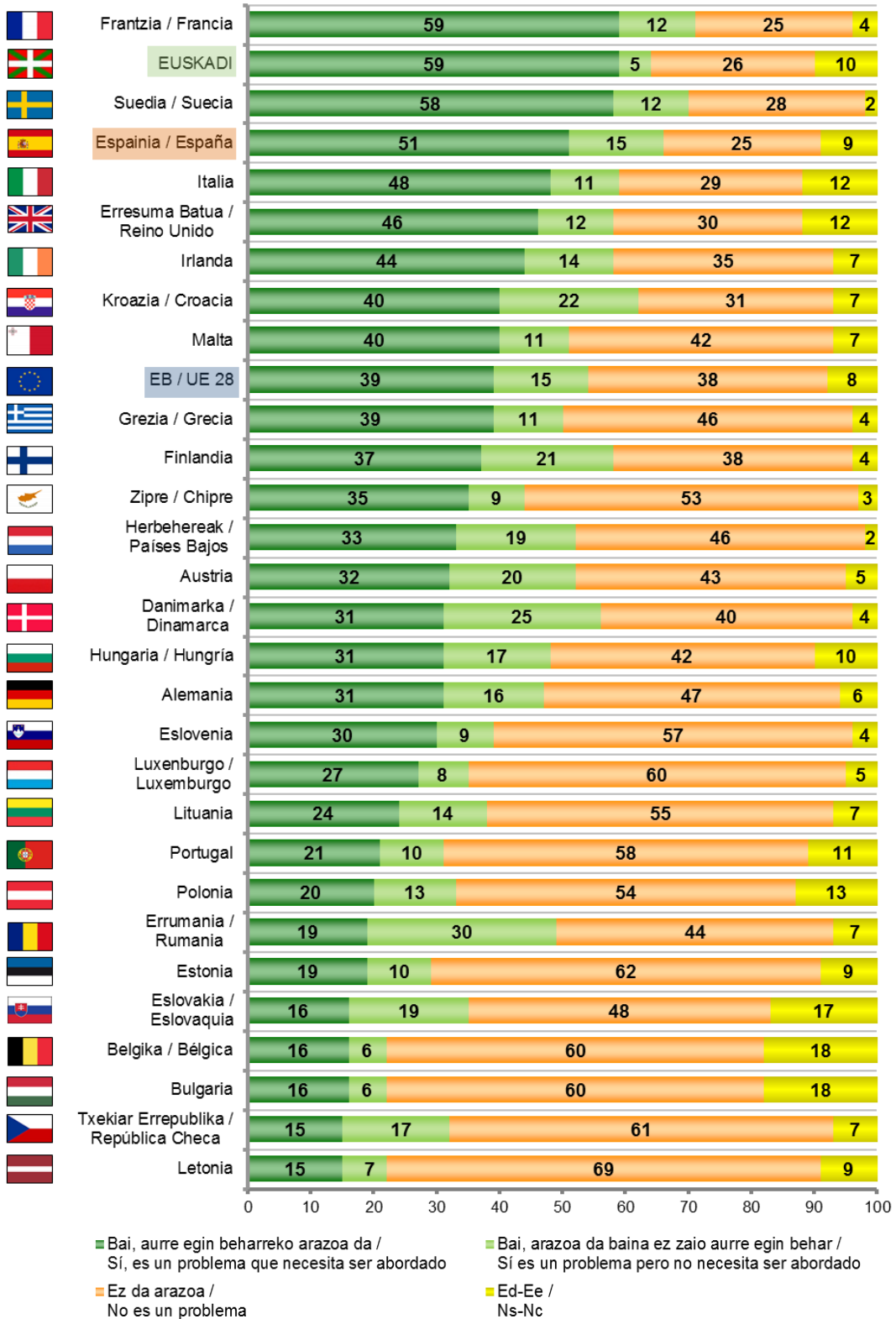
### 2.5.1.2 – Hedabideetan eta publizitatean emakumeen irudikapenaren hautematea / Percepción de la representación de las mujeres en los medios de comunicación y la publicidad

ARAZOA AL DA EMAKUMEAK NOLA AURKEZTEN DIREN HEDABIDEETAN ETA PUBLIZITATEAN EUSKADIN? /  
¿ES UN PROBLEMA CÓMO SE PRESENTA A LAS MUJERES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA  
PUBLICIDAD EN EUSKADI?

Tef2 (martxo/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, aurre egin beharreko arazoa da / Sí, es un problema que necesita ser abordado	59
Bai, arazoa da baina ez zaio aurre egin behar / Sí es un problema pero no necesita ser abordado	5
Ez da arazoa / No es un problema	26
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



**HEDABIDEETAN ETA PUBLIZITATEAN EMAKUMEEN IRUDIKAPENAREN HAUTEMATEA / PERCEPCIÓN DE LA REPRESENTACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA PUBLICIDAD**

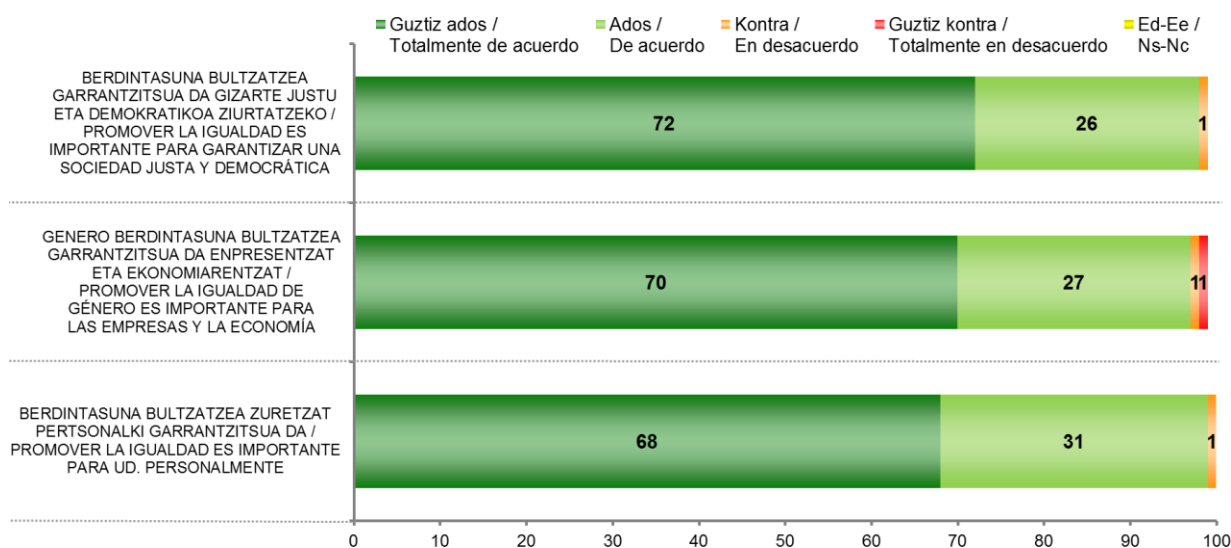


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

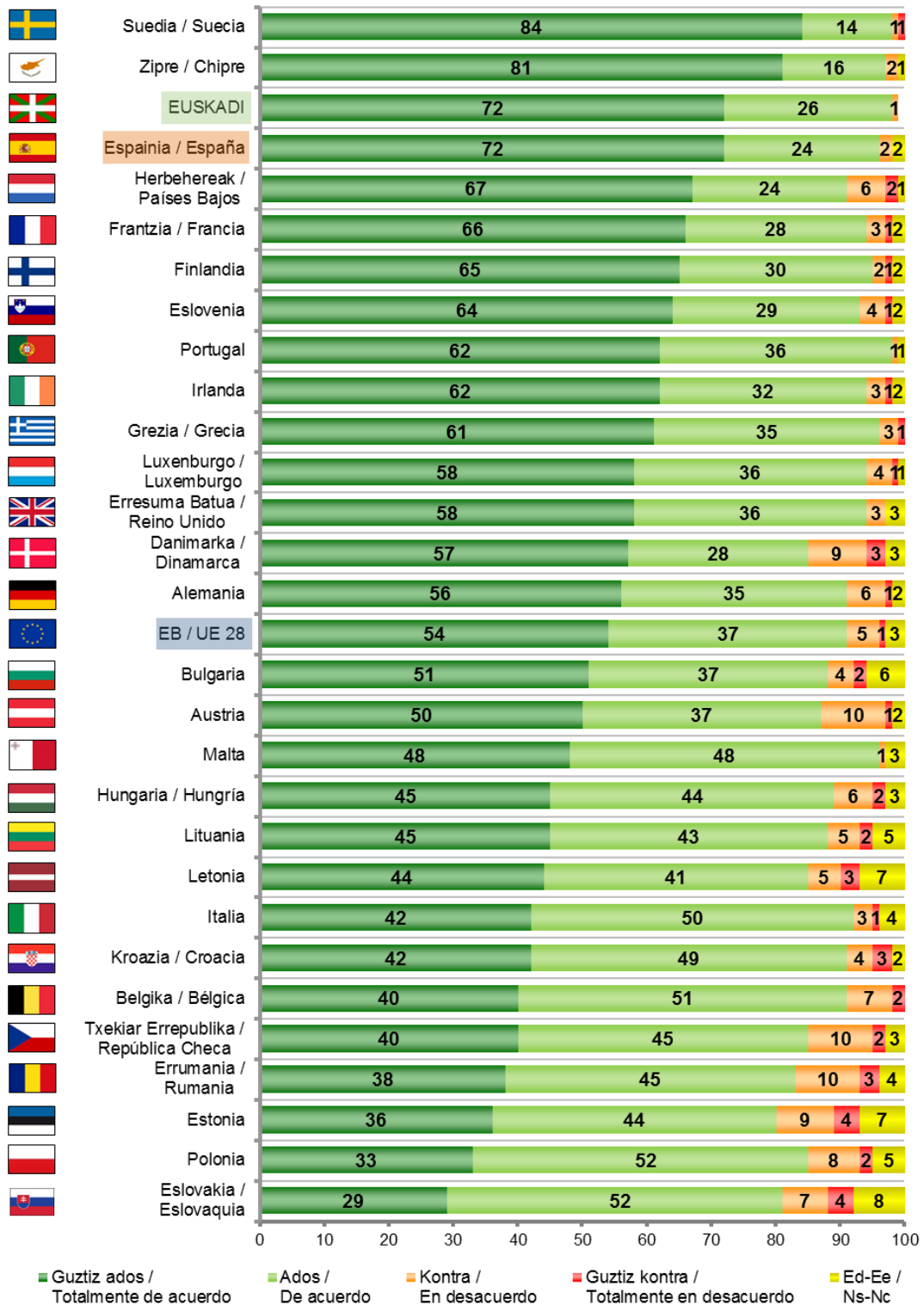
### 2.5.1.3 – Berdintasunaren sustapenak duen garrantzia / Importancia de la promoción de la igualdad

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAIEZTAPENEKIN... /  
DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O  
TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

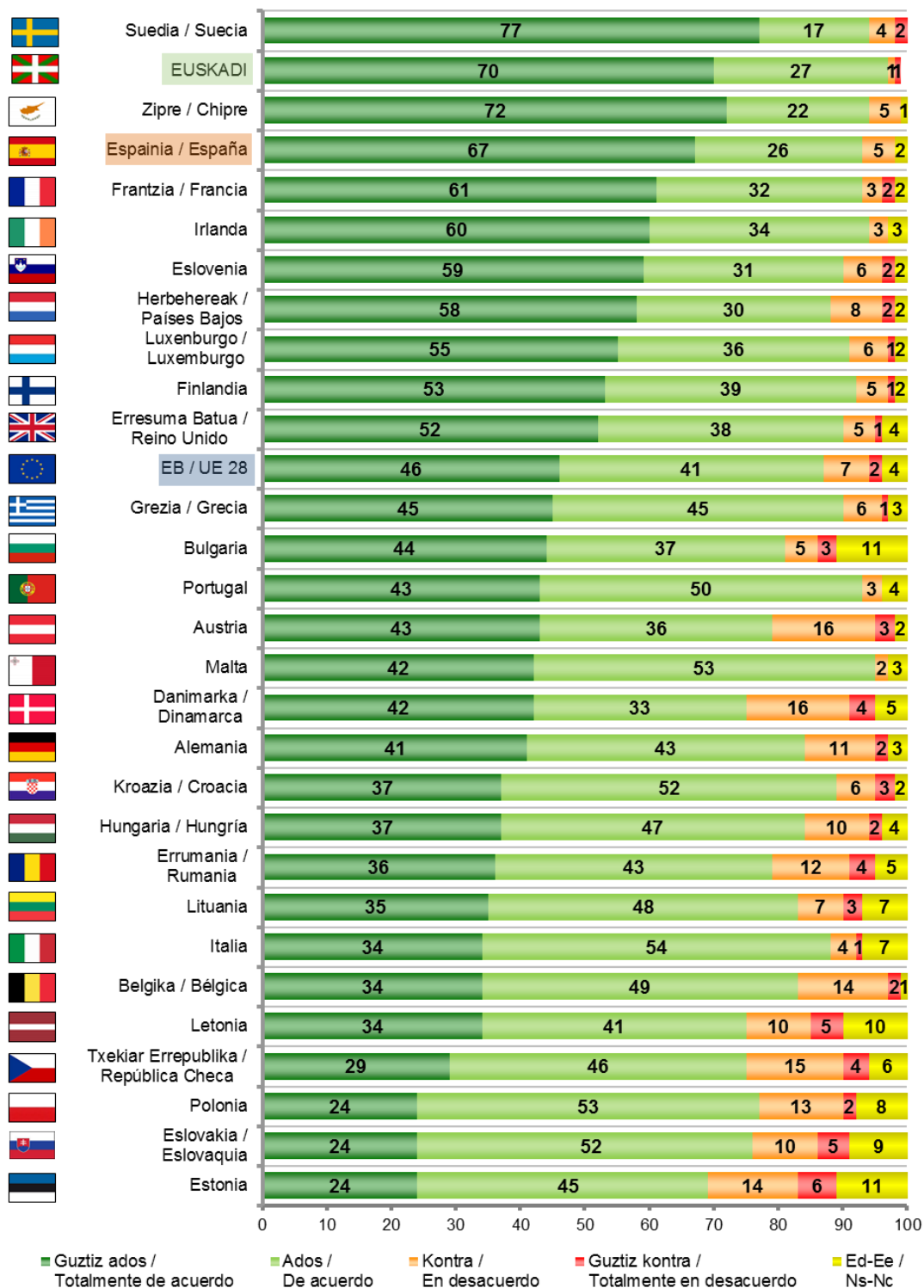
Tef2 (martxo/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
<b>BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA GIZARTE JUSTU ETA DEMOKRATIKOA ZIURTATZEKO / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA Y DEMOCRÁTICA</b>	<b>Guztiz ados / Totalmente de acuerdo</b> 72 <b>Ados / De acuerdo</b> 26 <b>Kontra / En desacuerdo</b> 1 <b>Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo</b> 0 <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b> 0
<b>GENERO BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA ENPRESENTZAT ETA EKONOMIARENTZAT / PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO ES IMPORTANTE PARA LAS EMPRESAS Y LA ECONOMÍA</b>	<b>Guztiz ados / Totalmente de acuerdo</b> 70 <b>Ados / De acuerdo</b> 27 <b>Kontra / En desacuerdo</b> 1 <b>Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo</b> 1 <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b> 0
<b>BERDINTASUNA BULTZATZEA ZURETZAT PERTSONALKI GARRANTZITSUA DA / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA UD. PERSONALMENTE</b>	<b>Guztiz ados / Totalmente de acuerdo</b> 68 <b>Ados / De acuerdo</b> 31 <b>Kontra / En desacuerdo</b> 1 <b>Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo</b> 0 <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b> 0
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



**BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA GIZARTE JUSTU ETA DEMOKRATIKOA ZIURTATZEKO / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA Y DEMOCRÁTICA**



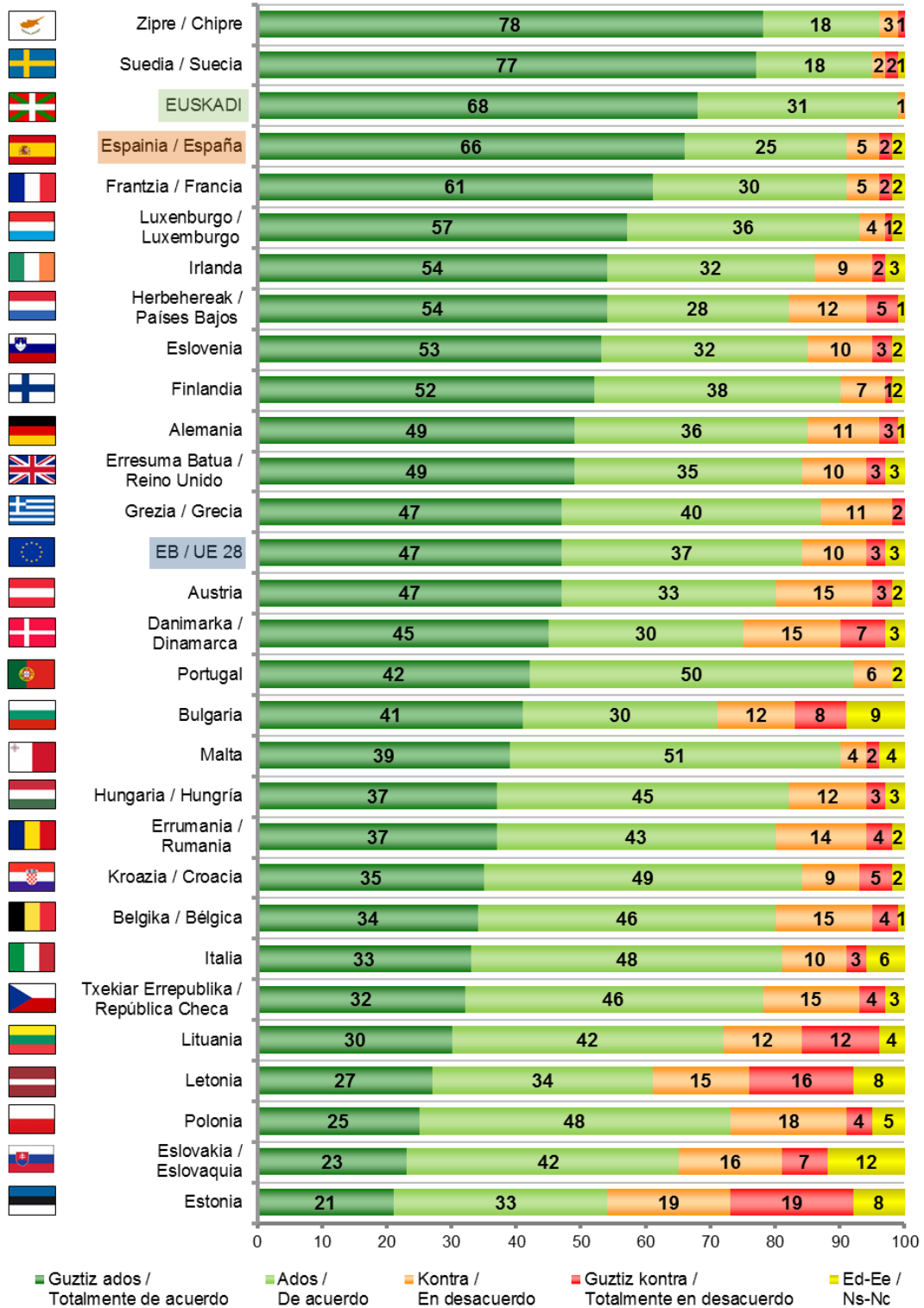
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA ENPRESENTZAT ETA EKONOMIARENTZAT /  
 PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA LAS EMPRESAS Y LA ECONOMÍA**


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)



**BERDINTASUNA BULTZATZEA ZURETZAT PERTSONALKI GARRANTZITSUA DA /  
PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA UD. PERSONALMENTE**

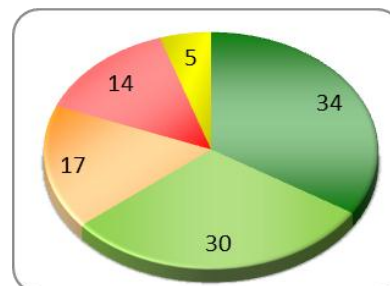


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

### 2.5.1.4 – Berdintasunaren garrantzia botoa erabakitzerakoan / Importancia de la igualdad en la decisión del voto

ZURE BOTOA ERABAKITZERAKOAN, HAUTESKUNDE PROGRAMEK GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA BARNERATUA IZATEA KONTUAN HARTZEN DUZU ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? / A LA HORA DE DECIDIR SU VOTO, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE LOS PROGRAMAS ELECTORALES INTEGREN LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

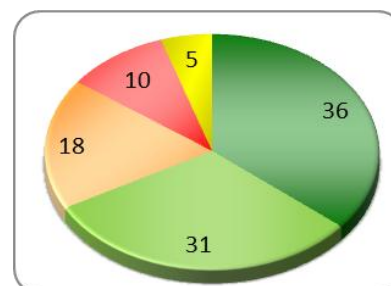
Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	34
Nahikoa / Bastante	30
Gutxi / Poco	17
Batere ez / Nada	14
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.5.1.5 – Berdintasunaren garrantzia hedabideak aukeratzekoan / Importancia de la igualdad en la elección de los medios de comunicación

KOMUNIKABIDE BAT AUKERATZERAKOAN, GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? / A LA HORA DE ELEGIR UN MEDIO DE COMUNICACIÓN, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE TRATEN DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

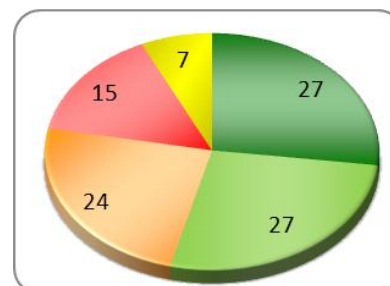
Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	36
Nahikoa / Bastante	31
Gutxi / Poco	18
Batere ez / Nada	10
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.5.1.6 – Berdintasunaren garrantzia kontsumo erabakietan / Importancia de la igualdad en las decisiones de consumo

ZURE EROSKETAK EGITERAKOAN, MARKA, ZERBITZU EDO DENDA BATEK GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? / A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE UNA MARCA, UN SERVICIO O UN COMERCIO TRATEN DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	27
Nahikoa / Bastante	27
Gutxi / Poco	24
Batere ez / Nada	15
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

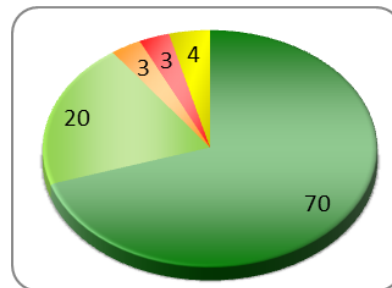


### 2.5.1.7 – Berdintasunaren garrantzia seme-alaben eskola aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección de centro escolar de las y los hijos

ZURE SEME-ALABEN ESKOLA AUKERATZERAKOAN, IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREKIN KONPROMETITUA DAGOEN KONTUAN HARTU DUZU EDO HARTUKO ZENUKE: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

A LA HORA DE ELEGIR LA ESCUELA DE SUS HIJOS(AS), ¿TIENE O TENDRÍA UD. EN CUENTA QUE EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO ESTÉ COMPROMETIDO CON LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	70
Nahikoa / Bastante	20
Gutxi / Poco	3
Batere ez / Nada	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

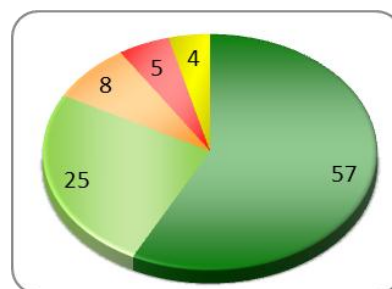


### 2.5.1.8 – Berdintasunaren garrantzia lanpostu aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección del puesto de trabajo

LANPOSTU BAT ONARTU ALA EZ ERABAKITZERAKOAN, ENPRESAK GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU EDO HARTUKO ZENUKE: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

A LA HORA DE CONSIDERAR SI ACEPTA UN PUESTO DE TRABAJO, ¿TIENE O TENDRÍA UD. EN CUENTA QUE LA EMPRESA TRATE DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	57
Nahikoa / Bastante	25
Gutxi / Poco	8
Batere ez / Nada	5
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.5.1.9 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen onarpena / Aprobación de comportamientos masculinos que promueven la igualdad

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: /

RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
	Oso ondo / Muy bien 86
GIZON BATEK BERE BIKOTEKIDEAREKIN ETXEKO LANAK BERDINTASUNEZ PARTEKATZEA / QUE UN HOMBRE COMPARTA EQUITATIVAMENTE CON SU PAREJA LAS TAREAS DOMÉSTICAS	Nahikoa ondo / Bastante bien 13
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 1
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 0
	Oso gaizki / Muy mal 0
	Ed-Ee / Ns-Nc 0
	Oso ondo / Muy bien 77
GIZON BATEK SEME-ALABAK ZAINTEKO AITATASUN BAIMENA HARTZEA / QUE UN HOMBRE SE ACOJA AL PERMISO DE PATERNIDAD PARA CUIDAR DE SUS HIJOS E HIJAS	Nahikoa ondo / Bastante bien 19
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 3
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 0
	Oso gaizki / Muy mal 1
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
	Oso ondo / Muy bien 61
GIZON BATEK BERE LAGUNEI AURKA EGITEA BROMA SEXISTAK EGITEAGATIK / QUE UN HOMBRE MUESTRE SU RECHAZO SI SUS AMIGOS HACEN BROMAS SEXISTAS	Nahikoa ondo / Bastante bien 17
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 6
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 6
	Oso gaizki / Muy mal 8
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
	Oso ondo / Muy bien 45
GIZON BATEK BERE BURUA FEMINISTAZAT JOTZEA / QUE UN HOMBRE SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMO COMO FEMINISTA	Nahikoa ondo / Bastante bien 23
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 23
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 3
	Oso gaizki / Muy mal 3
	Ed-Ee / Ns-Nc 4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**MULTZOKATZEA – ‘BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOAK’ INDIZEAREN ARABERA / AGRUPACIÓN - EN BASE AL ÍNDICE ‘COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD’**

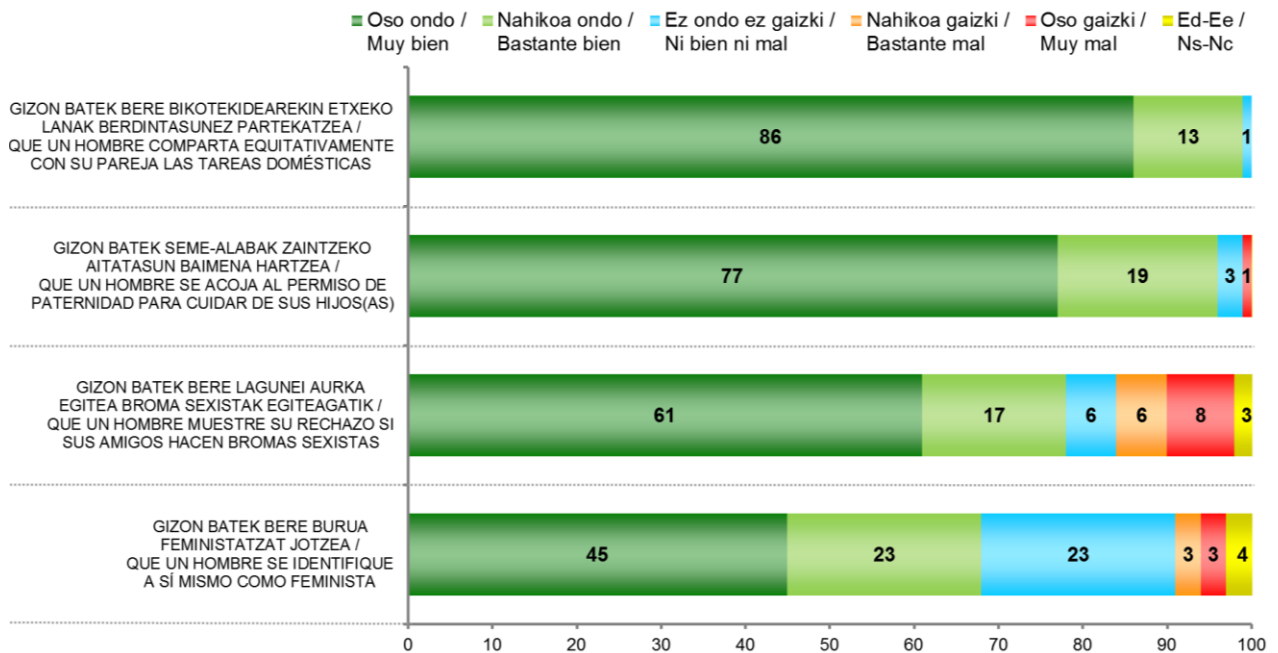
**INDIZEA (BATEZBESTEKOA) / ÍNDICE (MEDIA) \*** **17,3**

\* (Oso ondo= 5 puntu; nahikoa ondo= 4 puntu; ez ondo ez gaizki= 2 puntu; gainerako erantzunak= 0 puntu). Lau aldagaietako puntuazioen batura da batezbestekoa, non 0ak berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen babesik txikiena eta 20ak babesik altuena adierazten duten / (Bien= 5 puntos; bastante bien= 4 puntos; ni bien ni mal= 2 puntos; otras respuestas= 0 puntos). La media es la suma de las medias de las cuatro variables de la pregunta, donde el 0 es el menor apoyo y el 20 el máximo apoyo a los comportamientos masculinos que promueven la igualdad

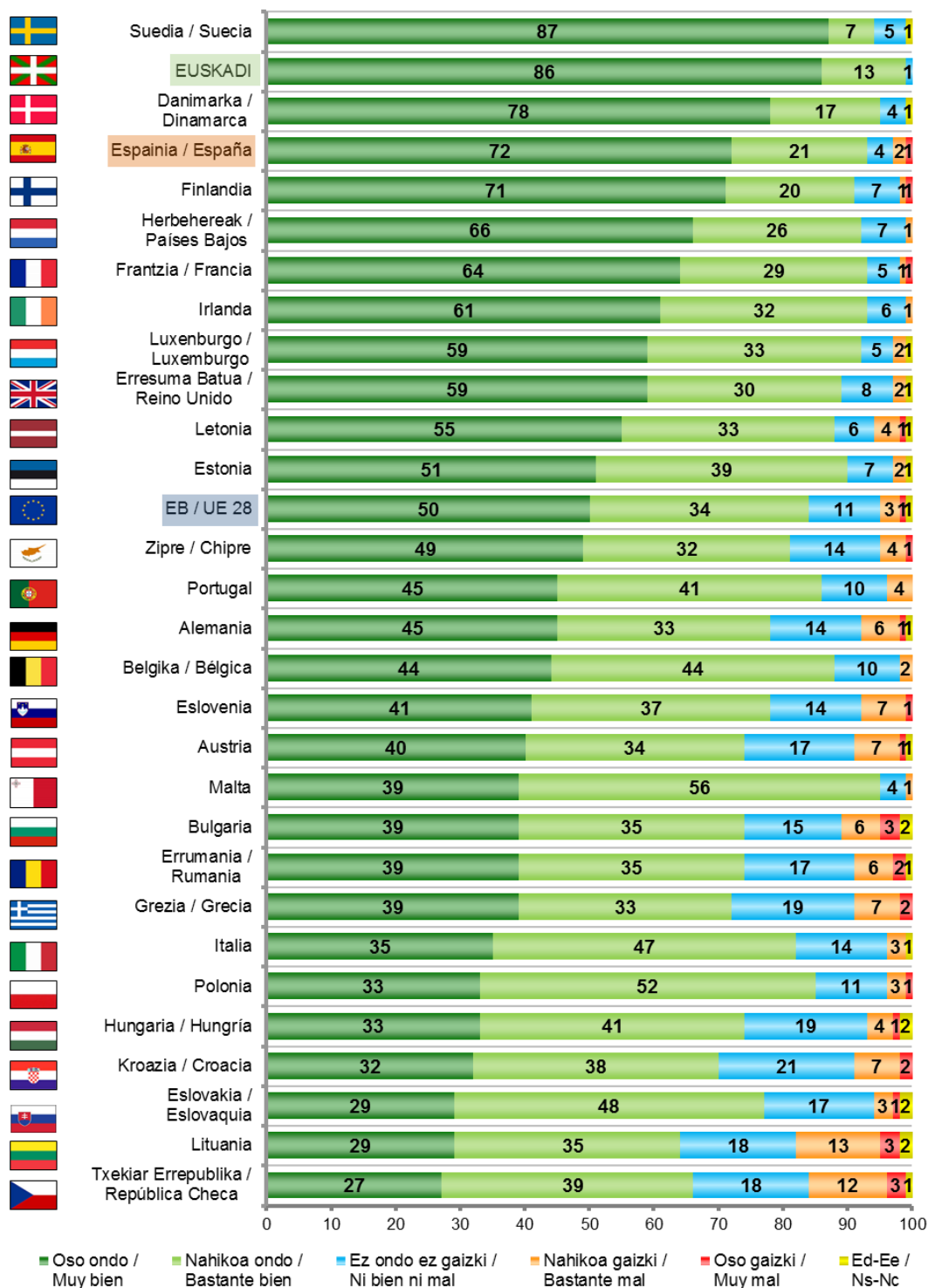
Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL **
Altua / Alto	74
Ertain-altua / Medio-alto	23
Ertain-baxua / Medio-bajo	3
Baxua / Bajo	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\*\* ‘Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoak’ indizeak emandako puntuazioaren arabera honela multzokatu ditugu: altua > 15 puntu; ertain-altua: 11-15 puntu; ertain-baxua: 5-10 puntu eta baxua < 5 puntu / Se han agrupado de acuerdo a la puntuación del índice ‘comportamientos masculinos que promueven la igualdad’: alto > 15 puntos; medio-alto: 11-15 puntos; medio-bajo: 5-10 puntos; bajo < 5 puntos

**BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOEN ONARPENA / APROBACIÓN DE COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD**



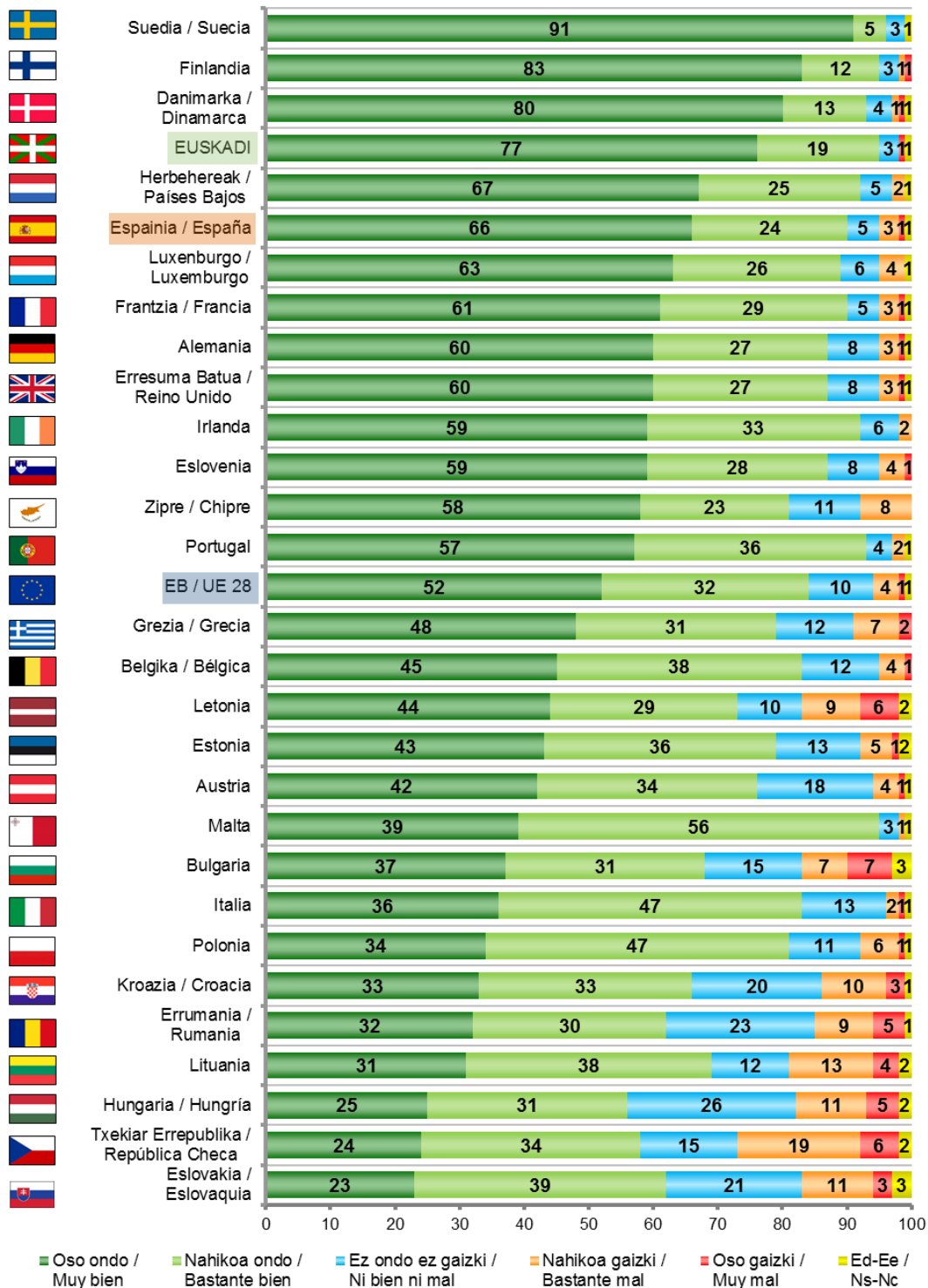
**GIZON BATEK BERE BIKOTEKIDEAREKIN ETXeko LANAK BERDINTASUNEZ PARTEKATZEA /  
QUE UN HOMBRE COMPARTA EQUITATIVAMENTE CON SU PAREJA LAS TAREAS DOMÉSTICAS**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "guztiz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "guztiz kontra" /  
En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"

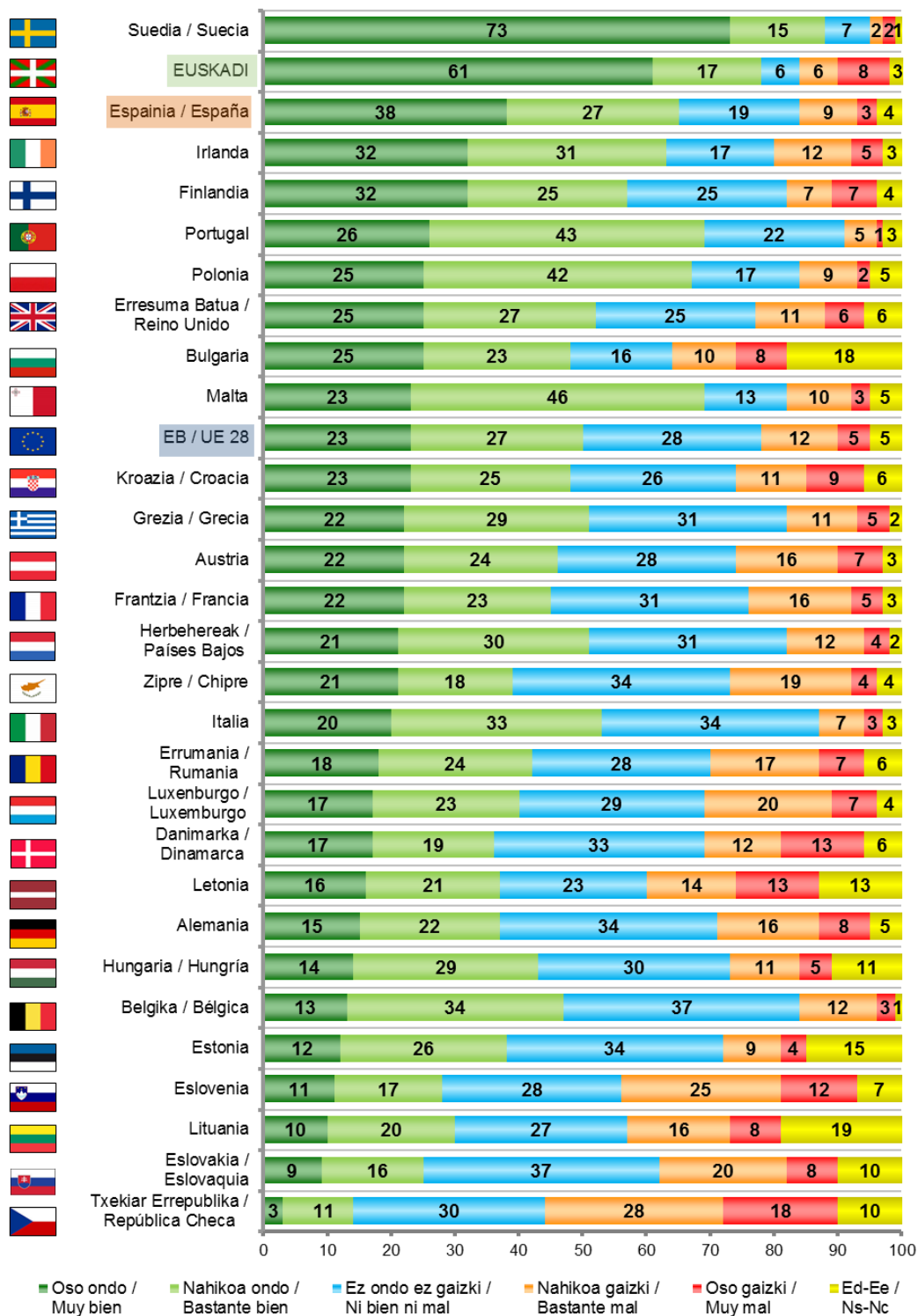
**GIZON BATEK SEME-ALABAK ZAINTEKO AITATASUN BAIMENA HARTZEA /  
QUE UN HOMBRE SE ACOJA AL PERMISO DE PATERNIDAD PARA CUIDAR DE SUS HIJOS E HIJAS**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "guztiz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "guztiz kontra" /  
En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"

**GIZON BATEK BERE LAGUNEI AURKA EGITEA BROMA SEXISTAK EGITEAGATIK /  
QUE UN HOMBRE MUESTRE SU RECHAZO SI SUS AMIGOS HACEN BROMAS SEXISTAS**

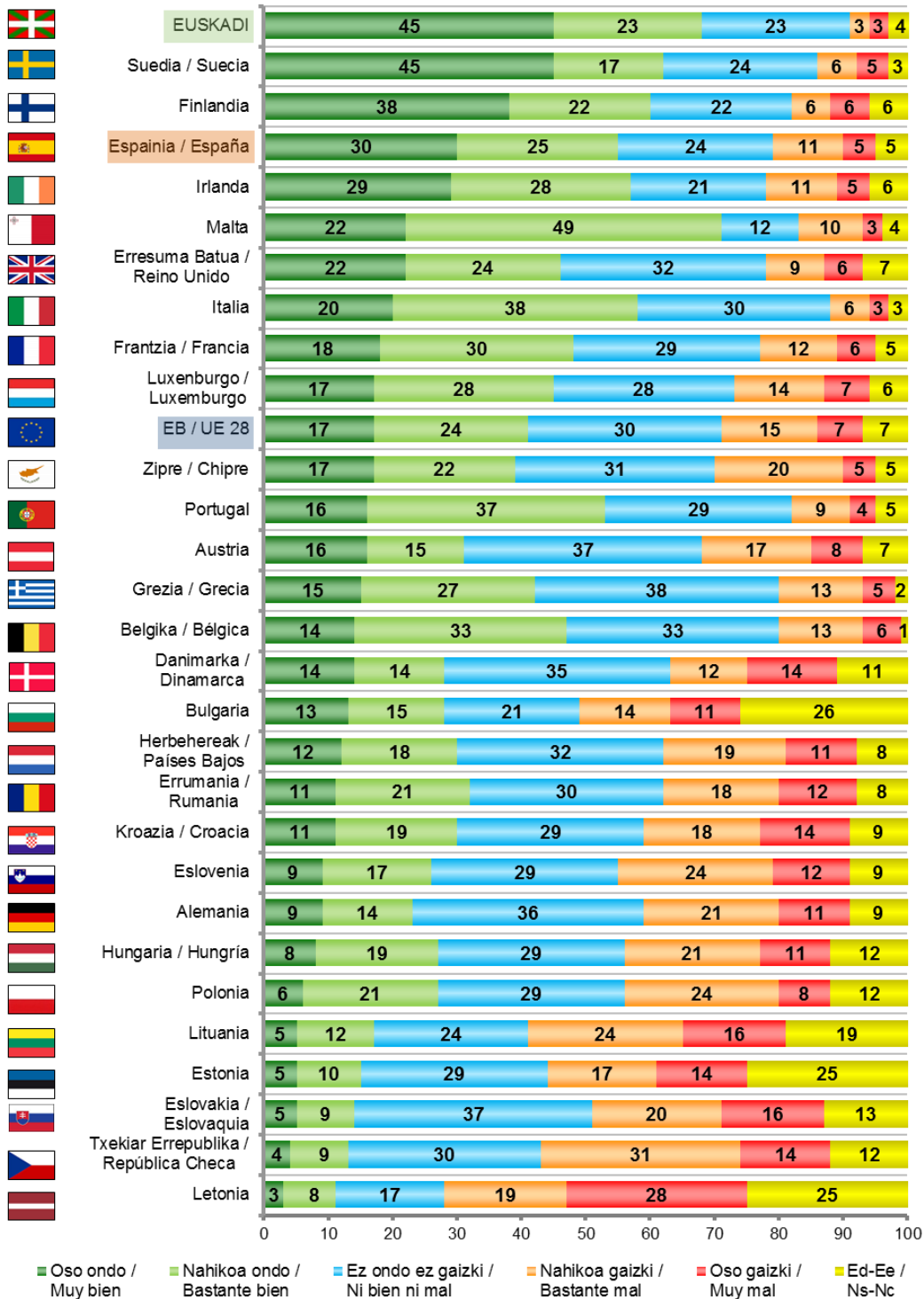


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "guztiz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "guztiz kontra" /  
En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"



**GIZON BATEK BERE BURUA FEMINISTAZTAT JOTZEA /  
QUE UN HOMBRE SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMO COMO FEMINISTA**

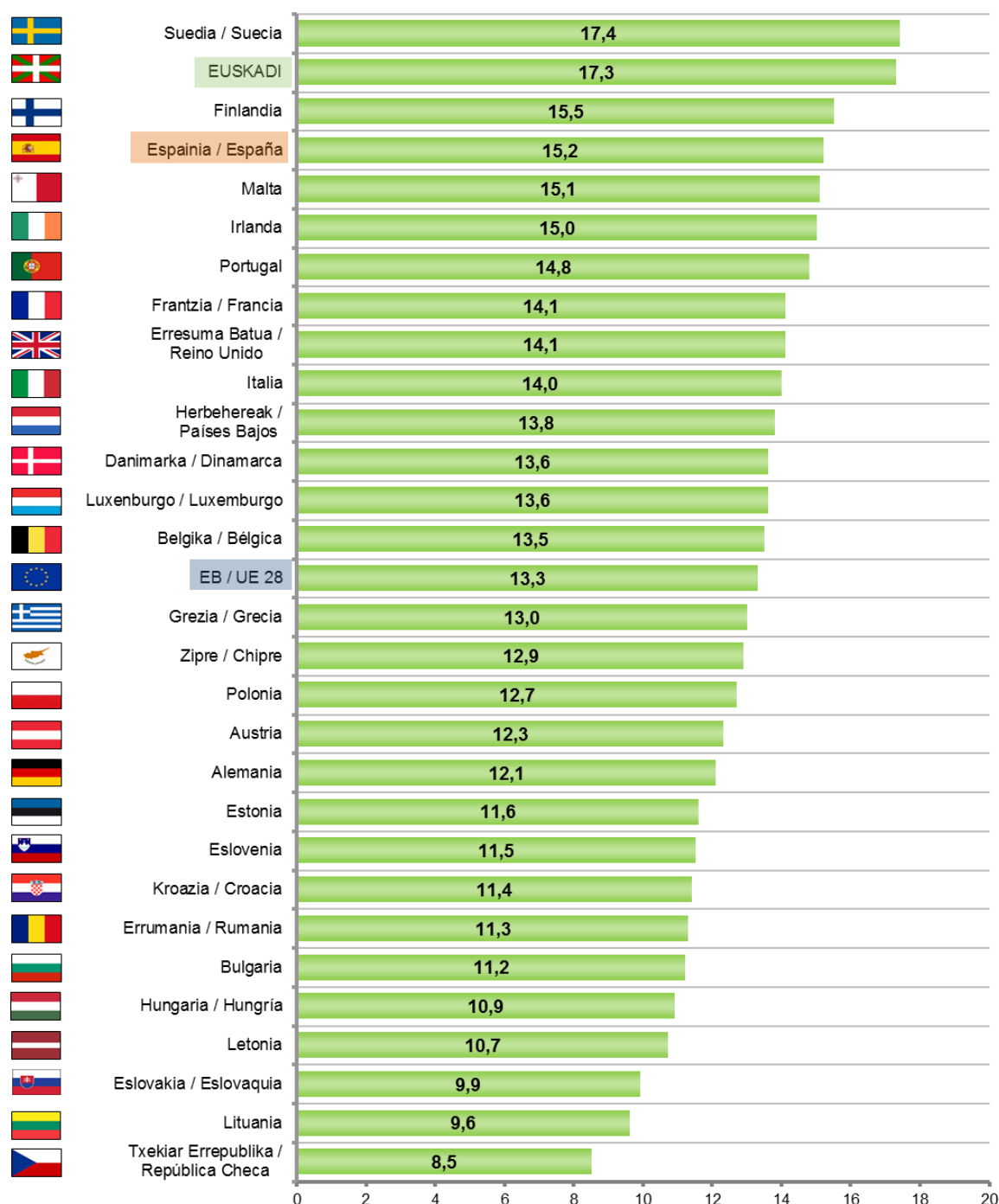


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "guztiz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "guztiz kontra" / En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"

**INDIZEA – ‘BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOAK’ /  
ÍNDICE - ‘COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD’**

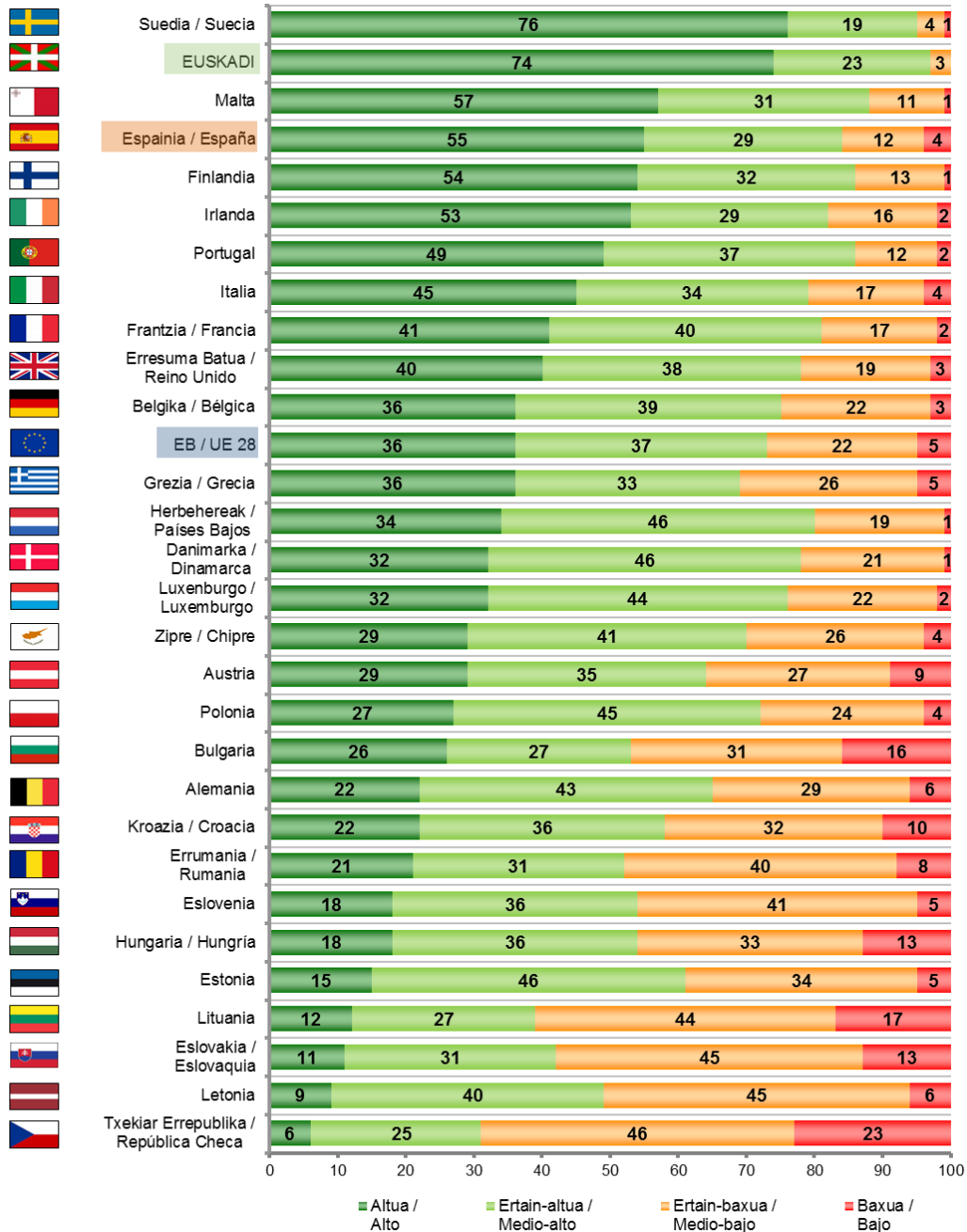
**(BATEZBESTEKOA) / (MEDIA) \***



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

\* (Oso ondo= 5 puntu; nahikoa ondo= 4 puntu; ez ondo ez gaizki= 2 puntu; gainerako erantzunak= 0 puntu). Lau aldagaietako puntuazioen batura da batezbestekoa, non 0ak berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen babesik txikiena eta 20ak babesik altuena adierazten duten / (Bien= 5 puntos; bastante bien= 4 puntos; ni bien ni mal= 2 puntos; otras respuestas= 0 puntos). La media es la suma de las medias de las cuatro variables de la pregunta, donde el 0 es el menor apoyo y el 20 el máximo apoyo a los comportamientos masculinos que promueven la igualdad.

**MULTZOKATZEA – ‘BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOAK’ INDIZEAREN ARABERA / AGRUPACIÓN - EN BASE AL ÍNDICE ‘COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD’ \***



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

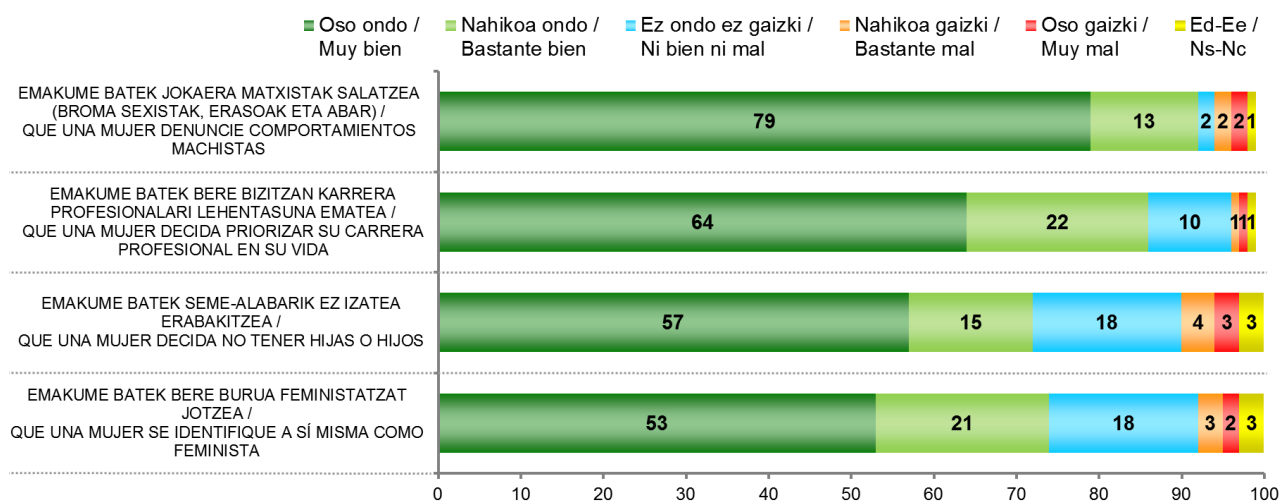
\* ‘Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoak’ indizea sortzeko atal honetako galderaren lau aldagaietako erantzunetako bakoitza honela redefinitu dugu: oso ondo= 5 puntu; nahikoa ondo= 4 puntu; ez ondo ez gaizki= 2 puntu; gainerako erantzunak= 0 puntu. Ondoren puntuazioaren arabera honela multzokatu ditugu: altua > 15 puntu; ertain-altua: 11-15 puntu; ertain-baxua: 5-10 puntu eta baxua < 5 puntu / Para crear el índice ‘comportamientos masculinos que promueven la igualdad’ cada una de las respuestas a las cuatro variables de la pregunta de este apartado, fueron recodificadas como muy bien= 5 puntos; bastante bien= 4 puntos; ni bien ni mal= 2 puntos; otras respuestas= 0 puntos. Después han sido agrupadas de acuerdo a su puntuación: alto > 15 puntos; medio-alto: 11-15 puntos; medio-bajo: 5-10 puntos; bajo < 5 puntos

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: “gutziz ados”, “ados”, “ez ados ez kontra”, “ez ados ez kontra”, “kontra”, “gutziz kontra” / En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: “totalmente de acuerdo” “de acuerdo”, “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, “en desacuerdo” o “totalmente en desacuerdo”

### 2.5.1.10 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera femeninoen onarpena / Aprobación de comportamientos femeninos que promueven la igualdad

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: / RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL	
EMAKUME BATEK JOKAERA MATXISTAK SALATZEA (BROMA SEXISTAK, ERASOAK ETA ABAR) / QUE UNA MUJER DENUNCIE COMPORTAMIENTOS MACHISTAS (BROMAS SEXISTAS, AGRESIONES, ETC.)	Oso ondo / Muy bien	79
	Nahikoa ondo / Bastante bien	13
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	2
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	2
	Oso gaizki / Muy mal	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
EMAKUME BATEK BERE BIZITZAN KARRERA PROFESIONALARI LEHENTASUNA EMATEA / QUE UNA MUJER DECIDA PRIORIZAR SU CARRERA PROFESIONAL EN SU VIDA	Oso ondo / Muy bien	64
	Nahikoa ondo / Bastante bien	22
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	10
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	1
	Oso gaizki / Muy mal	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
EMAKUME BATEK SEME-ALABARIK EZ IZATEA ERABAKITZEA / QUE UNA MUJER DECIDA NO TENER HIJAS O HIJOS	Oso ondo / Muy bien	57
	Nahikoa ondo / Bastante bien	15
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	18
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	4
	Oso gaizki / Muy mal	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
EMAKUME BATEK BERE BURUA FEMINISTATZAT JOTZEA / QUE UNA MUJER SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMA COMO FEMINISTA	Oso ondo / Muy bien	53
	Nahikoa ondo / Bastante bien	21
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	18
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	3
	Oso gaizki / Muy mal	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>	



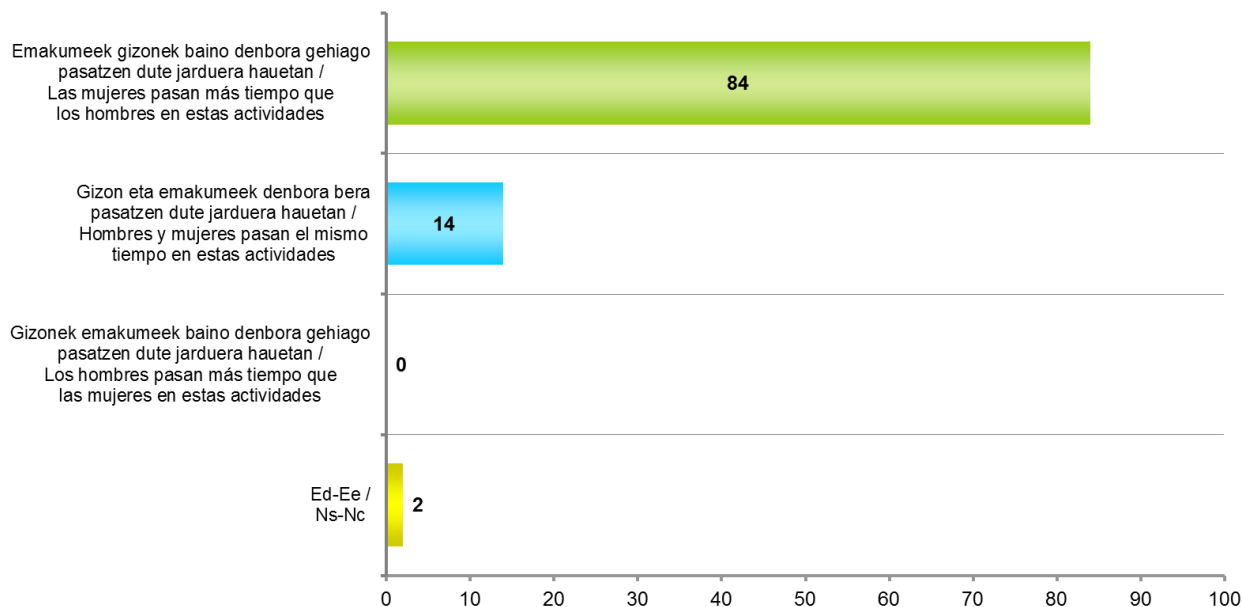
## 2.5.2 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna etxeke eremuan / Igualdad de mujeres y hombres en el ámbito doméstico

### 2.5.2.1 – Etxeko lanetan eta zaintzan emakumeen eta gizonen partehartzearen hautematea / Percepción de la participación de mujeres y hombres en tareas domésticas y de cuidado

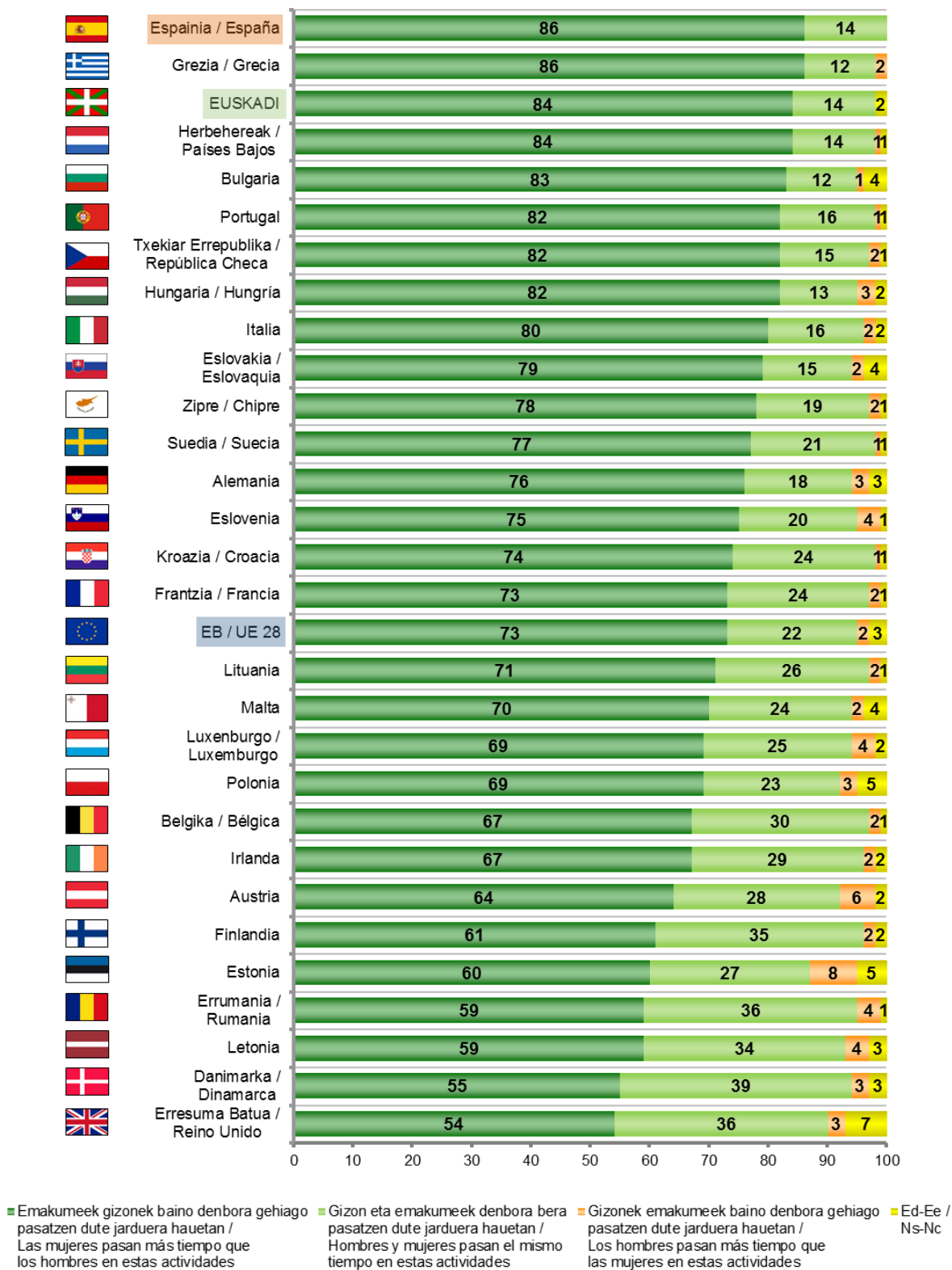
EN CUANTO AL REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y DE CUIDADO, ¿ACTUALMENTE CUÁL CREE QUE ES LA SITUACIÓN MÁS HABITUAL EN LOS HOGARES DE EUSKADI? /

¿ETXEKO LANEN ETA ZAINTZAREN BANAKETA DELA ETA, ZEIN USTE DUZU DELA GAUR EGUN EUSKADIKO ETXEETAKO EGOERARIK OHIKOENA?

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Emakumeek gizonek baino denbora gehiago pasatzen dute jarduera hauetan / Las mujeres pasan más tiempo que los hombres en estas actividades	84
Gizon eta emakumeek denbora bera pasatzen dute jarduera hauetan / Hombres y mujeres pasan el mismo tiempo en estas actividades	14
Gizonek emakumeek baino denbora gehiago pasatzen dute jarduera hauetan / Los hombres pasan más tiempo que las mujeres en estas actividades	0
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



**ETXEKO ETA ZAINZAKO LANETAN GIZON ETA EMAKUMEEN PARTEHARTZEAREN HAUTEMATEA / PERCEPCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES EN TAREAS DOMÉSTICAS Y DE CUIDADO**

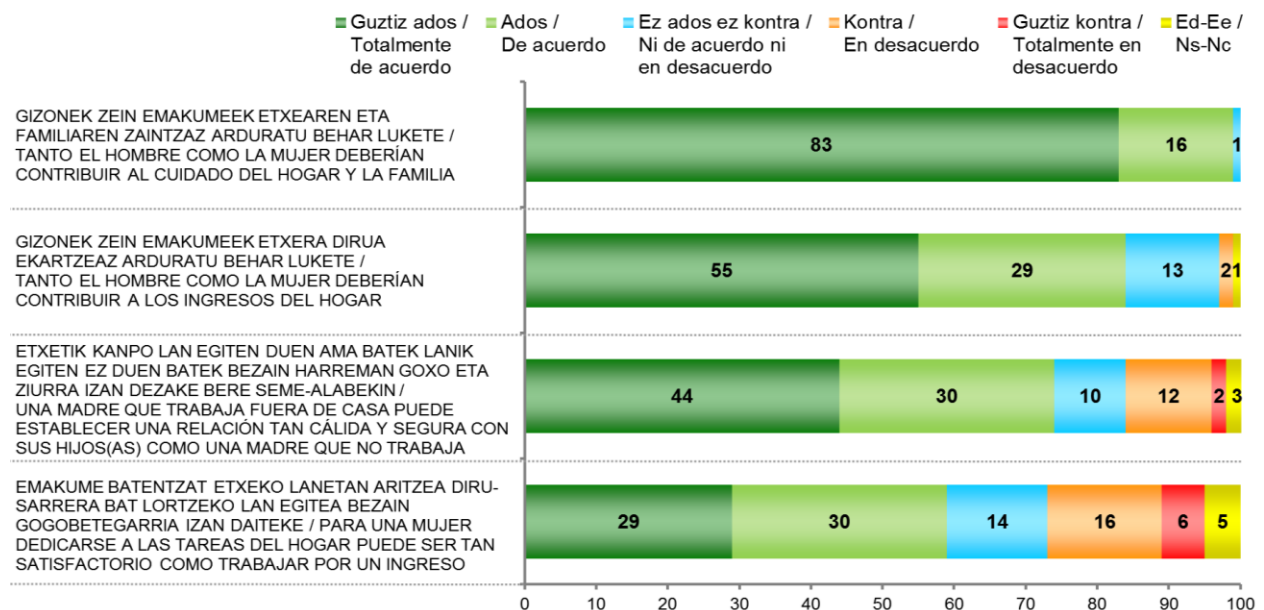


Europako Batzardea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

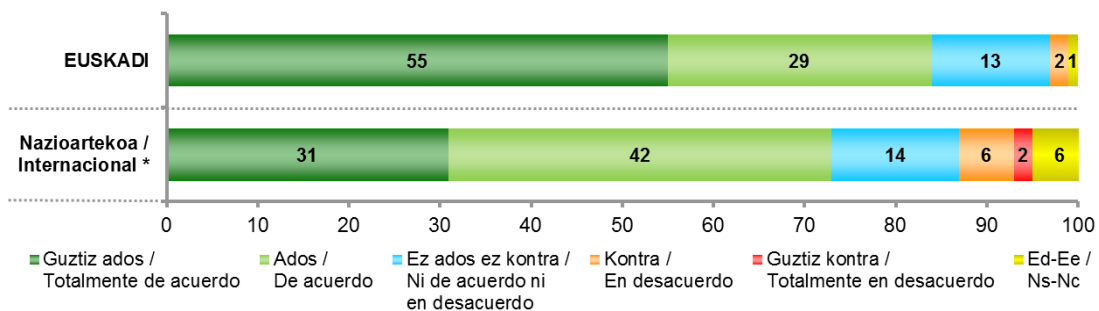
### 2.5.2.2 – Familiako genero rolen banaketarekin lotutako estereotipoak / Estereotipos relacionados con los roles de género en la familia

ONDORENGO BAEZTAPENEI DAGOKIENEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, EZ ADOS EZ KONTRA, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / RESPECTO A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, ¿UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO?

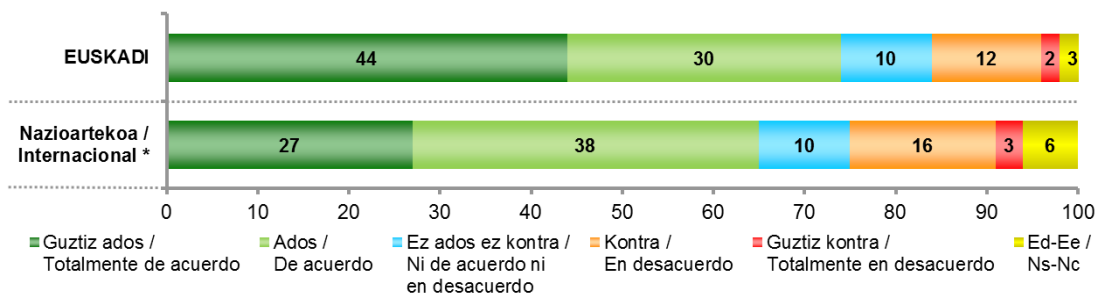
Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL	
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	83
	Ados / De acuerdo	16
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1
	Kontra / En desacuerdo	0
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	55
	Ados / De acuerdo	29
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13
	Kontra / En desacuerdo	2
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	44
	Ados / De acuerdo	30
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10
	Kontra / En desacuerdo	12
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	29
	Ados / De acuerdo	30
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14
	Kontra / En desacuerdo	16
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



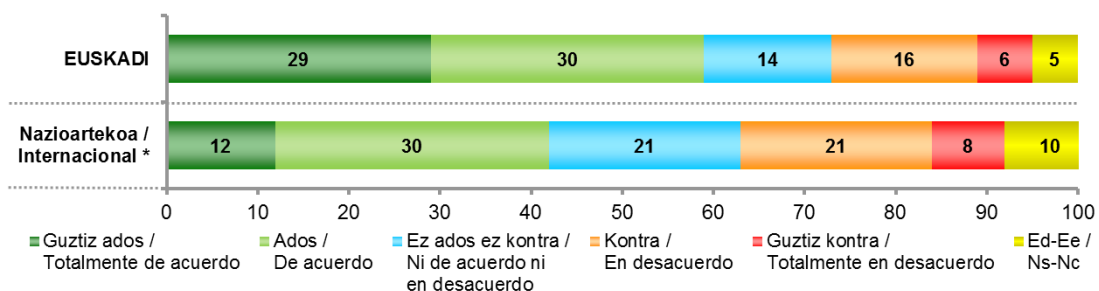
**GIZONEK ZEIN EMAKUMEEK ETXERA DIRUA EKARTZEAZ ARDURATU BEHAR LUKETE /  
TANTO EL HOMBRE COMO LA MUJER DEBERÍAN CONTRIBUIR A LOS INGRESOS DEL HOGAR**



**ETXETIK KANPO LAN EGITEN DUEN AMA BATEK LANIK EGITEN EZ DUEN BATEK BEZAIN  
HARREMAN GOXO ETA ZIURRA IZAN DEZAKE BERE SEME-ALABEKIN /  
UNA MADRE QUE TRABAJA FUERA DE CASA PUEDE ESTABLECER UNA RELACIÓN TAN  
CÁLIDA Y SEGURA CON SUS HIJOS E HIJAS COMO UNA MADRE QUE NO TRABAJA**



**EMAKUME BATENTZAT ETXEKO LANETAN ARITZEA DIRU-SARRERA BAT LORTZEKO  
LAN EGITEA BEZAIN GOGOBELEGARRIA IZAN DAITEKE \*\* /  
PARA UNA MUJER DEDICARSE A LAS TAREAS DEL HOGAR PUEDE SER TAN  
SATISFACTORIO COMO TRABAJAR POR UN INGRESO**



\* International Social Survey Programme (ISSP), Family and changing gender roles.IV 2012-2015

Argentina (AR); Austria (AT); Australia (AU); Belgium (BE); Bulgaria (BG); Canada (CA); Switzerland (CH); Chile (CL); China (CN); Czech Republic (CZ); Germany (DE); Denmark (DK); Spain (ES); Finland (FI); France (FR); Great Britain (GB-GBN); Croatia (HR); Hungary (HU); Ireland (IE); Israel (IL); India (IN); Iceland (IS); Japan (JP); Korea, Republic of (KR); Lithuania (LT); Latvia (LV); Mexico (MX); Netherlands (NL); Norway (NO); Philippines (PH); Poland (PL); Portugal (PT); Russian Federation (RU); Sweden (SE); Slovenia (SI); Slovakia (SK); Turkey (TR); Taiwan, Province of China (TW); United States (US); Venezuela, Bolivarian Republic of (VE); South Africa (ZA)

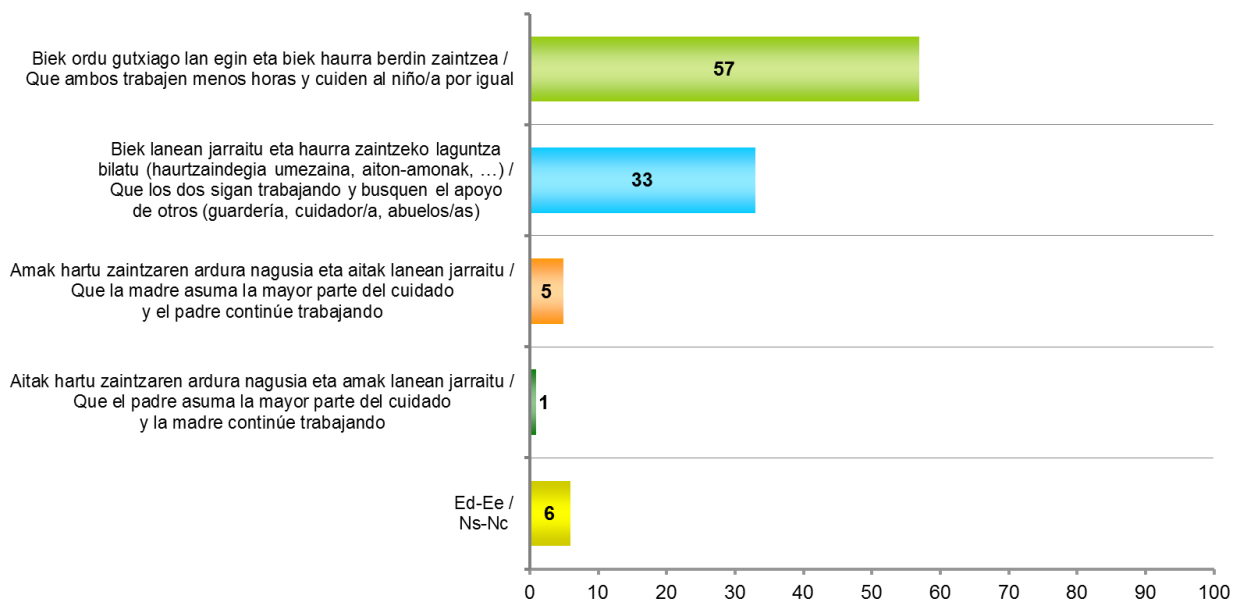
\*\* Nazioarteko ikerketan esaldia honakoa zen: "ser ama de casa es tan satisfactorio como trabajar por un ingreso" / En el estudio internacional la afirmación fue la siguiente: "ser ama de casa es tan satisfactorio como trabajar por un ingreso"



### 2.5.2.3 – Lanaren eta seme-alaben zaintzaren banaketa bikotean / Reparto del trabajo y el cuidado de hijos e hijas en la pareja

PENTSA EZAZU ESKOLARA JOATEKO BAINO TXIKIAGO DEN HAUR BAT DUTEN GIZON ETA EMAKUME BATEK OSATUTAKO BIKOTEAN. ZEIN DA ZURE IRITZIZ EUREN FAMILIA ETA LAN BIZITZA ANTOLATZEKO MODURIK ONENA? / CONSIDERE UNA PAREJA, HOMBRE Y MUJER CON UN NIÑO(A) POR DEBAJO DE LA EDAD ESCOLAR. ¿CUÁL ES, EN SU OPINIÓN, LA MEJOR FORMA DE QUE ORGANICEN SU VIDA FAMILIAR Y LABORAL?

Tef2 (martxo/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Biek ordu gutxiago lan egin eta biek haurra berdin zaintzea / Que ambos trabajen menos horas y cuiden al niño o niña por igual	57
Biek lanean jarraitu eta haurra zaintzeko laguntza bilatu (hartzaindegia umezaina, aiton-amonak, ...)/ Que los dos sigan trabajando y busquen el apoyo de otros (guardería, cuidador/a, abuelos/as)	33
Amak hartu zaintzaren ardura nagusia eta aitak lanean jarraitu / Que la madre asuma la mayor parte del cuidado y el padre continúe trabajando	5
Aitak hartu zaintzaren ardura nagusia eta amak lanean jarraitu / Que el padre asuma la mayor parte del cuidado y la madre continúe trabajando	1
Ed-Ee / Ns-Nc	6
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



## 2.5.3 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna politikan / Igualdad de mujeres y hombres en la política

### 2.5.3.1 – Politikarekin lotutako genero estereotipoen hautematea / Percepciones de estereotipos de género relacionados con la política

MESEDEZ, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN BAI EZTAPEN HAUEKIN ... /

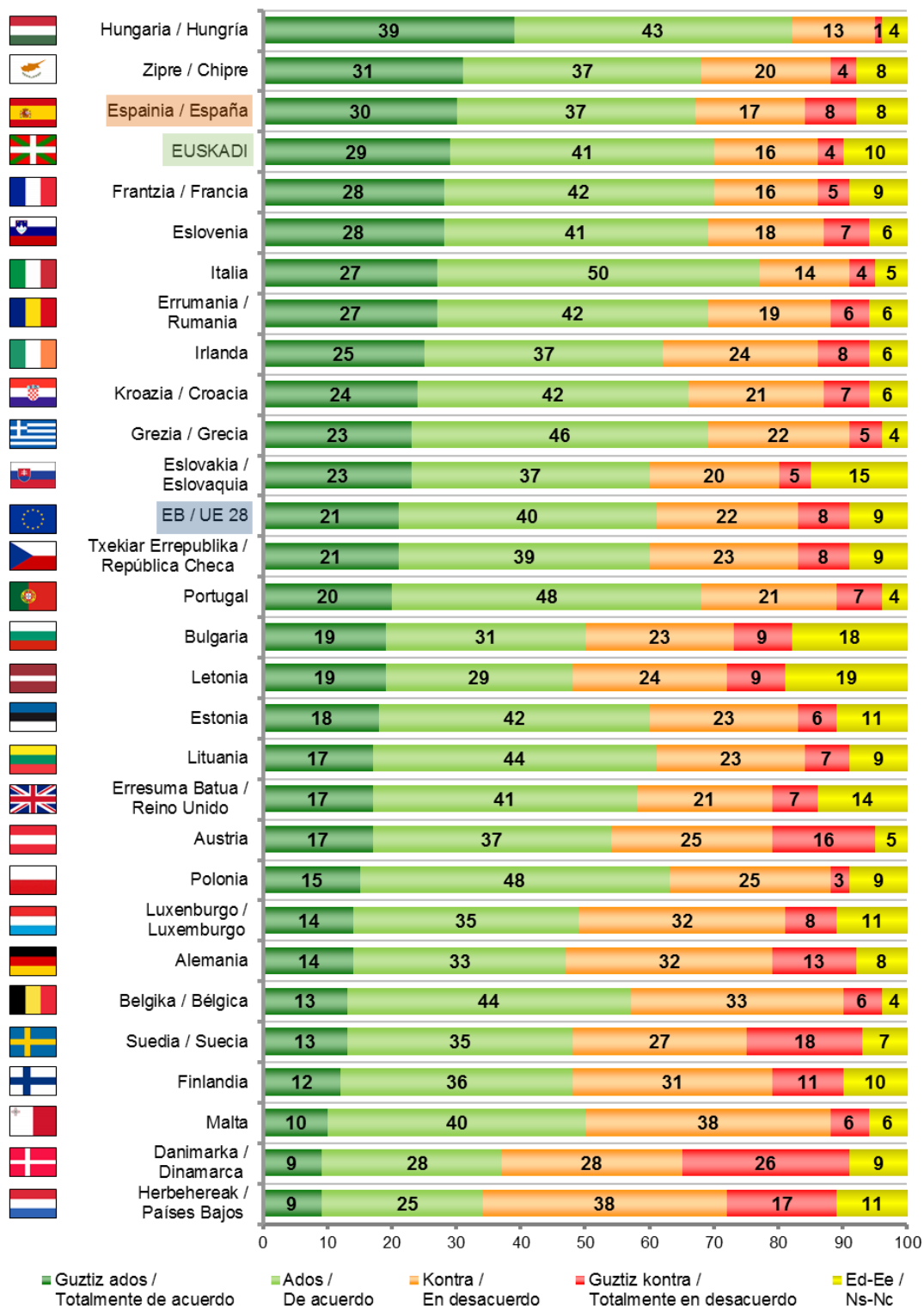
POR FAVOR, DÍGAME, SI ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...?

Tef2 (martxo/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL	
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEAK HEDABIDEETAN OKERRAGO TRATATZEN DIRA GIZONAK BAINO (GEHIAGO EPAITU ETA KRITIKATZEN DIRA EUREN ITXURA FISIKOA ETA JANZKERA DIRELA ETA, EZ ZAIKIE OKERRAK BARKATZEN...) / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES TRATA PEOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE A LOS HOMBRES (SE LES JUZGA Y CRITICA MÁS POR SU ASPECTO FÍSICO Y VESTIMENTA, NO SE LES PERDONAN LOS ERRORES...)	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	31
	Ados / De acuerdo	35
	Kontra / En desacuerdo	23
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
EMAKUMEENGAN KONFIANTZA NAHIKOA EZ DUTEN GIZONEK AGINTZEN DUTE POLITIKAN / LA POLÍTICA ESTÁ DOMINADA POR HOMBRES QUE NO TIENEN SUFICIENTE CONFIANZA EN LAS MUJERES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	29
	Ados / De acuerdo	41
	Kontra / En desacuerdo	16
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
EMAKUMEK ASKATASUN GUTXIAGO DUTE EUREN FAMILIA ARDURAK DIRELA ETA / LAS MUJERES TIENEN MENOS LIBERTAD DEBIDO A SUS RESPONSABILIDADES FAMILIARES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	23
	Ados / De acuerdo	45
	Kontra / En desacuerdo	21
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEEI GUTXIAGO BALORATZEN DIREN EDO PRESTIGIO TXIKIAGO DUTEN ARLOETAKO ARDURAK EGOKITZEN ZAIKIE / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES ASIGNAN RESPONSABILIDADES EN ÁREAS O ÁMBITOS MENOS VALORADOS O DE MENOR PRESTIGIO QUE A LOS HOMBRES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	23
	Ados / De acuerdo	40
	Kontra / En desacuerdo	23
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
GIZONEK EMAKUMEEK BAINO ANBIZIO HANDIAGO DUTE / LOS HOMBRES SON MÁS AMBICIOSOS QUE LAS MUJERES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	7
	Ados / De acuerdo	21
	Kontra / En desacuerdo	41
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
EMAKUMEEK GIZONEK BAINO INTERES GUTXIAGO DUTE POLITIKAKO ARDURA POSTUETAN / LAS MUJERES ESTÁN MENOS INTERESADAS QUE LOS HOMBRES EN POSICIONES DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	6
	Ados / De acuerdo	19
	Kontra / En desacuerdo	36
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
EMAKUMEEK EZ DUTE POLITIKAN ARDURA POSTUAK BETETZEKO BEHAR DIREN DOHAIN ETA GAITASUNIK / LAS MUJERES NO TIENEN LAS CUALIDADES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA OCUPAR PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	1
	Ados / De acuerdo	4
	Kontra / En desacuerdo	25
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	69
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

**POLITIKAREKIN LOTUTAKO GENERO ESTEREOTIPOEN HAUTEMATEA / PERCEPCIONES DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO RELACIONADOS CON LA POLÍTICA**

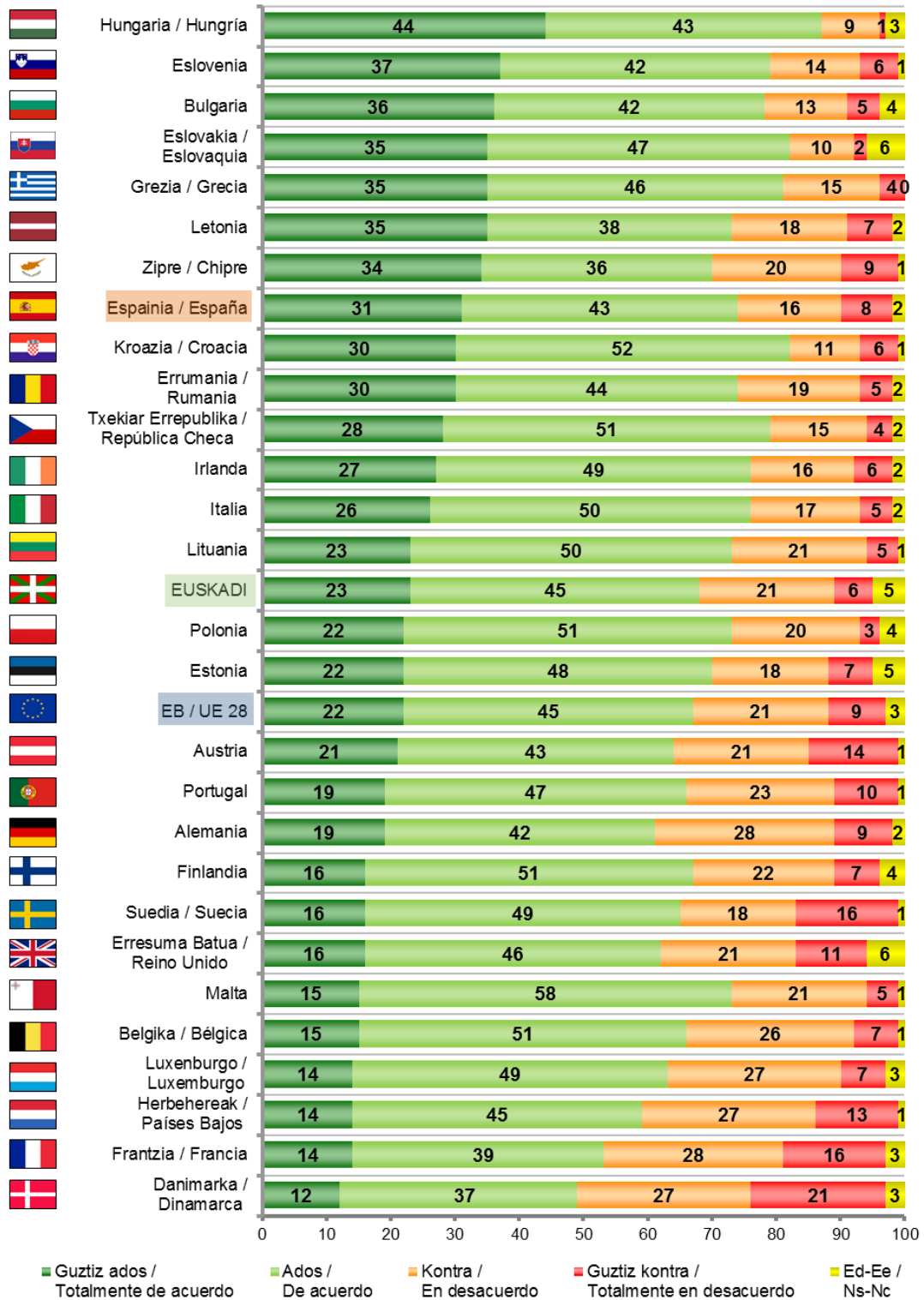


**EMAKUMEENGAN KONFIANTZA NAHIKOA EZ DUTEN GIZONEK AGINTZEN DUTE POLITIKAN / LA POLÍTICA ESTÁ DOMINADA POR HOMBRES QUE NO TIENEN SUFICIENTE CONFIANZA EN LAS MUJERES**



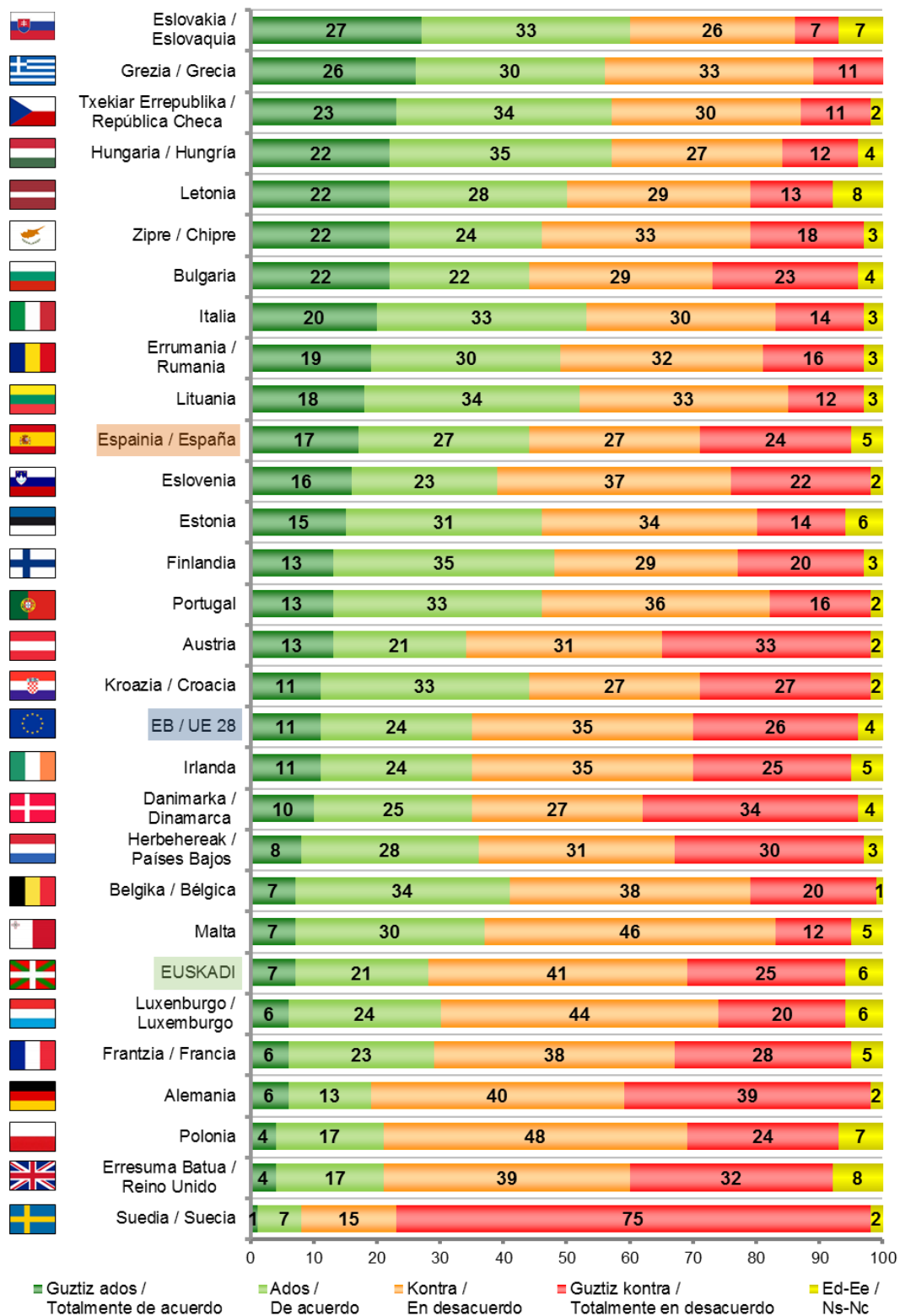
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**EMAKUMEEK ASKATASUN GUTXIAGO DUTE EUREN FAMILIA ARDURAK DIRELA ETA / LAS MUJERES TIENEN MENOS LIBERTAD DEBIDO A SUS RESPONSABILIDADES FAMILIARES**



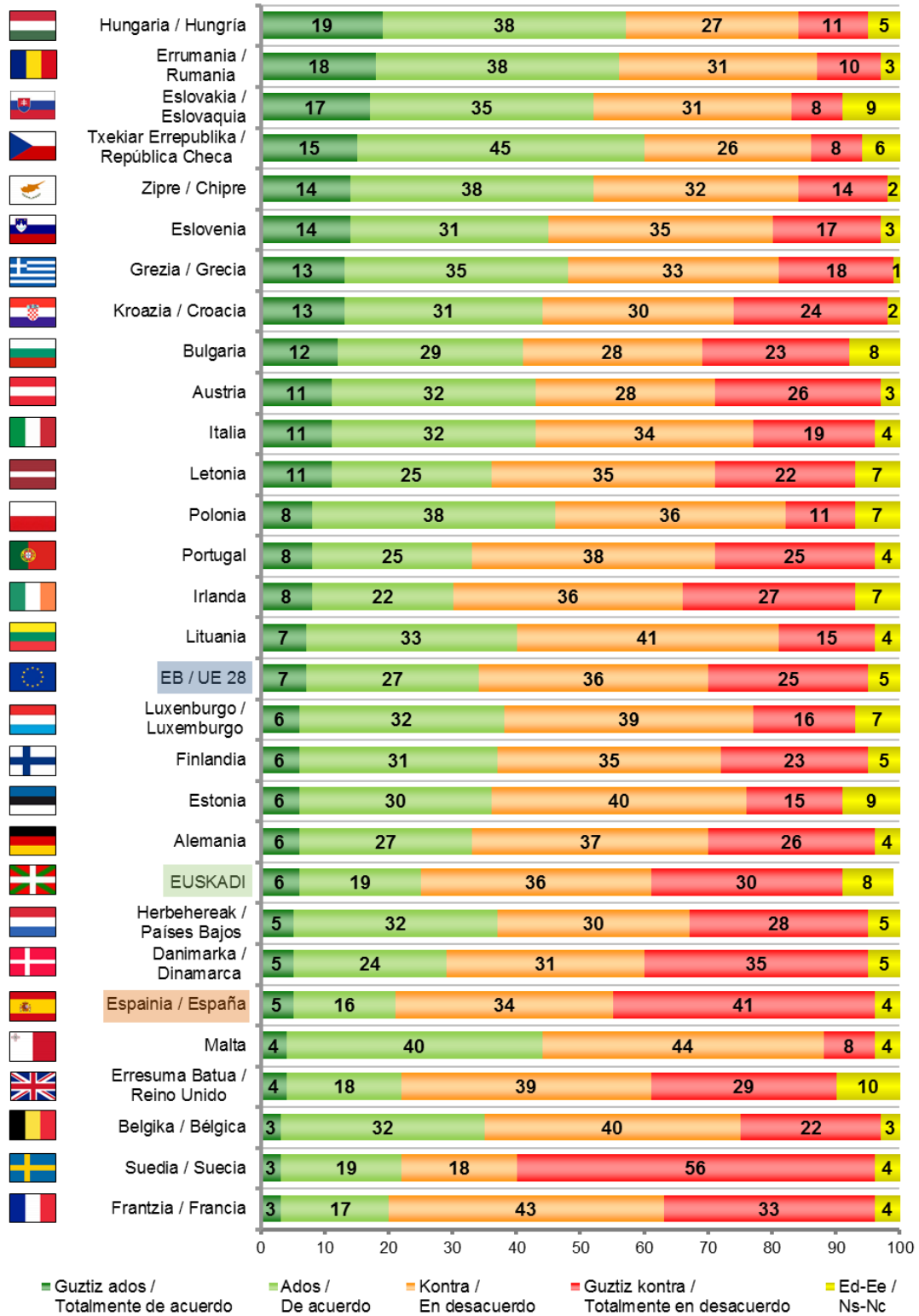
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**GIZONEK EMAKUMEEK BAINO ANBIZIO HANDIAGOA DUTE /  
LOS HOMBRES SON MÁS AMBICIOSOS QUE LAS MUJERES**



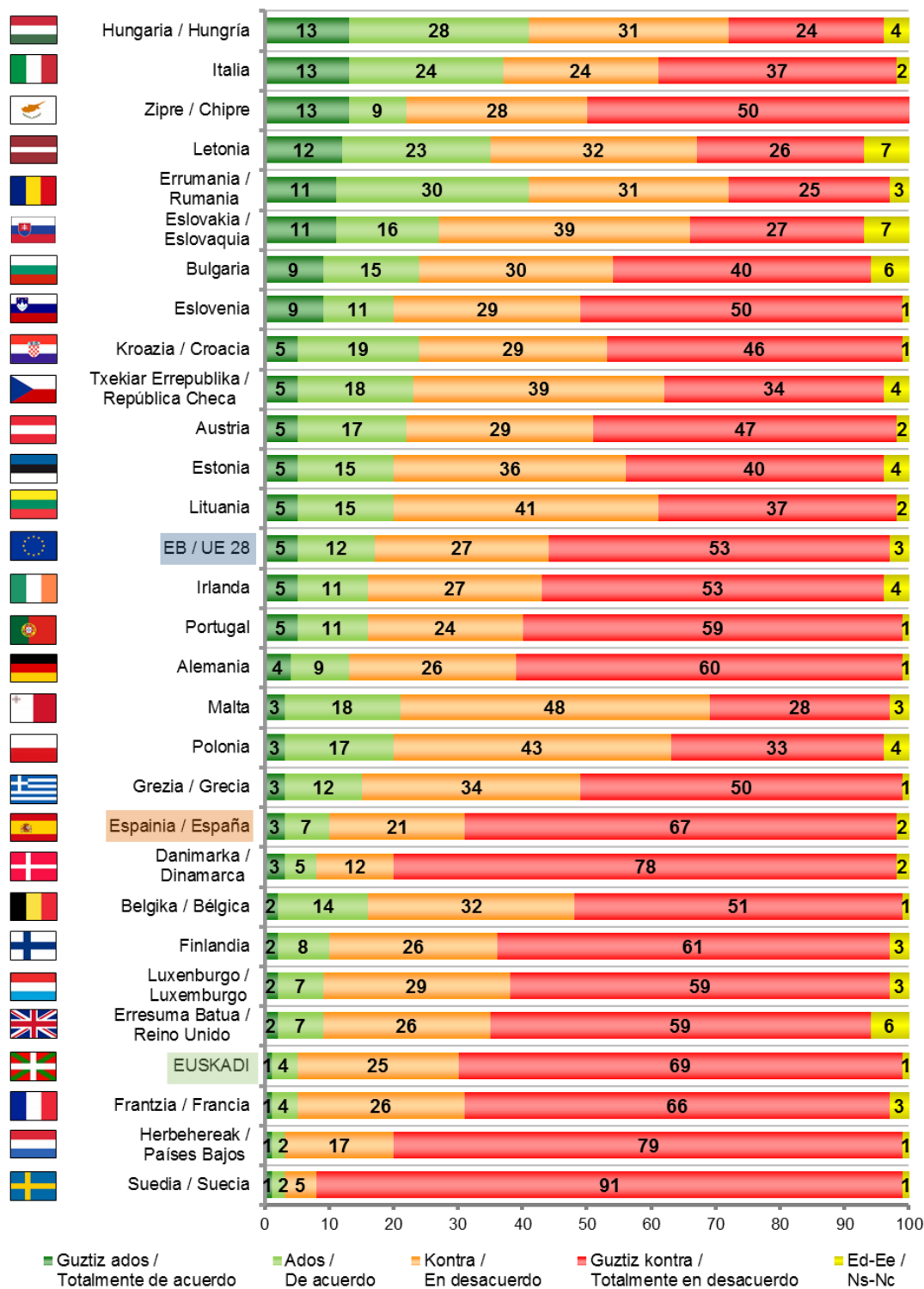
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**EMAKUMEEK GIZONEK BAINO INTERES GUTXIAGO DUTE POLITIKAKO ARDURA POSTUETAN / LAS MUJERES ESTÁN MENOS INTERESADAS QUE LOS HOMBRES EN POSICIONES DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA**



Europako Batzardea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**EMAKUMEEK EZ DUTE POLITIKAN ARDURA POSTUAK BETETZEKO BEHAR DIREN DOHAIN ETA GAITASUNIK /  
LAS MUJERES NO TIENEN LAS CUALIDADES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA OCUPAR PUESTOS DE  
RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA**



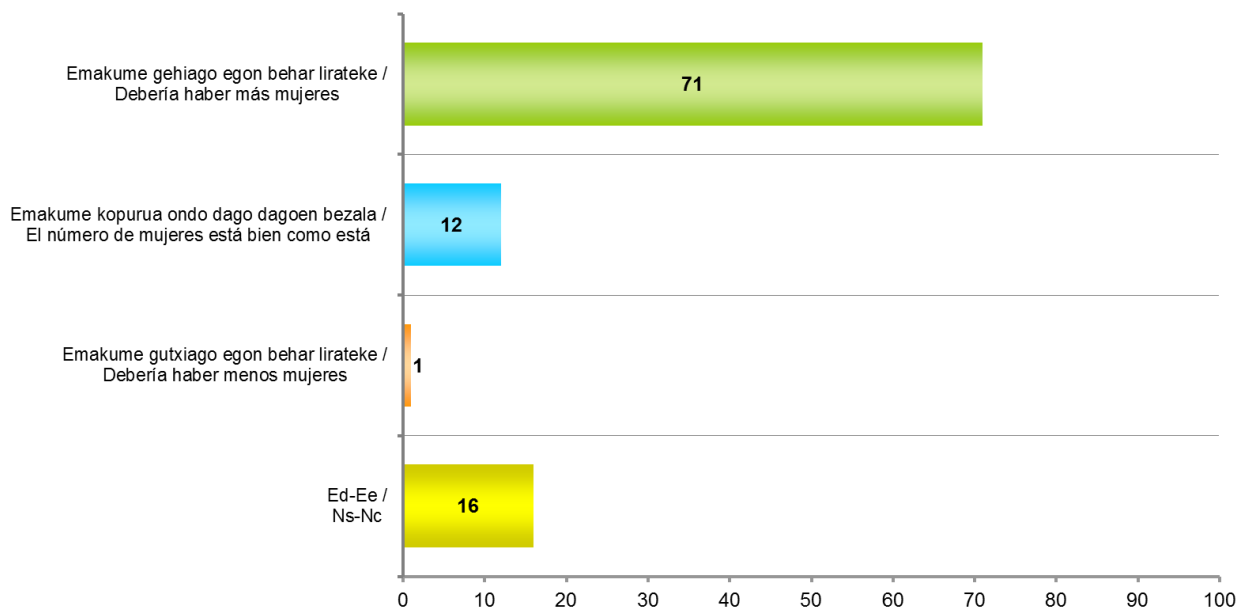
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

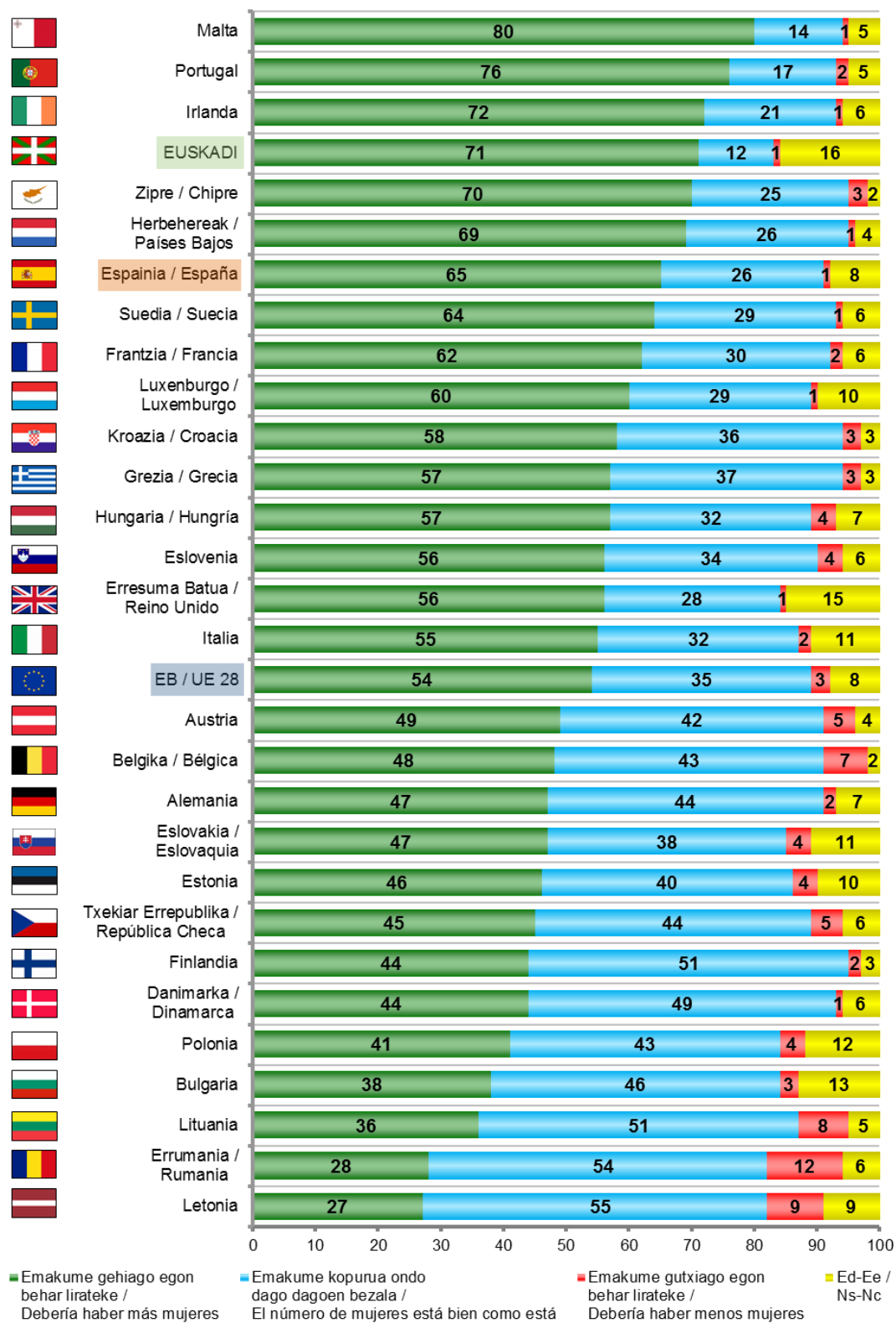


### 2.5.3.2 – Emakumeak erabakitze politikoko postuetan Euskadin / Mujeres en puestos de decisión política en Euskadi

ZURE IRITZIZ, EUSKADIN GAUR EGUN ERABAKI POLITIKOAK HARTZEN DIREN POSTUETAN...? /  
¿CREE UD. QUE EN PUESTOS DE DECISIÓN POLÍTICA ACTUALMENTE EN EUSKADI...?

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Emakume gehiago egon behar lirateke / Debería haber más mujeres	71
Emakume kopurua ondo dago dagoen bezala / El número de mujeres está bien como está	12
Emakume gutxiago egon behar lirateke / Debería haber menos mujeres	1
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



**EMAKUMEA ERABAKITZE POLITIKOKO POSTUETAN /  
MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN POLÍTICA**


Galdera ez da berdin-berdina Eurobarometroan. Herrialde bakoitzean bertako herrialdeko politikan emakumeek duten presentziari buruz galdetu da / La pregunta no es idéntica en el Eurobarómetro. En cada país se ha preguntado sobre la presencia de las mujeres en la política del país

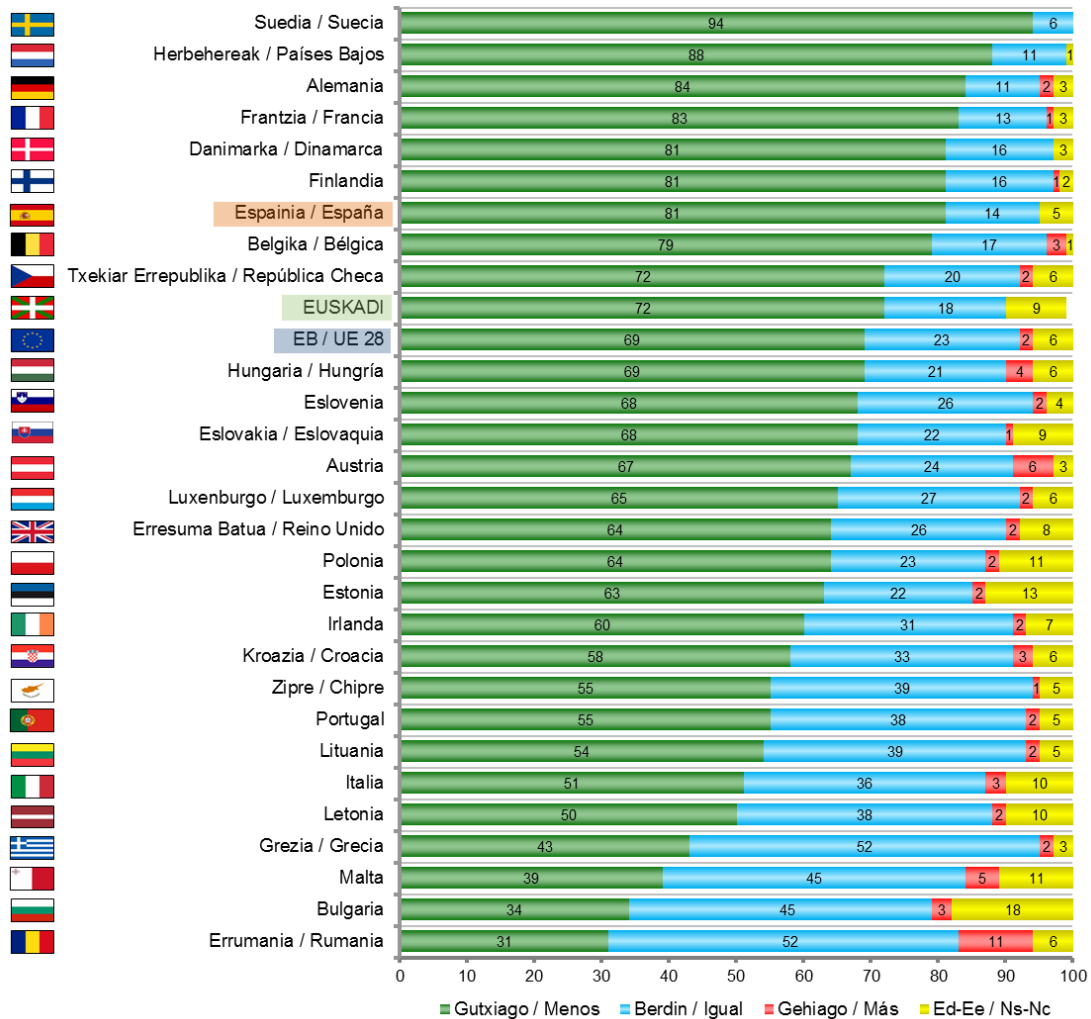
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

2.5.4 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata arrakala lan eremuan / Brecha salarial entre mujeres y hombres en el ámbito laboral

2.5.4.1 – Hautematen den soldata arrakala / Percepción de la brecha salarial

ZURE IRITZIZ EUSKADIN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERDIN EDO GUTXIAGO ORDAINTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? / ¿CREE UD. QUE EN EUSKADI, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?

Tef2 (martxo/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Gutxiago / Menos	72
Berdin / Igual	18
Gehiago / Más	0
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

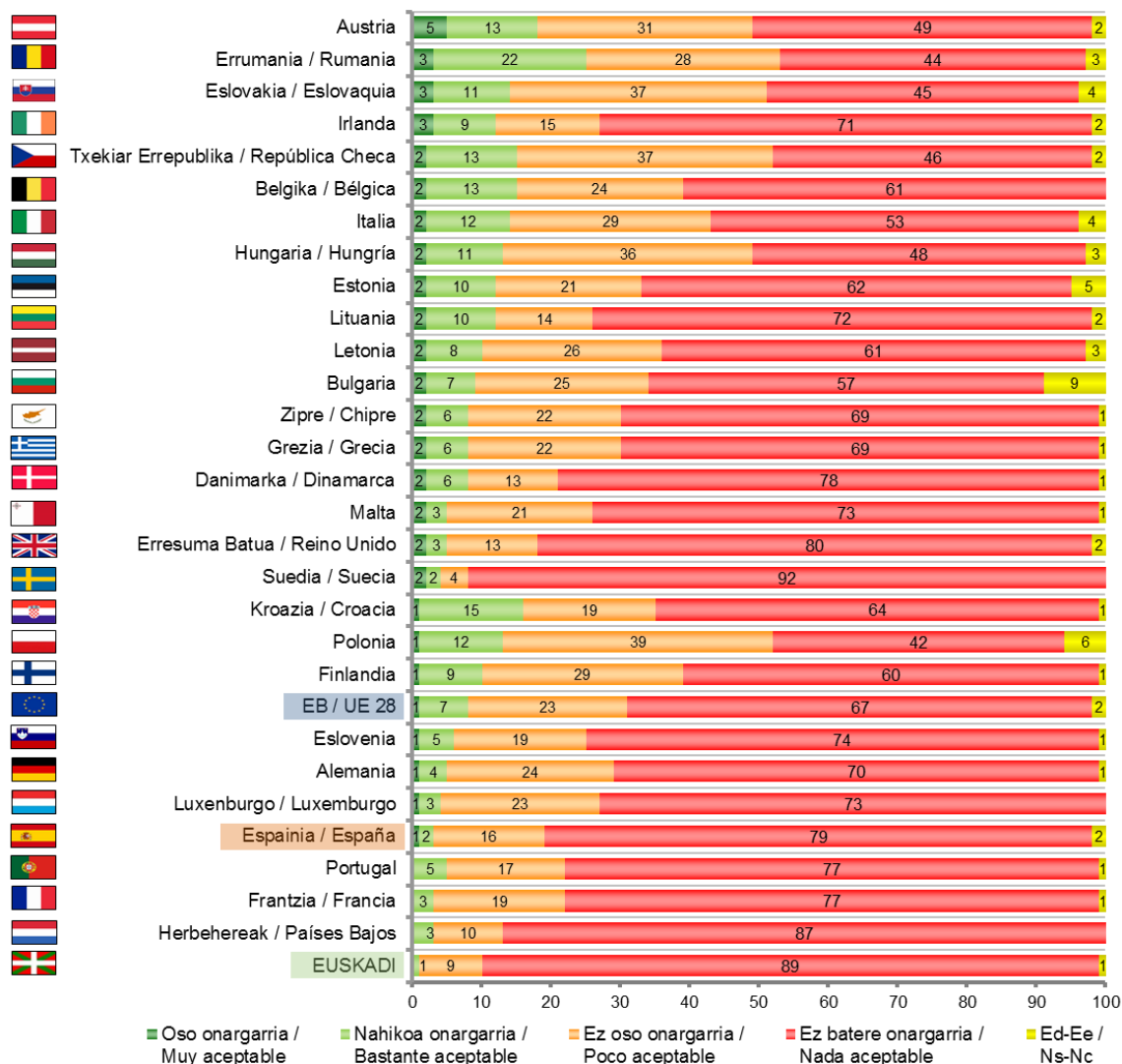


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

## 2.5.4.2 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres

EGOERA BATZUETAN, EMAKUME BATEK LAN MOTA BERARENGATIK LANKIDE GIZON BATEK BAINO SOLDATA TXIKIAGOA JASOTZEN DU. ONARGARRIA DELA USTE DUZU? / EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, UNA MUJER RECIBE MENOR SALARIO QUE UN COLEGA HOMBRE POR EL MISMO TIPO DE TRABAJO. ¿CREE UD. QUE ES ACEPTABLE?

Tef2 (martxo/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso onargarria / Muy aceptable	0
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1
Ez oso onargarria / Poco aceptable	9
Ez batere onargarria / Nada aceptable	89
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

### 2.5.4.3 – Soldata arrakalaren hautematea empresa edo erakunde mailan / Percepción de la brecha salarial a nivel de empresa u organización

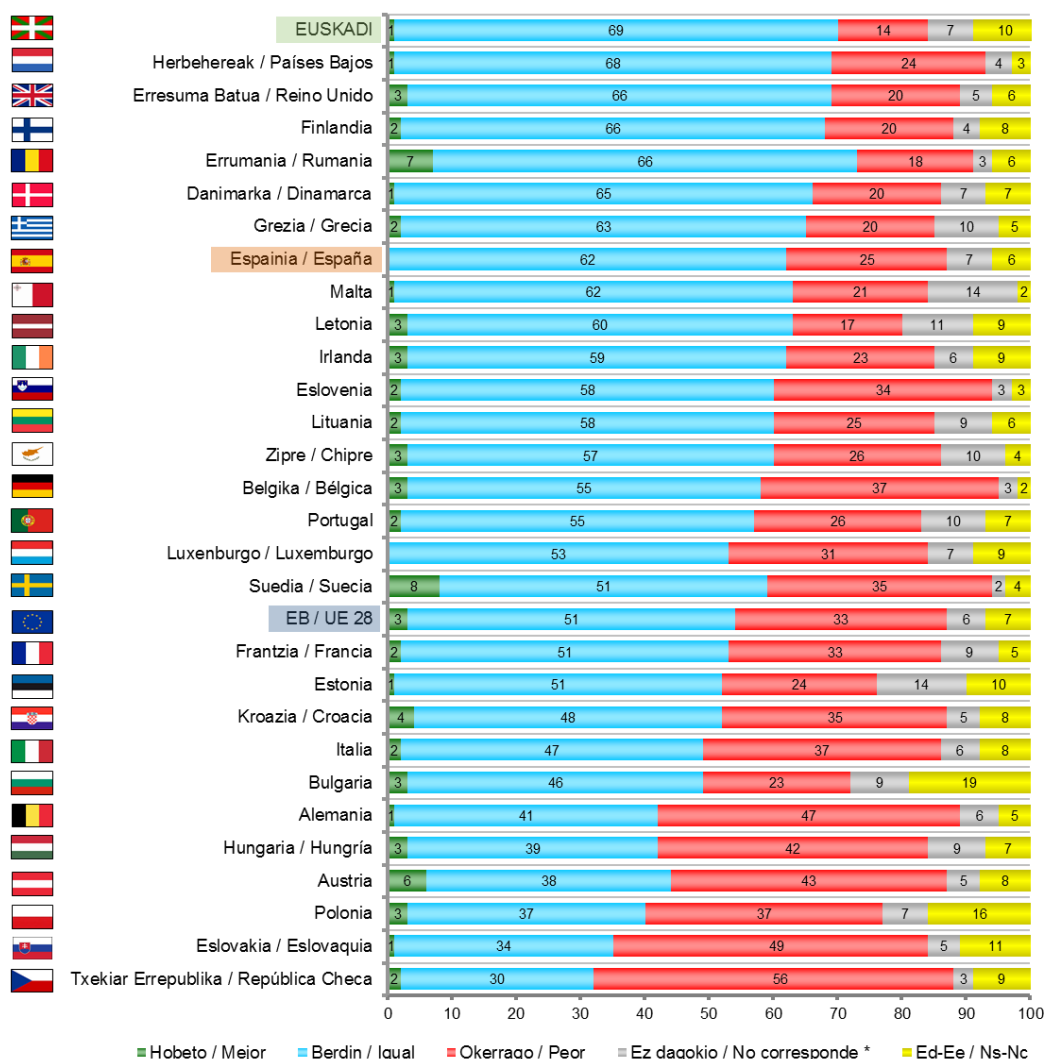
LAN EGITEN DUZUN ENPRESA EDO ORGANIZAZIOAN PAREKO POSIZIOAK BETETZEN DITUZTEN GIZON ETA EMAKUME LANGILEAK KONTUAN IZANIK, EMAKUMEEI, BATEZ BESTE, GIZONEI BAINO HOBETO, OKERRAGO EDO BERDIN ORDAINTZEN ZAIELA USTE DUZU? /

¿CREE UD. QUE EN LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN EN LA QUE TRABAJA, TENIENDO EN CUENTA A LAS Y LOS EMPLEADOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE OCUPAN POSICIONES EQUIVALENTES, LAS MUJERES, DE MEDIA, TIENDEN A ESTAR MEJOR PAGADAS, PEOR O IGUAL QUE LOS HOMBRES?

Galdera hau soilik egin zaie lan egiten dutenei (%49) / Pregunta realizada sólo a quienes trabajan (49%)

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Hobeto / Mejor	1
Okerrago / Peor	14
Berdin / Igual	69
Ez dagokio / No corresponde *	7
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

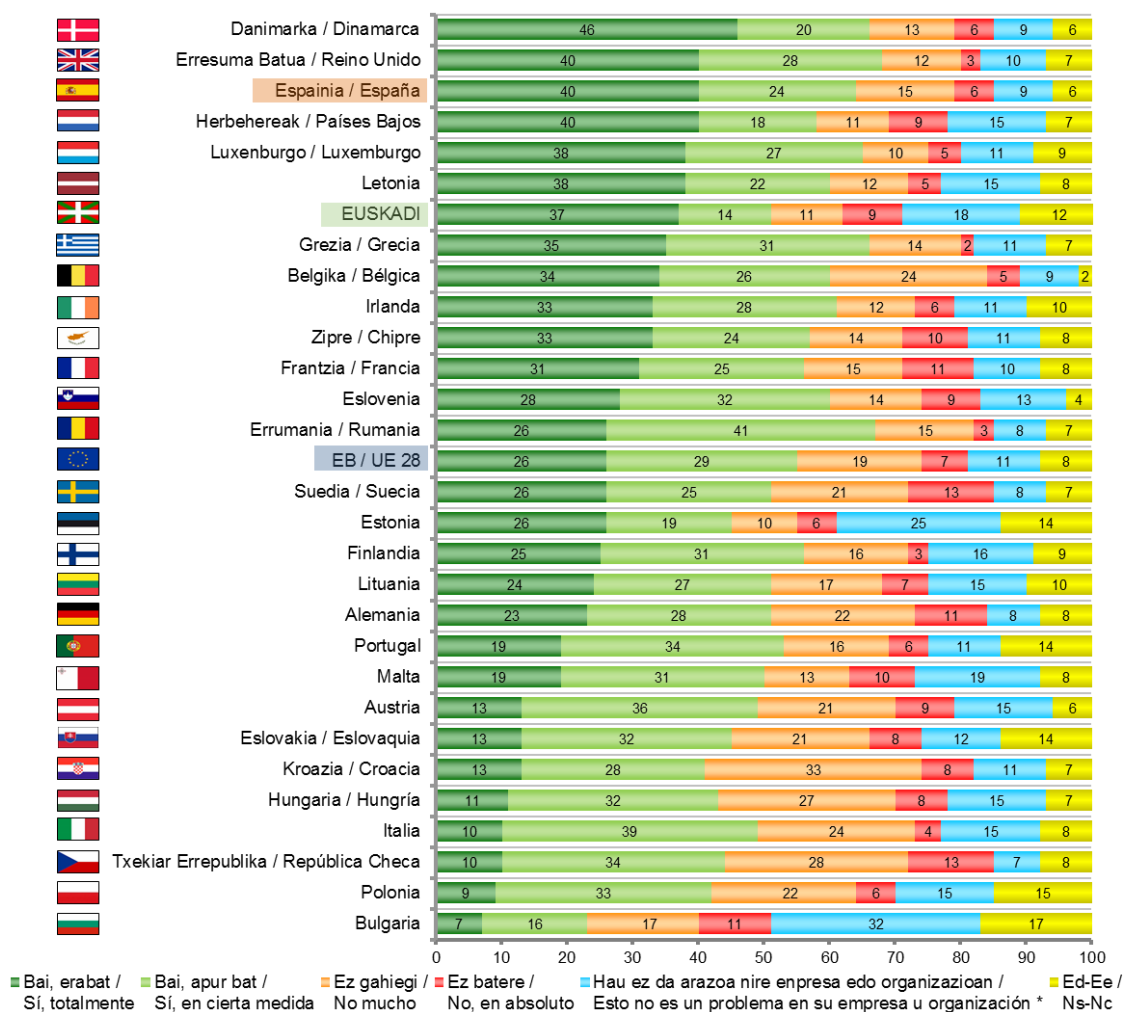
### 2.5.4.4 – Norbere lantokian soldata arrakalari eskaintako arreta / Atención prestada a la brecha salarial en la empresa propia

LAN EGITEN DUZUN ENPRESA EDO ORGANIZAZIOAN, ESANGO ZENUKE GIZONEN ETA EMAKUMEEN SOLDATEN ARTEKO DESBERDINTASUNAREN ARAZOARI ARRETA NAHIKOA ESKAINTZEN ZAIOLA? / EN LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN EN LA QUE UD. TRABAJA, DIRÍA QUE SE PRESTA SUFICIENTE ATENCIÓN AL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD SALARIAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES?

Galdera hau soilik egin zaie lan egiten dutenei (%49) / Pregunta realizada sólo a quienes trabajan (49%)

Tef2 (martxoa/ marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, erabat / Sí, totalmente	37
Bai, apur bat / Sí, en cierta medida	14
Ez gahiegi / No mucho	11
Ez batere / No, en absoluto	9
Hau ez da arazoa nire enpresa edo organizazioan / Esto no es un problema en su empresa u organización *	18
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

## 2.6 – Euskadiko emakumeen pertzepzio eta iritzia soldata arrakalari buruz / Percepciones y opiniones de las mujeres de Euskadi sobre la brecha salarial

### 2.6.1 – Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren egoera lan arloan / Situación de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral

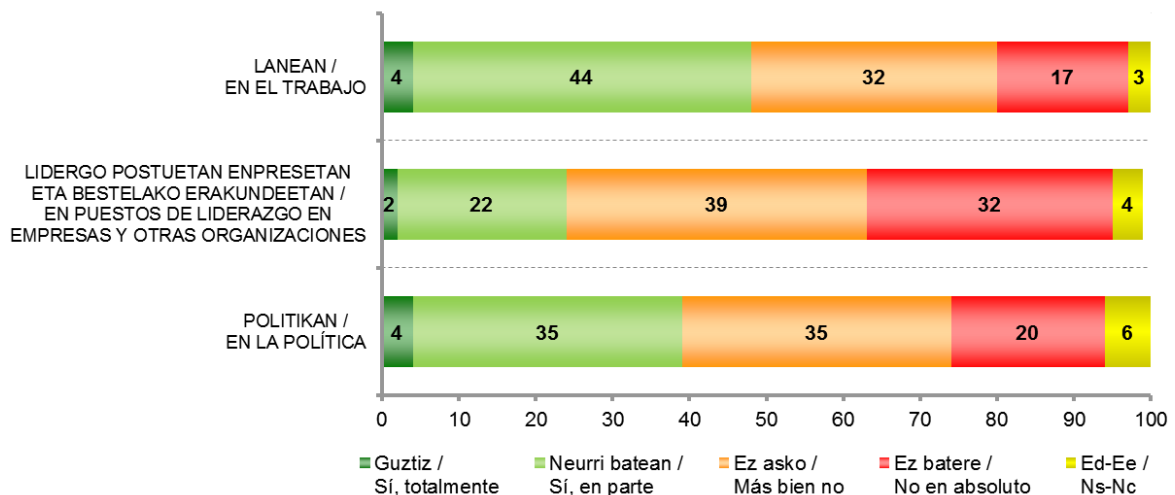
#### 2.6.1.1 – Berdintasunaren pertzepzioa zenbait arlotan / Percepción de la igualdad en diversos ámbitos

ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA EUSKADIN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN EUSKADI SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL	
LANEAN / EN EL TRABAJO	Gutziz / Sí, totalmente	4
	Neurri batean / Sí, en parte	44
	Ez asko / Más bien no	32
	Ez batere / No en absoluto	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
LIDERGO POSTUETAN ENPRESETAN ETA BESTELAKO ERAKUNDEETAN / EN PUESTOS DE LIDERAZGO EN EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES	Gutziz / Sí, totalmente	2
	Neurri batean / Sí, en parte	22
	Ez asko / Más bien no	39
	Ez batere / No en absoluto	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
POLITIKAN / EN LA POLÍTICA	Gutziz / Sí, totalmente	4
	Neurri batean / Sí, en parte	35
	Ez asko / Más bien no	35
	Ez batere / No en absoluto	20
Ed-Ee / Ns-Nc	6	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

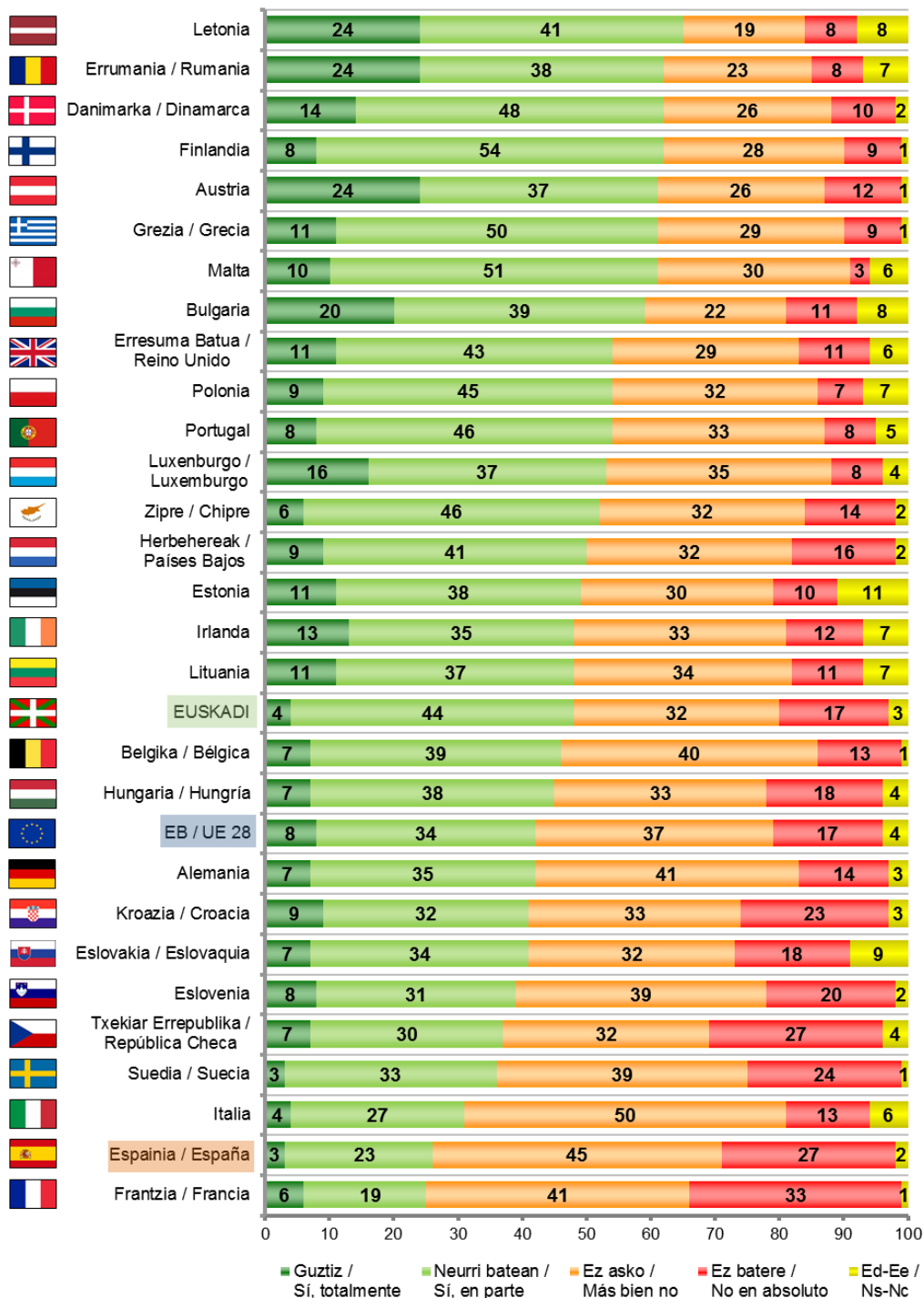
\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años



ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA ZURE HERRIALDEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN SU PAÍS SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

LANEAN / EN EL TRABAJO



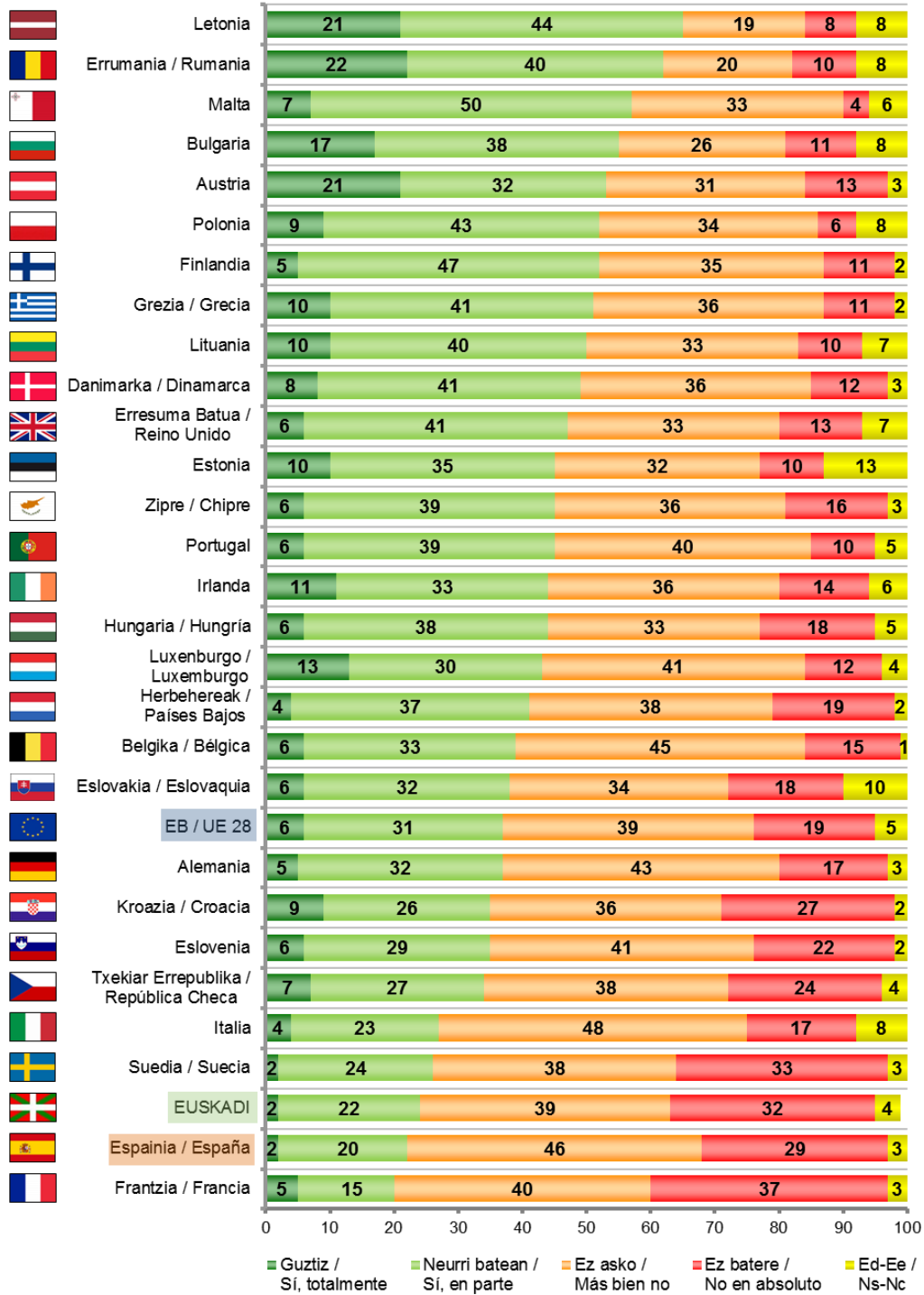
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)



ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA ZURE HERRIALDEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN SU PAÍS SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

LIDERGO POSTUETAN ENPRESETAN ETA BESTELAKO ERAKUNDEETAN / EN PUESTOS DE LIDERAZGO EN EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES

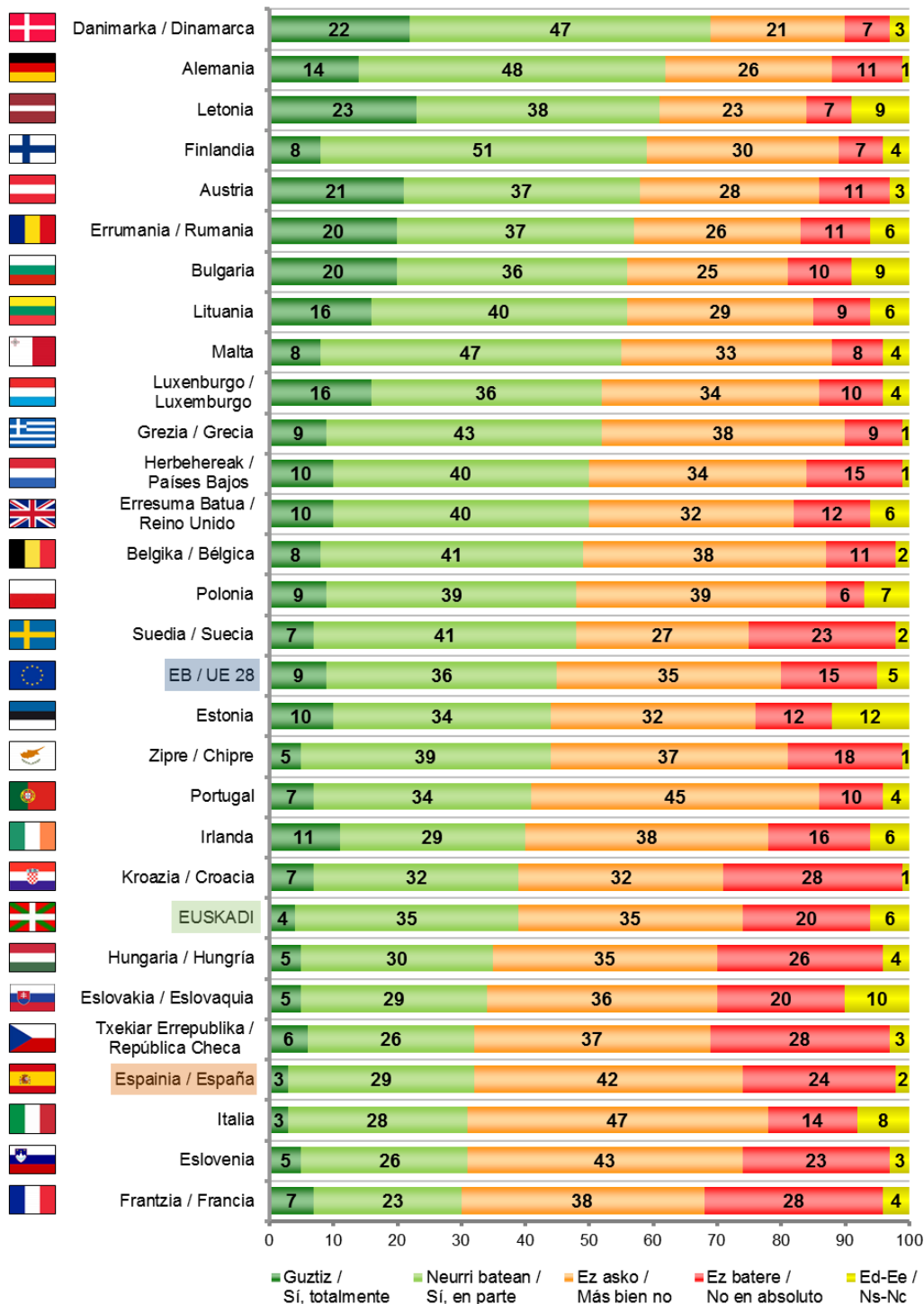


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA ZURE HERRIALDEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN SU PAÍS SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

POLITIKAN / EN LA POLÍTICA



Europako Batzardea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) /  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

### 2.6.1.2 – Lan arloan berdintasuna lortzeko epea / Plazo para lograr la igualdad en el ámbito laboral

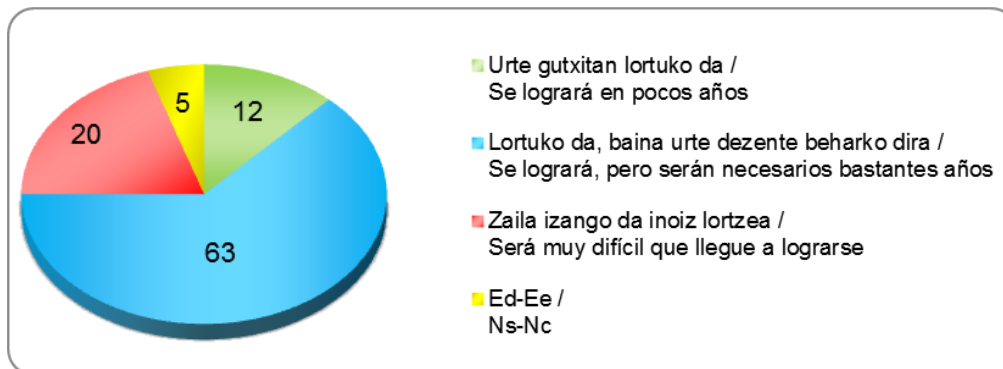
ZEHAZKI LAN ARLOAZ ARI GARELA, ZURE USTEZ EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ARLO HORRETAN ...? /  
CENTRÁNDONOS CONCRETAMENTE EN EL ÁMBITO LABORAL, ¿CREE UD. QUE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES  
EN ESE ÁMBITO ...?

Galdera hau soilik egin zaie Euskadin emakume eta gizonen arteko berdintasuna lan arloan ez dela  
guztiz lortu uste dutenei (%96) /

Pregunta realizada sólo a quienes creen que en Euskadi no se ha logrado totalmente la igualdad  
entre hombres y mujeres en el ámbito laboral (96%)

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Urte gutxitan lortuko da / Se logrará en pocos años	12
Lortuko da, baina urte dezente beharko dira / Se logrará, pero serán necesarios bastantes años	63
Zaila izango da inoiz lortzea / Será muy difícil que llegue a lograrse	20
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años



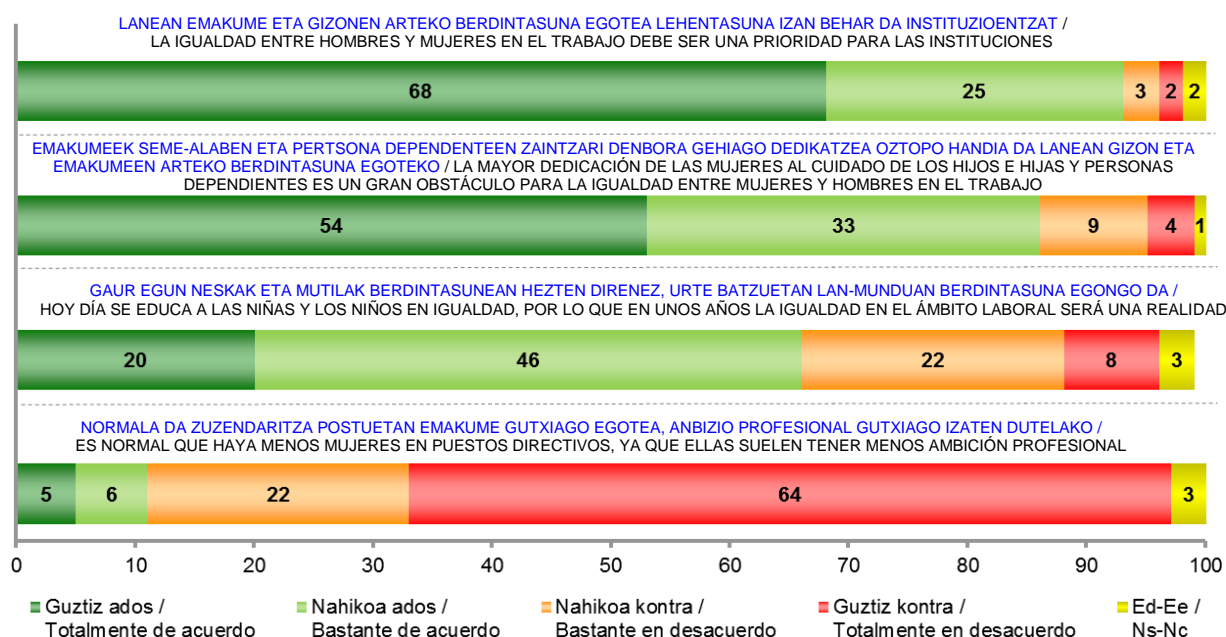
### 2.6.1.3 – Berdintasuna eta lan arloarekin lotutako usteak / Opiniones en torno a la igualdad y el ámbito laboral

ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN ZAUDEN ADOS ALA KONTRA ONDOKO ESALDIEKIN: /

DÍGAME, POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL	
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	68
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	25
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	3
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEA LEHENTASUNA IZAN BEHAR DA INSTITUZIOENTZAT / LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL TRABAJO DEBE SER UNA PRIORIDAD PARA LAS INSTITUCIONES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	54
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	33
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
EMAKUMEEK SEME-ALABEN ETA PERTSONA DEPENDENTEEN ZAINZARI DENBORA GEHIAGO DEDIKATZEA OZTOPO HANDIA DA LANEAN GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEKO / LA MAYOR DEDICACIÓN DE LAS MUJERES AL CUIDADO DE LOS HIJOS E HIJAS Y PERSONAS DEPENDIENTES ES UN GRAN OBSTÁCULO PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	20
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	46
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	22
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
GAUR EGUN NESKAK ETA MUTILAK BERDINTASUNEAN HEZTEN DIRENEZ, URTE BATZUETAN LAN-MUNDUAN BERDINTASUNA EGONGO DA / HOY DÍA SE EDUCA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN IGUALDAD, POR LO QUE EN UNOS AÑOS LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL SERÁ UNA REALIDAD	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	5
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	6
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	22
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	64
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehunekok bertikalak / Porcentajes verticales		100

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años

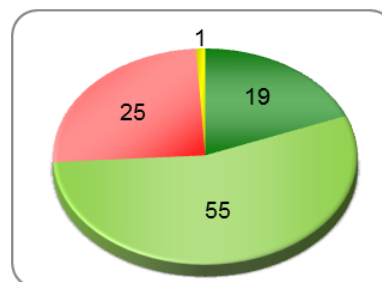


## 2.6.2 – Soldata arrakala / Brecha salarial

### 2.6.2.1 – Soldata arrakalaren ezagutza / Conocimiento de la brecha salarial

INOIZ ENTZUN DUZU EZER SOLDATA ARRAKALARI BURUZ? / ¿HA OÍDO UD. HABLAR SOBRE LA BRECHA SALARIAL?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, baina ez dakizu zer den / Sí, pero no sabe lo que es	19
Bai, eta badakizu zer den / Sí, y sabe lo que es	55
Ez / No	25
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



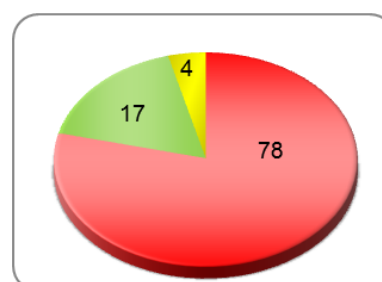
\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años

### 2.6.2.2 – Euskadin soldata arrakala dagoenaren pertzepzioa / Percepción de la existencia de brecha salarial en Euskadi

ZURE IRITZIZ EUSKADIN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERDIN EDO GUTXIAGO ORDAINTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? /

¿CREE UD. QUE EN EUSKADI, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?

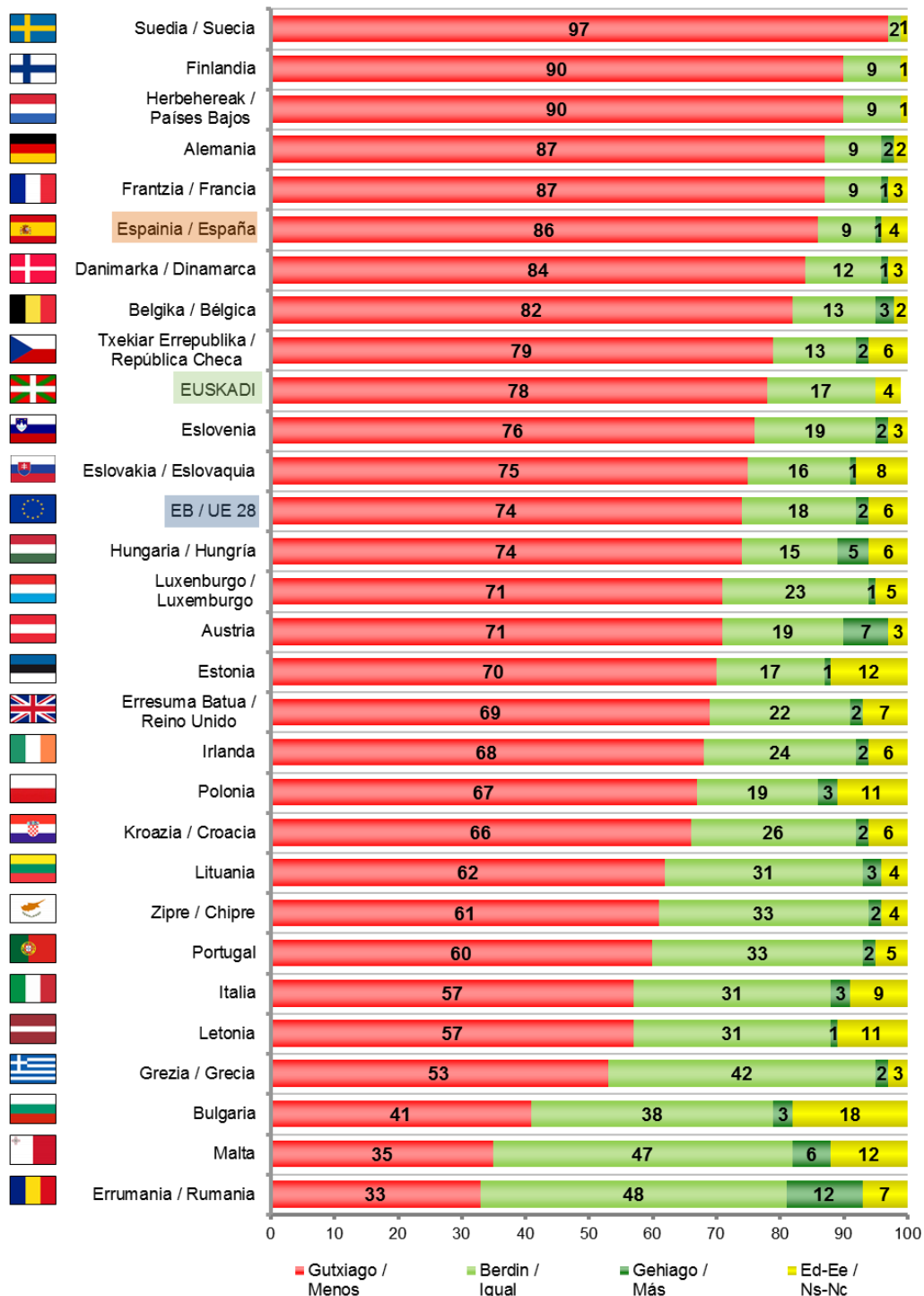
Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Gutxiago / Menos	78
Berdin / Igual	17
Gehiago / Más	0
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años

ZURE IRITZIZ ZURE HERRIALDEAN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERTIN EDO GUTXIAGO ORDAINTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? /

¿CREE UD. QUE EN SU PAÍS, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?



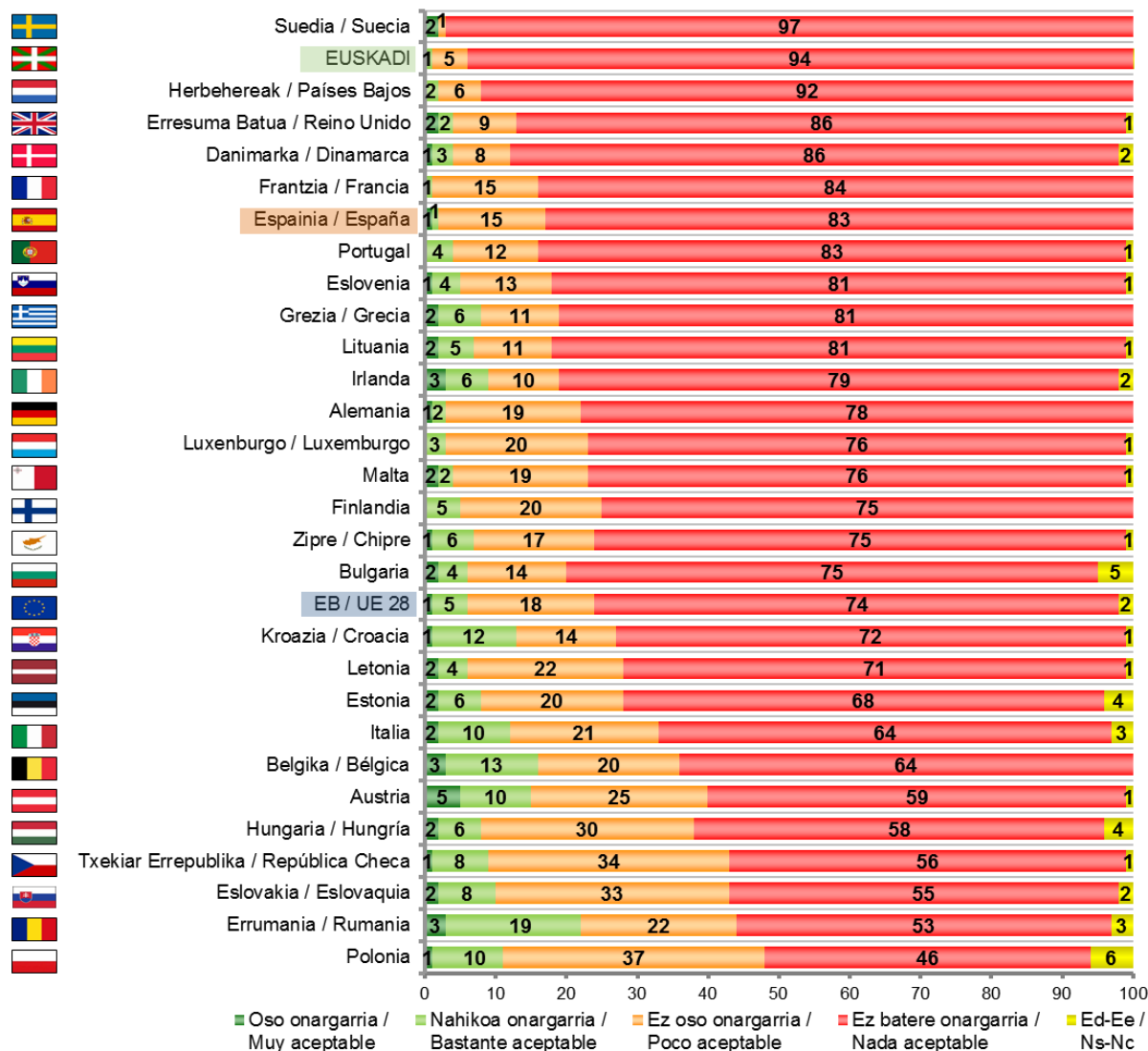
Europako Batzardea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) /  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

### 2.6.2.3 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres

EGOERA BATZUETAN, EMAKUME BATEK LAN MOTA BERAGATIK LANKIDE GIZON BATEK BAINO SOLDATA TXIKIAGOA JASOTZEN DU. ZURE USTEZ HORI OSO ONARGARRIA DA, NAHIKOA ONARGARRIA, EZ OSO ONARGARRIA EDO EZ DA BATERE ONARGARRIA? / EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, LAS MUJERES RECIBEN MENOR SALARIO QUE SUS COLEGAS HOMBRES POR EL MISMO TIPO DE TRABAJO. ¿A UD. LE PARECE QUE ESO ES MUY ACEPTABLE, BASTANTE ACEPTABLE, POCO ACEPTABLE O NADA ACEPTABLE?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso onargarria / Muy aceptable	0
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1
Ez oso onargarria / Poco aceptable	5
Ez batere onargarria / Nada aceptable	94
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres ≥15 años)

## 2.6.3 – Soldata arrakala murrizteko estrategiako neurriak / Medidas de la estrategia para reducir la brecha salarial

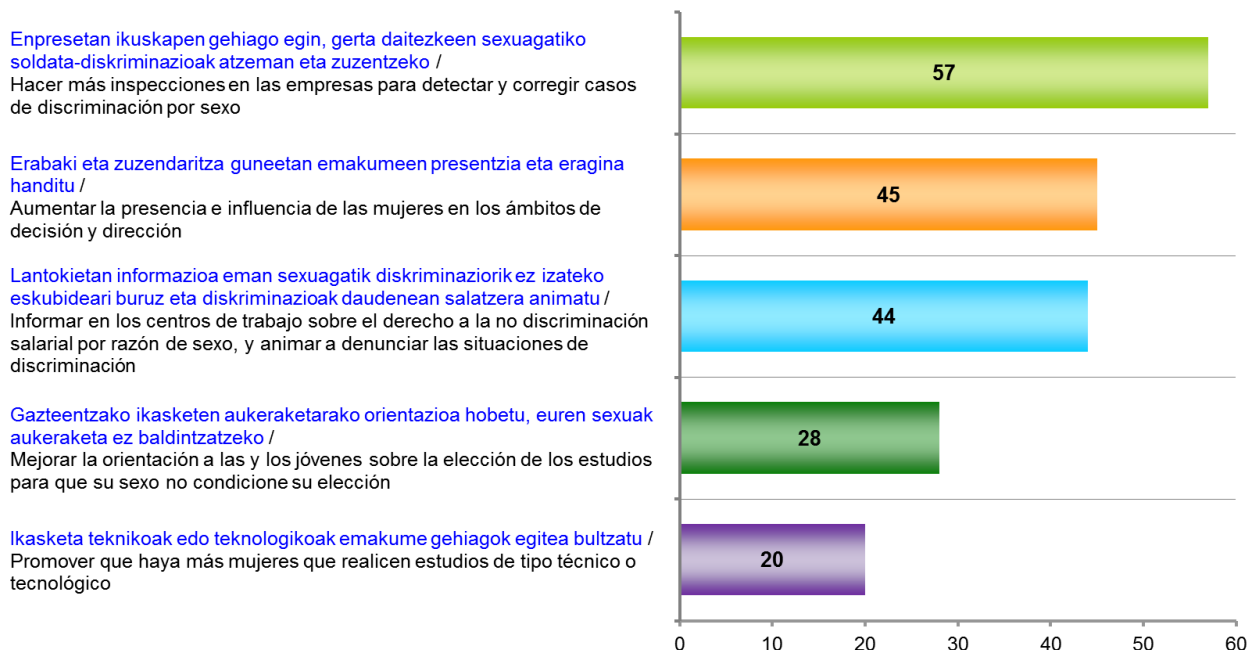
### 2.6.3.1 – Soldata desberdintasuna txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir la desigualdad salarial

ORAIN AZALDUKO DIZKIZUT LAN ARLOAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO DESBERDINTASUNARI AURRE EGITEKO ETA SOLDATA ARRAKALA TXIKIAGOTZEKO PROPOSATU DIREN NEURRI BATZUK. ZEHAZKI, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO SOLDATEN ARTEKO ALDEA TXIKIAGOTZEKO BOST NEURRI HAUEK ARTEAN, ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEINTZUK DIREN BI GARRANTZITSUENAK: / A CONTINUACIÓN LE VOY A MOSTRAR ALGUNAS MEDIDAS QUE SE PLANTEAN PARA HACER FRENTE A LA DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL Y REDUCIR LA BRECHA SALARIAL. CONCRETAMENTE, ENTRE ESTAS CINCO MEDIDAS PARA REDUCIR LA DIFERENCIA DE SALARIOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES, DÍGAME, POR FAVOR, CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN, LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Enpresetan ikuskapen gehiago egin, gerta daitezkeen sexuagatiko soldata-diskriminazioak atzeman eta zuzentzeko / Hacer más inspecciones en las empresas para detectar y corregir casos de discriminación por sexo	57
Erabaki eta zuzendaritza guneeetan emakumeen presentzia eta eragina handitu / Aumentar la presencia e influencia de las mujeres en los ámbitos de decisión y dirección	45
Lantokietan informazioa eman sexuagatik diskriminaziorik ez izateko eskubideari buruz eta diskriminazioak daudenean salatzerantz animatu / Informar en los centros de trabajo sobre el derecho a la no discriminación salarial por razón de sexo, y animar a denunciar las situaciones de discriminación	44
Gazteentzako ikasketen aukeraketarako orientazioa hobetu, euren sexuak aukeraketa ez baldintzatzeko / Mejorar la orientación a las y los jóvenes sobre la elección de los estudios para que su sexo no condicione su elección	28
Ikasketa teknikoak edo teknologikoak emakume gehiagok egitea bultzatu / Promover que haya más mujeres que realicen estudios de tipo técnico o tecnológico	20
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehuneko batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años





### 2.6.3.2 – Lanaldiarekin lotutako desberdintasunak txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir las diferencias en cuanto a la jornada laboral

ORAIN ZAZPI NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT, LANALDIARI DAGOKIONEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO DESBERDINTASUNA GUTXITZEKO HELBURUA DUTENAK. MESEDEZ, ESADAZU ZURE USTEZ ZEIN DIREN BI GARRANTZITSUENAK: /

AHORA LE VOY A PRESENTAR SIETE MEDIDAS QUE BUSCAN REDUCIR LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN CUANTO A LA JORNADA LABORAL. POR FAVOR, INDÍQUEME CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Zaintza lanetan gizon eta emakumeen parte-hartze berdinzalea bultzatuko duten kontziliazio neurriak hartzea sustatu enpresetan / Fomentar que en las empresas se apliquen medidas de conciliación que fomenten una implicación igualitaria (corresponsable) de hombres y mujeres en las tareas de cuidado	44
Herritarrak sentsibilizatu bai gizonek eta bai emakumeek etxeko lanen eta zaintza lanen ardura hartzearen beharraz / Sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de que tanto hombres como mujeres se responsabilicen de las tareas domésticas y de cuidado	36
Lan-ordutegiak arrazionalago egin kontziliazioa errazteko / Racionalizar los horarios de trabajo para favorecer la conciliación	33
Lan-iruzurraren aurkako borroka indartu / Intensificar la lucha contra el fraude laboral	33
Kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) errazten duten zerbitzu eta diru-laguntzak handitu / Aumentar los servicios y ayudas económicas que favorezcan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	23
Euskal Administrazio Publikoan kontziliazio erantzukidea (gizon eta emakumeen artean berdinzalea) sakondu / Profundizar en la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres) en la administración pública vasca	18
0 eta 3 urte bitarteko eskolatzeta bultzatu / Impulsar la escolarización de 0 a 3 años	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años

Zaintza lanetan gizon eta emakumeen parte-hartze berdinzalea bultzatuko duten kontziliazio neurriak hartzea sustatu enpresetan / Fomentar que en las empresas se apliquen medidas de conciliación que fomenten una implicación igualitaria de hombres y mujeres en las tareas de cuidado

Herritarrak sentsibilizatu bai gizonek eta bai emakumeek etxeko lanen eta zaintza lanen ardura hartzearen beharraz / Sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de que tanto hombres como mujeres se responsabilicen de las tareas domésticas y de cuidado

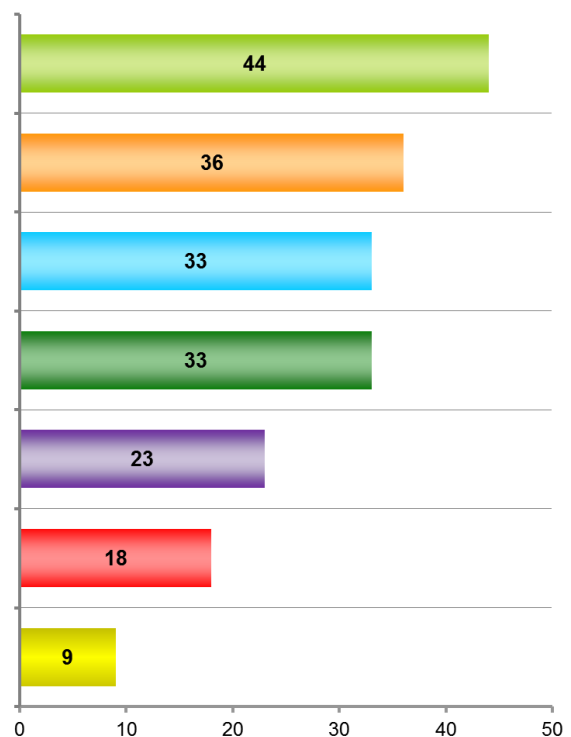
Lan-ordutegiak arrazionalago egin kontziliazioa errazteko / Racionalizar los horarios de trabajo para favorecer la conciliación

Lan-iruzurraren aurkako borroka indartu / Intensificar la lucha contra el fraude laboral

Kontziliazio erantzukidea errazten duten zerbitzu eta diru-laguntzak handitu / Aumentar los servicios y ayudas económicas que favorezcan la conciliación corresponsable

Euskal Administrazio Publikoan kontziliazio erantzukidea sakondu / Profundizar en la conciliación corresponsable en la administración pública vasca

0 eta 3 urte bitarteko eskolatzeta bultzatu / Impulsar la escolarización de 0 a 3 años



### 2.6.3.3 – Hezkuntza eta gizarte sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la educación y la sensibilización social

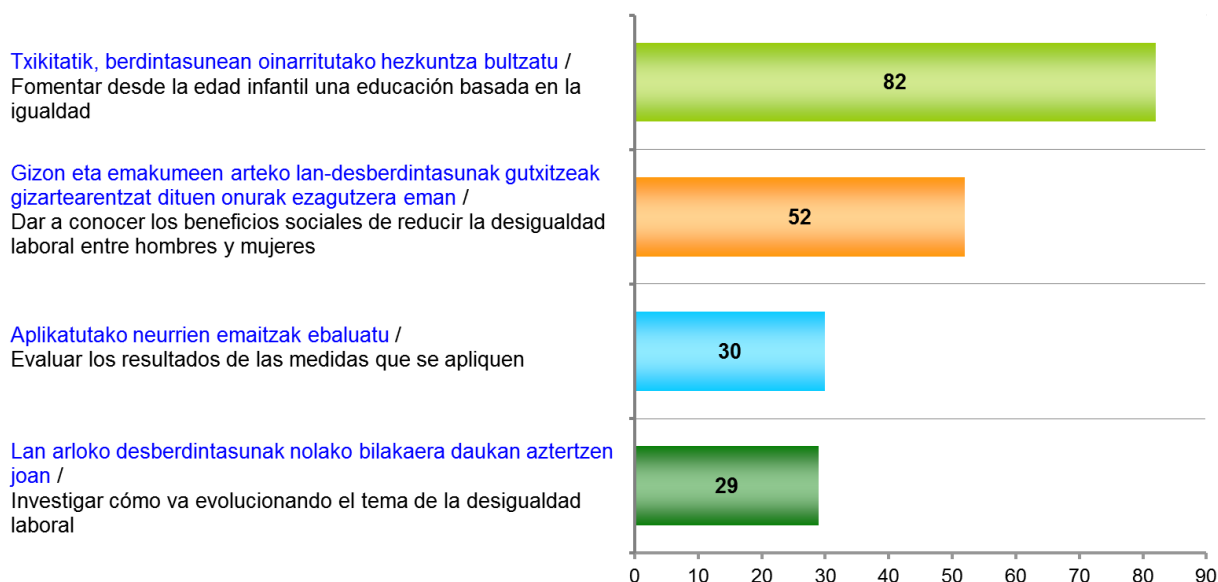
ONDOREN, HEZKUNTZAREKIN ETA GIZARTE SENSIBILIZAZIOAREKIN LOTUTAKO LAU NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT. ZURE USTEZ ZEINTZUK LIRATEKE BI GARRANTZITSUENAK? /

A CONTINUACIÓN LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL. ¿CUÁLES CREE QUE SERÍAN LAS DOS MÁS IMPORTANTES?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Txikitatik, berdintasunean oinarritutako hezkuntza bultzatu / Fomentar desde la edad infantil una educación basada en la igualdad	82
Gizon eta emakumeen arteko lan-desberdintasunak gutxitzeak gizartearentzat dituen onurak ezagutzera eman / Dar a conocer los beneficios sociales de reducir la desigualdad laboral entre hombres y mujeres	52
Aplikaturako neurrien emaitzak ebaluatu / Evaluar los resultados de las medidas que se apliquen	30
Lan arloko desberdintasunak nolako bilakaera daukan aztertzen joan / Investigar cómo va evolucionando el tema de la desigualdad laboral	29
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años



### 2.6.3.4 – Enpresa eta sindikatuen sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la sensibilización de empresas y sindicatos

ETA, AZKENIK, ENPRESA ETA SINDIKATUEN SENTSIBILIZAZIORAKO LAU NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU ZEIN LIRATEKEEN BI GARRANTZITSUENAK /

Y, FINALMENTE, LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE EMPRESAS Y SINDICATOS. ¿CUÁLES SERÍAN LAS DOS MÁS IMPORTANTES?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Enpresa guztiek berdintasun-plana izatea / Que todas las empresas tengan planes de igualdad	57
Administrazio publikoak kontratatzen dituen enpresetan langileen soldata-berdintasuna exijitu / Que se exija la igualdad salarial de las y los trabajadores a las empresas contratadas por la administración pública	55
Genero berdintasuna enpresen gestioan kontuan hartuko den irizpide bat izan dadin bultzatu / Impulsar que la igualdad de género sea un criterio que se tenga en cuenta en la gestión de las empresas	43
Enpresaren barruan publikoa izatea langileen soldatei buruzko informazioa / Que la información sobre los salarios de las personas trabajadoras sea pública dentro de la empresa	38
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

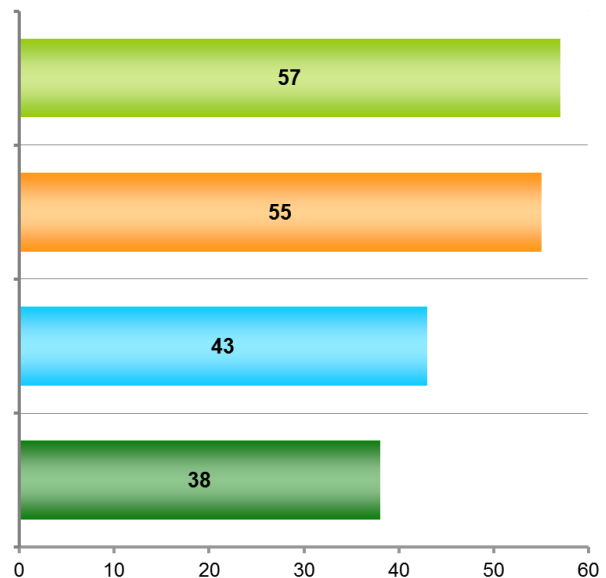
\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años

Enpresa guztiek berdintasun-plana izatea /  
Que todas las empresas tengan planes de igualdad

Administrazio publikoak kontratatzen dituen enpresetan  
langileen soldata-berdintasuna exijitu /  
Que se exija la igualdad salarial de las y los trabajadores a las  
empresas contratadas por la administración pública

Genero berdintasuna enpresen gestioan kontuan hartuko den  
irizpide bat izan dadin bultzatu /  
Impulsar que la igualdad de género sea un criterio que se tenga  
en cuenta en la gestión de las empresas

Enpresaren barruan publikoa izatea langileen soldatei buruzko  
informazioa /  
Que la información sobre los salarios de las personas  
trabajadoras sea pública dentro de la empresa



### 2.6.3.5 – Lan arloko desberdintasuna murrizteko beste neurri batzuk / Otras medidas para reducir la desigualdad en el ámbito laboral

BURURATZEN ZAIZU LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNERAKO LAGUNGARRIA LITZATEKEEN BESTE NEURRIREN BAT? /

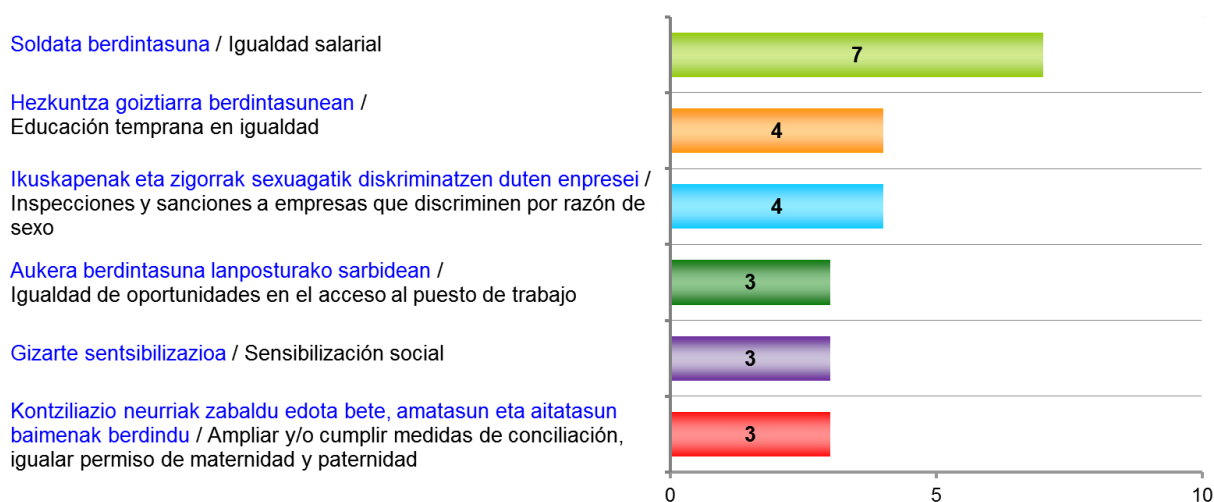
¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA CONTRIBUIR A LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Soldata berdintasuna / Igualdad salarial	7
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	4
Ikuskapenak eta zigorrak sexuagatik diskriminatzen duten enpresei / Inspecciones y sanciones a empresas que discriminen por razón de sexo	4
Aukera berdintasuna lanposturako sarbidean: CV itsua, gaitasunen ebaluaketa anonimoa, eta abar / Igualdad de oportunidades en el acceso al puesto de trabajo: CV ciego, evaluación anónima de competencias, etc.	3
Gizarte sentsibilizazioa / Sensibilización social	3
Kontziliazio neurriak zabaldu edota bete, amatasun eta aitatasun baimenak berdindu / Ampliar y/o cumplir medidas de conciliación, igualar permiso de maternidad y paternidad	3
Berdintasunaren aldeko lege gehiago, instituzioen inplikazio handiagoa / Más leyes que favorezcan la igualdad, mayor implicación de las instituciones	2
Berdintasunari buruzko formazioa lantokietan / Formación en igualdad en los lugares de trabajo	2
Zaintza lanetan berdintasuna bultzatu / Fomentar igualdad en tareas de cuidado	1
Emakumeentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a mujeres	1
Gizarte ekintza, mobilizazioak, kexak... / Acción social, movilizaciones, quejas...	1
Emakumeentzako ardura lanpostuak / Puestos de responsabilidad para mujeres	1
Emakumeak kontratatzea lagundu / Favorecer la contratación de mujeres	1
Berdintasuna arlo guztietan / Igualdad en todos los ámbitos	1
Beste batzuk / Otros	4
Ed-Ee / Ns-Nc	61
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años



Grafikoan emakumeen %3k edo gehiagok aipatutako erantzunak bakarrik azaltzen dira /  
En el gráfico se muestran sólo las respuestas dadas por un 3% o más de las mujeres

### 2.6.3.6 – Kontziliazio erantzukidea sustatzeko ekintzak / Acciones para fomentar la conciliación corresponsable

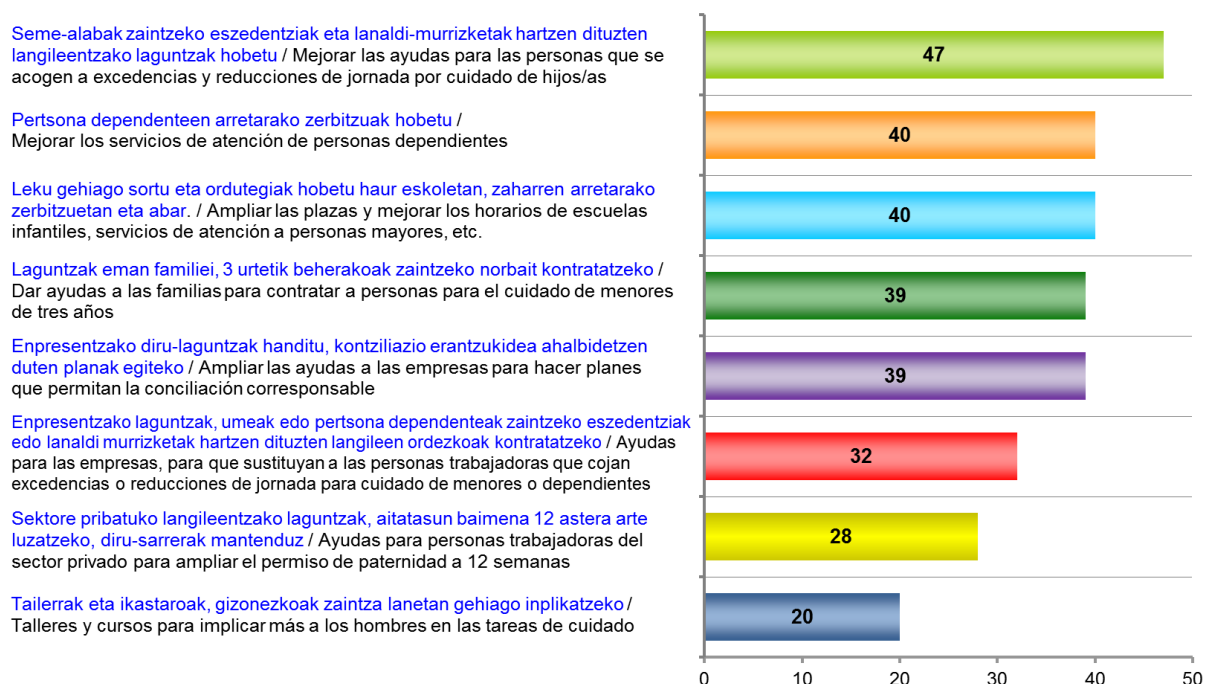
PLANTEATU DIREN NEURRIETAKO BATZUEN HELBURUA DA ERANTZUKIDETASUN HANDIAGOA LORTZEA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN BERDINTASUN GEHIAGO EGOTEA ZAINITZA LANETAN ETA LANA, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN. HORRI DAGOKIONEZ, ONDOKO EKINTZETATIK ZEINTZUK DIRA GARRANTZITSUENAK IRUDITZEN ZAIZKIZUN HIRUAK? /

ALGUNAS DE LAS MEDIDAS QUE SE HAN PLANTEADO BUSCAN QUE HAYA UNA MAYOR CORRESPONSABILIDAD, ES DECIR, MÁS IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA DEDICACIÓN A LAS TAREAS DE CUIDADOS Y EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL. A ESE RESPECTO, ¿CUÁLES DE ENTRE LAS SIGUIENTES ACCIONES CONCRETAS LE PARECEN A UD. LAS TRES MÁS IMPORTANTES?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Seme-alabak zaintzeko eszedentziak eta lanaldi-murrizketak hartzen dituzten langileentzako laguntzak hobetu / Mejorar las ayudas para las personas que se acogen a excedencias y reducciones de jornada por cuidado de hijos/as	47
Pertsona dependenteen arretarako zerbitzuak hobetu / Mejorar los servicios de atención de personas dependientes	40
Leku gehiago sortu eta ordutegiak hobetu haur eskoletan, zaharren arretarako zerbitzuetan eta abar / Ampliar las plazas y mejorar los horarios de escuelas infantiles, servicios de atención a personas mayores, etc	40
Laguntzak eman familiei, 3 urteik beherakoak zaintzeko norbait kontratatzeko / Dar ayudas a las familias para contratar a personas para el cuidado de menores de tres años	39
Enpresentzako diru-laguntzak handitu, kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) ahalbidetzen duten planak egiteko / Ampliar las ayudas a las empresas para hacer planes que permitan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	39
Enpresentzako laguntzak, umeak edo pertsona dependenteak zaintzeko eszedentziak edo lanaldi murrizketak hartzen dituzten langileen ordezkioak kontratatzeko / Ayudas para las empresas, para que sustituyan a las personas trabajadoras que cojan excedencias o reducciones de jornada para cuidado de menores o dependientes	32
Sektore pribatuko langileentzako laguntzak, aitatasun baimena 12 astera arte luzatzeko, diru-sarrerak mantenduz, administrazio publikoan bezala / Ayudas para personas trabajadoras del sector privado para ampliar el permiso de paternidad a 12 semanas, manteniendo los ingresos, igual que en la administración pública	28
Tailerrak eta ikastaroak, gizonezkoak zaintza lanetan gehiago inplikatzeko / Talleres y cursos para implicar más a los hombres en las tareas de cuidado	20
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Ehuneko batura ez da 100 hiru neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años



BURURATZEN ZAIZU BESTE NEURRIREN BAT, KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA LORTZEN LAGUNDUKO LUKEENA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN BERDINTASUN HANDIAGOA LORTUKO LUKEENA ZAINZA-LANETAN ETA LAN, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN? /

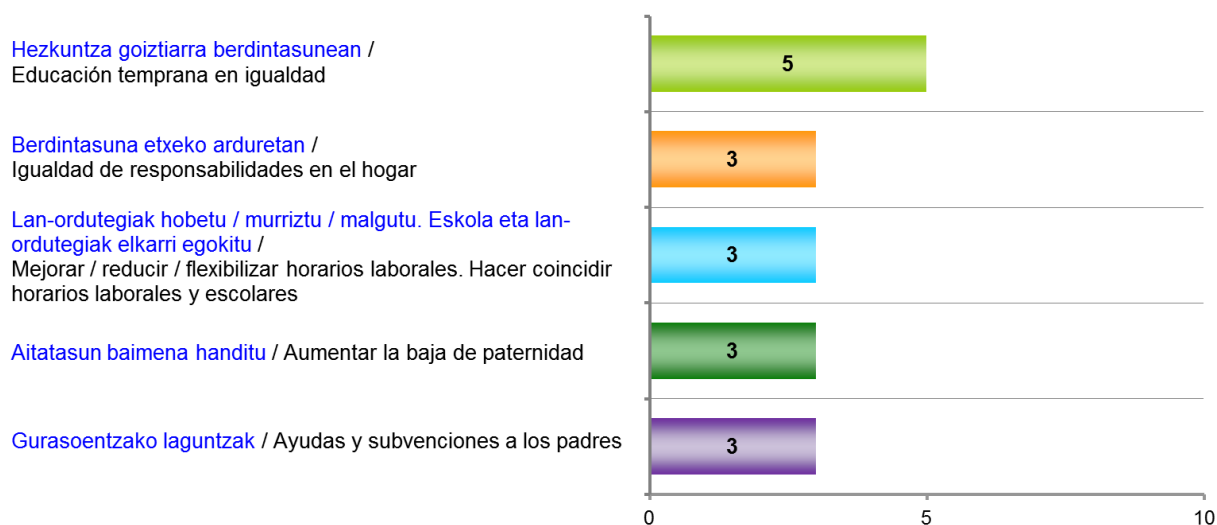
¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA AYUDAR A LOGRAR UNA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE, ES DECIR, LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LAS TAREAS DE CUIDADO Y LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL?

Sold* (iraila/ septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	5
Berdintasuna etxeko arduetan / Igualdad de responsabilidades en el hogar	3
Lan-ordutegiak hobetu / murriztu / malgutuz. Eskola eta lan-ordutegiak elkarri egokitu / Mejorar / reducir / flexibilizar horarios laborales. Hacer coincidir horarios laborales y escolares	3
Aitatasun baimena handitu / Aumentar la baja de paternidad	3
Gurasoentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a los padres	3
Formakuntza oro har: hitzaldiak, sentsibilizazioa, mentalitate aldaketa... / Formación en general: charlas, sensibilización, cambio de mentalidad...	2
Haur eskolak: merkeagoak, leku gehiago, lantokietan... / Escuelas infantiles: más baratas, más plazas, en centros de trabajo...	2
Berdintasuna lan baldintzetan: soldata, aukerak eta abar / Igualdad en las condiciones laborales: salario, oportunidades, etc	1
Amatasun baimena edo edoskitze baimena luzatu / Aumentar la baja por maternidad / lactancia	1
Enpresen mentalitatea aldatu / Cambiar la mentalidad empresarial	1
Enpresentzako laguntzak / Ayudas a empresas	1
Beste batzuk / Otros	4
Ed-Ee / Ns-Nc	71
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestatuak espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

\* Lagina: EAEko 18 urte edo gehiagoko emakumeak / Muestra: mujeres CAPV ≥18 años



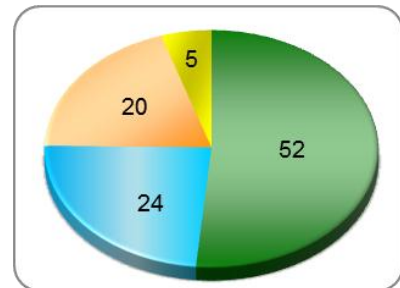
Grafikoan emakumeen %3k edo gehiagok aipatutako erantzunak bakarrik azaltzen dira /  
En el gráfico se muestran sólo las respuestas dadas por un 3% o más de las mujeres

## 2.7 – Ordu aldaketa / Cambio de hora

### 2.7.1 – Europako Batzordearen ordu aldaketa proposamenarekiko akordioa / Acuerdo con la propuesta de cambio horario de la Comisión Europea

GAIA ALDATUZ, ZIUR ASKI ENTZUNGO ZENUEN EUROPAKO BATZORDEAK NEGUKO ETA UDAKO ORDU ALDAKETAK KENTZEA PROPOSATU DUELA EUROPAKO BATASUNEAN. ZUK NAHIAGO ZENUKE ALDAKETA KENTZEA EDO ORAIN ARTE BEZALA JARRAITZEA? / CAMBIANDO DE TEMA, COMO UD. SEGURAMENTE HABRÁ OÍDO, LA COMISIÓN EUROPEA HA PROPUESTO SUPRIMIR EL CAMBIO DE HORA DE INVIERNO Y VERANO EN LA UNIÓN EUROPEA. ¿UD. PREFERE QUE SE SUPRIMA EL CAMBIO O PREFERE SEGUIR COMO HASTA AHORA?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Nahiago duzu kentzea / Prefiere que se suprima	52
Nahiago duzu orain arte bezala jarraitzea / Prefiere seguir como hasta ahora	24
Berdin zaizu / Le es indiferente *	20
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

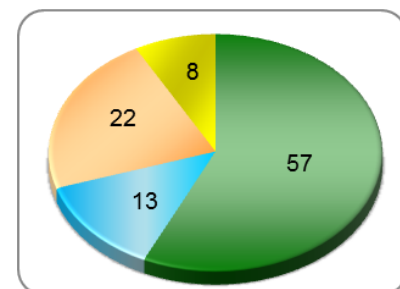


\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 2.7.2 – Nahi lukeen ordu aldaketa mota / Tipo de cambio horario deseado

ESPAINIAKO GOBERNUA PROPOSAMENAREKIN ADOS AGERTU DA, ORAIN ERABAKI BEHAR DU GAUR EGUN DUGUN UDAKO ORDUTEGIA EDO NEGUKO ORDUTEGIA MANTENTZEN DUEN. ZUK ZER DUZU NAHIAGO? / EL GOBIERNO ESPAÑOL SE HA MOSTRADO DE ACUERDO CON LA PROPUESTA DE ELIMINAR EL CAMBIO DE HORA, AHORA TIENE QUE DECIDIR SI MANTIENE EL ACTUAL HORARIO DE VERANO O EL DE INVIERNO. ¿UD. QUÉ PREFERE?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Nahiago duzu udako ordutegia mantendu / Prefiere mantener el horario de verano	57
Nahiago duzu neguko ordutegia mantendu / Prefiere mantener el horario de invierno	13
Berdin zaizu / Le es indiferente *	22
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



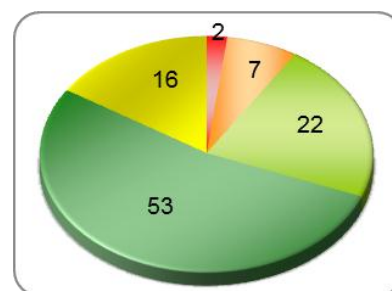
\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 2.7.3 – Ordu aldaketa arazo den / El cambio horario como problema

ORDUTEGI ALDAKETAREN INGURUAN GOBERNU EUROPARREK HARTZEN DITUZTEN ERABAKIEN ONDORIOZ, GERTATU DAITEKE EUSKADIKO ORDUA ETA IPARRALDEKOA BAT EZ ETORTZEA. ZEIN NEURRITAN IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKAL HERRITARRENTZAT ARAZOA DELA? /

COMO RESULTADO DE LAS DECISIONES SOBRE EL CAMBIO DE HORA DE LOS GOBIERNOS EUROPEOS, PUEDE SER QUE NO COINCIDA LA HORA DE EUSKADI CON LA DE IPARRALDE (PAÍS VASCO-FRANCÉS). ¿EN QUÉ MEDIDA LE PARECERÍA UN PROBLEMA PARA LA CIUDADANÍA VASCA?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso arazo larria / Un problema muy grave	2
Arazo nahiko larria / Un problema bastante grave	7
Larritasun gutxiko arazoa / Un problema de poca gravedad	22
Inolaz ere ez litzateke arazo bat / No sería un problema en absoluto	53
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

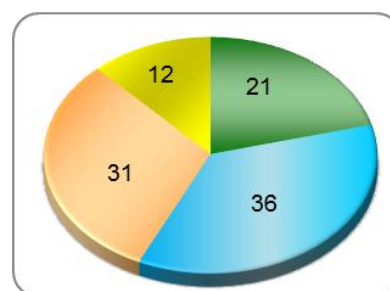


### 2.7.4 – Ordu-eremua aldatzea / Cambiar el huso horario

GAINERA, HAINBAT ADITUREN USTEZ, EGUZKIA SARTU ETA ATERATZEN DEN ORDUAK AINTZAT HARTUTA, GURE ORDUTEGIA ORDUBETE AURRERATU BEHARKO GENUKE KANARIETAKOAREKIN BAT ETORTZEKO. ZU ZEU GEHIENBAT ADOS ZAUDE GURE ORDUTEGIA EGOKITU ETA ORDUBETE AURRERATZEAREKIN EDO NAHIAGO ZENUKE DAGOEN BEZALA MANTENDU? /

ADEMÁS, SEGÚN ALGUNOS EXPERTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS HORAS DEL SOL, DEBERIAMOS ADELANTAR NUESTRO HORARIO UNA HORA DE FORMA QUE COINCIDIERA CON EL DE CANARIAS, ¿UD. ESTÁ MÁS BIEN DE ACUERDO CON ADAPTAR NUESTRO HORARIO ADELANTÁNDOLO UNA HORA, O PREFIERE MANTENER EL HORARIO COMO EN LA ACTUALIDAD?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Ordutegia egokitu, ordubete aurreratuz / Adaptar el horario, adelantándolo una hora	21
Dagoen bezala mantendu / Mantener el horario como en la actualidad	36
Berdin zaizu / Le es indiferente *	31
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados





**3**

**Erakundeak eta  
gestio publikoa**

---

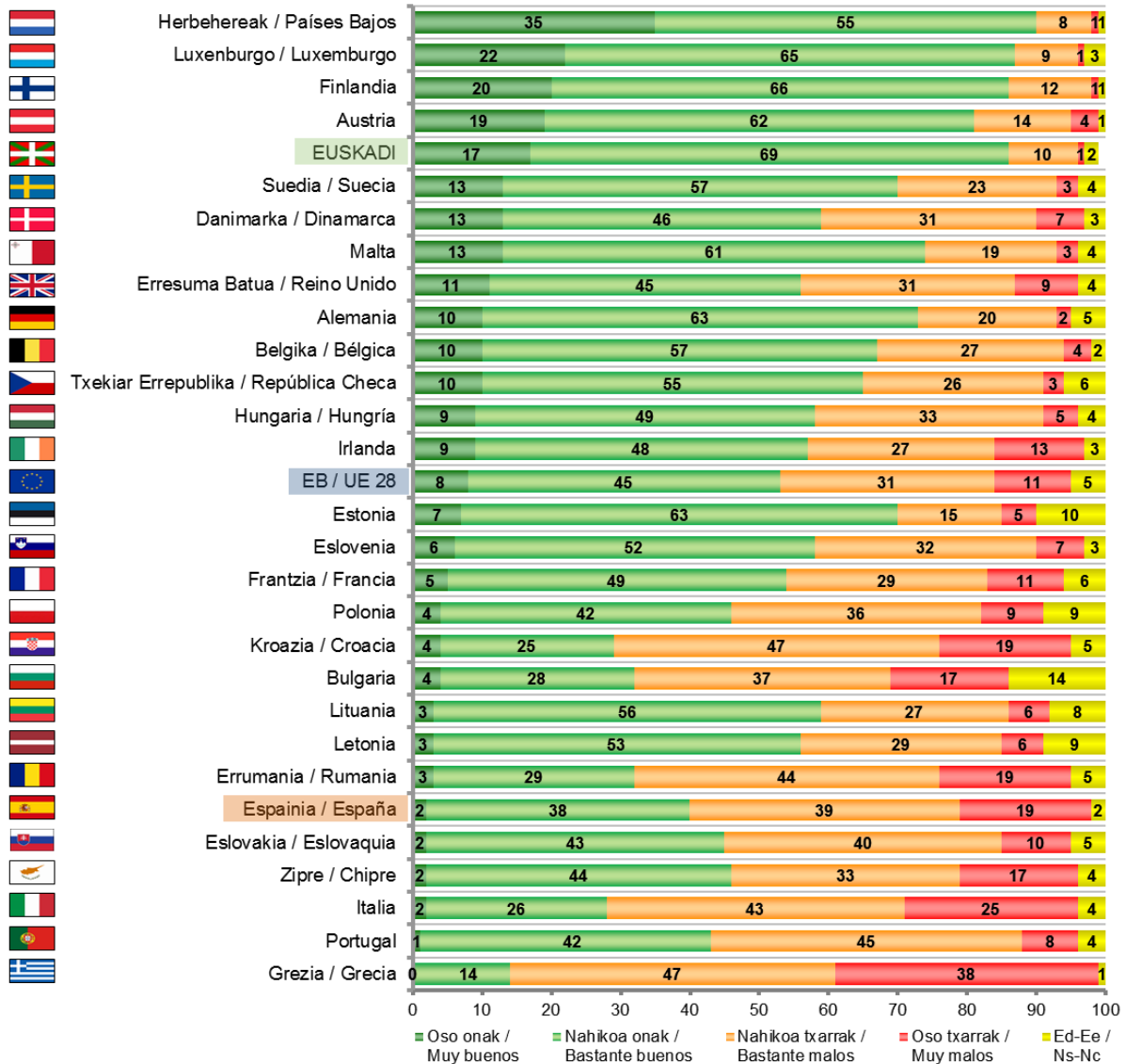
**Instituciones y  
gestión pública**

3.1 – Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa / Valoración de la gestión del Gobierno Vasco

3.1.1 – Zerbitzu publikoen balorazioa / Valoración de los servicios públicos

ORO HAR, NOLAKOAK USTE DUZU DIRELA ZERBITZU PUBLIKOAK EUSKADIN? / EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍA UD. QUE SON LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN EUSKADI?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso onak / Muy buenos	17
Nahikoa onak / Bastante buenos	69
Nahikoa txarrak / Bastante malos	10
Oso txarrak / Muy malos	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 88, 2017ko arazoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 88, noviembre 2017. (Muestra: >=15 años)

### 3.1.2 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA ONDOKO GAIETAN AZKEN URTEOTAN EUSKO JAURLARITZA EGITEN ARI DEN LANA: ONA, HALA-HOLAKOA EDO TXARRA? /

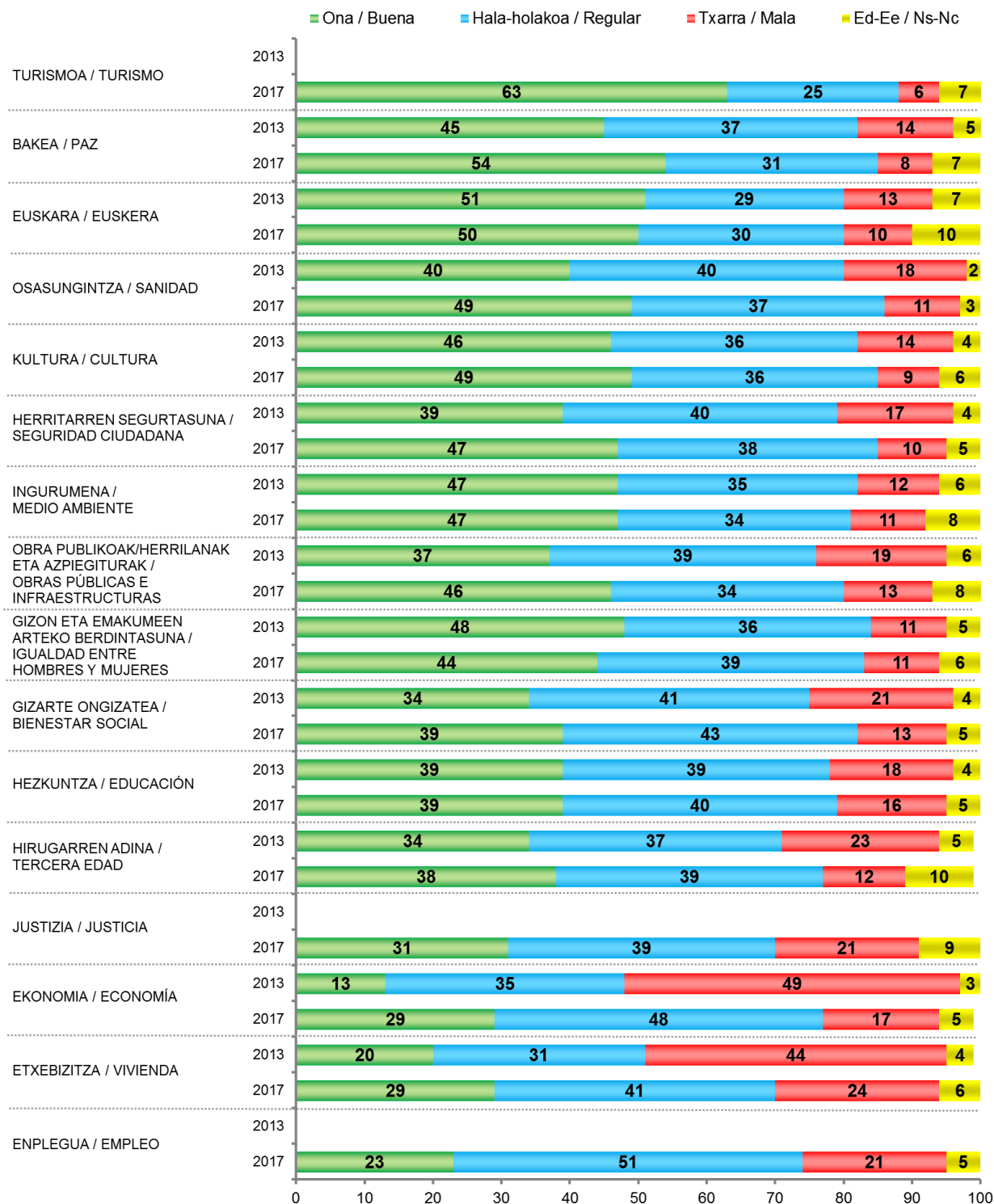
EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
TURISMOA / TURISMO	Ona / Buena	63
	Hala-holakoa / Regular	25
	Txarra / Mala	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
BAKEA / PAZ	Ona / Buena	54
	Hala-holakoa / Regular	31
	Txarra / Mala	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
EUSKARA / EUSKERA	Ona / Buena	50
	Hala-holakoa / Regular	30
	Txarra / Mala	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
OSASUNGINTZA / SANIDAD	Ona / Buena	49
	Hala-holakoa / Regular	37
	Txarra / Mala	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
KULTURA / CULTURA	Ona / Buena	49
	Hala-holakoa / Regular	36
	Txarra / Mala	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
HERRITARREN SEGURTASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA	Ona / Buena	47
	Hala-holakoa / Regular	38
	Txarra / Mala	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE	Ona / Buena	47
	Hala-holakoa / Regular	34
	Txarra / Mala	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
OBRA PUBLIKOAK/HERRILANAK ETA AZPIEGITURAK / OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURAS	Ona / Buena	46
	Hala-holakoa / Regular	34
	Txarra / Mala	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

(...)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
	Ona / Buena	44
GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	Hala-holakoa / Regular	39
	Txarra / Mala	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
	Ona / Buena	39
GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL	Hala-holakoa / Regular	43
	Txarra / Mala	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Ona / Buena	39
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Hala-holakoa / Regular	40
	Txarra / Mala	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Ona / Buena	38
HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD	Hala-holakoa / Regular	39
	Txarra / Mala	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
	Ona / Buena	31
JUSTIZIA / JUSTICIA	Hala-holakoa / Regular	39
	Txarra / Mala	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
	Ona / Buena	29
EKONOMIA / ECONOMÍA	Hala-holakoa / Regular	48
	Txarra / Mala	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Ona / Buena	29
ETXEBIZITZA / VIVIENDA	Hala-holakoa / Regular	41
	Txarra / Mala	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
	Ona / Buena	23
ENPLEGUA / EMPLEO	Hala-holakoa / Regular	51
	Txarra / Mala	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	

**EUSKO JAURLARITZAREN ZENBAIT ARLOTAKO JARDUERAREN BALORAZIOA /  
 VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO EN DISTINTOS ÁMBITOS**


### 3.2 – Urari buruzko iritzia / Opiniones sobre el agua

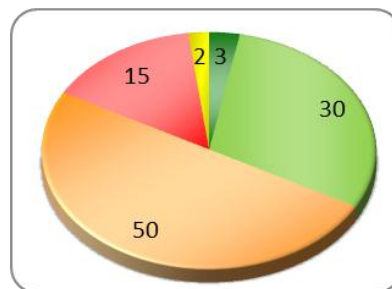
#### 3.2.1 – Iritzi orokorrak / Opiniones generales

##### 3.2.1.1 – Urarekin dauden arazoengaineko informazioa / Información sobre los problemas del agua

EUSKADIN URAREKIN DAUDEN ARAZOEN INGURUAN INFORMATUTA ZAUDELA USTE DUZU, ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ (LUR AZPIKO URAK, LAKUAK, IBIAK ETA KOSTALDEKO URAK ETA ESTUARIOAK)? /

¿SE CONSIDERA USTED MUY INFORMADO/A, BASTANTE, POCO O NADA INFORMADO/A SOBRE LOS PROBLEMAS DEL AGUA EN EUSKADI (DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS, LOS LAGOS, LOS RÍOS Y LAS AGUAS COSTERAS Y ESTUARIOS)?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Muy	3
Nahikoa / Bastante	30
Gutxi / Poco	50
Batere ez / Nada	15
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



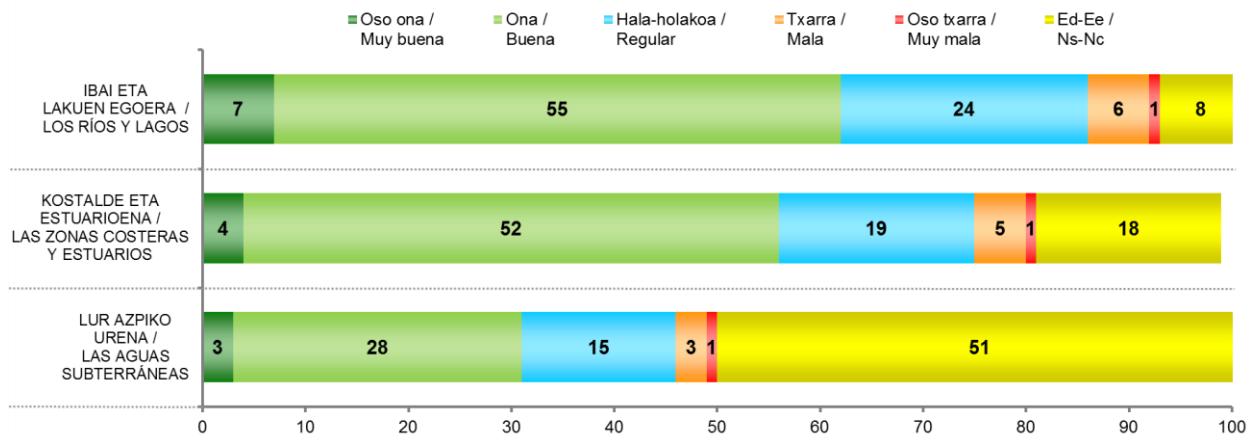
##### 3.2.1.2 – Ibai eta lakuen, lur-azpiko uren eta kostalde eta estuarioen egoeraren balorazioa / Valoración de la situación de los ríos y lagos, aguas subterráneas y zonas costeras y estuarios

ZURE USTEZ EUSKADIN OSO ONA, ONA, HALA-HOLAKOA, TXARRA EDO OSO TXARRA DA...? /

¿CALIFICARÍA UD. DE MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA LA SITUACIÓN EN EUSKADI DE...?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
	Oso ona / Muy buena	7
	Ona / Buena	55
IBAI ETA LAKUEN EGOERA / LOS RÍOS Y LAGOS	Hala-holakoa / Regular	24
	Txarra / Mala	6
	Oso txarra / Muy mala	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
		Oso ona / Muy buena
	Ona / Buena	52
KOSTALDE ETA ESTUARIOENA / LAS ZONAS COSTERAS Y ESTUARIOS	Hala-holakoa / Regular	19
	Txarra / Mala	5
	Oso txarra / Muy mala	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	18
		Oso ona / Muy buena
	Ona / Buena	28
LUR AZPIKO URENA / LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS	Hala-holakoa / Regular	15
	Txarra / Mala	3
	Oso txarra / Muy mala	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	51
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**IBAI ETA LAKUEN, LUR-AZPIKO UREN ETA KOSTALDE ETA ESTUARIOEN EGOERAREN BALORAZIOA /  
VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LOS RÍOS Y LAGOS, AGUAS SUBTERRÁNEAS Y ZONAS COSTERAS Y ESTUARIOS**



### 3.2.1.3 – Ibai eta lakuen, lur-azpiko uren eta kostalde eta estuarioen egoeraren bilakaera / Evolución de la situación de los ríos y lagos, aguas subterráneas y zonas costeras y estuarios

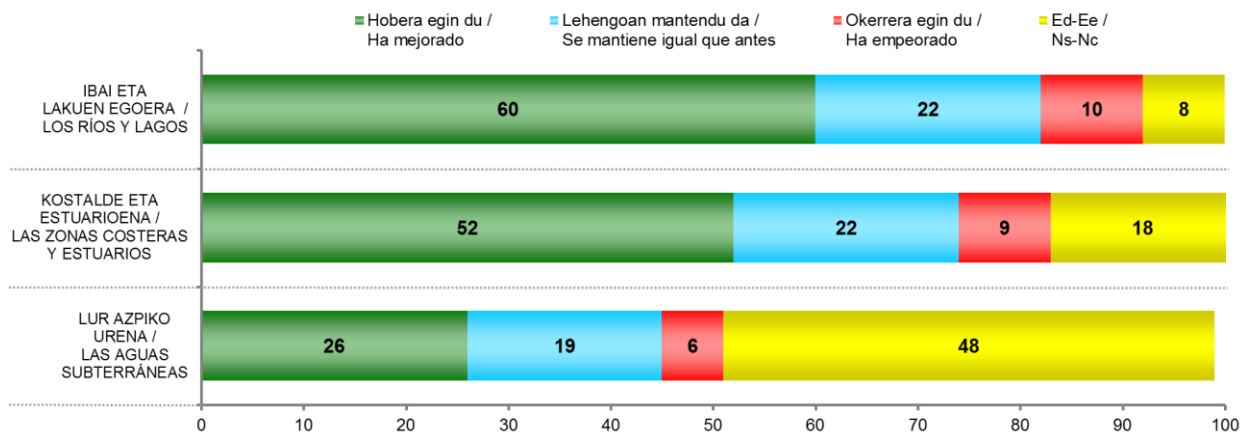
ETA, OROKORREAN, EUSKADIN ZEIN USTE DUZU IZAN DELA AZKEN 10 URTEETAKO EGOERAREN BILAKAERA: HOBERA EGIN DU, LEHENGOAN MANTENDU DA EDO OKERRERA EGIN DU...? /

¿Y CÓMO CONSIDERA QUE HA EVOLUCIONADO EN EUSKADI EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS EN GENERAL LA SITUACIÓN DE ...?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
IBAI ETA LAKUEN EGOERAK / LOS RÍOS Y LAGOS	Hobera egin du / Ha mejorado	60
	Lehengoan mantendu da / Se mantiene igual que antes	22
	Okerrera egin du / Ha empeorado	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
KOSTALDE ETA ESTUARIOENAK / LAS ZONAS COSTERAS Y ESTUARIOS	Hobera egin du / Ha mejorado	52
	Lehengoan mantendu da / Se mantiene igual que antes	22
	Okerrera egin du / Ha empeorado	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	18
LUR AZPIKO URENAK / LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS	Hobera egin du / Ha mejorado	26
	Lehengoan mantendu da / Se mantiene igual que antes	19
	Okerrera egin du / Ha empeorado	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	48
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



**IBAI ETA LAKUEN, LUR-AZPIKO UREN ETA KOSTALDE ETA ESTUARIOEN EGOERAREN BILAKAERA / EVOLUCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LOS RÍOS Y LAGOS, AGUAS SUBTERRÁNEAS Y ZONAS COSTERAS Y ESTUARIOS**



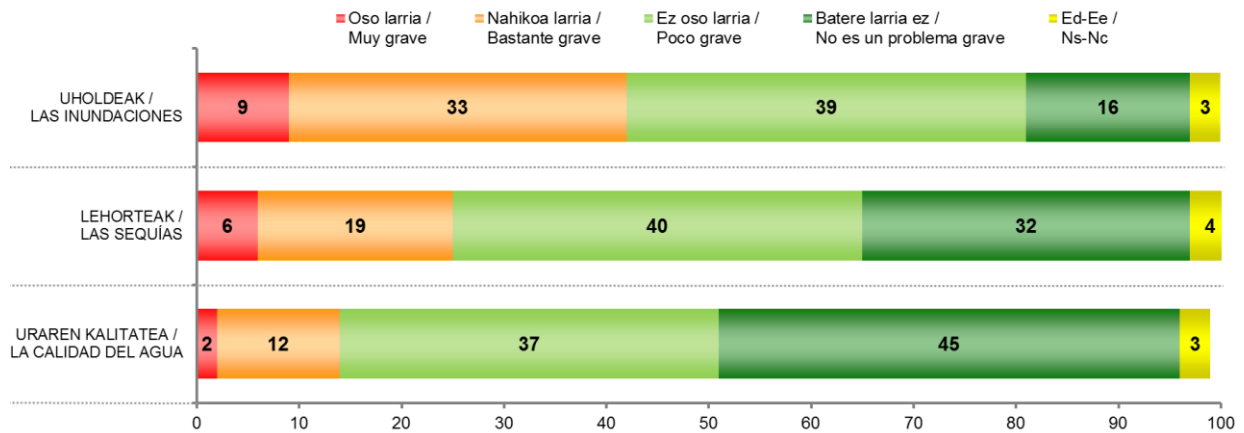
**3.2.1.4 – Ondoko arazoen larritasuna: uraren kalitatea, uholdeak eta lehorteak / Gravedad de los siguientes problemas: calidad del agua, inundaciones y sequías**

ESANGO ZENUKE EUSKADIN ARAZO OSO LARRIA DELA, NAHIKOA LARRIA, EZ DELA OSO LARRIA EDO EZ DELA BATERE ARAZO LARRIA ...? /

¿DIRÍA USTED QUE EN EUSKADI ES UN PROBLEMA MUY GRAVE, BASTANTE GRAVE, POCO GRAVE O NO ES UN PROBLEMA GRAVE...?

Tef1 (otsaila / febrero)		GUZTIRA / TOTAL
UHOLDEAK / LAS INUNDACIONES	Oso larria / Muy grave	9
	Nahikoa larria / Bastante grave	33
	Ez oso larria / Poco grave	39
	Batere larria ez / No es un problema grave	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
LEHORTEAK / LAS SEQUÍAS	Oso larria / Muy grave	6
	Nahikoa larria / Bastante grave	19
	Ez oso larria / Poco grave	40
	Batere larria ez / No es un problema grave	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
URAREN KALITATEA / LA CALIDAD DEL AGUA	Oso larria / Muy grave	2
	Nahikoa larria / Bastante grave	12
	Ez oso larria / Poco grave	37
	Batere larria ez / No es un problema grave	45
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

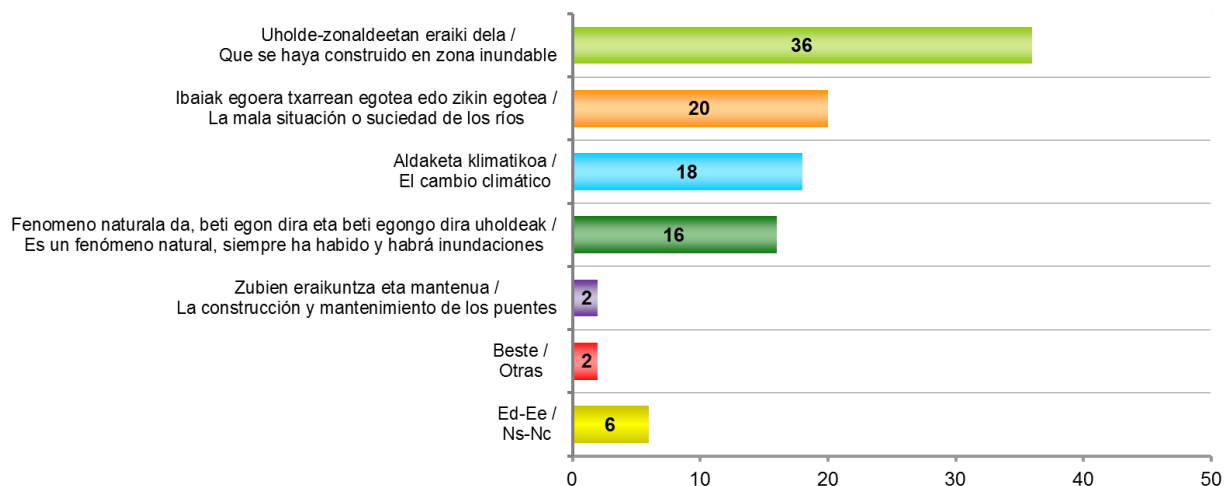
**ONDOKO ARAZOEN LARRITASUNA: URAREN KALITATEA, UHOLDEAK ETA LEHORTEAK / GRAVEDAD DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS: CALIDAD DEL AGUA, INUNDACIONES Y SEQUÍAS**



### 3.2.1.5 – Uholdeen kausa nagusia / Causa principal de las inundaciones

¿CUÁL CREE UD. QUE ES HOY EN DÍA LA CAUSA PRINCIPAL DE LAS INUNDACIONES QUE SE DAN EN EUSKADI? / ZEIN USTE DUZU DELA GAUR EGUN EUSKADIN GERTATZEN DIREN UHOLDEEN KAUSA NAGUSIA?

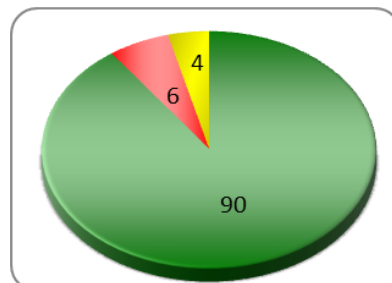
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Uholde-zonaldeetan eraiki dela / Que se haya construido en zona inundable	36
Ibaiak egoera txarrean egotea edo zikin egotea / La mala situación o suciedad de los ríos	20
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	18
Fenomeno naturala da, beti egon dira eta beti egongo dira uholdeak / Es un fenómeno natural, siempre ha habido y habrá inundaciones	16
Zubien eraikuntza eta mantenua / La construcción y mantenimiento de los puentes	2
Beste / Otras	2
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.2.1.6 – Euskadik bere beharrak asetzeko ur nahikoa duen / Suficiencia de agua en Euskadi para cubrir sus necesidades

USTE DUZU EUSKADIK BADUELA NAHIKOA UR BERE BEHAR GUZTIAK ASETZEKO? /  
¿CREE UD. QUE EUSKADI DISPONE DE AGUA SUFICIENTE PARA CUBRIR TODAS SUS NECESIDADES?

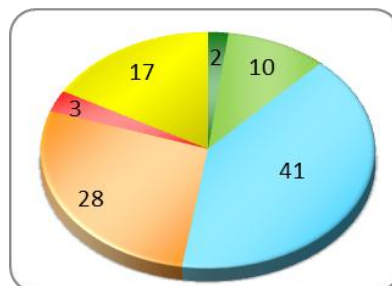
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	90
Ez / No	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.2.1.7 – Ur kantitatearen balizko bilakaera Euskadin / Evolución prevista de la cantidad de agua disponible en Euskadi

ETA DATOZEN HAMAR URTEETAN ZEIN BILAKAERA USTE DUZU IZANGO DUELA UR KANTITATEAK EUSKADIN? /  
¿Y CÓMO CREE QUE EVOLUCIONARÁ LA CANTIDAD DE AGUA DISPONIBLE EN EUSKADI EN LOS SIGUIENTES 10 AÑOS?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko handituko da / Aumentará mucho	2
Zertxobait handituko da / Aumentará algo	10
Dagoenean mantenduko da / Se mantendrá igual	41
Zertxobait gutxituko da / Disminuirá algo	28
Asko gutxituko da / Disminuirá mucho	3
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



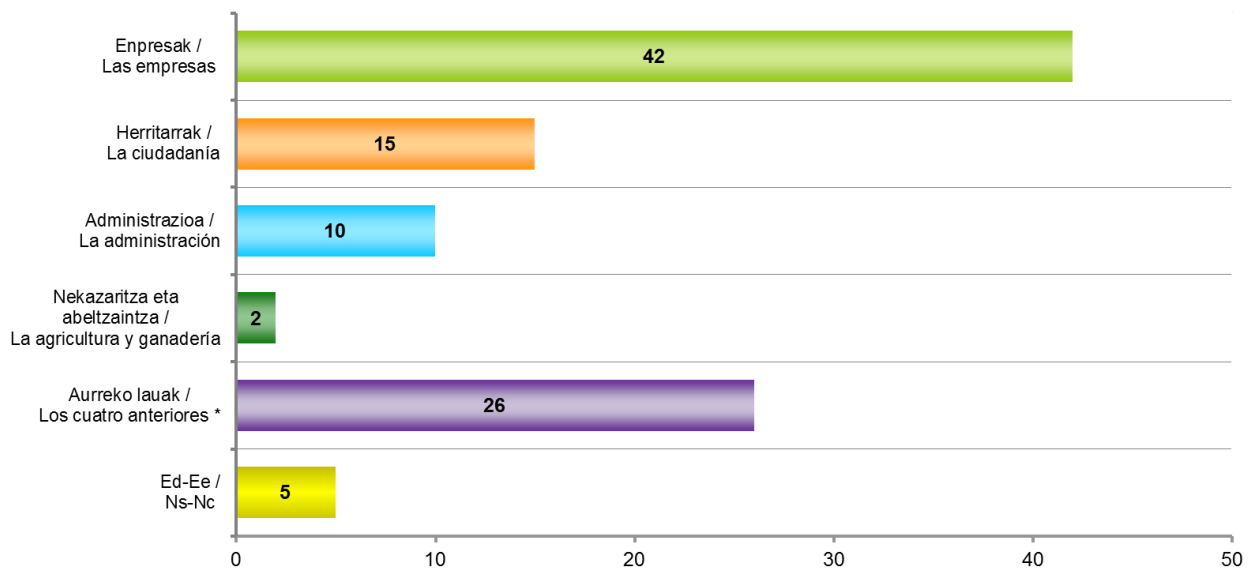
### 3.2.1.8 – Ibaien kutsaduraren arduradun nagusia / Principal responsable de la contaminación de los ríos

NOR USTE DUZU DELA GURE INGURUKO IBAIEN KUTSADURAREN ARDURADUN NAGUSIA? /

¿QUIÉN CREE QUE ES EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA CONTAMINACIÓN DE LOS RÍOS DE NUESTRO ENTORNO?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Enpresak / Las empresas	42
Herritarrak / La ciudadanía	15
Administrazioa / La administración	10
Nekazaritza eta abeltzaintza / La agricultura y ganadería	2
Aurreko lauak / Los cuatro anteriores *	26
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /  
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

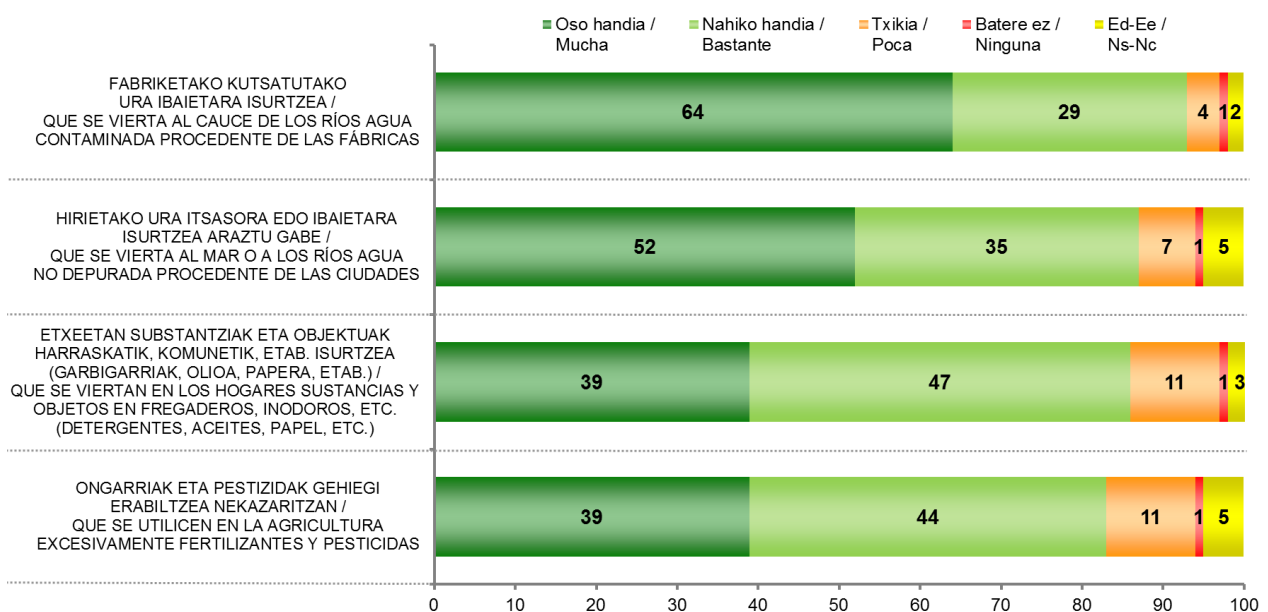


### 3.2.1.9 – Hainbat jarduerak uraren kalitatean duten eragina / Nivel de incidencia de ciertas acciones sobre la calidad del agua

USTE DUZU JARRAIAN AIPATUKO DIZKIZUDAN JARDUERAK ERAGIN OSO HANDIA, NAHIKO HANDIA, TXIKIA EDO BATERE ERAGINIK EZ DUTELA EUSKADIKO UREN KUTSADURAN? /

¿PIENSA USTED QUE LAS ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN TIENEN MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA INFLUENCIA SOBRE LA CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS EN EUSKADI?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
FABRIKETAKO KUTSATUTAKO URA IBAIETARA ISURTZEA / QUE SE VIERTA AL CAUCE DE LOS RÍOS AGUA CONTAMINADA PROCEDENTE DE LAS FÁBRICAS	Oso handia / Mucha	64
	Nahiko handia / Bastante	29
	Txikia / Poca	4
	Batere ez / Ninguna	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
HIRIETAKO URA ITSASORA EDO IBAIETARA ISURTZEA ARAZTU GABE / QUE SE VIERTA AL MAR O A LOS RÍOS AGUA NO DEPURADA PROCEDENTE DE LAS CIUDADES	Oso handia / Mucha	52
	Nahiko handia / Bastante	35
	Txikia / Poca	7
	Batere ez / Ninguna	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
ETXEETAN SUBSTANTZIAK ETA OBJEKTUAK HARRASKATIK, KOMUNETIK, ETAB. ISURTZEA (GARBIGARRIAK, OLIOA, PAPERA, ETAB.) / QUE SE VIERTAN EN LOS HOGARES SUSTANCIAS Y OBJETOS EN FREGADEROS, INODOROS, ETC. (DETERGENTES, ACEITES, PAPEL, ETC.)	Oso handia / Mucha	39
	Nahiko handia / Bastante	47
	Txikia / Poca	11
	Batere ez / Ninguna	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
ONGARRIAK ETA PESTIZIDAK GEHIEGI ERABILTZEA NEKAZARITZAN / QUE SE UTILICEN EN LA AGRICULTURA EXCESIVAMENTE FERTILIZANTES Y PESTICIDAS	Oso handia / Mucha	39
	Nahiko handia / Bastante	44
	Txikia / Poca	11
	Batere ez / Ninguna	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>	

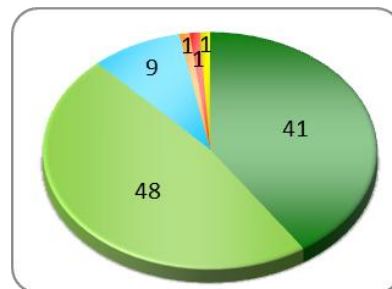


### 3.2 – Ura etxeetan / El agua en los hogares

#### 3.2.2.1 – Etxeetara iristen den uraren kalitatea / Calidad del agua que llega a los hogares

NOLAKO DA ZURE USTEZ ZURE ETXERA IRISTEN DEN URAREN KALITATEA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA CALIDAD DEL AGUA QUE LLEGA A SU CASA?

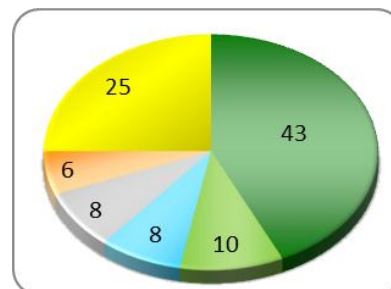
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	41
Nahikoa ona / Bastante buena	48
Hala-holako / Regular	9
Nahikoa txarra / Bastante mala	1
Oso txarra / Muy mala	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 3.2.2.2 – Etxeetara iristen den uraren jatorria / Origen del agua que llega a los hogares

ZURE USTEZ, NONDIK DATOR ZURE ETXERA IRISTEN DEN URA? / ¿DE DÓNDE CREE UD. QUE PROCEDE EL AGUA QUE LLEGA A SU HOGAR?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Urtegiak, presak / Pantano, presa	43
Mendia, lakua, ibaia / Montaña, lago, río	10
Partzuergoa, Mankomunitatea / Consorcio, Mancomunidad	8
Araztegia / Depuradora	8
Herriko biltegia / Depósito municipal	6
Ed-Ee / Ns-Nc	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

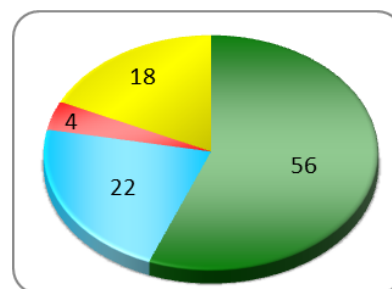
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

#### 3.2.2.3 – Udallerri barruko hoditeriaren egoeraren balorazioa /

#### Valoración de la situación de las tuberías de conducción de agua dentro del municipio

ZURE USTEZ, NOLAKO DA ZURE UDALERRI BARRUAN URA GARRAIATZEN DUEN HODITERIAREN EGOERA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA EL ESTADO DE LAS TUBERÍAS DE CONDUCCIÓN DE AGUA DENTRO DE SU MUNICIPIO?

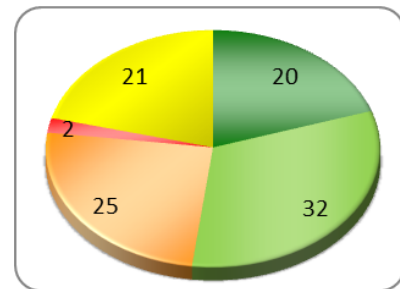
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Ona / Bueno	56
Hala-holako / Regular	22
Txarra / Malo	4
Ed-Ee / Ns-Nc	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.2.2.4 – Uraren garraioan alferrik galtzen den ura / Despilfarro de agua en la conducción de agua

ZURE UDALERRIKO HODITERIAREN EGOERA AINTZAT HARTUTA, USTE DUZU ETXEETARA URA GARRAIATZEN DUTEN BITARTEAN URA ALFERRIK GALTZEN DELA ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /  
TENIENDO EN CUENTA EL ESTADO DE LAS TUBERÍAS DE AGUA DENTRO DE SU MUNICIPIO, ¿CUÁNTA AGUA CREE UD. QUE SE DESPILFARRA EN LA CONDUCCIÓN DEL AGUA A LOS HOGARES, MUCHA, BASTANTE, POCA O NADA?

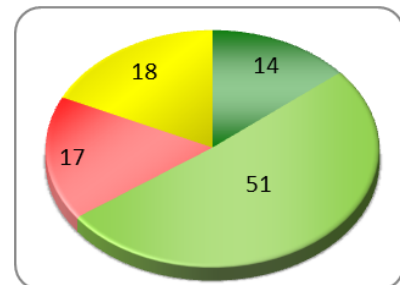
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Askó / Mucha	20
Nahikoa / Bastante	32
Gutxi / Poca	25
Bateré ez / Nada	2
Ed-Ee / Ns-Nc	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.2.2.5 – Hondakin-ura nora joaten denaren ezagutza / Conocimiento del destino del agua residual

¿Y CUÁL CREE UD. QUE ES EL DESTINO DEL AGUA RESIDUAL QUE SALE DE SU CASA (ES DECIR, DEL AGUA QUE YA HA SIDO UTILIZADA)? /  
ETA NORA USTE DUZU DOALA ETXEETATIK IRTETEN DEN HONDAKIN-URA (HAU DA, JADANIK ERABILIA IZAN DEN URA)?

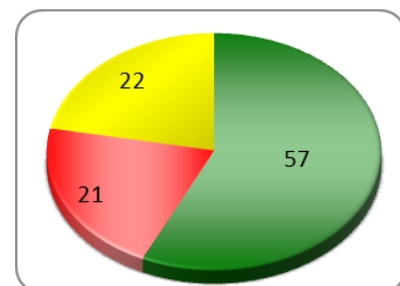
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Zuzenean ibai, urtegi, laku edo itsasora / Se devuelve directamente a los ríos, lagos, embalses o al mar	14
Araztegitik edo depuradoratik pasatzen da eta ibai, urtegi, laku edo itsasora itzultzen da / Pasa por una depuradora y se devuelve a los ríos, lagos, embalses o al mar	51
Araztegitik edo depuradoratik pasatzen da eta berrerabili egiten da / Pasa por una depuradora y se reutiliza	17
Ed-Ee / Ns-Nc	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.2.2.6 – Hondakin-uren araztegia udalerrian badagoenaren ezagutza / Conocimiento de la existencia de depuradora en el municipio

BADAKIZU ZURE UDALERRIAN HONDAKIN-UREN ARAZTEGIRIK EDO DEPURADORARIK DAGOEN? /  
¿SABE SI EN SU MUNICIPIO HAY DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES?

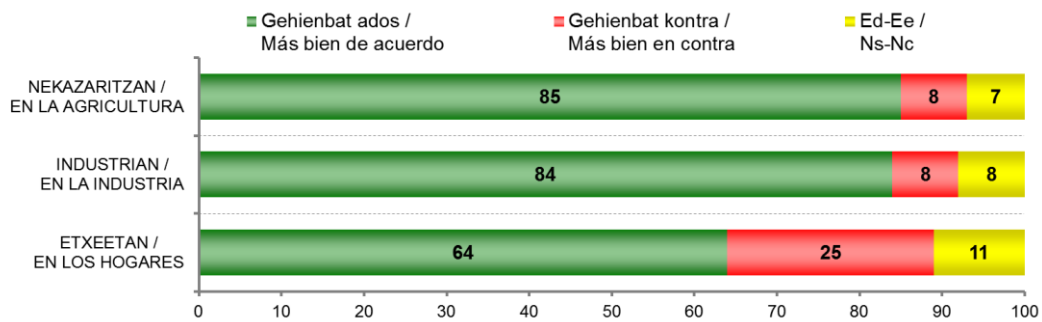
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	57
Ez / No	21
Ez daki badagoen / No lo sé	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.2.2.7 – Araztutako ura berrerabiltzearen gaineko iritzia / Opini3n sobre la posibilidad de reutilizar el agua depurada

GAUR EGUN BADAGO MODUA HONDAKIN-URA ARAZTEKO ETA, BERRIZ ERE, ERABILI AHAL IZATEKO. ZU GEHIENBAT ADOS EDO GEHIENBAT KONTRA EGONGO ZINATEKE ONBIDERATUTAKO UR HORI BERRIZ ERE ERABILTZEKO...? / HOY EN DÍA EXISTEN MÉTODOS PARA QUE EL AGUA RESIDUAL DE LOS HOGARES PUEDA DEPURARSE Y VOLVER A UTILIZARSE. ¿ESTÁ UD. MÁS BIEN DE ACUERDO O MÁS BIEN EN DESACUERDO CON QUE ESA AGUA REGENERADA VUELVA A UTILIZARSE...?

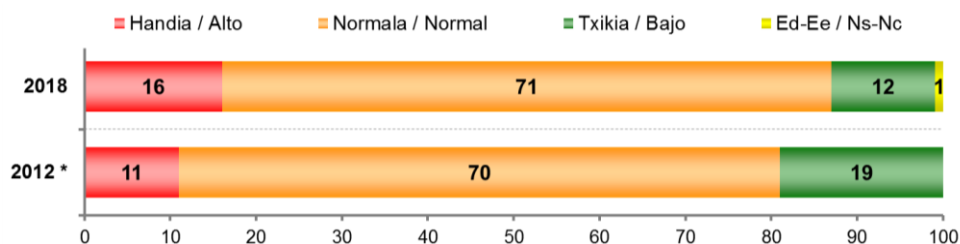
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
NEKAZARITZAN / EN LA AGRICULTURA	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo: 85 Gehienbat kontra / Más bien en contra: 8 Ed-Ee / Ns-Nc: 7
INDUSTRIAN / EN LA INDUSTRIA	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo: 84 Gehienbat kontra / Más bien en contra: 8 Ed-Ee / Ns-Nc: 8
ETXEETAN / EN LOS HOGARES	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo: 64 Gehienbat kontra / Más bien en contra: 25 Ed-Ee / Ns-Nc: 11
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



### 3.2.2.8 – Norbere kontsumoaren kalifikazioa / Calificación del propio consumo

ZURE UR KONTSUMOA ZENBATEKOA DELA USTE DUZU? / ¿CONSIDERA SU PROPIO CONSUMO DE AGUA...?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Alto	16
Normala / Normal	71
Txikia / Bajo	12
Ed-Ee / Ns-Nc	1
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



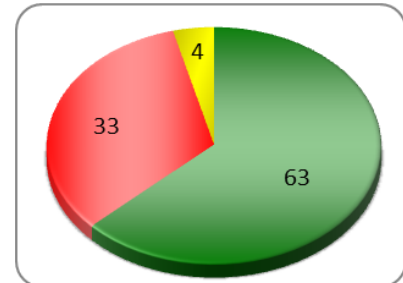
\* URA: Estudio de percepción, notoriedad e imagen de URA. Diciembre 2012 / 2012ko abendua



### 3.2.2.9 – Ur gutxiago kontsumitzeko aukera bizi kalitatea okerragotu gabe / Posibilidad de consumir menos agua sin mermar calidad de vida

USTE DUZU ZURE UR KONTSUMOA TXIKITU AHALKO ZENUKEELA ZURE BIZI KALITATEA OKERRAGOTU GABE? /  
¿CONSIDERA UD. QUE PODRÍA DISMINUIR EL CONSUMO DE AGUA EN SU DOMICILIO SIN EMPEORAR SU CALIDAD DE VIDA?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	63
Ez / No	33
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

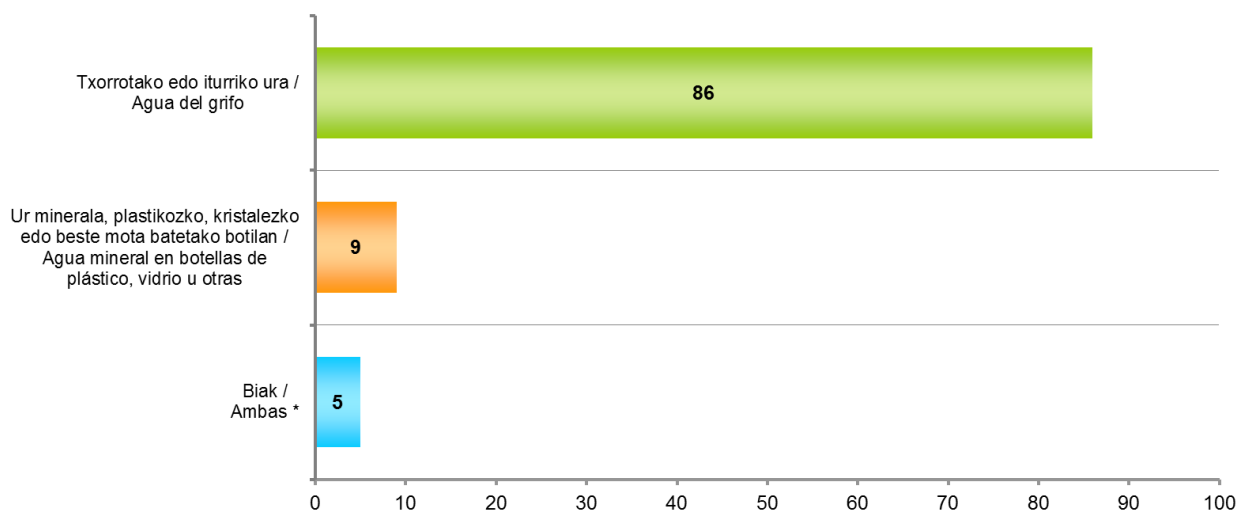


### 3.2.2.10 – Edateko erabiltzen den ur mota / Tipo de agua consumida para beber

ZEIN UR MOTA EDATEN DUZU NORMALEAN? / ¿QUÉ TIPO DE AGUA BEBE UD. GENERALMENTE?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Txorrotako edo iturriko ura / Agua del grifo	86
Ur minerala, plastikozko, kristalezko edo beste mota batetako botilan / Agua mineral en botellas de plástico, vidrio u otras	9
Biak / Ambas *	5
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

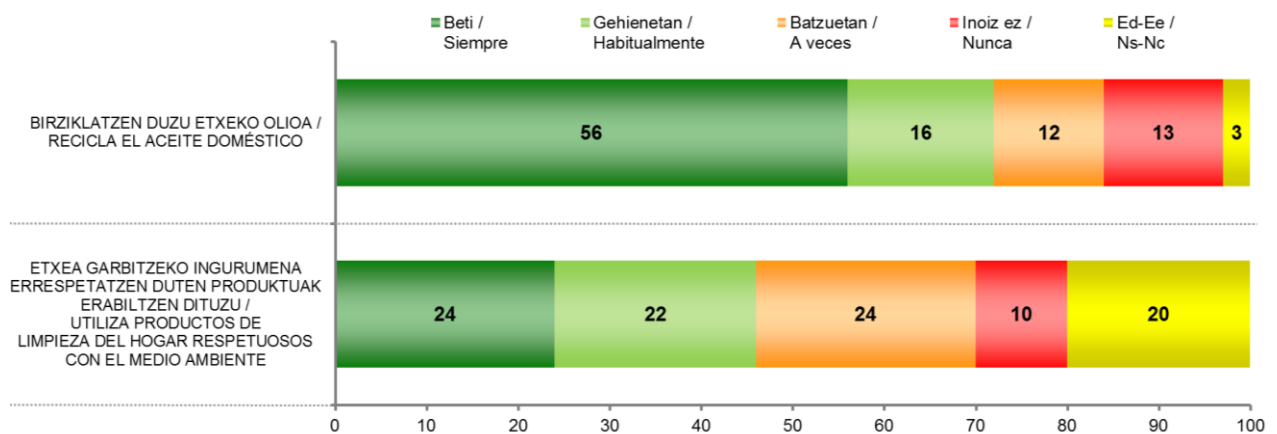
\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /  
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



### 3.2.2.11 – Ura ez kutsatzeko etxeetan egindako ekintzak / Acciones del hogar para no contaminar el agua

ESADAZU MESEDEZ ZEIN MAIZTASUNEKIN... / DÍGAME POR FAVOR, CON QUÉ FRECUENCIA USTED...

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
	Beti / Siempre	56
	Gehienetan / Habitualmente	16
BIRZIKLATZEN DUZU ETXEKO OLIOA / RECICLA EL ACEITE DOMÉSTICO	Batzuetan / A veces	12
	Inoiz ez / Nunca	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Beti / Siempre	24
ETXEA GARBITZEKO INGURUMENA ERRESPETATZEN DUTEN PRODUKTUAK ERABILTZEN DITUZU / UTILIZA PRODUCTOS DE LIMPIEZA DEL HOGAR RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE	Gehienetan / Habitualmente	22
	Batzuetan / A veces	24
	Inoiz ez / Nunca	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

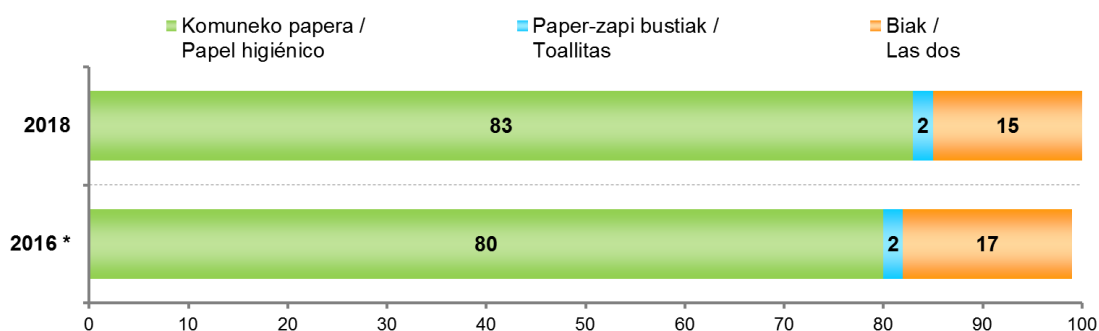


### 3.2.2.12 – Komuneko paper-zapi bustien erabilera eta komunetik botatzen diren / Uso de toallitas de baño y si se vierten por el retrete

ETXEAN ZER ERABILTZEN DUZUE, KOMUNEKO PAPER NORMALA EDO KOMUNEKO PAPER-ZAPI EDO TOALLITA BUSTIAK? /

¿USAN EN SU CASA PAPEL HIGIÉNICO NORMAL, O TOALLITAS DE BAÑO?

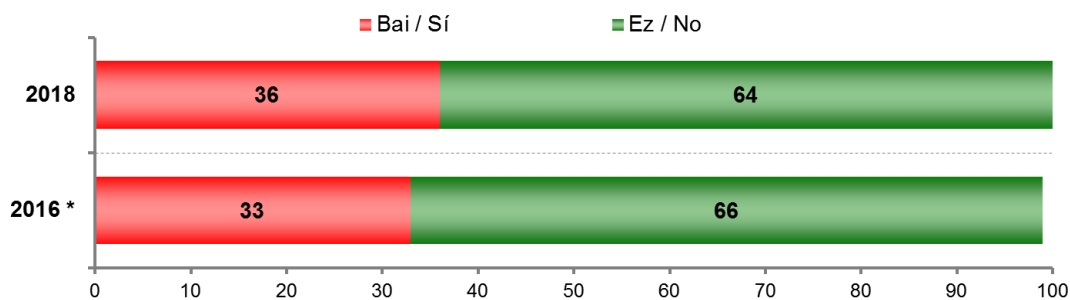
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Komuneko papera / Papel higiénico	83
Paper-zapi bustiak / Toallitas	2
Biak / Las dos	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



PAPER-ZAPI BUSTIAK KOMUNETIK BOTATZEN DITUZUE? / ¿ARROJAN LAS TOALLITAS POR EL VÁTER?

Galdera hau soilik egin zaie paper-zapi bustiak edo biak erabiltzen dituztenei (%17) /  
Pregunta realizada sólo a quienes usan toallitas o las dos (17%)

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	36
Ez / No	64
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



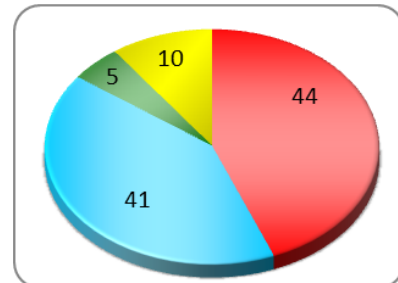
\* URA: Uraren irudiari buruzko ikerketa. 2016 uztaila / Estudio sobre la imagen del agua. Julio 2016

### 3.2.3 – Uraren prezioa / Precio del agua

#### 3.2.3.1 – Uraren prezioa / Precio del agua

USTE DUZU GAUR EGUN ETXEETAN URARENGATIK GEHIEGI ORDANTZEN DELA, BEHAR BESTE EDO GUTXIEGI? / ¿CREE UD. QUE HOY EN DÍA EN LOS HOGARES SE PAGA POR EL AGUA DEMASIADO, LO JUSTO O MENOS DE LO DEBIDO?

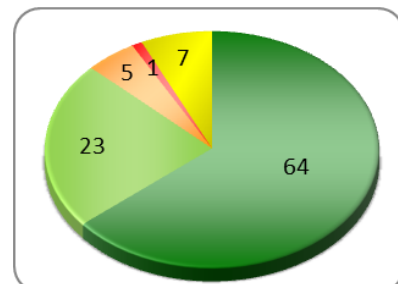
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Gehiegi / Demasiado	44
Behar beste / Lo justo	41
Gutxiegi / Menos de lo debido	5
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 3.2.3.2 – Gehien kutsatzen dutenek gehiago ordaindu beharko luketen / Si deberían pagar más quienes más contaminan

ZU ZEU GUZTIZ ADOS ZAUDE, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA, GEHIEN KUTSATZEN DUTENEK ERABILTZEN DUTEN URARENGATIK GEHIAGO ORDAINDU BEHARKO LUKETENAREN IDEIAREKIN? / ¿ESTA UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, MÁS BIEN DE ACUERDO, MÁS BIEN EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON QUE QUIENES MÁS CONTAMINAN PAGUEN MÁS POR EL AGUA QUE UTILIZAN?

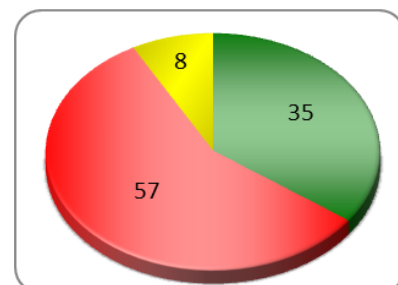
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	64
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	23
Nahikoa kontra / Más bien en desacuerdo	5
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	1
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 3.2.3.3 – Uraren kalitatea hobetzeko gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más para mejorar la calidad del agua

KALITATE HOBEA DUEN URA JASOTZEKO GEHIAGO ORDAINTEZKO PREST EGONGO ZINATEKE? / ¿PARA CONSEGUIR UNA MEJOR CALIDAD DEL AGUA ESTARÍA UD. DISPUESTO A PAGAR MÁS EN EL RECIBO DEL AGUA?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	35
Ez / No	57
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 3.2.4 – Uraren kudeaketa eta URA Agentzia / La gestión del agua y la agencia URA

3.2.4.1 – Ura kudeatzen dutenen bat-bateko ezagutza /  
Conocimiento espontáneo de quienes gestionan el agua

ESANGO ZENIDAKE, ZUK DAKIZUNEZ, EUSKADIN ZEIN ERAKUNDE EDO INSTITUZIO ARDURATZEN DIREN URAREN GESTIOAZ ETA ADMINISTRAZIOAZ? /

¿ME PODRÍA DECIR EL NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES U ORGANISMOS PÚBLICOS QUE CONOZCA, QUE ESTÉN RELACIONADOS CON LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL AGUA EN EUSKADI?

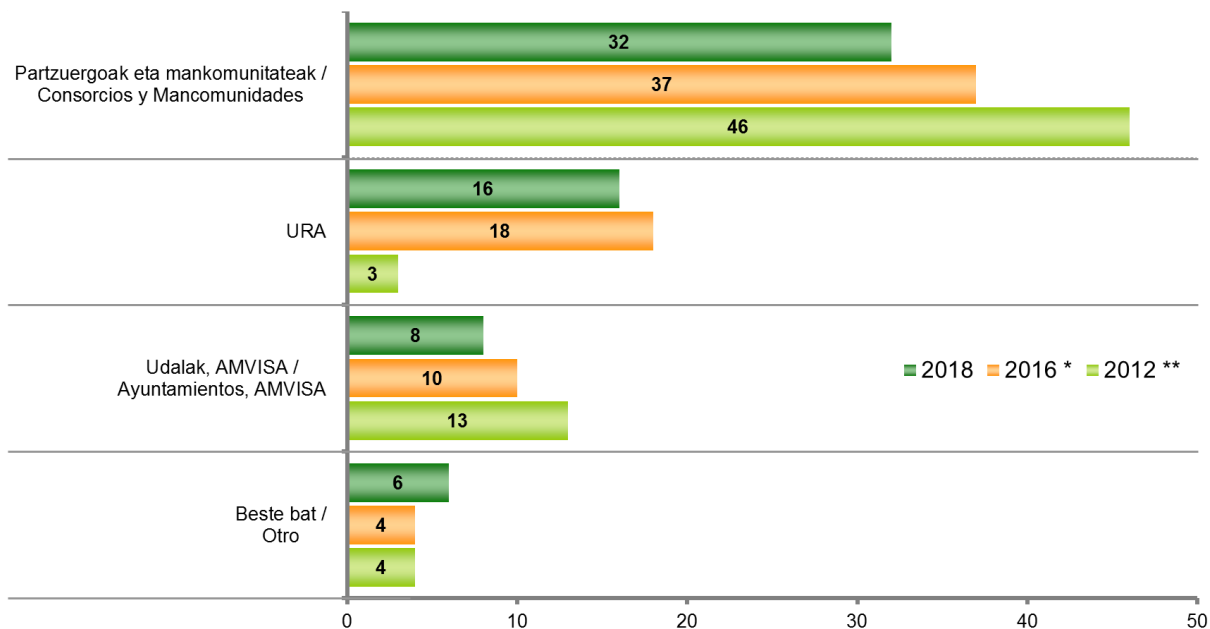
Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Partzuergoak eta mankomunitateak / Consorcios y Mancomunidades	32
URA	16
Udalak, AMVISA / Ayuntamientos, AMVISA	8
Diputazioa / Diputación	4
Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco	2
Ed-Ee / Ns-Nc	49

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



\* URA: Uraren irudiari buruzko ikerketa. 2016 uztaila / Estudio sobre la imagen del agua. Julio 2016

\*\* URA: Estudio de percepción, notoriedad e imagen de URA. Diciembre 2012 / 2012ko abendua

**Oharra:** gure inkestan gehienez 2 erantzun eman zitezkeen, dakigula beste bietan ez zegoen horrelako mugarik /

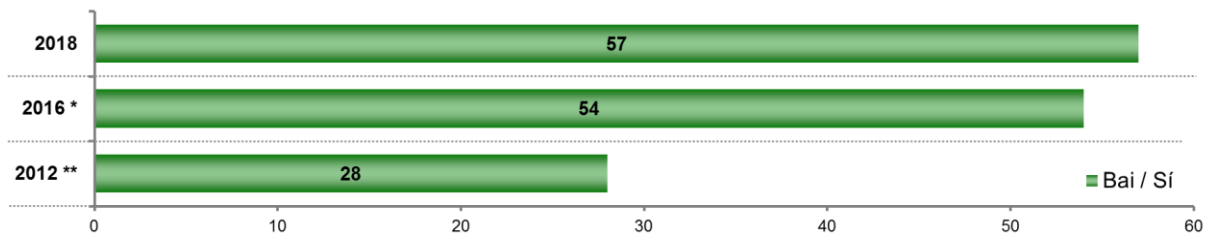
**Nota:** en este estudio las opciones de respuesta podían ser como máximo dos, que sepamos no había esa limitación en los otros

### 3.2.4.2 – URA, Uraren Euskal Agentziaren ezagutza / Conocimiento de URA, la Agencia Vasca del Agua

ENTZUN DUZU EZER URA, URAREN EUSKAL AGENTZIARI BURUZ? /  
¿HA OÍDO HABLAR DE URA, LA AGENCIA VASCA DEL AGUA?

Bat-bateko eta iradokitutako ezagutzaren batura / Suma de conocimiento espontáneo y sugerido

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	57
Ez / No	37
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



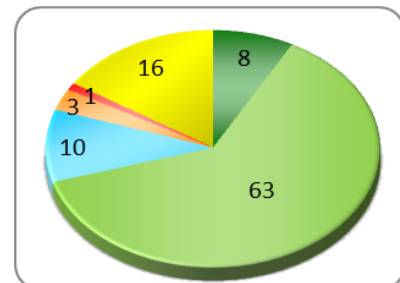
\* URA: Uraren irudiarri buruzko ikerketa. 2016 uztaila / Estudio sobre la imagen del agua. Julio 2016

\*\* URA: Estudio de percepción, notoriedad e imagen de URA. Diciembre 2012 / 2012ko abendua

### 3.2.4.3 – Uraren kudeaketaren balorazio orokorra / Valoración general de la gestión del agua

OROKORREAN, NOLA USTE DUZU KUDEATZEN EDO GESTIONATZEN DELA EUSKADIN URAREN GAIA? /  
HABLANDO EN GENERAL ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. EL MODO DE GESTIONAR EL TEMA DEL AGUA EN EUSKADI?

Tef1 (otsaila / febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ondo / Muy buena	8
Ondo / Buena	63
Hala-hola / Regular *	10
Gaizki / Mala	3
Oso gaizki / Muy mala	1
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



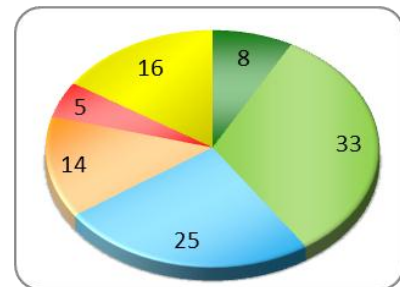
\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

### 3.3 – EITBren zuzendaritza eta kudeaketa / Dirección y gestión de EITB

#### 3.3.1 – EITBren Zuzendaritza Nagusia hautatzeko moduarekiko iritzia / Opinión sobre el modo de elección de la Dirección General de EITB

GAUR EGUN EITB-KO ZUZENDARITZA NAGUSIA LEGEBILTZARREAN HAUTATZEN DA, GEHIENGO ABSOLUTUZ. ZURI ZER IRUDITZEN ZAIZU HORRELA EGITEA? / ACTUALMENTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EITB SE ELIGE POR MAYORÍA ABSOLUTA EN EL PARLAMENTO VASCO. ¿QUÉ LE PARECE QUE SE HAGA ASÍ?

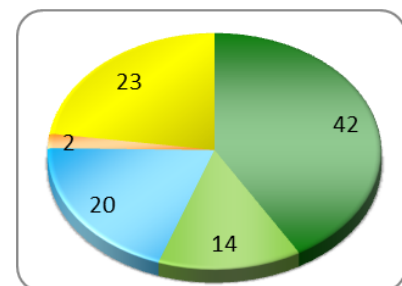
67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ondo / Muy bien	8
Ondo / Bien	33
Ez ondo eta ez gaizki / Ni bien ni mal	25
Gaizki / Mal	14
Oso gaizki / Muy mal	5
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 3.3.2 – EITBren Zuzendaritza Nagusia hautatzeko bestelako moduak / Otros modos de elección de la Dirección General de EITB

ETORKIZUNEAN, ZURE USTEZ NORK HAUTATU BEHARKO LUKE EITB-REN ZUZENDARITZA NAGUSIA? / EN UN FUTURO, ¿QUIÉN CREE UD. QUE DEBERÍA ENCARGARSE DE LA ELECCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EITB?

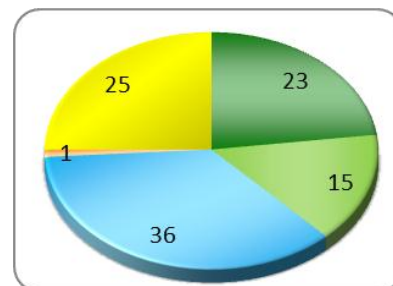
67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Gizarte zibila, alderdi politikoak, sindikatuak eta sektoreko eta EITBko profesionalen ordezkariak osatutako organo batek / Un órgano en el que estén representados la sociedad civil, los partidos políticos, los sindicatos, los profesionales del sector y los de EITB	42
EiTBko Administrazio Kontseilua / El Consejo de Administración de EITB	14
Eusko Legebiltzarrak, gehiengo absolutuz / El Parlamento Vasco, por mayoría absoluta	20
Beste norbaitek / Otro	2
Ed-Ee / Ns-Nc	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.3.3 – EITBren kontrol jardueraren arduraduna / Responsable de la tarea de control de EITB

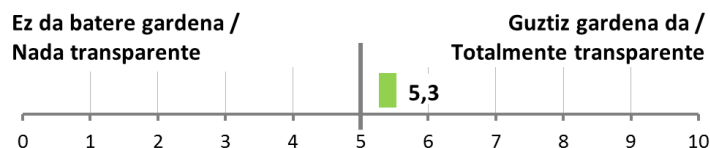
ZURE USTEZ, NORK IZAN BEHAR LUKE EITB KONTROLATZEKO ARDURA? / EN SU OPINIÓN, ¿QUIÉN DEBERÍA REALIZAR LA TAREA DE CONTROL DE EITB?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Eusko Legebiltzarrak / El Parlamento Vasco	23
EiTBko Administrazio Kontseiluak / El Consejo de Administración de EITB	15
Erakunde independente batek / Un organismo independiente	36
Beste norbaitek / Otro	1
Ed-Ee / Ns-Nc	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.3.4 – EITBren funtzionamenduaren gardentasuna / Transparencia en el funcionamiento de EITB

ZENBATERAINO ESANGO ZENUKE EITB GARDENA DELA BERE FUNTZIONAMENDU ETA GESTIOARI DAGOKIONEZ? ZEIN NOTA JARRIKO ZENIOKE 0TIK 10ERAKO ESKALA BATEAN, 0A "EZ DELA BATERE GARDENA" ETA 10AK "GUZTIZ GARDENA DELA" ESAN NAHI BADUTE? / ¿HASTA QUÉ PUNTO DIRÍA UD. QUE EITB ES TRANSPARENTE EN SU FUNCIONAMIENTO Y GESTIÓN? ¿QUÉ NOTA LE PONDRÍA EN UNA ESCALA DONDE 0 ES "NADA TRANSPARENTE" Y 10 "TOTALMENTE TRANSPARENTE"?

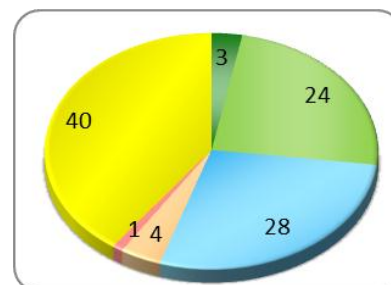


Batezbestekoak (0=ez da batere gardena; 10=guztiz gardena da) / Media (0=nada transparente; 10 =totalmente transparente)

### 3.3.5 – EITBren kudeaketaren balorazioa / Valoración de la gestión de EITB

EITB-REN ZUZENDARITZAREN GESTIO EDO KUDEAKETA LANA NOLA BALORATZEN DUZU? / EN CUANTO A LA LABOR DE GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EITB ¿CÓMO LA VALORA UD.?

67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	3
Ona / Buena	24
Ez ona eta ez txarra / Ni buena ni mala	28
Txarra / Mala	4
Oso txarra / Muy mala	1
Ed-Ee / Ns-Nc	40
<b>BALANTZEA / BALANCE *</b>	<b>22</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



\* Balantzea: (Oso ona+Ona) – (Txarra+Oso txarra) / Balance: (Muy buena+Buena) – (Mala+Muy mala)



### 3.4 – Europar Batasunari buruzko iritzia / Opiniones sobre la Unión Europea

#### 3.4.1 – Europar Batasunaren balorazioa / Valoración de la Unión Europea

##### 3.4.1.1 – Euskadiko, Espainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea

ORO HAR, USTE DUZU GAUR EGUN EUSKADIN GAUZAK ONDO DOAZELA EDO GAIZKI DOAZELA? ETA ESPAINIAN? ETA EUROPAR BATASUNEAN? / EN GENERAL, ¿CREE UD. QUE EN ESTE MOMENTO LAS COSAS VAN BIEN O VAN MAL EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA? ¿Y EN LA UNIÓN EUROPEA?

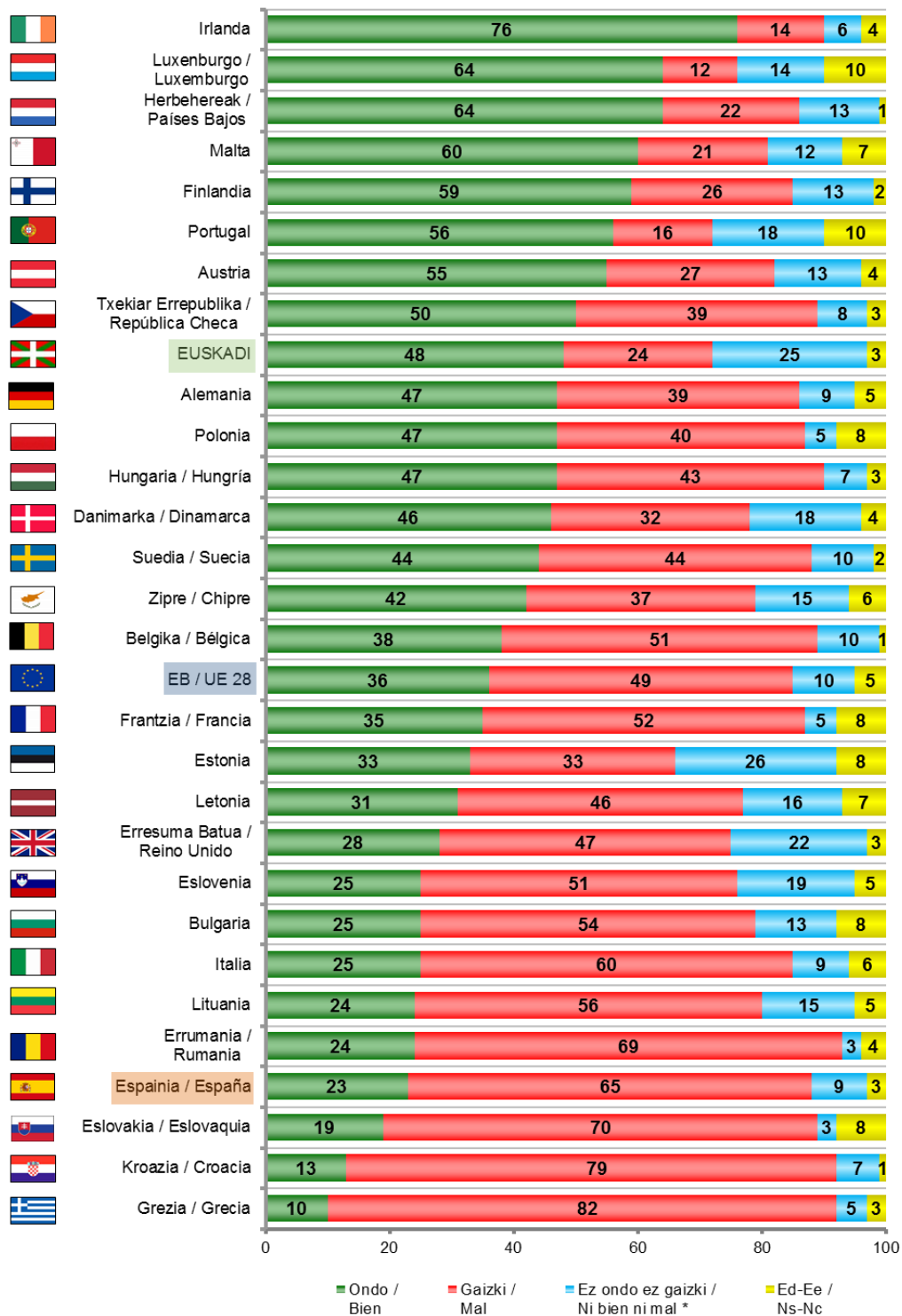
Tef4 (azaroa / noviembre)		GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIN / EN EUSKADI	Ondo / Bien	48
	Gaizki / Mal	24
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
ESPAINIAN / EN ESPAÑA	Ondo / Bien	8
	Gaizki / Mal	67
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
EUROPAR BATASUNEAN / EN LA UNIÓN EUROPEA	Ondo / Bien	21
	Gaizki / Mal	36
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

**NOLA DOAZ GAUZAK ZURE HERRIALDEAN /  
CÓMO VAN LAS COSAS EN SU PAÍS**

Gurean Euskadiri buruz galdetu zen, Eurobarometroan, berriz, Estatuari buruz /

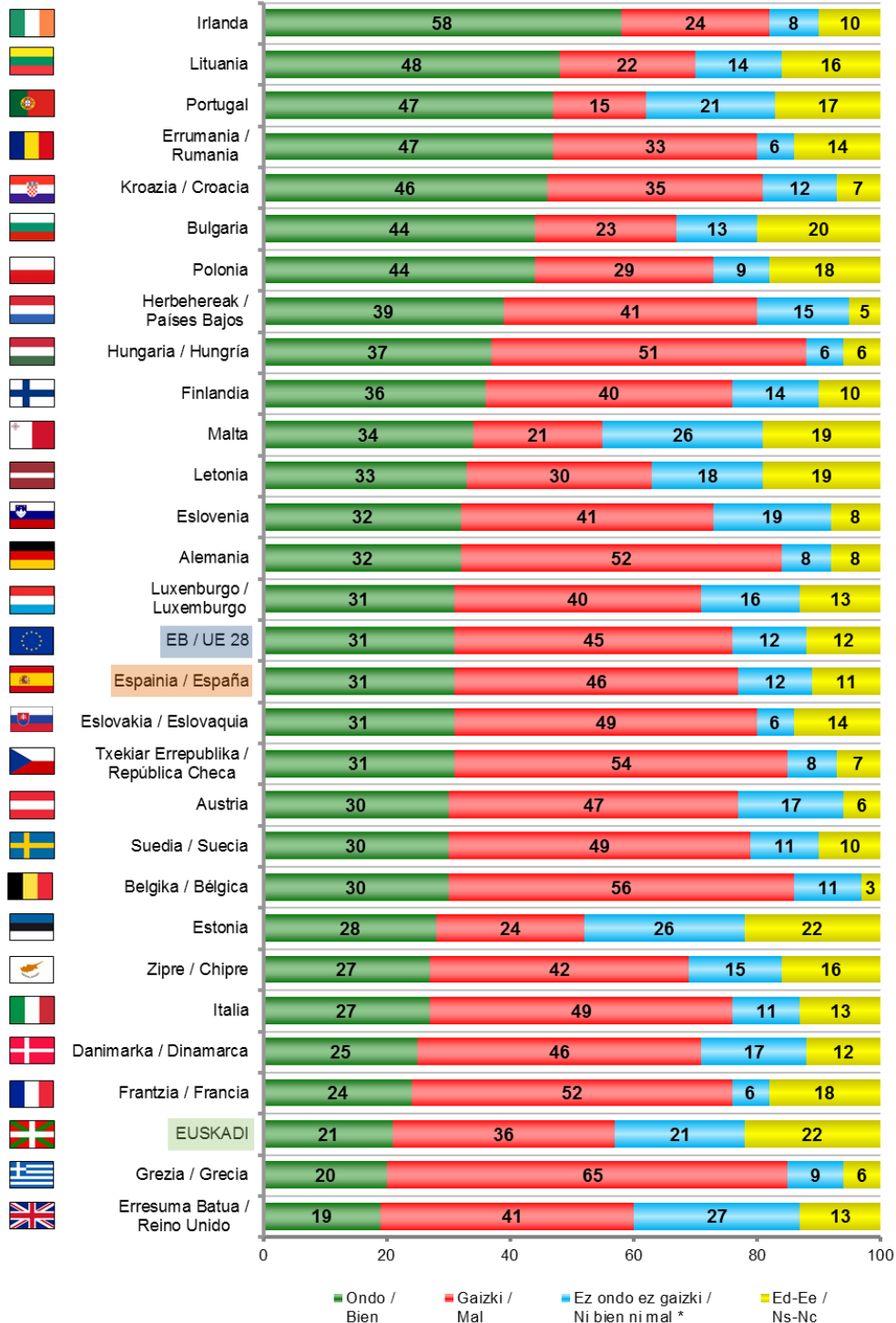
En nuestro estudio se preguntó sobre Euskadi, mientras que en el Eurobarómetro se preguntó por la situación del país



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

NOLA DOAZ GAUZAK EUROPAR BATASUNEAN /  
CÓMO VAN LAS COSAS EN LA UNIÓN EUROPEA



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

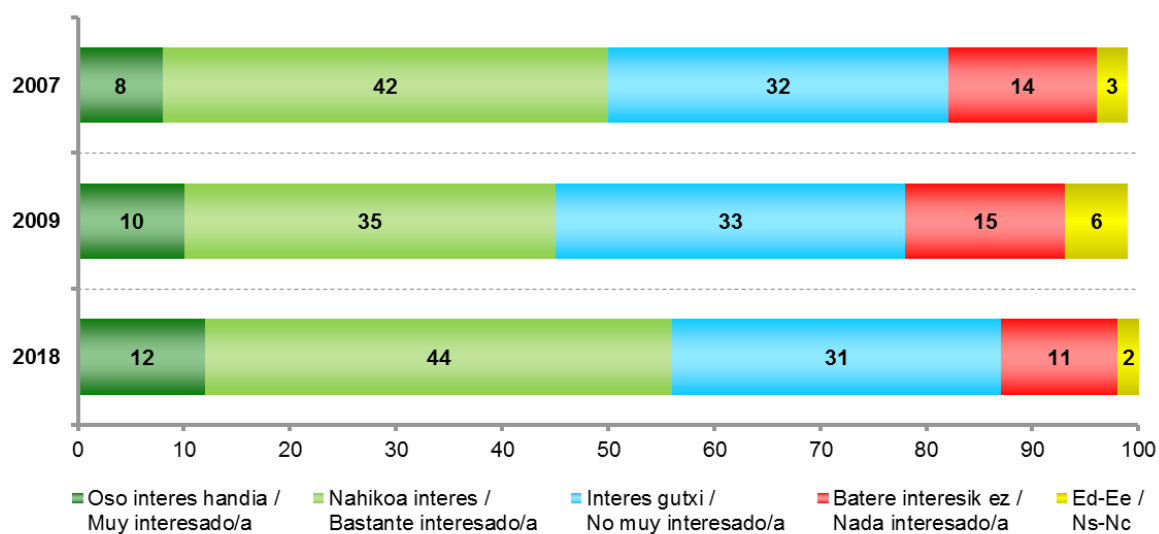
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoan. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

## 3.4.1.2 – Europarekiko interesa / Interés por Europa

EUROPAREKIN ZERIKUSIA DUTEN GAETAN NOLAKO INTERESA DUZU: OSO HANDIA, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE INTERESIK EZ? /

¿ESTÁ UD. MUY INTERESADO/A, BASTANTE INTERESADO/A, NO MUY INTERESADO/A O NADA INTERESADO/A EN ASUNTOS RELACIONADOS CON EUROPA?

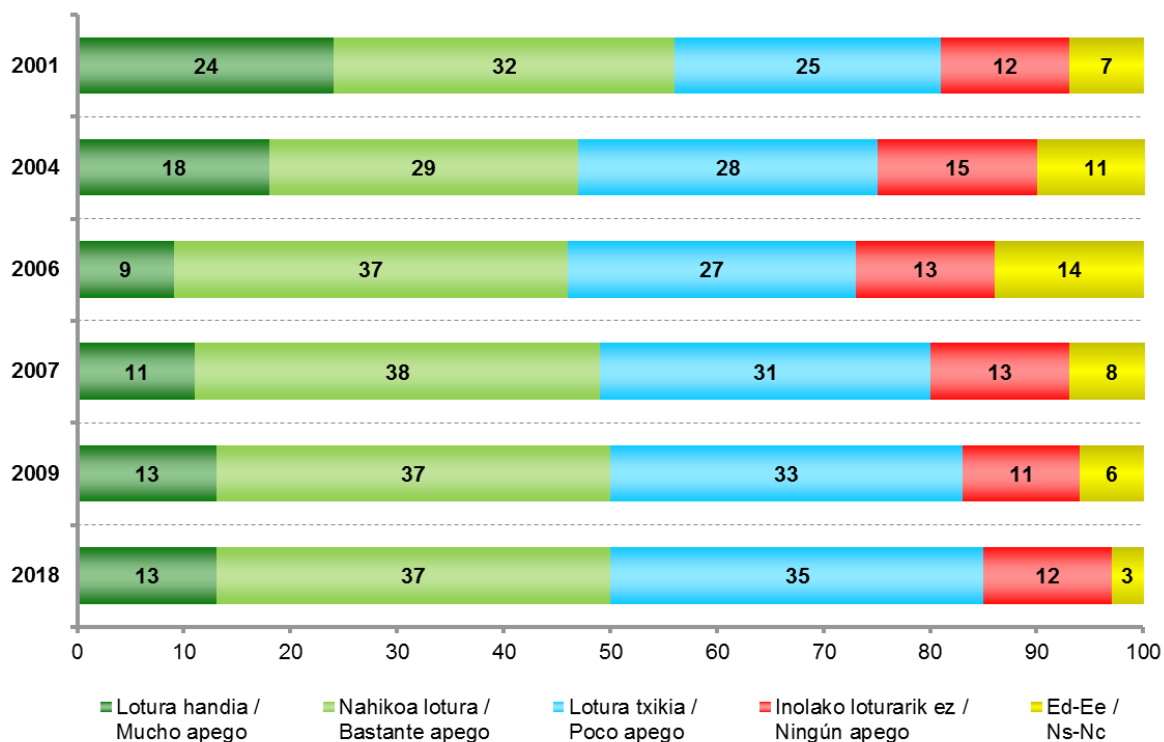
Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso interes handia / Muy interesado/a	12
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	44
Interes gutxi / No muy interesado/a	31
Batere interesik ez / Nada interesado/a	11
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



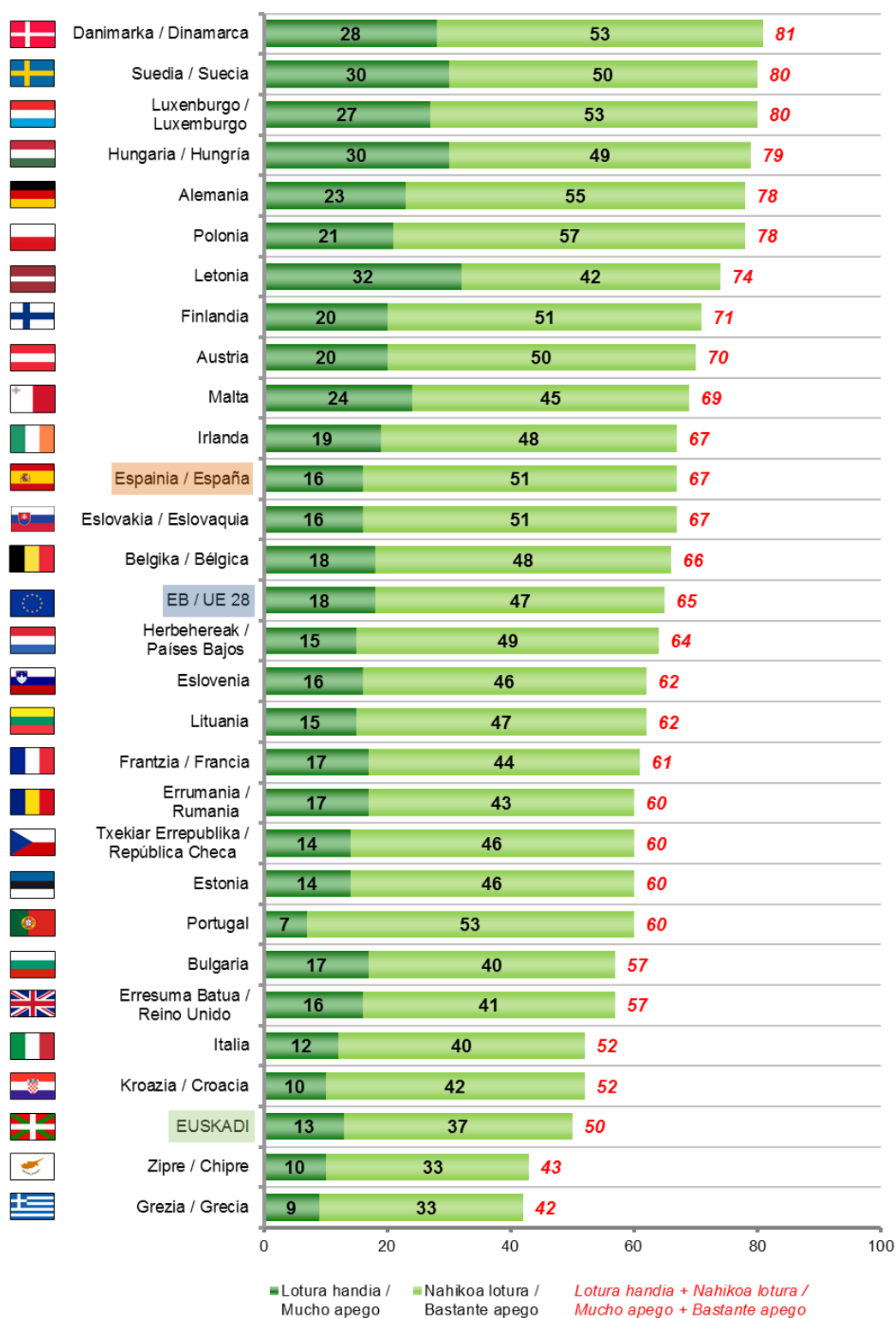
## 3.4.1.3 – Lotura Europarekin / Apego por Europa

ETA NOLAKO LOTURA SENTITZEN DUZU EUROPAREKIN? /  
¿Y HASTA QUÉ PUNTO SIENTE UD. APEGO POR EUROPA?

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Lotura handia / Mucho apego	13
Nahikoa lotura / Bastante apego	37
Lotura txikia / Poco apego	35
Inolako loturarik ez / Ningún apego	12
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## LOTURA EUROPAREKIN / APEGO A EUROPA



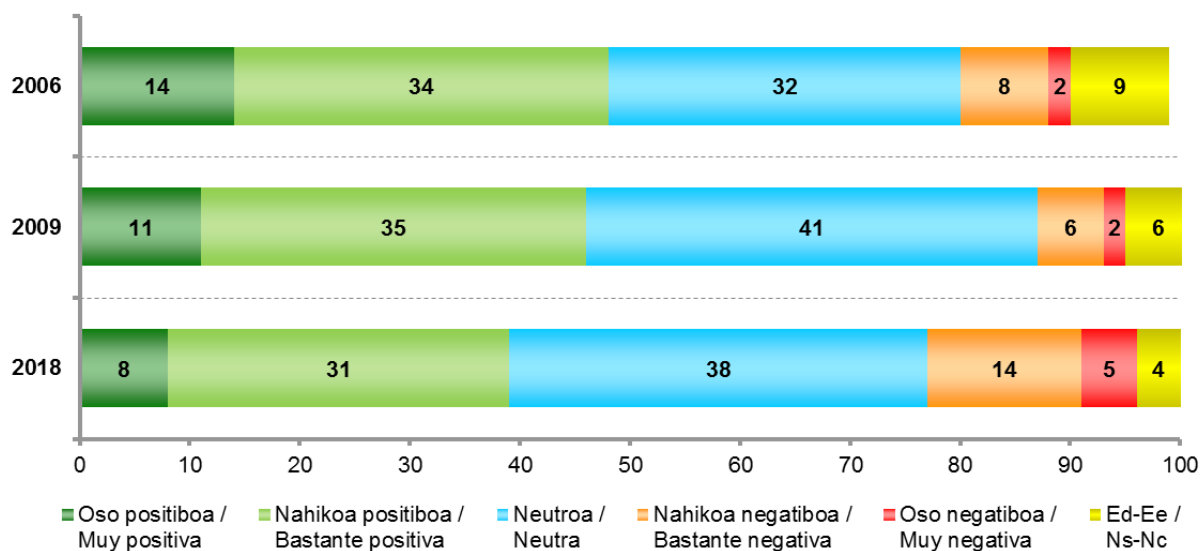
Europako Batzardea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

## 3.4.1.4 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea

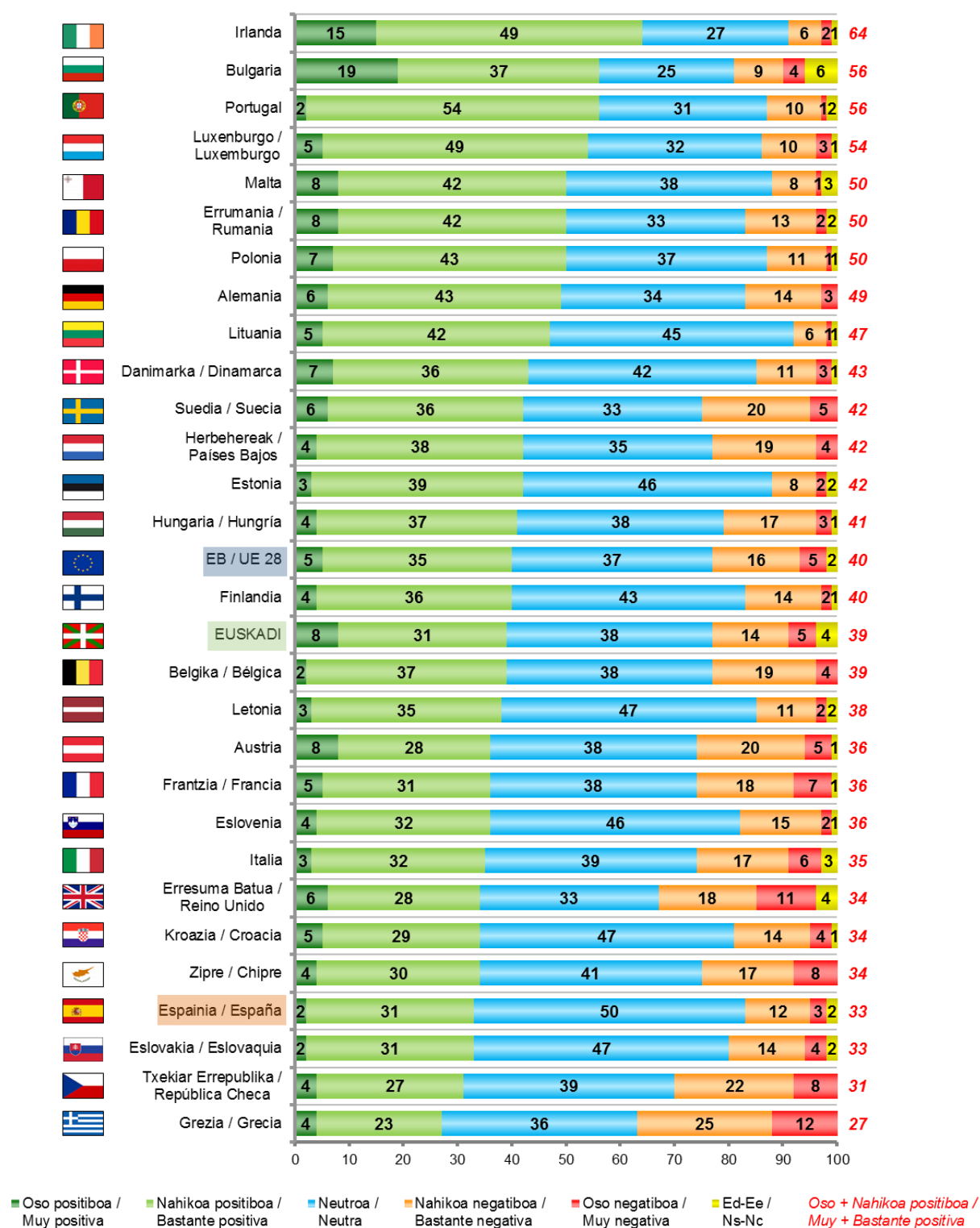
ORO HAR, ZURETZAT EUROPAR BATASUNAK NOLAKO IRUDIA DU? /

¿A UD. LA UNIÓN EUROPEA EN GENERAL LE SUGIERE UNA IMAGEN MUY POSITIVA, BASTANTE POSITIVA, NEUTRA, BASTANTE NEGATIVA O MUY NEGATIVA?

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso positiboa / Muy positiva	8
Nahikoa positiboa / Bastante positiva	31
Neutroa / Neutra	38
Nahikoa negatiboa / Bastante negativa	14
Oso negatiboa / Muy negativa	5
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## EB-REN IRUDIA / IMAGEN DE LA UE



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

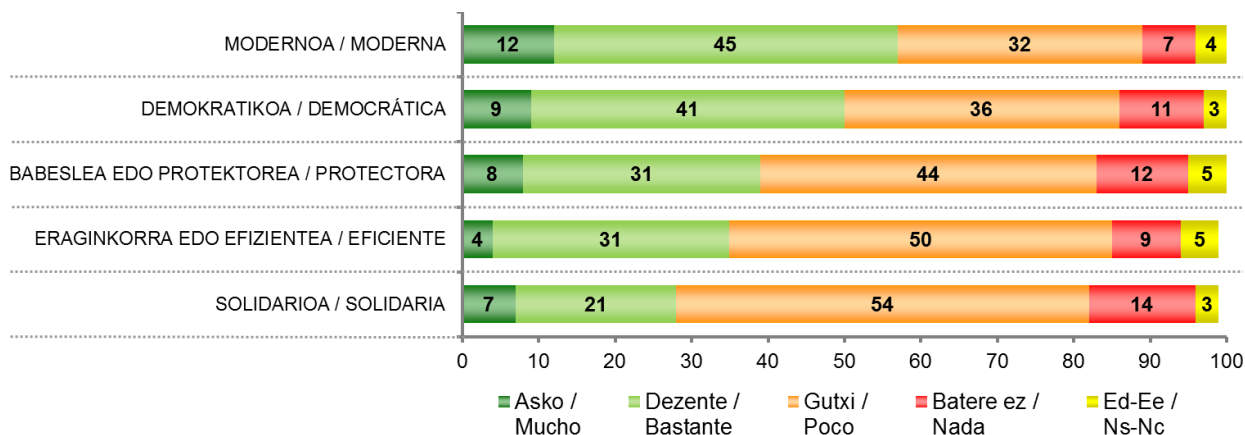


## 3.4.1.5 – EBren ezaugarriak / Atributos de la UE

MESEDEZ, ESADAZU ONDOKO HITZ BAKOITZA ZENBAT HURBILTZEN DEN ZUK EUROPAR BATASUNARI BURUZ DUZUN IDEIARA: ASKO, DEZENTE, GUTXI ALA BATERE EZ /

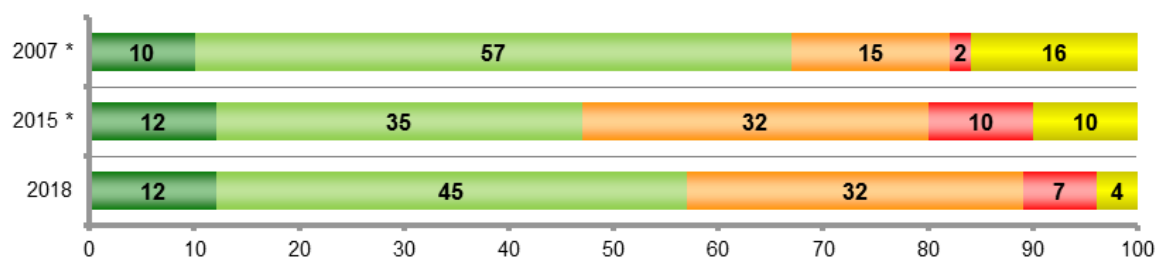
AHORA, POR FAVOR, DÍGAME SI CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS SE ACERCA MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A LA IDEA QUE TIENE UD. SOBRE LA UNIÓN EUROPEA

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL	
MODERNOA / MODERNA	Asko / Mucho	12
	Dezente / Bastante	45
	Gutxi / Poco	32
	Batere ez / Nada	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA	Asko / Mucho	9
	Dezente / Bastante	41
	Gutxi / Poco	36
	Batere ez / Nada	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
BABESLEA EDO PROTEKTOREA / PROTECTORA	Asko / Mucho	8
	Dezente / Bastante	31
	Gutxi / Poco	44
	Batere ez / Nada	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
ERAGINKORRA EDO EFIZIENTEA / EFICIENTE	Asko / Mucho	4
	Dezente / Bastante	31
	Gutxi / Poco	50
	Batere ez / Nada	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
SOLIDARIOA / SOLIDARIA	Asko / Mucho	7
	Dezente / Bastante	21
	Gutxi / Poco	54
	Batere ez / Nada	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>		<b>100</b>

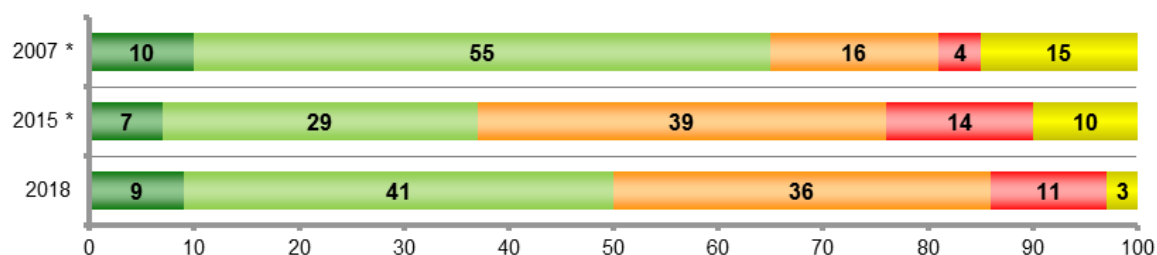


## EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

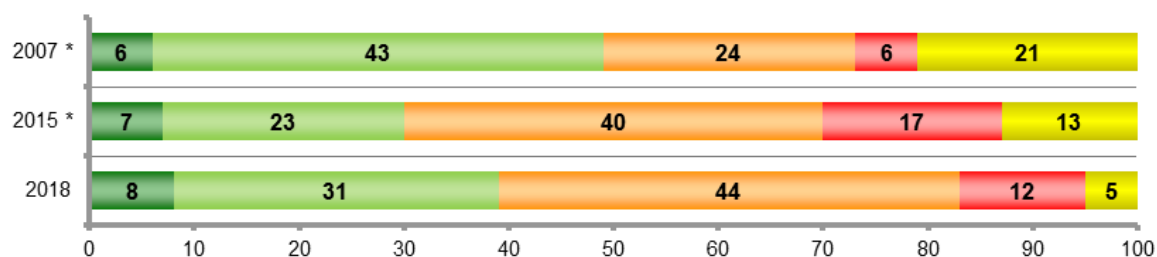
## MODERNOA / MODERNA



## DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA



## BABESLEA EDO PROTEKTOREA / PROTECTORA



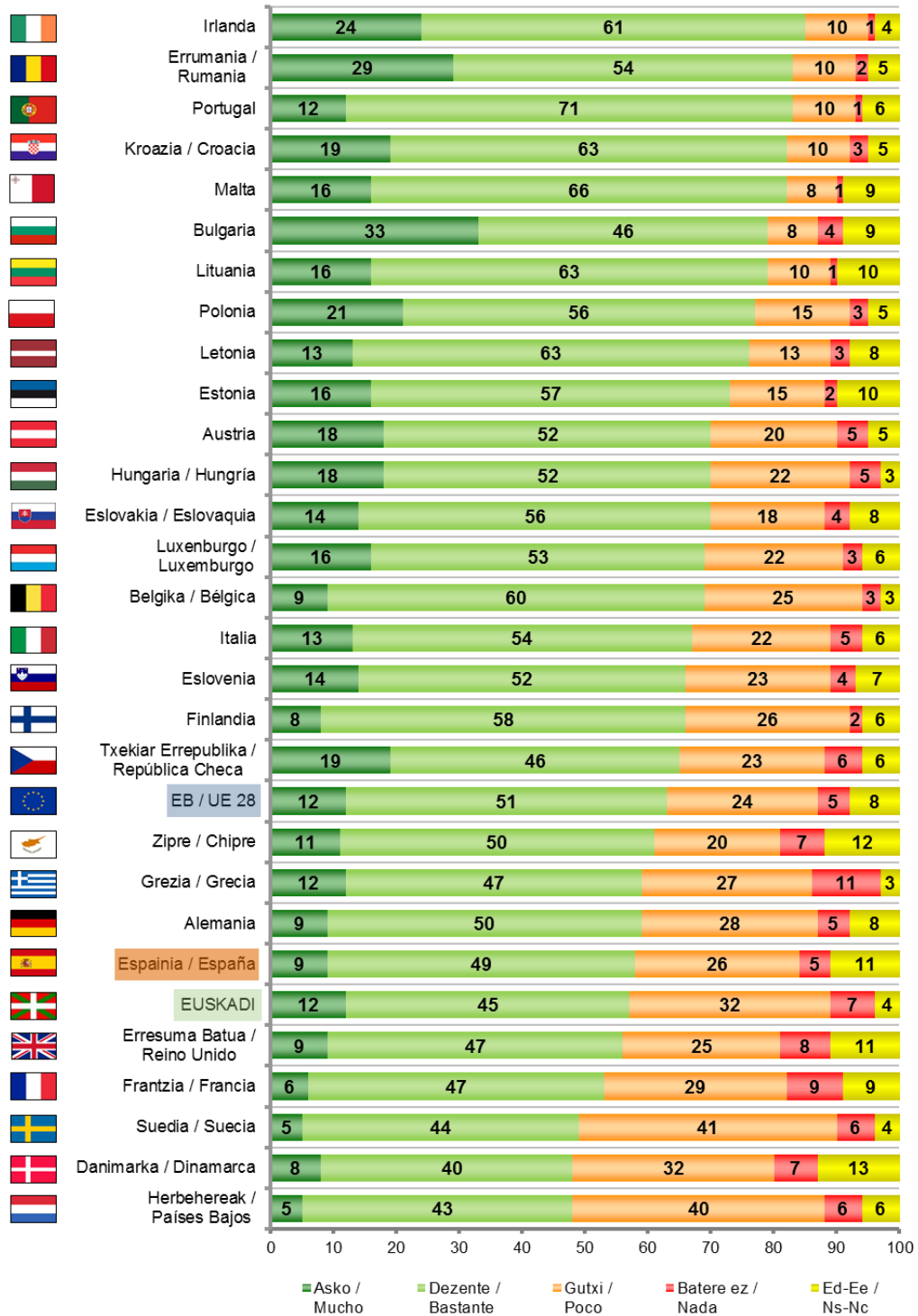
■ Asko / Mucho   ■ Dezente / Bastante   ■ Gutxi / Poco   ■ Batere ez / Nada   ■ Ed-Ee / Ns-Nc

\* 2007 eta 2015ean datu bilketa etxez-etxe inkesta bidez egin zen /

La recogida de información de los años 2007 y 2015 se realizó a través de encuesta domiciliaria.

EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

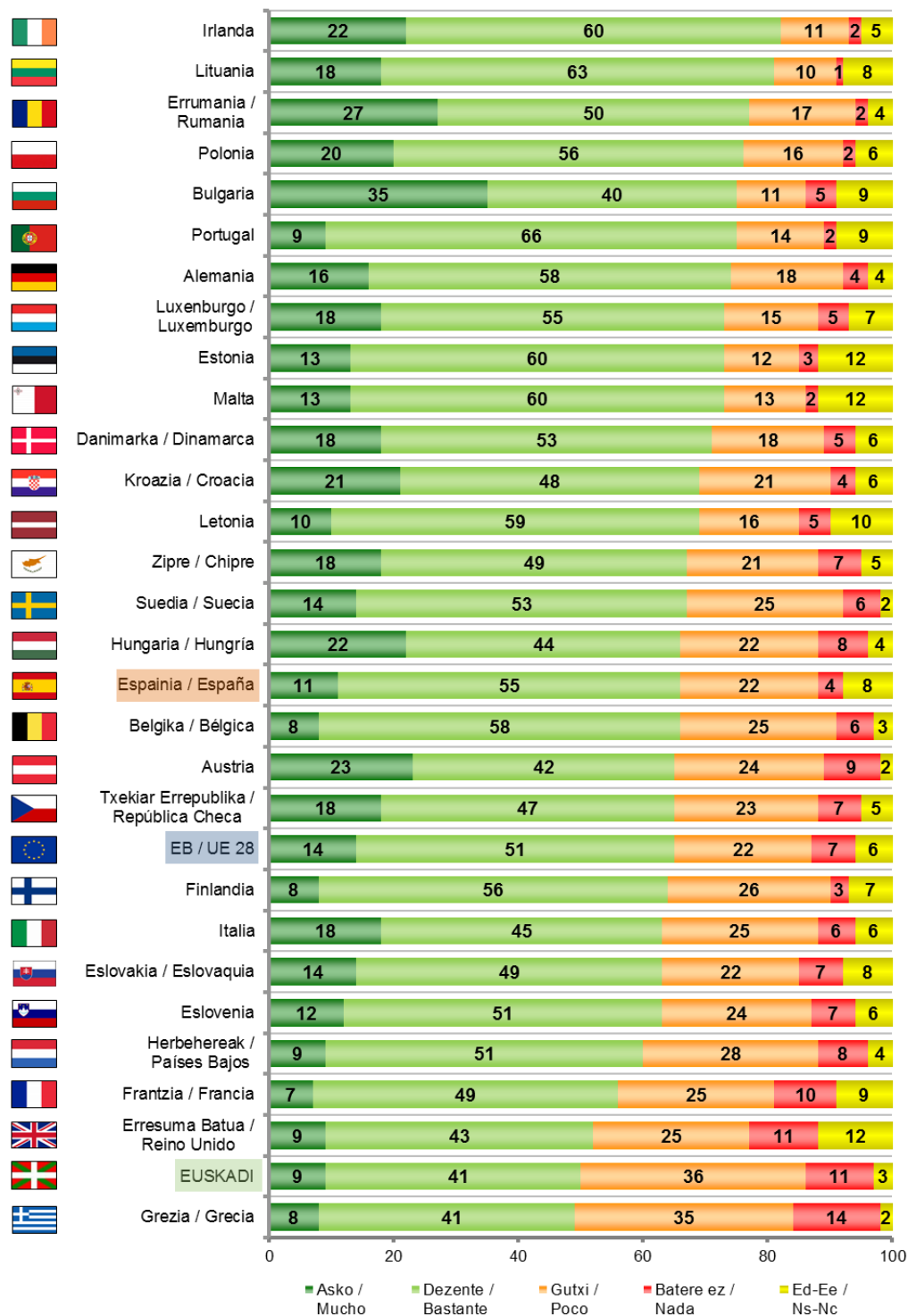
MODERNOA / MODERNA



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

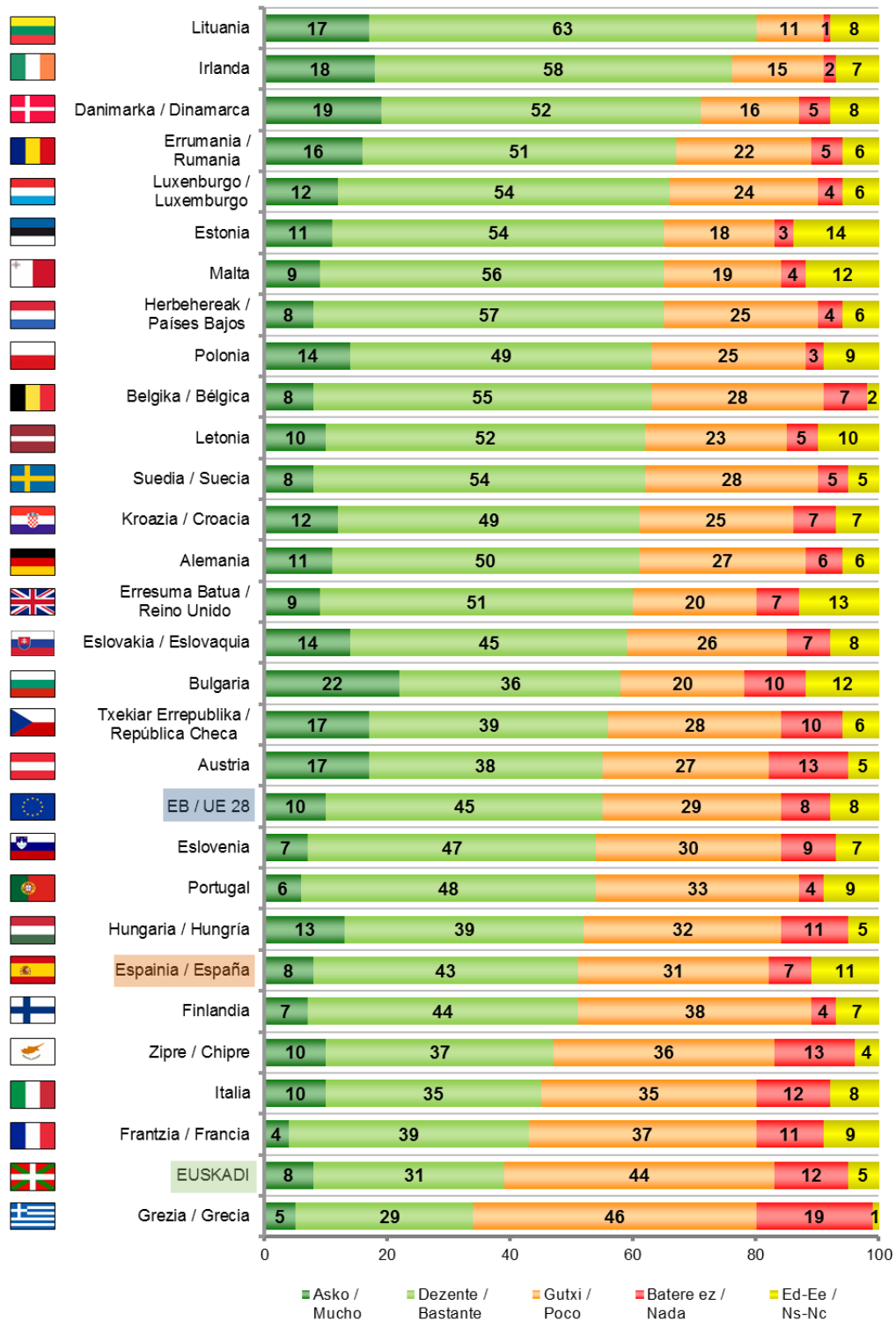
## EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

## DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

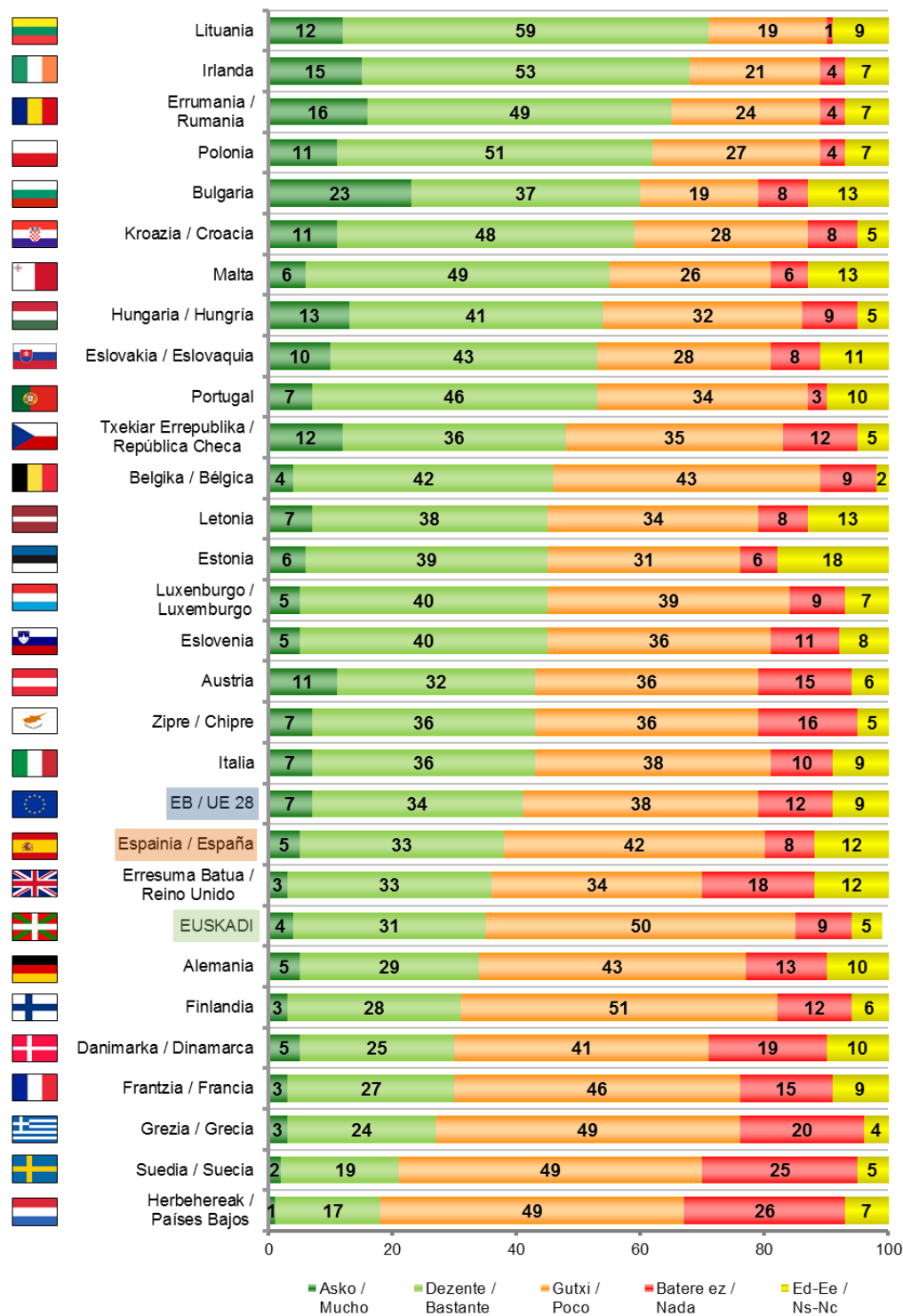
**EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE**  
**BABESLEA EDO PROTEKTorea / PROTECTORA**



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoan. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

## EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

## ERAGINKORRA EDO EFIZIENTEA / EFICIENTE



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

### 3.4.1.6 – EBrekin zerikusia duten gaien gaineko ezagutza / Conocimiento de temas relacionados con la UE

ZUK DAKIZULA SUIZTA EUOPAR BATASUNeko KIDE DA? /

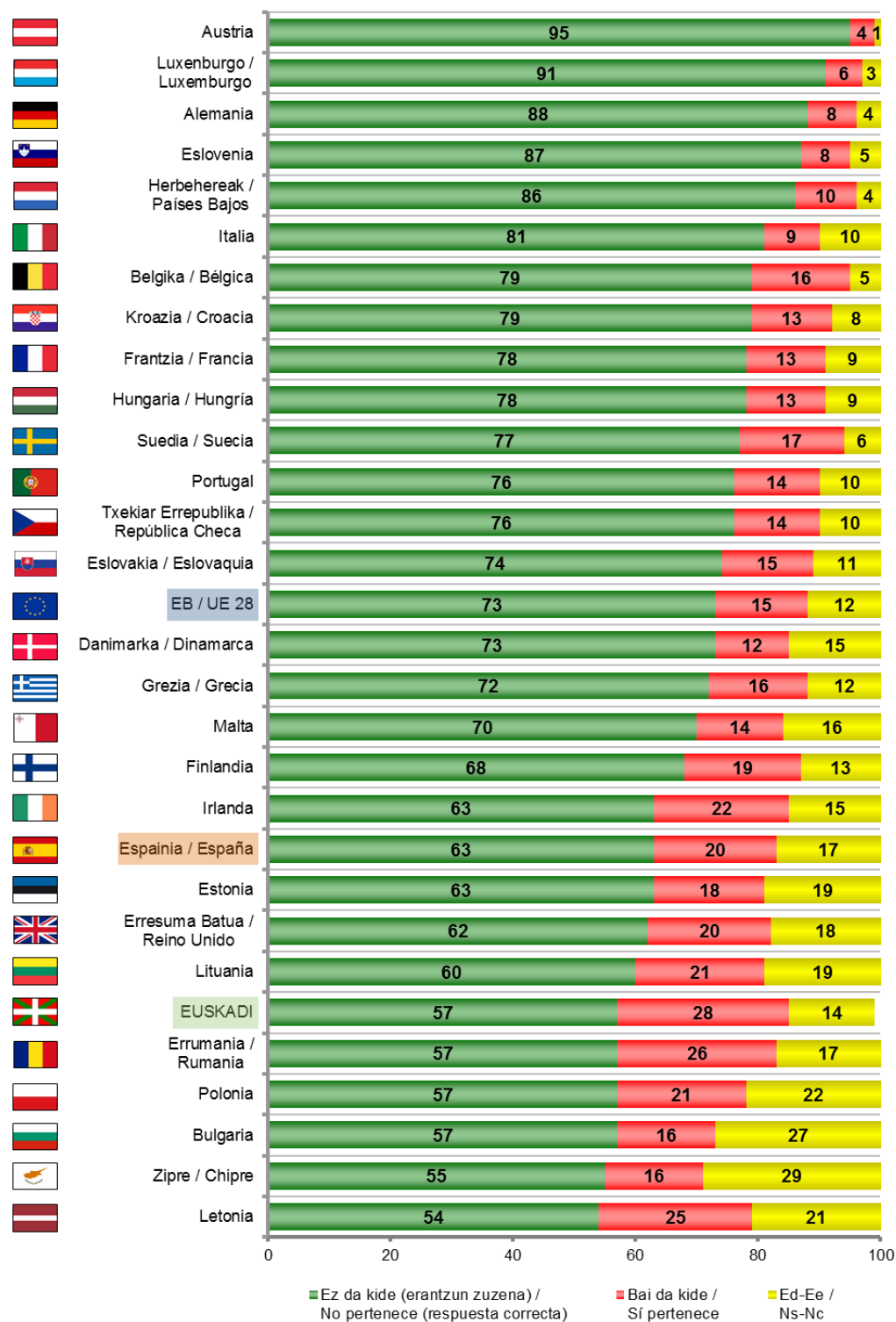
¿SABRÍA DECIRME SI SUIZA PERTENECE A LA UNIÓN EUROPEA?

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Ez da kide (erantzun zuzena) / No pertenece (respuesta correcta)	57
Bai, da kide / Sí pertenece	28
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ESANGO ZENIDAKE EUOPAKO BATZORDEKO LEHENDAKARIAREN IZENA? /

¿SABRÍA DECIRME EL NOMBRE DEL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN EUROPEA?

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Jean-Claude Juncker	21
Beste izen bat / Otro nombre	2
Ed-Ee / Ns-Nc	77
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**EB-REKIN ZERIKUSIA DUTEN GAIEN GAINEKO EZAGUTZA /  
CONOCIMIENTO DE TEMAS RELACIONADOS CON LA UE**
**SUITZA EUROPAR BATASUNEN KIDE DA? / ¿SUIZA PERTENECE A LA UNIÓN EUROPEA?**


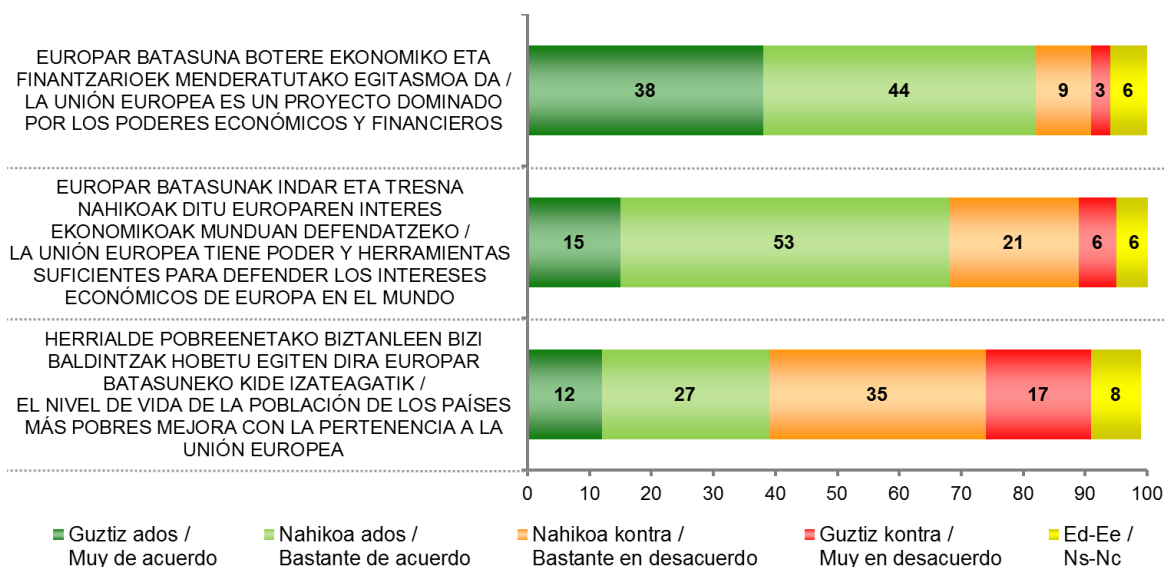
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)



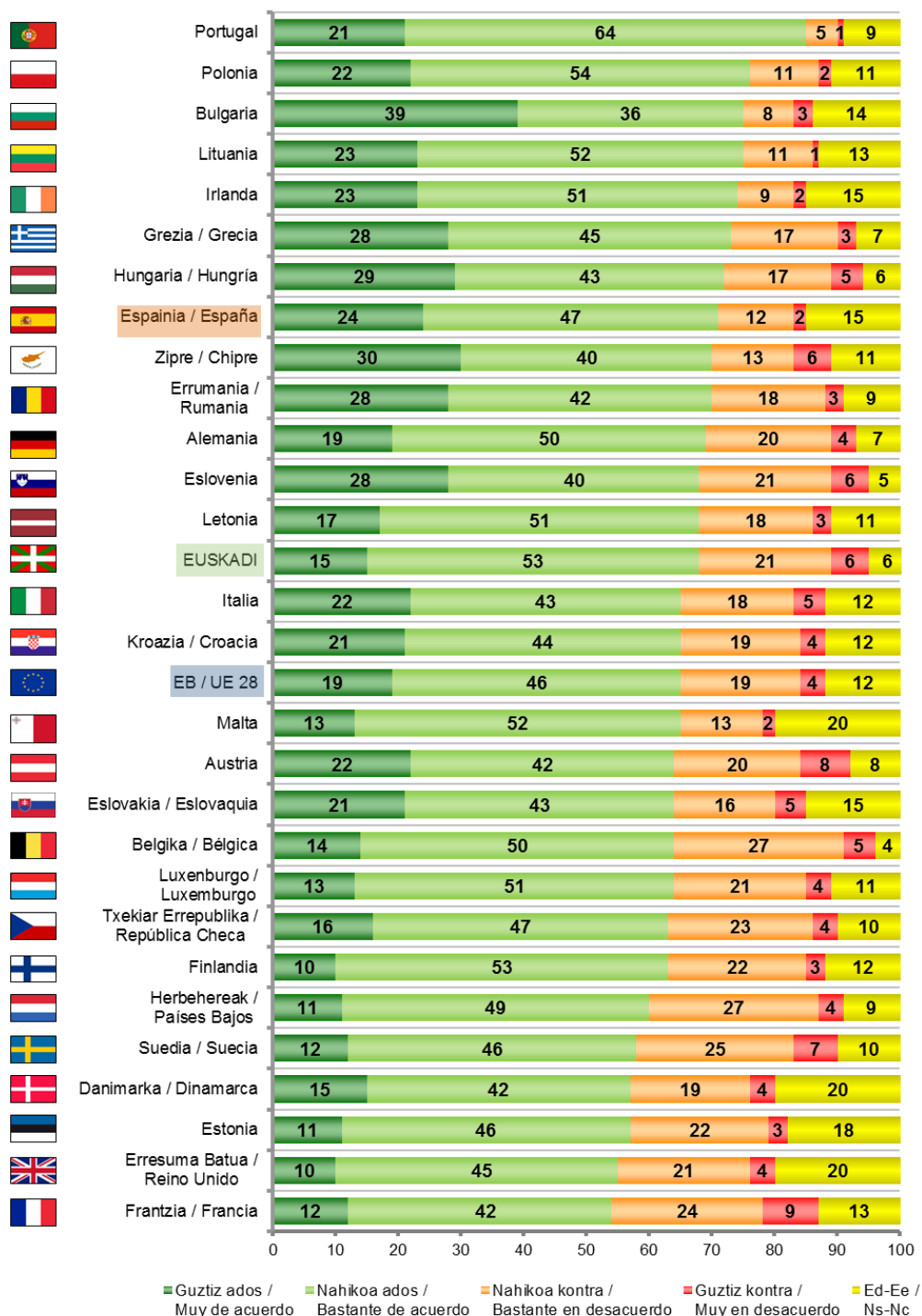
## 3.4.1.7 – EBren izaerari buruzko iritzia / Opiniones sobre la naturaleza de la UE

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIEKIN GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA / DÍGAME, POR FAVOR, HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES: MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL	
	Guztiz ados / Muy de acuerdo	38
EUROPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
		Guztiz ados / Muy de acuerdo
EUROPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOA DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	53
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
		Guztiz ados / Muy de acuerdo
HERRIALDE POBREENETAKO BIZTANLEEN BIZI BALDINTZAK HOBETU EGITEN DIRA EUROPAR BATASUNEN KIDE IZATEAGATIK / EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LOS PAÍSES MÁS POBRES MEJORA CON LA PERTENENCIA A LA UNIÓN EUROPEA	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	27
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	35
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



**EUOPAR BATASUNAK INДАР ETA TRESNA NAHIKOAK DITU EUOPAREN  
INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN\* DEFENDATZEKO /  
LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA  
DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO\***



\* Eurobarometroko galdera apur bat ezberdina da, "munduari" buruz galdetu beharrean "merkatu globalari" galdetu dute / La pregunta del Eurobarómetro es algo diferente, en vez de preguntar sobre "el mundo" preguntan sobre "el mercado global".

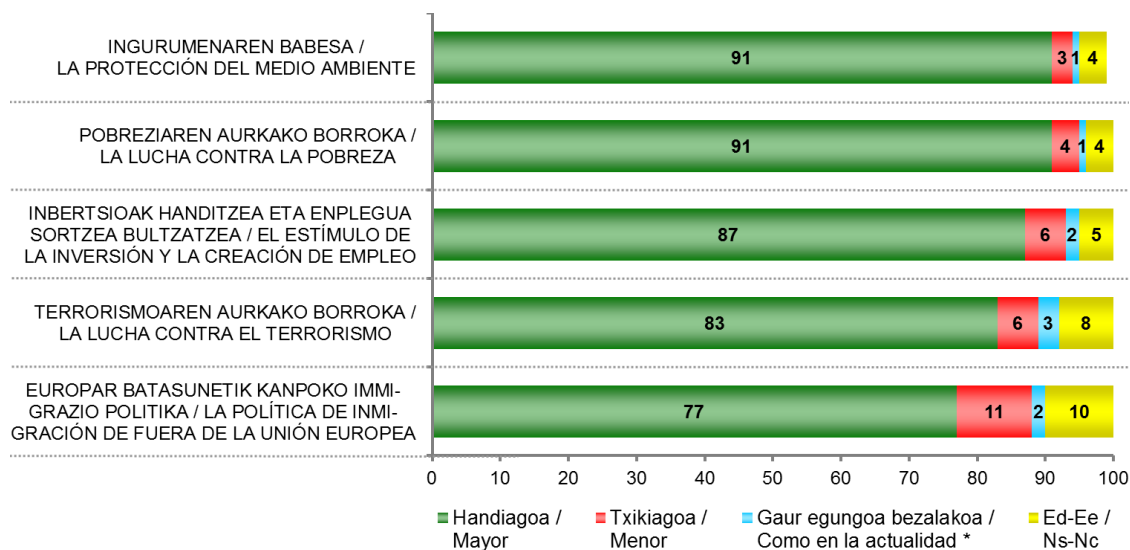
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago) Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

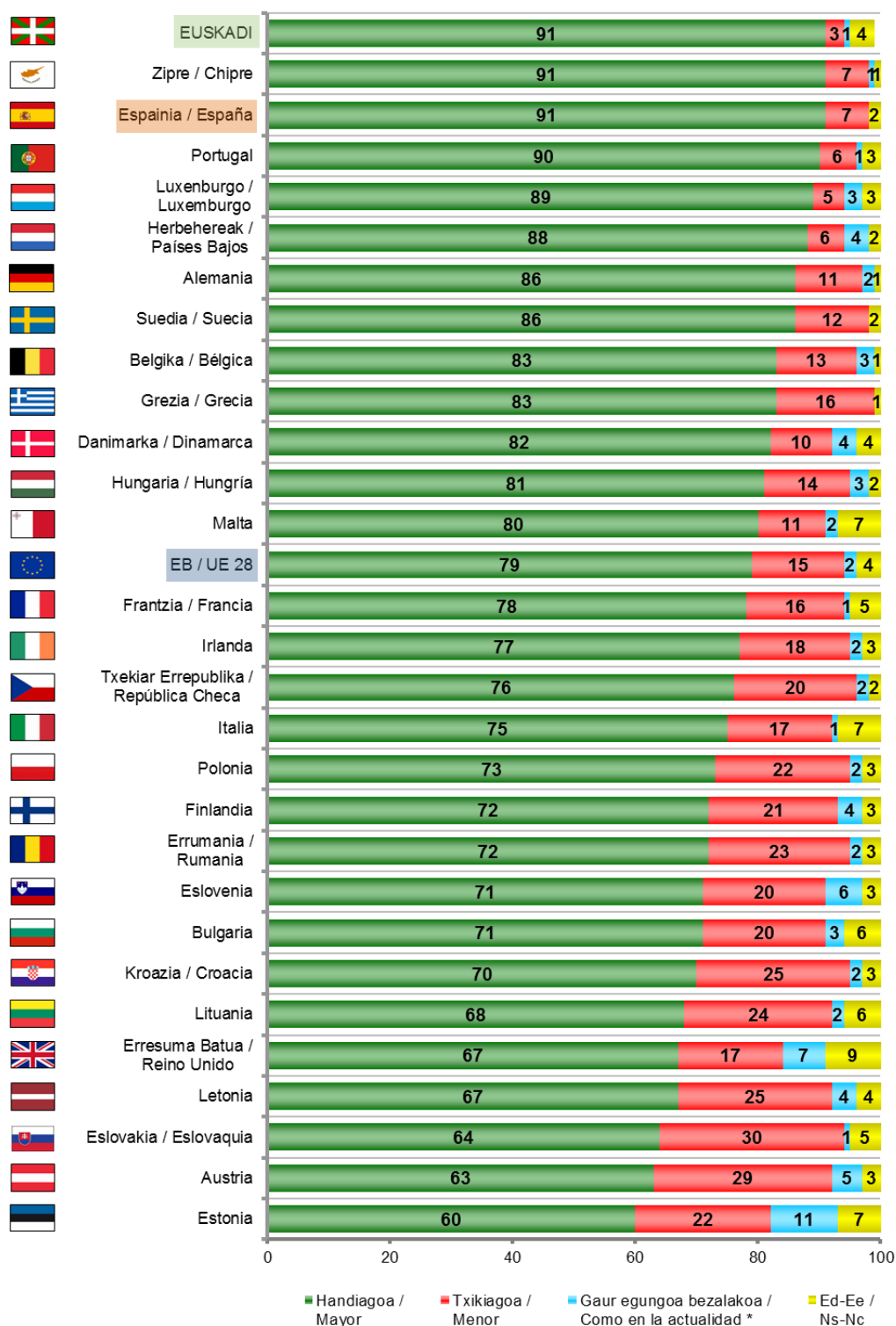
## 3.4.1.8 – EBren erabaki ahalmena / Poder de decisión de la UE

ZURE USTEZ, EUOPAR BATASUNAK ERABAKI AHALMEN HANDIAGOA EDO TXIKIAGOA IZAN BEHARKO LUKE ONDOKO GAJETAN? / ¿EN SU OPINIÓN LA UNIÓN EUROPEA DEBERÍA TENER MAYOR PODER DE DECISIÓN O MENOR SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS?

Tef4 (azaroa / noviembre)		GUZTIRA / TOTAL
INGURUMENAREN BABESA / LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Handiagoa / Mayor	91
	Txikiagoa / Menor	3
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
POBREZIAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA LA POBREZA	Handiagoa / Mayor	91
	Txikiagoa / Menor	4
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
INBERTSIOAK HANDITZEA ETA ENPLEGUA SORTZEA BULTZATZEA / EL ESTÍMULO DE LA INVERSIÓN Y LA CREACIÓN DE EMPLEO	Handiagoa / Mayor	87
	Txikiagoa / Menor	6
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO	Handiagoa / Mayor	83
	Txikiagoa / Menor	6
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
EUOPAR BATASUNETIK KANPOKO IMMIGRAZIO POLITIKA / LA POLÍTICA DE INMIGRACIÓN DE FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA	Handiagoa / Mayor	77
	Txikiagoa / Menor	11
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

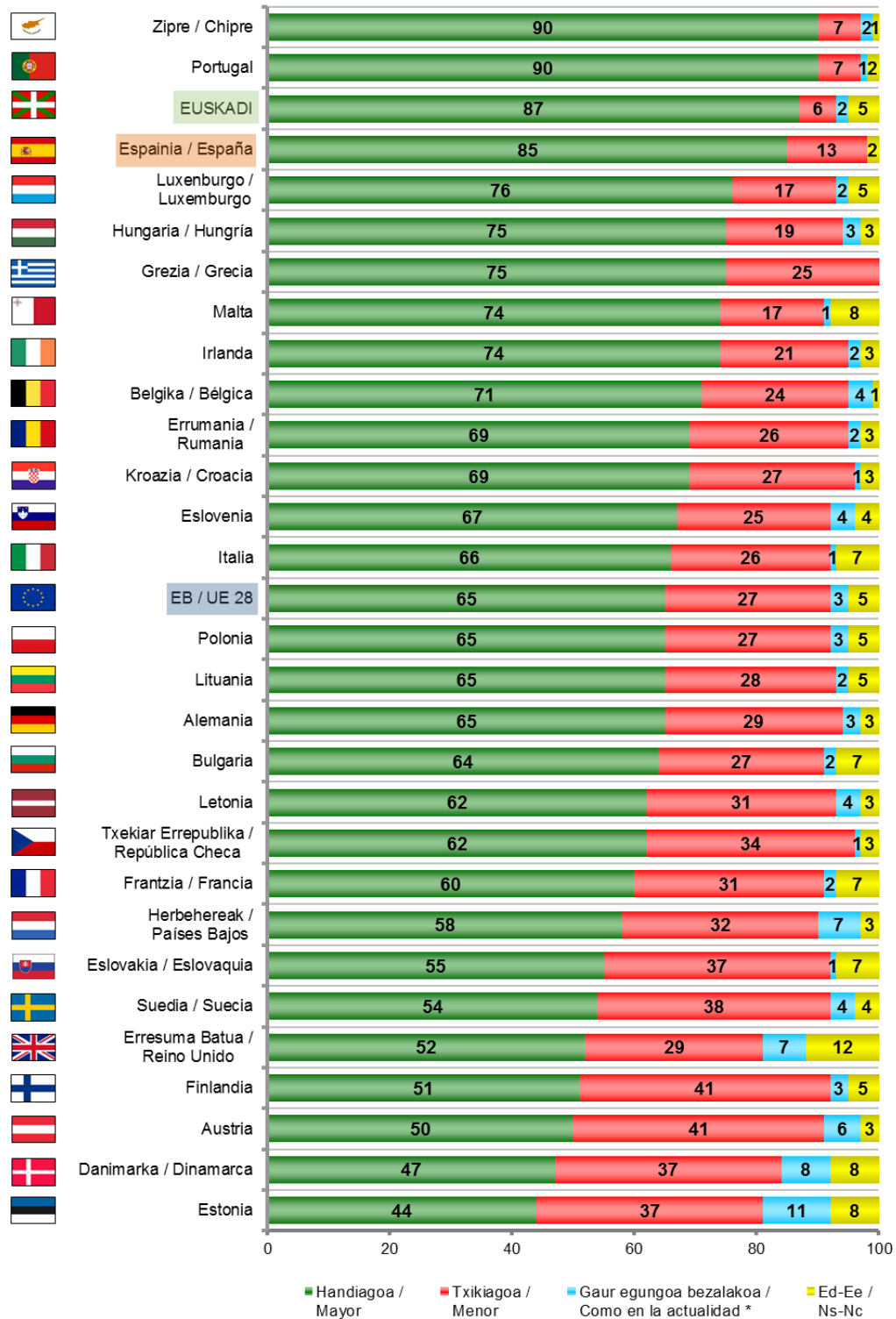


**INGURUMENAREN BABESA /  
LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**


\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

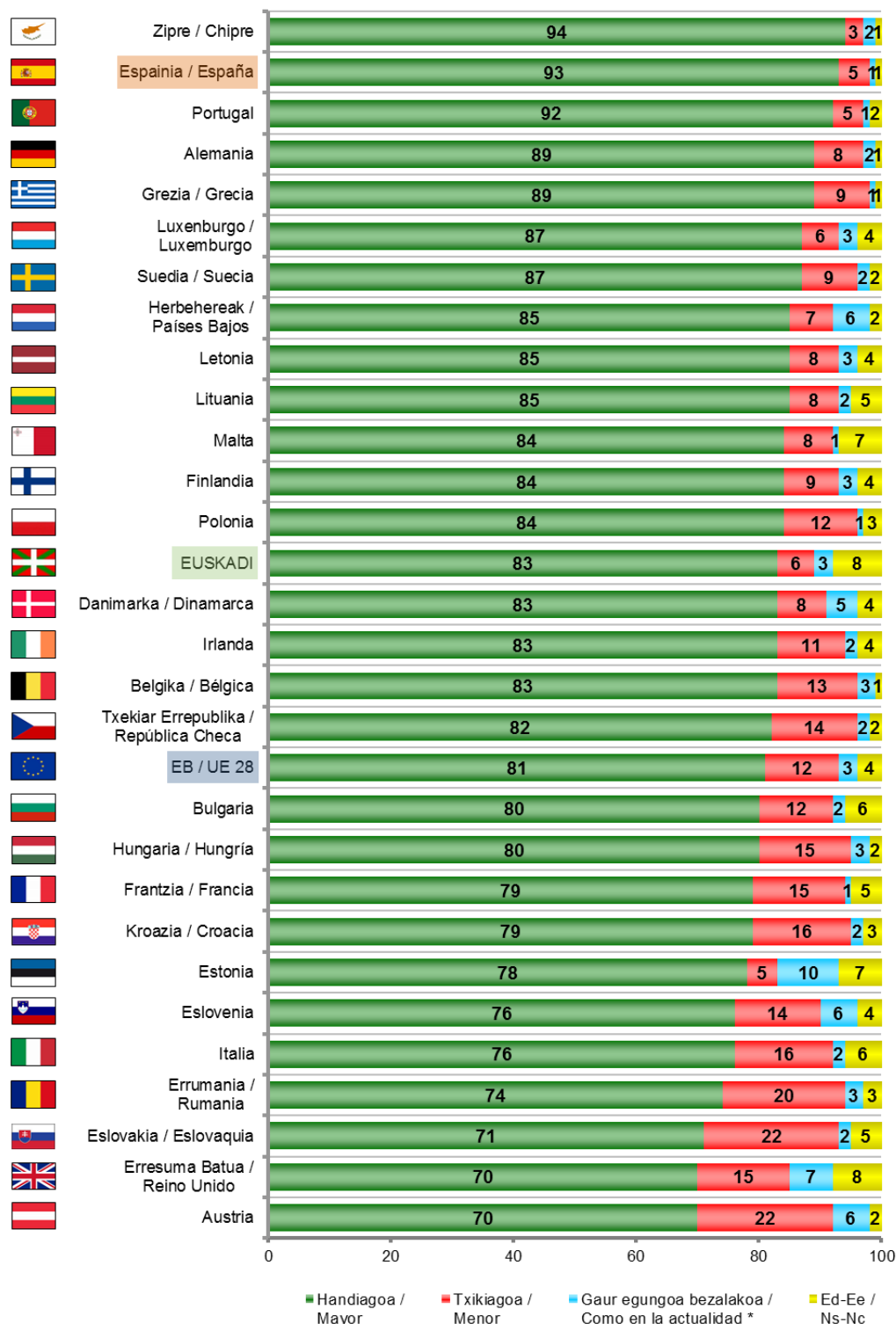
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

**INBERTSIOAK HANDITZEA ETA ENPLEGUA SORTZEA BULTZATZEA /  
EL ESTÍMULO DE LA INVERSIÓN Y LA CREACIÓN DE EMPLEO**



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

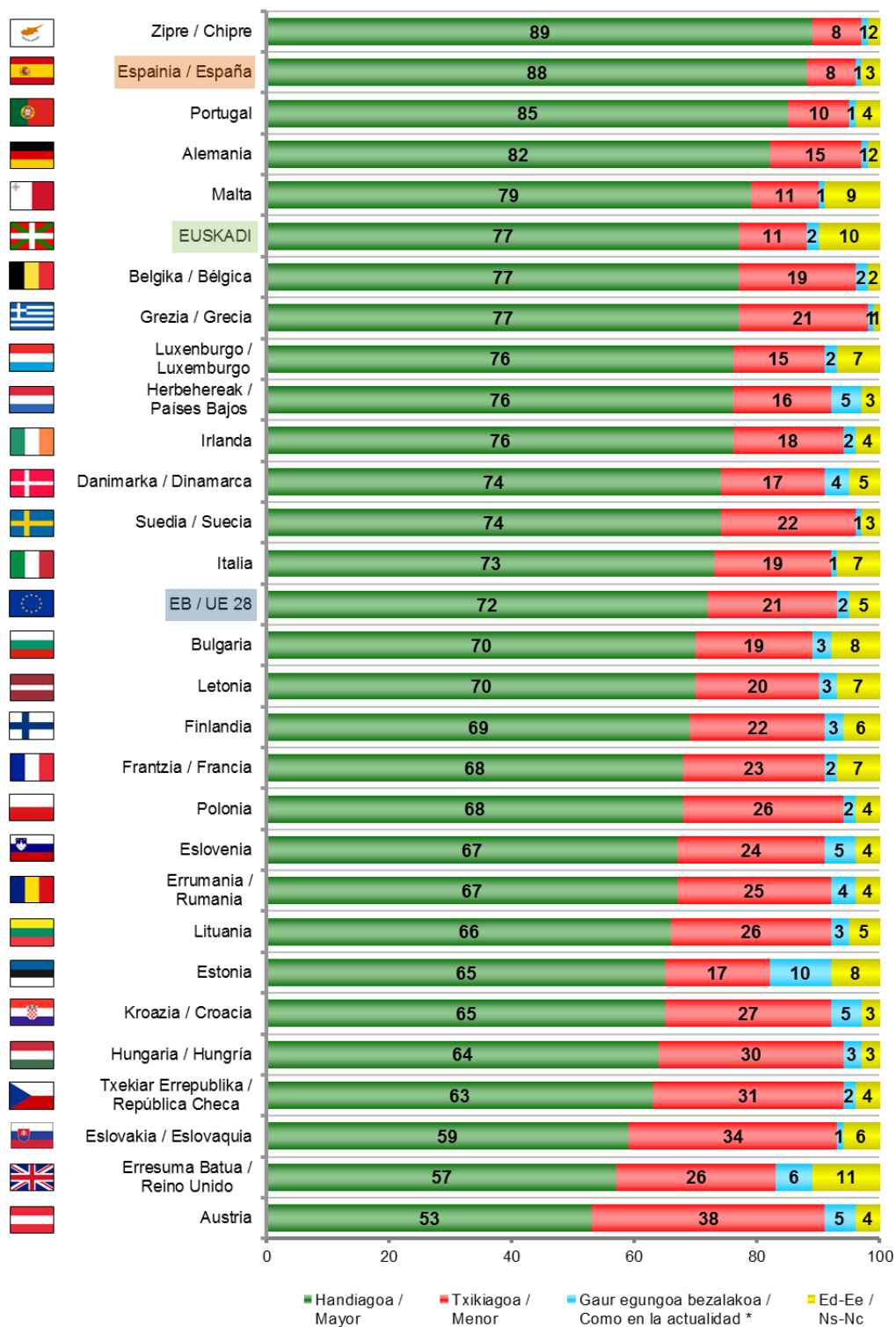
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

**TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKA /  
LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO**


\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

EUROPAR BATASUNETIK KANPOKO IMMIGRAZIO POLITIKA\*\* /  
LA POLÍTICA DE INMIGRACIÓN DE FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA\*\*



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

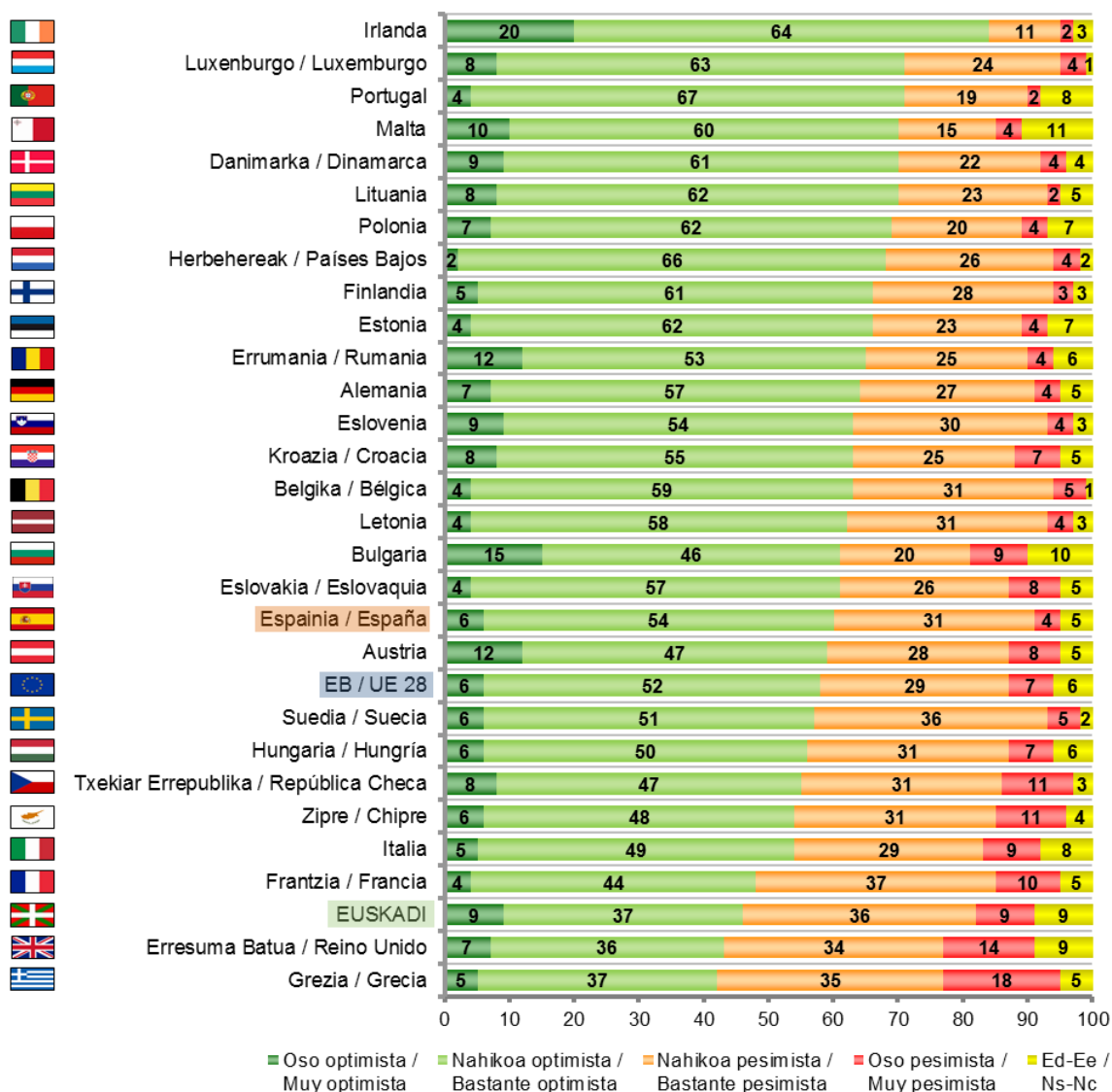
\*\* Eurobarometroan migrazio mugimenduez galdetu zen / El Eurobarómetro preguntó por los movimientos migratorios en general

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

## 3.4.1.9 – EBren etorkizunari buruzko iritzia / Opinión sobre el futuro de la UE

EUOPAR BATASUNAREN ETORKIZUNARI DAGOKIONEZ, ZU OSO OPTIMISTA ZARA, NAHIKOA OPTIMISTA, NAHIKOA PESIMISTA EDO OSO PESIMISTA? / ¿RESPECTO AL FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA ES UD. MUY OPTIMISTA, BASTANTE OPTIMISTA, BASTANTE PESIMISTA O MUY PESIMISTA?

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso optimista / Muy optimista	9
Nahikoa optimista / Bastante optimista	37
Nahikoa pesimista / Bastante pesimista	36
Oso pesimista / Muy pesimista	9
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)



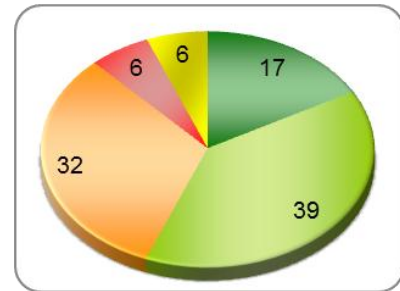
## 3.4.2 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea

3.4.2.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrentzat duten eragina /  
Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos

ZURE USTEZ, EUOPAR BATASUNEAN HARTZEN DIREN ERABAKIEK ZENBATEKO ERAGINA DUTE EUSKADIKO BIZTANLEEN BIZITZAN: HANDIA, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE EZ? /

¿EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE LAS DECISIONES QUE SE TOMAN EN EL SENO DE LA UNIÓN EUROPEA AFECTAN A LA VIDA DE LAS Y LOS VASCOS: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

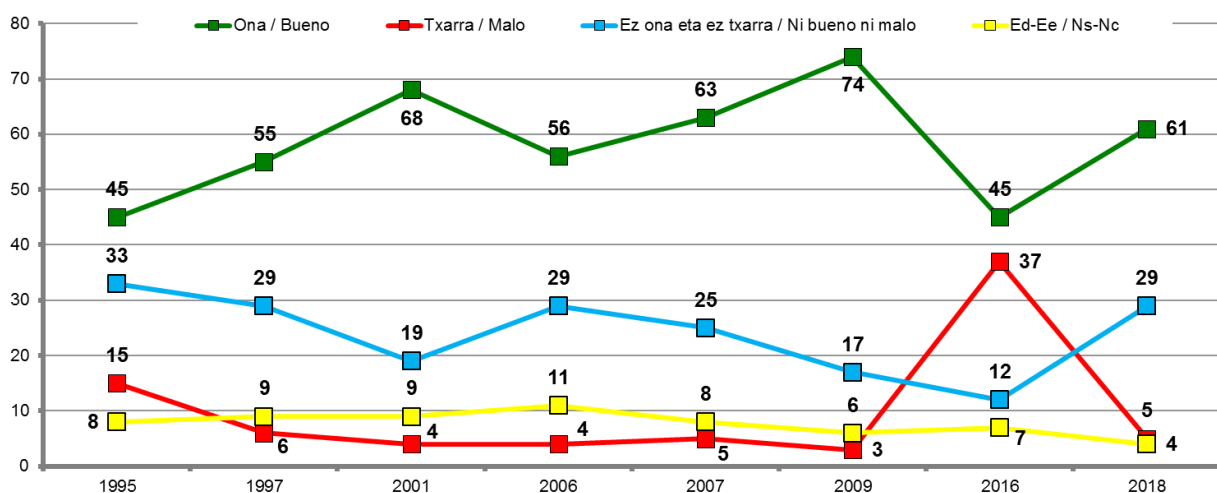
Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucho	17
Nahikoa / Bastante	39
Txikia / Poco	32
Bater ez / Nada	6
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

3.4.2.2 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa /  
Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE

USTE DUZU, EUSKADIRENTZAT EUOPAR BATASUNEAN EGOTEA GAUZA ONA DELA, TXARRA DELA, EDO EZ DELA EZ ONA ETA EZ TXARRA? /

¿CREE UD. QUE PARA EUSKADI ESTAR DENTRO DE LA UNIÓN EUROPEA ES BUENO, MALO O NI BUENO NI MALO?

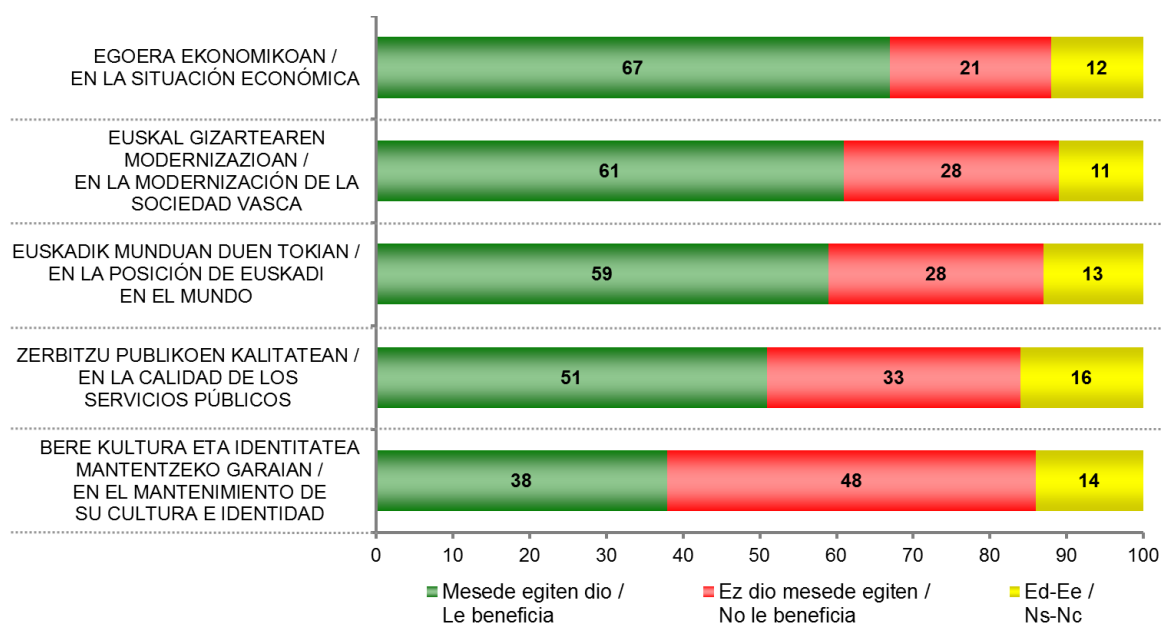
Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Ona / Bueno	61
Txarra / Malo	5
Ez ona eta ez txarra / Ni bueno ni malo	29
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.4.2.3 – Zein esparrutan mesede egiten dion Euskadiri EBean egoteak / En qué ámbitos beneficia a Euskadi su pertenencia a la UE

ZEHAZKI, USTE DUZU EUROPAR BATASUNEAN EGOTEAK EUSKADIRI MESEDE EGITEN DIOLA EDO EZ DIOLA MESEDE EGITEN ONDOKO ESPARRUETAN? / EN CONCRETO, ¿CREE UD. QUE EL HECHO DE PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA BENEFICIA O NO BENEFICIA A EUSKADI EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

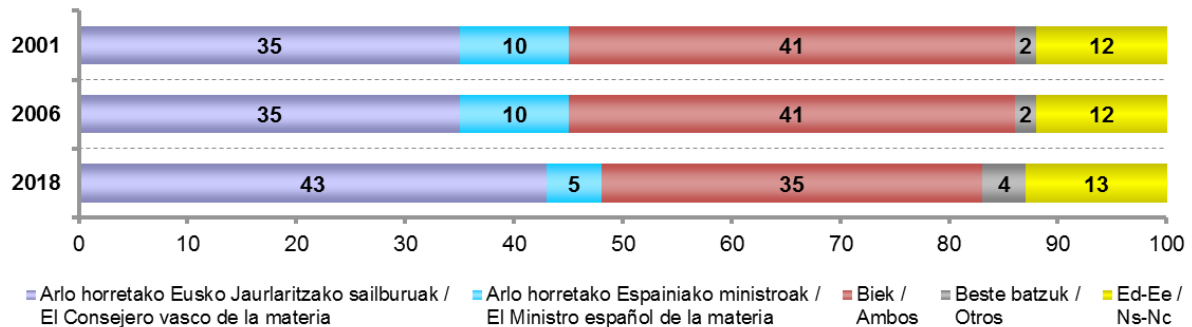
Tef4 (azaroa / noviembre)		GUZTIRA / TOTAL
EGOERA EKONOMIKOAN / EN LA SITUACIÓN ECONÓMICA	Mesede egiten dio / Le beneficia	67
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
EUSKAL GIZARTEAREN MODERNIZAZIOAN / EN LA MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD VASCA	Mesede egiten dio / Le beneficia	61
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
EUSKADIK MUNDUAN DUEN TOKIAN / EN LA POSICIÓN DE EUSKADI EN EL MUNDO	Mesede egiten dio / Le beneficia	59
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
ZERBITZU PUBLIKOEN KALITATEAN / EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	Mesede egiten dio / Le beneficia	51
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	16
BERE KULTURA ETA IDENTITATEA MANTENTZEKO GARAIAN / EN EL MANTENIMIENTO DE SU CULTURA E IDENTIDAD	Mesede egiten dio / Le beneficia	38
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



### 3.4.2.4 – Nork ordezkatu beharko lituzkeen Euskadiren interesak EBean / Quién debería representar los intereses de Euskadi en la UE

EUOPAR BATASUNEAN GAI KONKRETU BAT EZTABAIDATZEN DENEAN MINISTROEN KONTSEILUA BATZEN DA ETA BERTARA ESTATU BAKOITZEKO ARLO HORRETAKO MINISTROAK JOATEN DIRA. AZTERTZEN DEN GAIK EUSKADIRI ERAGITEN DIONEAN, NORK EDO NORTZUEK USTE DUZU JOAN BEHARKO LUKETELA KONTSEILU HORRETARA? / CUANDO EN EUROPA SE DEBATE UN TEMA CONCRETO SE REÚNE EL CONSEJO DE MINISTROS, Y A ÉL ACUDEN LAS Y LOS MINISTROS DE CADA PAÍS ENCARGADOS DE ESA MATERIA. CUANDO EL TEMA A DEBATIR AFECTA A EUSKADI, ¿QUIÉN O QUIÉNES CREE QUE DEBERÍAN ACUDIR A ESE CONSEJO?

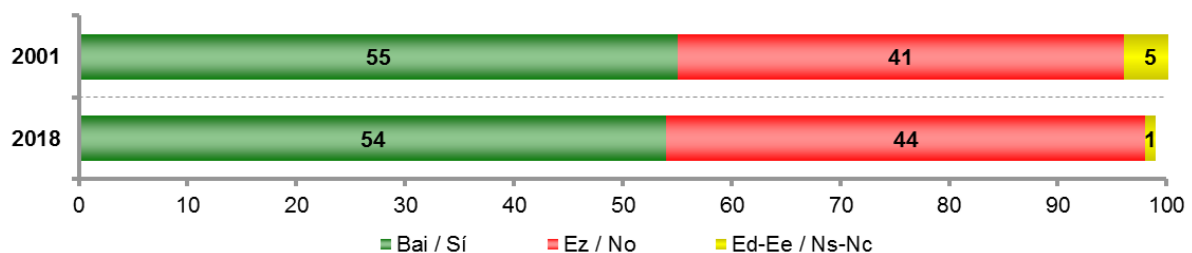
Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Arlo horretako Eusko Jauriaritzako sailburuak / El Consejero vasco de la materia	43
Arlo horretako Espainiako ministroak / El Ministro español de la materia	5
Biek / Ambos	35
Beste batzuk / Otros	4
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.4.2.5 – Euskadik Bruselan duen egoitzaren ezagutza / Conocimiento de la delegación de Euskadi en Bruselas

ENTZUN AL DUZU EZER EUSKADIK BRUSELAN DUEN EGOITZAZ? / ¿HA OÍDO UD. HABLAR DE LA DELEGACIÓN DE EUSKADI EN BRUSELAS?

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	54
Ez / No	44
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

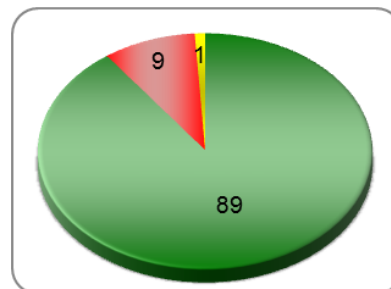


### 3.4.3 – Brexita / Brexit

#### 3.4.3.1 – Erresuma Batuak EB uzteko hartutako erabakiaren ezagutza / Conocimiento de la decisión del Reino Unido de abandonar la UE

BADAKIZU ERRESUMA BATUAK EUROPAR BATASUNA UZTEKO ERABAKIA HARTU DUELA? /  
¿SABE UD. QUE EL REINO UNIDO HA TOMADO LA DECISIÓN DE ABANDONAR LA UNIÓN EUROPEA?

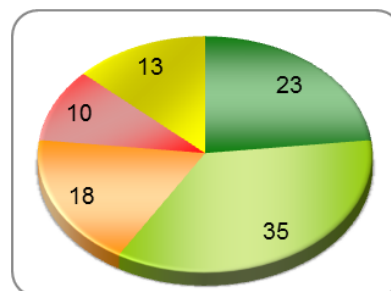
Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	89
Ez / No	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 3.4.3.2 – Brexitararen eragina EBko egitasmoan / Impacto del Brexit en el proyecto de la UE

EUROPAR BATASUNA UZTEKO ERRESUMA BATUAK HARTUTAKO ERABAKI HORREK ZENBATEKO KALTEA USTE DUZU ERAGINGO DIOLA EUROPAR BATASUNAREN EGITASMOARI? /  
¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE LA DECISIÓN DEL REINO UNIDO DE ABANDONAR LA UNIÓN EUROPEA PERJUDICARÁ AL PROYECTO DE LA UNIÓN EUROPEA?

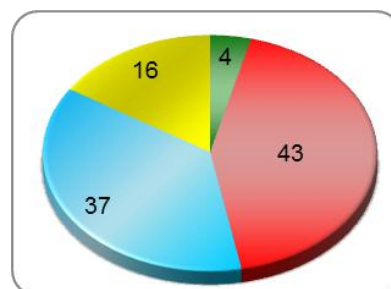
Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucho	23
Nahikoa / Bastante	35
Txikia / Poco	18
Batere ez / Nada	10
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 3.4.3.3 – Brexitararen balizko ondorioak Euskadirentzat / Posibles consecuencias del Brexit para Euskadi

ETA USTE DUZU ERRESUMA BATUAK EUROPAR BATASUNA UZTEAK EUSKADIRENTZAT ONDORIOAK IZANGO DITUELA? /  
¿QUE EL REINO UNIDO ABANDONE LA UNIÓN EUROPEA CREE UD. QUE TENDRÁ CONSECUENCIAS PARA EUSKADI?

Tef4 (azaroa / noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, ondorio positiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias positivas	4
Bai, ondorio kaltegarriak edo negatiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias negativas	43
Ez duzu uste inolako ondoriorik izango duenik Euskadirentzat / No cree que tenga ninguna consecuencia para Euskadi	37
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100





**4**

**Iritzi soziala  
eta politikoa**

---

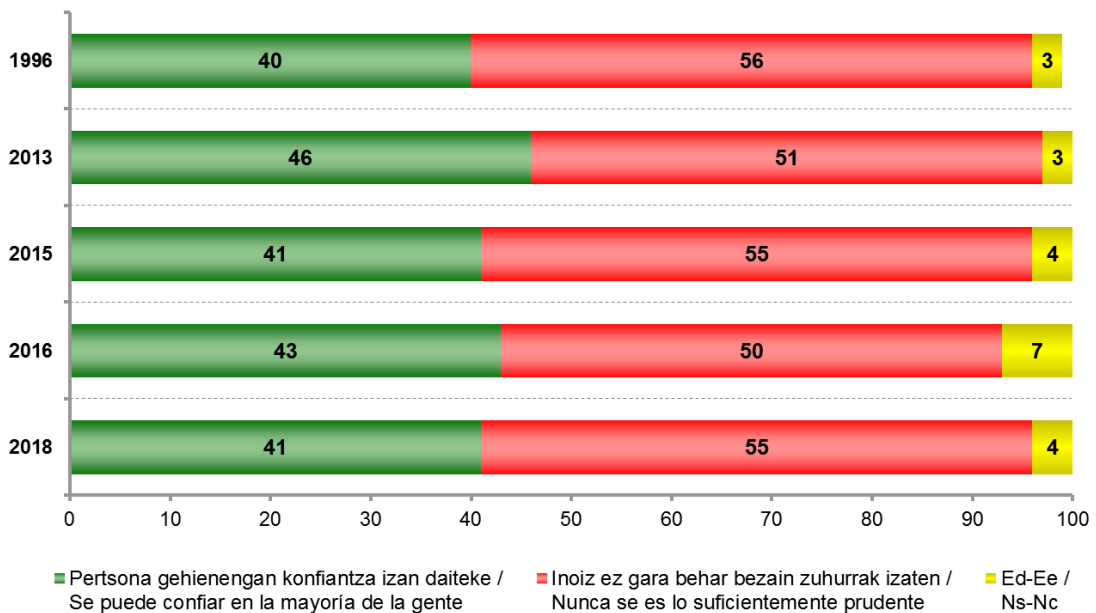
**Opinión social  
y política**

## 4.1 – Balio sozial eta herritarrek / Valores sociales y ciudadanos

## 4.1.1 – Pertsonen arteko konfiantza / Confianza interpersonal

BESTE GAI BATERA PASATUZ, OROKORREAN, PERTSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKEELA USTE DUZU ALA BESTEEKIKO HARREMANETAN INOIZ EZ GARELA BEHAR BEZAIN ZUHURRAK IZATEN? / HABLANDO DE OTROS TEMAS, EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE O QUE NUNCA SE ES LO SUFICIENTEMENTE PRUDENTE AL TRATAR CON LOS DEMÁS?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Pertsona gehienengan konfiantza izan daiteke / Se puede confiar en la mayoría de la gente	41
Inoiz ez gara behar bezain zuhurrak izaten / Nunca se es lo suficientemente prudente	55
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

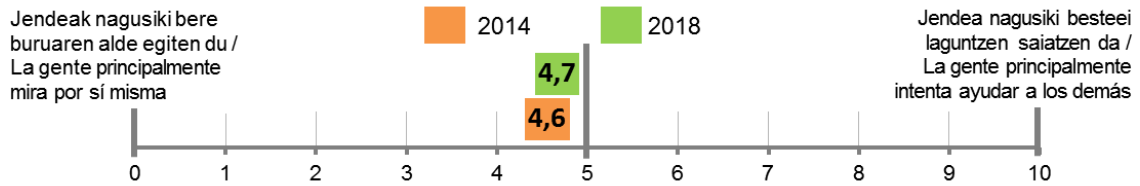


4.1.2 – Herritarren egoismo eskala / Escala de egoísmo de las y los ciudadanos

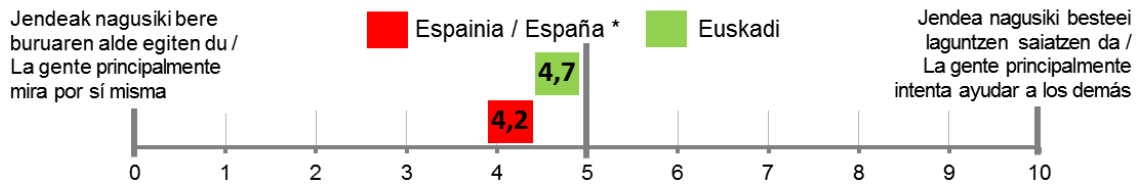
ZURE USTEZ JENDEA GEHIENETAN BESTEEI LAGUNTZEN SAIAITZEN DA ALA NAGUSIKI BERE BURUAREN ALDE EGITEN DU? ERABILI OTIK 10ERAKO ESKALA. 0AK ESAN NAHI DU “JENDEAK NAGUSIKI BERE BURUAREN ALDE EGITEN DUELA” ETA 10AK “NAGUSIKI BESTEEI LAGUNTZEN SAIAITZEN DELA” /

¿DIRÍA USTED QUE LA MAYORÍA DE LAS VECES LA GENTE INTENTA AYUDAR A LOS DEMÁS O QUE PRINCIPALMENTE MIRA POR SÍ MISMA? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE “LA GENTE PRINCIPALMENTE MIRA POR SÍ MISMA” Y 10 QUE “LA GENTE PRINCIPALMENTE INTENTA AYUDAR A LOS DEMÁS”

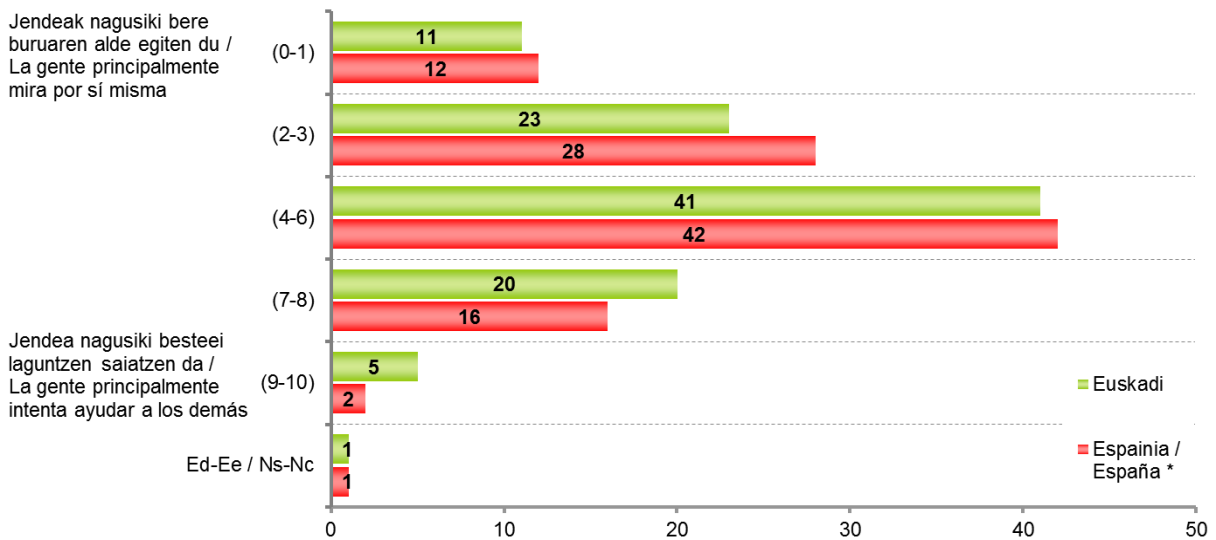
68.ES (urria) / SV68 (octubre)



Batezbestekoak (0=jendeak nagusiki bere buruaren alde egiten du; 10= jendea nagusiki besteei laguntzen saiatzen da) / Medias (0= la gente principalmente mira por sí misma; 10= la gente principalmente intenta ayudar a los demás)



Batezbestekoak (0=jendeak nagusiki bere buruaren alde egiten du; 10= jendea nagusiki besteei laguntzen saiatzen da) / Medias (0= la gente principalmente mira por sí misma; 10= la gente principalmente intenta ayudar a los demás)



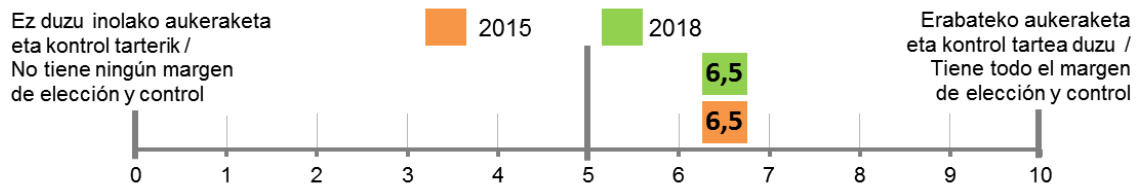
\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.142 ikerketa, 2016ko ekaineko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.142, Barómetro de junio 2016



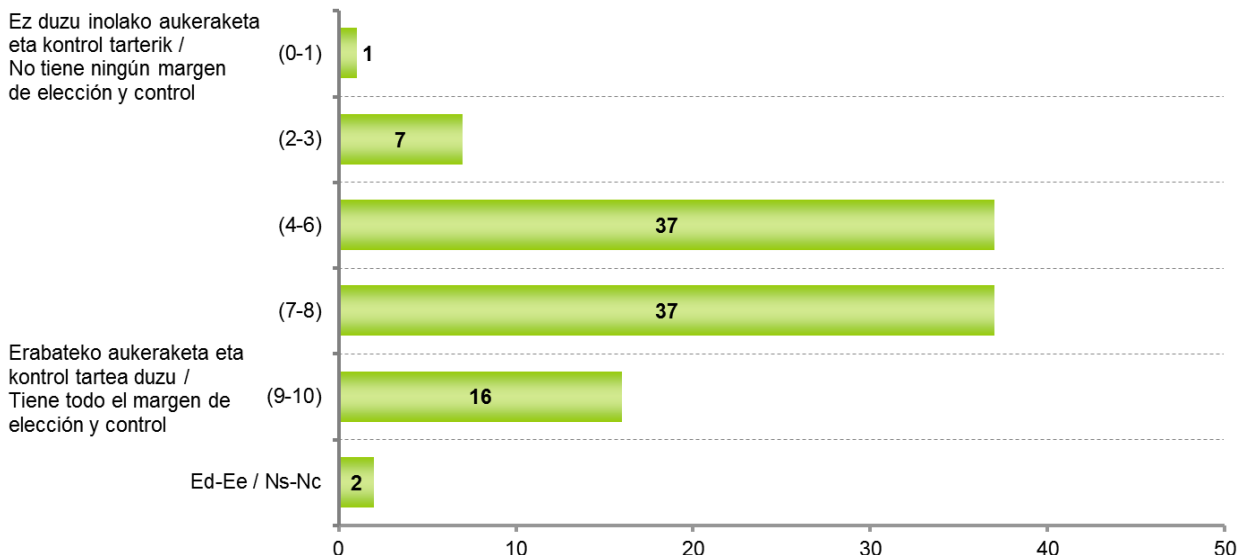
4.1.3 – Norbere bizitza kontrolatzeko aukerak / Control sobre la propia vida

PERTSONA BATZUEK USTE DUTE BERE BIZITZAZ ERABAKITZEKO ETA BERE BIZITZA KONTROLATZEKO ERABATEKO AHALMENA DUTELA, ETA BESTE BATZUEK USTE DUTE BEREN BIZITZAREN GAINEN ASKATASUN ETA KONTROL TARTE OSO TXIKIA DUTELA. MESEDEZ, ADIERAZI ZURE USTEZ ZENBATERAINOKO HAUTAKETA ETA KONTROL AHALMENA DUZUN ZURE BIZITZARI BURUZ, ONDOKO ESKALA ERABILIZ. 0AK ESAN NAHI DU "EZ DUZULA INOLAKO AUKERAKETA ETA KONTROLIK" ETA 10AK "ERABATEKO AUKERAKETA ETA KONTROLA DUZULA" / ALGUNAS PERSONAS PIENSAN QUE TIENEN COMPLETA CAPACIDAD DE ELECCI3N Y CONTROL SOBRE SU VIDA Y OTRAS PIENSAN QUE TIENEN MUY POCO MARGEN DE LIBERTAD Y DE CONTROL SOBRE SU VIDA. UTILICE, POR FAVOR, ESTA ESCALA PARA INDICAR CUANTA LIBERTAD DE ELECCI3N Y CONTROL PIENSA UD. QUE TIENE SOBRE SU VIDA. RESPONDA DE 0 A 10, TENIENDO EN CUENTA QUE 0 SIGNIFICA QUE "NO TIENE NINGUN MARGEN DE ELECCI3N Y CONTROL" Y 10 QUE TIENE "TODO EL MARGEN DE ELECCI3N Y CONTROL"

68.ES (urria) / SV68 (octubre)



Batezbestekoak (0=Ez duzu inolako aukeraketa eta kontrol tarterik; 10=Erabateko aukeraketa eta kontrol tartea duzu) / Media (0=No tiene ningun margen de elecci3n y control; 10 =Tiene todo el margen de elecci3n y control)

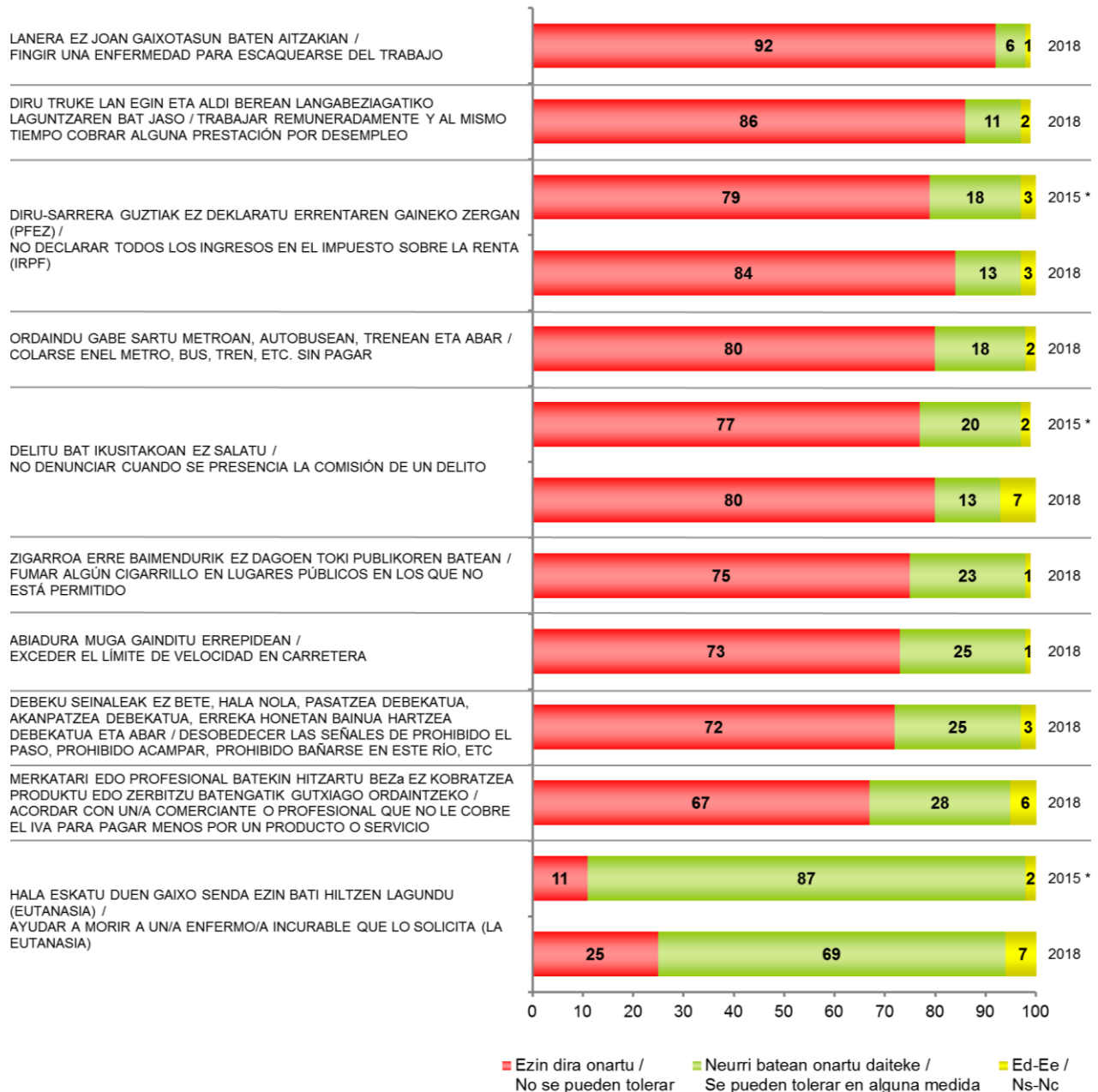


#### 4.1.4 – Legitimaziorik gabeko portaerekiko tolerantzia / Tolerancia hacia comportamientos no legitimados

JARRAIAN ZENBAIT JOKABIDE ETA PORTAERA IRAKURRIKO DIZKIZUT. PERTSONA BATZUENTZAT, JOKAERA ETA EKINTZA HORIEK JUSTIFIKA EZINEZKOAK DIRA ETA EZIN DIRA ONARTU. BESTE BATZUEK, ALDIZ, NEURRIREN BATEAN ONARGARRIAK DIRELA USTE DUTE. MESEDEZ, ESADAZU, HONAKO JOKAERA ETA EKINTZAK EZIN DIREN ONARTU EDO ONARGARRIAK DIREN NEURRIREN BATEAN? / LE VOY A LEER UNA SERIE DE ACTUACIONES Y COMPORTAMIENTOS. PARA ALGUNAS PERSONAS, ESTAS SITUACIONES Y ACCIONES SON INJUSTIFICABLES Y NO SE PUEDEN TOLERAR. OTRAS, EN CAMBIO, PIENSAN QUE SE PUEDEN TOLERAR EN ALGUNA MEDIDA. POR FAVOR, DÍGAME SI CREE QUE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y ACCIONES NO SE PUEDEN TOLERAR O SE PUEDEN TOLERAR EN ALGUNA MEDIDA

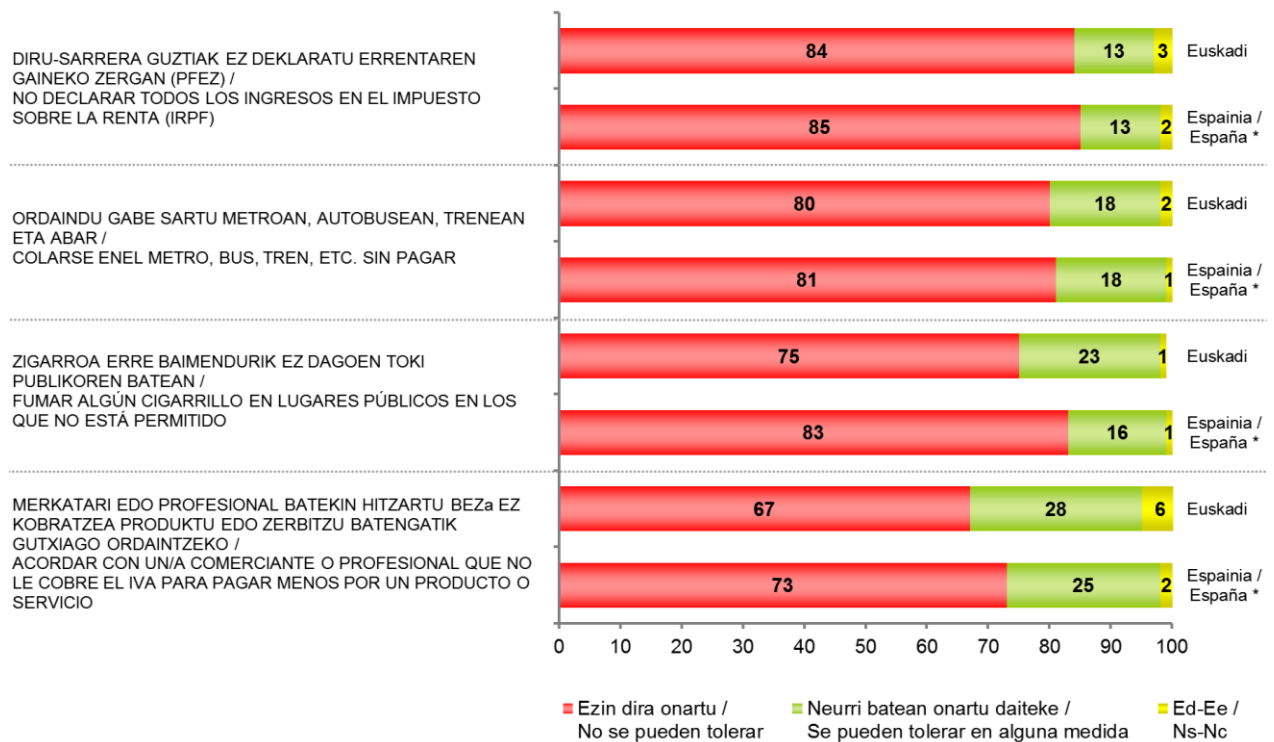
68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
	Ezin da onartu / No se puede tolerar 92
LANERA EZ JOAN GAIXOTASUN BATEN AITZAKIAN / FINGIR UNA ENFERMEDAD PARA ESCAQUEARSE DEL TRABAJO	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 6
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
DIRU TRUKE LAN EGIN ETA ALDI BEREAN LANGABEZIAGATIKO LAGUNTZAREN BAT JASO / TRABAJAR REMUNERADAMENTE Y AL MISMO TIEMPO COBRAR ALGUNA PRESTACIÓN POR DESEMPLEO	Ezin da onartu / No se puede tolerar 86
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 11
	Ed-Ee / Ns-Nc 2
DIRU-SARRERA GUZTIAK EZ DEKLARATU ERRENTAREN GAINEKO ZERGAN (PFEZ) / NO DECLARAR TODOS LOS INGRESOS EN EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA (IRPF)	Ezin da onartu / No se puede tolerar 84
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 13
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
ORDAINDU GABE SARTU METROAN, AUTOBUSEAN, TRENEAN ETA ABAR / COLARSE EN EL METRO, BUS, TREN, ETC. SIN PAGAR	Ezin da onartu / No se puede tolerar 80
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 18
	Ed-Ee / Ns-Nc 2
DELITU BAT IKUSITAKOAN EZ SALATU / NO DENUNCIAR CUANDO SE PRESENCIA LA COMISIÓN DE UN DELITO	Ezin da onartu / No se puede tolerar 80
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 13
	Ed-Ee / Ns-Nc 7
ZIGARROA ERRE BAIMENDURIK EZ DAGOEN TOKI PUBLIKOREN BATEAN / FUMAR ALGÚN CIGARRILLO EN LUGARES PÚBLICOS EN LOS QUE NO ESTÁ PERMITIDO	Ezin da onartu / No se puede tolerar 75
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 23
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
ABIADURA MUGA GAINDITU ERREPIDEAN / EXCEDER EL LÍMITE DE VELOCIDAD EN CARRETERA	Ezin da onartu / No se puede tolerar 73
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 25
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
DEBEKU SEINALEAK EZ BETE, HALA NOLA, PASATZEA DEBEKATUA, AKANPATZEA DEBEKATUA, ERREKA HONÉTAN BAINUA HARTZEA DEBEKATUA ETA ABAR / DESOBEDECER LAS SEÑALES DE PROHIBIDO EL PASO, PROHIBIDO ACAMPAR, PROHIBIDO BAÑARSE EN ESTE RÍO, ETC	Ezin da onartu / No se puede tolerar 72
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 25
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
MERKATARI EDO PROFESIONAL BATEKIN HITZARTU BEZA EZ KOB RATZEA PRODUKTU EDO ZERBITZU BATENGATIK GUTXIAGO ORDAINTZEKO / ACORDAR CON UN/A COMERCIANTE O PROFESIONAL QUE NO LE COBRE EL IVA PARA PAGAR MENOS POR UN PRODUCTO O SERVICIO	Ezin da onartu / No se puede tolerar 67
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 28
	Ed-Ee / Ns-Nc 6
HALA ESKATU DUEN GAIXO SENDA EZIN BATI HILTZEN LAGUNDU (EUTANASIA) / AYUDAR A MORIR A UN/A ENFERMO/A INCURABLE QUE LO SOLICITA (LA EUTANASIA)	Ezin da onartu / No se puede tolerar 25
	Neurri batean onartu daiteke / Se puede tolerar en alguna medida 69
	Ed-Ee / Ns-Nc 7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

JARRAIAN ZENBAIT JOKABIDE ETA PORTAERA IRAKURRIKO DIZKIZUT. PERTSONA BATZUENTZAT, JOKAERA ETA EKINTZA HORIEK JUSTIFIKA EZINEZKOAK DIRA ETA EZIN DIRA ONARTU. BESTE BATZUEK, ALDIZ, NEURRIREN BATEAN ONARGARRIAK DIRELA USTE DUTE. MESEDEZ, ESADAZU, HONAKO JOKAERA ETA EKINTZAK EZIN DIREN ONARTU EDO ONARGARRIAK DIREN NEURRIREN BATEAN? / LE VOY A LEER UNA SERIE DE ACTUACIONES Y COMPORTAMIENTOS. PARA ALGUNAS PERSONAS, ESTAS SITUACIONES Y ACCIONES SON INJUSTIFICABLES Y NO SE PUEDEN TOLERAR. OTRAS, EN CAMBIO, PIENSAN QUE SE PUEDEN TOLERAR EN ALGUNA MEDIDA. POR FAVOR, D3GAME SI CREE QUE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y ACCIONES NO SE PUEDEN TOLERAR O SE PUEDEN TOLERAR EN ALGUNA MEDIDA



\* 2015 urtean erantzun aukerak "Onargarria", "Segun eta" eta "Onartezina" izan ziren, alderatu ahal izateko lehen bi kategoriak batu egin ditugu. Hainbat portaeren alderaketarik ez da agertzen 2015ean ez zirelako galdetu / En 2015 las opciones de respuesta fueron "Aceptable", "Depende" e "Inaceptable", hemos sumado las dos primeras categor3as para poder compararlas. Algunos comportamientos no tienen comparaci3n porque en 2015 no se preguntaron

JARRAIAN ZENBAIT JOKABIDE ETA PORTAERA IRAKURRIKO DIZKIZUT. PERTSONA BATZUENTZAT, JOKAERA ETA EKINTZA HORIEK JUSTIFIKA EZINEZKOAK DIRA ETA EZIN DIRA ONARTU. BESTE BATZUEK, ALDIZ, NEURRIREN BATEAN ONARGARRIAK DIRELA USTE DUTE. MESEDEZ, ESADAZU, HONAKO JOKAERA ETA EKINTZAK EZIN DIREN ONARTU EDO ONARGARRIAK DIREN NEURRIREN BATEAN? / LE VOY A LEER UNA SERIE DE ACTUACIONES Y COMPORTAMIENTOS. PARA ALGUNAS PERSONAS, ESTAS SITUACIONES Y ACCIONES SON INJUSTIFICABLES Y NO SE PUEDEN TOLERAR. OTRAS, EN CAMBIO, PIENSAN QUE SE PUEDEN TOLERAR EN ALGUNA MEDIDA. POR FAVOR, DÍGAME SI CREE QUE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y ACCIONES NO SE PUEDEN TOLERAR O SE PUEDEN TOLERAR EN ALGUNA MEDIDA



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.123 ikerketa, Encuesta Social General Española (ESGE) 2015 / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.123, Encuesta Social General Española (ESGE) 2015

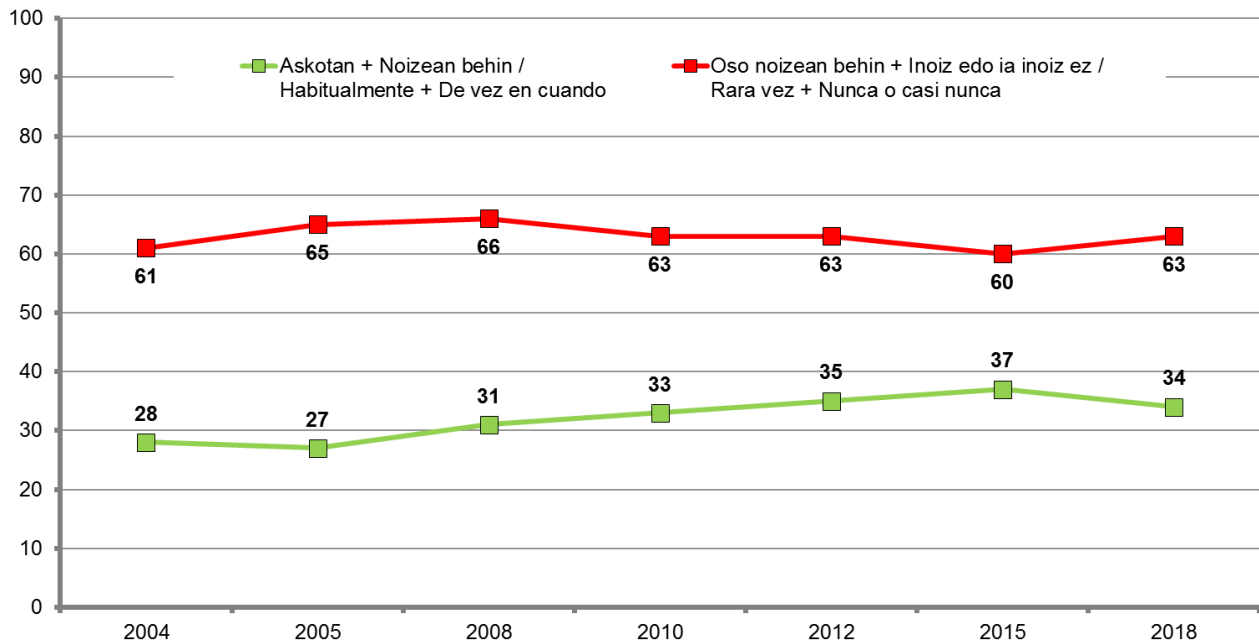
## 4.2 – Sozializazio politikoa / Socializaci3n pol3tica

4.2.1 – Hautzaroan etxean politikaz zenbatero hitz egiten zenaren gaineko oroimena /  
Recuerdo de frecuencia con la que se hablaba de pol3tica en casa en la infancia

HARRA EDO GAZTETXOA ZINENEAN, GOGORATZEN DUZU ZEIN MAITASUNEKIN HITZ EGITEN ZEN POLITIKAZ ZURE ETXEAN? /  
CUANDO ERA NIÑO/A O ADOLESCENTE, ¿RECUERDA CON QUÉ FRECUENCIA SOLÍA HABLARSE DE POLÍTICA EN SU CASA?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Askotan / Habitualmente	13
Noizean behin / De vez en cuando	21
Oso noizean behin / Rara vez	21
Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	42
Ez du gogoratzen / No recuerda *	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /  
Esta opci3n de respuesta no se ley3 a las y los encuestados



#### 4.2.2 – Politikaz zein maiztasunekin hitz egiten den / Frecuencia con la que se habla de política

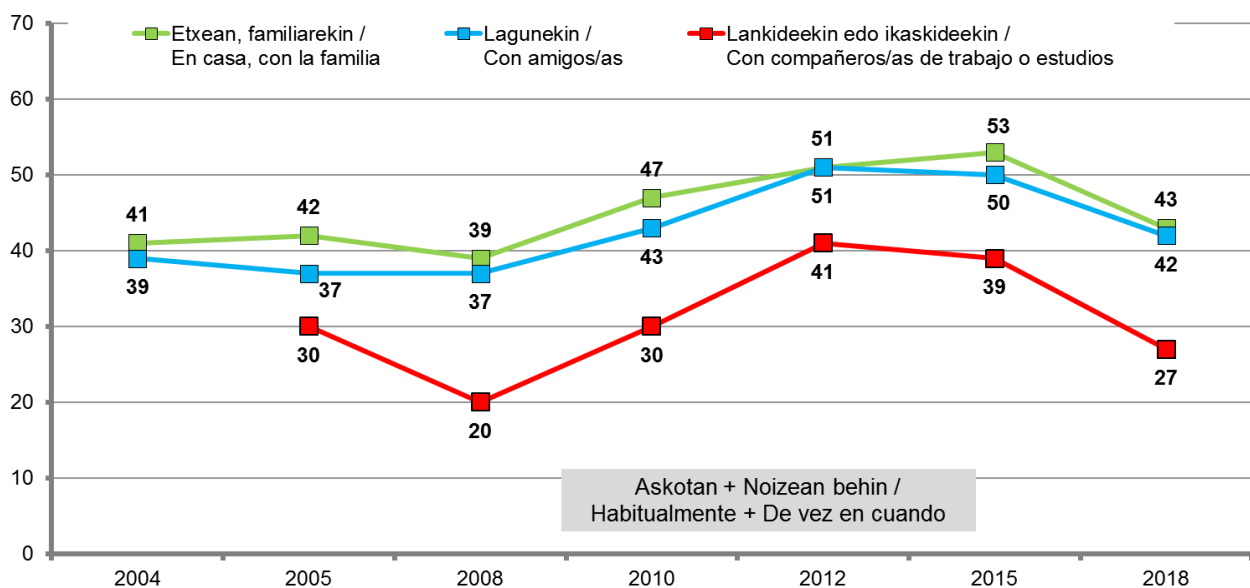
ETXEAN FAMILIAREKIN ZAUDENEAN, HITZ EGITEN AL DA GAI POLITIKOEZ? ETA ZURE LAGUNEKIN ZAUDENEAN? ETA ZURE LANKIDEEKIN EDO IKASKIDEEKIN? / CUANDO ESTÁ EN SU CASA, CON SU FAMILIA, ¿SE HABLE SOBRE CUESTIONES POLÍTICAS? Y ¿CUANDO ESTÁ CON SUS AMIGOS O AMIGAS? Y ¿CUANDO ESTÁ CON SUS COMPAÑEROS O COMPAÑERAS DE TRABAJO O ESTUDIOS?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
ETXEAN, FAMILIAREKIN / EN CASA, CON LA FAMILIA *	Askotan / Habitualmente	16
	Noizean behin / De vez en cuando	27
	Oso noizean behin / Rara vez	24
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
LAGUNEKIN / CON AMIGOS/AS **	Askotan / Habitualmente	14
	Noizean behin / De vez en cuando	28
	Oso noizean behin / Rara vez	23
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
LANKIDEEKIN EDO IKASKIDEEKIN / CON COMPAÑEROS/AS DE TRABAJO O ESTUDIOS ***	Askotan / Habitualmente	8
	Noizean behin / De vez en cuando	19
	Oso noizean behin / Rara vez	20
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	50
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

\* Galdera hau soilik familia dutenei egin zaie (%99,2) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes tienen familia (99,2%)

\*\* Galdera hau soilik lagunak dituztenei egin zaie (%99,7) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes tienen amigos/as (99,7%)

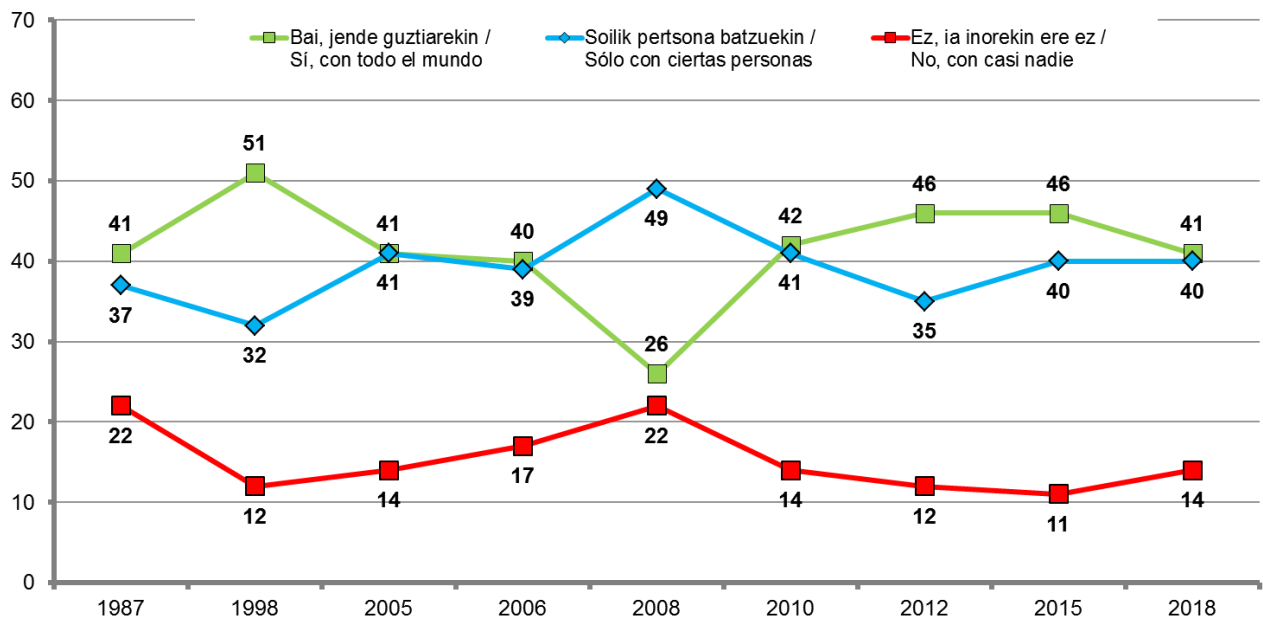
\*\*\* Galdera hau soilik lana egiten edo ikasten dutenei egin zaie (%75) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes trabajan y/o estudian (75%)



## 4.2.3 – Politikaz hitz egiteko askatasuna / Libertad para hablar de pol3tica

LIBRE SENTITZEN AL ZARA POLITIKAZ HITZ EGITEKO? / ¿SE SIENTE UD. LIBRE PARA HABLAR DE POL3TICA?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, jende guztiarekin / Sí, con todo el mundo	41
Soilik pertsona batzuekin / Sólo con ciertas personas	40
Ez, ia inorekin ere ez / No, con casi nadie	14
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

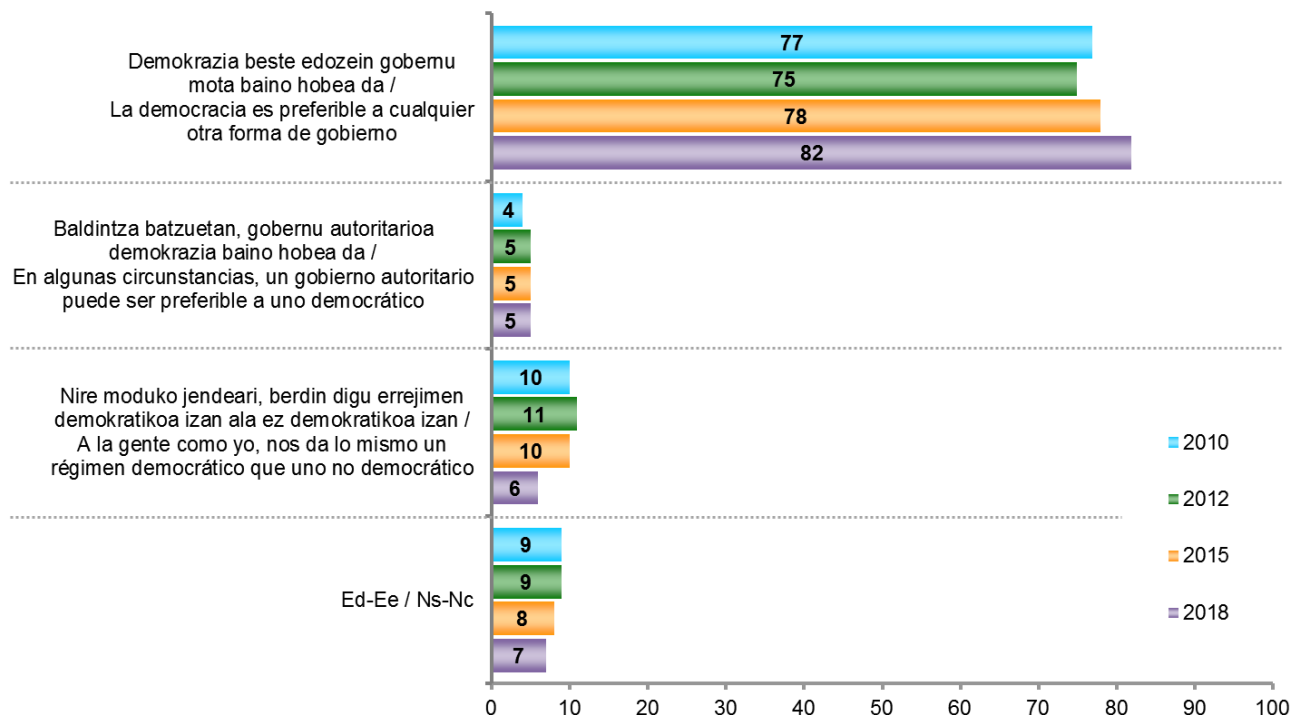


### 4.3 – Demokraziaren hainbat alderdiri buruzko iritziak / Opiniones sobre algunos aspectos de la democracia

#### 4.3.1 – Demokrazia edo autoritarismoa / Democracia o autoritarismo

HAUETAKO ZEIN ESALDIREKIN DUZU ADOSTASUN HANDIAGOA? /  
¿CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES ESTÁ UD. MÁS DE ACUERDO?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Demokrazia beste edozein gobernu mota baino hobea da / La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	82
Baldintza batzuetan, gobernu autoritarioa demokrazia baino hobea da / En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático	5
Nire moduko jendeari, berdin digu errejimen demokratikoa izan ala ez demokratikoa izan / A la gente como yo, nos da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático	6
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100





### 4.3.2 – Demokraziarentzat zenbateko garrantzia duten hainbat alderdik / Aspectos importantes para la democracia

ZENBATEKO GARRANTZIA DU DEMOKRAZIARENTZAT ORO HAR...? /

¿C3MO DE IMPORTANTE CONSIDERA QUÉ ES PARA LA DEMOCRACIA EN GENERAL QUE...?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)

GOBERNUEK DESBERDINTASUN EKONOMIKOAK GUTXITZEKO NEURRIAK HARTZEAK /  
LOS GOBIERNOS TOMEN MEDIDAS PARA REDUCIR LAS DIFERENCIAS ECON3MICAS

Ez du inolako garrantzirik  
demokraziarentzat /  
No tiene ninguna importancia  
para la democracia



Garrantzi handia du  
demokraziarentzat /  
Es muy importante  
para la democracia

GOBERNUEK POBREZIAREN AURKA HERRITAR GUZTIAK BABESTEAK /  
LOS GOBIERNOS PROTEJAN A TODA LA CIUDADANÍA CONTRA LA POBREZA

Ez du inolako garrantzirik  
demokraziarentzat /  
No tiene ninguna importancia  
para la democracia



Garrantzi handia du  
demokraziarentzat /  
Es muy importante  
para la democracia

GOBERNUEK EUREN ERABAKIAK HERRITARREI AZALTZEAK /  
LOS GOBIERNOS EXPLIQUEN SUS DECISIONES A LA CIUDADANÍA

Ez du inolako garrantzirik  
demokraziarentzat /  
No tiene ninguna importancia  
para la democracia



Garrantzi handia du  
demokraziarentzat /  
Es muy importante  
para la democracia

JENDE GUZTIA BERE IRITZI POLITIKOAK EMATEKO LIBRE IZATEAK, NAHIZ ETA MUTURREKO IRITZIAK IZAN /  
TODO EL MUNDO SEA LIBRE DE EXPRESAR SUS OPINIONES POLÍTICAS LIBREMENTE, AUNQUE SEAN OPINIONES EXTREMAS

Ez du inolako garrantzirik  
demokraziarentzat /  
No tiene ninguna importancia  
para la democracia



Garrantzi handia du  
demokraziarentzat /  
Es muy importante  
para la democracia

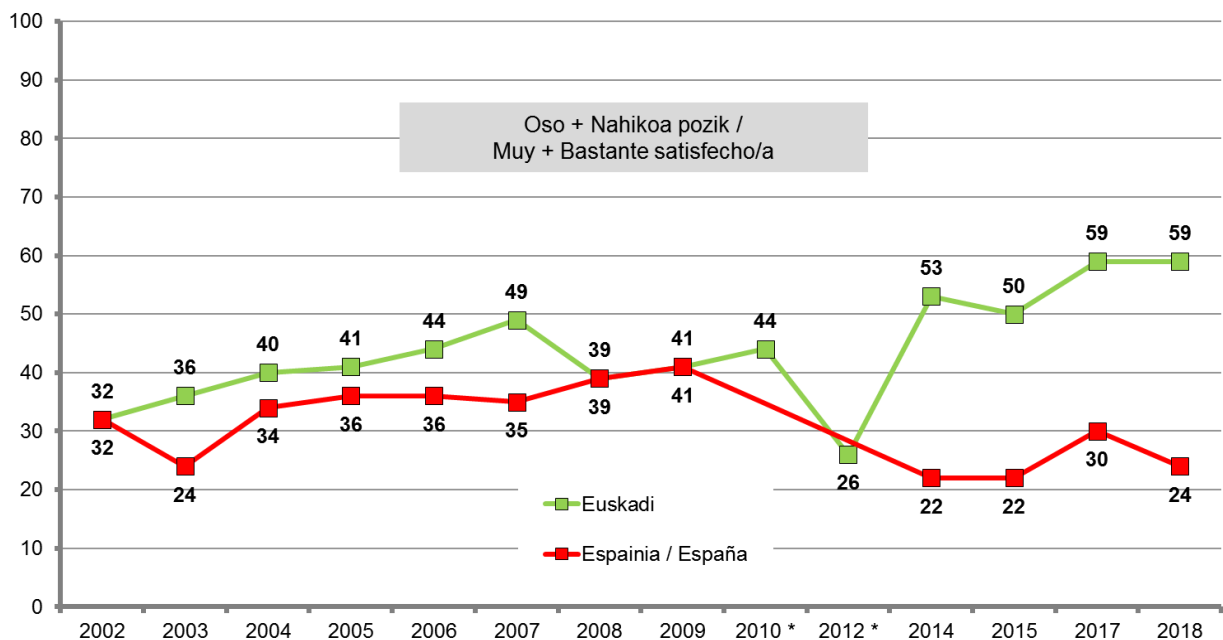
Batezbestekoak (0=ez du inolako garrantzirik demokraziarentzat; 10=garrantzia handia du demokraziarentzat) /  
Media (0=no tiene ninguna importancia para la democracia; 10 =es muy importante para la democracia)

### 4.3.3 – Poztasuna Euskadin eta Espainian demokraziaren funtzionamenduarekin / Satisfacción con el funcionamiento de la democracia en Euskadi y en España

ORO HAR, ZU OSO POZIK, NAHIKOA POZIK, EZ OSO POZIK ALA EZ ZAUDE BATERE POZIK DEMOKRAZIAK EUSKADIN DUEN FUNTZIONAMENDUAREKIN? ETA ESPAINIAN DEMOKRAZIAK DUEN FUNTZIONAMENDUAREKIN? /

EN CONJUNTO, ¿ESTÁ UD. MUY SATISFECHO/A, BASTANTE SATISFECHO/A, NO MUY SATISFECHO/A O NADA SATISFECHO/A CON EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEMOCRACIA EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIN / EN EUSKADI	Oso pozik / Muy satisfecho/a	9
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	50
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	28
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
ESPAINIAN / EN ESPAÑA	Oso pozik / Muy satisfecho/a	2
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	22
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	39
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



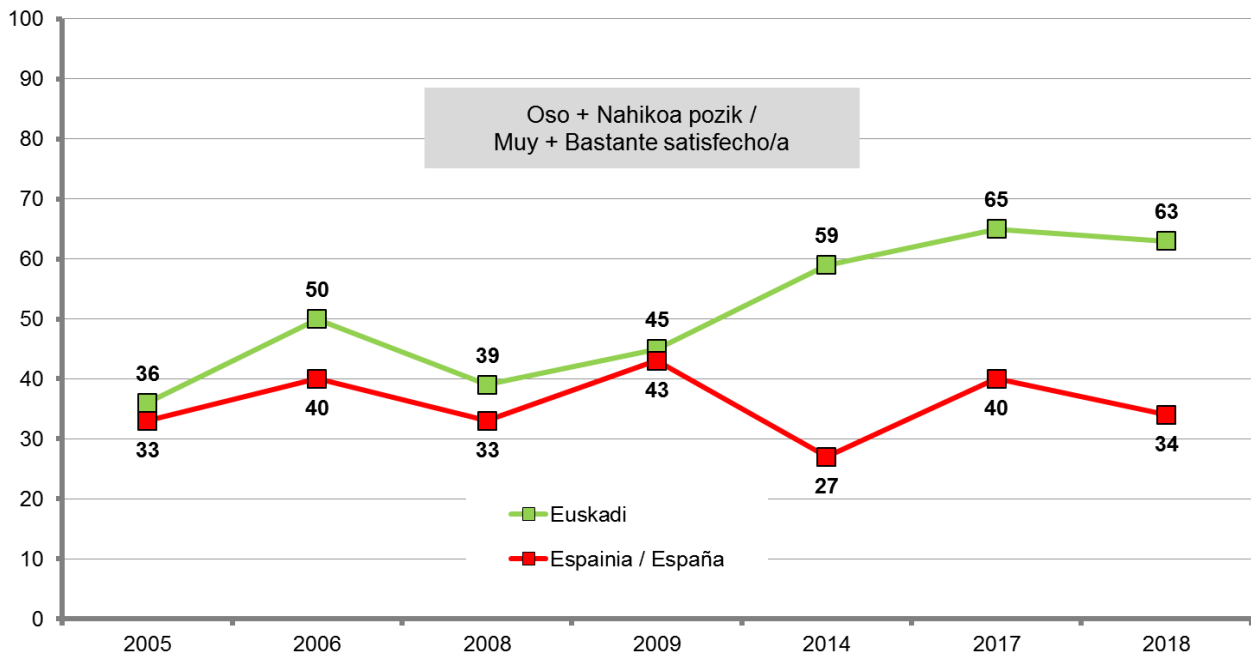
\* 2010 eta 2012an "gure" demokraziaren funtzionamenduaz galdetu zen / En los años 2010 y 2012 se preguntó por el funcionamiento de "nuestra" democracia

#### 4.3.4 – Poztasuna Euskadin eta Espainian giza eskubideek duten errespetuarekin / Satisfacci3n con el respeto de los derechos humanos en Euskadi y en Espa1a

ETA ZENBATERAINO ZAUDE POZIK EUSKADIN GIZA ESKUBIDEEN ERRESPETUAREKIN: OSO POZIK, NAHIKOA POZIK, EZ OSO POZIK ALA BATERE POZIK EZ? ETA ESPAINIAN? /

Y, ¿ESTÁ UD. MUY SATISFECHO/A, BASTANTE SATISFECHO/A, NO MUY SATISFECHO/A O NADA SATISFECHO/A CON EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS EN EUSKADI? ¿Y EN ESPA1A?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIN? / ¿EN EUSKADI?	Oso pozik / Muy satisfecho/a	11
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	52
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	24
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
ETA ESPAINIAN? / ¿Y EN ESPA1A?	Oso pozik / Muy satisfecho/a	5
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	29
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	35
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

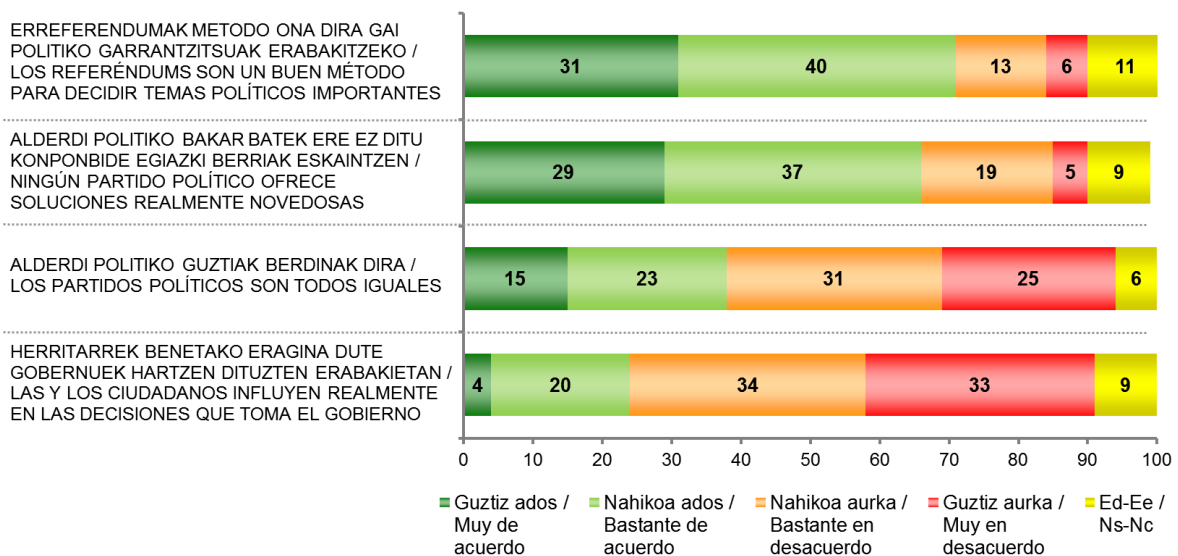


## 4.3.5 – Euskadiko politikagintzari buruzko iritzia / Opiniones sobre la política vasca

ORAIN EUSKAL POLITIKAGINTZAN PENTSATUZ, ZENBATERAINO ZAUDE ADOS EDO AURKA HONAKO ESALDIEKIN? /

PENSANDO AHORA EN LA POLÍTICA VASCA, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS FRASES SIGUIENTES?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
ERREFERENDUMAK METODO ONA DIRA GAI POLITIKO GARRANTZITSUAK ERABAKITZEKO / LOS REFERÉNDUMS SON UN BUEN MÉTODO PARA DECIDIR TEMAS POLÍTICOS IMPORTANTES	Gutziz ados / Muy de acuerdo	31
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	40
	Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo	13
	Gutziz aurka / Muy en desacuerdo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
ALDERDI POLITIKO BAKAR BATEK ERE EZ DITU KONPONBIDE EGIAZKI BERRIAK ESKAINTZEN / NINGÚN PARTIDO POLÍTICO OFRECE SOLUCIONES REALMENTE NOVEDOSAS	Gutziz ados / Muy de acuerdo	29
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	37
	Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo	19
	Gutziz aurka / Muy en desacuerdo	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
ALDERDI POLITIKO GUZTIAK BERDINAK DIRA / LOS PARTIDOS POLÍTICOS SON TODOS IGUALES	Gutziz ados / Muy de acuerdo	15
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	23
	Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo	31
	Gutziz aurka / Muy en desacuerdo	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
HERRITARREK BENETAKO ERAGINA DUTE GOBERNUK HARTZEN DITUZTEN ERABAKIETAN / LAS Y LOS CIUDADANOS INFLUYEN REALMENTE EN LAS DECISIONES QUE TOMA EL GOBIERNO	Gutziz ados / Muy de acuerdo	4
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	20
	Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo	34
	Gutziz aurka / Muy en desacuerdo	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

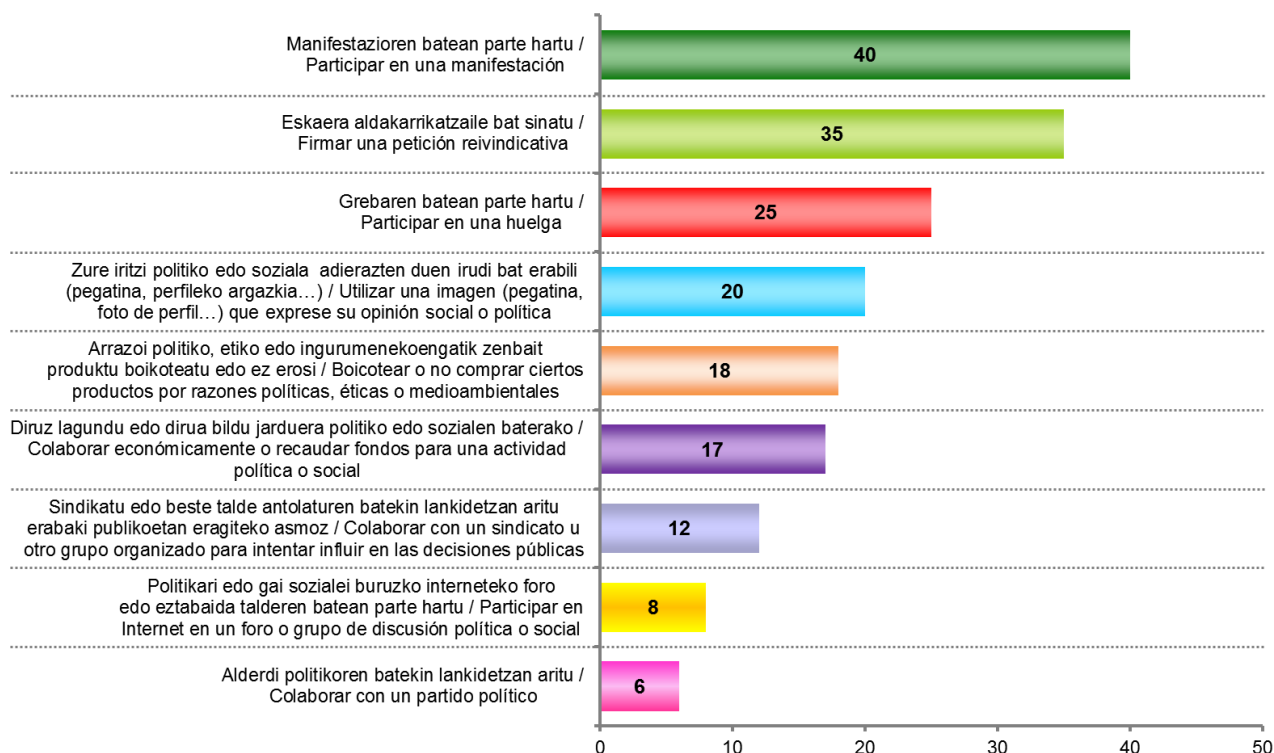


## 4.4 – Parte-hartze politikoa / Participaci3n pol3tica

## 4.4.1 – Ekimen sozial eta politikoetan parte-hartzea / Participaci3n en acciones pol3ticas y sociales

ORAIN JENDEAK EGIN AHAL DITUEN EKINTZA POLITIKO ETA SOZIAL BATZUK AIPATUKO DIZKIZUT ETA NAHI NUKE, BAKOITZARI BURUZ, AZKEN URTEAN EGIN ZENITUEN ALA EZ ESATEA / AHORA LE VOY A MENCIONAR DIVERSAS FORMAS DE PARTICIPACI3N EN ACCIONES SOCIALES Y POLITICAS. POR FAVOR, INDIQUEME, PARA CADA UNA DE ELLAS, SI UD. LAS HA REALIZADO O NO EN EL 3LTIMO A3O

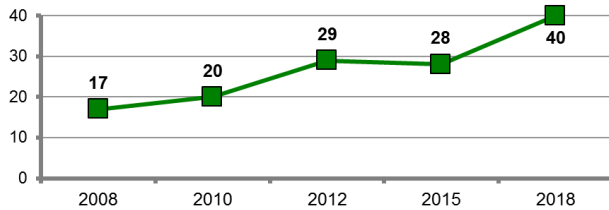
68.ES (urria) / SV68 (octubre)	“BAI” ESAN DUTENEN % / % DE QUIENES DICEN “SÍ”	GUZTIRA / TOTAL
MANIFESTAZIOREN BATEAN PARTE HARTU / PARTICIPAR EN UNA MANIFESTACI3N		40
ESKAERA ALDAKARRIKATZAILE BAT SINATU / FIRMAR UNA PETICI3N REIVINDICATIVA		35
GREBAREN BATEAN PARTE HARTU / PARTICIPAR EN UNA HUELGA		25
ZURE IRITZI POLITIKO EDO SOZIALA ADIERAZTEN DUEN IRUDI BAT ERABILI (PEGATINA, PERFILEKO ARGAZKIA...) / UTILIZAR UNA IMAGEN (PEGATINA, FOTO DE PERFIL...) QUE EXPRESE SU OPINI3N SOCIAL O POLITICA		20
ARRAZOI POLITIKO, ETIKO EDO INGURUMENEOENGATIK ZENBAIT PRODUKTU BOIKOTEATU EDO EZ EROSI / BOICOTEAR O NO COMPRAR CIERTOS PRODUCTOS POR RAZONES POLITICAS, 3TICAS O MEDIOAMBIENTALES		18
DIRUZ LAGUNDU EDO DIRUA BILDU JARDUERA POLITIKO EDO SOZIALEN BATERAKO / COLABORAR ECON3MICAMENTE O RECAUDAR FONDOS PARA UNA ACTIVIDAD POLITICA O SOCIAL		17
SINDIKATU EDO BESTE TALDE ANTOLATUREN BATEKIN LANKIDETZAN ARITU ERABAKI PUBLIKOETAN ERAGITEKO ASMOZ / COLABORAR CON UN SINDICATO U OTRO GRUPO ORGANIZADO PARA INTENTAR INFLUIR EN LAS DECISIONES P3BLICAS		12
POLITIKARI EDO GAI SOZIALEI BURUZKO INTERNETEKO FORO EDO EZTABAIDA TALDEREN BATEAN PARTE HARTU / PARTICIPAR EN INTERNET EN UN FORO O GRUPO DE DISCUSI3N POLITICA O SOCIAL		8
ALDERDI POLITIKOREN BATEKIN LANKIDETZAN ARITU / COLABORAR CON UN PARTIDO POLITICO		6



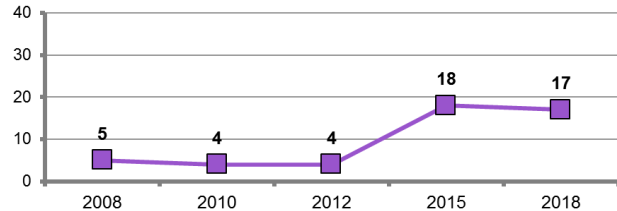
## EKIMEN SOZIAL ETA POLITIKOETAN PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES POLÍTICAS Y SOCIALES

"BAI" ESAN DUTENEN % / % DE QUIENES DICEN "SÍ"

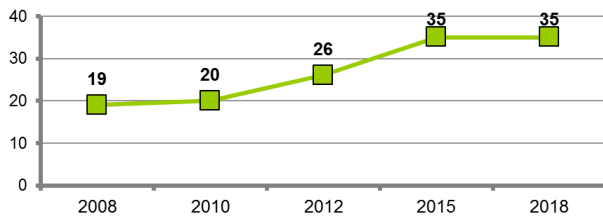
MANIFESTAZIOREN BATEAN PARTE HARTU / PARTICIPAR EN UNA MANIFESTACIÓN \*



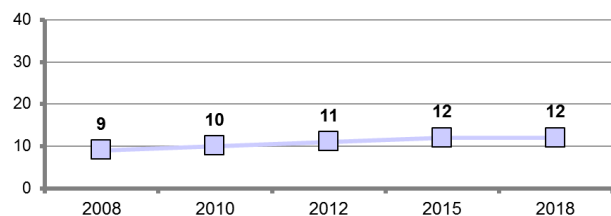
DIRUZ LAGUNDU EDO DIRUA BILDU JARDUERA POLITIKO EDO SOZIALEN BATETARAKO / COLABORAR ECONÓMICAMENTE O RECAUDAR FONDOS PARA UNA ACTIVIDAD POLÍTICA O SOCIAL\*\*



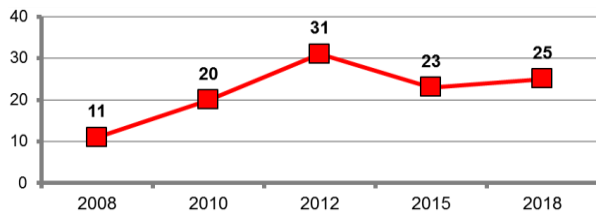
ESKAERA ALDAKARRIKATZAILE BAT SINATU / FIRMAR UNA PETICIÓN REIVINDICATIVA



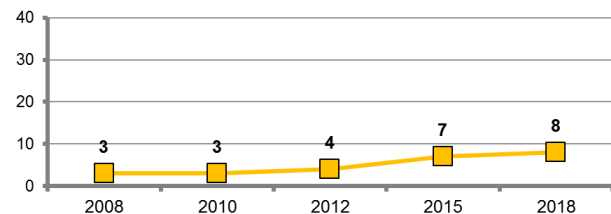
SINDIKATU EDO BESTE TALDE ANTOLATUREN BATEKIN LANKIDETZAN ARITU ERABAKI PUBLIKOETAN ERAGITEKO ASMOZ / COLABORAR CON UN SINDICATO U OTRO GRUPO ORGANIZADO PARA INTENTAR INFLUIR EN LAS DECISIONES PÚBLICAS



GREBAREN BATEAN PARTE HARTU / PARTICIPAR EN UNA HUELGA



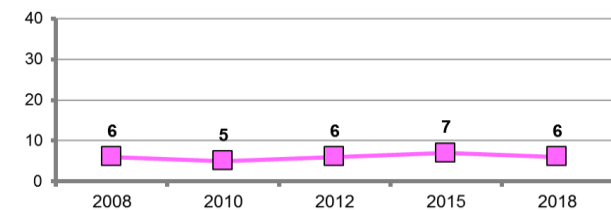
POLITIKARI EDO GAI SOZIALEI BURUZKO INTERNETEKO FORO EDO EZTABAIDA TALDEREN BATEAN PARTE HARTU / PARTICIPAR EN INTERNET EN UN FORO O GRUPO DE DISCUSIÓN POLÍTICA O SOCIAL \*\*



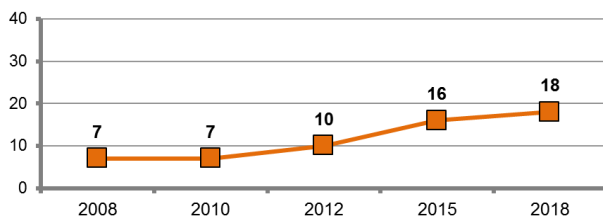
ZURE IRITZI POLITIKO EDO SOZIALA ADIERAZTEN DUEN IRUDI BAT ERABILI (PEGATINA, PERFILEKO ARGAZKIA...) / UTILIZAR UNA IMAGEN (PEGATINA, FOTO DE PERFIL...) QUE EXPRESE SU OPINIÓN SOCIAL O POLÍTICA



ALDERDI POLITIKOREN BATEKIN LANKIDETZAN ARITU / COLABORAR CON UN PARTIDO POLÍTICO



ARRAZOI POLITIKO, ETIKO EDO INGURUMENekoENGATIK ZENBAIT PRODUKTU BOIKOTEATU EDO EZ EROSI / BOICOTEAR O NO COMPRAR CIERTOS PRODUCTOS POR RAZONES POLÍTICAS, ÉTICAS O MEDIOAMBIENTALES \*\*

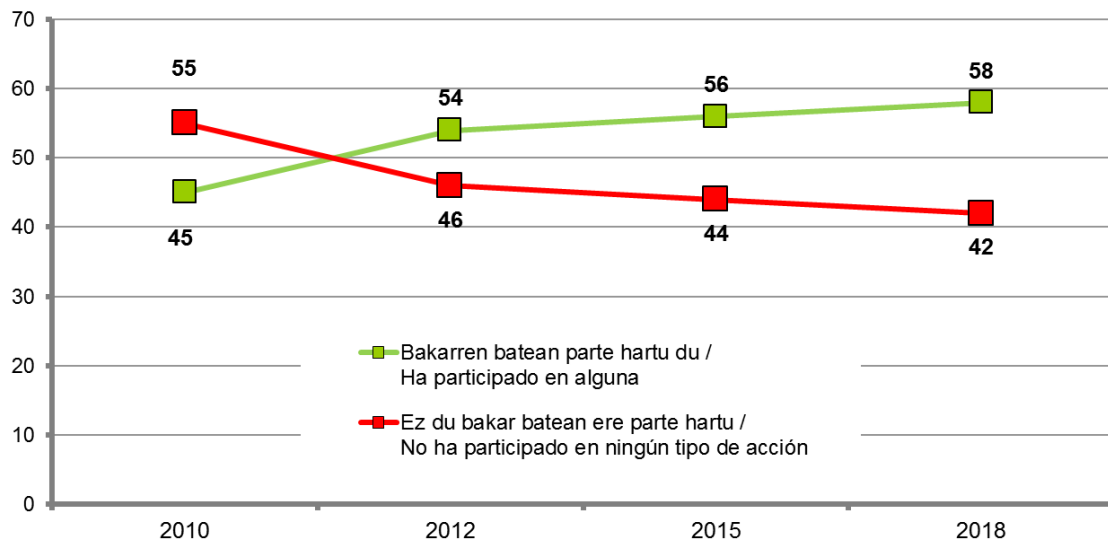


\* 68. Soziometro honetara arte "Baimendutako manifestazioen batean parte hartu" zen erantzun aukera / Hasta este Sociómetro 68 la opción de respuesta era: "Participar en una manifestación autorizada"

\*\* 2015 urtean erantzun aukera horiek moldatu egin genituen. Aurrez horrela galdetu ziren: "Zenbait produktu boikoteatu", "Diruz lagundu edo dirua bildu jardueren batean parte hartu" eta "Politikari buruzko interneteko foro edo eztabaida talderen batean parte hartu" / En el año 2015 adaptamos las opciones de respuesta señaladas. Las formulaciones anteriores eran: "Boicotear ciertos productos", "Colaborar económicamente o recaudar fondos para una actividad política" y "Participar en un foro o grupo de discusión política en internet"

### Ekimen sozial eta politikoetan parte-hartzea (LABURPENA) / Participaci3n en acciones sociales y pol3ticas (RESUMEN)

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Ez du bakar batean ere parte-hartu / No ha participado en ning3n tipo de acci3n	42
Ekintza mota batean edo bitan hartu du parte / Ha participado en 1 o 2 tipos	27
Hiru edo lau ekintza motatan hartu du parte / Ha participado en 3 o 4 tipos	18
Bost ekintza motatan edo gehiagotan hartu du parte / Ha participado en 5 o m3s tipos	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 4.4.2 – Talde eta elkarteetako kide izatea / Pertenencia a grupos y asociaciones

TALDE EDO ELKARTEETAKO PARTAIDETZA DELA ETA, ONDOREN IRAKURRIKO DIZUDAN TALDE BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, KIDE IZAN ETA AKTIBOKI PARTE HARTZEN DUZUN, KIDEA ZAREN PARTE HARTU GABE, KIDEA IZAN ZINEN BAINA ORAIN EZ ZAREN EDO INOIZ EZ ZAREN KIDE IZAN / EN CUANTO A LA PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA A GRUPOS Y ASOCIACIONES, PARA CADA UNO DE LOS GRUPOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGEME, POR FAVOR, SI UD. PERTENECE Y PARTICIPA ACTIVAMENTE, PERTENECE, PERO NO PARTICIPA ACTIVAMENTE, ANTES PERTENECÍA, PERO AHORA NO, O NUNCA HA PERTENECIDO A NINGUNO DE ESOS GRUPOS

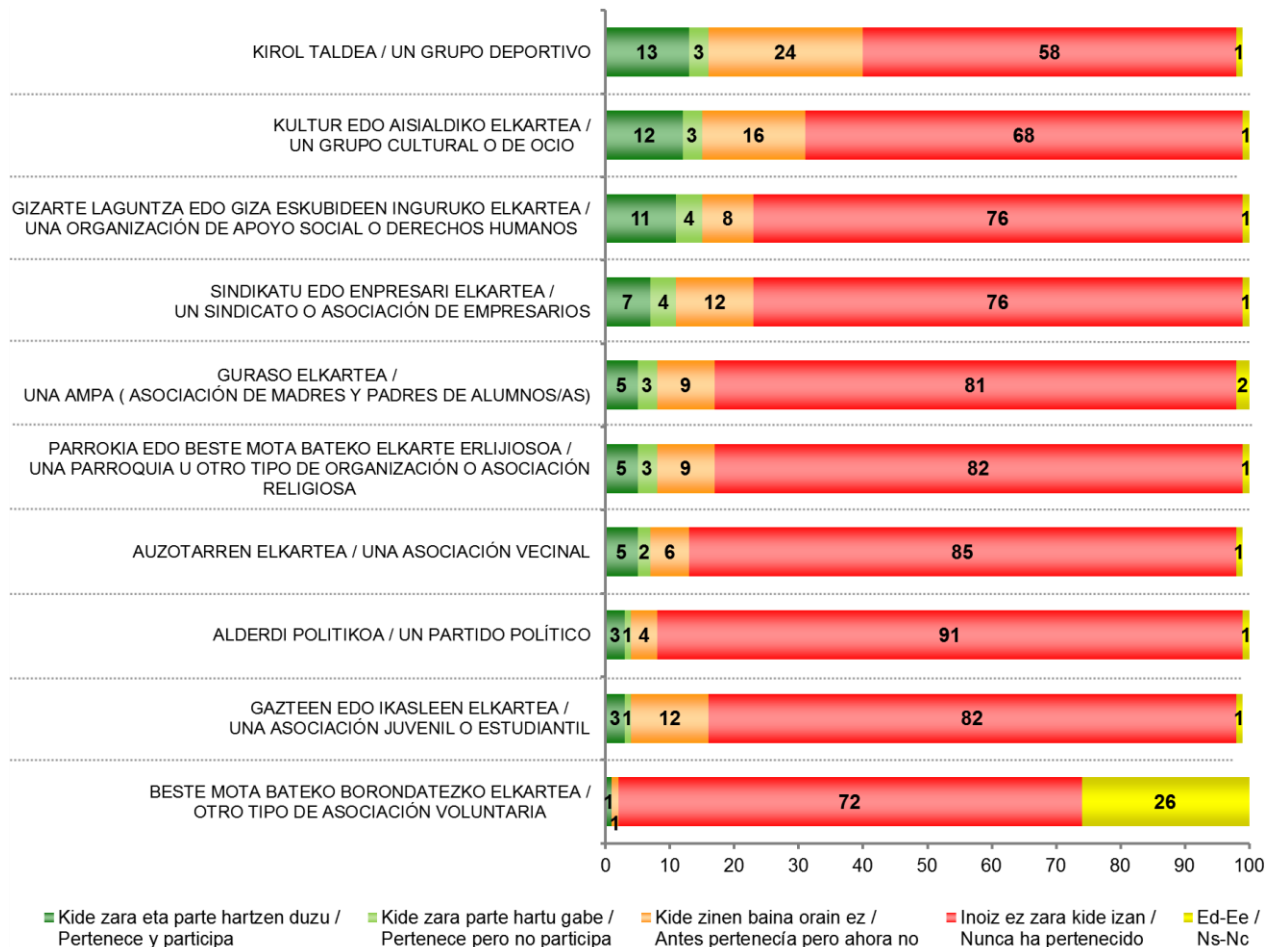
68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
KIROL TALDEA / UN GRUPO DEPORTIVO	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	13
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	3
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	24
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	58
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
KULTUR EDO AISIALDIKO ELKARTEA / UN GRUPO CULTURAL O DE OCIO	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	12
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	3
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	16
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	68
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
GIZARTE LAGUNTZA EDO GIZA ESKUBIDEEN INGURUKO ELKARTEA / UNA ORGANIZACIÓN DE APOYO SOCIAL O DERECHOS HUMANOS	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	11
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	4
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	8
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	76
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
SINDIKATU EDO ENPRESARI ELKARTEA / UN SINDICATO O ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	7
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	4
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	12
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	76
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
GURASO ELKARTEA / UNA AMPA (ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS)	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	5
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	3
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	9
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	81
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
PARROKIA EDO BESTE MOTA BATEKO ELKARTE ERLIJIOSOA / UNA PARROQUIA U OTRO TIPO DE ORGANIZACIÓN O ASOCIACIÓN RELIGIOSA	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	5
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	3
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	9
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	82
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
AUZOTARREN ELKARTEA / UNA ASOCIACIÓN VECINAL	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	5
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	2
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	6
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	85
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

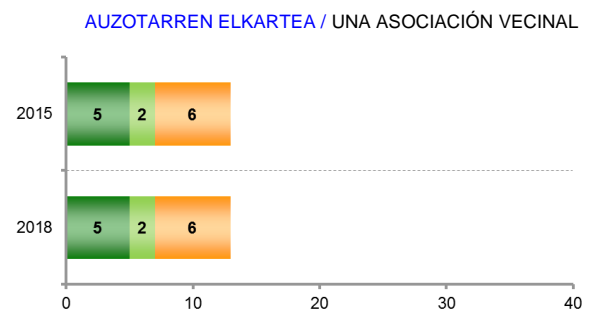
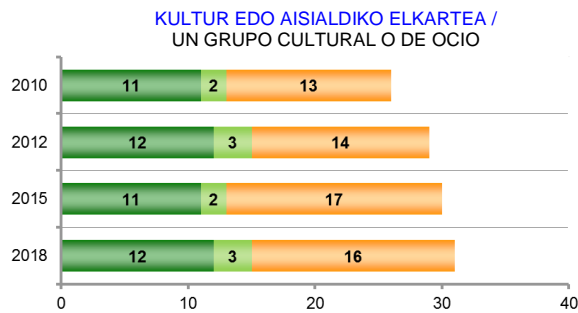
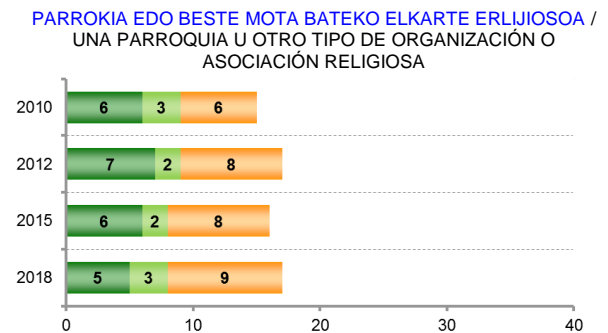
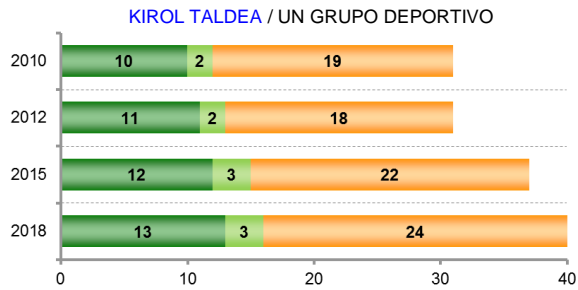


(...)

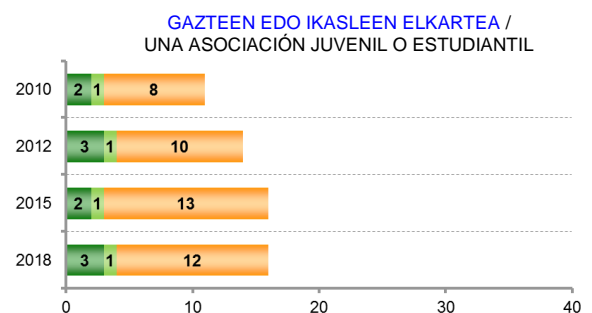
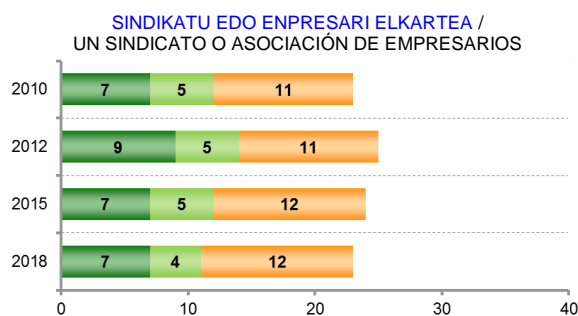
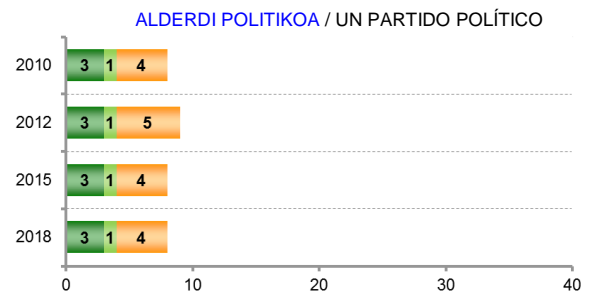
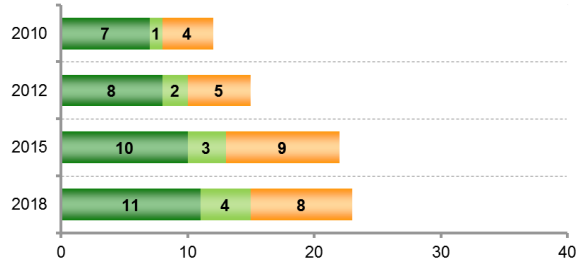
68.ES (urria) / SV68 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL
ALDERDI POLITIKOA / UN PARTIDO POLÍTICO	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	3
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	1
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	4
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	91
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
GAZTEEN EDO IKASLEEN ELKARTEA / UNA ASOCIACIÓN JUVENIL O ESTUDIANTIL	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	3
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	1
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	12
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	82
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
BESTE MOTA BATEKO BORONDATEZKO ELKARTEA / OTRO TIPO DE ASOCIACIÓN VOLUNTARIA	Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa	1
	Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa	0
	Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no	1
	Inoiz ez zara kide izan / Nunca ha pertenecido	72
	Ed-Ee / Ns-Nc	26
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



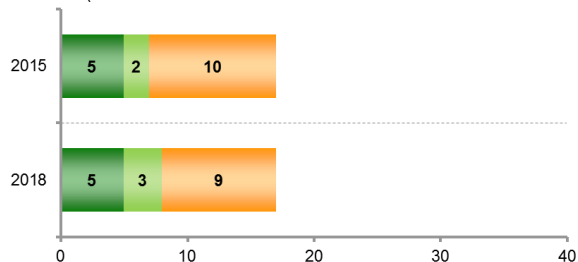
**TALDE ETA ELKARTEETAKO KIDETZAREN BILAKAERA / EVOLUCIÓN DE PERTENENCIA A GRUPOS Y ASOCIACIONES**  
 (KIDE DIRA EDO IZAN DIRA / PERTENECEN O HAN PERTENECIDO)



**GIZARTE LAGUNTZA EDO GIZA ESKUBIDEEN INGURUKO ELKARTEA / UNA ORGANIZACIÓN DE APOYO SOCIAL O DERECHOS HUMANOS**



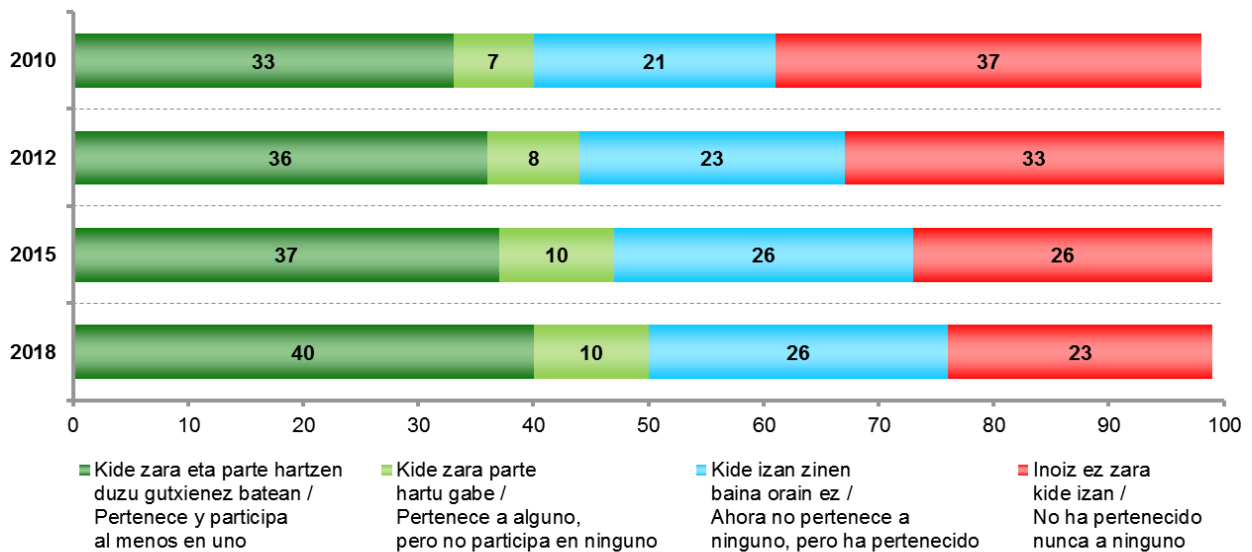
**GURASO ELKARTEA / UNA AMPA ( ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS)**



- Kide zara eta parte hartzen duzu / Pertenece y participa
- Kide zara parte hartu gabe / Pertenece pero no participa
- Kide zinen baina orain ez / Antes pertenecía pero ahora no

### Talde eta elkarteetako kide izatea (LABURPENA) / Pertenencia a grupos y asociaciones (RESUMEN)

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Kide zara eta parte hartzen duzu gutxienez batean / Pertenece y participa al menos en uno	40
Kide zara parte hartu gabe / Pertenece a alguno, pero no participa en ninguno	10
Kide izan zinen baina orain ez / Ahora no pertenece a ninguno, pero ha pertenecido	26
Inoiz ez zara kide izan / No ha pertenecido nunca a ninguno	23
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



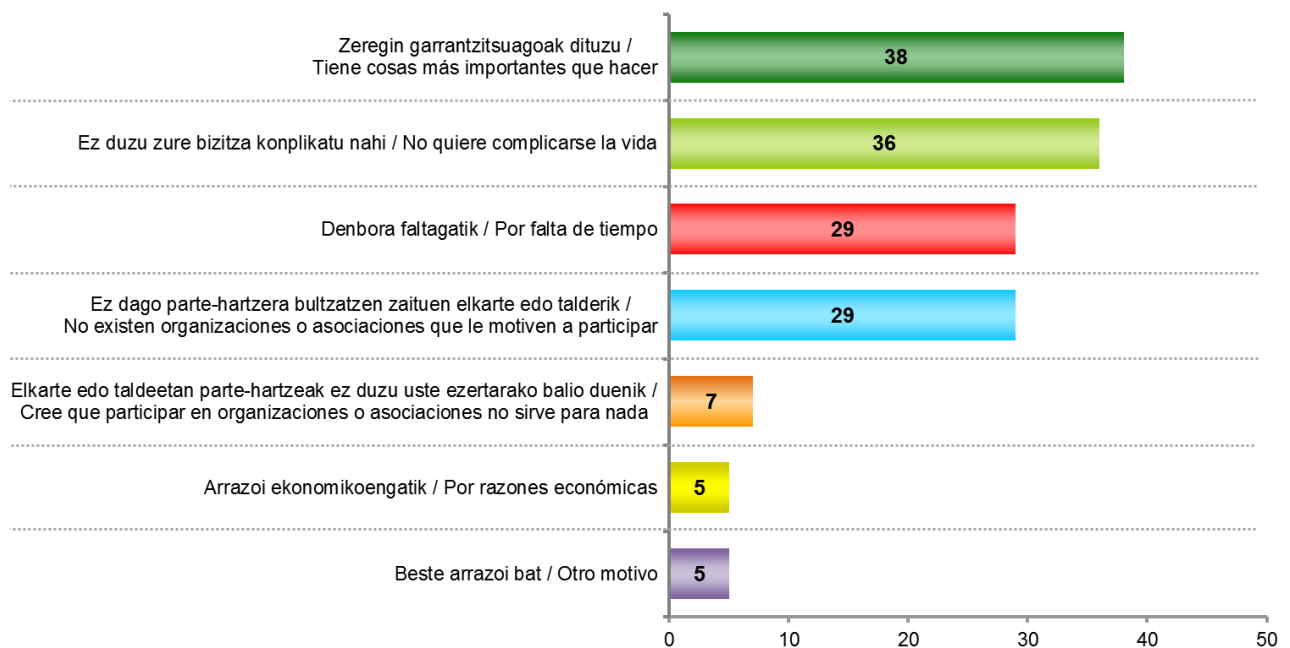
## 4.4.3 – Ez parte-hartzeko arrazoiak / Razones para no participar

ELKARTE EDO TALDEETAN PARTE EZ HARTZEKO ARRAZOI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT JARRAIAN. ESADAZU ZURE KASUA HOBEKIEN AZALDU DEZAKETEN BI ARRAZOIAK / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER UNA SERIE DE RAZONES POR LAS QUE LAS PERSONAS NO PERTENECEN A NINGUNA ASOCIACIÓN O GRUPO. INDÍQUEME QUÉ DOS RAZONES SE AJUSTAN MÁS A SU CASO

Galdera hau soilik egin zaie talde edo elkarte bateko kide inoiz izan EZ direnei (%23) / Pregunta realizada sólo a quienes NUNCA han pertenecido a ninguna asociación o grupo (23%)

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Zeregin garrantzitsuagoak dituzu / Tiene cosas más importantes que hacer	38
Ez duzu zure bizitza konplikatu nahi / No quiere complicarse la vida	36
Denbora faltagatik / Por falta de tiempo	29
Ez dago parte-hartzera bultzatzen zaituen elkarte edo talderik / No existen organizaciones o asociaciones que le motiven a participar	29
Elkarte edo taldeetan parte-hartzeak ez duzu uste ezertarako balio duenik / Cree que participar en organizaciones o asociaciones no sirve para nada	7
Arrazoi ekonomikoengatik / Por razones económicas	5
Beste arrazoi bat / Otro motivo	5
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

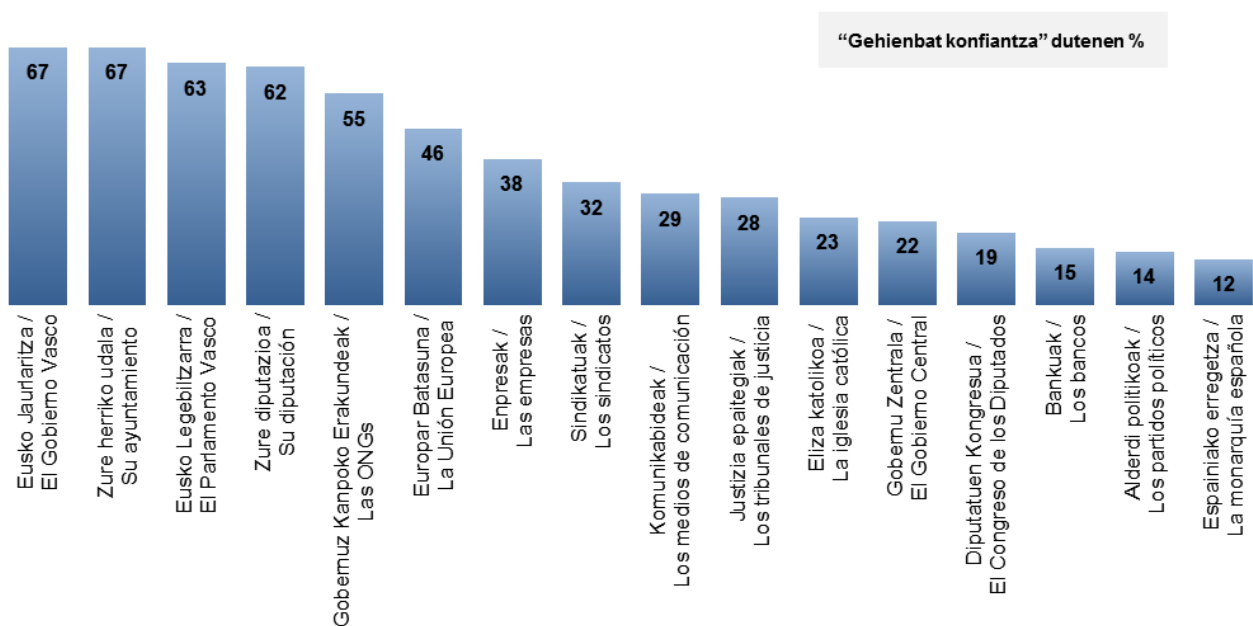
Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



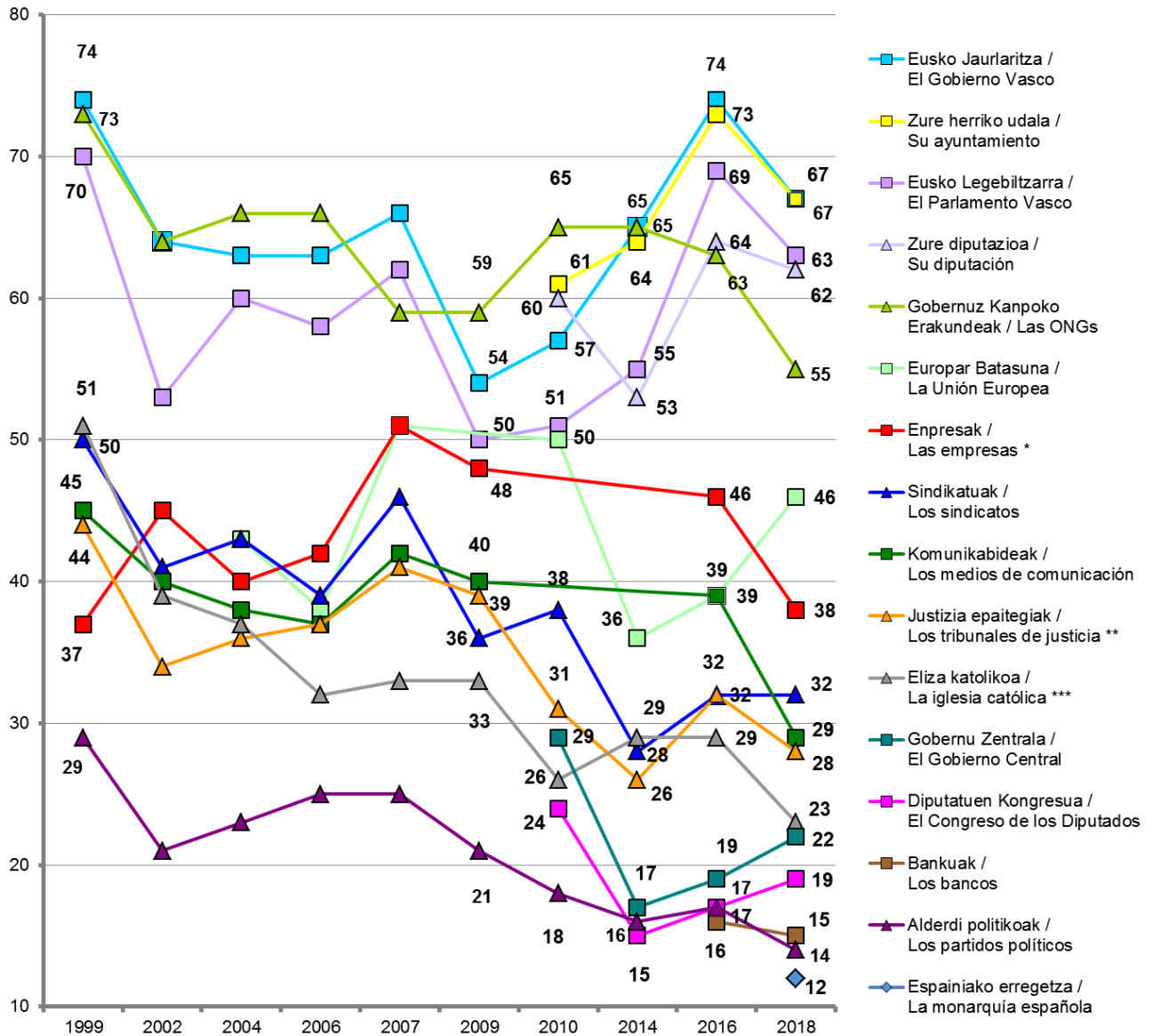
## 4.4.4 – Erakundeekiko konfiantza / Confianza en instituciones

JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIOREKIKO DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: / A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
<b>“GEHIENBAT KONFIANTZA” DUTENEN % / % DE “TIENDE A CONFIAR”</b>	
EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO	67
ZURE HERRIKO UDALA / SU AYUNTAMIENTO	67
EUSKO LEGEBILTZARRA / EL PARLAMENTO VASCO	63
ZURE DIPUTAZIOA / SU DIPUTACIÓN	62
GOBERNUZ KANPOKO ERAKUNDEAK (GKEak) / LAS ONGs	55
EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA	46
ENPRESAK / LAS EMPRESAS	38
SINDIKATUAK / LOS SINDICATOS	32
KOMUNIKABIDEAK / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	29
JUSTIZIA EPAITEGIAK / LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA	28
ELIZA KATOLIKOA / LA IGLESIA CATÓLICA	23
ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO DE ESPAÑA	22
DIPUTATUEN KONGRESUA / EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS	19
BANKUAK / LOS BANCOS	15
ALDERDI POLITIKOAK / LOS PARTIDOS POLÍTICOS	14
ESPAINIAKO ERREGETZA / LA MONARQUÍA ESPAÑOLA	12



JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIOREKIKO DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: / A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:



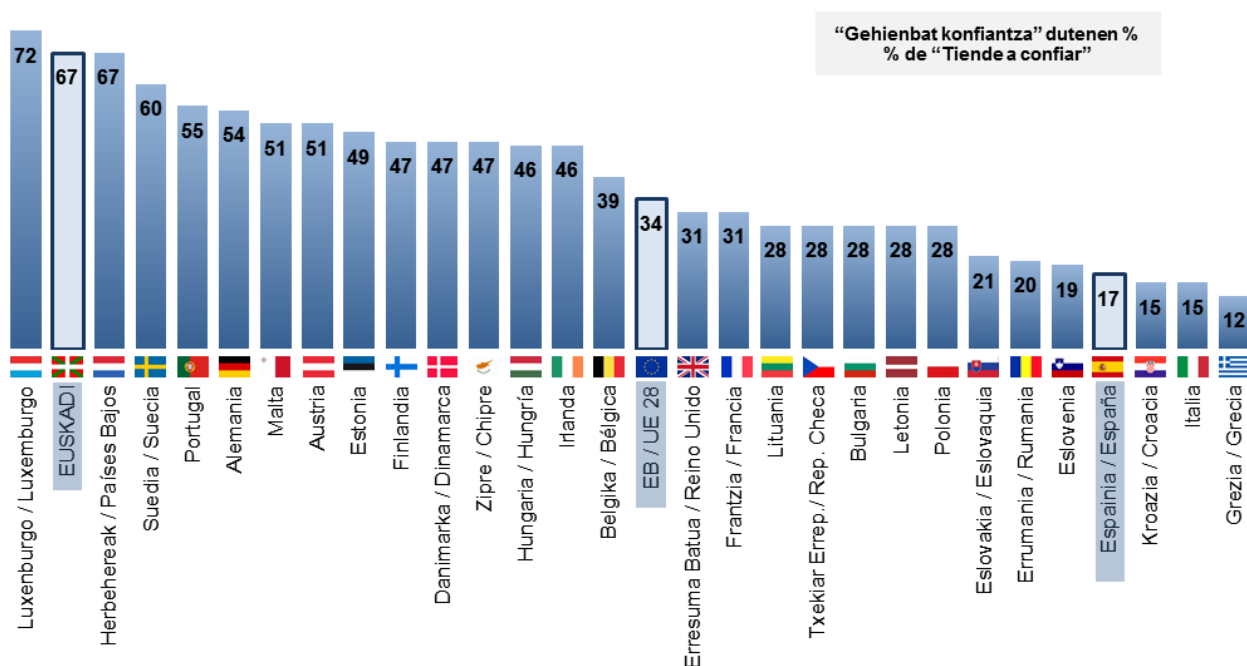
\* 1999an "Enpresa handiez" galdetu zen / En 1999 se preguntó por "Las grandes empresas"

\*\* 1999tik 2009ra "Justiziaz" galdetu zen / De 1999 a 2009 se preguntó por "La justicia"

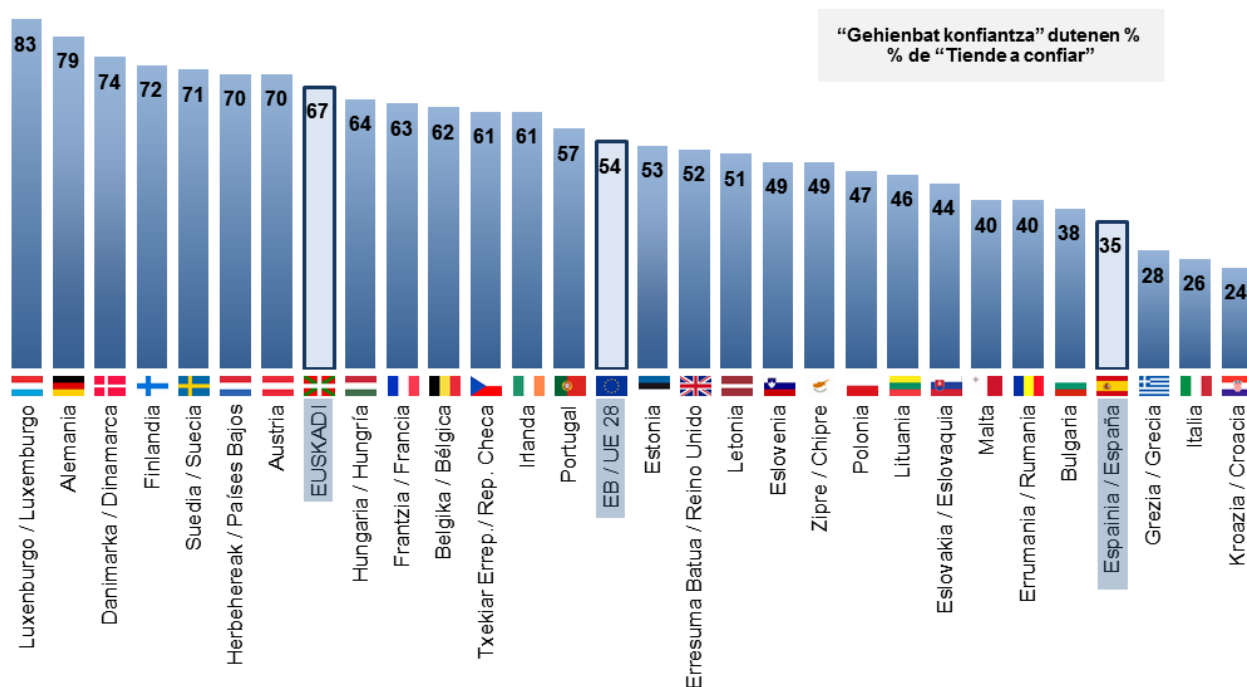
\*\*\* 2007an "Euskal elizaz" galdetu zen, eta gaur arteko gainerako neurketetan "Elizaz" / En 2007 se preguntó por "La iglesia vasca", y en el resto hasta la actualidad por "La iglesia"

**HERRIALDEKO GOBERNUAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN EL GOBIERNO DE SU PAÍS**

Euskadiko datua Eusko Jaurlaritzarenganako konfiantzari dagokio / El dato de Euskadi corresponde a la confianza en el Gobierno Vasco

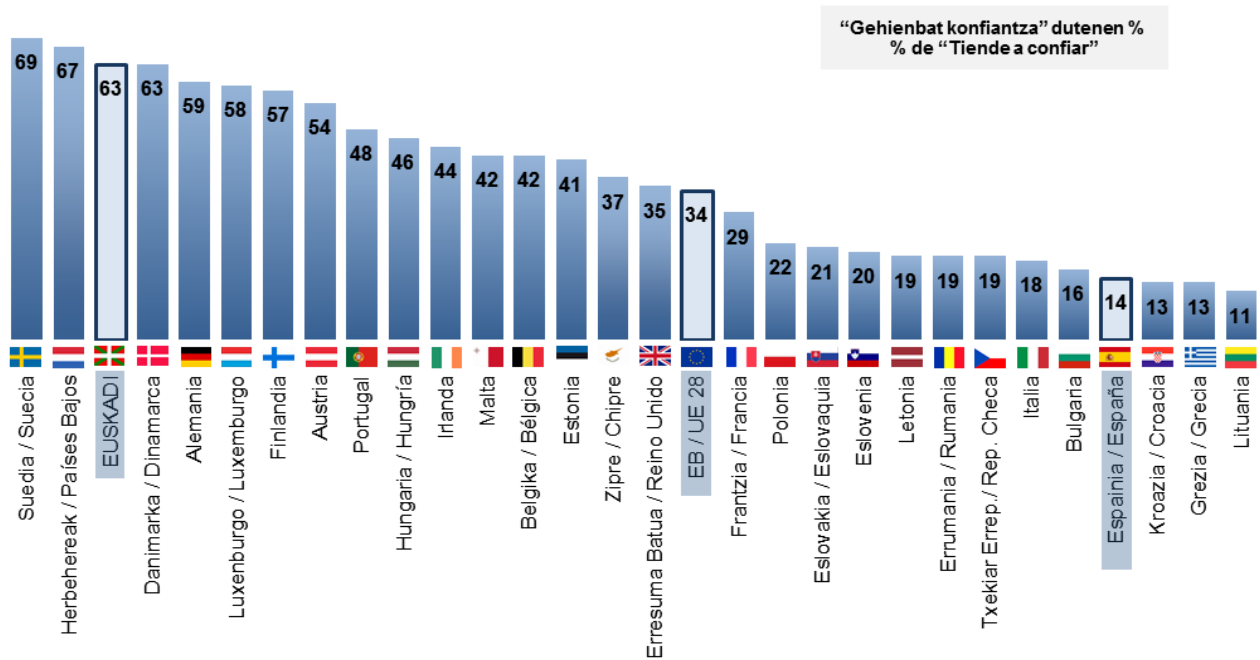
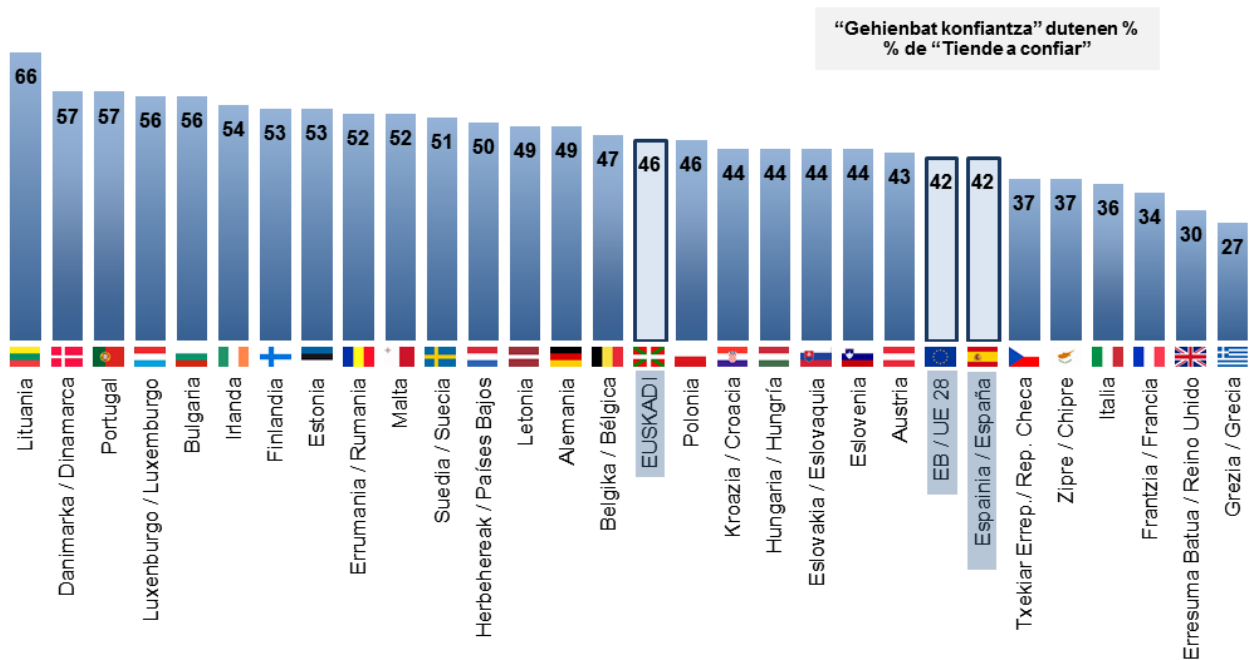
**UDALEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS AYUNTAMIENTOS**

Europar aginte publiko lokal eta erregionalari buruz galdetu zen / En Europa se preguntaba por la autoridad pública local o regional

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

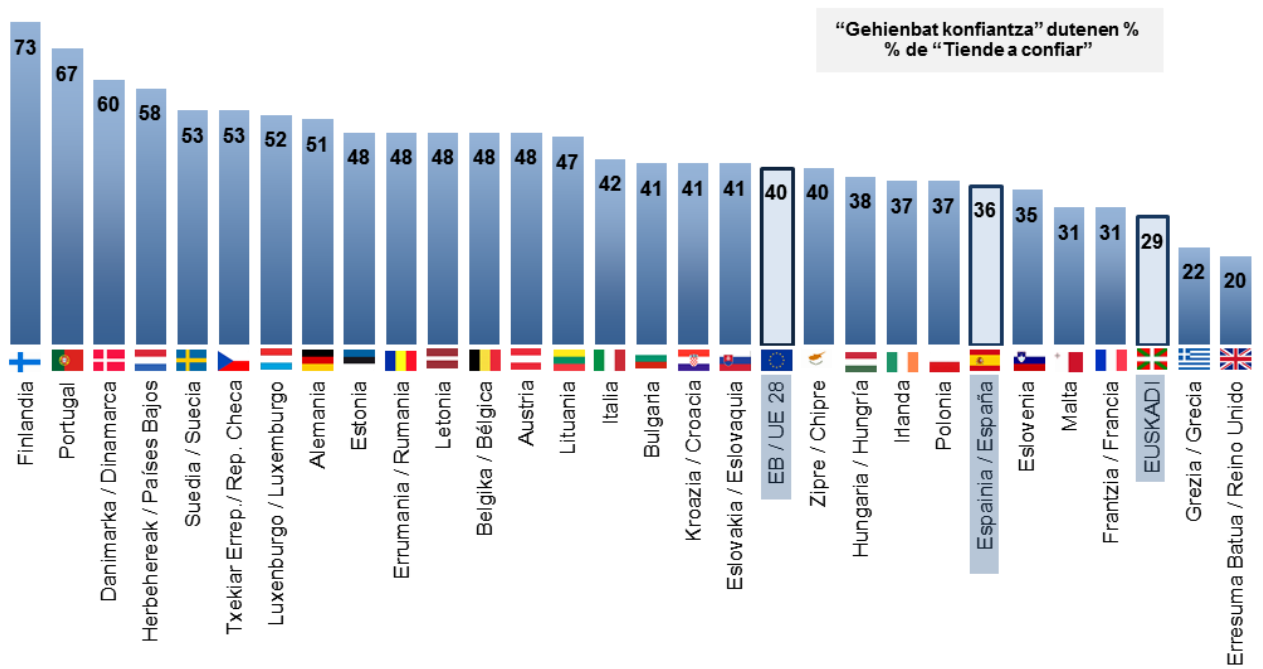
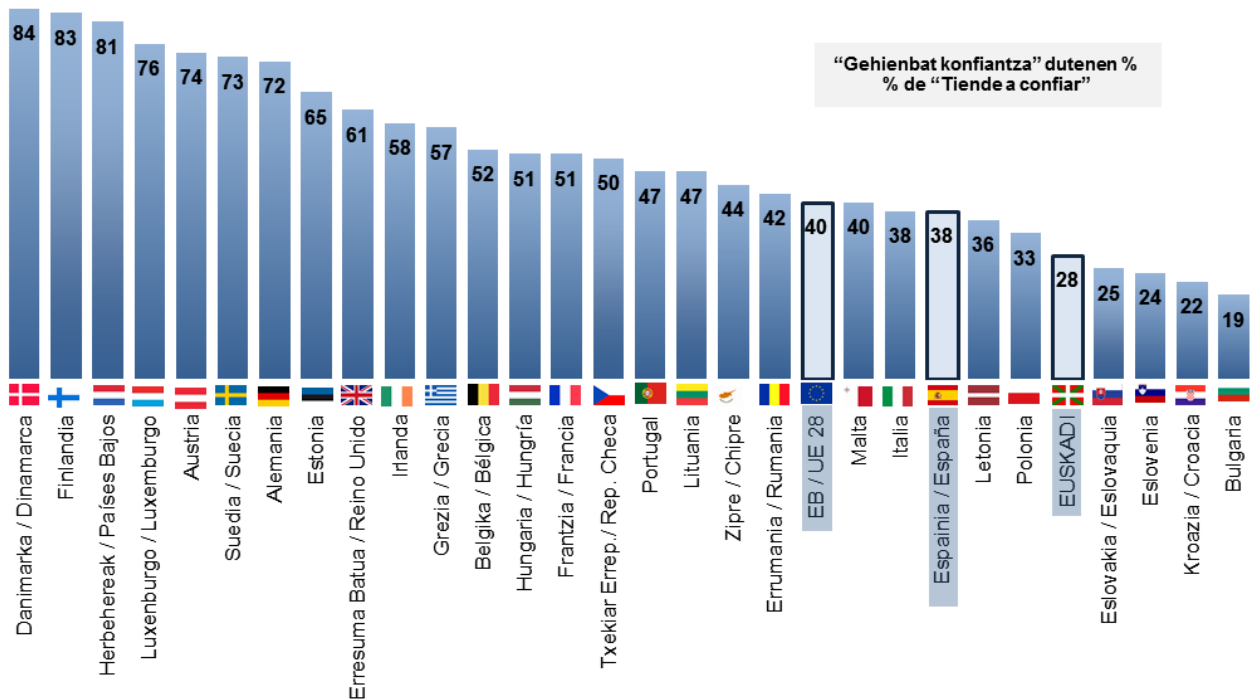
**HERRIALDEKO PARLAMUNTUAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN EL PARLAMENTO DE SU PAÍS**

Euskadiko datua Eusko Legebiltzarrarenganako konfiantzari dagokio / El dato de Euskadi corresponde a la confianza en el Parlamento Vasco

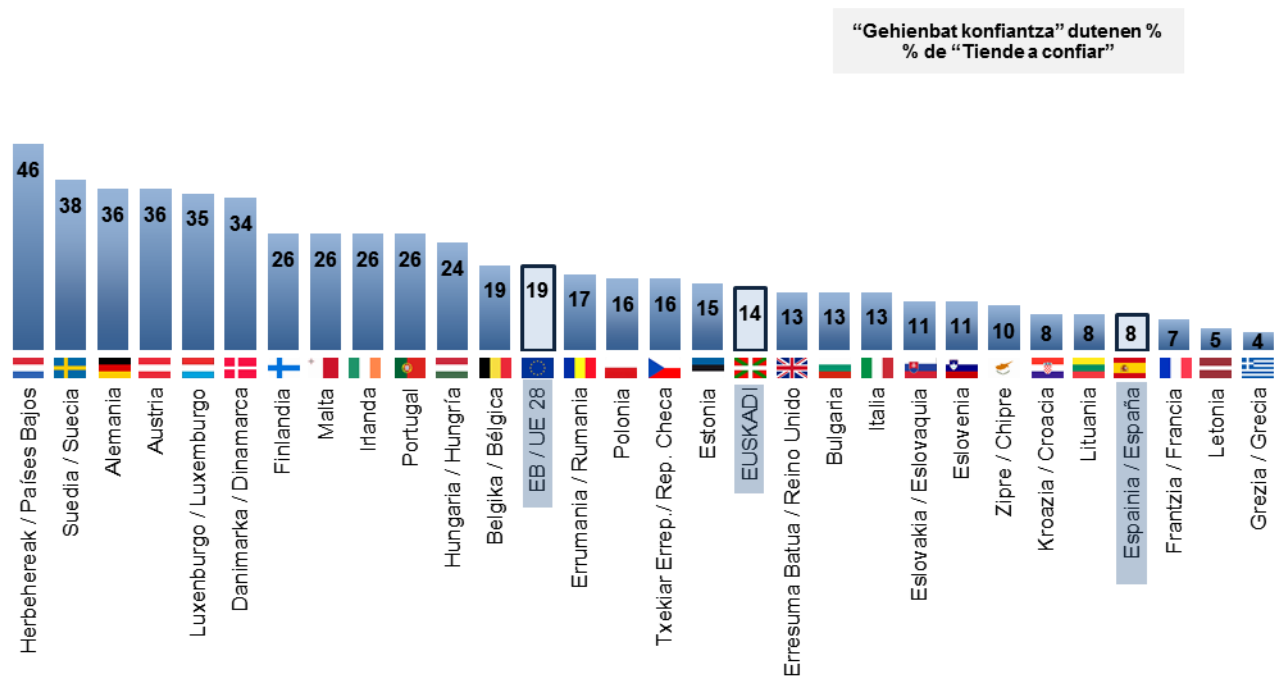
**EUOPAR BATASUNAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LA UNIÓN EUROPEA**

Europako Batzardea, Standard Eurobarometer 89, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)



**KOMUNIKABIDEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN****JUSTIZIA EPAITEGIEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA**

Europako Batzardea, Standard Eurobarometer 89, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

**ALDERDI POLITIKOEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS**

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

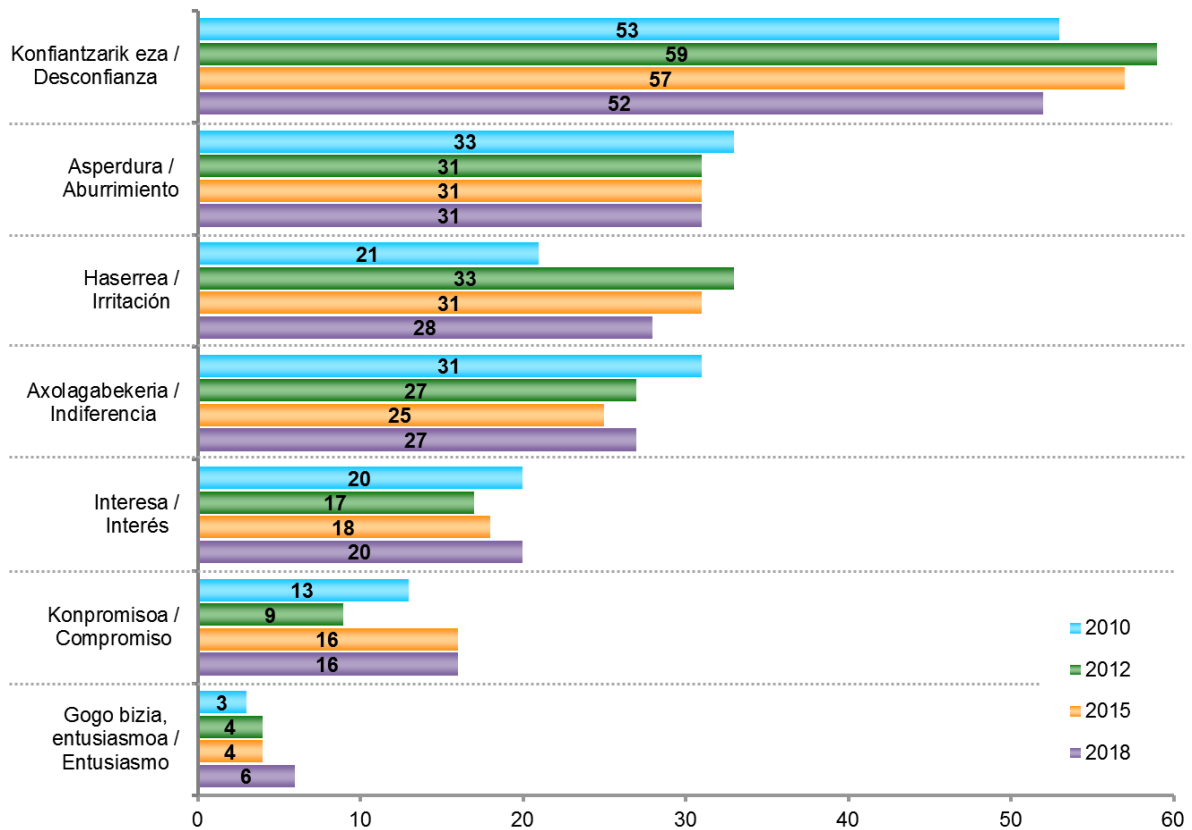
## 4.5 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

## 4.5.1 – Politikak eragiten dituen sentimenduak / Sentimientos que inspira la política

JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN ZERRENDATIK, ZEIN SENTIMENTSU ERAGITEN DIZU NAGUSIKI POLITIKAK?  
ETA BIGARRENIK? /  
DE LA LISTA QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, ¿QUÉ SENTIMIENTO LE INSPIRA A UD.,  
PRINCIPALMENTE, LA POLÍTICA? ¿Y EN SEGUNDO LUGAR?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Konfiantzarik eza / Desconfianza	52
Asperdura / Aburrimiento	31
Haserrea / Irritación	28
Axolagabekeria / Indiferencia	27
Interesa / Interés	20
Konpromisoa / Compromiso	16
Gogo bizia, entusiasmoa / Entusiasmo	6
Ed-Ee / Ns-Nc	3

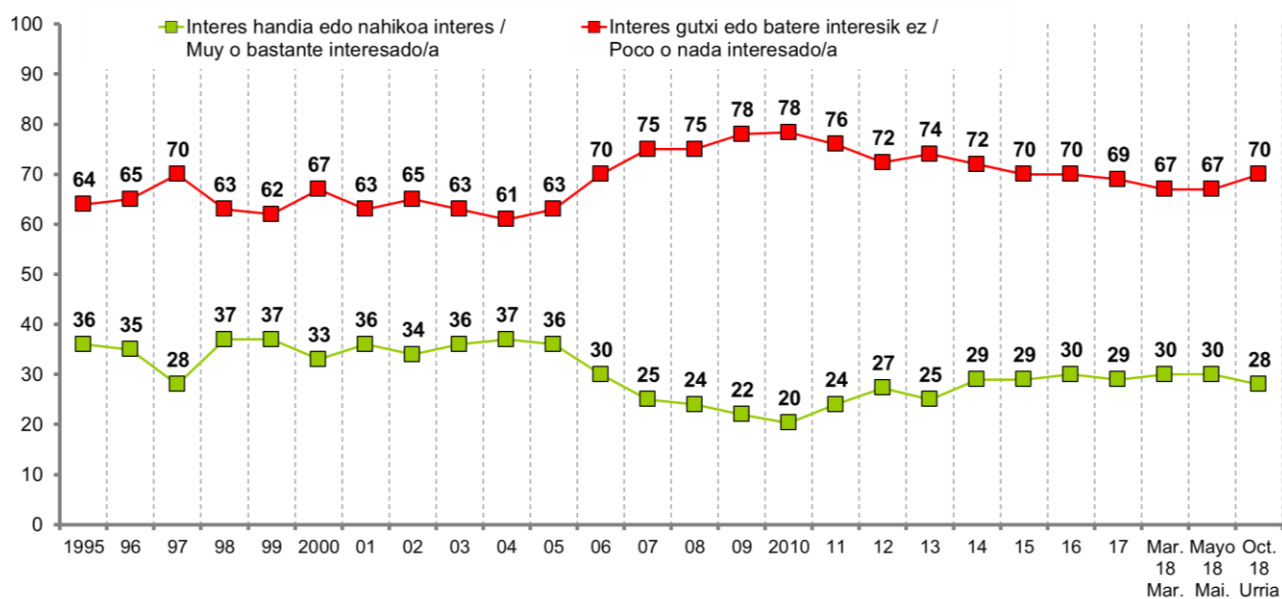
Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



## 4.5.2 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?

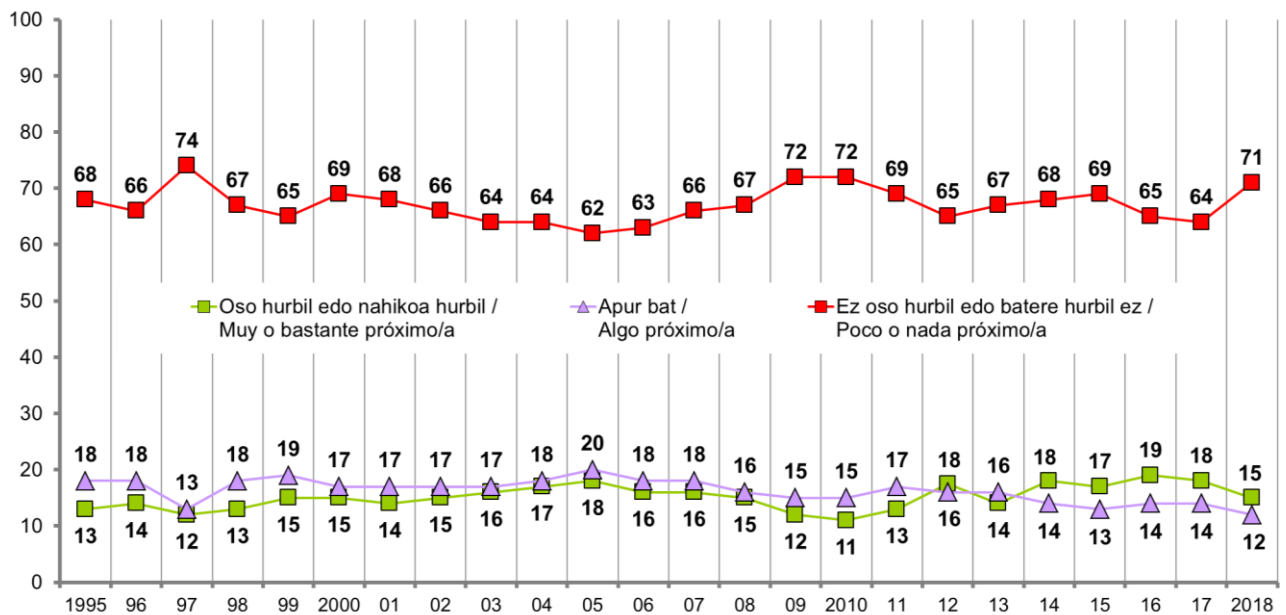
	GUZTIRA / TOTAL		
	66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)
Interes handia / Muy interesado/a	9	7	7
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	21	23	21
Interes gutxi / Poco interesado/a	30	30	32
Batere interesik ez / Nada interesado/a	37	37	38
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100



## 4.5.3 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con alg3n partido pol3tico

PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? /  
¿SE SIENTE PR3XIMO/A A ALG3N PARTIDO POL3TICO?

68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso hurbil / Muy pr3ximo	5
Nahikoa hurbil / Bastante pr3ximo	10
Apur bat / Algo pr3ximo	12
Ez oso hurbil / Poco pr3ximo	15
Batere hurbil ez / Nada pr3ximo	56
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

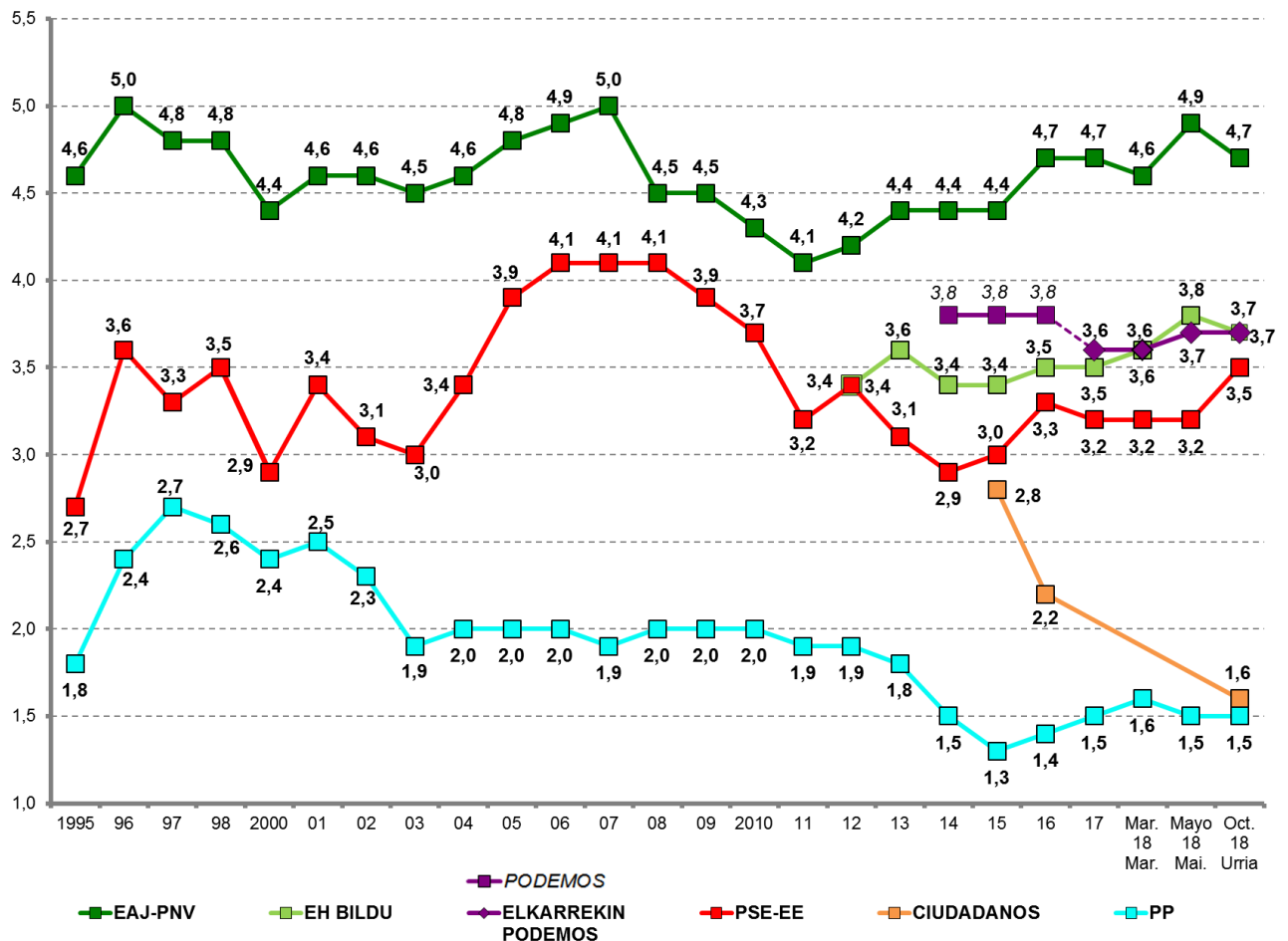


## 4.5.4 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOENK? / ¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	GUZTIRA / TOTAL		
	66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)
EAJ / PNV	4,6	4,9	4,7
EH BILDU	3,6	3,8	3,7
ELKARREKIN PODEMOS	3,6	3,7	3,7
PSE-EE	3,2	3,2	3,5
CIUDADANOS	–	–	1,6
PP	1,6	1,5	1,5

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)



#### 4.5.5 – Euskadiko buruzagi politikoek ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobaci3n y valoraci3n de l3deres pol3ticos de Euskadi

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /  
AHORA ME GUSTAR3A PREGUNTARLE POR ALGUNOS L3DERES POL3TICOS VASCOS. D3GAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, C3MO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACI3N M3NIMA Y EL 10 LA VALORACI3N M3XIMA

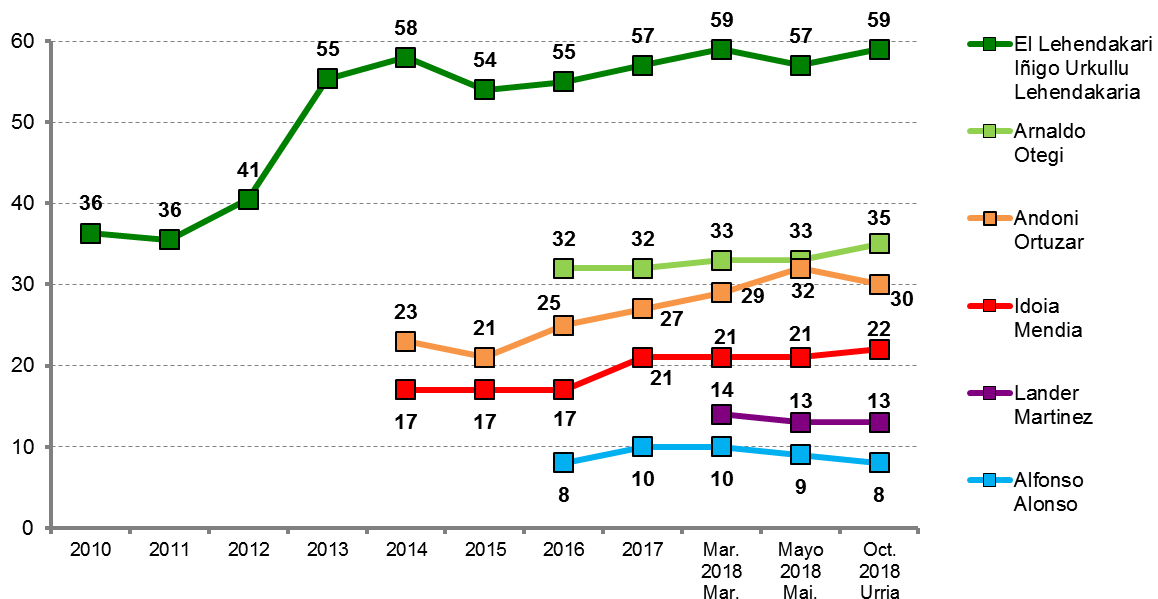
INDIZEAK / 3NDICES	
<b>EZAGUTZA / CONOCIMIENTO</b>	Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada l3der pol3tico
<b>APROBAZIOA / APROBACI3N</b>	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la poblaci3n que asignan 5 o m3s puntos a cada l3der pol3tico
<b>BALORAZIOA / VALORACI3N</b>	Otik 10erako eskalan batezbesteko puntuazioa / Puntuaci3n media en una escala de 0 a 10

66.ES (martxoa) / SV66 (marzo) 67.ES (maiatza) / SV67 (mayo) 68.ES (urria) / SV68 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL								
	EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%)			APROBAZIOA / APROBACI3N (%)			BALORAZIOA (Batezbes. 0-10) * / VALORACI3N (Medias 0-10) *		
	66.ES / SV66	67.ES / SV67	68.ES / SV68	66.ES / SV66	67.ES / SV67	68.ES / SV68	66.ES / SV66	67.ES / SV67	68.ES / SV68
<b>3NIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI 3NIGO URKULLU</b>	88	87	88	59	57	59	5,3	5,5	5,4
<b>ANDONI ORTUZAR</b>	53	57	55	29	32	30	4,7	5,0	4,7
<b>LANDER MART3NEZ</b>	31	32	30	14	13	13	4,4	3,9	4,1
<b>ARNALDO OTEGI</b>	81	81	81	33	33	35	3,9	4,0	4,0
<b>IDOIA MENDIA</b>	54	54	54	21	21	22	4,0	3,9	4,0
<b>ALFONSO ALONSO</b>	56	56	56	10	9	8	2,1	2,0	1,9

\* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

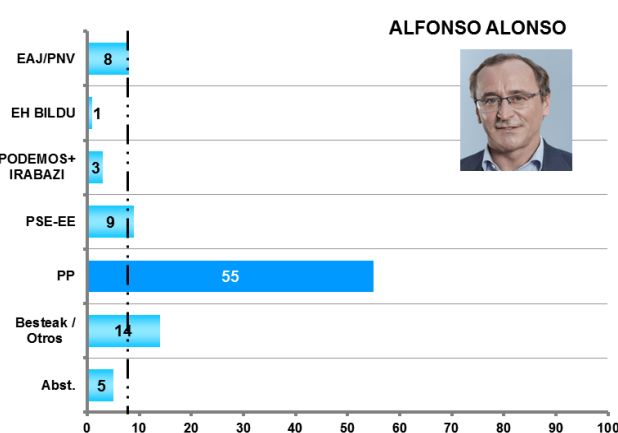
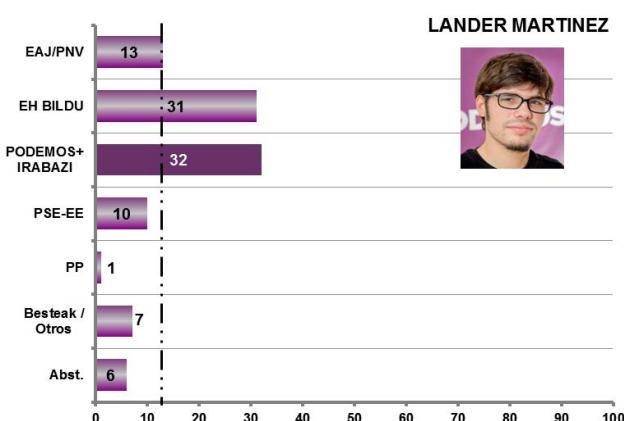
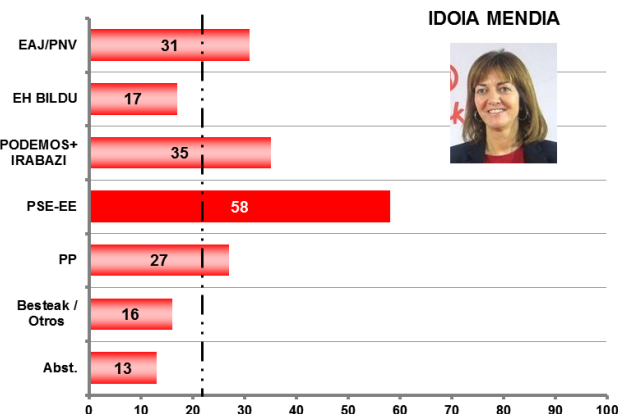
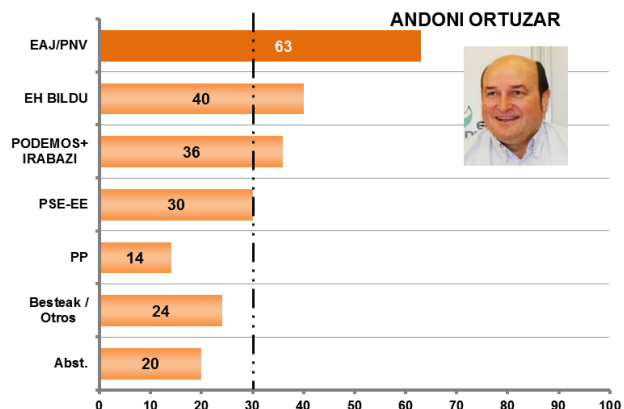
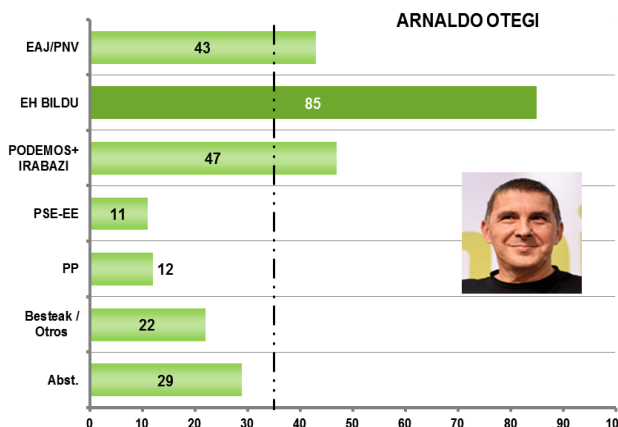
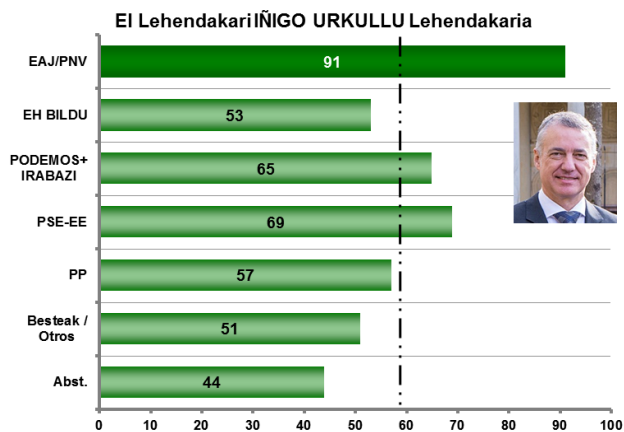
\* Cada pol3tico/a ha sido valorado/a 3nicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

APROBAZIOA / APROBACI3N	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la poblaci3n que asignan 5 o m3s puntos a cada l3der pol3tico
-------------------------	---



**APROBAZIOA 2015eko BATAZAR NAGUSIETARAKO HAUTESKUNDEETAKO BOTOAREN ARABERA / APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES DE 2015**

68.ES (urria) / SV68 (octubre)



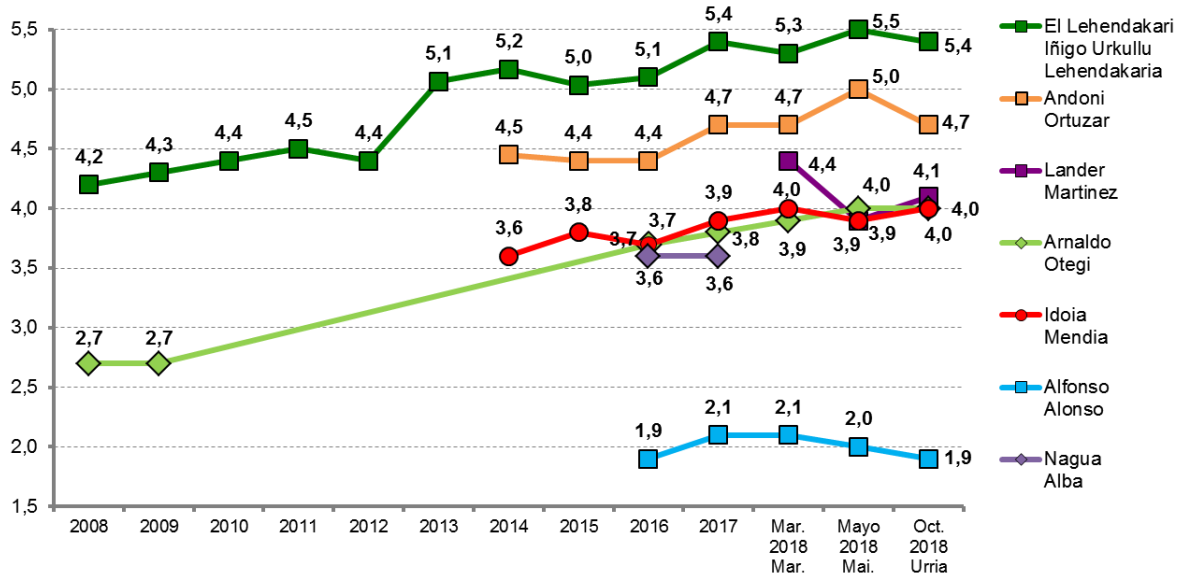
■■■■■ Batez besteko aprobazioa / Aprobación media

PPri dagozkion emaitzen irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, jaso dugun kopuru eskasarengatik /

La interpretación de los resultados correspondientes al PP debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos recogido en la muestra



**BALORAZIOA / VALORACI3N** / Oitik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuaci3n media en una escala de 0 a 10

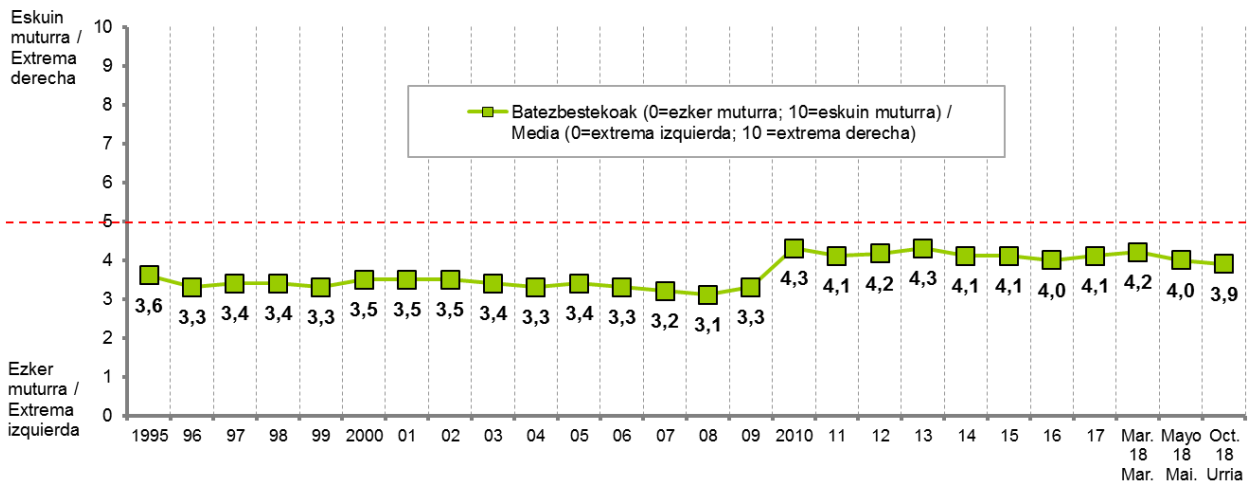


Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoraci3n m3nima; 10= valoraci3n m3xima)  
 Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /  
 Cada pol3tico/a ha sido valorado/a 3nicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

4.5.6 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, OTIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? / CUANDO SE HABLEA DE POL3TICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QU3 LUGAR SE COLOCAR3A UD.?

	GUZTIRA / TOTAL		
	66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)
Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Medias (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)	4,2	4,0	3,9



2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen. Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak ber kalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko / En todos los estudios anteriores al a3o 2010, el eje izquierda-derecha se formul3 con una escala de 1 a 7. A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual

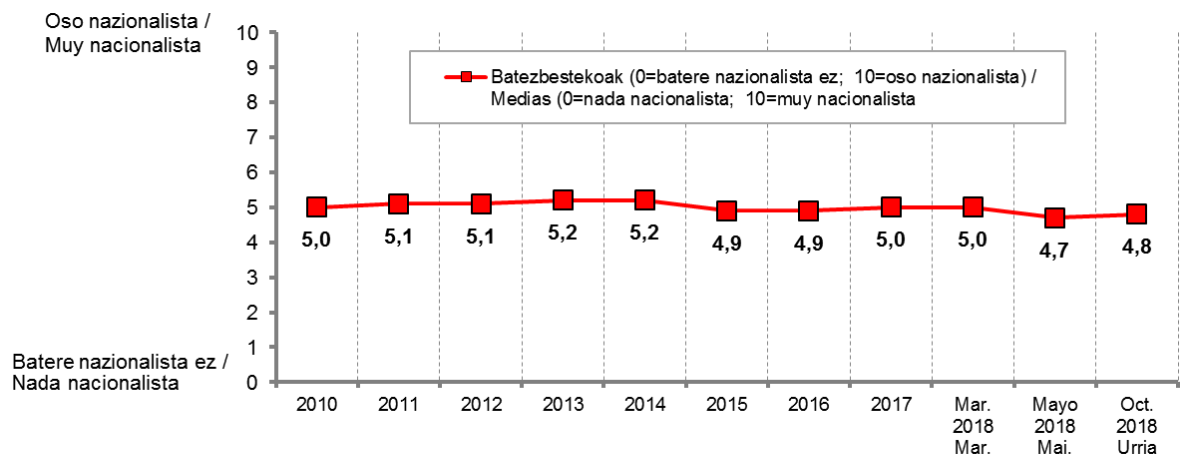
## 4.5.7 – Euskal nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

	GUZTIRA / TOTAL		
	66.ES (martxo) / SV66 (marzo)	67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)
	5,0	4,7	4,8

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)

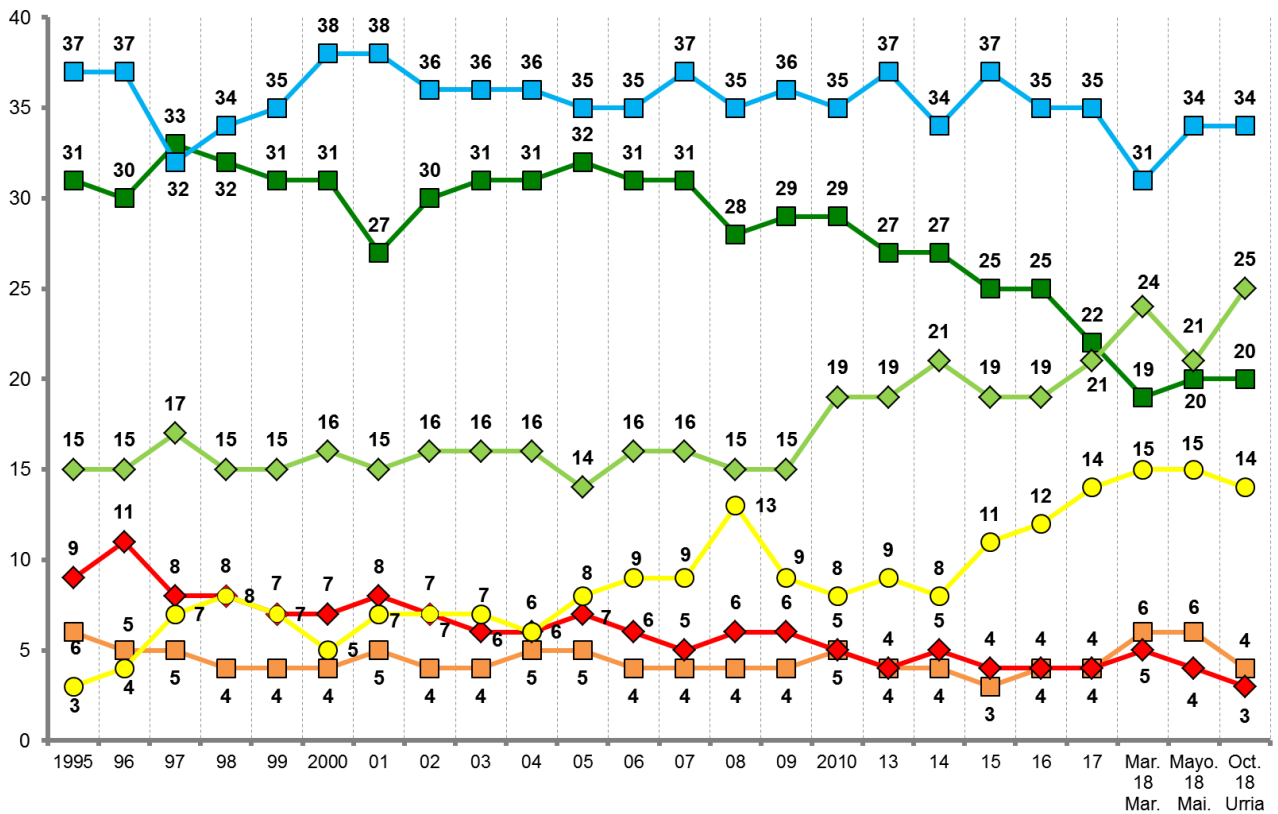


4.5.8 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

ONDOKO ESALDI HAUEK IRAKURRITA, NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA? / ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE...

	GUZTIRA / TOTAL		
	66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)
Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a	19	20	20
Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a	24	21	25
Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a	31	34	34
Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a	6	6	4
Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a	5	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	15	15	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100

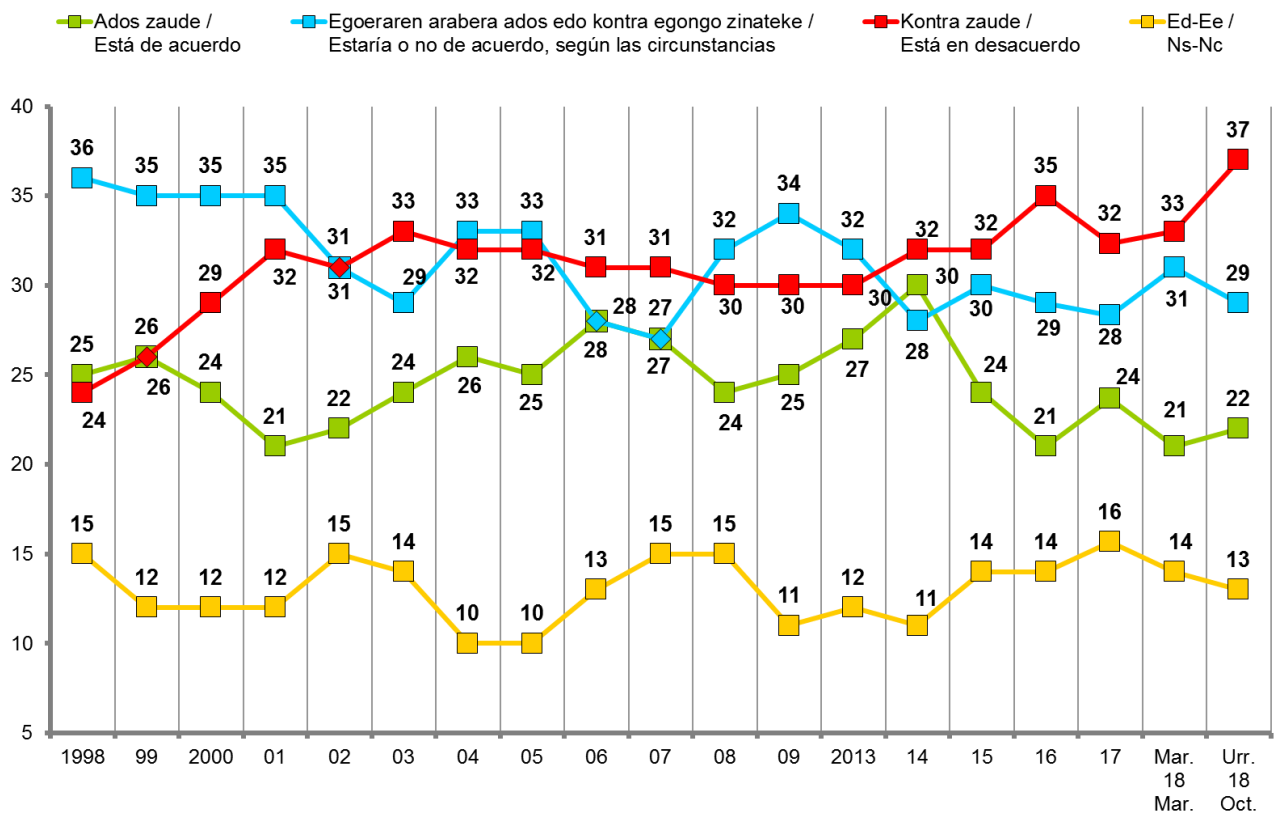
■ Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a     
 ◆ Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a     
 ■ Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a  
■ Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a     
 ◆ Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a     
 ○ Ed-Ee / Ns-Nc



## 4.5.9 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ, ZU PERTSONALKI... /  
SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

	GUZTIRA / TOTAL	
	66.ES (martxoa) / SV66 (marzo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)
Ados zaude / Está de acuerdo	21	22
Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias	31	29
Kontra zaude / Está en desacuerdo	33	37
Ed-Ee / Ns-Nc	14	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100



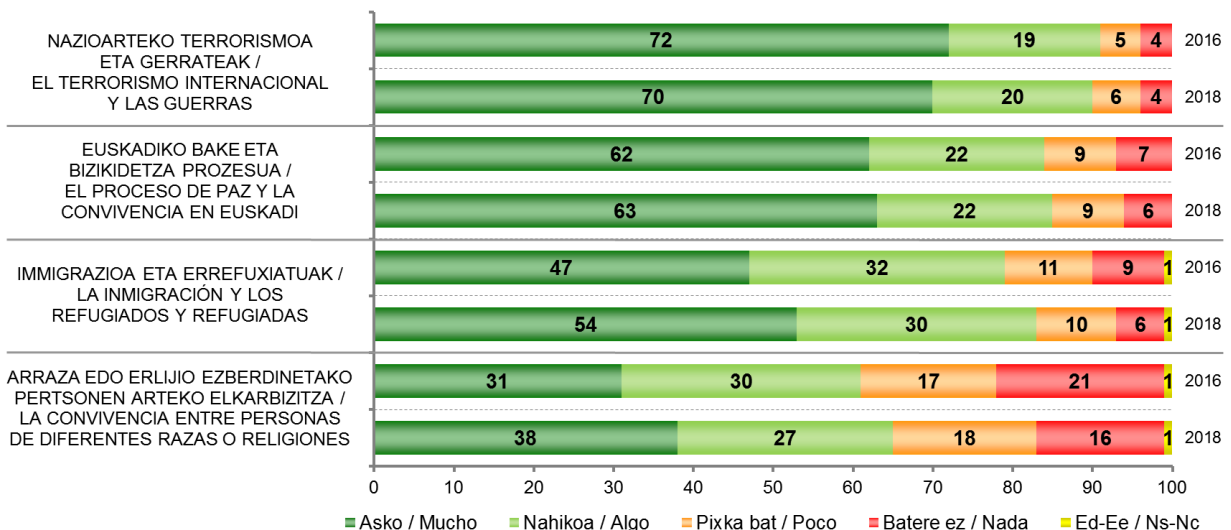
## 4.6 – Bakea eta Bizikidetzeta / Paz y Convivencia

## 4.6.1 – Bakea eta Bizikidetzeta / Paz y Convivencia

## 4.6.1.1 – Bakea eta bizikidetzarekin zerikusia duten hainbat gairen inguruko kezka / Preocupación sobre diversas cuestiones relacionadas con la paz y la convivencia

ESADAZU, MESEDEZ, ONDOKO GAI HAUETAKO BAKOITZAK ZENBATERAINO KEZKATZEN ZAITUEN: /  
DÍGAME POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA LE PREOCUPAN A UD. CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS:

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL	
NAZIOARTEKO TERRORISMOA ETA GERRATEAK / EL TERRORISMO INTERNACIONAL Y LAS GUERRAS	Asko / Mucho	70
	Nahikoa / Algo	20
	Pixka bat / Poco	6
	Batere ez / Nada	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
EUSKADIKO BAKE ETA BIZIKIDETZA PROZESUA / EL PROCESO DE PAZ Y LA CONVIVENCIA EN EUSKADI	Asko / Mucho	63
	Nahikoa / Algo	22
	Pixka bat / Poco	9
	Batere ez / Nada	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
IMMIGRAZIOA ETA ERREFUXIATUAK / LA INMIGRACIÓN Y LOS REFUGIADOS Y REFUGIADAS	Asko / Mucho	54
	Nahikoa / Algo	30
	Pixka bat / Poco	10
	Batere ez / Nada	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ARRAZA EDO ERLIJO EZBERDINETAKO PERTSONEN ARTEKO ELKARBIZITZA / LA CONVIVENCIA ENTRE PERSONAS DE DIFERENTES RAZAS O RELIGIONES	Asko / Mucho	38
	Nahikoa / Algo	27
	Pixka bat / Poco	18
	Batere ez / Nada	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

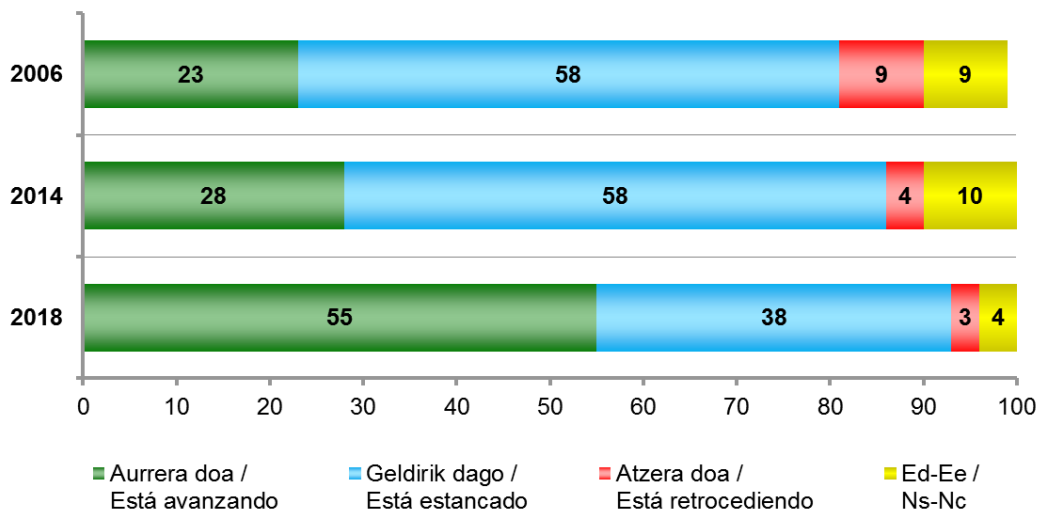


## 4.6.1.2 – Bake prozesua dagoen unea / Momento en el que se encuentra el proceso de paz

ZURE IRITZIZ, ZEIN EGOERATAN DAGO BAKE PROZESUA EUSKADIN? /

EN SU OPINIÓN, ¿EN QUÉ SITUACIÓN SE ENCUENTRA EL PROCESO DE PAZ EN EUSKADI?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Aurrera doa / Está avanzando	55
Geldirik dago / Está estancado	38
Atzera doa / Está retrocediendo	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

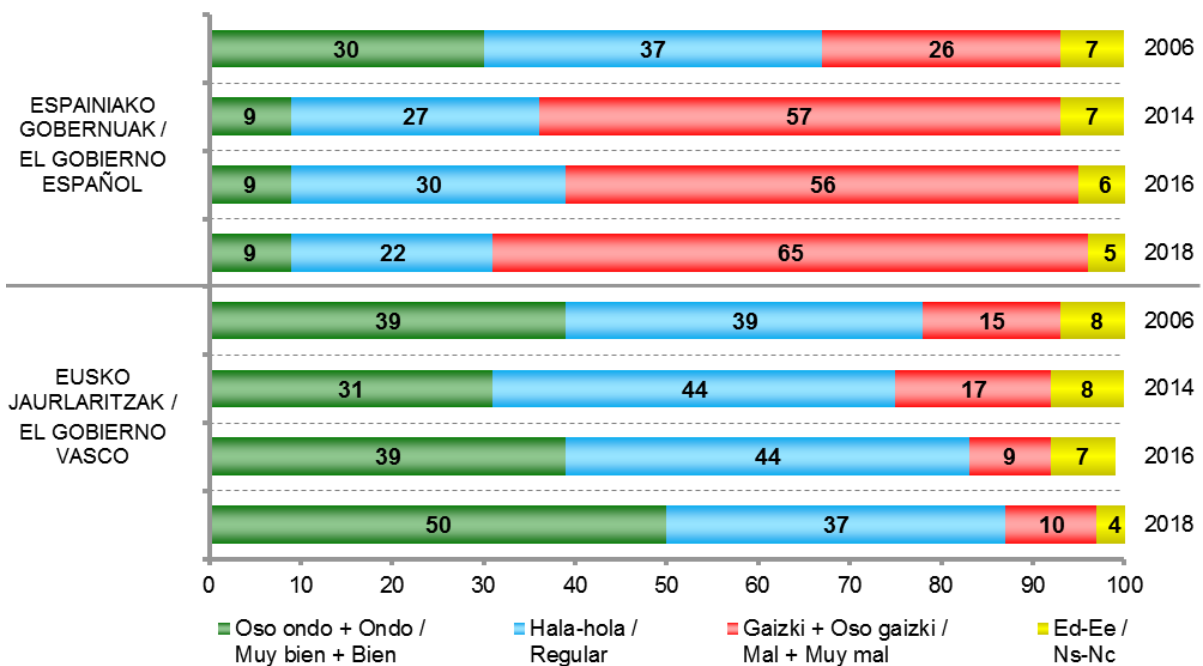


#### 4.6.1.3 – Bake prozesuan Espainiako Gobernuaren eta Eusko Jaurlaritzaren jokoeraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Español y del Gobierno Vasco en el proceso de paz

BESTALDE, BAKE PROZESUARI DAGOKIONEZ, NOLA USTE DUZU JOKATU DUELA ESPAINIAKO GOBERNUAK MARIANO RAJOYREN GARAIA? ETA NOLA JOKATU DU EUSKO JAURLARITZAK? /

¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EL GOBIERNO ESPAÑOL DE MARIANO RAJOY EN RELACIÓN AL PROCESO DE PAZ? ¿Y LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO?

Tef3 (ekaina / junio)		GUZTIRA / TOTAL
ESPAINIAKO GOBERNUAK / EL GOBIERNO ESPAÑOL	Oso ondo / Muy bien	2
	Ondo / Bien	7
	Hala-hola / Regular	22
	Gaizki / Mal	28
	Oso gaizki / Muy mal	37
EUSKO JAURLARITZAK / EL GOBIERNO VASCO	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Oso ondo / Muy bien	6
	Ondo / Bien	44
	Hala-hola / Regular	37
	Gaizki / Mal	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	Oso gaizki / Muy mal	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
		100



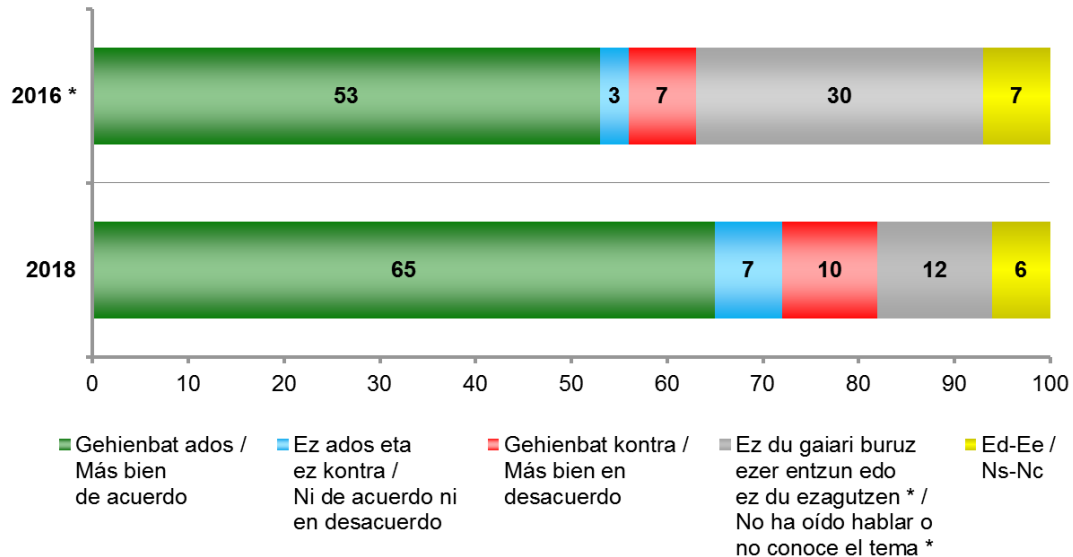
#### 4.6.1.4 – Bake eta bizikidetzaren planarekin adostasun maila / Grado de acuerdo con el Plan de Paz y Convivencia

EUSKO JAURLARITZAK INDARREAN DUEN BAKE ETA BIZIKIDETZA PLANAREN HELBURUEKIN GEHIENBAT ADOS ZAUDE ALA GEHIENBAT KONTRA? /

¿ESTÁ UD. MÁS BIEN DE ACUERDO O MÁS BIEN EN DESACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE PAZ Y CONVIVENCIA VIGENTE DEL GOBIERNO VASCO?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	65
Ez ados eta ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo *	7
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	10
Ez du gaiari buruz ezer entzun edo ez du ezagutzen * / No ha oído hablar o no conoce el tema *	12
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehunekoko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien inkestatuei irakurri /  
Estas opciones de respuesta no se leyeron a las personas encuestadas



\* 2016an galdera ez zen berdin-berdina izan: "Eusko Jaurlaritzak 2013ko azaroan bake eta bizikidetzaren plan bat onartu zuen. Plan horren helburuekin gehienbat ados zaude ala gehienbat kontra?" /  
En 2016 la pregunta fue algo diferente: "El Gobierno Vasco aprobó en noviembre de 2013 un plan de paz y convivencia. En general ¿está ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con los objetivos de ese plan?"



#### 4.6.1.5 – Gogora Institutuaren ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoraci3n del Instituto Gogora

ENTZUN DUZU EZER **GOGORA** MEMORIAREN INSTITUTUARI BURUZ? /  
¿HA OÍDO HABLAR DEL INSTITUTO DE LA MEMORIA **GOGORA**?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	36
Ez / No	64
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

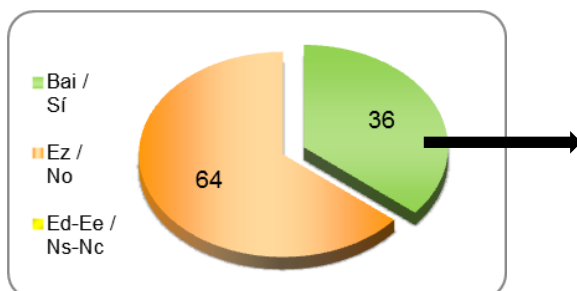
NOLA BALORATZEN DUZU **GOGORA** INSTITUTUA EGITEN ARI DEN LANA MEMORIA MANTENDU ETA TRANSMITITZEN? /

¿C3MO VALORA UD LA ACTUACI3N QUE ESTÁ LLEVANDO A CABO EL INSTITUTO **GOGORA** PARA CONSERVAR Y TRANSMITIR LA MEMORIA?

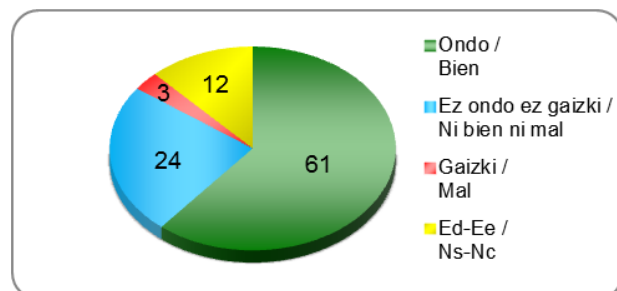
Galdera hau soilik Gogora Memoria Institutuari buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%36) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Instituto de la Memoria Gogora (36%)

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Ondo / Bien	61
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	24
Gaizki / Mal	3
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

#### EZAGUTZA / CONOCIMIENTO



#### BALORAZIOA / VALORACI3N



#### 4.6.1.6 – Eusko Jaurlaritza egiten ari denaren gaineko balorazioa bakea eta bizikidetzarekin zerikusia duten hainbat gaitan / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco con respecto a temas relacionados con la paz y la convivencia

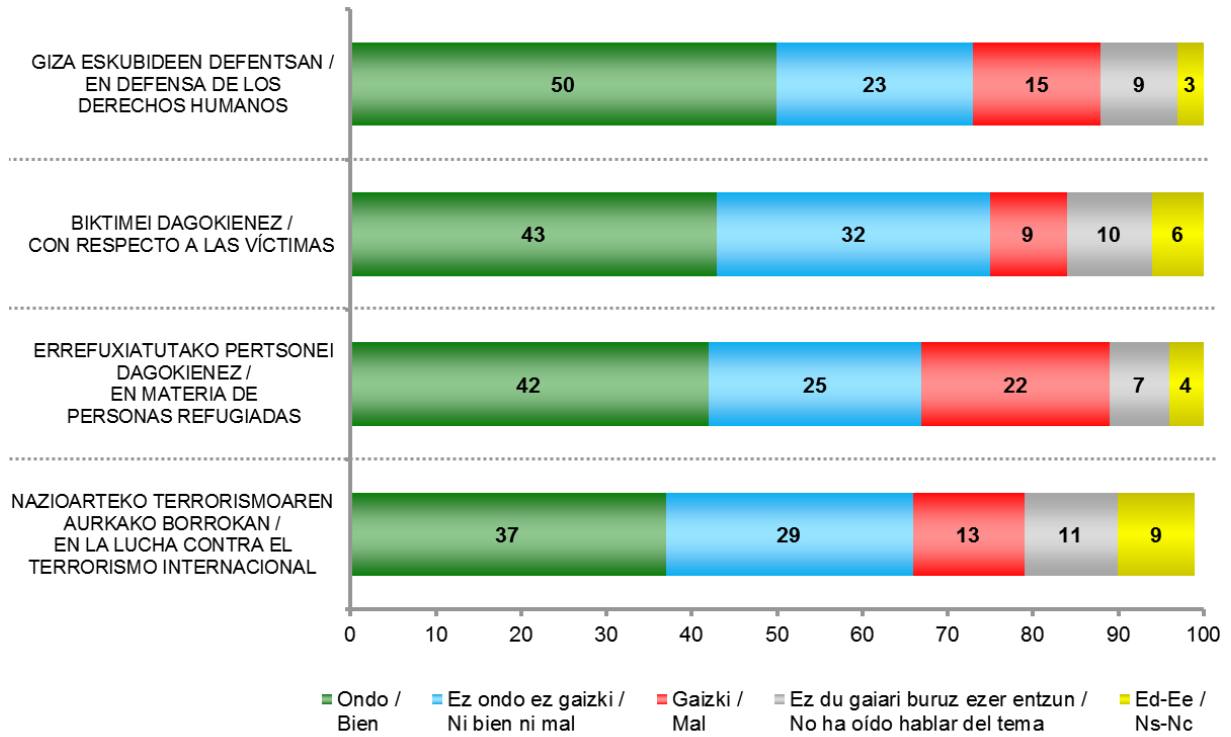
ETA NOLA BALORATZEN DUZU EUSKO JAURLARITZA EGITEN ARI DEN LANA... /

¿Y CÓMO VALORA UD. LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO...?

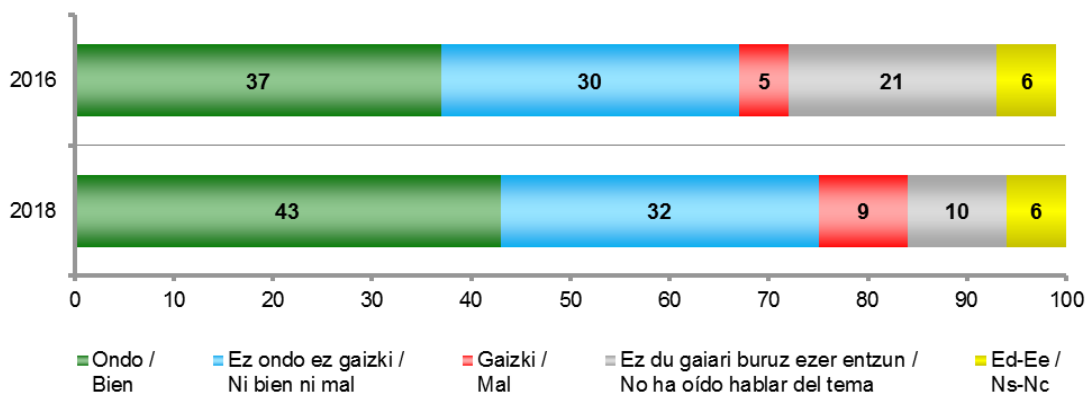
Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL	
GIZA ESKUBIDEEN DEFENTSAN / EN DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS	Ondo / Bien	50
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	23
	Gaizki / Mal	15
	Ez du gaiari buruz ezer entzun / No ha oído hablar del tema	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
BIKTIMEI DAGOKIENEZ / CON RESPECTO A LAS VÍCTIMAS	Ondo / Bien	43
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	32
	Gaizki / Mal	9
	Ez du gaiari buruz ezer entzun / No ha oído hablar del tema	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
ERREFUXIATUTAKO PERTSONEI DAGOKIENEZ / EN MATERIA DE PERSONAS REFUGIADAS	Ondo / Bien	42
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	25
	Gaizki / Mal	22
	Ez du gaiari buruz ezer entzun / No ha oído hablar del tema	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKAN / EN LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO INTERNACIONAL	Ondo / Bien	37
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	29
	Gaizki / Mal	13
	Ez du gaiari buruz ezer entzun / No ha oído hablar del tema	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

ETA NOLA BALORATZEN DUZU EUSKO JAURLARITZA EGITEN ARI DEN LANA... /

¿Y C3MO VALORA UD. LA ACTUACI3N DEL GOBIERNO VASCO...?



BIKTIMEI DAGOKIENEZ / CON RESPECTO A LAS V3CTIMAS



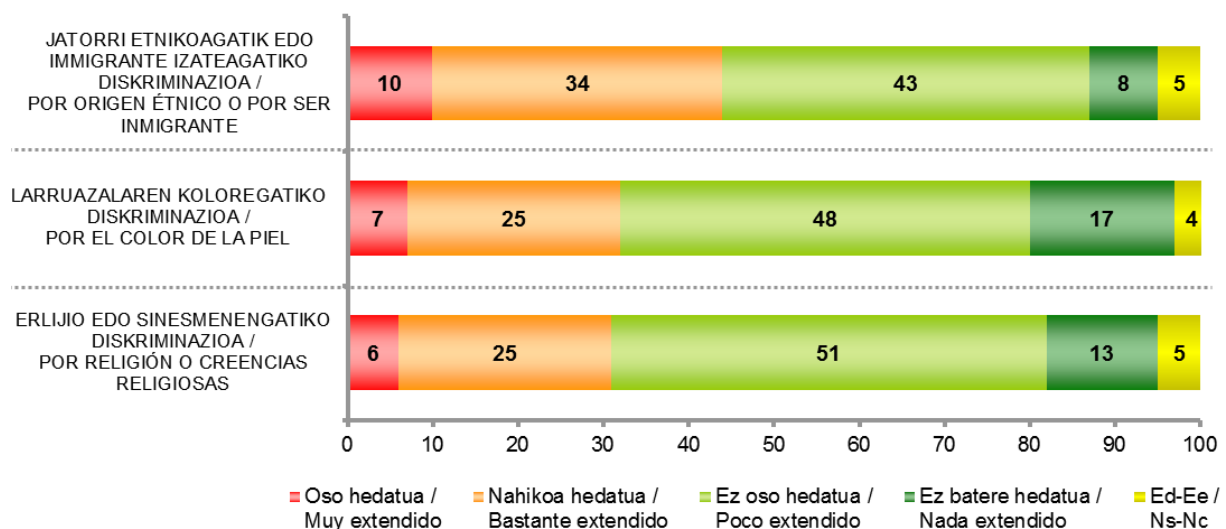
## 4.6.2 – Immigrazioarekiko jarrera / Actitudes hacia la inmigración

## 4.6.2.1 – Diskriminazioa Euskadin, erlijio, jatorri edo larruazalaren koloreagatik / Discriminación en Euskadi por religión, procedencia o color de piel

ESAN DIEZADAKEZU ZURE USTEZ EUSKADIN DISKRIMINAZIO MOTA HAUETAKO BAKOITZA OSO HEDATUA, NAHIKOA HEDATUA, EZ OSO HEDATUA EDO EZ BATERE HEDATUA DAGOEN? /

¿PODRÍA DECIRME SI EN SU OPINIÓN ESTÁ MUY EXTENDIDO, BASTANTE EXTENDIDO, POCO EXTENDIDO O NADA EXTENDIDO EN EUSKADI CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TIPOS DE DISCRIMINACIÓN?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL	
JATORRI ETNIKOAGATIK EDO IMMIGRANTE IZATEAGATIKO DISKRIMINAZIOA / POR ORIGEN ÉTNICO O POR SER INMIGRANTE	Oso hedatua / Muy extendido	10
	Nahikoa hedatua / Bastante extendido	34
	Ez oso hedatua / Poco extendido	43
	Ez batere hedatua / Nada extendido	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
LARRUAZALAREN KOLOREGATIKO DISKRIMINAZIOA / POR EL COLOR DE LA PIEL	Oso hedatua / Muy extendido	7
	Nahikoa hedatua / Bastante extendido	25
	Ez oso hedatua / Poco extendido	48
	Ez batere hedatua / Nada extendido	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
ERLIJIO EDO SINESMENENGATIKO DISKRIMINAZIOA / POR RELIGIÓN O CREENCIAS RELIGIOSAS	Oso hedatua / Muy extendido	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendido	25
	Ez oso hedatua / Poco extendido	51
	Ez batere hedatua / Nada extendido	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



#### 4.6.2.2 – Kultura eta erlijio ezberdinen arteko bizikidetzeta / Convivencia entre diferentes culturas y religiones

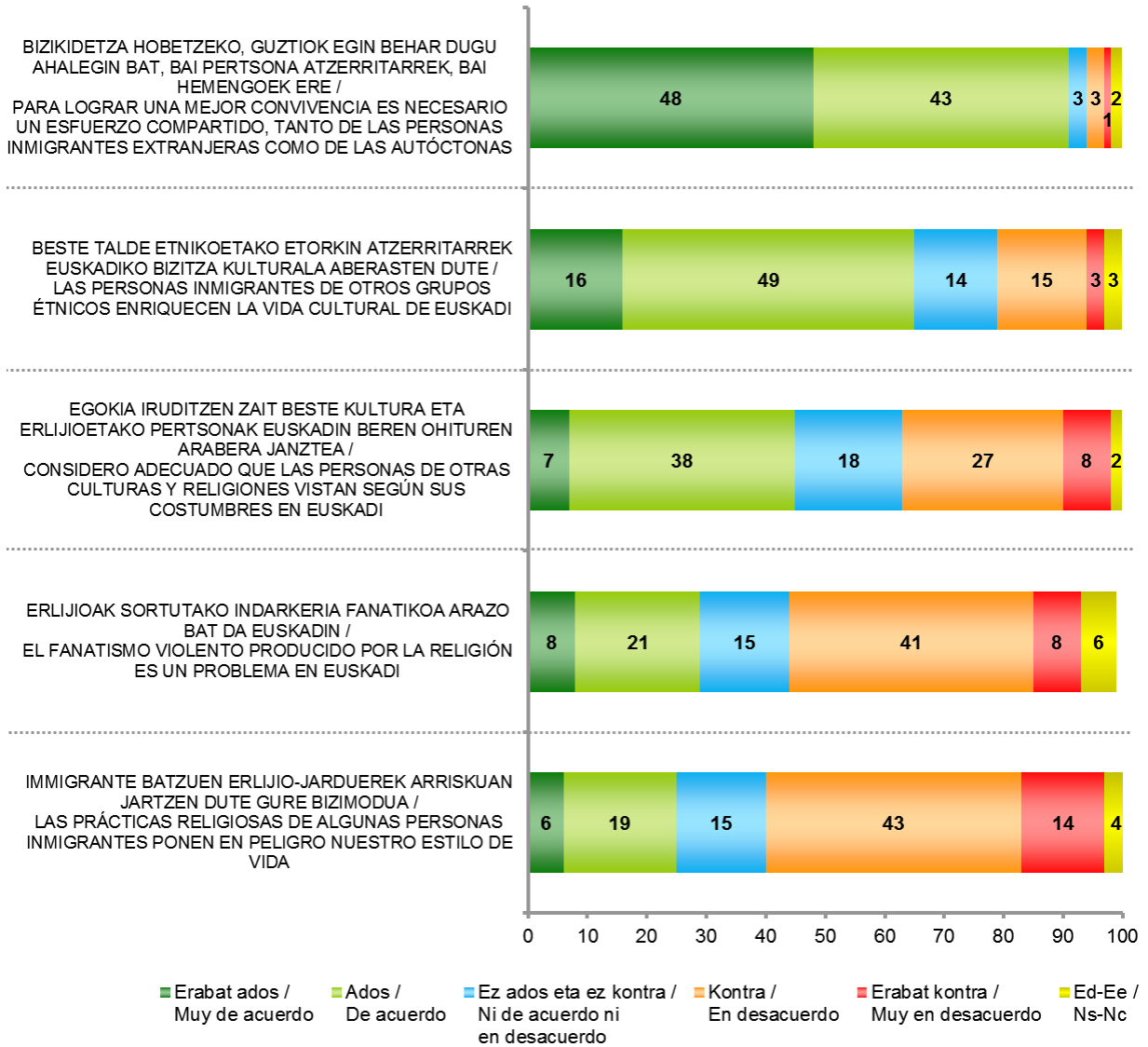
ESADAZU ZEIN NEURRITAN ZAUDEN ADOS ONDORENGO BAIEZTAPENEKIN: /

DÍGAME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O NO CON EL CONTENIDO DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL	
	Erabat ados / Muy de acuerdo	48
	Ados / De acuerdo	43
	Ez ados eta ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3
	Kontra / En desacuerdo	3
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
	Erabat ados / Muy de acuerdo	16
	Ados / De acuerdo	49
	Ez ados eta ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14
	Kontra / En desacuerdo	15
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Erabat ados / Muy de acuerdo	7
	Ados / De acuerdo	38
	Ez ados eta ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18
	Kontra / En desacuerdo	27
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
	Erabat ados / Muy de acuerdo	8
	Ados / De acuerdo	21
	Ez ados eta ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
	Kontra / En desacuerdo	41
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
	Erabat ados / Muy de acuerdo	6
	Ados / De acuerdo	19
	Ez ados eta ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
	Kontra / En desacuerdo	43
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ESADAZU ZEIN NEURRITAN ZAUDEN ADOS ONDORENGO BAI EZTAPENEKIN: /

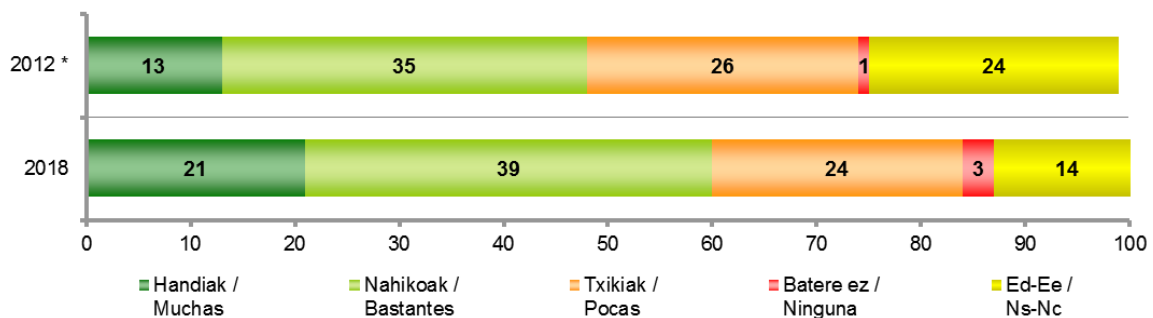
DÍGAME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O NO CON EL CONTENIDO DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:



#### 4.6.2.3 – Erlijio ez katolikoa dutenek Euskadin euren erlijioa garatzeko duten erraztasun maila / Grado de facilidad que personas no cat3licas tienen para practicar su religi3n en Euskadi

ORO HAR, ZURE USTEZ ATZERRITIK DATOZEN ETORKIN EZ KATOLIKOEK EUREN ERLIJIO OHITURAK EUSKADIN BURUTZEKO ERRAZTASUN HANDIAK, NAHIKOAK, TXIKIAK EDO BATERE EZ DITUZTE? / EN GENERAL, ¿CREE UD. QUE LAS Y LOS INMIGRANTES EXTRANJEROS NO CAT3LICOS TIENEN MUCHAS, BASTANTES, POCAS O NINGUNA FACILIDAD PARA PRACTICAR SU RELIGI3N EN EUSKADI?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Handiak / Muchas	21
Nahikoak / Bastantes	39
Txikiak / Pocas	24
Batere ez / Ninguna	3
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

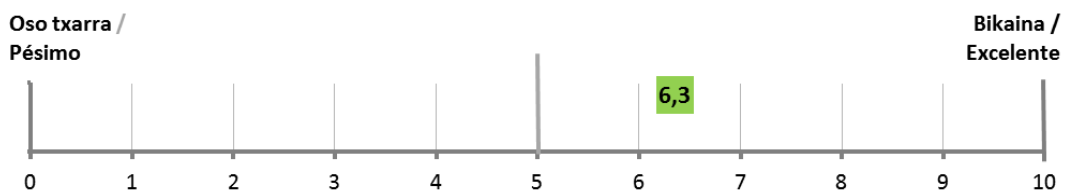


\* 2012an orokorrean atzerritik etorritako etorkin guztiei buruz galdetu zen, ez soilik ez katolikoei buruz / En 2012 se pregunta por las y los inmigrantes extranjeros en general, no s3lo de las y los no cat3licos.

#### 4.6.2.4 – Bizikidetza giroa auzo edo udalerrian / Clima de convivencia en el barrio o municipio

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
NOLAKOA DELA ESANGO ZENUKE ZURE UDALERRIAN EDO AUZOAN BERTAKOEN ETA ATZERRITARREN ARTEAN DAGOEN BIZIKIDETZA ETA HARREMAN-GIROA? PUNTUATU OTIK 10ERA BITARTEKO ESKALAN, NON 0AK OSO TXARRA DELA ESAN NAHI DUEN ETA 10AK BIKAINA? / SI TUVIERA QUE VALORAR DE 0 (P3SIMO) A 10 (EXCELENTE) EL CLIMA DE CONVIVENCIA Y RELACIONES QUE EXISTEN ENTRE LA POBLACI3N AUT3CTONA Y LA EXTRANJERA EN SU MUNICIPIO O BARRIO, ¿QU3 PUNTUACI3N DAR3A?	6,3

Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=bikaina) / Medias (0=p3simo; 10=excelente)



### 4.6.3 – Islama Euskadin / El Islam en Euskadi

#### 4.6.3.1 – Ereljio musulmaneko pertsonekin harremana / Relación con personas de religión musulmana

ETA ZUK ZEUK ZEIN MAIZTASUNEKIN DUZU HARREMANA ERLIJO MUSULMANA DUTEN PERTSONEKIN? /  
¿Y CON QUÉ FRECUENCIA DIRÍA UD. QUE SE RELACIONA CON PERSONAS DE RELIGIÓN MUSULMANA?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Inoiz ez / Nunca	36
Batzuetan / Algunas veces	41
Maiz / A menudo	14
Etengabe / Constantemente	8
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

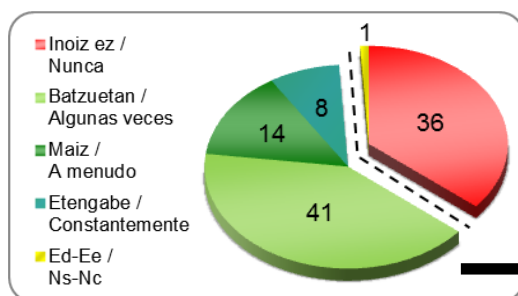
NOLAKO HARREMANA DA? / ¿DE QUÉ TIPO DE RELACIÓN SE TRATA?

Galdera hau soilik erlijio musulmana duten pertsonekin harremana dutenei egin zaie (%63) /

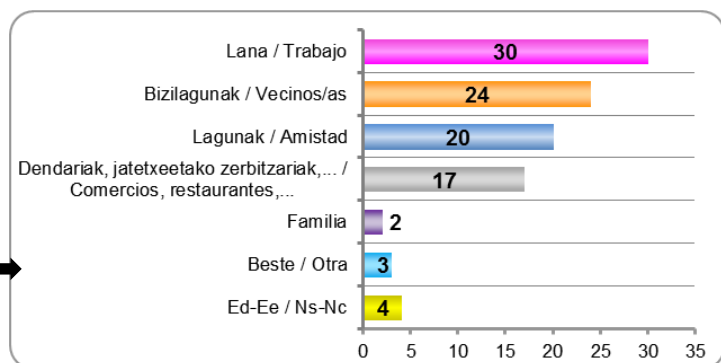
Pregunta realizada únicamente a quienes se relacionan con personas de religión musulmana (63%)

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Lana / Trabajo	30
Bizilagunak / Vecinos/as	24
Lagunak / Amistad	20
Dendariak, jatetxeetako zerbitzariak,... / Comercios, restaurantes,...	17
Familia	2
Beste / Otra	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

#### MAIZTASUNA / FRECUENCIA



#### HARREMAN MOTA / TIPO DE RELACIÓN

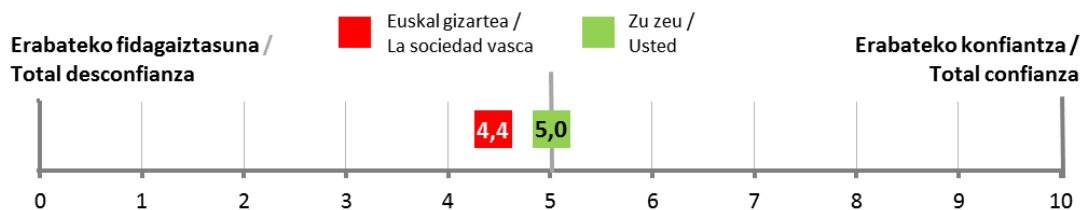




#### 4.6.3.2 – Islamarekiko konfiantza sentimendua / Sentimiento de confianza con respecto al Islam

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
ISLAMAREKIKO SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, NON KOKATUKO ZENUKE ZUK EAEKO GIZARTEA OTIK 10ERAKO ESKALA BATEAN, 0AK ERABATEKO FIDAGAIZTASUNA ETA 10AK ERABATEKO KONFIANTZA DUELA ESAN NAHI DUTELARIK? / RESPECTO AL SENTIMIENTO HACIA EL ISLAM, ¿QUERRÍA DECIRME DÓNDE SITUARÍA UD. A LA SOCIEDAD VASCA EN UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES TOTAL DESCONFIANZA Y EL 10 TOTAL CONFIANZA?	4,4
ETA ZU ZEU, NON KOKATUKO ZINATEKE? / ¿Y DÓNDE SE UBICARÍA UD.?	5,0

Batezbestekoak (0=erabateko fidagaiztasuna; 10=erabateko konfiantza) / Medias (0=total desconfianza; 10=total confianza)

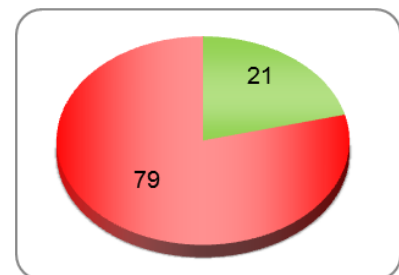


#### 4.6.3.3 – Ertljio musulmaneko komunitatearekin batera elkarbizitza sustatzeko abiatutako jarduera-programaren ezagutza / Conocimiento del programa de actuación para promocionar la convivencia puesto en marcha junto con la comunidad musulmana

BADAKIZU EUSKO JAURLARITZAK ERLIJO MUSULMANA DUEN KOMUNITATEAREKIN ELKARBIZITZA SUSTATZEKO JARDUERA-PROGRAMA BAT DUELA? /

¿SABE UD. QUE EXISTE UN PROGRAMA DE ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA CON LAS COMUNIDADES DE RELIGIÓN MUSULMANA?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	21
Ez / No	79
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

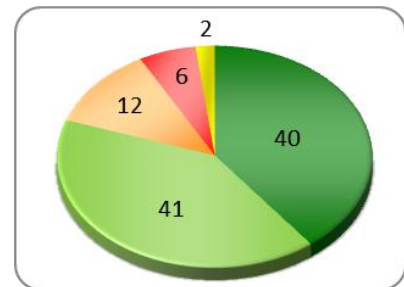


#### 4.6.3.4 – Jarduera-programaren garrantziaren balorazioa / Valoración de la importancia del programa de actuación

PROGRAMAREN HELBURUA DA EUSKADIN BIZI DIREN MUSULMANEKIN BATERA NAZIOARTEKO TERRORISMOA, ARRAZISMOA EDO MUSULMANEN AURKAKO DISKRIMINAZIOARI AURRE EGITEKO LAN EGITEA. ZENBATERAINO USTE DUZU DELA GARRANTZITSUA EUSKO JAURLARITZAK PROGRAMA HORI ABIAN JARTZEA? /

EL OBJETIVO DE ESE PROGRAMA ES TRABAJAR JUNTO CON LAS PERSONAS MUSULMANAS RESIDENTES EN EUSKADI PARA HACER FRENTE AL TERRORISMO INTERNACIONAL, EL RACISMO O LA DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS Y LOS MUSULMANES. ¿HASTA QUÉ PUNTO LE PARECE IMPORTANTE QUE EL GOBIERNO VASCO PONGA EN MARCHA ESTE PROGRAMA?

Tef3 (ekaina / junio)	GUZTIRA / TOTAL
Oso garrantzitsua / Muy importante	40
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	41
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	12
Batere garrantzitsua ez / Nada importante	6
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100





**5**

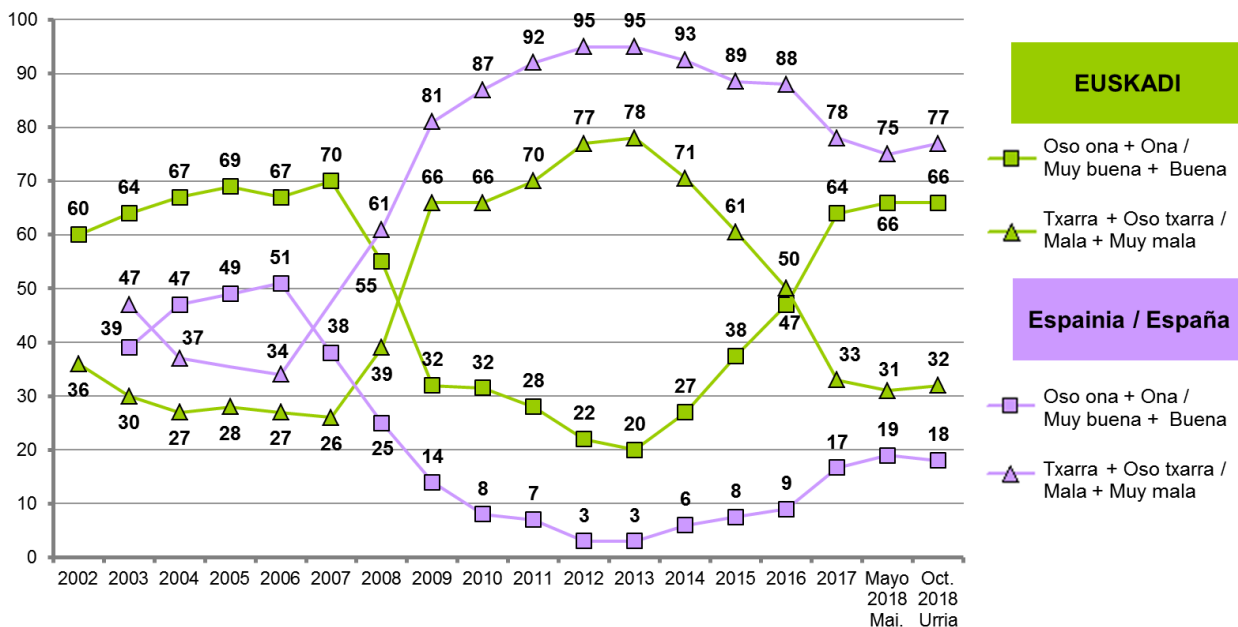
**Ekonomia**

—

**Economía**

## 5.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y de España

	GUZTIRA / TOTAL		
	67.ES (maiatza) / SV67 (mayo)	68.ES (urria) / SV68 (octubre)	
<b>ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?</b>	Oso ona / Muy buena	4	3
	Ona / Buena	62	63
	Txarra / Mala	28	28
	Oso txarra / Muy mala	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2
<b>ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? / ¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?</b>	Oso ona / Muy buena	0	0
	Ona / Buena	19	18
	Txarra / Mala	52	54
	Oso txarra / Muy mala	23	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	5
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	100	100	



**6**

**Eranskina**

---

**Anexo**



## 6 – Eranskina: Ikerketen zerrenda / Anexo: Relación de estudios

Ikerketa / Estudio		Landa lana / Trabajo de campo (2018)	Informazio bilketa / Recogida de información	Lagina / Muestra	Lagin errorea / Error muestral	Unibertsoa / Universo
Urari buruzko iritzia Opiniones en torno al agua	<b>Tef1</b>	otsailak 14-16 14-16 de febrero	Telefonikoa Telefónica	1.000	± 3,2%	EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
Emakumeen eta gizonen berdintasunaren inguruko balioak Valores en torno a la igualdad de mujeres y hombres	<b>Tef2</b>	martxoak 20-24 20-24 de marzo	Telefonikoa Telefónica	950	± 3,2%	EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
66. Euskal Soziometroa - Kultura Sociómetro Vasco 66– Cultura	<b>66.ES</b> <b>SV66</b>	otsailak 26- martxoak 6 26 de febrero- 6 de marzo	Etkez etxekoa Domiciliaria	1.973	± 2,3%	EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
67. Euskal Soziometroa – Hedabideak - EITB Sociómetro Vasco 67 – Medios de comunicación - EITB	<b>67.ES</b> <b>SV67</b>	maiatzak 8-15 8-15 de mayo	Etkez etxekoa Domiciliaria	2.313	± 2,1%	EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
Bakea eta bizikidetz Paz y convivencia	<b>Tef3</b>	ekainak 11-13 11-13 de junio	Telefonikoa Telefónica	900	± 3,3%	EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
Euskadiko emakumeen pertzepzio eta iritzia soldata arrakalari buruz Percepciones y opiniones de las mujeres de Euskadi sobre la brecha salarial	<b>Sold</b>	irailak 17-24 17-24 de septiembre	Etkez etxekoa Domiciliaria	616	± 4,0%	EAEko ≥18 urteko emakumeak Mujeres CAPV ≥18 años
68. Euskal Soziometroa – Kultura demokratikoa Sociómetro Vasco 68 – Cultura democrática	<b>68.ES</b> <b>SV68</b>	irailak 25- urriak 6 25 de septiembre- 6 de octubre	Etkez etxekoa Domiciliaria	3.149	± 1,8%	EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
Europar Batasunari buruzko iritzia Opiniones sobre la Unión Europea	<b>Tef4</b>	azaroak 6-8 6-8 de noviembre	Telefonikoa Telefónica	800	± 3,5%	EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años





