



Ongizate pertsonalari buruzko pertzepzioa — Percepción sobre bienestar personal

(Diciembre 2025^{eko} abendua)



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios-sociologicos



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Komunikazio eta Berrikuntza Sozialaren
Idazkaritza Nagusia
Azterlanen Zuzendaritza

PRESIDENCIA
Secretaría General de Comunicación
e Innovación Social
Dirección de Estudios

Aurkibidea / Índice

1 – Ongizate fisikoa / Bienestar físico	1
1.1 – Jarduera fisikoaren maiztasuna / Frecuencia de actividad física	1
1.2 – Jarduera fisikoaren garrantzia / Importancia del ejercicio físico	2
1.3 – Lo egiteko arazoak / Problemas para dormir	3
1.4 – Osasunaren auto-pertzepzioa / Salud autopercibida	4
1.5 – Prebentziozko mediku-azterketa / Revisión médica preventiva.....	5
1.6 – Mediku-kontsultak / Consultas médicas.....	6
1.7 – Elikaduraren kalitatea / Calidad de la alimentación.....	7
1.8 – Elikaduraren eragina osasunean / Impacto de la alimentación en la salud	8
1.9 – Elikagaien kontsumoa / Consumo de alimentos.....	9
1.10 – Haragiaren kontsumoa murrizteko prestutasuna / Disposición a reducir consumo de carne.....	10
2 – Ongizate emozionala / Bienestar emocional	11
2.1 – Bizitzaren kontrola / Control sobre la vida	11
2.2 – Arazoei aurre egiteko gaitasuna / Capacidad para afrontar problemas.....	12
2.3 – Egoera emozional orokorra / Estado emocional general	13
2.4 – Bizitzaren auto-ebaluazioa / Evaluación de la propia vida.....	14
2.5 – Eguneroko bizitzarekiko gozamena eta interesa / Disfrute e interés por la vida cotidiana	15
3 – Ongizate intelektuala / Bienestar intelectual	16
3.1 – Burua estimulatzeko jarduerak / Actividades mentales estimulantes	16
3.2 – Etengabeko ikaskuntzaren garrantzia / Importancia del aprendizaje continuo	17
3.3 – Jarduera kulturaletarako denbora / Tiempo disponible para actividades culturales.....	18
4 – Ongizate soziala / Bienestar social	19
4.1 – Harreman pertsonalen garrantzia / Importancia de relaciones personales.....	19
4.2 – Harreman pertsonalekiko gogobetetasuna / Satisfacción con relaciones personales	20
4.3 – Bakardadea eta laguntza-pertzepzioa / Soledad y percepción de apoyo	21
4.4 – Harreman sozialen maiztasuna / Frecuencia de reuniones sociales	22
5 – Ongizate kulturala / Bienestar cultural	23
5.1 – Kultura eta tradizioen presentzia / Presencia de cultura y tradiciones	23
5.2 – Komunitatearekiko partaidetza-sentimendua / Sentimiento de pertenencia comunitaria	24
5.3 – Aniztasun kulturalaren balorazioa / Valoración de la diversidad cultural.....	25
6 – Ongizate okupazionala eta finantzarioa / Bienestar ocupacional y financiero	26
6.1 – Lanarekiko gogobetetasuna / Satisfacción laboral	26
6.2 – Lan-ingurunean balorazio-sentsazioa / Sensación de valoración en el trabajo	27
6.3 – Denbora librearekiko gogobetetasuna / Satisfacción con el tiempo libre	28
6.4 – Lanak bizitza pertsonalean duen eragina / Impacto del trabajo en la vida personal	28
6.5 – Lan-baldintzak eta ongizatea / Condiciones laborales y bienestar	29
6.6 – Aurrezteko gaitasuna / Capacidad para ahorrar.....	29

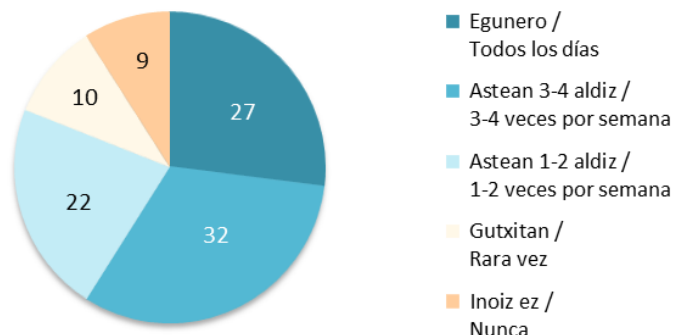
7 – Ingurumen-ongizatea / Bienestar ambiental	30
7.1 – Gailu elektronikoak itzaltzea / Apagado de aparatos electrónicos	30
7.2 – Uraren erabilera arduratsua / Uso responsable del agua	30
7.3 – Poltsa berrerabilgarrien erabilera / Uso de bolsas reutilizables	31
7.4 – Birziklatzeko ohiturak: ontziak, papera eta beira / Hábitos de reciclaje: papel, envases y vidrio.....	32
7.5 – Birziklatzeko ohiturak: organikoa / Hábitos de reciclaje: orgánico	33
7.6 – Etorkizuneko konpromisoak / Compromisos de futuro.....	34
7.7 – Garraioaren ingurumen-inpaktua kontuan hartzea / Consideración del impacto ambiental del transporte	35
7.8 – Ohiko garraiobidea / Medio de transporte habitual	36
7.9 – Ingurumenaren garrantzia / Importancia del medio ambiente.....	37
7.10 – Klima-alaketaren arrazoiei buruzko iritzia / Opinión sobre causas del cambio climático	38
7.11 – Klima-alaketarekiko kezka-maila / Grado de preocupación por el cambio climático.....	39
7.12 – Klima-alaketaren lehentasuna Euskadin / Prioridad del cambio climático en Euskadi.....	40
8 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	41
9 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos.....	42

1 – Ongizate fisikoa / Bienestar físico

1.1 – Jarduera fisikoaren maiztasuna / Frecuencia de actividad física

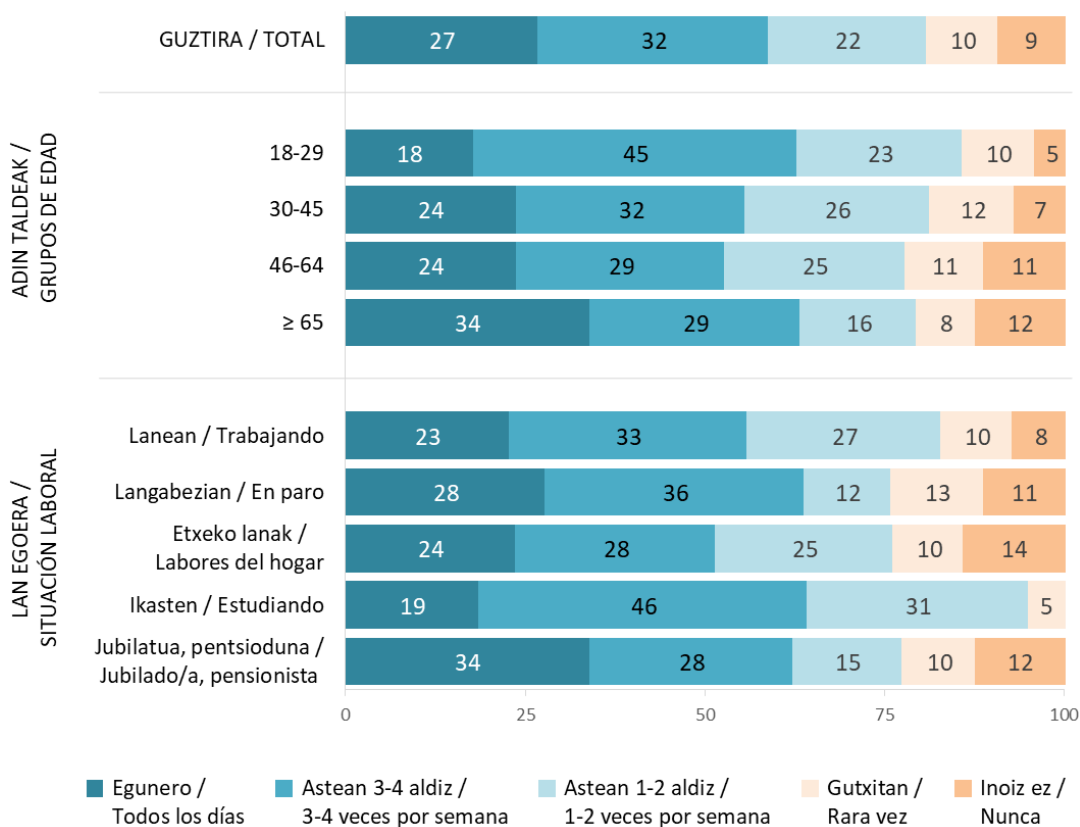
Ongizate fisikoaz hitz egiten hasiko gara. Zein maiztasunekin egiten duzu jarduera fisiko moderatua edo bizia (adibidez: oinez bizkor ibili, korrika egin, gimnasia joan) 30 minutu edo gehiagoz? /

Empezaremos hablando sobre el bienestar físico, ¿Con qué frecuencia realiza actividad física moderada o intensa (ej. caminar rápido, correr, ir al gimnasio) durante 30 minutos o más?



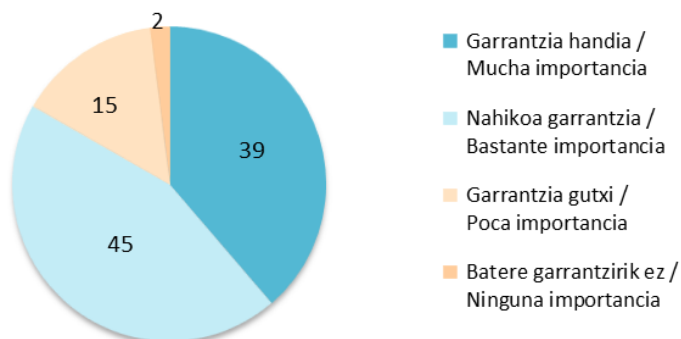
Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **44**

TALDEKA / COLECTIVOS



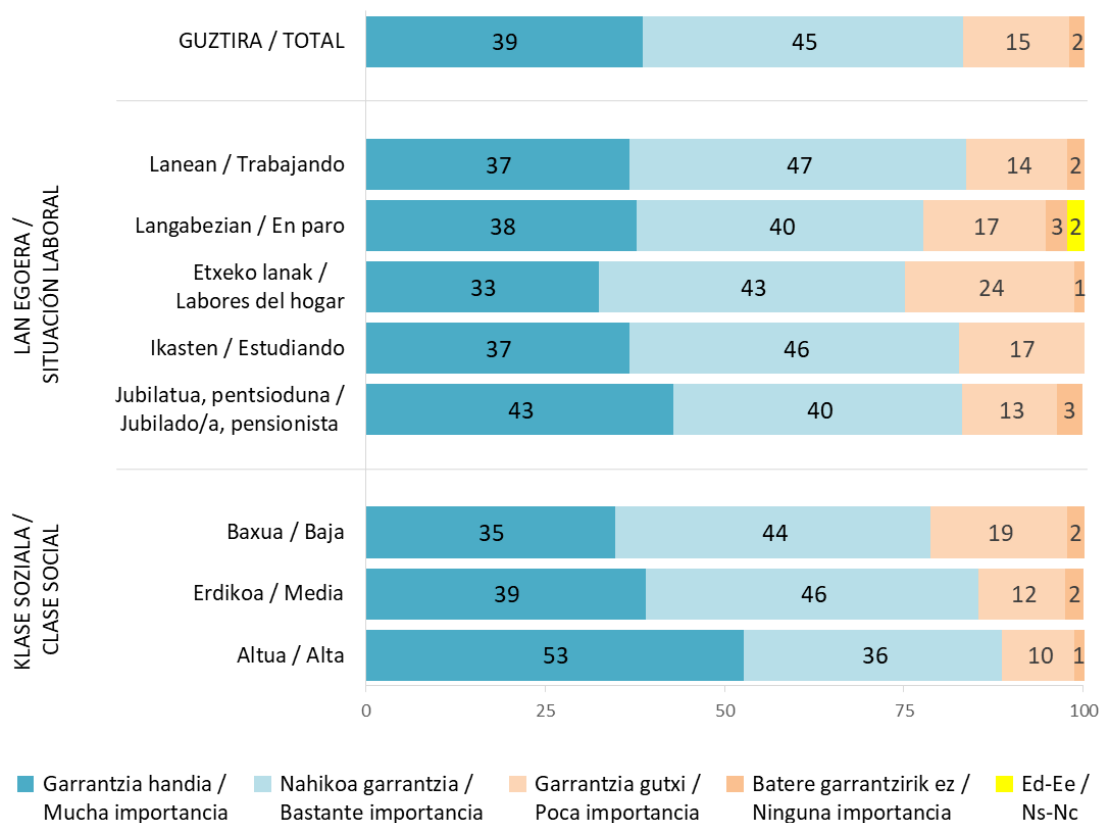
1.2 – Jarduera fisikoaren garrantzia / Importancia del ejercicio físico

*Zenbateko garrantzia ematen diozu ariketa fisikoari zure bizitzan? /
¿Qué importancia le da usted al ejercicio físico en su vida?*



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **45**

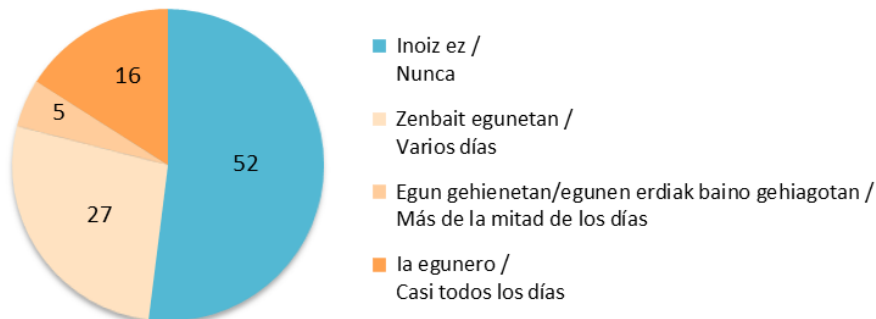
TALDEKA / COLECTIVOS



1.3 – Lo egiteko arazoak / Problemas para dormir

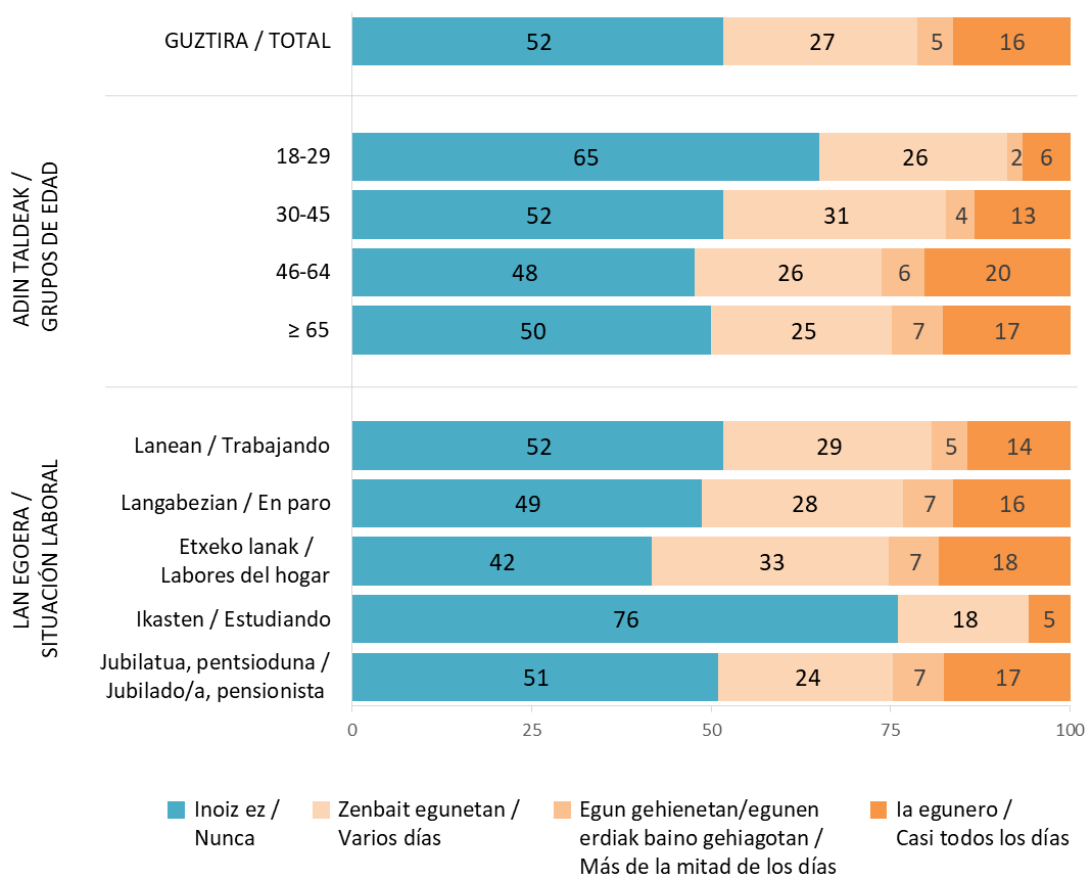
Azken 2 asteetan, zein maiztasunekin izan dituzu lo egiteko arazoak? /

Durante las últimas 2 semanas, ¿con qué frecuencia ha tenido problemas para dormir?



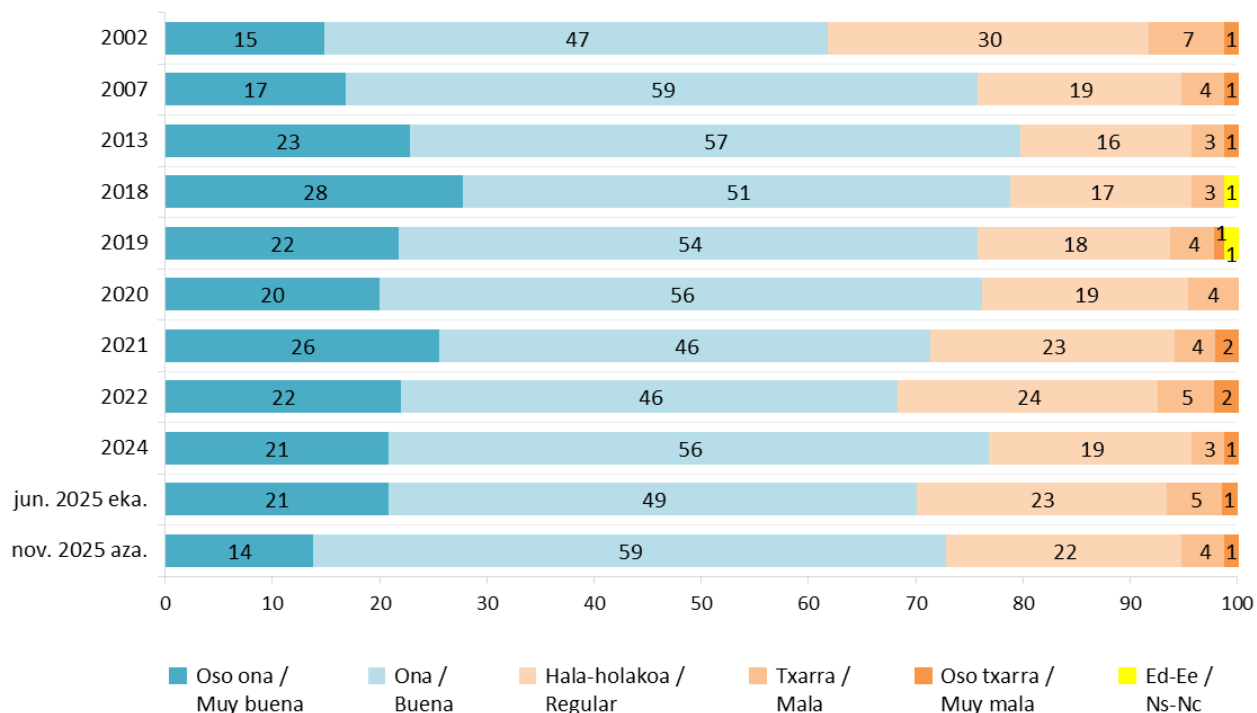
Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 46

TALDEKA / COLECTIVOS



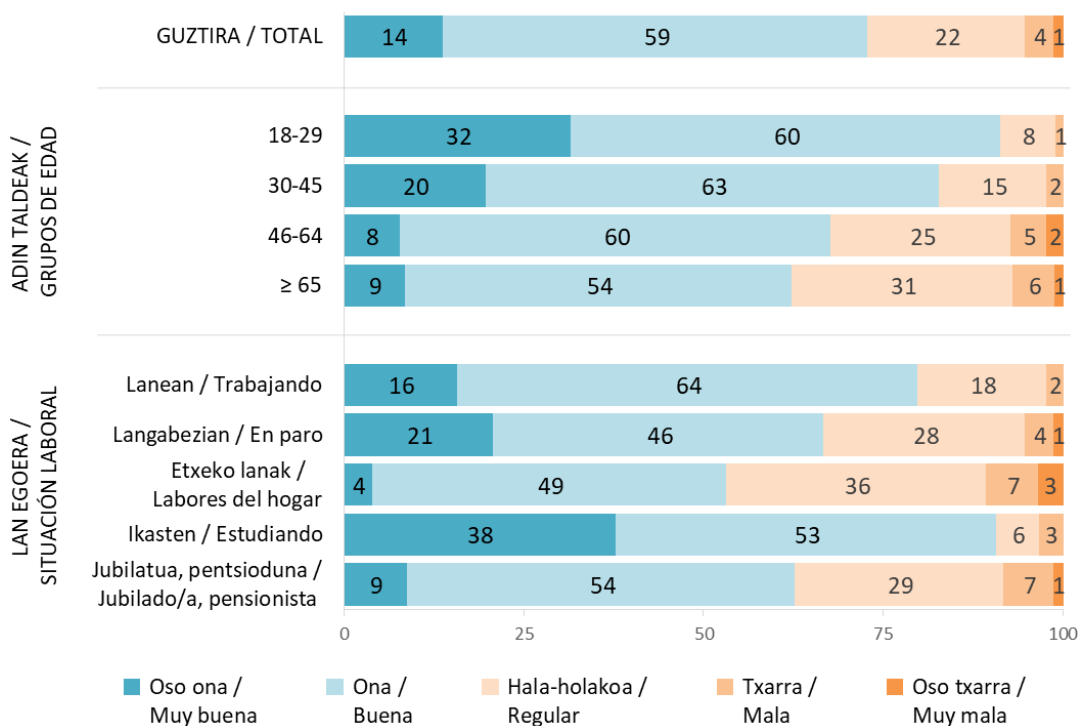
1.4 – Osasunaren auto-pertzepzioa / Salud autopercibida

*Oro har, zure ustez, nolakoa da zure osasuna? /
¿Considera Ud. que su salud en general es...?*



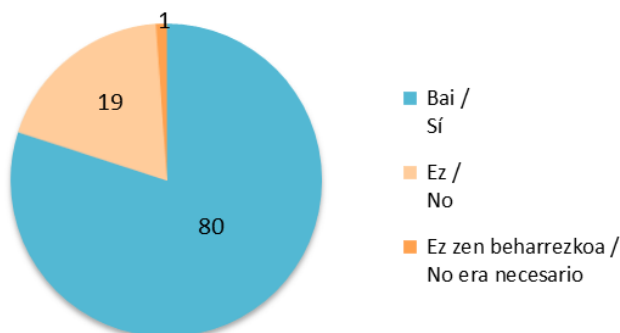
[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **47**

TALDEKA / COLECTIVOS



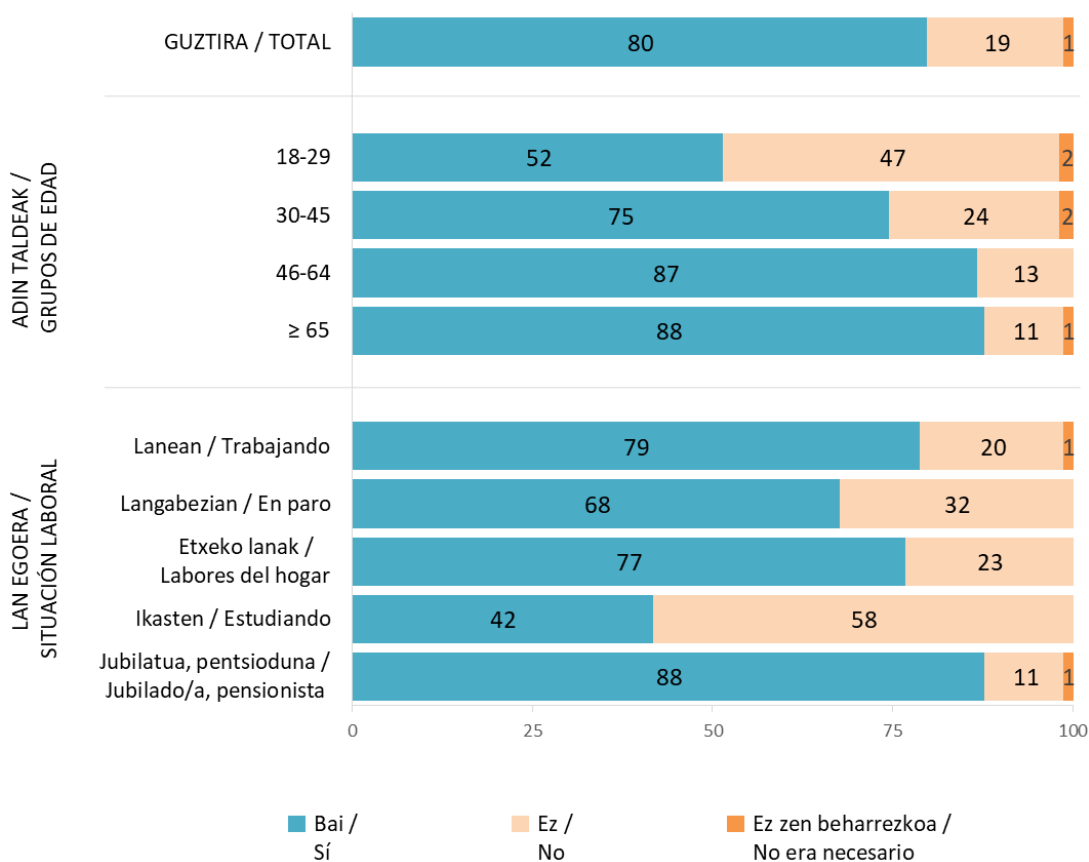
1.5 – Prebentziozko mediku-azterketa / Revisión médica preventiva

Azken 12 hilabeteetan, egin duzu mediku-azterketaren bat edo prebentziozko bisitaren bat, ikusmenekoak edo hortzetakoak barne? / En los últimos 12 meses, ¿ha realizado alguna revisión médica o chequeo preventivo, incluyendo chequeos como los de la vista o los dientes?



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **48**

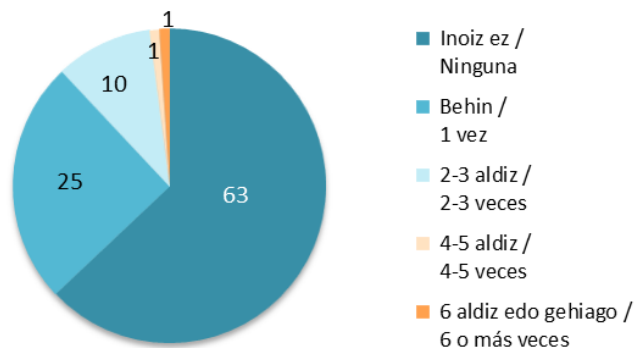
TALDEKA / COLECTIVOS



1.6 – Mediku-kontsultak / Consultas médicas

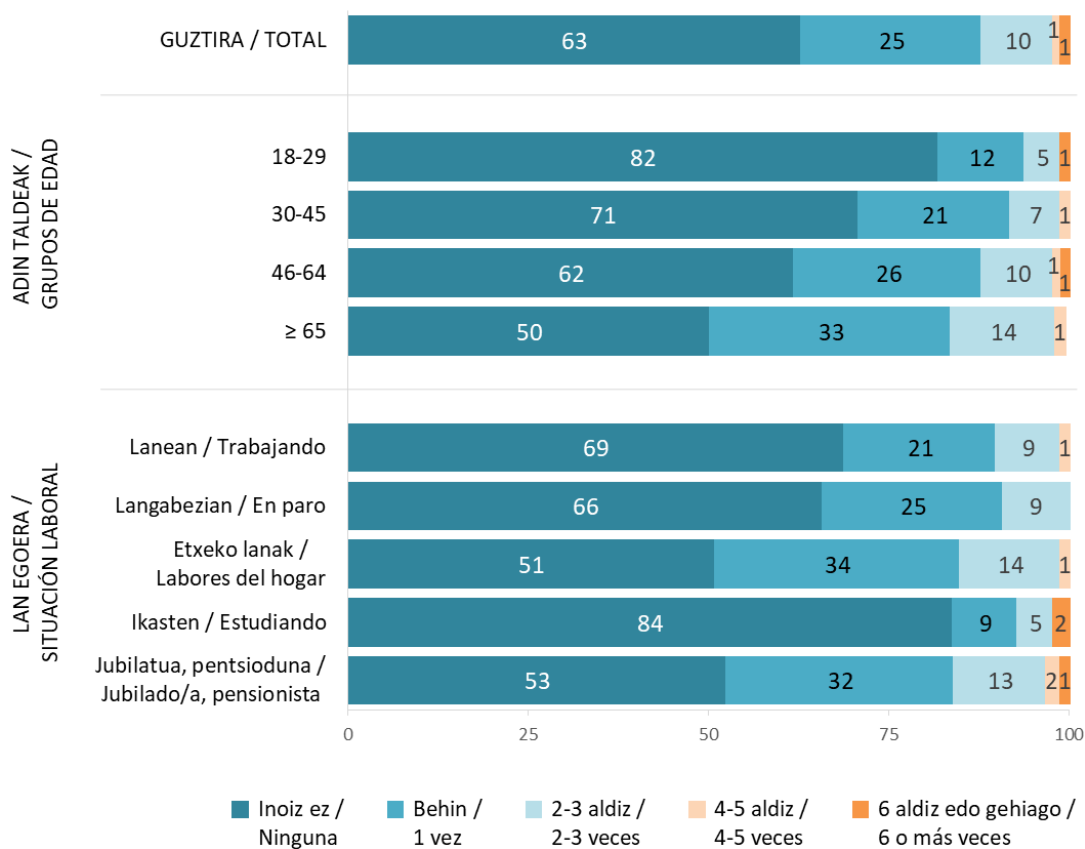
Azken 4 asteetan, zenbat aldiz izan duzu kontsulta familia-medikuarekin? /

Durante las últimas 4 semanas, ¿cuántas veces ha consultado con su médico o médica de cabecera?



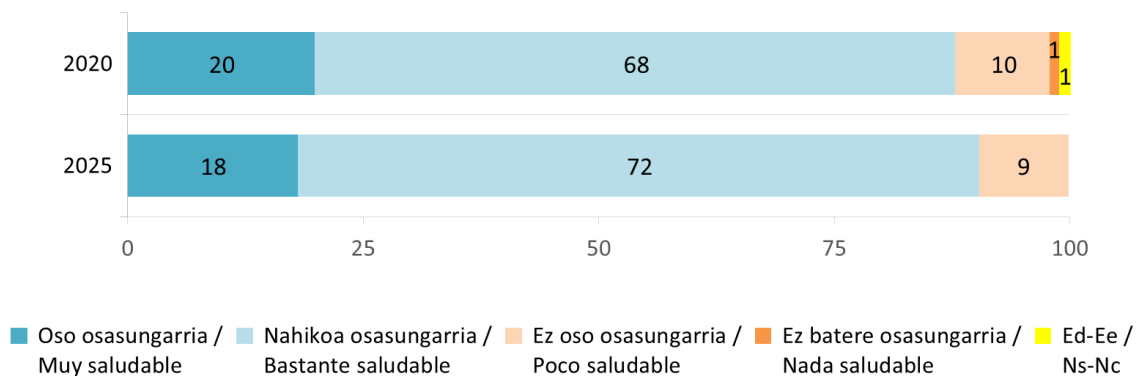
Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 49

TALDEKA / COLECTIVOS



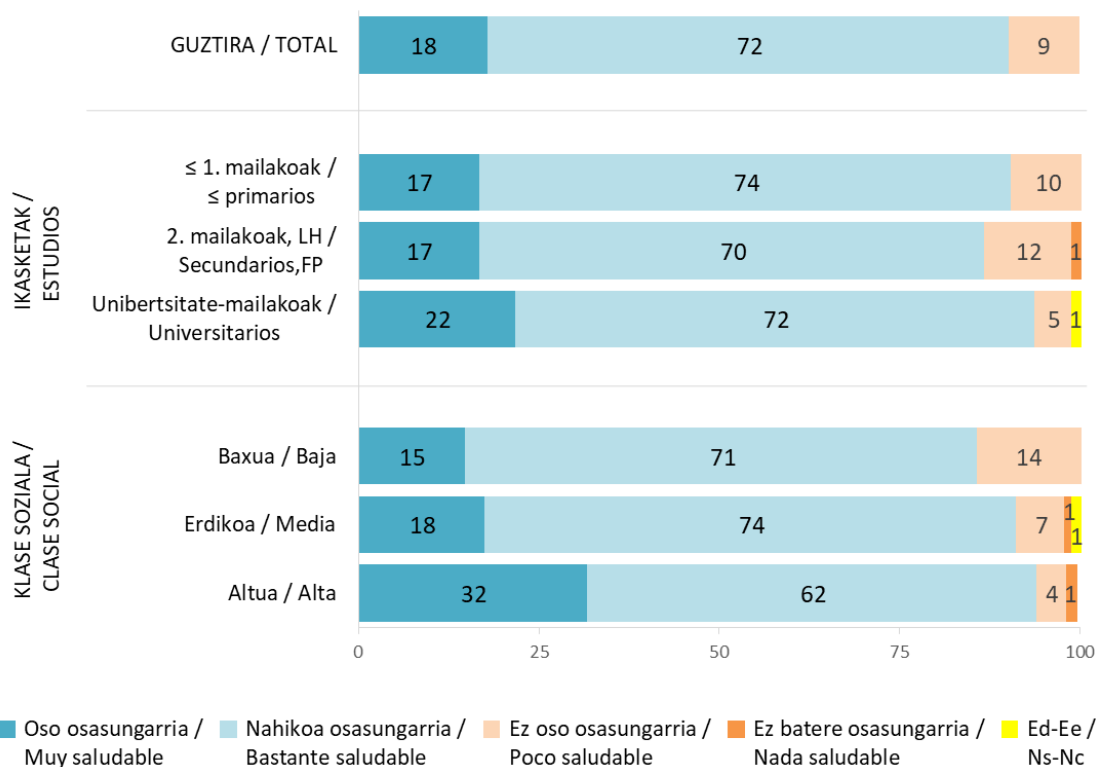
1.7 – Elikaduraren kalitatea / Calidad de la alimentación

*Zure ustez nolakoa da gaur egun zure elikadura? /
¿Cómo diría Ud. que es su alimentación actualmente?*



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **50**

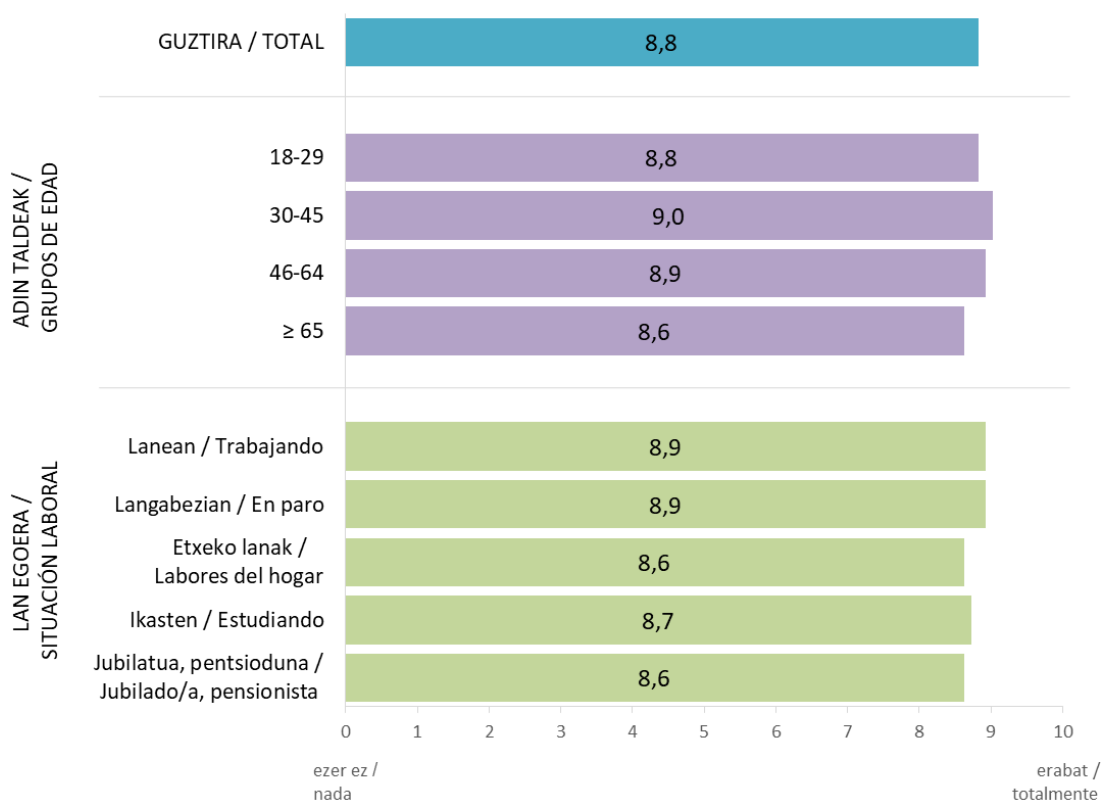
TALDEKA / COLECTIVOS



1.8 – Elikaduraren eragina osasunean / Impacto de la alimentación en la salud

Otik 10era bitarteko eskala batean, non 0 “ezer ez” den eta 10 “erabat” den, zure ustez, zer neurritan eragiten du elikadurak osasunean? /

En una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada” y 10 es “totalmente”, ¿en qué medida cree que la alimentación impacta sobre la salud?



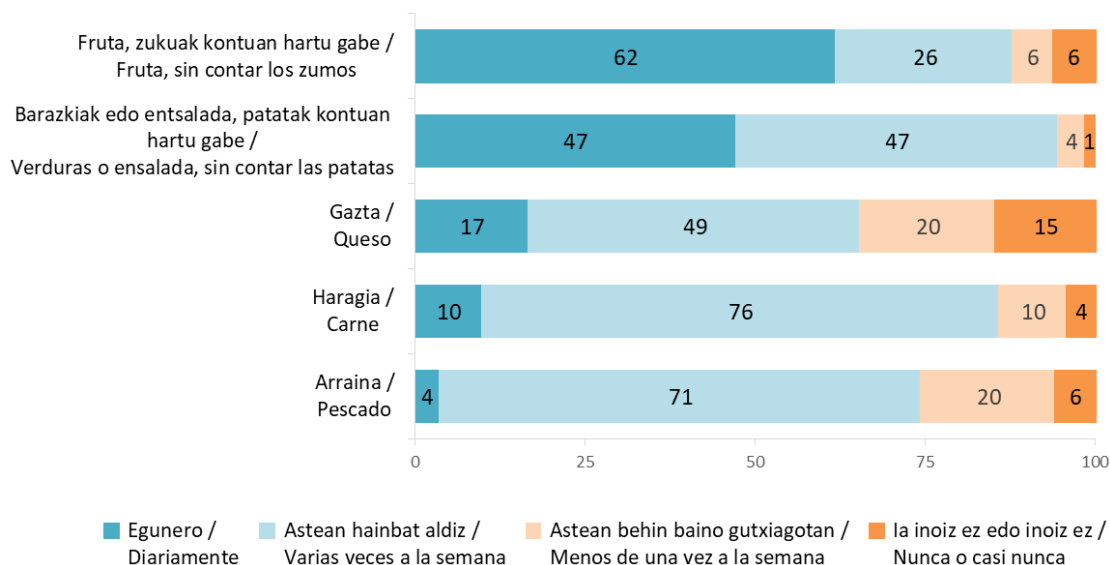
Batezbestekoak (0=ezer ez; 10=erabat) / Medias (0=nada; 10=totalmente)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 51

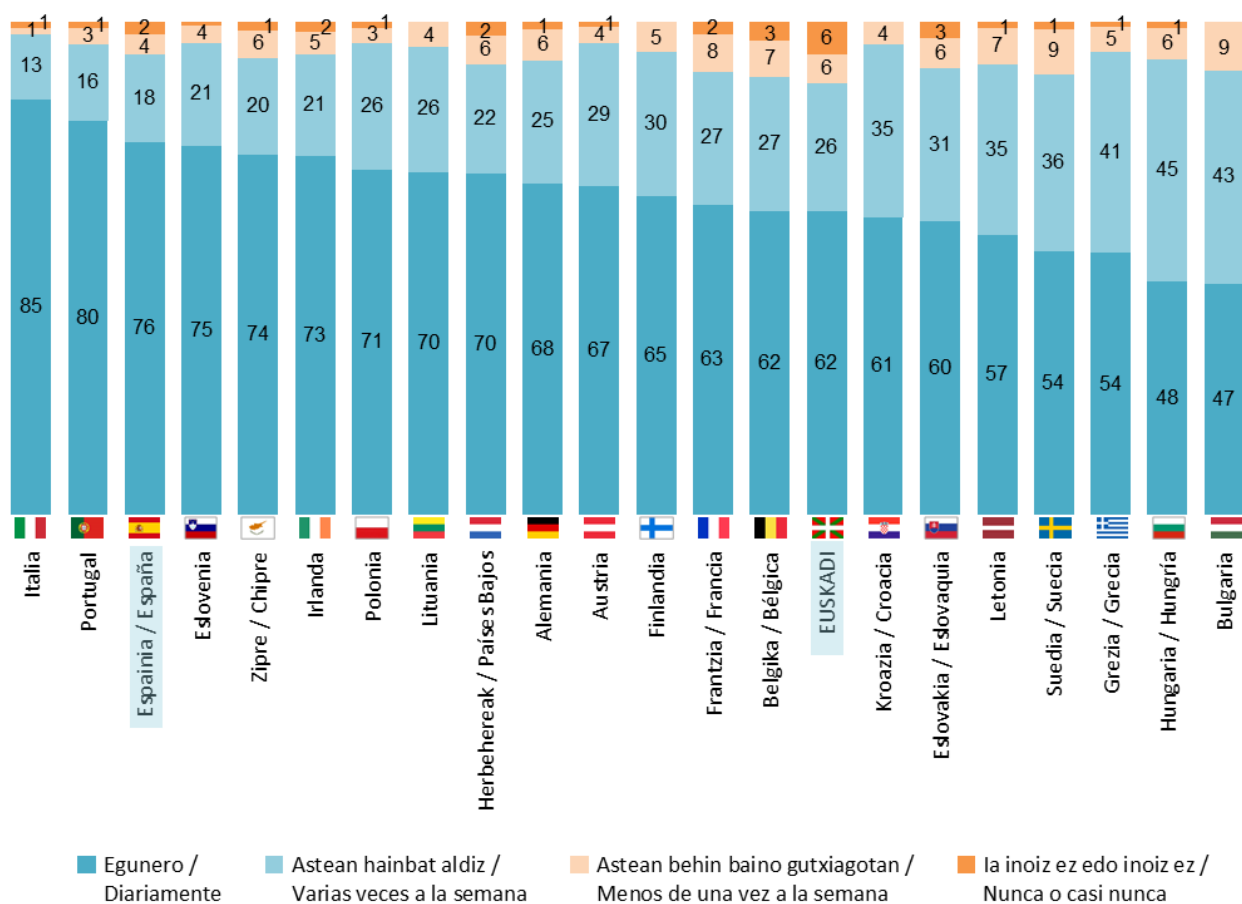
1.9 – Elikagaien kontsumoa / Consumo de alimentos

*Zein maiztasunez kontsumitzen dituzu honako produktu hauek? /
¿Con qué frecuencia consume los siguientes productos?*



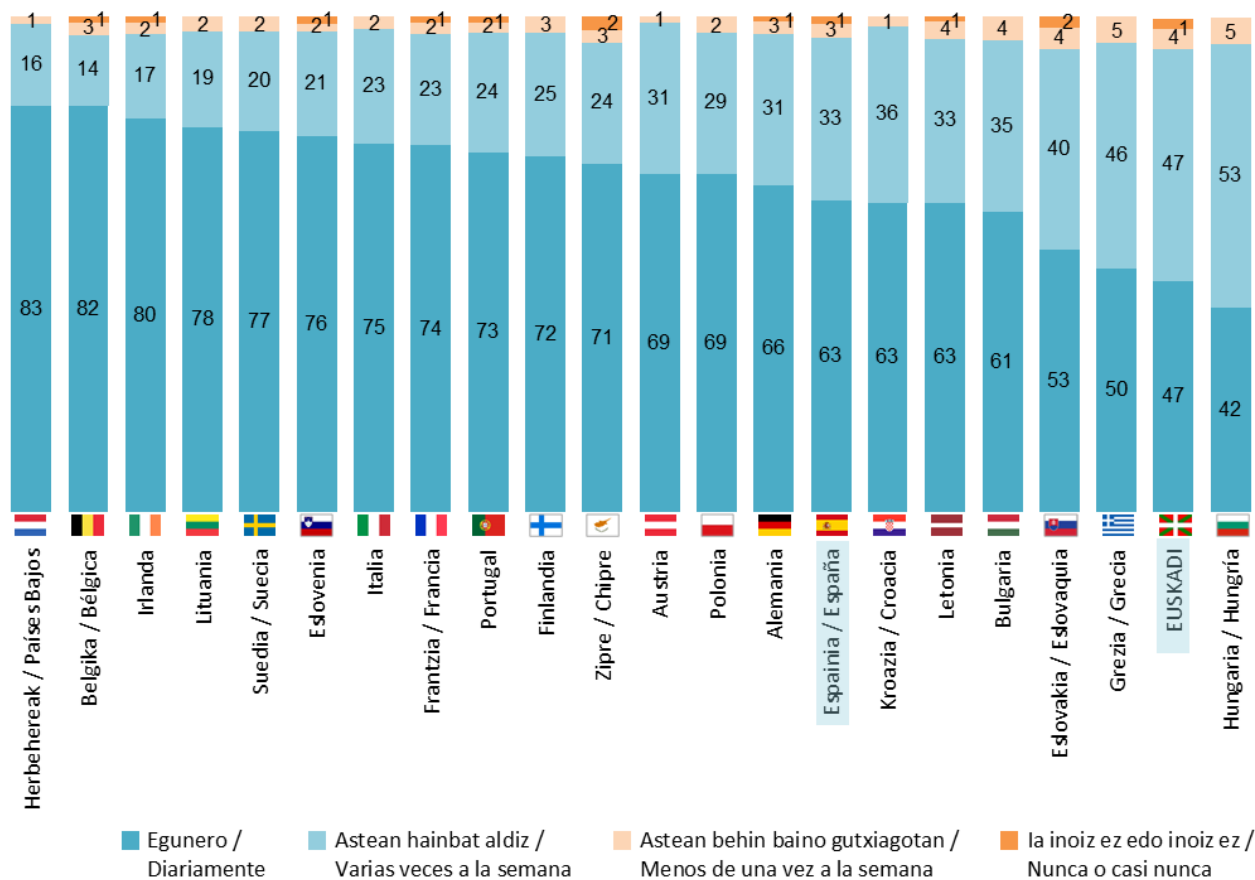
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 52

FRUTA KONTSUMOA, ZUKUAK KONTUAN HARTU GABE / CONSUMO DE FRUTA, SIN CONTAR LOS ZUMOS



ESS round 11 - 2023. Social inequalities in health, Gender in contemporary Europe (Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años)

**BARAZKI EDO ENTSALADA KONTSUMOA, PATATAK KONTUAN HARTU GABE /
CONSUMO DE VERDURAS O ENSALADA, SIN CONTAR LAS PATATAS**

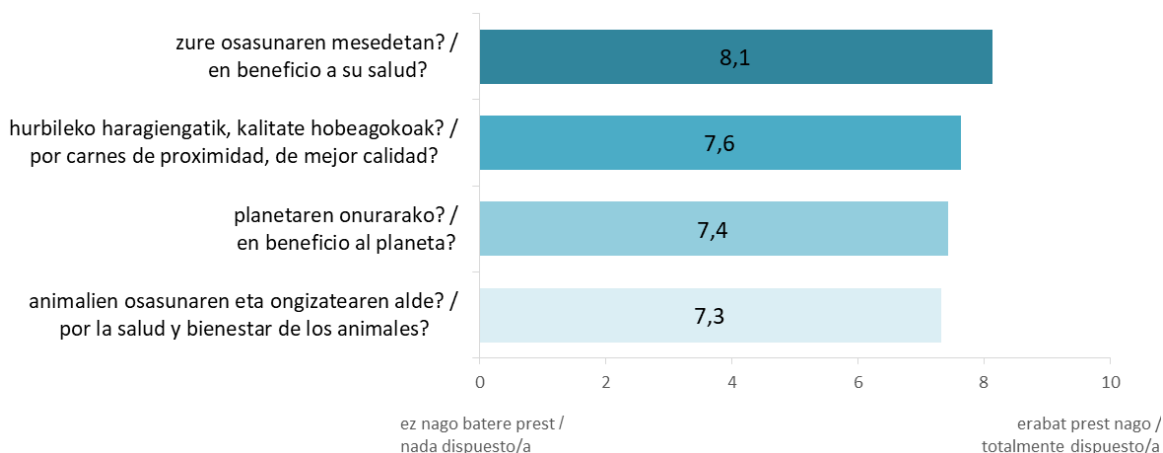


ESS round 11 - 2023. Social inequalities in health, Gender in contemporary Europe (Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años)

1.10 – Haragiaren kontsumoa murrizteko prestutasuna / Disposición a reducir consumo de carne

Otik 10erako eskala batean, non 0 den “ez nago batere prest” eta 10 den “erabat prest nago”, zein neurritan egongo zinateke prest haragi freskoen eta hestebeteen kontsumoaren maiztasuna murrizteko, baldintza hauen arabera... /

En una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada dispuesto/a” y 10 “totalmente dispuesto/a”, ¿en qué grado estaría dispuesto/a a reducir la frecuencia del consumo de carnes frescas y embutidos si el cambio fuera...



Batezbestekoak (0=ez nago batere prest; 10=erabat prest nago) / Medias (0=nada dispuesto/a; 10=totalmente dispuesto/a)

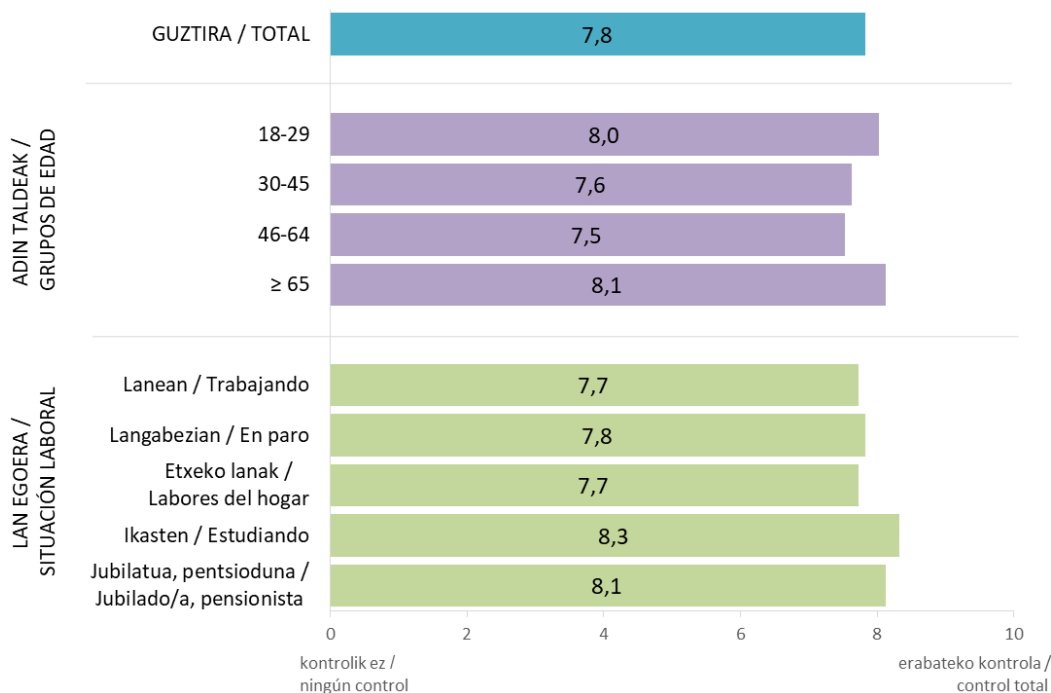


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

2 – Ongizate emozional / Bienestar emocional

2.1 – Bizitzaren kontrola / Control sobre la vida

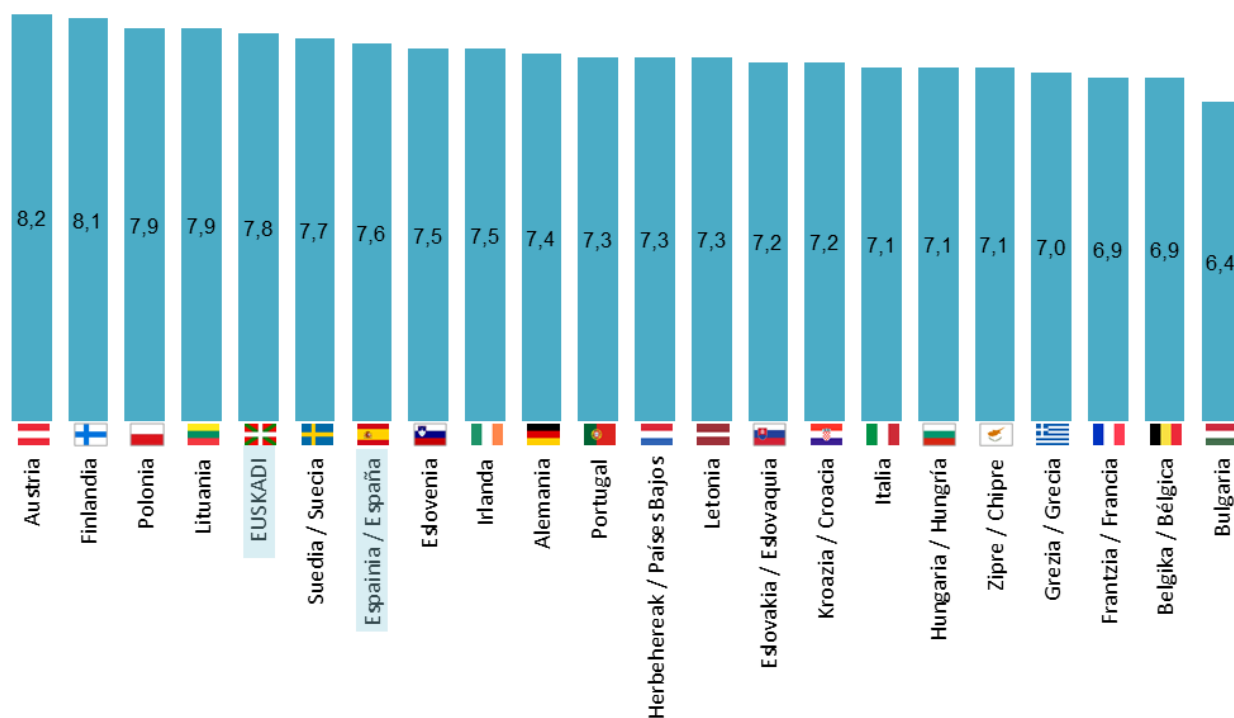
Gaiez aldatuz, zure egungo bizitzari buruz, oro har, zer kontrol duzula uste duzu? Erantzuteko Otik 10era bitarteko eskala erabiliz, 0 “kontrolrik ez” izanda eta 10 “erabateko kontrola”? / Cambiando de tema ¿cuánto control siente que tiene usted sobre su vida en general actualmente? Usando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa “ningún control” y 10 “control total”?



Batezbestekoak (0=kontrolrik ez; 10=erabateko kontrola) / Medias (0=ningún control; 10=control total)



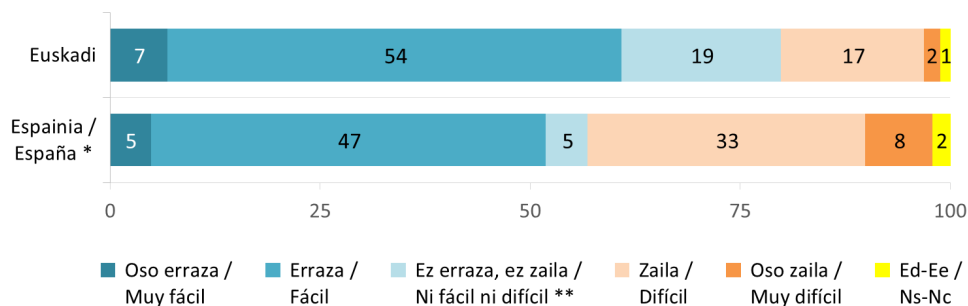
Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 57



ESS round 11 - 2023. Social inequalities in health, Gender in contemporary Europe (Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años)

2.2 – Arazoei aurre egiteko gaitasuna / Capacidad para afrontar problemas

Oro har, esango zenuke, eguneroko bizitzan sortzen zaizkizun arazo garrantzitsuei aurre egitea oso erraza, erraza, zaila edo oso zaila egiten zaizula? / ¿Diría Ud. que, en general, le resulta muy fácil, fácil, difícil o muy difícil enfrentarse a los problemas importantes que le surgen en la vida cotidiana?



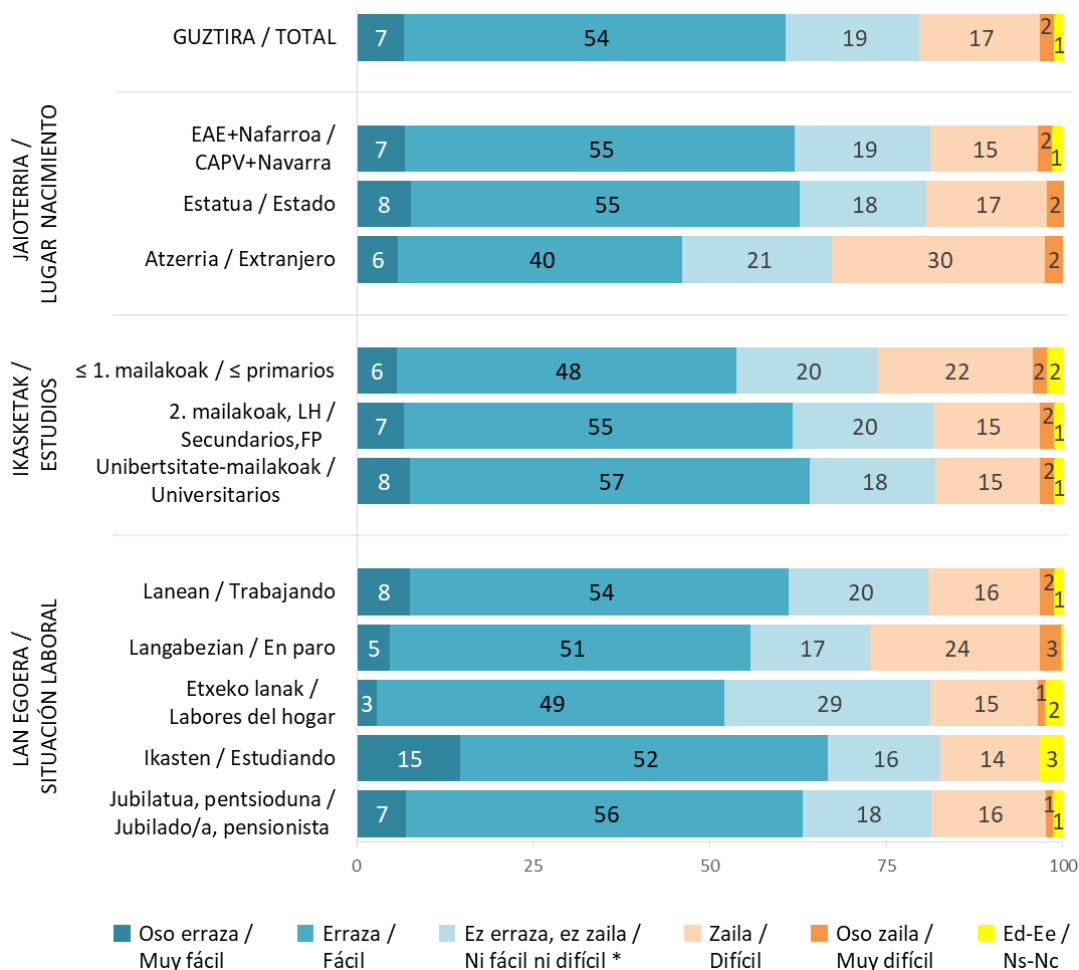
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.473 ikerketa, 2024ko ekaineko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.473, Barómetro de junio de 2024

** Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestakuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldeak emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 58

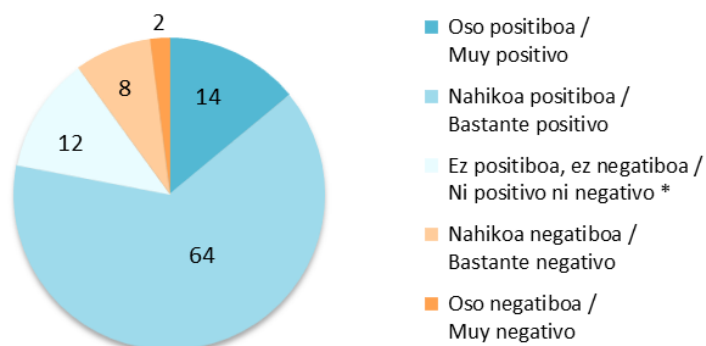
TALDEKA / COLECTIVOS



* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestakuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

2.3 – Egoera emozional orokorra / Estado emocional general

Azken 4 asteetan, nola deskribatuko zenuke zure egoera emozional orokorra? / Durante las últimas 4 semanas, ¿cómo describiría su estado emocional general?

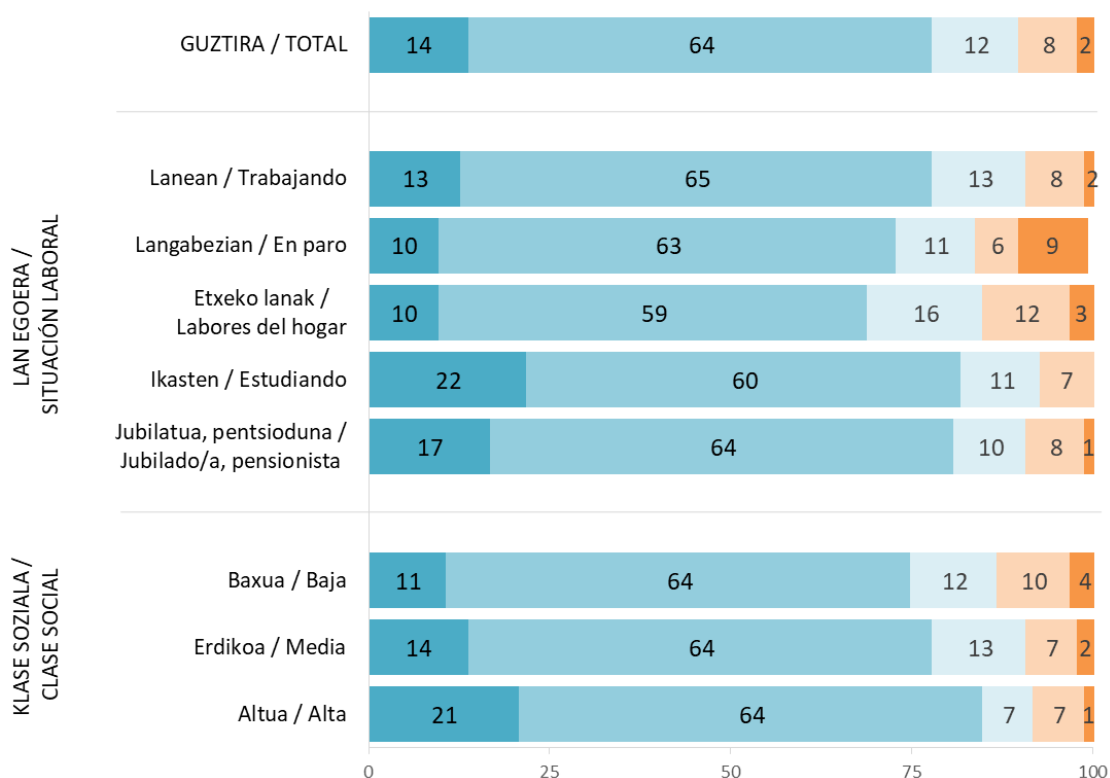


* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 59

TALDEKA / COLECTIVOS



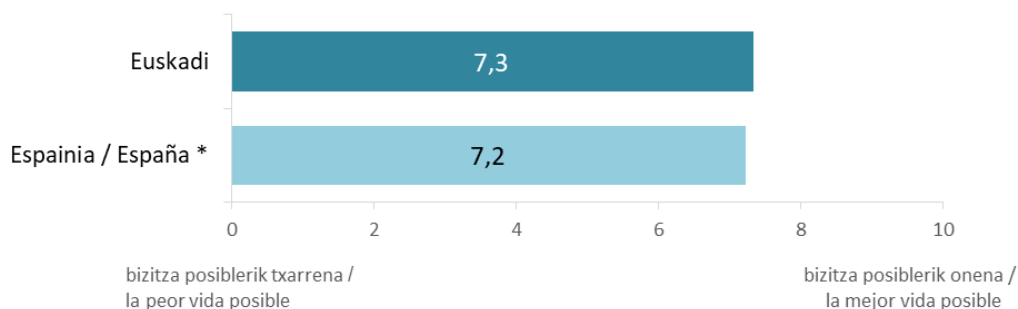
Oso positiboa / Muy positivo Nahikoa positiboa / Bastante positivo Ez positiboa, ez negatiboa / Ni positivo ni negativo * Nahikoa negatiboa / Bastante negativo Oso negatiboa / Muy negativo

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

2.4 – Bizitzaren auto-ebaluazioa / Evaluación de la propia vida

Otik 10erako eskala batean, non, 0 “bizitza posiblerik txarrena” eta 10 “bizitza posiblerik onena” den, gaur egun, eskalako zein puntutan kokatuko zenuke zure burua? /

En una escala de cero a diez, en la que 0 representa “la peor vida posible” para Ud. y 10 “la mejor vida posible”, ¿en qué punto de la escala diría que se encuentra Ud. en la actualidad?

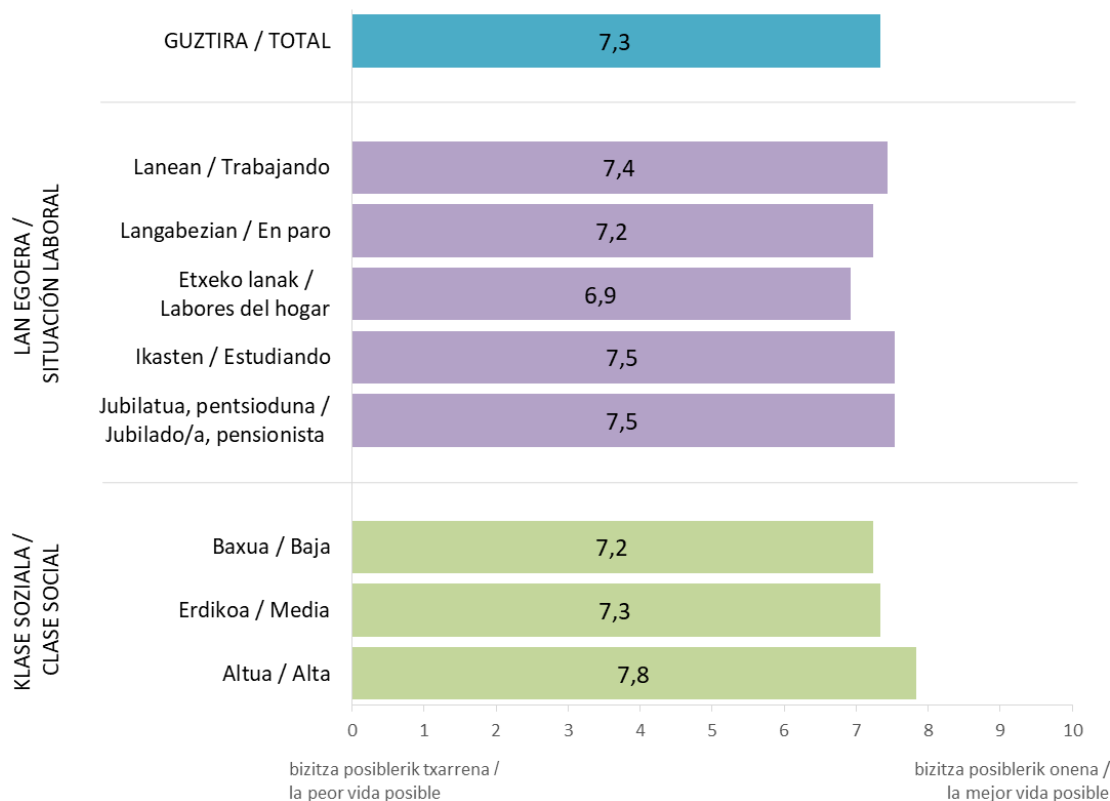


Batezbestekoak (0= bizitza posiblerik txarrena; 10= bizitza posiblerik onena) /
Medias (0= la peor vida posible; 10= la mejor vida posible)

* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.473 ikerketa, 2024ko ekaineko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.473, Barómetro de junio de 2024

 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **60**

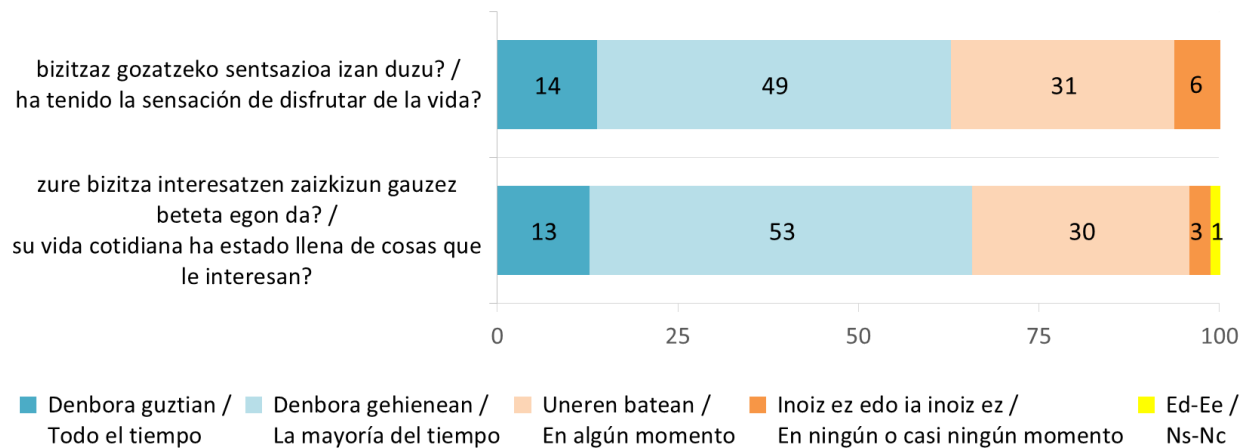
TALDEKA / COLECTIVOS



2.5 – Eguneroko bizitzarekiko gozamena eta interesa / Disfrute e interés por la vida cotidiana

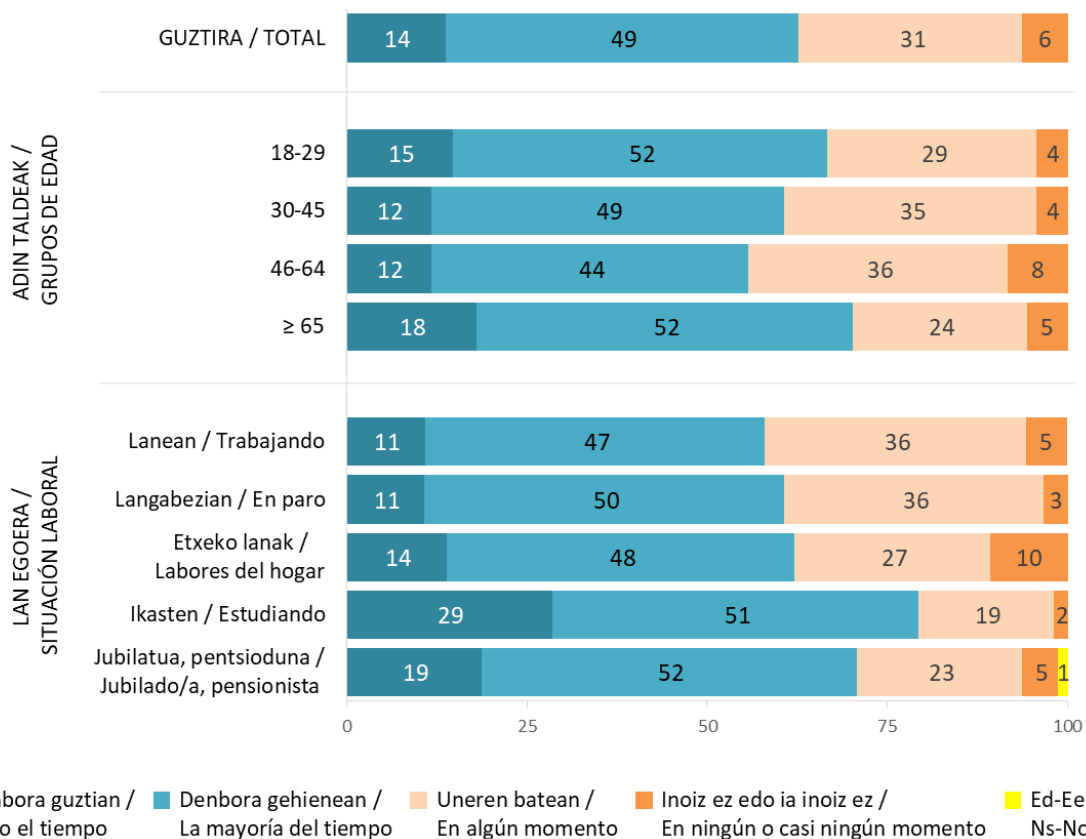
Azken astean, zein maiztasunez ...? /

¿Con qué frecuencia, durante la última semana...?



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 61

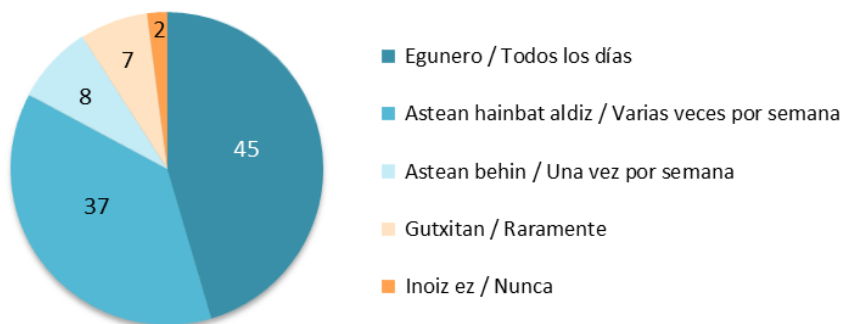
BIZITZAZ GOZATZEKO SENTSAZIOA, TALDEKA / SENSACIÓN DE DISFRUTAR DE LA VIDA, POR COLECTIVOS



3 – Ongizate intelektuala / Bienestar intelectual

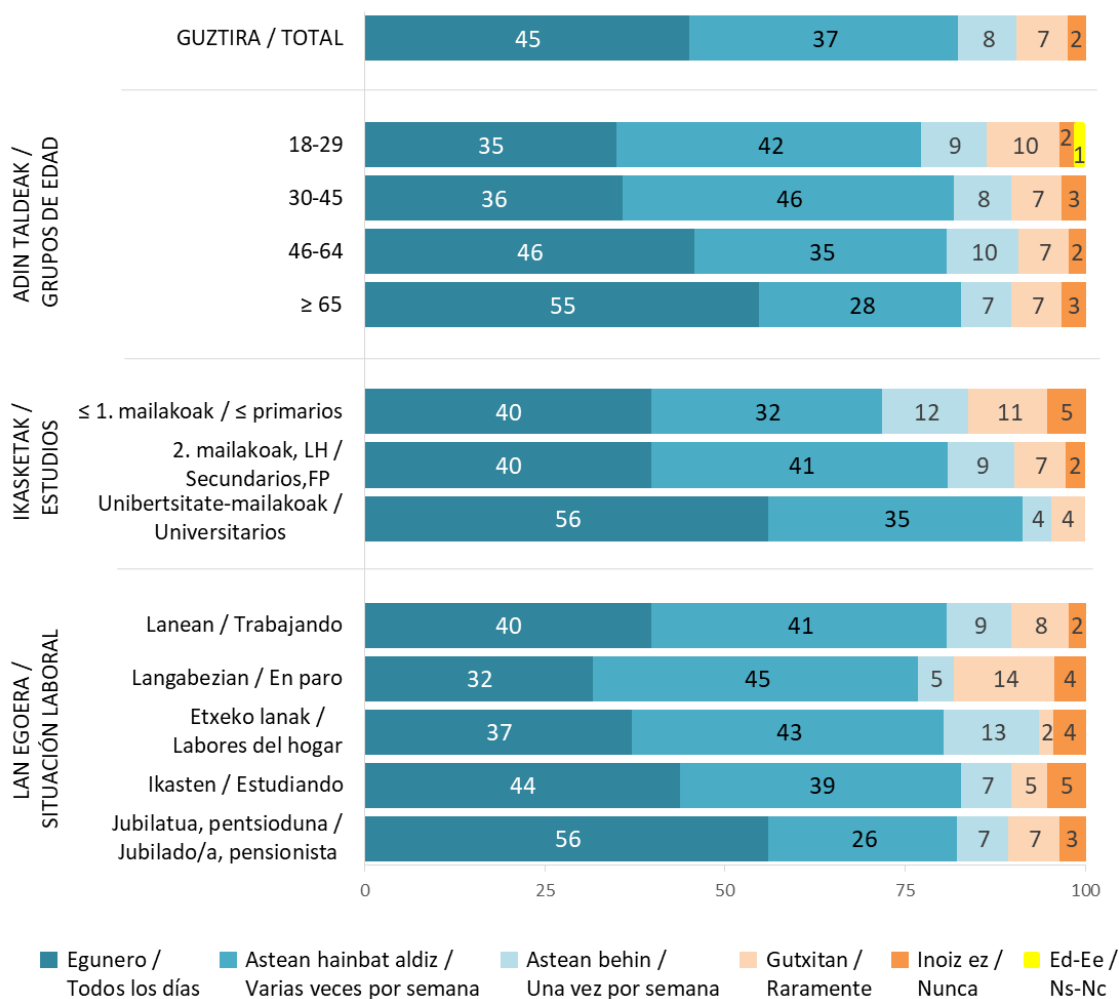
3.1 – Burua estimulatzeko jarduerak / Actividades mentales estimulantes

Zein maiztasunez egiten dituzu zure burua estimulatzeko jarduerak, hala nola: irakurri, zerbait berria ikasi, arazoak ebazti...? / ¿Con qué frecuencia realiza actividades que estimulan su mente, como pueden ser: leer, aprender algo nuevo, resolver problemas...?



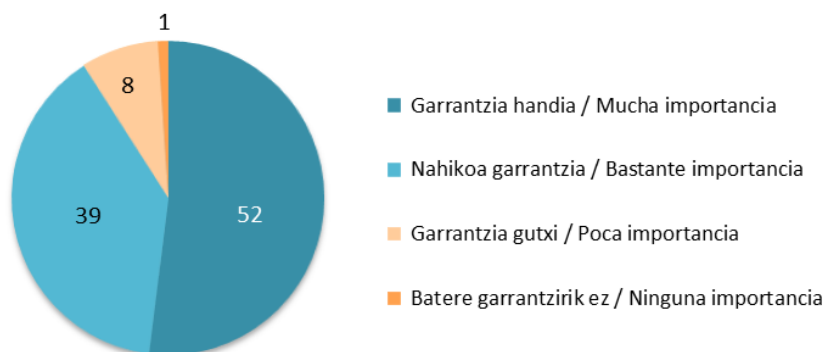
Taldeakoko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **63**

TALDEKA / COLECTIVOS



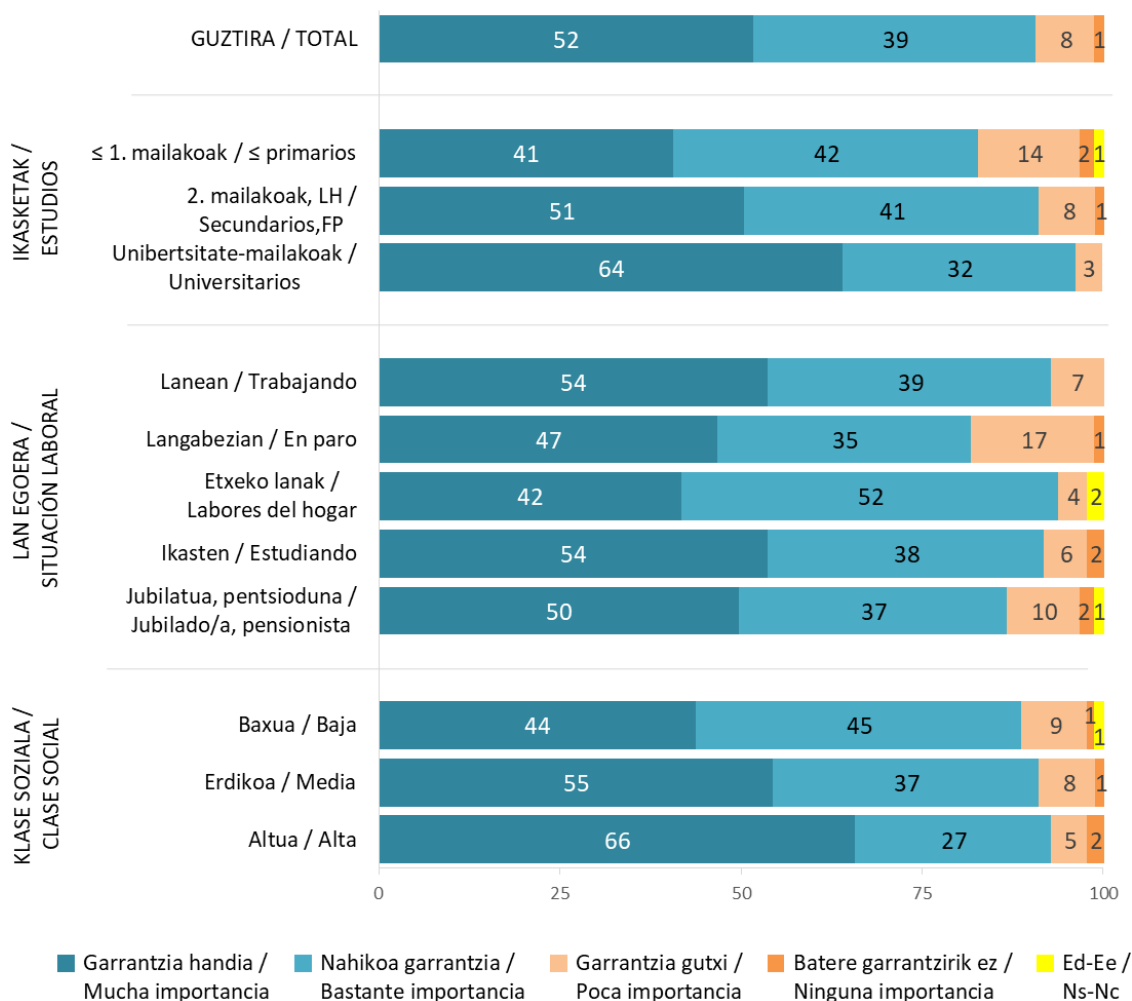
3.2 – Etengabeko ikaskuntzaren garrantzia / Importancia del aprendizaje continuo

*Zer garrantzi ematen diozu etengabeko ikaskuntzari zure bizitza pertsonalean? /
¿Qué importancia le da usted al aprendizaje continuo en su vida personal?*



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **64**

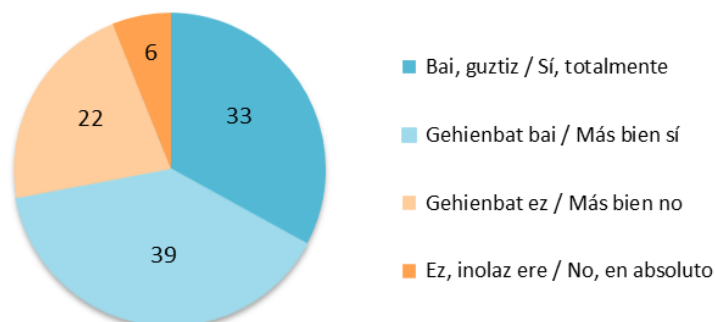
TALDEKA / COLECTIVOS



3.3 – Jarduera kulturaletarako denbora / Tiempo disponible para actividades culturales

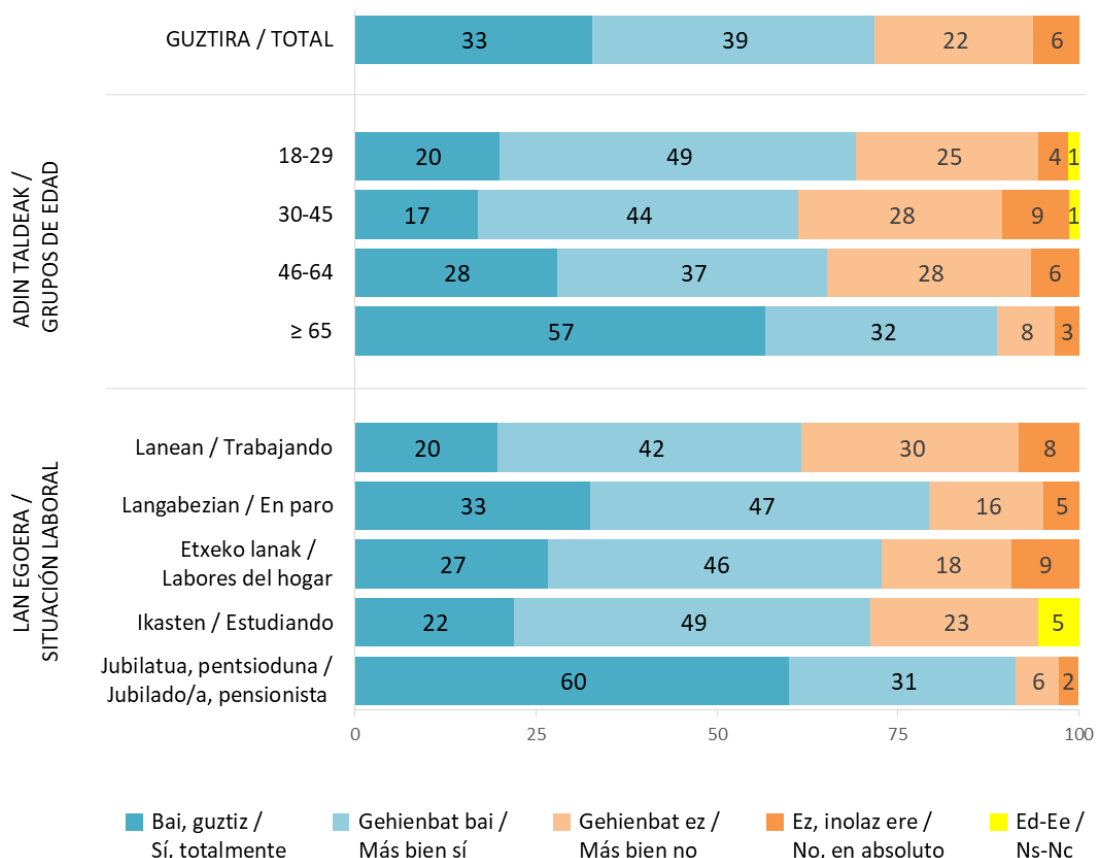
Interesatzen zaizkizun jarduera intelektual edo kulturei eskaintzeko denbora nahikoa duzu? /

¿Dispone de tiempo suficiente para dedicarse a actividades intelectuales o culturales que le interesan?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 65

TALDEKA / COLECTIVOS



4 – Ongizate soziala / Bienestar social

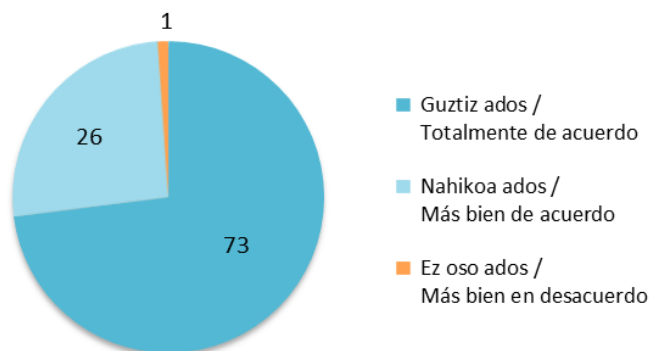
4.1 – Harreman pertsonalen garrantzia / Importancia de relaciones personales

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin?:

BIZI-KALITATE ONA IZATEKO, GARRANTZITSUA DA HARREMAN PERTSONAL OSASUNTSUAK IZATEA ETA GARATZEA /

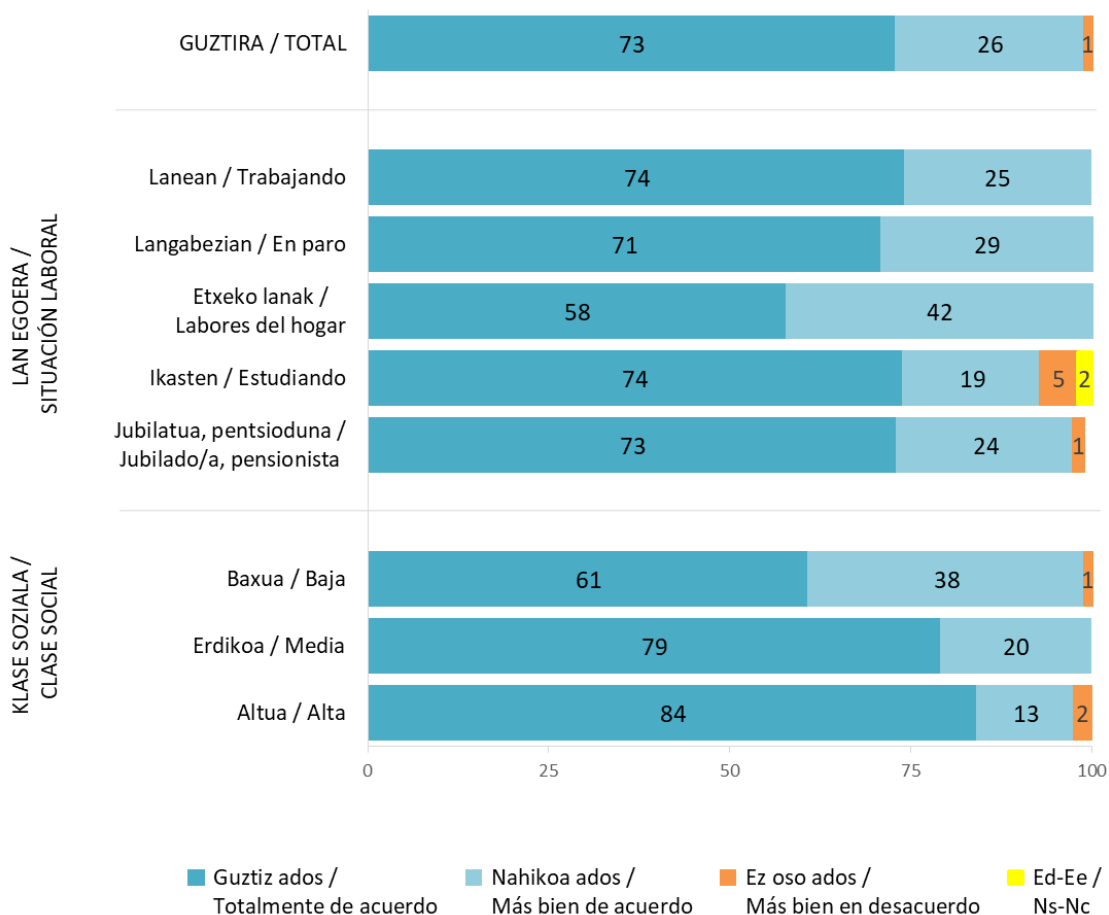
¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación?:

ES IMPORTANTE DESARROLLAR Y MANTENER RELACIONES PERSONALES SANAS PARA TENER UNA BUENA CALIDAD DE VIDA



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **66**

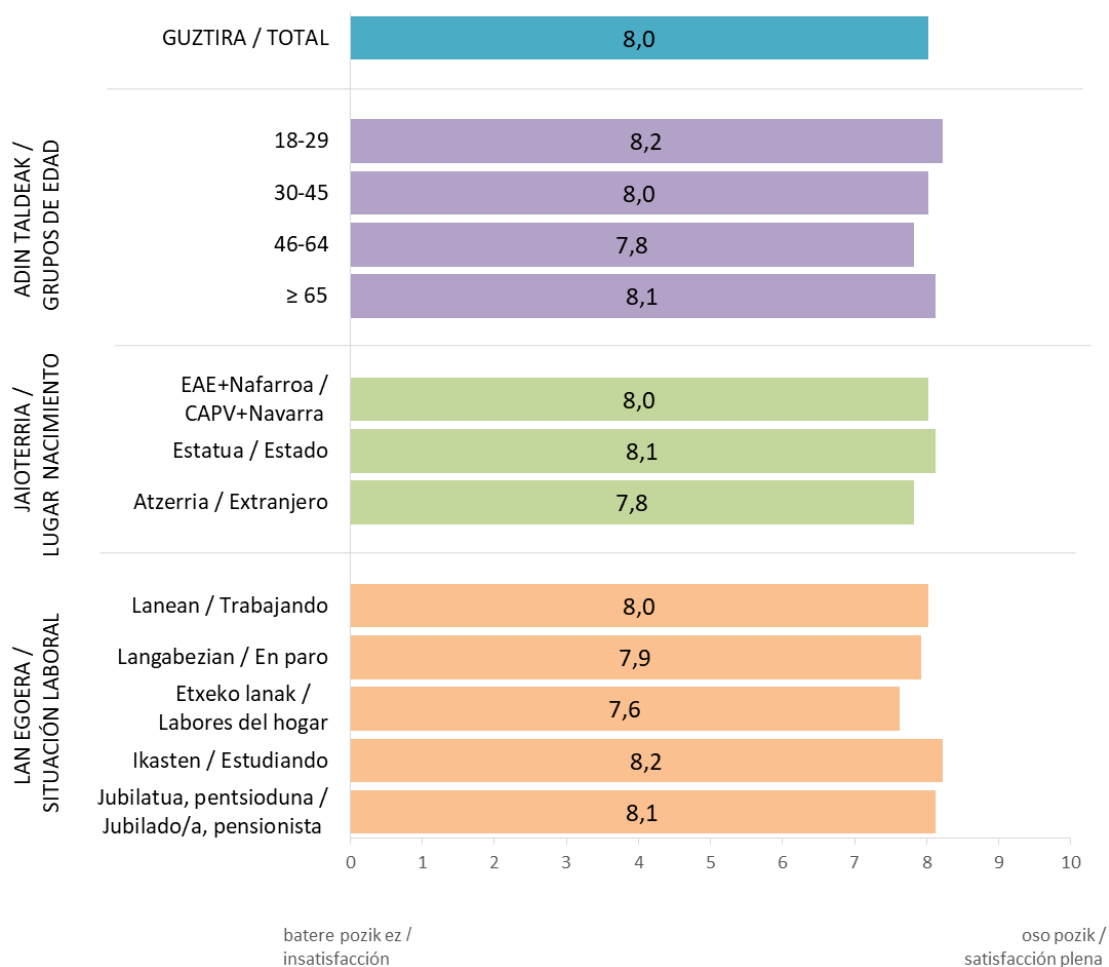
TALDEKA / COLECTIVOS



4.2 – Harreman pertsonalekiko gogobetetasuna / Satisfacción con relaciones personales

Otik 10era bitarteko eskala batean, 0 “batere ez” da eta 10 “oso”. Adierazi zenbateraino zauden pozik zure harreman pertsonalekin /

En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa “insatisfacción” y 10 “satisfacción plena”, ¿cuál es su grado de satisfacción global con sus relaciones personales?



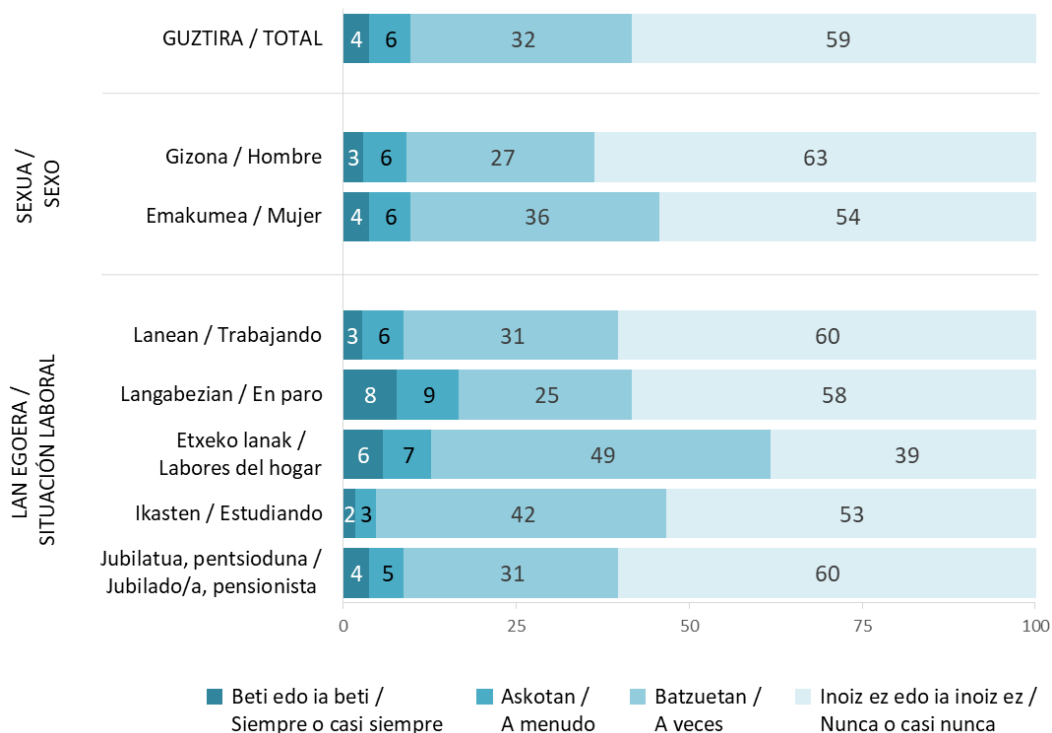
Batezbestekoak (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Medias (0=insatisfacción; 10=satisfacción plena)



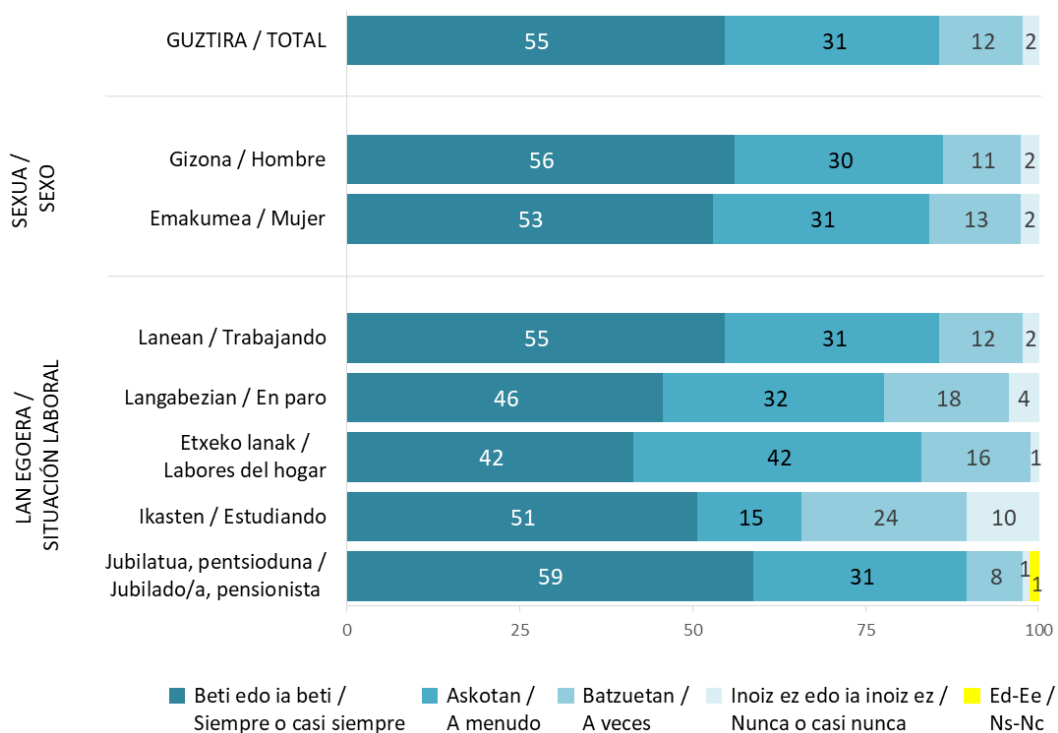
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 67

4.3 – Bakardadea eta laguntza-pertzepzioa / Soledad y percepción de apoyo

*Ze maiztasunekin bakarrik sentitzen zara? /
¿Con qué frecuencia se siente solo/a?*



*Ze maiztasunekin inguruko pertsonen aintzat hartzen zaituztela sentitzen duzu? /
¿Con qué frecuencia siente que las personas de su entorno le tienen en cuenta?*

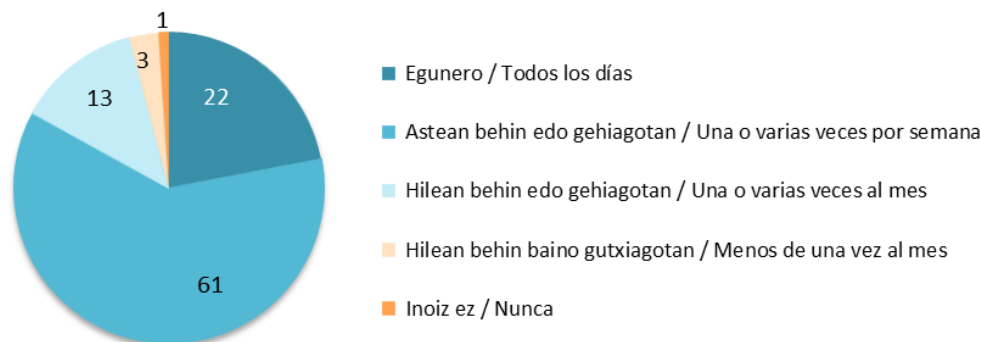


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 68

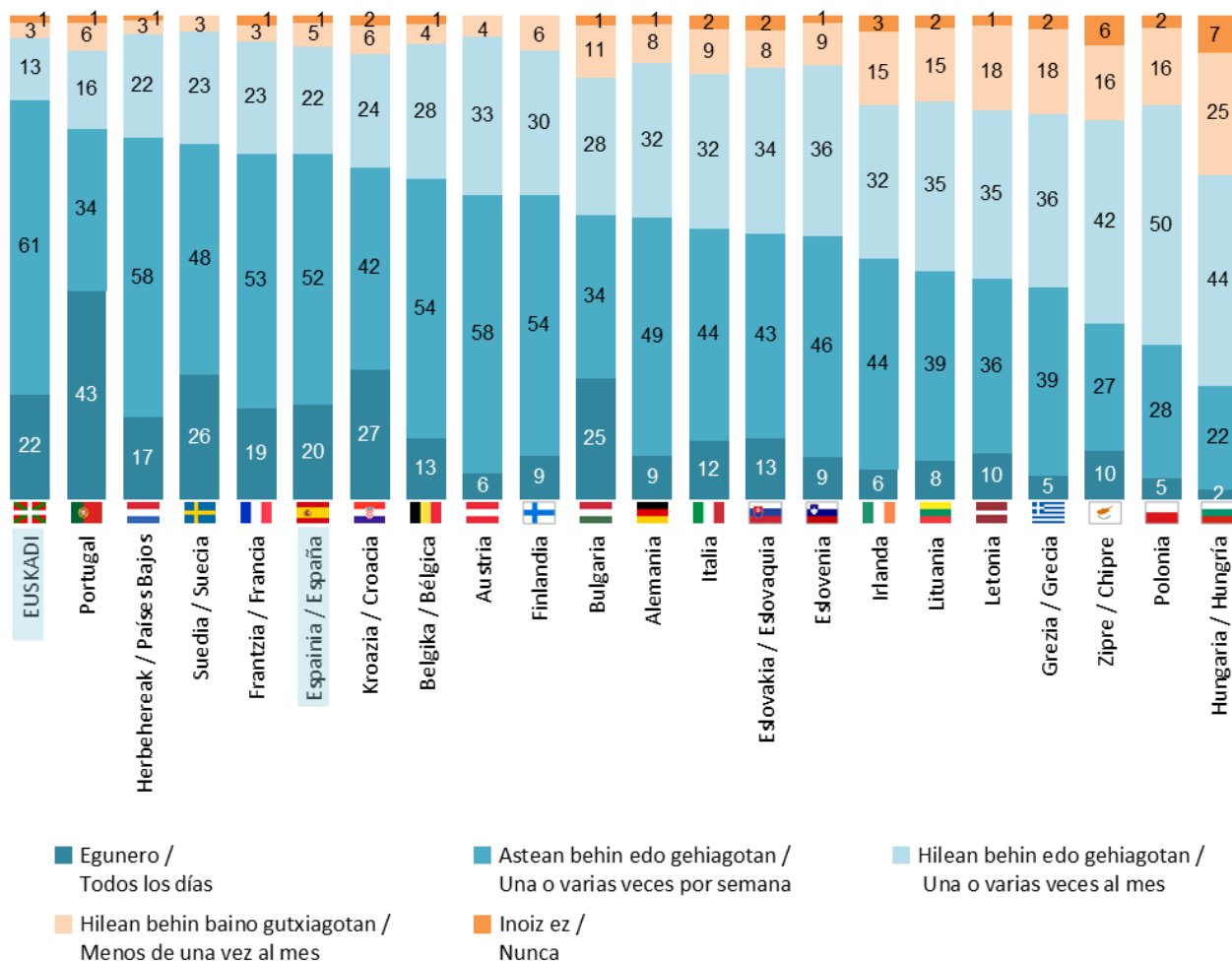
4.4 – Harreman sozialen maiztasuna / Frecuencia de reuniones sociales

Denbora libre duzunean, zer maiztasunez biltzen zara lagunekin, senideekin edo lankideekin? /

¿Con qué frecuencia se reúne en su tiempo libre con sus amigos/as, familiares o compañeros/as de trabajo?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **70**



ESS round 11 - 2023. Social inequalities in health, Gender in contemporary Europe (Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años)

5 – Ongizate kulturala / Bienestar cultural

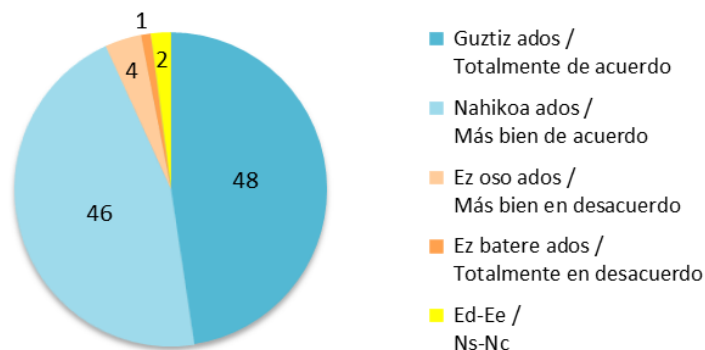
5.1 – Kultura eta tradizioen presentzia / Presencia de cultura y tradiciones

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin?:

NIRE KULTURA, TRADIZIOAK ETA OHITURAK PRESENTE DAUDE NIRE EGUNEROKOAN /

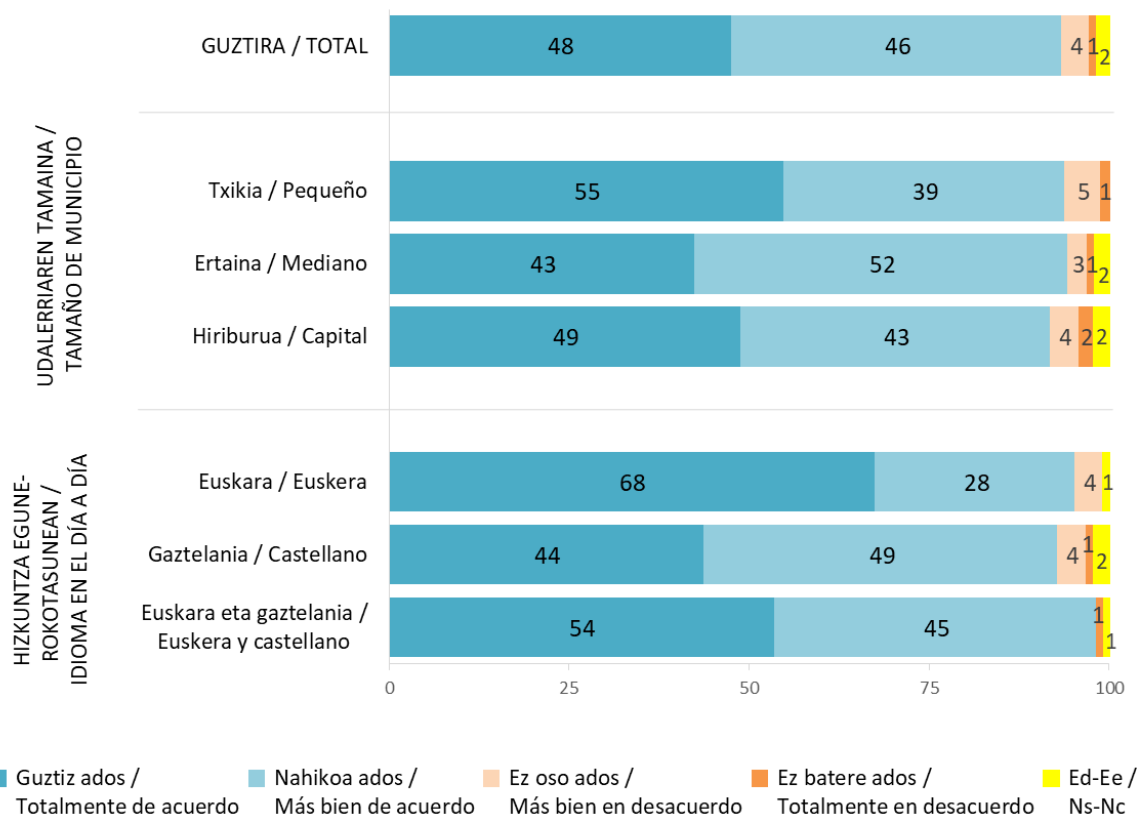
¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación?:

MI CULTURA, TRADICIONES O FORMAS DE VIDA ESTÁN PRESENTES EN MI DÍA A DÍA



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **71**

TALDEKA / COLECTIVOS



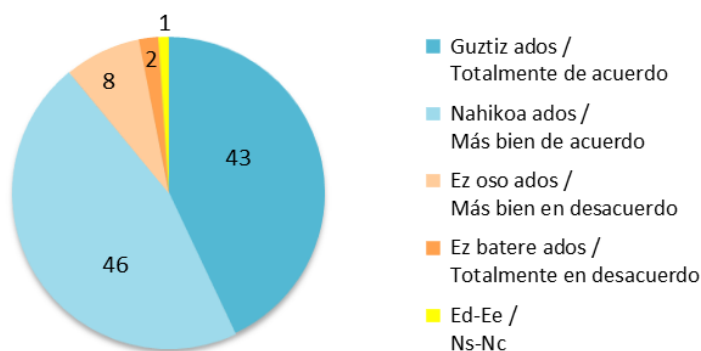
5.2 – Komunitatearekiko partaidetza-sentimendua / Sentimiento de pertenencia comunitaria

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin?:

BALIOAK ETA ADIERAZPENAK PARTEKATZEN DITUDAN KOMUNITATE BATEN PARTE SENTITZEN NAIZ /

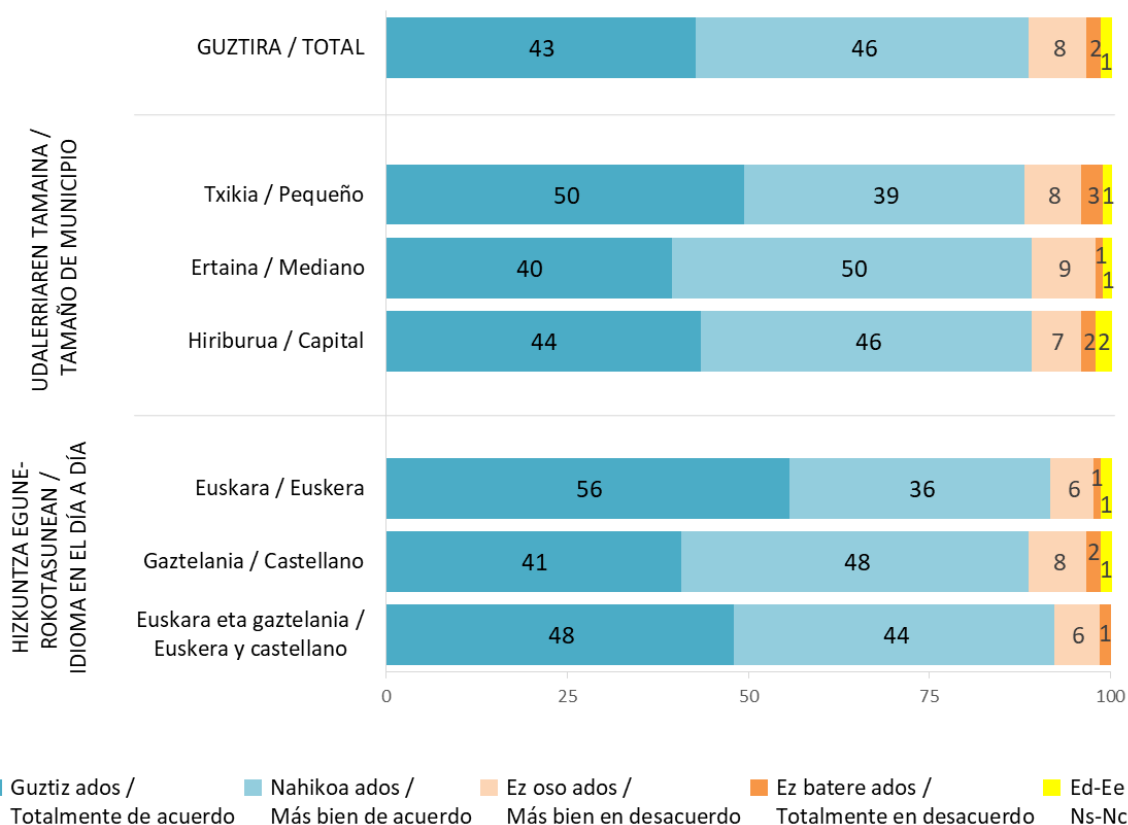
¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación?:

ME SIENTO PARTE DE UNA COMUNIDAD CON LA QUE COMPARTO VALORES Y EXPRESIONES



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 72

TALDEKA / COLECTIVOS



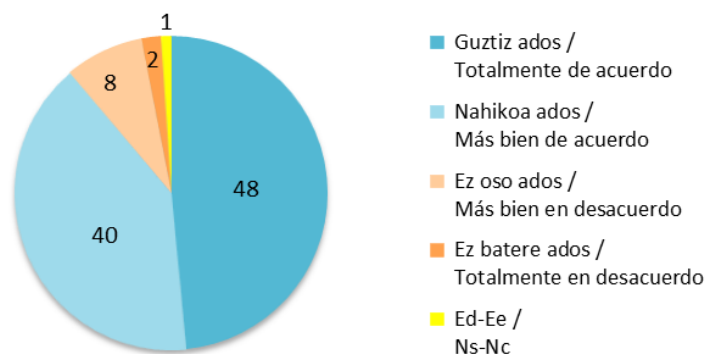
5.3 – Aniztasun kulturalaren balorazioa / Valoración de la diversidad cultural

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin?:

KULTURA-ANIZTASUNAK GURE GIZARTEA ABERASTEN ETA BIZIKIDETZA HOBETZEN DU /

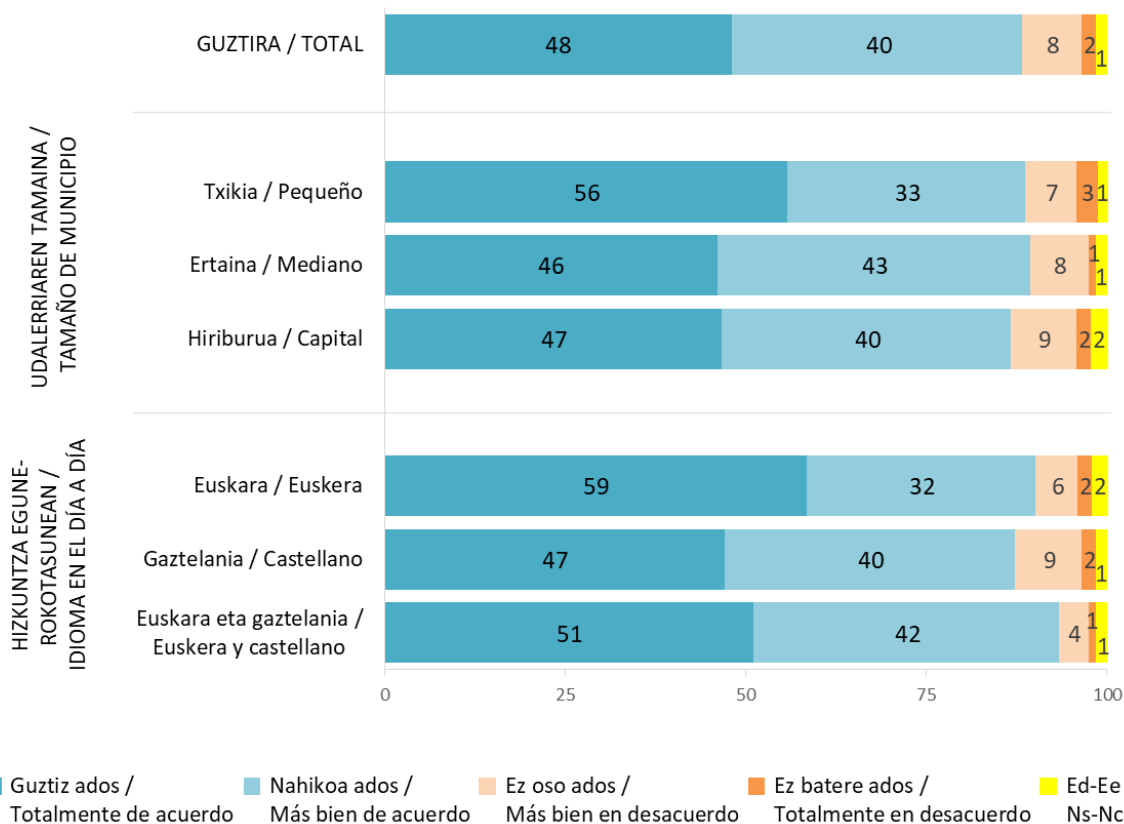
¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación?:

LA DIVERSIDAD CULTURAL ENRIQUECE NUESTRA SOCIEDAD Y MEJORA LA CONVIVENCIA



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **73**

TALDEKA / COLECTIVOS

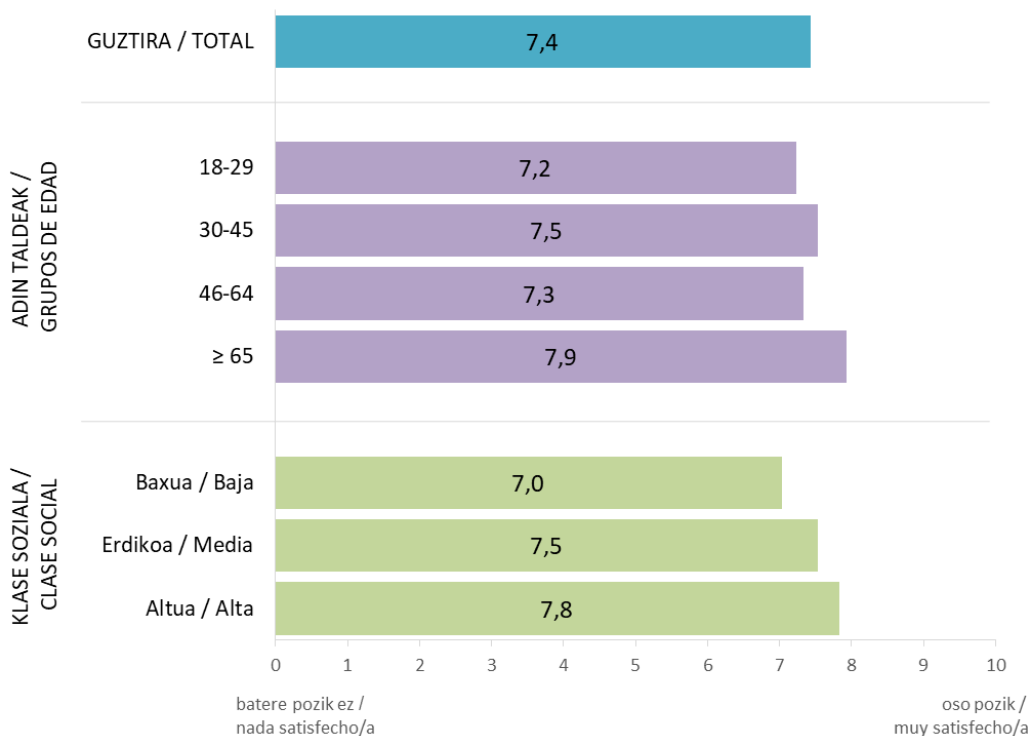


6 – Ongizate okupazionala eta finantzarioa / Bienestar ocupacional y financiero

6.1 – Lanarekiko gogobetetasuna / Satisfacción laboral

Otik 10era bitarteko eskala batean, 0 “batere ez” da eta 10 “oso”. Adierazi zenbateraino zauden pozik zure gaur egingo lanarekin / En general, ¿cuál es su grado de satisfacción con su trabajo en una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada satisfecho/a” y 10 es “muy satisfecho/a”?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)



Batezbestekoak (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Medias (0=nada satisfecho/a; 10=muy satisfecho/a)

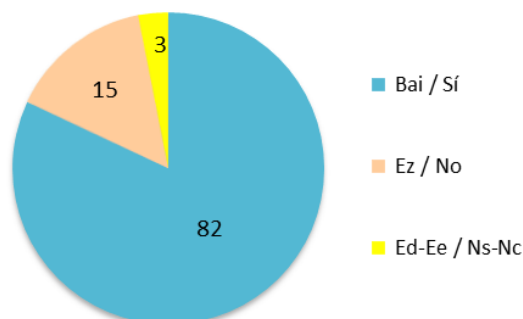


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **74**

6.2 – Lan-ingurunean balorazio-sentsazioa / Sensación de valoración en el trabajo

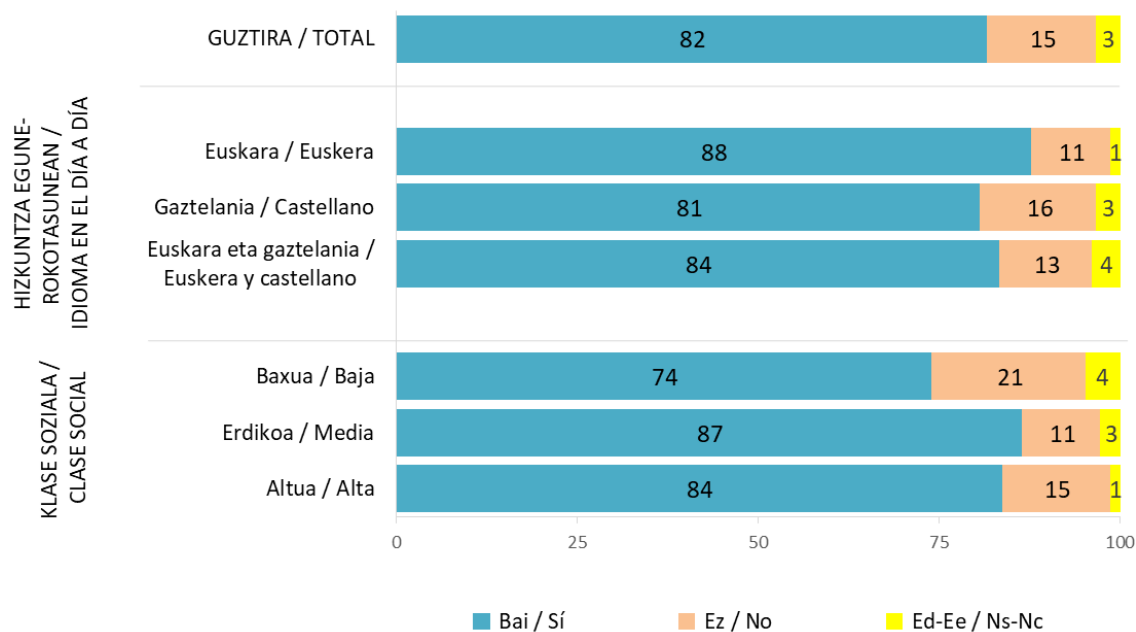
Zure laneko edo jardueraren profesionalen ingurunean baloratua sentitzen zarela esango zenuke? / ¿Diría usted que se siente valorado/a en su entorno laboral o profesional?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **75**

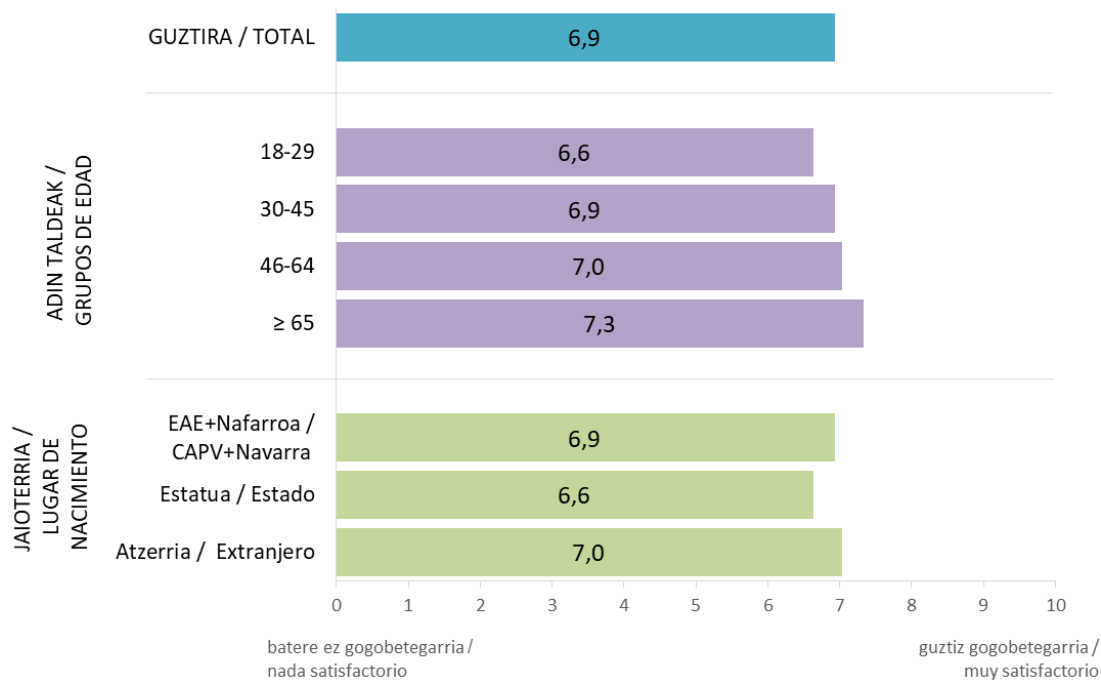
TALDEKA / COLECTIVOS



6.3 – Denbora librearekiko gogobetetasuna / Satisfacción con el tiempo libre

Zein da zure bizitza pertsonal eta familiarrerako geratzen zaizun denbora librearekin duzun gogobetetze-maila? 0tik 10erako eskala batean, 0 "betere ez gogobetegarria" eta 10 "gutziz gogobetegarria" izanik / ¿Cuál es su grado de satisfacción con el tiempo libre que le queda para su vida personal y familiar, en una escala del 0 al 10 donde 0 es "nada satisfactorio" y 10 es "muy satisfactorio"?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)



Batezbestekoak (0=bater ez gogobetegarria; 10=gutziz gogobetegarria) / Medias (0=nada satisfactorio; 10=muy satisfactorio)

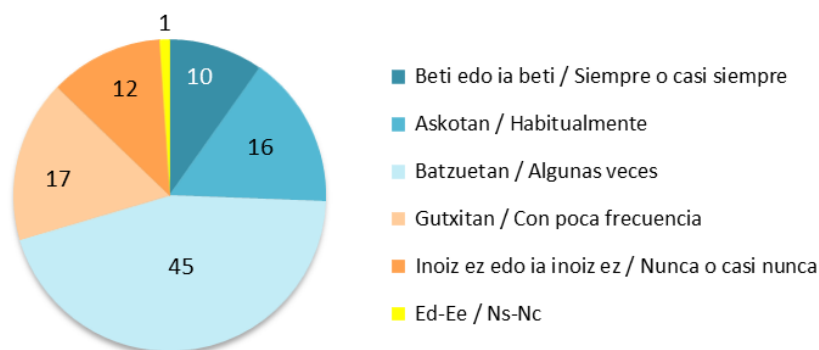


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **76**

6.4 – Lanak bizitza pertsonalean duen eragina / Impacto del trabajo en la vida personal

Zein maiztasunekin esango zenuke, lanak zure familiari edo bizitza sozialari gustatuko litzaizukeen denbora eskaintzea eragozten dizula? / ¿Con qué frecuencia siente que el trabajo le impide dedicar el tiempo que le gustaría a su familia o vida social?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)

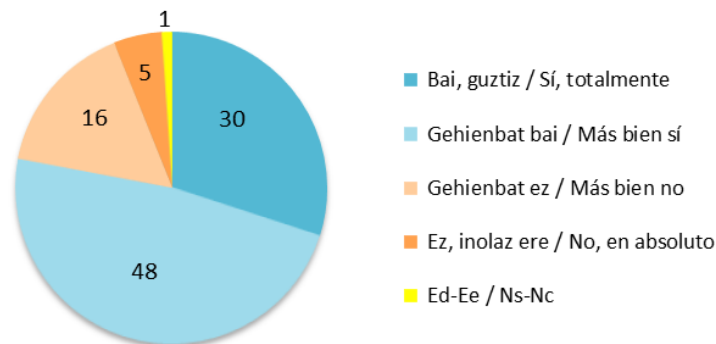


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **77**

6.5 – Lan-baldintzak eta ongizatea / Condiciones laborales y bienestar

Zure lan-baldintzak; ordutegiak, soldatak, lan-giroak eta egonkortasunak esaterako, zure ongizaterako onuragarriak direla esango zenuke? / ¿Considera que sus condiciones laborales como el horario, salario, ambiente, y estabilidad, contribuyen positivamente a su bienestar?

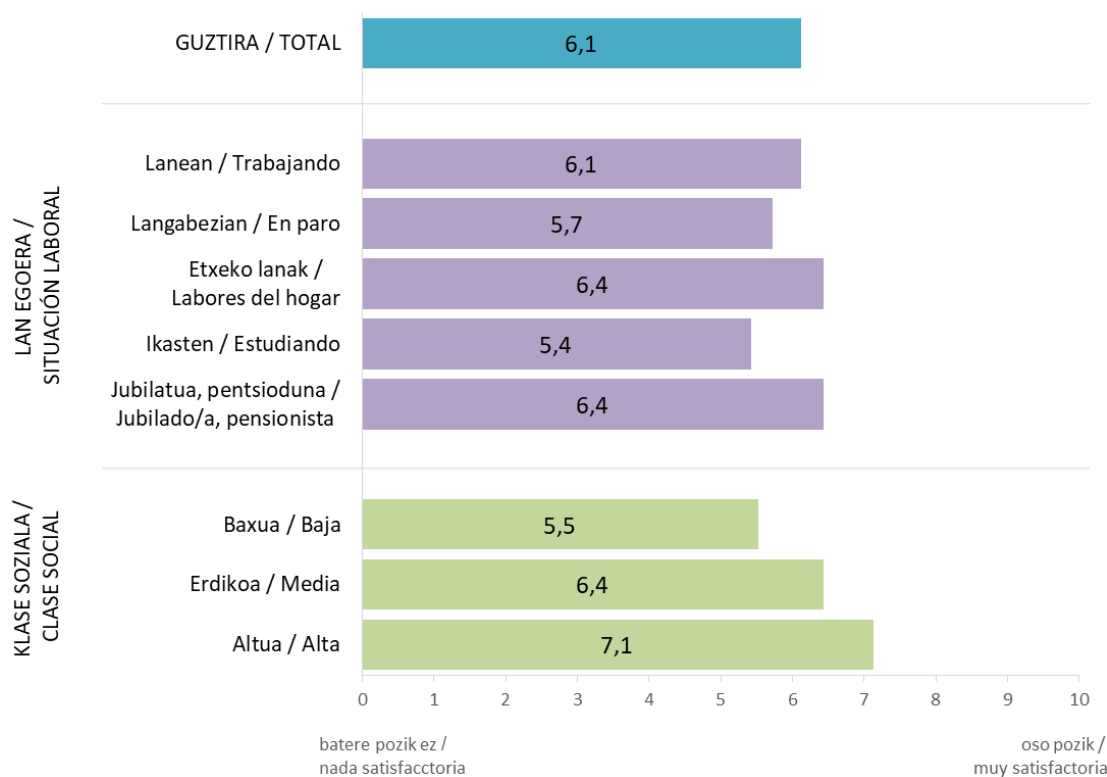
Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **78**

6.6 – Aurrezteko gaitasuna / Capacidad para ahorrar

Otik 10era bitarteko eskala batean, 0 “batere ez” da eta 10 “oso”. Adierazi zenbateraino zauden pozik zure aurrezteko gaitasunarekin / En una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada satisfactoria” y 10 es “totalmente satisfactoria”, ¿cuál es su grado de satisfacción global con su capacidad personal para ahorrar?



Batezbestekoak (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Medias (0=nada satisfactoria; 10=totalmente satisfactoria)



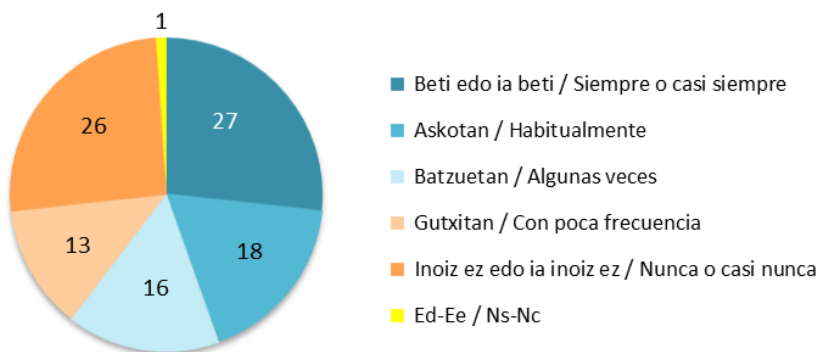
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **79**

7 – Ingurumen-ongizatea / Bienestar ambiental

7.1 – Gailu elektronikoak itzaltzea / Apagado de aparatos electrónicos

Orain, ingurumenari buruz hitz eginez... erabiltzen ari ez zaren gailu elektronikoak erabat itzaltzen dituzu, eta ez bakarrik stand-by moduan uzten? /

Hablando ahora sobre el medio ambiente, ¿apaga completamente, no solo en modo stand-by, los aparatos electrónicos que no está utilizando?

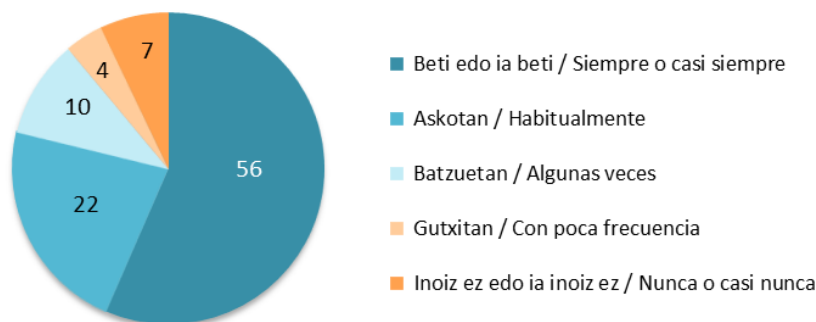


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **80**

7.2 – Uraren erabilera arduratsua / Uso responsable del agua

Hortzak eskuilatzen edo dutxan xaboia ematen ari zaren bitartean, kanila ixten duzu? /

¿Cierra el grifo mientras se cepilla los dientes o se enjabona en la ducha?

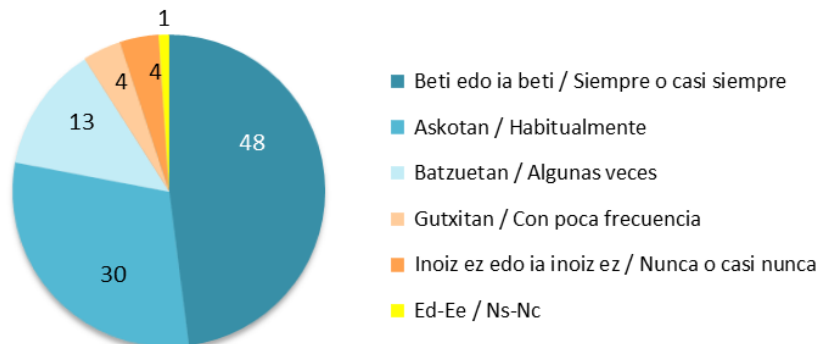


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **81**

7.3 – Poltsa berrerabilgarrien erabilera / Uso de bolsas reutilizables

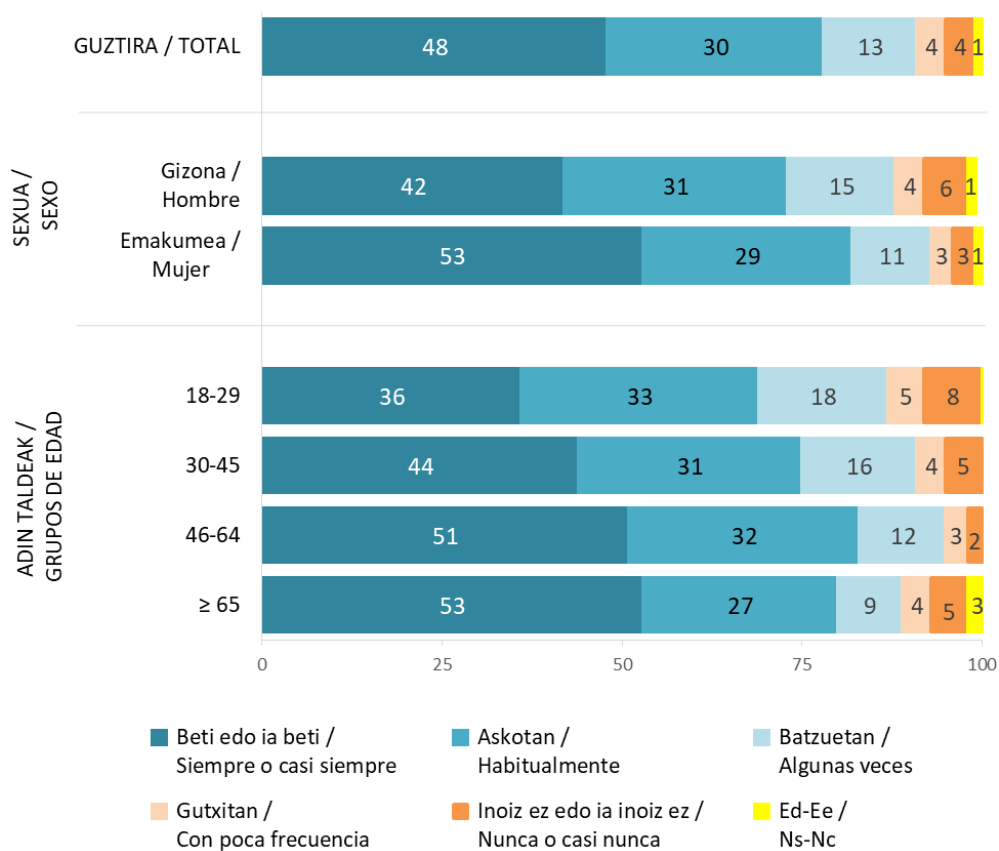
Zer maiztasunekin erabiltzen dituzu oihalezko poltsak, orgak edo motxilak, erabili eta botatzeko plastikozko poltsen ordezt, erosketak egitera zoazenean? /

¿Con qué frecuencia utiliza bolsas de tela, carritos o mochilas en lugar de bolsas de plástico desechables cuando va de compras?



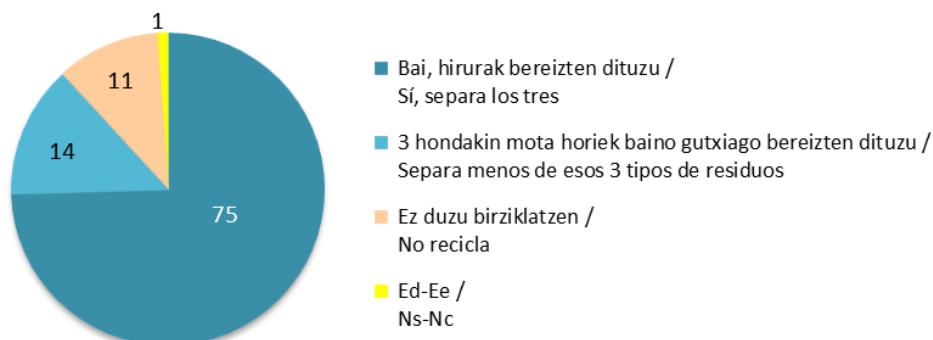
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **82**

TALDEKA / COLECTIVOS



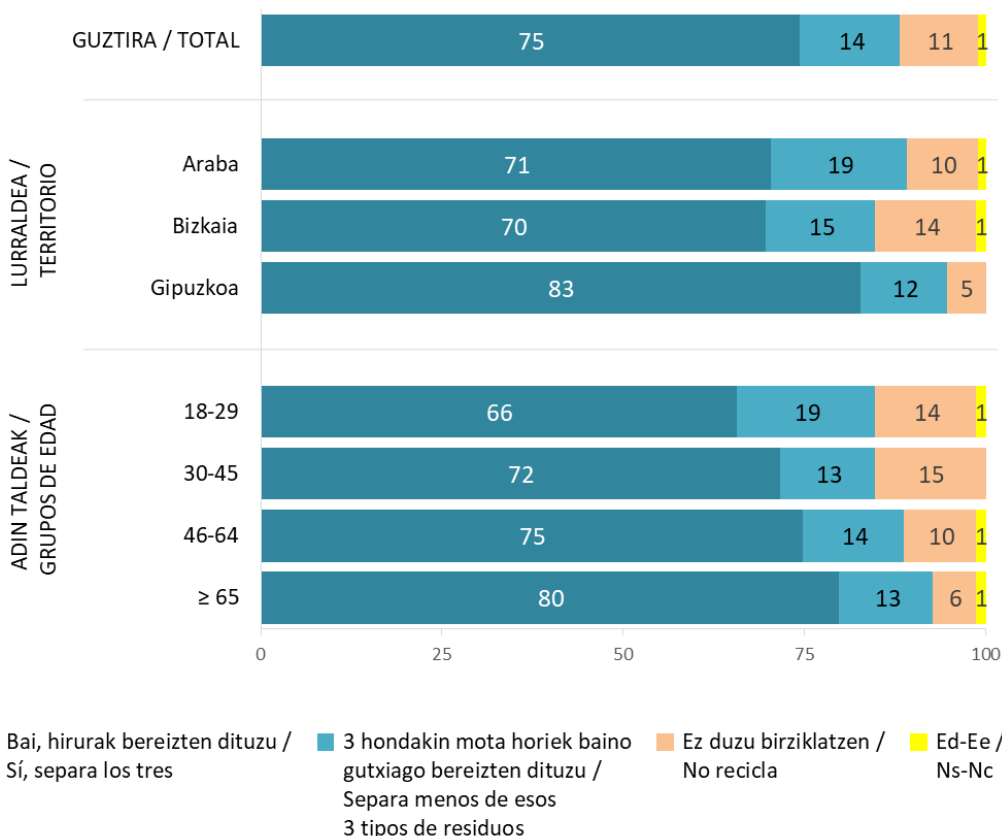
7.4 – Birziklatzeko ohiturak: ontziak, papera eta beira / Hábitos de reciclaje: papel, envases y vidrio

*Birziklatzeko ohiturez hitz eginez, bereizten al dituzu ontzien, paperen eta beiraren hondakinak? /
Hablando de hábitos de reciclaje, ¿separa Ud. los residuos de envases, papel y vidrio?*



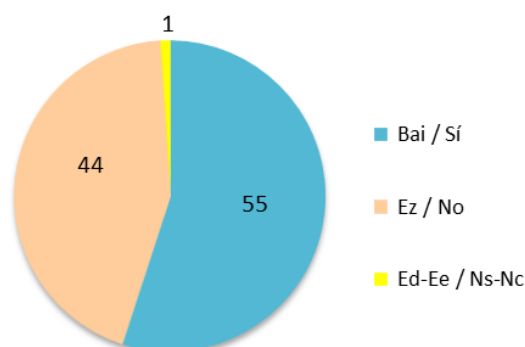
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **83**

TALDEKA / COLECTIVOS



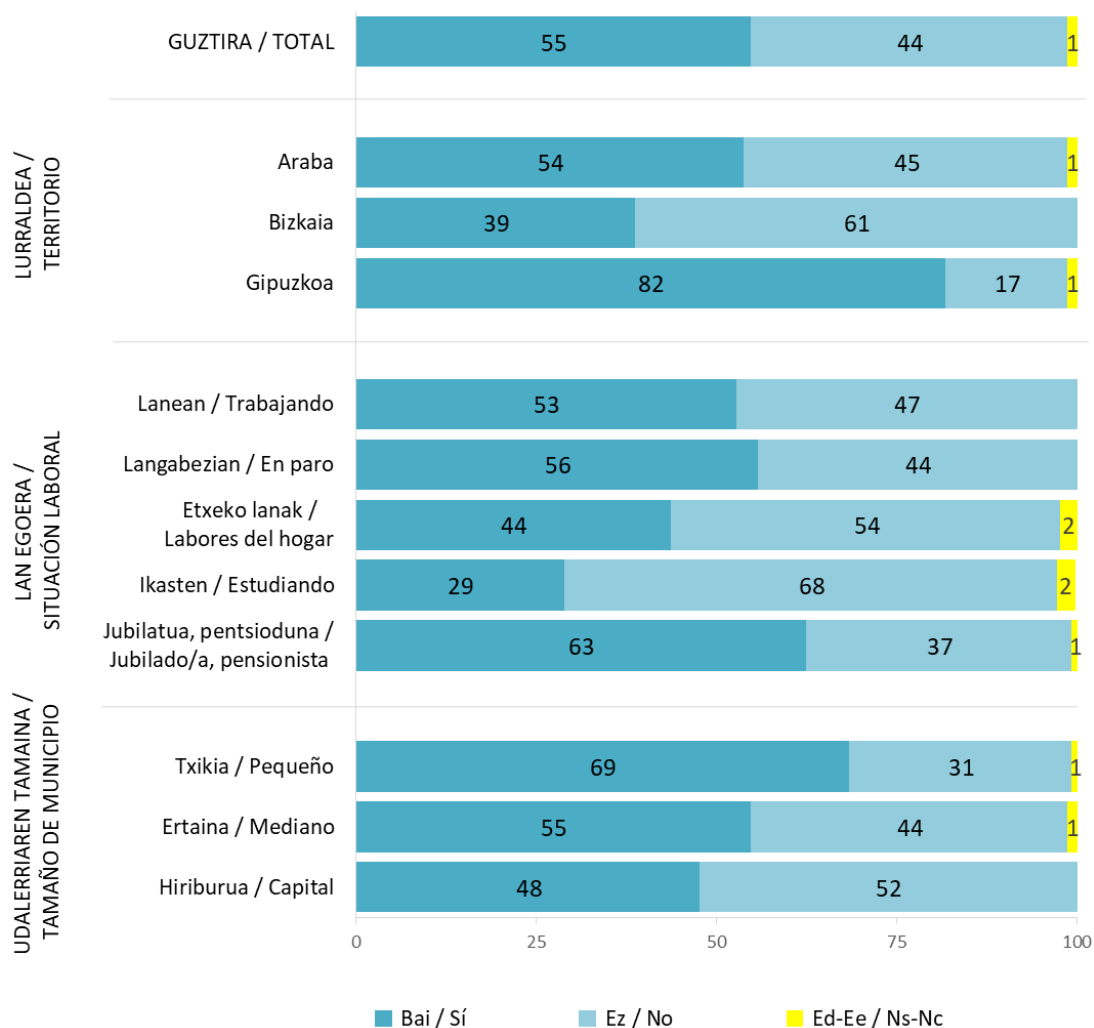
7.5 – Birziklatzeko ohiturak: organikoa / Hábitos de reciclaje: orgánico

*Eta organikoa bereizten duzu? /
¿Y separa Ud. los residuos orgánicos?*



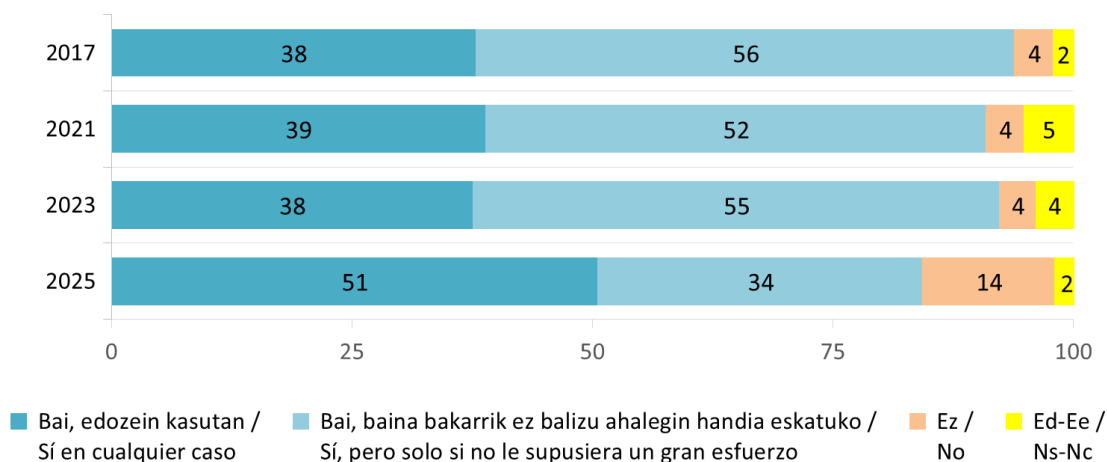
Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **84**

TALDEKA / COLECTIVOS



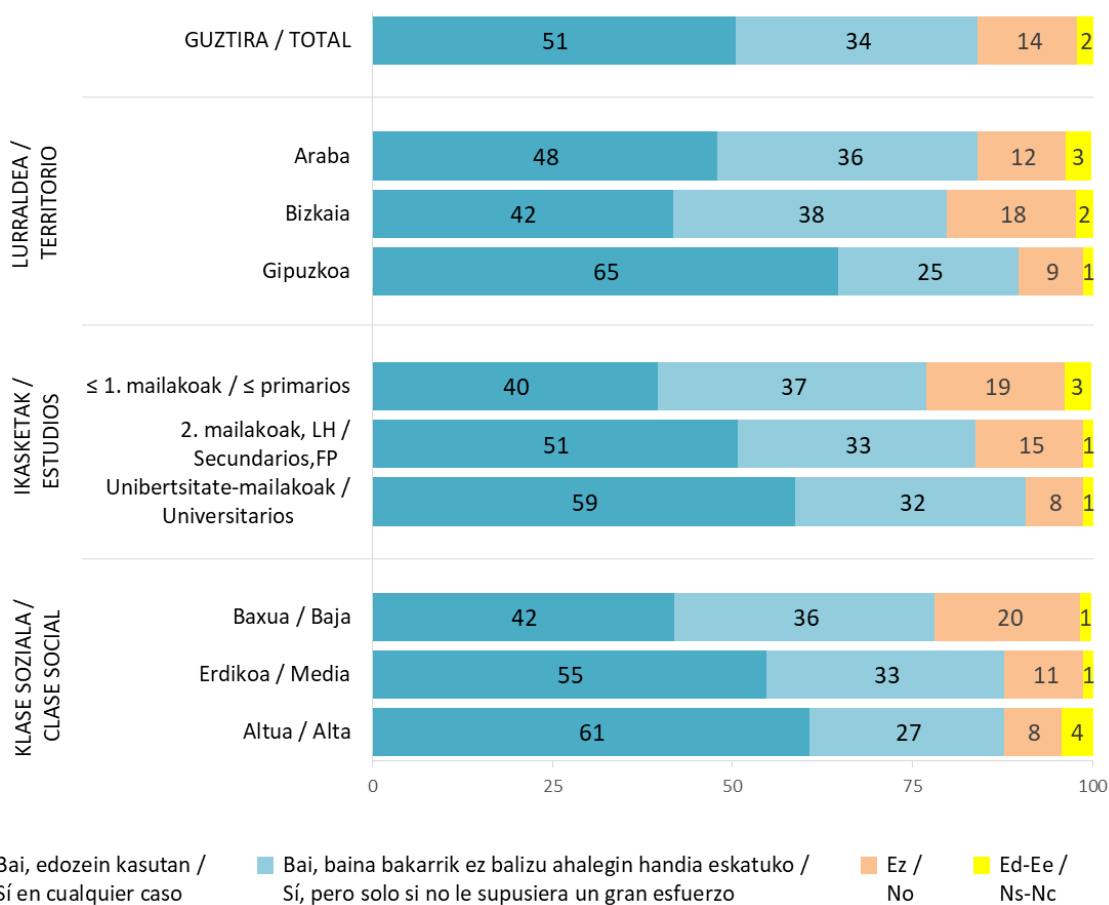
7.6 – Etorkizuneko konpromisoak / Compromisos de futuro

Prest egongo zinateke zenbait ohitura aldatzeko ingurumenarekin errespetu handiagoaz jokatzeko? / ¿Estaría usted dispuesto/a a cambiar algunos hábitos para ser más respetuoso/a con el medio ambiente?



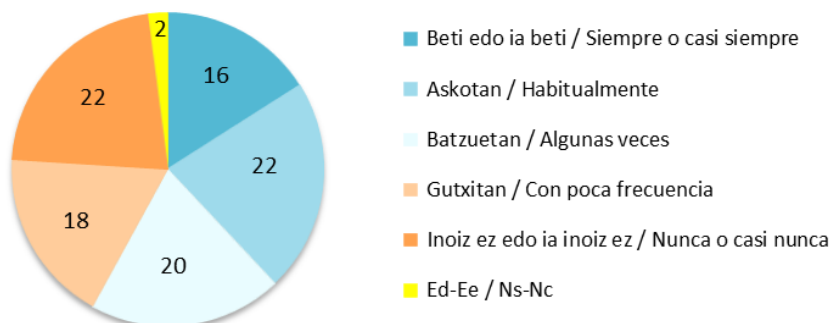
Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 85

TALDEKA / COLECTIVOS



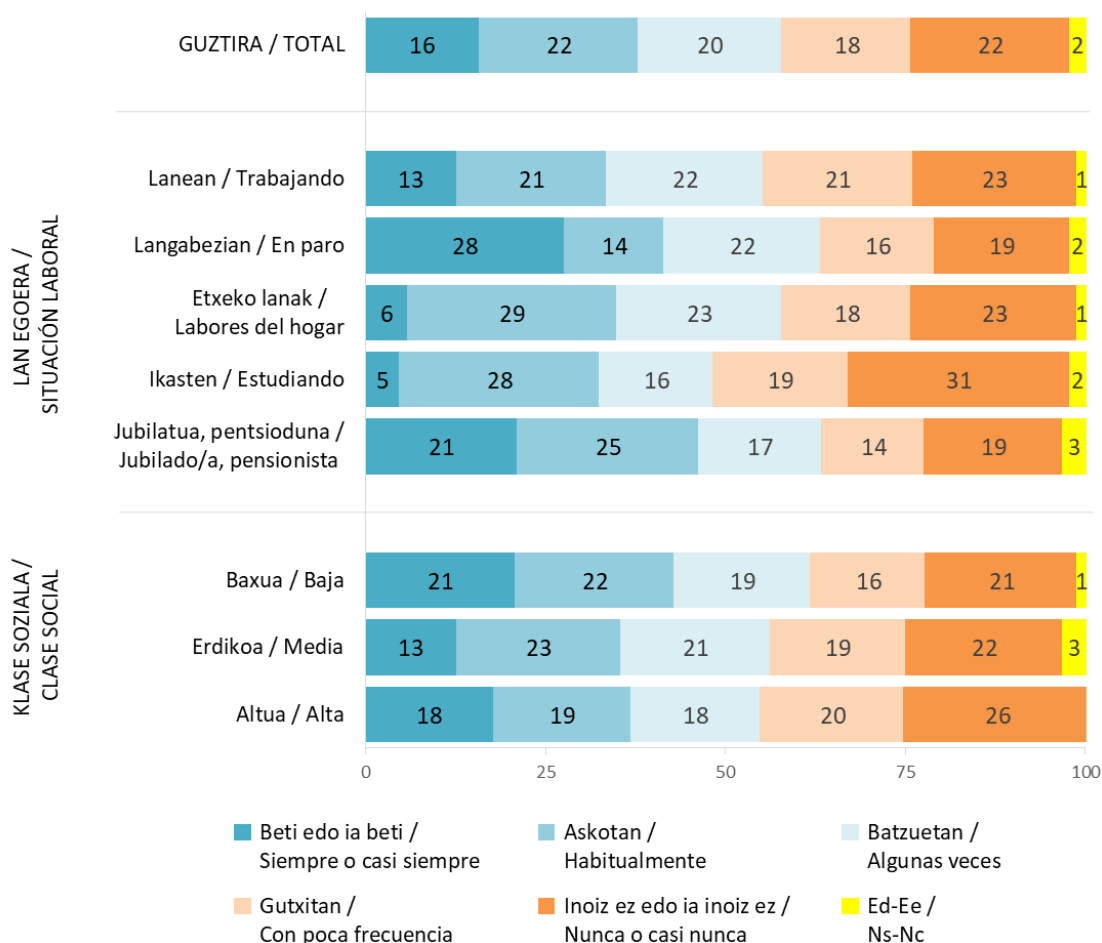
7.7 – Garraioaren ingurumen-inpaktua kontuan hartzea / Consideración del impacto ambiental del transporte

Erabiliko duzun garraio mota aukeratzean, zer maiztasunez hartzen duzu kontuan ingurumen-inpaktua? / ¿Con qué frecuencia tiene en cuenta el impacto ambiental al elegir el tipo de transporte que utiliza?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **86**

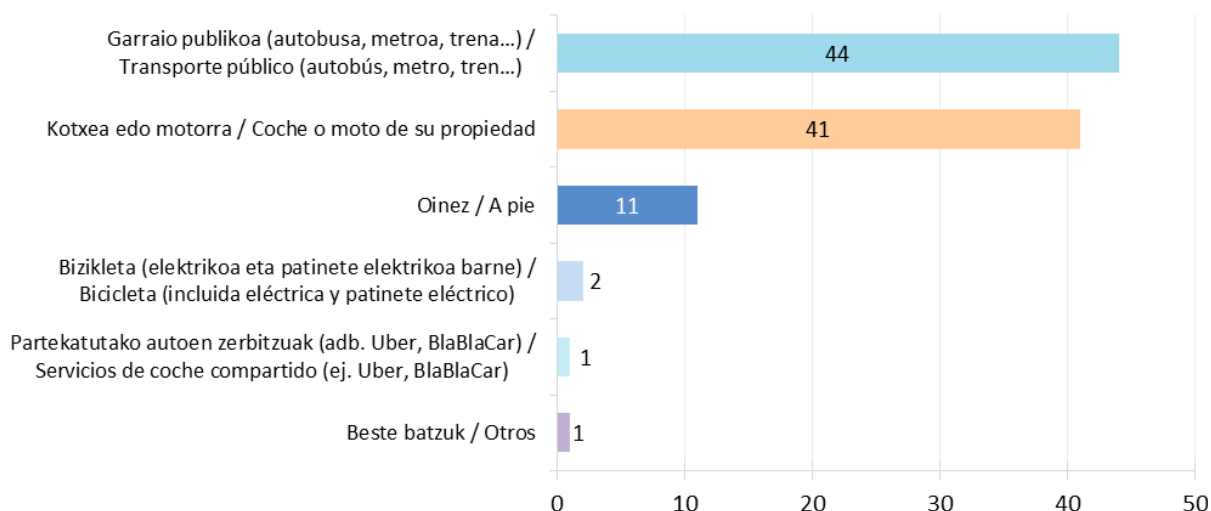
TALDEKA / COLECTIVOS



7.8 – Ohiko garraiobidea / Medio de transporte habitual

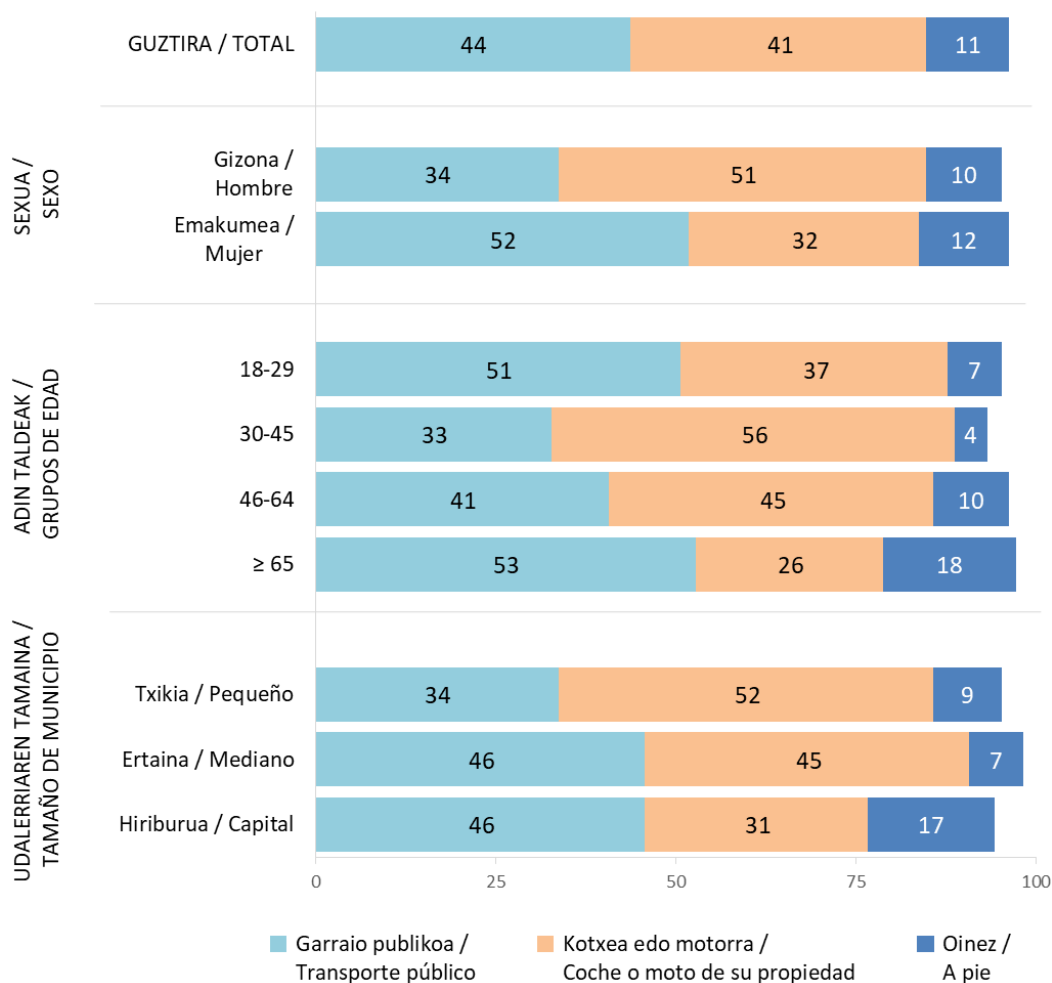
Zein da zuk erabili ohi duzun garraiobidea, azken 12 hilabeteetan? /

¿Cuál es el medio de transporte utilizado más habitualmente por usted, en los últimos 12 meses?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **87**

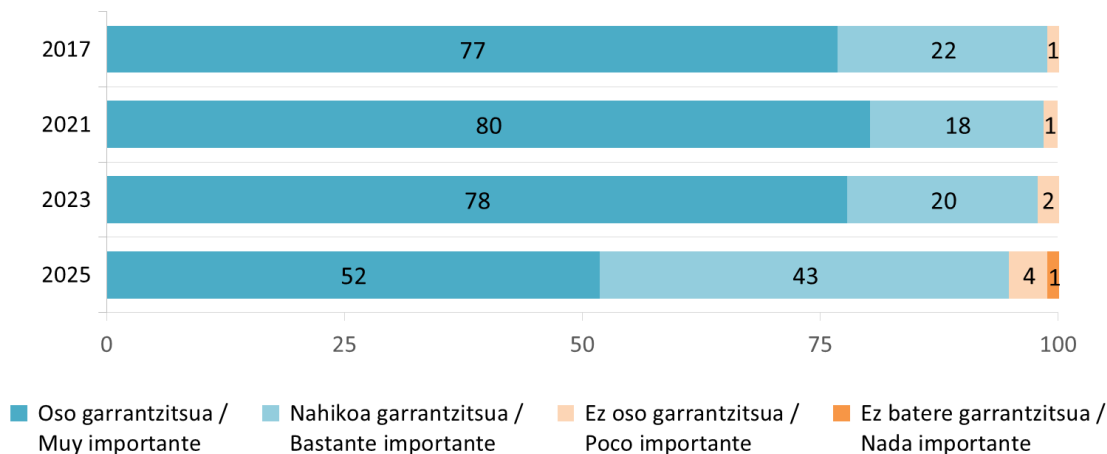
TALDEKA / COLECTIVOS



7.9 – Ingurumenaren garrantzia / Importancia del medio ambiente

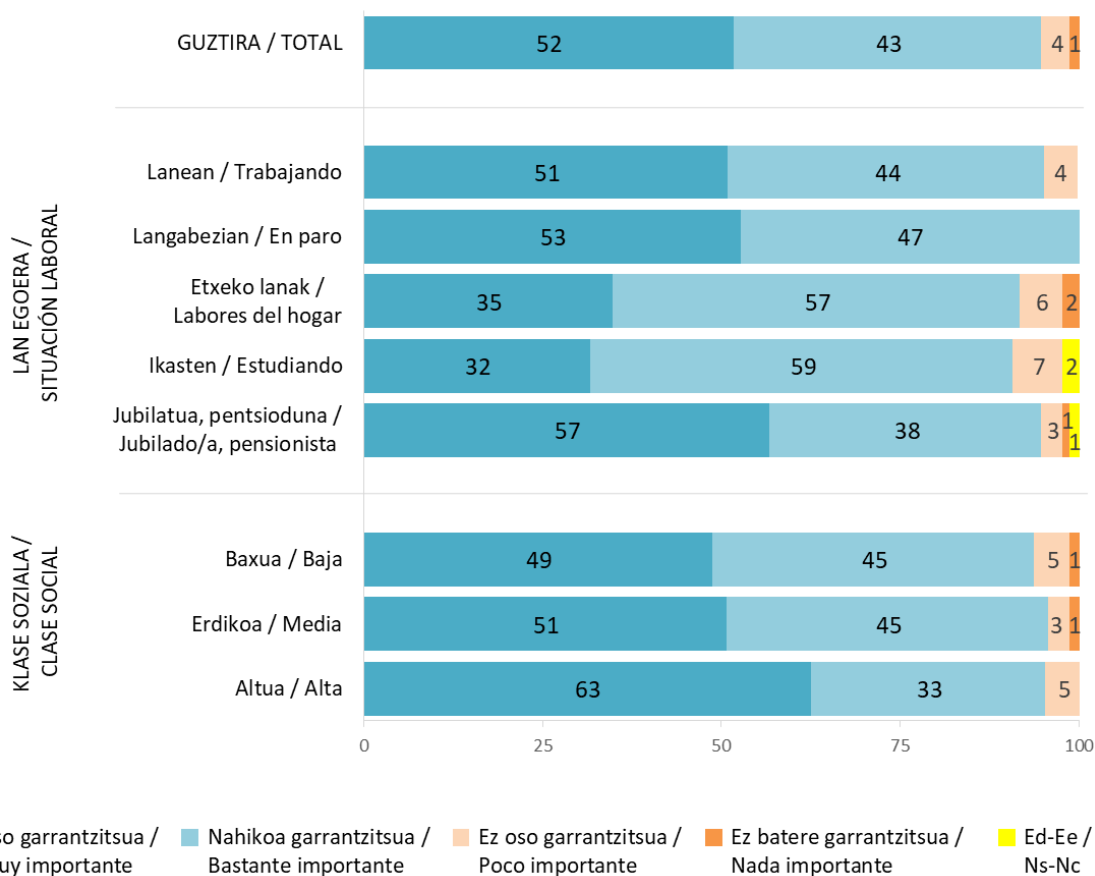
Zure iritziz, zenbateraino da garrantzitsua ingurumena bizi kalitate ona izateko? /

¿En su opinión, cómo de importante es el medio ambiente para tener una buena calidad de vida?



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **89**

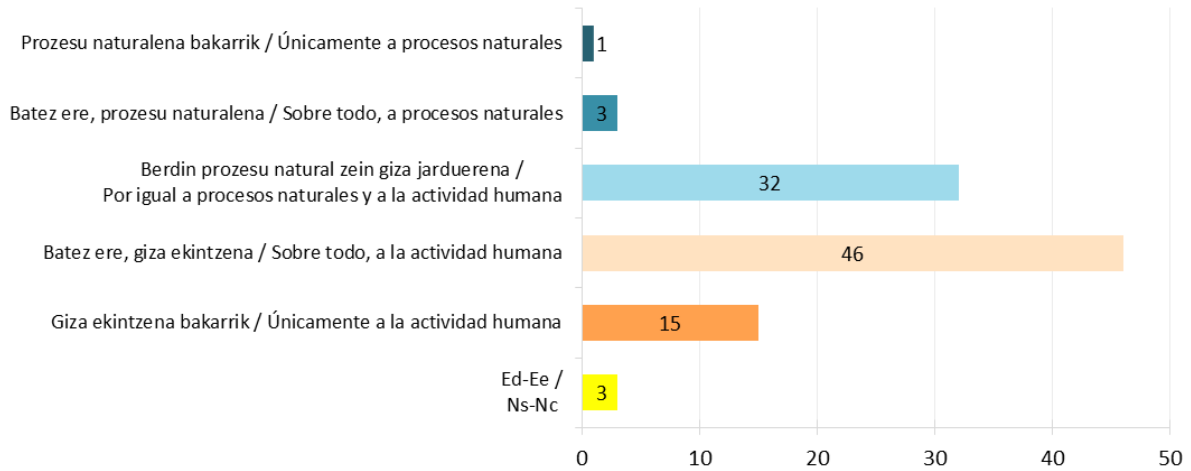
TALDEKA / COLECTIVOS



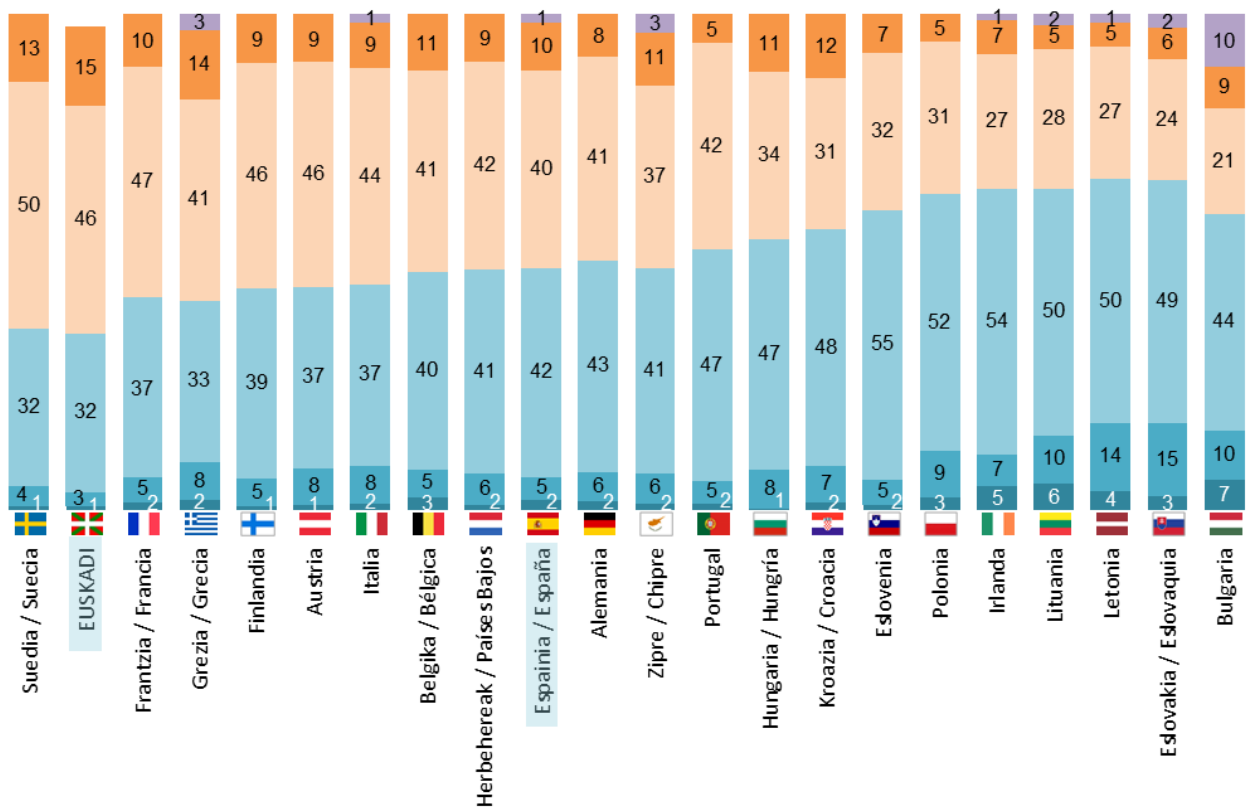
7.10 – Klima-aldaketaren arrazoiei buruzko iritzia / Opinión sobre causas del cambio climático

Klima-aldaketa prozesu naturalen, giza ekintzaren edo bi gauzen ondorioa dela esango zenuke? /

¿Cree usted que el cambio climático se debe a procesos naturales, a la acción humana o a las dos cosas?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 90



Prozesu naturalena bakarrik / Únicamente a procesos naturales

Batez ere, prozesu naturalena / Sobre todo, a procesos naturales

Berdin prozesu natural zein giza jarduerena / Por igual a procesos naturales y a la actividad humana

Batez ere, giza ekintzena / Sobre todo, a la actividad humana

Giza ekintzena bakarrik / Únicamente a la actividad humana

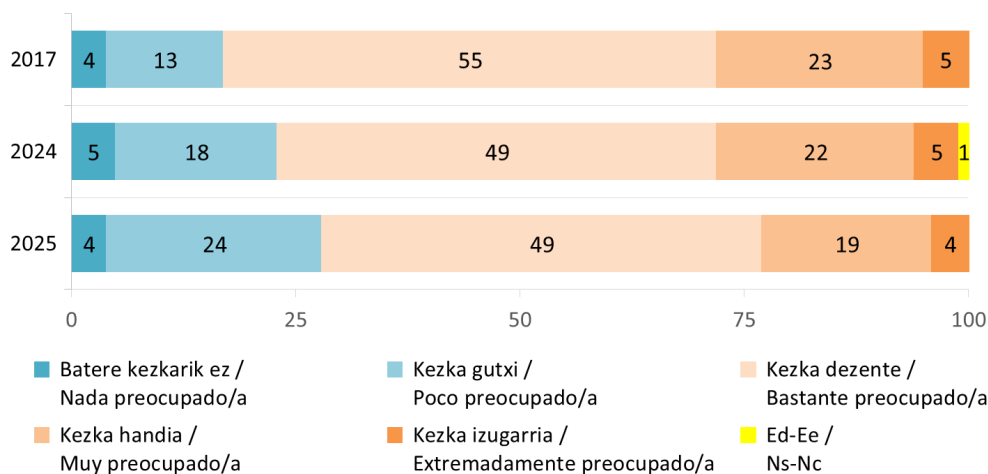
Ez dut uste klima-aldaketa gertatzen ari denik / No creo que el cambio climático esté ocurriendo *

ESS round 11 - 2023. Social inequalities in health, Gender in contemporary Europe (Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años)

7.11 – Klima-aldaketarekiko kezka-maila / Grado de preocupación por el cambio climático

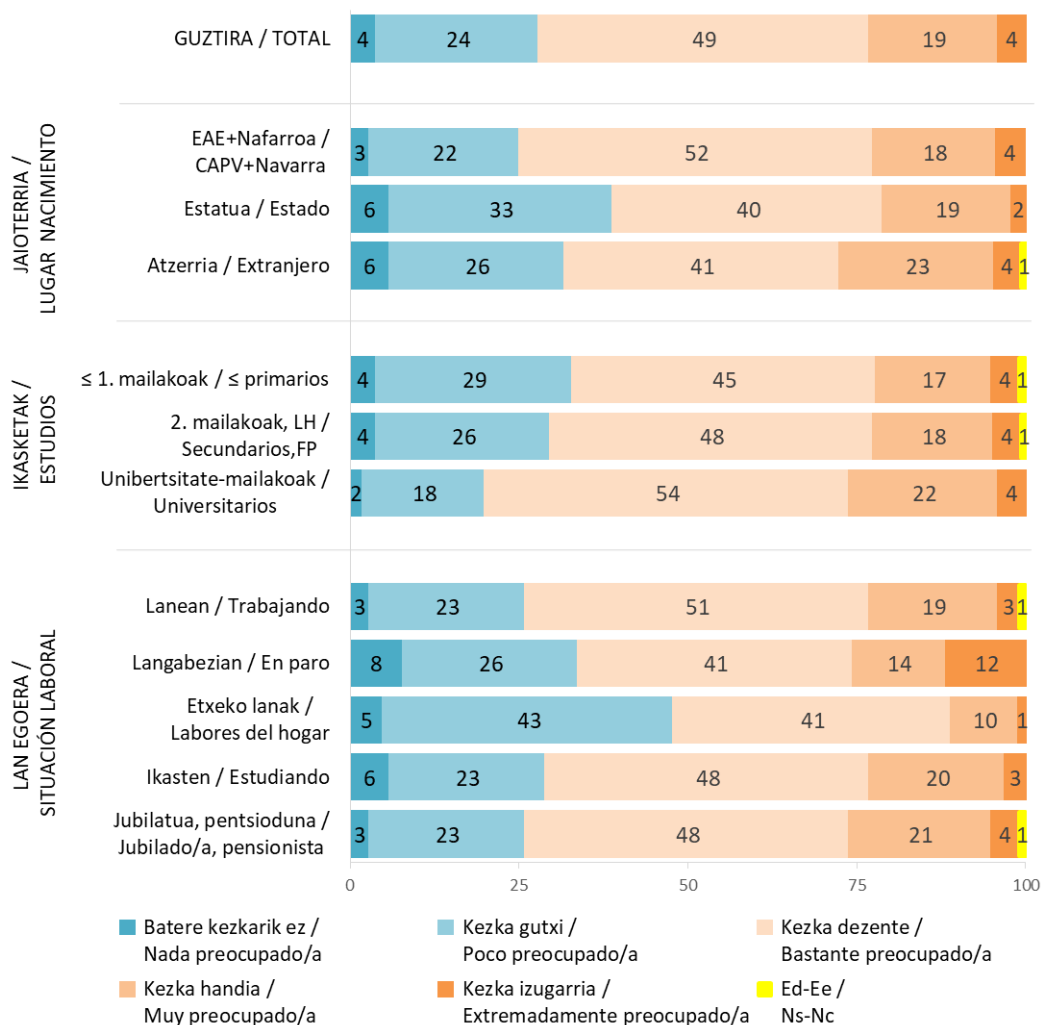
Zenbaterainoko kezka sortzen dizu klima-aldaketak? /

¿En qué medida está usted preocupado/a por el cambio climático?



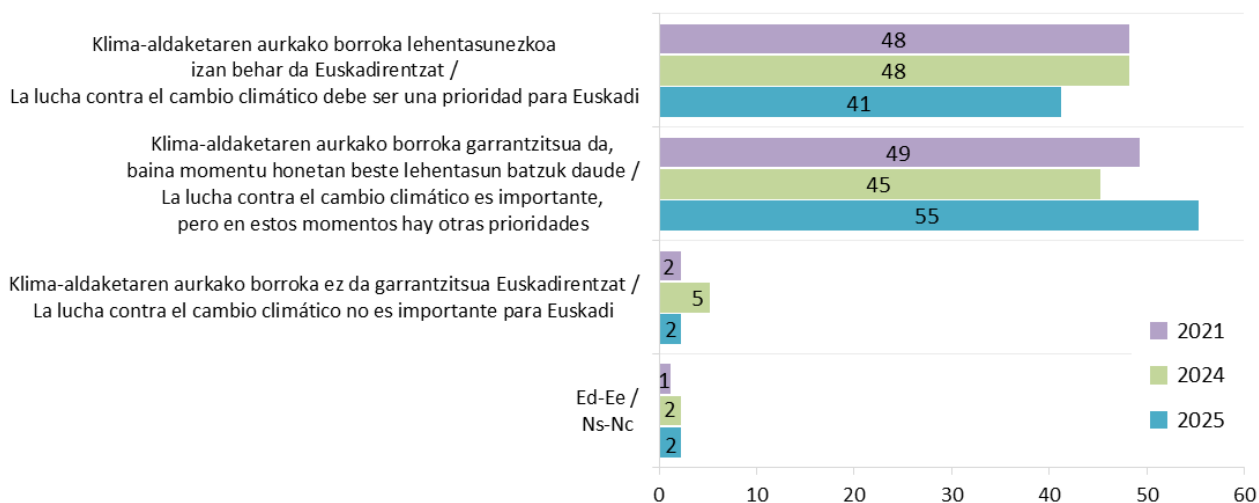
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**

TALDEKA / COLECTIVOS



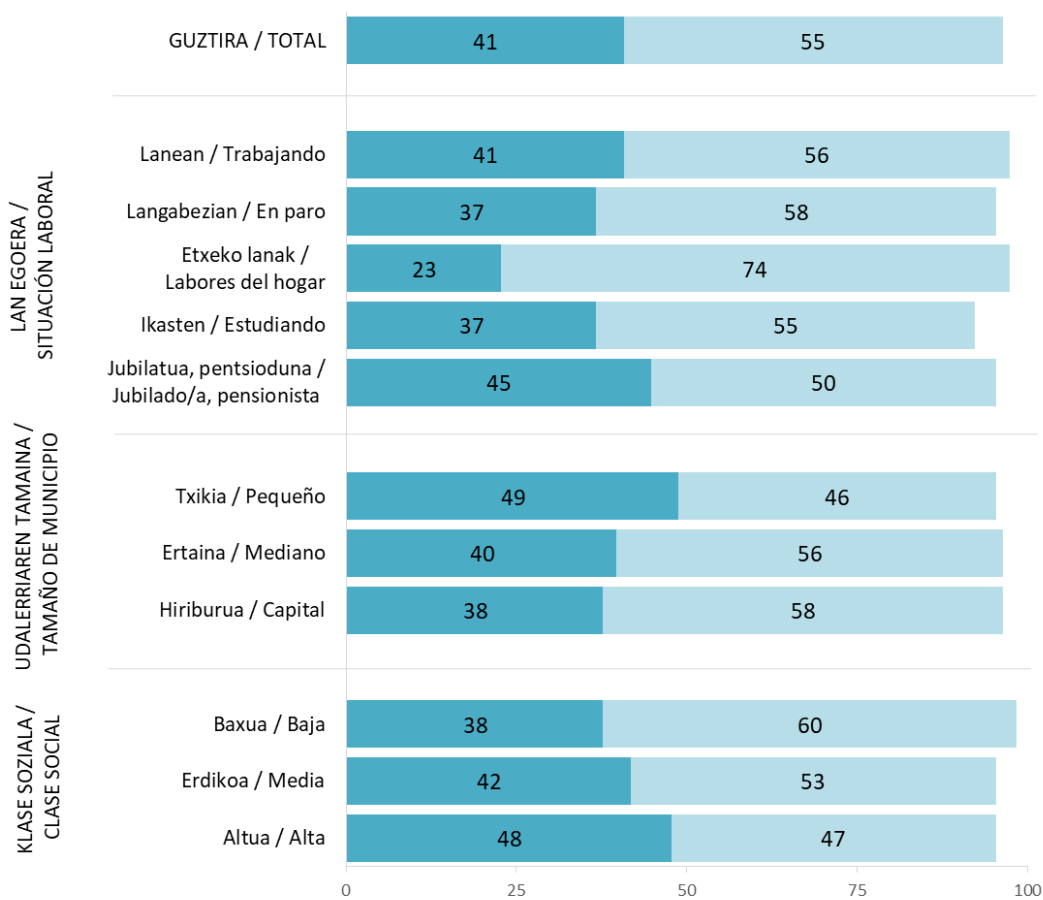
7.12 – Klima-aldaketaren lehentasuna Euskadin / Prioridad del cambio climático en Euskadi

*Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? /
¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?*



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**

TALDEKA / COLECTIVOS



■ Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi

■ Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades

8 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2025eko azaroaren 17tik 22ra bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena burutzearen ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-zako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. **Informazio bilketa Gudarien Hiribidea, 20140 Andoain (Gipuzkoa) helbidean dagoen Aztiker enpresak egin zuen.**

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 351 pertsona Araban, 550 Bizkaian eta 511 Gipuzkoan, beraz, 1.512 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %40 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %60 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren eta euskararen ezagutzaren arabera haztatu dira.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 2,6$ da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

Emaitza gehienak lagin osoaren gaineko ehunekoetan eskaintzen dira, dezimalik gabe. Horregatik, kasu batzuetan, ehunekoen batura ez da zehatz-mehatz 100, zenbaki oso hurbilenera biribiltzeak desdoikuntza txikiak sor ditzake eta.

La **recogida de la información** se realizó entre el 17 y el 22 de noviembre de 2025 -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. **La recogida de información fue realizada por la empresa Aztiker, sita en Gudarien Hiribidea, 20140 Andoain (Gipuzkoa).**

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 351 personas en Araba, 550 en Bizkaia y 511 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.512 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 40% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 60% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios y el conocimiento de euskera.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un $\pm 2,6$ % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo $p=q=0,5$.

La mayoría de los resultados se ofrecen como porcentajes sobre el total de la muestra, sin decimales. Por ello, en algunos casos, la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100, ya que el redondeo al número entero más cercano puede generar pequeños desajustes.

9 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 urte.
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatua eta Atzerria.
- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LH II).
 - Unibertsitate mailakoak.
- **Lan egoera:**
 - Lanean.
 - Langabezian.
 - Etxeko lanak.
 - Ikasten.
 - Jubilatua, pentsioduna.
- **Udalerriaren tamaina:** Txikia, ertaina eta hiriburua.
- **Hizkuntza egunerokotasunean:** Euskara, gaztalaria ala biak.
- **Klase soziala** (norberak hautemandakoa): Baxua, Erdikoa eta Altua.

Talde batzuen datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horietan jaso dugun kopuru eskasagatik. Talde bakoitzeko kopuru zehatza taulen beheko aldean ikus daiteke.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 años.
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Estado y Extranjero.
- **Estudios finalizados:**
 - $\leq$ Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Universitarios.
- **Situación laboral:**
 - Trabajando.
 - En paro.
 - Labores del hogar.
 - Estudiando.
 - Jubilado/a, pensionista.
- **Tamaño de municipio:** Pequeño, mediano y grande.
- **Idioma en el día a día:** Euskera, castellano o ambas.
- **Clase social** (autopercepción): Baja, Media y Alta.

Los datos correspondientes a algunos colectivos han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías. El número exacto de efectivos de cada colectivo puede consultarse en la parte inferior de cada tabla.

1 – Ongizate fisikoa / Bienestar físico

1.1 – Jarduera fisikoa / Frecuencia de actividad física

Ongizate fisikoa hitz egiten hasiko gara. Zein maiztasunekin egiten duzu jarduera fisikoa moderatua edo bizia (adibidez: oinez bizkor ibili, korrika egin, gimnasia joan) 30 minutu edo gehiagoz? / Empezaremos hablando sobre el bienestar físico, ¿Con qué frecuencia realiza actividad física moderada o intensa (ej. caminar rápido, correr, ir al gimnasio) durante 30 minutos o más?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estadua / Estado	Atzerria / Extranjero
Egunero / Todos los días	27	30	22	32	26	27	18	24	24	34	26	32	23
Astean 3-4 aldiz / 3-4 veces por semana	32	27	32	33	32	31	45	32	29	29	34	24	28
Astean 1-2 aldiz / 1-2 veces por semana	22	19	25	19	22	22	23	26	25	16	23	22	20
Gutxitan / Rara vez	10	13	10	9	12	8	10	12	11	8	10	9	13
Inoiz ez / Nunca	9	10	11	7	8	11	5	7	11	12	8	12	16
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatu, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Egunero / Todos los días	27	32	25	25	23	28	24	19	34
Astean 3-4 aldiz / 3-4 veces por semana	32	23	31	41	33	36	28	46	28
Astean 1-2 aldiz / 1-2 veces por semana	22	18	25	22	27	12	25	31	15
Gutxitan / Rara vez	10	12	11	8	10	13	10	5	10
Inoiz ez / Nunca	9	16	8	5	8	11	14	0	12
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Egunero / Todos los días	27	24	27	28	28	26	31	25	27	31
Astean 3-4 aldiz / 3-4 veces por semana	32	35	31	31	30	31	38	26	35	34
Astean 1-2 aldiz / 1-2 veces por semana	22	20	25	20	24	23	18	25	22	17
Gutxitan / Rara vez	10	10	10	10	9	11	6	13	9	6
Inoiz ez / Nunca	9	11	8	10	9	10	7	11	8	12
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

1.2 – Jarduera fisikoaren garrantzia / Importancia del ejercicio físico

Zenbateko garrantzia ematen diozu ariketa fisikoari zure bizitzan? /

¿Qué importancia le da usted al ejercicio físico en su vida?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Garrantzia handia / Mucha importancia	39	40	34	46	42	36	40	35	37	42	38	33	49
Nahikoa garrantzia / Bastante importancia	45	41	47	42	41	47	44	49	44	42	47	44	26
Garrantzia gutxi / Poca importancia	15	15	18	9	15	14	15	13	16	14	13	21	20
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	5
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Garrantzia handia / Mucha importancia	39	37	37	43	37	38	33	37	43
Nahikoa garrantzia / Bastante importancia	45	43	44	47	47	40	43	46	40
Garrantzia gutxi / Poca importancia	15	18	17	8	14	17	24	17	13
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2	3	2	2	2	3	1	0	3
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Garrantzia handia / Mucha importancia	39	37	39	38	43	37	44	35	39	53
Nahikoa garrantzia / Bastante importancia	45	47	46	42	48	44	46	44	46	36
Garrantzia gutxi / Poca importancia	15	13	13	17	7	16	8	19	12	10
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

1.3 – Lo egiteko arazoak / Problemas para dormir

Azken 2 asteetan, zein maiztasunekin izan dituzu lo egiteko arazoak? /

Durante las últimas 2 semanas, ¿con qué frecuencia ha tenido problemas para dormir?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Inoiz ez / Nunca	52	52	51	53	58	47	65	52	48	50	53	45	48
Zenbait egunetan / Varios días	27	31	27	25	25	29	26	31	26	25	26	29	29
Egun gehienetan/egunen erdiak baino gehiagotan / Más de la mitad de los días	5	5	6	4	5	5	2	4	6	7	4	11	5
Ia egunero / Casi todos los días	16	12	15	18	11	19	6	13	20	17	15	15	17
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Inoiz ez / Nunca	52	46	54	53	52	49	42	76	51
Zenbait egunetan / Varios días	27	25	26	30	29	28	33	18	24
Egun gehienetan/egunen erdiak baino gehiagotan / Más de la mitad de los días	5	7	5	5	5	7	7	0	7
Ia egunero / Casi todos los días	16	21	15	12	14	16	18	5	17
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Inoiz ez / Nunca	52	51	52	52	54	51	53	49	52	59
Zenbait egunetan / Varios días	27	27	26	29	26	27	27	25	29	22
Egun gehienetan/egunen erdiak baino gehiagotan / Más de la mitad de los días	5	6	6	4	3	6	4	7	4	7
Ia egunero / Casi todos los días	16	16	16	15	17	15	17	19	14	12
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

1.4 – Osasunaren auto-pertzepzioa / Salud autopercibida

Oro har, zure ustez, nolakoa da zure osasuna? /

¿Considera Ud. que su salud en general es...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Oso ona / Muy buena	14	12	13	17	16	12	32	20	8	9	15	10	13
Ona / Buena	59	58	59	59	59	59	60	63	60	54	61	52	53
Hala-holakoa / Regular	22	26	23	19	20	24	8	15	25	31	19	32	28
Txarra / Mala	4	3	4	4	3	4	1	2	5	6	3	6	3
Oso txarra / Muy mala	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Oso ona / Muy buena	14	9	14	19	16	21	4	38	9
Ona / Buena	59	52	61	62	64	46	49	53	54
Hala-holakoa / Regular	22	30	22	16	18	28	36	6	29
Txarra / Mala	4	9	2	2	2	4	7	3	7
Oso txarra / Muy mala	1	1	1	0	0	1	3	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso ona / Muy buena	14	14	13	15	13	13	21	12	14	23
Ona / Buena	59	61	58	59	74	58	56	54	62	63
Hala-holakoa / Regular	22	19	24	21	11	24	18	26	21	13
Txarra / Mala	4	5	3	4	2	4	4	7	3	1
Oso txarra / Muy mala	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

1.5 – Prebentziozko mediku-azterketa / Revisión médica preventiva

Azken 12 hilabeteetan, egin duzu mediku-azterketaren bat edo prebentziozko bisitaren bat, ikusmenekoak edo hortzetakoak barne? /

En los últimos 12 meses, ¿ha realizado alguna revisión médica o chequeo preventivo, incluyendo chequeos como los de la vista o los dientes?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Bai / Sí	80	73	79	85	76	83	52	75	87	88	80	84	74
Ez / No	19	25	20	14	23	16	47	24	13	11	19	16	25
Ez zen beharrezkoa / No era necesario	1	2	0	1	1	1	2	2	0	1	1	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Bai / Sí	80	82	77	83	79	68	77	42	88
Ez / No	19	17	22	17	20	32	23	58	11
Ez zen beharrezkoa / No era necesario	1	1	1	0	1	0	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	80	79	81	80	84	80	82	76	82	85
Ez / No	19	19	19	20	16	20	17	23	17	14
Ez zen beharrezkoa / No era necesario	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

1.6 – Mediku-kontsultak / Consultas médicas

Azken 4 asteetan, zenbat aldiz izan duzu kontsulta familia-medikuarekin? /

Durante las últimas 4 semanas, ¿cuántas veces ha consultado con su médico o médica de cabecera?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Inoiz ez / Ninguna	63	62	63	65	69	58	82	71	62	50	67	50	54
Behin / 1 vez	25	21	27	25	22	28	12	21	26	33	23	33	32
2-3 aldiz / 2-3 veces	10	14	9	9	8	11	5	7	10	14	8	16	11
4-5 aldiz / 4-5 veces	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
6 aldiz edo gehiago / 6 o más veces	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Inoiz ez / Ninguna	63	53	66	68	69	66	51	84	53
Behin / 1 vez	25	31	25	21	21	25	34	9	32
2-3 aldiz / 2-3 veces	10	14	7	9	9	9	14	5	13
4-5 aldiz / 4-5 veces	1	1	1	1	1	0	1	0	2
6 aldiz edo gehiago / 6 o más veces	1	1	0	1	0	0	0	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Inoiz ez / Ninguna	63	65	63	62	68	63	62	61	64	65
Behin / 1 vez	25	22	27	25	22	26	25	26	25	25
2-3 aldiz / 2-3 veces	10	10	9	11	8	10	10	11	9	10
4-5 aldiz / 4-5 veces	1	3	0	1	1	1	3	1	1	0
6 aldiz edo gehiago / 6 o más veces	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

1.7 – Elikaduraren kalitatea / Calidad de la alimentación

Zure ustez nolakoa da gaur egun zure elikadura? /
¿Cómo diría Ud. que es su alimentación actualmente?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Oso osasungarria / Muy saludable	18	17	18	19	19	18	19	18	16	21	18	16	21
Nahikoa osasungarria / Bastante saludable	72	71	70	75	70	73	71	71	71	73	73	73	59
Ez oso osasungarria / Poco saludable	9	11	10	6	10	8	9	11	12	5	8	10	18
Ez batere osasungarria / Nada saludable	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Oso osasungarria / Muy saludable	18	17	17	22	18	10	18	19	21
Nahikoa osasungarria / Bastante saludable	72	74	70	72	72	78	67	69	72
Ez oso osasungarria / Poco saludable	9	10	12	5	9	12	15	12	6
Ez batere osasungarria / Nada saludable	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso osasungarria / Muy saludable	18	20	19	17	22	17	22	15	18	32
Nahikoa osasungarria / Bastante saludable	72	75	71	72	75	71	75	71	74	62
Ez oso osasungarria / Poco saludable	9	5	10	10	4	11	3	14	7	4
Ez batere osasungarria / Nada saludable	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
Oso txarra / Muy mala	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

1.8 – Elikaduraren eragina osasunean / Impacto de la alimentación en la salud

Otik 10era bitarteko eskala batean, non 0 “ezer ez” den eta 10 “erabat” den, zure ustez, zer neurritan eragiten du elikadurak osasunean? /
En una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada” y 10 es “totalmente”, ¿en qué medida cree que la alimentación impacta sobre la salud?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
	8,8	8,8	8,8	8,8	8,7	8,9	8,8	9,0	8,9	8,6	8,9	8,6	9,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1509)	(350)	(650)	(509)	(715)	(794)	(180)	(378)	(489)	(462)	(1107)	(232)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
	8,8	8,6	8,8	9,0	8,9	8,9	8,6	8,7	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1509)	(415)	(647)	(447)	(844)	(74)	(68)	(39)	(444)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	8,8	8,9	8,8	8,8	8,8	8,8	8,9	8,9	8,8	8,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1509)	(279)	(637)	(593)	(133)	(1137)	(214)	(525)	(820)	(152)

Batezbestekoak (0=ezer ez; 10=erabat) / Medias (0=nada; 10=totalmente)

1.9 – Elikagaien kontsumoa / Consumo de alimentos

Zein maiztasunez kontsumitzen dituzu honako produktu hauek? / ¿Con qué frecuencia consume los siguientes productos?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Fruta, zukuak kontuan hartu gabe / Fruta, sin contar los zumos	Egunero / Diariamente	62	69	58	64	60	63	48	56	58	75	62	68	50
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	26	22	27	27	27	25	37	30	29	16	26	23	35
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	6	5	8	4	8	5	6	8	6	5	6	7	6
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	6	4	7	5	5	6	8	6	7	4	6	2	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Barazkiak edo entsalada, patatak kontuan hartu gabe / Verduras o ensalada, sin contar las patatas	Egunero / Diariamente	47	57	45	45	39	54	41	47	43	53	47	51	42
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	47	37	48	51	52	43	51	47	50	42	48	43	50
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	4	4	6	2	7	2	7	4	5	3	4	5	6
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gazta / Queso	Egunero / Diariamente	17	19	16	18	14	19	18	15	16	18	16	17	20
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	49	42	52	45	51	47	53	52	48	45	50	44	46
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	20	20	19	20	21	19	15	20	19	22	19	24	17
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	15	19	13	17	14	15	14	12	17	15	15	14	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Haragia / Carne	Egunero / Diariamente	10	13	9	9	10	9	21	11	9	5	10	4	14
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	76	73	78	75	77	75	74	80	75	75	76	80	70
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	10	11	9	12	9	11	4	6	11	16	10	12	13
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	4	3	4	5	3	4	2	4	4	4	4	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arraina / Pescado	Egunero / Diariamente	4	5	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	71	68	70	74	68	73	67	64	67	82	73	74	49
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	20	23	20	17	23	17	24	23	23	12	18	18	34
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	6	3	6	7	5	6	7	9	7	3	5	4	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

Zein maiztasunez kontsumitzen dituzu honako produktu hauek? / ¿Con qué frecuencia consume los siguientes productos?

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
			≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	
Fruta, zukuak kontuan hartu gabe / Fruta, sin contar los zumos	Egunero / Diariamente	62	65	57	66	58	39	54	58	75	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	26	22	28	27	30	42	30	32	16	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	6	8	7	3	7	9	8	8	5	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	6	5	8	4	6	10	8	2	4	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Barazkiak edo entsalada, patatak kontuan hartu gabe / Verduras o ensalada, sin contar las patatas	Egunero / Diariamente	47	47	42	53	45	38	51	36	53	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	47	47	49	45	49	54	40	64	42	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	4	4	7	2	5	5	7	0	3	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	1	2	2	0	1	4	2	0	2	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Gazta / Queso	Egunero / Diariamente	17	15	17	18	16	25	14	21	17	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	49	44	50	51	53	41	52	52	42	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	20	24	18	18	18	20	25	18	22	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	15	16	15	13	14	14	9	9	18	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Haragia / Carne	Egunero / Diariamente	10	10	12	6	10	17	15	19	5	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	76	72	74	81	78	74	66	79	75	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	10	14	9	9	8	9	14	2	15	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	4	3	4	4	4	0	5	0	5	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Arraina / Pescado	Egunero / Diariamente	4	4	3	4	4	3	4	0	4	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	71	71	67	76	68	53	70	66	82	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	20	20	21	16	22	32	20	22	12	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	6	5	8	3	7	12	6	12	2	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)	

Zein maiztasunez kontsumitzen dituzu honako produktu hauek? / ¿Con qué frecuencia consume los siguientes productos?

		Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO				HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
			Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
Fruta, zukuak kontuan hartu gabe / Fruta, sin contar los zumos	Egunero / Diariamente	62	64	61	62	70	60	67	55	65	65	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	26	25	27	25	24	26	24	29	25	22	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	6	5	7	6	2	7	4	10	4	6	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	6	6	6	6	4	6	5	6	5	7	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Barazkiak edo entsalada, patatak kontuan hartu gabe / Verduras o ensalada, sin contar las patatas	Egunero / Diariamente	47	48	44	50	50	46	49	43	48	54	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	47	50	48	44	48	47	48	49	47	40	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	4	0	6	4	2	5	3	6	3	5	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	1	1	1	1	0	2	1	2	1	2	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Gazta / Queso	Egunero / Diariamente	17	18	16	17	17	17	16	20	14	19	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	49	43	51	49	39	49	51	49	50	43	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	20	21	19	20	25	19	19	18	21	19	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	15	18	14	14	18	15	14	13	15	20	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Haragia / Carne	Egunero / Diariamente	10	6	11	10	5	11	9	13	8	7	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	76	80	74	76	76	76	75	73	78	77	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	10	10	11	10	12	10	13	9	10	14	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	4	4	4	3	6	4	4	5	3	2	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Arraina / Pescado	Egunero / Diariamente	4	2	4	5	1	5	1	7	2	1	
	Astean hainbat aldiz / Varias veces a la semana	71	74	70	70	79	69	78	64	72	86	
	Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez a la semana	20	17	21	19	16	20	16	22	21	7	
	la inoiz ez edo inoiz ez / Nunca o casi nunca	6	7	5	7	5	6	6	7	5	5	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)	

1.10 – Haragiaren kontsumoa murrizteko prestutasuna / Disposición a reducir consumo de carne

Otik 10erako eskala batean, non 0 den “ez nago batere prest” eta 10 den “erabat prest nago”, zein neurritan egongo zinateke prest haragi freskoen eta hestebeteen kontsumoaren maiztasuna murrizteko, baldintza hauen arabera... /

En una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada dispuesto/a” y 10 “totalmente dispuesto/a”, ¿en qué grado estaría dispuesto/a a reducir la frecuencia del consumo de carnes frescas y embutidos si el cambio fuera...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Zure osasunaren mesedetan? / En beneficio a su salud?	8,1	9,0	7,8	8,3	7,9	8,3	7,8	8,3	8,3	7,9	8,1	8,0	8,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1462)</i>	<i>(341)</i>	<i>(630)</i>	<i>(491)</i>	<i>(696)</i>	<i>(766)</i>	<i>(175)</i>	<i>(370)</i>	<i>(474)</i>	<i>(443)</i>	<i>(1071)</i>	<i>(225)</i>	<i>(164)</i>
Hurbileko haragiengatik, kalitate hobeagokoak? / Por carnes de proximidad, de mejor calidad?	7,6	8,4	7,4	7,7	7,6	7,7	7,4	7,8	7,7	7,5	7,6	7,7	7,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1430)</i>	<i>(338)</i>	<i>(611)</i>	<i>(481)</i>	<i>(677)</i>	<i>(753)</i>	<i>(175)</i>	<i>(364)</i>	<i>(463)</i>	<i>(428)</i>	<i>(1054)</i>	<i>(216)</i>	<i>(159)</i>
Planetaren onurarako? / En beneficio al planeta?	7,4	8,2	7,1	7,6	7,1	7,7	7,1	7,5	7,6	7,2	7,3	7,5	7,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1425)</i>	<i>(325)</i>	<i>(618)</i>	<i>(482)</i>	<i>(673)</i>	<i>(752)</i>	<i>(172)</i>	<i>(364)</i>	<i>(471)</i>	<i>(418)</i>	<i>(1053)</i>	<i>(212)</i>	<i>(158)</i>
Animalien osasunaren eta ongizatearen alde? / Por la salud y bienestar de los animales?	7,3	8,0	6,9	7,5	6,9	7,6	7,1	7,4	7,5	7,0	7,3	7,2	7,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1424)</i>	<i>(326)</i>	<i>(615)</i>	<i>(483)</i>	<i>(677)</i>	<i>(747)</i>	<i>(174)</i>	<i>(363)</i>	<i>(468)</i>	<i>(419)</i>	<i>(1048)</i>	<i>(216)</i>	<i>(158)</i>
	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL								
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatu, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista				
Zure osasunaren mesedetan? / En beneficio a su salud?	8,1	7,8	8,1	8,4	8,3	8,3	7,7	8,0	7,8				
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1462)</i>	<i>(399)</i>	<i>(634)</i>	<i>(429)</i>	<i>(822)</i>	<i>(71)</i>	<i>(67)</i>	<i>(38)</i>	<i>(425)</i>				
Hurbileko haragiengatik, kalitate hobeagokoak? / Por carnes de proximidad, de mejor calidad?	7,6	7,3	7,6	7,9	7,8	7,8	7,4	7,4	7,5				
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1430)</i>	<i>(385)</i>	<i>(619)</i>	<i>(426)</i>	<i>(810)</i>	<i>(71)</i>	<i>(64)</i>	<i>(36)</i>	<i>(410)</i>				
Planetaren onurarako? / En beneficio al planeta?	7,4	7,1	7,5	7,5	7,5	8,1	7,0	6,7	7,2				
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1425)</i>	<i>(376)</i>	<i>(624)</i>	<i>(425)</i>	<i>(813)</i>	<i>(71)</i>	<i>(67)</i>	<i>(37)</i>	<i>(400)</i>				
Animalien osasunaren eta ongizatearen alde? / Por la salud y bienestar de los animales?	7,3	6,9	7,4	7,3	7,4	8,1	6,7	6,7	7,0				
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1424)</i>	<i>(381)</i>	<i>(623)</i>	<i>(420)</i>	<i>(811)</i>	<i>(71)</i>	<i>(67)</i>	<i>(37)</i>	<i>(402)</i>				

Batezbestekoak (0=ez nago batere prest; 10=erabat prest nago) / Medias (0=nada dispuesto/a; 10=totalmente dispuesto/a)

Otik 10erako eskala batean, non 0 den “ez nago batere prest” eta 10 den “erabat prest nago”, zein neurritan egongo zinateke prest haragi freskoen eta hestebeteen kontsumoaren maiztasuna murrizteko, baldintza hauen arabera... /

En una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada dispuesto/a” y 10 “totalmente dispuesto/a”, ¿en qué grado estaría dispuesto/a a reducir la frecuencia del consumo de carnes frescas y embutidos si el cambio fuera...

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Zure osasunaren mesedetan? / En beneficio a su salud?	8,1	8,3	7,9	8,3	8,6	8,0	8,3	7,9	8,3	8,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1462)</i>	<i>(268)</i>	<i>(622)</i>	<i>(572)</i>	<i>(130)</i>	<i>(1103)</i>	<i>(205)</i>	<i>(504)</i>	<i>(804)</i>	<i>(143)</i>
Hurbileko haragiengatik, kalitate hobeagokoak? / Por carnes de proximidad, de mejor calidad?	7,6	7,7	7,4	7,9	8,2	7,6	7,7	7,6	7,7	7,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1430)</i>	<i>(264)</i>	<i>(602)</i>	<i>(564)</i>	<i>(128)</i>	<i>(1079)</i>	<i>(202)</i>	<i>(496)</i>	<i>(779)</i>	<i>(145)</i>
Planetaren onurarako? / En beneficio al planeta?	7,4	7,6	7,3	7,4	7,8	7,3	7,7	7,3	7,5	7,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1425)</i>	<i>(265)</i>	<i>(606)</i>	<i>(554)</i>	<i>(128)</i>	<i>(1077)</i>	<i>(201)</i>	<i>(495)</i>	<i>(779)</i>	<i>(141)</i>
Animalien osasunaren eta ongizatearen alde? / Por la salud y bienestar de los animales?	7,3	7,4	7,2	7,4	7,9	7,1	7,6	7,2	7,4	7,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1424)</i>	<i>(264)</i>	<i>(609)</i>	<i>(551)</i>	<i>(127)</i>	<i>(1073)</i>	<i>(202)</i>	<i>(491)</i>	<i>(781)</i>	<i>(143)</i>

Batezbestekoak (0=ez nago batere prest; 10=erabat prest nago) / Medias (0=nada dispuesto/a; 10=totalmente dispuesto/a)

2 – Ongizate emozionala / Bienestar emocional

2.1 – Bizitzaren gaineko kontrola / Control sobre la vida

Gaiez aldatuz, zure egungo bizitzari buruz, oro har, zer kontrol duzula uste duzu? Erantzuteko 0tik 10era bitarteko eskala erabiliz, 0 "kontrolik ez" izanda eta 10 "erabateko kontrola"? / Cambiando de tema ¿cuánto control siente que tiene usted sobre su vida en general actualmente? Usando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "ningún control" y 10 "control total"?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
	7,8	7,6	7,9	7,8	7,8	7,8	8,0	7,6	7,5	8,1	7,7	7,9	7,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1506)	(349)	(649)	(508)	(713)	(793)	(181)	(377)	(488)	(460)	(1105)	(231)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
	7,8	7,9	7,7	7,7	7,7	7,8	7,7	8,3	8,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1506)	(411)	(648)	(447)	(844)	(74)	(69)	(39)	(441)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	7,8	7,6	7,8	7,8	7,7	7,8	7,5	7,8	7,8	7,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1506)	(277)	(638)	(591)	(132)	(1135)	(214)	(525)	(817)	(152)

Batezbestekoak (0=kontrolik ez; 10=erabateko kontrola) / Medias (0=ningún control; 10=control total)

2.2 –Arazoei aurre egiteko gaitasuna / Capacidad para afrontar problemas

Oro har, esango zenuke, eguneroko bizitzan sortzen zaizkizun arazo garrantzitsuei aurre egitea oso erraza, erraza, zaila edo oso zaila egiten zaizula? /

¿Diría Ud. que, en general, le resulta muy fácil, fácil, difícil o muy difícil enfrentarse a los problemas importantes que le surgen en la vida cotidiana?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Oso erraza / Muy fácil	7	3	10	5	10	5	12	8	4	8	7	8	6
Erraza / Fácil	54	53	54	53	54	53	55	53	50	57	55	55	40
Ez erraza, ez zaila / Ni fácil ni difícil *	19	22	20	17	18	21	18	21	19	18	19	18	21
Zaila / Difícil	17	20	13	21	15	18	14	15	21	14	15	17	30
Oso zaila / Muy difícil	2	2	1	3	2	2	0	1	3	1	2	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Uhune ko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxe ko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Oso erraza / Muy fácil	7	6	7	8	8	5	3	15	7
Erraza / Fácil	54	48	55	57	54	51	49	52	56
Ez erraza, ez zaila / Ni fácil ni difícil *	19	20	20	18	20	17	29	16	18
Zaila / Difícil	17	22	15	15	16	24	15	14	16
Oso zaila / Muy difícil	2	2	2	2	2	3	1	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	1	2	3	1
Uhune ko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso erraza / Muy fácil	7	7	8	7	6	8	6	6	7	15
Erraza / Fácil	54	50	55	54	59	54	53	52	54	58
Ez erraza, ez zaila / Ni fácil ni difícil *	19	23	18	19	16	19	22	16	22	15
Zaila / Difícil	17	17	17	16	15	17	17	23	14	8
Oso zaila / Muy difícil	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	2	1	1	1	0	2
Uhune ko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

2.3 –Egoera emozional orokorra / Estado emocional general

*Azken 4 asteetan, nola deskribatuko zenuke zure egoera emozional orokorra? /
Durante las últimas 4 semanas, ¿cómo describiría su estado emocional general?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Oso positiboa / Muy positivo	14	9	14	16	17	11	16	13	11	16	14	11	17
Nahikoa positiboa / Bastante positivo	64	65	64	63	65	63	64	63	64	63	65	67	54
Ez positiboa, ez negatiboa / Ni positivo ni negativo *	12	13	12	12	11	13	13	16	9	12	12	11	15
Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	8	11	8	7	5	10	4	7	11	8	8	8	8
Oso negatiboa / Muy negativo	2	2	3	1	1	3	2	1	4	1	2	3	6
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1512)</i>	<i>(351)</i>	<i>(650)</i>	<i>(511)</i>	<i>(716)</i>	<i>(796)</i>	<i>(181)</i>	<i>(378)</i>	<i>(489)</i>	<i>(464)</i>	<i>(1109)</i>	<i>(233)</i>	<i>(168)</i>

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Oso positiboa / Muy positivo	14	13	15	13	13	10	10	22	17
Nahikoa positiboa / Bastante positivo	64	59	64	68	65	63	59	60	64
Ez positiboa, ez negatiboa / Ni positivo ni negativo *	12	15	12	10	13	11	16	11	10
Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	8	9	8	8	8	6	12	7	8
Oso negatiboa / Muy negativo	2	4	2	2	2	9	3	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1512)</i>	<i>(416)</i>	<i>(649)</i>	<i>(447)</i>	<i>(845)</i>	<i>(74)</i>	<i>(69)</i>	<i>(39)</i>	<i>(445)</i>

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskera / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso positiboa / Muy positivo	14	13	14	14	17	13	14	11	14	21
Nahikoa positiboa / Bastante positivo	64	61	65	64	66	64	65	64	64	64
Ez positiboa, ez negatiboa / Ni positivo ni negativo *	12	15	11	12	9	12	12	12	13	7
Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	8	9	8	8	7	8	8	10	7	7
Oso negatiboa / Muy negativo	2	1	2	3	1	2	2	4	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1512)</i>	<i>(279)</i>	<i>(639)</i>	<i>(594)</i>	<i>(133)</i>	<i>(1140)</i>	<i>(214)</i>	<i>(526)</i>	<i>(822)</i>	<i>(152)</i>

* Erantzun aukera hau ez zitzaizen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

2.4 – Bizitzaren auto-ebaluazioa / Evaluación de la propia vida

Otik 10erako eskala batean, non, 0 “bizitza posiblerik txarrena” eta 10 “bizitza posiblerik onena” den, gaur egun, eskalako zein puntutan kokatuko zenuke zure burua? / En una escala de cero a diez, en la que 0 representa “la peor vida posible” para Ud. y 10 “la mejor vida posible”, ¿en qué punto de la escala diría que se encuentra Ud. en la actualidad?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
	7,3	7,3	7,3	7,3	7,4	7,3	7,5	7,5	7,0	7,4	7,4	7,4	7,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1510)	(351)	(648)	(511)	(716)	(794)	(181)	(377)	(489)	(463)	(1107)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
	7,3	7,2	7,3	7,5	7,4	7,2	6,9	7,5	7,5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1510)	(415)	(648)	(447)	(844)	(74)	(69)	(39)	(444)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	7,3	7,3	7,3	7,4	7,4	7,3	7,3	7,2	7,3	7,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1510)	(279)	(638)	(593)	(133)	(1138)	(214)	(525)	(821)	(152)

Batezbestekoak (0= bizitza posiblerik txarrena; 10= bizitza posiblerik onena) / Medias (0= la peor vida posible; 10= la mejor vida posible)

2.5 – Eguneroko bizitzaz gozatzea eta interesa / Disfrute e interés por la vida cotidiana

Azken astean, zein maiztasunez ...? /

¿Con qué frecuencia, durante la última semana...?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
bizitzaz gozatzeko sentsazioa izan duzu? / ha tenido la sensación de disfrutar de la vida?	Denbora guztian / Todo el tiempo	14	15	15	12	17	12	15	12	12	18	14	13	18
	Denbora gehienguean / La mayoría del tiempo	49	44	49	50	50	48	52	49	44	52	50	53	36
	Uneren batean / En algún momento	31	34	30	32	29	34	29	35	36	24	32	28	30
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / En ningún o casi ningún momento	6	6	5	6	5	6	4	4	8	5	4	6	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
zure bizitza interesatzen zaizkizun gauzez beteta egon da? / su vida cotidiana ha estado llena de cosas que le interesan?	Denbora guztian / Todo el tiempo	13	15	13	11	13	12	14	13	9	15	12	12	20
	Denbora gehienguean / La mayoría del tiempo	53	50	53	56	57	50	56	54	50	56	56	55	38
	Uneren batean / En algún momento	30	32	31	28	27	33	28	32	36	25	30	29	35
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / En ningún o casi ningún momento	3	1	3	4	3	4	2	1	5	3	3	3	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)
		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL							
			≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios		Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista			
bizitzaz gozatzeko sentsazioa izan duzu? / ha tenido la sensación de disfrutar de la vida?	Denbora guztian / Todo el tiempo	14	18	14	11	11	11	14	29	19				
	Denbora gehienguean / La mayoría del tiempo	49	41	49	56	47	50	48	51	52				
	Uneren batean / En algún momento	31	33	32	29	36	36	27	19	23				
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / En ningún o casi ningún momento	6	8	5	4	5	3	10	2	5				
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
zure bizitza interesatzen zaizkizun gauzez beteta egon da? / su vida cotidiana ha estado llena de cosas que le interesan?	Denbora guztian / Todo el tiempo	13	12	13	12	11	11	14	22	15				
	Denbora gehienguean / La mayoría del tiempo	53	48	54	58	53	55	43	58	57				
	Uneren batean / En algún momento	30	33	30	28	34	26	36	20	23				
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / En ningún o casi ningún momento	3	5	3	2	2	6	7	0	4				
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	0	2	0	0	1				
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100				
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)				

Azken astean, zein maiztasunez ...? /

¿Con qué frecuencia, durante la última semana...?

		Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
			Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
bizitzaz goatzeko sentsazioa izan duzu? / ha tenido la sensación de disfrutar de la vida?	Denbora guztian / Todo el tiempo	14	13	14	16	11	15	12	13	13	22
	Denbora gehienez / La mayoría del tiempo	49	47	50	48	50	48	51	46	51	44
	Uneren batean / En algún momento	31	34	31	31	34	30	33	32	31	27
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / En ningún o casi ningún momento	6	6	6	5	4	6	3	9	4	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
zure bizitza interesatzen zaizkizun gauzez beteta egon da? / su vida cotidiana ha estado llena de cosas que le interesan?	Denbora guztian / Todo el tiempo	13	11	11	15	11	13	11	11	12	20
	Denbora gehienez / La mayoría del tiempo	53	51	56	51	55	53	56	52	55	51
	Uneren batean / En algún momento	30	32	29	30	31	30	31	31	30	27
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / En ningún o casi ningún momento	3	5	3	3	2	4	2	6	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

3 – Ongizate intelektuala / Bienestar intelectual

3.1 – Burua estimulatzeko jarduerak / Actividades mentales estimulantes

Zein maiztasunez egiten dituzu zure burua estimulatzeko jarduerak, hala nola: irakurri, zerbait berria ikasi, arazoak ebatzi...? /

¿Con qué frecuencia realiza actividades que estimulan su mente, como pueden ser: leer, aprender algo nuevo, resolver problemas...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Egunero / Todos los días	45	41	45	46	45	45	35	36	46	55	47	44	32
Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	37	39	37	35	37	37	42	46	35	28	37	34	37
Astean behin / Una vez por semana	8	10	8	9	8	9	9	8	10	7	8	10	12
Gutxitan / Raramente	7	7	7	8	8	6	10	7	7	7	7	7	13
Inoiz ez / Nunca	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	4	5
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Egunero / Todos los días	45	40	40	56	40	32	37	44	56
Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	37	32	41	35	41	45	43	39	26
Astean behin / Una vez por semana	8	12	9	4	9	5	13	7	7
Gutxitan / Raramente	7	11	7	4	8	14	2	5	7
Inoiz ez / Nunca	2	5	2	0	2	4	4	5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Egunero / Todos los días	45	46	48	41	51	44	48	39	47	56
Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	37	37	34	40	31	37	38	39	37	26
Astean behin / Una vez por semana	8	8	9	8	11	8	7	10	7	8
Gutxitan / Raramente	7	9	7	8	4	8	6	8	7	6
Inoiz ez / Nunca	2	1	3	3	3	2	1	3	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

3.2 – Etengabeko ikaskuntzaren garrantzia / Importancia del aprendizaje continuo

Zer garrantzi ematen diozu etengabeko ikaskuntzari zure bizitza pertsonalean? /

¿Qué importancia le da usted al aprendizaje continuo en su vida personal?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estadua / Estado	Atzerria / Extranjero
Garrantzia handia / Mucha importancia	52	47	52	55	48	56	44	54	56	50	53	44	55
Nahikoa garrantzia / Bastante importancia	39	46	39	35	41	37	46	40	35	39	38	42	34
Garrantzia gutxi / Poca importancia	8	5	9	8	9	7	10	5	9	9	7	10	11
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1512)</i>	<i>(351)</i>	<i>(650)</i>	<i>(511)</i>	<i>(716)</i>	<i>(796)</i>	<i>(181)</i>	<i>(378)</i>	<i>(489)</i>	<i>(464)</i>	<i>(1109)</i>	<i>(233)</i>	<i>(168)</i>

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Garrantzia handia / Mucha importancia	52	41	51	64	54	47	42	54	50
Nahikoa garrantzia / Bastante importancia	39	42	41	32	39	35	52	38	37
Garrantzia gutxi / Poca importancia	8	14	8	3	7	17	4	6	10
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1	2	1	0	0	1	0	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	2	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1512)</i>	<i>(416)</i>	<i>(649)</i>	<i>(447)</i>	<i>(845)</i>	<i>(74)</i>	<i>(69)</i>	<i>(39)</i>	<i>(445)</i>

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Garrantzia handia / Mucha importancia	52	57	52	49	60	50	61	44	55	66
Nahikoa garrantzia / Bastante importancia	39	35	37	42	32	40	33	45	37	27
Garrantzia gutxi / Poca importancia	8	7	9	7	6	9	5	9	8	5
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1512)</i>	<i>(279)</i>	<i>(639)</i>	<i>(594)</i>	<i>(133)</i>	<i>(1140)</i>	<i>(214)</i>	<i>(526)</i>	<i>(822)</i>	<i>(152)</i>

3.3 – Jarduera kulturaletarako denbora / Tiempo disponible para actividades culturales

Interesatzen zaizkizun jarduera intelektual edo kulturelei eskaintzeko denbora nahikoa duzu? /

¿Dispone de tiempo suficiente para dedicarse a actividades intelectuales o culturales que le interesan?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Bai, guztiz / Sí, totalmente	33	27	30	42	34	32	20	17	28	57	32	45	24
Gehienbat bai / Más bien sí	39	42	43	31	39	39	49	44	37	32	41	34	35
Gehienbat ez / Más bien no	22	22	22	21	21	22	25	28	28	8	22	15	28
Ez, inolaz ere / No, en absoluto	6	8	5	6	5	6	4	9	6	3	4	6	13
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Bai, guztiz / Sí, totalmente	33	37	29	36	20	33	27	22	60
Gehienbat bai / Más bien sí	39	36	41	38	42	47	46	49	31
Gehienbat ez / Más bien no	22	19	24	21	30	16	18	23	6
Ez, inolaz ere / No, en absoluto	6	7	6	4	8	5	9	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	5	0
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, guztiz / Sí, totalmente	33	33	35	31	47	31	38	28	34	46
Gehienbat bai / Más bien sí	39	39	38	41	32	41	36	38	41	33
Gehienbat ez / Más bien no	22	23	20	23	17	22	22	28	19	14
Ez, inolaz ere / No, en absoluto	6	4	7	5	3	6	4	6	5	6
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

4 – Ongizate soziala / Bienestar social

4.1 – Harreman pertsonalen garrantzia / Importancia de relaciones personales

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin?: BIZI-KALITATE ONA IZATEKO, GARRANTZITSUA DA HARREMAN PERTSONAL OSASUNTUAK IZATEA ETA GARATZEA /

¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación?: ES IMPORTANTE DESARROLLAR Y MANTENER RELACIONES PERSONALES SANAS PARA TENER UNA BUENA CALIDAD DE VIDA

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	73	79	68	79	70	75	68	74	75	72	75	65	70
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	26	20	31	19	28	23	30	25	25	26	24	33	28
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	73	62	72	85	74	71	58	74	73
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	26	36	27	14	25	29	42	19	24
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	1	1	1	1	0	0	0	5	1
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	73	79	71	72	89	70	82	61	79	84
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	26	20	27	27	10	29	18	38	20	13
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

4.2 – Harreman pertsonalekiko gogobetetasuna / Satisfacción con relaciones personales

Otik 10era bitarteko eskala batean, 0 “batere ez” da eta 10 “oso”. Adierazi zenbateraino zauden pozik zure harreman pertsonalekin /

En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa “insatisfacción” y 10 “satisfacción plena”, ¿cuál es su grado de satisfacción global con sus relaciones personales?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIO TERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,2	8,0	7,8	8,1	8,0	8,1	7,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1506)	(348)	(648)	(510)	(713)	(793)	(180)	(377)	(487)	(462)	(1105)	(233)	(166)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
	8,0	7,9	8,0	8,1	8,0	7,9	7,6	8,2	8,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1506)	(414)	(647)	(445)	(842)	(74)	(69)	(39)	(442)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	8,0	8,0	7,9	8,1	8,3	8,0	7,9	7,9	8,0	8,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1506)	(279)	(637)	(590)	(132)	(1136)	(213)	(524)	(818)	(152)

Batezbestekoak (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Medias (0=insatisfacción; 10=satisfacción plena)

4.3 – Bakardadea eta laguntza-pertzepzioa / Soledad y percepción de apoyo

Ze maiztasunekin ...? / ¿Con qué frecuencia...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIO TERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
bakarrik sentitzen zara? / se siente solo/a?	Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	6	13
	Askotan / A menudo	6	7	5	6	6	6	7	7	3	5	5	9
	Batzuetan / A veces	32	31	31	33	27	30	28	34	33	31	33	34
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	59	58	60	56	63	61	63	54	59	61	56	43
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
inguruko pertsonen aintzat hartzen zaituztela sentitzen duzu? / siente que las personas de su entorno le tienen en cuenta?	Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	55	60	52	56	56	55	57	50	57	55	55	50
	Askotan / A menudo	31	27	35	25	30	30	29	32	31	32	29	26
	Batzuetan / A veces	12	11	11	15	11	10	12	16	9	11	12	18
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	2	1	1	4	2	6	1	2	2	1	4	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
			≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
bakarrik sentitzen zara? / se siente solo/a?	Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	4	6	3	2	3	8	6	2	4
	Askotan / A menudo	6	6	7	5	6	9	7	3	5
	Batzuetan / A veces	32	35	30	31	31	25	49	42	31
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	59	53	59	62	60	58	39	53	60
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
inguruko pertsonen aintzat hartzen zaituztela sentitzen duzu? / siente que las personas de su entorno le tienen en cuenta?	Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	55	52	55	57	55	46	42	51	59
	Askotan / A menudo	31	30	32	30	31	32	42	15	31
	Batzuetan / A veces	12	15	11	11	12	18	16	24	8
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	2	3	2	1	2	4	1	10	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

Ze maiztasunekin ...? / ¿Con qué frecuencia...?

		Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
			Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
bakarrik sentitzen zara? / se siente solo/a?	Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	4	3	4	4	3	4	1	6	2	5
	Askotan / A menudo	6	4	5	7	5	6	5	8	4	6
	Batzuetan / A veces	32	35	30	32	33	31	35	32	31	32
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	59	57	60	57	58	59	58	54	62	58
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
inguruko pertsonen aintzat hartzen zaituztela sentitzen duzu? / siente que las personas de su entorno le tienen en cuenta?	Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	55	58	54	54	58	54	56	47	59	60
	Askotan / A menudo	31	28	30	33	31	32	27	34	29	28
	Batzuetan / A veces	12	12	12	13	9	12	13	15	11	7
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	2	2	3	1	2	2	4	4	1	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

4.4 – Harreman sozialen maiztasuna / Frecuencia de reuniones sociales

*Denbora librea duzunean, zer maiztasunez biltzen zara lagunekin, senideekin edo lankideekin? /**¿Con qué frecuencia se reúne en su tiempo libre con sus amigos/as, familiares o compañeros/as de trabajo?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Egunero / Todos los días	22	24	21	23	24	20	25	17	19	27	23	24	14
Astean behin edo gehiagotan / Una o varias veces por semana	61	58	62	59	58	63	63	64	60	58	63	57	54
Hilean behin edo gehiagotan / Una o varias veces al mes	13	13	12	13	12	13	10	16	12	11	11	13	20
Hilean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez al mes	3	4	3	4	4	3	2	2	7	2	3	4	8
Inoiz ez / Nunca	1	1	1	2	1	1	0	1	2	2	1	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Egunero / Todos los días	22	21	23	21	18	28	21	41	27
Astean behin edo gehiagotan / Una o varias veces por semana	61	57	61	63	65	44	58	48	58
Hilean behin edo gehiagotan / Una o varias veces al mes	13	14	12	12	13	16	11	7	11
Hilean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez al mes	3	5	3	3	3	8	8	3	1
Inoiz ez / Nunca	1	2	1	0	1	4	1	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	2	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Egunero / Todos los días	22	28	21	20	29	21	24	19	23	28
Astean behin edo gehiagotan / Una o varias veces por semana	61	54	62	62	61	61	60	60	63	56
Hilean behin edo gehiagotan / Una o varias veces al mes	13	11	13	13	7	13	12	14	12	12
Hilean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez al mes	3	5	2	4	3	3	4	6	2	2
Inoiz ez / Nunca	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

5 – Ongizate kulturala / Bienestar cultural

5.1 – Kultura eta tradizioen presentzia / Presencia de cultura y tradiciones

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin? NIRE KULTURA, TRADIZIOAK ETA OHITURAK PRESENTE DAUDE NIRE EGUNEROKOAN /

¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación? MI CULTURA, TRADICIONES O FORMAS DE VIDA ESTÁN PRESENTES EN MI DÍA A DÍA

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
<i>Guztiz ados</i> / Totalmente de acuerdo	48	54	44	50	47	48	45	48	47	49	48	47	47
<i>Nahikoa ados</i> / Más bien de acuerdo	46	40	49	44	47	46	45	47	46	45	47	46	43
<i>Ez oso ados</i> / Más bien en desacuerdo	4	2	4	3	4	4	8	3	4	2	3	4	7
<i>Ez batere ados</i> / Totalmente en desacuerdo	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2
<i>Ed-Ee</i> / Ns-Nc	2	2	1	2	1	2	2	0	2	2	2	2	1
<i>Ehuneko bertikalak</i> / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak)</i> / <i>n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
<i>Guztiz ados</i> / Totalmente de acuerdo	48	43	48	51	47	52	52	49	48
<i>Nahikoa ados</i> / Más bien de acuerdo	46	46	48	44	47	40	45	38	46
<i>Ez oso ados</i> / Más bien en desacuerdo	4	6	3	3	4	2	3	6	2
<i>Ez batere ados</i> / Totalmente en desacuerdo	1	2	1	1	1	4	0	3	1
<i>Ed-Ee</i> / Ns-Nc	2	4	1	1	1	2	0	3	3
<i>Ehuneko bertikalak</i> / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak)</i> / <i>n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
<i>Guztiz ados</i> / Totalmente de acuerdo	48	55	43	49	68	44	54	39	51	54
<i>Nahikoa ados</i> / Más bien de acuerdo	46	39	52	43	28	49	45	52	43	41
<i>Ez oso ados</i> / Más bien en desacuerdo	4	5	3	4	4	4	0	5	3	2
<i>Ez batere ados</i> / Totalmente en desacuerdo	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1
<i>Ed-Ee</i> / Ns-Nc	2	0	2	2	1	2	1	1	2	1
<i>Ehuneko bertikalak</i> / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak)</i> / <i>n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

5.2 – Komunitatearekiko partaidetza-sentimendua / Sentimiento de pertenencia comunitaria

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin? BALIOAK ETA ADIERAZPENAK PARTEKATZEN DITUDAN KOMUNITATE BATEN PARTE SENTITZEN NAIZ /
¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación? ME SIENTO PARTE DE UNA COMUNIDAD CON LA QUE COMPARTO VALORES Y EXPRESIONES

	Gutxira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIO TERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Gutxiz ados / Totalmente de acuerdo	43	45	43	43	44	42	41	40	42	48	43	44	43
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	46	43	47	46	47	46	47	50	46	43	47	45	43
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	8	9	7	8	7	9	10	7	9	6	7	8	10
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Gutxira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxe lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Gutxiz ados / Totalmente de acuerdo	43	42	43	45	43	37	37	40	47
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	46	43	48	46	48	50	54	34	44
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	8	11	7	6	7	8	8	21	6
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	2	1	2	2	1	4	1	5	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	0	0	0	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Gutxira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Gutxiz ados / Totalmente de acuerdo	43	50	40	44	56	41	48	34	48	52
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	46	39	50	46	36	48	44	54	43	38
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	8	8	9	7	6	8	6	9	7	8
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	2	3	1	2	1	2	1	2	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	1	0	1	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

5.3 – Aniztasun kulturalaren balorazioa / Valoración de la diversidad cultural

Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin? KULTURA-ANIZTASUNAK GURE GIZARTEA ABERASTEN ETA BIZIKIDETZA HOBETZEN DU /

¿Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación? LA DIVERSIDAD CULTURAL ENRIQUECE NUESTRA SOCIEDAD Y MEJORA LA CONVIVENCIA

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	48	42	49	50	46	50	48	49	46	51	47	49	59
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	40	39	40	41	42	39	41	39	42	39	41	37	37
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	8	12	9	5	9	8	7	9	10	6	8	11	3
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	2	1	2	1	1	0	3	1	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	48	43	49	53	48	40	54	58	50
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	40	43	40	38	41	43	39	26	39
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	8	8	9	7	9	12	6	11	6
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	2	3	2	1	2	4	0	5	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	0	1	2	1	0	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	48	56	46	47	59	47	51	41	53	51
Nahikoa ados / Más bien de acuerdo	40	33	43	40	32	40	42	46	36	40
Ez oso ados / Más bien en desacuerdo	8	7	8	9	6	9	4	10	8	6
Ez batere ados / Totalmente en desacuerdo	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

6 – Ongizate okupazionala eta finantzarioa / Bienestar ocupacional y financiero

6.1 – Lanarekiko gogobetetasuna / Satisfacción laboral

Otik 10era bitarteko eskala batean, 0 “batere ez” da eta 10 “oso”. Adierazi zenbateraino zauden pozik zure gaur egingo lanarekin /

En general, ¿cuál es su grado de satisfacción con su trabajo en una escala del 0 al 10 donde 0 es "nada satisfecho/a" y 10 es "muy satisfecho/a"?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	7,4	7,3	7,3	7,5	7,4	7,3	7,2	7,5	7,3	7,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(838)	(187)	(368)	(283)	(432)	(406)	(120)	(316)	(371)	(31)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios
	7,4	7,3	7,4	7,7	7,3	7,3	7,5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(838)	(664)	(51)	(123)	(126)	(400)	(312)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	7,4	7,3	7,4	7,3	7,6	7,3	7,4	7,0	7,5	7,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(838)	(166)	(345)	(327)	(84)	(598)	(141)	(275)	(480)	(79)

Batezbestekoak (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Medias (0=nada satisfecho/a; 10=muy satisfecho/a)

6.2 – Lan-ingurunean balorazio-sentsazioa / Sensación de valoración en el trabajo

Zure laneko edo jarduera profesionaleko ingurunean baloratua sentitzen zarela esango zenuke? /

¿Diría usted que se siente valorado/a en su entorno laboral o profesional?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	82	81	81	86	86	78	81	86	80	81
Ez / No	15	13	17	11	10	19	18	11	17	13
Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	4	3	3	1	3	4	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(845)	(190)	(371)	(284)	(436)	(409)	(120)	(317)	(375)	(33)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios
Bai / Sí	82	84	85	75	80	82	84
Ez / No	15	14	9	21	15	15	14
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	6	4	5	4	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(845)	(668)	(53)	(124)	(128)	(405)	(312)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	82	82	83	82	88	81	84	74	87	84
Ez / No	15	16	14	14	11	16	13	21	11	15
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	4	1	3	4	4	3	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(845)	(166)	(348)	(331)	(84)	(605)	(141)	(279)	(482)	(79)

6.3 – Denbora librearekiko gogobetetasuna / Satisfacción con el tiempo libre

Zein da zure bizitza pertsonal eta familiarrerako geratzen zaizun denbora librearekin duzun gogobetetze-maila? 0tik 10erako eskala batean, 0 “betere ez gogobetegarria” eta 10 “guztiz gogobetegarria” izanik /

¿Cuál es su grado de satisfacción con el tiempo libre que le queda para su vida personal y familiar, en una escala del 0 al 10 donde 0 es "nada satisfactorio" y 10 es "muy satisfactorio"?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	6,9	6,5	6,9	7,2	7,0	6,9	6,6	6,9	7,0	7,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(838)	(187)	(369)	(282)	(432)	(406)	(120)	(316)	(371)	(31)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios
	6,9	6,9	6,6	7,0	6,8	6,9	7,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(838)	(664)	(51)	(123)	(126)	(400)	(312)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	6,9	7,0	7,0	6,8	7,3	6,8	7,1	6,8	7,0	6,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(838)	(166)	(345)	(327)	(83)	(599)	(141)	(274)	(481)	(79)

Batezbestekoak (0=batere ez gogobetegarria; 10=guztiz gogobetegarria) / Medias (0=nada satisfactorio; 10=muy satisfactorio)

6.4 – Lanak bizitza pertsonalean duen eragina / Impacto del trabajo en la vida personal

Zein maiztasunekin esango zenuke, lanak zure familiari edo bizitza sozialari gustatuko litzaizukeen denbora eskaintzea eragozten dizula? / ¿Con qué frecuencia siente que el trabajo le impide dedicar el tiempo que le gustaría a su familia o vida social?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	10	14	8	11	8	11	8	8	11	7
Askotan / Habitualmente	16	20	12	22	16	17	13	15	19	21
Batzuetan / Algunas veces	45	38	50	39	45	45	51	47	43	30
Gutxitan / Con poca frecuencia	17	18	17	16	18	16	19	18	15	11
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	12	8	13	11	13	10	9	12	11	26
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	1	1	0	0	1	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(845)	(190)	(371)	(284)	(436)	(409)	(120)	(317)	(375)	(33)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	10	8	12	15	13	9	9
Askotan / Habitualmente	16	16	14	17	21	14	17
Batzuetan / Algunas veces	45	44	55	43	41	47	44
Gutxitan / Con poca frecuencia	17	18	8	15	11	17	19
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	12	12	8	9	12	11	12
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	3	1	2	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(845)	(668)	(53)	(124)	(128)	(405)	(312)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	10	12	9	9	5	11	7	13	7	11
Askotan / Habitualmente	16	14	14	21	22	15	17	18	16	13
Batzuetan / Algunas veces	45	42	47	43	31	49	39	48	44	37
Gutxitan / Con poca frecuencia	17	16	17	17	18	16	22	12	20	16
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	12	16	12	8	23	9	15	8	12	22
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(845)	(166)	(348)	(331)	(84)	(605)	(141)	(279)	(482)	(79)

6.5 – Lan-baldintzak eta ongizatea / Condiciones laborales y bienestar

Zure lan-baldintzak; ordutegiak, soldatak, lan-giroak eta egonkortasunak esaterako, zure ongizaterako onuragarriak direla esango zenuke? /
¿Considera que sus condiciones laborales como el horario, salario, ambiente, y estabilidad, contribuyen positivamente a su bienestar?

Galdera hau soilik lan ordaindua dutenei egin zaie (%56) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen trabajo remunerado (56%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, guztiz / Sí, totalmente	30	31	27	35	29	31	23	31	31	39
Gehienbat bai / Más bien sí	48	41	50	47	50	45	55	51	43	36
Gehienbat ez / Más bien no	16	16	18	14	15	18	16	12	19	17
Ez, inolaz ere / No, en absoluto	5	9	4	4	5	5	6	4	5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	0	1	1	1	1	2	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(845)</i>	<i>(190)</i>	<i>(371)</i>	<i>(284)</i>	<i>(436)</i>	<i>(409)</i>	<i>(120)</i>	<i>(317)</i>	<i>(375)</i>	<i>(33)</i>

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios
Bai, guztiz / Sí, totalmente	30	32	27	24	26	28	36
Gehienbat bai / Más bien sí	48	48	56	43	44	49	47
Gehienbat ez / Más bien no	16	15	14	21	20	18	12
Ez, inolaz ere / No, en absoluto	5	4	0	10	8	4	5
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	3	2	2	2	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(845)</i>	<i>(668)</i>	<i>(53)</i>	<i>(124)</i>	<i>(128)</i>	<i>(405)</i>	<i>(312)</i>

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, guztiz / Sí, totalmente	30	36	30	27	48	26	37	20	33	56
Gehienbat bai / Más bien sí	48	40	49	51	35	50	45	51	49	24
Gehienbat ez / Más bien no	16	19	16	15	15	17	13	20	14	15
Ez, inolaz ere / No, en absoluto	5	5	4	5	1	5	4	6	4	5
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	2	1	0	2	0	2	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(845)</i>	<i>(166)</i>	<i>(348)</i>	<i>(331)</i>	<i>(84)</i>	<i>(605)</i>	<i>(141)</i>	<i>(279)</i>	<i>(482)</i>	<i>(79)</i>

6.6 – Aurrezteko gaitasuna / Capacidad para ahorrar

Otik 10era bitarteko eskala batean, 0 “batere ez” da eta 10 “oso”. Adierazi zenbateraino zauden pozik zure aurrezteko gaitasunarekin /

En una escala del 0 al 10 donde 0 es “nada satisfactoria” y 10 es “totalmente satisfactoria”, ¿cuál es su grado de satisfacción global con su capacidad personal para ahorrar?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIO TERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
	6,1	6,0	6,2	6,1	6,2	6,1	5,8	6,0	6,0	6,5	6,2	6,1	5,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1488)	(343)	(644)	(501)	(705)	(783)	(178)	(375)	(483)	(452)	(1092)	(228)	(167)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
	6,1	5,8	6,1	6,5	6,1	5,7	6,4	5,4	6,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1488)	(407)	(639)	(442)	(839)	(74)	(69)	(36)	(433)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	6,1	6,1	6,2	6,1	6,4	6,1	6,2	5,5	6,4	7,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1488)	(274)	(631)	(583)	(129)	(1123)	(214)	(513)	(816)	(151)

Batezbestekoak (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Medias (0=nada satisfactoria; 10=totalmente satisfactoria)

7 – Ingurumen-ongizatea / Bienestar ambiental

7.1 – Gailu elektronikoak itzaltzea / Apagado de aparatos electrónicos

Orain, ingurumenari buruz hitz eginez... erabiltzen ari ez zaren gailu elektronikoak erabat itzaltzen dituzu, eta ez bakarrik stand-by moduan uzten? /

Hablando ahora sobre el medio ambiente, ¿apaga completamente, no solo en modo stand-by, los aparatos electrónicos que no está utilizando?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	27	29	24	31	26	28	21	22	29	32	25	29	38
Askotan / Habitualmente	18	19	18	16	17	18	17	15	18	20	17	20	16
Batzuetan / Algunas veces	16	16	18	12	15	17	13	17	17	15	15	18	19
Gutxitan / Con poca frecuencia	13	13	13	13	14	12	20	14	11	10	14	10	8
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	26	21	26	27	27	24	28	31	25	21	27	23	20
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0
Uhuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	27	28	26	28	25	33	25	15	32
Askotan / Habitualmente	18	17	18	18	15	14	27	31	21
Batzuetan / Algunas veces	16	17	15	16	18	14	20	6	13
Gutxitan / Con poca frecuencia	13	10	12	16	15	6	6	12	12
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	26	27	28	22	28	32	19	32	21
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	0	0	2	3	2
Uhuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	27	31	25	27	36	26	29	25	28	34
Askotan / Habitualmente	18	15	17	20	13	19	14	19	18	13
Batzuetan / Algunas veces	16	17	16	15	16	17	11	17	15	13
Gutxitan / Con poca frecuencia	13	10	14	13	13	12	17	14	12	12
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	26	26	27	24	22	26	29	24	26	27
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Uhuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.2 – Uraren erabilera arduratsua / Uso responsable del agua

Hortzak eskuilatzten edo dutxan xaboia ematen ari zaren bitartean, kanila ixten duzu? /

¿Cierra el grifo mientras se cepilla los dientes o se enjabona en la ducha?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	56	59	54	60	53	60	49	54	61	57	56	53	62
Askotan / Habitualmente	22	21	27	15	24	21	24	22	19	24	21	29	17
Batzuetan / Algunas veces	10	7	10	12	12	9	16	11	9	9	11	8	8
Gutxitan / Con poca frecuencia	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	3	4
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	7	8	6	9	7	7	6	8	8	6	7	7	8
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	56	51	57	61	56	61	52	48	57
Askotan / Habitualmente	22	27	21	19	21	15	31	27	24
Batzuetan / Algunas veces	10	9	11	10	11	16	5	15	9
Gutxitan / Con poca frecuencia	4	7	3	2	4	3	5	2	3
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	7	7	8	7	9	5	6	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	1	3	0
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	56	58	54	59	63	55	61	53	58	64
Askotan / Habitualmente	22	19	24	22	16	25	13	25	21	17
Batzuetan / Algunas veces	10	12	9	11	10	9	15	13	9	8
Gutxitan / Con poca frecuencia	4	4	5	2	2	4	3	3	4	4
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	7	7	8	6	9	7	8	6	8	6
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.3 – Poltsa brrerabilgarrien erabilera / Uso de bolsas reutilizables

Zer maiztasunekin erabiltzen dituzu oihalezko poltsak, orgak edo motxilak, erabili eta botatzeko plastikozko poltsen orde, erasketak egitera zoazenean? /

¿Con qué frecuencia utiliza bolsas de tela, carritos o mochilas en lugar de bolsas de plástico desechables cuando va de compras?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	48	40	47	52	42	53	36	44	51	53	48	50	41
Askotan / Habitualmente	30	35	32	25	31	29	33	31	32	27	30	29	31
Batzuetan / Algunas veces	13	17	12	12	15	11	18	16	12	9	12	10	20
Gutxitan / Con poca frecuencia	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	5	4
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	4	4	5	4	6	3	8	5	2	5	5	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	1	1	0	0	3	1	2	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeo lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	48	47	47	50	46	42	49	42	52
Askotan / Habitualmente	30	28	32	30	32	30	35	18	27
Batzuetan / Algunas veces	13	13	13	12	14	20	10	22	9
Gutxitan / Con poca frecuencia	4	3	4	4	4	5	0	10	4
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	4	6	4	4	4	3	6	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	0	0	1	3	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	48	52	47	47	53	46	53	49	47	48
Askotan / Habitualmente	30	28	30	31	29	31	27	30	31	30
Batzuetan / Algunas veces	13	10	12	16	11	13	10	14	12	11
Gutxitan / Con poca frecuencia	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	4	5	5	3	4	5	4	3	5	6
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.4 – Birziklatzeko ohiturak: ontziak, papera eta beira / Hábitos de reciclaje: papel, envases y vidrio

Birziklatzeko ohiturez hitz eginez, bereizten al dituzu ontzien, paperen eta beiraren hondakinak? /

Hablando de hábitos de reciclaje, ¿separa Ud. los residuos de envases, papel y vidrio?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Bai, hirurak bereizten dituzu / Sí, separa los tres	75	71	70	83	73	76	66	72	75	80	76	74	67
3 hondakin mota horiek baino gutxiago bereizten dituzu / Separa menos de esos 3 tipos de residuos	14	19	15	12	14	14	19	13	14	13	14	15	15
Ez duzu birziklatzen / No recicla	11	10	14	5	12	9	14	15	10	6	10	10	16
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Bai, hirurak bereizten dituzu / Sí, separa los tres	75	71	73	80	73	66	69	64	81
3 hondakin mota horiek baino gutxiago bereizten dituzu / Separa menos de esos 3 tipos de residuos	14	14	16	13	14	10	21	20	13
Ez duzu birziklatzen / No recicla	11	13	11	7	12	24	9	16	6
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, hirurak bereizten dituzu / Sí, separa los tres	75	76	74	75	82	72	81	72	76	74
3 hondakin mota horiek baino gutxiago bereizten dituzu / Separa menos de esos 3 tipos de residuos	14	16	13	15	15	14	14	14	14	17
Ez duzu birziklatzen / No recicla	11	7	12	10	3	13	5	14	9	8
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.5 – Birziklatzeko ohiturak: organikoa / Hábitos de reciclaje: orgánico

Eta organikoa bereizten duzu? /

¿Y separa Ud. los residuos orgánicos?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Bai / Sí	55	54	39	82	54	56	47	50	57	60	55	52	56
Ez / No	44	45	61	17	46	43	52	50	42	39	44	47	42
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Bai / Sí	55	51	55	59	53	56	44	29	63
Ez / No	44	48	45	41	47	44	54	68	37
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	0	0	2	2	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	55	69	55	48	81	49	72	54	55	59
Ez / No	44	31	44	52	19	51	28	45	45	40
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.6 – Etorkizuneko konpromisoak / Compromisos de futuro

Prest egongo zinateke zenbait ohitura aldatzeko ingurumenarekin errespetu handiagoaz jokatzeko? / ¿Estaría usted dispuesto/a a cambiar algunos hábitos para ser más respetuoso/a con el medio ambiente?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Bai, edozein kasutan / Sí, en cualquier caso	51	48	42	65	48	53	49	49	53	50	51	44	57
Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo	34	36	38	25	34	34	36	36	31	33	34	34	30
Ez / No	14	12	18	9	16	12	13	15	14	14	13	19	13
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Bai, edozein kasutan / Sí, en cualquier caso	51	40	51	59	52	52	41	38	52
Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo	34	37	33	32	34	26	38	47	32
Ez / No	14	19	15	8	12	20	20	13	15
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	1	2	1	3	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, edozein kasutan / Sí, en cualquier caso	51	61	49	48	71	45	69	42	55	61
Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo	34	29	34	36	23	37	23	36	33	27
Ez / No	14	9	16	14	6	16	7	20	11	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	1	2	0	2	1	1	1	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.7 – Garraioaren ingurumen-inpaktua kontuan hartzea / Consideración del impacto ambiental del transporte

*Erabiliko duzun garraio mota aukeratzean, zer maiztasunez hartzen duzu kontuan ingurumen-inpaktua? /**¿Con qué frecuencia tiene en cuenta el impacto ambiental al elegir el tipo de transporte que utiliza?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	16	19	12	21	14	18	7	12	18	21	15	19	21
Askotan / Habitualmente	22	24	21	24	20	24	23	20	22	24	22	23	20
Batzuetan / Algunas veces	20	20	20	21	20	20	19	23	22	17	20	18	20
Gutxitan / Con poca frecuencia	18	16	20	16	20	16	23	19	19	14	19	15	17
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	22	19	26	17	25	19	27	25	19	20	22	22	19
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	16	20	14	15	13	28	6	5	21
Askotan / Habitualmente	22	22	20	26	21	14	29	28	25
Batzuetan / Algunas veces	20	19	19	23	22	22	23	16	17
Gutxitan / Con poca frecuencia	18	14	21	16	21	16	18	19	14
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	22	22	23	20	23	19	23	31	19
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	0	1	2	1	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	16	14	16	18	21	15	17	21	13	18
Askotan / Habitualmente	22	23	21	23	20	21	27	22	23	19
Batzuetan / Algunas veces	20	19	20	21	25	19	20	19	21	18
Gutxitan / Con poca frecuencia	18	21	18	16	19	17	20	16	19	20
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	22	21	24	20	15	24	15	21	22	26
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	2	0	2	1	1	3	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.8 – Ohiko garraibidea / Medio de transporte habitual

Zein da zuk erabili ohi duzun garraibidea, azken 12 hilabeteetan? /

¿Cuál es el medio de transporte utilizado más habitualmente por usted, en los últimos 12 meses?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Garraio publikoa (autobusa, metroa, tren...) / Transporte público (autobús, metro, tren...)	44	34	50	38	34	52	51	33	41	53	43	40	51
Kotxea edo motorra / Coche o moto de su propiedad	41	40	37	47	51	32	37	56	45	26	44	34	35
Oinez / A pie	11	16	10	10	10	12	7	4	10	18	9	19	9
Bizikleta (elektrikoa eta patinete elektrikoa barne) / Bicicleta (incluida eléctrica y patinete eléctrico)	2	6	1	3	3	1	3	4	2	0	2	3	4
Partekatutako autoen zerbitzuak (adb. Uber, BlaBlaCar) / Servicios de coche compartido (ej. Uber, BlaBlaCar)	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1
Taxia / Taxi	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
Beste batzuk / Otros	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
Ezin du etxetik alde egin / No puede abandonar la casa	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Uhuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Garraio publikoa (autobusa, metroa, tren...) / Transporte público (autobús, metro, tren...)	44	50	41	41	35	57	42	80	54
Kotxea edo motorra / Coche o moto de su propiedad	41	29	46	45	54	28	23	6	26
Oinez / A pie	11	18	8	9	7	9	34	9	16
Bizikleta (elektrikoa eta patinete elektrikoa barne) / Bicicleta (incluida eléctrica y patinete eléctrico)	2	0	3	3	3	6	0	4	1
Partekatutako autoen zerbitzuak (adb. Uber, BlaBlaCar) / Servicios de coche compartido (ej. Uber, BlaBlaCar)	1	1	1	1	2	1	0	0	0
Taxia / Taxi	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Beste batzuk / Otros	1	1	0	0	0	0	2	2	1
Ezin du etxetik alde egin / No puede abandonar la casa	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Uhuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

*Zein da zuk erabili ohi duzun garraibidea, azken 12 hilabeteetan? /
¿Cuál es el medio de transporte utilizado más habitualmente por usted, en los últimos 12 meses?*

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Garraio publikoa (autobusa, metroat, trena...) / Transporte público (autobús, metro, tren...)	44	34	46	46	40	45	38	50	41	37
Kotxea edo motorra / Coche o moto de su propiedad	41	52	45	31	47	38	52	35	44	48
Oinez / A pie	11	9	7	17	9	12	6	11	11	11
Bizikleta (elektrikoa eta patinete elektrikoa barne) / Bicicleta (incluida eléctrica y patinete eléctrico)	2	2	1	4	1	2	3	2	2	2
Partekatutako autoen zerbitzuak (adb. Uber, BlaBlaCar) / Servicios de coche compartido (ej. Uber, BlaBlaCar)	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1
Taxia / Taxi	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2
Beste batzuk / Otros	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Ezin du etxetik alde egin / No puede abandonar la casa	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.9 – Ingurumenaren garrantzia / Importancia del medio ambiente

Zure iritziz, zenbateraino da garrantzitsua ingurumena bizi kalitate ona izateko? /

¿En su opinión, cómo de importante es el medio ambiente para tener una buena calidad de vida?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Oso garrantzitsua / Muy importante	52	48	47	61	48	55	38	49	56	54	52	47	52
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	43	45	48	36	46	41	59	46	38	40	44	44	41
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	4	6	5	2	5	3	3	4	4	4	3	7	6
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Oso garrantzitsua / Muy importante	52	48	49	59	51	53	35	32	57
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	43	46	45	38	44	47	57	59	38
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	4	5	4	2	4	0	6	7	3
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	1	1	1	0	0	0	2	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	1	0	0	0	0	2	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso garrantzitsua / Muy importante	52	59	51	48	74	47	61	49	51	63
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	43	37	43	47	24	47	37	45	45	33
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	4	2	4	4	1	5	2	5	3	5
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.10 – Klima-aldaketaren arrazoiei buruzko iritzia / Opinión sobre causas del cambio climático

*Klima-aldaketa prozesu naturalen, giza ekintzaren edo bi gauzen ondorioa dela esango zenuke? /**¿Cree usted que el cambio climático se debe a procesos naturales, a la acción humana o a las dos cosas?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Prozesu naturalena bakarrik / Únicamente a procesos naturales	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2
Batez ere, prozesu naturalena / Sobre todo, a procesos naturales	3	2	3	3	3	3	1	3	2	4	2	4	2
Berdin prozesu natural zein giza jarduerena / Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	32	36	23	45	31	34	33	28	36	31	30	30	47
Batez ere, giza ekintzena / Sobre todo, a la actividad humana	46	44	52	36	48	44	50	49	43	43	48	45	30
Giza ekintzena bakarrik / Únicamente a la actividad humana	15	12	18	11	16	14	15	18	16	12	16	11	17
Ez dut uste klima-aldaketa gertatzen ari denik / No creo que el cambio climático esté ocurriendo *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	2	3	2	4	1	1	1	7	2	8	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Prozesu naturalena bakarrik / Únicamente a procesos naturales	1	1	1	2	1	0	2	0	1
Batez ere, prozesu naturalena / Sobre todo, a procesos naturales	3	4	2	2	2	1	8	0	4
Berdin prozesu natural zein giza jarduerena / Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	32	30	34	31	33	21	40	30	30
Batez ere, giza ekintzena / Sobre todo, a la actividad humana	46	43	44	50	46	52	38	53	45
Giza ekintzena bakarrik / Únicamente a la actividad humana	15	14	16	15	17	26	6	12	13
Ez dut uste klima-aldaketa gertatzen ari denik / No creo que el cambio climático esté ocurriendo *	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3	7	2	1	1	0	6	5	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Klima-aldaketa prozesu naturalen, giza ekintzaren edo bi gauzen ondorioa dela esango zenuke? /
¿Cree usted que el cambio climático se debe a procesos naturales, a la acción humana o a las dos cosas?*

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Prozesu naturalena bakarrik / Únicamente a procesos naturales	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2
Batez ere, prozesu naturalena / Sobre todo, a procesos naturales	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3
Berdin prozesu natural zein giza jarduerena / Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	32	25	35	33	31	32	35	31	33	34
Batez ere, giza ekintzena / Sobre todo, a la actividad humana	46	52	42	47	46	46	44	49	44	46
Giza ekintzena bakarrik / Únicamente a la actividad humana	15	15	17	13	17	15	16	15	16	12
Ez dut uste klima-aldaketa gertatzen ari denik / No creo que el cambio climático esté ocurriendo *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	3	3	3	1	2	4	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

7.11 – Klima-aldaketarekiko kezka-maila / Grado de preocupación por el cambio climático

Zenbaterainoko kezka sortzen dizu klima-aldaketak? /

¿En qué medida está usted preocupado/a por el cambio climático?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Batere kezkarik ez / Nada preocupado/a	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	6	6
Kezka gutxi / Poco preocupado/a	24	18	30	18	27	22	31	23	21	26	22	33	26
Kezka dezente / Bastante preocupado/a	49	56	45	53	47	50	49	51	50	46	52	40	41
Kezka handia / Muy preocupado/a	19	17	18	22	17	20	15	19	20	20	18	19	23
Kezka izugarria / Extremadamente preocupado/a	4	3	3	5	4	4	3	3	5	3	4	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Batere kezkarik ez / Nada preocupado/a	4	4	4	2	3	8	5	6	3
Kezka gutxi / Poco preocupado/a	24	29	26	18	23	26	43	23	23
Kezka dezente / Bastante preocupado/a	49	45	48	54	51	41	41	48	48
Kezka handia / Muy preocupado/a	19	17	18	22	19	14	10	20	21
Kezka izugarria / Extremadamente preocupado/a	4	4	4	4	3	12	1	3	4
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	1	0	1	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Batere kezkarik ez / Nada preocupado/a	4	3	5	2	2	4	0	4	3	6
Kezka gutxi / Poco preocupado/a	24	15	26	27	7	27	20	28	22	22
Kezka dezente / Bastante preocupado/a	49	51	49	48	57	47	54	45	53	42
Kezka handia / Muy preocupado/a	19	27	17	17	30	17	23	17	19	25
Kezka izugarria / Extremadamente preocupado/a	4	3	4	4	4	4	3	5	3	5
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

7.12 – Klima-aldaketaren lehentasuna Euskadin / Prioridad del cambio climático en Euskadi

Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? /

¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	41	41	37	48	41	41	38	36	43	44	41	35	45
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	55	51	59	49	54	55	57	59	54	51	55	60	49
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	2	3	3	1	4	1	3	2	2	2	2	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	2	5	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(351)	(650)	(511)	(716)	(796)	(181)	(378)	(489)	(464)	(1109)	(233)	(168)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	41	40	39	45	41	37	23	37	45
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	55	55	56	53	56	58	74	55	50
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	2	2	3	2	2	4	3	5	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	0	1	0	0	2	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(416)	(649)	(447)	(845)	(74)	(69)	(39)	(445)

Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? /
 ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO			HIZKUNTZA EGUNEROKOTASUNEAN / IDIOMA EN EL DÍA A DÍA			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Euskara / Euskera	Gaztelania / Castellano	Euskara eta gaztelania / Euskera y castellano	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	41	49	40	38	56	38	44	38	42	48
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	55	46	56	58	40	57	53	60	53	47
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	2	3	2	2	2	3	1	1	3	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	2	2	2	1	1	2	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1512)	(279)	(639)	(594)	(133)	(1140)	(214)	(526)	(822)	(152)

