

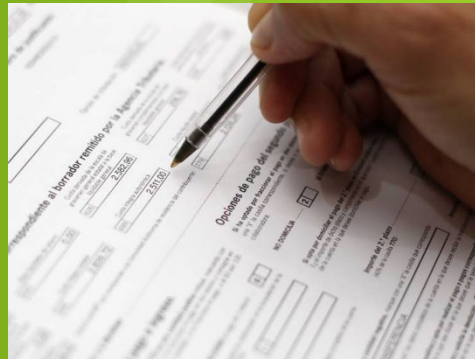


Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

Gabinete de Prospección Sociológica

www.euskadi.eus/estudios-sociologicos



Herritarren iritzia Euskadiko Kontzertu Ekonomikoaren aurrean — Opinión de la ciudadanía ante el Concierto Económico Vasco

(Marzo 2026ko martxoa)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Komunikazio eta Berrikuntza Sozialaren
Idazkaritza Nagusia
Azterlanen Zuzendaritza

PRESIDENCIA
Secretaría General de Comunicación
e Innovación Social
Dirección de Estudios

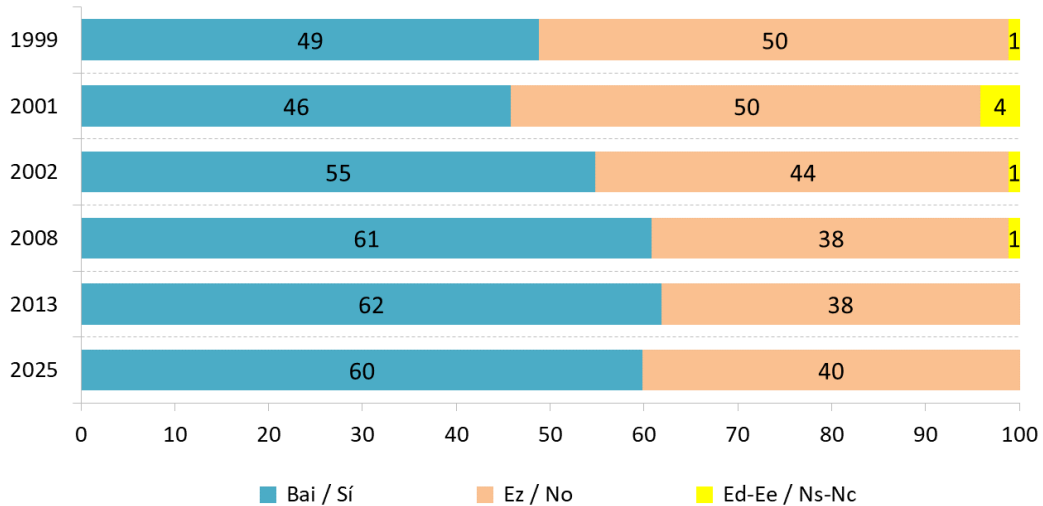
Aurkibidea / Índice

| | |
|---|-----------|
| 1 – Biztanleriaren ezagutza eta atxikimendua / | |
| Conocimiento e identificación de la población..... | 1 |
| 1.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren ezagutza / | |
| Conocimiento del Concierto Económico Vasco..... | 1 |
| 1.2 – Informatutako herritarren balorazioa eta identifikazio pertsonala / | |
| Valoración e identificación personal de la población informada..... | 4 |
| 2 – Biztanleriaren iritzia eta pertzepzio sozialak / | |
| Opinión y percepciones sociales de la población..... | 5 |
| 2.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren garrantzia / | |
| Importancia del Concierto Económico Vasco..... | 5 |
| 2.2 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren egungo sistemaren balorazio orokorra / | |
| Valoración general del sistema actual del Concierto Económico Vasco..... | 6 |
| 2.3 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren balorazio espezifikoa / | |
| Valoración específica del Concierto Económico Vasco | 7 |
| 2.4 – Euskal Kontzertu Ekonomikoari lotutako elementuak / | |
| Elementos atribuidos al Concierto Económico Vasco | 8 |
| 2.5 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren eragina maila pertsonalean / | |
| Impacto a nivel personal del Concierto Económico Vasco | 10 |
| 3 – Autogobernua eta herritarren gogobetetzea / | |
| Autogobierno y satisfacción de la población..... | 11 |
| 3.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren eragina autogobernua / | |
| Impacto del Concierto Económico Vasco en el autogobierno..... | 11 |
| 3.2 – Etorkizunerako autogobernu nahiak / | |
| Anhelos de autogobierno para el futuro | 12 |
| 4 – Zehaztasun teknikoak / | |
| Ficha técnica | 14 |
| 5 – Eranskina: Taldekako emaitzak / | |
| Anexo: Resultados por colectivos | 15 |

1 – Biztanleriaren ezagutza eta atxikimendua / Conocimiento e identificación de la población

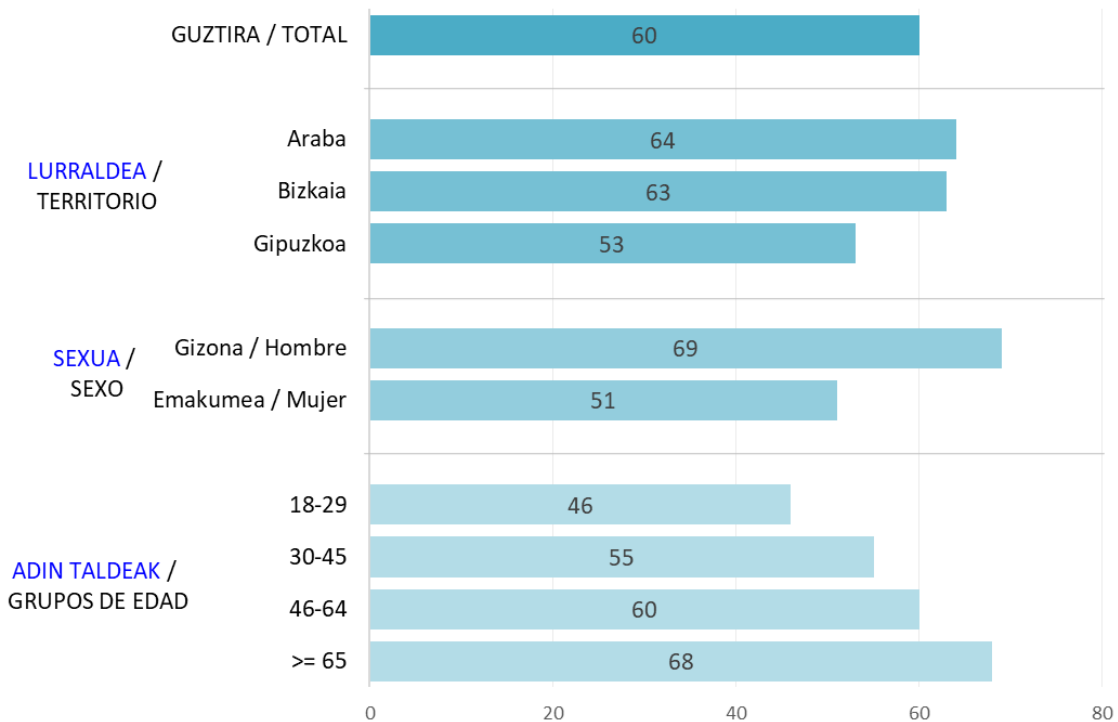
1.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren ezagutza / Conocimiento del Concierto Económico Vasco

*Izan al duzu noizbait Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri? /
¿Ha oído usted hablar del Concierto Económico Vasco?*



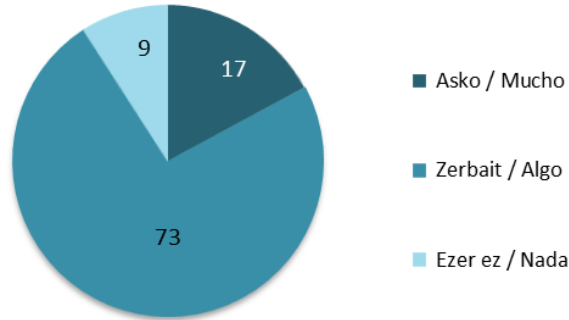
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 16

EZAGUTZEN DUTENEN % TALDEKA / % DE CONOCIMIENTO POR COLECTIVOS



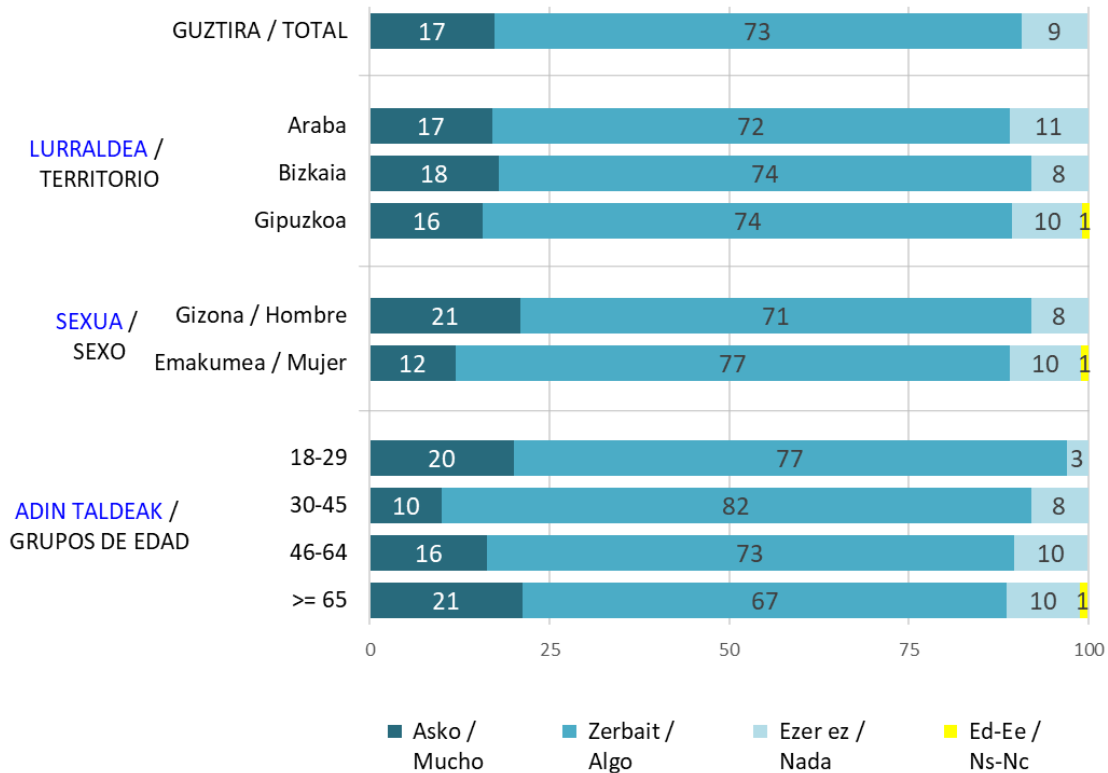
*Zein neurritan ezagutzen duzu edukia? /
¿En qué medida conoce su contenido?*

Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) /
Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **17**

TALDEKA / COLECTIVOS

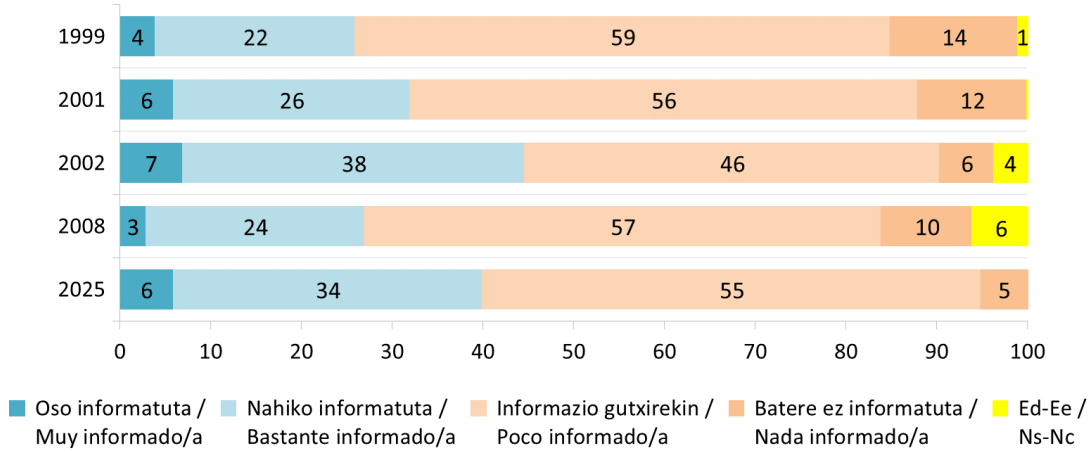


Kontzertu Ekonomikoari dagokionez, zure burua sentitzen duzu...? /

En relación al Concierto Económico, ¿Ud. se siente...?

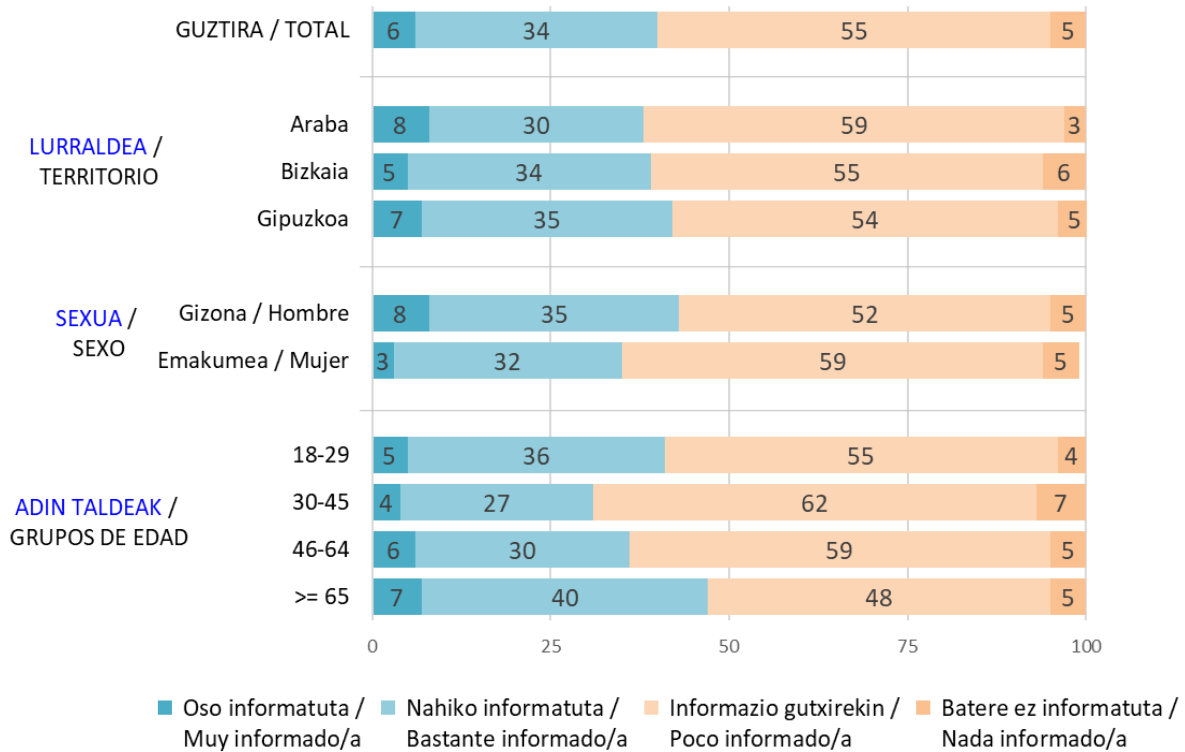
Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) /

Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)

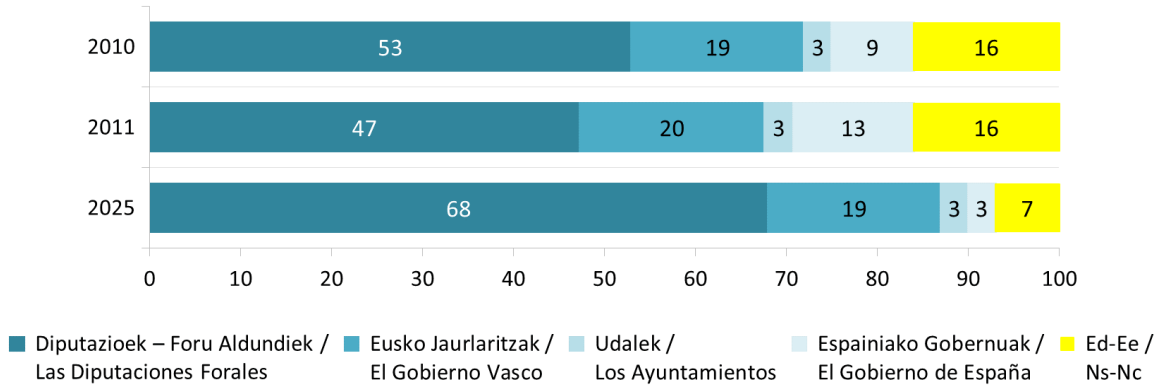


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **18**

TALDEKA / COLECTIVOS



Ba al dakizu zein instituziok biltzen dituen PFEZ-IRPF edo Sozietateen Gaineko Zerga bezalako zerga nagusiak? / ¿Sabría decirme cuál de las siguientes instituciones es la encargada de recaudar los principales impuestos como IRPF o Impuesto de Sociedades en Euskadi?

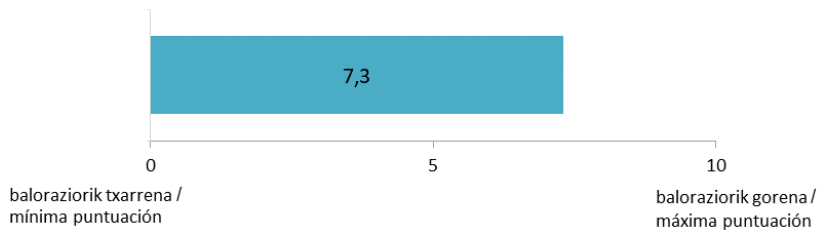


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 19

1.2 – Informatutako herritarren balorazioa eta identifikazio pertsonala / Valoración e identificación personal de la población informada

Balora ezazu, Euskal Kontzertu Ekonomikoa. 0tik 10era bitarteko eskalan, non 0 den baloraziorik txarrenea, eta 10 den baloraziorik gorena, honako honetan kokatuko zenuke... / Valore usted, en una escala del 0 al 10, el Concierto Económico Vasco. Teniendo en cuenta que 0 es la peor valoración posible y 10 la mejor valoración posible, usted lo situaría en el...

Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)

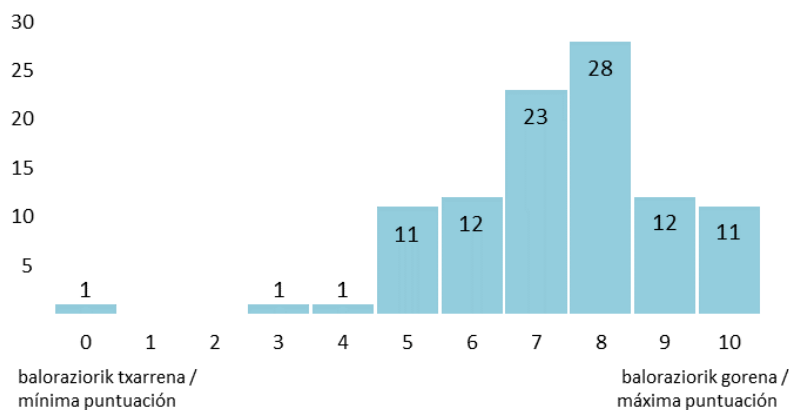


Batezbestekoa (0=baloraziorik txarrenea; 10=baloraziorik gorena) / Media (0=mínima puntuación; 10=máxima puntuación)



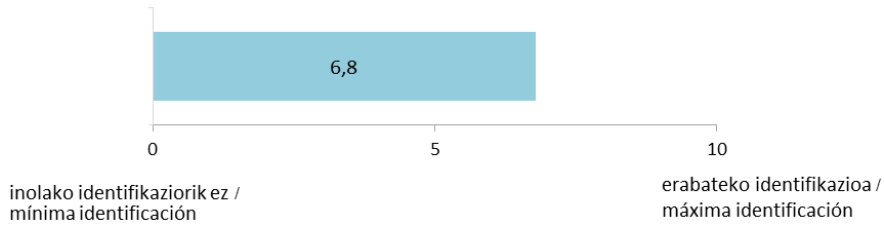
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 20

BALORAZIOA 0-10 (%) / VALORACIÓN 0-10 (%)



Esan zenbateraino identifikatzen duzun zeure burua Euskal Kontzertu Ekonomikoarekin. 0tik 10erako eskalan, non 0k esan nahi duen "inolako identifikaziorik ez" eta 10ak "erabateko identifikazioa", honako honetan kokatuko zenuke... / Diga usted cuanto se identifica personalmente con el Concierto Económico Vasco. En una escala del 0 al 10, y teniendo en cuenta que 0 es el mínimo vínculo posible y 10 el máximo vínculo posible, usted se situaría en el...

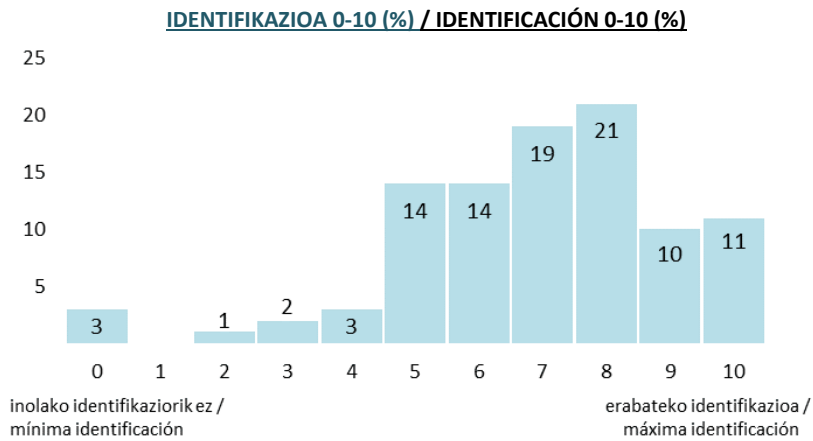
Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)



Batezbestekoa (0=inolako identifikaziorik ez; 10=erabateko identifikazioa) / Media (0=mínima identificación; 10=máxima identificación)



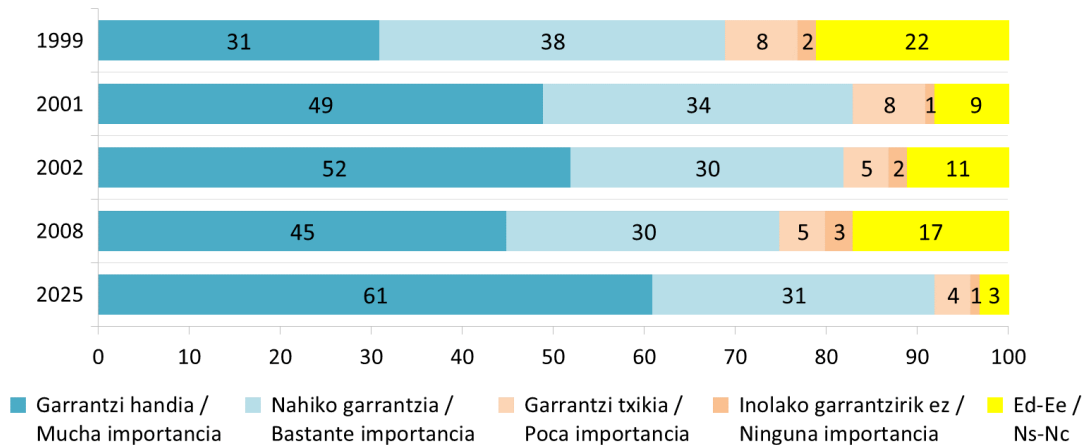
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 21



2 – Biztanleriaren iritzia eta pertzepzio sozialak / Opinión y percepciones sociales de la población

2.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren garrantzia / Importancia del Concierto Económico Vasco

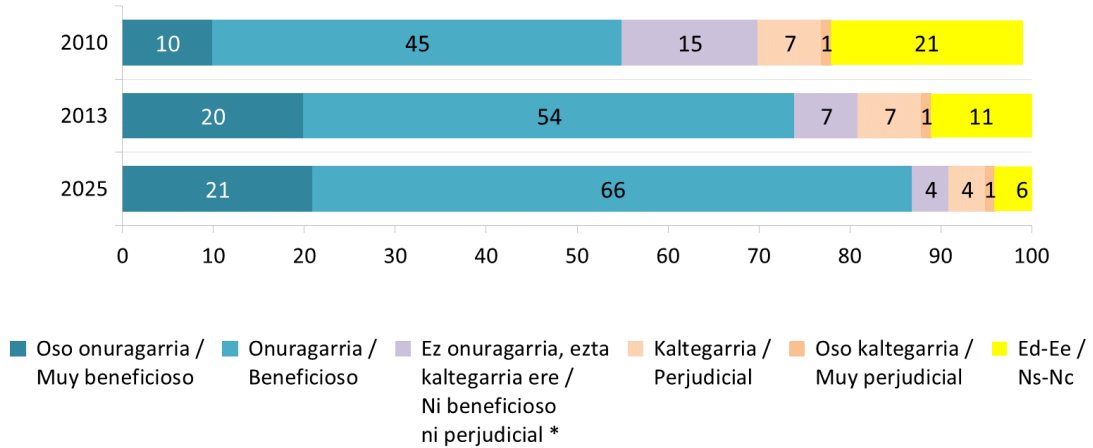
Zure ustez, nolako garrantzia du Kontzertu Ekonomikoak euskal autonomiarentzat? / En su opinión, ¿qué importancia tiene el Concierto Económico para la autonomía vasca?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 22

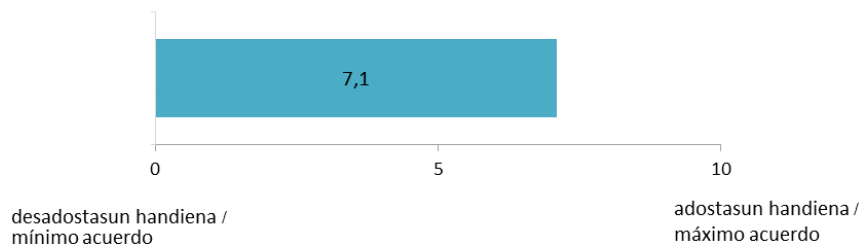
2.2 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren egungo sistemaren balorazio orokorra / Valoración general del sistema actual del Concierto Económico Vasco

Oro har, zure ustez Kontzertu Ekonomikoa Euskadiko jendartearentzako oso onuragarria, onuragarria, kaltegarria ala oso kaltegarria al da / En general, ¿tiene la impresión de que el Concierto Económico está siendo muy beneficioso, beneficioso, perjudicial o muy perjudicial para la ciudadanía de Euskadi?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**

Otik 10era bitarteko eskala batean, non 0 den desadostasun handiena, eta 10 den adostasun handiena, esan zenbateraino zauden ados Euskal Kontzertu Ekonomikoarekin... / En una escala del 0 al 10, diga su grado de acuerdo con el sistema actual del Concierto Económico Vasco. Teniendo en cuenta que 0 es el máximo desacuerdo y 10 el máximo acuerdo, usted se situaría en el...

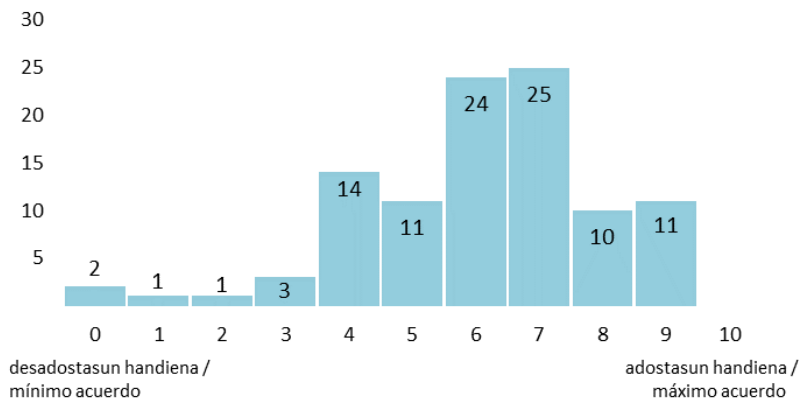


Batezbestekoa (0=desadostasun handiena; 10=adostasun handiena) / Media (0=mínimo acuerdo; 10=máximo acuerdo)



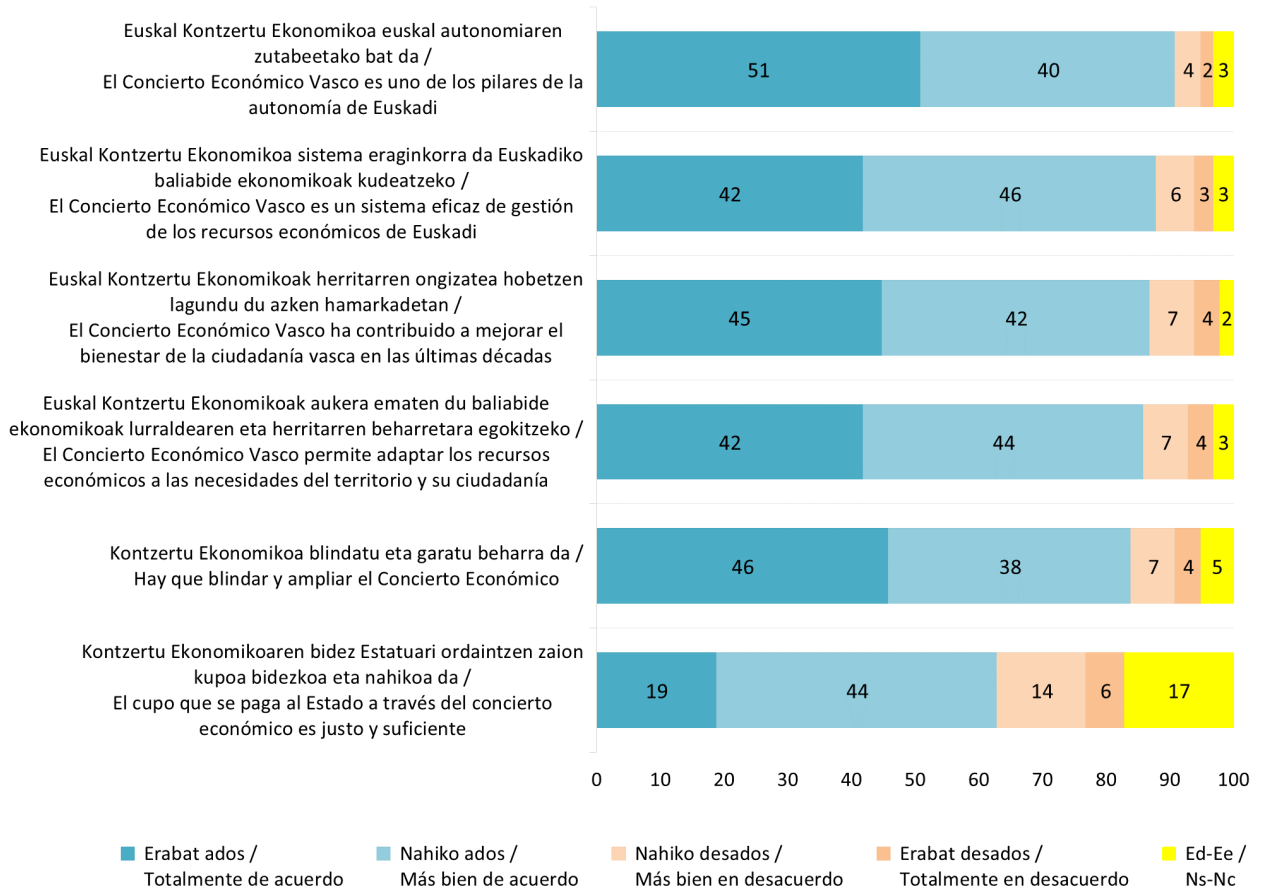
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **24**

ADOSTASUN MAILA 0-10 (%) / GRADO DE ACUERDO 0-10 (%)



2.3 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren balorazio espezifiko / Valoración específica del Concierto Económico Vasco

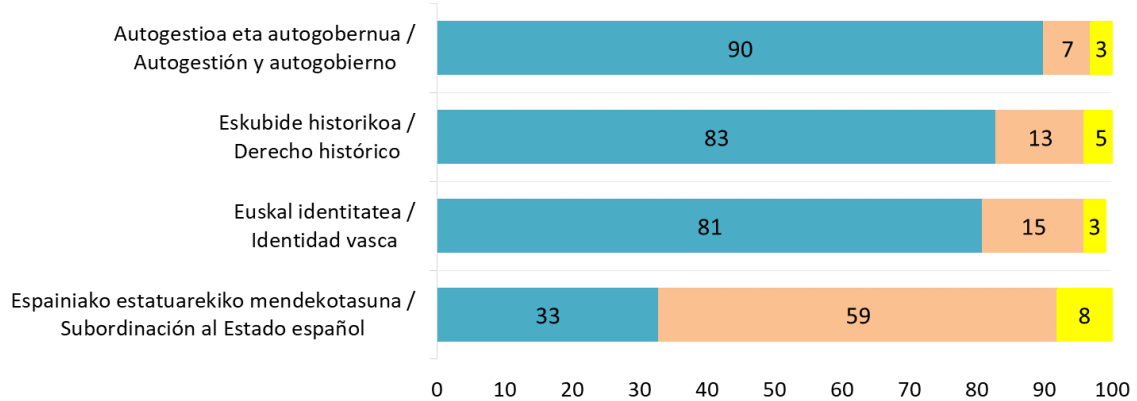
Adierazi ezazu jarraian aipatuko dizkizudan baieztapenekin erabat ados zauden, nahiko ados, nahiko desados ala erabat desados zauden: / Indique si está totalmente de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **25**

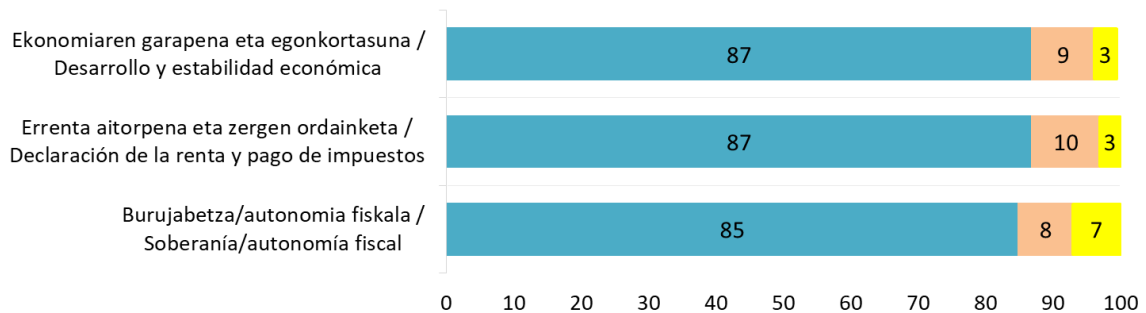
2.4 – Euskal Kontzertu Ekonomikoari lotutako elementuak / Elementos atribuidos al Concierto Económico Vasco

*Esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun, erantzun bai ala ez... /
Dígame si relaciona el Concierto Económico Vasco con los atributos que le voy a leer, conteste sí o no...*



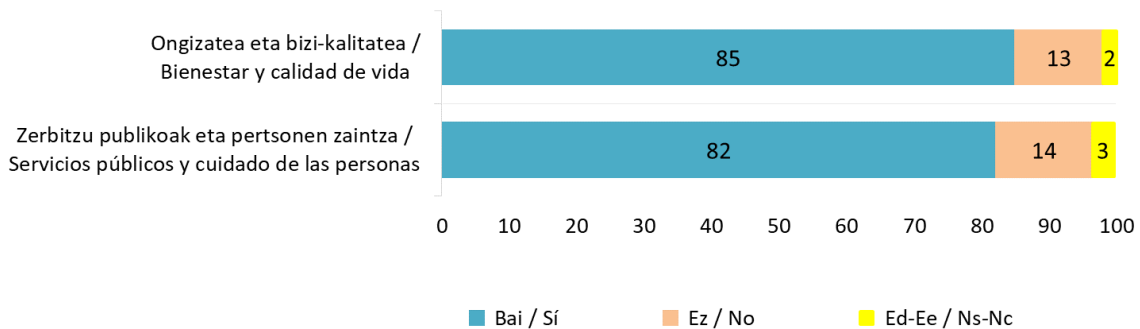
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **27**

*Baliabideen kudeaketari dagokionez, esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun ala ez... /
En cuanto a la gestión de recursos, conteste si relaciona o no relaciona el Concierto Económico Vasco con...*



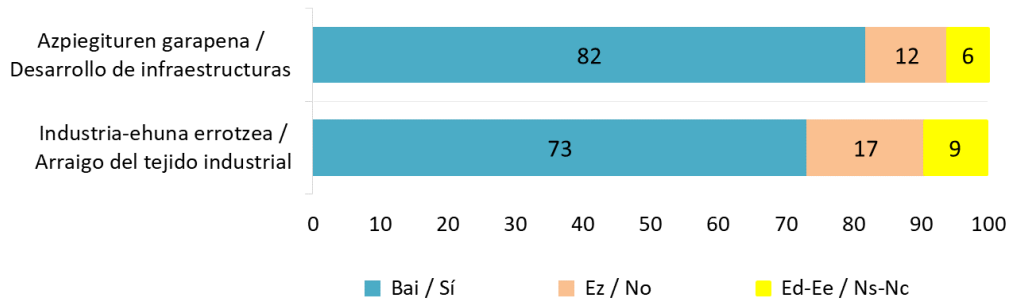
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

*Gizarteari dagokionez, esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun ala ez... /
En cuanto a las personas de a pie, usted relaciona el Concierto Económico Vasco con...*



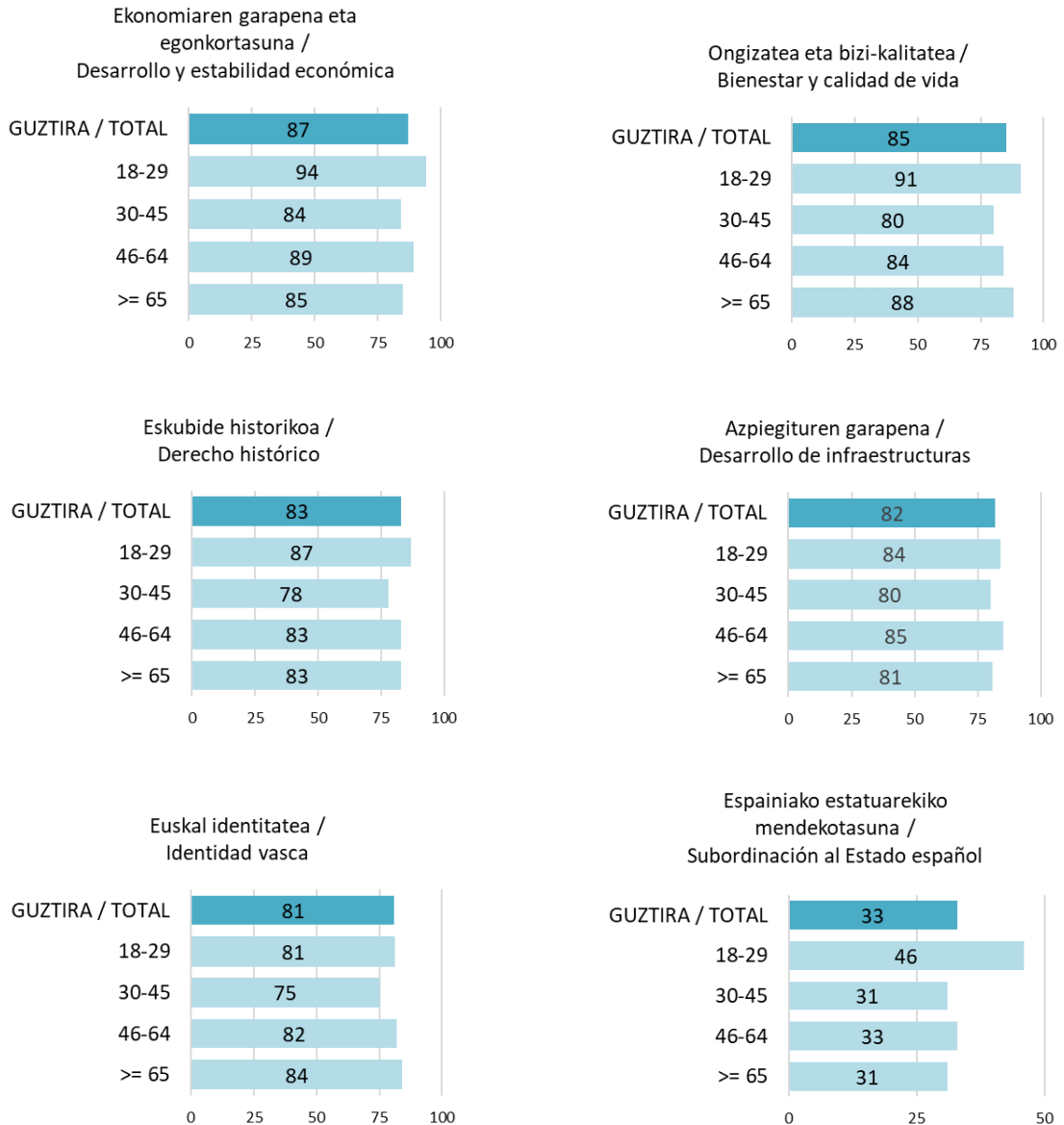
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **29**

Jarduera ekonomikoaren gaineko eraginari dagokionez, esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun ala ez... / En cuanto al impacto en la actividad económica, relaciona el Concierto Económico Vasco con...



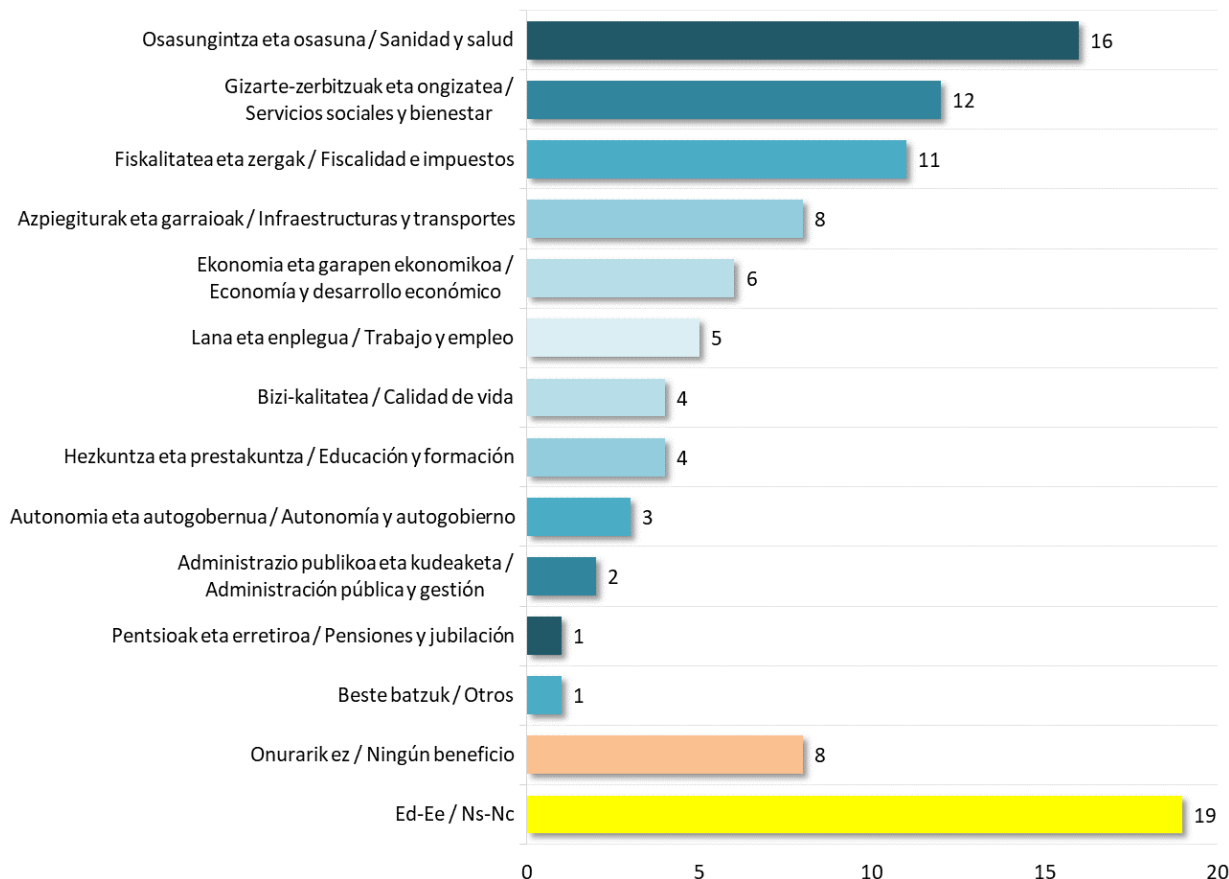
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 30

EUSKAL KONTZERTU EKONOMIKOARI LOTUTAKO ELEMENTUAK ADIN TALDEKA / ELEMENTOS ATRIBUIDOS AL CONCIERTO ECONÓMICO VASCO POR GRUPOS DE EDAD



2.5 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren eragina maila pertsonalean / Impacto a nivel personal del Concierto Económico Vasco

*Aipa ezazu, zure ustez, Kontzertu Ekonomikoak zuretzat pertsonalki onurarik handiena duen eremu bat /
Mencione un ámbito donde el Concierto Económico tiene mayor beneficio para usted personalmente*



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 31

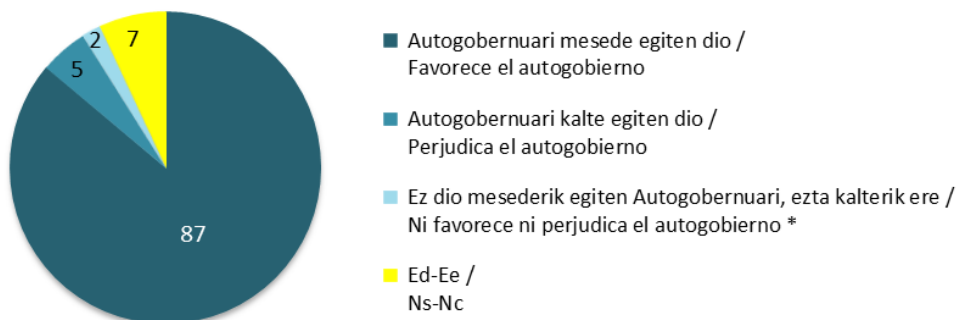
ERAGIN EREMU NAGUSIAK MAILA PERTSONALEAN ADIN TALDEKA / PRINCIPALES ÁREAS DE INFLUENCIA A NIVEL PERSONAL POR GRUPOS DE EDAD

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 18-29 urte | 18-29 años |
| Osasungintza eta osasuna | Sanidad y salud |
| Ekonomia eta garapen ekonomikoa | Economía y desarrollo económico |
| Azpiegiturak eta garraioak | Infraestructuras y transportes |
| 30-45 urte | 30-45 años |
| Fiskalitatea eta zergak | Fiscalidad e impuestos |
| Osasungintza eta osasuna | Sanidad y salud |
| Gizarte-zerbitzuak eta ongizatea | Servicios sociales y bienestar |
| 46-64 urte | 46-64 años |
| Osasungintza eta osasuna | Sanidad y salud |
| Gizarte-zerbitzuak eta ongizatea | Servicios sociales y bienestar |
| Fiskalitatea eta zergak | Fiscalidad e impuestos |
| >= 65 urte | >= 65 años |
| Osasungintza eta osasuna | Sanidad y salud |
| Gizarte-zerbitzuak eta ongizatea | Servicios sociales y bienestar |
| Onurarik ez | Ningún beneficio |

3 – Autogobernua eta herritarren gogobetetzea / Autogobierno y satisfacción de la población

3.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren eragina autogobernua / Impacto del Concierto Económico Vasco en el autogobierno

Adieraz ezazu Kontzertu Ekonomikoak Euskadiko autogobernuari mesede edo kalte egiten dion: /
Me podría decir si el Concierto Económico favorece o perjudica al autogobierno de Euskadi:



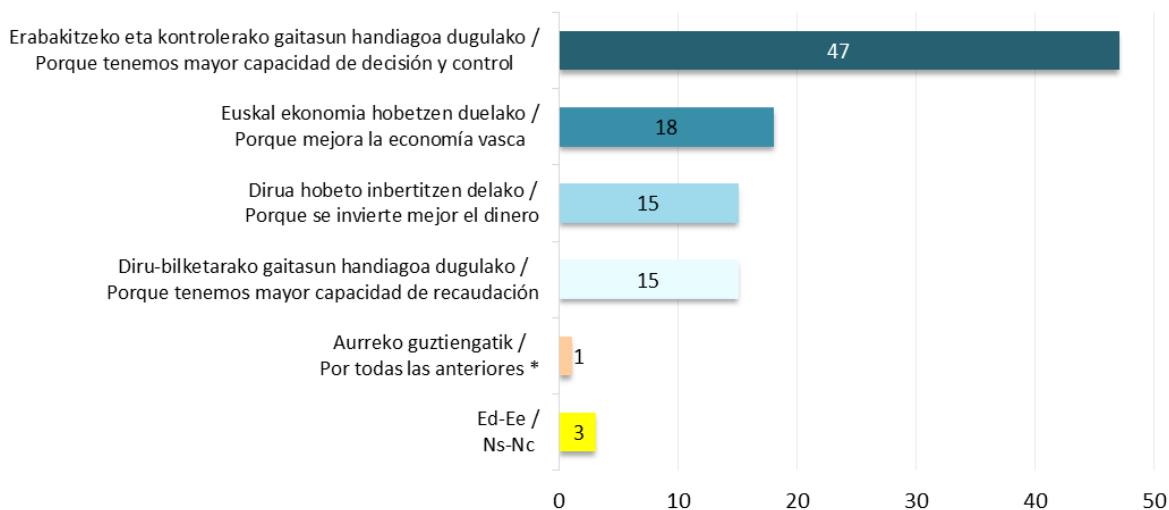
* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

Aukera ezazu Kontzertu Ekonomikoak Euskadiren autogobernuari mesede egiteko arrazoia: /
Dígame, por favor, un motivo por el que el Concierto Económico favorece el autogobierno de Euskadi:

Galdera hau soilik Kontzertu Ekonomikoak Euskadiko autogobernuari mesede egiten diola uste dutenei egin zaie (%87) /
Pregunta realizada únicamente a quienes creen que el Concierto Económico favorece al autogobierno de Euskadi (87%)



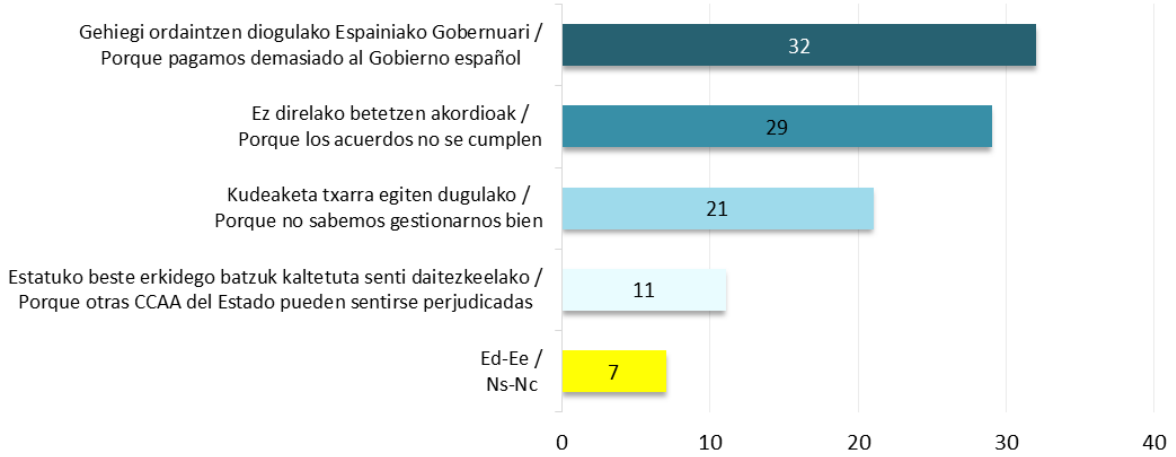
* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **33**

**Aukera ezazu Kontzertu Ekonomikoak Euskadiren autogobernuari kalte egiteko arrazoia: /
Elija un motivo por el que el Concierto Económico perjudica el autogobierno de Euskadi:**

**Galdera hau soilik Kontzertu Ekonomikoak Euskadiko autogobernuari kalte egiten diola uste dutenei egin zaie (%5) /
Pregunta realizada únicamente a quienes creen que el Concierto Económico perjudica al autogobierno de Euskadi (5%)**

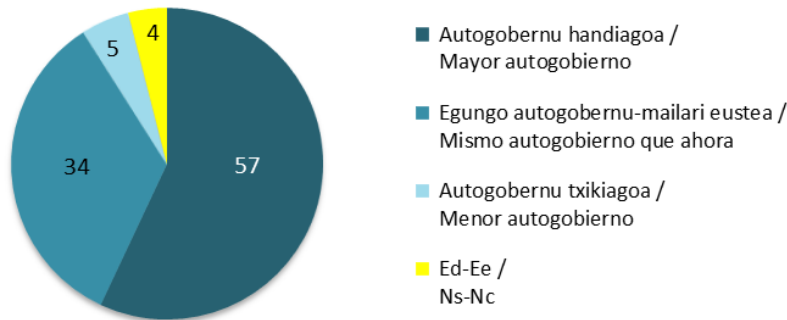


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **34**

3.2 – Etorkizunerako autogobernu nahiak / Anhelos de autogobierno para el futuro

Euskadiko autogobernu-mailari dagokionez, etorkizunean handiagoa, txikiagoa ala egungo autogobernu-mailari eustea nahiko zenuke? /

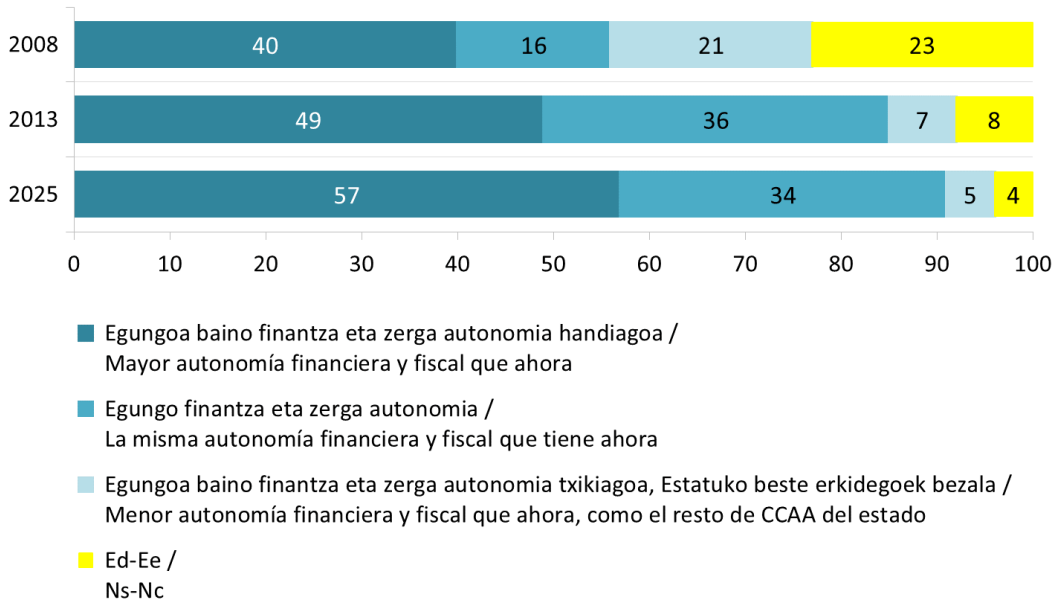
En relación al nivel de autogobierno de Euskadi, ¿en el futuro usted desearía mayor, menor o el mismo nivel actual de autogobierno?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **35**

Eta finantza eta zerga autonomia mailari dagokionez, etorkizunean autonomia handiago, txikiago ala egungo berdina nahiko zenuke Euskadirentzat? /

¿Y en relación al grado de autonomía financiera y fiscal de Euskadi, en el futuro desearía usted mayor, menor o la misma autonomía financiera y fiscal?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 36

4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2025eko maiatzaren 12a eta 17a bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena burutzearen ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-tzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa Antracita 7, 4. solairua, 28045 Madrid helbidean dagoen *IMOP insights* enpresak egin zuen.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 303 pertsona Araban, 561 Bizkaian eta 366 Gipuzkoan, beraz, 1.230 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %40 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %60 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren eta euskararen ezagutzaren arabera haztatu dira.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, \pm % 2,85 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

Emaitza gehienak lagin osoaren gaineko ehunekoetan eskaintzen dira, dezimalik gabe. Horregatik, kasu batzuetan, ehunekoen batura ez da zehatz-mehatz 100, zenbaki oso hurbilenera biribiltzeak desdoikuntza txikiak sor ditzake eta.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 12 y el 17 de mayo de 2025** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *IMOP Insights*, sita en Antracita nº 7, planta 4ª, 28045 Madrid.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 303 personas en Araba, 561 en Bizkaia y 366 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.230 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 40% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 60% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios y el conocimiento de euskera.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un \pm 2,85 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo $p=q=0,5$.

La mayoría de los resultados se ofrecen como porcentajes sobre el total de la muestra, sin decimales. Por ello, en algunos casos, la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100, ya que el redondeo al número entero más cercano puede generar pequeños desajustes.

5 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 urte.
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatua eta Atzerria.
- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LH II).
 - Unibertsitate mailakoak.
- **Klase soziala** (norberak hautemandakoa): Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Kontzertu ekonomikoaren ezagutza:** Bai edo Ez.
- **Politikarekiko interesa:** Interes handia + Nahikoa interes eta Interes gutxi + Batere interesik ez.

Talde batzuen datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horietan jaso dugun kopuru eskasagatik. Talde bakoitzeko kopuru zehatza taulen beheko aldean ikus daiteke.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 años.
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Estado y Extranjero.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Universitarios.
- **Clase social** (autopercepción): Baja, Media y Alta.
- **Conocimiento del concierto económico:** Sí o No.
- **Interés por la política:** Muy interesado/a + Bastante interesado/a y Poco interesado/a + Nada interesado/a.

Los datos correspondientes a algunos colectivos han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías. El número exacto de efectivos de cada colectivo puede consultarse en la parte inferior de cada tabla.

1 – Biztanleriaren ezagutza eta atxikimendua / Conocimiento e identificación de la población

1.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren ezagutza / Conocimiento del Concierto Económico Vasco

Izan al duzu noizbait Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri? /

¿Ha oído usted hablar del Concierto Económico Vasco?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Bai / Sí | 60 | 64 | 63 | 53 | 69 | 51 | 46 | 55 | 60 | 68 | 62 | 63 | 24 |
| Ez / No | 40 | 36 | 37 | 47 | 31 | 49 | 54 | 45 | 40 | 31 | 37 | 36 | 76 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|-----------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate- mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Bai / Sí | 60 | 46 | 56 | 74 | 51 | 65 | 66 | 100 | 0 | 76 | 43 |
| Ez / No | 40 | 53 | 44 | 26 | 48 | 35 | 33 | 0 | 100 | 24 | 56 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

*Zein neurritan ezagutzen duzu edukia? /
¿En qué medida conoce su contenido?*

Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Asko / Mucho | 17 | 17 | 18 | 16 | 21 | 12 | 20 | 10 | 16 | 21 | 18 | 16 | 6 |
| Zerbait / Algo | 73 | 72 | 74 | 74 | 71 | 77 | 77 | 82 | 73 | 67 | 73 | 71 | 88 |
| Ezer ez / Nada | 9 | 11 | 8 | 10 | 8 | 10 | 3 | 8 | 10 | 10 | 9 | 10 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (197) | (358) | (197) | (428) | (324) | (78) | (171) | (249) | (254) | (611) | (120) | (21) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Asko / Mucho | 17 | 12 | 13 | 22 | 13 | 17 | 28 | 22 | 8 |
| Zerbait / Algo | 73 | 65 | 76 | 74 | 74 | 76 | 65 | 72 | 76 |
| Ezer ez / Nada | 9 | 20 | 10 | 3 | 13 | 7 | 7 | 5 | 15 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (133) | (286) | (333) | (246) | (395) | (105) | (489) | (260) |

*Kontzertu Ekonomikoari dagokionez, zure burua sentitzen duzu...? /
En relación al Concierto Económico, ¿Ud. se siente...?*

Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Oso informatuta / Muy informado/a | 6 | 8 | 5 | 7 | 8 | 3 | 5 | 4 | 6 | 7 | 6 | 5 | 2 |
| Nahiko informatuta / Bastante informado/a | 34 | 30 | 34 | 35 | 35 | 32 | 36 | 27 | 30 | 40 | 36 | 25 | 26 |
| Informazio gutxirekin / Poco informado/a | 55 | 59 | 55 | 54 | 52 | 59 | 55 | 62 | 59 | 48 | 53 | 63 | 68 |
| Batere ez informatuta / Nada informado/a | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (197) | (358) | (197) | (428) | (324) | (78) | (171) | (249) | (254) | (611) | (120) | (21) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Oso informatuta / Muy informado/a | 6 | 5 | 5 | 7 | 4 | 7 | 8 | 8 | 3 |
| Nahiko informatuta / Bastante informado/a | 34 | 32 | 30 | 37 | 26 | 36 | 42 | 41 | 21 |
| Informazio gutxirekin / Poco informado/a | 55 | 56 | 59 | 52 | 61 | 54 | 43 | 48 | 67 |
| Batere ez informatuta / Nada informado/a | 5 | 7 | 6 | 4 | 9 | 3 | 5 | 3 | 9 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (133) | (286) | (333) | (246) | (395) | (105) | (489) | (260) |

Ba al dakizu zein instituziok biltzen dituen PFEZ-IRPF edo Sozietateen Gaineko Zerga bezalako zerga nagusiak? /

¿Sabría decirme cuál de las siguientes instituciones es la encargada de recaudar los principales impuestos como IRPF o Impuesto de Sociedades en Euskadi?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Diputazioek – Foru Aldundiek / Las Diputaciones Forales | 68 | 81 | 69 | 61 | 75 | 61 | 55 | 71 | 70 | 68 | 71 | 62 | 52 |
| Eusko Jaurlaritzak / El Gobierno Vasco | 19 | 14 | 19 | 21 | 16 | 23 | 24 | 19 | 17 | 20 | 17 | 24 | 29 |
| Udalek / Los Ayuntamientos | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| Espainiako Gobernuak / El Gobierno de España | 3 | 0 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 3 | 7 | 9 | 5 | 9 | 10 | 6 | 6 | 8 | 7 | 8 | 7 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|-----------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate- mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Diputazioek – Foru Aldundiek / Las Diputaciones Forales | 68 | 52 | 68 | 80 | 65 | 69 | 75 | 82 | 48 | 78 | 58 |
| Eusko Jaurlaritzak / El Gobierno Vasco | 19 | 26 | 20 | 12 | 20 | 19 | 15 | 12 | 29 | 16 | 22 |
| Udalek / Los Ayuntamientos | 3 | 6 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 | 1 | 5 |
| Espainiako Gobernuak / El Gobierno de España | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 13 | 5 | 5 | 8 | 7 | 5 | 4 | 11 | 4 | 10 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

1.2 – Informatutako herritarren balorazioa eta identifikazio pertsonala / Valoración e identificación personal de la población informada

Balora ezazu, Euskal Kontzertu Ekonomikoa. 0tik 10era bitarteko eskalan, non 0 den baloraziorik txarrena, eta 10 den baloraziorik gorena, honako honetan kokatuko zenuke... / Valore usted, en una escala del 0 al 10, el Concierto Económico Vasco. Teniendo en cuenta que 0 es la peor valoración posible y 10 la mejor valoración posible, usted lo situaría en el...

Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| | 7,3 | 7,2 | 7,4 | 7,2 | 7,4 | 7,2 | 7,4 | 7,1 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,1 | 7,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (741) | (192) | (352) | (197) | (421) | (320) | (78) | (169) | (241) | (253) | (604) | (116) | (21) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| | 7,3 | 7,3 | 7,2 | 7,5 | 7,0 | 7,4 | 7,6 | 7,5 | 7,0 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (741) | (131) | (281) | (329) | (237) | (394) | (104) | (486) | (252) |

Batezbestekoak (0=baloraziorik txarrena; 10=baloraziorik gorena) / Medias (0=mínima puntuación; 10=máxima puntuación)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| 0-3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 4-6 | 24 | 27 | 21 | 30 | 20 | 30 | 16 | 25 | 24 | 27 | 25 | 24 | 14 |
| 7-10 | 72 | 68 | 75 | 68 | 75 | 68 | 79 | 70 | 71 | 72 | 72 | 69 | 86 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (197) | (358) | (197) | (428) | (324) | (78) | (171) | (249) | (254) | (611) | (120) | (21) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| 0-3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4-6 | 24 | 27 | 27 | 22 | 31 | 19 | 29 | 22 | 30 |
| 7-10 | 72 | 71 | 69 | 75 | 62 | 78 | 70 | 76 | 64 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (133) | (286) | (333) | (246) | (395) | (105) | (489) | (260) |

Esan zenbateraino identifikatzen duzun zeure burua Euskal Kontzertu Ekonomikoarekin. Otik 10erako eskalan, non 0k esan nahi duen "inolako identifikaziorik ez" eta 10ak "erabateko identifikazioa", honako honetan kokatuko zenuke... /

Diga usted cuanto se identifica personalmente con el Concierto Económico Vasco. En una escala del 0 al 10, y teniendo en cuenta que 0 es el mínimo vínculo posible y 10 el máximo vínculo posible, usted se situaría en el...

Galdera hau soilik Euskal Kontzertu Ekonomikoaren berri izan dutenei egin zaie (%60) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar del Concierto Económico Vasco (60%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| | 6,8 | 6,9 | 7,0 | 6,6 | 6,9 | 6,8 | 6,3 | 6,2 | 7,0 | 7,2 | 6,9 | 6,3 | 6,8 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (741) | (192) | (352) | (197) | (423) | (318) | (78) | (170) | (242) | (251) | (604) | (116) | (21) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| | 6,8 | 6,7 | 6,7 | 6,9 | 6,5 | 6,9 | 7,3 | 7,1 | 6,3 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (741) | (130) | (283) | (328) | (238) | (392) | (105) | (485) | (253) |

Batezbestekoak (0=inolako identifikaziorik ez; 10=erabateko identifikazioa) / Medias (0=mínima identificación; 10=máxima identificación)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| 0-3 | 7 | 3 | 7 | 9 | 8 | 5 | 12 | 12 | 6 | 4 | 5 | 14 | 4 |
| 4-6 | 31 | 34 | 27 | 38 | 27 | 36 | 36 | 33 | 29 | 31 | 32 | 29 | 27 |
| 7-10 | 61 | 61 | 64 | 53 | 63 | 58 | 52 | 55 | 63 | 64 | 62 | 53 | 69 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (197) | (358) | (197) | (428) | (324) | (78) | (171) | (249) | (254) | (611) | (120) | (21) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| 0-3 | 7 | 5 | 7 | 7 | 9 | 6 | 3 | 6 | 8 |
| 4-6 | 31 | 36 | 33 | 28 | 36 | 28 | 31 | 26 | 40 |
| 7-10 | 61 | 56 | 60 | 63 | 51 | 65 | 66 | 67 | 49 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (752) | (133) | (286) | (333) | (246) | (395) | (105) | (489) | (260) |

2 – Biztanleriaren iritzia eta pertzepzio sozialak / Opinión y percepciones sociales de la población

2.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren garrantzia / Importancia del Concierto Económico Vasco

Zure ustez, nolako garrantzia du Kontzertu Ekonomikoak euskal autonomiarentzat? / En su opinión, ¿qué importancia tiene el Concierto Económico para la autonomía vasca?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Garrantzi handia / Mucha importancia | 61 | 61 | 59 | 63 | 62 | 59 | 62 | 66 | 62 | 54 | 63 | 50 | 64 |
| Nahiko garrantzia / Bastante importancia | 31 | 31 | 33 | 29 | 30 | 33 | 32 | 28 | 28 | 36 | 31 | 37 | 25 |
| Garrantzi txikia / Poca importancia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 8 |
| Inolako garrantzirik ez / Ninguna importancia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 7 | 2 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|--------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Garrantzi handia / Mucha importancia | 61 | 45 | 62 | 70 | 56 | 63 | 64 | 64 | 55 | 72 | 49 |
| Nahikoa garrantzia / Bastante importancia | 31 | 39 | 30 | 27 | 33 | 30 | 31 | 31 | 32 | 24 | 39 |
| Garrantzi txikia / Poca importancia | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| Inolako garrantzirik ez / Ninguna importancia | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 7 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

2.2 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren egungo sistemaren balorazio orokorra / Valoración general del sistema actual del Concierto Económico Vasco

Oro har, zure ustez Kontzertu Ekonomikoa Euskadiko jendartearentzako oso onuragarria, onuragarria, kaltegarria ala oso kaltegarria al da / En general, ¿tiene la impresión de que el Concierto Económico está siendo muy beneficioso, beneficioso, perjudicial o muy perjudicial para la ciudadanía de Euskadi?

Galdera hau soilik sare sozialak erabiltzen dituztenei egin zaie (%89) / Pregunta realizada únicamente a quienes utilizan redes sociales (89%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Oso onuragarria / Muy beneficioso | 21 | 18 | 23 | 20 | 25 | 17 | 24 | 21 | 22 | 19 | 22 | 20 | 15 |
| Onuragarria / Beneficioso | 66 | 71 | 65 | 64 | 64 | 67 | 66 | 64 | 63 | 69 | 66 | 64 | 68 |
| Ez onuragarria, ezta kaltegarria ere / Ni beneficioso ni perjudicial * | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Kaltegarria / Perjudicial | 4 | 2 | 3 | 6 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| Oso kaltegarria / Muy perjudicial | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 7 | 3 | 6 | 7 | 5 | 5 | 8 | 8 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Oso onuragarria / Muy beneficioso | 21 | 14 | 21 | 26 | 17 | 21 | 31 | 25 | 15 | 29 | 13 |
| Onuragarria / Beneficioso | 66 | 65 | 66 | 65 | 63 | 69 | 59 | 67 | 64 | 65 | 66 |
| Ez onuragarria, ezta kaltegarria ere / Ni beneficioso ni perjudicial * | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| Kaltegarria / Perjudicial | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 6 | 3 | 5 |
| Oso kaltegarria / Muy perjudicial | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 10 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 9 | 2 | 9 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

Otik 10era bitarteko eskala batean, non 0 den desadostasun handiena, eta 10 den adostasun handiena, esan zenbateraino zauden ados Euskal Kontzertu Ekonomikoarekin... /

En una escala del 0 al 10, diga su grado de acuerdo con el sistema actual del Concierto Económico Vasco. Teniendo en cuenta que 0 es el máximo desacuerdo y 10 el máximo acuerdo, usted se situaría en el...

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIO TERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estadia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| | 7,1 | 7,1 | 7,2 | 7,0 | 7,2 | 7,1 | 7,2 | 6,8 | 7,1 | 7,3 | 7,1 | 6,8 | 7,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1214) | (298) | (551) | (365) | (593) | (621) | (161) | (295) | (397) | (361) | (955) | (181) | (77) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| | 7,1 | 7,0 | 7,1 | 7,2 | 6,9 | 7,2 | 7,4 | 7,2 | 7,0 | 7,4 | 6,8 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1214) | (282) | (493) | (439) | (457) | (595) | (153) | (742) | (467) | (630) | (576) |

Batezbestekoak (0=desadostasun handiena; 10=adostasun handiena) / Medias (0=mínimo acuerdo; 10=máximo acuerdo)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIO TERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estadia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| 0-3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 |
| 4-6 | 27 | 29 | 25 | 30 | 24 | 30 | 27 | 27 | 27 | 26 | 27 | 33 | 17 |
| 7-10 | 68 | 68 | 70 | 65 | 71 | 66 | 71 | 66 | 66 | 71 | 69 | 59 | 79 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| 0-3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 4-6 | 27 | 30 | 26 | 26 | 29 | 27 | 22 | 26 | 29 | 21 | 33 |
| 7-10 | 68 | 63 | 71 | 69 | 64 | 70 | 74 | 70 | 66 | 75 | 62 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

2.3 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren balorazio espezifiko / Valoración específica del Concierto Económico Vasco

Adierazi ezazu jarraian aipatuko dizkizudan baieztapenekin erabat ados zauden, nahiko ados, nahiko desados ala erabat desados zauden: /

Indique si está totalmente de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | | |
|---|---|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--|---------------------|--------------------------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+ Nafarroa / CAPV+ Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoa euskal autonomiaren zutabeetako bat da / El Concierto Económico Vasco es uno de los pilares de la autonomía de Euskadi | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 51 | 52 | 53 | 48 | 54 | 48 | 45 | 45 | 52 | 57 | 49 | 58 | 54 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 40 | 40 | 38 | 43 | 38 | 41 | 44 | 46 | 40 | 33 | 41 | 32 | 40 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 7 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 2 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoa sistema eraginkorra da Euskadiko baliabide ekonomikoak kudeatzeko / El Concierto Económico Vasco es un sistema eficaz de gestión de los recursos económicos de Euskadi | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 42 | 35 | 47 | 36 | 45 | 39 | 37 | 32 | 44 | 48 | 41 | 44 | 46 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 46 | 52 | 40 | 53 | 45 | 47 | 52 | 56 | 45 | 38 | 47 | 41 | 46 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 8 | 8 | 4 | 6 | 6 | 7 | 4 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoak herritarren ongizatea hobetzen lagundu du azken hamarkadetan / El Concierto Económico Vasco ha contribuido a mejorar el bienestar de la ciudadanía vasca en las últimas décadas | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 45 | 41 | 50 | 39 | 50 | 40 | 39 | 38 | 44 | 53 | 43 | 51 | 47 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 42 | 49 | 37 | 47 | 39 | 45 | 49 | 50 | 44 | 33 | 44 | 38 | 37 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 7 | 4 | 7 | 7 | 5 | 8 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 4 | 9 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoak aukera ematen du baliabide ekonomikoak lurraldearen eta herritarren beharretara egokitzeko / El Concierto Económico Vasco permite adaptar los recursos económicos a las necesidades del territorio y su ciudadanía | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 42 | 40 | 45 | 39 | 44 | 40 | 44 | 34 | 41 | 48 | 40 | 47 | 58 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 44 | 47 | 42 | 46 | 44 | 44 | 45 | 49 | 46 | 38 | 46 | 39 | 32 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 7 | 7 | 6 | 8 | 6 | 7 | 7 | 10 | 6 | 5 | 8 | 4 | 3 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Kontzertu Ekonomikoa blindatu eta garatu beharra da / Hay que blindar y ampliar el Concierto Económico | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 46 | 44 | 49 | 42 | 47 | 45 | 37 | 39 | 50 | 49 | 48 | 37 | 50 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 38 | 41 | 37 | 40 | 38 | 39 | 52 | 40 | 37 | 34 | 37 | 42 | 42 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 7 | 5 | 6 | 8 | 7 | 6 | 6 | 9 | 4 | 7 | 6 | 9 | 3 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 7 | 5 | 6 | 3 | 8 | 2 | 7 | 5 | 6 | 5 | 8 | 5 |
| Kontzertu Ekonomikoaren bidez Estatuari ordaintzen zaion kupoa bidezkoa eta nahikoa da / El cupo que se paga al Estado a través del concierto económico es justo y suficiente | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 19 | 20 | 20 | 16 | 21 | 17 | 20 | 15 | 21 | 20 | 18 | 21 | 25 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 44 | 45 | 41 | 47 | 47 | 41 | 50 | 49 | 42 | 40 | 44 | 38 | 52 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 14 | 11 | 15 | 14 | 12 | 16 | 15 | 14 | 13 | 15 | 15 | 15 | 3 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 19 | 17 | 16 | 13 | 22 | 11 | 16 | 18 | 19 | 16 | 22 | 15 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) | |

Adierazi ezazu jarraian aipatuko dizkizudan baieztapenekin erabat ados zauden, nahiko ados, nahiko desados ala erabat desados zauden: /
Indique si está totalmente de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCI- MIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|---|--------------------------------------|---|---|-----------------|---------------------------------|-----------------|-------------|---|--------------------------------------|--|----|
| | | ≤ 1. maila- koak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secun- darios,FP | Unibertsitate- mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+ nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+ batere ez / Poco+nada | |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoa euskal autonomiaren zutabeetako bat da / El Concierto Económico Vasco es uno de los pilares de la autonomía de Euskadi | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 51 | 49 | 48 | 56 | 49 | 52 | 54 | 56 | 43 | 61 | 42 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 40 | 37 | 44 | 37 | 38 | 40 | 40 | 36 | 45 | 33 | 46 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 8 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoa sistema eraginkorra da Euskadiko baliabide ekonomikoak kudeatzeko / El Concierto Económico Vasco es un sistema eficaz de gestión de los recursos económicos de Euskadi | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 42 | 43 | 43 | 40 | 36 | 44 | 49 | 44 | 39 | 48 | 36 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 46 | 39 | 48 | 49 | 49 | 45 | 41 | 46 | 47 | 43 | 49 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 8 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoak herritarren ongizatea hobetzen lagundu du azken hamarkadetan / El Concierto Económico Vasco ha contribuido a mejorar el bienestar de la ciudadanía vasca en las últimas décadas | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 45 | 45 | 42 | 48 | 40 | 46 | 54 | 50 | 38 | 50 | 40 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 42 | 35 | 48 | 41 | 43 | 44 | 36 | 41 | 44 | 40 | 44 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 7 | 7 | 7 | 6 | 8 | 6 | 5 | 5 | 9 | 6 | 8 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 4 | 7 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 6 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| Euskal Kontzertu Ekonomikoak aukera ematen du baliabide ekonomikoak lurraldearen eta herritarren beharretara egokitzeko / El Concierto Económico Vasco permite adaptar los recursos económicos a las necesidades del territorio y su ciudadanía | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 42 | 45 | 41 | 43 | 36 | 46 | 45 | 43 | 41 | 48 | 37 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 44 | 38 | 46 | 47 | 46 | 43 | 44 | 45 | 42 | 41 | 47 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 7 | 5 | 9 | 5 | 8 | 6 | 4 | 7 | 7 | 6 | 7 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 7 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Kontzertu Ekonomikoa blindatu eta garatu beharra da / Hay que blindar y ampliar el Concierto Económico | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 46 | 51 | 45 | 44 | 44 | 46 | 51 | 49 | 41 | 51 | 41 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 38 | 32 | 42 | 40 | 39 | 40 | 35 | 38 | 39 | 34 | 43 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 7 | 3 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 8 | 5 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 10 | 2 | 5 | 7 | 5 | 3 | 3 | 9 | 4 | 7 |
| Kontzertu Ekonomikoaren bidez Estatuari ordaintzen zaion kupoa bidezkoa eta nahikoa da / El cupo que se paga al Estado a través del concierto económico es justo y suficiente | Erabat ados / Totalmente de acuerdo | 19 | 20 | 20 | 17 | 17 | 20 | 22 | 21 | 15 | 21 | 17 |
| | Nahiko ados / Más bien de acuerdo | 44 | 35 | 45 | 49 | 40 | 45 | 52 | 46 | 41 | 47 | 40 |
| | Nahiko desados / Más bien en desacuerdo | 14 | 14 | 14 | 13 | 15 | 13 | 12 | 14 | 13 | 14 | 14 |
| | Erabat desados / Totalmente en desacuerdo | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 24 | 15 | 15 | 21 | 17 | 7 | 12 | 25 | 13 | 22 |
| <i>Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) | |

2.4 – Euskal Kontzertu Ekonomikoari lotutako elementuak / Elementos atribuidos al Concierto Económico Vasco

Esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun, erantzun bai ala ez... /

Dígame si relaciona el Concierto Económico Vasco con los atributos que le voy a leer, conteste sí o no...

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|--|---------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Autogestioa eta autogobernua / Autogestión y autogobierno | Bai / Sí | 90 | 89 | 89 | 92 | 91 | 88 | 90 | 91 | 92 | 87 | 91 | 85 | 82 |
| | Ez / No | 7 | 9 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 | 7 | 6 | 8 | 7 | 8 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| Eskubide historikoa / Derecho histórico | Bai / Sí | 83 | 87 | 82 | 81 | 84 | 82 | 87 | 78 | 83 | 83 | 84 | 78 | 77 |
| | Ez / No | 13 | 10 | 12 | 15 | 13 | 12 | 11 | 17 | 14 | 10 | 12 | 14 | 13 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 5 | 3 | 7 | 3 | 8 | 10 |
| Euskal identitatea / Identidad vasca | Bai / Sí | 81 | 82 | 81 | 81 | 80 | 82 | 81 | 75 | 82 | 84 | 82 | 78 | 84 |
| | Ez / No | 15 | 16 | 14 | 17 | 17 | 14 | 18 | 23 | 14 | 10 | 16 | 15 | 10 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 8 | 7 |
| Espainiako estatuarekiko mendekotasuna / Subordinación al Estado español | Bai / Sí | 33 | 32 | 31 | 37 | 33 | 34 | 46 | 31 | 33 | 31 | 35 | 24 | 40 |
| | Ez / No | 59 | 59 | 60 | 56 | 61 | 56 | 53 | 62 | 60 | 57 | 59 | 62 | 44 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 9 | 9 | 7 | 6 | 10 | 1 | 7 | 7 | 13 | 6 | 13 | 16 |
| <i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | | Guztira / Total | IKASKETA / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|--|---------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|-----------------------------|
| | | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Autogestioa eta autogobernua / Autogestión y autogobierno | Bai / Sí | 90 | 82 | 92 | 94 | 86 | 92 | 92 | 94 | 84 | 93 | 86 |
| | Ez / No | 7 | 9 | 8 | 5 | 9 | 6 | 6 | 5 | 11 | 7 | 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 10 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Eskubide historikoa / Derecho histórico | Bai / Sí | 83 | 80 | 84 | 84 | 80 | 85 | 84 | 86 | 77 | 85 | 79 |
| | Ez / No | 13 | 9 | 14 | 14 | 14 | 12 | 11 | 12 | 15 | 13 | 13 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 11 | 2 | 2 | 6 | 3 | 5 | 2 | 9 | 1 | 8 |
| Euskal identitatea / Identidad vasca | Bai / Sí | 81 | 83 | 83 | 78 | 79 | 83 | 81 | 82 | 80 | 82 | 80 |
| | Ez / No | 15 | 8 | 16 | 21 | 16 | 15 | 15 | 16 | 14 | 16 | 15 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 5 |
| Espainiako estatuarekiko mendekotasuna / Subordinación al Estado español | Bai / Sí | 33 | 33 | 32 | 34 | 32 | 35 | 31 | 30 | 38 | 34 | 33 |
| | Ez / No | 59 | 48 | 62 | 63 | 55 | 59 | 65 | 64 | 51 | 61 | 56 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 19 | 5 | 3 | 12 | 6 | 3 | 6 | 11 | 5 | 11 |
| <i>Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

Baliabideen kudeaketari dagokionez, esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun ala ez... / En cuanto a la gestión de recursos, conteste si relaciona o no relaciona el Concierto Económico Vasco con...

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | |
| Ekonomiaren garapena eta egonkortasuna / Desarrollo y estabilidad económica | Bai / Sí | 87 | 90 | 86 | 89 | 90 | 85 | 94 | 84 | 89 | 85 | 88 | 83 | 87 |
| | Ez / No | 9 | 6 | 10 | 9 | 9 | 10 | 6 | 13 | 9 | 8 | 9 | 11 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 6 | 0 | 2 | 2 | 7 | 3 | 6 | 5 |
| Errenta aitortpena eta zergen ordainketa / Declaración de la renta y pago de impuestos | Bai / Sí | 87 | 88 | 87 | 88 | 88 | 87 | 91 | 85 | 88 | 88 | 87 | 88 | 84 |
| | Ez / No | 10 | 8 | 10 | 11 | 10 | 10 | 8 | 14 | 10 | 7 | 10 | 7 | 14 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 |
| Burujaetza/autonomia fiskala / Soberanía/autonomía fiscal | Bai / Sí | 85 | 85 | 84 | 86 | 88 | 81 | 86 | 87 | 87 | 80 | 86 | 79 | 85 |
| | Ez / No | 8 | 9 | 9 | 7 | 8 | 9 | 11 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 6 | 7 | 7 | 4 | 9 | 3 | 3 | 6 | 11 | 5 | 11 | 11 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) | |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | | |
|--|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|-----------------------------|-----|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada | |
| Ekonomiaren garapena eta egonkortasuna / Desarrollo y estabilidad económica | Bai / Sí | 87 | 82 | 92 | 86 | 84 | 90 | 90 | 89 | 85 | 90 | 85 |
| | Ez / No | 9 | 9 | 7 | 11 | 12 | 8 | 5 | 8 | 10 | 9 | 10 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Errenta aitortpena eta zergen ordainketa / Declaración de la renta y pago de impuestos | Bai / Sí | 87 | 82 | 91 | 87 | 85 | 89 | 90 | 89 | 85 | 90 | 85 |
| | Ez / No | 10 | 10 | 8 | 11 | 11 | 9 | 8 | 9 | 11 | 8 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 7 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Burujaetza/autonomia fiskala / Soberanía/autonomía fiscal | Bai / Sí | 85 | 73 | 89 | 89 | 80 | 88 | 90 | 88 | 80 | 88 | 81 |
| | Ez / No | 8 | 10 | 7 | 9 | 10 | 7 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 16 | 4 | 3 | 9 | 5 | 4 | 4 | 11 | 4 | 10 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) | |

Gizarteari dagokionez, esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun ala ez... /
En cuanto a las personas de a pie, usted relaciona el Concierto Económico Vasco con...

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | |
| Ongizatea eta bizi-kalitatea / Bienestar y calidad de vida | Bai / Sí | 85 | 86 | 85 | 85 | 87 | 83 | 91 | 80 | 84 | 88 | 85 | 84 | 92 |
| | Ez / No | 13 | 12 | 13 | 14 | 12 | 14 | 9 | 20 | 13 | 9 | 13 | 14 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Zerbitzu publikoak eta pertsonen zaintza / Servicios públicos y cuidado de las personas | Bai / Sí | 82 | 83 | 84 | 79 | 85 | 80 | 82 | 79 | 82 | 85 | 84 | 76 | 84 |
| | Ez / No | 14 | 13 | 12 | 18 | 13 | 15 | 17 | 20 | 13 | 11 | 14 | 18 | 15 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 6 | 1 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) | |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | | |
|--|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|------------------------------|-----|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+baterre ez / Poco+nada | |
| Ongizatea eta bizi-kalitatea / Bienestar y calidad de vida | Bai / Sí | 85 | 82 | 88 | 85 | 81 | 88 | 89 | 87 | 82 | 89 | 82 |
| | Ez / No | 13 | 13 | 11 | 14 | 17 | 10 | 11 | 12 | 15 | 10 | 16 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Zerbitzu publikoak eta pertsonen zaintza / Servicios públicos y cuidado de las personas | Bai / Sí | 82 | 80 | 85 | 81 | 79 | 85 | 84 | 83 | 81 | 84 | 80 |
| | Ez / No | 14 | 14 | 13 | 17 | 17 | 13 | 13 | 14 | 14 | 13 | 16 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) | |

Jarduera ekonomikoaren gaineko eraginari dagokionez, esadazu Euskal Kontzertu Ekonomikoa hurrengo ezaugarriekin lotzen duzun ala ez... / En cuanto al impacto en la actividad económica, relaciona el Concierto Económico Vasco con...

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | |
| Azpiegituren garapena / Desarrollo de infraestructuras | Bai / Sí | 82 | 83 | 82 | 82 | 84 | 80 | 84 | 80 | 85 | 81 | 84 | 74 | 82 |
| | Ez / No | 12 | 12 | 12 | 11 | 13 | 11 | 15 | 16 | 10 | 9 | 11 | 15 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 5 | 6 | 7 | 3 | 9 | 1 | 4 | 5 | 10 | 5 | 11 | 9 |
| Industria-ehuna errotzea / Arraigo del tejido industrial | Bai / Sí | 73 | 77 | 71 | 76 | 76 | 71 | 73 | 69 | 74 | 76 | 74 | 70 | 74 |
| | Ez / No | 17 | 14 | 19 | 15 | 19 | 16 | 21 | 24 | 16 | 12 | 18 | 17 | 16 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 8 | 10 | 9 | 6 | 13 | 5 | 7 | 10 | 12 | 8 | 14 | 11 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) | |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | | |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|-------------------------------|-----|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+baterena ez / Poco+nada | |
| Azpiegituren garapena / Desarrollo de infraestructuras | Bai / Sí | 82 | 75 | 85 | 85 | 78 | 85 | 87 | 85 | 78 | 86 | 78 |
| | Ez / No | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 | 10 | 10 | 11 | 13 | 11 | 13 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 14 | 4 | 3 | 8 | 5 | 4 | 4 | 9 | 3 | 9 |
| Industria-ehuna errotzea / Arraigo del tejido industrial | Bai / Sí | 73 | 70 | 77 | 72 | 69 | 77 | 75 | 75 | 70 | 77 | 69 |
| | Ez / No | 17 | 15 | 17 | 20 | 20 | 14 | 21 | 17 | 18 | 16 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 15 | 7 | 8 | 11 | 9 | 4 | 8 | 12 | 7 | 12 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) | |

2.5 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren eragina maila pertsonalean / Impacto a nivel personal del Concierto Económico Vasco

Aipa ezazu, zure ustez, Kontzertu Ekonomikoak zuretzat pertsonalki onurarik handiena duen eremu bat / Mencione un ámbito donde el Concierto Económico tiene mayor beneficio para usted personalmente

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|-----------------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Osasungintza eta osasuna / Sanidad y salud | 16 | 18 | 16 | 15 | 15 | 17 | 15 | 14 | 16 | 17 | 16 | 18 | 9 |
| Gizarte-zerbitzuak eta ongizatea / Servicios sociales y bienestar | 12 | 15 | 10 | 12 | 11 | 12 | 2 | 9 | 14 | 14 | 11 | 13 | 12 |
| Fiskalitatea eta zergak / Fiscalidad e impuestos | 11 | 11 | 11 | 10 | 12 | 10 | 7 | 21 | 10 | 6 | 11 | 10 | 9 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 8 | 7 | 10 | 7 | 11 | 6 | 11 | 8 | 11 | 6 | 9 | 5 | 15 |
| Ekonomia eta garapen ekonomikoa / Economía y desarrollo económico | 6 | 4 | 6 | 6 | 8 | 4 | 11 | 5 | 7 | 5 | 7 | 4 | 3 |
| Lana eta enplegua / Trabajo y empleo | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 8 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 13 |
| Bizi-kalitatea / Calidad de vida | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 |
| Hezkuntza eta prestakuntza / Educación y formación | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 8 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| Autonomia eta autogobernua / Autonomía y autogobierno | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Administrazio publikoa eta kudeaketa / Administración pública y gestión | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Pentsioak eta erretiroa / Pensiones y jubilación | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| Beste batzuk / Otros | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Onurarik ez / Ningún beneficio | 8 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 2 | 9 | 7 | 10 | 7 | 13 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 19 | 14 | 20 | 21 | 16 | 23 | 22 | 14 | 16 | 25 | 17 | 25 | 25 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1230)</i> | <i>(303)</i> | <i>(561)</i> | <i>(366)</i> | <i>(599)</i> | <i>(631)</i> | <i>(161)</i> | <i>(296)</i> | <i>(405)</i> | <i>(368)</i> | <i>(965)</i> | <i>(185)</i> | <i>(79)</i> |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

*Aipa ezazu, zure ustez, Kontzertu Ekonomikoak zuretzat pertsonalki onurarik handiena duen eremu bat /
Mencione un ámbito donde el Concierto Económico tiene mayor beneficio para usted personalmente*

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|--|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate- mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Osasungintza eta osasuna / Sanidad y salud | 16 | 14 | 17 | 15 | 14 | 17 | 17 | 15 | 16 | 18 | 14 |
| Gizarte-zerbitzuak eta ongizatea / Servicios sociales y bienestar | 12 | 13 | 12 | 10 | 12 | 11 | 12 | 12 | 11 | 13 | 10 |
| Fiskalitatea eta zergak / Fiscalidad e impuestos | 11 | 4 | 11 | 16 | 12 | 10 | 13 | 15 | 5 | 13 | 9 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 8 | 6 | 9 | 10 | 9 | 9 | 6 | 9 | 8 | 9 | 8 |
| Ekonomia eta garapen ekonomikoa / Economía y desarrollo económico | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 9 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| Lana eta enplegua / Trabajo y empleo | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 7 | 3 | 6 |
| Bizi-kalitatea / Calidad de vida | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Hezkuntza eta prestakuntza / Educación y formación | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| Autonomia eta autogobernua / Autonomía y autogobierno | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 |
| Administrazio publikoa eta kudeaketa / Administración pública y gestión | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pentsioak eta erretiroa / Pensiones y jubilación | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Beste batzuk / Otros | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Onurarik ez / Ningún beneficio | 8 | 11 | 8 | 5 | 11 | 6 | 6 | 7 | 9 | 6 | 10 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 19 | 31 | 14 | 16 | 19 | 19 | 15 | 16 | 24 | 14 | 25 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1230)</i> | <i>(288)</i> | <i>(497)</i> | <i>(445)</i> | <i>(465)</i> | <i>(602)</i> | <i>(154)</i> | <i>(752)</i> | <i>(473)</i> | <i>(637)</i> | <i>(585)</i> |

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

3 – Autogobernua eta herritarren gogobetetzea / Autogobierno y satisfacción de la población

3.1 – Euskal Kontzertu Ekonomikoaren eragina autogobernua / Impacto del Concierto Económico Vasco en el autogobierno

Adieraz ezazu Kontzertu Ekonomikoak Euskadiko autogobernuari mesede edo kalte egiten dion: /

Me podría decir si el Concierto Económico favorece o perjudica al autogobierno de Euskadi:

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Autogobernuari mesede egiten dio / Favorece el autogobierno | 87 | 88 | 86 | 86 | 90 | 83 | 91 | 88 | 85 | 86 | 87 | 85 | 86 |
| Autogobernuari kalte egiten dio / Perjudica el autogobierno | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 7 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| Ez dio mesederik egiten Autogobernuari, ezta kalterik ere / Ni favorece ni perjudica el autogobierno * | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 6 | 6 | 9 | 4 | 10 | 1 | 6 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez / No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Autogobernuari mesede egiten dio / Favorece el autogobierno | 87 | 76 | 89 | 92 | 81 | 89 | 94 | 93 | 78 | 92 | 81 |
| Autogobernuari kalte egiten dio / Perjudica el autogobierno | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 9 | 3 | 6 |
| Ez dio mesederik egiten Autogobernuari, ezta kalterik ere / Ni favorece ni perjudica el autogobierno * | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 17 | 4 | 2 | 10 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 11 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Aukera ezazu Kontzertu Ekonomikoak Euskadiren autogobernuari mesede egiteko arrazoa: /
Dígame, por favor, un motivo por el que el Concierto Económico favorece el autogobierno de Euskadi:*

*Galdera hau soilik Kontzertu Ekonomikoak Euskadiko autogobernuari mesede egiten diola uste dutenei egin zaie (%87) /
Pregunta realizada únicamente a quienes creen que el Concierto Económico favorece al autogobierno de Euskadi (87%)*

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero |
| <i>Erabakitze eta kontrolerako gaitasun handiagoa dugulako / Porque tenemos mayor capacidad de decisión y control</i> | 47 | 46 | 47 | 48 | 47 | 47 | 55 | 56 | 48 | 37 | 49 | 43 | 33 |
| <i>Euskal ekonomia hobetzen duelako / Porque mejora la economía vasca</i> | 18 | 19 | 18 | 20 | 17 | 20 | 23 | 17 | 15 | 21 | 17 | 20 | 32 |
| <i>Dirua hobeto inbertitzen delako / Porque se invierte mejor el dinero</i> | 15 | 16 | 14 | 16 | 14 | 16 | 14 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 25 |
| <i>Diru-bilketarako gaitasun handiagoa dugulako / Porque tenemos mayor capacidad de recaudación</i> | 15 | 17 | 15 | 12 | 17 | 12 | 7 | 11 | 16 | 18 | 15 | 15 | 8 |
| <i>Aurreko guztiengatik / Por todas las anteriores *</i> | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 1 | 3 | 6 | 3 | 5 | 2 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1070) | (268) | (485) | (317) | (545) | (525) | (148) | (259) | (347) | (316) | (843) | (158) | (68) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|-----------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate- mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| <i>Erabakitze eta kontrolerako gaitasun handiagoa dugulako / Porque tenemos mayor capacidad de decisión y control</i> | 47 | 35 | 43 | 60 | 47 | 49 | 45 | 52 | 39 | 52 | 42 |
| <i>Euskal ekonomia hobetzen duelako / Porque mejora la economía vasca</i> | 18 | 28 | 19 | 12 | 20 | 18 | 20 | 14 | 26 | 14 | 23 |
| <i>Dirua hobeto inbertitzen delako / Porque se invierte mejor el dinero</i> | 15 | 17 | 18 | 10 | 12 | 17 | 16 | 12 | 20 | 14 | 17 |
| <i>Diru-bilketarako gaitasun handiagoa dugulako / Porque tenemos mayor capacidad de recaudación</i> | 15 | 12 | 17 | 14 | 17 | 13 | 15 | 17 | 10 | 16 | 14 |
| <i>Aurreko guztiengatik / Por todas las anteriores *</i> | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1070) | (217) | (443) | (410) | (380) | (536) | (145) | (698) | (368) | (584) | (479) |

* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Aukera ezazu Kontzertu Ekonomikoak Euskadiren autogobernuari kalte egiteko arrazoia: /
Elija un motivo por el que el Concierto Económico perjudica el autogobierno de Euskadi:*

*Galdera hau soilik Kontzertu Ekonomikoak Euskadiko autogobernuari kalte egiten diola uste dutenei egin zaie (%5) /
Pregunta realizada únicamente a quienes creen que el Concierto Económico perjudica al autogobierno de Euskadi (5%)*

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| <i>Gehiegi ordaintzen diogulako Espainiako Gobernuari / Porque pagamos demasiado al Gobierno español</i> | 32 | 32 | 35 | 26 | 39 | 25 | 45 | 44 | 30 | 14 | 35 | 23 | 21 |
| <i>Ez direlako betetzen akordioak / Porque los acuerdos no se cumplen</i> | 29 | 26 | 28 | 33 | 25 | 32 | 22 | 17 | 30 | 43 | 30 | 40 | 0 |
| <i>Kudeaketa txarra egiten dugulako / Porque no sabemos gestionarnos bien</i> | 21 | 16 | 13 | 42 | 9 | 31 | 19 | 22 | 26 | 12 | 14 | 25 | 79 |
| <i>Estatuko beste erkidego batzuk kaltetuta senti daitezkeelako / Porque otras CCAA del Estado pueden sentirse perjudicadas</i> | 11 | 13 | 16 | 0 | 21 | 3 | 0 | 9 | 13 | 18 | 14 | 0 | 0 |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 7 | 13 | 10 | 0 | 6 | 9 | 14 | 9 | 0 | 13 | 7 | 11 | 0 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(57)</i> | <i>(11)</i> | <i>(31)</i> | <i>(15)</i> | <i>(26)</i> | <i>(31)</i> | <i>(11)</i> | <i>(13)</i> | <i>(20)</i> | <i>(13)</i> | <i>(45)</i> | <i>(8)</i> | <i>(4)</i> |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|-------------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate- mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| <i>Gehiegi ordaintzen diogulako Espainiako Gobernuari / Porque pagamos demasiado al Gobierno español</i> | 32 | 14 | 44 | 31 | 31 | 36 | 0 | 35 | 31 | 38 | 29 |
| <i>Ez direlako betetzen akordioak / Porque los acuerdos no se cumplen</i> | 29 | 54 | 17 | 17 | 25 | 30 | 60 | 37 | 26 | 27 | 30 |
| <i>Kudeaketa txarra egiten dugulako / Porque no sabemos gestionarnos bien</i> | 21 | 9 | 22 | 38 | 25 | 14 | 40 | 11 | 24 | 25 | 19 |
| <i>Estatuko beste erkidego batzuk kaltetuta senti daitezkeelako / Porque otras CCAA del Estado pueden sentirse perjudicadas</i> | 11 | 5 | 14 | 13 | 5 | 20 | 0 | 18 | 9 | 5 | 14 |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 7 | 18 | 3 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 8 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(57)</i> | <i>(17)</i> | <i>(29)</i> | <i>(11)</i> | <i>(31)</i> | <i>(23)</i> | <i>(3)</i> | <i>(15)</i> | <i>(42)</i> | <i>(21)</i> | <i>(36)</i> |

3.2 – Etorkizunerako autogobernu nahiak / Anhelos de autogobierno para el futuro

Euskadiko autogobernu-mailari dagokionez, etorkizunean handiagoa, txikiagoa ala egungo autogobernu-mailari eustea nahiko zenuke? / En relación al nivel de autogobierno de Euskadi, ¿en el futuro usted desearía mayor, menor o el mismo nivel actual de autogobierno?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Autogobernu handiagoa / Mayor autogobierno | 57 | 49 | 58 | 60 | 55 | 60 | 54 | 56 | 58 | 60 | 60 | 46 | 61 |
| Egungo autogobernu-mailari eustea / Mismo autogobierno que ahora | 34 | 40 | 33 | 31 | 36 | 31 | 38 | 36 | 33 | 31 | 32 | 42 | 33 |
| Autogobernu txikiagoa / Menor autogobierno | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 7 | 6 | 6 | 3 | 4 | 7 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 | 4 | 5 | 1 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (303) | (561) | (366) | (599) | (631) | (161) | (296) | (405) | (368) | (965) | (185) | (79) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|--|-----------|--|--------------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate- mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Autogobernu handiagoa / Mayor autogobierno | 57 | 58 | 59 | 55 | 58 | 56 | 58 | 57 | 59 | 61 | 54 |
| Egungo autogobernu-mailari eustea / Mismo autogobierno que ahora | 34 | 30 | 32 | 38 | 31 | 35 | 37 | 36 | 30 | 32 | 35 |
| Autogobernu txikiagoa / Menor autogobierno | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 10 | 3 | 2 | 6 | 4 | 1 | 3 | 6 | 2 | 6 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1230) | (288) | (497) | (445) | (465) | (602) | (154) | (752) | (473) | (637) | (585) |

Eta finantza eta zerga autonomia mailari dagokionez, etorkizunean autonomia handiago, txikiago ala egungo berdina nahiko zenuke Euskadirentzat? / ¿Y en relación al grado de autonomía financiera y fiscal de Euskadi, en el futuro desearía usted mayor, menor o la misma autonomía financiera y fiscal?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | | |
|---|-----------------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero |
| Egunoa baino finantza eta zerga autonomia handiagoa / Mayor autonomía financiera y fiscal que ahora | 57 | 53 | 57 | 58 | 54 | 59 | 57 | 54 | 58 | 58 | 60 | 42 | 55 |
| Eguno finantza eta zerga autonomia / La misma autonomía financiera y fiscal que tiene ahora | 34 | 36 | 34 | 33 | 36 | 32 | 34 | 37 | 33 | 33 | 32 | 44 | 32 |
| Egunoa baino finantza eta zerga autonomia txikiagoa, Estatuko beste erkidegoek bezala / Menor autonomía financiera y fiscal que ahora, como el resto de CCAA del estado | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 9 | 5 | 5 | 3 | 4 | 8 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 5 | 0 | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 7 |
| <i>Uheneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1230)</i> | <i>(303)</i> | <i>(561)</i> | <i>(366)</i> | <i>(599)</i> | <i>(631)</i> | <i>(161)</i> | <i>(296)</i> | <i>(405)</i> | <i>(368)</i> | <i>(965)</i> | <i>(185)</i> | <i>(79)</i> |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | KONTZERTUAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL CONCIERTO | | POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA | |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|---|--------------|---|-----------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Bai / Sí | Ez/ No | Handia+nahikoa / Muy+bastante | Gutxi+batere ez / Poco+nada |
| Egunoa baino finantza eta zerga autonomia handiagoa / Mayor autonomía financiera y fiscal que ahora | 57 | 56 | 59 | 54 | 56 | 57 | 58 | 59 | 54 | 62 | 51 |
| Eguno finantza eta zerga autonomia / La misma autonomía financiera y fiscal que tiene ahora | 34 | 28 | 32 | 40 | 32 | 35 | 35 | 34 | 33 | 32 | 37 |
| Egunoa baino finantza eta zerga autonomia txikiagoa, Estatuko beste erkidegoek bezala / Menor autonomía financiera y fiscal que ahora, como el resto de CCAA del estado | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 4 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 10 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 | 6 |
| <i>Uheneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1230)</i> | <i>(288)</i> | <i>(497)</i> | <i>(445)</i> | <i>(465)</i> | <i>(602)</i> | <i>(154)</i> | <i>(752)</i> | <i>(473)</i> | <i>(637)</i> | <i>(585)</i> |

