



Estudio cualitativo sobre la percepción ciudadana en torno a la situación y evolución sociopolítica vasca

Oleada II. Año 2025

Informe de resultados

(diciembre de 2025)



Kualitate
LANTALDEA

INDICE

1

Ficha técnica

3

2

**Discurso de la
ciudadanía ante el
momento actual de
Euskadi**

7

3

**Vivencia personal del
momento actual de
Euskadi**

22

4

**Construcción social del
sentimiento de pérdida
en Euskadi**

47

5

Consideraciones finales

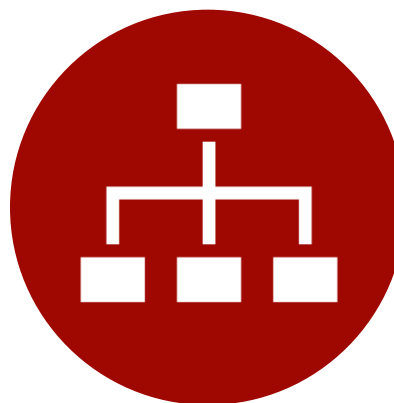
66

Capítulo 1

FICHA TÉCNICA

1.1 Objetivos del estudio

1.2 Metodología empleada



1.1. Objetivos del estudio

El gran objetivo del presente estudio ha consistido en **recoger el discurso de la ciudadanía en torno a la situación sociopolítica de Euskadi.**



Este objetivo se plasma en **tres grandes bloques** temáticos:

**Discurso de la
ciudadanía ante el
momento actual
de Euskadi**

**Vivencia
personal del
momento actual
de Euskadi**

**Construcción
social del
sentimiento de
pérdida en
Euskadi**

1.2. Metodología empleada

A continuación, pasamos a detallar la **metodología que se ha empleado** de cara a cubrir los objetivos del estudio.

Se ha utilizado una **metodología cualitativa a partir de la técnica grupos de discusión o focus group**.

Esta técnica permite **recoger los elementos sustanciales y nucleares del discurso de la ciudadanía sobre diferentes temáticas, profundizando en las razones y argumentos que determinan su actitud ante las mismas**.

Se ha llevado a cabo un planteamiento mixto, con la realización de **6 Grupos de discusión presenciales y 6 on line, de 120 minutos de duración**.

En concreto se han realizado **12 grupos de discusión con personas residentes en la CAPV de 18 a 75 años**:

- 5** Grupos de discusión con personas residentes en Bizkaia.
- 4** Grupos de discusión con personas residentes en Gipuzkoa.
- 3** Grupos de discusión con personas residentes en Araba.



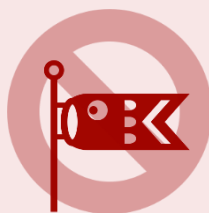
12

**grupos de
discusión o
focus group**

1.2. Metodología empleada



Todos los grupos han **sido mixtos en cuanto a la variable sexo** (50 % hombres y 50% mujeres).



De cara a garantizar la recogida del discurso de la ciudadanía, **no se ha convocado a personas afiliadas a partidos políticos o sindicatos.**



El trabajo de campo se ha desarrollado **entre el 13 y el 20 de noviembre de 2025.**

Capítulo 2

DISCURSO DE LA CIUDADANÍA ANTE EL MOMENTO ACTUAL DE EUSKADI

2.1

Las claves del momento socio-político

2.2

El deterioro de las bases de la vida cotidiana

2.3

Los referentes que ponderan o agudizan la situación percibida

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.1. Las claves del momento socio-político

El discurso espontáneo de la ciudadanía sobre el momento actual de Euskadi se metaboliza en torno al concepto de cambio:



*“Estamos en un momento de **cambio, que no viene acompañado de mejoras**”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“El **cambio social** se nota en que la **gente está cada vez más a la defensiva y crispada**”
(+65, Bizkaia)*

*“Este **cambio no nos está llevando a un lugar mejor, sino a un escenario más frágil**” (51-65, Bizkaia)*

*“Hay **cosas que antes funcionaban mejor** y eso atraviesa todos los ámbitos” (51-65, Araba)*

*“No hay más que salir a la calle y ver cómo está todo. **Eso antes no pasaba**”
(18-30, Gipuzkoa)*

*“Estamos en un contexto de **cambios económicos y sociales fuertes**” (+65, Gipuzkoa)*

*“Siempre se ha dicho que aquí se vivía mejor, pero **nuestra situación ya no encaja con ese relato**” (18-30, Araba)*

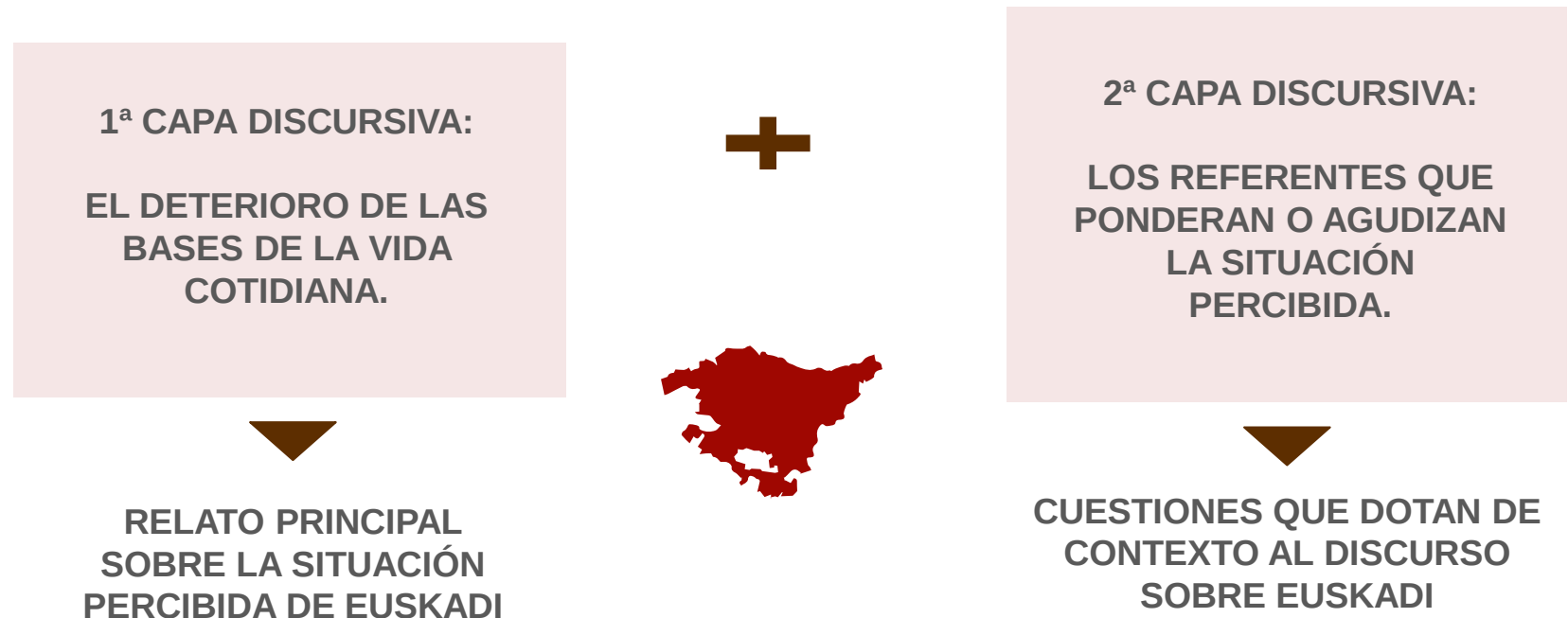
Socialmente, se alude a **un proceso de cambio que se caracteriza por la pérdida de certezas al mirar al futuro y por una sensación de empeoramiento con respecto al pasado.**

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.1. Las claves del momento socio-político

El discurso social en torno al cambio percibido en Euskadi se construye a partir de dos capas argumentales:

DOBLE CAPA ARGUMENTAL DEL DISCURSO SOBRE EL CAMBIO:



A continuación, nos detenemos en las reflexiones en torno a cada uno de estos dos capas discursivas.

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.2. Las bases del deterioro de la vida cotidiana

Cuando la ciudadanía habla de forma espontánea sobre **el deterioro de la vida cotidiana** en Euskadi, **aparecen tres puntos críticos principales**:

EL DETERIORO DE LAS BASES DE LA VIDA COTIDIANA

1. VIVIENDA

3. SEGURIDAD
CIUDADANA

2. COSTE DE LA
VIDA

Se alude mayormente a cuestiones sociales o económicas, opacándose la dimensión política.

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.2. Las bases del deterioro de la vida cotidiana

VIVIENDA

En el **discurso espontáneo** de la ciudadanía, la **vivienda emerge como uno de los principales focos de preocupación cotidiana**, y eso ocurre **al margen de la etapa vital y de la situación personal ante la misma**.



- *“La solución no reside en dar ayudas para que se enriquezcan los que más vivienda tienen, sino en **limitar y poner barreras a un recurso tanpreciado como es la vivienda**” (18-30, Araba)*
- *“**Tenemos un hándicap enorme con la vivienda**: tienes que buscar una habitación o un piso compartido con bastante gente (18-30, Gipuzkoa)*
- *“Jóvenes con buena formación, buenos trabajos y hasta pareja, **entre dos, no pueden independizarse**” (31-50, Bizkaia)*
- *“**Habría que regular la vivienda** porque estamos viendo que hay muchísima gente con pisos turísticos, haciendo dinero a espuestas” (51-65, Gipuzkoa)*
- *“**Hay cantidad de gente apuntada en Etxebide**, buscando vivienda” (51-65, Bizkaia)*
- *“**No hay viviendas** y los jóvenes no tienen para comprarse un piso” (+65, Bizkaia)*

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.2. Las bases del deterioro de la vida cotidiana

COSTE DE LA VIDA

En relación al coste de la vida, la **ciudadanía refleja que el día a día se ha encarecido de forma considerable y sostenida, reduciendo el poder adquisitivo de las familias.**

- “Cuando **la inflación sube y tu sueldo no sube** a raíz de eso, **te quedas más pobre**. Si la inflación sigue subiendo y tu sueldo no sube, **te vas ahogando**” (18-30, Araba)
- “Las condiciones laborales han mejorado en algunos casos, pero **los salarios no crecen en proporción al coste de la vida**” (31-50, Bizkaia)
- “**La vida cada vez está más cara en Donostia**” (31-50, Gipuzkoa)
- “**Económicamente estamos asfixiados**, todo es carísimo y con el sueldo no te llega para nada” (51-65, Bizkaia)
- “Está caro, **muy caro**. Y es que los sueldos no han subido como debería. Al final de tu sueldo tienes que dedicar muchísimo solo para pagar una vivienda, y ahora está incluso más alto que en 2008. **Todo ha subido menos lo que ganamos**” (51-65, Araba)
- “**Los precios están por las nubes**, antes la vida era difícil, pero posible; ahora, simplemente, no lo es” (+65, Gipuzkoa)

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.2. Las bases del deterioro de la vida cotidiana

SEGURIDAD CIUDADANA

La percepción colectiva es que **la convivencia cotidiana se ha deteriorado y que la calle transmite hoy más inquietud y miedo que seguridad.**



- *“**Robos y violencia vemos todos los días** porque corresponden con el contexto tan precario de la sociedad” (18-30, Gipuzkoa)*
- *“Hay que ir a buscar a mi sobrino a las 5 de la mañana porque **al que no le dan una paliza, le roban el iPhone**” (31-50, Bizkaia)*
- *“Ahora es que **no estoy segura en ningún lado**” (31-50, Gipuzkoa)*
- *“Robos ha habido toda la vida, solo que antes eran cadenas o relojes y ahora móviles, pero **ahora el problema se ha extendido a todo Bilbao**” (31-50, Bizkaia)*
- *“Tengo unos hijos que están en una edad y **me preocupa la situación por la chavala, por el tema de las violaciones**” (51-65, Araba)*
- *“**Me da miedo la inseguridad que se está creando en Euskadi** con la gestión de los menas”(+65, Bizkaia)*

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida

La ciudadanía recibe **estímulos más allá de Euskadi** y siente que lo que ocurre **a nivel nacional e internacional es relevante a la hora de entender lo que ocurre aquí.**

LOS REFERENTES QUE PONDERAN O AGUDIZAN LA SITUACIÓN PERCIBIDA

COMPARATIVA CON
ESPAÑA



«ESTAMOS MEJOR QUE ESPAÑA,
PERO PEOR QUE ANTES»

ESCENARIO
INTERNACIONAL



«EL MUNDO ES UN
POLVORÍN»

En conjunto, Euskadi echa la vista fuera y **lo que percibe tiende a reforzar la sensación de evolución adversa.**

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida

COMPARATIVA CON
ESPAÑA



«ESTAMOS MEJOR QUE ESPAÑA,
PERO PEOR QUE ANTES»

Como viene siendo habitual, la percepción de mayor calidad de vida de Euskadi en comparación en el Estado se sustenta en tres factores:

- Los servicios públicos
- Las oportunidades laborales
- La estabilidad política



Aún así, la tranquilidad relativa que proporciona la comparación con España no es capaz de compensar la preocupación que supone la «comparación con la Euskadi de antes».

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida



LOS SERVICIOS PÚBLICOS

En un contexto de retroceso percibido, se ponen en valor los servicios públicos de Euskadi en comparación con los del Estado.

- “Vivimos **un poco mejor que en el resto de España, tenemos mejores servicios y calidad de vida**. Me siento un privilegiado de haber nacido aquí y no en ningún otro sitio” (18-30, Gipuzkoa)
- “He podido hacer prácticas en un colegio público y **las condiciones eran buenas, yo creo que la educación aquí funciona mejor**” (18-30, Araba)
- “Osakidetza era de las mejores... **pero ahora parece que todo va a peor**” (31-50, Gipuzkoa)
- “Viajo mucho a Valencia y **la perspectiva es que en el País Vasco se vive muy bien, aunque habiendo vivido aquí durante 50 años, hemos perdido bienestar**” (51-65, Araba)
- “Hemos estado mejor. **Hemos estado años que éramos de lo mejorcito de España. Pero ya no se nota tanto**” (+65, Bizkaia)
- “Hay gente que **ha venido aquí a Osakidetza de otras partes**. Hay listas de espera, pero si te vas a Burgos hay tres veces más” (+65, Bizkaia)

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida



LAS OPORTUNIDADES LABORALES

- “Somos una **comunidad donde hay mucha oportunidad laboral**, muy industrial, a diferencia a lo que puede ser el sur de España. Pero **toda la fuerza que ha tenido el cooperativismo, toda la industria de aquí, se está perdiendo** con los trabajos precarios de camarero, guía turístico...” (18-30, Gipuzkoa)
- “Hay inflación, es una realidad de Euskal Herria y también del Estado español, pero sí que es verdad que nosotros siempre **hemos contado, desde hace años, de cierta comodidad económica en comparación**” (18-30, Araba)
- “ Yo creo que **económicamente hay una estabilidad más o menos... Se ha perdido un poco de calidad en los trabajos. Hay más precariedad**, ... pero bueno. Antes se vivía mejor en Euskadi. ¿Económicamente?— Sí, sí, sí. 100%” (31-50, Bizkaia)
- “Bueno sobre economía diré que aquí **sí que hay trabajo**. Euskadi **ha tenido épocas mejores, pero es un motor económico de España**” (51-65, Araba)
- “**En general el empleo en Euskadi está bastante bien**, todos los trabajos están copados por gente de aquí o inmigrantes, que necesitamos gente que trabaje y cotice” (+65, Bizkaia)

Se percibe a **Euskadi un escalón por encima del estado en cuanto a dinamismo económico y empleo**, si bien en una **tendencia de desaceleración**.

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida



LA ESTABILIDAD POLÍTICA

La población vasca se percibe a sí misma **viviendo en un «oasis político» bastante alejado de la crispación y la polarización que caracterizan a la política estatal**. En este momento, se constituye en el **principal factor diferencial con respecto a España**.

- *“La situación política es distinta a la de España, los partidos se comportan de manera diferente” (18-30, Gipuzkoa)*
- *“Pues visto lo que hay en el resto del Estado, pues muy bien. Hay una **sensación de que se habla y se dialoga normal y se propone**, ...con tranquilidad. Una vez que, con lo que hemos vivido en el País Vasco, pues ahora mismo, una maravilla” (31-50, Bizkaia)*
- *“Estamos en una isla en comparación con todo el cristo que hay por ahí y me gustaría que siguiese así. Realmente **valoras que no haya tanto choque entre partidos políticos**, que haya diálogo y consenso y, sobre todo, que se mire por el ciudadano vasco” (51-65, Araba)*
- *“Yo sí diría que aquí, aunque es muy mejorable en muchos aspectos, la forma de hacer política, y los políticos, creo que tenemos una diferencia. Aunque pueda haber crispación, y pueda haber momentos que digas “puff”, no sale tanto, y **no se lleva a ese extremo de crispación que hay en el resto del Estado**” (51-65, Bizkaia)*
- *“A nivel nacional está mucho peor, aquí los políticos son de otra manera. **No ves las cosas que ves en el Congreso**” (+65, Bizkaia)*

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida

ESCENARIO
INTERNACIONAL



«EL MUNDO ES UN POLVORIN»

Cuando la ciudadanía pone **el foco en el escenario internacional**, emerge una **emoción de fondo altamente inquietante que se relaciona con ...**

- El auge de la ultraderecha
- La sombra de la guerra



La **situación internacional** se constituye en un factor que refuerza el momento incierto que se percibe en Euskadi.

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida

EL AUGE DE LA ULTRADERECHA



Se percibe una **tendencia global al progreso de la ultraderecha que preocupa**, si bien se destaca su **poca permeabilidad en Euskadi**.

- “Euskadi siempre ha sido más de un extremo que de otro, pero cada vez **es verdad que se ve más gente de extrema derecha aquí y fuera**”(18-30, Gipuzkoa)
- “Lo único que **no tenemos fuerte todavía es la ultraderecha** afortunadamente, porque **está creciendo en todas partes**”(31-50, Gipuzkoa)
- “Las cosas no se han hecho bien y bueno, y **lo que decimos de la ultraderecha que la gente tampoco sabe muy bien lo que es y les votan, y eso es lo que les ha pasado con Trump**” (51-65, Bizkaia)
- “Mi mujer (es de Argentina) **está muy contenta con Milei. Dice que está sacando mierda. Está sacando vagos y gente que no pega un palo al agua**” (51-65, Araba)
- “Por ejemplo, **la ultraderecha la estamos viendo en Europa, muchísimo. La estamos viendo en todos lados**” (+65, Bizkaia)

2. El discurso de la ciudadanía ante el momento actual

2.3. Los referentes que agudizan o ponderan la situación percibida

LA SOMBRA DE LA GUERRA



La ciudadanía **traslada por primera vez un sentimiento de miedo y fragilidad ante una hipotética «guerra mundial»** y, al mismo tiempo, **se reprocha estar, en cierta forma, anestesiada ante conflictos ya en marcha.**

- *“Tengo pocas dudas que una tercera guerra mundial está cerca, igual no es física, no sé en qué formato” (18-30, Araba)*
- *“Tengo un poco de preocupación por el futuro, los conflictos actuales a nivel mundial como Palestina, Ucrania, Estados Unidos....” (31-50, Gipuzkoa)*
- *“El mundo es un polvorín en el cual hay guerras por todos lados y algún detonante habrá que sea la tercera guerra mundial” (31-50, Bizkaia)*
- *“Esa sensación de estar en un bar, tomando una caña y ver guerras en vivo y en directo, me genera algo que es indescriptible” (51-65, Bizkaia)*
- *“Da la sensación de que sobra gente y la historia es cíclica, ¿no estaremos a las puertas de una guerra del tipo que sea? (+65, Gipuzkoa)*

Capítulo 3

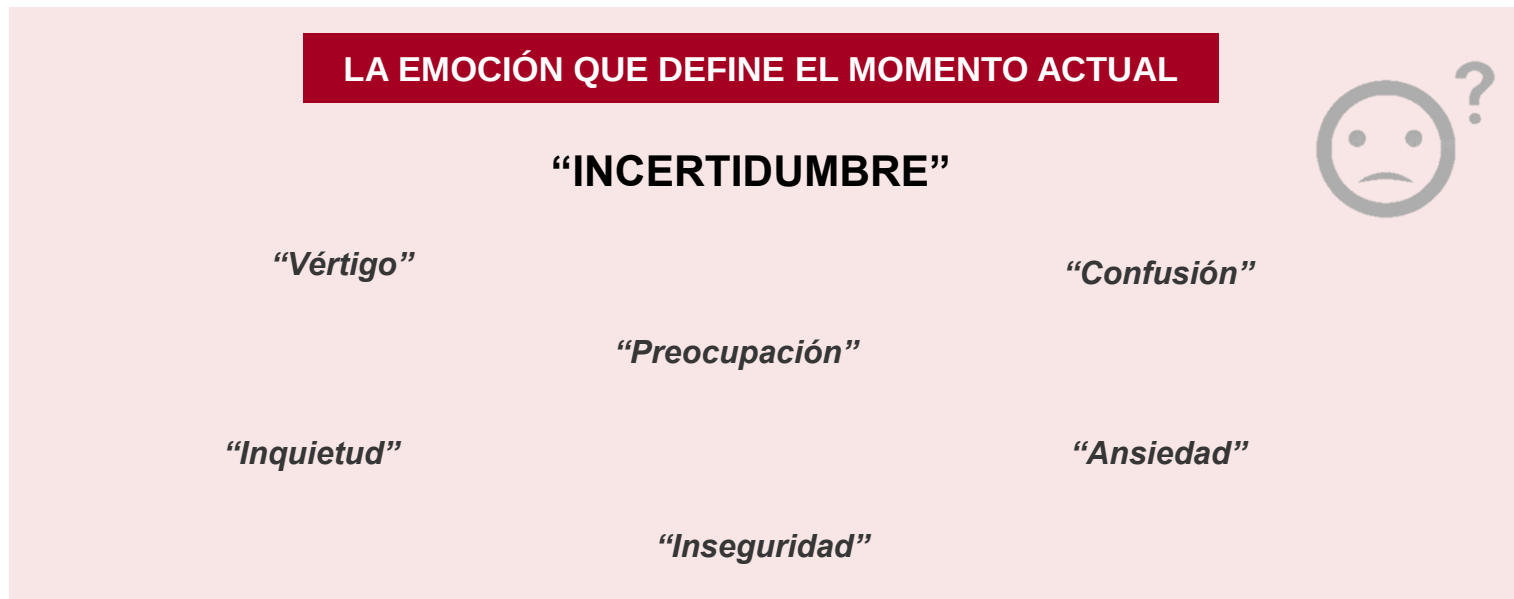
VIVENCIA PERSONAL DEL MOMENTO ACTUAL DE EUSKADI

3.1	El momento socio-político y las emociones
3.2	Los elementos que aportan tranquilidad / seguridad a la ciudadanía
3.3	Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.1. El momento socio-político y las emociones

Al analizar en profundidad **cómo vive la ciudadanía vasca el momento actual de Euskadi**, se constata que la **incertidumbre** sigue siendo la emoción que mejor lo sintetiza..



SE OBSERVA QUE LA CIUDADANÍA VASCA CONTINÚA
INTERPRETANDO LA SITUACIÓN ACTUAL DE EUSKADI DESDE UN
PRISMA EMOCIONAL MAYORITARIAMENTE NEGATIVO.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.1. El momento socio-político y las emociones

Al analizar **cómo la ciudadanía vasca expresa la incertidumbre**, observamos que **esta emoción aparece verbalizada de formas distintas, aunque siempre con un significado nítido.**

¿CÓMO SE VERBALIZA LA EMOCIÓN DE INCERTIDUMBRE?

*“Yo diría **confusión**, porque creo que estamos en un momento de cambio y de tensión”*

*“El no saber qué es lo que va a pasar mañana, me da **ansiedad**”*

*“Me da **vértigo** el **no saber cuándo se acaba esto**”*

*“Siento una **inquietud** constante relacionada con **cómo van a estar las cosas mañana**, con que subirán de precios, si me llegará para fin de mes, ...”*

*“Me **preocupan bastante todos los cambios que están sucediendo**”*



LA SENSACIÓN DE NO CONTAR CON NIVELES MÍNIMOS DE CERTEZA Y LAS CONSECUENCIAS QUE ELLO IMPLICA, SE CONFIGURAN COMO EL EJE COMPARTIDO EN EL DISCURSO SOCIAL.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.1. El momento socio-político y las emociones

Al profundizar en cómo se experimenta la incertidumbre según la edad, observamos que cada tramo vital articula esta emoción a través de un matiz predominante que refleja su realidad y expectativas particulares.

¿CUÁL ES LA EMOCIÓN QUE PREDOMINA SEGÚN LA ETAPA VITAL?

18-30 AÑOS	FRUSTRACIÓN	<i>“Con 20 años ya te exigen tenerlo todo claro y es imposible; la vida que imaginabas no existe”</i>
31-50 AÑOS	CABREO	<i>“Es una sensación rara de querer hacer cosas y nunca poder hacerlas”</i>
+51 AÑOS	NOSTALGIA	<i>“Antes se vivía mejor, ahora es todo más difícil”</i>



AUNQUE CADA GENERACIÓN VERBALIZA LA INCERTIDUMBRE DESDE UN REGISTRO EMOCIONAL DISTINTO, EL TRASFONDO ES COMÚN: UN HORIZONTE PERCIBIDO COMO INCIERTO.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.1. El momento socio-político y las emociones

Después de acercarnos al mapa emocional de la ciudadanía, **profundizamos en sus emociones incidiendo sobre dos aspectos: los que generan tranquilidad e intranquilidad entre la misma.**

En tono positivo... 	En tono negativo... 
Los elementos que aportan TRANQUILIDAD Y SEGURIDAD a la ciudadanía: • Estabilidad económica personal = • Vivir en Euskadi ↑ • Familia/Entorno cercano =	Los elementos que provocan PREOCUPACIÓN E INSEGURIDAD en la ciudadanía: • Incremento del coste de la vida = • Inestabilidad económica personal = • Presente y futuro de hijas e hijos = • Incremento de la inseguridad ciudadana ↑ • Acceso a la vivienda = • Evolución de Osakidetza ↓ • Futuro de las pensiones y de la jubilación = • Efectos del complejo contexto global ↑ • Incremento de la inmigración NEW • Auge de la extrema derecha NEW • Otras cuestiones

Aunque el mapa emocional **se inclina claramente hacia las preocupaciones**, resulta significativo que el **‘factor Euskadi’ se incremente y continúe actuando como un elemento estabilizador que aporta seguridad y calma en un contexto general marcado por la incertidumbre.**

A continuación, vamos a **detenernos en cada uno de estos elementos** que generan tranquilidad y/o preocupación a la ciudadanía vasca.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.2 Los elementos que aportan tranquilidad / seguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan tranquilidad y seguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN TRANQUILIDAD / SEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
ESTABILIDAD ECONÓMICA PERSONAL 	<i>“Me tranquiliza el saber que al menos hay trabajo, eso significa que no me voy a morir de hambre” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“Mi solvencia económica es lo que me da tranquilidad. Es que, al final, todo ser humano necesita cosas básicas como tener un techo bajo el que vivir, comida para comer, amigos y familia para sentirte protegido y dinero para poder pagarte la vida” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Saber que al llegar fin de mes me va a entrar dinero en casa, aunque sea lo mismo de siempre y llegue para lo que llegue, me da paz” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Siento tranquilidad al poder permitirme todas las semanas irme de pintxopote con mi mujer para quitarnos de la cabeza toda la mierda que nos rodea” (51-65, Araba)</i> <i>“El tener trabajo nos da seguridad. Nosotros, en este grupo, tenemos la vida consolidada. Madre mía si no la tuviéramos... Somos la ultima generación que va a vivir mejor que sus padres” (51-65, Araba)</i> <i>“Gracias al trabajo que he hecho tengo mi pensión, puedo vivir con mi mujer tranquilamente y ayudar en lo que pueda a mis hijos” (+ 65, Gipuzkoa)</i> <i>“A estas alturas, tener la vida mas o menos resuelta te da seguridad. Tener tu casa ya pagada, que tus hijos tengan trabajo y una vivienda, te tranquiliza” (+65, Bizkaia)</i>

La estabilidad económica personal **continúa actuando como una de las principales anclas de seguridad** para la ciudadanía vasca, aludiéndose específicamente a la **estabilidad laboral, la capacidad de gasto y la pensión como factores securizantes.**

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.2 Los elementos que aportan tranquilidad / seguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan tranquilidad y seguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN TRANQUILIDAD / SEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
VIVIR EN EUSKADI 	“Se está intentando fomentar el euskera entre la gente joven, además, tenemos el programa «Emantzipa» y se está invirtiendo en vivienda pública más que en otros sitios” (18-30, Gipuzkoa) “En tema medioambiental estamos mucho mejor que el resto de España, por ejemplo allí siempre están con sequías y aquí nunca. Además muchas empresas de Euskadi están fuera de España y son un pepino. Eso te da orgullo” (18-30, Gipuzkoa) “Los servicios públicos de Euskadi en general están muy bien. Por ejemplo, Bilbao después de una noche de juerga, a la mañana siguiente siempre está limpia, las conexiones en transporte publico de los tres territorios, Metro Bilbao, ... Maravilla” (31-50, Bizkaia) “En Euskal Herria nos mantenemos. Aunque el mundo vaya de un lado a otro, aunque la sociedad cambie o no, nosotros mantenemos nuestra esencia” (31-50, Gipuzkoa) “Sabemos que Osakidetza ha decaído en los últimos años pero en 2023 me detectaron un tumor en el pecho y ha sido impresionante la rapidez y la calidad con la que me han tratado” (31-50, Gipuzkoa) “Creo que aquí contamos con una clase política de más nivel: hablan con más claridad, se expresan de manera llana y muestran una conciencia social más amplia” (51-65, Bizkaia) “Tenemos calidad de vida. Es que lo tenemos todo: playa, montaña, sol, ...” (+65, Bizkaia) “En relación a otros lugares del estado Español, aquí, en Euskadi, tenemos mayores garantías” (+65, Gipuzkoa)

En comparación con oleadas anteriores, **la idea de que vivir en Euskadi aporta seguridad se intensifica, apoyada en una serie de ventajas competitivas que se perciben en relación al Estado: tejido empresarial, servicios públicos, cultura política, entorno natural e idiosincrasia, ...**

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.2 Los elementos que aportan tranquilidad / seguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan tranquilidad y seguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN TRANQUILIDAD / SEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
FAMILIA / ENTORNO CERCANO 	<i>“La familia y los amigos te aportan esa tranquilidad de saber que, si te pasa algo o necesitas apoyo, siempre tendrás a alguien disponible” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Antes vivía fuera, pero desde hace unos años me volví a Donosti por esa necesidad de estar un poco más con los míos, con mi familia y mis amigos. Tener ese soporte es una necesidad básica” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Yo sí que me siento tranquilo. Tendré a poca gente a mi alrededor, puedo contarlos con los dedos de las manos, pero son verdaderos amigos que siempre han estado y están ahí apoyándome y ayudándome” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Me da tranquilidad estar en casa con mi familia, todos juntos y que estén bien. ¡Ah! Y que mi hijo estudie” (51-65, Araba)</i> <i>“El yo estar bien, el saber que mi familia también está bien y que mis hijos tengan trabajo y piso me tranquiliza” (+65, Bizkaia)</i>

La familia y el entorno cercano continúan actuando como un **espacio de apoyo emocional y tranquilidad**, gracias a la presencia, la ayuda y la seguridad que ofrecen en el día a día.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
INCREMENTO DEL COSTE DE LA VIDA 	<i>“Trabajas para poder pagar las cosas, no para vivir y disfrutar” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“¿Cuándo van a parar de subir los precios? Es que ayer, otra vez, escuche en la radio que nos preparásemos para otro incremento en el precio de los alimentos” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Me preocupa la subida que ha habido en todo: carburantes, compra...” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Ahora mismo, lo que me preocupa es lo que cuesta la vida, por ejemplo en Donosti. Hay mucha gente que anda haciendo malabares para poder seguir a delante. La gente está angustiada por lo que cuesta todo” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Este mes me han pasado el seguro del coche y el otro día se me rompió un inyector. No puedo permitirme llevar el coche al taller, me da una angustia... me va a salir por un pico” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“La vida está muy cara y pagamos mucho por todo, pero si ya eres soltero y autónomo estás coronado. Tu imagínate ese que vive solo y tiene que pagar la misma tasa de basura que pagas tu por toda tu familia. Es que le están cobrando por uno lo mismo que le cobrarían por cuatro” (51-65, Araba)</i>

El incremento constante del coste de la vida sigue configurándose como **una de las principales fuentes de inquietud, al impactar directamente en la capacidad de la ciudadanía para desarrollar su día a día.**

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL....
INESTABILIDAD ECONÓMICA PERSONAL 	<i>“Hemos normalizado el hecho de tener más de un trabajo para llegar desahogados a fin de mes. Ese es el máximo problema. Yo ahora mismo estoy con dos trabajos, pero he llegado a tener hasta siete” (18-30, Araba)</i> <i>“Es una realidad que se ve en todo lo que es Euskal Herria... si la inflación va subiendo y tu sueldo no sube, te vas ahogando y no llegas a fin de mes” (18-30, Araba)</i> <i>“Lo que me preocupa es no tener calidad de vida debido a no tener un sueldo decente” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Mi mujer es autónoma y todos los años le digo que lo deje, que trabaje por cuenta ajena, que deje de vivir agobiada por lo que le van a subir la tasa el año que viene. Es que 400 de autónomos, más el alquiler del local, el género, etc. No da, no da” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“¿Qué hay mas empleo? Sí, pero la inestabilidad laboral también es mayor. Ya no es como antes que entrabas en una empresa y te quedabas allí para siempre con condiciones decentes, ahora dios sabe lo que te espera” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Hoy tengo trabajo, pero mañana no sé si lo tendré. Esa inestabilidad te lleva a situaciones y decisiones que antes ni siquiera contemplábamos” (+65, Gipuzkoa)</i> <i>“Con la inestabilidad laboral que existe hoy en día, la juventud no puede hacer planes de vida a largo plazo” (+65, Gipuzkoa)</i>

La ciudadanía sigue identificando la **inestabilidad económica como un eje central de incertidumbre, muy ligado a las condiciones laborales actuales**. Esta percepción atraviesa generaciones, aunque **adquiere una intensidad particular entre la población joven**.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
PRESENTE Y FUTURO DE LAS HIJAS E HIJOS 	<i>“De la cuadrilla de mi sobrino, todos tienen 23 años, la gran mayoría no está trabajando de lo que ha estudiado, están ahí con trabajos precarios porque pese a tener todo tipo de estudios, aquí no les contratan. Uno de ellos se ha ido a China a trabajar y muchos otros opositarán para asegurarse un puesto” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Mi hija la mayor acaba de acceder a la universidad y me preocupa sobremanera que el día de mañana, cuando termine su carrera, su master y demás, el no tener claro si va a encontrar un trabajo de calidad” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“¿Qué van a poder estudiar? ¿Dónde van a poder trabajar? ¿Dónde vivirán? Tu piensa que si ya nosotros lo tuvimos complicado, ellos lo tienen casi imposible” (51-65, Araba)</i> <i>“Nuestras inquietudes y nuestros miedos van encaminados a los que vienen detrás: nuestros nietos. Yo no hablo de mi hijo que ya tiene 37 años, su carrera y su trabajo. Pienso en mi nieta, en el futuro que viene detrás” (51-65, Araba)</i> <i>“Me preocupa el futuro de los jóvenes, es que les están venga a poner la zancadilla” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“Estando como están las cosas, me preocupa el futuro de mis nietos” (+65, Bizkaia)</i>

La preocupación por el futuro de hijas e hijos **se mantiene como un eje central del discurso, alimentada por la incertidumbre respecto al empleo, la vivienda y las oportunidades reales para desarrollar su proyecto vital.**

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad** a la ciudadanía destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
INCREMENTO DE LA INSEGURIDAD CIUDADANA 	<i>“El aumento de la delincuencia en general me preocupa. Es que todos los días presencias algún robo” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“Hoy en día una cría o un crío de 15 años no pueden ir solo por Donosti, es un peligro. Lo mínimo que le pueden hacer es clavarle algo o darle una puñaladita” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“He estado viviendo en el Casco Viejo hasta hace 5 años, pero a día de hoy no viviría ahí con mi hija. Hoy en día, vas por allí con el móvil en la mano, doblas la esquina y ya tienes a dos detrás” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“Cuando alguno de mis hijos me dice que va a salir de fiesta yo me pongo a temblar. Con todo lo que oyes y sabes da miedo dejarles salir de noche” (51-65, Araba)</i> <i>“A mí, sinceramente, me da miedo salir a la calle y que me roben” (+65, Bizkaia)</i> <i>“Hay un problema con la inseguridad. Yo sé que mi hijo muchas veces de madrugada se va a buscar a mis nietas para que no vuelvan solas a casa” (+65, Gipuzkoa)</i> <i>“A mi hijo le han intentado asaltar dos veces dos moros, ha ido a poner denuncia y le dicen que no pueden hacerles nada” (+65, Gipuzkoa)</i>

La preocupación por la inseguridad **se consolida como un tema compartido entre generaciones y territorios**, reflejando una **vivencia común de mayor exposición a riesgos en el espacio público**. La ciudadanía vasca tiende a relacionar el **aumento de la inseguridad ciudadana con las grandes áreas urbanas y un perfil específico de personas migrantes**.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
DIFICULTADES DE ACCESO A LA VIVIENDA 	<i>“Los jóvenes vascos tenemos ahí un hándicap importante con la vivienda: alquileres altísimos, compras carísimas y las condiciones de VPO cada vez más complicadas” (18-30, Araba)</i> <i>“Entrar en Idealista... eso sí que me genera malestar y preocupación” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“¿Quién puede meterse ahora en un piso? Yo vivo en Etxebarri y han puesto a la venta unos pisos de 400.000 euros, pero, ¿es que estamos locos? ¡En Etxebarri! Esto es un problemón de la leche” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Tengo amigas de mi edad que se acaban de divorciar, que ahora mismo están pagando más de la mitad de su sueldo por un alquiler” (51-65, Araba)</i> <i>“Quien tiene la suerte de tener ya su casa pagada está salvado. Yo por ejemplo, que vivo de alquiler, tengo que buscarme una nueva casa para febrero, y es que no las hay. Ni en inmobiliarias, ni webs, ni nada. A ver qué le digo a mi casero” (51-65, Araba)</i> <i>“Hoy en día, una persona soltera no puede permitirse vivir sola. Es que tu imagina que cobras entre 1300 o 1400 al mes y que el alquiler a ti solo te sale 900 ¿Qué haces?” (51-65, Araba)</i> <i>“Es importante darle la oportunidad a la gente joven de poder marcharse de casa, tal y como nosotros hicimos en su día. Es que estando como están los precios de la vivienda, les es imposible” (+65, Gipuzkoa)</i>

El problema de la vivienda **adquiere un peso significativo en el discurso social**, al ser visto como un **obstáculo estructural que dificulta avanzar con normalidad en la vida y que condiciona, sobre todo, los itinerarios de emancipación juvenil**.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
EVOLUCIÓN DE OSAKIDETZA 	<i>“Me preocupa Osakidetza. Siempre me ha enorgullecido la sanidad pública que tenemos aquí, pero noto que se está invirtiendo menos, veo deterioro y eso me preocupa bastante” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“En mi cuadrilla hay bastantes sanitarios. Gente muy implicada que ahora vive con incertidumbre, sin saber si podrá seguir aquí trabajando o tendrá que irse fuera” (18-30, Araba)</i> <i>“Me preocupa el tema de la sanidad, la deriva a la que va con todo esto de la privatización” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“No entiendo cómo en la pública hay tantas personas en lista de espera para ser atendidas y aún así no contratan médicos. Sé que ante una situación de salud grave tenemos un lujo de sanidad, pero no es normal las listas de espera que hay para que te realicen alguna prueba” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Deben de acortar las listas de espera, no es normal que te vayas a operar de una cadera y te den para dentro de un año” (+65, Bizkaia)</i>

Si bien persisten preocupaciones relacionadas con el funcionamiento de Osakidetza, especialmente en torno a la atención primaria, la falta percibida de personal y las listas de espera, su peso en el discurso ciudadano continúa reduciéndose, reflejando una crítica más moderada que en oleadas precedentes.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad** a la ciudadanía destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
FUTURO DE LAS PENSIONES / JUBILACIÓN 	<i>“Sé que soy muy joven pero me preocupa el tema de las pensiones. Visto lo visto, creo que no me va a quedar pensión y estoy pagando aquí un dineral que pa’ que. Que el tema de las pensiones no lo trate ningún partido político me preocupa mucho” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Es que te pones a pensar en las pensiones y te invade una preocupación... Cuando nosotros lleguemos allí, ¿qué es lo que nos va a quedar? Tendremos que ir ahorrando en un fondo. Si nosotros ya lo tenemos chungo, los jóvenes ya ni te cuento” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“¿Cómo vamos a trabajar hasta los 67 años? Tendremos que ir a nuestro puesto de trabajo con bastones. Pienso en mi marido, que trabaja en la obra ¿cómo va a estar allí hasta los 67?” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“La jubilación también me preocupa. Me resulta injusto que en algunos gremios te jubiles antes que en otros. Por ejemplo yo que trabajo en una residencia ¿cómo voy a cuidar a una persona con 67 años?” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“Me tranquiliza que mientras esté Sánchez no me van a quitar mi pensión por jubilación, luego ya veremos” (+65, Bizkaia)</i>

Las **cuestiones relativas al futuro de las pensiones** son una **preocupación** que se mantiene de forma transversal: inquietan especialmente a las personas cercanas a esa etapa, pero también a quienes aún están lejos de alcanzarla. A ello se añade la preocupación por el aumento de la edad de jubilación, que también aparece de manera frecuente.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad** a la ciudadanía destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
EFFECTOS DEL COMPLEJO CONTEXTO GLOBAL 	<i>“Lo que está pasando en Estados Unidos también preocupa, es que, incluso personas que están regularizadas están siendo deportadas de forma totalmente arbitraria” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“Da la sensación de que estamos llegando a un límite y que algo puede estallar por algún lado. ¿Será aquí, en España, en Europa, en Occidente...? Esa incertidumbre inquieta” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Hay guerras por todas partes y en cualquier momento puede aparecer un detonante que desencadene la III Guerra Mundial” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Joder, cada vez hay más políticos locos en el mundo. O sea, te encuentras con gente como Trump, que no sabes si algún día te la va a liar, una guerra aquí en las puertas de Europa, que si un día tienes un apagón, que si otro día tienes una pandemia” (51-65, Araba)</i> <i>“Inquieta pensar que, con dirigentes como Trump o Putin, cualquier día uno pueda provocar un conflicto serio. No sabes por dónde puede estallar ni quién dará el primer paso. Al final es una lucha de egos entre potencias que puede arrastrar a todos” (51-65, Araba)</i>

Aumenta la sensación de vulnerabilidad ante un **mundo percibido como inestable y difícil de anticipar**, donde **los conflictos y tensiones globales impactan directamente en el clima emocional de la ciudadanía vasca**.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
INCREMENTO DE LA INMIGRACIÓN 	<i>“La integración de la gente inmigrante me preocupa, hay segregación y hay guetos. En Euskadi no ves cuadrillas como las de Ámsterdam con gente blanca, negra, etc. Aquí es como que los colombianos solo se juntan con sus mismos. No sé de quién es al culpa pero estaría guay que ellos se integrasen también en la sociedad y que fuésemos todos juntos” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“Con la llegada de mucha inmigración, hay personas que quedan en la calle y aumenta la sensación de inseguridad. En mi calle hay quienes duermen, beben y pasan el tiempo allí; no son españoles, o al menos no tienen mi color de piel. Y eso me asusta. A ciertas horas prefiero no ir sola porque me da miedo, sin más” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Vivo en Salburua y allí está todo ese grupo, “los malienses”, que ha llegado y de quienes nadie se hace cargo. Por las mañanas lo primero que ves es a alguien defecando en la calle. Vienen a pedir asilo, pero siguen viviendo en la calle, todo está sucio y han tenido que vallar los edificios para que no se acerquen a los vecinos. Y al final te preguntas: ¿la culpa es de quienes vienen por necesidad o de quienes no gestionan la situación como deberían?” (51-65, Araba)</i> <i>“Los inmigrantes latinos para entrar en el país, como vienen en avión, tienen que cumplir ciertas condiciones pero el que pasa el charco en patera, no” (51-65, Araba)</i> <i>“Yo no estoy en contra de la inmigración, pero es que al final nos van a invadir. Donde yo vivo cada vez hay más rumanos, chinos y de todo y menos de aquí” (+65, Bizkaia)</i>

En esta nueva oleada, la inmigración aparece como **un factor de creciente preocupación** para la ciudadanía vasca. Por un lado, **representa un reto en cuanto a la necesidad de ofrecer apoyo y recursos**, y por otro, **se percibe como un problema**, pues su aumento suele asociarse a una mayor sensación de inseguridad ciudadana.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
AUGE DE LA EXTREMA DERECHA 	<i>“Viendo el panorama que hay en TikTok... que te sale un video miras los comentarios y todos son que si «perro Sánchez eres lo peor» y que si «viva España» se te queda una cara... Menos mal que por aquí aún hay gente joven que sigue yendo a manifestaciones de izquierdas. Que aquí haya gente normal, me tranquiliza” (18-30, Araba)</i> <i>“Los movimientos de extrema derecha que están surgiendo entre los jóvenes me preocupan. Por otro lado pienso que en Euskadi no los tenemos y eso me reconforta un poco. Pero dan miedo” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Escuchas a gente de 18 años y da miedo lo que hablan, ¿de donde se han sacado todo eso? Les oyes decir cosas que no has oído tú en tu vida. Este pensamiento da miedo. En Etxebarri cuando hubo elecciones y vi que VOX se había llevado 102 votos, me quedé bastante petrificada” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“La manipulación que se hace desde las RRSS con este tema es tremenda. Se han adueñado de consignas que ellos mismos llamaban populistas y las están utilizando en TikTok. Esto es muy peligroso” (51-65, Araba)</i>

En esta nueva oleada, **el auge de la extrema derecha emerge como un elemento que incrementa la preocupación social**, especialmente por la **expansión de discursos y movimientos extremistas entre la juventud**. La **influencia distorsionadora de las redes sociales**, que amplifica mensajes polarizadores y normaliza narrativas radicales, **intensifica esta inquietud entre la ciudadanía vasca**.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
OTRAS CUESTIONES 	<i>“Estamos como deshumanizados, parecemos máquinas, no pensamos. Es que no nos da tiempo a pensar en lo que hacemos, solo vamos y lo hacemos de manera mecánica” (18-30, Araba)</i> <i>“Me preocupa lo acomodada que está la gente. Antes éramos muy peleones pero ahora es como que nos da igual el resto” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“El individualismo. El «yo a mí mismo» se va a instaurar de una manera que da hasta asco. Antiguamente se caía alguien al suelo y enseguida iba alguien a echarle una mano. Ahora te caes al suelo y como ha habido tanto «hate» hacia la gente, ya no te ayudan” (51-65, Araba)</i> <i>“Me crea incertidumbre y preocupación la política, porque no la ves clara. La deriva que está tomando la política no se sabe cómo va a terminar’, porque no son capaces de llegar a un simple pacto, es que no son capaces ni de representarte” (+65, Bizkaia)</i> <i>“El tema del turismo ha afectado, ya no solo a las ciudades y sus ciudadanos si no también a la industria. Con lo que ha sido Euskadi, ahora eso se ha perdido y predominan los empleos precarios” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“El tema del euskera me preocupa, el hecho de que cada día esté más en desuso” (18-30, Gipuzkoa)</i>

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las **cuestiones que aportan preocupación e inseguridad a la ciudadanía** destacan las siguientes:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
OTRAS CUESTIONES 	<i>“La educación pública está mal. Yo estudio en la EHU y llevamos dos meses sin profesor, porque no traen a nadie. No hay inversión, los profesores con huelgas luchando por sus derechos y luego vas tú y te enteras de que a uno concertado le han dado una ayuda para arreglar su capilla” (18-30, Araba)</i> <i>“La pérdida de valores entre la gente joven. Contestan a los padres y a los profesores, solo les importa el santo móvil” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“Yo más que falta de educación veo falta de respeto hacia los demás, no veo que la gente pida ni perdón, ni permiso. Ese respeto a los mayores que había antes ya no existe” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“La simple idea de que la inteligencia artificial va a hacer el trabajo de tu familia, de tus amigos y que te va a llevar donde ellos quieran, asusta” (+65, Gipuzkoa)</i> <i>“La pérdida de los oficios de toda la vida por la aparición de las nuevas tecnologías me da miedo. Además es que la gente joven ya no quiere estudiar los oficios de antes, prefieren cosas más modernas” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“Cada vez la sociedad está más envejecida y hay menos nacimientos ¿Qué vamos a hacer en el futuro?” (31-50, Gipuzkoa)</i>

Otros temas también generan inquietud entre la ciudadanía vasca, aunque aparecen con menor intensidad en el discurso social: **el avance del individualismo, el descrédito hacia la clase política, el envejecimiento de la población, el impacto del turismo, el papel de las nuevas tecnologías y la IA, la calidad de la educación, el uso social del euskera o la desaparición de oficios tradicionales, entre otros.**

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre la ciudadanía vasca de **18 a 30 años**, emergen las dificultades para la emancipación como una preocupación específica:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
DIFICULTADES PARA LA EMANCIPACIÓN 	<i>“Puedes tener un trabajo estable, pero te va a resultar difícil poder irte de casa” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“Cuando ya vas cumpliendo 25 años, lo primero que vas viendo venir es el tema de la vivienda... las generaciones anteriores a estas alturas ya se habían independizado... y eso cada vez se va atrasando más” (18-30, Gipuzkoa)</i> <i>“No queda otra que buscarse la vida: si descartas la residencia de estudiantes, lo único accesible son habitaciones o pisos compartidos, porque un alquiler individual es inasumible” (18-30, Araba)</i> <i>“A la gente algo mayor que nosotros le está costando mucho llegar a esa capacidad adquisitiva de poder comprarse una vivienda ¿Qué será cuando llegemos nosotros a su edad?” (18-30, Gipuzkoa)</i>

La emancipación aparece como un proceso lleno de barreras, lo que consolida entre quienes tienen entre 18 y 30 años la sensación de que independizarse ya no depende solo del esfuerzo personal.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

La ciudadanía vasca de entre **31 a 50 años** pone un **énfasis especial en la pérdida de poder adquisitivo**:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
PÉRDIDA DE PODER ADQUISITIVO 	<i>“La vida de hoy en día se está volviendo más cara... Se nota que el poder adquisitivo ha bajado” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“La pérdida del poder adquisitivo es notoria y preocupante” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Estamos bastante asfixiados... Todo es carísimo, un sueldo que no te llega para nada” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Va a ser muy duro, cada vez se están poniendo las cosas peor, todo está más caro” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Me preocupa el poder llegar a fin de mes. Cuando llego y me puedo dar un pequeño capricho, como por ejemplo, irme a comerme un pintxito y tomarme una cervecita, me siento como en una nube” (31-50, Gipuzkoa)</i> <i>“Me preocupa que no soy capaz de ahorrar nada, hoy en día el dinero me cunde muchísimo menos” (31-50, Bizkaia)</i> <i>“Vivo en una inquietud constante por tener que estar pensando todo el rato en si me llegará el dinero para comprar esto o lo otro” (31-50, Gipuzkoa)</i>

El target de **31-50 años** continúa señalando que **la pérdida de poder adquisitivo sigue siendo su principal eje de preocupación.**

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre la ciudadanía vasca de entre **51 a 65 años** emerge con fuerza todo lo relativo al cuidado de mayores.

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
CUIDADO DE MAYORES 	<i>“Hoy en día tienes hijos pero no tienes la fe de que te vayan a cuidar cuando seas mayor. No hablo de cuidar llevándote un vaso de agua, porque eso no es cuidar. Me refiero a que se hagan cargo de ti en tu vejez, porque lo vas a necesitar. A día de hoy yo aún tengo padres y nunca los voy a meter en un residencia y esto es algo que debemos de transmitirle a nuestros hijos” (51-65, Araba)</i> <i>“Me inquieta el hecho de que cuando seamos mayores, no tengamos acceso a una residencia donde tengamos una vida de calidad” (51-65, Araba)</i> <i>“Me preocupa la situación de dependencia de las personas mayores. Es que lo piensas y dices, «joder, a ver como me las apaño yo cuando esté así»” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“Mi madre ha estado en una residencia hasta hace cuatro días... hay un nivel de abandono debido a que se quieren optimizar los recursos.... Es dinero, siempre es el dinero” (51-65, Bizkaia)</i> <i>“A mí me preocupa también lo poco que se está cuidando a la gente mayor. Se quedan ahí apartados” (51-65, Bizkaia)</i>

Entre los 51 y 65 años se consolida una preocupación clara: la sensación de que el sistema y las redes familiares no garantizan un cuidado digno en la vejez presente ni futura.

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Entre las personas de **más de 65 años se consolida una fuerte sensación de vulnerabilidad**:

LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA	DISCURSO SOCIAL...
SENSACIÓN DE VULNERABILIDAD 	<i>“Desde hace un par de semanas, en la zona en la que yo vivo nos han cerrado todas las cajas de ahorro de la Laboral y me toca ir hasta Loyola a sacar dinero” (+65, Gipuzkoa)</i> <i>“Una vez, me encontré a una señora algo mayor que yo en el cajero y la pobre mujer no se aclaraba para sacar dinero con la tarjeta de crédito. Total, que me dio su tarjeta y su clave y me pidió el favor de que yo le sacase el dinero. Tenía que estar muy apurada para ser tan confiada la pobre con alguien que no conocía de nada” (+65, Gipuzkoa)</i> <i>“Lo que me parece también una vergüenza, es que las cajas y los bancos se hayan olvidado de la gente mayor. Tengo conocidas que tienen incapacidades de que no ven bien y les han cerrado todas las sucursales bancaria” (+65, Gipuzkoa)</i> <i>“Llegas a cierta edad en la que ya ni te hacen mamografías ni te hacen nada. Este tipo de cosas no me parecen ni medio normales, me refiero al hecho de que por tener cierta edad se olviden de ti ¿Por qué ya me he jubilado me tengo que morir? ¿o que?” (+65, Bizkaia)</i>

Entre la población de edad avanzada, **la vivencia de vulnerabilidad continúa arraigada, reforzada por experiencias que alimentan la percepción de desprotección y olvido.**

3. La vivencia personal del momento socio-político

3.3 Los elementos que aportan preocupación / inseguridad a la ciudadanía

Observamos, por tanto, que hay **elementos específicos que generan preocupación a cada uno de los targets analizados:**

TARGETS CIUDADANÍA	LOS ELEMENTOS QUE APORTAN PREOCUPACIÓN / INSEGURIDAD A LA CIUDADANÍA
18-30 AÑOS	DIFICULTADES PARA LA EMANCIPACIÓN
31-50 AÑOS	PÉRDIDA DE PODER ADQUISITIVO
51-65 AÑOS	CUIDADO DE MAYORES
MÁS DE 65 AÑOS	SENSACIÓN DE VULNERABILIDAD



CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL SENTIMIENTO DE PÉRDIDA EN EUSKADI

4.1	Descripción de la sociedad actual
4.2	Origen de la sensación social de malestar
4.3	Existencia de un sentimiento de pérdida
4.4	Actitud ante el futuro

4. Construcción social de la pérdida

Para **analizar el proceso de construcción social del sentimiento de pérdida en Euskadi**, se tomó como punto de partida un **conjunto de dimensiones y aspectos clave que permitieron profundizar en dicha realidad**:

1

Descripción de
la sociedad actual

2

Origen de la sensación
social de malestar

3

Existencia de un
sentimiento de pérdida

4

Actitud ante el futuro

4. Construcción social de la pérdida

4.1. Descripción de la sociedad actual



El retrato que realizó la ciudadanía vasca respecto de la sociedad actual, presenta, de forma mayoritaria, un tinte eminentemente negativo:



*“Somos unos **egoístas**, sólo pensamos en lo nuestro”
(31-50, Bizkaia)*

*“Cada vez somos **menos empáticos**” (+65, Bizkaia)*

*“Vivimos de la **imagen** y el **postureo**” (31-50, Gipuzkoa)*

*“Somos muy **consumistas**”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“Es una época **muy superficial**” (18-30, Araba)*

*“También son **tiempos inestables**” (51-65, Araba)*

*“Vivimos **estresados** y **crispados**”
(31-50, Araba)*

*“Estamos **a la defensiva**, bastante **agresivos**”
(31-50, Bizkaia)*

*“Se están **perdiendo los valores**”
(+65, Bizkaia)*

*“Cada vez estamos **más hiperconectados**, pero **más solos**” (18-30, Gipuzkoa)*

*“Vivimos en una sociedad **muy individualista**” (31-50, Gipuzkoa)*

En términos generales, el discurso de la ciudadanía evidenció un **poso de insatisfacción con una gran carga emocional**.

4. Construcción social de la pérdida

4.1. Descripción de la sociedad actual

Si bien la mayoría de las características identificadas presentaron un carácter transversal, el análisis segmentado por grupos de edad evidenció que **cada cohorte generacional otorga prioridad a aspectos diferentes:**

18-30

*“Somos una sociedad consumista y **de escaparate**”
(18-30, Gipuzkoa)*

*“En las redes sociales se vive mucho del **postureo** y de querer **aparentar**”
(18-30, Araba)*

*“Hay mucho afán de querer **impresionar**, de vivir para el **qué dirán**”
(18-30, Bizkaia)*

SUPERFICIALIDAD

31-50

*“Sólo miramos por **nuestro ombligo** y lo que le ocurra al de al lado nos importa poco”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“Somos **muy individualistas**. Antes ayudabas a tus vecinos y ahora ni los conoces”
(31-50, Bizkaia)*

*“La gente **va a su rollo**... Lo veo a diario en el metro”
(31-50, Bizkaia)*

INDIVIDUALISMO

+50

*“Ya no hay valores. La **buena educación brilla por su ausencia**” (+65, Gipuzkoa)*

*“Somos una sociedad con **menos valores y humanidad**”
(+65, Bizkaia)*

*“Vivimos una **crisis de valores**. No tenemos un referente claro, no sabemos a dónde vamos...”
(51-65, Bizkaia)*

CRISIS DE VALORES

4. Construcción social de la pérdida

4.1. Descripción de la sociedad actual

Asimismo, atendiendo a la orientación ideológica, se observaron diferencias: mientras que las **personas que se identifican como progresistas** enfatizaron en mayor medida la **desigualdad social**, aquellas que se sitúan en **posiciones más conservadoras** concentraron su atención en la percepción de **pérdida de valores**.

IDEOLOGÍA MÁS PROGRESISTA

*“Vivimos en una sociedad cada vez más compleja y con **mayores injusticias**”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“Ahora estoy viendo a **más gente pobre que hace años**”
(51-65, Araba)*

*“Está **desapareciendo la clase media**”
(+65, Gipuzkoa)*

*“Tristemente, nuestra sociedad **cada vez es más desigual**”
(18-30, Araba)*

Desigualdad social

IDEOLOGÍA MÁS CONSERVADORA

*“Ya **no hay civismo ni educación en la calle**” (+65, Bizkaia)*

*“Se ha **perdido el respeto por las personas mayores**”
(31-50, Bizkaia)*

*“En el **transporte público se ven muchos malos gestos**: gente que pone los pies en los asientos o que no cede el sitio a una embarazada...”
(51-65, Araba)*

*“Los **valores de siempre están en crisis**” (31-50, Bizkaia)*

Pérdida de valores



4. Construcción social de la pérdida

4.1. Descripción de la sociedad actual

De **forma complementaria** y en un **plano secundario**, emergieron **asimismo** atributos con **connotaciones positivas**:

*“Somos una sociedad **trabajadora**”
(51-65, Araba)*

*“Tenemos una **identidad muy arraigada**”
(18-30, Gipuzkoa)*

*“Somos muy de **acoger** a la gente”
(51-65, Araba)*

*“Hay más **diversidad**”
(18-30, Gipuzkoa)*

*“Euskadi es **solidaria**”
(51-65, Bizkaia)*

*“Somos una sociedad **disfrutona**”
(+65, Bizkaia)*

*“También somos muy **deportistas**.
Nos gusta cuidarnos y disfrutar de nuestro entorno”
(+65, Bizkaia)*

*“Hay pocas sociedades tan **cohesionadas**
y **sociales** como la nuestra”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“Somos **resistentes** y **luchadores**
por naturaleza” (31-50, Gipuzkoa)*

Es cuando **tienden a aparecer los valores propios y diferenciales que se atribuyen específicamente a la sociedad vasca.**

4. Construcción social de la pérdida

4.2. Origen de la sensación social de malestar

Posteriormente, cuando se introdujo el **concepto de “sensación social de malestar”**, este se percibió como **comprensible y pertinente en el marco de la reflexión sobre la sociedad actual.**

*“¿Me preguntas si me parece pertinente?
Sí, por supuesto” (51-65, Araba)*

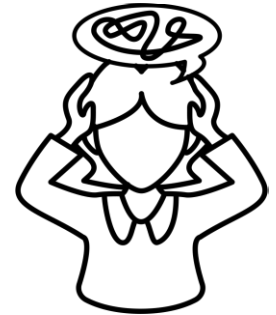
*“Claro que **me parece importante hablar de esto**” (18-30, Gipuzkoa)*

*“Era necesario **poner este tema encima de la mesa**”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“El malestar de la gente es **evidente**”
(31-50, Bizkaia)*

*“El malestar **se palpa en el ambiente.**
No cabe duda” (+65, Gipuzkoa)*

*“Sí, claro, **de eso venimos hablando desde el principio**” (51-65, Araba)*

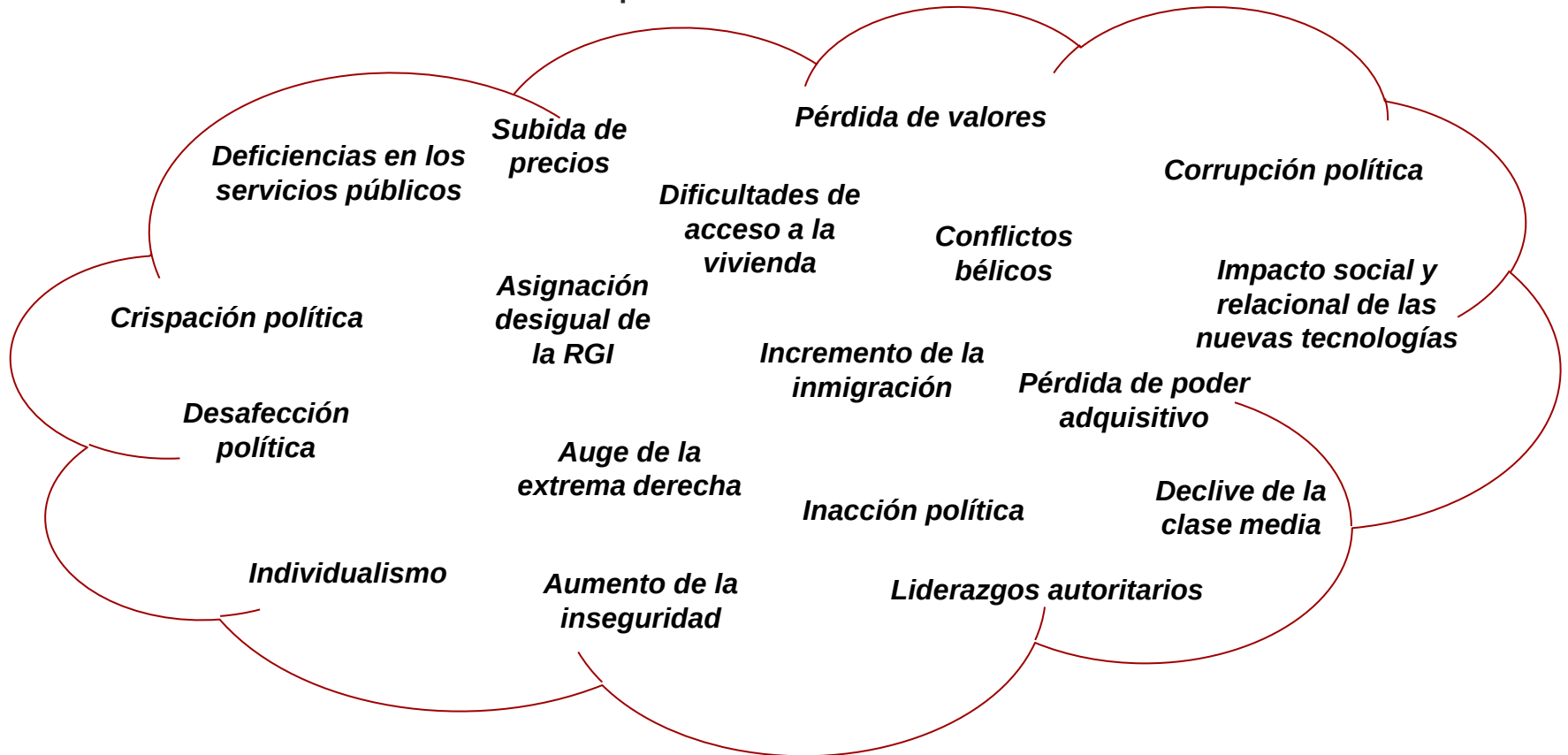


Además, se constató que este concepto **permite etiquetar una percepción social ampliamente extendida, actuando como marco integrador para el discurso ciudadano**, ya que dicha sensación estaba presente desde el inicio de la conversación sobre la situación actual de Euskadi.

4. Construcción social de la pérdida

4.2. Origen de la sensación social de malestar

Al indagar sobre las **causas que generan la sensación de malestar**, se identificaron una **amplia diversidad de elementos** señalados por la ciudadanía:



La mayoría de los elementos identificados ya se encontraban presentes en el discurso espontáneo sobre la situación actual de Euskadi, asociados a un fuerte **sentimiento de impotencia** entre la ciudadanía.

4. Construcción social de la pérdida

4.2. Origen de la sensación social de malestar

Los **elementos anteriormente mencionados** pueden agruparse en los siguientes 5 factores, que explican el malestar social percibido:

1) EMPOBRECIMIENTO SOCIAL

- ☐ Dificultades de acceso a la vivienda
- ☐ Subida de precios
- ☐ Pérdida de poder adquisitivo
- ☐ Declive de la clase media
- ☐ Asignación desigual de la RGI

2) VULNERABILIDAD SOCIAL

- ☐ Aumento de la inseguridad
- ☐ Incremento de la inmigración
- ☐ Deficiencias en los servicios públicos

3) CRISIS DE GOBERNANZA

- ☐ Corrupción política
- ☐ Crispación política
- ☐ Inacción política
- ☐ Desafección política

4) QUIEBRA DE VALORES

- ☐ Individualismo
- ☐ Impacto social y relacional de las NNTT
- ☐ Pérdida de valores

5) NUEVO ORDEN MUNDIAL

- ☐ Conflictos bélicos
- ☐ Liderazgos autoritarios
- ☐ Auge de la extrema derecha

Como se puede observar, los **factores mencionados tienen un importante protagonismo y ejercen un gran impacto sobre la vida cotidiana de la ciudadanía.**

4. Construcción social de la pérdida

4.2. Origen de la sensación social de malestar

Asimismo, cabe tener en cuenta que **cada factor genera en la ciudadanía una reacción emocional específica:**

<i>EMPOBRECIMIENTO SOCIAL</i>		<i>FRUSTRACIÓN</i>
<i>VULNERABILIDAD SOCIAL</i>		<i>INDEFENSIÓN</i>
<i>CRISIS DE GOBERNANZA</i>		<i>RABIA</i>
<i>QUIEBRA DE VALORES</i>		<i>DESCONCIERTO</i>
<i>NUEVO ORDEN MUNDIAL</i>		<i>ALARMA</i>

En este contexto, un **símil gráfico y representativo de la sensación de malestar de la ciudadanía** sería: *«un denso nubarrón que impide ver el sol».*

4. Construcción social de la pérdida

4.3. Existencia de un sentimiento de pérdida

Posteriormente, ante la pregunta directa sobre si personalmente tienen un sentimiento de pérdida, la respuesta de la ciudadanía fue mayoritariamente afirmativa y clara:

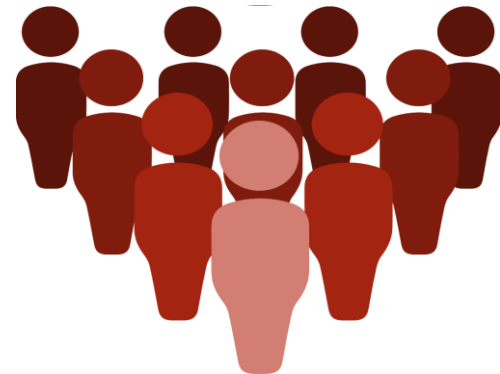
“Sí, claro que tengo ese sentimiento” (51-65, Bizkaia)

*“Yo también lo siento, desde hace tiempo”
(31-50, Gipuzkoa)*

“Por supuesto, que lo siento” (18-30, Gipuzkoa)

*“En la sociedad hay muchísimo sentimiento de pérdida”
(+65, Gipuzkoa)*

“Ese sentimiento está, es indudable” (18-30, Araba)



4. Construcción social de la pérdida

4.3. Existencia de un sentimiento de pérdida

Este sentimiento de pérdida, que reconoció y manifestó la ciudadanía, se expresó a través de diversos conceptos y formulaciones verbales:



*“Da la sensación de que todo va a **peor**”
(51-65, Araba)*

*“En los últimos años **hemos estado mejor que ahora, ¿no?**” (51-65, Bizkaia)*

*“Vamos **para atrás**, en vez de para delante”
(18-30, Araba)*

*“Nuestra **calidad de vida está empeorando**” (31-50, Bizkaia)*

*“Hemos dado un **frenazo**”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“Euskadi **no es lo que era**”
(31-50, Gipuzkoa)*

El sentimiento de pérdida **permite poner nombre a una sensación socialmente significativa, directamente vinculada con el concepto de RETROCESO.**

4. Construcción social de la pérdida

4.3. Existencia de un sentimiento de pérdida

A continuación, se incidió sobre **cómo se concreta y se manifiesta este sentimiento de pérdida**, recogándose una amplia variedad de elementos al respecto:

*“La pérdida es, sobre todo, de **poder adquisitivo**” (31-50, Bizkaia)*

*“La calidad de los **servicios públicos** ha decaído” (31-50, Bizkaia)*

*“Hemos perdido **seguridad y tranquilidad**” (31-50, Bizkaia)*

*“Se han perdido los **valores de convivencia y el respeto**” (31-50, Gipuzkoa)*

*“Se está **perdiendo la confianza en las instituciones, la política...**” (51-65, Araba)*

*“Hemos perdido el **sentimiento de comunidad**” (51-65, Araba)*

*“Ya no hay tanto **contacto cara a cara**. Todo es por teléfono y redes sociales” (+65, Gipuzkoa)*

*“He perdido la **ilusión por comprarme una casa y formar una familia**” (18-30, Araba)*

*“Hemos perdido **calidad de vida**” (+65, Bizkaia)*

La mayor parte del discurso **aborda la pérdida desde una perspectiva social**, si bien en algunos casos **también se hace referencia a ella desde una dimensión más personal**.

4. Construcción social de la pérdida

4.3. Existencia de un sentimiento de pérdida

Según la **etapa vital**, el sentimiento de pérdida se expresa a partir de distintos referentes:

18-30

*“Me gustaría tener un **trabajo estable e independizarme**, pero **he perdido la esperanza** de que ocurra a corto plazo”*
(18-30, Gipuzkoa)

*“Es posible que nos convirtamos en la **primera generación que viva peor que sus padres**”* (18-30, Araba)

FUTURO

31-50

*“He perdido tranquilidad porque **ahora veo más robos y reyertas en la calle**”*
(31-50, Bizkaia)

*“Nuestros hijos están **perdiendo habilidades sociales por el impacto de las nuevas tecnologías**”*
(31-50, Gipuzkoa)

PRESENTE

+50

*“Antes las **necesidades básicas** estaban cubiertas, pero ahora no tanto”*
(51-65, Araba)

*“Con un solo salario **antes podíamos mantener a toda la familia**, ahora eso es **impensable**”*
(+65, Gipuzkoa)

PASADO

4. Construcción social de la pérdida

4.3. Existencia de un sentimiento de pérdida

Además, se preguntó a la ciudadanía **desde cuándo experimenta este sentimiento de pérdida**, observándose que, más que un momento puntual, se trata de un **proceso acumulativo que atraviesa distintas etapas**. Dichas etapas son las siguientes:

La crisis del 2008 como arranque

*“Mi sensación es que **todo comenzó con las crisis de 2008**” (51-65, Araba)*

Los últimos 5-10 años como acelerón

*“**Hace unos 5-10 años** empezó a ser más evidente esta sensación” (31-50, Bizkaia)*



Pandemia como punto de inflexión

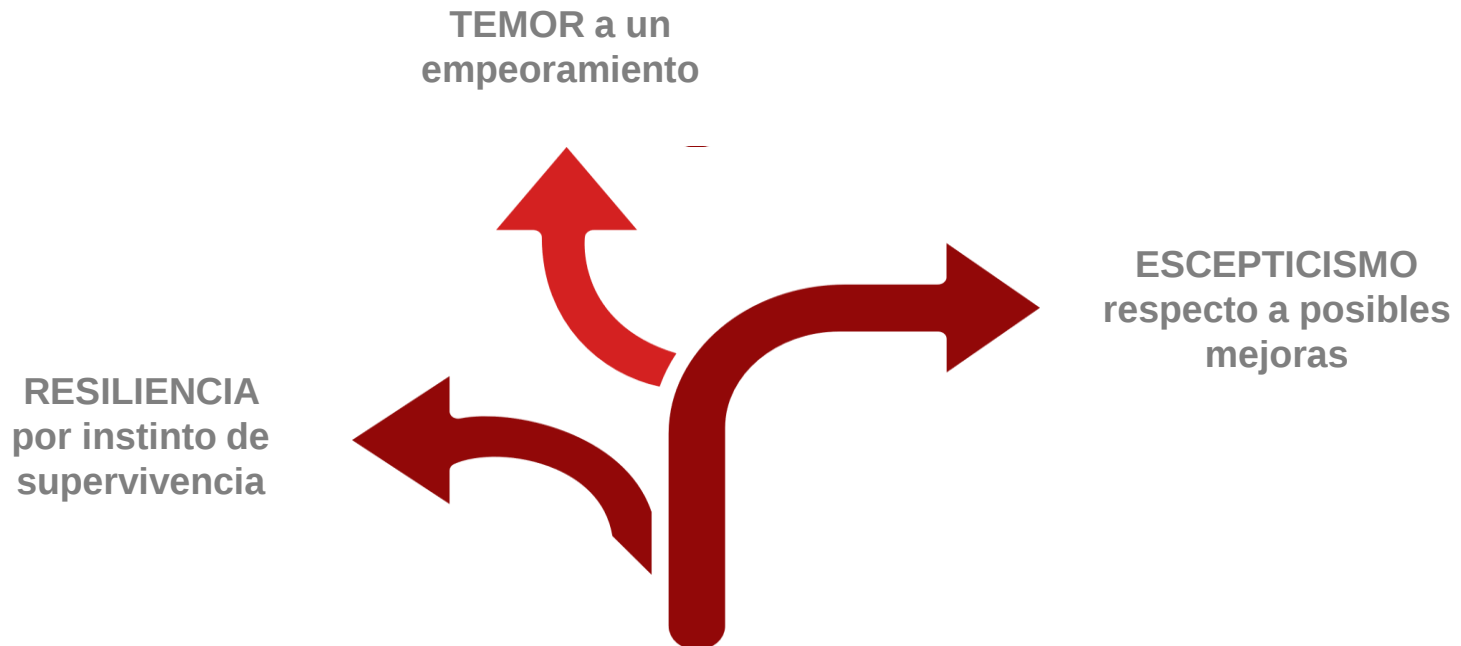
*“**La pandemia ha supuesto un antes y un después, sin duda**” (+65, Gipuzkoa)*

La pandemia es percibida socialmente como el elemento que ha activado la sensación de pérdida entre la ciudadanía, aunque esta ya existiera previamente.

4. Construcción social de la pérdida

4.4. Actitud ante el futuro

Tras conversar sobre la sensación social de malestar y el sentimiento de pérdida, **se puso el foco en la actitud con la que se enfrenta el futuro**, y esta resultó caracterizarse por una **combinación de:**



4. Construcción social de la pérdida

4.4. Actitud ante el futuro

TEMOR a un empeoramiento:



*“Vamos encaminados a que **las cosas no van a mejor** y me da miedo lo que pueda pasar” (31-50, Bizkaia)*

*“No se sabe de aquí a diez años qué pasara. **Quiero pensar que no iremos a peor**” (18-30, Gipuzkoa)*

*“Espero que **las cosas no empeoren**, que mejoren, aunque sea poco a poco” (51-65, Araba)*

*“Si no se actúa a tiempo, **no sé yo a dónde vamos a llegar**” (31-50, Bizkaia)*

*“Si el cambio no va a ser a mejor, **que me quede como estoy**” (+65 Bizkaia)*

Es un sentimiento muy presente en el discurso de la ciudadanía.

4. Construcción social de la pérdida

4.4. Actitud ante el futuro

ESCEPTICISMO respecto a posibles mejoras:



*“Me gustaría decir que vamos a mejorar,
pero, **ahora mismo, me cuesta creérmelo**”
(31-50, Gipuzkoa)*

*“No sé yo cómo se va a lograr recuperar
la calidad de vida que teníamos”
(+65, Bizkaia)*

*“**Soy escéptica respecto al cambio,**
porque los retos de ahora son cada vez más
complejos” (51-65, Araba)*

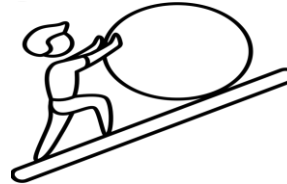
*“**Dudo de que las mejoras lleguen en**
el corto plazo”
(18-30, Bizkaia)*

Un cambio a mejor se percibe como poco probable a corto plazo.

4. Construcción social de la pérdida

4.4. Actitud ante el futuro

RESILIENCIA por instinto de supervivencia:



“Afronto la realidad día a día, intentando estar tranquila, y no adelantando acontecimientos” (18-30, Gipuzkoa)

*“Enfrento los retos con valentía, porque **creo que no me queda otra**” (31-50, Bizkaia)*

*“No nos queda otra que ser fuertes y resistir”
(51-65, Araba)*

*“Te adaptas o mueres. Es pura **supervivencia del ser humano**”
(+65, Bizkaia)*

En conjunto, se percibe una **mentalidad de fortaleza obligada**, donde resistir y avanzar se consideran inevitables más que opcionales.

Capítulo 5

CONSIDERACIONES FINALES



5. Consideraciones finales

En este apartado del informe, desde **Kualitate Lantaldea** planteamos una serie de **reflexiones que van más allá de las opiniones expresadas por la ciudadanía y que pretenden aportar nuestra interpretación sobre el contenido más profundo del discurso social.**

**En definitiva ...
¿Qué se desprende del discurso
de la ciudadanía vasca?**



5. Consideraciones finales

1.

La ciudadanía manifiesta percibir **Euskadi en un proceso de cambio incierto**, que se vive en **clave de amenaza y no de oportunidad**.

Esta percepción **se sustenta**, principalmente, en **cuestiones vinculadas con el deterioro de bases fundamentales de la vida cotidiana** (vivienda, coste de la vida y seguridad ciudadana) y, adicionalmente, en **otras cuestiones contextuales o de marco, que bien ponderan** (la comparativa con España) **o agudizan** (el escenario internacional) **la situación percibida en Euskadi**.

2.

En la actualidad, existen **dos referentes comparativos a la hora de hacer una valoración de la situación de Euskadi**:

- Un referente clásico: El Estado español.
- Un referente nuevo: La Euskadi de antes.

Este hecho, **modifica considerablemente los parámetros en los que se hace la valoración**.

5. Consideraciones finales

3.

La incertidumbre se mantiene como la emoción que mejor define el momento actual de Euskadi, en un contexto en el que **no dejan de crecer los elementos que provocan preocupación e inseguridad en la ciudadanía.**

A pesar de ello, la **marca Euskadi se consolida como escudo protector para la ciudadanía vasca.**

4.

La **reflexión ciudadana sobre la sociedad actual se realiza a partir de una fuerte carga emocional y en un tono claramente crítico**, que refleja altas dosis de insatisfacción en relación a la misma.

La **pérdida de valores parece constituirse en el hilo conductor del discurso social**, que solo alude a **elementos positivos cuando se focaliza en aspectos propios y diferenciales que atribuye a Euskadi.**

5. Consideraciones finales

5.

El concepto de «malestar social» no solo resulta pertinente y significativo para la ciudadanía vasca, sino que sirve para etiquetar una emoción colectiva fuertemente arraigada entre la misma.

Esta emoción colectiva se sustenta en 5 grandes factores:

1. Empobrecimiento social.
2. Vulnerabilidad social.
3. Crisis de gobernanza.
4. Quiebra de valores.
5. Nuevo orden mundial.

5. Consideraciones finales

6.

Esta **sensación social de malestar conduce directamente a un sentimiento de pérdida que:**

- Se **construye socialmente a partir del concepto de RETROCESO.**
- Se **manifiesta mucho más desde la dimensión colectiva que desde la personal**, lo que puede implicar la existencia de una **estrategia adaptativa entre la ciudadanía** (sesgo de negatividad hacia el entorno y sesgo de optimismo hacia mi situación personal).
- Se **define como un proceso gradual, que ha tenido a la pandemia como catalizador.**

7.

Aunque socialmente **se han erosionado fuertemente las certezas que aluden a una Euskadi que avanza y mejora**, se abre paso la creencia de que aún **mantiene ciertas bases que hacen que el pesimismo**, con el que se afronta el futuro, **no se convierta en derrotismo.**