



## Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

[www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak)

## Gabinete de Prospección Sociológica

[www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)



# Teknologia digitalen eragina eguneroko bizitzan

—

# Impacto de las tecnologías digitales en la vida cotidiana

(Abril 2023ko apirila)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA



## Aurkibidea / Índice

<b>1 – Gizarte aldaketen gaineko jarrera / Actitud ante los cambios sociales .....</b>	<b>1</b>
1.1 – Egongo diren aldaketen kopuruaren gaineko iritzia / Opinión sobre la dimensión de los cambios .....	1
1.2 – Aldaketen gaineko balorazioa / Valoración de los cambios .....	1
<b>2 – Teknologia digitalen eragina / Impacto de las tecnologías digitales .....</b>	<b>2</b>
2.1 – Teknologia digitalen garapenari buruzko interesa / Interés por el desarrollo de las tecnologías digitales .....	2
2.2 – Teknologia digitalen garapenari buruzko informazio maila / Nivel de información sobre el desarrollo de las tecnologías digitales.....	3
2.3 – Teknologia digitalen eragina ekonomian, gizartean eta bizi kalitatean / Impacto de las tecnologías digitales en la economía, la sociedad y la calidad de vida .....	4
<b>3 – Trebetasun digitalak / Habilidades digitales .....</b>	<b>5</b>
3.1 – Trebetasun digitalak eguneroko bizitzan / Habilidades digitales en la vida cotidiana .....	5
3.2 – Trebetasun digitalak zerbitzu publikoen erabileran / Habilidades digitales en el uso de los servicios públicos .....	5
3.3 – Trebetasun digitalak egungo lanerako / Habilidades digitales para el empleo actual .....	6
3.4 – Trebetasun digitalak ikaskuntza digitalerako / Habilidades digitales para el aprendizaje digital .....	6
<b>4 – Internet.....</b>	<b>7</b>
4.1 – Interneten erabilera maiztasuna / Frecuencia de uso de Internet .....	7
4.2 – Internetera konektatzeko bidea / Medio por el que se conecta a Internet .....	8
4.3 – Interneten bidez egindako jarduerak / Actividades realizadas mediante Internet .....	9
4.4 – Interneten informazio pertsonala partekatzeko maiztasuna / Frecuencia con la que se comparte información personal en Internet .....	9
4.5 – Internet bidezko delitu baten biktima izateko beldurra / Miedo a ser víctima de un delito a través de Internet .....	10
4.6 – Interneteko delitu baten aurrean segurtasun maila / Nivel de protección frente a un delito a través de Internet.....	11
4.7 – Internet ez erabiltzeko arrazoiak / Razones para no usar Internet .....	11
<b>5 – Sare sozialak / Redes sociales.....</b>	<b>12</b>
5.1 – Sare sozialen erabilera maiztasuna / Frecuencia de uso de redes sociales .....	12
5.2 – Sare sozialetako albisteen sinesgarritasuna / Credibilidad de las noticias en las redes sociales .....	12
5.3 – Datuen konprobaziorako web orrialdeen kontsulta / Consulta de páginas web de comprobación de datos.....	13
5.4 – Datu pertsonalen segurtasuna gizarte sareetan / Seguridad de los datos personales en las redes sociales.....	13
<b>6 – Robotika eta adimen artifizialari buruzko jarrerak /     Actitudes hacia la robótica y la inteligencia artificial .....</b>	<b>14</b>
6.1 – Robotekin esperientzia pertsonala / Experiencia personal con robots .....	14
6.2 – Adimen artifizialari buruz ezer entzun izanaren oroimena / Recuerdo de haber oído algo acerca de la inteligencia artificial .....	14
6.3 – Adimen artifizialaren eta roboten irudia / Imagen de la inteligencia artificial y los robots .....	14
6.4 – Roboten eta adimen artifizialaren eragina lan merkatuan / Impacto de los robots y la inteligencia artificial en el mercado de trabajo .....	15
6.4.1 – Egungo eragina / Impacto actual .....	15
6.4.2 – Etorikizuneko eragina lan munduan eta etxeko-lanetan / Impacto futuro en el mundo laboral y en las tareas del hogar.....	16
6.4.3 – Etorikizuneko eragina enplegu galeran / Impacto futuro en la pérdida de empleo .....	16
6.5 – Roboten erabileraren onarpena / Aceptación del uso de robots .....	17
<b>7 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica.....</b>	<b>18</b>
<b>8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos .....</b>	<b>19</b>

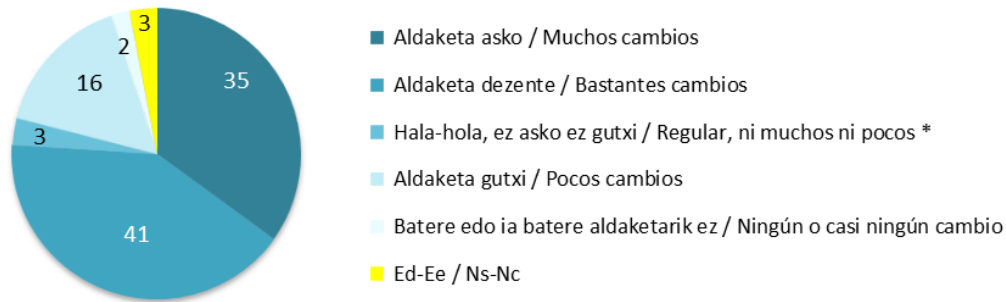


## 1 – Gizarte aldaketen gaineko jarrera / Actitud ante los cambios sociales

### 1.1 – Egongo diren aldaketen kopuruaren gaineko iritzia / Opinión sobre la dimensión de los cambios

*Dakizunez, jende asko hitz egiten ari da etorkizunaz eta gertatuko diren aldaketa sozial eta ekonomikoez. Zuk zer uste duzu, hemendik hamar urtera, oro har, aldaketa asko egongo direla, aldaketa dezente, aldaketa gutxi, edo ez dela batere edo ia batere aldaketarik izango? /*

*Como Ud. sabe, hay mucha gente que está hablando del futuro y de los cambios sociales y económicos que se van a producir. ¿Cree Ud. que, de aquí a diez años, en general, habrá muchos cambios, bastantes cambios, pocos cambios o ningún o casi ningún cambio?*



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas



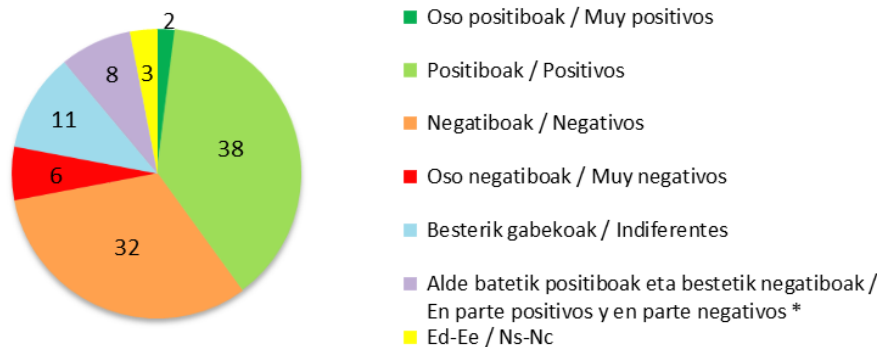
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **20**

### 1.2 – Aldaketen gaineko balorazioa / Valoración de los cambios

*Eta, oro har, uste duzu aldaketa horiek oso positiboak, positiboak, negatiboak, oso negatiboak edo besterik gabekoak izango direla? /*

*Y, en general, ¿cree Ud. que estos cambios en su conjunto van a ser muy positivos, positivos, negativos, muy negativos o indiferentes?*

Galdera hau soilik aldaketak egongo direla diotenei egin zaie (%95) / Pregunta realizada únicamente a quienes dicen que habrá cambios (95%)



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **21**

## 2 – Teknologia digitalen eragina / Impacto de las tecnologías digitales

### 2.1 – Teknologia digitalen garapenari buruzko interesa / Interés por el desarrollo de las tecnologías digitales

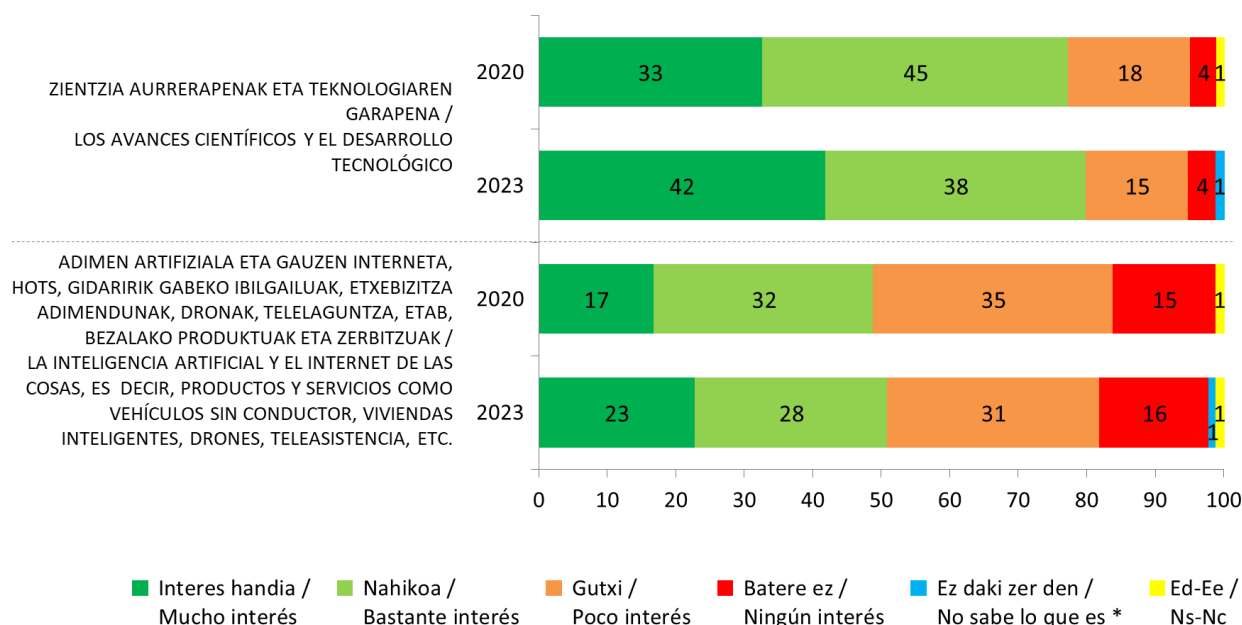
*Esadazu, mesedez, gai hauetako bakoitzarekiko zenbaterainoko interesa duzun: handia, nahikoa, gutxi edo batere interesik ez /  
 Voy a leerle algunos temas, dígame si le producen mucho interés, bastante, poco o ningún interés*

	GUZTIRA / TOTAL	
ZIENTZIA AURRERAPENAK ETA TEKNOLOGIAREN GARAPENA / LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO	Interes handia / Mucho interés	42
	Nahikoa / Bastante interés	38
	Gutxi / Poco interés	15
	Batere ez / Ningún interés	4
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ADIMEN ARTIFIZIALA ETA GAUZEN INTERNETA, HOTS, GIDARIRIK GABEKO IBILGAILUAK, ETXEBIZITZA ADIMENDUNAK, DRONAK, TELELAGUNTZA, ETAB. BEZALAKO PRODUKTUAK ETA ZERBITZUAK / LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL INTERNET DE LAS COSAS, ES DECIR, PRODUCTOS Y SERVICIOS COMO VEHÍCULOS SIN CONDUCTOR, VIVIENDAS INTELIGENTES, DRONES, TELEASISTENCIA, ETC.	Interes handia / Mucho interés	23
	Nahikoa / Bastante interés	28
	Gutxi / Poco interés	31
	Batere ez / Ningún interés	16
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**



## 2.2 – Teknologia digitalen garapenari buruzko informazio maila / Nivel de información sobre el desarrollo de las tecnologías digitales

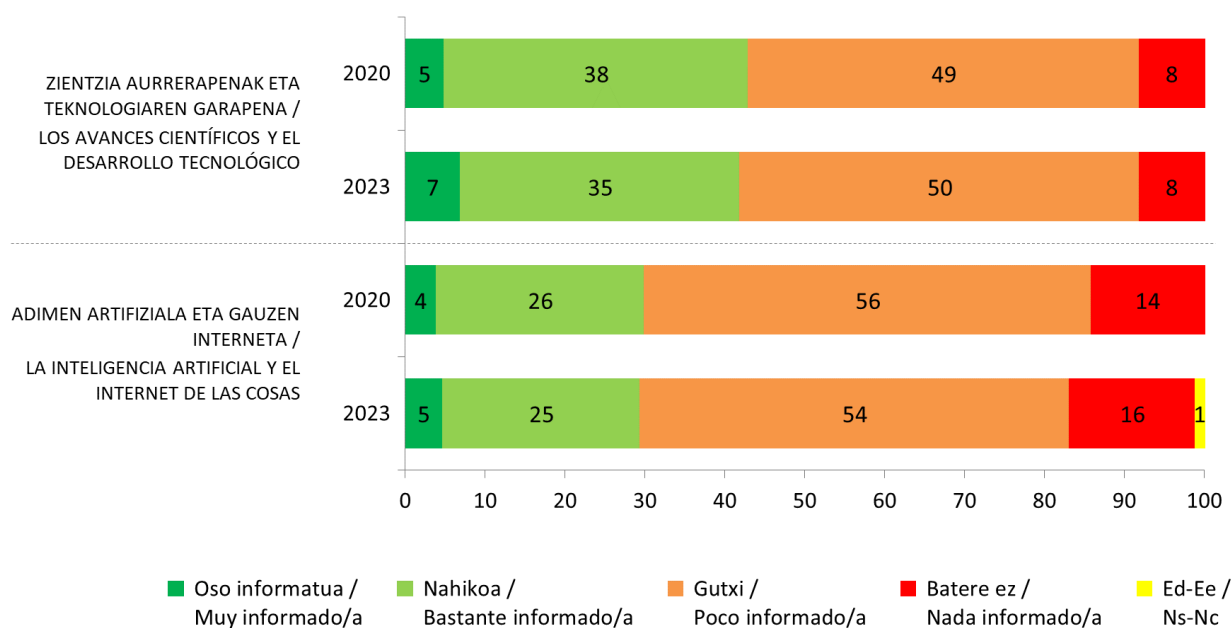
Esadazu gai horiei buruz zenbateraino zauden informatua: oso informatua, nahikoa, gutxi edo batere ez informatua /  
 Sobre esos mismos temas, dígame si Ud. se considera muy informado/a, bastante, poco o nada informado/a

	GUZTIRA / TOTAL	
ZIENTZIA AURRERAPENAK ETA TEKNOLOGIAREN GARAPENA / LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO	Oso informatua / Muy informado/a	7
	Nahikoa / Bastante informado/a	35
	Gutxi / Poco informado/a	50
	Batere ez / Nada informado/a	8
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ADIMEN ARTIFIZIALA ETA GAUZEN INTERNETA / LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL INTERNET DE LAS COSAS	Oso informatua / Muy informado/a	5
	Nahikoa / Bastante informado/a	25
	Gutxi / Poco informado/a	54
	Batere ez / Nada informado/a	16
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**



## 2.3 – Teknologia digitalen eragina ekonomian, gizartean eta bizi kalitatean / Impacto de las tecnologías digitales en la economía, la sociedad y la calidad de vida

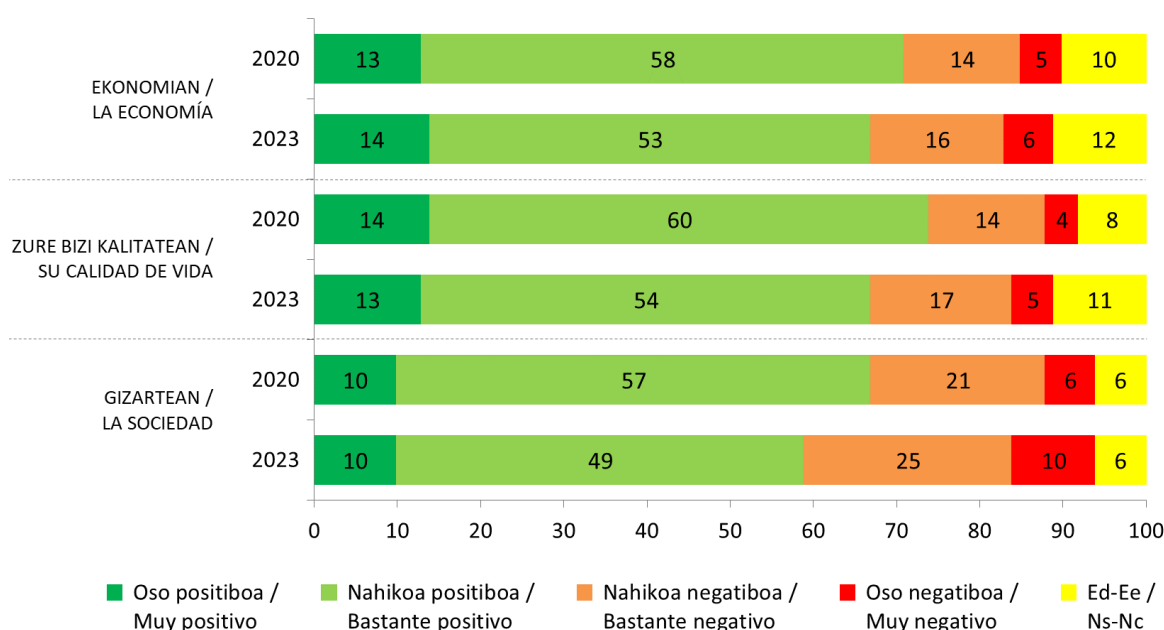
Zure iritziz, gaur egun aipatu ditugun teknologia digitalek eragin oso positiboa, nahikoa positiboa, nahikoa negatiboa edo oso negatiboa dute... /

En su opinión, actualmente las tecnologías digitales que hemos mencionado tienen un impacto muy positivo, bastante positivo, bastante negativo o muy negativo en...

	GUZTIRA / TOTAL	
EKONOMIAN / LA ECONOMÍA	Oso positiboa / Muy positivo	14
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	53
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	16
	Oso negatiboa / Muy negativo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
ZURE BIZI KALITATEAN / SU CALIDAD DE VIDA	Oso positiboa / Muy positivo	13
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	54
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	17
	Oso negatiboa / Muy negativo	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
GIZARTEAN / LA SOCIEDAD	Oso positiboa / Muy positivo	10
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	49
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	25
	Oso negatiboa / Muy negativo	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 24



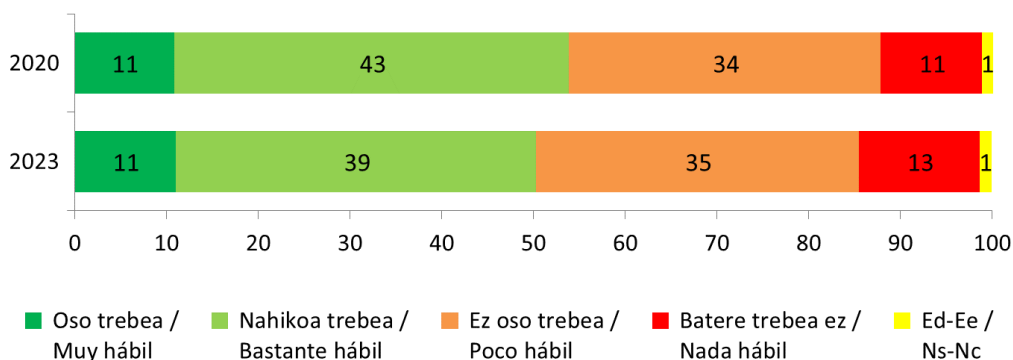


### 3 – Trebetasun digitalak / Habilidades digitales

#### 3.1 – Trebetasun digitalak eguneroko bizitzan / Habilidades digitales en la vida cotidiana

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez, zure eguneroko bizitzan? /*

*Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil en su vida cotidiana?*

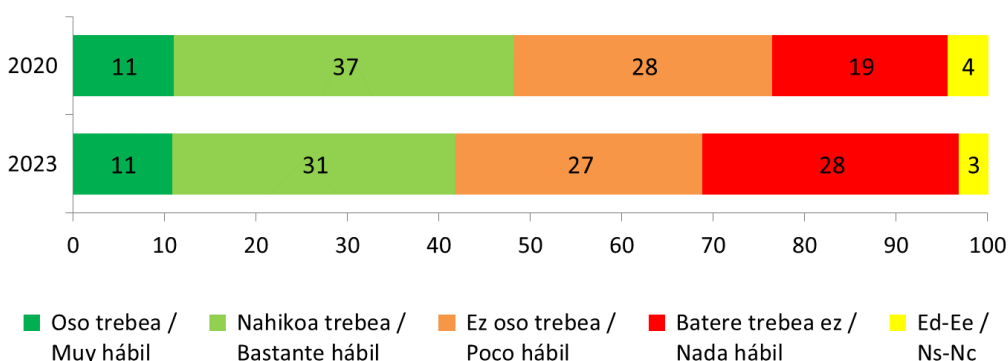


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 26

#### 3.2 – Trebetasun digitalak zerbitzu publikoen erabileran / Habilidades digitales en el uso de los servicios públicos

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez, zerbitzu publikoak erabiltzeko, adibidez, beka bat eskatzeko edo errenta aitortpena egiteko? /*

*Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil para usar servicios públicos online, tales como solicitar una beca o hacer la declaración de la renta?*



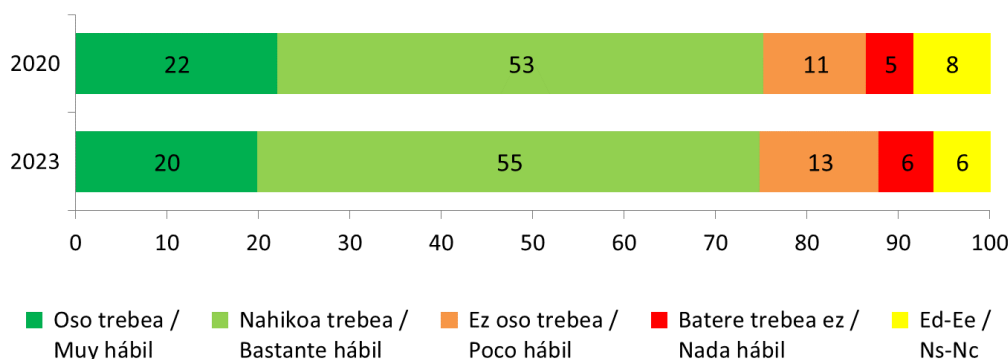
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 27

### 3.3 – Trebetasun digitalak egungo lanerako / Habilidades digitales para el empleo actual

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez, zure lana egiteko? /*

*Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil para hacer su trabajo?*

Galdera hau soilik lan egiten dutenei egin zaie (%54) / Pregunta realizada únicamente a quienes trabajan (54%)

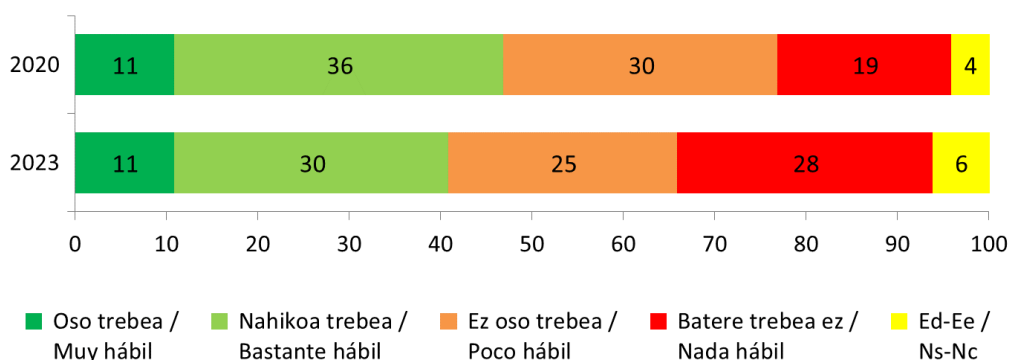


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

### 3.4 – Trebetasun digitalak ikaskuntza digitalerako / Habilidades digitales para el aprendizaje digital

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez ikaskuntza digital eta online aukerak baliatzeko? /*

*Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil para beneficiarse de las oportunidades de aprendizaje digital y online?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **29**

## 4 – Internet

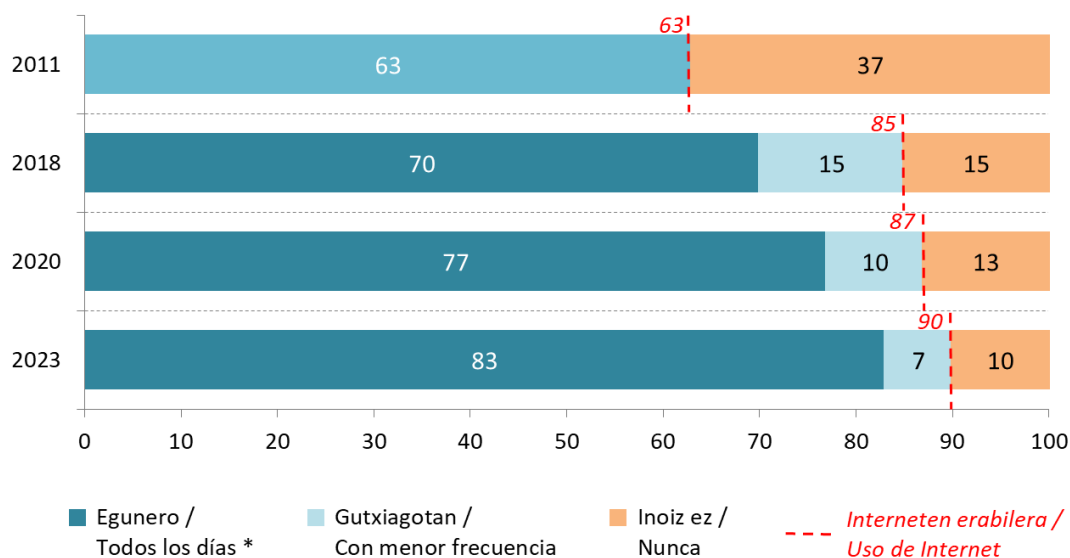
### 4.1 – Interneten erabilera maiztasuna / Frecuencia de uso de Internet

*Zein maiztasunekin konektatzen zara zu internetera edozein bitarteko edo gailu erabilia? Gogoan izan, mesedez, whatsapp erabiltzen duzunean edo ordainpeko plataforma batean pelikulak edo telesailak ikusten dituzunean etab. internetera konektatuta zaudela / ¿Con qué frecuencia se conecta Ud. a Internet desde cualquier medio o dispositivo? Tenga en cuenta que cuando se conecta a whatsapp, o ve películas o series en una plataforma de pago, etc. se está conectando a Internet.*

	GUZTIRA / TOTAL
Egunero, behin edo gehiagotan orduko / Diariamente, una o más veces cada hora	39
Egunero, bi edo hiru orduro / Diariamente, cada dos o tres horas	24
Egunero, baina maiztasun gutxiagorekin / Diariamente, con menos frecuencia	20
Noizean behin, baina ez egunero / De vez en cuando, pero no todos los días	7
Inoiz ez / Nunca	10
Ed-Ee / Ns-Nc	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100

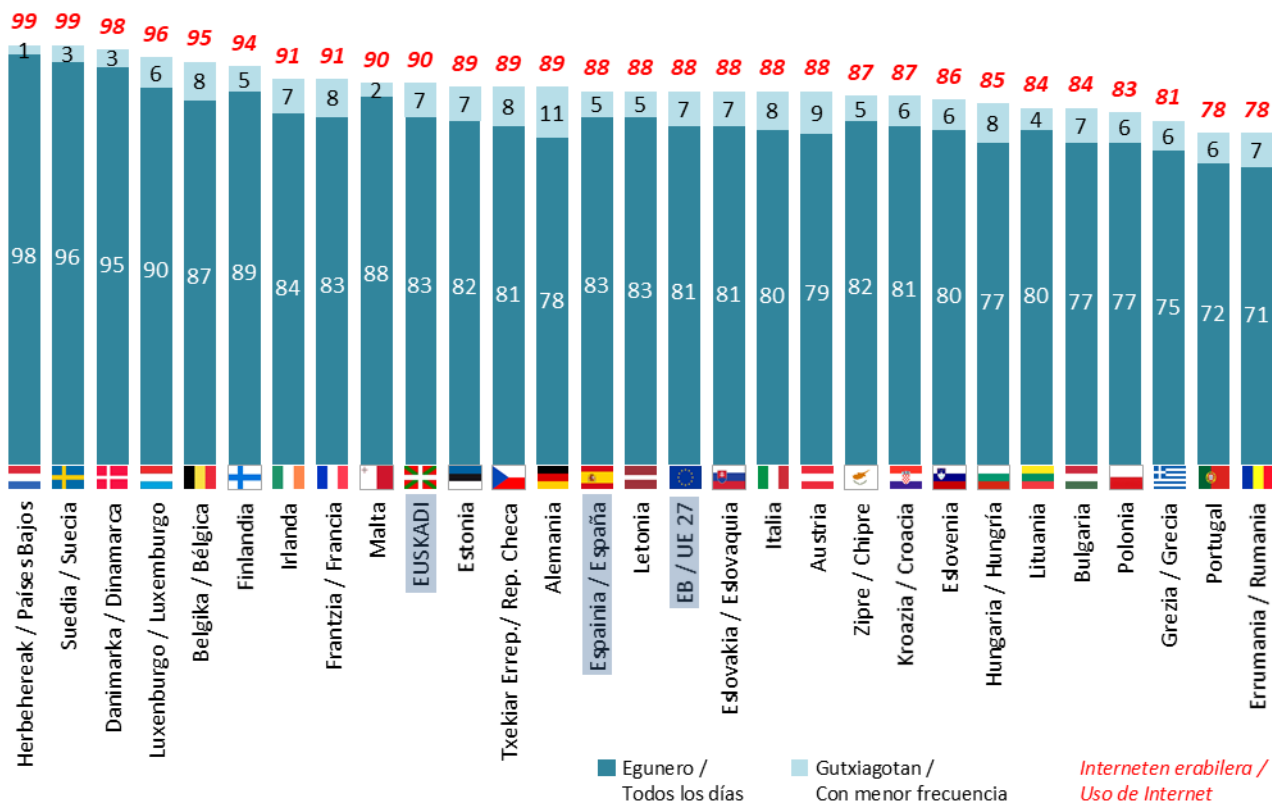


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 30



\* 2011 urtean azken 12 hilabeteetan internet erabili zen edo ez bakarrik galdetu zen, maiztasunik zehaztu gabe, beraz konparaketarako barra kolore ezberdin batekin sartu dugu, maiztasuna bereiztu gabe. 2018 urtean erantzun aukera “egunero” izan beharrean “egunero edo ia egunero” izan zen / En 2011 se preguntó sobre el uso de Internet durante los 12 meses anteriores, sin especificar frecuencia, por lo que para poder compararlo lo hemos añadido en el gráfico con un color diferente sin diferenciar frecuencia. En 2018 la opción de respuesta no fue “todos los días” sino que fue “todos o casi todos los días”.

### INTERNETEN ERABILERA / USO DE INTERNET

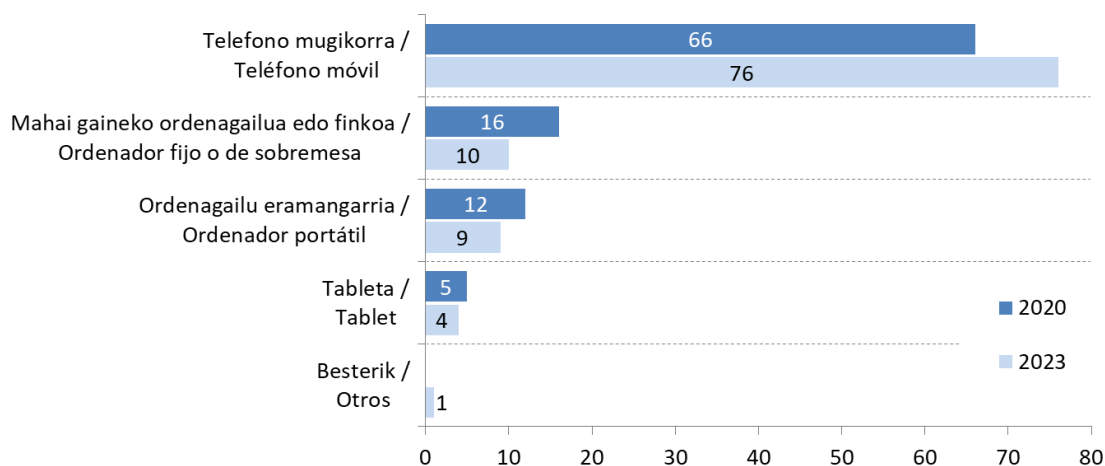


Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 98.2, 2023ko urtarrila-otsaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 98.2, enero-febrero 2023. (Muestra: >=15 años)

### 4.2 – Internetera konektatzeko bidea / Medio por el que se conecta a Internet

Zein da Internetera konektatzeko gehien erabiltzen duzun bitartekoa? /  
 ¿Cuál es el medio que utiliza más para conectarse a Internet?

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 31

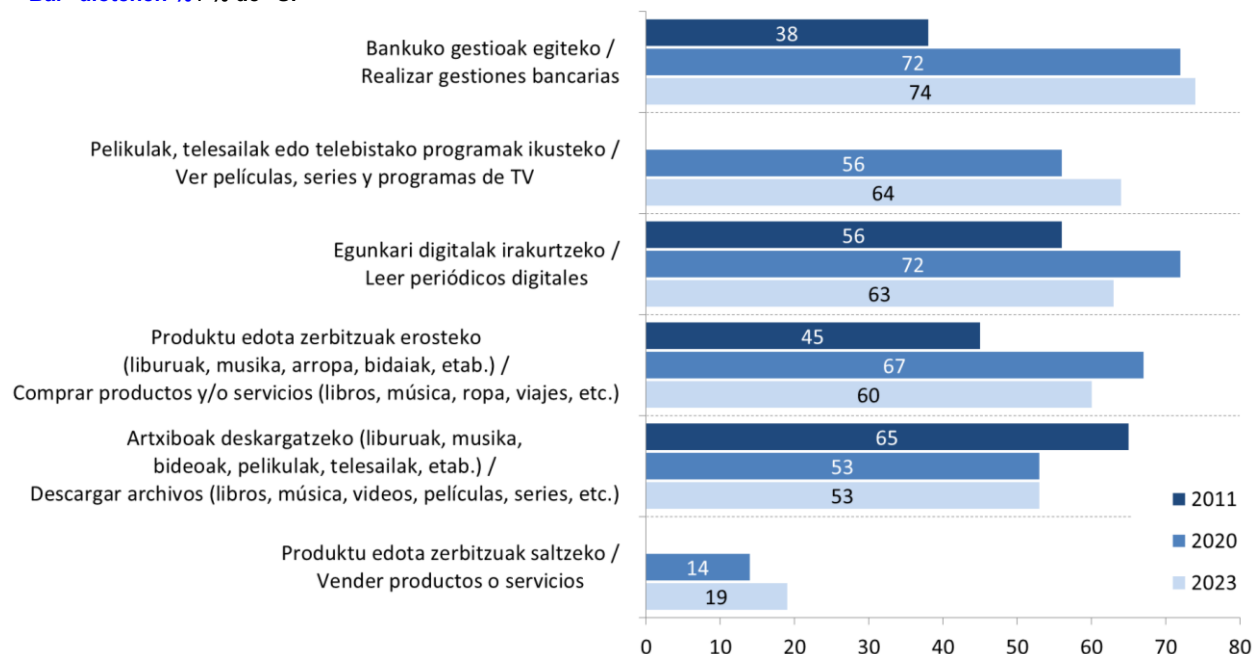
### 4.3 – Interneten bidez egindako jarduerak / Actividades realizadas mediante Internet

Ondoko gauzetatik, zertarako erabili duzu internet azken 12 hilabeteetan? /

¿Para cuál de las siguientes actividades ha utilizado internet en los últimos 12 meses?

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

“Bai” diotenen % / % de “Sí”

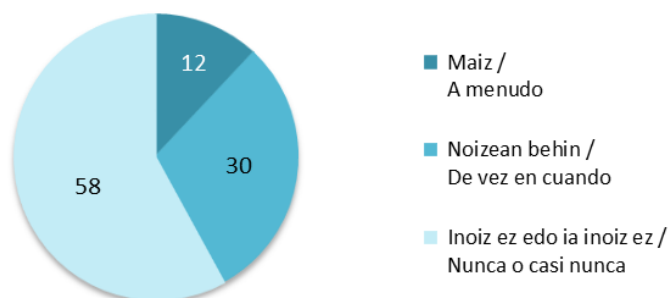


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

### 4.4 – Interneten informazio pertsonala partekatzeko maiztasuna / Frecuencia con la que se comparte información personal en Internet

Eta partekatzen duzu zure informazio pertsonala internet bidez (argazkiak, bideoak, bisitatu dituzun lekuak, etab.)? / ¿Suele ud. compartir información personal en internet (fotos, videos, lugares que ha visitado, etc.)?

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

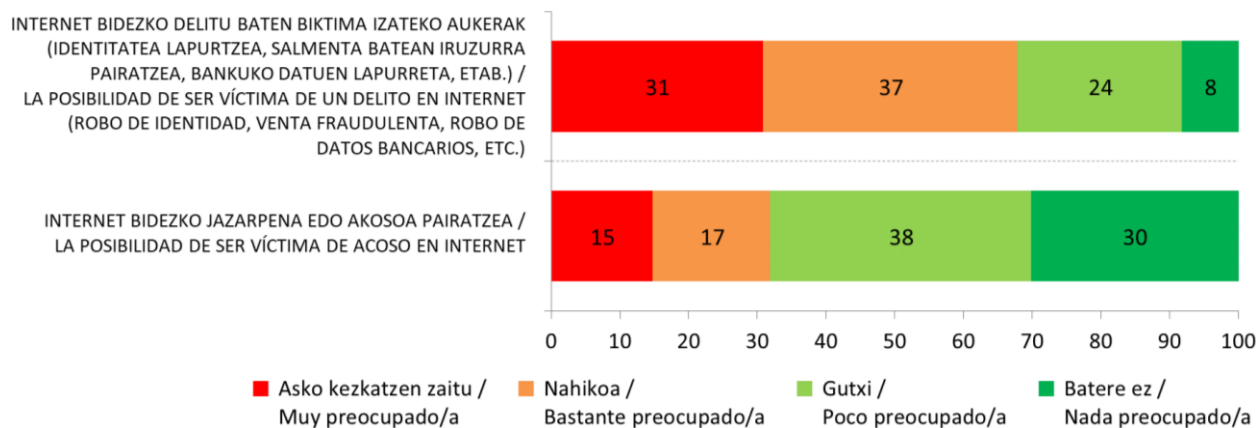


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **33**

#### 4.5 – Internet bidezko delitu baten biktima izateko beldurra / Miedo a ser víctima de un delito a través de Internet

*Esadazu, mesedez, ondoko egoerek kezkatzen zaituzten asko, nahikoa, gutxi edo batere ez... /  
 Dígame Ud. si está muy, bastante, poco o nada preocupado/a por las siguientes cuestiones...*

	GUZTIRA / TOTAL
INTERNET BIDEZKO DELITU BATEN BIKTIMA IZATEKO AUKERAK (IDENTITATEA LAPURTzea, SALMENTA BATEAN IRUZURRA PAIRATzea, BANKUKO DATUEN LAPURRETA, ETAB.) / LA POSIBILIDAD DE SER VÍCTIMA DE UN DELITO EN INTERNET (ROBO DE IDENTIDAD, VENTA FRAUDULENTA, ROBO DE DATOS BANCARIOS, ETC.)	Asko kezkatzen zaitu / Muy preocupado/a 31 Nahikoa / Bastante preocupado/a 37 Gutxi / Poco preocupado/a 24 Batere ez / Nada preocupado/a 8 Ed-Ee / Ns-Nc 0
INTERNET BIDEZKO JAZARPENA EDO AKOSOA PAIRATzea / LA POSIBILIDAD DE SER VÍCTIMA DE ACOSO EN INTERNET	Asko kezkatzen zaitu / Muy preocupado/a 15 Nahikoa / Bastante preocupado/a 17 Gutxi / Poco preocupado/a 38 Batere ez / Nada preocupado/a 30 Ed-Ee / Ns-Nc 0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100

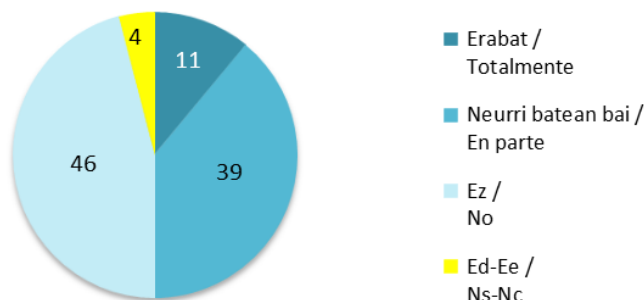


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 34

#### 4.6 – Interneteko delitu baten aurrean segurtasun maila / Nivel de protección frente a un delito a través de Internet

*Uste duzu internet bidezko delitu baten biktima izateko aukeraren aurrean nahikoa babestua zaudela? /  
¿Cree que está Ud. suficientemente protegido/a ante la posibilidad de ser víctima de un delito en Internet?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

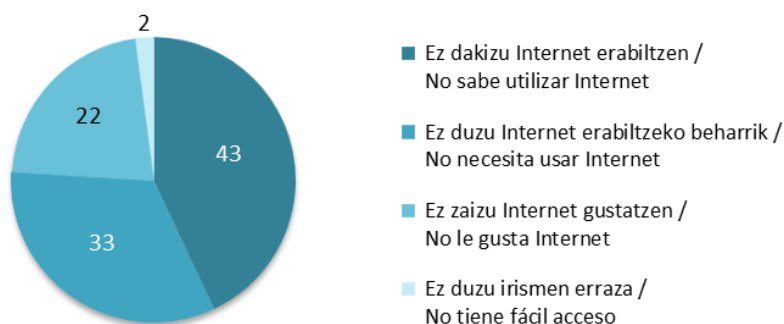


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 35

#### 4.7 – Internet ez erabiltzeko arrazoiak / Razones para no usar Internet

*Zein arrazoi nagusirengatik ez duzu erabiltzen Internet edo ez duzu gehiagotan erabiltzen? /  
¿Por qué razón principal no usa Internet o no lo usa más a menudo?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen ez dutenei egin zaie (%10) / Pregunta realizada únicamente a quienes no usan Internet (10%)



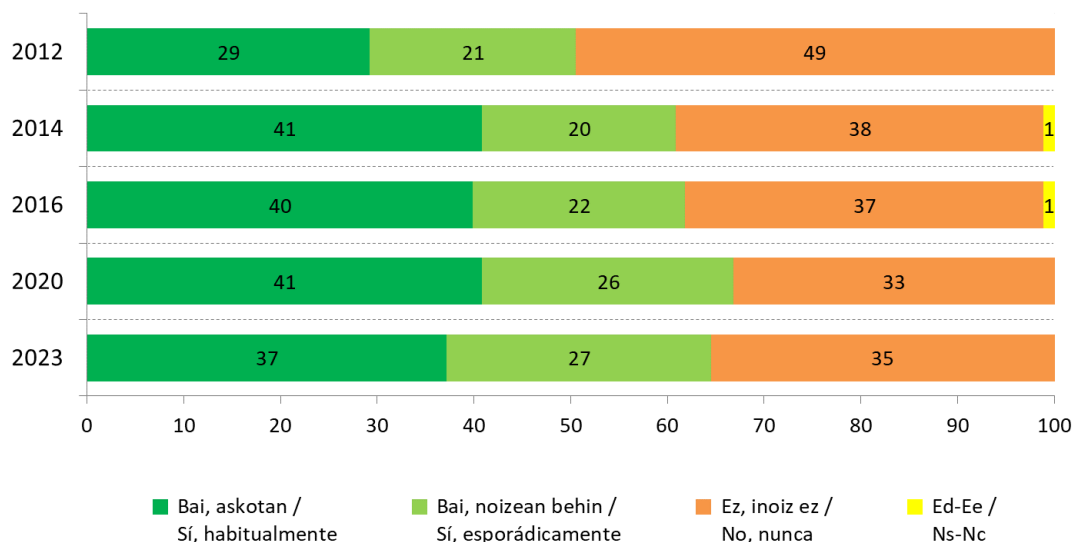
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 36

## 5 – Sare sozialak / Redes sociales

### 5.1 – Sare sozialen erabilera maiztasuna / Frecuencia de uso de redes sociales

*Erabiltzen al dituzu sare sozialak, adibidez, Facebook, Twitter, Instagram, Tik-Tok, eta abar: askotan, noizean behin edo inoiz ez? / ¿Utiliza Ud. redes sociales como, por ejemplo, facebook, twitter, instagram, Tik-Tok, etc, habitualmente, esporádicamente o nunca?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

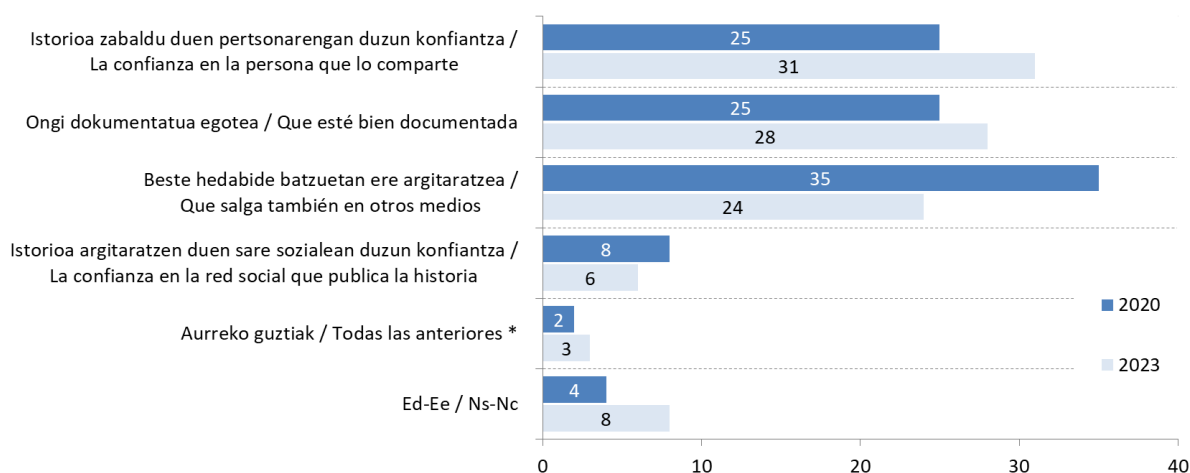


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **37**

### 5.2 – Sare sozialetako albisteen sinesgarritasuna / Credibilidad de las noticias en las redes sociales

*Sare sozialetan argitaratutako istorio bat ikusi edo irakurtzen duzunean, zein da istorioa egiazkoa dela uste izateko arrazoi nagusia? / Cuando Ud ve o lee una historia publicada en las redes sociales, ¿cuál es la razón principal que le hace a Ud. considerar que la historia es creíble?*

Galdera hau soilik sare sozialak erabiltzen dituztenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes utilizan las redes sociales (64%)



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**

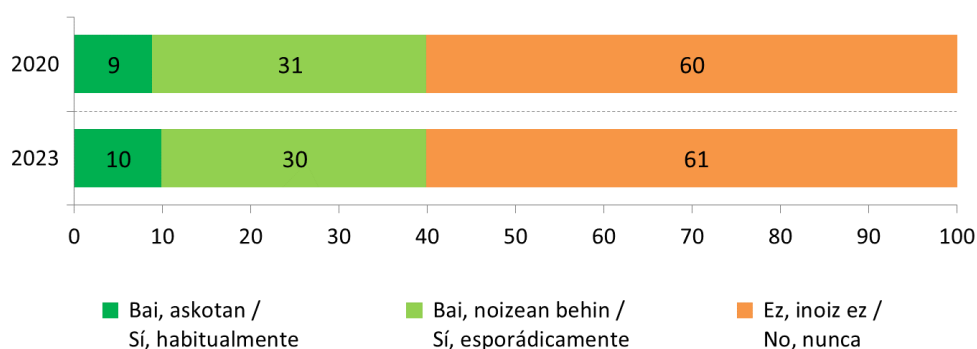


### 5.3 – Datuen konprobaziorako web orrialdeen kontsulta / Consulta de páginas web de comprobación de datos

*Datuen konprobaziorako web orrialderik kontsultatu al duzu inoiz sare sozialetan irakurritako istorio bat fidagarria den egiaztatzeko (adibidez, Malditobulo, Stopbulos)? /*

*¿Ha consultado Ud. alguna vez una página web de comprobación de datos para verificar y comprobar si una historia que Ud. ha leído en las redes sociales en Internet es fiable (por ejemplo, Malditobulo, Stopbulos, etc)?*

Galdera hau soilik sare sozialak erabiltzen dituztenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes utilizan las redes sociales (64%)



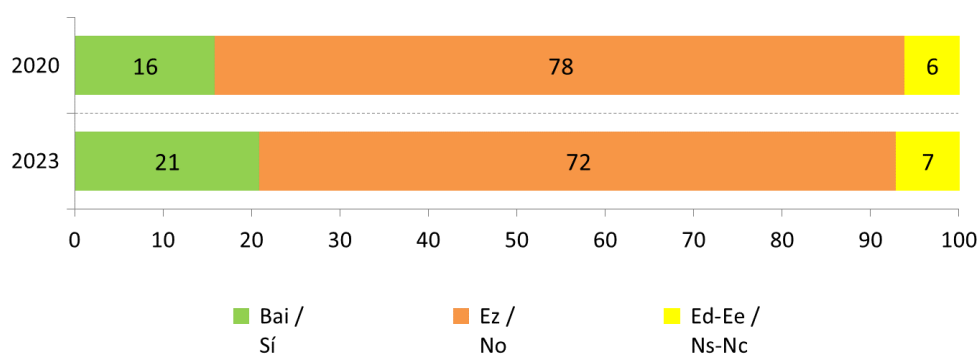
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **39**

### 5.4 – Datu pertsonalen segurtasuna gizarte sareetan / Seguridad de los datos personales en las redes sociales

*Sare sozialei dagokienez, uste duzu egoki gordetzen dutela erabiltzaileen datu pertsonalen segurtasuna? /*

*En relación con las redes sociales, ¿cree que cuidan adecuadamente la seguridad de los datos personales de sus usuario/as?*

Galdera hau soilik sare sozialak erabiltzen dituztenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes utilizan las redes sociales (64%)

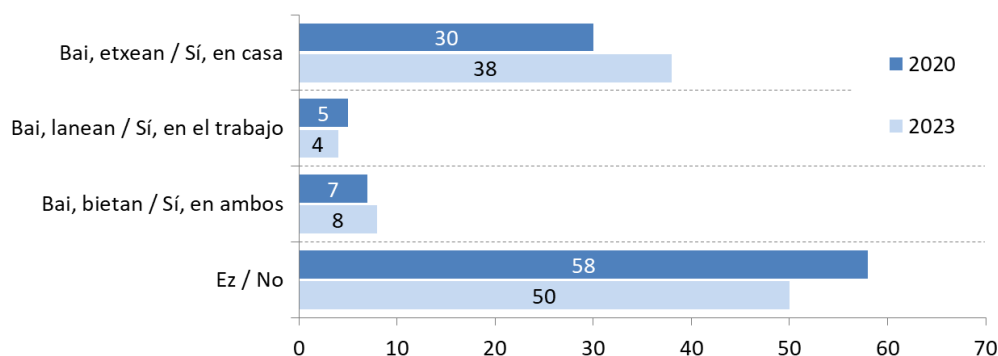


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **40**

## 6 – Robotika eta adimen artifizialari buruzko jarrerak / Actitudes hacia la robótica y la inteligencia artificial

### 6.1 – Robotekin esperientzia pertsonala / Experiencia personal con robots

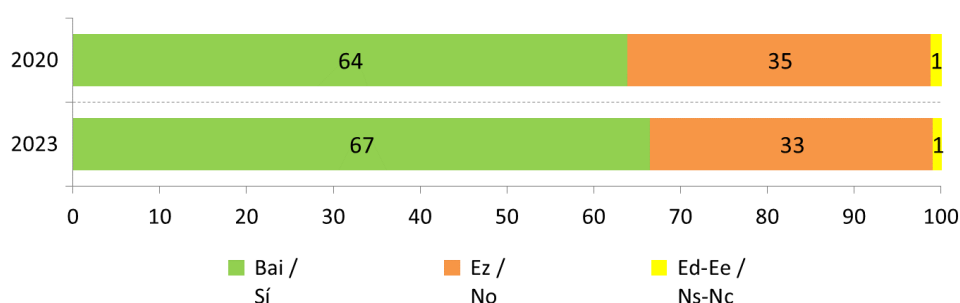
*Erabili al duzu inoiz edo erabili ohi duzu robot bat etxean edo lanean (adibidez, robot xurgatzaile edo aspiradora etxean edo robot industrialak lantokian)? / ¿Ha usado Ud. alguna vez o usa habitualmente un robot en casa o en el trabajo (por ejemplo, robot aspiradora en casa o un robot industrial en el trabajo)?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 41

### 6.2 – Adimen artifizialari buruz ezer entzun izanaren oroimena / Recuerdo de haber oído algo acerca de la inteligencia artificial

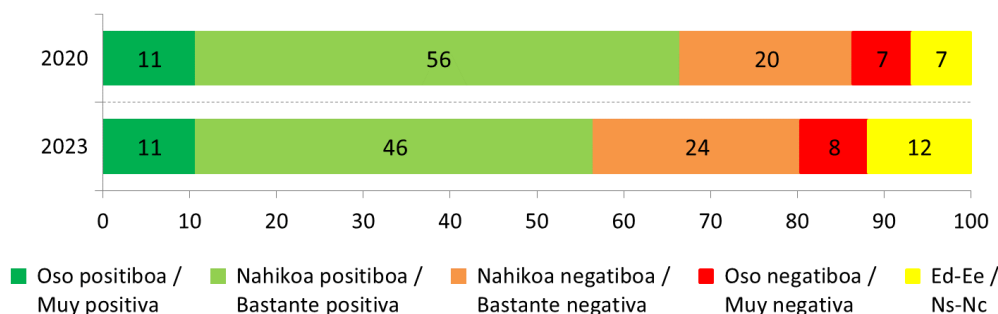
*Azken 12 hilabeteetan, ikusi, irakurri edo entzun duzu zerbait adimen artifizialari buruz edota robotei buruz? / Durante los 12 últimos meses, ¿ha oído, leído o visto alguna cosa sobre inteligencia artificial y/o robots?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 42

### 6.3 – Adimen artifizialaren eta roboten irudia / Imagen de la inteligencia artificial y los robots

*Orokorrean hitz eginez, robot eta adimen artifizialari buruzko irudi oso positiboa, nahikoa positiboa, nahikoa negatiboa edo oso negatiboa duzu? / ¿Hablando en general, tiene Ud. una imagen muy positiva, bastante positiva, bastante negativa o muy negativa de los robots y la inteligencia artificial?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

## 6.4 – Roboten eta adimen artifizialaren eragina lan merkatuan / Impacto de los robots y la inteligencia artificial en el mercado de trabajo

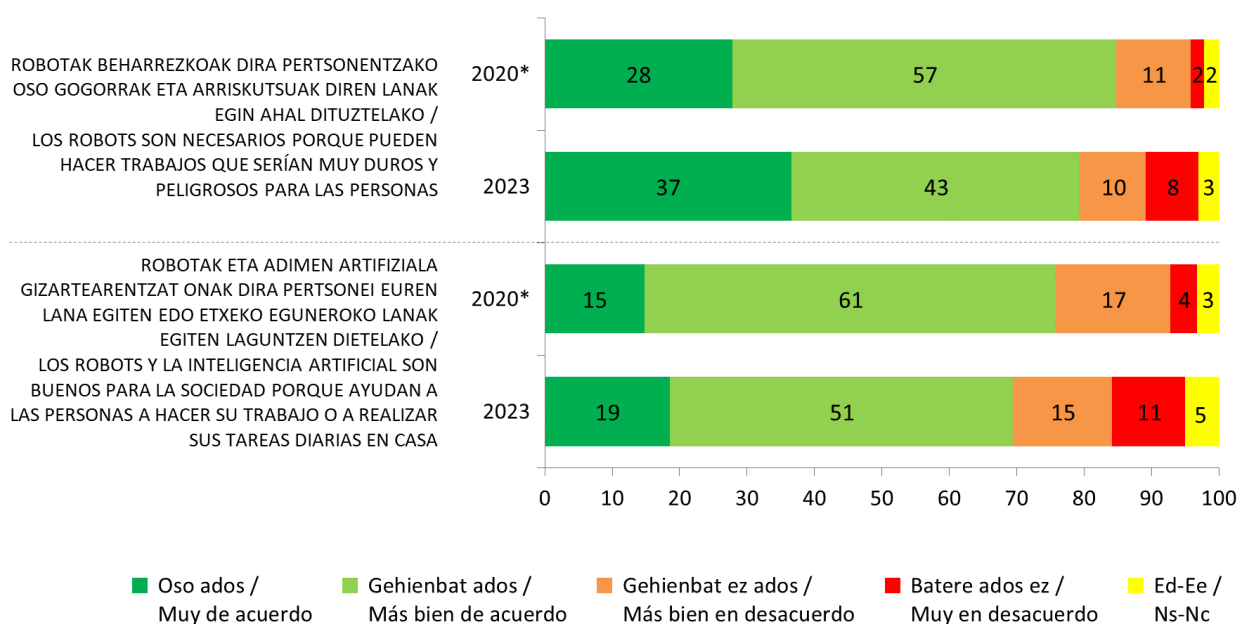
### 6.4.1 – Egungo eragina / Impacto actual

Mesedez, esadazu, zu zein neurritan zauden ados ondoko esaldiekin: oso ados, gehienbat ados, gehienbat ez ados edo batere ados ez / Por favor dígame en qué medida está Ud. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes frases

	GUZTIRA / TOTAL
ROBOTAK BEHARREZKOAK DIRA PERTSONENTZAKO OSO GOGORRAK ETA ARRISKUTSUAK DIREN LANAK EGIN AHAL DITUZTELAKO / LOS ROBOTS SON NECESARIOS PORQUE PUEDEN HACER TRABAJOS QUE SERÍAN MUY DUROS Y PELIGROSOS PARA LAS PERSONAS	Oso ados / Muy de acuerdo 37 Gehienbat ados / Más bien de acuerdo 43 Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo 10 Batere ados ez / Muy en desacuerdo 8 Ed-Ee / Ns-Nc 3
ROBOTAK ETA ADIMEN ARTIFIZIALA GIZARTEARENTZAT ONAK DIRA PERTSONEI EUREN LANA EGITEN EDO ETXEKO EGUNEROKO LANAK EGITEN LAGUNTZEN DIETELAKO / LOS ROBOTS Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL SON BUENOS PARA LA SOCIEDAD PORQUE AYUDAN A LAS PERSONAS A HACER SU TRABAJO O A REALIZAR SUS TAREAS DIARIAS EN CASA	Oso ados / Muy de acuerdo 19 Gehienbat ados / Más bien de acuerdo 51 Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo 15 Batere ados ez / Muy en desacuerdo 11 Ed-Ee / Ns-Nc 5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 44

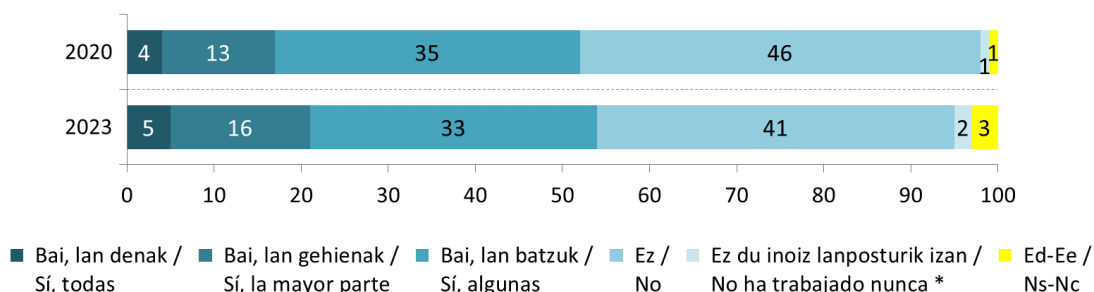


\* 2020 urtean erantzun aukerak "Oso ados", "Ados", "Kontra", "Oso kontra" eta "Ed-Ee" izan ziren /

El año 2020 las opciones de respuesta fueron "Muy de acuerdo", "De acuerdo", "En desacuerdo", "Muy en desacuerdo" y "Ns-Nc"

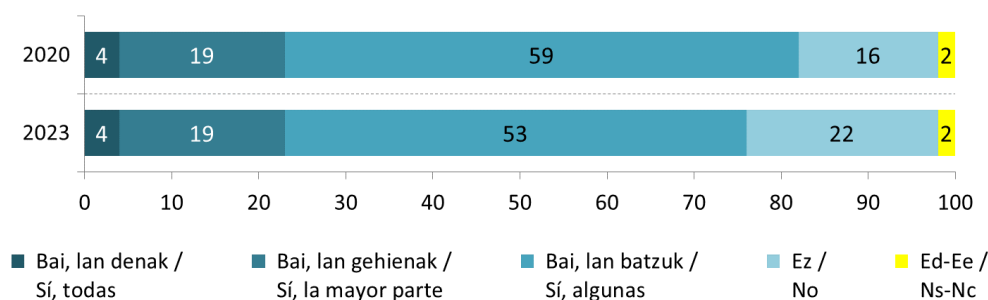
### 6.4.2 – Etorkizuneko eragina lan munduan eta etxeko-lanetan / Impacto futuro en el mundo laboral y en las tareas del hogar

*Pentsa ezazu egun betetzen duzun lanpostuan edo izan duzun azkenekoan, uste duzu egiten dituzun edo egiten zenituen lanak robot batek teknologiaren batek edo aplikazio informatiko batek egin ahal izango dituela hurrengo 15 urteetan? / Piense en su actual o último empleo, ¿cree Ud. que las tareas que desarrollaba podrían ser realizadas por robots o por alguna otra tecnología o aplicaciones informáticas en los próximos 15 años?*



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas

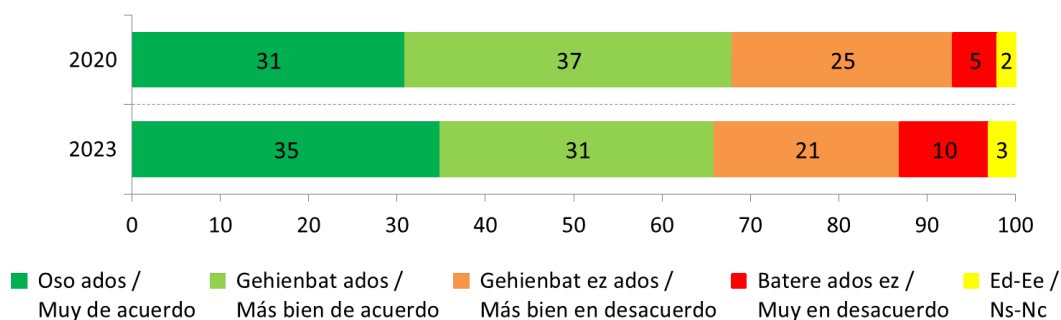
*Eta zure etxeko lanak egin ahal izango ditu? / ¿Y las tareas domésticas de su hogar?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 45

### 6.4.3 – Etorkizuneko eragina enplegu galeran / Impacto futuro en la pérdida de empleo

*Mesedez, esadazu, zu zein neurritan zauden ados ondoko esaldiarekin: oso ados, gehienbat ados, gehienbat ez ados edo batere ados ez: ROBOTEN ETA ADIMEN ARTIFIZIALAREN ERABILERAREN ERAGINEZ, SORTU AHALKO DIREN LANPOSTU BERRIAK BAINO GEHIAGO GALDUKO DIRA / Por favor dígame en qué medida está Ud. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con la siguiente frase: DEBIDO AL USO DE LOS ROBOTS Y DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DESAPARECERÁN MÁS TRABAJOS QUE LOS NUEVOS QUE SE PUEDAN CREAR*



\* 2020 urtean erantzun aukerak "Oso ados", "Ados", "Kontra", "Oso kontra" eta "Ed-Ee" izan ziren /

El año 2020 las opciones de respuesta fueron "Muy de acuerdo", "De acuerdo", "En desacuerdo", "Muy en desacuerdo" y "Ns-Nc"

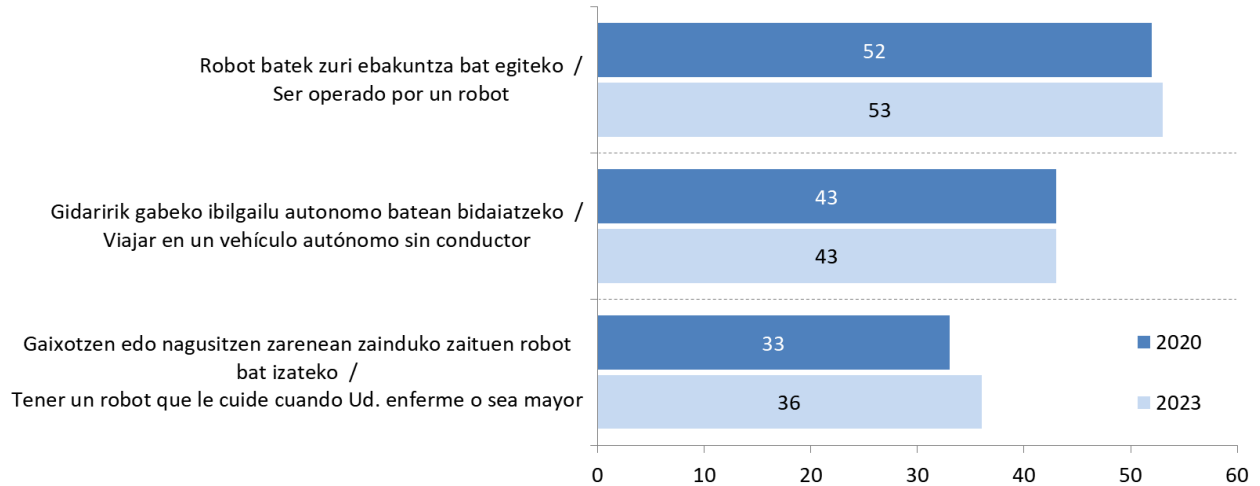


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 47

## 6.5 – Roboten erabileraren onarpena / Aceptación del uso de robots

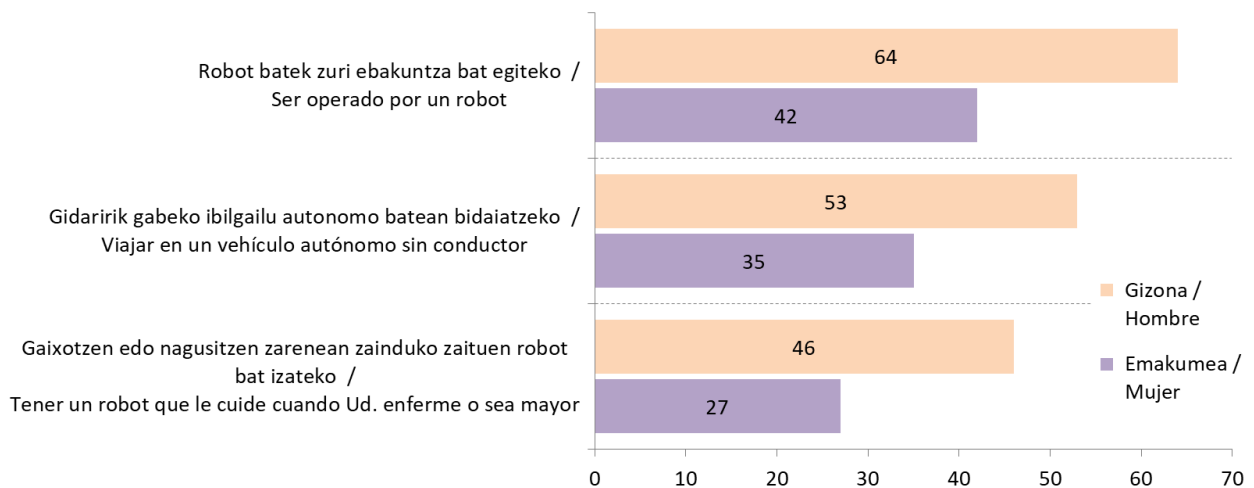
*Etorkizunean pentsatuz, zu prest egongo al zinateke...? /  
 Pensando en el futuro, ¿estaría Ud. dispuesto/a a...?*

“Bai” diotenen % / % de “Sí”



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **48**

### SEXUAREN ARABERA / SEGÚN SEXO



## 7 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2023ko martxoaren 13a eta 18a** bitartean egin zen -biak barne-, galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lagin adierazgarri bati telefonoz egindako banakako elkarrizketen bidez.

**Ikerketaren diseinua**, emaitzen **azterketa eta txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa Antracita 7, 4. solairua, 28045 Madrid helbidean dagoen *IMOP insights* enpresak egin zuen.

**Lagina**, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 256 pertsona Araban, 429 Bizkaian eta 331 Gipuzkoan, beraz, 1.016 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten % 40 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste % 60 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren eta ikasketa mailaren arabera haztatu dira.

**Lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm$  % 3,14 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

Emaitza gehienak lagin osoaren gaineko ehunekoetan eskaintzen dira, dezimalik gabe. Horregatik, kasu batzuetan, ehunekoaren batura ez da zehatz-mehatz 100, zenbaki oso hurbilenera biribiltzeak desdoikuntza txikiak sor ditzake eta.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 13 y el 18 de marzo de 2023** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *IMOP insights*, sita en Antracita N° 7, planta 4ª, 28045 Madrid.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 256 personas en Araba, 429 en Bizkaia y 331 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.016 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 40 % de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 60 % a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios y el nivel de estudios.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un  $\pm$  3,14 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo  $p=q=0,5$ .

La mayoría de los resultados se ofrecen como porcentajes sobre el total de la muestra, sin decimales. Por ello, en algunos casos, la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100, ya que el redondeo al número entero más cercano puede generar pequeños desajustes.

## 8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .
- **Trebetasuna teknologia digitalen erabileran eguneroko bizitzan:** Bai (Oso+Nahikoa trebea), Ez (Ez oso+Batere trebea ez).
- **Ikasketa maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LH II).
  - Unibertsitate mailakoak.
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta altua.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .
- **Habilidad en usar tecnologías digitales en la vida cotidiana:** Sí (Muy+Bastante hábil), No (Poco+Nada hábil).
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Universitarios.
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.

## 1 – Gizarte aldaketen gaineko jarrera / Actitud ante los cambios sociales

### 1.1 – Egongo diren aldaketen kopuruaren gaineko iritzia / Opinión sobre la dimensión de los cambios

*Dakizunez, jende asko hitz egiten ari da etorkizunaz eta gertatuko diren aldaketa sozial eta ekonomikoez. Zuk zer uste duzu, hemendik hamar urtera, oro har, aldaketa asko egongo direla, aldaketa dezente, aldaketa gutxi, edo ez dela batere edo ia batere aldaketarik izango? /*

*Como Ud. sabe, hay mucha gente que está hablando del futuro y de los cambios sociales y económicos que se van a producir. ¿Cree Ud. que, de aquí a diez años, en general, habrá muchos cambios, bastantes cambios, pocos cambios o ningún o casi ningún cambio?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Aldaketa asko / Muchos cambios	35	35	33	38	32	38	33	40	34	34
Aldaketa dezente / Bastantes cambios	41	41	42	38	43	38	43	43	39	40
Hala-hola, ez asko ez gutxi / Regular, ni muchos ni pocos *	3	3	4	3	4	3	1	3	4	4
Aldaketa gutxi / Pocos cambios	16	15	17	16	17	15	23	11	18	15
Batere edo ia batere aldaketarik ez / Ningún o casi ningún cambio	2	4	1	2	1	2	0	3	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	3	3	3	1	1	3	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Aldaketa asko / Muchos cambios	35	37	34	32	37	38	30	35	51
Aldaketa dezente / Bastantes cambios	41	43	38	37	41	46	40	42	35
Hala-hola, ez asko ez gutxi / Regular, ni muchos ni pocos *	3	2	4	3	4	3	4	3	1
Aldaketa gutxi / Pocos cambios	16	15	17	20	16	11	18	16	11
Batere edo ia batere aldaketarik ez / Ningún o casi ningún cambio	2	2	2	3	2	1	3	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	4	6	1	1	5	2	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas



## 1.2 – Aldaketen gaineko balorazioa / Valoración de los cambios

*Eta, oro har, uste duzu aldaketa horiek oso positiboak, positiboak, negatiboak, oso negatiboak edo besterik gabekoak izango direla? / Y, en general, ¿cree Ud. que estos cambios en su conjunto van a ser muy positivos, positivos, negativos, muy negativos o indiferentes?*

Galdera hau soilik aldaketak egongo direla diotenei egin zaie (%95) / Pregunta realizada únicamente a quienes dicen que habrá cambios (95%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Oso positiboak / Muy positivos	2	3	3	1	1	3	0	5	2	2
Positiboak / Positivos	38	30	40	37	37	38	47	29	32	45
Negatiboak / Negativos	32	36	31	32	35	29	26	41	37	24
Oso negatiboak / Muy negativos	6	4	6	7	8	4	6	11	4	4
Besterik gabekoak / Indiferentes	11	13	10	13	10	13	13	8	14	10
Alde batetik positiboak eta bestetik negatiboak / En parte positivos y en parte negativos *I	8	10	8	8	8	8	6	5	9	9
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	3	1	5	1	1	3	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(975)	(242)	(417)	(316)	(470)	(505)	(134)	(239)	(329)	(273)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso positiboak / Muy positivos	2	2	2	3	1	1	3	1	3
Positiboak / Positivos	38	38	37	40	34	40	31	43	38
Negatiboak / Negativos	32	32	32	28	35	33	35	30	31
Oso negatiboak / Muy negativos	6	6	6	5	7	6	7	4	7
Besterik gabekoak / Indiferentes	11	11	11	12	12	10	12	11	11
Alde batetik positiboak eta bestetik negatiboak / En parte positivos y en parte negativos *I	8	9	7	7	8	8	7	9	8
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	4	5	3	2	6	2	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(975)	(582)	(387)	(203)	(392)	(380)	(314)	(526)	(130)

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas

## 2 – Teknologia digitalen eragina / Impacto de las tecnologías digitales

### 2.1 – Teknologia digitalen garapenari buruzko interesa / Interés por el desarrollo de las tecnologías digitales

Esadazu, mesedez, gai hauetako bakoitzarekiko zenbaterainoko interesa duzun: handia, nahikoa, gutxi edo batere interesik ez. / Voy a leerle algunos temas, dígame si le producen mucho interés, bastante, poco o ningún interés.

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
ZIENTZIA AURRERAPENAK ETA TEKNOLOGIAREN GARAPENA / LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO	Interes handia / Mucho interés	42	42	41	44	45	40	44	45	43	39
	Nahikoa / Bastante interés	38	39	40	34	36	39	40	35	39	37
	Gutxi / Poco interés	15	15	13	18	14	16	11	14	16	16
	Batere ez / Ningún interés	4	2	5	4	4	5	5	4	3	6
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ADIMEN ARTIFIZIALA ETA GAUZEN INTERNETA, HOTS, GIDARIRIK GABEKO IBILGAILUAK, ETXEBIZITZA ADIMENDUNAK, DRONAK, TELELAGUNTZA, ETAB. BEZALAKO PRODUKTUAK ETA ZERBITZUAK / LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL INTERNET DE LAS COSAS, ES DECIR, PRODUCTOS Y SERVICIOS COMO VEHÍCULOS SIN CONDUCTOR, VIVIENDAS INTELIGENTES, DRONES, TELEASISTENCIA, ETC.	Interes handia / Mucho interés	23	20	23	23	29	17	30	30	20	18
	Nahikoa / Bastante interés	28	25	27	31	29	27	33	26	31	25
	Gutxi / Poco interés	31	37	30	30	28	34	30	31	38	25
	Batere ez / Ningún interés	16	14	18	15	13	20	7	13	10	28
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	1	2	1	0	1	1	0	0	0	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

		Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
			Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
ZIENTZIA AURRERAPENAK ETA TEKNOLOGIAREN GARAPENA / LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO	Interes handia / Mucho interés	42	51	33	32	45	54	40	40	58
	Nahikoa / Bastante interés	38	38	37	39	37	35	39	39	26
	Gutxi / Poco interés	15	8	22	20	13	10	13	16	12
	Batere ez / Ningún interés	4	3	6	7	4	1	6	4	2
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	1	0	1	2	0	0	1	0	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADIMEN ARTIFIZIALA ETA GAUZEN INTERNETA, HOTS, GIDARIRIK GABEKO IBILGAILUAK, ETXEBIZITZA ADIMENDUNAK, DRONAK, TELELAGUNTZA, ETAB. BEZALAKO PRODUKTUAK ETA ZERBITZUAK / LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL INTERNET DE LAS COSAS, ES DECIR, PRODUCTOS Y SERVICIOS COMO VEHÍCULOS SIN CONDUCTOR, VIVIENDAS INTELIGENTES, DRONES, TELEASISTENCIA, ETC.	Interes handia / Mucho interés	23	30	15	17	25	28	15	24	41
	Nahikoa / Bastante interés	28	34	23	22	30	36	28	28	31
	Gutxi / Poco interés	31	25	38	34	33	25	36	31	18
	Batere ez / Ningún interés	16	10	23	24	12	11	18	16	10
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	1	0	1	2	0	0	1	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	0	1	0	0	1	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas

## 2.2 – Teknologia digitalen garapenari buruzko informazio maila / Nivel de información sobre el desarrollo de las tecnologías digitales

*Esadazu gai horiei buruz zenbateraino zauden informatua: oso informatua, nahikoa, gutxi edo batere ez informatua / Sobre esos mismos temas, dígame si Ud. se considera muy informado/a, bastante, poco o nada informado/a*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
ZIENTZIA AURRERAPENAK ETA TEKNOLOGIAREN GARAPENA / LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO	Oso informatua / Muy informado/a	7	6	8	6	9	5	11	12	5	3
	Nahikoa / Bastante informado/a	35	31	33	39	39	31	33	40	40	27
	Gutxi / Poco informado/a	50	55	50	47	46	54	48	42	48	57
	Batere ez / Nada informado/a	8	8	8	8	7	9	7	6	6	11
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ADIMEN ARTIFIZIALA ETA GAUZEN INTERNETA / LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL INTERNET DE LAS COSAS	Oso informatua / Muy informado/a	5	4	6	4	6	4	5	8	5	3
	Nahikoa / Bastante informado/a	25	25	23	29	32	19	26	30	29	18
	Gutxi / Poco informado/a	54	56	54	52	51	55	59	49	54	54
	Batere ez / Nada informado/a	16	14	16	15	11	20	9	12	12	23
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)	

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
ZIENTZIA AURRERAPENAK ETA TEKNOLOGIAREN GARAPENA / LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO	Oso informatua / Muy informado/a	7	10	3	4	7	10	5	6	16
	Nahikoa / Bastante informado/a	35	49	20	23	37	50	30	36	47
	Gutxi / Poco informado/a	50	37	63	58	49	38	53	52	31
	Batere ez / Nada informado/a	8	3	13	14	5	2	12	6	6
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ADIMEN ARTIFIZIALA ETA GAUZEN INTERNETA / LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL INTERNET DE LAS COSAS	Oso informatua / Muy informado/a	5	7	3	3	5	7	3	5	12
	Nahikoa / Bastante informado/a	25	37	14	19	25	36	21	26	38
	Gutxi / Poco informado/a	54	48	60	54	55	50	57	54	45
	Batere ez / Nada informado/a	16	8	23	23	13	8	18	15	5
	Ez daki zer den / No sabe lo que es *	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	0	1	0	1	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)	

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestakuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas

## 2.3 – Teknologia digitalen eragina ekonomian, gizartean eta bizi kalitatean / Impacto de las tecnologías digitales en la economía, la sociedad y la calidad de vida

Zure iritziz, gaur egun aipatu ditugun teknologia digitalek eragin oso positiboa, nahikoa positiboa, nahikoa negatiboa edo oso negatiboa dute... /

En su opinión, actualmente las tecnologías digitales que hemos mencionado tienen un impacto muy positivo, bastante positivo, bastante negativo o muy negativo en...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
EKONOMIAN / LA ECONOMÍA	Oso positiboa / Muy positivo	14	14	13	15	17	11	15	16	17	9
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	53	52	51	56	55	50	63	49	55	48
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	16	17	15	17	16	16	14	22	16	14
	Oso negatiboa / Muy negativo	6	4	8	2	5	6	4	7	4	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	13	13	10	6	17	4	7	8	22
ZURE BIZI KALITATEAN / SU CALIDAD DE VIDA	Oso positiboa / Muy positivo	13	13	12	15	13	13	12	18	14	10
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	54	53	55	54	57	52	69	52	54	51
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	17	16	15	20	18	15	10	19	19	15
	Oso negatiboa / Muy negativo	5	6	6	3	4	6	3	7	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	12	12	8	8	14	6	4	9	19
GIZARTEAN / LA SOCIEDAD	Oso positiboa / Muy positivo	10	10	11	8	11	9	5	13	12	8
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	49	44	49	49	49	48	56	36	49	53
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	25	28	21	31	26	25	27	37	26	18
	Oso negatiboa / Muy negativo	10	11	12	7	10	10	11	12	8	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	7	4	4	7	1	2	5	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)	

Zure iritziz, gaur egun aipatu ditugun teknologia digitalek eragin oso positiboa, nahikoa positiboa, nahikoa negatiboa edo oso negatiboa dute... /  
 En su opinión, actualmente las tecnologías digitales que hemos mencionado tienen un impacto muy positivo, bastante positivo, bastante negativo o muy negativo en...

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
EKONOMIAN / LA ECONOMÍA	Oso positiboa / Muy positivo	14	16	11	13	12	16	11	14	20
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	53	59	46	44	56	62	47	57	53
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	16	14	18	16	19	11	17	16	14
	Oso negatiboa / Muy negativo	6	2	9	10	3	3	8	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	8	16	17	10	8	17	10	8
ZURE BIZI KALITATEAN / SU CALIDAD DE VIDA	Oso positiboa / Muy positivo	13	14	12	13	13	14	12	12	25
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	54	64	45	41	62	64	49	60	51
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	17	13	20	22	14	12	20	15	16
	Oso negatiboa / Muy negativo	5	3	7	8	3	4	6	4	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	6	16	17	7	7	14	10	4
GIZARTEAN / LA SOCIEDAD	Oso positiboa / Muy positivo	10	10	10	12	7	11	10	8	19
	Nahikoa positiboa / Bastante positivo	49	53	45	44	53	50	44	53	44
	Nahikoa negatiboa / Bastante negativo	25	24	26	22	28	27	24	26	27
	Oso negatiboa / Muy negativo	10	8	13	13	9	8	13	8	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	6	9	3	5	9	5	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)	

### 3 – Trebetasun digitalak / Habilidades digitales

#### 3.1 – Trebetasun digitalak eguneroko bizitzan / Habilidades digitales en la vida cotidiana

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez, zure eguneroko bizitzan? / Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil en su vida cotidiana?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Oso trebea / Muy hábil	11	13	12	10	15	9	34	21	5	4
Nahikoa trebea / Bastante hábil	39	34	38	44	40	38	49	51	46	22
Ez oso trebea / Poco hábil	35	42	35	33	36	35	13	22	39	47
Batere trebea ez / Nada hábil	13	10	15	13	9	17	2	6	10	25
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	1	1	2	0	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso trebea / Muy hábil	11	6	14	16	9	11	24
Nahikoa trebea / Bastante hábil	39	22	44	60	29	44	52
Ez oso trebea / Poco hábil	35	45	34	21	42	35	16
Batere trebea ez / Nada hábil	13	27	7	2	19	10	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	1	2	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

### 3.2 – Trebetasun digitalak zerbitzu publikoen erabileran / Habilidades digitales en el uso de los servicios públicos

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez, online zerbitzu publikoak erabiltzeko, adibidez, beka bat eskatzeko edo errenta aitortpena egiteko? / Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil para usar servicios públicos online, tales como solicitar una beca o hacer la declaración de la renta?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
<b>Oso trebea</b> / Muy hábil	<b>11</b>	12	11	10	11	10	23	21	7	4
<b>Nahikoa trebea</b> / Bastante hábil	<b>31</b>	27	30	35	36	27	36	43	38	17
<b>Ez oso trebea</b> / Poco hábil	<b>27</b>	31	26	26	28	25	25	27	32	22
<b>Batere trebea ez</b> / Nada hábil	<b>28</b>	28	30	26	21	35	12	8	21	53
<b>Ed-Ee</b> / Ns-Nc	<b>3</b>	3	3	2	3	3	4	1	2	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(256)</i>	<i>(429)</i>	<i>(331)</i>	<i>(489)</i>	<i>(527)</i>	<i>(135)</i>	<i>(246)</i>	<i>(343)</i>	<i>(292)</i>

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
<b>Oso trebea</b> / Muy hábil	<b>11</b>	20	2	5	13	18	8	12	18
<b>Nahikoa trebea</b> / Bastante hábil	<b>31</b>	47	15	14	37	51	22	36	46
<b>Ez oso trebea</b> / Poco hábil	<b>27</b>	21	32	27	29	22	29	25	26
<b>Batere trebea ez</b> / Nada hábil	<b>28</b>	9	49	52	18	5	39	24	10
<b>Ed-Ee</b> / Ns-Nc	<b>3</b>	3	2	2	3	3	2	3	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(598)</i>	<i>(410)</i>	<i>(222)</i>	<i>(407)</i>	<i>(387)</i>	<i>(334)</i>	<i>(543)</i>	<i>(133)</i>

### 3.3 – Trebetasun digitalak egungo lanerako / Habilidades digitales para el empleo actual

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez, zure lana egiteko? / Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil para hacer su trabajo?*

Galdera hau soilik lan egiten dutenei egin zaie (%54) / Pregunta realizada únicamente a quienes trabajan (54%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Oso trebea / Muy hábil	20	19	19	23	20	20	30	24	15	0
Nahikoa trebea / Bastante hábil	55	52	54	57	57	53	59	56	54	40
Ez oso trebea / Poco hábil	13	21	14	7	12	14	7	11	15	40
Batere trebea ez / Nada hábil	6	6	5	7	5	7	4	3	8	20
Ed-Ee / Ns-Nc	6	2	8	5	6	7	0	6	9	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(547)	(134)	(230)	(183)	(282)	(265)	(72)	(220)	(248)	(7)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso trebea / Muy hábil	20	25	9	17	18	24	22	19	20
Nahikoa trebea / Bastante hábil	55	67	32	44	54	64	48	57	65
Ez oso trebea / Poco hábil	13	3	33	17	14	9	14	15	4
Batere trebea ez / Nada hábil	6	1	14	11	7	1	7	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	6	4	12	11	7	3	9	4	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(547)	(393)	(153)	(54)	(234)	(259)	(171)	(287)	(86)



### 3.4 – Trebetasun digitalak ikaskuntza digitalerako / Habilidades digitales para el aprendizaje digital

*Teknologia digital hauen erabileran, zu nolakoa zarela esango zenuke: oso trebea, nahikoa trebea, ez oso trebea edo batere trebea ez, ikaskuntza digital eta online aukerak baliatzeko? / Respecto al uso de estas tecnologías digitales, ¿se considera Ud. muy, bastante, poco o nada hábil para beneficiarse de las oportunidades de aprendizaje digital y online?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Oso trebea / Muy hábil	11	12	12	9	11	11	24	21	7	3
Nahikoa trebea / Bastante hábil	30	33	29	31	34	27	52	44	35	10
Ez oso trebea / Poco hábil	25	26	25	25	26	25	17	23	31	25
Batere trebea ez / Nada hábil	28	25	29	27	23	32	5	9	20	54
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	5	8	6	6	2	3	7	8
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(256)</i>	<i>(429)</i>	<i>(331)</i>	<i>(489)</i>	<i>(527)</i>	<i>(135)</i>	<i>(246)</i>	<i>(343)</i>	<i>(292)</i>

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso trebea / Muy hábil	11	19	2	6	10	20	9	10	19
Nahikoa trebea / Bastante hábil	30	49	11	9	38	51	22	35	39
Ez oso trebea / Poco hábil	25	17	34	26	27	20	26	27	18
Batere trebea ez / Nada hábil	28	8	48	50	20	5	35	24	17
Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	5	9	4	4	8	5	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(598)</i>	<i>(410)</i>	<i>(222)</i>	<i>(407)</i>	<i>(387)</i>	<i>(334)</i>	<i>(543)</i>	<i>(133)</i>

## 4 – Internet

### 4.1 – Interneten erabilera maiztasuna / Frecuencia de uso de Internet

*Zein maiztasunekin konektatzen zara zu internetera edozein bitarteko edo gailu erabilita? Gogoan izan, mesedez, whatsapp erabiltzen duzunean edo ordainpeko plataforma batean pelikulak edo telesailak ikusten dituzunean etab. internetera konektatuta zaudela /*

*¿Con qué frecuencia se conecta Ud. a Internet desde cualquier medio o dispositivo? Tenga en cuenta que cuando se conecta a whatsapp, o ve películas o series en una plataforma de pago, etc. se está conectando a Internet*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Egunero, behin edo gehiagotan orduko / Diariamente, una o más veces cada hora	39	37	40	39	43	36	68	59	43	14
Egunero, bi edo hiru orduko / Diariamente, cada dos o tres horas	24	26	22	26	26	23	27	25	28	19
Egunero, baina maiztasun gutxiagorekin / Diariamente, con menos frecuencia	20	22	21	18	20	20	4	12	20	31
Noizean behin, baina ez egunero / De vez en cuando, pero no todos los días	7	8	7	6	5	8	0	4	5	12
Inoiz ez / Nunca	10	7	9	11	5	13	0	0	4	24
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Egunero, behin edo gehiagotan orduko / Diariamente, una o más veces cada hora	39	54	24	23	43	59	35	39	56
Egunero, bi edo hiru orduko / Diariamente, cada dos o tres horas	24	26	23	16	31	26	24	25	22
Egunero, baina maiztasun gutxiagorekin / Diariamente, con menos frecuencia	20	15	26	27	17	12	20	21	13
Noizean behin, baina ez egunero / De vez en cuando, pero no todos los días	7	2	11	12	4	2	7	6	5
Inoiz ez / Nunca	10	3	16	21	3	1	12	9	3
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

## 4.2 – Internetera konektatzeko bidea / Medio por el que se conecta a Internet

*Zein da Internetera konektatzeko gehien erabiltzen duzun bitartekoa? /*

*¿Cuál es el medio que utiliza más para conectarse a Internet?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Telefono mugikorra / Teléfono móvil	76	76	78	73	73	79	82	81	74	71
Mahai gaineko ordenagailua edo finkoa / Ordenador fijo o de sobremesa	10	9	9	12	12	8	7	8	11	12
Ordenagailu eramangarria / Ordenador portátil	9	8	8	13	10	8	9	11	9	8
Tableta / Tablet	4	6	4	2	2	5	1	0	3	8
Besterik / Otros	1	1	1	1	2	0	0	0	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(243)	(401)	(308)	(471)	(481)	(135)	(246)	(336)	(235)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Telefono mugikorra / Teléfono móvil	76	73	79	84	77	63	80	74	73
Mahai gaineko ordenagailua edo finkoa / Ordenador fijo o de sobremesa	10	11	9	5	11	14	7	12	10
Ordenagailu eramangarria / Ordenador portátil	9	13	5	4	9	18	8	9	14
Tableta / Tablet	4	3	5	4	3	5	4	4	3
Besterik / Otros	1	0	2	3	0	0	1	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(589)	(359)	(175)	(392)	(385)	(302)	(515)	(130)

### 4.3 – Interneten bidez egindako jarduerak / Actividades realizadas mediante Internet

Ondoko gauzetatik, zertarako erabili duzu internet azken 12 hilabeteetan? /

¿Para cuál de las siguientes actividades ha utilizado internet en los últimos 12 meses?

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

"Bai" diotenen % / % de "Sí"	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bankuko gestioak egiteko / Realizar gestiones bancarias	74	74	72	78	78	71	79	93	83	48
Pelikulak, telesailak edo telebistako programak ikusteko / Ver películas, series y programas de TV	64	62	64	65	67	62	96	82	65	35
Egunkari digitalak irakurtzeko / Leer periódicos digitales	63	67	63	62	66	60	61	66	64	61
Produktu edota zerbitzuak erosteko (liburuak, musika, arropa, bidaiak, etab.) / Comprar productos y/o servicios (libros, música, ropa, viajes, etc.)	60	58	59	63	64	57	83	81	64	29
Artxiiboak deskargatzeko (liburuak, musika, bideoak, pelikulak, telesailak, etab.) / Descargar archivos (libros, música, videos, películas, series, etc.)	53	53	52	55	56	51	80	66	56	27
Produktu edota zerbitzuak saltzeko / Vender productos o servicios	19	18	20	18	23	15	30	31	20	3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(952)</i>	<i>(243)</i>	<i>(401)</i>	<i>(308)</i>	<i>(471)</i>	<i>(481)</i>	<i>(135)</i>	<i>(246)</i>	<i>(336)</i>	<i>(235)</i>

"Bai" diotenen % / % de "Sí"	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bankuko gestioak egiteko / Realizar gestiones bancarias	74	90	56	51	82	92	66	78	87
Pelikulak, telesailak edo telebistako programak ikusteko / Ver películas, series y programas de TV	64	80	45	46	71	78	61	65	72
Egunkari digitalak irakurtzeko / Leer periódicos digitales	63	70	55	52	63	78	61	63	69
Produktu edota zerbitzuak erosteko (liburuak, musika, arropa, bidaiak, etab.) / Comprar productos y/o servicios (libros, música, ropa, viajes, etc.)	60	78	39	40	65	79	51	63	79
Artxiiboak deskargatzeko (liburuak, musika, bideoak, pelikulak, telesailak, etab.) / Descargar archivos (libros, música, videos, películas, series, etc.)	53	67	37	39	56	68	48	54	67
Produktu edota zerbitzuak saltzeko / Vender productos o servicios	19	29	7	11	22	26	17	20	23
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(952)</i>	<i>(589)</i>	<i>(359)</i>	<i>(175)</i>	<i>(392)</i>	<i>(385)</i>	<i>(302)</i>	<i>(515)</i>	<i>(130)</i>

#### 4.4 – Interneten informazio pertsonala partekatzeko maiztasuna / Frecuencia con la que se comparte información personal en Internet

*Eta partekatzen duzu zure informazio pertsonala internet bidez (argazkiak, bideoak, bisitatu dituzun lekuak, etab.) ? /*

*¿Suele ud. compartir información personal en internet (fotos, videos, lugares que ha visitado, etc.)?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Maiz / A menudo	12	12	12	11	12	12	16	15	11	8
Noizean behin / De vez en cuando	30	35	30	27	27	33	42	32	25	28
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	58	53	57	62	61	56	41	53	64	64
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(243)	(401)	(308)	(471)	(481)	(135)	(246)	(336)	(235)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Maiz / A menudo	12	15	7	10	11	15	11	13	11
Noizean behin / De vez en cuando	30	34	26	26	33	31	29	31	31
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	58	51	67	64	56	54	60	57	57
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(589)	(359)	(175)	(392)	(385)	(302)	(515)	(130)

## 4.5 – Internet bidezko delitu baten biktima izateko beldurra / Miedo a ser víctima de un delito a través de Internet

Esadazu, mesedez, ondoko egoerek kezkatzen zaituzten asko, nahikoa, gutxi edo batere ez... /  
 Dígame Ud. si está muy, bastante, poco o nada preocupado/a por las siguientes cuestiones...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
INTERNET BIDEZKO DELITU BATEN BIKTIMA IZATEKO AUKERAK (IDENTITATEA LAPURTZEA, SALMENTA BATEAN IRUZURRA PAIRATZEA, BANKUKO DATUEN LAPURRETA, ETAB.) /	Asko kezkatzen zaitu / Muy preocupado/a	31	32	29	34	27	35	34	28	34	28
	Nahikoa / Bastante preocupado/a	37	37	38	36	39	36	37	37	42	32
	Gutxi / Poco preocupado/a	24	26	24	24	27	21	24	29	19	26
LA POSIBILIDAD DE SER VÍCTIMA DE UN DELITO EN INTERNET (ROBO DE IDENTIDAD, VENTA FRAUDULENTA, ROBO DE DATOS BANCARIOS, ETC.)	Batere ez / Nada preocupado/a	8	5	9	6	8	7	5	6	5	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Asko kezkatzen zaitu / Muy preocupado/a	15	15	13	17	12	18	17	13	20	8
INTERNET BIDEZKO JAZARPENA EDO AKOSOA PAIRATZEA / LA POSIBILIDAD DE SER VÍCTIMA DE ACOSO EN INTERNET	Nahikoa / Bastante preocupado/a	17	13	17	20	15	19	22	16	14	20
	Gutxi / Poco preocupado/a	38	46	36	37	39	37	44	47	35	32
	Batere ez / Nada preocupado/a	30	27	33	26	34	26	17	24	31	39
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(243)	(401)	(308)	(471)	(481)	(135)	(246)	(336)	(235)	

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
INTERNET BIDEZKO DELITU BATEN BIKTIMA IZATEKO AUKERAK (IDENTITATEA LAPURTZEA, SALMENTA BATEAN IRUZURRA PAIRATZEA, BANKUKO DATUEN LAPURRETA, ETAB.) /	Asko kezkatzen zaitu / Muy preocupado/a	31	29	33	32	29	32	37	28	26
	Nahikoa / Bastante preocupado/a	37	40	35	35	38	39	34	39	41
	Gutxi / Poco preocupado/a	24	26	22	19	27	27	21	25	27
LA POSIBILIDAD DE SER VÍCTIMA DE UN DELITO EN INTERNET (ROBO DE IDENTIDAD, VENTA FRAUDULENTA, ROBO DE DATOS BANCARIOS, ETC.)	Batere ez / Nada preocupado/a	8	5	10	13	6	3	7	8	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	Asko kezkatzen zaitu / Muy preocupado/a	15	15	14	13	15	17	17	13	15
INTERNET BIDEZKO JAZARPENA EDO AKOSOA PAIRATZEA / LA POSIBILIDAD DE SER VÍCTIMA DE ACOSO EN INTERNET	Nahikoa / Bastante preocupado/a	17	17	16	22	17	12	17	18	12
	Gutxi / Poco preocupado/a	38	41	35	29	40	47	36	38	46
	Batere ez / Nada preocupado/a	30	27	34	35	29	24	30	30	27
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(589)	(359)	(175)	(392)	(385)	(302)	(515)	(130)	

#### 4.6 – Interneteko delitu baten aurrean segurtasun maila / Nivel de protección frente a un delito a través de Internet

*Uste duzu internet bidezko delitu baten biktima izateko aukeraren aurrean nahikoa babestua zaudela? / ¿Cree que está Ud. suficientemente protegido/a ante la posibilidad de ser víctima de un delito en Internet?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Erabat / Totalmente	11	14	11	11	11	11	11	10	12	
Neurri batean bai / En parte	39	27	42	39	42	35	48	42	33	
Ez / No	46	52	44	46	42	49	40	51	44	
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	4	5	4	5	0	3	11	
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(243)	(401)	(308)	(471)	(481)	(135)	(246)	(235)	

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Telefono mugikorra / Teléfono móvil	11	12	11	16	11	6	7	12	22
Mahai gaineko ordenagailua / Ordenador de sobremesa	39	48	27	30	39	50	39	41	31
Besterik / Otros	46	38	55	47	46	43	47	44	46
Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	7	7	4	1	7	3	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(589)	(359)	(175)	(392)	(385)	(302)	(515)	(130)

#### 4.7 – Internet ez erabiltzeko arrazoiak / Razones para no usar Internet

*Zein arrazoi nagusirengatik ez duzu erabiltzen Internet edo ez duzu gehiagotan erabiltzen? / ¿Por qué razón principal no usa Internet o no lo usa más a menudo?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen ez dutenei egin zaie (%10) / Pregunta realizada únicamente a quienes no usan Internet (10%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Ez dakizu Internet erabiltzen / No sabe utilizar Internet	43	57	50	30	55	40	-	-	34	45
Ez duzu Internet erabiltzeko beharrik / No necesita usar Internet	33	13	34	38	37	32	-	-	50	31
Ez zaizu Internet gustatzen / No le gusta Internet	22	22	14	31	8	26	-	-	16	23
Ez duzu irismen erraza / No tiene fácil acceso	2	8	2	0	0	2	-	-	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(64)	(13)	(28)	(23)	(18)	(46)	(0)	(0)	(7)	(57)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Ez dakizu Internet erabiltzen / No sabe utilizar Internet	43	37	45	49	14	0	58	32	25
Ez duzu Internet erabiltzeko beharrik / No necesita usar Internet	33	38	33	31	45	50	28	33	57
Ez zaizu Internet gustatzen / No le gusta Internet	22	25	19	19	42	0	12	34	18
Ez duzu irismen erraza / No tiene fácil acceso	2	0	2	1	0	50	2	2	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(64)	(9)	(51)	(47)	(15)	(2)	(32)	(28)	(3)



## 5 – Sare sozialak / Redes sociales

### 5.1 – Sare sozialen erabilera maiztasuna / Frecuencia de uso de redes sociales

*Erabiltzen al dituzu sare sozialak, adibidez, Facebook, Twitter, Instagram, Tik-Tok eta abar: askotan, noizean behin edo inoiz ez? / ¿Utiliza Ud. redes sociales como, por ejemplo, facebook, twitter, instagram, Tik-Tok, etc, habitualmente, esporádicamente o nunca?*

Galdera hau soilik Internet erabiltzen dutenei egin zaie (%90) / Pregunta realizada únicamente a quienes usan Internet (90%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bai, askotan / Sí, habitualmente	37	32	38	39	39	36	76	51	31	15
Bai, noizean behin / Sí, esporádicamente	27	30	26	29	26	28	19	28	36	22
Ez, inoiz ez / No, nunca	35	38	37	32	35	35	6	21	33	63
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(243)	(401)	(308)	(471)	(481)	(135)	(246)	(336)	(235)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, askotan / Sí, habitualmente	37	50	23	29	43	39	35	37	45
Bai, noizean behin / Sí, esporádicamente	27	27	28	27	25	32	25	29	29
Ez, inoiz ez / No, nunca	35	23	50	45	31	29	40	34	27
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(952)	(589)	(359)	(175)	(392)	(385)	(302)	(515)	(130)

## 5.2 – Sare sozialetako albisten sinesgarritasuna / Credibilidad de las noticias en las redes sociales

*Sare sozialetan argitaratutako istorio bat ikusi edo irakurtzen duzunean, zein da istorioa egiatzkoa dela uste izateko arrazoi nagusia? / Cuando Ud ve o lee una historia publicada en las redes sociales, ¿cuál es la razón principal que le hace a Ud. considerar que la historia es creíble?*

Galdera hau soilik sare sozialak erabiltzen dituztenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes utilizan las redes sociales (64%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Istorioa zabaldu duen pertsonarengan duzun konfiantza / La confianza en la persona que lo comparte	31	31	27	38	29	34	38	35	31	18
Ongi dokumentatua egotea / Que esté bien documentada	28	29	30	25	26	30	33	30	27	22
Beste hedabide batzuetan ere argitaratzea / Que salga también en otros medios	24	22	25	23	29	19	23	21	28	22
Istorioa argitaratzen duen sare sozialean duzun konfiantza / La confianza en la red social que publica la historia	6	10	4	6	7	4	3	4	5	12
Aurreko guztiak / Todas las anteriores *	3	2	3	4	4	2	3	2	3	7
Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	11	4	5	10	1	8	7	18
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(640)	(165)	(262)	(213)	(312)	(328)	(128)	(194)	(224)	(94)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Beste hedabide batzuetan ere argitaratzea / Que salga también en otros medios	31	33	27	27	32	35	30	31	35
Ongi dokumentatua egotea / Que esté bien documentada	28	28	28	17	33	32	24	29	35
Istorioa zabaldu duen pertsonarengan duzun konfiantza / La confianza en la persona que lo comparte	24	23	26	31	24	17	25	24	19
Istorioa argitaratzen duen sare sozialean duzun konfiantza / La confianza en la red social que publica la historia	6	5	7	9	4	5	6	6	4
Aurreko guztiak / Todas las anteriores *	3	4	2	1	4	5	5	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	11	15	5	5	10	7	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(640)	(449)	(188)	(95)	(269)	(276)	(198)	(345)	(95)

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas

### 5.3 – Datuen konprobaziorako web orrialdeen kontsulta / Consulta de páginas web de comprobación de datos

*Datuen konprobaziorako web orrialderik kontsultatu al duzu inoiz sare sozialetan irakurritako istorio bat fidagarria den egiaztatzeko (adibidez, Malditobulo, Stopbulos)? /*

*¿Ha consultado Ud. alguna vez una página web de comprobación de datos para verificar y comprobar si una historia que Ud. ha leído en las redes sociales en Internet es fiable (por ejemplo, Malditobulo, Stopbulos, etc)?*

Galdera hau soilik sare sozialak erabiltzen dituztenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes utilizan las redes sociales (64%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bai, askotan / Sí, habitualmente	10	11	7	13	11	8	10	11	11	3
Bai, noizean behin / Sí, esporádicamente	30	25	33	26	30	29	33	34	30	17
Ez, inoiz ez / No, nunca	61	64	59	61	59	62	57	54	59	80
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(640)	(165)	(262)	(213)	(312)	(328)	(128)	(194)	(224)	(94)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, askotan / Sí, habitualmente	10	14	3	6	10	13	7	10	12
Bai, noizean behin / Sí, esporádicamente	30	34	23	23	31	35	33	28	30
Ez, inoiz ez / No, nunca	61	53	75	72	59	52	60	62	58
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(640)	(449)	(188)	(95)	(269)	(276)	(198)	(345)	(95)

## 5.4 – Datu pertsonalen segurtasuna gizarte sareetan / Seguridad de los datos personales en las redes sociales

*Sare sozialei dagokienez, uste duzu egoki gordetzen dutela erabiltzaileen datu pertsonalen segurtasuna? /*

*En relación con las redes sociales, ¿cree que cuidan adecuadamente la seguridad de los datos personales de sus usuario/as?*

Galdera hau soilik sare sozialak erabiltzen dituztenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes utilizan las redes sociales (64%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bai / Sí	21	16	22	20	22	19	23	23	22	12
Ez / No	72	74	72	71	71	73	72	70	70	78
Ed-Ee / Ns-Nc	7	10	6	9	7	8	5	7	8	10
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(640)	(165)	(262)	(213)	(312)	(328)	(128)	(194)	(224)	(94)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	21	22	19	27	19	16	20	19	28
Ez / No	72	71	73	64	74	77	74	73	63
Ed-Ee / Ns-Nc	7	7	8	8	7	8	5	8	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(640)	(449)	(188)	(95)	(269)	(276)	(198)	(345)	(95)

## 6 – Robotika eta adimen artifizialari buruzko jarrerak / Actitudes hacia la robótica y la inteligencia artificial

### 6.1 – Robotekin esperientzia pertsonala / Experiencia personal con robots

*Erabili al duzu inoiz edo erabili ohi duzu robot bat etxean edo lanean: adibidez, robot xurgatzailea etxean edo robot industrial lantokian? /*

*¿Ha usado Ud. alguna vez o usa habitualmente un robot en casa o en el trabajo: por ejemplo, robot aspiradora en casa o un robot industrial en el trabajo?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bai, etxean / Sí, en casa	38	35	40	35	37	39	41	39	39	36
Bai, lanean / Sí, en el trabajo	4	5	3	4	5	3	3	4	5	2
Bai, bietan / Sí, en ambos	8	9	7	9	10	6	7	13	11	2
Ez / No	50	51	49	52	48	52	50	44	45	60
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, etxean / Sí, en casa	38	44	32	34	40	42	28	43	49
Bai, lanean / Sí, en el trabajo	4	4	3	4	3	4	4	3	3
Bai, bietan / Sí, en ambos	8	9	7	7	10	7	9	7	10
Ez / No	50	44	58	56	47	47	59	47	38
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

## 6.2 – Adimen artifizialari buruz ezer entzun izanaren oroimena / Recuerdo de haber oído algo acerca de la inteligencia artificial

Azken 12 hilabeteetan, ikusi, irakurri edo entzun duzu zerba it adimen artifizialari buruz edota robotei buruz? / Durante los 12 últimos meses, ¿ha oído, leído o visto alguna cosa sobre inteligencia artificial y/o robots?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bai / Sí	67	63	67	68	73	62	79	64	68	62
Ez / No	33	37	33	30	27	38	20	35	31	38
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	67	77	56	54	72	80	66	66	75
Ez / No	33	23	43	46	27	19	34	33	22
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	1	0	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

### 6.3 – Adimen artifizialarene eta roboten irudia / Imagen de la inteligencia artificial y los robots

Orokorrean hitz eginez, robot eta adimen artifizialari buruzko irudi oso positiboa, nahikoa positiboa, nahikoa negatiboa edo oso negatiboa duzu? /  
¿Hablando en general, tiene Ud. una imagen muy positiva, bastante positiva, bastante negativa o muy negativa de los robots y la inteligencia artificial?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Oso positiboa / Muy positiva	11	10	11	11	13	9	10	12	11	10
Nahikoa positiboa / Bastante positiva	46	38	43	55	51	42	57	48	46	41
Nahikoa negatiboa / Bastante negativa	24	30	25	18	19	28	21	27	22	24
Oso negatiboa / Muy negativa	8	13	7	6	7	8	6	8	7	9
Ed-Ee / Ns-Nc	12	9	13	10	9	14	7	4	13	16
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso positiboa / Muy positiva	11	12	10	15	8	9	11	10	17
Nahikoa positiboa / Bastante positiva	46	54	38	36	51	55	37	51	53
Nahikoa negatiboa / Bastante negativa	24	19	28	26	23	22	27	23	19
Oso negatiboa / Muy negativa	8	4	11	12	6	4	11	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	12	10	13	12	12	10	14	11	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

## 6.4 – Roboten eta adimen artifizialaren eragina lan merkatuan / Impacto de los robots y la inteligencia artificial en el mercado de trabajo

### 6.4.1 – Egungo eragina / Impacto actual

*Mesedez, esadazu, zu zein neurritan zauden ados ondoko esaldiekin: oso ados, gehienbat ados, gehienbat ez ados edo batere ados ez /*

*Por favor dígame en qué medida está Ud. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes frases:*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
ROBOTAK BEHARREZKOAK DIRA PERTSONENTZAKO OSO GOGORRAK ETA ARRISKITSUAK DIREN LANAK EGIN AHAL DITUZTELAKO /	<i>Oso ados / Muy de acuerdo</i>	37	35	36	38	42	33	38	35	40	34
	<i>Gehienbat ados / Más bien de acuerdo</i>	43	41	44	43	42	45	49	40	43	43
	<i>Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo</i>	10	14	7	12	7	12	10	13	8	9
LOS ROBOTS SON NECESARIOS PORQUE PUEDEN HACER TRABAJOS QUE SERÍAN MUY DUROS Y PELIGROSOS PARA LAS PERSONAS	<i>Batere ados ez / Muy en desacuerdo</i>	8	9	10	5	8	8	3	12	7	9
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	3	1	3	2	2	3	0	1	2	5
ROBOTAK ETA ADIMEN ARTIFIZIALA GIZARTEARENTZAT ONAK DIRA PERTSONEI EUREN LANA EGITEN EDO ETXEKO EGUNEROKO LANAK EGITEN LAGUNTZEN DIETELAKO /	<i>Oso ados / Muy de acuerdo</i>	19	17	20	20	26	14	22	20	23	15
	<i>Gehienbat ados / Más bien de acuerdo</i>	51	47	49	55	50	51	58	43	52	51
	<i>Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo</i>	15	19	13	15	11	18	14	18	11	16
LOS ROBOTS Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL SON BUENOS PARA LA SOCIEDAD PORQUE AYUDAN A LAS PERSONAS A HACER SU TRABAJO O A REALIZAR SUS TAREAS DIARIAS EN CASA	<i>Batere ados ez / Muy en desacuerdo</i>	11	13	13	7	9	13	5	16	9	11
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	5	4	5	4	4	5	1	3	4	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
ROBOTAK BEHARREZKOAK DIRA PERTSONENTZAKO OSO GOGORRAK ETA ARRISKITSUAK DIREN LANAK EGIN AHAL DITUZTELAKO /	<i>Oso ados / Muy de acuerdo</i>	37	39	34	34	38	40	34	35	52
	<i>Gehienbat ados / Más bien de acuerdo</i>	43	42	45	43	43	44	43	47	29
	<i>Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo</i>	10	10	9	9	9	11	10	9	13
LOS ROBOTS SON NECESARIOS PORQUE PUEDEN HACER TRABAJOS QUE SERÍAN MUY DUROS Y PELIGROSOS PARA LAS PERSONAS	<i>Batere ados ez / Muy en desacuerdo</i>	8	7	9	10	8	5	9	8	7
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	3	2	3	4	2	1	4	1	0
ROBOTAK ETA ADIMEN ARTIFIZIALA GIZARTEARENTZAT ONAK DIRA PERTSONEI EUREN LANA EGITEN EDO ETXEKO EGUNEROKO LANAK EGITEN LAGUNTZEN DIETELAKO /	<i>Oso ados / Muy de acuerdo</i>	19	22	17	18	19	23	20	18	25
	<i>Gehienbat ados / Más bien de acuerdo</i>	51	55	47	48	51	54	48	54	47
	<i>Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo</i>	15	12	17	16	14	13	15	14	13
LOS ROBOTS Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL SON BUENOS PARA LA SOCIEDAD PORQUE AYUDAN A LAS PERSONAS A HACER SU TRABAJO O A REALIZAR SUS TAREAS DIARIAS EN CASA	<i>Batere ados ez / Muy en desacuerdo</i>	11	9	13	13	10	8	11	10	11
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	5	3	6	6	5	2	6	3	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)



## 6.4.2 – Etorkizuneko eragina lan munduan eta etxeko-lanetan / Impacto futuro en el mundo laboral y en las tareas del hogar

*Pentsa ezazu egun betetzen duzun lanpostuan edo izan duzun azkenekoan. Uste duzu egiten dituzun edo egiten zenituen lanak robot batek, edo beste teknologiaren batek edo aplikazio informatiko batek, egin ahal izango dituela hurrengo 15 urteetan? /*

*Piense en su actual o último empleo, ¿cree Ud. que las tareas que desarrolla/ba podrían ser realizadas por robots o por alguna otra tecnología o aplicaciones informáticas en los próximos 15 años?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bai, lan denak / Sí, todas	5	4	4	8	5	6	4	2	5	8
Bai, lan gehienak / Sí, la mayor parte	16	19	13	18	16	15	17	15	15	16
Bai, lan batzuk / Sí, algunas	33	29	34	34	30	36	38	32	32	33
Ez / No	41	43	43	37	45	37	30	50	45	35
Ez du inoiz lanposturik izan / No ha trabajado nunca*	2	2	2	2	2	2	10	0	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	2	2	3	1	0	2	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

\* Erantzun aukera hau ez zitzaizen inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas

*Eta zure etxeko lanak egin ahal izango ditu? / ¿Y las tareas domésticas de su hogar?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Bai, lan denak / Sí, todas	4	6	4	5	5	4	11	3	3	4
Bai, lan gehienak / Sí, la mayor parte	19	20	20	18	18	20	27	15	18	20
Bai, lan batzuk / Sí, algunas	53	52	52	54	53	53	47	57	56	50
Ez / No	22	19	23	20	23	21	16	25	22	21
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	2	1	2	0	0	1	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

Pentsa ezazu egun betetzen duzun lanpostuan edo izan duzun azkenekoan. Uste duzu egiten dituzun edo egiten zenituen lanak robot batek, edo beste teknologiaren batek edo aplikazio informatiko batek, egin ahal izango dituela hurrengo 15 urteetan? /

Piense en su actual o último empleo, ¿cree Ud. que las tareas que desarrolla/ba podrían ser realizadas por robots o por alguna otra tecnología o aplicaciones informáticas en los próximos 15 años?

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, lan denak / Sí, todas	5	5	6	8	4	4	6	5	3
Bai, lan gehienak / Sí, la mayor parte	16	15	16	19	17	7	13	18	13
Bai, lan batzuk / Sí, algunas	33	36	30	30	33	40	32	33	40
Ez / No	41	41	41	35	43	47	43	40	40
Ez du inoiz lanposturik izan / No ha trabajado nunca*	2	2	2	4	2	0	1	2	5
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	4	5	1	1	3	2	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las personas encuestadas

Eta zure etxeko lanak egin ahal izango ditu? / ¿Y las tareas domésticas de su hogar?

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, lan denak / Sí, todas	4	4	5	5	4	4	5	3	7
Bai, lan gehienak / Sí, la mayor parte	19	19	19	19	19	21	16	21	17
Bai, lan batzuk / Sí, algunas	53	57	49	50	54	56	51	56	51
Ez / No	22	18	25	23	23	18	25	19	25
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	3	1	1	3	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

### 6.4.3 – Etorkizuneko eragina enplegu galeran / Impacto futuro en la pérdida de empleo

Mesedez, esadazu, zu zein neurritan zauden ados ondoko esaldiarekin: oso ados, gehienbat ados, gehienbat ez ados edo batere ados ez:  
**ROBOTEN ETA ADIMEN ARTIFIZIALAREN ERABILERAREN ERAGINEZ, SORTU AHALKO DIREN LANPOSTU BERRIAK BAINO GEHIAGO GALDUKO DIRA /**  
 Por favor dígame en qué medida está Ud. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con la siguiente frase:  
**DEBIDO AL USO DE LOS ROBOTS Y DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DESAPARECERÁN MÁS TRABAJOS QUE LOS NUEVOS QUE SE PUEDAN CREAR**

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Oso ados / Muy de acuerdo	35	36	40	28	31	39	35	35	40	32
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	31	29	25	39	33	29	32	28	29	33
Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo	21	21	22	19	21	20	25	20	23	18
Batere ados ez / Muy en desacuerdo	10	12	10	10	12	9	8	15	7	12
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	3	2	3	1	2	2	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(256)	(429)	(331)	(489)	(527)	(135)	(246)	(343)	(292)

	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Sí	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso ados / Muy de acuerdo	35	31	39	42	35	25	40	33	27
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	31	30	31	28	31	34	27	34	29
Gehienbat ez ados / Más bien en desacuerdo	21	26	16	15	20	32	15	24	27
Batere ados ez / Muy en desacuerdo	10	10	11	12	10	8	14	7	14
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	2	4	2	4	2	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1016)	(598)	(410)	(222)	(407)	(387)	(334)	(543)	(133)

## 6.5 – Roboten erabileraren onarpena / Aceptación del uso de robots

*Etorbizunean pentsatuz, zu prest egongo al zinateke...? /  
Pensando en el futuro, ¿estaría Ud. dispuesto/a a...?*

<i>"Bai" diotenen % / % de "Si"</i>	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Robot batek zuri ebakuntza bat egiteko / Ser operado por un robot	53	56	52	52	64	42	42	45	64	51
Gidaririk gabeko ibilgailu autonomo batean bidaiatzeko / Viajar en un vehículo autónomo sin conductor	43	46	44	41	53	35	52	47	50	31
Gaixotzen edo nagusitzen zarenean zainduko zaituen robot bat izateko / Tener un robot que le cuide cuando Ud. enferme o sea mayor	36	38	35	36	46	27	41	37	41	28
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(256)</i>	<i>(429)</i>	<i>(331)</i>	<i>(489)</i>	<i>(527)</i>	<i>(135)</i>	<i>(246)</i>	<i>(343)</i>	<i>(292)</i>

<i>"Bai" diotenen % / % de "Si"</i>	Guztira / Total	TREBETASUNA EGUNEROKO BIZITZAN / HABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA		IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Bai / Si	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Robot batek zuri ebakuntza bat egiteko / Ser operado por un robot	53	57	49	43	56	64	48	54	60
Gidaririk gabeko ibilgailu autonomo batean bidaiatzeko / Viajar en un vehículo autónomo sin conductor	43	53	33	30	46	59	38	44	59
Gaixotzen edo nagusitzen zarenean zainduko zaituen robot bat izateko / Tener un robot que le cuide cuando Ud. enferme o sea mayor	36	43	29	32	34	44	35	35	41
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(598)</i>	<i>(410)</i>	<i>(222)</i>	<i>(407)</i>	<i>(387)</i>	<i>(334)</i>	<i>(543)</i>	<i>(133)</i>

