



ingurugela
CEIDA

TXOSTENA

2006 – 2007

MEMORIA

EUSKO JAURLARITZA

INGURUMEN ETA LURRALDE
ANTOLAMENDU SAILA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE Y
ORDENACION DEL TERRITORIO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ÍNDICE

INGURUGELA-CEIDA	3
LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO.....	5
1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	6
1.1. Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible.....	7
1.2. Programa de subvenciones para impulsar en los centros escolares proyectos de innovación, investigación o experimentación en educación ambiental	10
1.3. Proyecto de investigación, evaluación y elaboración de propuestas.....	11
2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	13
• GARATU.....	14
• Relación de cursos	15
3.- SENSIBILIZACIÓN.....	19
3.1. Programa Aztertu.....	20
3.2. XVI Encuentros Territoriales de Educación Ambiental.....	23
3.3. Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.....	24
3.4. Centros ambientales.....	25
4.- RECURSOS.....	26
4.1. Recursos didácticos.....	26
4.2. Centros de documentación.....	28
5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN.....	29
5.1. Coordinación interna.....	29
5.2. Participación en Foros medioambientales de la C A P V.....	30
5.3. Participación en foros de educación ambiental.....	31
6.- ANEXOS.....	32

AURKIBIDEA

INGURUGELA-CEIDA.....	3
LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK.....	5
1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA	6
1.1. Eskolako Agenda 21: Garapen jasangarrirako hezkuntza programa.....	7
1.2. Ikastetxeek, Ingurumen-hezkuntzaren alorrean, berrikuntza, ikerkuntza edo esperimentazio egitasmoak gauzatu ditzaten diru-laguntzak.....	10
1.3. Ikertuntza, ebaluazioa eta proposamenak garatzeko proiektua.....	11
2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.....	13
• GARATU.....	14
• Ikastaroen zerrenda	15
3.- SENTSIBILIZAZIOA.....	19
3.1. Aztertu Programa.....	20
3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVI.Herrialdeko Topaketak.....	23
3.3. Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua	24
3.4. Ingurumen-zentroak.....	25
4.- BALIABIDEAK.....	26
4.1. Baliabide didaktikoak.....	26
4.2. Dokumentazio guneak.....	28
5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA.....	29
5.1. Barne Koordinazioa.....	29
5.2. E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea.....	30
5.3. Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea.....	31
6.- ERANSKINAK.....	32





INGURUGELA-CEIDA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEAGIAK

INGURUGELA-CEIDA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL

Los centros INGURUGELA-CEIDA fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

INGURUGELA-CEIDA ikasteagiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

La “Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020” del Gobierno Vasco recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

Eusko Jaurlaritzaren “Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian” Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen direla, hala nola:

Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.

2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzaz-hitzarmena berriztu zuten.

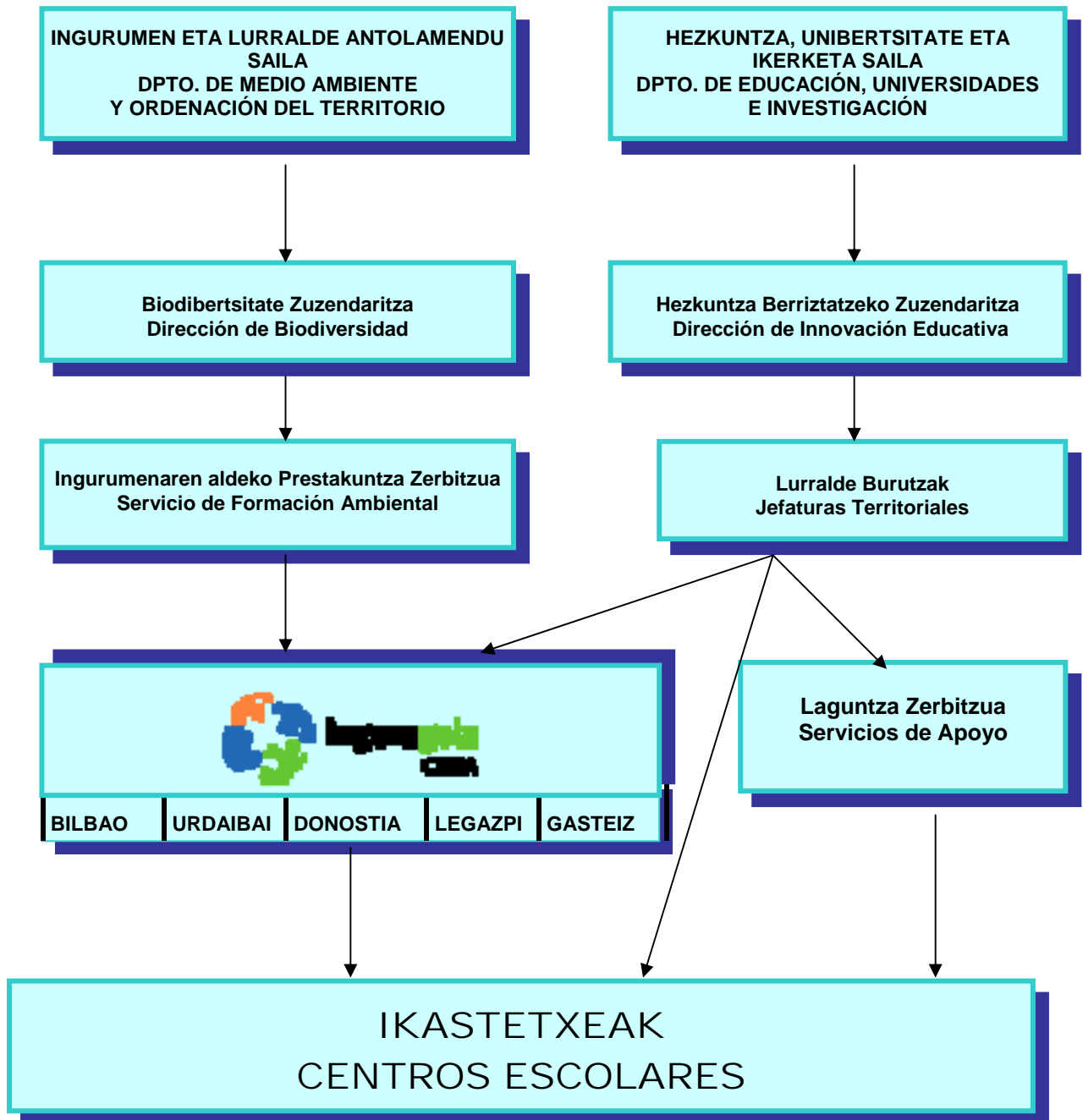
http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/eu/contenidos/informacion/ceida/eu_981/ceida_e.html

http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/es/contenidos/informacion/ceida/es_981/ceida_c.html

EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

La red INGURUGELA/CEIDA está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, y URDAIBAI) y 13 profesores/as. Además se ha continuado con la colaboración de 3 personas de la convocatoria de licencias retribuidas para la elaboración de materiales y propuestas didácticas.

INGURUGELA/CEIDA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, eta URDAIBAI) eta 13 irakaslek osatzen dute. Gainera material eta proposamen didaktikoak lantzeko lizentzia ordainduetarako deialditik hiru pertsona jarraituko dira.



INGURUGELA/CEIDA-REN PERTSONALA
INGURUGELA/CEIDA: PERSONAL

Lurralde Territorio	Tokia Lugar	Zuzendaritza Dirección	Aholkularitza				
			Haur Hezkuntza E. Infantil	Lehen Hezkuntza E. Primaria	BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN	BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS	Ikasketa lizentziak Licencias de estudios
Araba	Vitoria-Gasteiz	Ane Galarza		Jokin Axpe			
Bizkaia	Bilbao	Asun Fernández	Maite Gracia	Joseba Etxebarria José Manuel Gutierrez	Angélica San Martín	Jose Ignazio de Guzman	Ricardo Hernandez Jon Benito José Marañón
	Gernika				Joseba Martinez		
Gipuzkoa	Donostia-San Sebastián	Angel Cantera			Arantza Etxarri		
	Eibar				Lourdes Ortiz de Guzman		
	Legazpi			Edurne Huesa	Joxean Auzmendi		



LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

1 Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

1 Ikerkuntza eta esperimantazioa

Lan lerro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez Ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

2 Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual y de equipo, para cuyo fin organizamos anualmente el plan de formación.

2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkutzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa eratzen eta garatzen dugu urtero.

3 Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización Aztertu y de los Encuentros de Educación Ambiental.

3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa eta Ingurumen-hezkuntzako Topaketak.



1 Ikerkuntza eta esperimetazioa

Investigación y experimentación

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**. En aquellos municipios en los que este programa no está implantado se impulsan **Proyectos de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental**.

Ambas modalidades se incluyen en la Línea Prioritaria de Innovación educativa “Educación para el Desarrollo sostenible”. La puesta en marcha de estos proyectos y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto con visitas a los centros.

Berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da. Zenbait herrietan programa hori garatzen ez denez **Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikasteko proiektuak** bultzatzen dira. Bi modalitate hauek Hezkuntza berrizatzeko programen Lehentasunezko ildoen: Garapen Iraunkorreko Hezkuntza proiektuetan oinarritzen dira.

Proiektuak abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea, ikastetxeetara ikustaldiak eginez.

1.1 Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorreko hezkuntza programa

1.2 Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental

Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikasteko proiektua

1.3 Proyectos de investigación

Ikertuntza proiektuak

1.3.1 Grupo de investigación y evaluación sobre las Agendas 21 Escolares.

Eskolako Agenda 21aren ebaluazio eta ikerketako lan-taldea.

1.3.2 Proyecto de investigación Cátedra Unesco “La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas”

Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrean. Tresnak eta metodoak”



1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorraren hezkuntza programa

Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

Este programa tiene tres objetivos y tres principios:

- la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno,
- la adecuación curricular,
- la cultura de la participación.

Los centros educativos, los Ayuntamientos y los Departamentos de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco son las instituciones implicadas y participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares, además en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca participan en las Agendas 21 Locales. Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y a los ayuntamientos se llevan propuestas de mejora.

341 centros escolares han participado en la **Modalidad 1: Proyectos de Agenda 21 Escolar** de la convocatoria de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad.

Hiru oinarri eta helburu ditu programa honek:

- baliabideen kudeaketa iraunkorra (ikastetxekoa eta ingurukoa),
- curriculumaren egokitzapena
- parte hartze kultura.

Partaideak eta bultzatzaileak, Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila dira.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute. Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa egiten dute eta udalari hobetze-proposamenek helarazten dizkiote.

341 Ikastetxek Iraunkortasunerako hezkuntza-programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei diru-laguntzen konbokatorian parte hartu dute, **1. modalitatean: Eskolako Agenda 21 proiektuak.**



Con los coordinadores del proyecto se han realizado reuniones periódicas para el intercambio de experiencias, la investigación de metodologías e instrumentos y la elaboración de recursos para la aplicación y evaluación.

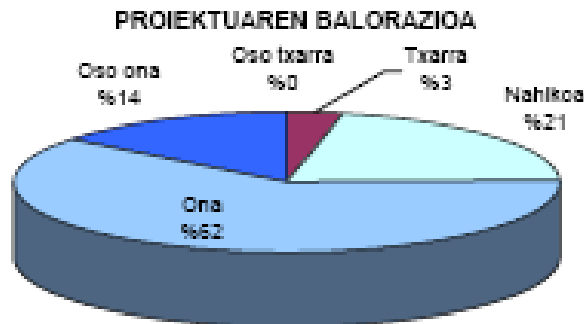
Proiektuaren koordinatzaileekin aldiroko bilerak garatu dira, helburu hauekin: esperientzien trukaketa, metodologia eta tresnen ikerketa eta baliabideak lantzea, proiektua aplikatzeko eta ebaluatzeko.

La lista de centros que han desarrollado la AE21 puede consultarse en el anexo 1.

EA21 en partaideen zerrenda 1. eranskinean dago.

Los 341 centros escolares del curso 2006-2007 pertenecían a 98 municipios.

2006-2007 ikasturte honetan programa hau 98 udaleko 341 ikastetxeetan garatu da.





ESKOLAKO AGENDA 21 2006-2007					
LURRALDE	HERRIAK	PUBLIKOAK		PRIBATUAK ETA BESTEAK	IKASTETXE KOPURUAK
		LH	DBH		
ARABA	7	10	7	19	36
BIZKAIA	49	65	55	58	178
GIPUZKOA	42	49	32	46	127
C.A.P.V.	98	124	94	123	341



1.2 Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua

Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental

- **Modalidad 2:** Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental. (gestión sostenible del centro educativo, huertos escolares, integración curricular de temas ambientales, mejora ambiental del entorno próximo...)
- **2. modalitatea:** Ikastetxeko proiektua ingurumen-hezkuntza sartu edo indartzeko. (ikastetxearen kudeaketa iraunkorra, eskola baratzeak, ingurumen gaiak kurrikuluan sartzea, ingurune hurbilaren ingurumen-hobekuntza...).

Modalidad 2

Se han desarrollado 47 proyectos. Se ha ofrecido formación, asesoría y materiales adecuados a los proyectos, realizando visitas a cada centro y un seguimiento continuado. El listado de los centros aparece en el anexo 2.

2. modalitatea

Ikasturte honetan 47 proiektu burutu dira. Prestakuntza ikastaroak, aholkularitza eta material egokiak eskaini zizkien ikastetxeei bisitak eginez. Ikastetxeen zerrenda atzealdeko 2. eranskinean ageri da.

	IKASTETXEAK			OSORA
	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	
1. MODALITATEA Eskola Agenda 21	36	178	127	341
2. MODALITATEA Ikastetxeko proiektuak	5	22	20	47
OSORA	41	200	146	388



1.3 Ikertuntza proiektuak

Proyectos investigación

1.3.1 Grupo de investigación y evaluación sobre las Agendas 21 Escolares

El Departamento de Educación concedió tres licencias retribuidas para evaluar el desarrollo de las Agendas 21 Escolares, proponer vías de desarrollo futuro y elaborar materiales que nos conduzcan al cumplimiento de las metas fijadas en la Estrategia Vasca de Desarrollo Sostenible.

La investigación ha sido publicada y presentada en los XVI Encuentros de Educación Ambiental celebrados en el Palacio Kursal de San Sebastián el 4 de junio del 2007.

Se han preparado la publicación "40 buenas prácticas de A21E" y una nueva guía de A21E, ambas están pendientes de maquetación y publicación.

Además se han formado como gestores y generadores de cursos On-line y han preparado un curso sobre Biodiversidad recogido en el programa GARATU 2007-08.

Eskolako Agenda 21aren ebaluazio eta ikerketako lan-taldea

Hezkuntza Sailak hiru ikerketa lizentzia ordainduak eman zituen Eskolako Agenda 21 programaren bilakaeraz azterketa egiteko, Euskal Herriko Garapen Iraunkorrerako Estrategiak markatzen dituen helburuetara iristeko proposamenak egiteko eta materialak sortzeko.

Ikerketa, 2007ko ekainaren 4ean Donostiako Kursal Jauregian izandako XVI. Ingurumen Hezkuntzako Topaketetan aurkeztu zen.

Beraien lanen artean, besteak beste, bi argitarapenak prestatzen jardun dute, bata Eskolako Agenda 21eko 40 jarduera onak eta bestea EA21eko gida berria. Biak maketazio eta argitarapen bidean daudelarik.

Baita ere hirurok On-lineko ikastaroetan trebatu dira, ikastaroak sortzen eta kudeatzen eta horrela jaso da 2007-08 ikasturteko GARATU programan "Biodibertsitatea"ri buruzko ikastaro bat.



1.3.2 Proyecto de investigación Cátedra Unesco “ La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas”

La finalidad del proyecto es la experimentación, a lo largo de dos años, en diversos centros educativos que están desarrollando su Agenda 21 Escolar, de procesos de investigación colaborativa sobre procedimientos de gestión y organización democráticos, que fomenten la participación del alumnado.

Se desarrolla en colaboración con la Universidad del País Vasco, y cuenta con el apoyo de la Cátedra UNESCO de la UPV. Los centros participantes son:

- Elorrio BHI
- Samaniego LHI
- Serantes LHI
- Ugare LHI

Durante este curso se han desarrollado las siguientes fases:

- Redacción del modelo teórico.
- Determinación de los “indicadores” de participación.
- Diagnóstico:
- Propuesta de acciones para la mejora.

Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrean. Tresnak eta metodoak”

Ikerketaren helburua Eskolako Agenda 21 proiektua garatzen diharduten hainbat eskoletan ikasleen partaidetza ikertzea da. Ikerkuntza 2 urtez garatuko da, modu kolaboratzaile batean ikastetxeetako antolamendu eta kudeaketarako era demokratikoak aztertuz eta, aldi berean, ikasleen partaidetzarako erabiltzen diren bideak, baldintzak, uneak eta abar ikertuz. Euskal Herriko Unibertsitatearekin lankidetzan garatzen da, eta EHUko UNESCO katedraren babesa dauka. Parte hartzen duten ikastetxeak hauek dira:

- Elorrio BHI
- Samaniego LHI
- Serantes LHI
- Ugare LHI

Ikasturte honetan, hurrengo faseak garatu egin ditugu:

- Eredu teorikoa erredaktatu.
- Partaidetzaren “adierazleak” finkatu.
- Diagnostikoa:
- Hobetzeko ekintzak proposatu.



2 Irakasleen prestakuntza

Formación del profesorado

Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:

- Cursos del programa GARATU, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
- Cursos Zonales o seminarios, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
- Cursos en Centros, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.

Ingurumen-hezkuntzazko ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:

- GARATU programako ikastaroak, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
- Eskualdeko ikastaroak edo mintegiak, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
- Ikastetxeetako ikastaroak, klaustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak. Ingurumen-hezkuntzazko proiektuak praktikan ipintzeko.



• **GARATU**

• **Agenda 21 Escolar**

Este curso de 50 horas ha tenido dos partes; una teórica con liberación, de 30 horas en horario lectivo y otra práctica.

En la fase teórica se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar.

En las sesiones de coordinación mensuales se dan pautas para explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias participativas del alumnado y de la comunidad educativa.

• **Agenda 21 Escolar: on line**

Curso de 50 horas, realizado mediante Internet, cuyo objetivo fue integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

• **Eskola Agenda 21**

50 orduko ikastaro honek, bi parte eduki ditu, bata liberazioduna 30 ordukoa eta bestea praktikoa.

Aste trinkoan Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutu (motibazioa, diagnosa, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) era praktikan ipintzeko bideak eskaini dira.

Gero hileroko koordinazio bileretan herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleagoaren partaidetza gaitasunak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko iradokizunak eta materialak landu dira.

• **Eskola Agenda 21: on line**

50 orduko ikastaroa, Interneten bidez egitekoa. Helburua: herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua garatzeko irakasleen gaitasunak garatzea.



- **Ikastaroen zerrenda**
Relación de cursos

ARABA

ESKUALDEKO PROGRAMA ZONAL	ORDUAK	IKASLE
ESKOLAKO AGENDA 21: Hondakinak	10	24
Mintegia: ESKOLAKO AGENDA 21:Hondakinak	10	5



BIZKAIA

PROGRAMA GARATU	ORDUAK	IKASLEAK
Agenda 21 Escolar (Bilbao)	50	38
Agenda 21 Escolar (Bilbao)	50	44
Eskolako Agenda 21 (Gernika)	50	27
Eskolako Agenda 21: on-line	50	3
Agenda 21 Escolar: on-line	50	21
ESKUALDEKO PROGRAMA ZONAL	ORDUAK	IKASLEAK
Partaidetza eskolan. Ikasleen partaidetza (Gernika)	8	17



GIPUZKOA

DONOSTIA	PROGRAMA GARATU	ORDUAK	IKASLE
	Eskolako Agenda 21	40	21
	ESKUALDEKO PROGRAMA:	ORDUAK	IKASLE
	Zarautz: Eskolako Agenda 21. Zarata	7	11
LEGAZPI	PROGRAMA GARATU	ORDUAK	IKASLE
	Eskolako Agenda 21	40	23
	ESKUALDEKO PROGRAMA: ESKOLAKO AGENDA 21	ORDUAK	IKASLE
	EA21: partaidetza/ebaluazioa (Debagoiena-goikoa)	8	26
	EA21: partaidetza/ebaluazioa (Urola Garaia)	8	26
	EA21: Hondakinak gutxitu kontsumoa murriztuz (Urola Kosta)	8	13
	EA21: Hondakinak (Zizurkil)	7	28
	EA21: Hondakinak gutxitu kontsumoa murriztuz (Goierri)	10	43

2006-2007 IKASTAROAK		
	ORDUAK	IKASLEAK
ARABA	20	29
BIZKAIA	258	150
GIPUZKOA	128	191
OSORA	406	370



- **Diseño de cursos on-line para el curso 2007-2008**

Cursos de 20 horas de duración

- **2007-2008 ikasturterako on-line ikastaroen diseinua**

20 orduko ikastaroak

- **Agenda 21 escolar: familias**

Curso dirigido a las familias preparado en colaboración con BIGE. Castellano

- **Residuos**

Curso sobre la gestión de los residuos, su impacto, soluciones. Euskera y castellano

- **Huella ecológica**

Cómo clacular el efecto de nuestra sociedad en el Planeta. Euskera

- **Biodiversidad y agenda 21 escolar**

Curso sobre la biodiversidad desde la Agenda 21 escolar. Euskera

- **Eskolako Agenda 21: familiak**

Gurasoei zuzenduriko ikastaroa BIGEren lankidetzat prestatuak. Gastelaniaz.

- **Hondakinak**

Hondakinen kudeaketa, inpaktua eta soluziobideak lantzen duen ikastaroa. Euskeraz eta gastelaniaz.

- **Aztarna ekologikoa**

Nola kalkulatu gizartearen eragina Planetan. Euskeraz

- **Biodibertsitatea eta eskolako agenda 21**

Eskolako agenda 21 programan biodibertsitatea lantzeko ikastaroa. Euskeraz



3 Sentsibilizazioa

Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos del programa de sensibilización AZTERTU.

Además para facilitar el intercambio de experiencias entre las personas interesadas en la Educación Ambiental en el marco de la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible (2002-2020) el 4 de junio en el Kursaal de Donostia se han celebrado los XVI Encuentros Territoriales de Educación Ambiental.

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira AZTERTU sentsibilizazio programaren helburuak.

Gainera, Ingurumen-hezkuntzan lan egiten duten pertsonen esperientziak trukatzeko eta Garapen Iraunkorraren Euskal Ingurumen-Estrategiako (2002-2020) ekainaren 4an Donostiako Kursaalean XVI. Ingurumen Hezkuntzaren Herrialdeko Topaketak egin dira.

- | | |
|---|--|
| 3.1. Programa Aztertu | Aztertu Programa |
| 3.2. XVI Encuentros de Educación Ambiental | Ingurumen-hezkuntzako XVI. Topaketak |
| 3.3. Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai | Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua |
| 3.4. Centros ambientales | Ingurumen-zentroak |



3.1. Aztertu Programa Programa Aztertu

El programa Aztertu recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (Azterkosta) y nuestros ríos (Ibaialde). Están dirigidas a centros escolares y a la ciudadanía. Los resultados de las observaciones realizadas por los grupos que participan se han recogido en sendos informes.

Aztertu programan gure itsasertzaren (Azterkosta) eta Ibaien (Ibaialde) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira. Kanpaina hauek ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzentzen zaizkie eta parte hartzen duten taldeek egindako behaketen emaitzak txosten banan jaso dira.

INGURUGELA/CEIDA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

INGURUGELA/CEIDAK Ingurumen Prestakuntza Zerbitzatuarekin batera kanpainetarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

En cada una de las campañas se ha realizado salidas para observar la situación del entorno. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico

Kanpaina bakoitzean ingurunearen egoera aztertzeo ibilbideak egin ziren. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu zirelarik: oinarrizkoa eta zientifikoa.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatu dira.

En febrero se han entregado, los premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía de la edición anterior en un acto celebrado en el Aquarium de San Sebastián.

Otsailan iazko marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan parte hartu zutenei sari banaketa egin zitzaizen Donostiako Aquariumean.



- **Azterkosta**

La campaña Azterkosta 2006 se realizó en octubre, en ella se analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa. También se realizaron dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña. El 6 de octubre la salida fue a Urdaibai y el 7 de octubre a Zumaia.

Azterkosta 2006 kanpaina urriaren azken astean egin zen, itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertuz. Taldeko arduradunekin bi ibilbide gidatuak egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko. Urriaren 6an Urdaibaira joan ziren eta urriaren 7a Zumaiaira.

- **Exposición de Azterkosta**

La exposición itinerante que muestra el estado de nuestras costas, ha estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera, adierazten duen erakusketa ibiltaria astebeteko maileguan egon da ikastetxee eta kulturetxeetan.

- **Guiñol “Itsas minez”**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **“Itsas**

minez”txotxongiloa txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzestu da.

PARTAIDETZA-PARTICIPACIÓN			
	BIZKAIA	GIPUZKOA	OSOA
TALDEAK	65	29	94

AZTERKOSTA 2006	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	2314
Haur Hezkuntza / Educación infantil	570
Lehiaketa / Concurso	1168
Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables	25
OSORA/TOTAL	4077



- **Ibaialde**

La campaña se ha realizado en marzo. En ella se ha analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales.

También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña.

Kanpaina martxoan burutzen, ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta gisajardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gelajardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irteera gidatuak egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko.

- **Exposición de Ibaialde**

La exposición itinerante que muestra el estado de nuestros ríos, ha estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **Ibaialde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duen erakusketa ibiltaria astebeteko maileguan eskaini zaie ikastetxeei eta kulturetxeei.

- **Erreka Mari txotxongiloa**

txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da.

IBAIALDE 2007	Taldeak Grupos	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	101	2646
Haur Hezkuntza / Educación infantil	36	540
Erreka Mari antzerkia/ Teatro	35	3080
Lehiaketa / Concurso	-----	1337
Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables	-----	27
OSORA/ TOTAL		7684



3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVI. Topaketak **XVI Encuentros de Educación Ambiental**

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias. El XVI encuentro se ha realizado en San Sebastian, el 4 de junio en el Kursaal.

En esta jornada, en la que participaron unas 150 personas, se han dado a conocer experiencias escolares y propuestas para la Agenda 21 Escolar.

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira. Ikasturte honetan XVI topaketak izan dira. Topaketa Donostian ospatu da, ekainaren 4an Kursaalean.

Jardunaldian 150 pertsona inguru parte hartu zuten. Han EAEn Eskolako Agenda 21 zenbait eskola esperientzia azaldu ziren eta Eskolako Agenda 21 ezartzeko ideiak aurkeztu zituzten.



3.3. Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua

Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai

La colaboración con el Patronato de Urdaibai y con su Centro de Acogida e Información, sito en el palacio Udetxea, se lleva a cabo a través de actividades como las siguientes:

Urdaibaiko Patronatuarekin eta bertako Harrera eta Informazio Gunearekin, Udetxea jauregian dagoena, egiten den lankidetzazko jardueretan gauzatzen da:

- Asesoramiento y apoyo a la Cátedra UNESCO de “Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental”.
- Participación en el Equipo de dirección de “Forum de Sostenibilidad”. Revista de la Cátedra Unesco.
- Organización del II Congreso de Educación Ambiental en espacios protegidos.
- “Garapen Iraunkorra eta Ingurumen-Hezkuntzari” buruzko UNESCO Katedraren sustapena eta aholkularitza.
- “Iraunkortasunaren Foruma” Unesco Katedraren aldizkariaren Zuzendaritza taldean partehartzea.
- Gune babestuetako Ingurumen-Hezkuntzako II Kongresuaren antolamendua.



3.4. Ingurumen-zentruak

Centros ambientales

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamendu zabaldu ditu:

- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (La Arboleda)**
- **Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**
- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Zugaztieta)**
- **Plaiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares. Se ha colaborado con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

Ekipamendu horietan pertsonala eta erakusketak daude ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko. Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.



4 **BALIABIDEAK** **RECURSOS**

4.1 **Baliabide didaktikoak** **Recursos didácticos**

Los recursos didácticos son elementos y medios interesantes para desarrollar la Educación Ambiental. Se ha continuado trabajando en la preparación, publicación y distribución gratuita a los centros de recursos variados.

Hezkuntza-prozesuan Ingurumen-hezkuntza garatzeko elementu lagungarriak dira baliabideak, jarraian azaltzen diren materialak landu, koordinatu eta ikastetxeetan dohainik banatu ditugu.

Revista IHITZA

Durante este curso 2006-2007 se han publicado tres nuevos números:

- *IHITZA Nº 21 : La agricultura*
- *IHITZA Nº 22: La publicidad*
- *IHITZA Nº 23: El patio escolar*

IHITZA Aldizkaria

2006-2007 ikasturtean ondoko aleak argitaratu dira.

- *IHITZA 21: Nekazaritza*
- *IHITZA 22: Publizitatea*
- *IHITZA 23: Eskolako orubea*



- **Material didaktikoa**
Material didáctico

Se han presentado y distribuido los siguientes materiales.

Jarraian azaltzen diren materialak aurkeztu eta banatu ditugu.



El trabajo realizado por el grupo de investigación: **“Evaluación del programa de Agenda 21 Escolar 2003-06”**.

”Infancia, juventud y ciudadanía por el Desarrollo Sostenible”. Folleto informativo para ayuntamientos.

“Hacia un compromiso por la educación para la sostenibilidad en la CAPV”
Estrategia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad 2007-2010.

“Proyecto para una escuela de calidad ambiental”
Proyecto de investigación durante tres cursos en tres centros educativos.

Ikerketa taldeak egin duen lana: **“Eskolako Agenda 21aren ebaluazioa 2003-06”**

“Umeak, gazteak eta hiritarrak garapen iraunkorren alde”. Udalei zuzenduriko liburuxka.

“Iraunkortasuneko hezkuntzaren aldeko konpromisorantz EAEn”
2007-2010 aldirako Iraunkortasunerako Ingurumen-hezkuntza Estrategia.

“Ingurumen kalitateko eskolarako proiektua”
Ikerketa proiektu hau hiru ikasturtetan garatu da hiru ikastetxetan.



4.2 Dokumentazio guneak

Centros de documentación

En cada Ingurugela se cuenta con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas ambientales. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaietarako dokumentazio bibliografikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezko osaturiko funtsarekin. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute funts hori mailegu zerbitzuaren bidez.

Durante este curso hemos continuado el proyecto de automatización de la gestión documental para ofrecer un servicio de calidad. En este momento se han completado los fondos de Bilbao y Gasteiz y en septiembre estará listo el de Donostia. En total, se han introducido 12.971 registros, siendo el reparto de ejemplares el siguiente:

Ikasturte honetan funtsaren automatizazio proiektuari jarraipena eman diogu erabiltzaileei kalitatezko zerbitzua eman ahal izateko. Une honetan Bilboko eta Gasteizeko funts osoa automatizatu da eta irailean Donostikoa prest egongo da ere. Guztira, 12.971 erregistro dago datu-basean, alean banaketa hauxe delarik:

Bilbo	Gasteiz	Donostia
9.100	5.001	1.792

El catálogo se puede consultar en esta web:

Katalogo osoa web honetan kontsulta daiteke:

<http://www.katalogoak.euskadi.net/cgi-bin/q81a/bilgunea/O9344/ID08874313?ACC=101>

Como en años anteriores, hemos participado junto con otros responsables de centros de documentación del Estado en el "VI Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos" celebrado en Oleiros (A Coruña).

Aurreko urteotan bezala, aurtan Oleirosen (A Coruña) ospatu den "Naturgune Babestu eta Ingurumeneko Dokumentazio-zentroen VI. Mintegia"-n parte hartu dugu Estatuko beste dokumentazio-zentroen arduradunekin batera.



5 **Partaidetza eta koordinazioa**

Participación y coordinación

5.1 **Barne Koordinazioa** **Coordinación interna**

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

La coordinación interna entre directores del INGURUGELA y la directora de formación ambiental es mensual y trimestral la del equipo completo de asesores/as.

Ingurumen-prestakuntza zuzendariak eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilerokoa dira, aldiz Ingurugelako aholkulari guztienak hiruhilerokoak.

Se han establecido diversos grupos de trabajo: Convocatorias de subvenciones, boletín IHITZA, Aztertu, Ekobarometro, etc. y se ha sistematizado la dinámica y la dimensión de la coordinación por medio de un protocolo.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu: dirulaguntza deialdiak, IHITZA buletina, Ekobarometroa, Aztertu programa, etab. eta, koordinazioaren dinamika sistematizatu egin da, helburuak, urratsak eta sakontasuna protokolo baten bidez definitu baitugu.

La coordinación con la administración educativa ha servido para diseñar un primer borrador de una ORDEN conjunta de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, que regule la Agenda 21 Escolar para el período 2006-2012.

Hezkuntza administrazioarekiko koordinazioak, Hezkuntza, Unibertsitatea eta Ikerketa Saila eta Ingurumena eta Lurralde Antolamendu Sailaren arteko AGINDU bateratuaren zirriborroa ahalbideratu du, zeinak Eskolako Agenda 21en arautuko lukeen 2006tik-2012 aldirako.



5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaidaguneetan partehartzea

Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

- **COORDINACIÓN IHOBE-INGURUGELA**

La Agenda 21 Escolar es un compromiso y un plan de acción de la comunidad educativa para trabajar por la sostenibilidad del centro educativo y de su entorno; consiguientemente su buen desarrollo exige una buena coordinación con los Ayuntamientos que están desarrollando las Agendas 21 Locales, los cuales están agrupados en las redes Udaltalde 21 y Udalsarea 21.

IHOBE es la sociedad pública que lidera estas redes y se ha establecido un sistema de coordinación mensual IHOBE-INGURUGELA para facilitar el buen desarrollo y la máxima coordinación de los procesos de Agenda 21 locales y escolares.

Frutos de esta coordinación han sido la publicación del folleto “**Infancia, juventud y ciudadanía por el desarrollo sostenible**” y la mejora en la gestión de las asesorías técnicas que desde los Ayuntamientos se ofrece a los centros educativos.

- **IHOBE-INGURGELAREN ARTEKO KOORDINAZIOA**

Eskolako Agenda 21, ikastetxe eta inguru hurbileko iraunkortasunaren alde hartzen den konpromiso eta egiten den ekintza-plana da; beraz, udaletxeetan eta ikastetxeetan ematen diren prozesuen koordinazio ona eskatzen du garapen iraunkorraren helburuetara iritsi nahi bada.

IHOBE da Udalerrietan garatzen ari diren Agenda 21 prozesuen bultzatzailea, bi sare dinamizatzen duelarik Udaltalde 21 eta Udalsarea 21.

IHOBErekin koordinazioa ona bermatzeko hileroko batzarrak eratu ditugu eta horien emaitzen artean “**Umeak, gazteak eta hiritarrak garapen iraunkorraren alde**” foiletoaren argitalpena eta Udalek ikastetxeei eskaintzen dieten laguntza teknikoaren hobekuntza dira ikasturte honetako onura aipagarrienak.



5.3 Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinen partehartzea

Participación en Foros de educación ambiental

- **Red interautonómica de Educación Ambiental**

Los objetivos de estas reuniones y foros son coordinar, unificar criterios y desarrollar planes conjuntos entre las distintas instituciones y autonomías que desarrollan programas de educación ambiental.

Este curso 2006-2007 la comisión se ha reunido en Córdoba y en ella han participado todas las autonomías y el Ministerio de Educación y Ciencia. Se propuso trabajar sobre el derecho a la participación e igualmente ir diseñando unas jornadas estatales de educación Ambiental para el 2008.

- **Ingurumen-hezkuntzako erkidegoen sarea**

Ingurumen-hezkuntzako jarduerak sustatzen dituzten erakunde eta erkidego ezberdinekin koordinatu eta elkar lanean aritzea eta irizpideak eta lan bateratuak burutzea dira batzar hauen helburuak.

Ikasturte honetan Cordoban egin zen batzarra, bertara erkidego guztiak eta Hezkuntza Ministeritzako ordezkariak joan zirelarik. Jardunaldietan parte hartze eskubideaz sakontzea pentsatu zen eta baita ere 2008rako Ingurumen-hezkuntzako estatu mailako jardunaldiak diseinatzea.

- **Seminario de Participación y Educación Ambiental**

Sus principales líneas de trabajo son el análisis de experiencias para la realización de un catálogo de buenas prácticas, la definición de criterios de calidad y la autoformación de sus miembros.

- **Partehartzea eta Ingurumen-hezkuntzaren Mintegia**

Lehentasunezko lan lerro hauek dira: esperientzien azterketa, praktika onen katalogoa osatzeko, kalitate-irizpideak definitzea, eta mintegiaren partaideen autoprestaketa.



ANEXO — ERANSKINA

Ingurumen-hezkuntzako programak. Programas de Educación Ambiental

1. Modalitatea: Eskolako Agenda 21 proiektuak

Modalidad 1: proyectos de Agenda 21 Escolar

ARABA

IKASTETXEA CENTRO	HERRIA MUNICIPIO
CPEIPS CORAZON DE MARIA HLBHIP	AGURAIN-SALVATIERRA
IES ANITURRI BHI	AGURAIN-SALVATIERRA
CEP DULANTZI LHI	ALEGRIA-DULANTZI
CEP ANTONIO RUEDA LHI	AMURRIO
CEP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU LHI	AMURRIO
CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP	AMURRIO
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	AMURRIO
IES ZARAUBE BHI	AMURRIO
CEP ARAIA LHI	ASPARRENA
CEP FABIAN LEGORBURU LHI	LAUDIO-LLODIO
CEP LAMUZA LHI	LAUDIO-LLODIO
CEP LATEORRO LHI	LAUDIO-LLODIO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	LAUDIO-LLODIO
CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP	LAUDIO-LLODIO
IES CANCELLER AYALA-GREGORIO MARAÑON	LAUDIO-LLODIO
CEP GOBEA LHI	VALDEGOVIA
CEP SAN IGNACIO LHI	VITORIA-GASTEIZ
CEP SAN MARTIN LHI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NIÑO JESUS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (Carmelitas)	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (Corazonistas)	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS STA. MARIA-MARIANISTAS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS URSULINAS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPES DIOCESANAS BHIPP	VITORIA-GASTEIZ
CPES JESUS OBRERO BHIP	VITORIA-GASTEIZ
IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES MENDEBALDEA BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES SAMANIEGO BHI	VITORIA-GASTEIZ
NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES	VITORIA-GASTEIZ

BIZKAIA

IKASTETXEA CENTRO	HERRIA MUNICIPIO
CEP TRANA MATIENA LHI	ABADIÑO
IES ABADIÑO BHI	ABADIÑO
CEP BUENOS AIRES LHI	ABANTO Y CIERVANA
CEP ETORKIZUNA IKASTOLA LHI	ABANTO Y CIERVANA



IES DOLORES IBARRURI BHI	ABANTO Y CIERVANA
CEP AMOREBIETA-LARREA LHI	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
IES URRITXE-ZORNOTZA BHI	AMOREBIETA-ETXANO
CEP AMOROTO LHI	AMOROTO
CEP BARRUTIA LHI	ARRATZU
IES ARRIGORRIAGA BHI	ARRIGORRIAGA
CEP URREGARAI LHI	AULESTI
IES BALMASEDA BHI	BALMASEDA
CEP ALKARTU IKASTOLA BHI	BARAKALDO
CEP IBAIBE LHI	BARAKALDO
CEP MUKUSULUBA LHI	BARAKALDO
CEP RONTEGI LHI	BARAKALDO
CEP STA. TERESA-BAGAZA-BEURKO LHI	BARAKALDO
CEP ZUAZO LHI	BARAKALDO
CIP BARAKALDO	BARAKALDO
CPEIPS ALAZNE HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS EL REGATO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA-SALESIANAS HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP	BARAKALDO
IEFPS NICOLAS LARBURU GLHBI	BARAKALDO
IES ANTONIO TRUEBA BHI	BARAKALDO
IES BEURKO BHI	BARAKALDO
IES CRUCES BHI	BARAKALDO
CEP VELAZQUEZ CERVANTES LHI	BASAURI
CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	BASAURI
IES BIDEBIETA BHI	BASAURI
IES URBI BHI	BASAURI
IES URIBARRI BHI	BASAURI
CEP BERMEO-SAN FRANCISCO LHI	BERMEO
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	BERMEO
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP	BERMEO
IES I. AROZENA-BARRUETA TAR BENITO	BERMEO
IES BERRIZ BHI	BERRIZ
CEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP	BILBAO
CEP ARANGOITI LHI	BILBAO
CEP ARTATSE LHI	BILBAO
CEP INTXIXU IKASTOLA LHI	BILBAO
CEP LUIS BRIÑAS-SANTUTXU LHI	BILBAO
CEP PAGASARRIBIDE LHI	BILBAO
CEP PIO BAROJA LHI	BILBAO
CEP TOMAS CAMACHO LHI	BILBAO
CEP TXURDINAGA LHI	BILBAO
CEP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS LHI	BILBAO
CEP ZURBARAN LHI	BILBAO
CPEI KARMENGO IKASTOLA HIP	BILBAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS EL AVE MARIA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS FÁTIMA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD	BILBAO
CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESUS	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	BILBAO



CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	BILBAO
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	BILBAO
CPES MARIA INMACULADA BHIP	BILBAO
CPES OTXARKOAGA BHIP	BILBAO
IES BOTIKAZAR BHI	BILBAO
IES EMILIO CAMPUZANO BHI	BILBAO
IES ESKURTZE BHI	BILBAO
IES GABRIEL ARESTI BHI	BILBAO
IES IBARREKOLANDA BHI	BILBAO
IES IGNACIO ELLACURIA BHI	BILBAO
IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI	BILBAO
IES LUIS BRIÑAS-SANTUTXU BHI	BILBAO
IES MARTIN DE BERTENDONA BHI	BILBAO
IES RECALDEBERRI BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	BILBAO
CEP DERIO LHI	DERIO
IES DERIO BHI	DERIO
CEP UGARANA LHI	DIMA
C. SAGRADO CORAZON	DURANGO
CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP	DURANGO
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO	DURANGO
ELORRIKO TXINTXIRRI IKASTOLA	ELORRIO
IES ELORRIO BHI	ELORRIO
IEFPS ATEGORRI-TARTANGA GLHBI	ERANDIO
IES ASTRABUDUA BHI	ERANDIO
IES ERANDIO BHI	ERANDIO
CEP ONGARAI LHI	ERMUA
CPEIP ESKOLABARRI HLHIP	ERMUA
IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI	ERMUA
IES ONGARAI BHI	ERMUA
IES ETXEBARRI BHI	ETXEBARRI
CEP MONTORRE LHI	GAUTEGIZ ARTEAGA
CEP ALLENDE SALAZAR LHI	GERNIKA-LUMO
CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	GERNIKA-LUMO
IES GERNIKA BHI	GERNIKA-LUMO
SEBER ALTUBE IKASTOLA	GERNIKA-LUMO
CEP GEROA IKASTOLA LHI	GETXO
CEP GOBELA IKASTOLA LHI	GETXO
CEP JUAN BAUTISTA ZABALA LHI	GETXO
CEP LARRAÑAZUBI LHI	GETXO
CEP ZUBILETA LHI	GETXO
CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	GETXO
IEFPS FADURA GLHBI	GETXO
IES AIXERROTA BHI	GETXO
IES JULIO CARO BAROJA BHI	GETXO
CEP EDUAROD ESKARTZAGA LHI	GORDEXOLA
CEP ERETZA LHI	GÜEÑES
CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP	GÜEÑES
CPEIPS CO.EN.EN HLBHIP	GÜEÑES
CEP IGNACIO ZUBIZARRETA LHI	IGORRE
CEP ISPASTER LHI	ISPASTER
CEP MAIZTEGI LHI	IURRETA
IEP JUAN OROBIOGOITIA BHI	IURRETA
CEP CONCHA LHI	KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA
IES CARRANZA BHI	KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA
C. NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES	LEIOA
CEP LAMIAKO LHI	LEIOA
CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP	LEIOA
IES ARTAZA-ROMO BHI	LEIOA



IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	LEIOA
CEP LEKEITIO LHI	LEKEITIO
CPEIPS RESURRECCION M- DE AZKUE	LEKEITIO
C.I.P. LEA-ARTIBAI	MARKINA-XEMEIN
CPEIPS BERA KRUZ IKASTOLA HLBHIP	MARKINA-XEMEIN
CIP MUNGIALDE LHIK (Lanbide hastapenerako ikastegia)	MUNGIA
CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	MUNGIA
IES MUNGIA BHI	MUNGIA
CEP MUNITIBAR LHI	MUNITIBAR-ARBATZEGI.GERRIKAITZ
CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP	MUSKIZ
CPES SOMORROSTRO BHIP	MUSKIZ
IES MUSKIZ BHI	MUSKIZ
CEP URRETXINDORRA LHI	MUXIKA
CEP ZALDUPE LHI	ONDARROA
CPEIPS TXOMIN AGIRRE IKASTOLA	ONDARROA
CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA
IES ONDARROA LHI	ONDARROA
CEP OTXARTAGA LHI	ORTUELLA
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	ORTUELLA
IES ORTUELLA BHI	ORTUELLA
CEP OTXANDIO LHI	OTXANDIO
CEP GABRIEL CELAYA LHI	PORTUGALETE
CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI	PORTUGALETE
CEP RUPERTO MEDINA LHI	PORTUGALETE
CPEIPS ASTI-LEKU IKASTOLA HLBHIP	PORTUGALETE
I.E.F.P.S. REPELEGA GLHBI	PORTUGALETE
IES BALLONTI BHI	PORTUGALETE
CEP ITSASOKO AMA LHI	SANTURTZI
CEP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN LHI	SANTURTZI
CEP SERANTES LHI	SANTURTZI
CEPA SANTURTZI HHI	SANTURTZI
CPEIP STA. EULALIA HLHIP	SANTURTZI
CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP(CARMELITAS)	SANTURTZI
CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ	SANTURTZI
IEFPS SAN JORGE GLHBI	SANTURTZI
IES KANTAURI-AXULAR BHI	SANTURTZI
CEP ALBIZ LHI	SESTAO
CEP KUETO LHI	SESTAO
CEPA SESTAO	SESTAO
CIP SESTAO LHIK	SESTAO
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	SESTAO
IES ANGELA FIGUERA BHI	SESTAO
CPEPS SAN VIATOR LBHIP	SOPUERTA
C. FRANCISCANAS DE MONTPELLIER	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
CEP SAN GABRIEL LHI	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
CEP. LA ESCONTRILLA LHI	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
IES BURDINIBARRA BHI	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
ITXAROPENA IKASTOLA	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN
CEP ZALDIBAR LHI	ZALDIBAR
CEP MIMETIZ LHI	ZALLA
IES ZALLA BHI	ZALLA
CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	ZAMUDIO
ARRATIAKO ZULAIBAR LANBIDE IKASTEGIA	ZEANURI
CEP ZEANURI LHI	ZEANURI



GIPUZKOA

IKASTETXEA CENTRO	HERRIA MUNICIPIO
CEP ONDARRETA LHI	ANDOAIN
CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	ANDOAIN
IES LEIZARAN BHI	ANDOAIN
CEP KURTZEBARRI LHI	ARETXABAETA
IES KURTZEBARRI BHI	ARETXABAETA
CPEIPS MESEDEETAKO ANDRA MARI HñBHIP	ARRASATE / MONDRAGON
CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP	ARRASATE / MONDRAGON
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	ARRASATE / MONDRAGON
IES ARRASATE BHI	ARRASATE / MONDRAGON
JOXEMIEL BARANDIARAN ESKOLA	ATAUN
CEP AZKOITIKO IKASTOLA- XABIER MUNIBE LHI	AZKOITIA
CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP	AZKOITIA
IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI	AZKOITIA
CEP KARMELO ETXEGARAI LHI	AZPEITIA
CPEIPS IKASBERRI KOOP. HLBHIP	AZPEITIA
CPEIPS IRAURGI HLBHIP	AZPEITIA
IES UROLA IK. AZPEITIA-AZKOITIA BHI	AZPEITIA
CEP ALKARTASUNA LHI	BEASAIN
CEP MURUMENDI LHI	BEASAIN
CPEIP BEASAIN IKASTOLA HLHIP	BEASAIN
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	BEASAIN
IES ALKARTASUNA BHI	BEASAIN
IES LOINAZPE BHI	BEASAIN
IES TXINDOKI-ALKARTASUNA BHI	BEASAIN
CEP ANGIOZAR LHI	BERGARA
CEP SAN MARTIN DE AGIRRE LHI	BERGARA
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKAST. HLBHIP	BERGARA
IES IPINTZA BHI	BERGARA
IES MENDATA BHI	DEBA
CEP AMARA-BERRI LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP HERRERA HHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP INTXAURRONDO HEGOA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP STA. MARIA ORIXE IKASTOLA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS HERRI AMETSA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS INGLES HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS SAGRADO CORAZON - MUNDAIZ HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CPES J.M. BARANDIARAN LIZEOA BHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
IEFPS EASO GLHBI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
CEP J.A. MOGEL IKASTOLA LHI	EIBAR
CEP URKIZU LHI	EIBAR
IES ITZIO BHI	EIBAR
IES MOGEL ISASI BHI	EIBAR
CEP ELGETA LHI	ELGETA
CEP ELGOIBAR LHI	ELGOIBAR
CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP	ELGOIBAR
CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	ELGOIBAR
IES ELGOIBAR BHI	ELGOIBAR



CEP LUIS ECEIZA LHI	ESKORIATZA
CPEPS NTRA. SRA. DE DORLETA LBHIP	ESKORIATZA
CEP BALENTZATEGI LHI	GABIRIA
CEP ITURTZAETA LHI	GETARIA
CEP ELIZATXO IKASTOLA LHI	HERNANI
CEP LANGILE IKASTOLA LHI	HERNANI
CEP TXIRRITA LHI	HERNANI
CEP URUMEA IKASTOLA LHI	HERNANI
CEP AITA IPARRAGUIRRE LHI	IDIAZABAL
CEP TXINGUDIKO IKASTOLA	IRUN
CPEIP LA SALLE SAN MARTZIAL HLHIP	IRUN
CPES IRUNGO LA SALLE BHIP	IRUN
HIRUBIDE DBH	IRUN
IES DUMBOA BHI	IRUN
IES PIO BAROJA BHI	IRUN
IES TOKI ALAI BHI	IRUN
IES TXINGUDI BHI	IRUN
CEP ITSASONDO LHI	ITSASONDO
CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBIHIP	LAZKAO
CEP LICENCIADO D. AGIRRE LHI	LEGAZPI
CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP	LEGAZPI
IES OLAZABAL BHI	LEGAZPI
CEP UGARO LHI	LEGORRETA
CEP GOIZEKO IZARRA IKASTOLA LHI	MUTRIKU
CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP	MUTRIKU
IES MUTRIKU BHI	MUTRIKU
CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	OIARTZUN
IES ELIZALDE BHI	OIARTZUN
CEP ERREKALDE LHI	ONATI
CPEIPS SANTA ESCOLASTICA HLHIP	ONATI
CPEIPS TXANTXIKU HLBHIP	ONATI
CPES MIKEL AOZARAZA BHIP	ONATI
IES R.M.ZUAZOLA.LARRANA BHI	ONATI
CEP FRAY A. URDANETA LHI	ORDIZIA
CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP	ORDIZIA
IES OIANGUREN BHI	ORDIZIA
CEP JUAN ZARAGÜETA LHI	ORIO
CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP	ORIO
CEP SAN ANDRES LHI	ORMAIZTEGI
CEP LAIOTZ LHI	SEGURA
IES SORALUZE BHI	SORALUCE-PLACENCIA DE LAS ARMAS
CEP FELIX SAMANIEGO LHI	TOLOSA
CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP	TOLOSA
CPEIPS USABALGO LASKURAIN IKASTOLA	TOLOSA
CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK BHIP	TOLOSA
IES ORIXE BHI	TOLOSA
IES(IIT) ESCUELA DE PAPEL (BTI) BHI	TOLOSA
CEP AZKORTE-EGAPE LHI	URNIETA
CPEIP PRESENTACION DE MARIA HLHIP	URNIETA
CPES SALESIANOS URNIETA BHIP	URNIETA
IES EGAPE IKASTOLA BHI	URNIETA
CEP GAIN-ZURI LHI	URRETXU
CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA	URRETXU
IES J.M. IPARRAGIRRE BHI	URRETXU
CEP LARDIZABAL LHI	ZALDIBIA
CEP OROKIETA LHI	ZARAUTZ
CPEIPS ANTONIANO IKASTETXE POLITEKNIKOA	ZARAUTZ
CPEIPS LA SALLE -SAN JOSE HLBHIP	ZARAUTZ
CPEIPS MARIA INMACULADA HLHIP	ZARAUTZ



CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	ZARAUTZ
IES LIZARDI BHI	ZARAUTZ
CEP AITXURI LHI	ZEGAMA
AIZARNA LHI	ZESTOA
CEP ARROA LHI	ZESTOA
CEP ZESTOA LHI	ZESTOA
CEP PEDRO M. OTANO LHI	ZIZURKIL
CEP SAN MILLAN LHI	ZIZURKIL
CEP OIKIA LHI	ZUMAIA
CEP ZUMAIA LHI	ZUMAIA
CPEIPS MARIA ETA JOSE HLBHIP	ZUMAIA
IES ZUMAIA BHI	ZUMAIA
CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP	ZUMARRAGA



2. Modalitatea: Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua

Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la Educación Ambiental

ARABA

IKASTETXEA CENTRO	HERRIA MUNICIPIO	PROIEKTUA PROYECTO
IES CAMPEZO BHI	CAMPEZO-KANPEZU	INGURUMENAREN IRAUNKORTASUNA
CEP GARAZI LHI	LEGUTIANO	INGURUMENAREN ALDEKO LANAK
CEP IZARRA LHI	URKABUSTAIZ	GELATIK SORORA
IES CONSTRUCCION BHI	VITORIA-GASTEIZ	SENSIBILIDAD Y EDUCACION AMBIENTAL
CPEIPS INMACULADA CONCEPCION HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ	INVERNADERO

BIZKAIA

IKASTETXEA CENTRO	HERRIA MUNICIPIO	PROIEKTUA PROYECTO
CEP ZELAIETA LHI	ABADIÑO	INGURUA EZAGUTUZ ETA MAITATUZ
IES BARRUTIALDE BHI	ARRATZU	ORTUA ETA LORATEGIA
CEP GURUTZETA LHI	BARAKALDO	FABRICANTES DE VIDA: ÁRBOL, JARDÍN Y HUERTA
CEP LEARRETA-MARKINA LHI	BERRIZ	KONTSUMO INGURUGIROKO HEZKUNTZA PROIEKTUA IKASTETXEAN
CEP MAESTRO GARCIA RIVERO LHI	BILBAO	NATURAN BIZI GAITEZEN
CEP URIBARRI LHI	BILBAO	URA PROIEKTUA
IES IBAIZABAL BHI	BILBAO	INGURUAREN HOBEKUNTZA INDARREN
CIP FUNDACION SINDROME DE DOWN LHIK	BILBAO	PLAN FORMATIVO EN MEDIO AMBIENTE
CPEE ALDAMIZ HBIP	BILBAO	APRENDEMOS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE
CPEI IPARRAGIRRE ESKOLAURRE HIP	BILBAO	HAUR LORATEGIA
CPEIPS IBAIGANE HLBHIP	BILBAO	ZAINDU NATURA
CPES ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZON	BILBAO	INTRODUCCIÓN O REFUERZO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CEP ALTZAGA IKASTOLA LHI	ERANDIO	ORTUA ETA BASERRIA
CEP SAN ANTONIO LHI	ETXEBARRI	ESKOLA BARATZEA
CEPA GALDAKAO HHI	GALDAKAO	DECLARACION DEL MILENIO
IES ANDRA MARI BHI	GALDAKAO	CUIDANDO NUESTRO ENTORNO
CEP GORLIZ LHI	GORLIZ	INGURUGIROAN MURGILDUTA
CEP LARRABETZU LHI	LARRABETZU	INGURUMEN HEZKUNTZA
CEP JUAN B. EGUSKIZA MEABE LHI	LEMOA	ZIENTZIETARAKO LAN PRAKTIKAK (ESKOLA BARATZA)
CEP GORONDAGANE LHI	SONDIKA	LANDARE ETA ANIMALIAK: BASERRIA
CEP URDUÑA LHI	URDUÑA/ORDUÑA	ESKOLA - BARATZEA
CEP LA ARBOLEDA LHI	VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN	ERREKA ETA ORTUA

GIPUZKOA

IKASTETXEA CENTRO	HERRIA MUNICIPIO	PROIEKTUA PROYECTO
IES ARALAR BHI	ALEGIA	INGURUA EZAGUTZEN
CEP LUZARO LHI	DEBA	BIZIDUNAK ETA BERE INGURUA
CEP INTXAURRONGO IKASTOLA LHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	INGURUMENA GURE ESKOLAN
IES ARANTZAZUKO AMA BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	ESKOLA - BARATZEA



IES ALTZA BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	BARATZA JASANGARRIA
IES BIDEBIETA BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	BARATZA ESKOLA Y LA ISO 14001 EN EL CENTRO
IES USANDIZAGA-PEÑAFLORENDA-AMARA BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	URAK DAKARRENA...
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	GARRAIOBIDEAK ETA GARAPEN JASANGARRIA
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIAN	EL VERDE ES MÁS QUE UN COLOR
CEP AMAÑA LHI	EIBAR	LORATEGIA ETA FRUTA ARBOLAK
CPEIP LA SALLE-ISASI HLBHIP	EIBAR	LURRASKA INGURUGIRO HEZIKETA ZENTROA
CEP LANGAITZ IKASTOLA LHI	ERRETERIA	PAPER TARTEAN
IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO MARINO Y DEL ECOSISTEMA LITORAL GIPUZKOANO Y SU CONSERVACIÓN
CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP	IBARRA	ELDUAIN ERREKAKO ESPEZIEAK
CEP ELATZETA LHI	IRUN	MENDIA: ESKOLAREN BIHOTZA
CEP LEKA ENEA-ANAKA LHI	IRUN	ELKARREKIN NATURA ETA BASERRIA EZAGUTZEN
IES LANDABERRI BHI	LASARTE-ORIA	IKASTOLAKO BERDEGUNEAK ETA ENERGIA III
CEP SAN JOSE IKASTOLA LHI	MENDARO	BARATZE
PASAIA-LIZEOA	PASAIA	BARATZA PROIEKTUA / SASTARRAINGO BASERRI ESKOLAKO EGONALDIA
CEP DOCTOR FLEMING LHI	VILLABONA	ESKOLA BARATZA

