

Concurso de videos cortos "Portugalete villa amigable"



Participación y
tejido social



Respeto e
inclusión social

Concurso de videos cortos "Portugalete villa amigable"

Hartu-Emanak, con el apoyo del Ayuntamiento de Portugalete, en su intento de fomentar las relaciones Intergeneracionales, y en línea con la estrategia de la OMS (Organización Mundial de la Salud), para potenciar los Proyectos de Ciudades Amigables, promueve esta edición del Concurso de Videos Cortos encaminados a conseguir un Portugalete más amigable con las personas, a través de las aportaciones de los Jóvenes escolares de la Villa, mediante sus observaciones y propuestas en vídeos cortos. Estos vídeos tendrán una duración de entre 2 a 5 minutos de duración y deberán ser realizados por grupos de mínimo 5 jóvenes, de edad máxima 18 años.

FECHAS: Las inscripciones para participar se hacen en noviembre. Los vídeos deberán entregarse en abril. La deliberación del Jurado y la entrega de premios se realizarán en mayo de próximo año.

PREMIOS: Se entregarán al finalizar el Curso Escolar tres premios en metálico de 300, 200 y 100 € y un accésit con trofeo. Todos los participantes recibirán un Diploma, como reconocimiento de su trabajo. Esperamos que la Participación Ciudadana de nuestros niños y Jóvenes escolares de Portugalete, observando las deficiencias y proponiendo mejoras, tenga la total representación de los Centros de nuestra Villa.

1. Entidades promotoras

Asociación HARTU EMANAK
Centros escolares de Portugalete

2. Tipo de entidades

Privada

3. Público objetivo

Jóvenes escolares de Portugalete de hasta 18 años

4. Ámbito territorial

Portugalete (Bizkaia)

5. Estado

Implementada

6. Etiquetas

Participación, intergeneracional, Bizkaia, cultura, ocio

7. Obejtivos

Dos son los aspectos que consideramos como objetivos de este Proyecto: el Respeto e Inclusión a través de la Participación ciudadana.

1. Mejorar el comportamiento cívico en el entorno del medio ambiente natural y las instalaciones de la Villa, para potenciar el orden, limpieza, salubridad, higiene, hábitos de reciclado, conservación del mobiliario público, etc.
2. Mejorar el respeto a las personas y su inclusión social, mediante un trato más amigable. Apoyando a las personas con más dificultades de movilidad o de otra índole, potenciando el respeto a la mujer, facilitando la integración sin discriminación de los desiguales, y otras acciones, que contribuyan a hacer de Portugalete la Villa Amigable con las personas, como todos deseamos.

8. Metodología

Con la colaboración de dos Expertos en audiovisuales se realiza un TUTORIAL para la mejor ejecución de vídeos cortos e incluso se ofrece la posibilidad que se explique en los Centros escolares que lo soliciten. Se planifican las mejores fechas del Curso Escolar para que los Centros lo tengan en cuenta a principio del curso en sus programas y lo hagan de valor curricular.

Muy importante la implicación de los tutores a los que se les presenta el Proyecto.

A lo largo del todo el Curso, antes de fin de año se hace la inscripción del Centro, A lo largo del primer trimestre estudian con el tutor los posibles trabajos a presentar y se realiza la grabación y edición de los vídeos. Se entregan en mayo y se conceden los Premios antes de finalizar el curso en junio.

9. Elementos innovadores

Es importante hacer participar a los jóvenes en el diseño de una Ciudad amigable, bajo la dirección de los Mayores.

Cada vez más los jóvenes participan en las redes sociales emitiendo sus opiniones y también cada vez más utilizan sus vídeos para expresarlas. En este sentido, uniendo las dos buenas prácticas y de una forma ordenada, asumida por los Tutores como una actividad importante y valorada como curricular, pensamos que sería una forma innovadora, pues nunca habíamos conocido un Concurso similar, que consideramos los mayores de gran interés y en el que volcamos todas nuestras ilusiones, por ser un Proyecto novedoso de Participación Intergeneracional y de lleno comprendido en el Proyecto de PORTUGALETE VILLA AMIGABLE, que promovimos también, como Asociación, su implantación el Portugalete, donde después de muchas reuniones con el Ayuntamiento conseguimos su apoyo.

10. Evaluación y resultados

Al final de Curso, en el Reparto de Premios, que están los representantes de todos los Centros Escolares participantes, se pide la opinión de todos ellos sobre las ventajas y dificultades del proyecto, según las distintas circunstancias de cada Curso y Centro.

En el primer Concurso se vio que no se podía meter en la misma categoría a Centros de Primaria con los de Bachiller, por ejemplo. En el Concurso segundo sólo se invitó a los Centros con Secundaria, Bachiller y Formación Profesional.

Todos los Centros han valorado muy positivamente el Proyecto, por la importancia de la Participación ciudadana de los Jóvenes, el trabajo en equipo y las nuevas tecnologías. Por contra se ha observado que el Proyecto implica una gran dedicación para hacer un mínimo de vídeo temático, que hay que preparar el Guion, la Grabación, el buen Audio (difícil en los exteriores) y la luz en los vídeos. La Edición y Montaje, la Música de fondo, los Títulos, etc.

También, en esa Reunión se recaba la opinión de los Técnicos, analizando la Calidad artística de los vídeos, y las personas mayores de Hartu Emanak nos fijamos sobre todo en la temática de los vídeos y la transmisión de sus mensajes.

Previamente a la Entrega de Premios, está la selección de los mejores vídeos recibidos. Por una parte, los Técnicos visionan separadamente los vídeos que les enviamos desde Hartu Emanak y por otra, tenemos los mayores de H.E. una sesión de visionado de todos los vídeos recibidos y cada uno de los Mayores va valorando cada vídeo., con una puntuación numérica. De esa forma y contrastando las distintas opiniones se llega a una preselección de los 5 vídeos mejores. Se vuelven a visionar y se vuelve a puntuar y contrastar las opiniones. De esa forma se deciden los tres primeros vídeos, que serán premiados con 300, 200 y 100 Euros, respectivamente.

.