

Bizitxikidetza



Servicio
sociales y salud



Participación y
tejido social



Respeto e
inclusión social



Espacios al aire
libre y edificios



Vivienda

Bizitxikidetza. Un modelo de convivencia intergeneracional en la Residencia Txurdinagabbarri

Bizitxikidetza es un proyecto intergeneracional puesto en marcha por la Residencia Txurdinagabbarri (Bilbao) desde el año 2015, con la finalidad de fomentar vínculos significativos entre personas mayores y generaciones más jóvenes. A pesar de los años del proyecto, el nombre surge este año, se trata de un juego de palabras entre “bizikidetza” (convivencia) y “txiki” (pequeño), que refleja la esencia de esta iniciativa: compartir experiencias, tiempo, aprendizajes y emociones desde la cercanía, el respeto y la reciprocidad.

La práctica parte del convencimiento de que las relaciones intergeneracionales no solo enriquecen, sino que son fundamentales para el desarrollo personal, emocional y social de las personas mayores. Tal y como recoge Naciones Unidas en la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento (2002), una sociedad para todas las edades requiere fomentar la convivencia y la colaboración entre generaciones dentro y fuera del ámbito familiar. En las residencias, donde este contacto se ve muy limitado, se vuelve aún más necesario. Bizitxikidetza responde a esta necesidad.

El proyecto tiene dos líneas de acción principales:

1. La colaboración continuada entre residentes y alumnado de bachillerato de tres centros educativos (Begoñazpi, Urdaneta y Berriotxo), con actividades semanales planificadas que incluyen talleres, juegos, teatro, cocina, tecnología, costura o cuentacuentos.
2. La participación esporádica, pero significativa, de hijos e hijas de las trabajadoras del centro en actividades como la gimnasia, excursiones o celebraciones intergeneracionales, lo que aporta un enfoque innovador de conciliación y comunidad familiar ampliada.

Asimismo, en celebraciones especiales y en algunas excursiones se invita a las familias a participar, así como a las nietas y nietos de las personas usuarias.

Como novedad en 2025/2026, se incluirá la actividad “Mapa de Amigabilidad”, en la que personas mayores y jóvenes recorrerán el entorno del centro identificando barreras, espacios significativos y propuestas de mejora, todo desde la vivencia personal y con una finalidad educativa, emocional y expresiva.

Bizitxikidetza transforma la residencia en un espacio abierto, dinámico y participativo, en el que se genera comunidad y se combate el aislamiento desde la experiencia compartida.

1. Entidades promotoras

Servicios Sociales Aita Menni.

2. Tipo de entidades

Privada

3. Público objetivo

Personas mayores residentes, de Txurdinagabbarri, jóvenes estudiantes de bachillerato, hijos e hijas de trabajadoras del centro.

4. Ámbito territorial

Bilbao (Bizkaia)

5. Etiquetas

Intergeneracionalidad, participación, comunidad, convivencia, envejecimiento activo, amigabilidad, conciliación, empoderamiento, residencia abierta.

6. Obejtivos

Objetivo general:

Fomentar la interacción entre personas mayores y jóvenes a través de experiencias compartidas que favorezcan el desarrollo personal, la cohesión social y la mejora del bienestar emocional.

Objetivos específicos para las personas mayores:

- Favorecer la participación activa en la vida comunitaria del centro.
- Reforzar el autoconcepto y la autoestima mediante el sentido de utilidad.
- Disminuir el sentimiento de soledad e incrementar el contacto humano afectivo.
- Mejorar el estado de ánimo y la vitalidad mediante el vínculo emocional con otras generaciones.
- Romper estereotipos sobre la juventud y promover una visión más integradora de la sociedad.
- Aprender nuevas habilidades, especialmente en el ámbito digital, artístico o lúdico.

Objetivos específicos para jóvenes y niños/as:

- Desarrollar habilidades sociales, empatía y respeto hacia las personas mayores.
- Modificar positivamente los prejuicios sobre el envejecimiento.
- Participar activamente en la vida comunitaria y en iniciativas sociales significativas.
- Aumentar la comprensión del proceso de envejecimiento desde una mirada integradora
- Valorar el conocimiento y la experiencia de las personas mayores como parte del aprendizaje vital.
- Favorecer un entorno educativo que promueva el compromiso social.

Objetivos específicos como entidad:

- Abrir la residencia al entorno, generando un modelo de residencia viva y conectada.
- Promover la conciliación laboral mediante la participación de los hijos e hijas del personal.
- Consolidar una cultura de cuidado colectivo, donde lo intergeneracional sea una forma natural de convivir.
- Reforzar el papel del centro como modo de participación, intercambio y aprendizaje.

7. Metodología

El programa se alinea con las definiciones y orientaciones de los Programas Intergeneracionales definidos por el Imsero y diversos marcos europeos: se trata de actividades planificadas, continuadas, bidireccionales, con objetivos definidos y evaluación cualitativa. Las dinámicas se diseñan de forma participativa, con reuniones previas con el profesorado, recogida de intereses de los residentes, y sesiones de reflexión conjunta. La implementación se lleva a cabo en grupos reducidos, con acompañamiento de monitoras que velan por la seguridad, el respeto y el disfrute compartido. La metodología favorece tanto el contacto humano como la adquisición de aprendizajes significativos.

Cada curso se establece un calendario de sesiones con el o los centros educativos (en estos años han colaborado Begoñazpi, Urdaneta y Berriotxo). Se establecen grupos diferenciados: jóvenes que participan entre semana en horario de tarde, y jóvenes que acuden los sábados por la mañana. Además, durante los periodos vacacionales escolares, se suman las hijas e hijos del personal del centro, especialmente en celebraciones y talleres. Se cuenta con una programación anual estructurada, que incluye fechas señaladas como Carnaval, Día del Libro, Pascua, Aste Nagusia o San Valentín, y que se adapta a los ritmos y capacidades de las personas participantes. Las sesiones tienen una duración de entre 60 y 90 minutos y se desarrollan en espacios amplios, accesibles y adaptados del centro.

8. Elementos innovadores

Bizitxikidetza representa una buena práctica innovadora por su enfoque estructural, continuado y afectivo de las relaciones intergeneracionales dentro de un entorno residencial. Frente a los modelos tradicionales de interacción puntual, este proyecto ha logrado consolidarse como parte del día a día del centro desde 2015, demostrando su sostenibilidad, replicabilidad y capacidad transformadora. A continuación, se detallan sus principales elementos innovadores:

1. Modelo de residencia abierta a la comunidad

Bizitxikidetza promueve una apertura real de la residencia al entorno social y educativo, transformándola en un nodo activo de participación. No se limita a invitar agentes externos, sino que teje relaciones duraderas, planificadas y bidireccionales con tres centros educativos, y más recientemente, con las familias del propio personal.

2. Participación intergeneracional diversa juventud + infancia

Una de las líneas más innovadoras del proyecto es la integración de los hijos e hijas de las trabajadoras del centro en actividades intergeneracionales. Esta acción, poco común en residencias, introduce la dimensión de la conciliación laboral-familiar como valor añadido: no solo se cuida de las personas mayores, sino también del equipo profesional, implicando a sus familias en una experiencia enriquecedora. Las niñas y niños participan en talleres, salidas, celebraciones y dinámicas lúdicas adaptadas.

3. Planificación didáctica y metodología participativa

Lejos de ser una actividad puntual o simbólica, el programa está cuidadosamente planificado cada curso, con reuniones previas con los centros educativos, recogida de intereses tanto de jóvenes como de personas mayores, sesiones de presentación, grupos de trabajo pequeños y acompañamiento por parte de monitoras que priorizan la relación afectiva por encima del resultado de cada actividad. Esto garantiza la calidad del intercambio y la continuidad.

4. Incorporación del entorno urbano desde la vivencia: “Mapa de Amigabilidad”

En 2025/2026 se incorporará una nueva línea denominada “Mapa de Amigabilidad”, una propuesta de observación y reflexión compartida entre generaciones sobre el entorno inmediato de la residencia. Esta actividad no busca en principio implicar a la administración, sino generar pensamiento crítico, conversación y apropiación simbólica del barrio. Se materializa en un mural o documento visual elaborado por los propios participantes. Este enfoque se alinea con el llamado “urbanismo afectivo”, que propone reconocer el valor emocional del espacio urbano desde las vivencias de quienes lo habitan.

Mencionar, además, que el 19 de junio de 2025, el centro organizó una salida grupal para personas residentes y usuarias del centro de día a las sesiones informativas del Ayuntamiento de Bilbao en torno al IV Plan “Bilbao Ciudad Amigable con las Personas

Mayores". Esta acción se enmarca en el compromiso activo con la participación social y comunitaria, y permitirá a las personas mayores conocer las oportunidades de implicación en procesos municipales de mejora de la ciudad desde su experiencia y punto de vista.

La actividad ha sido valorada de forma muy positiva tanto por parte del equipo profesional como de las personas participantes, y supone una extensión natural del proyecto Bizitxikidetza hacia nuevas formas de colaboración intergeneracional, comunitaria y participativa.

5. Transformación del espacio residencial

La creación de zonas de juego infantiles en espacios comunes como la sala de visitas refuerza la idea de que la residencia es un lugar donde se convive entre generaciones, no solo donde se cuida. Se rompe así con el imaginario institucional cerrado y se genera un entorno más amable, humano y atractivo tanto para personas residentes como para familiares y visitantes.

6. Transferibilidad

Bizitxikidetza es fácilmente replicable en otros centros, ya que no requiere grandes inversiones. Se basa en metodologías humanas y sostenibles: la planificación cuidadosa, la participación, la implicación del entorno educativo y la creación de vínculos afectivos. Puede ser adaptado a otras realidades locales, con recursos internos y el compromiso del equipo.

7. Impacto transversal

Su impacto se extiende a múltiples niveles: emocional (bienestar, autoestima, reconocimiento), social (vínculos comunitarios), cultural (intercambio de saberes) y organizativo (conciliación, corresponsabilidad, innovación educativa y sociosanitaria). Todo esto lo convierte en una propuesta integral que va más allá de lo asistencial y se sitúa en el terreno del cuidado compartido.