

IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA (IHP) EGITEKO

—
TXANTILLOIAK

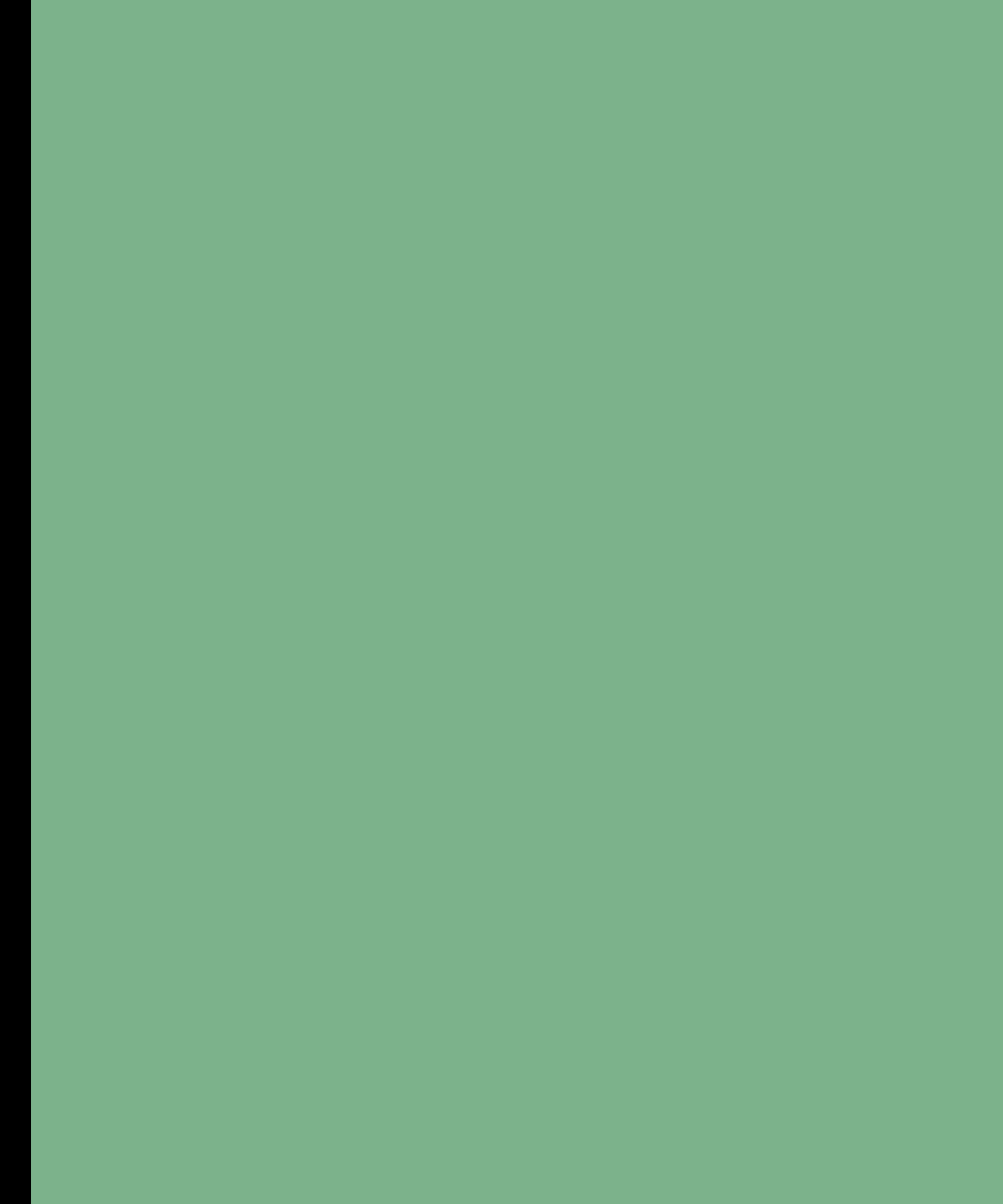
EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



Diseinua eta maketazioa: Hik Hasi
Ilustrazioak: Paula Estévez

Argitaratzailea: Hezkuntza saila,
Eusko Jaurlaritza
Donostia kalea, 1
01010 Gasteiz

Edizioa
1.a, 2026ko urtarila

© Euskal Autonomi Erkidegoko Administrazioa. Hezkuntza saila

<https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/departamento-educacion/>

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

AURKIBIDEA



1. SARRERA — 6

IKASTETXEKO HEZKUNTZA
PROIEKTUA — 7



2. IDENTITATEA ETA HELBURUAK — 9

IKASTETXEKO TESTUINGURUAREN
AZTERKETA — 10

IKASTETXEAREN NORTASUNA: MISIOA,
BISIOA, BALIOAK, ASMOA ETA HELBURUAK — 11



**3. IKASTETXEKO HEZKUNTZA
PROIEKTUAREN DIMENTSIOAK
ETA ARDATZAK — 15**

ERANTZUKIDETASUNA — 16

- 1. ARDATZA: LIDERGO
PEDAGOGIKO PARTEKATUA
- 2. ARDATZA: HEZKUNTZA KOMUNITATEAK
ETA LANKIDETZA-SAREAK

**HEZKUNTZA BIKAINTRASUNA
ETA IKASLEEN ARRAKASTA — 19**

- 3. ARDATZA: EUSKARA, ELEANIZTASUNA
ETA KULTURA-ANIZTASUNA
- 4. ARDATZA: IRAKATSI ETA IKASTEKO PROZESUA
- 5. ARDATZA: IRAKASLEAK ERALDAKETA
PROZESUAREN ARDATZ GISA

EKITATEA ETA GIZARTE-KOHESIOA — 23

- 6. ARDATZA: EKITATEA ETA INKLUSIOA
- 7. ARDATZA: BIZIKIDETZA, HEZKIDETZA
ETA ONGIZATE SOZIOEMOZIONALA

**ETENGABEKO HOBEKUNTZA
ETA IRAUNKORTASUNA — 25**

- 8. ARDATZA: DIGITALIZAZIOA
ETA JASANGARRITASUNA
- 9. ARDATZA: NAZIOARTEKOTZEA
- 10. ARDATZA: EBALUAZIOAREN
ETA BERRIKUNTZAREN KULTURA



**4. IHP-AREN BERRIKUSKETA,
DOIKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA — 31**

ERANSKINAK — 34

- 1. ERANSKINA: PROZESU
PARTE-HARTZAILEAREN TXANTILIOIAK

Sarrera

①

IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA

IKASTETXEAREN IZENA/LOGOA/IRUDIA

DATA

Identitatea eta helburuak

②

IDENTITATEA ETA HELBURUAK

IKASTETXEKO TESTUINGURUAREN AZTERKETA

Ikastetxearen errealitatea eta ingurunearen ezaugarriak: izena eta izana, etapak, eredia, non kokatuta dagoen, ikasleen ezaugarriak...informazio esanguratsuena. Barne eta kanpoko analisiaren emaitzen azterketa...

IKASTETXEAREN NORTASUNA: MISIOA, BISIOA, BALIOAK, ASMOA ETA HELBURUAK

Ikastetxearen identitatea eta norabidea adieraztea, komunitatearen balio eta asmoekin bat eginez.

MISIOA	Ikastetxearen zergatia eta egiteko modua azaltzen du.

BISIOA	Etorkizuneko norabidea eta eraldaketa-izaera azaltzen du.

BALIOAK	Ikastetxearen kultura eta erabaki pedagogikoen oinarriak zehazten ditu.

ASMOA	Ikastetxearen eguneroko jardunaren norabidea eta konpromisoa adierazten du.

**IKASTETXEKO HEZKUNTZA
PROIEKTUAREN HELBURUAK**

IHParen helburu nagusiak

Ikastetxeko Hezkuntza Proiektuaren dimentsioak eta ardatzak

③

DIMENTSIOAK ETA ARDATZAK

ERANTZUKIDETASUNA

1. ARDATZA: LIDERGO PEDAGOGIKO PARTEKATUA

Antolamendu eta kudeaketa pedagogikoan irizpide komunak finkatzeko erabaki orokorrak:

--

Zuzendaritza-taldeen lidergo pedagogikoa indartzeko irizpide bateratuak:

--

1. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

2. ARDATZA: HEZKUNTZA-KOMUNITATEAK ETA LANKIDETZA-SAREAK

Gure ikastetxean hezkuntza-komunitatea da:

Gure ikastetxeen lankidetzaren sarea:

2. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

3. ARDATZA: EUSKARA, ELEANIZTASUNA ETA KULTURA-ANIZTASUNA

Hizkuntzen trataeraren gaineko erabaki orokorrak:

Euskararen garapenerako irizpideak:

3. ARDATZAekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

4. ARDATZA: IRAKATSI ETA IKASTEKO PROZESUA

Irteera profila:

--

Ebaluazioa (A Argudiaketa curricularra) :

--

Ebaluazioa (B Erabaki pedagogikoak):

--

Promozio erabakiak :

--

Estrategia didaktiko eta metodologikoak:

Programazio didaktikoak egiteko irizpideak:

Ikasegoerak egiteko irizpideak:

4. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

5. ARDATZA: IRAKASLEAK ERALDAKETA PROZESUAREN ARDATZ GISA

Irakasleen etengabeko garapen profesionala:

5. ARDATZAren lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

6. ARDATZA: EKITATEA ETA INKLUSIOA

Gure ikastetxean ekitatea....:

Inklusioa....:

6. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

7. ARDATZA:
BIZIKIDETZA, HEZKIDETZA ETA
ONGIZATE SOZIOEMOZIONALA

Bizikidetza:

Hezkidetza:

Tutoretza/Orientazioa:

7. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

ETENGABEKO HOBEKUNTZA ETA JASANGARRITASUNA

8. ARDATZA:
DIGITALIZAZIOA ETA JASANGARRITASUNA

Gure eskolan Jasangarritasuna da:

Jasangarritasuna proiektua ikastetxearen funtzionamenduaren alde iraunkorra izateko erabaki orokorrak:

Ikastetxeko helburu digital estrategikoak:

Irakasle eta ikasleen gaitasun digitalak garatzeko:

Ikastetxeko datu babesen gaineko erabaki orokorrak:

8. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

9. ARDATZA: NAZIOARTEKOTZEA

Erasmus +

eTwinning

9. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

10. ARDATZA:

EBALUAZIOAREN ETA BERRIKUNTZAREN KULTURA

Gure ikastetxean ebaluazioaren kultura izatea da:

Emitzak aztertzeke eta interpretatzeko adostasunak:

Ebaluazioaren ondorioa hobekuntzan txertatzea:

Hezkuntza-komunitatearekin partekatzea:

Zein beste esparru ebaluatuko diren (irakasleak, zuzendaritza taldea...):

Gure ikastetxean Berrikuntzaren kultura sustatzea da:

Ikastetxean ditugun ikerketa eta Berrikuntza Pedagogikoaren jarduera edo proiektuak dira:

Berrikuntza edota Ikerkuntza sare-lana eta lankidetzak:

Berrikuntza arduradunen papera gure ikastetxean:

10. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA

IHParen berrikusketa, doikuntza eta komunikazioa



IKASTURTEA

Berrikusitako eta eguneratutako alderdiak (berrikusketa eta doikuntza):

1

2

3

DESKRIBAPENA	EGINDAKO ALDAKETAK
JUSTIFIKAZIOA	

IHParen berrikusketak komunikatzeko ekintzak:

1. ERANSKINA	- IHParen elaboraziorako prozesu parte-hartzailearen txantiloak
--------------	---

PROZESU PARTE- HARTZAILEAREN TXANTILLOIAK

PROZESUAREN DISEINUA:

PLANIFIKAZIO ETA GARAPEN FASEA

PLANIFIKAZIO FASEA

 TX 1. Talde eragilea sortu
 TX 2. Komunikazio-prozesua
 TX3. Parte-hartze prozesua
 TX 4. Kronograma

GARAPEN FASEA

Ikastetxearen testuinguruaren analisisa egiteko prozesua  TX. 5. Egungo markoaren berrikuspena
Barne analisiaren datu bilketa egiteko prozedura  TX 6. Barne analisisa
Kanpo analisiaren datu bilketa egiteko prozedura  TX. 7. Kanpo analisisa eta eragina
 TX. 8. Kanpo analisisa eta eragina
Hobetzeko alderdien eta alderdi positiboen azterketatik eratorritako ondorioak  TX. 9. Diagnostika eta hobekuntza proposamenak
 T.X. 10. Datuen interpretazioa

TX 1. Talde eragilea sortu

TALDE ERAGILEA	
IZEN-ABIZENAK / PROFILA	ESTAMENTUA
Zuzendaria	
Ikasketa-burua	
Idazkaria	
Berrikuntza Arduraduna	
Proiektuen arduradunak	
Guraso Elkartearen ordezkariak	
Ikasle ordezkariak	
Langile ez-irakasleen ordezkaria	
Udaletxeko ordezkaria	

KOMUNIKAZIO-PROZESUA							
Zer							
Zertarako							
Nork							
Nori	INTERES-TALDEAK						
	ESKOLA-KOMUNITATEA				BESTE INTERES-TALDEAK		
	Irakasleak	Ez irakasleak	Ikasleak	Familiak	Udala	Herriko hainbat eragile	Hezkuntzaren hainbat eragile
Nola							
Noiz							
Non							

TX3. Parte-hartze prozesua

FASEA	ARDURADUNA	PARTE-HARTZAILEA	JARDUERA	DENBORALIZAZIOA
Aurkezipena				
Sentsibilizazioa				
Plangintza				
Garapena				
Onarpena				
Zabalkundea				

TX 4. Kronograma

	IRAILA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA
Aurkezpena										
Sentsibiliza- zioa										
Plangintza										
Garapena										
Onarpena										
Zabalkundea										

Ikastetxearen testuinguruaren analisia egiteko prozesua

TX. 5. Egungo markoaren berrikuspena

EGUNGO MARKOAREN ERREBISIO JASOKETA	DATA (azken errebisioa)	NOIZ	NOIZKO
Zuzendaritza Proiektua			
AJA			
Hizkuntza Proiektua			
Ikastetxeko Digitalizazio Proiektua (IPD)			

TX 6. Barne analisia

BARNE EGOERAREN ANALISIA	NORK (izena)	NOIZKO (data)	NOLA (Tresna)
Barne kudeaketa			
Familia eta ikasleen beharrak eta espektatibak			
Irakasle eta ez-irakasleen beharrak eta espektatibak.			
Aurreko ikasturteetako emaitzak (akademikoak eta ez akademikoak)			
Ebaluazio diagnostikoaren emaitzak			
Baliabideen kudeaketaren balora- zioa (orduak, materialak, arduren banaketa, dirua, teknologia baliabideak, gela hornidurak...)			
Ikuskaritzatik jasotako balorazioak eta hobekuntza proposamenak.			

TX. 7. Kanpo analisisia eta eragina

KANPO EGOERAREN ANALISIA	NORK (izena)	NOIZKO (data)	NOLA (balizko tresnak)

TX. 8. Kanpo analisia eta eragina

KANPO EGOERAREN ANALISIA	DATUAK eta INFORMAZIO ESANGU-RATSUA	IKASTETXEAN DUEN ERAGINA eta ZEREGINA

TX. 9. Diagnosia eta hobekuntza proposamenak

ALDERDI POSITIBOAK		HOBETZEKO ALDERDIAK	
Zerk laguntzen digu gure egunerokoa aurrera eramaten?		Zein dira ditugun arazorik handienak eta etsipena sortzen digutenak?	
Zerk du arrakasta eskolan?		Zerk sortzen du gatazka edo tentsio gehien?	

10.1 DATUEN INTERPRETAZIOA
10.2 HOBEKUNTZA PROPOSAMENA

LIBURU HONEK IKASTETXE BAKOITZAREN
AUTONOMIAK ETA TESTUINGURUTIK ABIATUTA
IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUAREN
HELBURU PARTEKATUAK EZARTZEKO
TXANTILOIAK BILTZEN DITU.

