

IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA EGITEKO

TXANTILOIAK

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA EGITEKO TXANTILLOIAK

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2026

Lan honen bibliografia-erregistroa Eusko Jaurlaritzako Liburutegi Nagusiaren katalogoan aurki daiteke: <https://katalogoak.euskadi.eus/katalogobateratua>

Argitaraldia: 1.a, 2026ko uztaila

Ale-kopurua: 50 ale

© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa
Hezkuntza Saila

Internet: www.euskadi.eus/eusko-jaurkitza/hezkuntza-saila/

Argitaratzailea: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Donostia-San Sebastián, 1 – 01010 Vitoria-Gasteiz

Diseinua eta maketazioa: Hik Hasi

Ilustrazioak: Paula Estévez

Inprimatzea: Eusko Jaurlaritzaren Inprenta eta Erreprografia Zerbitzua

AURKIBIDEA



1. SARRERA — 8

IKASTETXEKO HEZKUNTZA
PROIEKTUA — 9



2. IDENTITATEA ETA HELBURUAK — 11

IKASTETXEKO TESTUINGURUAREN
AZTERKETA — 12

IKASTETXEAREN NORTASUNA: MISIOA,
BISIOA, BALIOAK, ASMOA ETA HELBURUAK — 13



3. IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUAREN DIMENTSIOAK ETA ARDATZAK — 17

ERANTZUKIDETASUNA — 18

1. ARDATZA: LIDERGO
PEDAGOGIKO PARTEKATUA

2. ARDATZA: HEZKUNTZA-KOMUNITATEAK
ETA LANKIDETZA-SAREAK

HEZKUNTZA BIKAINTRASUNA ETA IKASLEEN ARRAKASTA — 21

3. ARDATZA: EUSKARA, ELEANIZTASUNA
ETA KULTURA-ANIZTASUNA

4. ARDATZA: IRAKATSI ETA IKASTEKO PROZESUA

5. ARDATZA: IRAKASLEAK ERALDAKETA
PROZESUAREN ARDATZ GISA

EKITATEA ETA GIZARTE-KOHESIOA — 25

6. ARDATZA: EKITATEA ETA INKLUSIOA

7. ARDATZA: BIZIKIDETZA, HEZKIDETZA
ETA ONGIZATE SOZIOEMOZIONALA

ETENGABEKO HOBETUNTZA ETA JASANGARRITASUNA — 27

8. ARDATZA: DIGITALIZAZIOA
ETA JASANGARRITASUNA

9. ARDATZA: NAZIOARTEKOTZEA

10. ARDATZA: EBALUAZIOAREN
ETA BERRIKUNTZAREN KULTURA



4. IHParen BERRIKUSKETA, DOIKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA — 33

ERANSKINAK — 36

I. ERANSKINA: IHPA EGITEKO/
EGUNERATZEKO PROZESU
PARTE-HARTZAILEAREN TXANTILIOIAK

Sarrera

①

IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA

IKASTETXEAREN IZENA/LOGOA/IRUDIA

DATA

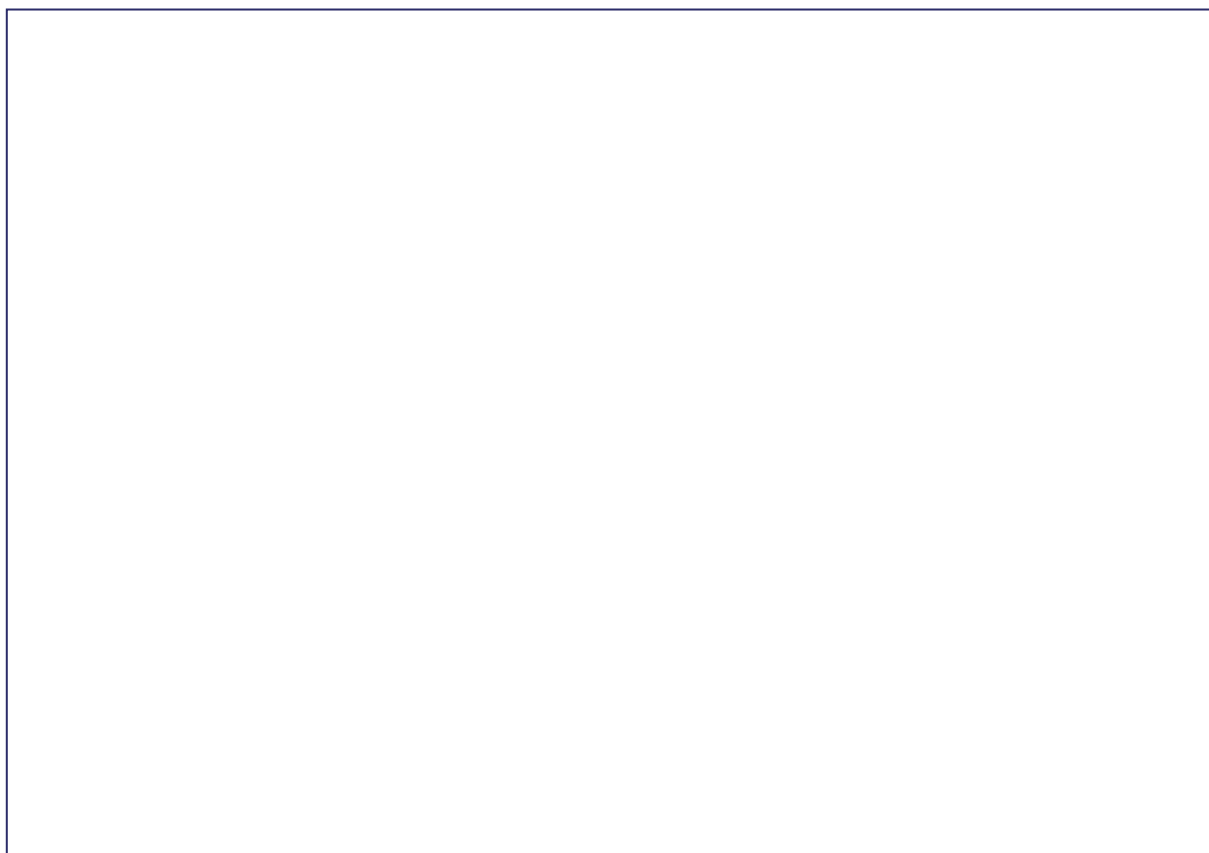
Identitatea eta helburuak

②

IDENTITATEA ETA HELBURUAK

IKASTETXEKO TESTUINGURUAREN AZTERKETA

Ikastetxearen errealitatea eta ingurunearen ezaugarriak: izena eta izana, etapak, eredua, non kokatuta dagoen, ikasleen ezaugarriak...informazio esanguratsuena. Barne eta kanpoko analisiaren emaitzen azterketa...



IKASTETXEAREN NORTASUNA: MISIOA, BISIOA, BALIOAK, ASMOA ETA HELBURUAK

Ikastetxearen identitatea eta norabidea adieraztea, komunitatearen balio eta asmoekin bat eginez.

MISIOA	Ikastetxearen zergatia eta egiteko modua azaltzen du.
Misioa:	

BISIOA	Etorkizuneko norabidea eta eraldaketa-izaera azaltzen du.
Bisioa:	

BALIOAK	Ikastetxearen kultura eta erabaki pedagogikoen oinarriak zehazten ditu.
Balioak:	

ASMOA	Ikastetxearen eguneroko jardunaren norabidea eta konpromisoa adierazten du.
Asmoa:	

**IKASTETXEKO HEZKUNTZA
PROIEKTUAREN HELBURUAK**

IHParen helburu nagusiak:

1.

2.

3.

4.

...

Ikastetxeko Hezkuntza Proiektuaren dimentsioak eta ardatzak

③

DIMENTSIOAK ETA ARDATZAK

ERANTZUKIDETASUNA

1. ARDATZA: LIDERGO PEDAGOGIKO PARTEKATUA

Antolamendu eta kudeaketa pedagogikoan irizpide komunak finkatzeko erabaki orokorrak:

--

Zuzendaritza-taldeen lidergo pedagogikoa indartzeko irizpide bateratuak:

--

1. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. Zuzendaritza proiektua	Esteka
2. Antolamendu eta Jarduera Araudia (AJA)	Esteka
3. ...	Esteka

2. ARDATZA: HEZKUNTZA-KOMUNITATEAK ETA LANKIDETZA-SAREAK

Gure ikastetxean hezkuntza-komunitatea da:

Gure ikastetxeen lankidetza-sareak:

2. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. X dokumentua	Esteka
2. X dokumentua	Esteka
3. ...	Esteka

3. ARDATZA: EUSKARA, ELEANIZTASUNA ETA KULTURA-ANIZTASUNA

Hizkuntzen trataeraren gaineko erabaki orokorrak:

Euskararen garapenerako irizpideak:

3. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua 2. ...	Esteka Esteka

4. ARDATZA: IRAKATSI ETA IKASTEKO PROZESUA

Irteera profila:

--

Ebaluazioa (A Argudiaketa curricularra):

--

Ebaluazioa (B Erabaki pedagogikoak):

--

Promozio erabakiak:

--

Estrategia didaktiko eta metodologikoak:

Programazio didaktikoak egiteko irizpideak:

Ikasegoerak egiteko irizpideak:

4. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. X dokumentua 2. ...	Esteka Esteka

5. ARDATZA:

IRAKASLEAK ERALDAKETA PROZESUAREN ARDATZ GISA

Irakasleen etengabeko garapen profesionala:

5. ARDATZAren lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. Irakasleen harrera plana 2. Irakasleen ebaluaziorako irizpideak	Esteka Esteka

6. ARDATZA: EKITATEA ETA INKLUSIOA

Gure ikastetxean ekitatea....:

Inklusioa....:

6. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA
1. Aniztasunari erantzuteko plana 2. ...	Esteka Esteka

7. ARDATZA: BIZIKIDETZA, HEZKIDETZA ETA ONGIZATE SOZIOEMOZIONALA

Bizikidetza:

Hezikidetza:

Tutoretza/Orientazioa:

7. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. Bizikidetza plana	Esteka
2. Hezkidetza plana	Esteka
3. Orientazio plana eta Tutoretza plana	Esteka

ETENGABEKO HOBEKUNTZA ETA JASANGARRITASUNA

8. ARDATZA:
DIGITALIZAZIOA ETA JASANGARRITASUNA

Gure eskolan jasangarritasuna da:

Jasangarritasuna proiektua ikastetxearen funtzionamenduaren alde iraunkorra izateko erabaki orokorrak:

Ikastetxeko helburu digital estrategikoak:

Irakasle eta ikasleen gaitasun digitalak garatzeko:

Ikastetxeko datu babesen gaineko erabaki orokorrak:

8. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. Bizikidetza plana 2. Hezikidetza plana 3. Orientazio plana eta Tutoretza plana	Esteka Esteka Esteka

9. ARDATZA: NAZIOARTEKOTZEA

Erasmus +

eTwinning

9. ARDATZArekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKAK
1. Etwining...	Esteka
2. Erasmus +	Esteka

10. ARDATZA:

EBALUAZIOAREN ETA BERRIKUNTZAREN KULTURA

Gure ikastetxean ebaluazioaren kultura izatea da:

Emitzak aztertzeko eta interpretatzeko adostasunak:

Ebaluazioaren ondorioa hobekuntzan txertatzea:

Hezkuntza-komunitatearekin partekatzea:

Zein beste esparru ebaluatuko diren (irakasleak, zuzendaritza taldea...):

Gure ikastetxean Berrikuntzaren kultura sustatzea da:

Ikastetxean ditugun ikerketa eta Berrikuntza Pedagogikoaren jarduera edo proiektuak dira:

Berrikuntza edota Ikerkuntza sare-lana eta lankidetzak:

Berrikuntza arduradunen papera gure ikastetxean:

10. ARDATZekin lotutako ikastetxeko dokumentuak

DOKUMENTUAK	ESTEKA
1. Berrikuntza proiektuak 2. Hobekuntza plana	Esteka Esteka

IHParen berrikusketa, doikuntza eta komunikazioa



IKASTURTEA

Berrikusitako eta eguneratutako alderdiak (berrikusketa eta doikuntza):

1

2

3

...

DESKRIBAPENA	EGINDAKO ALDAKETAK
JUSTIFIKAZIOA	

IHParen berrikusketak komunikatzeko ekintzak:

I. ERANSKINA	IHParen elaboraziorako prozesu parte-hartzailearen txantiloak
---------------------	--

IHPa EGITEKO/ EGUNERATZEKO PROZESU PARTE- HARTZAILEAREN TXANTILLOIAK

I. ERANSKINA

PROZESUAREN DISEINUA:

PLANIFIKAZIO ETA GARAPEN FASEA

PLANIFIKAZIO FASEA

 TX 1. Talde eragilea sortu
 TX 2. Komunikazio-prozesua
 TX3. Parte-hartze prozesua
 TX 4. Kronograma

GARAPEN FASEA

Ikastetxearen testuinguruaren analisisa egiteko prozesua  TX. 5. Egungo markoaren berrikuspena
Barne analisiaren datu bilketa egiteko prozedura  TX 6. Barne analisisa
Kanpo analisiaren datu bilketa egiteko prozedura  TX. 7. Kanpo analisisa eta eragina
 TX. 8. Kanpo analisisa eta eragina
Hobetzeko alderdien eta alderdi positiboen azterketatik eratorritako ondorioak  TX. 9. Diagnosia eta hobekuntza proposamenak
 T.X. 10. Datuen interpretazioa

TX 1. Talde eragilea sortu

TALDE ERAGILEA	
IZEN-ABIZENAK / PROFILA	ESTAMENTUA
Zuzendaria	
Ikasketa-burua	
Idazkaria	
Berrikuntza Arduraduna	
Proiektuen arduradunak	
Guraso Elkartearen ordezkariak	
Ikasle ordezkariak	
Langile ez-irakasleen ordezkaria	
Udaletxeko ordezkaria	

KOMUNIKAZIO-PROZESUA							
Zer							
Zertarako							
Nork							
Nori	INTERES-TALDEAK						
	HEZKUNTZA-KOMUNITATEA				BESTE INTERES-TALDEAK		
	Irakasleak	Ez-irakasleak	Ikasleak	Familiak	Udala	Herriko hainbat eragile	Hezkuntzaren hainbat eragile
Nola							
Noiz							
Non							

TX3. Parte-hartze prozesua

FASEA	ARDURADUNA	PARTE-HARTZAILEA	JARDUERA	DENBORALIZAZIOA
Aurkezpena				
Sentsibilizazioa				
Plangintza				
Garapena				
Onarpena				
Zabalkundea				

TX 4. Kronograma

	IRAILA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URTARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA
Aurkezpena	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sentsibilizazioa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Plangintza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Garapena	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Onarpena	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zabalkundea	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ikastetxearen testuinguruaren analisia egiteko prozesua

TX. 5. Egungo markoaren berrikuspena

EGUNGO MARKOAREN BERRIKUSPENA	DATA (azken errebisioa)	NOIZ	NOIZKO
Zuzendaritza Proiektua			
AJA			
Hizkuntza Proiektua			
Ikastetxeko Digitalizazio Proiektua (IDP)			

TX 6. Barne analisia

BARNE EGOERAREN ANALISIA	NORK (izena)	NOIZKO (data)	NOLA (Tresna)
Barne kudeaketa			
Familia eta ikasleen beharrak eta espektatibak			
Irakasle eta ez-irakasleen beharrak eta espektatibak			
Aurreko ikasturteetako emaitzak (akademikoak eta ez akademikoak)			
Ebaluazio diagnostikoaren emaitzak			
Baliabideen kudeaketaren balora- zioa (orduak, materialak, arduren banaketa, dirua, teknologia baliabideak, gela hornidurak...)			
Ikuskaritzatik jasotako balorazioak eta hobekuntza proposamenak			

TX. 7. Kanpo analisisia eta eragina

KANPO EGOERAREN ANALISIA	NORK (izena)	NOIZKO (data)	NOLA (balizko tresnak)

TX. 8. Kanpo analisia eta eragina

KANPO EGOERAREN ANALISIA	DATUAK eta INFORMAZIO ESANGURATSUA	IKASTETXEAN DUEN ERAGINA ETA ZEREGINAK

TX. 9. Diagnosia eta hobekuntza proposamenak

ALDERDI POSITIBOAK		HOBETZEKO ALDERDIAK	
Zerk laguntzen digu gure egunerokoa aurrera eramaten?		Zein dira ditugun arazorik handienak eta etsipena sortzen digutenak?	
Zerk du arrakasta eskolan?		Zerk sortzen du gatazka edo tentsio gehien?	

10.1 DATUEN INTERPRETAZIOA:
10.2 HOBEKUNTZA PROPOSAMENA:

LIBURU HONEK, IKASTETXE BAKOITZAREN
AUTONOMIAK ETA TESTUINGURUTIK ABIATUTA,
IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUAREN
HELBURU PARTEKATUAK EZARTZEKO
TXANTILLOIAK BILTZEN DITU.

