

**LEHENDAKARITZA**

Kanpo Harremanetarako Idazkaritza Nagusia
Euskadiren Europar Batasuneko Ordezkaritza

PRESIDENCIA

Secretaría General de Acción Exterior
Delegación de Euskadi para la Unión Europea

Talleres sobre el Plan de Acción Atlántico

Día 1: Hacia carreras digitales verdes y azules.

Los días 26 y 27 de abril se han celebrado dos talleres acerca del Plan de Acción Atlántico de la UE. El objetivo de las sesiones era reflexionar acerca de las posibilidades y la aplicación del plan de acción a través de la discusión entre actores relevantes. Cada uno de los dos días ha contado con un enfoque particular en función de los pilares del plan.

El primer día se ha centrado en los dos primeros pilares del plan, por una parte, el pilar número uno: los puertos como polos y portales de la economía azul y, por otro, el segundo pilar: Habilidades azules para el futuro y alfabetización oceánica. El tema de la sesión para abordar estas cuestiones ha sido el desarrollo de carreras digitales, verdes y azules, poniendo los conceptos de la digitalización, la transición verde y la economía azul en sincronía.

Así, la sesión ha comenzado con una breve introducción tras la que se ha establecido un primer panel para el análisis y el debate animado por las preguntas del público. Este panel se ha centrado en analizar el tipo de formación digital que se necesita para los puertos del futuro. En este sentido, los ponentes han remarcado la importancia de la digitalización en el transporte marítimo, un sector que, a día de hoy, ya depende de herramientas digitales para su correcto funcionamiento y que ha conseguido aumentar en gran medida su eficiencia gracias a ellas. Sin embargo, los ponentes ven todavía un gran potencial a desbloquear en la gestión portuaria, gracias a las oportunidades que brinda la conectividad digital. La clave sería aproximarse a estos avances con un enfoque transversal, reconociendo las oportunidades de crear unos verdaderos polos azules en los puertos en materias tan diversas como el transporte, la energía, el comercio o la pesca. Los profesionales digitales del futuro deberán poseer estos conocimientos transversales, en línea con las transiciones gemelas, verde y digital, para mejorar la forma en la que operan los puertos.

En la misma línea, los responsables de AspBAN, la red de aceleración azul de los puertos inteligentes atlánticos, han remarcado que la economía azul es clave para la UE en sus ambiciones de sostenibilidad. La acción en este sector se enmarca a través de tres ejes: digitalizar, descarbonizar y circularizar.

El segundo panel del día se ha centrado en discutir acerca de las habilidades relacionadas con las transiciones verde y azul, y ha contado con la participación de Jon Lekube, del Ente Vasco de la Energía. Lekube ha subrayado el desafío que representa la descarbonización para una región fuertemente industrializada como Euskadi. Ha remarcado que en algunos sectores de producción de energía la transferencia de conocimientos en técnicas tradicionales y métodos verdes es posible y se puede realizar sin necesidad de cambiar en exceso la plantilla, conservando los puestos de trabajo. Sin embargo, otros sectores, como la energía

**LEHENDAKARITZA**

Kanpo Harremanetarako Idazkaritza Nagusia
Euskadiren Europar Batasuneko Ordezkaritza

PRESIDENCIA

Secretaría General de Acción Exterior
Delegación de Euskadi para la Unión Europea

mareomotriz, requieren de una complejidad adicional que hace el proceso de descarbonización más complicado. En cualquier caso, la digitalización y las competencias digitales son clave para desbloquear el potencial de generar energía en entornos marítimos. Las nuevas competencias de los futuros profesionales del sector girarán en torno a este principio.

Los otros participantes del panel han recalcado la importancia de convertir la economía azul en una alternativa atractiva para los profesionales del sector digital y tecnológico. Para ello, es vital aplicar un enfoque interdisciplinar. En un contexto en el que la digitalización es uno de los principales rectores de la acción europea en todos los sectores, es importante que la economía azul no se quede atrás, y dé el paso en la misma dirección, alineándose con las prioridades de Europa. Sin embargo, no debemos perder de vista el hecho de que la digitalización no es un fin en sí mismo. La digitalización debe ser adoptada orgánicamente por los agentes en el terreno por que supone una ventaja comparativa, facilitando su trabajo y mejorando su eficacia. Nunca debe ser impuesta.

Día 2: Formación Digital y el Impacto de las Escuelas azules.

El segundo y último día del evento ha estado destinado a debatir acerca de la formación digital en relación con el entorno marítimo y, en ese sentido, en la experiencia de las escuelas azules. La conversación ha estado enmarcada en el segundo pilar del Plan de Acción Atlántico, a saber, el que se centra en las habilidades azules para el futuro y la alfabetización oceánica.

El panel ha discutido acerca de los recursos digitales para el aprendizaje azul. Varios actores que trabajan sobre el terreno han presentado sus herramientas y recursos educativos para la formación enfocada al medio marítimo. En primer lugar, se ha presentado la iniciativa Kids Dive. Se trata de un proyecto que organiza talleres de buceo para niños y niñas con el objetivo de darles a conocer y fomentar su interés por la vida marítima. Si bien en un principio se trataba de talleres presenciales, con práctica de buceo real, la pandemia les forzó a adaptarse y ahora ofrecen la experiencia a través de realidad virtual, lo que les ha permitido llegar a un público más grande. También se ha presentado el proyecto Envjoy. En este caso, se trata de una Start-up con sede en Barcelona que se dedica a utilizar herramientas de modelado digital para crear experiencias interactivas de realidad aumentada, adaptadas a entornos turísticos, para ofrecer una experiencia más inmersiva. Además, crean modelos en 3D de animales del fondo marino con diversos niveles de detalle y capacidades de interacción, con fines educativos y de investigación.

La siguiente presentación ha corrido a cargo de la responsable de ZING Tech que ha hablado de LingoZING!. Se trata de una aplicación que se apoya en el soporte narrativo de las audionovelas gráficas con fines educativos. La plataforma cuenta con una importante cantidad de contenido en diversos temas, y ofrece una oportunidad excelente para añadir contenido relacionado con el medio marítimo. También se ha presentado, a continuación, el estudio de animación Easylab, que está al frente de una serie en la que buscan fomentar el interés por la naturaleza a través de las aventuras de una familia de dibujos animados. Por último, la Universidad Tecnológica de Munster, en el sur de Irlanda, ha presentado el proyecto MarENet. Se trata de un portal que permite conectar la formación en economía azul con el mundo de los negocios y laboral. El objetivo es aglutinar en un mismo sitio oportunidades laborales y de formación, poniendo al servicio del usuario todo lo que necesita para poder desarrollar una carrera profesional azul.

**LEHENDAKARITZA**

Kanpo Harremanetarako Idazkaritza Nagusia
Euskadiren Europar Batasuneko Ordezkaritza

PRESIDENCIA

Secretaría General de Acción Exterior
Delegación de Euskadi para la Unión Europea

A continuación, el último panel de la jornada ha tratado acerca de las escuelas azules y de cómo medir su éxito. Así, las responsables del instituto de educación portugués y de la iniciativa internacional de las escuelas azules han subrayado la importancia de ir más allá del conocimiento, ya que este no es suficiente para concienciar a la gente en materia de medio ambiente. Es necesario fomentar una vinculación emocional entre el alumnado y el entorno en una edad temprana para poder crear una verdadera conciencia azul. La evaluación de los logros y los objetivos debe tener esto en cuenta. Hasta ahora, las experiencias de las escuelas azules han sido positivas, pero, el objetivo sigue siendo crear una red internacional de escuelas, ampliando el enfoque. En el mismo panel ha hablado la responsable del programa educativo de exploradores de Instituto Marítimo Irlandés. Este es un programa de aplicación en escuelas que busca fomentar el interés por el medio marítimo y sus posibilidades en una edad temprana. El programa evalúa su rendimiento a través de sondeos generando feedback y analizándolo tanto cuantitativa como cualitativamente.