



## CONSEJO informal DE EDUCACIÓN DE LA UE (16 y 17 de septiembre 2020)

El pasado 16 y 17 de septiembre los ministros responsables de Educación y Formación Profesional de la UE, junto a representantes de los países candidatos a la UE y EEE/AELC, representantes de los interlocutores sociales europeos, y el Parlamento Europeo, y con la intervención de la Comisaria de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud, Mariya Gabriel, y el Comisionado de Empleo y Derechos Sociales, Nicolas Schmit, se reunieron en Osnabrück en el marco del semestre de la Presidencia alemana del Consejo de la UE<sup>1</sup>. El intercambio informal estuvo presidido por la ministra federal de Educación de Alemania, Anja Karliczek, y tuvo como objetivo acordar pasos concretos para una cooperación más estrecha en este ámbito y aprobar un comunicado conjunto.

Durante el Consejo<sup>2</sup> los ministros establecieron el rumbo de la Declaración de Osnabrück para modernizar la Educación y Formación Profesional europea, así como profundizar en la cooperación transfronteriza dentro de un Espacio Europeo de Educación<sup>3</sup>. Dicha Declaración será adoptada en el Consejo de Ministros de Educación de la UE del mes de noviembre de este año.

Además, otra de las áreas de mayor importancia para la presidencia alemana, junto con sus socios del trío de presidencias, Portugal y Eslovenia, es poner en marcha medidas iniciales para lograr la implementación de un Espacio Europeo de Educación, Investigación e Innovación<sup>4</sup>.

A continuación se detallan los temas que se debatieron en la reunión informal de ministros de educación de la UE:

- **Los efectos del COVID-19 en la educación y la formación: aprendizaje mutuo y lecciones para el futuro**

La pandemia de COVID-19 ha planteado importantes desafíos para los sistemas educativos de los estados miembros de la UE. Por lo tanto, al comienzo del nuevo año académico, los ministros de educación quisieron intercambiar experiencias sobre las diferentes medidas adoptadas para abordar la pandemia y evaluar su impacto en

<sup>1</sup> Programa de la presidencia alemana, disponible en el siguiente enlace:

<https://www.eu2020.de/blob/2363468/7a9379b2a76aad5612219b65aa93a402/07-03-pdf-programm-es-data.pdf>

<sup>2</sup> Mas información sobre el Consejo en el siguiente enlace: <https://www.bundesregierung.de/breg-en/news/meeting-eu-education-ministers-1789074>

<sup>3</sup> Mas información en el siguiente enlace: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_es](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_es)

<sup>4</sup> Mas información en el siguiente enlace: <https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/preparatory-bodies/european-research-area-innovation-committee/>



la educación. Se centraron en particular en cuestiones de participación digital, movilidad educativa y transformación digital de la educación y formación profesionales. En respuesta a la pandemia, a la hora de desarrollar la educación digital la presidencia alemana se ha comprometido a realizar especiales esfuerzos para poner en práctica soluciones digitales compatibles con la nueva plataforma Europass<sup>5</sup>, que forma a docentes y abre nuevas perspectivas de desarrollo para los ciudadanos. En este sentido también quieren trabajar en el marco del Espacio Europeo de Educación, con el objetivo de que se mejore la movilidad por motivos de aprendizaje, se facilite el reconocimiento de títulos de formación y se ponga en marcha un marco para una estrategia reforzada sobre cooperación en educación general y formación profesional.

#### - Intercambio de buenas prácticas regionales

La FP es un pilar importante del Espacio Europeo de Educación<sup>6</sup>. Los ministros de educación pudieron observar dos ejemplos locales de formación dual en la región de Osnabrück, que combina el aprendizaje digital e híbrido en la educación y formación profesional. Este tipo de intercambio de experiencias permite a los Estados Miembros aprender más sobre las fortalezas de sus respectivos sistemas de formación profesional.

#### - Una Agenda de Competencias para Europa

En nombre de la Comisión Europea, el Comisario Nicolas Schmit presentó la Agenda de Capacidades Europea<sup>7</sup>, una ambiciosa iniciativa general en el campo de la FP que pretende asegurar puestos de trabajo en Europa mediante la mejora de la FP. En aplicación de la Agenda de la Comisión, la presidencia alemana quiere poner el foco en la formación continua como respuesta central de las políticas del mercado laboral a la transición digital y ecológica e intensificar el intercambio sobre formación continua entre los Estados miembros. En la era de la transición digital y ecológica, la formación profesional debe preparar para los empleos del futuro para proporcionar perspectivas a los jóvenes y trabajadores de larga duración y abordar la escasez de personal cualificado. Durante el debate, se tuvieron en cuenta también las perspectivas de las empresas y los empleados, que intercambiaron sus experiencias con los interlocutores sociales europeos.

---

<sup>5</sup> Disponible en el siguiente enlace: <https://europa.eu/europass/es>

<sup>6</sup> Mas información en el siguiente enlace: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_es](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_es)

<sup>7</sup> Más información en el siguiente enlace:

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=es&moreDocuments=yes>



- **Unir fuerzas en la formación profesional: puesta en marcha de la Declaración de Osnabrück**

La FP juega un papel clave en la era de la tecnología digital, la adaptación a los requisitos cambiantes en el mundo del trabajo, el cambio demográfico y el cambio climático. Los requisitos de competencias se han vuelto más exigentes en muchas áreas. La FP está destinada a abrir oportunidades profesionales para jóvenes y adultos y prepararlos para los trabajos del futuro ofreciendo una educación inicial y continúa adecuada, así como un aprendizaje permanente. Los gobiernos, la Comisión Europea y los interlocutores sociales europeos mostraron su predisposición a seguir reforzando la cooperación transfronteriza en materia de formación profesional en el marco del Proceso de Copenhague y desarrollar una formación profesional excelente de nivel superior con la adopción de la Declaración de Osnabrück. La propuesta de la Declaración de Osnabrück que se presentó en la reunión, tiene como objetivo, por ejemplo, mejorar la empleabilidad, desarrollar una de Educación y Formación Profesional excelente a nivel universitario, garantizar así la equivalencia entre la educación profesional y académica y facilitar la transferencia entre la educación académica y profesional. En este documento, los Estados miembros, establecen cuatro ambiciosos objetivos para crear un sistema de educación y formación profesional potente y preparado para el futuro, que son:

- Impulsar la resiliencia económica
- Establecer una cultura de formación avanzada conjuntamente
- Integrar la sostenibilidad en la educación y la formación profesional
- Reforzar y promover la dimensión internacional, con movilidad transfronteriza.

La Declaración servirá como base para futuras consultas para seguir desarrollando la FP en la Unión Europea y se prevé que, tras una fase de consulta, se firme el documento final en la reunión del Consejo de Educación prevista para el 30 de noviembre.

Para finalizar la reunión informal de dos días, la ministra de Educación alemana Karliczek, intervino<sup>8</sup> para resaltar la importancia del intercambio mutuo de ideas y experiencias y la intensa cooperación, incluso en estos tiempos sin precedentes. En su opinión, la reunión informal ha supuesto un gran paso adelante para la UE en términos de los importantes temas de educación y formación.

Una educación excelente en todos los sectores juega un papel muy importante, especialmente cuando se trata de abordar los desafíos que plantean la digitalización,

---

<sup>8</sup> Más sobre la intervención de la ministra en el siguiente enlace: <https://www.eu2020.de/eu2020-en/news/pressemitteilungen/informal-meeting-european-ministers-education-osnabrueck/2385478>

**LEHENDAKARITZA**

Kanpo Harremanetarako Idazkaritza Nagusia  
Euskadiren Europar Batasuneko Ordezkaritza

**PRESIDENCIA**

Secretaría General de Acción Exterior  
Delegación de Euskadi para la Unión Europea

el cambio climático y el cambio demográfico. La ministra explicó que cree firmemente en que la Agenda Europea de Competencias<sup>9</sup> de la Comisión Europea, publicada recientemente, establece el tono adecuado para el futuro. Por tanto, en nombre de la Presidencia alemana del Consejo, se comprometió a garantizar que en el futuro se sigan adoptando las recomendaciones del Consejo sobre el futuro de la educación y formación profesionales en la reunión del próximo Consejo de Ministros de Educación a celebrarse en noviembre.

---

<sup>9</sup> Se puede acceder a la agenda (en inglés) en el siguiente enlace:  
<https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=22832&langId=en>