



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

ARABAN ESKOLA KIROLAK BIZI DUEN EGOERARI BURUZKO HAUSNARKETA

DIAGNOSIA ETA ETORKIZUNEKO PROPOSAMENAK PARTEKATUZ



2008

Uztailaren 1eko 125/2008 Dekretua onartu zen, Eskola Kirolari buruzkoa.

2008

Kirol Zerbitzuko lan taldea berregituratu.



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

Aurrekariak



Arabako Eskola Kirolaren azterketa



Eskola kirolaren hezkuntza izaera

Ikastetxeak erreferenteak

Ikastetxeetan teknikari koordinatzaileak

Dirulaguntzen irizpideak

Klub eta ikastetxeen artean lankidetza

Ikastetxeen arteko aliantzak



2016

Diagnosi berria ildo
estrategikoak zehazteko



PARTE HARTU DUTEN ERAKUNDEAK

Idazkaritza
teknikoa:
ATHLON

ADITUEN TALDEA
TALDE ERAGILEA:
13 pertsona

Erkatzeko
taldea:
15 erakunde

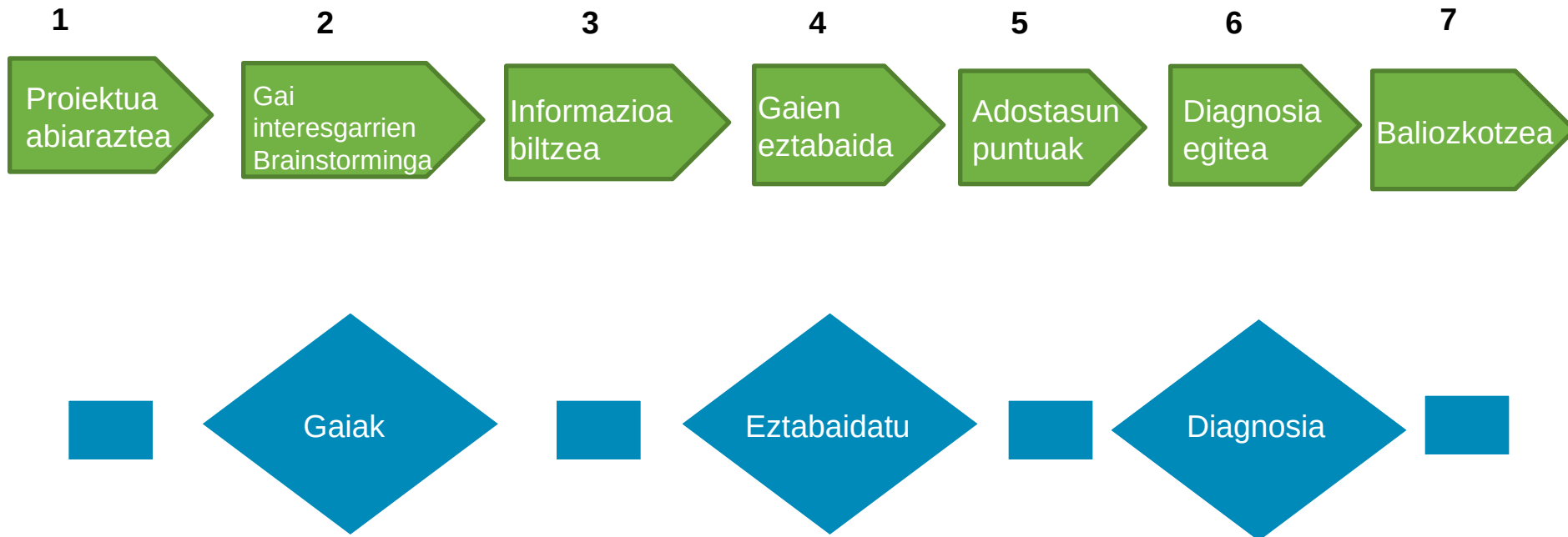


BARRUTIK: KIROL ZERBITZUA

KANPOTIK:

	Ikastetxeak	Klubak	Federazioak	Udalak
Erregistratutako erakundeak	68	169	38	61
Igorritako inkestak	68	169	38	61
Jasotako inkestak	41	95	21	20
	%60,3€	%56,4	%55,3	%32,78

Guztira, 336 inkesta igorri dira eta 177 erantzunak jaso ditugu, alegia %53





- A Eskola kirolaren definizioa, esparrua eta filosofia
- B Generoaren ikuspuntua
- C Erakundeen arteko koordinazioa eta egiturak
- D Inplikaturako pertsonen prestakuntza eta profila
- E Programa (ibilbideak, izen-emateak eta beste jarduera batzuk
- F Behar bereziak dituzten komunitateen tratamendua
- G Baliabide ekonomikoak, materialak eta instalazioak
- H Euskararen erabilera



1- GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZKO ANALISIA, ADITUEN TALDEAREN ESKUTIK

2- KIROL ZERBITZUAREN DATUAK

3- INKESTA ERAKUNDEEI

4- GAIARI BURUZKO ONDORIO PARTZIALAK

5- GAIAREN EGOERA HOBETZEKO PROPOSAMENAK



TERMINOEN ETA LABURDUREN LABURPENA

A GAIA

A	1 EPE LABURRA	1	
		2	
		3 R	C.1.2.
		4	
	2 EPE LUZERA	1	
		2	
		3	
		4	



Hobetzeko proposamenak

A Eskola kirolaren definizioa, esparrua eta filosofia

A	1 EPE LABURRA	1 R	Eskola kiroleko kontzeptuak argitzea: ibilbideak, jarduerak, etab. C.1.3 / D.1.2
		2	Erkidego mailako eskola kirolaren birdefinizioa sustatzea. Zer da? Zein helburu du?
		3	Ikastetxeetan parte hartze handiagoa lortzea hasierako adin edo kategorietan (6-10 urte) Ikastetxeek garrantzia +
		4 R	Eskola kirol integratzailea, gizartearen isla eta berdintasunak lortu nahi dituen G.1.2
	2 EPE LUZERA	1	Eskola Kirolaren Plan Estrategikoa egitea, konpromiso politikoarekin; gauzatzea eta aurrekontua.
		2 R	Eusko Jaurlaritzaren inplikazioa (Hezkuntza Saila). Zuzendari, ikasketa buru eta irakasleen inplikazioa eta parte hartzea. B.2.1 / D.2.2 / G.2.3
		3 R	Gure lurraldeko eskola kirola eta beste lurraldeetakoak bat etortzea, jarduera bakoitzerako jardun ildo komunak ezarriz. E.2.2 / A.1.2
		4 R	Dena da eskola kirola. Klubek, guraso elkarteek eta ikastetxeek antolatutakoa, baita toki erakundeek antolatutakoa ere. E.2.2 / A.1.2



Hobetzeko proposamenak

B Generoaren ikuspuntua

B	1 EPE LABURRA	1	Neskak ikusarazteko jardueren jardunaldiak egitea
		2	Kirol izaeradunak ez diren jarduerak txertatzea, alegia aisialdikoak (Eusko Jaurlaritzaren katalogoan jaso gabeak)
		3	Jarduerak egiteko zailtasunak/oztopoak edo oso goiz uzteko arrazoiak aztertzea
		4	Erreferenteak sustatzea eta ikusaraztea. Maila guztietan.
	2 EPE LUZERA	R	H.1.2
		1	Sentsibilizazio kanpaina, Gorputz Hezkuntzako irakasleen bitartez. Erreferente femeninoa, irakasle gisa. Gorputz Hezkuntzako eskoletatik hainbat diziiplina erakustea.
		R	A.2.2 / F.1.1
		2	Kirolari eta kirolaren kudeaketari lotutako postuetan emakumeak sustatzea.
		3	Garrantzitsuena estereotipoetan dago, emakume parte hartzaileen kopuruaren gainetik.
		4	Neskentzat erakargarriagoak diren jarduera berriak eskaintzea.
			Lehiaketa/entrenamenduen egitura aldatzea.
		R	E.1.2



Hobetzeko proposamenak

C Erakundeen arteko koordinazioa eta egiturak

C	1 EPE LABURRA	1	Erakunde guztietan koordinatzaileen presentzia bultzatzea (erreferentziazkoa eta eskola kirolaren arduraduna).
		R	E.1.1 / G.1.1
		2	Federazio, klub, ikastetxe eta guraso elkarten arteko harremana hobetzea. Klub eta zentroen arteko hitzarmenei, zerbitzuen eskaintzari, harremanak sustatzeari, instalazioak aprobetxatzeari eta jardueri buruzko informazioa.
		R	F.2.3
		3	Arabako eskola kiroleko oinarrizko gida prestatzea: erakundeak, funtzioak, arauak, ildo estrategikoak, balioak, helburuak, etab.
		R	D.1.2
	2 EPE LUZERA	1	Erakundearen proiektua behar da (erakunde bakoitzarena): erakunde guztiek izan beharreko filosofia eta funtzioak.
		2	Administrazioarekin kolaboratzen duten erakundeetara bideratutako baliabideak areagotzea (kirol federazioak, guraso elkarteak).
		R	D.1.1 / G.1.3



Hobetzeko proposamenak

D Inplikaturako pertsonen prestakuntza eta profila

D	1 EPE LABURRA	1	Erakundeei (sustapena) eta ikasleei (matrikulak eta joan-etorriak) ikastaroak egiteagatik ekonomikoki laguntzea.
		2	Erreferentziazko eskola kiroleko gidan inplikaturakoen profil proposatuak jasota uztea. Ezin da derrigorrez eskatu profil horiek izatea, baina AFAk lagun dezake dirulaguntzen irizpideen bitartez... C.1.3
		3	Koordinatzaileen prestakuntzari lehentasuna ematea.
	2 EPE LUZERA	1	Legea eta Eskola Kiroleko Dekretuan zehaztutakoa betetzen dela bermatzea. Araudia badago, baina ez da betetzen. Koordinatzailearen profilarekin has daiteke. R E.2.2
		2	Eskola Kiroleko prestakuntza hezkuntza arautu eta formalarekin lotzea. Arreta pedagogikoa (ikastetxeetako irakasleekin lotu). A.2.2
		3	Begiraleei titulazioa eskatzea, epeekin.



Hobetzeko proposamenak

E Programa (ibilbideak, izen-emateak eta beste jarduera batzuk

E	1 EPE LABURRA	1 R	Ikastetxeetan koordinatzaileak eta klub eta federazioetan zuzendari teknikoak egotea, zuzendaritza eta AFA-federazioak-erakundeak harremana hobetzeko C.1.1
		2 R	Kirol eskaintza zabalagoa, Eusko Jaurlaritzaren modalitateen katalogoan jaso ez diren jarduera fisikoak eskola kirolean txertatuz B.2.4
		3	Araudiak berrikustea eta eskola kirolera egokitzea (gaizki ulertutako lehiakortasuna saihesteko arau arraroak egin dira).
		4	AFAren aplikazio informatikoa hobetzea.
	2 EPE LUZERA	1 R	Federazioak eskola kiroleko programa diseinatzeko inplikatzeko, klub eta erakundeekin parte hartzearekin F.2.3
		2 R	Postura adostua lortzea, kirol modalitate guztietako lehiaketetan parte hartzea baimentzeko (lizentzia bikoitzak). D.2.1



Hobetzeko proposamenak

F Behar bereziak dituzten komunitateen tratamendua

F	1 EPE LABURRA	1	“Sentsibilizazio” kanpainak (jarduerak) maila globalean (erakundeak, familiak, begiraleak), beharrizan bereziak barne hartuz. Ikusaraztea.
		R	B.2.1
		2	Beharrizan bereziak aztertu eta antzematea.
	2 EPE LUZERA	1	Programa zehatzak diruz laguntzea; “bekak”.
		2	Erakunde eta entrenatzaileentzat baliabideak/tresnak eskaintzea, beharrizan berezien aurrean jokatzeko aldera (mugak, jazarpena, etab.). Webgunearen edo sare sozialen bitartez.
		3	Koordinazioa erakundeen artean: AFA, udalak, gizarte hezitzaileak, gizarte zerbitzuak, etab.
		R	E.2.1



Hobetzeko proposamenak

G Baliabide ekonomikoak, materialak eta instalazioak

G	1 EPE LABURRA	1 R	Laguntza zehatza erakunde bakoitzean eskola kiroleko arduradun bat egon dadin. C.1.1
		2 R	Konpentsazio irizpideak baliabide ekonomikoen banaketan. A.1.4
		3 R	Eskola kiroleko erakundeetarako dirulaguntza lerroak, langileak eta entrenatzaileak prestatzeko eta kirol materiala erosteko. D.1.1
	2 EPE LUZERA	1	Politikarien inbertsio argi eta tinkoa. Azpiegitura eskola kirolean.
		2 R	Erakundeei edota kirolariei zuzendutako zerbitzuak hobetzea: aholkularitza, arreta, ikuskaritza, etab. E.2.3
		3	Udalen eta Hezkuntza Sailaren inplikazioa, ikastetxeak asteburuetan irekitzeko.
		R	A.2.2



Hobetzeko proposamenak

H Euskararen erabilera

H	1 EPE LABURRA	1	Lehenengo hitza beti euskaraz
		2 R	Erreferenteek euskara erabiltzea kirol ingurunean. B.1.4
		3	Euskara sustatzeko baliabideak erraztea: trebetasunak, estrategiak, protokoloak, planak, prestakuntza, etab.
	2 EPE LUZERA	1	Kirol eskaintza euskaraz. Osorik euskaraz garatzen diren modalitateak.
		2	Kirolaren kanala aprobetxatzea euskara gure bizitzan erabiltzen hasteko.



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

ESKERRIK ASKO !!