

Erandio gure nagusiekin



Herritarren
partaidetza eta
enplegua



Gizarte eta
osasun
zerbitzuak

Erandio gure nagusiekin

1. Erakunde sustatzaileak

Erandioko Udala

2. Erakunde mota

Publikoa

3. Xede taldea

Adineko pertsonak

4. Lurralde eremua

Erandio (Bizkaia)

5. Egoera

Ezarrita

6. Helburuak

Helburu orokorrak:

- Pertsonak beren ohiko ingurunean egon daitezen laguntzea, beren autonomia, eguneroko jardueretan independentzia eta gizarteratzea sustatuz, hainbat laguntza emanez.

- Zainketa jarraitutasuna eta parte-hartze sozialaren sustapena bermatzea, zahartze aktiboa sustatuz eta adinekoak beren komunitatean integratzea erreferentzia nagusitzat hartuta.
- Familia- eta gizarte-interakzioa bultzatzea, familia-zaintzaileen deskarga fisikoa eta emozionala ahalbidetuz.
- Pertsonen bizi-kalitatea ahalik eta handiena izatea, mendekotasun-mailaren agerpena eta/edo bilakaera atzeratzen saiatuz.

Helburu espezifikoak:

- Adinekoari eguneroko bizitzako jardueretan laguntzea, pertsonen autonomia sustatuz, parte-hartzea eta gizarte-harremanak bultzatuz, eta tratu onean oinarritutako laguntza afektibo eta emozionala emanez.
- Adineko pertsonaren zainketa fisikoak aplikatzea, mugikortasunarekin eta hauskortasunarekin lotutako arriskuen aurrean prebentzio-neurriak ezarriz, narriadura atzeratuko duten aktibazio fisiko eta kognitiboko teknikak garatuz.
- Adinekoari laguntzea pertsonarengan oinarritutako arreta-ereduaren arabera, zahartze aktiboa eta osasungarria sustatuz.
- Norberaren buruaren pertzepzio errealistagoa eta positiboagoa garatzea (eraginkortasun-itxaropenak eta emaitzak), norberaren erregulazio-prozesuak identifikatu eta hobetzetik abiatuta (autobehaketa, autoebaluazioa eta jokabidearen autokontrola).
- Antolaketa pertsonala sustatzea, prestasuna handitzeko.
- Erantzun-alternatibak identifikatzea eta sortzea gizarte-egoera konplexuetan, arazoak ebaztea, gatazkei aurre egitea, lankidetzan aritzea/parte hartzea, jokabide asertiboak garatzea, informazioa adieraztea eta balioestea.

7. Metodologia

Hau da laneko metodologia:

Parte-hartzaileak hautatzeko prozedura bat egingo da, sarrera-profila betetzen duten eta parte har dezaketen pertsona guztiak (Lanbiden izena emanda daudenak eta deialdian zehaztutako profilak betetzen dituztenak) identifikatuko direla eta proiektu honetan espero diren helburuen arabera egokienak direnak hautatzea ahalbidetuko duena.

Lan-metodologia oso osagai garrantzitsua da prestakuntza-arrakasta lortzen laguntzeko. Elkarlaneko ikaskuntza proposatzen da metodologia pedagogiko

aplikagarri gisa, parte-hartzaileei kualifikazio profesional teknikoa lortzeko beharrezkoak diren gaitasunak emateko.

Prestakuntza-ekintzaren oinarri izango diren estrategia eta baliabide pedagogiko metodologikoak honako hauek izango dira nagusiki:

1. Kasu praktikoen esperientziatik ikastea. Parte hartzen duten pertsonak emandako kasu praktikokoak aztertzea, beren lanpostuetan aurkituko dituzten egoera errealekin lotuta.
2. Izaera praktikoa. Eguneroko lanean aplika daitezkeen mezu errazak eta edukiak transmititzean oinarritutako metodologia.
3. "Simulazio errealak" dinamikak. Lan-jarduerarekin lotutako egoerak, non kasu gehienetan talde parte-hartzaileak konpondu behar dituen egoera konplexu edo arazo jakin batzuk agertzen diren. Horrela, metodologia horren bidez, parte-hartzaileek adinekoei eta/edo mendekoei beren etxeetan behar duten afektu, konpresio eta laguntza guztia ikasi eta eskainiko diete.

Azkenik, Erandion "Erandio Gure Nagusiekin" laguntza-programa beste 6 hilabetez luzatzea lortu da, 2025eko martxoaren 25era arte.

8. Alderdi berritzaileak

Zerbitzu hori gizarte-berrikuntzaren printzipioan oinarritzen da:

- Gizarte-laguntza, hurbileko zerbitzu berritzaile gisa, udalak ematen dituen zerbitzuen osagarri.
- Laneratzea, udalerrian enplegarritasun-zailtasun bereziak dituzten pertsonen laguntza garatuz; horrek eragina du haien lan-ingurunean, ingurune sozialean, ekonomikoan eta soziosanitarioan.

Proposamen honen helburua da parte-hartzaileei sektorearekin lotutako oinarrizko ezagutza, trebetasun eta gaitasun profesionalak ematea. Proiektu honetan laguntzaile gisa lan egiten duten pertsonak langabeziatik eta/edo gizarte-bazterketatik datoz. Prestakuntza horrekin, laguntza behar duten beste pertsona batzuei laguntzeko lanak egin ahal izango dituzte, eta esperientzia hori baliatu ahal izango dute mendekotasuna duten pertsonen laguntzeko zerbitzuetan ibilbide profesionala garatu ahal izateko. Beren prestakuntza profesionaltasun-ziurtagiriak lortuz garatzen jarraitu ahal izango dute.

Proiektu honen helburuetako bat da lan-esperientzia bat erraztea, parte-hartzaileak gaitzeko eta gaitzeko lana bila dezaten proiektuan parte hartzen amaitu ondoren.

Alde horretatik, prestakuntza-aldi osoan zehar zeharkako lana egingo dugu lan-merkatuak eskatzen dituen oinarrizko gaitasun eta trebetasun sozialei eusteko. Gaitasun eta trebetasun horiek, oro har, urritasuna eragiten dute kolektibo mota horietan.

9. Ebaluazioa eta emaitzak

Proposatutako prestakuntza-modulu bakoitzaren helburuen eta edukien arabera, bakoitzak bere plangintza eta ebaluazio-irizpideak izango ditu, eta parte-hartzaileek eskuratu beharko dituzte. Horiei esker, parte-hartzaile bakoitzaren ezagutza, trebetasun eta gaitasun profesionalen transferentzia-, eskuratze- eta hedatze-maila jakingo dugu.

Erandioko Udalean, enpleguko eta prestakuntzako proiektu misto batean parte hartzen duten pertsonen gaitasunen eta gaitasunen eskuratze- eta garapen-mailaren ebaluazioak etengabeko prozesua izan behar duela ulertzen da. Prestakuntza-modulu bakoitza amaitzeko proba bat ere egin behar da. Ildo horretan, gure ebaluazio-eredua 2 ikuspuntutatik garatuko da:

- Aptitudinala
- Jarrerazkoa

Prestakuntza-moduluaren amaierako ebaluazioa. Prestakuntza-modulu bakoitza amaitzean, amaierako ebaluazio-proba teoriko-praktiko bat aplikatuko da, prestakuntza-ekintza bakoitzari lotutako eduki eta konpetentzia profesional guztiekin lotuta.