www.euskadi.eus/aztertu

aztertu

Ibaialde

2019

aldizkaria

Argazkia: David Tijero (CPEIPS Aranzadi Ikastola HLBHIP)

ingurugela

EUSKO JAURLARITZA
INGURUMEN, LURRALDE PLANGINTZA ETA ETXEBIZITZA SAILA

GOBIERNO VASCO
DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y VIVIENDA

2018ko kanpainan aztertutako ibai eta erreken sarea handitu egin da

En la campaña 2018 ha aumentado la red de ríos y arroyos analizados

2018ko IBAIALDE kanpaina urte bereko otsailetik ekaina bitartean burutu da, eta **124 boluntario taldek** parte hartu dute gure ibai eta errekak aztertuz. Talde ezberdin hauen artean lehen hezkuntzako taldeak, bigarren hezkuntzakoak eta goi mailako ikastetxeak dira gehien parte hartu dutenak. Guztira **4.810 pertsonek jardun** dute 2018ko kanpainan.

Aztertzen diren Euskadiko ibaien kopuruak gorakada handia izan du, **70 ibai eta adar** ikertu baitira, laginketak **193 puntu desberdinetan** eginez. Honek, gure lurraldean ikertu diren **ibaien kopurua %19a igo** dela esan nahi du, IBAIALDEk osatzen duen sarearen hedapen eta zabalpena gauzatuz.

Kanpainan zehar **analisi-motxila edo kit** kopuru handia banatu da, talde eta pertsona guztien eskaerak asetzen ahaleginduz (aurreko kanpainetan baino askoz gehiago izan direnak). Motxila bakoitzaren barruan uraren kalitatea ikertzeko beharrezkoak diren materialak daude, baita ibaietako egoera ekologikoa aztertzeko lagungarriak izango diren material didaktikoak ere.

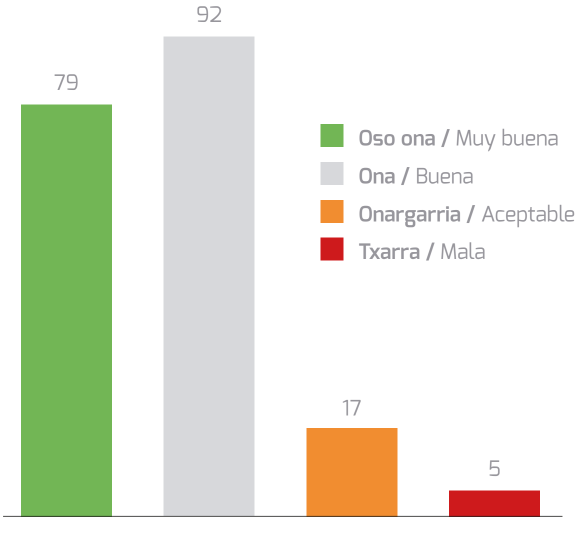
Taldeek lortutako emaitzek ekosistemaren egoeraren ezagutzan laguntzen gaituzte, hiru ikuspegi ezberdinetatik: **URAREN KALITATEA**, **BIODIBERTSITATEA** eta **GIZAKIAREN ERAGINA**.

3 faktore hauetan **emaitza positib**oak lortuz gero, ekosistemaren egoera (ibaiaren kalitatea) **oso ona** dela esan dezakegu; **2 faktore positibo** lortuta **egoera ona** dela diogu; **faktore positibo bakarrak** egoera **onargarria/erdipurdikoa** adierazten digu (nabarmen hobetu daitekeena); eta **3 faktore**ak emaitza **negatib**oak badituzte **egoera txarra** dela esaten dugu.

Jasotako emaitzen arabera kalitate **oso ona** duten ikertutako ibaien kopurua nabarmen gora egin duela esan daiteke, iazko datuekin alderatuz gero. 2017ko kanpainan aztertutako puntuen %25a kalitate oso onekoak ziren, aurten berriz %**41a**.

Kalitate ona erakusten dutenak ere gorakada txikia izan dute. **%48ak** osatzen dute kategoria hori. Aipatzekoa da kalitate oso

AZTERTUTAKO PUNTU DESBERDINEN KALITATEA
CALIDAD DE LOS DIFERENTES PUNTOS ANALIZADOS



La campaña IBAIALDE 2018 se ha desarrollado entre los meses de febrero y junio del mismo año, y han participado **124 grupos** analizando diferentes ríos y arroyos de nuestro territorio. De entre todos los tipos de grupos los centros escolares de primaria, secundaria y los de estudios superiores son quienes en mayor número participan. En total **4.810 personas** han tomado parte en la campaña 2018.

La red hidrográfica analizada en Euskadi ha aumentado de forma notable, con **70 ríos y pequeños afluentes** analizados, con un total de muestreos en **193 puntos diferentes**. Esto hace que el porcentaje de cauces analizados en nuestro territorio **aumente un 19%**, extendiendo y aumentando la cobertura que crea IBAIALDE.

A lo largo de la campaña se han repartido un gran número de **mochilas o kits de análisis**, intentando suministrar material a la totalidad de grupos y personas inscritas (cifras superiores a las de campañas anteriores). Dentro de cada mochila encontraremos los materiales necesarios para analizar la calidad del agua, además de los cuestionarios que nos ayudarán a evaluar el estado ecológico de cada río.

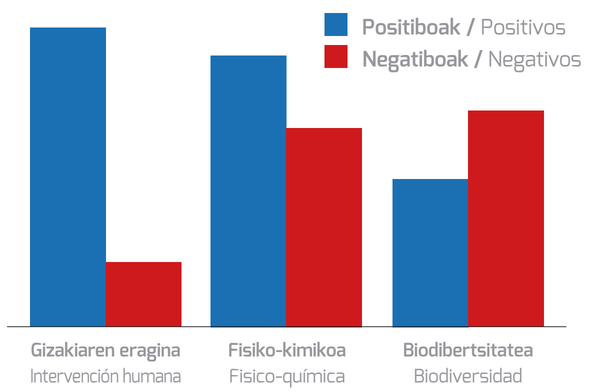
Los resultados obtenidos por los grupos nos ayudan a conocer el estado del ecosistema desde tres puntos de vista diferentes: **CALIDAD DEL AGUA**, **BIODIVERSIDAD** e **IMPACTO HUMANO**.

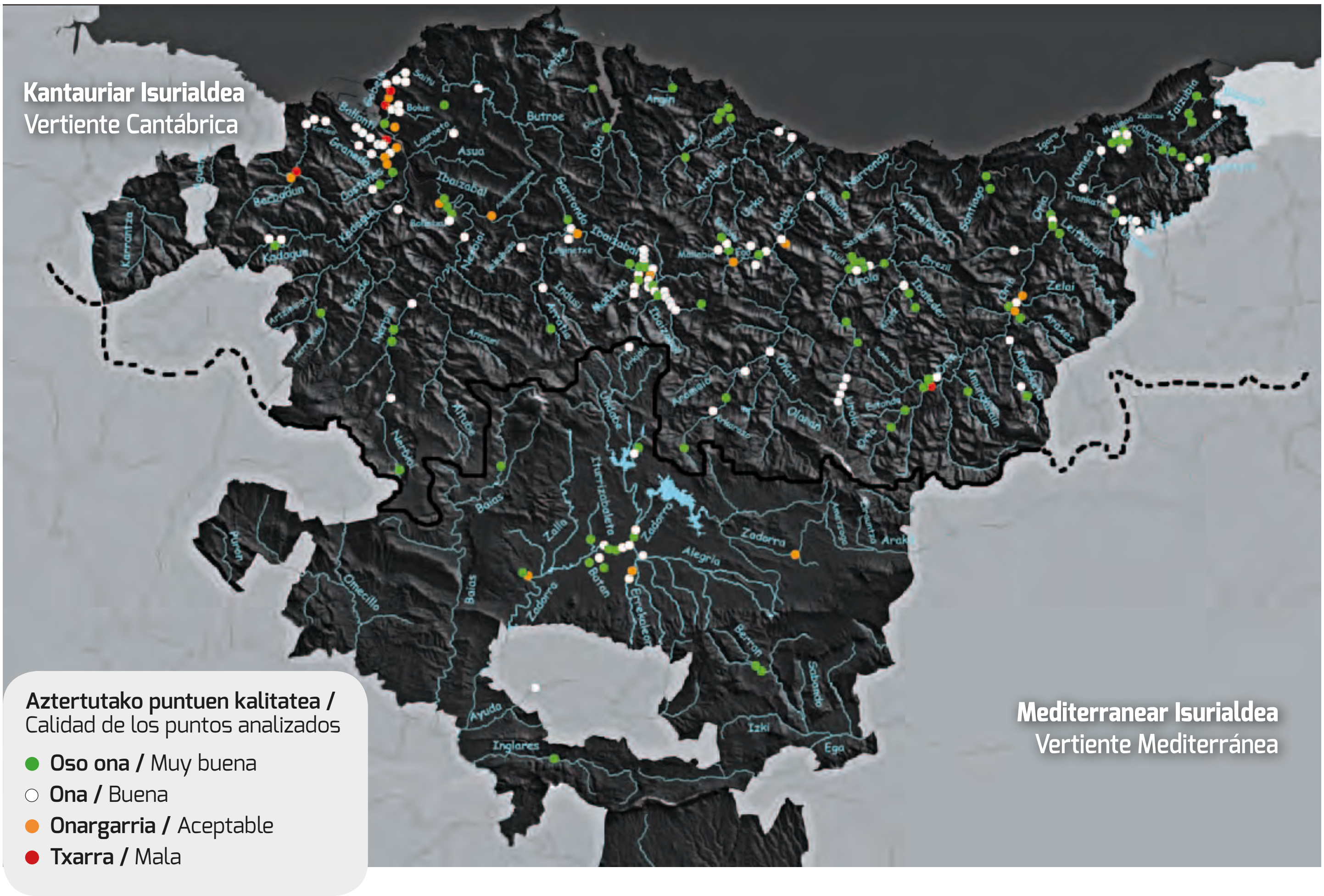
En caso de obtener **resultados positivos** en los **3 factores** se define el estado del ecosistema (calidad ambiental del río) como **muy bueno**; con **2 factores positivos** se define como **bueno**; con **un solo factor positivo** sería **aceptable** (claramente mejorable); y con los **3 factores negativos** definimos el estado ambiental analizado como **malo**.

Conforme a los resultados recibidos podemos decir que los ríos con una calidad **muy buena** han aumentado su número respecto a los datos del pasado año. En 2017 los puntos con muy buena calidad fueron el 25%, mientras que este año se trata del **41%**.

Los que muestran calidad **buena** también han experimentado un leve ascenso. El **48%** de los puntos forman esta categoría. En este sentido cabe mencionar que en conjunto el 89% de los muestreos reflejan una calidad buena o muy buena.

3 FAKTOREEN BALORAZIO POSITIBO ETA NEGATIBOAK
VALORACIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS DE LOS 3 FACTORES





ona edo kalitate ona duten puntuak laginketa guztien %89a osatzen dutela, inoiz jasotako portzentaiarik handiena.

Emaitza negatiboak islatzen dituzten puntuak **%11a** dira bakarrik, batez ere gune oso eraldatuetan eta gizakiaren presiopean kokatzen direnak (industria guneak, hiriguneak, obrak burutzen ari diren puntuetak, etab).

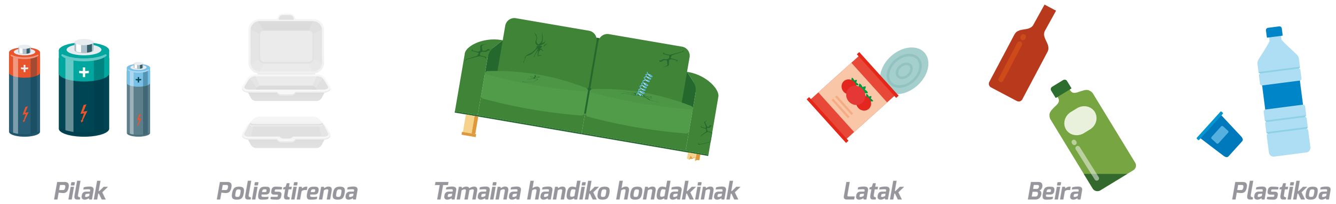
Kontuan hartutako 3 faktoreetatik, emaitza positibo gehien eman dituena **uraren kalitatea** izan da, analisi fisiko-kimikoek adierazitakoa alegia. Emaitza negatibo gehien lortu dituena, berriz, **biodibertsitatea** izan da. Iaz gertatutako moduan parte-hartzaileek aurkitutako **espezie inbaditzaileak** izan dira honen arrazoia.

Gizakiaren eraginari dagokionez, nahiz eta aurtengo emaitzen baloreak aurreko kanpainetakoekin konparatuta nahiko onak izan, zaborren presentzia nabaria izaten jarraitzen du. Horrela, puntu gehienetan papera, kartoia eta poliestirenoa (kortxo zuria) aurkitu da. Plastikozko ontzien, laten eta janari hondakinen ehunekoak ere kontutan hartzekoak dira. Aspektu positiboak ere baditugu, pila eta baterien edota bolumen handiko hondakinek nabarmenki behera egin baitute azken urteetako bataz bestekoa kontutan izanik.

Los puntos con resultados negativos son únicamente el **11%** del total, y sobre todo se concentran en zonas muy alteradas y en constante presión por la actividad humana (zonas industriales, áreas (peri)-urbanas, puntos con obras en ejecución, etc).

De los 3 factores que se toman en cuenta el que mejores resultados muestra es el de **calidad del agua**, según reflejan los análisis físico-químicos. Por el contrario, el que más resultados negativos ha obtenido es el de biodiversidad. Tal y como ocurrió el año pasado, la razón reside en la presencia de **especies invasoras** encontradas por las personas participantes.

Por lo que respecta al **impacto humano**, y a pesar de que los resultados de este año hayan sido bastante buenos en comparación con campañas anteriores, la presencia de residuos sigue siendo notable. De este modo, en la mayoría de puntos se ha encontrado papel y cartón, y poliestireno (corcho blanco). Los porcentajes de envases de plástico, latas y restos de comida son también considerables. Como aspecto positivo cabe destacar el descenso de residuos como pilas y baterías o residuos de gran volumen (neumáticos, muebles, colchones...).



Pilak	Poliestirenoa	Tamaina handiko hondakinak	Latak	Beira	Plastikoa
Pilas	*Poliestireno*	*Residuos voluminosos*	*Latas*	*Vidrio*	*Plástico*
%9	**%60**	**%35**	**%42**	**%43**	**%48**

Laginketa urtero errepikatzen duten talde batzuek **puntu berberean** egin dituzte analisiak aurten ere, eta horri esker puntu bakoitzaren eboluzioa ikusi dezakegu. Errepikatutako puntuen %44ak hoberantz egin du, %46a mantendu egin da eta %10aren egoera okerrera joan da.

Urtero parte hartzen duzuen pertsona guztiei esker, gure ibai eta arroen egoera ekologikoa zein den ikus dezakegu. Informazio horrek, gainera, egon daitezkeen arazoak detektatzea ahalbidetzen du, hartu beharreko neurriak aurreikusiz eta gure ibaien ekosistema gero eta hobeagoa izaten lagunduz.

Varios de los grupos han realizado el muestreo en el **mismo punto** que años anteriores durante la campaña de 2018, lo que nos permite conocer la evolución de dicho lugar. El 44% de los puntos repetidos ha mejorado, el 46% se mantiene sin alteraciones, y el 10% ha ido a peor.

Gracias a las personas que tomáis parte año tras año podemos conocer cuál es el estado ecológico de nuestros ríos y arroyos. Con dicha información también podemos detectar posibles problemas, y definir medidas a tomar de manera anticipada, con el objetivo de ayudar a mejorar el ecosistema fluvial.

Parte-hartzaileak Participantes

IES ABADIÑO BHI	Abadiño
CEIP ZELAIETA HLHI	Abadiño
IES ANITURRI BHI	Agurain
IES ARALAR BHI	Alegi
CEIP ALONSOTEGI HLHI	Alonsotegi
CEIP ZUMADI HLHI	Amezketa
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	Amorebieta
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	Amorebieta-Etxano
CEIP AMOROTO HLHI	Amoroto
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	Amurrio
CPEIPS LA SALLE BERROZPE IKASTETXEA HLBHIP	Andoain
IES KURTZEBARRI BHI	Aretxabaleta
ARRASATE ZIENTZIA ELKARTEA	Arrasate
IES ARRIGORRIAGA BHI	Arrigorriaga
CEIP PELLO ERROTA HLHI	Asteasu
CEIP URREGARAI HLHI	Aulestia
CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP	Azkoitia
CEIP AZPEITIKO IKASTOLA-KARMELO ETXEGARAI HLHI	Azpeitia
IES UROLA IKASTOLA BHI	Azpeitia
IES BALMASEDA BHI	Balmaseda
IES ANTONIO TRUEBA BHI	Barakaldo
IES BEURKO BHI	Barakaldo
SEO BIRD LIFE	Barakaldo
IES BEASAINGO BHI	Beasain
IES LOINAZPE BHI	Beasain
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	Bergara
CPEIPS ABUSU HLBHIP	Bilbao
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	Bilbao
HEGOETXEA ELKARTEA	Bilbao
JESUS Mª PEREA MENCIA	Bilbao
CEIP LUIS BRIÑAS-SANTUTXU HLHI	Bilbao
CEIP MAESTRA ISABEL GALLEGO GORRIA HLHI	Bilbao
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	Bilbao
IES ZORROTZA BHI	Bilbao
EKOETXEA URDAIBAI	Busturia
CEIP LUZARO HLHI	Deba
EMAUS FUNDACION SOCIAL	Donostia
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	Donostia
CEIP LANDAKO ESKOLA HLHI	Durango
CPEIPS SAN JOSE-JESUITAK HLBHIP	Durango
CEIP ARRATEKO ANDRA MARI HLHI	Eibar
CEIP URKIZU HLHI	Eibar
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	Elexalde-Galdakao
IES ELGOIBAR BHI	Elgoibar
IES ELORRIO BHI	Elorrio
CIFP TARTANGA LHII	Erandio
CEIP ANAITSAUNA IKASTOLA HLHI	Ermua
IES ERMUA BHI	Ermua
CEIP LUIS EZEIZA HLHI	Eskoriatza
CEPA GALDAKAO	Galdakao
CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	Gernika-Lumo
IES AIXERROTA BHI	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Bizarra Lepoan udalekuak)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Campus de Romo)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Concilia Getxo)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Gobela ikastola)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Goikolanda)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (IES Karranza)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (IES Otxarkoaga)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Jugueteando Fadura)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Larrañazubi)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Peñascal)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Romo Ikastola)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (San Nikolas)	Getxo
GETXO INGURUMEN ARETOA (Trinitarias)	Getxo
CEIP LARRAÑAZUBI HLHI	Getxo
CEIP ROMO HLHI	Getxo
BATZ S.COOP.	Igorre
ERREKAREN LAGUNAK	Ihurre-Yurre
IES TOKI ALAI BHI	Irun
CEIP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA HLHI	Irun
CEIP ISPASTER HLHI	Ispaster
IES JUAN OROBIOGOITIA BHI	Iurreta
CEIP MAIZTEGI HLHI	Iurreta
LAUDIOALDE LANBIDE ESKOLA	Laudio
CEIP LAUKIZKO LAUAXETA HLHI	Laukiz
IES OLAZABAL BHI	Legazpi
CEIP GARAZI HLHI	Legutio
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	Leioa
IES LEKEITIO BHI	Lekeitio
CPEIPS RESURRECCIÓN M. DE AZKUE IKASTOLA HLBHIP	Lekeitio
CPEIPS LAURO IKASTOLA HLBHIP	Loiu
CEIP MENDARO IKASTOLA HLHI	Mendaro
MUNGIAKO UDALA	Mungia
CPEIP SAN MIGUEL ARCÁNGEL HLHIP	Mutriku
MENESIANOS NANCLARES	Nanclares de Oca
SAN JOSE JESUITAK IKASTETXEA	Nanclares de Oca
CEIP ZALDUPE HLHI	Ondarroa
MARI JOSE MARTINEZ	Orio
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	Ortuella
CPEIPS PASAIA-LEZO LIZEOA HLBHIP	Pasaia
ALFONSO DE ANDRES	Portugalete
CPEIPS STA. MARÍA HLBHIP	Portugalete
CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA HLBHIP	Santurtzi
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	Sestao
CEIP ZIPIRIÑE HLHI	Sopelana
CIFP DON BOSCO LHII	Tolosa
IES HERRIKIDE BHI	Tolosa
IES ORIXE BHI	Tolosa
CPEIPS FRANCISCANAS DE MONTPELLIER HLBHIP	Trapagaran
URKIOLA PARKETXEA	Urkiola
IES EGAPE BHI	Urnieta
GAINZURI IKASTETXEA	Urretxu
CPEIPS CALASANZ HLBHIP	Vitoria-Gasteiz
JARDIN BOTANICO SANTA CATALINA	Vitoria-Gasteiz
IES MENDEBALDEA BHI	Vitoria-Gasteiz
CPES EGIBIDE BHI	Vitoria-Gasteiz
IES EKIALDEA BHI	Vitoria-Gasteiz
HEZKUNTZA ETA KIROL FAKULTATEA (EHU-UPV)	Vitoria-Gasteiz
CEIP LARDIZABAL HLHI	Zaldibia
CPEIPS MARISTAS-SAN MIGUEL HLBHIP	Zalla
OA KULTUR ELKARTEA	Zerain
AYUNTAMIENTO ZIERBENA	Zierbena
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	Zornotza
CEIP ETXAURREN IKASTOLA HLHI	Zuhatza-Aiara
UROLA GARAIKO LANBIDE ESKOLA	Zumarraga

Los lagos de La Arboleda (Trapagaran-Bizkaia) son producto de la actividad minera que asumió la zona a finales del s. XIX e inicios del s. XX. Los grandes fosos y galerías, tallados en la montaña en búsqueda de hierro, se han inundado por la afloración de aguas subterráneas y el agua de lluvia.

Ecosistemas "antrópicos"

Los movimientos tectónicos, la erosión, los cambios climáticos... son agentes que moldean el paisaje y alteran los ecosistemas. Son procesos que habitualmente producen su efecto de manera lenta pero constante, a excepción de algunos fenómenos naturales extraordinarios (como erupciones volcánicas o terremotos, entre otros).

Un lago tarda miles de años en formarse, una montaña millones en desaparecer, y una cordillera decenas de millones en levantarse por completo. Son procesos de tal **escala temporal** que una persona no es capaz de apreciar los cambios en toda su vida, ni siquiera en la de numerosas generaciones.

Sin embargo, el propio ser humano se ha convertido en el **mayor y más rápido agente transformador** del entorno. Las intervenciones sobre el medio (edificación de infraestructuras, aprovechamientos de materias primas, contaminación, etc) producen **cambios radicales al instante**, alterando la dinámica natural de un ecosistema o cambiándolo por completo en semanas, meses o años (a lo sumo). Tal velocidad no permite la **adaptación del sistema original**, lo que provoca su desaparición o transformación absoluta.

UNA NUEVA OPORTUNIDAD...

Hay ocasiones en las que entornos naturales totalmente alterados o destruidos son nuevamente **restablecidos o reemplazados** por otros. De esta manera surge una nueva oportunidad para muchas especies, tanto propias del hábitat original como otras que ven una inmejorable ocasión para asentarse.

Con suerte, las **especies colonizadoras** serán las originarias del lugar (o aquellas que estén **en peligro** o que requieran una **protección especial**) haciendo de estos "nuevos" ecosistemas un éxito de reconversión. En cambio, existe un alto riesgo de propiciar escenarios inmejorables para la colonización por parte de **especies invasoras**, que aprovechan su adaptabilidad para instalarse en un sistema sin desarrollar.

El paisaje de los embalses alaveses es totalmente diferente al que había antes de la construcción de las presas. Hoy día son un lugar clave para las aves migratorias y distintos hábitats palustres.

¿Quieres conocer algunos ejemplos de ecosistemas "antrópicos" en Euskadi? No te pierdas el Monográfico y la salida temática de la campaña Ibaialde 2019, donde hablaremos de varios casos muy cercanos.

Ibaizabal ibaiaren eta Zaldai errekaren garbiketa eta hondakinen inguruko hausnarketa

2018ko maiatzaren 22an, bioaniztasunaren nazioarteko egunarekin bat eginez, **AZTERTU Programak EKINAREN EGUNA** ospatu zuen urtero legez

Ekimena goiz osoan eta arratsalde hasieran zehar burutu zen Iurretan, non Ibaizabal eta Zaldai ibaien garbiketa burutu genuen, aurkitutako hondakinen inguruan hausnarketa sakona eginez (jatorria, kudeaketa desegokia, materiala...). Lana burutzeko udalerriko bi ikastetxe boluntario aurkeztu ziren **EKINAREN EGUNAren zazpigarren edizio** honetarako, **Juan Orobiogoitia BHI** eta **Maiztegui HLHI**.

Modu egokienean antolatzeko eta ibai-ekosisteman ahalik eta inpaktu txikiena sortzeko, parte hartu zuten **DBHko 130 ikasleak** 3 talde handitan banatu ziren, txandaka ikastetxetik ekintza burutu zen tokiraino (Arrandia auzoa) hurbilduz. Ondoren, ibaian bertan, beste 3 azpitalde txikiagoetan banatu ziren. Horrela, taldetxo bakoitzak **Ibaizabal ibairen** tarte jakin batean lan egiteko aukera izan zuen, ekintzaren garapena askoz ere erosoagoa eta emankorragoa eginez.

Arratsaldez, Maiztegi HLHI Ikastetxeko lehen hezkuntzako talde batek, **25 ikaslez** osatua, antzeko ekintza burutu zuten, Iurretako udala eta eskola ondoan dagoen **Zaldai errekan.**

Hondakin guztien bilketa egin ondoren, motaren araberako bereizketa egin zen, ahalik eta kudeaketa zuzenena bermatuz. Horretarako, lan eremu bakoitzaren ondoan **hondakinen sailkapenerako** edukiontziak kokatu ziren.

Azpimarratzekoa da Elena Moreno (Jaurlaritzako Sailburuordea) eta Ernesto Martínez de Cabredo-ren (URA-Agentziako Zuzendaria) asistentzia eta parte-hartze aktiboa, baita Aztertu Programak izan zuen **URA-Agentziaren**, **Durangaldeko Mankomunitatearen** eta **Iurretako Udalaren** ezinbesteko laguntza ere, ekimena antolatu eta burutu ahal izateko.

LORTUTAKO EMAITZAK
(ibaiaren 300 metro arakatu ostean)

PLASTIKOAK, LATAK, ONTZIAK	ERREFUSA (BIRZIKLA EZINA)	PAPERA ETA KARTOIA	BEIRA	BOLUMEN HANDIKO OBJEKTUAK
60 kg	**120 kg**	**1,5 kg**	**6 kg**	**360 kg**
Ingurunean gehien irauten duten materialak	*Metala, kristala, dentsitate handiko plastikoak...*	*Erraz desegiten diren hondakinak direlako*	*Edari botilak batez ere*	*Koltxoiak, auto-piezak, neumatikoak... hauek kudeaketa berezia jarraitu zuten.*

Ibaialde Lehiaketa

Concurso Ibaialde

IBAIALDE 2018 lehiaketan **1.523 marrazkik eta 252 argazkik** hartu dute parte, 3 kategoria ezberdinetan banaturik: 0-10 urte bitartean, 11-15 urte bitartean, eta 16 urte edo nagusiagoak.

Ikasleak, irakasleak, denbora libreko taldeak, banakakoak... mota guztietako parte-hartzaileak bidali dituzte beraien obrak, "Gure ibaiak" leloa oinarri hartuta.

2019ko otsailean ospatuko den sari banaketan aurkeztu diren lanen artean esanguratsuenak sarituko dira. Ondoren aurkezten dizkizuegu.

1.523 dibujos y 252 fotografías han tomado parte en el concurso IBAIALDE 2018 en tres categorías diferentes: entre 0-10 años, entre 11-15 años, y más de 16 años.

Profesorado, alumnas y alumnos, grupos de tiempo libre, personas a título individual... participantes de todo tipo han enviado sus obras bajo el lema "Nuestros ríos".

En la entrega de premios que se celebrará en **febrero de 2019** se premiarán los trabajos más destacados. Os los presentamos a continuación.

ARGAZKIA / FOTOGRAFÍA

1. KATEGORIA (0-10 urte)

Irabazlea / Ganadora:
Irati Artetxe *(Bakarkakoa)*

2. KATEGORIA (11-15 urte)

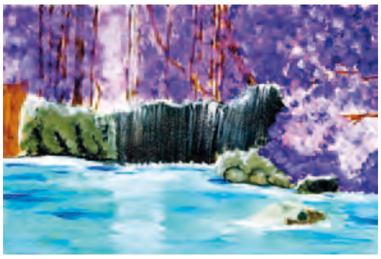
Irabazlea / Ganadora:
Leire Montoya
(CPEIP Herrikide Jesuitinak HLHIP)

3. KATEGORIA (≥16 urte)

Irabazlea / Ganador:
David Tijero
(CPEIPS Aranzadi Ikastola HLBHIP)

MARRAZKIA / DIBUJO

1. KATEGORIA (0-10 urte)



Irabazlea / Ganador:
Nahia Etxeberria
(Taller de Dibujo y Pintura "Nire Esku")

Accésit:
Arkaitz Aldekoa
(CEIP Alonsotegi HLHI)

2. KATEGORIA (11-15 urte)

Irabazlea / Ganadora:
Ainhoa Herrán
(CPEIPS Alazne HLBHIP)

3. KATEGORIA (≥16 urte)

Irabazlea / Ganador:
Marce Tena
(Taller de Dibujo y Pintura "Nire Esku")

Accésit:
Irene Del Amo
(CPEIPS La Anunciata HLBHIP)

EKINAREN EGUNA

Aurtengo kanpainan **VIII. Ekinaren Eguna** ospatuko dugu. Gogoratu maiatzak 20tik 26rako astean zehar ingurumenaren aldeko ekintza bat burutuz parte hartu dezakezuela **Ekinaren Astean**. Horretarako informazio gehiago jasoko duzue datak heldu aurretik.

En la campaña de este año celebraremos el **VIII. Ekinaren Eguna**. Recordad que durante la semana del 20 al 26 de mayo podéis participar en **Ekinaren Astea** realizando una actividad concreta en favor del medio ambiente. Para ello recibiréis más información antes de dichas fechas.

IBAIALDE 2019

PARTE HARTU!
¡PARTICIPA!

902 160 138

aztertu@euskadi.eus

- **LAGINKETA** MUESTREO
- **ERAKUSKETA BERRIA** NUEVA EXPOSICIÓN
- **LEHIAKETA** CONCURSO
- **TXOTXONGILOAK** TÍTERES
- **IBAIALDE TXIKI**
- **PRESTAKUNTZAKO IRTEERA** SALIDA FORMATIVA

EGUTEGIA IBAIALDE 2019 CALENDARIO

OTSAILA — FEBRERO

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARTXOA — MARZO

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MAIATZA — MAYO

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

EKAINA — JUNIO

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

KANPAINA IBAIALDE 2019 CAMPAÑA

- IBAIALDE 2019 kanpainaren hasiera eta amaiera. Lehiaketarako obrak aurkezteko azken eguna
  Comienzo y final de la campaña IBAIALDE 2019. Último día para presentar obras para el concurso
- "ERREKA MARI" eskatzeko datak
  Fechas para solicitar "ERREKA MARI"
- IBAIALDE TXIKI eskatzeko datak
  Fechas para solicitar IBAIALDE TXIKI
- Prestakuntzako irteera tematikoa
  Salida temática formativa
- Erakusketa eskatzeko datak
  Fechas para solicitar la exposición
- EKINAREN ASTEA

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

aztertu

informazio gehiago / más información
www.euskadi.eus/aztertu

2019

Ingurugela

BILBAO:	944 114 999
DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN:	943 321 859
VITORIA-GASTEIZ:	945 179 030
LEGAZPI:	943 731 697

Ale kopurua: Tirada: **500**
© **Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa Ingurumen, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Saila**
Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda
Argitaratzailea: Edita: **Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia**
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
Inprimaketa: Impresión:
ISSN: 2386-9399 • **L.G.:** BI 3189-2000