



# El vehículo



## JUSTIFICACIÓN

La adquisición de un vehículo sigue siendo una de las compras más importantes que realizan las familias, y por ello conviene tener toda la información cuando se adquiere uno. Más allá de las características técnicas y la etiqueta del vehículo, existen otras cuestiones como los seguros, las garantías o los derechos al reparar y repostar que deberíamos conocer. Sin olvidarnos de hacer un consumo responsable del mismo.

## OBJETIVOS

- Identificar la documentación que acompaña a la compra o alquiler de un vehículo.
- Reflexionar sobre los pasos a dar en casos de conflicto en la adquisición o uso del coche.
- Conocer los derechos y obligaciones que acompañan la compra y alquiler de un coche.
- Aplicar medidas de circulación correctas para salvaguardar el medioambiente.

## CONTENIDOS

- Compra del vehículo.
  - Vehículo nuevo.
  - Vehículo de segunda mano.
- Alquiler del vehículo.
- Reparaciones de vehículo y garantías.
- Etiquetado obligatorio y energético.
- Derechos al repostar.
- El seguro del coche.
- Uso correcto del automóvil.

## ACTIVIDADES

### FASE INICIAL (Actividad previa)

- Arrancando motores.

### FASE DESARROLLO (Sesión)

- Tipo de coche.
- Garantía.
- Distintivo ambiental y etiquetado eficiente.
- Reparación, gasolinera-seguro.
- Reducción de consumo.

### FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Actividad posterior)

- Poniendo en orden el papeleo.

## CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

### DISCIPLINARES

- Competencia comunicativa, lingüística y literaria.
- Competencia social y cívica.

### TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para aprender a aprender y para pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para aprender a ser.

## METODOLOGÍA

- Trabajo individual.
- Learning by doing.
- Gamificación.
- Aprendizaje basado en retos.
- Trabajo cooperativo.

## ORGANIZACIÓN

Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Ordenador, Tablet o dispositivo móvil. Acceso a internet.	Los grupos se dividirán en pequeños grupos para hacer la actividad.	1 sesión 90'

\* Comunicar la disponibilidad o no de los recursos en el caso de que la experiencia se desarrolle fuera de los centros de Kontsumobide.

## EVALUACIÓN

### PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

### ALUMNADO

Encuesta de satisfacción