

20%

Guía didáctica

6 MESES 6 RETOS



ODS 2030



JUSTIFICACIÓN

Todo lo que producimos y consumimos tiene una repercusión positiva o negativa en la economía, el medio ambiente y el desarrollo social.

Basándonos en los objetivos de los OD (Objetivos de Desarrollo Sostenible), se trata de que cada persona actúe de forma reflexiva a la hora de comprar y utilizar los recursos naturales, aplicando medidas individuales que ayuden a contrarrestar el efecto de nuestro modelo de desarrollo actual y evolucionen hacia un modelo de consumo y producción más sostenible.

OBJETIVOS

- Concienciar de la importancia de la consecución de las metas de los ODS desde un punto de vista de consumo responsable.
- Conocer y diferenciar los materiales que forman nuestros residuos, su composición y sus posibilidades de recuperación para una economía circular.
- Ser consciente de la importancia de un consumo racional de agua y energía.
- Concienciar de como las decisiones de consumo pueden contribuir a una mayor sostenibilidad del planeta en que vivimos, desde un punto de vista social, económico y medioambiental.
- Potenciar el uso del transporte público y transportes menos contaminantes, así como los derechos que nos asisten en su uso.
- Conocer el recorrido de un alimento desde su producción hasta su consumo, teniendo en cuenta las implicaciones que esto tiene para la salud, medioambientales, económicas y sociales.

CONTENIDOS

- Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y despilfarro 0.
- Reducción contaminación del agua y gestión eficiente de los recursos hídricos.
- Eficiencia energética y apuesta por energías renovables.
- Apuesta por modelos de producción y consumo sostenibles.
- Agentes de la cadena de producción y alternativas al comercio tradicional.
- Educación y sensibilización para la mitigación del cambio climático.
- Modelos de movilidad sostenible.
- Compra verde. Tipos de envases y posibilidades de recuperación.

ACTIVIDADES

FASE INICIAL (Actividad previa)	<ul style="list-style-type: none">Reflexión sobre el punto en el que nos encontramos actualmente.
FASE DESARROLLO (Sesión)	<ul style="list-style-type: none">• <u>RETO 1: ODS 13 y ODS 14.</u> - Reducir, reutilizar y reciclar. Economía circular.• <u>RETO 2: ODS 6 y ODS 7.</u> - Uso adecuado de recursos naturales. Agua y energía.• <u>RETO 3: ODS 15.</u> - Ecosistemas terrestres.• <u>RETO 4: ODS 11.</u> - Movilidad sostenible.• <u>RETO 5: ODS 2.</u> - Alimentación sostenible y desperdicio 0.• <u>RETO 6: ODS 8 y ODS 12.</u> - Consumo responsable.
FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Act. posterior)	<ul style="list-style-type: none">Cambio de planes. Recogida de acciones individuales para impulsar el consumo sostenible.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES	<ul style="list-style-type: none">Competencia comunicativa, lingüística y literaria.Competencia social y cívica.Competencia científica.Competencia artística.
TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none">Competencias para la comunicación verbal, no verbal y digital.Competencia para aprender a aprender y pensar.Competencia para convivir.Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor.Competencia para aprender a ser.

METODOLOGÍA

- Gamificación.
- Thinking based learning.
- Trabajo colaborativo.
- Critical thinking.

ORGANIZACIÓN

Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Ordenador, proyector y pantalla. Tablets. Acceso a Internet.	Cada reto contará con dos partes o sesiones. La primera parte se realizará en clase, de manera autónoma, y la segunda parte, mediante dinamización de la persona formadora de Kontsumobide. Al finalizar cada reto se rellena la parte trabajada en un cuaderno de bitácora.	<ul style="list-style-type: none">Actividad previa: 1h<ul style="list-style-type: none">Cada reto: 2h (1h trabajo autónomo y 1h dinamizada)Cuaderno bitácora: 2h <p>• 15 horas</p>

EVALUACIÓN

PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción