

Área: SOSTENIBILIDAD 

Formato: KB COOPERA Y CONSTRUYE 

Materiales de desecho, las 3 "R"



JUSTIFICACIÓN

El impacto que generan los residuos en el medioambiente es preocupante. Los residuos incontrolados repercuten en los diversos ecosistemas y por consiguiente también en los seres humanos. Es importante reflexionar sobre los hábitos de consumo y la importancia de reducir el impacto que generan los residuos.

OBJETIVOS

- Exteriorizar de forma libre y sin juicios los sentimientos, las actitudes, los miedos...que se tengan ante la problemática de los residuos y su gestión.
- Descubrir la necesidad del reciclaje y sus beneficios para el medio ambiente.
- Discernir dónde se deposita cada residuo para su posterior recogida selectiva.
- Reflexionar sobre el impacto del uso excesivo de plásticos.
- Reflexionar sobre actuaciones responsables con el medio ambiente, de aplicación en los municipios o centros de los que proviene el alumnado.

CONTENIDOS

- Uso responsable de la energía (ámbito doméstico/ industria/ construcción/ transporte).
- La importancia del reciclaje para el medio ambiente.
- La recogida selectiva de residuos: contenedores y lugares donde depositarlos.
- El reciclaje de los residuos: los plásticos.
- Los sistemas de tratamiento de los residuos.

ACTIVIDADES

FASE INICIAL

(Actividad previa)

- Rellena este cuestionario.

FASE DESARROLLO

(Sesión)

- Bienvenida y explicación dinámica.
- Coopera y construye.
- Recapitulando y cierre.

FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN

(Act. posterior)

- ¿Cuánto has aprendido? ¡Compruébalo!
- Comparte el vídeo.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES

- Competencia comunicativa, lingüística y literaria.
- Competencia social y cívica.
- Competencia artística.
- Competencia motriz.

TRANSVERSALES

- Competencias para la comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para aprender a aprender y pensar.
- Competencia para saber ser.
- Competencia para convivir.

METODOLOGÍA

- Trabajo cooperativo.
- Trabajo individual.
- Thinking based learning.
- Gamificación.
- Visual thinking.

ORGANIZACIÓN

*Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Pizarra digital/ proyector. Tablets. Acceso a internet. Mesas grandes para grupos de 4-5	Aula con recursos TIC. División de personas asistentes en grupos de 4-5 participantes.	90 min

EVALUACIÓN

PROFESORADO

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción

Encuesta de satisfacción