

Área: COMPRAS Y SERVICIOS 

Formato: TALLER 

# Economía doméstica



## JUSTIFICACIÓN

Una buena gestión de la economía en el hogar es fundamental para satisfacer las necesidades de la unidad familiar, hacer frente a posibles imprevistos y evitar el endeudamiento. Aprender a distinguir entre gastos necesarios y superfluos o reconocer los apartados que aparecen en las facturas, son aspectos importantes para mantener la salud financiera familiar.

## OBJETIVOS

- Conocer el concepto de presupuesto.
- Distinguir y reflexionar sobre gastos habituales, necesarios y superfluos.
- Conocer el concepto de ahorro.
- Conocer los gastos de consumo mediante sus facturas.
- Reconocer los apartados que aparecen en las facturas (tipos de impuestos...).
- Conocer el significado de la palabra sobreendeudamiento.
- Identificar situaciones y factores que te llevan al sobreendeudamiento.
- Promover conductas responsables orientadas a prevenir la situación de sobreendeudamiento.

## CONTENIDOS

- Ingresos.
- Gastos:
  - Fijos.
  - Compras.
  - Gastos variable.
  - Imprevistos.
- Sobreendeudamiento: definición, causas.
- El presupuesto como herramienta para prevenir el sobreendeudamiento.
- Ajuste del presupuesto familiar.

## ACTIVIDADES

### FASE INICIAL (Actividad previa)

- Vídeo "Ahorro familiar" de Kontsumobide.
- Diagnóstico de los ingresos y gastos mediante cuestionario y platilla de Kakebo (estrategia orientada al ahorro).

## **FASE DESARROLLO (Sesión)**

- Nuestra identidad.
- Facturas.
- Compras.
- Otros gastos.
- Ajuste presupuestario.

## **FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Act. posterior)**

- Aplicar lo aprendido, KAKEBO personalizado.
- Marcar objetivos de ahorro.

## **CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS**

### **DISCIPLINARES**

- Competencia matemática.
- Competencia comunicativa, lingüística y literaria.
- Competencia social y cívica.

### **TRANSVERSALES**

- Competencia para saber ser.
- Competencia para aprender a aprender y a pensar.
- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital.

## **METODOLOGÍA**

- Trabajo colaborativo.
- Trabajo individual.
- Flipped Classroom.
- Dinámicas lúdicas.

## **ORGANIZACIÓN**

*Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Pantalla digital o proyector. Acceso a internet.	Un aula. Subgrupos de máximo 5 personas.	1 sesión - 90 min

## **EVALUACIÓN**

### **PROFESORADO**

Encuesta de satisfacción

### **ALUMNADO**

Encuesta de satisfacción