

# Alquiler y compra de vivienda



## JUSTIFICACIÓN

---

Como personas consumidoras tenemos el derecho a conocer la información y el estado de los bienes que vamos a adquirir. Esto cobra incluso más importancia cuando el bien del que se habla es una vivienda. Por eso, a la hora de alquilar o comprar una vivienda toda información y ayuda que tengamos es más que necesaria.

## OBJETIVOS

---

- Ofrecer información, recursos y orientación básica sobre el alquiler y la compra de vivienda y sobre aspectos relacionados con ello.
- Dar a conocer información sobre organismos públicos y sobre lo concerniente a solicitudes de ayuda en tema de vivienda.

## CONTENIDOS

---

- Alquiler: contrato, fianzas, duración, arrendamiento, suministros, obras, derechos y deberes.
- Compra: pasos a dar.
- Visita a una vivienda. Aspectos a tener en cuenta.
- Organismos públicos con competencia en la materia.
- Vivienda libre – VPO.
- Ayudas a las que optar.

## ACTIVIDADES

---

### FASE INICIAL (Actividad previa)

- Cuestionario individual sobre aspectos importantes a tener en cuenta a la hora de alquilar una vivienda.

### FASE DESARROLLO (Sesión)

- Exposición interactiva de los aspectos a tener en cuenta a la hora de alquilar una vivienda.
- Exposición interactiva de los pasos a dar para comprar una vivienda.
- Simulación de la visita a una vivienda en alquiler o venta para descubrir en qué debemos fijarnos.
- Estudio de casos para resolver problemas que podemos encontrar en este proceso.
- Comparativa entre vivienda libre y VPO para descubrir las diferencias.
- Búsqueda guiada en la red de organismos públicos con competencia en vivienda y ayudas que ofrecen.

### FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Act. posterior)

- Mismo cuestionario que en la actividad previa y hacer comparativa de lo que se ha aprendido.
- PDF interactivo con información de ayuda en la búsqueda de vivienda.

## CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

### DISCIPLINARES

- Competencia tecnológica.
- Competencia social y cívica.

### TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para aprender a aprender y para pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Competencia para aprender a ser.

## METODOLOGÍA

- Trabajo individual.
- Trabajo colaborativo.
- Estudio de casos.
- Acompañamiento tutorial.

## ORGANIZACIÓN

Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Ordenador. Proyector y cañón o PDI.	El grupo se sienta de cara a la pantalla y a la persona formadora para poder seguir las actividades en la pantalla.	90 min

## EVALUACIÓN

### PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

### ALUMNADO

Encuesta de satisfacción