

PROIEKTUETARAKO DIRU-LAGUNTZEN DEIALDIA

DOKUMENTU LAGUNGARRIA: PROPOSAMEN TEKNIKOAREN ATAL BAKOITZEAN ESKATZEN DEN INFORMAZIOAREN DESKRIBAPEN ZEHATZA

B.- PRODUKZIO GARAPENKO, ETA PRESTAKUNTZA ETA LAGUNTZA TEKNOLOGIKOKO PROIEKTUAK (II. KAPITULUA)

1.- PROIEKTUAREN DESKRIBAPEN LABURRA.

Deskribatu, gehienez 10 lerrotan, proiektuaren edukiaren laburpena, daturik garrantzitsuenak adierazita.

2.- KOKAPEN ZEHATZA. (Ez txertatu maparik eranskinetan).

Deskribatu, gehienez 20 lerrotan, proiektuaren kokapen zehatua.

3.- TESTUINGURUA. (Ez txertatu eranskinik).

3.1.- Aipatu herriaren egoera zein den (egoera soziala, ekonomikoa, politikoa eta abar), ekimenari eta kokapen geografikoari lotuta. Honetaz gain, pobrezia eta desberdintasunen egoera estrukturalki aztertu, global-tokiko ikuspegia barneratuz (tokiko erroka eta arazoak dinamika globalekin lotuta).

3.2.- Adierazi zeharkako alderdiei (genero-harremanak, tokiko gaitasunak, parte-hartzea, antolamendua, eskubideen ikuspegia eta jasangarritasun ekologikoa) dagozkien diagnostikoak eta/edo azterketak (kuantitatibo eta kualitatiboak), proiektuaren esparruan.

4.- AURREKARIAK.

Argitu ekimena nondik sortu den eta zer nolako identifikazio-prozesua jarraitu den parte-hartzean (erakundeek – eskatzaileak(ek) eta, bere kasuan, tokiko erakundeak(ek) - eta xede-biztanleriak betetzen duten eginkizuna zehaztuta). Bestalde, erakunde eskatzailearen(en) eta, balego, tokiko erakundearen(en) arteko harremanaren jatorria eta garapena azaldu, konfiantzazko harremana, elkarrekiko ezagutza eta bien arteko etorkizuneko lana zehaztuz.

Aldez aurretik GLEAk lagundutako prozesua bada, aurreko ekimenetan izandako ondorioak, ikaskuntza esanguratsuenak eta hobekuntzak adierazi, eta prozesuaren jarraipenaren egokitasuna justifikatu.

5.- JUSTIFIKAZIOA. (Ez txertatu eranskinik).

5.1.- Deskribatu proposamena eragin duten arrazoiak zeintzuk izan diren.

5.2.- Justifikatu egokitasuna xede-biztanleriari dagokionez eta pobrezia aurre egiteko estrategiari dagokionez.

5.3.- Justifikatu ekimenaren egokitasuna eta egokiera testuinguruari dagokionez.

5.4.- Justifikatu esku-hartzea GLEAren IV. Gida Planak zehaztutako lehentasunak, ikuspegiak eta/edo ekimen enblematikoak kontuan hartuta (adibidez, lehentasunezko sektoreak, tokiko-globala lotura, agenteen arteko erantzunkidetasuna, AUZO(LAN)KIDEAK, etab.).

6.- ESPERIENTZIA. (Ez txertatu eranskinik).

6.1.- **Erakunde eskatzaileak** proiektuaren gaiarekin loturik azken bost urteotan izan duen esperientzia. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke:

Erakunde eskatzaileak proiektuaren gaiarekin lotuta izan duen esperientzia (2016-2020)					
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TITULUA	LABURPENA	TOKI ERAKUNDEA (HERRIALDEA)	DIRU-LAGUNTZAK EUROTAN	FUNTSEN JATORRIA

- **Ordezkaritzen** kasuan, EAEko ordezkaritzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko.
- Erakunde eskatzaileen partzuergoa izanez gero, partzuegoburuari dagokion informazioa **soilik** bete behar da.

6.2.- **Erakunde eskatzaileak** proiektu edo ekimenak tokiko erakundearekin batera kudeatzen azken bost urteotan izan duen esperientzia. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke. **Soilik tokiko erakundea egonez gero bete behar da.**

Erakunde eskatzaileak tokiko erakundearekin izandako esperientzia (2016-2020) baterako proiektu edo ekimenetan					
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TOKI ERAKUNDEA	TITULUA	LABURPENA	ZENBATEKOA EUROTAN	FUNTSEN JATORRIA

- **Ordezkaritzen** kasuan, EAEko ordezkaritzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko.
- Erakunde eskatzaileen partzuergoa izanez gero, partzuegoburuari dagokion informazioa **soilik** bete behar da.
- **Tokiko erakundearen arteko partzuegoaren** kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.

6.3.- **Tokiko erakundeak** proiektuaren gaiarekin loturik azken bost urteotan izan duen aldez aurreko esperientzia. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke. **Soilik tokiko erakundea egonez gero bete behar da.**

Tokiko erakundeak proiektuaren gaiarekin lotuta izan duen esperientzia (2016-2020)				
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TOKI ERAKUNDEA	TITULUA	LABURPENA	ZENBATEKOA EUROTAN

- **Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren** kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.

6.4.- **Tokiko erakundeak** proiektuaren xede-biztanleriarekin azken bost urteotan izan duen aldez aurreko esperientzia. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke. **Soilik tokiko erakundea egonez gero bete behar da.**

Tokiko erakundeak xede-biztanleriarekin duen esperientzia (2016-2020)					
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TITULUA	TOKI ERAKUNDEA	LABURPENA	XEDE-BIZTANLERIA (kolektiboa eta eremu geografikoa)	ZENBATEKOA EUROTAN

- **Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren** kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.

7.- XEDE-BIZTANLERIA. (Ez txertatu eranskinik)

7.1.- Xede-biztanleria identifikatzea eta ezaugarriak aipatzea.

Kolektiboa	Kokapen geografikoa	Ezaugarriak (gaitasunak/ahul guneak)	Pertsonak guztira	Emakumeak	Gizonak	Adin-taldea

7.2.- Hautaketa-irizpideak. Deskribatu xede-biztanleria hautatzeko irizpide zehatzak eta, gainera, xede-biztanleria zuzena osotzen duten kolektibo desberdinek duten ahalmen biderkatzailea azaldu.

7.3.- Hala badagokio, emakumeen eta ikusezin eta/edo gutxiengo bihurtutako kolektiboen (dibertsitate funtzionala, sexuari, adinari, kulturari, erlijioari... lotutako dibertsitatea) parte-hartzea bermatzeko berariazko neurrien berri ematea.

8.- ESKU-HARTZEAREN LOGIKA.

8.1.- Marko logikoaren matrizea. (Ez txertatu eranskinik). Gehienez 20 adierazle zehaztu behar dira matrize osorako.

- Helburu orokorra. Deskribatu esku-hartzearekin lortu nahi den helburu zabalena.
- Helburu espezifikoa. Deskribatu xede-biztanleriarengan lortu nahi den eragin positiboa, testuinguruaren azterketan deskribatutako funtsezko arazoak konpontzeko.
- Helburu espezifikoaren lorpen-mailaren adierazleak: adierazle zehatzak deskribatzea, egiaztagarriak eta neurgarriak, kualitatiboak eta kuantitatiboak, eta inpaktukoak.
- Adierazleak egiaztatzeko iturriak: adierazleak zenbateraino betetzen diren egiaztatzeko zer iturri baliatzen diren zehaztuko da –inkestak, zuzeneko behaketa, argitalpenak eta abar–.
- Kanpoko faktoreak edo hipotesiak. Deskribatu kontuan izan beharreko hipotesiak edo kanpoko faktoreak, betiere proiektuaren kontrol zuzenetik kanpokoak izanik, gertatzeko aukera handia badute eta, kasuak kasu, proiektuak arrakasta izatean eragin erabakigarria izan badezakete.
- Lortu nahi diren emaitzak. Proiektua gauzatzean lortuko diren emaitzak deskribatzea, betiere egindako jardueren ondoriozkoak izanik eta helburu espezifikoa lortzen lagunduko dutela.
- Emaitzen lorpen-mailaren adierazleak: adierazle zehatzak, egiaztagarriak eta neurgarriak deskribatzea, kualitatibo eta kuantitatiboak.
- Adierazleen oinarritzko lerroa, izanez gero.
- Adierazleak egiaztatzeko iturriak. Adierazleen betetze-maila zein egiaztatze-iturriren bitartez –inkestak, behaketa zuzena, argitalpenak...– egiaztatuko den deskribatu behar da.
- Oinarritzko lerroa. Proiektuaren diseinuan aurreikusitako adierazle guztien lehen neurketa, abiapuntua edota proiektua gauzatzeko den testuinguruan dagoen hasierako egoera zehaztuz.

HELBURUA	ADIERAZLEAK	OINARRIZKO LERROA	EGIAZTATZEKO ITURRIAK	KANPOKO FAKTOREAK/HIPOTESIAK
HELBURU OROKORRA				
XXX				
HELBURU ESPEZIFIKO	1. AOE 1. HE:		1. EI. 2. EI.	1.H: 2.H:

A		
XXX	2. AOE 1. HE:		1. El. 2. El. ...	1.H: 2.H: ...

1. EMAITZA	1. AOE 1. E:		1. El. 2. El. ...	1.H: 2.H: ...
XXX	2. AOE 1. E:		1. El. 2. El. ...	1.H: 2.H: ...

2. EMAITZA	1. AOE 2. E:		1. El. 2. El. ...	1.H: 2.H: ...
XXX	2. AOE 2. E:		1. El. 2. El. ...	1.H: 2.H: ...

8.2.- Aurreikusitako jarduerak eta horiek garatzeko beharrezko baliabideak. Deskribatu zehazki emaitzak lortzeko zer ekintza aurreikusi diren, eta ekintza bakoitza garatzeko behar izango diren baliabideak: metodologikoak, teknikoak eta materialak, baita giza baliabideak (soilik jarduera hori gauzatzeko beharrezkoak badira giza eskubide horiek) zehaztu beharko dira.

Jarduera:

Deskribapena:

Metodologia:

Baliabide materialak eta teknikoak, formakuntzakoak, errotazio-funtsaren memoria, karpeta teknikoak, bideragarritasun planak/azterketak, kanpo kontratazioak, ikerketak, etab. (zehazturiko eranskinak dagozkien jarduerari erreferentzia egin):

Aurrekontua:

Iraupena:

9.- JARDUEREN KRONOGRAMA. Aurreko atalean deskribatutako jarduerak lehenengo zutabean zerrendatuko dira. X batez adieraziko da jarduera gauzatzeko aurreikusitako epea.

Urtea		
-------	--	--

	1. URTEA		2. URTEA	
	1.a	2.a	1.a	2.a
Seihilekoak				
1. emaitza				
Jarduerak...				
Emaitza (...)				
Jarduerak (...)				

10.- AURREKONTUA. Osatu Aurrekontuaren atal guztiak, ereduaren arabera (aurrekontu orokorra, banakatua eta jardueren arabera). **Txertatu eranskina.**

11.- BIDERAGARRITASUNA.

11.1.- Baliabide metodologikoak. Azaldu zein ikuspegi metodologiko hautatu den, nola egokitzen diren testuingurura, xede-biztanleriara eta jardueretara, eta komunikazio horizontalaren zein jakintzen dekolonialitatearen sustapenean nola laguntzen duten. Halaber, indartutako ahalmenen erreplika egiteko eta praktikan jartzeko proposamen eta tresnak ematen diren azaldu.

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:
- Prestakuntza-planak.

Gizarte ekonomia eta ekonomia solidarioko baliabideak erabiliz gero, zehaztu.

11.2.- Giza baliabideak. Deskribatu postuaren profila eta ekimena gauzatzen parte hartuko duten langileek (tokiko erakundearen langileak eta, hala badagokio, erakunde eskatzailearen langile eta atzerritaruriko langileak) zer funtzio/eginkizun beteko dituzten. Gainera, formakuntzetan beste pertsona eta/edo agente/instantzia batzuen laguntza izango bada – Euskadin zein beste lurraldeetan-, zehaztu. Honetaz gain, pertsona bakoitza zer erakunderi lotuta dagoen identifikatu. **Ez txertatu CVrik.**

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:
- Atzerritaruriko langileen memoria. (Hala badagokio, derrigorrezkoa).

Gizarte ekonomia eta ekonomia solidarioko baliabideak erabiliz gero, zehaztu.

11.3.- Baliabide instituzionalak (agintari publikoen, tradizionalen, eta abarren babesa deskribatu). Azaldu ekimena nola txertatzen den erakunde eskatzailearen eta tokiko erakundearen(*) indarreko plan estrategikoetan. Balego, erakundeen ingurumen politika azaldu eta honek proiektuarekin duen harremana. Hala badagokio, proiektuaren etorkizuneko jasagarritasunerako konpromiso ekonomikoak zehaztu.

(*) Tokiko partzuergoaren kasuan, partzuergoko kide den edozein tokiko erakunderen plan estrategikoak aipatu ahal izango dira.

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:
- Abalak eta konpromiso instituzionalak.

11.4.- Erakunde eskatzaileak tokiko herrialdean ordezkari izatekotan, izango duen eginkizuna azaldu.

12.- ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA EBALUAZIOA. Ez txertatu eranskinik.

Deskribatu etengabeko ikaskuntzako ekintzak: sistematizazioak, ebaluazioak, ikaskuntzak sortzeko espazioak, eta abar. Gainera, azaldu xede-biztanleriarekin aurrerapenak eta zailtasunak partekatzeko komunikazio jarduerak, sortutako ikasketak gizarteratzeko jarduerak, eta abarrerako jarduerak badaude.

Kanpo-ebaluazioa aurreikusten bada, deskribatu, labur-labur, helburua, irizpideak, metodologia, gizarteratzeko mekanismoak eta gomendioei erantzuteko mekanismoak, edo ikaskuntzak nola txertatuko diren.