



## II. ERANSKINA B

### HEZKUNTZA BERARIAZ SENDOTZEKO PROGRAMAREN ESKAERA

#### ESKU-HARTZE PROPOSAMENA

#### 1.- PROIEKTUAREN ORIENTABIDEAK BILTZEN DITUEN ESKU-HARTZE PROPOSAMENAREN SINTESIA:

Ikastetxeak aniztasunari erantzuna ematen daraman ibilbidearen deskribapen laburra (azaldu bestelako ekintza inklusiboak).

Hezkuntzan berariaz sendotzeko proiektuaren helburuak eta Aniztasunaren Arretarako Planarekin duen lotura.

#### 2.- ESKU-HARTZEAREN ANTOLAMENDUA

Zehaztu DBHko 1. eta 2 mailan guztira den gela kopurua, zein geletan burutuko den proiektua eta gela bakoitzean proiektura justifikatzeko dagoen ikasle kopurua.

Zehaztu gela bakoitzean egingo den esku-hartzea:

- Landuko diren arloak, arlo bakoitzean burutuko diren berariazko jarduerak (lankidetzako ikaskuntza, proiektuak, IKTen aprobeitxamendua, berriketaldiak, berdinen arteko laguntza, gelako irakasle kopurua murriztea,...) programa zuzenduta dagoen ikasleei erantzuna emateko, saio kopurua eta jarduera bakoitzeko irakasle arduraduna/k.
- Zein jardueratan esku hartuko duen gelan irakasle batek baino gehiagok, eta ekintza bateratu hori aurrera nola eramango den.
- Irakasleen jarraipenera zuzendutako jarduerak (banakako tutoretzak, saio bereziak, erabilitako tresnak...).
- Irakasleen laguntzaz eskolako orduetatik kanpo prebentzioa berrindartzeko ordutegia luzatzera zuzendutako jarduerak (Bidelaguna, tutoregoko liburutegiak, berriketaldirako tailerra, ikasteko estrategiak berritzeko tailerra, hizkuntza tailerra, Berbalaguntza, ikasle enbaxadorea...).
- Familien parte-hartzea (gelan, prestakuntzan, batzordetan, bestelako jardueretan...).
- Proiektuko irakasleek proiektuaren ekintzetan duten parte-hartzea.
- Irakasleak eta proiektua ebaluatzeko adierazleak.