

II. ERANSKINA

EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO PROIEKTU ESTRATEGIKOETARA BIDERATUTAKO DIRULAGUNTZA

Eskabidea eranskin honetako eredura egokitu beharko da, 39/2015 Legearen 66.6 artikulua aurreikusitakoaren arabera. Eranskin honetako eredia erabiltzen ez bada, eskabidea ez aurkeztuzat joko da.

A. ENTITATEAREN DATUAK

Entitatearen izena		
IFK		
Kide-kopurua		
Adina		
Kontakturako pertsona	Izena	
	Telefonoa	
	Helbide elektronikoa	
	Entitatean duen egitekoa	

B. EMAKUNDERI ESKATUTAKO ZENBATEKOA

Proiektuaren zenbateko osoa	
Proiektu honetarako Emakunderi eskatzen zaion zenbatekoa	
<i>20.000€ gehienez; ikusi deialdiaren 27. artikulua, laguntzak emateko prozedurari eta dirulaguntzen zenbatekoa zehazteari buruzkoa).</i>	

C. PROIEKTUAREN GARAPENA

1. Proiektuaren izenburua
2. Entitatearen testuingurua (10 puntu, gehienez)
Entitatearen testuingurua deskribatu behar da (erakundearen izaera, jarduera-eremua eta berdintasun-arloko ibilbidea, ingurunea eta erakundearen eragina):
A. Entitateak emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan duen ibilbidea eta eskarmentua (5 puntu, gehienez)

Orain arte emakumeen eta gizonen berdintasunarekin lotuta egindako proiektuak hartuko dira kontuan; entitatearen barruan gauzatutako neurriak nahiz herritarrei zuzendutako proiektuak izan daitezke. Egindako proiektuen kopurua baloratuko da, bai eta proiektu horiek eragiteko eta eraldatzeko duten gaitasuna ere.

B. Elkartearen testuinguru soziala (5 puntu, gehienez).

Atal honetan erakundearen oinarri soziala, izaera boluntarioa eta emakumeen eta gizonen berdintasunari dagokionez komunitatean duen inplikazioa baloratuko dira.

3. Proiektuaren testuingurua eta justifikazioa (10, puntu gehienez)

A. Egoeraren diagnostikoa (6 puntu, gehienez)

Proiektuaren testuingurua eta jarduera-eremua deskribatu behar dira, bai eta proiektuaren xede den biztanleria ere. Baloratuko da identifikatzea esku hartu nahi den testuinguruan zein diren emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak, zer faktorek eragiten duten desberdintasun horiek sortzea eta esku-hartzerako premia estrategikoak. Diagnostikoa genero-ikuspegia eta ikuspegi interseksionala kontuan hartuta egin beharko da, datu kuantitatiboak eta kualitatiboak erreferentzia egingo zaie diagnostikoan, eta, horretarako, erakundeak esparru horretan alde aurretik egindako diagnostikoak, ebaluazioak, azterlanak edo esperientzia erabiliko dira.

B. Proiektuaren justifikazioa (4 puntu, gehienez)

Proiektua formulatzerako bultzatu duten arrazoiak eta haren egokitasuna deskribatzean datza, testuinguruaren azterketarekin lotuz. Diagnostikoan antzemandako desberdintasunei eta beharrei nola erantzuten zaien argudiatu behar da, eta proiektua egokia eta aproposa dela defendatu. Gainera, azaldu eta arrazoitu behar da nola lerrokatzen diren proposatutako jarduerak 2030 estrategiako esku-hartze ildoekin eta estrategiekin.

4. Proiektuaren formulazioa (40 puntu, gehienez)

A. Proiektuaren helburuak zehaztea (5 puntu, gehienez)

Helburu orokorrak eta espezifikoak definitu beharko dira; ondo zehaztu behar dira, eta koherenteak izan behar dute egindako diagnostikoarekin.

B. Proiektuaren bidez garatu beharreko jarduerak (10 puntu, gehienez)

Proiektua osatzen duten jarduerak definitu beharko dira. Proiektuaren helburuekin koherenteak izango dira eta ondo definituta egongo dira, honako hauek kontuan hartuta: jardueraren tipologia; hartzaileak (sexua, adina edo beste aldagai batzuk kontuan hartuta); baliabide materialak eta giza baliabideak; datak eta lekua; hizkuntza; jardueren edukiak eta ikuspegia. Atal honetan azalpenaren zehaztasuna, argitasuna eta koherentzia baloratuko dira, batez ere.

Jardueraren izena	
Jardueraren formatua eta edukiak	
Ordu kopurua eta prestakuntzen kasuan, orduko kostua. Oinarrizko prestakuntza/prestakuntza aurreratua den zehaztu (26.1.c artikulua)	
Nori zuzentzen den (Hartzaileak)	
Jardueraren iraupena	
Jarduera dinamizatuko duen pertsona	
Non egingo den jarduera (zer herritan eta zer lekutan)	
Datak eta ordutegiak	
Hizkuntza	

C. Metodologia eta lan-prozesua (15 puntu, gehienez)

Genero-ikuspegiari eta proiektuaren garapen-faseei dagokienez, kalitatezko parte-hartzea bermatzeko erabiliko den ikuspegiaren, tresnen eta baliabideen definizioa.

D. Ebaluazio-sistema (5 puntu, gehienez)

Proiektuaren eragina neurtzeko, proiektuan zehar sortuko diren uneak, tresnak eta espazioak zehaztu behar dira, eta neurtuko diren adierazleak definitu.

E. Proiektuaren bideragarritasuna (5 puntu, gehienez)

Aurkeztutako aurrekontuaren eta kronogramaren arabera baloratuko da.

5. Proiektuaren neurri espezifikoak (20 puntu, gehienez)

A. Proiektuan dibertsitatea eta/edo diskriminazio anizkoitza kudeatzeko aurreikusitako neurriak (5 puntu, gehienez)

Azaldu behar da zer neurri espezifiko aurreikusten diren zapalkuntza-faktore bat baino gehiago jasaten dituzten emakumeen parte-hartzea bermatzeko.

B. Tokiko komunitatearen inplikazioa. Beste erakunde eta/edo administrazio publiko batzuekin lankidetzak (5 puntu, gehienez)

Atal honetan, proiektua garatuko den komunitateko erakunde edo kolektiboekiko lankidetzak baloratuko da, jendartean eragin handiagoa izateko. Horretarako, lankidetzak eta inplikazioak zer formularen bidez gauzatuko diren azaldu beharko da, genero-ikuspegia eta ikuspegi interseksionala kontuan hartuta.

C. Familia, lana eta norberaren bizitza uztartzeko aurreikusitako neurriak (5 puntu, gehienez)

Azaldu behar da zer neurri txertatu diren familia, lana eta norberaren bizitza uztartzea errazteko. Neurri horiek zenbait beharri erantzutera bideratuta egon daitezke, hala nola ordutegiei, garraioari, kostuari, tokiei eta mendeko pertsonak/adingabeak zaintzeko zerbitzuei lotutakoei.

D. Euskararen normalizatorako neurriak (5 puntu, gehienez).

Azaldu behar da zer neurritan sustatzen edo lehenesten den euskararen erabilera jarduerak hedatu eta garatzean, proiektua gauzatuko den testuinguru soziolinguistikoa kontuan hartuta.

6. Proiektuaren eragin-gaitasuna (20 puntu, gehienez)

A. Ikuspegi feminista eta interseksionala txertatzea (10 puntu, gehienez)

Zeharkako printzipio hori proiektuaren formulazioa osatzen duten ataletan (helburuak, jarduerak, edukiak, metodologia eta ebaluazioa) eta proiektuaren neurri espezifikoetan zenbateraino dagoen txertatuta baloratuko da. Ikuspegi interseksionaltzat hartzen da sexu-generoaz haraindi elkargurutzatzen diren eta

emakumeen bizitzan diskriminazio- eta zapalkuntza-egoerak sorrarazten dituzten identitate eta kategoria ezberdinen eragina (1/2023 Legegintzako Dekretuaren 3.1.a) artikuluan azaltzen diren beste diskriminazio-faktore batzuk).

B. Eragin soziala eta izaera estrategikoa (5 puntu, gehienez)

Proiektuak lortu nahi duen eraldaketa sozialerako gaitasuna baloratuko da. Gainera, proiektuak denboraren joanean finkatuko diren lan-prozesuak sortzea baloratuko da, eta, beraz, eraldaketa horiek denboran irauteko baldintzak sortzea, proiektuaren indarralditik harago.

C. Erantzunkidetasun soziala sustatzea eta zaintza-lanak garrantzitsutzat jotzea (5 puntu, gehienez)

Atal honetan baloratuko dira gaiaren, edukiaren edo metodologiaren bidez erantzunkidetasun soziala eta zaintzak garrantzitsutzat jotzea sustatzen duten proiektuak.

7. DESKRIBAPEN EKONOMIKOA

1. Gastu-aurrekontua.

- oharra: arretaz irakurri ebazpenean aurrekontuari eta diruz lagun daitezkeen gastuei buruz xedatutakoa (26. Artikulua).
- oharra: ezinbestekoa da aurrekontua ahalik eta gehien xehatzea, hobeto baloratu ahal izateko eta behean ematen den gidoiari jarraitzeko.

PROIEKTUAREN KOSTU OSOAREN GASTUEN AURREKONTUA

Gauzatzeari lotutako zeharkako gastuak

Proiektuaren garapenari lotuak, zalantzarik gabe, diruz lagun daitezkeen gehieneko aurrekontuaren % 10arekin, hala nola, material suntsikorra eta bulegoko materiala, funtzionamenduko gastu arruntak, ...

Gastua guztira

Nori egotzi gastua:

Emakunde

Beste bat (eskatu denean soilik)

BEZ ez kengarriaren gastuak		
Prestakuntzako eta laguntza teknikoko gastuak Oinarrizko gaiei buruzko prestakuntza-gastuak/aurrez emandakoak (90 euro orduko, gehienez). / Eduki aurreratuak/teknikoen prestakuntza-gastuak (150 euro orduko, gehienez).		
1 Formakuntzaren izena		
Ordu kopurua		
Ordu bakoitzeko kostea		
Total 1 formakuntzaren gastua		
2 Formakuntzaren izena		
Ordu kopurua		
Ordu bakoitzeko kostea		
Total 2 formakuntzaren gastua		
Laguntza teknikoko gastuak		
TOTALA		
Langile boluntarioen gastuak (diruz lagun daitekeen gehieneko aurrekontuaren %10)		
Proiektuari eskainitako euro orduko		
Guztira dedikatutako orduak		
Gastua guztira		
Langile boluntarioen aseguruia		
Entitateko langileak kontratatuzeko gastuak (Hautaketa Batzordeak onartu beharko ditu gastu horiek)		
Komunikazio-gastuak		
Dieten gastuak (bakarrik prestatzaileena eta dinamizatzaileena, ezin izango dute gainditu diruz lagundu daitekeen gehieneko zenbatekoaren %10).		
Joan-etorriak		
Ostatua		
Otorduak		
Lokalak alokatzeko gastuak (gehienez ere diruz lagun daitekeen gehieneko zenbatekoaren % 10)		
BESTE GASTU BATZUK (zer gastu-mota den zehaztu)		
GASTUAK, GUZTIRA		

2. Sarreraren aurrekontua.

Eskatutako edo jasotako dirulaguntzak, laguntza ekonomikoak eta erakundearen beraren ekarpen ekonomikoa barne.

SARRERAREN AURREKONTUA	
Emakunderi proiekturako eskatzen zaion dirulaguntza	
Elkarte/Entitatearen ekarpena	
Beste erakunde batzuen ekarpena: Eusko Jaurlaritza, foru-aldundiak, Udala, erakunde pribatuak, beste batzuk (zehaztu zein)	
Parte-hartzaileen ekarpena	
Beste batzuk (zehaztu):	
SARRERAK, GUZTIRA	