**II. ERANSKINA**

**EKINTZAILETZAREN KULTURA SUSTATZEKO PROIEKTUA, LANBIDE HEZIKETAKO ERDI ETA GOI MAILAKO PRESTAKUNTZA-ZIKLOETAKO 2. MAILAKO IKASLEEI ZUZENDUTAKOA**

|  |  |
| --- | --- |
| Ikastetxearen izena |  |
| Proiektuaren izena |  |

**1.- PROIEKTUAREN TESTUINGURUA ETA HELBURU OROKORRAK**

|  |
| --- |
|  |

**2.- EKINTZAILETZAREN INGURUAN INDARTU NAHI DIREN GAITASUNAK
Ikasleak ekintzailetza-gaitasunean hasieran duen mailaren diagnostikoa**

|  |
| --- |
|  |

**Ekintzailetza-gaitasunak indartuta erdietsi nahi diren lorpenak**

|  |
| --- |
|  |

**3.- PROIEKTUA OSATZEN DUTEN JARDUERAK
3.1.- Ikasleek egingo dituzten enpresa-arloko simulazio-proiektuak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enpresa-arloko simulazio-proiektuaren izena | Proiektua betetzeko behar den aurrekontuaren banakapena | Aurrekontua, guztira |
| Material suntsikorra | Tresna txikiak | Softwarea |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Enpresa-arloko simulazio-proiektuen guztizko partziala |  |

**3.2.- Prestakuntza-jarduerak**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prestakuntza-jardueraren izena  | Prestakuntza-orduen kopurua | Hasiera-data | Amaiera-data | Aurrekontu banakatua | Aurrekontua, guztira |
| Trebatzaileen kontratazioa | Behar diren materialak |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Prestakuntza-jardueren guztizko partziala |  |

**3.3.- Zabalkunde-ekitaldiak**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekitaldiaren izena | Helburua | Hartzaileak | Noiz egin den | Aurrekontu banakatua | Aurrekontua, guztira |
| Zerbitzuen kontratazioa | Materialen erosketak |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Zabalkunde-ekitaldien guztizko partziala |  |

**4.- PROIEKTUAREN AURREKONTUA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Azalpena | Zenbatekoa | Guztizkoarekiko portzentajea |
| Enpresa-arloko simulazio-proiektuen guztizko partziala |  |  |
| Prestakuntza-jardueren guztizko partziala |  |  |
| Zabalkunde-ekitaldien guztizko partziala |  |  |
| Proiektuaren aurrekontua, guztira |  |  |