

II. ERANSKINA HAUTATZEKO IRIZPIDEAK

A.- GARAPENERAKO LANKIDETZA-PROIEKTUAK (I. KAPITULUA)

I.- PROIEKTUAREN EDUKIEN ARABERA: 48 PUNTU.

1.1.– Proiektuaren bidezketasuna eta egokitasuna testuinguruari eta eLankidetza Lankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziaren garapenerako lankidetzarako indarrean dagoen plangintza-esparruari dagokienez: gehienez, 22 puntu.

- Gehienez ere 3 puntu, ekimena egokia bada dagokion testuinguruaren analisiari dagokionez, eta diagnostikoan identifikatutako premiei erantzuten badie.
 - Puntu 1, modu estrukturallean behar beste aztertzen edo interpretatzen badu xede-biztanleriak esku-hartzearen eremuan duen pobrezia- eta desberdintasun-egoera.
 - Puntu 1, tokiko erronkek eta arazoen dinamika globalekin duten konexioaren azterketa kritikoa egiten badu.
 - Puntu 1, analisiak gaiarekin eta kokapen geografikoarekin lotutako datu espezifikoak jasotzen baditu.
- 2 puntu, deskribatutako identifikazio-prozesuan xede-biztanleriak aktiboki parte hartu badu eta tokiko bazkidea(k) buru izan bad(ir)a.
- 3 puntu, gehienez, xede-populazioari dagokionez.
 - 2 puntu, identifikatutako xede-biztanleria eta haren hautaketa justifikatuta badaude.
 - Beste puntu 1, ikusezin bihurtutako edo minorizatutako kolektiboak modu nabarmenean txertatzen badira proiektuan.
- 2 puntu, eLankidetza Lankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziak aldeztu aurretik lagundutako prozesu bat bada, prozesuak jarraitzea egokitzen jotzen bada eta hura formularioan behar beste justifikatzen bada.
- 12 puntu, gehienez, esku-hartzea estrategikoa eta egokia bada eLankidetza Lankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziaren garapenerako lankidetzarako indarrean dagoen plangintza-esparruan jarritako lehentasunen arabera.
 - 4 puntu, proiektua hiru sektore hauetako batean sartzen bada: emakumeen ahalgintza; giza eskubideen defendatzaileak babestea; gatazkak eraldatzea eta bakea eraikitzea.
 - 4 puntu, proiektua Afrikan gauzatzen bada.
 - 4 puntu, ekimena estrategikoa eta egokia bada testuinguruari, aliantzei edo eragileei dagokienez.

1.2.– Proiektuaren koherentzia orokorra: gehienez ere, 11 puntu.

- 2 puntu, esku hartzeko logika behar bezala deskribatuta badago eta esku hartzeko edo ekiteko hautatutako estrategia justifikatzen badu.
- 3 puntu, gehienez, esku hartzeko logika koherentea bada.
 - 3 puntu, esku hartzeko logikak emaitza guztiak biltzen baditu eta helburu espezifikoa lortzeko behar diren jarduera guztiak definitzen badira.
 - Puntu 1, esku hartzeko logika koherentea bada baina berariazko helburua lortzeko behar diren emaitzetako bat falta bazaio edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira.
- 3 puntu, gehienez, jardueren eta horiek plantan ezartzeko baliabideen artean koherentzia badago.
 - 3 puntu, erlazio koherentea badago jarduera, bitarteko eta kostuen eta haiek aurrekontuan biltzeko moduaren artean.
 - Puntu 1, jarduerak ez badira egoki biltzen aurrekontuan, edo esku hartzeko logikarako beharrezkoak ez diren atalak baldin badaude.
- 3 puntu, gehienez, adierazle zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak formulatzen badira¹.
 - 3 puntu, baldin eta berariazko helburuarekiko eta espero diren emaitzekiko adierazle egokiak ezartzen badira; adierazle bat, gutxienez, genero-eraginari buruzkoa izan behar da.
 - 2 puntu, baldin eta berariazko helburuarekiko edo espero diren emaitzekiko adierazleetan zerbait falta bada eta adierazle bat gutxienez genero-eraginari buruzkoa bada.
 - Puntu 1, adierazle egokiak emaitzetako baterako bakarrik ezartzen badira edo adierazle bat gutxienez genero-eraginari buruzkoa ez bada.

1.3.– Bideragarritasuna: gehienez ere, 12 puntu.

- 4 puntu, gehienez, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak izanez gero.
 - 4 puntu, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak izanez gero.
 - 2 puntu, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak izanda ere haietakoren batean gabeziak daudela atzematen bada.
- Puntu 1, ezarritako kronograma bat badator esparru logikoaren matrizearekin (ELM) eta aurkeztutako proposamenarekin.

¹ Gogorarazi behar da ezen, 34/2007 Dekretuaren 6.2.c) artikuluari jarraituz, ez direla onartuko ebaluatzeko adierazlerik ez duten proiektuak (34/2007 Dekretua, otsailaren 27koa, Garapena eta Lankidetzaren Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen; uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak, gero, aldatu egin zuen dekretu hura).

- 3 puntu, gehienez, proiektua behar bezala plantan ezartzeko giza baliabide nahikoak izanez gero.
 - 3 puntu, proiektua behar bezala plantan ezartzeko giza baliabide egokiak badaude eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen badira.
 - Puntu 1, proiektua behar bezala plantan ezartzeko giza baliabide egokiak izanda ere erantzukizunen eta funtzioen banaketa argia ez bada.
- 2 puntu, gehienez, ekimena bat badator entitate eskatzailearen eta toki-entitatearen indarreko plangintza estrategikoarekin.
 - Puntu 1, ekimena entitate eskatzailearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
 - Puntu 1, ekimena toki-entitatearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
- 2 puntu, gehienez ere: ebaluazioa.
 - 2 puntu, kanpo-ebaluazio bat egiteko asmoa badago eta aurrekontuan jasota badago.
 - Puntu 1, barneko ebaluazio-eremuak edo ebaluazio-eremu mistoak sortzeko asmoa badago.

1.4.– Iraunkortasuna: gehienez ere, 3 puntu.²

- 3 puntu, proiektua amaitu ondoren emaitzek eta helburuak irautea aurreikusten bada.
- Puntu 1, proiektua amaitutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko duten zenbait gaitasun, sare edo harreman ezarrita uzteko asmoa badago.

II.– PROIEKTUAREN ZEHARKAKO IKUSPEGIEN ARABERA: 34 PUNTU.

2.1.– Zeharkakoa: genero-ikuspegia sartzea, eta gizonen eta emakumeen arteko egoera eta posizio desberdinak eraldatzea: gehienez, 7 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren genero-harremanen azterketa egina badago, gaian, lurraldean eta esku-hartze zehatzean oinarrituta.
- Esparru logikoaren matrizea (ELM): 2 puntu, gehienez.
 - 2 puntu, ELMn emakumeak ahalduntzera edo desberdintasun-arrakalak murriztera bideratutako helburu edo emaitza zehatzak definitzen badira, garatzen ari den generoaren ikuspegiaren barruan.
 - Puntu 1, ELMn emakumeen bizi-baldintzak hobetzera bideratutako helburu edo emaitza zehatzak definitzen badira, garatzen ari den generoaren ikuspegiaren barruan.

² Gogorarazi behar da ezen, 34/2007 Dekretuaren 6.2.e) artikuluari jarraituz, ez direla onartuko iraunkorrak ez diren proiektuak (34/2007 Dekretua, otsailaren 27koa, Garapena eta Lankidetzaren Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen; uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak, gero, aldatu egin zuen dekretu hura).

- Bideragarritasuna: gehienez ere, 3 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia egokia bada emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko.
 - Puntu 1, giza baliabideak, baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko edo emakumeak ahalduntzeko.
 - Puntu 1, proiektuko ekintzetan emakumeen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri espezifikoak sartzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak murrizteko estrategia integrala proposatzen bada.

2.2.– Zeharkakoa: tokiko gaitasunak indartzea: 7 puntu, gehienez.

- Diagnostikoa: Puntu 1, proiektuaren xede diren biztanleen edo haien antolakundeen gaitasunei buruzko diagnostiko zehatza eta espezifikoak bada.
- Esparru logikoaren matrizea: 2 puntu, gehienez.
 - 2 puntu, ELMn gaitasun estrategiko-politikoak indartzeko helburu edo emaitza zehatzak definituak badaude.
 - Puntu 1, ELMn gaitasun teknikoak indartzeko helburu edo emaitza zehatzak definituak badaude.
- Bideragarritasuna: gehienez ere, 3 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia estrategia abian jartzera eta gaitasunak (teknikoak edo estrategiko-politikoak) sendotzera bideratzen bada.
 - Puntu 1, giza baliabideak eta baliabide tekniko, material eta instituzionalak egokiak badira tokiko gaitasun tekniko edo estrategiko-politikoetan aurrera egiteko.
 - Puntu 1, banakatutako aurrekontuan zehazten badira gaitasun teknikoak edo estrategiko-politikoak indartzeko giza baliabideak eta baliabide tekniko eta materialak.
- Estrategia: Puntu 1, xede-biztanleriaren tokiko gaitasunak sortzeko estrategia integrala proposatzen bada.

2.3.– Zeharkakoa: parte hartzeko prozesuak sortzea: 5 puntu, gehienez.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriak (aniztasunetik abiatuta) lehendik dauden erabakiguneetan zenbateko parte-hartzea duen aztertzen duen analisi zehatz eta espezifiko bat baldin badago eta gutxienez bi alderdi hauetatik bat biltzen badu:
 - a) esku-hartze eremuan (instituzionala, publikoa, tradizionala, alternatiboa, eta abar) lehendik dauden parte hartzeko edo erabakiak hartzeko espazioen azterketa bat.
 - b) xede-biztanleriaren edo elkarte komunitarioen parte hartzeko edo erabakiak hartzeko espazioen azterketa bat.
- Esparru logikoaren matrizea: 3 puntu, gehienez.

- Puntu 1, xede-biztanleriak erabakiguneetan duen parte-hartze aktiboa eta kalitatezkoa hobetzen duten helburu edo emaitza zehatzak definitzen badira.
- Puntu 1, xede-biztanleriak erabakiak hartzeko guneetan parte-hartze aktiboa eta kalitatezkoa izateko jarduera zehatzak definitzen badira.
- Beste puntu 1, proiektuko ekintzetan xede-biztanleriaren barruan ikusezin bihurtutako taldeen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri espezifikoak sartzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, estrategia integrala proposatzen bada xede-biztanleriak ordezkartzeko eta erabakitzeko instantzia estrategikoetan parte har dezan.

2.4.– Zeharkakoa: antolakundea indartzea: 5 puntu, gehienez.

- Diagnostikoa: Puntu 1, proiektuaren esku-hartze eremuan dauden antolakunde eta elkarte-sareei buruzko azterketa zehatz eta espezifikoa baldin badago.
- Esparru logikoaren matrizea: 3 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, antolakundeak indartzeko helburu edo emaitza zehatzak definitzen badira.
 - Puntu 1, antolakundeak indartzeko jarduera zehatzak definitzen badira.
 - Beste puntu 1, eskualdean eta globalki agenda global baten inguruan egituratzeko jarduerak izanez gero.
- Estrategia: Puntu 1, estrategia integrala proposatzen bada antolakundea edo antolakundeak indartzearren.

2.5.– Zeharkakoa: eskubideen ikuspegia: gehienez ere, 5 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez ere, 2 puntu.
 - 2 puntu, atal hauek bilduko dituen azterketa bat baldin badago: a) proiektuan landuko d(ir)en eskubide(ar)en egoerari buruzko azterketa; b) proiektuan landuko den eskubideari edo eskubideei buruzko tokiko, nazioko, eskualdeko eta nazioarteko legediaren azterketa; c) eskubideen titularren eta betebeharren titularren identifikazioa, baita haien gaitasunena ere.
 - Puntu 1, aipatutako ataletatik gutxienez bi baditu.
- Esparru logikoaren matrizea: 2 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, helburu edo emaitza zehatzak definitzen badira eskubideak (defentsa eta galdagarritasuna) dituzten titularren gaitasunak edo betebeharrak (errespetua, babesa eta sustapena) dituzten titularren gaitasunak indartzearren.
 - Puntu 1, eskubideen titularren edo betebeharren titularren gaitasunak indartzeko jarduera zehatzak definitzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, estrategia integrala proposatzen bada eskubideen titularrak galdagarritasunean indartzeko edo betebeharren titularrak betetze horren bermean indartzeko.

2.6.– Zeharkakoa: jasangarritasun ekologikoa: gehienez ere, 5 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren ingurunearen ingurumen-egoerari buruzko azterketa

zehatza eta espezifikoa badago.

- Esparru logikoaren matrizea: 2 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, jasangarritasun ekologikoaren aldeko helburu edo emaitza zehatzak definitzen badira.
 - Puntu 1, jarduera zehatzak definitzen badira jasangarritasun ekologikoaren alde.
- Estrategia: Puntu 1, ingurunearen ingurumen-egoera hobetuko duen estrategia integral bat planteatzen bada.
- Puntu 1, proiektuko jardueren eragin kaltegarria prebenitzeko eta arintzeko neurriak badaude.

III.– EUSKAL ENTITATE ESKATZAILEAREKIN EDO EAEKO ORDEZKARITZAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK: 9 PUNTU.

3.1.– Oinarri soziala: gehienez, 3 puntu (partzuergoburua).

- Puntu 1, EAEn 200 bazkide baino gehiago baditu.
- Puntu 1, EAEn 10 boluntario baino gehiago baditu.
- Puntu 1, EAEko lankidetzaren arloko koordinakunde edo sare batean parte hartzen badu, baldin eta erakunde horrek jokabide-kode bat badu eta dagokion jarraipen-batzordeak zigorrik ezarri ez badio.

3.2.– Esperientzia: gehienez ere, 2 puntu (partzuergoburua).

- 2 puntu, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024) bi proiektutarako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.
- 1 puntu, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024) proiektu baterako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.

3.3.– Entitate eskatzailearen eta tokikoaren arteko aurreko harremana: gehienez, 2 puntu (partzuergoburua).

- 2 puntu, baldin eta euskal entitateak bi proiektutarako finantzaketa lortu badu deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024) toki-entitatearekin.
- Puntu 1, baldin eta euskal entitateak proiektu baterako finantzaketa lortu badu deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024) toki-entitatearekin.

3.4.– Genero-ikuspegia instituzioetan sartzea: puntu 1 (partzuergoburua).

- Puntu 1, entitateak genero-ekitatearen aldeko ekintza-plan estrategiko bat baldin badu indarrean.

3.5.– Entitate eskatzaileen arteko partzuergoa: Puntu 1, proiektua partaidetza nabarmena duten entitateen partzuergo batek gauzatzen badu.

IV.– TOKI-ENTITATEAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK:³ 9 PUNTU.

4.1.– Esperientzia: gehienez, 3 puntu (partzuergoko onena).

- 3 puntu, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024) hiru proiektutarako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.
- 1 puntu, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024) proiektu baterako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.

4.2.– Toki-entitateak xede-biztanleriarekin duen harremana: gehienez, 3 puntu (partzuergoko onena).

- 3 puntu, toki-entitateak hiru proiektutarako finantzaketa lortu badu proiektuaren xede den biztanleriarekin egiteko deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024).
- Puntu 1, toki-entitateak proiektu baterako finantzaketa lortu badu proiektuaren xede den biztanleriarekin egiteko deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024).

4.3.– Genero-ikuspegia instituzioetan sartzea: gehienez, 2 puntu (partzuergoko onena).

- Puntu 1, toki-entitateak genero-politikaren bat baldin badu indarrean.
- Puntu 1, entitatea antolakunde feminista bat baldin bada.

4.4.– Toki-entitateen partzuergoa: Puntu 1, proiektua partaidetza nabarmena duten entitateen partzuergo batek gauzatzen badu.

³ Bi toki-entitateko edo gehiagoko partzuergoen kasuan, atal bakoitzean, puntuaziorik handiena lortzen duen toki-entitatea hartuko da kontuan.

B.- PRODUKZIO-GARAPENeko ETA PRESTAKUNTZA ETA LAGUNTZA TEKNOLOGIKOKO PROIEKTUAK (II. KAPITULUA)

I.- PROIEKTUAREN EDUKIEN ARABERA: 49 PUNTU.

1.1. – Proiektuaren bidezketasuna eta egokitasuna testuinguruari eta eLankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziaren garapenerako lankidetzarako indarrean dagoen plangintza-esparruari dagokionez: gehienez, 22 puntu.

- Gehienez ere 3 puntu, ekimena egokia bada dagokion testuinguruaren analisiari dagokionez, eta diagnostikoan identifikatutako premiei erantzuten badie.
 - Puntu 1, modu estrukturalen behar beste aztertzen edo interpretatzen badu xede-biztanleriaren pobrezia- eta desberdintasun-egoera.
 - Puntu 1, analisiak gaiarekin eta kokapen geografikoarekin lotutako datu espezifikoak jasotzen baditu.
 - Puntu 1, tokiko erronkek eta arazoen dinamika globalekin duten konexioaren azterketa kritikoa egiten badu.
- 2 puntu, xede-biztanleriak era aktiboan parte hartu badu azaldutako identifikazio-prozesuan eta, hala badagokio, bazkide den toki-entitateak gidatu badu prozesu hori.
- 3 puntu, gehienez, xede-populazioari dagokionez.
 - Puntu 1, identifikatutako xede-biztanleria eta haren hautaketa justifikatuta badaude.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak ahalmen biderkatzailea badu.
 - Beste puntu 1, ikusezin bihurtutako edo minorizatutako kolektiboak modu nabarmenean txertatzen badira proiektuan.
- 2 puntu, eLankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziak aldeztutako lagundutako prozesu bat baldin bada, prozesuak jarraitzea egokitzen jotzen bada eta formularioan behar beste justifikatzen bada, aurreko ekimenetatik ateratako ondorioak, irakaspenak eta hobekuntzak txertatuta.
- 12 puntu, gehienez, esku-hartzea estrategikoa eta egokia bada eLankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziak garapenerako lankidetzaren arloan indarrean duen plangintza-esparruan ezarritako lehentasunen edo ikuspegi arabera.
 - 2 puntu, proiektua hiru sektore hauetako batean sartzen bada: emakumeen ahalgintza; giza eskubideen defendatzaileak babestea; gatazkak eraldatzea eta bakea eraikitzea.
 - 4 puntu, gehienez, esku-hartzeak Afrikarekin zerikusia badu:
 - 4 puntu, proiektua Afrikan gauzatzen bada.
 - 2 puntu, Afrikarekin edo afrikarren antolakundeekin hartu-eman nabarmenak izatea ekartzen badu proiektuak.
 - 2 puntu, ekimena testuinguruari dagokionez bidezkoa, estrategikoa eta egokia bada.

- 2 puntu, gehienez, esku-hartzeak aurrera egiten badu dinamika lokalak eta globalak lotzeko bidean.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak testuinguru lokala eta globala kritikoki interpretatzeko duen gaitasuna garatzea ahalbidetzen duten jarduerak planteatzen badira.
 - Puntu 1, proposatutako jardueren xedea hau bada: hainbat eragileren artean sareak sustatzea, agenda global baten inguruan eskualde- edo mundu-mailako egituraketa lortzea eta esperientziak elkarri jakinarazteko eta lankidetzak espezifikoak zehazteko aukera emango duten espazioak sortzea.
- 2 puntu, proiektuak erantzukidetasuna sustatzen badu lankidetzak-arloan ohikoak ez diren Euskadiko eragileak modu nabarmenean mugiarazita.

1.2.– Proiektuaren koherentzia orokorra: gehienez ere, 11 puntu.

- 2 puntu, esku hartzeko logika deskribatuta badago eta hautatutako esku hartzeko estrategia justifikatzen badu.
- 3 puntu, gehienez, esku hartzeko logika koherentea bada.
 - 3 puntu, esku hartzeko logikak emaitza guztiak biltzen baditu eta helburu espezifikoak lortzeko behar diren jarduerak guztiak definitzen badira.
 - Puntu 1, esku hartzeko logikak helburu espezifikoak lortzeko behar diren emaitza guztiak ez baditu biltzen edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira.
- 3 puntu, gehienez, jardueren eta horiek plantan ezartzeko baliabideen artean koherentzia badago.
 - 2 puntu, erlazio koherentea badago jarduerak, bitarteko eta kostuen eta haiek aurrekontuan biltzeko moduen artean.
 - Puntu 1, jarduerak ez badira egoki biltzen aurrekontuan, edo esku hartzeko logikarako beharrezkoak ez diren atalak baldin badaude.
 - Beste puntu 1, ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiltzen badira.
- 3 puntu, gehienez, adierazle zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak formulatzen badira.⁴
 - 3 puntu, baldin eta berariazko helburuarekiko eta espero diren emaitzekiko adierazle egokiak ezartzen badira; adierazle bat, gutxienez, genero-eraginari buruzkoa izan behar da.
 - 2 puntu, baldin eta berariazko helburuarekiko edo espero diren emaitzekiko adierazleetan zerbait falta bada eta adierazle bat gutxienez genero-eraginari buruzkoa bada.

⁴ Gogorarazi behar da ezen, 34/2007 Dekretuaren 12.1 artikuluari jarraituz, 6.2.c) artikuluaekin lotuta, ez direla onartuko ebaluatzeko adierazlerik ez duten proiektuak (34/2007 Dekretua, otsailaren 27koa, Garapena eta Lankidetzak Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen; uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak, gero, aldatu egin zuen dekretu hura).

- Puntu 1, adierazle egokiak emaitzetako baterako bakarrik ezartzen badira edo adierazle bat gutxienez genero-eraginari buruzkoa ez bada.

1.3.– Bideragarritasuna: gehienez ere, 13 puntu.

- 2 puntu, gehienez, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide tekniko eta instituzionalak izanez gero.
 - 2 puntu, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide teknikoak eta instituzionalak izanez gero.
 - Puntu 1, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide teknikoak eta instituzionalak izanda ere haietakoren batean gabeziak daudela atzematen bada.
- 3 puntu, gehienez, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide metodologikoak izanez gero.
 - Puntu 1, metodologia xede-biztanleriara ongi egokitzen bada.
 - Puntu 1, metodologia ongi egokitzen bada egitekoak diren jardueretara.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia egokia bada komunikazio horizontala sustatzeko eta jakintzaren dekolonialismoa sustatzeko.
- Puntu 1, ezarritako kronograma bat badator esparru logikoaren matrizearekin (ELM) eta aurkeztutako proposamenarekin.
- 3 puntu, gehienez ere, proiektua behar bezala plantan ezartzeko giza baliabide nahikoak izanez gero bai Euskal Autonomia Erkidegoan eta bai lurraldeetan.
 - 3 puntu, giza baliabideek proiektua behar bezala ezartzeko gaitasun nahikoa badute eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen badira.
 - Puntu 1, giza baliabideek gaitasun nahikoa badute proiektua behar bezala plantan ezartzeko baina erantzukizunak eta funtzioak ez badira argi banatzen.
- 2 puntu, gehienez ere, ekimena bat badator entitate eskatzailean eta, hala badagokio, bazkide den toki-entitatean indarrean dagoen plangintza estrategikoarekin.
 - Puntu 1, ekimena entitate eskatzailearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
 - Puntu 1, ekimena bazkide den toki-entitateak indarrean duen plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago.
- 2 puntu, gehienez: etengabeko ikaskuntza.
 - Puntu 1, egindako jarduerak jakinaraztea eta xedeen eta adierazleen jarraipena egitea planteatzen bada, aurrerapen eta zailtasunei dagokienez, xede-biztanleriarekin.

- Puntu 1, ebaluazioen edo sistematizazioen bidez ikasteko espazioak eta uneak aurreikusten badira eta ikasitakoa komunikatzeko eta hedatzeko estrategia bat badago.

1.4.– Iraunkortasuna: gehienez ere, 3 puntu⁵.

- 3 puntu, proiektua amaitu ondoren emaitzek eta helburuak irautea aurreikusten bada.
- Puntu 1, proiektua amaitutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko duten zenbait gaitasun, sare edo harreman ezarrita uzteko asmoa badago.

II.– PROIEKTUAREN ZEHARKAKO IKUSPEGIEN ARABERA: 33 PUNTU.

2.1.– Zeharkakoa: genero-ikuspegia sartzea, eta gizonen eta emakumeen arteko egoera eta posizio desberdinak eraldatzea: gehienez, 7 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren genero-harremanen azterketa egina badago, gaian, lurraldean eta esku-hartze zehatzean oinarrituta.
- Esparru logikoaren matrizea (ELM): 2 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, ELMn sexu- edo genero-desberdintasunen arrakala murrizten laguntzen duten emaitza edo jardura nabarmenak badaude.
 - Puntu 1, ELMn genero-ikuspegia txertatzen laguntzen duten emaitza edo jardura nabarmenak badaude.
- Bideragarritasuna: gehienez ere, 3 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia egokia bada emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeke.
 - Puntu 1, giza baliabideak, baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeke edo emakumeak ahalduzke.
 - Puntu 1, proiektuko ekintzetan emakumeen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri espezifikoak sartzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak murrizteko estrategia integrala proposatzen bada.

2.2.– Zeharkakoa: tokiko gaitasunak indartzea: 10 puntu, gehienez.

- Diagnostikoa: 2 puntu, gehienez, diagnostiko zehatza eta espezifiko badago proiektuaren xede diren biztanleen edo haien antolakundearen gaitasunei eta kalteberatasunei buruz.
 - 2 puntu, xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak modu zehatzean eta espezifikoan identifikatzen badira eta analisisa xede-populazioa osatzen duten pertsonen talde edo tipologiaren arabera zehazten bada.

⁵ Gogorarazi behar da ezen, 34/2007 Dekretuaren 12.1 artikuluari jarraituz, 6.2.e) artikularekin lotuta, ez direla onartuko iraunkorrak ez diren proiektuak (34/2007 Dekretua, otsailaren 27koa, Garapena eta Lankidetzaren Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen; uztailearen 23ko 390/2013 Dekretuak, gero, aldatu egin zuen dekretu hura).

- Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak identifikatzen badira baina analisisa ez bada behar bezain zehatza eta espezifikoa.
- Esparru logikoaren matrizea: 2 puntu, gehienez.
 - 2 puntu, ELMn gaitasun tekniko edo estrategiko-politikoak indartzeko helburu edo emaitza zehatzak definituta badaude.
 - Puntu 1, ELMn gaitasun tekniko edo estrategiko-politikoak indartzeko jarduerak zehaztuta badaude.
- Bideragarritasuna: gehienez ere, 4 puntu.
 - Puntu 1, planteatutako metodologia estrategia abian jartzera eta gaitasunak (teknikoak edo estrategiko-politikoak) sendotzera bideratzen bada.
 - Puntu 1, giza baliabideak (pertsona zehatzak), baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira tokiko gaitasunak (gaitasun teknikoak edo estrategiko-politikoak) indartuz joateko.
 - Puntu 1, proiektuan parte hartzen duten hegoaldeko zein iparraldeko entitate edo instantzia gaitzaileak deskribatzen badira eta haiek proiektuaren garapenari egindako ekarpenak argudiatzen badira metodologiari edo gaiari dagokionez.
 - Puntu 1, banakatutako aurrekontuan zehazten badira gaitasun teknikoak edo estrategiko-politikoak indartzeko giza baliabideak eta baliabide tekniko eta materialak.
- Ahalmen biderkatzailea: Puntu 1, indartutako gaitasunak praktikan jartzeko eta erantzuteko tresnak eta proposamenak ematen badira ekimenaren esparruan.
- Estrategia: Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasunak sortzeko estrategia integral bat proposatzen bada.

2.3.– Zeharkakoa: parte hartzeko prozesuak sortzea: 4 puntu, gehienez.

- Diagnostikoa: Puntu 1, azterketa zehatza eta espezifikoa badago xede-biztanleriak kide den antolakunde edo entitateetan edo bere erkidego edo udalerrietan duen parte-hartzearen neurriari buruz.
- Esparru logikoaren matrizea: 2 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, parte-hartze aktiboa sustatzen duten helburuak edo emaitzak proposatzen badira.
 - Puntu 1, parte-hartze aktiboa sustatzen duten jarduerak proposatzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, estrategia integral bat proposatzen bada xede-biztanleriak proiektuaren garapenaren fase guztietan parte har dezan.

2.4.– Zeharkakoa: antolakundea indartzea: 4 puntu, gehienez.

- Diagnostikoa: Puntu 1, azterketa zehatza eta espezifikoa badago xede-biztanleriaren inguru geografikoan dauden antolakunde edo erakundeei eta elkarte-ehunari buruz.

- Esparru logikoaren matrizea: 2 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, antolakundeak edo erakundeak indartzeko helburuak edo emaitzak proposatzen badira.
 - Puntu 1, antolakundeak edo erakundeak indartzeko jarduerak proposatzen badira.
- Estrategia: Puntu 1, antolakundea(k) edo erakundea(k) indartzeko estrategia integrala proposatzen bada.

2.5.– Zeharkakoa: eskubideen ikuspegia: gehienez ere, 4 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez ere, 2 puntu.
 - 2 puntu, atal hauek bilduko dituen azterketa bat baldin badago: a) proiektuan landuko d(ir)en eskubide(ar)en egoerari buruzko azterketa; b) proiektuan landuko den eskubideari edo eskubideei buruzko tokiko, nazioko, eskualdeko eta nazioarteko legediaren azterketa; c) eskubideen titularren eta betebeharren titularren identifikazioa, baita haien gaitasunena ere.
 - Puntu 1, aipatutako ataletatik gutxienez bi baditu.
- Esparru logikoaren matrizea: Puntu 1, helburu edo emaitza zehatzak definitzen badira eskubideak (defentsa eta galdagarritasuna) dituzten titularren gaitasunak edo betebeharrak (errespetua, babesa eta sustapena) dituzten titularren gaitasunak indartzearen.
- Estrategia: Puntu 1, estrategia integrala proposatzen bada eskubideen titularrak galdagarritasunean indartzeko edo betebeharren titularrak betetze horren bermean indartzeko.

2.6.– Zeharkakoa: jasangarritasun ekologikoa: gehienez ere, 4 puntu.

- Diagnostikoa: Puntu 1, xede-biztanleriaren ingurunearen ingurumen-egoerari buruzko azterketa zehatza eta espezifikoa badago.
- Esparru logikoaren matrizea: Puntu 1, jarduera zehatzak proposatzen badira jasangarritasun ekologikoaren alde.
- Estrategia: Puntu 1, ingurunearen ingurumen-egoera hobetuko duen estrategia integral bat planteatzen bada.
- Puntu 1, proiektuko jardueren eragin kaltegarria prebenitzeko eta arintzeko neurriak badaude.

III.– EUSKAL ENTITATE ESKATZAILEAREKIN EDO EUSKADIKO ORDEZKARITZAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK: 9 PUNTU.

3.1.– Esperientzia: gehienez ere, 2 puntu (partzuergoburua).

- 2 puntu, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024) bi proiektutarako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.
- 1 puntu, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024) proiektu baterako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.

3.2.– Entitate eskatzailearen eta toki-entitatearen arteko baterako lan-esperientzia, halakorik

badago: 3 puntu, gehienez (partzuergoburua).

- 2 puntu, baldin eta euskal entitateak bi proiektutarako finantzaketa lortu badu deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024) toki-entitatearekin.
- Puntu 1, euskal entitateak toki-entitatearekin proiektu bat egiteko finantzaketa lortu badu deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024).
- Beste puntu 1, konfiantzazko harremana dutela, elkar ezagutzen dutela eta elkarrekin lan egiteko aukerak dituztela egiaztatzen badu.

3.3.– Parte-hartzea eta lotura: puntu 1 (partzuergoburua).

- Puntu 1, gaiaren bidez proiektuarekin lotura duen nazioarteko koordinakunde, sare edo mugimenduren batean parte hartzen badu.

3.4.– Genero-ikuspegia instituzioetan sartzea: puntu 1 (partzuergoburua).

- Puntu 1, entitate eskatzaileak genero-berdintasuna lortzeko ekintza-plan estrategiko bat badu.

3.5.– Entitate eskatzaileen partzuergoa: 2 puntu, gehienez.

- Puntu 1, proiektua parte-hartze nabarmena duten entitate eskatzaileen partzuergo batek gauzatzen badu.
- Beste puntu 1, lankidetzaren arloan ohikoa ez den Euskadiko eragile bat sartzen bada partzuergoan.

IV.– BAZKIDE DEN TOKI-ENTITATEAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK (HALA BADAGOKIO):⁶ 9 PUNTU.

4.1.– Esperientzia: gehienez, 3 puntu (partzuergoko onena).

- 3 puntu, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024) hiru proiektutarako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.
- 1 puntu, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024) proiektu baterako finantzaketa lortu bada proiektuan lantzen den gaian.

4.2.– Bazkide den toki-entitateak xede-biztanleriarekin batera izandako lan-esperientzia: 3 puntu, gehienez (partzuergoaren onena).

- 3 puntu, toki-entitateak hiru proiektutarako finantzaketa lortu badu proiektuaren xede den biztanleriarekin egiteko deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024).
- Puntu 1, toki-entitateak proiektu baterako finantzaketa lortu badu proiektuaren xede den biztanleriarekin egiteko deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024).

⁶ Bi toki-entitateko edo gehiagoko partzuergoen kasuan, atal bakoitzean, puntuaziorik handiena lortzen duen toki-entitatea hartuko da kontuan.

4.3.– **Genero-ikuspegia instituzioetan sartzea:** gehienez, 2 puntu (partzuergoko onena).

- Puntu 1, bazkide den toki-entitateak genero-politikaren bat baldin badu indarrean.
- Puntu 1, bazkide den toki-entitatea antolakunde feminista bat bada.

4.4.– **Bazkide diren toki-entitateen partzuergoa:** Puntu 1, proiektua partaidetza nabarmena duten entitateen partzuergo batek gauzatzen badu.

C.- GARAPENERAKO HEZKUNTZA-PROIEKTUAK (III. KAPITULUA).

I.– PROIEKTUAREN EDUKIEN ARABERA: GEHIENEZ, 50 PUNTU.

1.1-Egokitasuna: gehienez, 22 puntu.

1.1.1.– Proiektuaren bidezotasuna eta egokitasuna garapenerako lankidetzarako indarreko plangintza-esparruari dagokionez eta (H)ABIAN 2030 estrategiari dagokionez: 13 puntu, gehienez.

- 6 puntu, gehienez, ekimena estrategikoa eta egokia bada eLankidetzak Lankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziak garapenerako lankidetzaren arloan indarrean duen plangintza-esparruaren arabera.
 - 3 puntu, lehentasun sektorialak sustatzen laguntzen badu: emakumeak ahalduntzea, giza eskubideen defendatzaileak babestea eta gatazka eraldatu eta bakea eraikitzea.
 - 2 puntu, Afrikarekin edo afrikarren antolakundeekin hartu-emanak izatea ekartzen badu.
 - Puntu 1, lehentasunezko zatitako gaiak lantzen baditu: giza eskubideen babesa; sexu-eta genero-dibertsitatea; gatazka eraldaketa eta bakegintza; ekonomia solidarioaren ereduak; enpresak eta giza eskubideak; erosketak publiko arduratsua; komunikazio hezitzailea; hezkuntza inklusiboa; teknologia egokia, eta ingurumena.
- 7 puntu, gehienez, ekimena estrategikoa eta egokia bada (H)ABIAN 2030 strategiaren arabera.
 - 3 puntu, herritartasun global jasangarri eta ekitatiboko alternatibak bilatzen eta eraikitzen dituzten subjektuei laguntzen bazaie kontzientzia hartzeko eta azterketa kritikoa egiteko prozesu baten bidez; prozesu horrek ekintza zehatzekin amaitu behar du, subjektuek alternatiba horiek eraikitzen eta praktikan jartzen parte har dezaten.
 - 2 puntu, ohikoak ez diren eragileak modu nabarmenean sartzen badira: zentro teknologikoak, elkargo profesionalak, gizarte-mugimenduak (feminista, ekologista, internazionalista...), kultura-antolakundeak, giza eskubideen antolakundeak, sexu-aniztasunaren aldekoak, ingurumenaren arlokoak, migratzaileen antolakundeak, produkzio-sektore soziala eta unibertsitateak.
 - 2 puntu, hezkuntza-proposamenetan pedagogia kritikoa, sozioafektiboa eta bertan parte hartzeko modukoak bultzatzen badira, baita askotariko ikuspegiak ere: kulturarteko ikuspegia, feminista eta bizitzaren jasangarritasunari dagokiona, aniztasunak kudeatzekoa eta zapalkuntzen intersektionalitateari dagokiona.

1.1.2.– Egokia xede-biztanleriari dagokionez: 6 puntu, gehienez.

- Puntu 1, desberdintasunaren arazoien azterketa bat badu eta xede-biztanleriaren testuinguruaren azterketarekin lotzen bada.
- Puntu 1, xede-biztanleriarentzat egokia bada haren gaitasunetik eta kalteberatasunetik abiatzen delako.

- Puntu 1, xede-biztanleria hautatzeko irizpide zehatzak baldin badaude.
- 2 puntu, gehienez, xede den populazioak ahalmen biderkatzailea badu.
 - Puntu 1, baldin eta besteak beste hauekin lan egiten bada: irakasleak, komunikatzaileak, hezitzaileak eta Lehen Hezkuntzako eta Haur Hezkuntzako ikasleak.
 - Puntu 1, gehiagotzeko gaitasun hori garatzeko tresnak eta proposamenak ematen bazaizkie.
- Puntu 1, proiektua hiriburuak ez diren lau udalerritan gutxienez gauzatzen bada.

1.1.3.– Egokia antolakunde aliatuei dagokienez: 3 puntu, gehienez.

- Puntu 1, proiektuaren garapenari egindako ekarpenak deskribatzen eta argudiatzen badira metodologiari edo gaiari dagokionez.
- Puntu 1, hauengana iristeko gaitasuna baldin badute: gutxiengo bihurtutako kolektiboak, egoera ahulean daudenak edo berengana iristeko zailak direnak (dibertsitate funtzionala, sexuari, adinari, erlijioari, jatorriari edo kulturari lotutako dibertsitatea...).
- Puntu 1, biderkatzeko gaitasuna badute (proiektuaren irismena indartzeko dituzten mekanismoen eta bitartekoen berri ematen da).

1.2.- Koherentzia: gehienez ere, 12 puntu.

1.2.1.– Proiektuaren koherentzia orokorra: gehienez ere, 6 puntu.

- 3 puntu, gehienez, esku hartzeko logika koherentea bada.
 - 3 puntu, esku hartzeko logikak emaitza guztiak biltzen baditu eta helburu espezifikoak lortzeko behar diren jardura guztiak definitzen badira.
 - Puntu 1, esku hartzeko logika koherentea bada baina berariazko helburua lortzeko behar diren emaitzetako bat falta bazaio edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira, dagoeneko lortu direnak edo proposamenerako egokiak ez direnak.
- 3 puntu, gehienez, adierazle egokiak eta nahikoak formulatzen badira.
 - Puntu 1, oinarrizko lerroa baldin badu.
 - 2 puntu, gehienez, aldaketa-adierazle kuantitatibo eta kualitatiboak baldin baditu, zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak⁷.

⁷ Gogorarazi behar da ezen, 34/2007 Dekretuaren 17.3 artikuluari jarraituz, 6.2.c) artikularekin lotuta, ez direla onartuko ebaluatzeko adierazlerik ez duten proiektuak (34/2007 Dekretua, otsailaren 27koa, Garapena eta Lankidetzaren Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen; uztailaren 23ko 390/2013 Dekretuak, gero, aldatu egin zuen dekretu hura).

- Puntu 1, hezkuntza-jardunbideetako aldaketekin lotuta baldin badaude, betiere proiektuaren proposamen metodologikoei jarraikiz.
- Puntu 1, pertsonengan eta kolektiboengan aldaketak lortzearekin lotuta baldin badaude, dela ezagutzen sorreran eta aplikazioan, dela jarrera edo ohituretan.

1.2.2.– Koherentzia aurrekontuan eta kronograman: gehienez, 3 puntu.

- 2 puntu, jardueren eta horiek plantan ezartzeko baliabideen artean koherentzia badago.
- Puntu 1, ezarritako kronograma bat badator ELMrekin eta aurkeztutako proposamenarekin.

1.2.3.– Plangintzekin koherentzia izatea eta bat etortzea: gehienez ere, 3 puntu.

- Puntu 1, proiektua entitate eskatzailearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan lotura zehatza azalduta badago.
- Puntu 1, proiektua Eusko Jaurlaritzaren indarreko plan sektorialen barruan badago (eskualdeko, probintziako eta tokiko plan edo politiken barruan) eta formularioan lotura zehatza azalduta badago.
- Puntu 1, proiektua garapenerako nazioarteko agendaren barruan badago (erakundeen edo gizarte-mugimenduen agendan) eta formularioan lotura zehatza azalduta badago.

1.3.– Bideragarritasuna: gehienez ere, 13 puntu.

1.3.1.– Bideragarritasuna, lortu nahi diren aldaketei dagokienez: 2 puntu.

- Puntu 1, xede-biztanleriarengan lortu nahi diren aldaketa zehatzak eta aldaketaren kontakizuna aurkezten badira.
- Puntu 1, entitate eskatzailearen, antolakunde aliatuen edo xede-biztanleriaren hezkuntza-praktiketan edo hezkuntza-ikuspegiaren aldaketak proposatzen badira.

1.3.2.– Baliabideen bideragarritasuna: gehienez, 3 puntu.

- 2 puntu, proiektua behar bezala plantan ezartzeko giza baliabide egokiak badaude eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen badira.
 - 2 puntu, proiektua behar bezala plantan ezartzeko giza baliabide egokiak badaude eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen badira.
 - Puntu 1, proiektua behar bezala plantan ezartzeko giza baliabide egokiak izanda ere erantzukizunen eta funtzioen banaketa argia ez bada.
- 1 puntu, proiektua behar bezala plantan ezartzeko baliabide teknikoak eta instituzionalak izanez gero.

1.3.3.– Bideragarritasun metodologikoa: 3 puntu, gehienez.

- 2 puntu, xede-biztanleriarekiko egokitzapen metodologikoa badago.
- Puntu 1, metodologia ongi egokitzen bada egitekoak diren jardueretara.

1.3.4.– Bideragarritasuna etengabeko ikaskuntzari dagokionez: gehienez, 5 puntu.

- 2 puntu, gehienez, jarraipena egiteko eta etengabeko ikaskuntzako mekanismoak aurreikusten badira.
 - Puntu 1, xede-biztanleriari ekimena gauzatu bitartean egindako jarduerak — aurrerapenei eta zailtasunei dagokienez— eta proposatutako jomugen eta adierazleen jarraipena jakinaraztea pentsatuz gero.
 - Puntu 1, proiektuaren berri emateko eta hura zabaltzeko estrategia bat baldin badago eta sortutako baliabideak (argitalpenak, materialak, eta abar) irisgarriak izatea aurreikusten bada.
- 3 puntu, gehienez, ikaskuntzak, irakaspenak eta hobekuntzak txertatzea proposatzen bada.
 - 2 puntu, aurreko esku-hartzeetatik eratorritako ondorioak, ikasitako irakaspenak eta hobekuntzak sartzen badira lana antolatzekeo dinamiketan, ekintzetan edo metodologietan.
 - Puntu 1, ebaluazioen edo sistematizazioen bidez ikaskuntzak sortzeko espazioak eta uneak aurreikusten badira.

1.4.– Iraunkortasuna⁸: gehienez ere, 3 puntu.

- 3 puntu, gehienez, proiektua amaitu ondoren emaitzei eta helburuari denboran eutsiko zaiela bermatzen bada.
 - 3 puntu, proiektua amaitu ondoren emaitzei eta helburuari eusteko asmoa badago etorkizuneko iraunkortasuna bermatuko duten baliabideak ziurtatuta.
 - Puntu 1, proiektua amaitutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko duten zenbait gaitasun, sare edo harreman ezarrita uzteko asmoa badago.

II.– ZEHARKAKO IKUSPEGIAK: 40 PUNTU, GEHIENEZ.

2.1.– Tokiko ikuspegi globala: 8 puntu, gehienez.

⁸ Gogorarazi behar da ezen, 34/2007 Dekretuaren 17.3 artikuluari jarraituz, 6.2.e) artikuluaekin lotuta, ez direla onartuko iraunkorrak ez diren proiektuak (34/2007 Dekretua, otsailaren 27koa, Garapena eta Lankidetzaren Sustatzeko Fondoaren kargurako proiektuetarako laguntzak arautzen dituen; uztailearen 23ko 390/2013 Dekretuak, gero, aldatu egin zuen dekretu hura).

- Diagnostikoa: gehienez ere, 2 puntu.
 - Puntu 1, proiektuaren tokiko gaiaren azterketa kritikoa eta egiturazkoa badago testuinguru globalari dagokionez.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak alternatiba globalak eta tokikoak egituratzeko dituen gaitasun eta ahulguneen azterketa bat baldin badago.
- Esparru logikoaren matrizea (ELM), emaitza, jarduera esanguratsu edo adierazle errealista eta neurgarriekikoa, zeinek tokiko ikuspegi globala sustatzen duten: gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, tokiko testuingurua eta testuinguru globala kritikoki interpretatzeko gaitasuna garatzea ahalbidetzen badute.
 - Puntu 1, tokiko mailan globaltasunarekin konektatuta jarduteko aukera ematen badute.
- Hego global eta geografikoko kolektiboek parte hartzeko eta aliantzak indartzeko estrategia: gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, analisisien trukea dakarten eta agenda global baten esparruan ikuspegi dekolonial batetik estrategiak, artikulazioa edo aliantzak sustatzen dituzten espazioak proposatzen badira.
 - Puntu 1, hego global eta geografikoko kolektibo eta elkarteek parte hartzen badute.
- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (dirua, pertsonak, aliantzak): gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, tokikoa eta globala lotzeko aliantzetarako baliabideak izanez gero.

2.2.– Generoa: gehienez ere, 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez ere, 2 puntu.
 - Puntu 1, genero-harremanen egoerari buruzko azterketa kritiko eta egiturazkoa baldin badago tokiko mailan eta maila globalean.
 - Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak aztertzen badira emakumeen ahalduztzeari eta genero-desberdintasuneko arrakalak ezabatzeari dagokienez.
- Esparru logikoaren matrizea (ELM), ekitatearen aldeko emaitza, jarduera edo adierazleekikoa: gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, sexu- edo genero-desberdintasunen arrakala murrizten laguntzen badute.

- Puntu 1, baldin eta emakumeen edo beren sexu-identitateagatik edo generoagatik minorizatutako kolektiboen ahalduztzean laguntzen badute.
- Ekitatea sustatzen duen estrategia: 2 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, mugimendu feministak eta emakumeen antolakundeek aktiboki parte hartzen badute edo agenda feministaren alderdiak txertatzen badira.
 - Puntu 1, estrategia egokiak baldin badaude generoagatik edo bestelako askotariko identitateengatik (jatorria, ekonomia, sexua...) minorizatutako kolektiboen ikuspuntuak eta parte-hartzea txertatzeko.
- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (dirua, pertsonak, aliantzak): gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, ikuspegi hori txertatzeko aliantzak lortzeko baliabideak jartzen badira.

2.3.– Parte-hartzea eta antolamendua: gehienez ere, 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez ere, 2 puntu.
 - Puntu 1, testuinguruan dagoen egoeraren azterketa kritikoa eta egiturazkoa egiten bada botere-harremanei, xede-biztanleriaren parte-hartzearen arrakalari eta antolatze potentzialtasunari dagokienez.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak alternatibak egituratzeko zereginean antolatze eta parte hartze dituen gaitasun eta ahulguneak aztertuz gero.
- Esparru logikoaren matrizea (ELM), parte-hartze edo antolamendua sustatzen duten emaitza, jardura esanguratsu edo adierazleekikoa: gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak modu aktiboan parte hartze dituen gaitasunak indartzeko lagungarri badira.
 - Puntu 1, oinarritzko antolakunde edo antolakunde aliatuek proposamen alternatiboak sortzeko dituzten gaitasunak indartzeko lagungarri badira.
- Parte-hartzea edo antolamendua sustatzeko estrategia: gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, xede-biztanleriak proiektuaren jardun-eremuetan parte hartze dituen mekanismoak deskribatzen badira: proiektuaren identifikazioa, diseinua, gauzatzea eta ebaluazioa.
 - Puntu 1, mekanismo espezifikoak baldin badaude minorizatutako kolektiboek proiektuko jardueretan parte har dezaten sustatzeko.

- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (dirua, pertsonak, aliantzak): gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, parte-hartze aktiboa sustatzeko baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, antolakundeak indartzeko baliabide ekonomikoak eta giza baliabideak izanez gero.

2.4.– Giza eskubideak: gehienez ere, 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez ere, 2 puntu.
 - Puntu 1, giza eskubideen egoerari buruzko azterketa kritiko eta egiturazko bat baldin badago.
 - Puntu 1, xede-biztanleriaren eta betebeharren titularren gaitasun eta ahulguneak aztertzen baldin badira pertsona guztien giza eskubideak bete daitezten.
- Esparru logikoaren matrizea (ELM), giza eskubideak bermatzeko, errespetatzeko eta sustatzeko gaitasunak indartzen laguntzen duten emaitza, jarduera esanguratsu edo adierazleekikoa: gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, giza eskubideen titularrek eskubide horien berri izateko eta beren eskaerak egiteko gaitasuna indartzeko lagungarri badira.
 - Puntu 1, betebeharren titularrak indartzeko lagungarri badira giza eskubide horiek bermatu, errespetatu eta sustatu ditzaten.
- Giza eskubideak defendatzeko eta bermatzeko estrategia: gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, giza eskubideekin lotutako ekintza-proposamenak eta gaiak lantzen badira proiektu osoan.
 - Puntu 1, minorizatutako kolektiboen eskubide espezifikoak defendatzen eta bermatzen badira eskubideen edo betebeharren titularrekin lan eginez.
- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (dirua, pertsonak, aliantzak): gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, ikuspegi hori txertatzeko aliantzak lortzeko baliabideak jartzen badira.

2.5.- Jasangarritasun ekologikoa: gehienez ere, 8 puntu.

- Diagnostikoa: gehienez ere, 2 puntu.

- Puntu 1, azterketa kritiko eta egiturazkoa baldin badago, tokikoa eta globala, ingurumenaren egoerari buruz.
- Puntu 1, xede-biztanleriaren gaitasun eta ahulguneak aztertzen badira jasangarritasun-ikuspegia bultzatzen duen parte-hartzea sustatze aldera.
- Esparru logikoaren matrizea (ELM), ingurumen-jasangarritasunaren aldeko emaitza, jarduera esanguratsu edo adierazleekikoa: gehienez, 2 puntu
 - Puntu 1, proiektuaren eta proposatutako ekintzen ingurumen-eragina identifikatzeko laguntzen badute baliabide propioekin eta plangintzaren bidez.
 - Puntu 1, ingurunea modu jasangarrian kudeatzeko lagungarri badira.
- Jasangarritasun ekologikoa sustatzen duen estrategia: 2 puntu, gehienez.
 - Puntu 1, mugimendu ekologistak eta ingurumenaren arloko antolakundeek aktiboki parte hartzen badute edo jasangarritasun-agendaren alderdiak txertatzen badira.
 - Puntu 1, proiektuan baliabideak maneiatzeko eta kudeatzeko ingurumen-irizpideak ezartzeko mekanismoak baldin badaude hauei buruz: efizientzia energetikoa, mugikortasun jasangarria, inpaktuak leuntzeko neurriak, kontsumo arduratsu eta jasangarria, eta abar.
- Zeharkako hori txertatzeko baliabide espezifikoak (dirua, pertsonak, aliantzak): gehienez, 2 puntu.
 - Puntu 1, baliabide ekonomiko eta giza baliabide nahikoak badaude.
 - Puntu 1, ikuspegi hori txertatzeko aliantzak lortzeko baliabideak jartzen badira.

III.– ENTITATE ESKATZAILEA (PARTZUERGEBURUA): GEHIENEZ, 10 PUNTU.

3.1.– Gaiarekin lotutako esperientzia: puntu 1.

- Puntu 1, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024) proiektuaren gaiarekin lotutako eta EAEn gauzatutako hiru proiektutarako finantzaketa lortu badu.

3.2.– Hezkuntza-arloko erakundea: gehienez, 3 puntu.

- Puntu 1, genero-ekitatearen aldeko plan bat baldin badu indarrean.
- Puntu 1, sexu-jazarpenaren eta jazarpen sexistaren kontrako protokolorik baldin badu.
- Puntu 1, ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiltzen badira.

3.3.– Parte-hartzea eta lotura: gehienez, 2 puntu.

- Puntu 1, EAEko lankidetza-arloko koordinakunde edo sare batean parte hartzen badu, baldin eta erakunde horrek jokabide-kode bat badu eta dagokion jarraipen-batzordeak zigorrik ezarri ez badio.
- Puntu 1, Euskadiko GGKEen koordinakundearen hezkuntza-taldean, (H)abian 2030 Estrategiaren jarraipen-batzordean edo beste hezkuntza-sare batzuetan parte hartzen badu, eta hala egiaztatzen bada.

3.4.– Partzuergoak: gehienez ere, 2 puntu.

- Puntu 1, eragile tradizionalek (GGKEak, hezkuntza-komunitateak, lanbide-heziketako ikastetxeak eta aisialdiko taldeak) egindako partzuergo bat aurkezten bada.
- 2 puntu, tradizionala ez den agente bat behintzat duen partzuergo bat aurkezten bada.

3.5.– Gizarte-oinarria: gehienez ere, 2 puntu.

- Puntu 1, hamar boluntario baino gehiago baditu.
- Puntu 1, berrehun bazkide baino gehiago baditu.