BAREMAZIOA	PUNTUAZIOA	FORMULARIOA	AZALPENA
I- PROIEKTUAREN EDUKIEN ARABERA	**49**		
1.1. Proiektuaren bidezkotasuna eta egokitasuna Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen lankidetza-plangintzen esparruari dagokionez eta txertatzen den testuinguruari dagokionez	**22**		
1.1.1. Ekimena egokia bada dagokion testuinguruaren analisiari dagokionez, eta diagnostikoan identifikatutako premiei erantzuten badie	3	3.- Testuingurua 5.- Justifikazioa	3.1.- Aipatu herriaren egoera zein den (egoera soziala, ekonomikoa, politikoa eta abar) tokiko-global ikuspegi batetik begiratuta (tokiko erronka eta arazoak dinamika globalekin lotuta). 3.2.- Adierazi zeharkako alderdiei (genero-harremanak, tokiko gaitasunak, parte-hartzea, antolamendua, eskubideen ikuspegia eta jasangarritasun ekologikoa) dagozkien diagnostikoak eta/edo azterketak (kuantitatibo eta kualitatiboak), proiektuaren esparruan. 5.1.- Esku hartzeko estrategia azaldu, egindako azterketa eta diagnosien arabera. 5.2.- Justifikatu egokitasuna xede-biztanleriari dagokionez eta pobreziari aurre egiteko estrategiari dagokionez. 5.3.- Justifikatu esku-hartzea indarrean dagoen garapenerako lankidetza-plangintzen esparrua kontuan hartuta eta ekimenak dakartzan alderdi berritzaileak azpimarratuz. Tokiko-global ikuspegia baloratzen hasten aldera, testuinguruaren analisian tokiko erronken/arazoen eta dinamika globalen harteko konexioa barneratzea baloratuko da.
1.1.1.1. Xede-biztanleriaren pobrezia- eta desberdintasun-egoeraren egiturazko azterketa eta/edo interpretazio nahikoa badu	1		
1.1.1.2. Analisiak xede-biztanleriaren gaiari eta kokapen geografikoari buruzko datu espezifikoak baditu	1		
1.1.1.3. Proiektuaren xede diren tokiko erronka eta arazoek dinamika globalekin duten konexioaren azterketa kritikoa egiten baldin badu	1		
1.1.2. Xede-biztanleriak identifikazio-prozesuan parte-hartze aktiboa izan badu eta, hala badagokio, tokiko erakunde bazkideak gidatu badu prozesu hori	2	4.- Aurrekariak	Argitu ekimena nondik sortu den eta zer nolako identifikazio-prozesua parte-hartzailea jarraitu den (erakunde eskatzaileak(ek) eta, bere kasuan, tokiko erakundeak(ek), xede-biztanleriak betetzen duten eginkizuna zehaztuta). Aipatu Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziak aldez aurretik lagundutako prozesuen aurrerapen, erronka eta ikaskuntza esanguratsuenak, baita bere jarraipenaren egokitasuna
1.1.3. Xede-populazioari dagokionez	3	7.- Xede-biztanleria	7.1.- Xede-biztanleria identifikatzea eta ezaugarriak aipatzea. 7.2.- Hautaketa-irizpideak. Deskribatu xede-biztanleria hautatzeko irizpide zehatzak eta, gainera, xede-biztanleria zuzena osotzen duten kolektibo desberdinek duten ahalmen biderkatzailea azaldu. 7.3.- Hala badagokio, emakumeen eta ikusezin eta/edo gutxiengo bihurtutako kolektiboen (dibertsitate funtzionala, sexuari, adinari, kulturari, erlijioari... lotutako dibertsitatea) parte-hartzea bermatzeko berariazko neurrien berri ematea. Proiektuan parte diren giza-talde guztien zenbatzea, karakterizazioa eta identifikazioa barneratu behar da taulan. Garrantzitsua: xede-biztanleria zuzena eta giza-talde garrantzitsuak soilik barneratu.
1.1.3.1. Identifikatutako xede-biztanleria, eta bere hautaketa, justifikatuta badaude.	1		
1.1.3.2. Xede-biztanleriak ahalmen biderkatzailea badu	1		
1.1.3.3. Ikusezin eta/edo minorizatutako kolektiboak modu esanguratsuan txertatzen badira proiektuan	1		
1.1.4. Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia aldez aurretik lagundutako prozesu bat baldin bada, prozesuaren jarraipena egokitzat jotzen bada eta formularioan behar beste justifikatzen bada.	2	4.- Aurrekariak	Garrantzitsua: aurretiaz lagundutako prozesuen aurrerapenak, erronkak, ikasketak, etab. zehaztea.
1.1.5. Esku-hartzea estrategikoa eta egokia bada Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzian indarrean dagoen garapenerako lankidetza-plangintzen esparruan ezarritako lehentasunen arabera.	12	5.- Justifikazioa eta 8.- Esku hartzeko logika	8.1.- Marko logikoaren matrizea. Gehienez 20 adierazle zehaztu behar dira matrize osorako. Ez txertatu eranskinik. 8.2.- Aurreikusitako jarduerak eta horiek garatzeko beharrezko baliabideak. Deskribatu zehazki emaitzak lortzeko zer ekintza aurreikusi diren, eta ekintza bakoitza garatzeko behar izango diren baliabideak: metodologikoak, teknikoak eta materialak, baita giza baliabideak (soilik jarduera hori gauzatzeko beharrezkoak badira giza eskubide horiek) zehaztu beharko dira.
1.1.5.1. Proiektua hiru sektore hauetako batean kokatzen bada: emakumeen ahalduntzea, giza eskubideen defendatzaileak babestea eta gatazkak eraldatu eta bakea eraikitzea.	2		
1.1.5.2. Esku-hartzeak Afrikarekin zerikusia badu	4		
1.1.5.2.1 Proiektua Afrikan gauzatzen bada	4		
1.1.5.2.2. Proiektuak Afrikarekin eta/edo Afrikako pertsonen erakundeekin artikulazio esanguratsuak sortzen baditu.	2		
1.1.5.3. Ekimena testuinguruari dagokionez bidezkoa, estrategikoa eta egokia dela frogatzen bada	2		
1.1.5.4. Esku-hartzeak dinamika lokalak eta globalak lotzeko bidean aurrera egiten badu	2		
1.1.5.4.1. Xede-biztanleriak testuinguru lokala eta globala kritikoki interpretatzeko duen gaitasuna garatzea ahalbidetzen duten jarduerak planteatzen badira	1		
1.1.5.4.2. Proposatutako jardueren xedea bada hainbat eragileren artean sareak sustatzea eta agenda global baten inguruan eskualde/mundu mailako egituratzea egitea, esperientziak partekatzea eta lankidetza espezifikoak zehaztea ahalbidetuko duten espazioak sortzeko.	1		
1.1.5.5. Proiektuak erantzunkidetasuna sustatzen badu, lankidetza-arloan tradizionalak ez diren Euskadiko eragileak modu esanguratsuan mugiarazita.	1		
1.2. Proiektuaren koherentzia orokorra	**11**		
1.2.1. Esku-hartzearen logika deskribatuta badago eta hautatutako esku hartzeko estrategia justifikatzen badu	2	5.- Justifikazioa eta 8.- Esku hartzeko logika	EML eta kronograma formularioan barneratuta daude. Jardueren deskribapenaren alde garrantzitsuak barneratzen dira (baliabideak, aurrekontua, iraupena). Aurrekontua ereduaren arabera. Ebaluatu ezin diren adierazleak dituzten proiektuak ez dira onartuko.
1.2.2. Esku-hartzearen logika koherentea baldin bada	3	8.- Esku hartzeko logika	
1.2.2.1. Esku-hartze logikak helburu espezifikoa lortzeko behar diren jarduera guztiak barneratzen baditu, eta beharrezkoak diren jarduera guztiak definituta badaude.	3		
1.2.2.2. Esku-hartzearen logika koherentea bada, baina helburu espezifikoa lortzeko behar diren emaitzetako bat ez badu edo helburu hori lortzeko beharrezkoak ez diren emaitzak sartzen badira.	1		
1.2.3. Jardueren eta horiek ezartzeko baliabideen artean koherentzia badago	3	8.- Esku hartzeko logika 10.- Aurrekontua	
1.2.3.1. Baldin eta lotura koherentea badago jardueren, bitartekoen eta kostuen, eta elementu horiek aurrekontuan biltzeko moduaren artean	2		
1.2.3.2. Jarduerak aurrekontura behar bezala eramaten ez badira, edo eskuhartzearen logikarako beharrezkoak ez diren atalak badaude	1		
1.2.3.3. Puntu gehigarria - ekonomia sozial eta solidarioko baliabideak erabiltzen badira	1		
1.2.4. Adierazle zehatzak, neurgarriak eta egiaztagarriak formulatzen badira	3	8.- Lógica de intervención	
1.2.4.1. Baldin eta helburu espezifikoarekiko eta espero diren emaitzekiko adierazle egokiak ezartzen badira; beharrezkoa izango da gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzea	3		
1.2.4.2. Baldin eta helburu espezifikoarekiko edo espero diren emaitzekiko ezarritako adierazleetan zenbait gabezia badaude, eta gutxienez genero-eraginarekin lotutako adierazleren bat jasotzen bada	2		

1.2.4.3. Adierazle egokiak ezartzen badira soilik emaitzaren baterako edo genero-eraginarekin lotutako adierazlerik jasotzen ez bada	1		
1.3. Bideragarritasuna	**13**		
1.3.1. Proiektua behar bezala ezartzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada	2	11.- Bideragarritasuna	11.1.- Baliabide metodologikoak. Azaldu zein ikuspegi metodologikoak hautatu diren, nola egokitzen diren testuingurura, xede-biztanleriara eta jardueretara, eta komunikazio horizontalaren zein jakintzen dekolonialitatearen sustapenean nola laguntzen duten. Halaber, indartutako gaitasunak erreplika egiteko eta praktikan jartzeko proposamen eta tresnak ematen diren azaldu. Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko: prestakuntza-planak. 11.3.- Baliabide instituzionalak (agintari publikoen, tradizionalen, eta abarren babesa deskribatu). Azaldu ekimena nola txertatzen den erakunde eskatzailearen eta tokiko erakundearen(*) indarreko plan estrategikoetan. Balego, erakundeen ingurumen politika azaldu eta honek proiektuarekin duen harremana; edo bestela, proiektuko jardueren eragin negatiboa saihesteko eta arintzeko hartuko diren neurriak azaldu. Hala badagokio, proiektuaren etorkizuneko jasangarritasunerako konpromiso ekonomikoak zehaztu. (*) Tokiko partzuergoaren kasuan, partzuergoko kide den edozein tokiko erakunderen plan estrategikoak aipatu ahal izango dira. Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko: abalak eta konpromiso instituzionalak.
1.3.1.1. Proiektua behar bezala ezartzeko baliabide teknikoak eta instituzionalak daudela frogatzen bada	2		
1.3.1.2. Proiektua behar bezala inplementatzeko baliabide metodologikoak, teknikoak eta instituzionalak badirela frogatzen bada, baina horietako batzuetan gabeziak daudela identifikatzen bada	1		
1.3.2. Proiektua behar bezala inplementatzeko baliabide metodologikoak daudela frogatzen bada	3		
1.3.2.1. Xede-biztanleriarekiko egokitzapen metodologikoa badago	1		
1.3.2.2. Aurreikusitako jarduerekiko egokitzapen metodologikoa badago	1		
1.3.2.3. Planteatutako metodologia egokia bada komunikazio horizontala sustatzeko eta jakintzaren dekolonialtasuna sustatzeko	1		
1.3.3. Ezarritako kronograma Esparru Logikoaren Matrizearekin eta aurkeztutako proposamenarekin bat badator	1	9.- Kronograma	
1.3.4. Proiektua behar bezala inplementatzeko giza baliabide nahikoak daudela frogatzen bada, bai Euskadin bai lurraldeetan	3	11.- Bideragarritasuna	11.2.- Giza baliabideak. Deskribatu postuaren profila eta ekimena gauzatzen parte hartuko duten langileek (tokiko erakundearen langileak eta, hala badagokio, erakunde eskatzailearen langile eta atzerriraturiko langileak) zer funtzio/eginkizun beteko dituzten. Gainera, formakuntzetan beste pertsona eta/edo agente/instantzia batzuen laguntza izango bada – Euskadin zein beste lurraldeetan-, zehaztu. Honetaz gain, pertsona bakoitza zer erakunderi lotuta dagoen identifikatu. Ez txertatu CVrik. Eranskinean honako dokumentu hau baino ez da aztertuko: atzerriraturiko langileen memoria (hala badagokio, derrigorrezkoa).
1.3.4.1. Giza baliabideek proiektua behar bezala ezartzeko gaitasun nahikoa dutela eta erantzukizunak eta funtzioak argi banatzen direla frogatzen bada	3		
1.3.4.2. Proiektua behar bezala ezartzeko giza baliabide egokiak daudela frogatzen bada, baina erantzukizunen eta funtzioen banaketa argia ez bada	1		
1.3.5. Ekimena erakunde eskatzailearen eta, hala badagokio, tokiko erakunde bazkidearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator	2	11.- Bideragarritasuna	
1.3.5.1. Ekimena erakunde eskatzailearen indarreko plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago	1		
1.3.5.2. Ekimena tokiko erakunde bazkideak indarrean duen plangintza estrategikoarekin bat badator eta formularioan azalduta badago	1		
1.3.6. Etengabeko ikaskuntza	2	12.- Etengabeko ikaskuntza eta ebaluazioa	12.- ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA EBALUAZIOA. Ez txertatu eranskinik. Deskribatu etengabeko ikaskuntzako ekintzak: sistematizazioak, ebaluazioak, ikaskuntzak sortzeko espazioak, eta abar. Gainera, azaldu xede-biztanleriarekin aurrerapenak eta zailtasunak partekatzeko komunikazio jarduerak, sortutako ikasketak gizarteratzeko jarduerak, eta abarrerako jarduerak badaude. Kanpo-ebaluazioa aurreikusten bada, deskribatu, labur-labur, helburua, irizpideak, metodologia, gizarteratzeko mekanismoak eta gomendioei erantzuteko mekanismoak, edo ikaskuntzak nola txertatuko diren.
1.3.6.1. Egindako jarduerak jakinaraztea eta xedeen eta adierazleen jarraipena egitea planteatzen bada, aurrerapen eta zailtasunei dagokienez, xede-biztanleriarekin	1		
1.3.6.2. Ebaluazioen edo sistematizazioen bidez ikaskuntzak sortzeko espazioen eta uneen aurreikuspena badago eta sortutako ikaskuntzen komunikazio- eta hedapen-estrategia bat badago	1		
1.4. Denboran eustea	**3**		
1.4.1. Proiektua amaitu ondoren emaitzak eta helburua mantenduko direla aurreikusten bada	**3**	8.- Esku hartzeko logika 11.- Bideragarritasuna 12.- Etengabeko ikaskuntza eta ebaluazioa	
1.4.2. Proiektua bukatutakoan proiektuaren helburuari eta emaitzei denboran eusten lagunduko dieten gaitasun, sare edo harremanak ezarrita utziko direla aurreikusten bada	**1**		
II - PROIEKTUAREN ZEHARKAKO IKUSPEGIEN ARABERA	**33**		
2.1. Generoa	**7**		
Diagnostikoa - xede-biztanleriaren genero-harremanen azterketa egina badago, gaian, lurraldean eta esku-hartze zehatzean oinarrituta	1	3.- Testuingurua	
Esparru Logikoaren Matrizea	2	8.- Esku hartzeko logika	
ELMan sexu- eta/edo genero-desberdintasunen arrakala murrizten laguntzen duten emaitza eta/edo jarduera esanguratsuak badaude	1		
ELMan genero-ikuspegia txertatzen laguntzen duten emaitza eta/edo jarduera esanguratsuak badaude	1		
Bideragarritasuna	3	11.- Bideragarritasuna	
Planteatutako metodologia egokia bada emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko	1		
Giza baliabideak, baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira emakumeen eta gizonen arteko desberdintasuna ezabatzeko eta/edo emakumeak ahalduntzeko	1		
Proiektuko ekintzetan emakumeen parte-hartze aktiboa bermatzeko neurri espezifikoak sartzen badira	1		
Estrategia - emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak murrizteko estrategia integrala proposatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika	
2.2. Tokiko gaitasunak indartzea	**10**		
Diagnostikoa - proiektuaren xede diren biztanleen eta/edo haien erakundeen gaitasunei eta kalteberatasunei buruzko diagnostiko zehatza eta espezifikoa badago	2	3.- Testuingurua	
Xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak modu zehatzean eta espezifikoan identifikatzen badira, eta analisia xede-populazioa osatzen duten pertsona-talde/-tipologien arabera zehazten bada	2		
Xede-biztanleriaren gaitasunak eta ahuleziak identifikatzen badira, baina analisia ez bada behar bezain zehatza eta espezifikoa	1		
Esparru Logikoaren Matrizea	2	8.- Esku hartzeko logika	
ELMan gaitasun tekniko eta/edo estrategiko politikoak indartzeko helburu eta/edo emaitza zehatzak eta ondo definituak badaude	2		
ELMan gaitasun tekniko eta/edo estrategiko politikoak indartzea helburu duten jarduerak ondo zehaztuta badaude	1		
Bideragarritasuna	4	11.- Bideragarritasuna	
Planteatutako metodologia estrategia abian jartzera eta gaitasunak (teknikoak eta/edo estrategikoak, politikoak) sendotzera bideratzen bada	1		

Giza baliabideak eta baliabide teknikoak, materialak eta instituzionalak egokiak badira tokiko gaitasunetan aurrera egiteko (gaitasun tekniko eta/edo estrategikoak, politikoak)	1		
Proiektuan parte hartzen duten hegoaldeko zein iparraldeko erakunde/instantzia gaitzaileak deskribatzen badira eta haiek proiektuaren garapenari egindako ekarpenak argudiatzen badira, metodologiari edo gaiari dagokionez	1		
Banakatutako aurrekontuan zehazten badira gaitasunak indartzeko (teknikoak edota estrategikoak, politikoak) giza baliabideak, eta baliabide tekniko eta material espezifiko horiek	1		
Ahalmen biderkatzailea - ekimenaren esparruan indartutako gaitasunak praktikan jartzeko eta erantzuteko tresnak eta proposamenak ematen badira	1		
Estrategia - xede-biztanleriaren gaitasunak sortzeko estrategia integral bat planteatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika	
2.3. Parte-hartzeko prozesuak sortzea	**4**		
Diagnostikoa - xede-biztanleriak kide diren antolakunde/erakundeetan eta/edo beren erkidego/udalerrietan duen partaidetza-mailari buruzko azterketa zehatza eta espezifikoa badago	1	3.- Testuingurua	
Esparru Logikoaren Matrizea	2	8.- Esku hartzeko logika	
Erabakiak hartzeko guneetan xede-biztanleriaren parte-hartze aktiboa eta kalitatezkoa hobetuko duten helburu eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira	1		
Parte-hartze aktiboa sustatzen duten jarduerak planteatzen badira	1		
Estrategia - estrategia integrala proposatzen bada xede-biztanleriak proiektuaren garapenaren fase guztietan parte har dezan	1	8.- Esku hartzeko logika	
2.4. Erakundea indartzea	**4**		
Diagnostikoa - xede-biztanleriaren kokapen geografikoan dauden antolakundeei/erakundeei eta elkarte-ehunari buruzko azterketa zehatza eta espezifikoa badago	1	3.- Testuingurua	
Esparru Logikoaren Matrizea	2	8.- Esku hartzeko logika	
Elkarteak/erakundeak indartzeko helburuak eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira	1		
Elkarteak/erakundeak indartzeko jarduerak planteatzen badira	1		
Estrategia - elkartea(k) eta/edo erakundea(k) indartzeko estrategia integrala planteatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika	
2.5. Eskubideen ikuspegia	**4**		
Diagnostikoa	2	3.- Testuingurua	
Honako atal hauek bilduko dituen azterketa bat badago: a) proiektuan landuko d(ir)en eskubide(ar)en egoerari buruzko azterketa; b) proiektuan landuko d(ir)en eskubideari/eskubideei buruzko tokiko-nazioko-eskualdeko-nazioarteko legeriaren azterketa; c) eskubideen titularren eta betebeharren titularren identifikazioa, baita haien gaitasunena ere	2		
Aipatutako ataletatik gutxienez 2 barnean hartzen baditu	1		
Esparru Logikoaren Matrizea - helburu eta/edo emaitza zehatzak definitzen badira eskubideen (defentsa eta galdagarritasuna) titularren eta/edo betebeharren (errespetua, babesa eta sustapena) titularren gaitasunak indartzearren	1	8.- Esku hartzeko logika	
Estrategia - estrategia integrala proposatzen bada eskubideen titularrak galdagarritasunean indartzeko eta/edo betebeharren titularrak betetze horren bermean indartzeko	1	8.- Esku hartzeko logika	
2.6. Jasangarritasun ekologikoa	**4**		
Diagnostikoa - xede-biztanleriaren ingurunearen ingurumen-egoerari buruzko azterketa zehatza badago	1	3.- Testuingurua	
Esparru Logikoaren Matrizea - jarduera zehatzak definitzen badira jasangarritasun ekologikoaren alde	1	8.- Esku hartzeko logika	
Estrategia - ingurunearen ingurumen-egoera hobetuko duen estrategia integral bat planteatzen bada	1	8.- Esku hartzeko logika	
Proiektuko jardueren eragin negatiboa prebenitzeko eta arintzeko neurriak badaude	1	8.- Esku hartzeko logika	
III - EUSKAL ERAKUNDE ESKATZAILEAREKIN EDO EUSKADIKO ORDEZKARITZAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK	**9**		
3.1. Esperientzia	**2**		6.- Esperientzia
3.1.1. Baldin eta proiektuaren gaian proiektu bi gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024)	**2**		6.1.- Erakunde eskatzaileak proiektuaren gaiarekin loturik izan duen esperientzia azkeneko bost urteetan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke. •Ordezkaritzen kasuan, Euskal Autonomia Erkidegoko (aurrerantzean, EAE) ordezkaritzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko.
3.1.2. Baldin eta proiektuaren gaian proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024)	**1**		
3.2. Erakunde eskatzailearen eta toki-erakundearen arteko baterako lan-esperientzia, halakorik badago	**3**		6.- Esperientzia
3.2.1. Baldin eta euskal erakundeak tokiko erakundearekin bi proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024)	**2**		6.2.- Erakunde eskatzaileak proiektu edo ekimenak tokiko erakundearekin batera kudeatzen izan duen esperientzia azken bost urteotan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke. •Ordezkaritzen kasuan, EAEko ordezkaritzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko. •Erakunde eskatzaileen partzuergoa izanez gero, partzuergoburuari dagokion informazioa soilik bete behar da. •Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion
3.2.2. Baldin eta euskal erakundeak tokiko erakundearekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024).	**1**		
3.2.3. Puntu gehigarria - konfiantzazko harremana, elkar ezagutzea eta baterako lanerako aukerak dituela egiaztatzen badu	**1**		
3.3. Parte-hartzea eta lotura - proiektuarekin gaikako lotura duen nazioarteko koordinakunde, sare edo mugimenduren batean parte hartzen badu	**1**	Eskaera instantzia	
3.4. Genero ikuspegia erakunde arloan sartzea - erakunde eskatzaileak genero-berdintasuna lortzeko ekintza-plan estrategiko bat badu	**1**	Eskaera instantzia eta agiria	
3.5. Erakunde eskatzaileen arteko partzuergoa	**2**	Eskaera instantzia 5.- Justifikazioa	

3.5.1. Proiektua partaidetza esanguratsua duten erakunde eskatzaileen partzuergo batek gauzatzen badu	**1**		
3.5.2. Puntu gehigarria - partzuergoan Euskadiko eragile ez-tradizional bat sartzen bada lankidetzaren arloan	**1**		
IV - TOKIKO ERAKUNDE BAZKIDEAREKIN LOTUTAKO ALDERDIAK (hala badagokio)	**9**		
4.1. Esperientzia	**3**	6.- Esperientza	
4.1.1. Baldin eta proiektuaren gaian hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024).	**3**		6.3.- Tokiko erakundeak proiektuaren gaiarekin loturik izan duen esperientzia azken bost urteetan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke. •Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion
4.1.2. Baldin eta proiektuaren gaian proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024).	**1**		
4.2. Tokiko erakunde bazkideak xede-biztanleriarekin batera izandako lan-esperientzia	**3**	6.- Esperientzia	
4.2.1. Toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin hiru proiektu gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bost urte naturaletan (2020-2024)	**3**		6.4.- Tokiko erakundeak proiektuaren xede-biztanleriarekin izan duen esperientzia azken bost urteetan. Gehienez 5 ekimen adierazi daitezke •Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.
4.2.2. Toki-erakundeak egiaztatzen badu proiektuaren xede den biztanleriarekin proiektu bat gauzatzeko finantzazioa lortu badu, gutxienez, deialdiaren aurreko bi urte naturaletan (2023-2024)	**1**		
4.3. Genero-ikuspegia erakunde-arloan sartzea	**2**		
4.3.1. Tokiko erakunde bazkideak indarreko genero-politika badu	1	Eskaera instantzia eta agiria	
4.3.2. Tokiko erakunde bazkidea erakunde feminista bada	1	5.- Justifikazioa 8.- Esku hartze logika	
4.4. Tokiko erakunde bazkideen arteko partzuergoa	**1**	Eskaera instantzia 5.- Justifikazioa Partzuergo hitzarmena	