



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Gizarte eta Kultura Zerbitzuak FAMILIA PROFESIONAL: Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(C)Eraikin eta lokaletan gainazalak eta altzariak garbitzea

Cualificación Profesional - Título:(C)Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatzeko eraturako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
08141875J	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatu gabe - No demostrada
08147990X	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
15260870W	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
15995554C	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
15995754J	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
16264891G	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
16298781S	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
34088895C	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
34100684X	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
34106134D	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
34364646R	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
35772875D	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
44134696L	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
54808707Y	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
58064601C	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
72436596M	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatu gabe - No demostrada
72503434M	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatu gabe - No demostrada
72574139P	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada
X5728141Z	UC0972_1 Zoruak, paretak eta sabaia garbitzea eraikin eta lokaletan. Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales.	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Esku hartu beharreko espazioetan dauden altzariak garbitzea. Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir.	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Kristalak garbitzea eraikin eta lokaletan. Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales.	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Gainazalak garbitzea eta tratatzea makineria erabiliz eraikin eta lokaletan.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria.	
X7011513D	UC0972_1 Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC0996_1 Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir	Frogatua - Demostrada
	UC1087_1 Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales	Frogatua - Demostrada
	UC1088_1 Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Gizarte eta Kultura Zerbitzuak FAMILIA PROFESIONAL: Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(C)Etxeko enplegua
Cualificación Profesional - Título:(C)Empleo doméstico

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatzeko eraturako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
08141875J	UC1330_1 Etxe partikularrak garbitzea, etxe partikularrean. Realizar la limpieza de domicilios particulares, en domicilio particular.	Frogatua - Demostrada
	UC1331_1 Elikagaien prozesua gauzatzea horiek erosi, antolatu, manipulatu, prestatu eta kontserbatzeko faseetan, etxe partikularrean. Realizar el proceso de elaboración de alimentos en sus fases de compra, organización, manipulación, cocinado y conservación, en domicilio particular	Frogatua - Demostrada
	UC1332_1 Jantziak eta etxeko arropa garbitzea, lisatzea eta eskuz oinarritzko jostura egitea, etxe partikularrean. Efectuar el proceso de lavado, planchado y cosido básico manual de prendas de vestir y ropa de hogar, y la preparación de camas, en domicilio particular	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Gizarte eta Kultura Zerbitzuak FAMILIA PROFESIONAL: Servicios Socioculturales y a la Comunidad	
Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(T)Gizarteratzea	
Cualificación Profesional - Título:(T)Integración social	

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatze eta egiaztatze eratuak Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
14258525C	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzera zuzenduriko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatua - Demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatua - Demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzearen jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorbizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatua - Demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatua - Demostrada
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatua - Demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatua - Demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatua - Demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatu gabe - No demostrada
16048739Y	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzera zuzenduriko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzaren jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatua - Demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatu gabe - No demostrada
16083616S	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzea zuzenduriko esku-hartzeak garatzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatua - Demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaizta Resultado
	Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzearen jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatua - Demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatua - Demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatua - Demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatua - Demostrada
45629930T	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzera zuzenduriko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzearren jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatu gabe - No demostrada
45668915T	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzerako eta eskuratzeko zuzenduriko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatua - Demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatua - Demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzaren jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatua - Demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatua - Demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatua - Demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatua - Demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatu gabe - No demostrada
56000552Z	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzerako eta eskuratzera zuzenduriko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatua - Demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzaren jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatua - Demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatua - Demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatua - Demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatua - Demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatua - Demostrada
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatua - Demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatua - Demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatua - Demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatua - Demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatua - Demostrada
60248139F	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzera zuzenduriko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatua - Demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatua - Demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatu gabe - No demostrada
60995431Y	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzea zuzenduriko esku-hartzeak garatzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1020_3 Gizarte-eragile nagusiekin (herritarrekin, teknikariekin eta administrazioekin) harremanak ezartzea eta mantentzea, horien arteko harremanak dinamizatuta. Establecer y mantener relación con los principales agentes comunitarios: población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Gizarte-proiektuetan eta -baliabideetan hiritarren parte-hartzea sustatzea. Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Gizarte edo lurralde-esparru jakin bat osatzen duten eragileen artean garatzen diren gizarte-jardunen eta -proiektuen eta herritarrek parte hartzeko plangintza, garapena eta ebaluazioa dinamizatzea. Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Elkarte-ehunaren sorreran eta garapenean parte hartzea, bultzatzea eta laguntzea. Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Gizarte-proiektuen eta -jardunen komunikaziorako eta hedapenerako estrategiak ezartzea. Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Gizarte-eragileen arteko gatazkak kudeatzean, bitartekaritza-prozesuak eta -teknikak aplikatzea. Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Generoaren ikuspegia txertatzea gizartearen parte hartzeko proiektuetan. Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzaren jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1038_3 Esku-hartzearen gizarte-testuinguruaren ezaugarriak eta premiak identifikatzea eta zehaztea. Identificar y concretar las características y necesidades del contexto social de la intervención.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Pertsona, eragile eta gizatalde ezberdinen arteko gatazkak prebenitzea. Prevenir conflictos entre distintas personas, actores y colectivos sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1040_3 Gatazkak kudeatzeko prozesua antolatzea eta ezartzea. Organizar e implementar el proceso de gestión de conflictos.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1041_3 Gatazkak kudeatzeko bide gisa bitartekaritza balioestea eta haren jarraipena eta hedapena gauzatzea. Realizar la valoración, el seguimiento y la difusión de la mediación como una vía de gestión de conflictos .	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1426_3 Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei lagundu ikastetxe barruko joan-etorrietan. Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen hezkuntza-programak gauzatzea, tutorearekin eta ikastetxeko diziplina arteko taldearekin lankidetzan, haien erreferentziako gelan. Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1428_3 Autonomia pertsonaleko eta higieneko programak ezartzea hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen garbitasunean, ikastetxeko diziplina arteko taldearekin lankidetzan. Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1429_3 Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei jolastorduan arreta eman eta zaindu, eta autonomia soziala sustatzeko programetan eta jolas-jardueretarako programetan tutorearekin batera parte hartu. Atender y vigilar en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando junto a el/la tutor/a en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1430_3 Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei jantokian lagundu, eta, ikastetxeko diziplinarteko taldearekin batera, elikadura-ohituretan eragiteko programak abiarazi. Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1448_3 Gizarte-baliabideak eta komunitatekoak antzematea, sortzea eta erabiltzea esku-hartze sozioedukatioak egiteko ezintasuna duten pertsonekin. Detectar, generar y utilizar recursos sociales y comunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1449_3 Ezintasuna duten pertsonen programaturiko jarduerak antolatzen eta gauzatzen laguntzea. Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas.	Frogatua - Demostrada
	UC1450_3 Ezintasuna duten pertsonak aisiako eta denbora libreko espazioetan sartzeko prozesuak antolatzea, garatzea eta ebaluatzea. Organizar, desarrollar y evaluar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1451_3 Ezintasuna duten pertsonen zuzendutako oinarritzko estrategia kognitiboaren eta alfabetatze teknologikoaren estrategien antolakuntzan eta garapenean entrenatzea goi-mailako profesionalen lankidetzan. Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1452_3 Ezintasuna duten pertsonen familiek lan egitea, haiek orientatzea eta laguntzea, goi-mailako profesionalen laguntzarekin batera. Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.	Frogatu gabe - No demostrada
72829940A	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzera zuzendutako esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatua - Demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatua - Demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzearen jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatua - Demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatua - Demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatua - Demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatua - Demostrada
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatua - Demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatua - Demostrada
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatua - Demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatua - Demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatua - Demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatua - Demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatua - Demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	Frogatua - Demostrada
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatua - Demostrada
78934078X	UC0252_3 Gizarteratzeko esku-hartzeak programatzea, antolatzea eta ebaluatzea. Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	Frogatua - Demostrada
	UC0253_3 Autonomia pertsonalerako eta gizarte-autonomiako trebetasunak lantzea eta eskuratzea zuzenduriko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	Frogatua - Demostrada
	UC0254_3 Komunikazio-sistema alternatiboak finkatzea, egokitzea eta aplikatzea. Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	Frogatua - Demostrada
	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1034_3 Baliabide soziolaboralei eta prestakuntzakoei buruzko informazioa kudeatzea eta ezintasuna duten pertsonak laneratzeko eta gizarteratzeko lanpostuen azterketan laguntzea. Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1035_3 Ezintasuna duten pertsonen trebetasun soziolaboralak eskuratzeko eta garatzeko trebakuntzako esku-hartzeak gauzatzea. Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1036_3 Ezintasuna duten pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko prozesua babestea. Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1037_3 Gizarteratzearen eta laneratzaren jarraipena egitea enpresarekin, erabiltzailearekin eta haren ingurune pertsonalarekin. Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1038_3 Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención Revisar las características y necesidades del contexto social de la intervención	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1039_3 Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales Prevenir la escalada de conflictividad entre personas y colectivos sociales	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1040_3 Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación Implementar procesos de gestión de conflictos en el marco de la mediación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1041_3 Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Realizar la valoración de la mediación como una vía de gestión de conflictos y promoción de la convivencia social	
	UC1426_3 Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos y externos del centro educativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1427_3 Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar Ejecutar los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en un contexto escolar	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1429_3 Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas Atender en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1430_3 Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, en la implementación de los programas de hábitos de alimentación	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1448_3 Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad Gestionar la información sobre recursos sociocomunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad	Frogatua - Demostrada
	UC1449_3 Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas Planificar el apoyo a personas con discapacidad en la realización de actividades programadas	Frogatua - Demostrada
	UC1450_3 Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre Desarrollar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre	Frogatua - Demostrada
	UC1451_3 Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con	Frogatua - Demostrada

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	discapacidad Organizar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización digital para personas con discapacidad	
	UC1452_3 Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias Proporcionar recursos y apoyos a las personas con discapacidad y a sus familias	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Gizarte eta Kultura Zerbitzuak FAMILIA PROFESIONAL: Servicios Socioculturales y a la Comunidad	
Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(T)Animazio soziokulturala eta turistikoa Cualificación Profesional - Título:(T)Animación sociocultural y turística	

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatze erabakia erabakia Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
14604508Z	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetzako ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	no formal.	
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
15399203J	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO



IVAF-EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetzako ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
16071345A	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdia eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarrekin, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketing eta gizarte-partaidetza ekintzak garatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
16296258E	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Gestionar actividades culturales.	
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetzako ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	
34088677D	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarre-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketing eta gizarte-partaidetzako ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
44142791H	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatua - Demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarrekin sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketing eta gizarte-partaidetza ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
44160548L	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatua - Demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetza ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
44558780Y	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarrekin, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketing eta gizarte-partaidetza ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
72446727Q	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarrekin, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketing eta gizarte-partaidetza ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eaitza Resultado
	esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
72607303Y	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetza ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
72740727F	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetzako ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
73044212F	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetzako ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
X6185265J	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatua - Demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1431_3 Kultura-jarduerak kudeatzea. Gestionar actividades culturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1432_3 Kultura-proiektuak programatzea eta dinamizatzea elkarte-sare kultural, zibiko eta sozialekin. Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1433_3 Berrikuntza, digitalizazio, komunikazio, kultura-marketin eta gizarte-partaidetza ekintzak garatzea. Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1874_3 Establecer servicios de información de interés para la juventud Establecer servicios de información de interés para la juventud	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1875_3 Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes Atender las necesidades de información y orientación de las personas jóvenes	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Gizarte eta Kultura Zerbitzuak FAMILIA PROFESIONAL: Servicios Socioculturales y a la Comunidad	
Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(T)Mendekotasun-egoeran dauden pertsonei arreta egitea	
Cualificación Profesional - Título:(T)Atención a personas en situación de dependencia	

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatze eratuak Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
14928806N	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonei laguntza psikofisikoko eta sozioemotionalen esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonei eguneroko bizitzako jarduerak	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	
20170129A	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarritzko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduera instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
30667549Q	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduera instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
60112657H	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jardura instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
60146077L	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jardura soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
60487809V	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduerak soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
60491363Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduerak soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemotionalen esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	
60565574L	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduera instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
60639073X	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarritzko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduera instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
60689132K	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemotionalen esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
78932538B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduerak soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jardueren instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
79004144H	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jardueren instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
79492917H	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jardueren soziosanitarioetan.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarritzako jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
X8863943L	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduerak soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
Y6197163B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduerak soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF-EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Desarrollar las intervenciones de atención personal.	
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
Z0319034Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduerak soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
Z0923995K	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduerak soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoa eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	
Z1266016D	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarritzko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduera instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
Z1867291H	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarritzko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduera instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
Z2362667C	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC1018_2 Egoitza-arreta ematea gizarte-erakundeetako jarduera soziosanitarioetan. Facilitar la atención residencial en las actividades sociosanitarias en instituciones sociales.	Frogatua - Demostrada
	UC1423_2 Telelaguntza-zerbitzuan sartzen diren deiak eta alarmak kudeatzea. Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1424_2 Telelaguntza-zerbitzutik irteten diren deiak kudeatzea. Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1425_2 Tresna telematikoak eta trebetasun sozialak aplikatzea telelaguntza-zerbitzua emateko. Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2259_2 Arreta pertsonaleko esku-hartzeak garatzea. Desarrollar las intervenciones de atención personal.	Frogatua - Demostrada
	UC2260_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen laguntza psikofisikoko eta sozioemozionaleko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2261_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako oinarriko jarduerak egiten laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2262_2 Mendekotasun-egoeran dauden eta/edo desgaitasuna duten pertsonen eguneroko bizitzako jarduerak instrumentaletan laguntzeko esku-hartzeak egitea. Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Gizarte eta Kultura Zerbitzuak

FAMILIA PROFESIONAL: Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(T)Genero-berdintasuna sustatzea

Cualificación Profesional - Título:(T)Promoción de igualdad de género

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatze eraberritako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaita Resultado
15387695M	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	
	UC1453_3 Esku-hartzearen inguruarekiko komunikazio-kanalak sustatu eta eutsi, eta genero-ikuspegia txertatu. Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.	Frogatua - Demostrada
	UC1454_3 Emakumeen parte-hartzea sustatu, eta gizartean, genero-ikuspegitik, jarrera-aldaketa eta emakumeen «ahalduntzea» bultzatuko duten sare egonkorren sorrera bultzatu. Favorecer la participación de las mujeres y la creación de redes estables que, desde la perspectiva de género, impulsen el cambio de actitudes en la sociedad y el «empoderamiento» de las mujeres.	Frogatua - Demostrada
	UC1582_3 Lan-harremanei eta emakumeen eta gizonen benetako berdintasun-egoeran enplegua sortzeari, eskuratzeari eta eusteari buruzko informazioa bildu eta esku-hartzearen inguruneke erakunde, enpresa, emakume eta eragileei helarazi. Detectar e informar a organizaciones, empresas, mujeres y agentes del entorno de intervención sobre relaciones laborales y la creación, acceso y permanencia del empleo en condiciones de igualdad efectiva de mujeres y hombres.	Frogatua - Demostrada
	UC1583_3 Emakumeen eta gizonen benetako berdintasunerako proiektuen detekzioan, analisisan, inplementazioan eta ebaluazioan parte hartu. Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.	Frogatua - Demostrada
	UC1584_3 Emakumeen aurkako indarkeria-egoerak detektatu, prebenitu eta arreta emateko prozesuan lagundu. Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.	Frogatua - Demostrada
72505433A	UC1020_3 Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios Construir relaciones sostenibles con agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana	Frogatua - Demostrada
	UC1023_3 Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo Dinamizar la creación y el desarrollo del tejido asociativo	Frogatua - Demostrada
	UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Establecer estrategias de comunicación y difusión de proyectos y actuaciones comunitarias	
	UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios	Frogatua - Demostrada
	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social	Frogatua - Demostrada
	UC1453_3 Esku-hartzearen inguruarekiko komunikazio-kanalak sustatu eta eutsi, eta genero-ikuspegia txertatu. Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.	Frogatua - Demostrada
	UC1454_3 Emakumeen parte-hartzea sustatu, eta gizartean, genero-ikuspegitik, jarrera-aldaketa eta emakumeen «ahalduntzea» bultzatuko duten sare egonkorren sorrera bultzatu. Favorecer la participación de las mujeres y la creación de redes estables que, desde la perspectiva de género, impulsen el cambio de actitudes en la sociedad y el «empoderamiento» de las mujeres.	Frogatua - Demostrada
	UC1582_3 Lan-harremanei eta emakumeen eta gizonen benetako berdintasun-egoeran enplegua sortzeari, eskuratzeari eta eusteari buruzko informazioa bildu eta esku-hartzearen inguruneke erakunde, enpresa, emakume eta eragileei helarazi. Detectar e informar a organizaciones, empresas, mujeres y agentes del entorno de intervención sobre relaciones laborales y la creación, acceso y permanencia del empleo en condiciones de igualdad efectiva de mujeres y hombres.	Frogatua - Demostrada
	UC1583_3 Emakumeen eta gizonen benetako berdintasunerako proiektuen detekzioan, analisisan, inplementazioan eta ebaluazioan parte hartu. Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.	Frogatua - Demostrada
	UC1584_3 Emakumeen aurkako indarkeria-egoerak detektatu, prebenitu eta arretea emateko prozesuan lagundu. Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Gizarte eta Kultura Zerbitzuak FAMILIA PROFESIONAL: Servicios Socioculturales y a la Comunidad	
Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(C)Lanbide heziketako sistemaren a, b eta c graduetan irakasteko gaikuntza Cualificación Profesional - Título:(C)Habilitación para la docencia en grados a, b y c del sistema de formación profesional	

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatzeko eraturako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
16059631L	UC1442_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak programatzea Programar acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada
	UC1443_3 Prestakuntza-edukiak garatzeko materialak, bitartekoak eta baliabide didaktikoak kudeatzea Gestionar los materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos	Frogatua - Demostrada
	UC1444_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak ematea Impartir acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada
	UC1445_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzetan irakaste-ikaste prozesua ebaluatu. Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.	Frogatua - Demostrada
	UC1446_3 Laneko informazioa eta orientazioa ematea Facilitar información y orientación laboral	Frogatua - Demostrada
	UC2689_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzen tutoretza egitea Tutorizar acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada
60249719T	UC1442_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak programatzea Programar acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1443_3 Prestakuntza-edukiak garatzeko materialak, bitartekoak eta baliabide didaktikoak kudeatzea Gestionar los materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos	Frogatua - Demostrada
	UC1444_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak ematea Impartir acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada
	UC1445_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzetan irakaste-ikaste prozesua ebaluatu. Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.	Frogatua - Demostrada
	UC1446_3 Laneko informazioa eta orientazioa ematea Facilitar información y orientación laboral	Frogatua - Demostrada
	UC2689_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzen tutoretza egitea Tutorizar acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada
75754082V	UC1442_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak programatzea Programar acciones formativas para el empleo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1443_3 Prestakuntza-edukiak garatzeko materialak, bitartekoak eta baliabide didaktikoak kudeatzea Gestionar los materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1444_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak ematea Impartir acciones formativas para el empleo	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1445_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzetan irakaste-ikaste prozesua ebaluatu. Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1446_3 Laneko informazioa eta orientazioa ematea Facilitar información y orientación laboral	Frogatua - Demostrada
	UC2689_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzen tutoretza egitea Tutorizar acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada
79365564Q	UC1442_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak programatzea Programar acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada
	UC1443_3 Prestakuntza-edukiak garatzeko materialak, bitartekoak eta baliabide didaktikoak kudeatzea Gestionar los materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos	Frogatua - Demostrada
	UC1444_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzak ematea	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Impartir acciones formativas para el empleo	
	UC1445_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzetan irakaste-ikaste prozesua ebaluatu. Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.	Frogatua - Demostrada
	UC1446_3 Laneko informazioa eta orientazioa ematea Facilitar información y orientación laboral	Frogatua - Demostrada
	UC2689_3 Enplegurako prestakuntza-ekintzen tutoretza egitea Tutorizar acciones formativas para el empleo	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

Akta osatzen dute hauek: 89 orri, eta barnean hartzen du 69 hautagaiak, honekin hasita: 08141875J eta amaitzeko: 79365564Q

La presente acta está formada por 89 hojas, y comprende 69 candidatos/as empezando por: 08141875J y acabando con: 79365564Q

Vitoria-Gasteizen, 2026(e)ko Ekainaren 29(e)(a)n

En Vitoria-Gasteiz, a 29 de Junio de 2026

Presidente-a-El/la presidente/a

11906698N

Idazkaria-El/la secretario/a

14255068J

Batzorkidea-Vocal

30627430D



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO