



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Jarduera Fisikioak eta Kirolak FAMILIA PROFESIONAL: Actividades Físicas y Deportivas

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(T)Egokitzapen fisikoko goi-mailako teknikaria
Cualificación Profesional - Título:(T)Técnico superior en acondicionamiento físico

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatze eta egiaztatze erabakia. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
09322399Q	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
11917524M	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzaileen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
11920754S	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziatzeko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
11923551Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardura fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
14601401N	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	sustatzeari kirol-jarduera fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
14610549Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritako trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeari. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeari. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzeari. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzeari. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzeari musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
15376549Z	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
15379698N	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzaileen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeta. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzeta. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzeta musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorrit. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
15383844H	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
15993566X	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
16058676F	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
16062782L	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
16062939S	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziatzeko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
16063556B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
16070962B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeta. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzeta musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	sustatzeari kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
16075799H	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeari. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeari. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzeari. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitzeari fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzeari. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzeari musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
16085894Q	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
16087424M	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeara. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeara. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzeaz. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzeaz. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzeaz musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboak programatzeara musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziak programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzeaz kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
16089142K	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
20222530X	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentzia-ko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
22750661G	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
30561978S	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia		Emitza Resultado
		Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC2276_3	Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3	Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3	Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3	Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2	Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3	Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2	Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
30588983H	UC0273_3	Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3	Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3	Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardura fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
30610697C	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzaileen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardura fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
30613634J	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
30675474Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
30692135S	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziatzko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
44125904J	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
44132393Q	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrarekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
44138963P	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorri. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduerak fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
	Polivalente (SEP)	
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
44164467M	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
44164696G	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
44347142Z	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
44574791D	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrarekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
44676982B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
44970572Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziatzeko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
44972349N	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
45678954B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziak programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
45816547H	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
45816818J	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeari. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
46890464L	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
48820036Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
50761634J	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzaileen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
53689341G	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzear. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziak programazio orokorrarekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
60760327P	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	musical, de acuerdo a la programación general de referencia	
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
72398212P	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
72454576E	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
72472731F	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzaileen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
72488696X	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrarekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
72491357A	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
	musical, de acuerdo a la programación general de referencia	
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
72491368Z	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
72496900A	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
72512256H	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzaileen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeara. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeara. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzeaz. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzeaz. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzeaz musika-afinitatearen duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboak programatzeara musika-afinitatearen duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziak programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzeaz kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
73038654S	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
77661300Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeta. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzeta musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentzia-ko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	sustatzeari kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
78909871E	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritako trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeari. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeari. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatze. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentze. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatze musikari-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisiko eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
78914399L	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
	Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
78917404B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziatzeko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
78925986Z	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
78934683V	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1663_3 Oinarriko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeta. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeta. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzeta musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentzia-ko programazio orokorrekin bat etorrit. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	sustatzeari kirol-jarduera fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
78944359X	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeari. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeari. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzeari. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzeari. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzeari musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
79002771W	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarritzko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzaileen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
79371494N	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzaileen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzeara. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1664_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzeara. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1665_3 Egokitzapen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzeara. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduerak kolektiboak programatzeara musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduerak fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatu gabe - No demostrada
Y0326767C	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC0275_3 Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Apoyar a la persona usuaria en la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC1663_3 Oinarrizko trebetasun motorrak uretako ingurunean gauzatzea. Ejecutar habilidades motrices básicas en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1664_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean programatzea. Programar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1665_3 Egokitzen fisikoko ekitaldiak eta jarduerak uretako ingurunean dinamizatzea. Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardura fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2809_2 Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Ejecutar ejercicios de acondicionamiento físico en Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada
	UC2810_3 Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de	Frogatua - Demostrada

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Entrenamiento Polivalente (SEP) Trasladar la programación de referencia diseñada por el centro a las personas usuarias de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	
	UC2811_2 Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP) Garantizar el uso seguro de la Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP)	Frogatua - Demostrada

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Jarduera Fisikioak eta Kirolak FAMILIA PROFESIONAL: Actividades Físicas y Deportivas	
Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(T)Gizarte- eta kirol-irakaskuntzako eta -animazioko goi-mailako teknikaria Cualificación Profesional - Título:(T)Técnico superior en enseñanza y animación sociodeportiva	

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatze eta egiaztatze erabakietarako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaita Resultado
11914599R	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketak eta oinarritzko egokitze fisikoak zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatzea eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	acuático.	
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
11917828X	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jardura fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziak programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
11920754S	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jardura fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jardura kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	musical, de acuerdo a la programación general de referencia	
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatua - Demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
11922391L	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueri buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziak programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Komunikatzea ingeleza con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
11930350C	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoak zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduerak fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentzia-zko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
15396552F	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Gestionar departamentos de animación turística.	
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatua - Demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatua - Demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdia eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrarekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatua - Demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
16085862F	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatua - Demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueri buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatua - Demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatua - Demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatua - Demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoan eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
16088874Y	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueri buruzko irakaskuntzari eta oinarrizko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarrizko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1086_3 Oinarrizko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatua - Demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatua - Demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorriz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea,	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
30692135S	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatua - Demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
45675049Q	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jardura fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
45677715Z	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduerak fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziatzeko programazio orokorrarekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
72443565M	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicatzea en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
72454508T	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarriko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoaren eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingeleza ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
72479313B	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoak zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduerak fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentzia-zko programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatua - Demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
72506590X	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
	Gestionar departamentos de animación turística.	
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	bienestar del usuario.	
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeen, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
78884552A	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1086_3 Oinarrizko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

**Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua**
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboen programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatua - Demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziako programazio orokorrekin bat etorritik. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jardueren fisiko eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta. Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
79371494N	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisiko, biologiko eta motibaziozkoa mugatu. Determinar la condición física, biológica y motivacional del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1084_3 Igeriketa-jardueren buruzko irakaskuntzari eta oinarritzko egokitze fisikoari dagozkion jarduerak programatu. Programar actividades de enseñanza y acondicionamiento físico básico relativas a actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1085_3 Igeriketa-jardueretan ikasketa eta oinarritzko egokitze fisikoa zuzendu. Dirigir el aprendizaje y el acondicionamiento físico básico en actividades de natación.	Frogatua - Demostrada
	UC1086_3 Oinarritzko maila edo gizarte-izaera duten lehiaketa ez-ofizialak eta uretako jolas- eta kirol-ekitaldiak antolatu eta lagundu. Organizar y colaborar en competiciones no oficiales de nivel básico o social y eventos lúdicodeportivos en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC1091_3 Animazio turistikoko sailak kudeatzea. Gestionar departamentos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1092_3 Animazio turistikoko proiektuak diseinatzea, sustatzea eta ebaluatzea. Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1093_3 Aisialdiko egoeretan, taldeak sortzea eta dinamizatzea. Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1094_3 Animazio turistikoko jolas-jarduerak eta olgetazko jarduera fisikoak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1095_3 Animazio turistikorako eta olgetarako kultura-jarduerak antolatu eta garatu. Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1096_3 Gau-jaialdiak eta ikuskizunak antolatu eta garatu, animazioa helburu hartuta. Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1869_3 Hezkuntzako denbora libreko eta hezkuntza ez-formaleko beste arlo batzuetako proiektuen plangintza, kudeaketa eta ebaluazioa koordinatzea. Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1870_3 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako proiektuetan begirale-taldeak gidatzea. Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2276_3 Musikaren laguntza bidezko egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboan programak eta saioak zuzentzea. Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2366_3 Koreografiak diseinatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erabiltzailearen egoera fisikoa eta ongizatea hobetzeko bideratuta. Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2367_3 Egokitze fisikoko koreografia-jarduera kolektiboak programatzea musika-afinitatea duten ariketekin eta teknikekin, erreferentziazko programazio orokorrekin bat etorritz. Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2574_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, lehorreko ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio terrestre.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2575_3 Kirol-animazio fisikoko eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak programatzea eta dinamizatzea, uretako ingurunean. Programar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa en el medio acuático.	Frogatua - Demostrada
	UC2576_3 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea kirol-jarduera fisikoen eta jolas-jardueren praktika-taldeetan, aniztasuna kontuan hartuta.	Frogatua - Demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad físico-deportiva y recreativa atendiendo a la diversidad.	
	UC9997_3 Lanbide-eremuan ingelesa ez den atzerriko bigarren hizkuntza batean komunikatzea erabiltzaile independentearen mailan (b1), Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada
	UC9999_3 Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Jarduera Fisikioak eta Kirolak FAMILIA PROFESIONAL: Actividades Físicas y Deportivas

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(C)Ur-instalazioetako sorospena

Cualificación Profesional - Título:(C)Socorrismo en instalaciones acuáticas

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatze eta egiaztatze erabakietarako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaita Resultado
11914599R	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
11917828X	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
11922391L	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
11930350C	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
16297782M	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
45675049Q	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
	Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
72454515F	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
73262715X	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
78909933S	UC0270_2 Istripuak eta larrialdi-egoerak prebenitzea ur-instalazioetan, erabiltzaileen segurtasuna zainduz. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.	Frogatua - Demostrada
	UC0271_2 Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas Rescatar personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Jarduera Fisikioak eta Kirolak FAMILIA PROFESIONAL: Actividades Físicas y Deportivas

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(C)Yoga-heziketa
Cualificación Profesional - Título:(C)Instrucción en yoga

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatze eratuak Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaiza Resultado
15383844H	UC2038_3 Yoga-teknikak exekutatzeara Ejecutar las técnicas del yoga	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2039_3 Yoga-jarduerak programatzeara Programar actividades de yoga	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2040_3 Yoga-saioak zuzentzeara Dirigir sesiones de yoga	Frogatu gabe - No demostrada
15396028N	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC2038_3 Yoga-teknikak exekutatzeara Ejecutar las técnicas del yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2039_3 Yoga-jarduerak programatzeara Programar actividades de yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2040_3 Yoga-saioak zuzentzeara Dirigir sesiones de yoga	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
16054210A	UC2038_3 Yoga-teknikak exekutatzea Ejecutar las técnicas del yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2039_3 Yoga-jarduerak programatzea Programar actividades de yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2040_3 Yoga-saioak zuzentzea Dirigir sesiones de yoga	Frogatua - Demostrada
30583154P	UC2038_3 Yoga-teknikak exekutatzea Ejecutar las técnicas del yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2039_3 Yoga-jarduerak programatzea Programar actividades de yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2040_3 Yoga-saioak zuzentzea Dirigir sesiones de yoga	Frogatua - Demostrada
44140093B	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2038_3 Yoga-teknikak exekutatzea Ejecutar las técnicas del yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2039_3 Yoga-jarduerak programatzea Programar actividades de yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2040_3 Yoga-saioak zuzentzea Dirigir sesiones de yoga	Frogatua - Demostrada
77661300Y	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2038_3 Yoga-teknikak exekutatzea Ejecutar las técnicas del yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2039_3 Yoga-jarduerak programatzea Programar actividades de yoga	Frogatua - Demostrada
	UC2040_3 Yoga-saioak zuzentzea	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Dirigir sesiones de yoga	



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Jarduera Fisikioak eta Kirolak FAMILIA PROFESIONAL: Actividades Físicas y Deportivas

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(T)Natura inguruneke eta astialdiko gidaritzako teknikaria

Cualificación Profesional - Título:(T)Técnico en guía en el medio natural y de tiempo libre

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeke eta egiaztatzeke eraturako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaita Resultado
15396552F	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0353_2 Bizikletaz eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuz egiteko ibilbideak antolatzea, hiriguneetan, eta gehienez erdi-mailako mendiko landa- eta natura-inguruetan egiteko Organizar itinerarios de bicicleta y vehículos de movilidad personal para su ejecución por zonas urbanas, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0505_2 Ibilbideak planteatzea behe- eta erdi-mendiko lurretan eta nordiko moduko lur elurtuetan Plantear itinerarios por baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatua - Demostrada
	UC0506_2 Aurrera egiteko teknikak exekutatzeko behe- eta erdi-mendian eta nordiko moduko lur elurtuetan Ejecutar las técnicas de progresión en baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatua - Demostrada
	UC0507_2 Parte-hartzaileak gidatzea behe- eta erdi-mendiko eta nordiko moduko lur elurtuetako ibilbideetan Conducir a participantes por itinerarios de baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatua - Demostrada
	UC0508_2 Bizikletak eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuak gidatzea hiriguneetan, eta gehienez erdi-mailako mendiko	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	landa- eta natura-inguruetan Conducir bicicletas y vehículos de movilidad personal por zonas urbanas, rurales y naturales hasta media montaña	
	UC0509_2 Bizikletak eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuak gidatzen dituzten parte-hartzaileak dinamizatzea hiriguneetako, eta gehienez erdi-mendiko landa- eta natura-inguruetako ibilbideetan Dinamizar a participantes en bicicleta y en vehículos de movilidad personal por itinerarios urbanos, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0719_2 Zaldi-aziendari jaten ematea, lehen laguntza ematea, eta hura gobernatzea. Alimentar y realizar el manejo general y los primeros auxilios al ganado equino.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1079_2 Askotariko lurretan zaldiz egiteko ibilbideak zehaztea eta antolatzea. Determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1080_2 Zaldiz ibiltzeko oinarritzko teknikak menderatzea. Dominar las técnicas básicas de monta a caballo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1081_2 Pertsonak zaldi-ibilbideetan gidatzea eta dinamizatzea. Guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1082_2 Ur-ingurune naturaletako istripuak edo larrialdi-egoerak prebenitzea. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1083_2 Ur-ingurune naturaletako istripu edo larrialdi-egoeretan pertsonak erreskatatzea. Rescatar a personas en caso de accidente o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1866_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako jarduerak dinamizatzea. Dinamizar actividades en el tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatua - Demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatua - Demostrada
	UC2403_1 Bizikleten eta hiri-mugikortasuneko edo mugikortasun pertsonaleko ibilgailuen mantentze-lan osagarriak egitea. Efectuar operaciones auxiliares de mantenimiento de bicicletas y vehículos de movilidad urbana o personal.	Frogatu gabe - No demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Eraitza Resultado
	UC2576_2 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea jardura-praktikako taldeetan Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad	Frogatua - Demostrada
	UC2684_2 Natura-ingurunean moldatzeko teknikak menderatzea Dominar técnicas de desenvolvimiento en el medio natural	Frogatua - Demostrada
53546190M	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0353_2 Bizikletak eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuz egiteko ibilbideak antolatzea, hiriguneetan, eta gehienez erdi-mailako mendiko landa- eta natura-inguruetan egiteko Organizar itinerarios de bicicleta y vehículos de movilidad personal para su ejecución por zonas urbanas, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0505_2 Ibilbideak planteatzea behe- eta erdi-mendiko lurretan eta nordiko moduko lur elurtuetan Plantear itinerarios por baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0506_2 Aurrera egiteko teknikak exekutatzeko behe- eta erdi-mendian eta nordiko moduko lur elurtuetan Ejecutar las técnicas de progresión en baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0507_2 Parte-hartzaileak gidatzea behe- eta erdi-mendiko eta nordiko moduko lur elurtuetako ibilbideetan Conducir a participantes por itinerarios de baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0508_2 Bizikletak eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuak gidatzea hiriguneetan, eta gehienez erdi-mailako mendiko landa- eta natura-inguruetan Conducir bicicletas y vehículos de movilidad personal por zonas urbanas, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0509_2 Bizikletak eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuak gidatzen dituzten parte-hartzaileak dinamizatzea hiriguneetako, eta gehienez erdi-mendiko landa- eta natura-inguruetako ibilbideetan Dinamizar a participantes en bicicleta y en vehículos de movilidad personal por itinerarios urbanos, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0719_2 Zaldi-aziendari jaten ematea, lehen laguntza ematea, eta hura gobernatzea. Alimentar y realizar el manejo general y los primeros auxilios al ganado equino.	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC1079_2 Askotariko lurretan zaldiz egiteko ibilbideak zehaztea eta antolatzea. Determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1080_2 Zaldiz ibiltzeko oinarritzko teknikak menderatzea. Dominar las técnicas básicas de monta a caballo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1081_2 Pertsonak zaldi-ibilbideetan gidatzea eta dinamizatzea. Guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1082_2 Ur-ingurune naturaletako istripuak edo larrialdi-egoerak prebenitzea. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1083_2 Ur-ingurune naturaletako istripu edo larrialdi-egoeretan pertsonak erreskatatzea. Rescatar a personas en caso de accidente o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1866_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako jarduerak dinamizatzea. Dinamizar actividades en el tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplikar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2403_1 Bizikleten eta hiri-mugikortasuneko edo mugikortasun pertsonaleko ibilgailuen mantentze-lan osagarriak egitea. Efectuar operaciones auxiliares de mantenimiento de bicicletas y vehículos de movilidad urbana o personal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_2 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea jarduera-praktikako taldeetan Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2684_2 Natura-ingurunean moldatzeko teknikak menderatzea Dominar técnicas de desenvolvimiento en el medio natural	Frogatu gabe - No demostrada
53663383J	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC0353_2 Bizikletaz eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuz egiteko ibilbideak antolatzea, hiriguneetan, eta gehienez erdi-mailako mendiko landa- eta natura-inguruetan egiteko Organizar itinerarios de bicicleta y vehículos de movilidad personal para su ejecución por zonas urbanas, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0505_2 Ibilbideak planteatzea behe- eta erdi-mendiko lurretan eta nordiko moduko lur elurtuetan Plantear itinerarios por baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0506_2 Aurrera egiteko teknikak exekutatzea behe- eta erdi-mendian eta nordiko moduko lur elurtuetan Ejecutar las técnicas de progresión en baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0507_2 Parte-hartzaileak gidatzea behe- eta erdi-mendiko eta nordiko moduko lur elurtuetako ibilbideetan Conducir a participantes por itinerarios de baja, media montaña y terreno nevado tipo nórdico	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0508_2 Bizikletak eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuak gidatzea hiriguneetan, eta gehienez erdi-mailako mendiko landa- eta natura-inguruetan Conducir bicicletas y vehículos de movilidad personal por zonas urbanas, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0509_2 Bizikletak eta mugikortasun pertsonaleko ibilgailuak gidatzen dituzten parte-hartzaileak dinamizatzea hiriguneetako, eta gehienez erdi-mendiko landa- eta natura-inguruetako ibilbideetan Dinamizar a participantes en bicicleta y en vehículos de movilidad personal por itinerarios urbanos, rurales y naturales hasta media montaña	Frogatu gabe - No demostrada
	UC0719_2 Zaldi-aziendari jaten ematea, lehen laguntza ematea, eta hura gobernatzea. Alimentar y realizar el manejo general y los primeros auxilios al ganado equino.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1079_2 Askotariko lurretan zaldiz egiteko ibilbideak zehaztea eta antolatzea. Determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1080_2 Zaldiz ibiltzeko oinarriko teknikak menderatzea. Dominar las técnicas básicas de monta a caballo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1081_2 Pertsonak zaldi-ibilbideetan gidatzea eta dinamizatzea. Guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1082_2 Ur-ingurune naturaletako istripuak edo larrialdi-egoerak prebenitzea.	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emitza Resultado
	Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.	
	UC1083_2 Ur-ingurune naturaletako istripu edo larrialdi-egoeretan pertsonak erreskatatzea. Rescatar a personas en caso de accidente o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.	Frogatua - Demostrada
	UC1866_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako jarduerak dinamizatzea. Dinamizar actividades en el tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1867_2 Hezkuntzako denbora librearen esparruko eta hezkuntza ez-formalaren beste arlo batzuetako taldeko prozesuetan esku hartzea. Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC1868_2 Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2403_1 Bizikleten eta hiri-mugikortasuneko edo mugikortasun pertsonaleko ibilgailuen mantentze-lan osagarriak egitea. Efectuar operaciones auxiliares de mantenimiento de bicicletas y vehículos de movilidad urbana o personal.	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2576_2 Desgaitasuna duten parte-hartzaileen inklusioa eta premia bereziak dituzten parte-hartzaileen praktika segurua sustatzea jarduera-praktikako taldeetan Fomentar la inclusión de participantes con discapacidad y la práctica segura de participantes con necesidades especiales en grupos de práctica de actividad	Frogatu gabe - No demostrada
	UC2684_2 Natura-ingurunean moldatzeko teknikak menderatzea Dominar técnicas de desenvolvimiento en el medio natural	Frogatu gabe - No demostrada



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

EBALUAZIO-BATZORDEAREN BEHIN BETIKO AKTA - ACTA DEFINITIVA DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

LANBIDE ARLOA: Jarduera Fisikioak eta Kirolak FAMILIA PROFESIONAL: Actividades Físicas y Deportivas

Lanbide-kualifikazioa - Titulua:(C)Sorospen-zerbitzuen koordinazioa ur-instalazioetan eta ur-ingurune naturaletan
Cualificación Profesional - Título:(C)Coordinación de servicios de socorrismo en instalaciones y espacios naturales acuáticos

659/2023 Errege Dekretuaren eta 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenaren arabera (2021eko abenduaren 10eko EHAA) eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatze erabakia erabakitako Ebaluazio Batzordearen akta. - Acta de la Comisión de Evaluación constituida para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas según el Real Decreto 659/2023 y la Resolución del 23 de noviembre de 2021 (BOPV del 10 de diciembre de 2021).

N.A.N. D.N.I.	Konpetentzia Atalak Unidades de Competencia	Emaita Resultado
16085862F	UC0269_2 Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad	Frogatua - Demostrada
	UC0272_2 Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	Frogatua - Demostrada
	UC1762_3 Planificar y organizar recursos humanos y materiales para prevenir, vigilar e intervenir ante accidentes en espacios acuáticos Planificar y organizar recursos humanos y materiales para prevenir, vigilar e intervenir ante accidentes en espacios acuáticos	Frogatua - Demostrada
	UC1763_3 Supervisar y evaluar los recursos humanos y materiales de socorrismo en espacios acuáticos Supervisar y evaluar los recursos humanos y materiales de socorrismo en espacios acuáticos	Frogatua - Demostrada
	UC1764_3 Dirigir equipos de socorrismo ante accidentes en espacios acuáticos Dirigir equipos de socorrismo ante accidentes en espacios acuáticos	Frogatua - Demostrada



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



IVAF·EIEI

Lanbide Heziketako Etorkizuneko
Ikaskuntzen Euskal Institutua
Instituto Vasco de Aprendizajes
Futuros en la Formación Profesional

Akta osatzen dute hauek: 131 orri, eta barnean hartzen du 88 hautagaiak, honekin hasita: 09322399Q eta amaitzeko: 16085862F
La presente acta está formada por 131 hojas, y comprende 88 candidatos/as empezando por: 09322399Q y acabando con: 16085862F

Vitoria-Gasteizen, 2026(e)ko Martxoaren 25(e)(a)n

En Vitoria-Gasteiz, a 25 de Marzo de 2026

Presidente-a-El/la presidente/a
15963282V

Idazkaria-El/la secretario/a
72441867D

Batzorkidea-Vocal
44161094J



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO