



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza

HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza

AGINDUA, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez aurretiko kontsulta egiten baita Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Institutuak arautzen dituen xedapen orokor bat egiteko.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan xedatutakoaren arabera, eta Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Institutuak arautzen dituen dekretu-proiektua egin aurretik, nahitaezkoa da herritarren eta eragin handiena izan dezaketen erakunde adierazgarrien iritzia jasotzea. Horri esker, etorkizuneko erregulazioaren beharra eta egokitasuna baloratu ahal izango dira, dauden arazoak behar bezala identifikatu ahal izango dira, eta egokiak izan daitezkeen aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak aztertu ahal izango dira.

Testuinguru horretan, aurretiazko kontsulta publikoaren mende jartzen da aipatutako arau-proiektuaren prestaketa, honako alderdi hauei buruzkoa:

1.- Ekimenaren bidez konpondu nahi diren arazoak

Hezkuntza-legeriak berariaz aitortzen du Lanbide Heziketako Institutuak Lanbide Heziketako irakaskuntzak soilik ematen dituzten ikastetxe espezializatuak direla. Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-heziketako institutu publiko eta pribatu itunduen araubide juridikoa, antolakuntzako eta funtzionala ezarri nahi da, Estatuko eta autonomia-erkidegoko oinarritzko araudi aplikagarriaren esparruan.

Egoera horrek hainbat zailtasun sortzen ditu:

- Lanbide Heziketako Institutuen sorrerari, eraldaketari, baimenari, tipologiari, gobernu-organoei, parte-hartzeari, antolamenduari eta funtzionamenduari buruzko erregulazio espezifikorik ez egotea.
- Ikastetxe horiek 3/2022 Lege Organikoak eta 659/2023 Errege Dekretuak eratutako Lanbide Heziketako Sistema berrira egokitu behar dira.
- Zentro horien espezializazioarekin eta enpresa, pareko erakunde eta gizarte-eragileekin duten harremanarekin koherentea den antolaketa-esparrurik ez dago.

2.- Proiektatutako erregulazioaren beharra eta horri buruz indarrean dagoen araudia

Proposatutako erregulazioak dekretu bat onartzea eskatzen du, aplikatu beharreko eskumen- eta arau-esparruaren arabera:

- 1/2013 Legea, urriaren 10ekoa, Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzkoa.
- 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa, bereziki 111.1 artikulua.
- 3/2022 Lege Organikoa, Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzkoa.
- Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legeak LHko euskal sistema eratzen du, eta ikastetxe integratuak definitzen ditu haren





funtsezko elementu gisa.

- 659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa.
- 110/2025 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Ikastetxe Bateratuei buruzkoa.
- Euskal Autonomia Erkidegoko Autonomia Estatutua 16) eta 3195/1980 Errege Dekretuak Euskal Autonomia Erkidegoari ematen dio ikastetxe publikoak sortzeko eskumena.

3. Arauaren helburuak

Etorkizuneko dekretuaren helburu nagusiak honako hauek dira:

- Hezkuntza-legeria organikoak berariaz aitortutako ikastetxe-tipologia bati segurtasun juridikoa eta esparru egonkorra ematea.
- Baldintzak arautzea, sortzea, eraldatzea, baimentzea, sailkatzea, ezabatzea, errebokatzea eta erregistroan inskribatzea.
- Institutuen eskaintzak, helburuak eta funtzioak antolatzea, eta orientabide profesionalean eta, hala badagokio, gaitasunen egiaztapenean parte hartzea.
- Proiektu estrategikoari, plan betearazleari, ebaluazioari eta kontuak emateari lotutako antolamendu-, pedagogia- eta kudeaketa-autonomia aitortzea.
- Gizarte Kontseilua kide anitzeko partaidetza-organo gisa eratzea, Eskola Kontseiluaren ordeztasun, ikastetxe horien espezializazioa, eskaintza profesional hutsa eta lanbide-heziketako ikastetxe integratuekiko hurbiltasun funtzionala kontuan hartuta.
- Zuzendaritza-funtzioa hornitzeko, prestatzeko, ebaluatzeko, laguntzeko eta aitortzeko eredu espezifiko bat ezartzea, IFPen funtzio estrategikoetara egokitua.
- Baldintzak betetzen dituzten institutuek Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratu izateko bidea erraztea.
- El Carmen Gizarte Berrikuntzako Lanbide Heziketako Institutuaren izena eta sailkapena formalizatzea, ikasketa-, administrazio- eta langile-jarraitutasuna bermatuz.

4. Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak

a) Aukera ez-arautzaileak

Arau berririk onartu gabe jarduteko hainbat aukera aztertu dira, besteak beste:

- Indarrean dagoen egoerari eustea. Baztertu egiten da, araudiaren gutxiegitasuna eta sakabanaketa iraunaraziko lukeelako eta ez lukeelako konponduko IFPen antolamendu-berezitasuna.



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza

HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza

- Urteko jarraibide edo ebazpenen bidez arautzea. Baztertu egiten da, tresna horiek ez direlako egokiak araubide juridiko egonkor bat sortzeko, organoak definitzeko eta eskubideak, funtzioak eta ordainsari-ondorioak arautzeko.
- Bigarren hezkuntzako institutuen araubidea osorik aplikatzea. Baztertu egiten da, ez diolako erantzuten lanbide-heziketako espezializazio eskusiboari, ez eta ingurune produktiboarekin duen loturari ere.
- Ikastetxe bateratuen araubidea zuzenean aplikatzea. Baztertu egiten da, IFPeK ez dituztelako nahitaez beren baldintza guztiak betetzen eta ez dituztelako beren funtzio guztiak garatzen.

b) Aukera arautzaileak

Aztertutako aukera arautzaileen artean:

- Lanbide Heziketako Institutuetarako berariazko araudia onartzea.

Alternatiba eraginkorrena, proportzionatuena eta LOEk, 4/2018 Legeak eta Lanbide Heziketako EAEko ereduak aitortutako tipologiarekin koherenteena dela uste da.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen azaroaren 19ko 381/2024 Dekretuak esleitutako eskumenen arabera – eta, bereziki, Dekretu horren 18.h) artikuluan, lanbide-heziketako unitate eta ikastetxe publikoak sortzeko proposamenari buruzkoan, xedatutakoaren arabera –, eta Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan aurreikusitakoarekin bat etorritz, honako hau

XEDATU DUT:

Lehenengoa.- Kontsulta publikoaren izapidea egitea, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Institutuak arautzen dituen dekretu-proiektua egin aurretik.

Bigarrena.- Arauak eragindako herritarrek eta erakundeek, hala nahi badute, hamabost egun balioduneko epean helarazi ahal izango dituzte agindu honetan planteatutako alderdiei buruzko iritziak, agindua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, sinadura elektronikoaren egunean

Hezkuntzako sailburua,
MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO