

AGINDUA, xxxx (e) ko ekainaren x (e) koa, Hezkuntzako sailburuarena, ikasturte hasierako esleipen-prozesua arautzen duena, behin betiko destinorik ez duten edo beteko ez duten karrerako irakasle funtzionarioei edo lan legepeko irakasle finkoei dagokienez.

Ikasturte-hasierako esleipena urtero egiten diren eta hezkuntza-komunitate osoari eragiten dioten plangintza- eta langile-prozesu batzuen azken fasea da. Hala, plangintza ikasleen matrikulan hasten da, eta, haren datuekin eta antolaketa-irizpideak aplikatuz, hezkuntza-zerbitzua behar bezala emateko behar diren lanpostuak zehazten dira. Bestalde, plantillek gorabeherak izaten dituzte, sistemako alden eta baje onorioz, destino-aldaketen ondorioz edo aldi baterako absentzien ondorioz.

Lanpostu gehienek betetzen dituen behin betiko titularra dute. Beste batzuek, ordea, ez dute titular hori edo libre egongo dira ikasturtean zehar, titularrak ez dituelako beteko. Azken lanpostu horiek eskaintzen dira esleipenean. Prozesu horretan parte hartzen dute behin betiko destinorik ez duten edo, izanda ere, beteko ez duten irakasleen kidegoetako karrerako funtzionarioek, baita lanpostua kendu zaien lan-kontratudun langile finkoek ere. Ondorengo fase batean, irakasleen kidegoetan sartzeko edo kidego horietara heltzeko prozeduretako praktika-fasea egin behar duten pertsonak eta irakasleen ordezkogaien zerrendako kideek hartuko dute parte.

Agindu honen bidez, ikasturte-hasierako esleipenaren garapena arautu nahi da, karrerako funtzionarioei eta lan-kontratudun langile finkoei dagokienez. Esku hartzen duten gainerako pertsonen parte-hartzea beste arau baten xedea da.

Esleipena langileen lehia-prozesu bat da, eta bertan parte hartzen duten pertsona guztiek beren aukerak baliatzeko aukera izan behar dute. Hala ere, kalitatezko hezkuntza-sistema lortzen ere lagundu behar du, ikastetxeen egonkortasuna eta irakasleen gaikuntza kontuan hartuko dituen lanpostuen esleipenaren bidez.

Oro har, pertsona bakoitzak parte hartzen duen irakasle-kidegoari dagozkion espezialitateetako lanpostuak eskura ditzake. Hala ere, salbuespen bat dago Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen eta bigarren mailetakako lanpostuei dagokienez. Lanpostu horiek Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko espezialitateei dagozkie, baina, lehenik eta behin, behin betiko destinoa duten edo ezaugarri horietako lanpostuetan behin betiko azken destinoa kendu zaien maisu-maistrei eskainiko zaizkie. Horrela, urriaren 29ko 1364/2010 Errege Dekretuaren lehenengo xedapen iragankorreko aurreikuspenak jasotzen dira.

Lanpostuetara sartzeari dagokionez, espezialitatea edukitzea lehenesten du arauak, nahiz eta, kasuren batean eta salbuespen gisa, titulazio akademikoari dagozkion lanpostuak esleitzea ere ahalbidetzen duen.

Hizkuntza-eskakizunari dagokionez, antolaketa-arrazoiek eta eskura dauden baliabideak optimizatzeko arrazoiek gomendatzen dute lanpostuak parte-hartzaileek egiaztatutako hizkuntza-eskakizunaren arabera banatzea. Hala ere, espezialitate jakin batzuen konfigurazioak eta ezaugarriek berezitasun batzuk sartzeari eskatzen dute, irizpide horren aplikazioaren ondorioak moderatzeko.

Prozesuak hainbat fase ditu, lehentasun desberdinen arabera definituak. Lehentasun horiek partaidetzako kolektiboetan banatzetik eta espezialitatea edukitzetik datoz. Talde bakoitzean, berdinketa hausteko denborak aldatu egiten dira hautatutako lanpostua erreferentziako ikastetxean dagoen ala ez kontuan hartuta.

Kolektiboen antolamenduak orain arte gaia arautu izan duten irizpideak erabiltzen ditu, eta eragindako kolektiboen artean aplikatzen dira.

Bestalde, adierazi behar da agindu honek ezartzen duen prozedurak aldaketa bat ekarriko duela eraginpeko pertsonak orain arte ezagutzen zutenarekin alderatuta; izan ere, aurreko urteetan bi ikasturtetan erreferentziako ikastetxean egoteko betebeharra zegoen, eta, beraz, erreferentziako ikastetxean hutsik zeuden lanpostuen nahitaezko esleipendun izan zitezkeen, ondorengo eremuetan egindako borondatezko eskaerak alde batera utzita. Agindu honen bidez, lehentasuna emango zaie borondatez egindako lanpostu-eskaerei. Eremu bakarra dago, hiru lurraldeak hartzen dituen, eta eragindako pertsonak borondatez hautatutako lanpostua esleitu ezean soilik egingo da nahitaezko esleipena, agindu honetan ezartzen diren irizpideen arabera.

Parte hartzeko eskaera inprimaki elektroniko baten bidez formalizatuko da, eta pertsona bakoitza Hezigunea ingurunetik sartuko da bertara. Parte-hartzaile bakoitzak lanpostuen eskaintza pertsonalizatua jasoko du, bai eta bete ditzakeen beharrak ere, bere EPEko espezialitatearen/espezialitateen, aitoritutako espezialitateen eta sartzeko baldintzen arabera, eta lehentasun-ordenaren arabera ordenatu beharko ditu.

Agindu hau indarrean sartzearen ondorioz, honako hau da indargabetzen den araudia:

- Agindua, 2012ko ekainaren 6koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena; honen bidez, ikasturte hasierako esleipen-prozesua arautzeko da, behin betiko destinorik ez duten edo betetzen ez duten karrerako irakasle funtzionarioei edo lan legepeko irakasle finkoei dagokienez (EHAA, 2012-06-19)
- Agindua, 2014ko ekainaren 26koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, behin betiko destinorik ez duten edo betetzen ez duten karrerako irakasle funtzionarioei edo lan legepeko irakasle finkoei dagokienez, ikasturte hasierako esleipen-prozesua arautzen duen Agindua aldatzen duena. (EHAA, 2014-07-08)
- Agindua, 2016ko ekainaren 20koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, zeinaren bidez bigarren aldiz aldatzen baita ikasturte hasierako esleipen-prozesua arautzen duen agindua, behin betiko destinorik ez duten edo betetzen ez duten karrerako irakasle funtzionarioei edo irakasle lan-kontratadun finkoei dagokienez. (EHAA, 2016-06-20)
- Agindua, 2022ko ekainaren 15koa, Hezkuntzako sailburuarena, ikasturte-hasierako esleipen-prozesua arautzen duen agindua hirugarren aldiz aldatzen duena, behin betiko destinorik ez duten edo betetzen ez duten karrerako irakasle funtzionarioei edo lan legepeko irakasle finkoei dagokienez (EHAA, 2022-06-24).

Agindu hau Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioaren 13. artikuluan xedatutakotik abiatzen da. Akordio hori uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuaren bidez onartu zen, eta honako hau adierazten du: «Ikasturte-hasierako esleipena arautzen duen agindua Mahai Sektorialean ordezkaritza duten sindikatuen artean negoziatuko da. Ikasturte bakoitzerako indarrean dagoen agindua behin betiko destinorik ez duten edo beteko ez duten karrerako irakasle funtzionarioei edo lan legepeko irakasle finkoei aplikatuko zaie. Era berean, agindu horretan zehaztuko dira irakasleen kidegoetan sartzeko edo sartzeko prozesuetan praktika-fasea egiteko baldintzak.

Horrenbestez, honako hau
XEDATU DUT:

I. KAPITULUA

XEDAPEN OROKORRAK

1. artikulua. Xedea.

Agindu honen xedea da Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan ikasturte-hasierako esleipen-prozesua arautzea, behin betiko destinorik ez duten edo, izanda ere, prozesuari dagokion ikasturtean beteko ez duten karrerako irakasle funtzionarioei eta lan-legepeko irakasle finkoei dagokienez.

2. artikulua. Prozesua irekitzea eta egutegia.

Agindu honetan araututako prozesuaren deialdia urtero egingo da, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpen baten bidez. Ebazpen hori ikasturtea amaitu baino lehen argitaratuko da Hezkuntza Sailaren webgunean, eta bertan zehaztuko da prozesuaren egutegia.

3. artikulua. Lanpostuak.

1. – Prozesu honetan, Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako lanpostuak esleitu dira, esleipenaren unean daudenak, hutsik daudenak edo titularrak edo eskubide hobearen duen pertsonak betetzen ez dituenak, baldin eta egoera horretan egotea aurreikusten den iraupena ikasturtekoa bada eta artikulua honen 6. apartatuan aipatzen den zerrendan badaude.

2. – Prozesuan sartzen diren lanpostuak zehazteko, prozesu hori garatzen den egunetan dagokion ikasturterako lanpostu-zerrendak onartuta ez badaude, onartutako azken lanpostu-zerrendak erabiliko dira, ikasturte berrirako matrikularen eta taldeak konfiguratzeko eta Hezkuntza Sailak urtero onartzen eta argitaratzen dituen lanpostu-zerrendak egiteko irizpideen aplikazioaren ondoriozko aldaketekin.

Bereziki, honako hauek hartuko dira kontuan:

- a) Lanpostu bat eratzeke espezialitateak taldekatu behar badira, koherentziaren eta curriculum-antzekotasunaren irizpideak aplikatu beharko dira.
- b) Ikasgai bat baino gehiago dituzten lanpostuak ikasgai nagusiaren arabera esleitu dira, hau da, ordutegi-eduki handiena duen irakasgaiaren arabera, salbu eta irakasgaiaren bat atzerriko hizkuntza bat bada, kasu horretan hori hartuko baita ikasgai nagusitzat.

3. – Lanpostu ibiltariak eta bereziak inguruabar horiek ez dituzten gainerako lanpostuak bezala esleitu dira. Agindu honen 17 artikuluan aipatzen diren nahitaezko eskaeren sorreran sartuko dira.

4. – Prozesu horretan, lanaldi osoko lanpostuak baino ez dira esleitu.

5. – Lanpostu jakin batzuk berriaz kalifikatu ahal izango dira ezaugarri bereziak dituzten lanpostu gisa, haien osaera edo berezitasunak kontuan hartuta.

Horrela kalifikatutako lanpostuak borondatezko eskaera eskatzen direnean baino ez dira kontuan hartuko, eta, beraz, ez dira nahitaezko eskaeren garapenean sartuko.

Nolanahi ere, ezaugarri bereziko lanpostu gisa kalifikatuko dira Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak urtero ikasturte-hasierako esleipen-prozesuaren deialdia egiteko ematen duen ebazpenean jasotako espezialitateetan jasota ez dauden lanpostuak, edo azken Ebazpen honetan jasotzen ez den tipologia bateko ikastetxeei dagozkienak.

6. – Prozesuaosatzen duten lanpostuak aldezturik argitaratuko dira Heziguearen atarian, haien ezaugarriak jasotako dituen zerrenda baten bidez, eta, hala badagokio, ezaugarri berezietako lanpostuaren kalifikazioa jasotako da bertan.

Argitaratzeko egunak prozesuaren deialdia egiten duen Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpenean ezarri eta jakinaraziko dira.

Lanpostuak interesdunei jakinarazteko beste modu gehigarri batzuk gaitu ahal izango dira.

4. artikulua. Parte-hartzaileak.

1. – Prozesu horretan, nahitaez parte hartuko dute Hezkuntza Sailaren mendeko karrerako irakasle funtzionarioek edo lan-kontratadun langile finkoek, inguruabar hauetakoren bat gertatzen bada:

a) Zerbitzu aktiboan egotea behin betiko destinorik gabe edo behin betiko destinoan, edozein arrazoi dela medio beteko ez duena, ordutegi nahikorik ez izatea barne. Atal honetan sartuko dira, beste pertsona batzuen artean, destinoaren zain daudenak eta ikastetxe publikoetan zerbitzuak ematen hasten direnak, dagokion ikasturtearen hasieratik aurrera. Salbuespen izango dira aldezturik zerbitzu-eginkizun bat eman zaien pertsonak, salbu eta eginkizun hori ikasturte-hasierako esleipen-prozesuan parte hartzeko eta bakante bat lortzeko izan bada.

b) Zerbitzu aktibora itzultzea eskatu izana, dagokion ikasturtearen hasieratik aurrerako ondorioekin.

2. – 7.2 artikuluan adierazitako esleipen-kolektibo bakoitza definitzen duten egoeretan daudenek eragiten dieten fase guztietan parte hartu beharko dute. Bestela, hezkuntza-administrazioak ofizioz esleitu die lanpostu bat, dagokien fasean.

3. – Berriaz desplazatutzat jotako pertsonak ez dute prozesu honetan parte hartuko, esleipenari dagokion ikasturterako behin betiko destinoko lanpostuaren espezialitatean eta hizkuntza-eskakizunean behar adina ordu badaude. Lanpostu hori bete beharko dute. Hala ere, aurreikuspen hori ez da kontuan hartuko dauden orduak unean uneko premien ondoriozkoak badira, hala nola pertsona bat ikasturte baterako ordezteko eragiten duten egoeren ondoriozkoak.

4. – Ikasturterako egindako plangintzaren arabera, ikastetxe jakin batean behin betiko destinoa duten langile guztientzat ordurik ez badago, esleipenean parte hartu beharko duten pertsonak zehazteko, lanpostu-zerrendetan aldaketek eragindako irakasleak zehazteko prozesua arautzen duten arauak aplikatuko dira.

5. artikulua. Lanpostuak esleitzeko baldintza orokorrak.

«1. – Lanpostu baten esleipendun izateko, parte-hartzaileak betekizun orokor hauek bete beharko ditu:

a) Lanpostuari dagokion irakasle-kidegokoa izatea. Hala ere, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen eta bigarren mailatan Bigarren Hezkuntzako espezialitateetan soilik dauden lanpostuak

maisuu-maistren kidegoko parte-hartzaileei esleitu ahal izango zaizkie, baldin eta behin betiko destinoa badute edo ezaugarri horietako lanpostuetan behin betiko azken destinoa kendu bazaie.

b) Lanpostuari dagokion espezialitatearen titularra izatea edo gaikuntza izatea. Espezialitate bat baino gehiagotatik lor daitezkeen lanpostuak espezialitate horietako edozein dutenei esleituko zaizkie. Horri dagokionez, "Kultura klasikoa", "Curriculum-aniztasuna", "Hizkuntza indartzeko irakasleak", Helduen Hezkuntzako komunikazio-eremuak, ezagutza soziala eta zientifiko-teknologikoa, eta zereginen ikaskuntzarako gelak esleitu ahal izango zaizkie esleipena egiteko unean indarrean dagoen araudiak ezartzen dituen espezialitateen titularrei.

Maisu-maistren lanpostu-zerrendako Helduen Hezkuntzako lanpostuak emango den irakasgaiari dagokion espezialitatea edo gaikuntza dutenei esleituko zaizkie. Ondorio horietarako, HHE Lehen Hezkuntzari dagokiola ulertuko da.

Aholkulari-lanpostuak Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko herri-ikastetxeetan irakasleen ordezkapenak egiteko izangaiak kudeatzeko araudian jasotako aholkulari-espezialitatea emateko kualifikazioa duten maisuu-maistren kidegoko pertsonak beren borondatez aukeratu ahal izango dituzte.

Sailaren web-orrian argitaratuko da ikasturte-hasierako esleipen-prozesuan beste espezialitate batzuetara sartzeko aukera ematen duten EPEko espezialitateen zerrenda.

Oro har xedatutakoa gorabehera, titulazio akademikoak edukitzeak aukera emango du parte-hartzaile bati lanpostu bat nahitaez esleitzeko, 17 artikuluan ezarritakoaren arabera, eta, beraz, nahitaezko eskaerak sortuko dira titulazio akademikoak izatearen arabera. Titulazio akademikoak izatea ez da kontuan hartuko eskaintza sortzean, 18.1 artikulua ezartzen duen bezala.

Titulazio akademikoen eta espezialitateen arteko elkarrekotasuna izango da Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkapenak egiteko hautagaiak kudeatzeko araudian orokorrean jasotzen dena, 1. kidesunarekin.

c) Lanpostuak eskatzen duen euskarazko hizkuntza-eskakizuna egiaztatuta izatea».

2. – Ikasgai edo espezialitate bat atzerriko hizkuntzan ematea eskatzen duen lanpostu bat betetzeko, baldintza orokorrak betetzeaz gain, beharrezkoa izango da atzerriko hizkuntzan irakasteko ezarritako espezialitate- edo titulazio-baldintzak egiaztatzea.

3. – Atzerriko bi hizkuntza ematea eskatzen duen lanpostu bat betetzeko, baldintza orokorrak betetzeaz gain, gutxienez Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B-2 maila gainditu izana egiaztatu beharko da, ordu-karga txikiena duen hizkuntzari dagokionez..

«6. artikulua. Hizkuntza-eskakizunari buruzko xedapen espezifikoak.

2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatuta duten pertsonak 2. hizkuntza-eskakizuna (Hizkuntzetarako Europako Erreferentzia Esparru Bateratuaren C-1 maila) eta derrigortasun-data igarota duten lanpostuak baino ez dituzte eskuratuko. Hala ere, 1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuak (Hizkuntzetarako Europako Erreferentzia Esparru Bateratuaren B-2 maila) eskuratu ahal izango dituzte, baldin eta aukera hori baliatzeak ez badu eragozten eskatutako hizkuntza-eskakizuna ez duten pertsonak lanpostua eskuratzea.

II. KAPITULUA

ESLEIPEN-PROZESUAREN GARAPENA

1. ATALA

XEDAPEN OROKORRAK

7. artikulua. Prozesuaren egitura eta esleipen-kolektiboak.

1. – Ikasturte-hasierako esleipen-prozesua fase-segida ordenatu bat da, esleipen-kolektiboen arabera definitua, eta lehentasuna ematen zaie prozesuan parte hartzen duen pertsona bakoitzak

egiten dituen lanpostu-eskaerei. Nahitaezko eskaerak borondatez eskatutako lanposturen baten adjudikazioduna ez bada edo eskaerarik ez badago bakarrik egingo dira.

2. – Parte-hartzaileak esleipen-kolektibo hauetan bilduko dira:

- a) Beren lanpostuak eraldatzeagatik behin betiko destinoa hizkuntza-eskakizuna beteta duten baina egiaztatu ez duten pertsonak.
- b) Behin betiko destinoko lanpostuan esleipen-prozesuaren ikasturterako ordu nahikorik ez duten pertsonak.
- c) Lanpostu-zerrendetan aldaketek eragindako pertsonak zehazteko prozesuetan espresuki lekualdatutzat jo diren pertsonak.
- d) Lanpostu-zerrendetan aldaketek eragindako pertsonak zehazteko prozesuetan behin betiko destinoa espresuki kendu zaien pertsonak.
- e) Epai judizial baten ondorioz behin betiko destinoa galdu duten pertsonak.
- f) Lanpostu huts bat betetzeko zerbitzu-eginkizunak eman zaizkien pertsonak.
- g) Destinoaren zain dauden edo behin-behineko destinoa duten beste pertsona batzuk.

8. artikulua. Erreferentziako ikastetxea.

Parte-hartzaile bakoitzaren erreferentziako ikastetxea esleipen-prozesuaren aurreko ikasturteko otsailaren lehen lanegunetik ekainaren azken lanegunera zerbitzuak eman zituen ikastetxea da, honako salbuespen hauekin:

1. – a), b), c) eta d) taldeak:

Aurreko ikasturtean behin betiko destinoa duten ikastetxea ez den beste batean lan egin zuten edo kendutakoen kasuan, talde horietako pertsonak eskatu ahal izango dute behin betiko destinoa duten ikastetxea edo izaera hori lortu zuten ikastetxea hartzea erreferentziako ikastetxe gisa, hurrenez hurren.

2. – Ikastetxeak aldatzea:

Aurreko ikasturtean osorik bat egin duten edo integratu diren ikastetxeetan zerbitzuak eman dituzten pertsonak bat-egitearen ondoriozko ikastetxe berrian edo, integrazioaren kasuan, zentro hartzailean izango dute erreferentzia.

Ikastetxeak zatitu badira, ateratzen diren ikastetxe guztietan gordeko dute erreferentzia, eta ikastetxe horietako edozein erreferentziazko ikastetxe gisa hartzea eskatu ahal izango dute.

3. – Egoera espezifikoetan behin betiko lanposturik ez duten pertsonak:

- a) IRALEn egon diren pertsonak programa horretara sartu ziren ikastetxean izango dute erreferentzia.
- b) Seme-alaba adingabea izateagatik, senideak zaintzeagatik edo genero-indarkeriagatik edo indarkeria terroristagatik lanera itzultzen diren pertsonak egoera horretara iritsi ziren edo lanpostua gordeta duten tik izango dute erreferentzia zentroan.
- c) Liberazio sindikala edo kanpoko atxikipena amaitu dutelako zerbitzu berezietatik itzultzen diren edo ikastetxe publikoetan irakasle-lanpostuetara benetan itzultzen diren pertsonak egoera horietara sartu ziren ikastetxean izango dute erreferentzia.

4. – Zerbitzu-eginkizunetan dauden pertsonak:

Esleipen-prozesuaren ikasturterako lanpostu hutsa betetzeko zerbitzu-eginkizuna eman zaien pertsonak, aurreko ikasturtean egoera horretan egon ez badira, ez dute erreferentziako ikastetxerik izango.

Aurreko ikasturtean zerbitzu-eginkizunetan jardun duten pertsonak zerbitzu horiek eman dituzten zentroa izango dute erreferentziazko zentro.

9. artikulua. Herria.

Kanpoko laneko lanpostuetako atxikipenetatik behin-behineko destinoa duten pertsonak behin betiko azken destinoa izan zuten ikastetxea dagoen herria izango da.

10. artikulua. Lurralde historikoa.

Aurreko paragrafoan xedatutakoa gorabehera, parte-hartzaile bakoitzak erreferentziako lurralde historiko batekin parte hartuko du esleipen-prozesuan. Lurralde historiko horrek zehaztuko du Administrazioak zein lurraldetan esleitu ahal izango dien ofizioz plaza bat, baldin eta borondatez eskatutako plaza bakar bat ere esleitu ez bazaie.

Agindu honen 12. artikuluan aurreikusitako aukera baliatzen ez den bitartean, lanpostuak esleitzeko erreferentziako lurralde historikoa honako arau hauen arabera zehaztuko da:

1. – Esparru horretan parte hartzen duen pertsona bakoitzaren lurralde historikoa haren erreferentzia-ikastetxea dena izango da.
2. – Erreferentziako ikastetxerik ez badute, honela zehaztuko da lurralde historikoa: Ikastetxe publikoetan irakasle-lanpostuetara benetan itzultzen diren pertsonak dagokien lurralde historikoan hartuko dute parte, eremu horretan zerbitzuak emateari utzi ziotenean.

11. artikulua. Erreferentziako ikastetxeari uko egitea.

Parte-hartzaileek uko egin ahal izango diote erreferentziako ikastetxeari, eta horrek ondorioak izango ditu ikastetxe horretako lanpostuak aukeratzeko eta nahitaezko eskaerak sortzeko partaidetza-denboretan.

12. artikulua. Lurralde historikoa aldatzeko eskaera.

Parte-hartzaileek esleipen-prozesuan parte hartuko duten erreferentziako lurralde historikoa aldatu ahal izango dute. Lurralde historikoa aldatzeak berekin ekarriko du erreferentziako ikastetxeari uko egitea.

Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak zehaztu eta argitaratuko du eskaera hori egiteko epea eta modua, eta eskaerak ebatziko ditu espezialitatean erabilgarri dauden lanpostuen eta sartu nahi den lurraldean dauden pertsonen arabera».

2. ATALA

ESLEIPEN FASEAK

13. artikulua. Esleipen-faseak

Lanpostuak Autonomia Erkidegoaren eremu bakarrean esleitu dira, parte hartzen duten kolektiboekin eta hautatutako lanpostuaren arabera aplikatu beharreko zerbitzu-denborekin bat etorriz, hurrengo faseen arabera.

- 1.- a) taldea, borondatezko eskaeretarako 3 lurraldeetan eta nahitaezko eskaeretarako erreferentziako ikastetxearen lurralde historikoan.
- 2.- b) taldea, borondatezko eskaeretarako 3 lurraldeetan eta nahitaezko eskaeretarako erreferentziako ikastetxearen lurralde historikoa.

3.- c) eta d) taldeak, hiru lurraldeetan batera, borondatezko eskaeratarako, eta nahitaezko eskaeratarako erreferentziako ikastetxea dagoen lurralde historikoa.

4.- e) taldea, borondatezko eskaeratarako 3 lurraldeetan eta nahitaezko eskaeratarako erreferentziako ikastetxearen lurralde historikoan.

5. – f) taldea, borondatezko eskaeratarako 3 lurraldeetan eta nahitaezko eskaeratarako erreferentziako ikastetxearen lurralde historikoa

6. – g) taldea, borondatezko eskaeratarako 3 lurraldeetan eta nahitaezko eskaeratarako erreferentziako ikastetxearen lurralde historikoan.

3. ATALA

LEHENTASUNA KOLEKTIBO BAKOITZAREN BARRUAN

14. artikulua. Talde bakoitzaren barruko antolamendua

Talde bakoitzaren barruko antolaketa lanpostuaren araberakoa izango da.

1. – Erreferentziako ikastetxeko lanpostuak:

Parte-hartzaileak karrerako funtzionario gisa ikastetxean etengabeko antzinasun handiena lehenetsita ordenatuko dira talde bakoitzaren barruan, salbu eta behin betiko destinoa duten ikastetxea edo behin betiko azken destinoa kendu zitzaien ikastetxea bada. Kasu horretan, ikastetxe horretan behin betiko izendapenarekin etengabeko antzinasun handiena lehenetsiz ordenatuko dira, eta ezabatutako izaeran betetako zerbitzu-denbora gehituko zaio horri, egoera horretan dauden pertsonen kasuan.

Berdinketa badago, parte hartzen duen kidegoan karrerako funtzionario gisa emandako zerbitzu-denbora luzeena izango da kontuan. Berdinketak jarraitzen badu, parte hartzen den kidegoko karrerako funtzionario izendatu zuten data hartuko da kontuan, eta, horren barruan, hautaketa-prozesuan lortutako puntuazio handiena .»

2. – Erreferentziako ikastetxekoak ez diren lanpostuak:

a) Parte-hartzaileak parte hartzen duten kidegoko karrerako funtzionario gisa emandako zerbitzu-denbora luzeena lehenetsita ordenatuko dira talde bakoitzaren barruan.

Berdinketa gertatuz gero, parte hartzen duten kidegoko irakaskuntza-postuetan emandako zerbitzu-denbora luzeena hartuko da kontuan, eta, berdinketak jarraitzen badu, unibertsitatez kanpoko irakaskuntza-postu publikoetan emandako zerbitzu-denbora luzeena.

b) Kanpoko lanpostuetako atxikipenetatik datozen eta behin-behineko destinoa duten pertsonak, 7.2 artikuluko g) idatz-zatian aipatzen den kolektibokoak direnek, lehentasuna izango dute behin betiko azken destinoa izan zuten herrian. Horrela, erreferentziako ikastetxea ez den herrian lanpostuak aukeratuz gero, lehentasuna izango dute kolektibo horren barruan. Pertsona bat baino gehiago badaude egoera eta herri berean, karrerako funtzionario gisa antzinasun handiena izatea lehenetsiko da.

III. KAPITULUA

NAHITAEZKO ESKABIDEAK ETA ESKAERAK

15. artikulua. Eskabideak aurkezteko modua.

Prozesuan parte hartzeko, dagokion eskabidea bete beharko da Hezigunearen ingurunean. Identifikazioa egiteko, erabiltzailea eta pasahitza erabiliko dira, edo hezigunearen ingurunera sartzeko baimendutako baliabideren bat..

Eskatzailearen nortasuna Administrazio Elektronikoa buruzko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuaren bigarren xedapen gehigarrian jasotako Datuak Egiaztatzeko Zerbitzuaren bidez egiaztatuko da.

Aplikaziora lehen aldiz sartzean, eskaerari alta emango zaio, eta parte-hartzaile bakoitzak kontsultatu ahal izango du.

identifikazio-datuak eta prozesuan parte hartzeko datuak»

16. artikulua. Eskabideak aurkezteko epea.

Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak ezarriko ditu eskabideak egiteko epeak deialdiaren ebazpenean. Era berean, prozesuaren fase bakoitzerako eskaera-aldiak data beretan batera irekitzea erabaki ahal izango du.

17. artikulua. Nahitaezko eskabidea.

1.- Borondatezko eskaerak egin ondoren, ofizioz sortuko dira nahitaezko eskabideak. Horretarako, sistema informatikoak nahitaezko eskaerak sortuko ditu, ordena honetan:

- a) Lehenik eta behin, parte-hartzailearen espezialitateko/etako lanpostu guztiak eta oposizioko hizkuntza-eskakizuna.
 - 1.º Erreferentziako ikastetxean.
 - 2.º Erreferentziako lurralde historikoan.
- b) Bigarrenik, espezialitateak sarbidea ematen duen espezialitateetako lanpostu guztiak eta parte-hartzailearen oposizioko hizkuntza-eskakizuna.
 - 1.º Erreferentziako ikastetxean.
 - 2.º Erreferentziako lurralde historikoan.
- c) Hirugarrenik, aitortuta dituen espezialitateetako lanpostu guztiak eta parte-hartzailearen oposizioko hizkuntza-eskakizuna, baita espezialitateak sarbidea ematen duen espezialitateetako lanpostu guztiak ere.
 - 1.º Erreferentziako ikastetxean.
 - 2.º Erreferentziako lurralde historikoan.
- d) Laugarrenik, parte-hartzailearen oposizio-espezialitateko lanpostu guztiak, baina hizkuntza-eskakizun desberdina dutenak.
 - 1.º Erreferentziako ikastetxean.
 - 2.º Erreferentziako lurralde historikoan.
- e) Bosgarrenik, parte-hartzailearen oposizio-espezialitateak sarbidea ematen duen espezialitateetako lanpostu guztiak, baina hizkuntza-eskakizun desberdina dutenak.
 - 1.º Erreferentziako ikastetxean.
 - 2.º Erreferentziako lurralde historikoan.
- f) Seigarrenik, aitortuta dituen espezialitateetako lanpostu guztiak baita espezialitateak sarbidea ematen duen espezialitateetako lanpostu guztiak ere, baina parte-hartzailearen oposizioko hizkuntza desberdina.
 - 1.º Erreferentziako ikastetxean.
 - 2.º Erreferentziako lurralde historikoan.
- g) Zazpigarrenik, parte hartzen duen pertsonaren titulazioak eta oposizioko hizkuntza-eskakizunak sarbidea ematen duten espezialitateetako lanpostu guztiak, Maisu-maistren kidegorako izan ezik.
 - 1.º Erreferentziako ikastetxean.
 - 2.º Erreferentziako lurralde historikoan.

- h) Zortzigarrenik, titulazioak sarbidea ematen dien espezialitateetako lanpostu guztiak, baina pertsonaren oposizioa hizkuntza desberdina, Maisu-maistren kidegorako izan ezik.

1.º Erreferentziako ikastetxean.

2.º Erreferentziako lurralde historikoan.

2.- Erreferentziako ikastetxeari uko egin bazaio, a eta b azpiatalen ordena atal bakoitzaren barruan alderantzikatuko da.

3.- Fase edo azpifase bakoitzean sartzen diren lanpostuak honela ordenatuko dira:

a) Lurralde Historikoa-Barrutia-Udalerrria-Ikastetxea ordenaren arabera, ikasturte-hasierako esleipen-prozesuaren deialdia urtero egiten duen Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzaren ebazpenean ezarritakoa.

b) ikastetxe bakoitzaren barruan, ikasturte-hasierako esleipen-prozesuaren urteko deialdia egiten duen Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzaren ebazpenean ezarritako espezialitate-ordenaren arabera .»

c) espezialitate bakoitzean, 2. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuak 1. hizkuntza-eskakizunekoak baino lehen.

d) hizkuntza-eskakizun bakoitzean, derrigorrezkotasun mugaeguneratuak atzeratuak baino lehen.

e) derrigortasun bakoitzean, ez-ibiltariak ibiltariak baino lehenago esleituak dira.

g) lanpostu ez-bereziak bereziak baino lehen.

h) azkenik, antzeko postuen kasuan, zenbakien arabera jarriko dira, txikienetik handienara

18. artikulua. Lanpostuak eskatzeko modua.

«1. – Eskaera bakarra egingo da, eta Autonomia Erkidego osoan dauden lanpostuak aukeratu ahal izango dira. Parte-hartzaile bakoitzari aukera ditzakeen lanpostuen eskaintza bat sortuko zaio, kontuan hartuta parte hartzen duen eta sarbidea ematen dien kidegoko EPEko espezialitatea/k, aitortutako espezialitateak eta sarbidea ematen dutenak, betiere sartzeko baldintzak betetzen baditu. eta eskaera-lerro bakoitzean zein lanpostu lortu nahi diren jasoko da, hurrenkera-zenbakia adierazita.

2. – Lerro bakoitzaren hasieran agertzen den eskaera-zenbakiak zehazten du lerro horietako bakoitzari dagokion lanpostua zein ordenatan hartuko den kontuan.

19. artikulua. Uko egiteko aukera.

Erreferentziako ikastetxeari uko egiteko aukera eskabide elektronikoan bertan egin beharko da, eta horretarako lauki espezifikoa izango ditu.

Lurralde historikoari buruzko aukera baliatzeak, 12. artikuluan ezarria, erreferentziako ikastetxeari uko egitea dakar. Era berean, esleipen-prozesuaren ikasturterako lanpostu huts bat betetzeko zerbitzu-eginkizuna eman zaien pertsonak, aurreko ikasturtean egoera horretan egon ez badira, ez dute erreferentziako ikastetxerik izango.

20. artikulua. Eskabidea aldatzea eta ixtea.

1. – Eskabideari alta eman ondoren, irekita egongo da, eta edozein unetan aldatu ahal izango da, aurkezteko epea irekita dagoen bitartean. Sartutako datuak zirriborro formatuan inprimatu ahal izango dira.

2. – Eskabidea pertsonak berak bere borondatez itxiko du, eskaera egiteko epea, edo automatikoki, epea amaitzen den unean; beraz, ordura arte grabatutakoa hartuko da kontuan.

3. – Eskabideak egiteko epea amaitu ondoren, ezin izango da aldaketarik egin, eta parte-hartzaile bakoitzak erregistratutako aukerak eta eskaerak dituen inprimaki bat eskuratu ahal izango du.

21. artikulua. Nahitaezko eskabideak sortzea.

1. – Borondatezko eskaeren ondoren, sistema informatikoak 17. artikuluan ezarritako ordenaren arabera osatuko du eskabidea.

2. – Sorrera horren ondoriozko lanpostuak deskribatutako irizpideen arabera ordenatuko dira, eta lanpostu guztiak borondatezko azken eskaeraren hurrenkera-zenbakiaren ondoren jarriko dira.

22. artikulua. Datu pertsonalen tratamendua.

Parte-hartzaileen datu pertsonalak agindu honetan araututako prozesua kudeatzeko baino ez dira erabiliko, eta, horretarako, datu pertsonalen fitxategi automatizatu batean sartuko dira. Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritza da fitxategiaren arduraduna, eta zuzendaritza horren aurrean baliatu ahal izango dira datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezerezteko eta aurka egiteko eskubideak. Parte-hartzaileek baimena ematen dute beren datu pertsonalak agindu honetan adierazitako moduan eta xedearekin trata daitezen, bai eta Hezkuntza Sailaren webgunean eta irakaslegunea hezigunean argitara daitezen ere, baina soilik prozesu honen berezko izapideei dagokienez. Era berean, baimena ematen diote Hezkuntza Sailari bere artxiboetan haiei buruz jasota dagoen eta horretarako egokia den beste edozein informazio tratatzeko. Izapidetze osoan, Hezkuntza Sailak zainduko du Datu Pertsonalak Babesteko eta Eskubide Digitalak Bermatzeko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoan eta Datuak Babesteko Euskal Agintaritzari buruzko abenduaren 21eko 16/2023 Legean xedatutakoa betetzen dela .»

IV. KAPITULUA

ESLEIPENA, ONDORIOAK ETA IZENDAPENAK

23. artikulua. Esleipen-ebazpena.

Prozesuaren ebazpena fase guztiak amaitutakoan erabakiko da, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpen baten bidez. Ebazpen hori Hezigunearen ingurunean eta Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko da.

24. artikulua. Ondorioak eta izendapenak.

1. – Ezin zaio uko egin esleitutako lanpostuetan jarduteari.

2. – Behin betiko destinoa duten pertsonak zerbitzu-eginkizunetan izendatuko dira; gainerakoek, berriz, behin-behineko destinoa izango dute, zer egoeratan dauden.

3. – Esleitutako lanpostuaren izendapenak ikasturtea hasten den urteko irailaren 1etik aurrera izango ditu ondorioak, eta hurrengo urteko abuztuaren 31n amaituko da, titularra duten lanpostuetan izan ezik, titularra egun hori baino lehen itzultzen bada; kasu horretan, izendapena lanera itzultzeko bezperan amaituko da.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehenengoa. – Lan-legepeko irakasle finkoak.

1. – Agindu hau aplikatzeko, irakasle funtzionarioen kidegoei buruzko aipamenetan, funtzionario-kidegoari esleitutako eginkizunen baliokideak betetzen dituzten lan-kontratudun langile finkoak ere sartzen direla ulertuko da, kontrarik aurreikusten ez bada.

2. – Haur Hezkuntzan edo Lehen Hezkuntzan eskolak ematen dituzten lan-legepeko irakasle finkoen kasuan, lanpostu-zerrenda onartu eta argitaratzeagatik behin betiko esleituta zeukan

lanpostua ezabatu bada, ukitutako pertsonak agindu honetan araututako esleipen-prozesuan parte hartuko du, 7.2 artikularen d) letran aipatzen den ezabatutako pertsonen kolektiboan.

Agindu honetan araututako prozesuan esleitzen zaion lanpostua behin betiko kokapeneko hartuko da, baldin eta lanpostuen zerrendan argitaratuta badago, titularrik ez badu eta eragindako pertsonak espezialitateko eta euskarazko hizkuntza-eskakizuneko baldintzak betetzen baditu.

3. – Beste hezkuntza-maila batzuetan eskolak ematen dituzten lan-kontratadun irakasle finkoen kasuan, lanpostu-zerrenda onartu eta argitaratu delako behin betiko esleituta zeukan lanpostua ezabatu bada, pertsona hori beste ikastetxe batera aldatuko da, eta beste lanpostu bat esleituko zaio, behin betiko bete dezan.

Lekualdatzea agindu honetan araututako prozesua baino lehen egingo da, eta, inguruabarrak kontuan hartuta, eraginpeko pertsonari ahalik eta kalte gutxien eragiteko moduan, dauden lanpostu huts guztiak kontuan hartuta. Lekualdaketa egiten zaion lanpostua iraungitzat joko da.

Bigarrena. – Irakaskuntza Ertainetako Institutu Teknikoetako irakasle berezien kidegoa eta «Jarduerak» espezialitateko langileak.

Irakaskuntza Ertainetako Institutu Teknikoetako irakasle berezien kidegoko karrerako funtzionarioen eta «Jarduerak» espezialitateko langileen kasuan, lanpostu-zerrenda onartu eta argitaratzeagatik behin betiko esleituta zeukan lanpostua ezabatu bada, eraginpeko pertsona beste ikastetxe batera lekualdatuko da, eta beste lanpostu bat esleituko zaio, behin betiko bete dezan. Lekualdatzea agindu honetan araututako prozesua baino lehen egingo da, eta, inguruabarrak kontuan hartuta, eraginpeko pertsonari ahalik eta kalte gutxien eragiteko moduan, dauden lanpostu huts guztiak kontuan hartuta, lehenengo xedapen gehigarrian xedatutakoa aplikatuz erabili direnak izan ezik. Lekualdaketa egiten zaion lanpostua iraungitzat joko da.

Hirugarrena. – Esleipena beste lurralde historiko batean egitea.

Parte-hartzaileak eskatutako lanpostuetako bat esleitu ezin bada, edo administrazioak ofizioz esleitzeko hautatutako lurralde historikoaren barruan ezin bada esleitu lanpostu bat, administrazioak lanpostu bat esleituko dio ukitutako pertsonari, eta hark lanpostu horretan jarduteko baldintzak bete beharko ditu, Euskal Autonomia Erkidegoaren esparruan, eta, inguruabarrak kontuan hartuta, pertsona horri ahalik eta kalte gutxien eragiteko moduan.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Indargabetuta geratzen da 2012ko ekainaren 6ko Agindua, ikasturte-hasierako esleipen-prozesua arautzen duena, behin betiko destinorik ez duten edo beteko ez duten karrerako irakasle funtzionarioei edo lan legepeko irakasle finkoei dagokienez.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean bertan jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, XXXX (e) ko XXXaren X (a).

Hezkuntzako sailburua,

BEGOÑA PEDROSA.