

**AGINDUA, ZIENTZIA, UNIBERTSITATE ETA
BERRIKUNTZA SAILBURUARENA,
UNIBERTSITATEEN LEGE-
AURREPROIEKTUA ALDEZ AURRETIK
ONARTZEN DUENA.****(Exptea: DNCG_LEY_6699/25_13)****ORDEN DEL CONSEJERO DE CIENCIA,
UNIVERSIDADES E INNOVACIÓN POR LA QUE
SE APRUEBA CON CARÁCTER PREVIO EL
ANTEPROYECTO DE LEY DE UNIVERSIDADES.**

Zientzia, Unibertsitate eta Berrikuntza sailburuaren 2025eko abenduaren 23ko Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitateen Lege-Aurreproiektua egiteko prozedurari hasiera ematea ebatzi zen.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 15. artikulua araberak, xedapen orokorren proiektua idatzitakoan, prozedura hasteko agindua eman duen organoak alde aurreko onarpena eman beharko dio dena delako testu artikulatuari, dagozkion negoziatio-, entzunaldi- eta kontsulta-izapideak egín aurretik.

Aurrekoa ikusita,

EBATZI DUT

Lehena.- Aldez aurretik onartzea Unibertsitateen Lege-Aurreproiektua. Agindu honen eranskin gisa doa aurreproiektua.

Bigarrena.- Aipatu den lege-aurreproiektua egiteko prozedurarekin jarraitzeko agintzea. Horretarako, prozedura hasteko Aginduan ezarritakoarekin bat etorriz, negoziatio-, entzunaldi- eta kontsulta-izapideak egingo dira hilabete bateko epean, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 16. artikulua eta hurrengoak ezarritakoaren arabera.

Por Orden del consejero de Ciencia, Universidades e Innovación de fecha 23 de diciembre de 2025, se resolvió ordenar el inicio del procedimiento de elaboración del Anteproyecto de Ley de Universidades de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El artículo 15 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, establece que, una vez redactado el proyecto de disposición de carácter general, antes de evacuar los trámites de negociación, audiencia y consulta que procedan, el texto articulado deberá contar con la aprobación previa acordada por el órgano que haya dictado la orden de inicio.

A la vista de lo anterior,

RESUELVO

Primero.- Aprobar con carácter previo el Anteproyecto de Ley de Universidades que se acompaña como Anexo a esta Orden.

Segundo.- Ordenar la continuación del procedimiento de elaboración del referido anteproyecto de Ley. De conformidad con lo establecido en la Orden de inicio, se realizarán los trámites de negociación, audiencia y consulta que procedan por un período de un mes, en virtud del art. 16 y siguientes de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General

Vitoria-Gasteizen, sinadura elektronikoaren datan

Zientzia, Unibertsitate eta Berrikuntzako sailburua,

JUAN IGNACIO PEREZ IGLESIAS



UNIBERTSITATEEN LEGE-AURREPROIEKTUA

ALDEZ AURRETIK ONARTUTAKO DOKUMENTUA v.0

AURKIBIDEA

ZIOEN AZALPENA.....	3
ATARIKO TITULUA. XEDAPEN OROKORRAK.....	10
I. TITULUA. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN HELBURUA ETA PRINTZPIOAK.....	12
II. TITULUA. UNIBERTSITATEEN EGINKIZUNAK	14
1. kapitulua.- Irakaskuntza-eginkizuna	14
2. kapitulua.- Ikerketa-eginkizuna	15
3. kapitulua.- Ezagutza transferitzeko eginkizuna.....	16
III. TITULUA. KALITATEA, INTERNAZIONALIZAZIOA ETA KONPROMISOA.....	17
1. kapitulua. Kalitatea	18
2. kapitulua. Harremanak eta nazioarteratzea	18
3. kapitulua. Gizartearekiko konpromisoa.....	20
IV. TITULUA. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN GOBERNANTZA.....	20
1. kapitulua. Unibertsitateen arloko sail eskuduna.....	20
2. kapitulua. Euskadiko Unibertsitate Kontseilua	21
3. kapitulua. Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordea.....	22
V. TITULUA. PLANGINTZA	23
VI. TITULUA. UNIBERTSITATEEN ARAUBIDE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA	24
VII. TITULUA. UNIBERTSITATEKO KOMUNITATEA.....	25
1. kapitulua. Unibertsitateko komunitateko kideak.....	25
1. atala. Ikasleak.....	26
2. atala. Unibertsitateen zerbitzurako langileak.....	28
2. kapitulua. Unibertsitateko komunitatea zaintzea	29
VIII. TITULUA. UNIBERTSITATE PUBLIKOA	30
1. kapitulua. Araubide juridikoa	30
2. kapitulua. Gobernantza.....	32
1. atala. Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseilua.....	32
2. atala. Gizarte Kontseilua	33
3. kapitulua. Araubide ekonomikoa, finantzarioa eta aurrekontu-arlokoa.....	36
1. atala. Aurrekontu- eta kontabilitate-araubidea.....	36
2. atala. Diru-sarrerak. EAeko aurrekontu orokorren kontura egindako zuzkidura.	36
3. atala. Diru-sarrerak. Zuzenbide publiko edo pribatuko beste diru-sarrera batzuk	38
4. atala. Gastuen araubidea	39
5. atala. Aurrekontuen gardentasuna eta erantzukizuna.....	39
4. kapitulua. Ondare- eta kontratazio-araubidea	40
5. kapitulua. Unibertsitate publikoko langileak.....	41
6. kapitulua. Irakasleak eta ikertzaileak	42
Lehen atala. Irakasle eta ikertzaile kontratudunak.....	43
Bigarren atala. Karrera akademikoa eta nazioarteko mugikortasuna.....	44



Hirugarren atala. Irakasleen eta ikertzaileen araubidea.....	45
Laugarren atala. Ikertzaile ez iraunkorrak.....	47
7. kapitulua. Teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak	47
IX. TITULUA. UNIBERTSITATE EZ PUBLIKOAK.....	49
X. TITULUA. ARAUBIDE JURIDIKOA	51
1. kapitulua. Unibertsitateen eta unibertsitate-ikastegien araubidea.....	51
2. kapitulua. Irakaskuntza eta titulazio ofizialen araubidea	53
3. kapitulua. Unibertsitate-informazio ofiziala.....	53
Lehen Xedapen gehigarria. Espetxeak.....	54
Bigarren xedapen gehigarria. Eliza katolikoaren unibertsitateak.	54
Lehen xedapen iragankorra. EHUko irakasleak eta ikertzaileak.....	54
Bigarren xedapen iragankorra. Estatutuak eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauak eguneratzea	55
Xedapen indargabetzailea.....	55
Azken xedapenetako lehenengoa. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren Legearen aldaketa (ekainaren 28ko 13/2012 Legea).....	55
Azken xedapenetako bigarrena. Ordainsari osagarrien sistema	55
Azken xedapenetako hirugarrena. Indarrean sartzea	56



ZIOEN AZALPENA

I

Unibertsitateek ezagutza aurreratuarekin lan egiten dute. Horixe da ezagutza berria sortzeko (**ikerkuntza**) darabilten lehengaia. Gainera, ezagutza gizarte osoari ematen diote. Zeharka egiten dute, batetik, unibertsitateetan ikasten dutenen bitartez, aurrerago ezagutza hori beren bizitza profesionalean erabiliko dutelako (**prestakuntza**); eta, bestetik, zuzenean ere bai, gizartean zabaltzen dutelako eta enpresei, instituzioei eta azken horien mendean dauden zerbitzu publikoei transmititzen dietelako (**transferentzia**). Beste instituzio batzuek funtzio horiek banaka egiten dituzte, baina beste ezeinek ez ditu aldi berean egiten, unibertsitateek bezala. Ezinezkoa da hiru ildo horietan lan egiten ez duen unibertsitate bat irudikatzea –ikerkuntza, prestakuntza eta ezagutzaren transferentzia–. Horregatik guztiagatik, unibertsitateak ezinbestekoak dira gizarte aurreratuarentzat.

Unibertsitateek inola ere ez dituzte aipatutako eginkizunak begien bistatik galdu behar, funtsezkoak direlako. Dena den, munduko eraldaketa azkarrei ezin diete ez ikusiarena egin –teknologikoei, ingurumenekoei eta gizartekoei, batez ere–, ezta trantsizio horien ondorioz gizartearekin eta komunitatearekin ezinbestean hartu beharreko konpromisoari ere. Beraz, konpromiso horien arabera jokatu behar dute.

Aurrerakuntza teknologikoak unibertsitateko komunitatearen zerbitzura jarri behar dira, unibertsitateak bere eginkizunak hobeto bete ditzan. Ekosistemen eta gizartearen osotasuna arriskuan jartzen duen klima-aldaketak eragindako ingurumen-trantsizioak unibertsitateak interpelatzen ditu, eta konpromiso sendoa har dezaten eskatzen die, ingurumenarekin eta ezagutza aurreratuaren bitartez krisi klimatikoak sortzen dituen arazoei irtenbideak bilatzearekin.

Unibertsitateko prestakuntzak eta hark gizartearen eremu horretako beharrak asetzeko duen gaitasunak gero eta gehiago behar dute eskaintza bizkor egokitzeko sistema malguak edukitzeko gaitasuna, hala masterrei –espezializazio-tresna nagusia baitira– nola errealitate teknologiko, ingurumeneko eta sozial berrietara etengabe egokitzeko eta horiei buruzko ikasketetarako *ad hoc* prestakuntza-produktuei dagokienez.

Unibertsitateen eta gizartearen harremanek berrikuntzan oinarritu behar dute. Eragile sozial eta instituzionalei ezagutza transferitzearen gaia era integralean jorratu behar da, eragile horiekin ekintzailtza eta elkarlana sustatzeko, harreman-egitura egonkor eta aldi berean dinamikoetan oinarrituta.

Gizateriaren aurrerakundearekiko konpromisoa alde batera utzi gabe eta, are gehiago, xede horrekin bat, unibertsitateek erantzukizuna dute denen ongizatearekin, bizikidetzarekin eta edozein indarkeria mota gaitzestearekin, txertatuta dauden eta haien zerbitzuen xede den komunitatearekin, denentzako eskubide- eta aukeraber dintasunarekin eta kohesio sozialarekin ere. Eta, noski, unibertsitateek beren komunitateen parte direnen ongizatea zaindu behar dute, beren eguneroko lanetan tratatu ona eta harremanak zaintzea sustatuz.



II

Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitateek historia laburra dute, gure inguru soziopolitiko eta kulturalaren aldean. Oñatiko Espiritu Santuaren Unibertsitatea 1540ean sortu eta 1842an itxi zuten (gero 1895 berriz zabaldu, eta 1901an behin betiko itxi). Lehen euskal unibertsitatea Deustuko Unibertsitatea izan zen, Bilbon Jesusen Konpainiak 1866an sortua. Euzko Irakastola Nagusia, lehen euskal unibertsitate publikoa 1936an sortu zuen Eusko Jaurlaritzak, nahiz eta 1937ko uztailean itxi behar izan zen. 1969an Bilboko Unibertsitate Autonomoa sortu zen, zenbait urte beranduago (1980) Euskal Herriko Unibertsitatearen ernamuina izan zena. Mondragon Unibertsitatea 1997an eratu zen, Mondragon Korporazioari lotua. Azkena EUNEIZ Unibertsitatea izan da, enpresatalde batek 2022an Gasteizen sortutako unibertsitate pribatua.

Euskal Unibertsitate Sistema, bere horretan, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko Legea indarrean sartzean eratu zen (otsailaren 25ekoa 3/2004 Legea). Hura osatu zuten unibertsitateak lehendik ere bazeuden, baina 2004ko legeak eman zion bere izaera sistemari, eta haren funtzionamendua antolatzeke oinarriak ezarri zituen. Bi hamarkadako baino gehiagoko ibilbidearen ostean, ametsa zena errealitate bihurtu da, halaberrez.

Gaur egun, Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza duten hainbat unibertsitate elkarrekin bizi dira, eta, guztien artean, Euskal Unibertsitate Sistema eratzen dute. Sistema horrek egitura bateratua osatzen du euskal unibertsitate-hezkuntzako zerbitzu publikoa eskaintzeko. Sistema hori koordinatzea lege honen zeregina da. Eta legeak aniztasun horren kontzientzia osoarekin egiten du, unibertsitate publiko batekin eta izaera hori ez duten beste batzuekin. Nolanahi ere, Sistema horretan unibertsitate publikoari dagokion funtsezko zeregina nabarmendu behar da, zerbitzu publikoa benetan emateko erreferente nagusia eta bermatzailea baita. Horrek justifikatzen du erantzukizun handiagoa eta gainerako unibertsitateekin gertatzen ez den finantzaketa nahikoa eta egonkorra izateko konpromisoa.

Sistemarako koordinaziorako organo komunak; plangintzarako oinarriko tresna, hau da, Unibertsitate Plana; eta ebaluazio- eta egiaztapen-irizpideak eta -estandarrik bateratzeko kalitate-agentzia sortu zirenez, haren funtzionamendua apurka-apurka aldatu da, benetako sistema bilakatu arte. Beste era batera esanda, gaur egun, goimailako heziketako zerbitzu publikoa era koordinatuan ematen da, eta sistemaren parte direnek unitate funtzional bereizien moduan jarduten dute, ondo definitutako ezaugarri bereizgarri baina osagarriak baitituzte. Ikasketa-eskaintza osagarria da, bi eratan. Batetik, titulu ezberdinak eskaintzen dira; eta, bestetik, unibertsitate batean baino gehiagotan titulu bera ematen bada, hura ematean uzten duten arrastoa ezberdina da, proiektu akademiko bakoitzak dauzkan xedeak eta ideiek, prestakuntza-proiektuak, testuinguruak eta oinarri sozioekonomikoek definitzen baitute.

Euskal Unibertsitate Sistema bi hamarkadaz garatu ondoren, arauketa berriak ez du haren antolaketan eta gobernantzan aldaketa nabarmenik egin behar. Aitzitik, 2004ko Legeak sistemari emandako tresnak mantendu beharra dago. Are gehiago, sistemaren funtzionamendu bateratua (harmonikoa) indartu ere egin behar da. Hortaz, Euskal Unibertsitate Sistemak egin behar duen ikasketen eskaintzak euskal gizartearen eta haren ehun sozioekonomiko eta instituzionalaren unibertsitateko prestakuntzaren beharrak ase behar ditu, eta erabilgarria izan behar du, ahal den neurrian, ikasleek beraiek hautatutako



proiektu profesionala garatzeko diziplinetan prestatzeko aspirazioak asetzeko. Funtzionamendu harmoniko horrek, beraz, enplegarritasun txikieneko diziplinetan tituludun gehiegi egotea saihestu beharko du.

2004ko arauketak sortutako tresna garrantzitsuenetako bat Euskal Kalitate Agentzia izan zen. Sortu zenetik gaurdaino, funtsezko zeregina duela egiaztatu da, irakasleak ebaluatzeko eta egiaztatzezako lanegatik zein ikastegien eta titulazioen kalitatea egiaztatzeagatik. Hain zuzen, gure sistemaren kalitate-bermerik handiena da, eta lan hori egiten jarraitu behar du.

2004ko unibertsitate-panoramaren aldean, gaur egungoaren ezaugarri nagusia da gure inguru sozial eta kulturean gero eta unibertsitate-ikasketen eskaintza zabalagoa dagoela. Itxura guztien arabera, datozen hamarkadetan ere halaxe izango da. Horrexegatik, hain zuzen, lehia handiagoa egongo da goi-mailako prestakuntzako instituzioen artean, are gehiago mendearen lehen hamarkadan ikasle gutxiago erregistratu zela kontuan hartzen badugu, eta, ziur asko, kopuru hori gehiago jaitsiko dela 2030etik aurrera. Testuinguru horretan, kalitatea bermatzea garai batean baino are beharrezkoagoa da. Gainera, gardentasunak askoz garrantzi handiagoa hartuko du. Gero eta inportanteagoa da, eta hala izaten jarraituko du, ikasleek ahalik eta informazio onena izatea eskura dituzten unibertsitate-prestakuntzako instituzioen kalitateari buruz, ikasketak erabakitzeko elementu egokiak edukita hautatzeko. Gardentasuna funtsezkoa da, baina ez ikasleentzat soilik, baizik eta gizarte osoarentzat; izan ere, unibertsitate publikoaren kasuan, bereziki, gizarte guztiak du haren esku jartzen dituen baliabideekin ematen den irakaskuntzaren kalitatea zein den jakiteko eskubidea.

Unibertsitatean emandako prestakuntzaren onura zuzenean jasotzen duen gizarteko sektorea ikasleena da, eta, beraz, gizartean ezinbesteko funtzioa dauka, prestakuntza hori ikasleen garapen pertsonal eta profesionalarentzat ez ezik, gizarte guztiarentzat baliagarria izango baita. Horrenbestez, ikasleei dagokienez, botere publikoak unibertsitate-ikasketak egin ditzaketen guztien aukerak berdintzera egin behar du, bi arazoirengatik. Batetik, justizia hutsagatik. Eta, bestetik, gizarteak ezin duelako galdu unibertsitate-ikasketak arrakastaz bukatzeko gaitasuna dutenen ekarpena, haien estatus sozial edo ekonomikoa edozein dela ere. Premisa horiei jarraituz erabat justifikatuta dago ikasteko beken eta laguntzen politika irmo eta ondo hornitu bat ezartzea.

Ikusi denez, unibertsitatean ikerketa, prestakuntza eta ezagutzaren transferentzia aldi berean egiten dira, eta elkar elikatzen dute. Horregatik, ezin irudika daiteke unibertsitate izena ondo merezi duen unibertsitate bat prestakuntza eta transferentzia sostengatzeko ikerketarik gabe. Ikerketak unibertsitateko irakasleak kualifikatzen ditu; tresna kognitiboak eta diziplinakoak ematen dizkie haien irakaskuntza unibertsitate-mailakoa izan dadin. Ikertzaileek ikerketaren bitartez beren diziplinaren ikasketa-metodoen ahuldade eta indarguneak eta emaitzak zuzenean ezagutzen dituztenez, jardun horrek beren irakasle-lanaren bereizgarri izan behar duen begirada kritikoa ematen die. Hori da, hain zuzen ere, unibertsitateko ikerketaren izateko arrazoi nagusia. Unibertsitate-lege batek horregatik sustatu behar du kalitatezko ikerketa, eta horrexegatik saiatu behar da hura bermatzen. Eta testuinguru horretan ulertu behar da, hain zuzen ere, unibertsitateko irakasleentzat nazioarteko esperientzia funtsezkoa dela. Izan ere, hoberenekin lan egitean eta haiengandik ikasteen lortzen den ezagutza hurbila eta esperientzia da ikerketaren kalitatearen bermerik onena. Hori dela eta, lege-aurreproiektu honek bereziki



azpimarratzen du diziplina bakoitzean nazioarteko prestigioa duten unibertsitateetako esperientzia.

Mende-hasierako legedi-erreformatatik indarrean egon den unibertsitate-ereduak bi bide kontsaktu ditu unibertsitateko irakasleen sustapenerako: funtzionariotza eta kontratupekoa. Unibertsitate Sistemari buruzko Lege Organikoak ere bi bide horiek indartu zituen (martxoaren 22ko 2/2023 Lege Organikoa). Hala eta guztiz ere, irakasle izatera heltzeko era asko daude, eta ez dago garbi zeinek izan behar duen ibilbide akademiko estandarra, batez ere hasieran. Gainera, behin karrera akademiko hasitakoan, ez dago garbi zeintzuk diren mugarriak, ezta hurrengo mailetara heltzeko itxaron beharreko denbora-tarteak ere. Horregatik guztiagatik, lege-aurreproiektu honetan ereduazko karrera akademiko bat proposatu da: doktoretzarako prestakuntza aldiari hasi, nazioarteko unibertsitate prestigiotsu bateko egonaldiarekin jarraitu eta EAEn lanera itzultzeko kontratu batekin bueltatu. Gero, interesdunak, dagozkien probak gainditzen badituzte, laguntzaile doktore gisa hasiko dira lanean, eta, ondoren, behin betiko langile izateko funtzionariotzako edo kontratupeko bidea hautatuko dute.

Lege-aurreproiektu honetan irakasleen kalitateari eta nazioarteko ikerketari eta esperientziari ematen zaion garrantzia dela eta, zentzuzkoa da irakasleen dedikazioa ordainsarien bidez saritzeko legeak ezartzen dituen pizgarriak, ahal dela, irakasle nazioarteko esperientzia eta ibilbide zientifikoa aitortzera bideratzea.

Eskubideen eta aukeren berdintasunak eta aitortzak, besteak beste, helburu unibertsal bat izan behar du: pertsona guztiek aurrerapen intelektual, profesional eta sozialerako aukera berberak izan behar dituzte. Unibertsitate-eremuan, eta bestelako diskriminazio-iturriak hargatik gutxietsi gabe, generoagatiko diskriminazioak ditu ondoriorik makurrenak, batez ere alor jakin batzuetan. Hori dela eta, lege-aurreproiektuak arrakala horiek murriztera eta emakumeen eta gizonen ibilbide akademikoak bidezko baldintzetan garatu ahal izatea bermatzera bideratutako politikak aurreikusten ditu. Esparru horretan, funtsezkoa da genero-ikuspegidun ikerketa indartzea eta curriculum akademikoan erabat txerta dadin sustatzea, ikasleak hasieratik tresna kritikoak sar ditzan desberdintasunak identifikatzeko eta eraldatzeko. Era berean, unibertsitateek eta sistemak, oro har, aurrera egin behar dute antolaketa-aldaketa kultural sakon baterantz. Aldaketa horrek gai izan behar du errotutako joerak zalantzan jartzeko, praktika inklusiboagoak sustatzeko eta berdintasuna irakaskuntzan, kudeaketan eta ekoizpen zientifikoan zeharkako printzipioa dela ziurtatzeko.

Unibertsitateen kudeaketak, administrazioak eta zerbitzuek dagoeneko eraldaketa handia jasan dute, eta etorkizun hurbilean askoz ere handiagoa izango da. Batetik, gure unibertsitate-ingurua konplexuagoa bihurtu delako; eta, bestetik, eginkizun batzuek indarra galtzarekin batera, beste batzuen garrantzia handitu delako; azkenik, gure gizarteak bizi duen eraldaketa digitalak unibertsitate-inguruneari zuzen-zuzenean eragiten diolako ere bai. Antolakuntzaren, teknologiaren eta instituzioen arloko konplexutasun handiko testuinguru honetan, teknikariek eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileek ez dituzte irakaskuntza-, ikerkuntza- eta transferentzia-eginkizunei laguntzeko edo eusteko funtzioak bakarrik egiten; ezinbesteko eragileak dira unibertsitatearen antolamendurako eta haren funtzionamendurako.



Unibertsitate-zerbitzu osoaren kalitatea asko baldintzatzen du teknikari eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langile konprometituak, egonkorrak eta behar bezala kualifikatuak edukitzeak, espezializatzeko gaitasuna eta garapen profesionalerako ibilbide argiak eta unibertsitatearen helburu estrategikoekin lerrokatuak dituztenak. Haien funtzioa oso garrantzitsua da, eta gero eta funtsezkoagoa izango da ikerketari eta berrikuntzari laguntza tekniko emateko, beste herrialde batzuetako langileei eta ikasleei bidelaguntza eta harrera eskaintzeko, baita gero eta malguagoak eta konplexuagoak izan behar duten egiturak kudeatzeko ere. Prozesu eta lan horietan parte hartzen dutenek une bakoitzean bete beharreko funtzioetarako tresna teknologikorik eguneratuenak eta egokienak erabili beharko dituzte. Eta, hori guztia egiteko, goi-mailako prestakuntza beharko dute lan-bizitza osoan zehar.

Nazioarteko ikerketa lehiakorrean oinarritutako kalitatezko-prestakuntzak baliabide ekonomikoak behar ditu. Orain arte Euskal Unibertsitate Sistemaren hartutako biderei jarraituz, finantza-kontuak ezberdin tratatu behar dira unibertsitate publikoan eta publikoak ez direnetan. Unibertsitate publikoarekin zein publikoak izan ez arren interes sozialekoak direnekin programa-kontratuen figura erabiliz, administrazioak baliabide ekonomikoak bidera diezazkieke interes orokorreko irizpideekin bat datozen jarduerak gara ditzaten.

EAEko Administrazio Orokorrek unibertsitate publikoan duen erantzukizuna askoz zabalagoa da, unibertsitateko bizitzaren eremu guztietara iristen baita ia. Jarduera akademikoak normaltasunez egiten direla bermatu behar du –irakaskuntza, ikerketa eta transferentzia–, eta, horretarako, finantzaketa nahikoa bideratu behar du, jarduera-maila adierazteko irizpideen arabera, hau da, ikasle-kopuruaren, tituluen eskaintzaren zabaleraren eta abarren neurrikoa. Hala ere, behin nahikotasuna bermatuta, unibertsitateak berak finantzaketa osagarria lortzea sustatuko duten mekanismoak ezarri behar dira.

Horrez gain, finantzaketa-bide berriak sortu behar dira –*endowment* delakoan antzekoak–, eta, horretarako, funts horiek hornitzeko pertsona fisiko eta juridikoen dohaintzentzako tratamendu fiskal desiragarria ezarri beharko litzateke. Lege-aurreproiektuak jarduketa-ildo hori ere jasota du bere artikuluetan. Bestelako finantzaketa-bide batzuk ez dira gutxietsi behar, dena den; esaterako, ikerketa-zerbitzuak eta prestakuntza espezializatuak, patenteak erregistratzea eta saltzea, eta abar.

III

Nahiko neurri apalak dituen arren, euskal unibertsitate-sistemaren ezaugarri nagusia heterogeneotasuna da. Ezaugarri horrek aberastu egiten du Euskal Autonomia Erkidegoko goi-mailako hezkuntza-sistema eta -eskaintza. Hala ere, multzoak modu koordinatuan eta harmonikoki jardun behar du, eta, horretarako, erakunde komunek funtsezko zeregina dute.

Hain justu ere, horixe da lege-aurreproiektu honen helburuetako bat: sistema osatzen duten unibertsitateen jardun bateratu eta koordinatua antolatzea eta planifikatzea, gure gizartearen beharrak asetzeko, kalitate goreneko estandarrei jarraituz.

Sistema ez da itxia, eta ezin du izan. Unibertsitate berriak sortu edo errekonozitu daitezke sistemaren parte izateko. Halako kasuetarako, lege-aurreproiektuak etorkizuneko



unibertsitateak txertatzean sistema osoaren kalitatea betikotzeko parametroak zehazten ditu.

Gure autonomia-erkidegoan beste erkidego batzuetako unibertsitateetako ikastegiak ere jar daitezke, baita beste estatu batzuetako titulu ofizialak emateko atzerriko unibertsitateak ere. Lege-aurreproiektu honek bi elementu berri gehitu ditu halako gertakariak prestakuntzaren eskaintzan distorsiorik edo ezegonkortasunik sor ez dezaten: haien beharraren eta bideragarritasun sozial eta akademikoaren analisi bat; eta haien kalitateari buruzko Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren txosten bat. Horiekin, Eusko Jaurlaritzak behar bezala justifikatuta erabaki beharko du Euskadin ezartzeko baimena ematen edo ukatzen dien.

Euskal Unibertsitate Sistema definitzen duten ezaugarrietatik bigarrena euskararekiko, hau da, geure hizkuntzarekiko, konpromiso saihetsezina da. Lege-aurreproiektu honek, aurreko legeak bezalaxe, ahaleginak egiten ditu euskara irakaskuntzaren, gaztelaniarekin batera, ikerkuntzaren eta ezagutzaren transferentziaren bideratzaile izan dadin. Akitania Berria – Euskadi – Nafarroa Euroeskualdeak (NAEN) euskararen unibertsitate-espazio edo -lurralde bat ezartzeko apustua egin du, unibertsitateetako ikasleek eta langileek jarduera eta proiektu akademikoak parteka ditzaten, euskara lotura nagusi izanik, baina ez lotura bakar.

Euskal Unibertsitate Sistema, hain zuzen ere, nortasun propiodun sistema bat da, txikia tamainaz eta heterogeneoa bere formaz, baina nazioartean proiektziodun unibertsitate-ingurune bihurtzeko nahia dauka. Hala jaso zuen 2004ko legeak, eta egungoaren zutabeetako bat da. Duela hogeitun urte, helburua Europako Goi Mailako Hezkuntzako Esparruan sartzea zen. Apustu hark fruituak eman ditu, bai arrakasta handiz eman ere, eta lege-aurreproiektuak ildo horri jarraitzen dio, are indar gehiagorekin. European aliantzak egiteko eta kanpora proiektatzeko eredua bultzatzen jarraitu da, eta, horrek, batetik, lege-aurreproiektu honek arreta handiz jorratutako nazioartekotze-prozesua hobetzea eskatzen du, eta, bestetik, erraztu egiten du.

Nazioartekotzeak, Euskal Sistema eta gizarte osoa aberasteaz gain, beste xede bat du, lege-aurreproiektu honen interesekoa: talentudun pertsonak bi bidetatik lortzea. Lehenbizikotik, espero da gure sistemako irakasleek beren prestakuntza-bidean nazioarteko ikastegi akademikoetan edo ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea, eta, horretarako, lege-aurreproiektu honek atzerriko esperientzia hori prestakuntza-curriculumean sartzen du. Bigarrena EAetik kanpoko unibertsitate- edo ikerketa-sistemetatik datozen kualifikazio handiko pertsonak erakartzeko borondatean datza. Lege-aurreproiektu honek, ildo horretan, zenbait aurreikuspen egin ditu nazioartean prestigio handia duten pertsonak EAEko unibertsitateetara etortzea eta hurbiltzea errazteko.

Laburbiltzeko, lege-aurreproiektu honen helburua euskal unibertsitate-sistema propioaren antolamendua eta garapena sakontzea eta aurreratzea da, kalitate- eta nazioartekotze-premisa garbi batzuei jarraituz, euskal gizartearen zerbitzura beti.

IV

Lege hau egitura garbi eta ordenatuarekin diseinatu da, errazago uler eta aplikatu dadin, eta egitura horrek legearen bi helburuei jarraitzen die: batetik, Euskal Unibertsitate



Sistema antolatzea eta koordinatzea, eta, bestetik, EAEn egiten den unibertsitate-jarduera arautzea.

Lehen helburuari dagokionez, lege-aurreproiektuaren antolaketak mailakako logika bati jarraitzen dio, I. titulutik IX. titulura: hasteko, Euskal Unibertsitate Sistema inspiratzen duten printzipio orokorrak ezartzen ditu; gero, bere funtsezko eginkizunak eta kalitate-mekanismoak arautzen ditu; eta gobernantzari, plangintzari eta araubide ekonomikoari lotutako alderdiak jorratzen ditu ondoren. Amaitzeko, Euskal Sistemako unibertsitate publikoarentzako eta ez publikoentzako araubide bereziak lantzen ditu.

Bigarrenari dagokionez, aldiz, lege-aurreproiektuak X. tituluan Euskal Autonomia Erkidegoan egiten den unibertsitate-jardueraren esparru juridiko orokorra garatzen du.

Sekuentzia horri esker, arauketa-bloke bakoitza aurrekoari lotuta uler daiteke, eta horrek sistemaren ikuspegi koherente eta osatua ematen du. Xede horrekin, legeak atariko titulu bat eta hamar titulu ditu, baita xedapen gehigarriak, iragankorrak, indargabetzaileak eta azken xedapenak ere.

Atariko Tituluak manuaren oinarritzko arau-esparrua zehazten duten xedapen orokorrak jasotzen ditu.

I. tituluak Euskal Unibertsitate Sistemaren helburua eta printzipioak ezartzen ditu.

II. tituluak unibertsitateen funtsezko eginkizunak arautzen ditu, hiru kapitulutan: irakaskuntza-eginkizuna, ikerketa-eginkizuna eta ezagutza transferitzekoa.

III. tituluak Euskal Unibertsitate Sistemaren bereizgarri izan behar duten funtsezko hiru ezaugarri jorratzen ditu: kalitatea, nazioartekotzea eta konpromiso soziala; eta eremu bakoitzak bere kapitulu espezifiko du.

IV. tituluak sistemaren gobernantza ezartzen du, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren eta kide anitzeko partaidetzazko organoen zereginak barne.

V. tituluak sistema planifikatzeaz arduratzen da, sare osoaren gakoa baita.

VI. tituluak unibertsitateen araubide ekonomiko eta finantzarioa arautzen du, unibertsitate publiko zein ez publikoei aplikatu beharrekoa.

VII. tituluak ikasleek eta unibertsitateen zerbitzurako langileek osatutako unibertsitateko komunitatea jorratzen du, hura zaintzeari arreta berezia jarritz.

VIII. tituluak unibertsitate publikoaren araubide juridiko, ekonomiko eta antolakuntzazkoa garatzen du; besteak beste, haren gobernantza, aurrekontua, kontratazioa, irakasleak eta ikertzaileak, eta teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak.

IX. tituluak publikoak ez diren Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateen araubide espezifiko arautzen du.

X. tituluak Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitate-zerbitzua emateko araubide juridikoa ezartzen du; eta, Euskal Sistemako unibertsitateez gain, aplikagarria zaie Euskadin kokatutako ikastegi guztietan egindako unibertsitate-eginkizun guztiei, estatuaren eskumenekoak direnak salbu.



Azkenik, legea xedapen gehigarri batek, hainbat xedapen iragankorrek, xedapen indargabetzaileak eta azken xedapenek osatzen dute, ongi aplikatzen eta egokitzen dela bermatzeko.

V

Aurreproiektu hau izapidetzean Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren Legeari jarraituko zaio (ekainaren 30eko 6/2022 Legea), eta Euskal Autonomia Erkidegoaren Autonomia Estatutuaren Legearen (abenduaren 18ko 3/1979 Lege Organikoa) 16. artikuluko euskal eskumenaren abaroan egin da.

ATARIKO TITULUA. XEDAPEN OROKORRAK

1. artikulua. Xedea

Lege honen xedea da Euskal Unibertsitate Sistema antolatzea eta koordinatzea, haren garapena sustatzea, eta Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitateko prestakuntza-jardueren araubide juridikoa arautzea, estatuaren eskumeneko ezaugarri bereziko unibertsitateak salbu.

Hori guztia egiteko, aintzat hartu da hezkuntza-sistema nazional bat edukitzeko Euskal Autonomia Erkidegoaren eskubidea, eta Euskal Autonomia Erkidegoaren Autonomia Estatutuaren Lege Organikoaren (abenduaren 18ko 3/1979 Legea) 16. artikuluan aitortutako eskumenak erabili dira, unibertsitateen autonomia eta Goi Mailako Hezkuntzako Europako Esparrua erabat errespetatuz.

2. artikulua. Euskal Unibertsitate Sistema

1. Euskal Unibertsitate Sistemak unibertsitateko hezkuntzaren zerbitzu publikoa ematen dio euskal gizarteari, irakaskuntzaren, ikerkuntzaren eta ezagutzaren transferentziaren bitartez.
2. Euskal Unibertsitate Sistema hala antolatuta dago hura osatzen duten kideek koordinatuta eta plangintza baten arabera joka dezaten, goi-mailako hezkuntzako zerbitzu publikoa emateko. Xede horrekin, irakaskuntza-, ikerketa- eta transferentzia-funtzioek askotarikoak eta osagarriak izan behar dute, eta sistemak, oro har, harmoniaz funtzionatu behar du.
3. Euskal Unibertsitate Sistema honako unibertsitate hauek eta beren eginkizunak garatzeko dauzkaten ikastegi eta egiturek osatzen dute:
 - a) Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea,
 - b) Deustuko Unibertsitatea,
 - c) Mondragon Unibertsitatea,
 - d) Euneiz Unibertsitatea.
 - e) Etorkizunean Eusko Legebiltzarrak sortu edo errekonozituko dituen Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako unibertsitate publikoak eta ez publikoak.
4. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorra ere unibertsitate-sistemaren parte da, unibertsitateen alorreko sail eskudunaren eta Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren bitartez.



3. artikulua. Euskal Autonomia Erkidegoan garatutako unibertsitate-irakaskuntzako jardueren araubide juridikoa.

1. Euskal Autonomia Erkidegoari dagokio EAEn egiten den unibertsitate-jarduera orotan unibertsitateko hezkuntzaren arloko estatuko oinarrizko araudia garatzea eta era eskusiboan betearaztea, salbu eta estatuaren eskumen exekutiboko ezaugarri bereziko unibertsitateetan.
2. Ezein pertsona fisikok zein juridikok, nazionalak zein atzerrikoak, ezingo du legeak unibertsitateentzako erreserbatutako jarduerarik egin araudi honetan ezarritako legezko egintzak eta egintza administratiboak lortu ezean; ezta unibertsitateentzat eta haien ikastegi, organo edo ikasketentzat erreserbatutako izendapenik erabili eta publizitatu ere, eta nahasmendurik sor dezaketen beste edozein ere ez.

4. artikulua. Unibertsitate-autonomia

1. Unibertsitatearen autonomia askatasun akademikoan oinarritzen da, eta ikasketa-, ikerketa-eta katedra-askatasuna dira askatasun horren adierazgarri. Unibertsitatea osatzen dutenek gizartearen prestakuntza-beharrak, behar zientifikoak eta profesionalak asetzeko beren ardurak betetzea ahalbidetzen du.
2. Unibertsitateen autonomia legeen eta horiek garatzen dituzten arauen, eta unibertsitateen beraien estatutuen eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauen esparruan gauzatuko da. Berezkoak dituzten eginkizunen eremuan, unibertsitateei dagokie legeetan eta horiek garatzeko erregelamenduetan arautu gabe dauden eta beste organo edo instituzio batzuen eskumenekoak ez diren gaiak arautzea eta erregelamenduz garatzea.
3. Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek, beren autonomia erabiliz, ahalegina egin beharko dute kalitate handiko zerbitzu publikoa emateko, hura gardentasunez kudeatzeko eta gizarteari beren bitartekoen eta baliabideen erabilerari buruz kontu emateko.

5. artikulua.- Unibertsitate eleaniztuna. Euskararen lurraldeak

1. Euskal Unibertsitate Sistema eleaniztuna da, eta euskara da bere hizkuntza propio eta ofiziala, gaztelaniarekin batera; gainera, atzerriko komunikazio-hizkuntza bat ere izango du, gutxienez, jarduera jakin batzuetarako.
2. Botere publikoek euskal kulturaren ezagutza eta euskararen erabilera bultzatu behar dute, baita hura belaunaldien artean transmititzea ere, unibertsitatearen eremu guztietan.
3. Botere publikoen erantzukizuna da unibertsitateko irakaskuntza euskaraz eta gaztelaniaz jasotzeko eskubidea benetan betetzen dela bermatzea eta ziurtatzea, eta horretarako beharrezkotzat jotzen dituzten arauak ezarriko eta neurriak hartuko dituzte, unibertsitate-politika orokorraren barnean.
4. Xede horrekin, Euskal Autonomia Erkidegoak, euskararen eremu geografiko eta kulturalaren parte denez, ahalegin berezia egin behar du unibertsitate-ikasketak euskaraz egin nahi dituzten ikasleek hala egin ahal izan ditzaten.
5. Euskal Sistemako unibertsitateek zientziarako erabiltzen diren beste hizkuntza batzuen ezagutza sustatuko dute, eta haien erabilera jarduera akademikoetan txertatuko dute.



I. TITULUA. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN HELBURUA ETA PRINTZIOIOAK

6. artikulua. *Euskal Unibertsitate Sistemaren helburua*

1. Euskal Unibertsitate Sistemaren helburua Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitate-jarduera antolatzea, bultzatzea eta koordinatzea da, kalitate handikoa eta gizartearen beharretara egokitua izan dadin.
2. Zerbitzu publikoa ematean, Euskal Unibertsitate Sistemak ziurtatu beharko du bere jarduerak ekarpena egiten diola gizartearen garapen ekonomiko, zientifiko eta kulturalari eta herritarren ongizateari.
3. Unibertsitateen arloko sail eskuduna arduratuko da inor unibertsitatean sartzetik baztertuta ez gelditzeaz arrazoi ekonomikoengatik, askatasun ezagatik, osasun-arazoengatik, desgaitasunagatik, behar bereziengatik edo bere funtsezko eskubideak urra ditzakeen beste ezein inguruabarrengatik.

7. artikulua. *Euskal Unibertsitate Sistemaren harremanak*

1. Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek, euskararen lurralde-eremuaren parte direnez, euskal hizkuntza eta kultura partekatzen duten lurraldeetan kokatutako beste unibertsitate-instituzio batzuekiko elkarlan- eta koordinazio-harremanak sustatuko dituzte, lehentasunez.
2. Unibertsitate-instituzioen arteko harremanek ikasleen, irakasleen eta ikerlarien zirkulazio askea erraztu behar dute, baita prestakuntza, ikerketa, ezagutzaren transferentzia eta unibertsitate-hedapeneko jarduerak koordinatzea ere. Ondorioz, instituzio horietako ikasketak automatikoki aitortzea sustatuko da.
3. Halaber, unibertsitateek, berezkoak zaizkien funtzioen esparruan, lankidetzak eta elkarlana sustatuko dute goi-mailako hezkuntzako eta ikerketako beste instituzio batzuekin –bereziki, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sareko entitateekin–, sektore publikoko organismoekin, enpresekin eta bestelako eragile ekonomiko eta sozialekin, eta gizarte zibileko antolakundeekin.

8. artikulua. *Euskal Unibertsitate Sistemaren printzipioak*

1. Euskal Unibertsitate Sistemaren printzipioak dira honako hauek, hala badagokio, oinarrizko araudi aplikagarrian jasota daudenez gain:
 - a) Jatorriagatik, sinesmenagatik, generoagatik edo sexu-orientazioagatik ez diskriminatzea.
 - b) Emakumeen eta gizonen benetako berdintasuna unibertsitateko eremu eta eginkizunetan, eraginkortasuna frogatuta duten neurrien bitartez, genero-ikuspegia zeharka txerta dadin gobernantzan, irakaskuntzan, ikerketan eta unibertsitateko bizitza instituzionalean, berdintasunarekin konprometitutako sistema sendotuz.
 - c) Jardueren kalitate eta erantzukizun handia; horiek bermatuko dira nazioartean homologa daitezkeen irizpide oinarritutako ebaluazio- eta egiaztapen-metodoen bitartez eta merezimenduak eta gaitasunak baloratzeko irizpide kuantitatiboan ordez kualitatiboak lehenetsiz.
 - d) Bizikidetzak, adierazpen askean, ideien eztabaidan, besteen iritziekiko errespetuan eta indarkeria-modu orekiko intolerantzia oinarritzen dena.



- e) Ikasleak prestatzen eta alor intelektualean gaitzen dituen irakaskuntza, herritarrak bizi osoan prestatzen laguntzen duena eta espiritu kritikoa sustatzen eta babesten duena.
 - f) Askatasunaren, elkartasunaren, partaidetzaren, herritartasun osoaren eta ingurumena zaintzearen balio demokratikoetan oinarritutako prestakuntza.
 - g) Jakintza-alor guztietan abangoardiako ezagutza sortzeko eta zabaltzeko ikerketa-jarduera; zuzentasunez eta arduraz egina; eta gizarte oparago, kohesionatuago eta demokratikoago baten zerbitzura emana.
 - h) Goi-mailako jakintza sortzean datzan berrikuntza-jarduera, gizartean inpaktua sortzeko, horretarako egokiak diren jakintza-alorretan.
 - i) Mundura zabalik egotea, hau da, beste latitude edo kultura batzuetatik datozenekin ezagutza partekatzeko eta haiengandik ikasteko prest egotea; alegia, eremu instituzionalean nazioartean lankidetzan aritzea eta elkartasunez jokatzeko, unibertsitateko komunitateko kideen nazioarteko mugikortasuna sustatzea eta beste unibertsitateko komunitate batzuetatik datozei harrera egitea.
 - j) Sistemako eragileen artean konfiantza-printzipioa aplikatzea eta, horretarako, lankidetzan aritzea, elkarrekiko konfiantzan eta besteen eskumenen eremua errespetatzean oinarrituta. Printzipio horretatik dator eragileen jarduketan zuzentasunaren, egiakotasunaren eta fede onaren presuntzioa; eta, horri esker, bakoitzak bere eskumenak erabiltzea errazten da eta alferreko kontrolak, kargak edo egiaztapenak saihesten dira.
 - k) Baliabideen kudeaketa efiziente, arduratsu eta gardena, haien erabilerarik onena ziurtatzeko, eta unibertsitateko komunitatearen partaidetza duena; kudeaketa modernoa, burokrazia aktiboki murriztu nahi duena eta posible den orotan konfiantza-printzipioa aplikatzen duena.
 - l) Komunitateko kideen ongizatea, ingurune osasungarriak, inklusiboak eta partaidetzazkoak sustatuz.
 - m) Pentsamendu kritikoa; eskuragarri dagoen jakintza onenean, iturriak kontrastatzean eta pentsamendu- eta adierazpen-askatasuna eta pluralismo epistemiko eta ideologikoa errespetatzean oinarritua.
 - n) Unibertsitate-eremuak konexio eta harreman arina izatea gainerako hezkuntza-mailekin, eragile sozial eta ekonomikoekin eta izaera sozialeko entitateekin.
 - o) Diziplinen muga tradizionalak gainditzea, eta, horretarako, diziplinartekotasuna, talentu zientifikoaren aintzatespena eta ezagutza kontrastatuan oinarritutako berrikuntza pedagogikoa sustatzea.
 - p) Euskal gizartearen behar, erronka eta aspirazioekiko eta ongizate komunarekiko konpromiso aktiboa.
3. Euskadin egiten den unibertsitate-jarduera guztia baimentzeko eta kontrolatzeko, printzipio horiei jarraituko zaie.

9. artikulua. Eraldaketa eta berrikuntza

1. Euskal Unibertsitate Sistema osatzen duten instituzio guztien jarduera eskuragarri dagoen teknologiarik onena erabiliz berritzea, eraldatzea eta hobetzea sustatuko da, zerbitzu publikoa eraginkortasunez eta efizientziaz emateko, funtsezko eskubideak, segurtasun juridikoa eta zibersegurtasuna errespetatuz.
2. Sistemako eragile guztiek era proaktibo eta pertsonalizatuan ahalegina egingo dute karga administratiboak txikitzeko, izapideak ezabatzeko eta prozedurak bizkortzeko eta



arrazionalizatzeko, horretarako tresna teknologiko egokienak erabiliz eta konfiantza-printzipioa aplikatuz.

3. Tresna, plataforma, metodologia eta prozedura teknologikoez elkarrengarriak, seguruak eta, ahal dela, irekiak izan beharko dute, eta erabiltzaileek horiek aplikatzeko behar beste prestakuntza jasoko dute.

II. TITULUA. UNIBERTSITATEEN EGINKIZUNAK

10. artikulua. Unibertsitateen eginkizunak

1. Irakaskuntza, ikerketa eta ezagutzaren transmisioa Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek eskaini behar duten zerbitzu publikoaren funtsezko parte dira.
2. Eginkizun horiek kalitate handiko estandarrei jarraituz bete beharko dira.
3. Unibertsitate-organismoek euskara unibertsitate-eremuan beren eginkizunak betetzeko erabilera normal eta orokorreko hizkuntza gisa erabiltzea sustatuko dute.

1. kapitulua.- Irakaskuntza-eginkizuna

11. artikulua.- Irakaskuntza

Irakaskuntza unibertsitateen funtsezko eginkizun bat da, eta ahalik eta ezagutzarik onena erabili, pentsamendu kritikoa bultzatu eta kualifikazio handiko profesionalentzat balio izan beharko du.

12. artikulua.- Eskaintza akademikoa

1. Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateetan irakaskuntzak ezartzearen eta ematearen xedea Euskal Autonomia Erkidegoko goi-mailako behar akademiko eta sozialak asetzera izango da, eragile instituzionalek, sozialek eta ekonomikoez adierazitakoak, hain zuzen; baita ikasleen nahiak eta ehun sozioekonomikoaren beharrak asetzera ere, Unibertsitate Planean ezarritako moduan.
2. Txosten eta baimenak ematean, unibertsitateen arloko sail eskudunak aurreko apartatuan ezarritakoa betetzen dela ziurtatuko du, eta sistema osoko unibertsitateen hezkuntzako eskaintzak gizarteak behar dituen kualifikazio handiko langileen beharrak asetzen laguntzen duela; gainera, sistemak eskaintako ikasketa ofizialen arteko osagarritasuna eta harmonia zainduko du.
3. Ikasketen eskaera edozein dela ere, Euskal Unibertsitate Sistemak, graduiko ikasketa ofizialen eskaintza egonkorra bermatuko du Euskadin prestakuntza integralerako, kultur-ondarerako edo ezagutzaren aurrerapenerako funtsezkoak diren diziplinetan.

13. artikulua. Irakaskuntzen ezaugarriak

1. Unibertsitateek titulu ofizialak edo propioak lortzeko unibertsitate-irakaskuntzak emango dituzte, indarreko araudiak ezarritako moduan.
2. Bizi osoko prestakuntza ere eskainiko dute.
3. Ikasketak aurrez aurre -lehentasunezkoa izango da-, birtualki, modu hibridoan edo bestelakoetan eman ahal dira, baldin eta era horiek eraginkorrak eta kalitatezkoak direla frogatzen bada.
4. Botere publikoek prestakuntzako euskarazko eskaintza bultzatzen duten programak sustatuko dituzte.



5. Unibertsitateek ikasketa praktikoa jarduera profesionalera egokitzea erraztuko dute, horretarako diseinatutako formulen bitartez.

14. artikulua.- Goi-mailako ikasketa espezializatuak

1. Eusko Jaurlaritzak ikasketa espezializatuak –ofizialak edo prestakuntza iraunkorrekoak– edo maila akademiko handiko ikasketak emateko unibertsitateak edo unibertsitate-ikastegiak sustatu ahalko ditu. Ikastegiak edo unibertsitateak daukaten xederako forma juridikorik eta antolakuntzako formarik egokienarekin sortuko dira, oinarritzko araudian ezarritako moduan.
2. Unibertsitate-ikastegi edo unibertsitate horietan beren ikerketa-ibilbideagatik edo eremu profesionaleko lanagatik nazioartean itzal handia duten irakasleak lan-kontratupean kontratatzea sustatuko da.

15. artikulua.- Ikasketak batera emateko hitzarmenak.

1. Unibertsitate-sistemako unibertsitateek beste entitate batzuekin unibertsitateko tituluak batera diseinatzea eta garatzea adostu ahalko dute, interes orokorreko eta sare ekonomiko edo sozialaren prestakuntza-beharrak asetzeko. Kudeaketa akademikoaz unibertsitateak arduratuko dira.
2. Horretarako sinatutako hitzarmenetan zehaztuko da ikasketa-planen edukiari eta osaerari buruz –kalitate-irizpideen arabera izan beharko dutenak– erabakiak zer metodoren bitartez hartuko diren.
3. Unibertsitateek era horretan emandako tituluetan berariaz adierazi beharko da entitateak parte hartu duela.

16. artikulua. Beste maila batzuetako irakaskuntzarekiko harremana

Botere publikoek goi-mailako hezkuntzako modalitateen arteko bateragarritasuna eta osagarritasuna bermatuko dute, bakoitzaren espezifikotasuna hargatik eragotzi gabe. Halaber, hirugarren hezkuntzako modalitateen artean kredituak baliozkotzea eta aintzatestea sustatuko da, Lanbide Heziketatik unibertsitate-ikasketara igarotzea barne.

2. kapitulua.- Ikerketa-eginkizuna

17. artikulua. Ikerketa

1. Ikerketa unibertsitateen funtsezko funtzio bat da, abangoardiako ezagutza sortzera, emaitzak irakaskuntzara eta ingurune sozioekonomiko eta instituzionalera transferitzera, eta gizartean zabaltzera bideratua.
2. Ikerketa-jarduera ezin bereiz daiteke unibertsitateko irakaskuntza-jardueratik.
3. Unibertsitateko ikerketaren emaitzetara sarbide irekia ematea sustatuko da.

18. artikulua. Ikerketa itundua eta kolaboratiboa

1. Beste entitate publiko edo pribatu batzuekin edo organismo zientifikoekin eta, bereziki, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sareko gainerako zentroekin ikerketa bateratuak egitea sustatuko dute unibertsitateek eta botere publikoek.
2. Unibertsitateek, itunen edo bestelako akordio formalen bitartez, unibertsitate arteko sareak sortu ahalko dituzte aurreko puntuan aipatutako ikerketak egiteko. Sare batean parte hartzen duten unibertsitateek adostuko dituzte haren gobernantza-mekanismoak.



19. artikulua. Ikerketaren ezaugarriak

1. Euskal Sistemako unibertsitateetan egindako ikerketa kalitate-maila gorenetera heltzen saiatuko da, etikoa eta gizartearekiko arduratsua izango da, eta haren gidari eta egileek zuzentasunez jardun beharko dute.
2. Ikerketa esanguratsua, zorrotza, nazioartean aitortua, kontrastagarria eta irekia izango da, eta ebaluatu egingo da.
3. Ikerketa-askatasuna aitortzen da ezagutza-alor guzietan, lege ezarritako mugen eta muga deontologikoen barruan.
4. Inpaktu soziala sortzeko helburua duen abangoardiako ikerketa sustatuko da, baina ezagutza interes zientifikoagatik egindakoa eragotzi gabe.
5. Diziplina anitzeko ikerketarako oztopoak kenduko dira.

20. artikulua. Ikerketaren aitortza

1. Ikerketa karrera akademikoko sustapenerako betekizuna eta merezimendua izango da; horretarako, ikerketaren esanguratsutasuna eta kalitatea merezimendu akademikoak metatzeari gailenduko zaio.
2. Ordainsarien ondoretarako, kontzeptu ebaluagarritzat joko dira Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateetako irakasleak eta ikertzaileak egindako goi-mailako ikerketa-jarduerak.

21. artikulua. Unibertsitateko ikerketaren egitura: ikerketa-taldeak

1. Unibertsitateko komunitateko kideek beraien kabuz egin ditzaketen ikerketak gorabehera, ikerketak ikerketa-taldeen, sailetan, institutuetan eta unibertsitateko bestelako ikerketa-unitateetan egingo dira, ahal dela; baita Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sareko zentroetan edo aurrekoetako edozeini formalki lotutako entitateetan ere.
2. Ikerketa-taldeak sail bakarreko langileek osatu ahalko dituzte, edo, bestela, diziplina artekoak ere izan ahalko dira. Halaber, taldeetan Euskal Unibertsitate Sistemako edo Espainiako zein atzerriko edozein unibertsitateetako irakasleak eta ikertzaileak ere egon ahalko dira.

22. artikulua. Ikerketa-zentroak

Unibertsitateek ikerketa-zentro propioak sortu ahalko dituzte estrategikotzat edo interes berezikotzat jotzen dituzten alorretan, autonomia edo independentzia funtzionala bermatzen duten formulak erabiliz.

3. kapitulua- Ezagutza transferitzeko eginkizuna

23. artikulua. Unibertsitateetan sortutako ezagutza zientifikoa, ondasun komuna

1. Unibertsitateen funtsezko eginkizun bat ezagutza gizarteari zuzenean transferitzea da; eta jakintza, ikerketaren emaitzak eta sektore publikoetan, enpresetan, hirugarren sektorean eta, oro har, gizartean dituen aplikazioak transmititzean datza.
2. Euskal Sistemako unibertsitateetan sortutako ezagutza zientifikoa ondasun komun bat da, eta era irekian, zorrotasunez eta egiazkotasunez zabaltzea sustatu beharko da, ezagutza hori konfidentzialtasun-klausulen mende dagoenean edo haren zabalpena



autore-eskubideengatik eta jabetza intelektual edo industrialarengatik mugatuta dagoenean izan ezik.

3. Unibertsitateen arloko sail eskudunak Euskal Sistemako unibertsitateetako langileek eta ikertzaileek egindako lanetik sortutako ezagutza gizartean zabaltzea sustatuko du.

24. artikulua. Zientzia Irekia: guzientzako ezagutza zientifiko irisgarria

1. Euskal Sistemako unibertsitateetako irakasleek eta ikertzaileek azkenean argitaratzeko onartutako dokumentuaren bertsio bat sarbide irekiko gordailu instituzionaletan edo tematikoetan utziko dute. Nahitaezkoa izango da ikerketaren funts gehienak publikoak izan badira, eta ikerketaren datuak eta emaitzak jasoko dira bertan.
2. Unibertsitateen arloko sail eskudunak horretarako gaitutako bideen bitartez sustatuko eta erraztuko du era horretan lortutako ezagutzarako irispidea.

25. artikulua. Ezagutza enpresei, instituzioei eta hirugarren sektoreari transferitzea

Eusko Jaurlaritzak eta unibertsitateek behar diren neurriak hartuko dituzte unibertsitateko ikerketa eta ehun sozioekonomikoa lotzeko, unibertsitateetan sortutako ezagutza eta berrikuntza zientifiko eta teknologikoa transferitzen dela bermatzeko eta emaitzek euskal gizartearen beharrak asetzea errazteko.

26. artikulua. Ezagutza gizartean zabaltzea

1. Ezagutza gizartean zabaltzeko, dibulgazio zientifikoa sustatuko da, hau da, goi-mailako ezagutza herritar guztiei hurbiltzeko jardueren multzoa.
2. Unibertsitateetan sortutako ezagutza herritarrei hizkera irisgarrian zabalduko zaie, aitortza publikoa eta prestigio soziala handitzen laguntzeko.
3. Unibertsitateen arloko sail eskudunak eta unibertsitateek askotariko jardunbide inklusiboak sustatuko dituzte ezagutza gizartean transferitzeko eta zientziari ikusgaitasuna eta unibertsitatei beraiei prestigioa emateko.
4. Ezagutza gizartean zabaltzeko jardueretan euskara erabiltzea sustatuko da.
5. Unibertsitateetako liburutegiek herritarrei beren fitxategietara sartzen utzi beharko diete, beren funtsak babesteko eta kontserbatzeko egoki irizitako irizpideen arabera.

27. artikulua. Unibertsitateko ekintzailletza

Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek ekintzailtzaren kultura sustatuko dute, ezagutza eta berrikuntza gizarteari transferitzeko tresna gisa; unibertsitatean landutako ezagutzatik eratorritako enpresak sortzea bultzatuko dute; eta langileek ekintzailtzako ekimen horietan parte hartzea sustatuko dute. Horretarako, langileek beren eginkizun akademikoekin bateragarria dela eta beren lan-eskubideak babesten direla bermatu beharko dute.

III. TITULUA. KALITATEA, INTERNAZIONALIZAZIOA ETA KONPROMISOA.

28. artikulua. Eginkizunak betetzea

Euskal Unibertsitate Sistemaren funtzioak kalitate, nazioartekotze eta konpromiso sozialeko irizpideen arabera beteko dira.



1. kapitulua. Kalitatea

29. artikulua. Euskal Unibertsitate Sistemaren kalitatea

1. Euskal Unibertsitate Sistemaren kalitatea nazioarteko erreferentziatzko estandarren arabera ebaluatu eta egiaztatu beharko da; besteak beste, zorroztasun, objektibotasun, inpartzialtasun eta zuzentasun deontologikoko irizpideei jarraituz.
2. Ekoizpen zientifikoaren ebaluazioa eta karrera akademikoko egiaztapenak kalitate-estandarrei jarraituz egingo dira, nazioartean adostutako printzipioetan oinarrituta.
3. Unibertsitateen arloko sail eskudunak, unibertsitateek eta Unibasqek dute aurreko puntuetan adierazitakoari jarraituz kalitate akademiko handia sustatzeko eta ziurtatzeko ardura, baina hargatik ez dituzte unibertsitateetan dauden askotariko profil akademikoak errekonozitu eta aintzat hartu gabe utziko. Kalitatea ebaluatzean, zorroztasun zientifikoa eta ebaluatzeko malgutasuna lehenetsiko dira, gardentasunaren eta auresangarritasunaren irizpideei jarraituz.
4. Unibertsitateak neurri zehatzak hartuko ditu instituzioaren eta ikastegiaren, ikasketen, ikerketaren, transferentziaren eta irakasleen kalitatea bermatzeko, baita ikasleei emandako zerbitzuarena ere. Gardentasun-printzipioa eta kontu emateko printzipioa betetzeko, unibertsitateen kalitateari buruzko barne- eta kanpo-txostenak haien webguneetako gardentasun-atarietan argitaratuko dira, eta Eusko Jaurlaritzari bidaliko dizkiete.
5. Unibertsitateen arloko sail eskudunak zaintza-lana egingo du eta antolamendu juridikoan aurreikusitako neurri guztiak hartuko ditu sistemaren eta bertako eragileen kalitatea bermatzeko.

30. artikulua. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentzia

1. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak zorroztasunez, objektibotasunez eta zuzentasunez jokatu du.
2. Unibasq, beste kalitate-agentzia batzuekin batera, elkarren errekonozimendua lortzen saiatuko da horretarako ezarritako baldintzak betetzen direnean.
3. Unibasqek izapidetzen eta ebazten dituen prozedura guztietan, administrazio-isiltasunak prozedura ezetsi dela esan nahiko du.

31. artikulua. Kalitate-zigiluak

Gardentasuna lortzeko, Eusko Jaurlaritzak kalitate-zigiluen sistema bat ezarriko du entitateak edo haien unitateak eta unibertsitateko ikasketak edo proiektuak aintzatesteko. Zigilu horiek unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak aginduz emango dira, Unibasqek aldeko txostena egin ondoren.

2. kapitulua. Harremanak eta nazioarteratzea

32. artikulua. Euskal Unibertsitate Sistema euskararen lurraldeetan. Akitania Berria-Euskadi-Nafarroa Euroeskualdea

1. Unibertsitateen arloko sail eskudunak unibertsitate-lankidetzako nazioarteko programak sustatuko ditu Akitania Berria-Euskadi-Nafarroa Euroeskualdearen esparruan, Nafarroako Foru Komunitateko eta Akitania Berria (NAEN) eskualdeko unibertsitateekin, ikerketa-zentroekin eta entitate akademikoekin hitzarmen eta tresna



espezifikoak garatuz, irakaskuntzako, ikerketako eta transferentziako proiektuetan parte hartzeko; mugaz gaindiko udako ikastaroak, trukeak eta programa akademiko bateratuak barne.

2. Halaber, Euskal Unibertsitate Sistemako irakasleen, ikertzaileen eta ikasleen mugikortasuna sustatuko du, ikerketa- eta berrikuntza-proiektuetan elkarlanean aritu daitezen eta euskara eta euskal kultur ondarea bultzatzeko estrategiak gara ditzaten.
3. Institutioekiko harremanen eta gobernantzaren eremuan, Eusko Jaurlaritza NAEN Euroeskualdearekin elkarlanean arituko da bi lurraldeen araudiak bat etorrarazteko, mugaz gaindiko unibertsitate-politikak lerrokatzeko eta oztopo linguistikoak, administratiboak edo juridikoak desagerrarazteko.

33. artikulua. Makroeskualde Atlantikoko harremanak

Unibertsitateen arloko sail eskudunak Makroeskualde Antlantikoko unibertsitateekin eta ikerketa-zentroekin elkarlan-programak sustatuko ditu, prestakuntza-, ikerketa- eta transferentzia-proiektuak garatzeko, baita unibertsitateko ikasleen eta langileen trukerako programak ere.

34. artikulua. Euskal diasporarekiko harremanak

1. Euskal Unibertsitate Sistemak atzerrian dauden euskal herritarrek eta euskal komunitateek osatzen duten Euskal Diasporarekiko harremanak era sistematiko eta iraunkorrean indartuko ditu, bereziki Euskal Etxeen eta Euskadiren atzerriko ordezkari bitartez.
2. Sare horrek, besteak beste, eginkizun hauek izango ditu:
 - a) Gure unibertsitateetako ikasleei informazioa emango die, euskal diasporaren errealitateari buruzko programetan parte har dezaten; eta hura ezagut dezaten sustatuko du, baita euskaldunen presentzia handiko inguru geografikoetan egonaldiak egitea ere.
 - b) Euskaldunen presentzia handiko unibertsitateekin eta unibertsitate-institutuekin ikasleak eta irakasleak trukatzeko unibertsitate-programen edukia eta finantzaketa indartuko du, elkarren ezagutza aberasteko.
 - c) Euskal diaspora osatzen dutenei lagunduko die eta Euskal Unibertsitate Sistemaren informazio-kanaletarako irispidea emango die, plan eta programa akademikoetan eta unibertsitate-trukekoetan sar daitezen.
 - d) Euskal unibertsitate sistemaren eta diasporaren arteko harremanen esparruan, irakasleen eta ikasleen arteko elkartrukea sustatuko du.

35. artikulua. Mundura irekitako Euskal Unibertsitate Sistema

1. Euskal Unibertsitate Sistemako eragileek hura osatzen dutenen nazioarteko esperientzia bultzatuko dute, hartara, haien ikasketei eta ikerketei zabalkunde handiagoa emateko eta haien kalitatea handitzeko, eta Europan zein nazioartean erakargarriago egiteko.
2. Irakasleen eta ikertzaileen nazioarteko esperientziak haien lana balioesteko gakoa izan behar du, baita lehentasunezko merezimendu bat ere, haien hautaketa-prozesuetan.
3. Unibertsitateen arloko sail eskudunak maila akademiko handiko titulu ofizialak osorik atzerriko hizkuntzetan ematea sustatuko du.



3. kapitulua. Gizartearekiko konpromisoa

36. artikulua. Gizartearekiko konpromisoa

1. Euskal Unibertsitate Sistemak bere jarduera gizartearekin konprometitutako zerbitzu publiko baten moduan garatuko du, ulertuta konpromisoa erantzukizun aktibo bat edukitzea dela: herritar kritikoei prestakuntza emanez; justizia soziala, ekitatea eta jasangarritasuna sustatuz; eta herrialdearen erronka sozial, ekonomiko, kultural eta ingurumenekoei erantzuna ematean zuzenean inplikaturaz gizartearen eraldatzeko eta hobetzeko.
2. Gizartearekiko konpromiso horrek, gainera, gobernantza-egiturak maila guztietan irekiak, partaidetzazkoak eta gardenak izatea bermatzen du, eta komunitateko kide guztiek erabakiak hartzeko prozesuan benetan esku hartzea; jasangarritasuna eta inklusioa sustatzen ditu; eta kontu ematea bermatzen du.
3. Unibertsitateek ikasleen kultura- eta kirol-jarduerak sustatuko dituzte, baita haien gizartearekiko konpromisoa indartzen laguntzen duten boluntariora-jarduerak ere. Jarduera horiek egin direla frogatu ondoren, unibertsitateek kreditu akademikoen bidez aintzatetsi ahalko dituzte.
4. Orobat, unibertsitateek bereziki sustatuko dituzte euskararekiko edota euskal kultur ondarearekiko konpromiso aktiboa dakarten jarduerak.

IV. TITULUA. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN GOBERNANTZA

37. artikulua.- Euskal Unibertsitate Sistemaren gobernantza.

1. Euskal Unibertsitate Sistemaren gobernantzak bidea eman behar dio kideen arteko koordinazioan, lankidetzak eta elkarlanean oinarritutako sistemak eraginkortasunez eta harmoniaz funtzionatzeari.
2. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrari dagokio Euskal Unibertsitate Sistema osoa koordinatzea, unibertsitateen arloko sail eskudunaren bitartez, betiere unibertsitateen autonomia errespetatuz.
3. Euskadiko Unibertsitate Kontseiluak euskal unibertsitate-politika harmonizatzen eta bideratzen du, eta, hortaz, lankidetzak eta elkarlan akademiko eta instituzionalerako esparrua da.
4. Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordea unibertsitateko ikasleei eragiten dieten gaietan Eusko Jaurlaritzari aholku ematen dion eta kontsultak erantzuten dizkion organoa da, unibertsitate-ikasleei aplikagarria zaien araudiak aitortutako eskubideak eta betebeharrak bermatzeko xedea duena.
5. Euskadiko Unibertsitate Kontseiluak eta Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordeak egindako txostenak eta proposamenak ez dira lotesleak izango.

1. kapitulua. Unibertsitateen arloko sail eskuduna.

38. artikulua. Unibertsitateen arloko sail eskudunaren ahalmenak



Euskal Unibertsitate Sistema koordinatzeko daukan eginkizuna betetzean, unibertsitateen arloko sail eskudunari dagokio behar diren arauzko eta aurrekontuzko tresnak antolatzea, Euskal Autonomia Erkidegoan ematen diren unibertsitateko ikasketak arrazionalizatzeko eta gizartearen eskari eta beharretara egokitzeko. Ildo horretan, emandako titulazioen eskaintzan osagarritasuna eta harmonia sustatuko du, eta bere jarduna unibertsitate-politikan eta Unibertsitate Planean ezarritako helburuak erdiestera bideratuko du.

2. kapitulua. Euskadiko Unibertsitate Kontseilua

39. artikulua. Euskadiko Unibertsitate Kontseiluaren ahalmenak

Euskadiko Unibertsitate Kontseiluari eginkizun hauek dagozkio:

- a) Gobernuari eta unibertsitateen arloko sail eskudunari unibertsitateen arloan aholku ematea, baita Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateei hark aztertzeko helarazten dizkioten gai guztiei buruz ere.
- b) Lege hau garatzean emandako xedapen orokorren proiektuak eta Unibertsitate Plana onetsi aurretik ezagutzea.
- c) Unibertsitate berriak sortzeko edo errekonozitzeko lege-proiektuak Jaurlaritzari bidali aurretik ezagutzea.
- d) Ezagutza-beharrak eta unibertsitateko prestakuntza-beharrak eta alderdi horiei dagokien gizartearen eskariaren asetze-maila asetzea.
- e) Unibertsitate bakoitzean dauden titulazioen eta ikasketa-planen egoera eta bilakaera ezagutzea eta haren berri ematea.
- f) Unibertsitateen arteko informazio-trukea erraztea.
- g) Unibertsitateen eta beste instituzio publiko eta pribatu batzuen arteko elkarlana bultzatzea, interes orokorreko programak egiteko. Zehazki, unibertsitateek enpresekin dituzten harremanak sustatzea eta Jaurlaritzak eremu horretan sustatzen dituen ekimenen berri ematea.
- h) Ikasteko bekei eta laguntzei buruzko oinarrizko jarraibideen berri ematea.
- i) Oro har, unibertsitateen arteko lankidetzari eta Euskal Unibertsitate Sistemaren kalitateari eta nahikotasunari buruz interesekotzat jotzen diren gai oro ezagutzea, haien berri ematea eta proposatzea.

40. artikulua. Osaera eta funtzionamendua

1. Euskadiko Unibertsitate Kontseiluko presidentea unibertsitateen arloko eskumena duen sailburua izango da, eta presidenteorde-lanetan, aldiz, unibertsitateen arloan eskumena duen sailburuordea arituko da. Kontseiluaren parte izango dira:

- a) Unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak izendatutako bost kide; tartean, unibertsitateen arloan eskumena duen sailburuordea.
- b) Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateetako errektoreak.
- c) Unibertsitateetako gizarte-kontseiluetako edo indarreko legediaren arabera sortutako organo baliokideetako presidentek.
- d) Unibertsitate publikoko errektoreak izendatutako bi kide.
- e) Euskal Autonomia Erkidegoa osatzen duten hiru lurralde historikoetako diputatu nagusiak, edo haiek eskuordetutako pertsonak.



- f) Gizarteko kide bat, unibertsitateko komunitateko kidea ez dena, unibertsitateen ordezkari, presidenteak proposatuta kontseiluaren osoko bilkurak izendatua.
 - g) Euskal Autonomia Erkidegoko Eskola Kontseiluko presidentea.
 - h) Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordeko bi ordezkari.
2. Kontseilua lau hilean behin bilduko da, gutxienez, edo presidenteak edo kideen heren batek edo gehiagok hala eskatzen dutenean.
3. Kontseiluaren antolaketa eta funtzionamendua haren barne-erregelamenduan ezarriko dira, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoari buruzko Legean (urriaren 1eko 40/2015 Legea) eta Euskal Sektore Publikoari buruzko Legean (maiatzaren 12ko 3/2022 Legea) xedatutakoari jarraituz.

3. kapitulua. Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordea

41. artikulua. Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordearen ahalmenak.

Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordeari honako eginkizun hauek dagozkio:

- a) Eusko Jaurlaritzaren eta Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleen ordezkaritza-organo gorenaren arteko elkarlan-espazioa izatea.
- b) Gobernuari eta unibertsitateen arloko sail eskudunari aholku ematea Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleen eskubideekin, interesekin eta aldarrikapenekin lotutako gaiei eta hark aztertzeo helarazitako gai guztiei buruz.
- c) Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleei eragiten dieten ekimenak eta programak ezagutzea eta haien berri ematea.
- d) Ikasleen ekimenak bideratzea, bilkuretan sartuz eta eztabaidatuz.
- e) Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleei eragiten dieten unibertsitate-politikako neurriak ezagutzea.
- f) Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleei eragiten dieten unibertsitateen arloko sail eskudunaren xedapen orokorren proiektuak ezagutzea.
- g) Unibertsitate-tituluak eskuratzeko ikasketen prezio publikoak ezartzeari buruz eta ikasteko beken eta laguntzen deialdiei buruz unibertsitateen arloko sail eskudunak egindako proposamenak ezagutzea.
- h) Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleen aukera-berdintasunaren printzipioa errespetatzen dela ziurtatzea.
- i) Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateetako ikasleen arteko informazio-trukea erraztea.
- j) Ikasleen eskubideak defendatzen direla ziurtatzea.
- k) Unibertsitateen arloko sail eskudunaren jarduketei buruz ikasleek aurkezten dizkioten kexak jasotzea eta haiei bide ematea.
- l) Bere eskumeneko gaiei lotutako proposamenak Eusko Jaurlaritzari helaraztea.
- m) Legezko edo erregelamenduzko xedapenek emandako beste edozein eginkizun, edo ordezkaturako instituzioek eta organoek beren funtzioez baliatuz agindutakoak.

42. artikulua. Osaera eta funtzionamendua

1. Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordea honako kide hauek osatuko dute:
- a) Unibertsitateen arloko eskumena duen sailburua edo hark eskuordetutakoa, kide anitzeko organo honen presidentea izango dena.



- b) Unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak izendatutako kide bat, sailaren ordezkari.
 - c) Ikasleen ordezkari-organoren gorenko kideek beren artean aukeratutako eta euskal unibertsitate publikoko errektoreak izendatutako hiru kide, euskal unibertsitate publikoaren ordezkari.
 - d) Euskal Unibertsitate Sistemako publikoa ez den unibertsitate bakoitzeko kide bat, haren ordezkari, ikasleen ordezkari-organoren gorenko kideek beren artean aukeratu eta unibertsitateko errektoreak izendatutakoa.
 - e) Idazkaritza-lanak egiten dituenak ahotsa izango du, baina botorik ez, eta presidenteak izendatuko du unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuordetzako funtzionarioen artean.
2. Aholku Batzordearen antolaketa eta funtzionamendua haren barne-erregelamenduan ezarriko dira, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoari buruzko Legean (urriaren 1eko 40/2015 Legea) eta Euskal Sektore Publikoari buruzko Legean (maiatzaren 12ko 3/2022 Legea) xedatutakoari jarraituz.

V. TITULUA. PLANGINTZA

43. artikulua. Unibertsitate Plana

1. Unibertsitate Plana unibertsitate-hezkuntzako zerbitzu publikoa koordinatzeko, antolatzeko eta finantzatzeko tresna da. Berak ezartzen ditu aipatutako zerbitzua eraginkortasunez eta efizientziaz emateko helburuak, ekintzak eta bitartekoak.
2. Urte anitzekoa da, eta lau urteko iraupena izango du. Eduki hau izango du, gutxienez:
 - a) Euskal Unibertsitate Sistemarako printzipioak, helburuak eta ardatz estrategikoak.
 - b) Unibertsitateko irakaskuntzak Euskal Autonomia Erkidegoan duen egoeraren diagnostikoa eta aurreko Unibertsitate Planaren exekuzioaren ebaluazioa.
 - c) Beharrak identifikatzea; honako hauek, bereziki:
 1. EAEko ehun sozial, instituzional eta ekonomikoaren intereseko titulu ofizialak edo propioak Euskal Unibertsitate Sistemari ezartzeko beharrak identifikatzea.
 2. Daukaten interes akademikoagatik edo berezkoagatik, balio kulturalagatik edo beste gai batzuk garatzeko oinarrizko diziplinak direlako funtsezkotzat jotzen diren irakaskuntzak Euskal Unibertsitate Sistemari mantentzen direla bermatzea.
 3. Euskal Autonomia Erkidegoan eskaintzen diren ikasketen enplegarritasun-maila zehaztea, baita lanbideen eta lanpostuen mailarekin eta tipologiarekin nola bat egiten duten ere.
 4. Euskal Autonomia Erkidegoarentzat interes zientifiko, artistiko edo sozialagatik estrategikoak diren ikerketa-arlo edo -gai lehenetsiak definitzea.
 5. Unibertsitate publikoko irakasleen eta ikertzaileen egoera eta irakaskuntza-mandatuak betetzeko beharrak.
 - d) Aurreko paragrafoen arabera egin beharreko jarduketak definitzea.
 - e) Sistema eta bere egitura honako hauen bitartez finantzatzeko beharra: oinarrizko sostengu-ekintzak, ekarpen arrunta, azpiegituran inbertitzeko urte anitzeko plana, programa-kontratuetan itundutako ekintzak eta ekintza osagarriak.
 - f) Planaren gobernantza.
 - g) Adierazleak eta urteko ebaluazioa.
3. Plan hori honako eredu honi jarraituz egingo da:



- a) Indarrean dagoen Unibertsitate Plana ebaluatzea.
- b) Oinarrizko ildoak ezartzea.
- c) Sistemako unibertsitateen parte-hartzea.
- d) Gobernu Kontseiluaren onespena jasotzea, unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak proposatuta.
- e) Horretarako ezarritako bide eta bitartekoen bidez eta egoitza elektronikoan argitaratzea.

VI. TITULUA. UNIBERTSITATEEN ARAUBIDE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA

44. artikulua. Araubide ekonomiko eta finantzarioa

1. Euskal Sistemako unibertsitateen kudeaketa ekonomiko eta finantzarioaren autonomia bermatuko da. Kudeaketa hori gardentasunaren eta kontu ematearen printzipioen pean egongo da, lege honetan eta hura garatzeko araudian xedatutakoari jarraituz.
2. Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek zorrotz-zorrotz eraman beharko dute aurrekontuetako eta kontabilitateko informazioa, haien izaera juridikoaren arabera aplikatu beharreko araei jarraituz, eta kontabilitate analitikoko sistema bat ezarriko dute. Informazio horrek fideltasunez islatuko du haien ondarearen egoera eta egoera ekonomikoa, finantzarioa eta aurrekontuen arlokoa, urteko kontuen eta aurrekontuaren likidazioaren bitartez, kontrastatzeko eta alderatzeko modukoa izan dadin.
Horretarako, eta beren izaera juridikoaren arabera aplikatzekoak diren araeukin bat etorritik, ekitaldi bakoitzaren itxieran kanpotik finantzatzeko jardura bakoitzak eragindako finantzaketa-desbideratzeak egiaztatzeke informazioa bilduko dute urteko kontuek.
3. Unibertsitateen aurrekontua urtekoa, publikoa, bakarra eta orekatua izango da.

45. artikulua. Diru-sarreraren araubidea

1. Unibertsitate publikoak eta publikoak ez diren irabazi-asmorik gabeko unibertsitateek beren diru-sarrerak honako iturri hauetatik lortu ahalko dituzte, gutxienez: Eusko Jaurlaritzaren ekarpenak, Eusko Legebiltzarrak onetsitako Euskal Autonomia Erkidegokoaren aurrekontu orokorretan horretarako jasotako aurreikuspenen arabera; bildutako tasak eta prezio akademikoak; entitate publiko eta pribatuekin egindako kontratu eta hitzarmenetatik datozenak; eta lehia-deialdien bitartez eskuratutakoak.
2. Unibertsitateen arloko sail eskudunak Eusko Jaurlaritzaren ekarpenak jasotzeko baldintza gisa ezarri ahalko du lege honetan eta unibertsitateko hezkuntzaren arloko gainerako antolamendu juridikoan ezarritako betebeharrak betetzea. Halaber, onartutako laguntzen kobrantza eten ahalko du, ez-betetzeak zuzendu arte.
3. Eusko Jaurlaritzak publikoak ez diren irabazi-asmorik gabeko unibertsitateei egindako ekarpenak, funtsean, dirulaguntza finalistak izango dira, aurre ezarritako helburuak betetzeko baldintza izango dutenak, eta Unibertsitate Planaren esparruko programa-kontratuen bitartez adostuko dira.



4. Programa-kontratuek helburuak, betetze-adierazleak eta dirulaguntzen zenbatekoak zehaztu beharko dituzte. Unibertsitate Planean zehaztutako ildoen araberakoak izango dira, eta haien emaitzak eta haien ebaluazioko gomendioak publikoak izango dira.
5. Unibertsitateak, gainera, pertsona fisiko eta juridikoek egindako ekarpenen, dohaintzen edo legatuen bitartez sortutako ondare-funtsek emandako etekinen bidez ere finantzatu ahal izango dira, eta Eusko Jaurlaritzak horientzako tratamendu fiskal mesedegarria sustatuko du.

46. artikulua. Unibertsitateen gastuen araubidea

1. Unibertsitateko gastuen xedea unibertsitateko hezkuntza-zerbitzua goi-mailako kalitate- eta efizientzia-estandarrek betez ematea da.
2. Unibertsitateek aldizkako ebaluazio- eta kontrol-mekanismoak ezarriko dituzte, helburuak betetzen direla eta funtsen esleipena egokia dela egiaztatzeko.

47. artikulua. Sailari informazioa bidaltzea

1. Aurrekontuaren urteko likidazioa egin eta unibertsitate-organo eskudunek haren egoera ekonomiko-finantzarioak onetsi ondoren, Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek unibertsitateen arloko sail eskudunari haien egoera finantzarioaren eta ondare-egoeraren irudi fidel eta osoa emango dion informazioa bidaliko diote.
2. Informazio horrekin batera, programatutako helburuen betetze-mailaren deskribapen-memoria bat aurkeztu beharko dute, aurreikusitako eta betetako helburuak eta haien kostua zehaztuta.
3. Unibertsitateek kontabilitateko informazioa publiko egingo dute, ahalik eta zabalkunde eta gardentasun handiena emango duen prozedura baten bitartez.
4. Unibertsitateek, Eusko Jaurlaritzak eskatuta edo beren ekimenez, urteko kontuei auditoretzak egingo dizkiete, eta emaitzak publikoak izango dira.

VII. TITULUA. UNIBERTSITATEKO KOMUNITATEA

1. kapitulua. Unibertsitateko komunitateko kideak

48. artikulua. Unibertsitateko komunitatea.

1. Unibertsitateko komunitatea Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateetan ematen diren irakaskuntzetako edozeinetan matrikulatutako ikasleek osatzen dute, baita unibertsitate horiei atxikitako irakasleek eta ikertzaileek, ikertzaile ez iraunkorrek eta teknikariek eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileek ere.
2. Unibertsitateko komunitateko kideek gainerako kideen ongizatea zaintzen lagundu behar dute, eta unibertsitateko autoritateen ardura da haien ongizatea sustatzea eta babestea.

49. artikulua. Unibertsitateko komunitateko kideen eskubideak

1. Unibertsitateko komunitateko kideek lege honetan eta oinarriko legedian ezarritako eskubideak eta betebeharrak izango dituzte, baita unibertsitateen estatutuetan eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauetan ezarritakoak ere.
2. Ezingo da komunitateko ezin kide diskriminatu jatorriagatik, arrazagatik, generoagatik, sexu-aukeragatik, iritziagatik, erlijioagatik, hizkuntzagatik,



nazionalitateagatik, gutxiengoen parte izateagatik edo beste ezein ezaugarri pertsonal, sozial edo ekonomikogatik.

3. Unibertsitateek programa espezifikoak egingo dituzte desgaitasuna duten pertsonen beren eskubide guztiak erabili ahal izan ditzaten.
4. Komunitateko kideek eskubide hauek dituzte:
 - a) Bi hizkuntza ofizialak erabiltzekoa, bereziki unibertsitateko administrazioekiko harremanetan.
 - b) Elkartze-, adierazpen- eta bilera-askatasuna. Unibertsitateak, dauzkan aukerak ahalbidetutako neurrian, elkartze-eskubidea betetzea erraztuko du, bere estatutuetan eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauetan ezarritakoari jarraituz.
 - c) Unibertsitatearen politika diseinatzean, ezartzean eta ebaluatzean era aktibo, libre eta esanguratsuan parte hartzekoa.
 - d) Unibertsitateko kide anitzeko organoetan kideak hautatzekoa eta haietako hautagaia izatekoa, estatutuetan eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauetan ezarritakoari jarraituz.
 - e) Lege honetan eta gainerako antolamendu juridikoan aitortutako edo ezarritako beste edozein eskubide.

1. atala. Ikasleak

50. artikulua. Unibertsitateko ikasketetara aukera-berdintasunez sartzeko eskubidea

1. Legez ezarritako betekizunak betetzen dituzten guztiek eskubidea dute unibertsitatean ikasteko, unibertsitateek beren eskumenak erabiliz ezarritako irizpideak betez gero.
2. Unibertsitateak emandako irakaskuntzetarako eta titulazioetarako sarbidea unibertsitateko irakaskuntzaren programazio orokorraren, gizartearen prestakuntza-eskariaren eta instalazioen eta irakasleen gaitasunaren arabera zehaztuko da.

51. artikulua. Oinarrizko eskubideak

Aurreko artikuluan ezarritakoez gain, Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleek honako eskubide hauek dituzte:

- a) Beren irakaskuntzak indarreko legedian eta unibertsitatean egoteko arauak ezarritako moduan hautatu eta egitekoa; eta matrikulatu diren irakaskuntzak Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialetako edozeinetan jasotzekoa, horretarako ezarritako bitartekoen bidez.
- b) Beren prestakuntzan era aktiboan parte hartzekoa. Unibertsitate-ikastegiekin, ahal duten heinean, eginahalak egingo dituzte irakaskuntzak antolatzean ikasleek irakasleak, eskolen hizkuntza eta prestakuntza-ibilbidearen osaera askatasunez hautatzeko aukera izan dezaten.
- c) Arauetan ezarritako betekizunak betez gero, ikasteko bekak eta laguntzak jasotzekoa, botere publikoek eta unibertsitateek beren eskumenak erabiliz xedatutako moduan, aukera-berdintasunaren eta diskriminaziorik ezaren printzipioei jarraituz.
- d) Irakasleek unibertsitatean egoteko ezarrita duten ordutegian laguntza jasotzekoa, tutoretza-sistema eraginkor baten bitartez, eta irakaskuntzak ematen dizkietenek zuzenean aholku ematekoa eta ikerketa-lanen hastapenak irakasteko.
- e) Kalifikazio objektiboak jasotzekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialen artean aukeratutakoan, eta unibertsitateak ezarritako prozeduraren bitartez



kalifikazioak berrikus daitezela eskatzekoa eta aurkaratze-bitartekoak erabiltzekoa, kalifikazioa behin betiko bihurtu aurretik.

- g) Autoritate akademikoei ematen dituzten irakaskuntzei buruzko erreklamazioak, kegak eta iradokizunak egitekoa, eta autoritateek horiek jorratzekoa eta haien erantzuna jasotzekoa.
- h) Hautazko nahiko ikasgaiko eskaintza bermatuta izatekoa.

52. artikulua. Oinarrizko betebeharrak

1. Lege honetan eta gainerako antolamendu juridikoan ezarritakoez gain, Euskal Unibertsitate Sistemako ikasleek honako betebeharrak dituzte:
 - a) Unibertsitateko komunitateko gainerako kideekin elkarlanean aritzea, unibertsitatearen xedeak betetzeko.
 - b) Ikasketak eta ikerketa dagokien ikasketa-planen arabera egitea.
 - c) Unibertsitateko komunitateko kide ororen funtsezko eskubideak eta askatasun publikoak eta gainerako eskubideak errespetatzea, baita gainerakoek beren betebeharrak bete ditzatela errespetatzea ere.
 - d) Unibertsitateko ikastegi eta zerbitzuetan indarrean dauden arauak errespetatzea eta unibertsitatearen ondarea eta komunitateko kideen eskura jarritako bitartekoak zaintzea eta ondo erabiltzea.
 - e) Hautatzean ezarritako ordezkatzeko lanak egitea.
 - f) Diziplina akademikoko arauak eta unibertsitateen estatutuetan edo antolaketa- eta funtzionamendu-arauetan ezarritako guztiak betetzea.
2. Unibertsitateek egindako eta onetsitako diziplina-erregelamenduek behar bezala bermatuko dituzte arau-hausteen eta zehapenen tipikotasun-printzipioa, haien arteko proportzionaltasuna eta espedientatutako edozeinen entzunaldi-eskubidea, egotzi zaizkion jokabideei buruz dagokion ebazpena eman aurretik alegazioak egin eta frogak proposatu ahal izan ditzan.

53. artikulua. Unibertsitatean ikasteko beka eta laguntzak

1. Eusko Jaurlaritzaren unibertsitateen arloko sail eskudunak bizitoki administratiboa Euskal Autonomia Erkidegoan dutenentzako ikasteko beken eta laguntzen sistema propio bat izango du, unibertsitateko ikasketak behar bezala egiteko baldintzak betetzen dituen inor arrazoi sozial edo ekonomikoengatik baztertuta gelditu ez dadin.
2. Unibertsitateek ikasteko beren beka- eta laguntza-sistema propioa gara dezakete.

54. artikulua. Ingurune akademikotik kanpoko prestakuntza praktikoa

1. Ikasleak ingurune akademikotik kanpo prestatzea sustatuko da, haien enplegagarritasuna eta laneratzea hobetzeko, Unibertsitate Planaren parte izan daitekeen urte anitzeko plangintza baten barrenean.
2. Eusko Jaurlaritzak praktika akademikoak egitea sustatuko du: kanpokoak, curriculumekoak edo curriculumetik kanpokoak; sektore publikoan, bereziki.
3. Unibertsitateko ikasleek entitate kolaboratzaile publiko zein pribatuetan egindako prestakuntza praktikoa akademikoak prestakuntzaren, ekitatearen, diskriminaziorik ezaren, babes sozialaren eta eskubideak bermatzearen printzipioei jarraituko die, antolamendu juridikoan eta unibertsitate bakoitzaren estatutuetan xedatutakoari jarraituz.
4. Praktikak egin bitartean, ikasleek eskubide hauek izango dituzte:



- a) Unibertsitatearen eskutik prestakuntza egokia eta gainbegirada jasotzekoa.
 - b) Praktikaren aurretik haren baldintzen berri jasotzekoa; iraupena, helburuak, zereginak, ordutegiak eta aitortutako eskubideak barne.
 - c) Gizarte Segurantzaren arloko babesa izatea, indarreko legediak ezarritako moduan.
 - d) Beren eskubideak urratzen dituzten edo beren prestakuntzari kalte egiten dioten egoerak erreklamatzeko eta berrikusteko-mekanismoak eskura izatekoa.
 - e) Praktikak egin bitartean jatorriagatik, generoagatik, desgaitasunagatik, baldintza sozioekonomikoengatik edo bestelako ezein inguruabar pertsonal edo sozialengatik bazterkeriarik ez jasatekoa.
5. Unibertsitateek kanpoko praktikak egitean ikasleen duintasuna, osasun fisiko eta emozionala eta bizitza akademikoaren eta pertsonalaren arteko kontziliazioa errespetatzen direla bermatuko dute.
6. Unibertsitateek entitate kolaboratzaileekin hitzarmenak egin beharko dituzte, praktiken baldintzak, alderdien eskubide eta betebeharrak, eta jarraipen- eta ebaluazio-mekanismoak berariaz jasotzen dituztenak.

2. atala. Unibertsitateen zerbitzurako langileak

55. artikulua. Unibertsitateen zerbitzurako langileak

1. Unibertsitateen zerbitzurako langileak irakasleak eta ikertzaileak dira, batetik; eta, bestetik, teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak.
2. Unibertsitatean kalitate handiko prestakuntza-zerbitzua emate aldera, eta beste instituzio batzuetako langile akademikoek aldi baterako egin dezaketen ekarpena alde batera utzi gabe, unibertsitateek beren langile-taldea egonkortzea erraztuko dute.
3. Halaber, unibertsitateek langileak lanaldi osoan kontratatzea lehenetsiko dute, salbu eta beren jarduera profesionala unibertsitateko irakaskuntzarekin bateratu nahi dutenen kasuan.
4. Unibertsitateen arloko sail eskudunak eta unibertsitateek, dagozkien eskumenak erabiliz, beren langileek beste unibertsitate eta ikerketa-zentro prestigiodunetan egonaldiak egitea sustatuko dute; ahal dela, Europako Goi Mailako Hezkuntzako Esparrukoetan eta, bereziki, Makroeskualde Atlantikokoetan.
5. Unibertsitateen zerbitzurako langile guztiei aitortzen zaie bizitza pertsonala, lanekoa eta familiako kontziliatzeko eskubidea eta, horretarako, unibertsitateek neurriak hartuko dituzte, dedikazioan, prestakuntzan eta mugikortasunean benetako berdintasuna bermatze aldera.

56. artikulua. Irakasleen eta ikertzaileen eskubideak eta betebeharrak

1. Irakasleek eta ikertzaileek irakasteko eta ikertzeko eskubidea eta betebeharra dute.
2. Irakasleek eta ikertzaileek irakaskuntzako, ikerketako eta kudeaketako jardunean zuzentasunez jokatzeko betebeharra dute.
3. Irakasleen eta ikertzaileen ikerketa-askatasuna bermatzen da, kontzientzia-askatasunean oinarritutakoa, eta ez du izango mugarik, salbu eta legeek, nazioarteko itun edo hitzarmenek eta komunitate zientifikoak onetsitako kode edo arau deontologikoek ezarritakoak.



57. artikulua. Kualifikazio handiko irakasleak eta ikertzaileak

1. Unibertsitateen arloko sail eskudunak eta unibertsitateek beraiek aktiboki sustatuko dute kualifikazio handiko irakasleen eta ikertzaileak prestatzea, erakartzea eta errotzea, karrera akademikoaren etapa guztietan, xede horretarako neurri espezifikoaren bitartez.
2. Horretarako, honako jarduketak hauek egingo dira:
 - a) Ikertzaile gazteentzako laguntza-deialdi espezifikoak, karrera akademikoan sartzea eta ikerketa-proiektuen buru izatea errazteko.
 - b) Irakasleen hasierako prestakuntzako eta prestakuntza jarraituko planak, langileak irakaskuntzaren, ikerketaren eta transferentziaren arloan hobetzera bideratuak.
 - c) Nazioarteko mugikortasuna bultzatzea, behar besteko finantzaketarekin.
 - d) Kualifikazio handiko pertsonak erakartzeko programak, goi-mailako ikertzaileak hatzera bideratuak.
 - e) Ordainsarien arloan eta arlo profesionalean aitortza jasotzea, banakako merezimenduei lotutako osagarrien bitartez.

58. artikulua. Teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak

1. Teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileek honako hauek egingo dituzte:
 - a) Autoritate akademikoei sostengua, laguntza eta aholkularitza emango diete.
 - b) Kudeaketa- eta administrazio-lanak egingo dituzte hainbat alorretan; besteak beste, ekonomiaren, informatikaren, liburutegien eta artxiboen alorretan eta unibertsitateen xedeak betetzeko behar diren bestelako prozesu batzuetan.
 - c) Unibertsitateak ondo funtzionatzeko behar diren zerbitzu orokorrak emango dituzte.
2. Teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen kualifikazioa aintzat hartu beharreko irizpidea izango da unibertsitateen kalitate instituzionala ebaluatzean.

2. kapitulua. Unibertsitateko komunitatea zaintzea

59. artikulua. Unibertsitate-komunitatearen zaintza eta ongizatea

1. Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek unibertsitate-komunitatea osatzen duten pertsonen ongizatea zainduko dute.
2. Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek beren egituretan unibertsitateko arartekoaren eta berdintasunerako, dibertsitaterako eta ongizaterako unitate espezializatuak ezarriko dituzte.
3. Unitate horiek estatutuetan eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauetan jasota egongo dira, eta bertan haien oinarritzko funtzionamendu-araudia ezarriko da; gainera, giza baliabide eta baliabide ekonomiko nahikoak izango dituzte.

60. artikulua. Aldezle – Unibertsitateko arartekoa

1. Unibertsitateetan Aldezle bat egongo da, unibertsitateko komunitatearen eskubideak eta askatasunak errespetatzen direla ziurtatzeko, eta haren lana izango da ikasleen, irakasleen eta ikertzaileen, eta teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileek eskubideak eta askatasunak errespetatzen direla ziurtatzea. Hori erdiesteko, gatazkak eraldatzeko metodo egokiak erabili ahalko ditu, eta bere



jardunean independentzia-, autonomia-, konfidentzialtasun- eta inpartzialtasun-printzipioei jarraituko die.

2. Unibertsitatearen estatutuei edo antolaketa- eta funtzionamendu-arauei dagokie Aldezlearen funtzionamendu-araubidea eta egitura ezartzea.

61. artikulua. Berdintasunerako, dibertsitaterako eta ongizaterako unitateak

1. Berdintasunerako unitateen ardura izango da emakumeen eta gizonen berdintasuna unibertsitatearen politiketan era transbertsalean txertatzeko aholkularitza ematea, eta hura txertatzeko era koordinatzea eta ebaluatzea, baita genero-ikuspegia unibertsitatearen egituran, jardueran eta eginkizun guztietan txertatzea ere.
2. Dibertsitaterako unitateak inklusioaren aldeko eta diskriminazioaren kontrako unibertsitateko politikak unibertsitateko jarduera eta eginkizun guztietan era transbertsalean txertatzeko ardura izango dute. Unitate horiek dibertsitate funtzionala dutenei arreta emateko zerbitzu bat izango dute, eta ekintza positiboko neurriak hartuko dituzte desgaitasuna duten ikasleek unibertsitateko hezkuntza inklusibo, irisgarri eta moldagarria jaso dezaten, gainerako ikasleen baldintza berdinetan.
3. Ongizaterako unitateak arreta psikologikoko eta unibertsitate- eta lan-arloko orientazioko zerbitzuak edo bestelako arreta-zerbitzu batzuk emateaz arduratuko dira, unibertsitateko komunitatearen ongizate fisikoa, emozionala eta harremanen arlokoa sustatze aldera.
4. Aniztasun eta ongizaterako unitate horiek bereiz antolatu ahalko dira, edo, bestela, batera, unibertsitateen estatutuek eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauek ezartzen dutenari jarraituz.

62. artikulua. Gizonen eta emakumeen berdintasunerako planak eta diskriminazioaren, indarkeriaren edo sexu-jazarpena eta sexuan oinarritutako jazarpenaren kontrako planak.

Unibertsitateek lau urteko planak eduki beharko dituzte, honako helburu hauetarako: jarduera guztietan genero-berdintasuna lortzeko, emakumeen eta gizonen soldata-arrakala zuzentzeko neurriak ezartzeko, desgaitasuna duten pertsonentzako irisgarritasun-baldintzak ezartzeko eta behar diren egokitzapenak egiteko, eta indarkeria, diskriminazioa edo jazarpena prebenitzeko eta haiei erantzuteko neurriak ezartzeko.

VIII. TITULUA. UNIBERTSITATE PUBLIKOA

1. kapitulua. Araubide juridikoa

63. artikulua. Araubide juridikoa. Estatutuak

1. Unibertsitate publikoa funtsezkoa da Euskal Unibertsitate Sistemari eta unibertsitateei buruzko araudiaren, hura sortzeko legearen, bere estatutuen eta ezartzen dituen gainerako arauen pean egongo da.
2. Unibertsitate publikoaren estatutuak unibertsitateak berak egingo ditu. Haien egin ondoren, unibertsitateen arloko sail eskudunari bidaliko dizkio, lau hileko epean haien legezotasuna kontrola dezan. Administrazio-isiltasunak ezetsi egingo ditu. Antolamendu juridikoaren araberakoak direla egiaztatutakoan, Gobernu Kontseiluak



dekretu bidez onetsiko ditu eta EHAAn eta BOEn argitaratuko dira. Testuak osorik argitaratu arte ez dira indarrean sartuko.

3. Unibertsitate publikoaren jarduketa guztiak, eta bereziki finantzaketari dagozkionak, gardentasunaren eta kontu ematearen printzipioen arabera egingo dira, haren autonomia errespetatuz betiere.

64. artikulua. Ikastegiak eta egiturak

1. Unibertsitateak, bere estatutuek zehazten dutenaren arabera, hauek eduki ahalko ditu bere egitura: campusak, fakultateak, eskolak, sailak, ikerketako unibertsitate-institutuak, katedrak, doktorego-eskolak edo berezkoak dituzten eginkizunak garatzeko behar dituzten bestelako ikastegiak edo egiturak.
2. Estatutuek zehaztuko dute unibertsitatea osatzen duten ikastegiekin edo egiturekin zer eginkizun dituzten unibertsitateko irakaskuntza ofizialak eta dagozkion tituluak lortzeko prozedura akademikoak, administratiboak eta kudeaketakoak proposatzeko eta antolatzeko; titulu propioak lortzeko irakaskuntzak eta horiek kudeatzeko egiturak proposatzeko eta antolatzeko; baita, hala badagokio, berariaz ikerketa garatzeko, transferitzeko, trukatzeko eta sustatzekoak ere.

Ikastegi eta egitura horiek kudeaketa administratibo integratua eduki beharko dute, eta unibertsitateak haien bizkar dituzten eginkizunak behar bezala eta eraginkortasunez egiteko behar dituzten bitartekoak emateko ardura hartu beharko du.

65. artikulua. Euskara unibertsitate publikoan

1. Unibertsitateak euskaraz ikasteko eta erlazionatzeko eskubidea bermatuko du eta, horretarako, beharrezko neurriak hartuko ditu, estatutuetan eta plan espezifikoetan ezarritakoari jarraituz.
2. Unibertsitateak graduko eta masterreko titulu guztiak euskaraz emateko adina irakasle elebidun izan beharko ditu. Irakasleen eta ikertzaileen hautaketa-, sarbide-, ebaluazio- eta sustapen-prozesuekin betekizun horiek betetzen direla bermatu beharko dute.
3. Unibertsitate publikoko teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuak langileei aplikagarriak izango zaizkie Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren zerbitzurako langileentzat ezarritako euskararen erabilera normalizatzeko xedapenak.

66. artikulua. Zerbitzuak ikuskatzeko unitateak

1. Lege honen 60. artikuluan ezarritako oinarriko unitateekin gain, unibertsitate publikoak zerbitzuak ikuskatzeko unitate bat eduki beharko du, unibertsitateak ematen dituen zerbitzuekin ondo funtzionatzen dutela ziurtatzeko, independentzia- eta autonomia-printzipioei jarraituz eta zerbitzuak eraentzen dituzten legeei eta arauen arabera.
2. Zerbitzuen ikuskaritza ofizioz arituko da edo, bestela, unibertsitateko gobernu-organoei eskatuta edo unibertsitateko komunitateko kideren batek idatziz egindako salaketaren baten ondoren. Unibertsitateko ikuskari funtzionarioekin egindako ikuskapen-aktak horiek formalizatzeko arrazoiak diren egitateak frogatzeko balio duten dokumentu publikotzat joko dira, salbu eta aurkakoa frogatzen badute. Han jasotako egitateak arau-hauste administratibo edo penalak izan badaitezke, akta horiek unibertsitatearen arloko sail eskudunari edo fiskaltzari bidaliko zaizkio, ahal bezain azkar, dagozkion ondorioak izan ditzaten.



3. Alorreko legedi aplikagarriaren esparruan, unibertsitateko komunitateko kideei eragiten dieten diziplina-espedituentak irekitzeko eta bideratzeko eginkizuna izango du.
4. Zerbitzu honen zuzendaritza unibertsitateko teknikariei eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileei esleituko zaie; ikuskapen horri datzekion eginkizunak betetzeko behar diren titulazio-betekizunak betetzen dituztenei, hain zuzen.

2. kapitulua. Gobernantza

67. artikulua. Gobernantza

1. Unibertsitatearen barneko gobernua kide anitzeko organoek eta pertsona bakarreko organoek osatuko dute, oinarrizko legediak eta unibertsitatearen estatutuek zehaztutako moduan eta lege honek ezarritako berezitasunei jarraituz.
2. Horiekin batera, instituzioen eta gizartearen partaidetzarako Euskal Unibertsitate Sistemaren kide anitzeko berezko organoak izango dira Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseilua eta Gizarte Kontseilua.
3. Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseilua unibertsitate publikoaren edo publikoen xedeak eta helburuak ezartzeko koordinazio-, aholku- eta partaidetza-organoa da.
4. Gizarte Kontseilua unibertsitate publikoan txertatutako kide anitzeko organo bat da, gizarteak haren gobernantzan eta zuzendaritzan parte hartzeko egina. Haren zeregina da interes sozialak, profesionalak, akademikoak edo ekonomikoak ordezkatzeko dituzten eta beren eskumenak, jarduerak, ezagutza edo esperientziak direla medio unibertsitateak bere eginkizunak hobeto bete ditzan lagundu dezaketen pertsonen eta entitateen presentzia eta partaidetza sustatzea.
5. Errektorea, indarreko araudiak ezarritako moduan hautatu ondoren, lehendakariak dekretu baten bidez izendatuko du. Izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

1. atala. Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseilua

68. artikulua. Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseilua. Eskuduntzak Hauek dira Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseiluaren eginkizunak:

- a) Unibertsitate Planaren txostena egitea, bereziki unibertsitate publikoari dagozkion alderdiei buruz, eta hura gauzatzearen jarraipena egitea, betetzen dela ziurtatzea eta, hala badagokio, behar dituen aldaketak proposatzea.
- b) Unibertsitate publikoan titulazioak gehitzeko edo kentzeko proposamenak ezagutzea, baita ikasketa-planak egiteko eta aldatzeko proposamenak eta ikastegiak sortzekoak edo kentzekoak ere.
- c) Unibertsitate publikoek beren aurrekontuak egiteko, langileen plantillak diseinatzeko eta azpiegituretan inbertitzeko urte anitzeko programa gauzatzeko darabiltzaten irizpideak ezagutzea.
- d) Eusko Jaurlaritzaren eskumeneko xedapen orokorren, estatutuen eta unibertsitate publikoaren gainerako barne-arauen proiektuak ezagutzea.
- e) Unibertsitate berriak sortzeko eta errekonozitzeko prozedurak ezagutzea, Gobernuari dagokion lege-proiektua bidali aurretik.



- f) Ikasteko eta ikertzeko bekei eta laguntzei buruzko oinarrizko jarraibideak ezagutzea.
- g) Legezko edo erregelamenduzko xedapenek emandako beste edozein, edo ordezkaturako instituzioek eta organoek beren eginkizunen arabera agindutakoak.

69. artikulua. Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseilua. Osaera eta funtzionamendua

1. Kontseilu horren presidentea unibertsitateen arloko eskumena duen sailburua izango da, edo hark eskuordetutako pertsona, eta, horrez gain, honako hauek osatuko dute:
 - b) Unibertsitateen arloko sail eskuduna ordezkatzeko sei kide, sailburuak izendatuak.
 - b) Unibertsitate publikoa ordezkatzeko sei kide:
 - Errektorea.
 - Gobernu Kontseiluko hiru kide, errektoreak izendatutakoak; ikasleak, irakasle eta ikertzaileak, eta teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak ordezkatzeko.
 - Gizarte Kontseiluak bere kideen artean hautatutako bi kide.
2. Koordinazio Kontseiluko idazkaria bere presidentek hautatuko du, Kontseiluko kideen artean.
3. Funtzionamenduko barne-arauak Koordinazio Kontseiluaren beraren erabaki baten bidez onetsiko dira.

2. atala. Gizarte Kontseilua

70. artikulua. Gizarte Kontseilua. Eginkizunak

Honako hauek dira Gizarte Kontseiluaren eginkizunak:

- a) Gizarteak eta hura ordezkatzeko duten antolakunde eta entitateek unibertsitatearen helburuak ezartzean parte har dezatela bultzatzea, interes sozial eta ekonomikoetara egokitu daitezkeen, eta gizarteak unibertsitateko jarduerak finantzatzeko eta babesten parte har dezatela sustatzea. Halaber, hari dagokio unibertsitatearen eta gizarteak ordezkatzeko duten entitate sozialen eta korporazioen arteko elkarlana lortzeko formulak sustatzea.
- b) Unibertsitatearen Gobernu Kontseiluari edo unibertsitateen arloko sail eskudunari titulu ofizialak lortzeko irakaskuntzak jartzeko, aldatzeko edo kentzeko proposamena egitea, baita unibertsitateko irakaskuntza-zentroak edo ikerketa-institutuak sortzeko, aldatzeko edo kentzeko, edo unibertsitateari irakaskuntza-edo ikerketa-zentroak atxikitzea edo desatxikitzea ere.
- c) Unibertsitatearen eta beste entitate publiko edo pribatu batzuen arteko elkarlana sustatzea, ikasleen prestakuntza osatzeko eta haiek eta tituludunak laneko bizitzara sartzea errazteko
- d) Ikasleek unibertsitatean aurrera egiteko eta han egoteko Gobernu Kontseiluak proposatutako arauak onestea.
- e) Gobernu Kontseiluak egindako unibertsitatearen aurrekontua eztabaidatzea eta, hala badagokio, onestea, edo hari bueltatzea, berriz egin dezan, atzera zergatik bota duten justifikatuta.
- f) Aurreko ekitaldiko aurrekontuaren likidazio ikuskatua, ekitaldi ekonomikoaren egoeraren balantzea eta memoria ekonomikoa onestea.
- g) Unibertsitateko Gobernu Kontseiluak proposatuta, unibertsitatearen xedek sustatzeko eta garatzeko eraturako entitate juridikoen sorrera, aldaketa eta



- azkentzea onestea, baita unibertsitateak beste entitate publiko zein pribatu batzuetan parte hartzeari onarpena ematea ere.
- h) Titulu ofizialen eta prestakuntza iraunkorreko eskaintzaren aldez aurre onartzea eta ikastegi propioak eta atzerrikoak sortzeari eta desegiteari buruzko txostenak egitea ere.
 - i) Ikerketarako edo artea sortzeko instituzio edo ikerketa-zentro publiko zein pribatuak unibertsitateari unibertsitate-institutu gisa atxikitzeko hitzarmenen proposamenak egitea unibertsitateen arloko sail eskudunari, hark onets ditzan. Behin onespena emandakoan, unibertsitateak dagokion hitzarmena formalizatu ahalko du.
 - j) Ikasleentzako beka-, laguntza- eta kreditu-politika bat atontzea, hala badagokio, eta tasa akademikoak ordaintzetik erabat edo hein batean salbuesteko modalitateak ezartzea.
 - k) Eusko Jaurlaritzak ezarritako mugen barruan, unibertsitatearen Gobernu Kontseiluak proposatuta eta aldez aurretik Unibasqen ziurtagiria izanik, unibertsitateko irakasle bakoitzari ordainsari gehigarriak ematea erabakitzea, haietako bakoitzaren ikerketako, irakaskuntzako eta kudeaketako merezimenduen arabera.
 - l) Unibertsitatearen Gobernu Kontseiluak proposatuta, azpiegituretan inbertitzeko urteko programa onestea.
 - m) Titulu ofizialak lortzeko ez diren ikasketetarako tasa akademikoak, prezio publikoak eta gainerako eskubideak ezartzea.
 - n) Gastu arruntetatik kapital-gastuetarako transferentziak adostea eta, Eusko Jaurlaritzaren baimena jasoz gero, baita kapital-gastuetatik beste edozein kapitularako transferentziak ere.
 - o) Unibertsitatearen jarduera ekonomikoak eta haren zerbitzuaren errendimenduak gainbegiratzea.
 - p) Unibertsitateen arloko sail eskudunari titulartasun publiko zein pribatuko irakaskuntzako edo ikerketa-zentroak unibertsitateko titulu ofizialak emateko atxikitzea edo desatxikitzea proposatzea.
 - q) Jabari publikoko ondasunen desafektazio- eta xedapen-erabakiak hartzea, eta xedapen-egintzetako produktua zertarako erabiliko den zehaztea.
 - r) Lege honek eta unibertsitatei buruzko oinarrizko legediak edo unibertsitatearen estatutuek ezarritako gainerakoak.

71. artikulua. Gizarte Kontseilua. Osaera

1. Unibertsitate publikoaren Gizarte Kontseilua hogeita lau pertsonak osatuko dute, eta osaera hau izango du:
 - a) Presidente, unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak proposatuta lehendakariak izendatuko duena; lau urteko agintaldia izango du, eta beste agintaldi batez bakarrik luzatu ahalko da, bestearen segidan edo beste noizbait. Edonola ere, ezingo da kontseiluko kide zortzi urtez baino gehiagoz izan.
 - b) Unibertsitateko errektorea gerentea eta idazkari nagusia; irakasleen eta ikertzaileen ordezkari bat; teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzutako langileen beste bat, Gobernu Kontseiluak bere kideen artean hautatuak; eta Ikasleen Kontseiluko bat, kontseiluak berak hautatua. Guztiek ahotsa eta botoa izango dute.



Unibertsitateko estatutuek horiek izendatzeko modua, agintaldiaren iraupena eta ordezkapen-araubidea zehaztuko dute.

c) Inguruaren bizitza ekonomiko, sozial eta kulturala ordezkatzeko duten sektoreetako hamazazpi pertsona, unibertsitateko jarduera eta dinamika ezagutzen dutenak eta unibertsitatearekin interes-gatazkarik ez dutenak. Pertsona horiek unibertsitatearen arloko eskumena duen sailburuaren aginduz izendatuko dira, organismo eskudunek hautatu ondoren, eta haien agintaldiaren iraupena lau urtekoa izango da, izendapenak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen diren unetik zenbatzen hasita. Gizarte Kontseiluko kideak beste agintaldi bakar baterako berrautatu ahalko dira, aurreko agintaldiaren segidan edo beste noizbait. Dena dela, ezingo dute kontseiluaren parte izan, guztira, zortzi urtez baino gehiagoz. Honako osaera hau izango du:

1. Eusko Legebiltzarrak hautatutako zortzi pertsona; ezingo dira legebiltzarkideak izan, eta ezingo dute inolako kargu instituzionalik eduki.
 2. Lurralde bakoitzeko Batzar Nagusiek izendatutako pertsona bana, hiru, guztira; ezingo dira batzarkideak izan, eta ezingo dute inolako kargu instituzionalik eduki.
 3. Izendapenaren aurreko azken hauteskunde sindikalen emaitza ofizialen arabera Euskal Autonomia Erkidegoan ordezkari gehien lortu duten antolakunde sindikaletako bakoitzaren gobernu-organismoek izendatutako hiru pertsona.
 4. Euskal Enpresarien Konfederakuntzako kide anitzeko gobernu-organismoak hautatutako hiru pertsona.
2. Oro har, bateraezina izango da Gizarte Kontseiluko kidea izatea eta unibertsitateak obrak, zerbitzuak edo hornikuntzak egiteko kontratatzen dituen enpresetako zuzendari-karguren bat izatea, ez zuzenean ez eta norbaiten bitartez ere, eta, orobat, ezingo dute eduki horrelako enpresetako kapitalaren ehuneko 10 baino gehiago. Horrez gain, ezingo dute inolako eginkizunik bete enpresa edo teknologia-parkeetan, unibertsitateak berak sortu baditu edo unibertsitatea horien kapitalaren zati baten jabe bada, zati hori edonolako dela ere.
3. Gizarte Kontseiluak osoko bilkuraren eta batzordeen bitartez egingo du lan. Aholku-batzordeak eratu ahalko ditu.
4. Gizarte Kontseiluak berezko aurrekontua izango du, Euskal Autonomia Erkidegoaren ekarpen gisa esleitua. Aurrekontuaren kudeaketa administrazio publikoei aplikatu beharreko prozeduren eta arauen arabera egingo da, eta kontseiluaren erregelamenduak zehaztuko du zein organori dagokion edo dagokien kudeaketa hori egitea.
5. Gizarte Kontseiluak antolaketa eta jardunbiderako barne-erregelamendu bat izango du, eta araudi hori, onetsitakoan, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da. Erregelamendu horretan arautuko da beren eginkizunak behin eta berriz ez betetzeagatik kontseiluko kideak kargutik kentzeko prozedura –bereziki, deitzen zaien bileretara ez joateko eginkizuna ez betetzeagatik–. Lege honetan eta Gizarte Kontseiluaren barne-araudian aipatzen ez diren gaietan oro har administrazio-prozeduraren araudian eta Euskal Sektore Publikoaren Legean (maiatzaren 12ko 3/2022 Legea) ezarritakoa aplikatuko da.



3. kapitulua. Araubide ekonomikoa, finantzarioa eta aurrekontu-arlokoa

1. atala. Aurrekontu- eta kontabilitate-araubidea

72. artikulua. Aurrekontua eta kontabilitatea

1. Unibertsitatearen aurrekontua publikoa, bakarra eta orekatua izango da, eta haren diru-sarrera eta gastu guzti-guztiak jaso beharko ditu. Urtekoa izango da, eta urte naturalaren iraupena izango du.
2. Finantza-, aurrekontu- eta kontabilitate-araubidea Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioarako oro har ezarritakoari egokituko zaio. Egokitze hori unibertsitateen arloko eta aurrekontuen eta kontrol ekonomikoaren arloko sail eskudunen bitartez egingo da, eta, gutxienez, unibertsitate publikoaren aurrekontuaren egitura, haren kontabilitate-sistema eta urteko kontuak osatzen dituzten dokumentuak hartuko ditu barnean.
3. Halaber, unibertsitatea aurrekontu-orekaren arloan Euskal Autonomia Erkidegoak hartutako konpromisoetara egokituko zaie; horretarako, aurrekontuen alorrean urteko gastuen muga onesteko ezarritako betebeharrak bete beharko ditu.
4. Aurrekontuaren likidazioaren ondoriozko diruzaintzako soberakinak bereizi egingo ditu baliabide lotuetarako diruzaintza-soberakinak eta lotu gabekoak.
5. Baliabide lotuetarako diruzaintza-soberakina finantzaketa-iturriak (dirulaguntzak, hitzarmenak, kontratuak, etab.) aurrez zehaztutako xedea duen diruzaintzako soberakinaren (superabit metatua) zatia da. Superabit hori ekitaldi bakoitzaren itxieran kalkulatu da; metatutako eskubide onartuei jarduera finantzatua gauzatzean metatutako ordainketa-betebeharrak kentzen zaizkie, jarduera indarrean dagoen bitartean eta likidatutako ekitaldia ixten den egunera arte. Kontratuak, hitzarmena edo dirulaguntzaren justifikazioa amaitzen den ekitaldiaren itxieran, baliabide lotuetarako finantzazioa likidatuko da, eta soberakin ekonomikoa, halakorik balego, baliabide loturarik gabeko soberakin generikoa izango da. Unibertsitatearen jarduera espezifikoen finantzaketan kanpoko baliabiderik sartzen ez bada, finantzaketa hori ez da atxikitako finantzaketatzat hartuko.
6. Lotu gabeko soberakina gehitzeko unibertsitate-gaietan eskumena duen sailaren alde aurreko baimena behar da.

2. atala. Diru-sarrerak. EAEko aurrekontu orokorren kontura egindako zuzkidura

73. artikulua. Egitura

1. Urteko zuzkidura Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren kontura egingo da, lege honetan eta Unibertsitate Planean ezarritako irizpideen arabera.
2. Jaurlaritzak erabakiko du aurrekontu-ekitaldi bakoitzerako unibertsitaterako zuzkidura, eta Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren lege-proiektuan jasoko du, unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak proposatuta Hori guztia indarrean dagoen gastu publikoaren handitze-konpromisoaren testuinguruan egingo da, lege honetan ezarritako helburuak betetzea eta Europar Batasuneko herrialdeen batez bestekora pixkanaka hurbiltzea ahalbidetzeko, eta dauden aurrekontu-aukeren arabera.
3. Unibertsitaterako aurrekontu-zuzkidura hiru ekarpen-motatan egituratuta dago: ekarpen arrunta, programa-kontratuak eta azpiegituretan inbertitzeko urte anitzeko programa.



74. artikulua. Ekarp \acute{e} n arrunta

1. Ohiko ekarpenak, Unibertsitate Planean zehazten den irakaskuntza ofizialen prezio publikoen bilketaren proportzioarekin batera, lege honetan oinarritzko unibertsitate-eginkizunak (irakaskuntza, ikerketa eta transferentzia) betetzeari buruz ezarritakoari erantzuteko finantzaketa nahikoa izatea bermatuko du.

Oinarritzko unibertsitate-funtzioak betetzeko finantzaketa-nahikotasunak honako behar hauek estali beharko ditu: langileen egiturazko gastu arruntak, ondasun eta zerbitzuetako gastu arruntak eta azpiegiturak ekipatzeko, mantentzeko eta egokitzeko oinarritzko gastuak.

Ez dira langileen, ondasunen eta zerbitzuen egiturazko gastu arruntak, ez eta azpiegiturak hornitu, mantendu eta egokitzeko oinarritzko gastuak ere, unibertsitateak helburu jakin baterako kanpoko baliabideek finantzatutako jarduerak betetzeko egiten dituen edo egin behar dituen gastuak.

2. Ekarp \acute{e} n arruntaren zenbatekoa zehazteko, aurreko puntuan aipatutako unibertsitate-eginkizunak behar bezala betetzeko egiturazko jarduera arruntak hartuko dira kontuan.
3. Nahikotasun finantzarioa bermatutakoan, ekarpen arrunta handitu ahalko da, unibertsitateak berak kanpoko baliabideak biltzen dituen proportzio berean, eta Unibertsitate Planak esandako moduan eta zenbatekoan irakaskuntza, ikerketa eta transferentzia hobetzeko programa espezifikoak bultzatzeko erabiltzen diren heinean.

75. artikulua. Programa-kontratuak

1. Unibertsitate Planean ezarritako helburuen mendeko finantzaketa-bide bat dira. Haien zenbatekoa xede jakin batzuetara zuzendutako jarduera zehatzen arabera eta adierazleen bidez neurtutako emaitzen arabera zehaztuko da.

2. Beren guztizko kostuaren aurreikuspena eduki beharko dute, baita finantzatzeko beste iturri batzuen eta ustez izango diren diru-sarrerena ere. Halaber, gastu arrunta eta kapital-gastua bereizi beharko dituzte, eta honako gai hauek zehaztu: programa bakoitzaren kontzeptu bakoitzerako esleitutako funtsak, baita, hala badagokio, ikerketarako edo irakaskuntzaren kalitatea helburu duten langileen ordainsari gisa esleitu daitezkeen zenbatekoak ere; ebaluazio-irizpideak; indarraldia; hutsaltzeko kausak; eta ez-betetzeek ekarriko dituzten erantzukizunak, eskualdatutako funtsak itzultzekoa barne.

3. Unibertsitateen arloko sail eskudunak programa-kontratuen betetze-maila ebaluatuko du, eta, horretarako, urtean behin berrikusiko ditu, helburuen betetze-mailari erreparatuz. Hala badagokio, hutsaldu egin ahalko dira, aurreikusitako helburuak bete ez badira.

76. artikulua. Azpiegituretan inbertitzeko urte anitzeko programa

1. Campusak garatzea eta haien azpiegitura materiala hobetzea da azpiegituretan inbertitzeko urte anitzeko programaren xedea. Programak obren beharra identifikatu eta arrazoituko du, bai eta inbertsioa zein campusetan egingo den, zer kostu ekonomiko izango duen, inbertsio-aldiak nola banatuko diren eta zehaztu beharreko gainerako ezaugarriak ere.

2. Unibertsitateak unibertsitateen arloko sail eskudunari azpiegituretan inbertitzeko urte anitzeko programa aurkeztuko dio, eztabaidatu eta, hala badagokio, Unibertsitate Planean gehitu dezan.



3. Unibertsitateari dagokio programa Unibertsitate Planean jasotako eran gauzatzea. Unibertsitateen arloko sail eskudunak programa nola gauzatzen den gainbegiratu du, eta plana betetzeko behar diren neurri zuzentzaileak hartu ahalko ditu.

3. atala. Diru-sarrerak. Zuzenbide publiko edo pribatuko beste diru-sarrera batzuk

77. artikulua. Araubide orokorra

Unibertsitatearen aurrekontuak, Euskal Autonomia Erkidegoaren kontura egindako zuzkidurez gain, antolamendu juridikoan ezarritako zuzenbide publikoko edo pribatuko bestelako diru-sarrera batzuekin osatuko dira.

78. artikulua. Prezio publikoak

1. Prezio publikoei buruzko indarreko araudiak arautuko ditu zerbitzu akademikoengatik eta legez ezarritako gainerako eskubideengatik ordaindu beharreko prezio publikoak, Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseiluari eta Euskadiko Unibertsitateko Ikasleen Aholku Batzordeari kontsulta egin ostean, eta unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuaren aginduz onetsiko dira.
2. Aurreko paragrafoan aurreikusitakoaren barruan daude:
 - a) Titulu ofizialak lortzeko irakaskuntzen prezioak.
 - b) Titulu horiek emateagatik, ikasketak baliozkotzeagatik, edozein eratako ziurtagiriengatik, agiriak konpultsatzeagatik eta idazkaritza-lanengatik eskatutako prezioak.
3. Prezioak zehazteko irizpideak izango dira, besteak beste, ikasketa-mota eta -maila, ikasgaiaren esperimentaltasun-maila eta zenbatgarren matrikula den.

79. artikulua. Prezio publikoen gaineko salbuespenak eta murriztapenak

1. Unibertsitate publikoko ikasleek salbuespenak eta murriztapenak eduki ahalko dituzte honako baldintza hauek betez gero: familia ugariko kidea, guraso bakarreko familiakoa, terrorismoaren biktima edo haien senidea, desgaitasuna duen kideren bat daukan familia-unitateko kidea, genero- edo sexu-indarkeriaren biktima, nazioarteko eta aldi baterako babes-eskatzailea edo -onuraduna eta aberrigabea, edo bizitzeko gutxieneko diru-sarreraren onuraduna izatea.
2. Prezio publikoak ezartzeko unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuak emandako aginduan aurreko paragrafoan ezarritako baldintzak zehaztu ahalko dira, eta, gainera, beste salbuespen batzuk ezarri ahalko dira, osoak edo partzialak, baldin eta diskriminazio arbitrariorik eragiten ez badute.
3. Unibertsitateak, gainera, zerbitzu akademikoak emateagatik prezio publikoen salbuespen partzial edo osoko beste modalitate batzuk ezarri ahalko ditu, bere aurrekontuen kontura.

80. artikulua. Irakaskuntzen beste prezio batzuk

Gizarte Kontseiluak ezarriko ditu irakaskuntza propioen eta bizi osoko prestakuntzako irakaskuntzen prezioak, Autonomia Erkidegoak errekonozitutako titulazioak edo diplomak barne, bai eta espezializazio-ikastaroengatik eta unibertsitateak egindako bestelako prestakuntza-jarduerengatik eskatutakoak ere.



81. artikulua. Beste entitate edo pertsona fisiko batzuekiko kontratuak

1. Unibertsitate publikoak entitate publiko eta pribatuekin edo pertsona fisikoekin egin beharreko kontratuak estatutuetan ezarritako prozeduren arabera baimenduko dira, oinarrizko arau aplikagarriari jarraituz. Estatutuek beraiek zehaztuko dute, gainera, horiekin lortutako ondasunak eta baliabideak zertarako erabiliko diren.
2. Lortutako kontraprestazio ekonomikoak unibertsitatearen diru-sarreretatik joko dira, eta haren diru-sarreraren aurrekontuan agertu beharko dute. Haien likidazioak unibertsitatearen aurrekontuetako likidazioan agertu beharko du.
3. Aurreko apartatuan xedatutakoak ez du eragozten irakasleek edo ikertzaileek kontratu horien kontura ordainsari osagarriak eskuratu ahal dituztenik, gai horri buruz oinarrizko legediak eta unibertsitatearen estatutuek ezarritakoari jarraituz.
4. Unibertsitateak erantzukizuna izango du kontratuak betetzen ez badira; hala eta guztiz ere, zuzeneko erantzuleen aurka jo ahal izango du atzerabideko akzioaren eta legozkiokeen diziplina-ekintzen bidez.

82. artikulua. Bestelako diru-sarrerak.

Aurreko artikuluetan aipatutako diru-sarreraren iturriez eta lege honen 45.5. artikuluan jasotakoaz gain, unibertsitateak beste finantzaketa-bide batzuk esploratu beharko ditu, esaterako, patenteak saltzea, mezenasgoa, babesletza, dohaintzak, legatuak eta abar.

4. atala. Gastuen araubidea

83. artikulua. Baliabideen erabilera efizientea

1. Gastuen araubideak baliabideak efizientziaz eta arduraz erabiltzen direla bermatu beharko du, eta aurrekontuen oreka eta jasangarritasun finantzarioa ziurtatu beharko du.
2. Unibertsitateek ebaluazio- eta kontrol-mekanismo jarraituak ezarriko dituzte, helburuak betetzen direla eta funtsen esleipena egokia dela egiaztatzeko.

84. artikulua. Diru-sarrera propioen bidez finantzatutako gastua

1. Unibertsitateen arloko sail eskudunak araubide arin eta malgu bat sustatuko du unibertsitatearen diru-sarrera propioekin finantzatutako gastuak gauzatzeko; adibidez, jarduera propioetatik; dohaintza, legatu edo babesletzetatik; edo Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko deialdietako lehiaketa bidezko ikerketa-proiektuetatik eskuratutakoekin finantzatutakoetarako.
2. Aurrekontuan gehitutako soberakinak haien izaeraren arabera gauzatu beharko dira. Lotutako baliabideetatik datozenak jatorrian aurreikusi zen xederako erabiliko dira soilik, eta lotu gabeak, aldiz, plangintza estrategiko instituzionalarekin bat datozen jarduketetan aplikatu ahaliko dira, lege honen 73.4. artikuluan ezarritako baimena jaso ondoren, betiere jasangarritasun finantzarioaren eta aurrekontuen egonkortasunaren printzipioak errespetatuz gero.

5. atala. Aurrekontuen gardentasuna eta erantzukizuna

85. artikulua. Kontrol ekonomiko eta finantzarioa

1. Unibertsitateak unibertsitateen arloko sail eskudunari 47. artikuluan aurreikusitako informazio ekonomiko eta finantzarioa bidaliko dio, baita aurrekontuen



egonkortasunaren araudiak eta estatuko zein autonomia-erkidegoko beste xedapen batzuek eskatutakoa ere.

2. Aurrekontuen emaitza edo altxortegiko soberakina negatiboak badira, Gizarte Kontseiluak doikuntza finantzarioko neurriak hartu beharko ditu aurrekontuaren edo altxortegiaren oreka berreskuratzeko. Gizarte Kontseiluak neurri horiek aldatu edo atzera bota ahalko ditu, errektoreak hala proposatuz gero eta unibertsitateen arloko sail eskudunak aurretik baimena emanaz gero, aurrekontu-eskuragarritasunagatik eta altxortegiaren egoeragatik hala egin badaiteke. Nolanahi ere, Gobernu Kontseiluak aurrekontuen edo altxortegiaren soberakinaren emaitza negatiboaren kausak zeintzuk diren jakin beharko du, baita egiturazkoak edo koiunturalak diren eta zuzentzeko zer alternatiba proposatu den ere.

86. artikulua. Kontuak fiskalizatzea

Herri Kontuen Euskal Epaitegiari dagokio unibertsitatearen publikoaren, haren Gizarte Kontseiluaren eta, oro har, instituzio pribatu edo publikoek egiten duten funts publikoen erabileraren fiskalizazioa egitea, bai eta unibertsitateak berak egin nahi dituen auditoretzak ere.

87. artikulua. Kredituen transferentziak, zorpetzeak eta bermeak

Unibertsitateen eta ogasunaren arloko sail eskudunek proposatuta, Eusko Jaurlaritzari dagokio:

- a) Kapital-eragiketetako kreditua gastu arrunteko eragiketetara transferitzeko baimena ematea. Baimen horren ondoren, Gizarte Kontseiluaren erabakia beharko da.
- b) Zorpetzeko eta bermeak eskatzeko eragiketak baimentzea.

4. kapitulua. Ondare- eta kontratazio-araubidea

88. artikulua. Ondarea

1. Ondarea eskuratzeko, lotzeko eta kudeatzeko, manu hauetan ezarritakoari jarraitu beharko zaio: lege hau eta unibertsitateen oinarrizko legedia, Euskadiko Ondarearen Legea eta administrazio publikoen ondarearen araudia, eta unibertsitateko gainerako barne-arau aplikagarriak.
2. Zerbitzu publikoari datzekion unibertsitate publikoaren ondasun eta eskubideak jabari publikoko ondasunak direla joko da.
Hala ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrek edo beste administrazio publiko batzuek unibertsitateari ondasunak eta eskubideak laga ahalko dizkiote, jabetza berentzat gordeta, ondasun edo eskubide horiek ez direnean unibertsitatearentzako bakar-bakarrik edo aldi baterako erabiltzeko lagatzen direnean.
3. Gizarte Kontseiluari dagokio ondasunak jabari publikotik desfektatzeko eta, hala badagokio, haiek xedatzeko erabakiak hartzea, unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuak auzerik baimena eman ondoren. Xedatze-egintza horietatik eskuratutakoa Gizarte Kontseiluak adostutako xedeetarako erabili beharko da.
4. Ondare-ondasuntzat joko dira unibertsitateko hezkuntza-zerbitzu publikoari ez datzekion ondasunak eta eskubideak. Halakoak eskuratzeko, xedatzeko eta kudeatzeko egintzak administrazio publikoei aplikatu beharreko araudiari jarraituko



dio, eta berebat unibertsitateko organoei dagozkien eskuratzeko eta xedatzeko prozedurei eta mugei buruz esparru horretan Gizarte Kontseiluak erabakitzen duenari ere.

5. Unibertsitatearen ondarearen parte izango dira unibertsitateko langileek beren eginkizunak egitearen ondorioz unibertsitatea titular duten jabetza industrial eta intelektualeko eskubideak, bai eta interes orokorreko jardueretan enpresekin elkarlanean jarduteko hitzarmenak gauzatzetik etorritakoak ere.

89. artikulua. Ondarearen inbentarioa

Unibertsitateak bere ondasun eta eskubideen inbentario bat egingo du eta eguneratuta eduki beharko du, erregelamendu bidez ezarritako moduan.

90. artikulua. Kontratazio-araubide orokorra

Unibertsitatea eta orobat berak baliatzeko sortutako erakundeak sektore publikoko kontratuen legediak kasu bakoitzerako ezarritakoaren pean egongo dira; hargatik lan zientifiko, tekniko edo artistikoak egiteko zein espezializatorako irakaskuntza edo prestakuntza-jarduera espezifikoa egiteko kontratuen berezitasunak eragotzi gabe.

91. artikulua.– Jabetza nahitaez kentzea

- 1.– Jabetza nahitaez kentzearen inguruko legeriaren ondorioetarako, unibertsitatea onuradun dela joko da.
- 2.– Unibertsitate zerbitzu eta ekipamenduak –teknologia-parkeak barne– ipini, handitu eta hobetzeko obren proiektuak herri-onurakoak direla joko da, proiektu horietarako behar diren ondasun eta eskubideen jabetza nahitaez kentzea dela-eta.
- 3.– Jaurlaritzak obra-proiektu horiek onartzeak herri-onurakotzat jotzea eta ondasun eta eskubideak okupatu beharra dakar berekin. Dena delako obra-proiektua onartzeko erabakiak ondasun eta eskubide guztien eta horien jabeen zerrenda osoa jaso beharko du, jendaurrean erakutsi beharko da hamabost egunez, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian, dagokion lurralde historikoaren aldizkari ofizialean eta dagokion lurralde historikoan hedapen handienetako duen egunkari batean gutxienez argitaratu beharko da.

5. kapitulua. Unibertsitate publikoko langileak

92. artikulua. Unibertsitateen zerbitzurako langileak

1. Unibertsitate publikoaren zerbitzurako langile-taldea irakasleek eta ikertzaileek osatuko dute, baita teknikariek eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileek ere.
2. Irakasleen eta ikertzaileen prestakuntza-etapetan izan ezik, langile guztiak egonkorrak izango dira, ahal dela, eta karrera akademikoaren edo profesionalaren denbora-segidak aurreikusteko moduko mugarriak izango ditu. Unibertsitateak horretarako neurriak hartuko ditu.

93. artikulua. Lanpostuen zerrenda

1. Lanpostuen zerrendak unibertsitateak bere barneko egiturak arrazionalizatzeko eta antolatzeko, langile-beharrak zehazteko, lanpostuetan aritzeko eskatutako betekizunak definitzeko eta lanpostuak sailkatzeko dauzkan tresnak dira.



2. Lanpostuen zerrendak aurrekontuetako aurreikuspenetara egokitu beharko dira, halako moldez non aurrekontu-plantillan kreditu-zuzkidurarik ez daukan lanposturik ezingo den agertu.
3. Teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen lanpostuen zerrendak Euskal Enplegatu Publikoaren araudian administrazio publikoentzat oro har ezarritakoari egokituko zaizkio.
4. Irakasleen eta ikertzaileen lanpostuen zerrendek honako hau jasoko dute, gutxienez:
 - a) Lanpostuaren izena eta bakoitzetik dauden zuzkidurak.
 - b) Zein saili eta jakintza-arlori atxikita dauden.
 - c) Ordainsari-araubidea.
 - d) Lanpostuaren hizkuntza-profila.
 - e) Dedikazio-araubidea.
 - f) Betekizun espezifikoak, hala badagokio; esaterako, hirugarren hizkuntza baten beharra edo lotutako plaza bat izatea.
5. Unibertsitatearen Gobernu Kontseiluari dagokio lanpostuen zerrendak onartzea, Unibertsitate Planari jarraituz, aurrekontu-aurreikuspenen esparruan.
6. Lanpostuen zerrendak eta haien aldaketak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira, eta, aurretik, unibertsitateen arloko sail eskudunek baimendu beharko dituzte, gastuaren ikuspegiari erreparatuz.

94. artikulua. Langile-kostuetarako baimena

1. Unibertsitateak jarraian zerrendatutako dokumentuak bidali beharko dizkio unibertsitateen arloko sail eskudunari urtero, maiatzaren 31 baino lehen:
 - a) Langile-taldearen egoera xehatua. Amortizatutako, eraldatutako, berresleitutako edo sortu behar direla aurreikusitako lanpostuak identifikatu beharko dira.
 - b) Langile-kostu osoen zerrenda, ordainsari-kontzeptu eta osagarri guztiak adierazita.
2. Unibertsitateen arloko sail eskudunak aurretik baimendu beharko ditu bai irakasle eta ikertzaileen langile-kostuak, bai teknikarienak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileenak.
3. Langile-kostuak baimentze aldera, unibertsitateko Enplegu Publikoaren Eskaintzak aurretik unibertsitateen arloko sail eskudunaren baimena jaso beharko du. Beharretan gerora sortutako aldaketak epe ertaineko plangintzan aldatuko dira, Unibertsitate Planean aurreikusitakoari jarraituz.

6. kapitulua. Irakasleak eta ikertzaileak

95. artikulua. Unibertsitate publikoko irakasleak eta ikertzaileak

1. Unibertsitate publikoko irakasle-taldea unibertsitateko irakasleen kidegoetako eta lan-zuzenbidearen araubidearen arabera kontratatutako ikertzaileek osatzen dute.
2. Irakasleek eta ikertzaileek, hala funtzionarioek nola kontratudunek, dituzten eskubide eta betebeharrak honako manu hauetan zehaztuta daude: lege honetan eta gainerako araudi aplikagarrian –haien enplegu-lotura, funtzionarioena zein kontratupekoa, kontuan hartuta–, unibertsitatearen estatutuetan, lan-baldintzak arautzen dituen akordioan edo hitzarmen kolektiboan, eta laneko kontratuan. Bereziki aitortzen da irakasleek eta ikertzaileek beren ikerketa-lana nazioarteko zentro eta unibertsitateetan egiteko duten eskubidea eta betebeharra.



3. Langile horiek unibertsitateak ezartzen dizkieten irakaskuntza- eta ikerketa-betebeharrak izango dituzte. Antzeko jakintza-alarretan irakaskuntza-lanetan jardutea agindu ahalko zaie, horretarako arrazoiak azalduz gero.

Lehen atala. Irakasle eta ikertzaile kontratudunak.

96. artikulua. Irakasle eta ikertzaile kontratudunen tipologiak.

1. Hauek dira irakasle eta ikertzaile kontratudunen tipologiak:
 - a) Lan-kontratudun langile iraunkorrak kategoria hauetakoak izan ahalko dira:
 1. Irakasle agregatua.
 2. Ikertzaile iraunkorra.
 3. Irakasle osoa.
 4. Ikerketa-profesorea.
 - b) Irakasle laguntzaile doktorea.
 - c) Irakasle elkartua.
 - d) Irakasle bisitaria.
 - e) Irakasle itzaltsua.
2. Unibertsitateak irakasle emerituak izendatu ahalko ditu.
3. Lotutako plazak sektoreko araudian haien berezitasunagatik edo erregelamenduz zehaztutako moduan justifikatutako araubide berezi baten pean egon ahalko dira.

97. artikulua. Lan-kontratudun irakasle iraunkorren kategoriak

1. Lan-kontratudun irakasle iraunkorren zatia ezarritako legezko araudiaren menpean daude irakasle agregatuaren, ikertzaile iraunkorren, irakasle osoaren eta ikerketa-profesorearen kategoriak.
2. Ikertzaile iraunkorrak edo ikerketa-profesoreak ikerketan jardungo dira gehienbat, eta irakaskuntzan, gehienez ere, lanaldi osoko kredituei dagokien denboraren % 25era arte aritu ahalko dira.
3. Ikertzaile iraunkorren eta ikerketako irakasleen lanpostuak, ahal dela, unibertsitatearen plan estrategikoetan edo Eusko Jaurlaritzaren Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza planetan estrategikotzat jotako ezagutza-alarrei lotuta egongo dira.
4. Irakasle osoen eta ikerketako irakasleen eskubideak eta betebeharrak katedradunen kidegoenen parekoak izango dira.
5. Irakasle agregatuen eta ikerketako irakasleen kategorien eskubideak eta betebeharrak irakasle osoenen parekoak izango dira.

98. artikulua. Bestelako kontratazio-tipologia batzuen berezitasunak

1. Unibertsitateak mekanismoak prestatuko ditu nazioarteko goi-mailako pertsonak kontratatzea ahalbidetzeko, irakasle itzaltsuaren figuraren bitartez. Kontratuetan zenbat denbora iraungo duten zehaztuko da, eta amaitutakoan luzatu ahal izango dira.
2. Irakasle itzaltsu, bisitari eta emerituak, guztira, ezingo dira izan kontratatutako irakasle guztien % 5 baino gehiago, lanaldi osotan zenbatuta.
3. Irakasle elkartuak, guztira, ezingo dira izan kontratatutako irakasle guztien % 5 baino gehiago, lanaldi osotan zenbatuta, osasun-alarreko titulazioetan irakasten duten irakasle elkartuak kanpo. Titulazio dualitateko irakasleen artean, ehuneko horrek % 5a gainditu ahalko du



99. artikulua. Irakasleen eta ikertzaileen akreditazioa.

1. Lan-kontratudun irakasle eta ikertzaile iraunkor izateko, aurretik Unibasqen akreditazioa lortu beharko da, kategoria guztietarako, baita, hala badagokio, kontratu-modalitate horren barruan postuz igotzeko ere.
2. Posible denean, Unibasqek ANECArekin hitzarmenak sinatuko ditu unibertsitateko irakasle-kidegoetarako lehiaketetarako akreditazioa eskuratu nahi dutenen merezimenduak eta gaitasunak ebaluatzeko.
3. Unibasqek Euskal Unibertsitate Sistemako lan-kontratudun langileak ebaluatuko eta akreditatuko ditu.
4. Akreditazio-araubidea erregelamendu bidez ezarriko da, lege honetan ezarritako kalitate-irizpideei jarraituz.

100. artikulua. Irakasle eta ikertzaile kontratudunen hautaketa

1. Unibertsitateko irakasleak eta ikertzaileak lehiaketa publikoz kontratatuko dira, berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-printzipioak errespetatuz. Irakasle itzaltsu eta bisitariari ez zaie lehiaketa-araubidea aplikatuko, eta zuzeneko kontratazioa egingo da.
2. Irakasle eta ikertzaile kontratudunak hautatzeko lehiaketa publikoen deialdia unibertsitateko errektoreak onartuko du, eta erabakiak lehiaketaren oinarriak jaso beharko ditu. Zerrenda zehaztugabe baten bidez betetzekoak diren lanpostuetarako deialdia denean, errektoreak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzea aginduko du.
3. Ezin da inolako lanpostuetarako deialdirik egin lanpostuen zerrendan lanpostu hutsik eta aurrekontuan kontsignaziorik ez badago. Horretarako, deialdiaren aurretik, errektoreak gerenteari txostena eskatuko dio, eta alderdi horietan loteslea izango da.
4. Irakasleak eta ikertzaileak erregelamenduz eta unibertsitatearen estatutuetan aurreikusitako moduan osatutako batzordeen bitartez hautatuko dira, berdintasun-, objektibotasun-, inpartzialtasun-, gardentasun- eta kualifikazio-printzipioak bermatuta. Hautaketa-batzordeek hautagai guztien merezimenduak eta ezarritako proben emaitzak baloratu beharko dituzte, eta lehenespenen eta bakoitzari emandako zenbakizko balorazioaren arrazoiak azaldu beharko dituzte.
5. Unibertsitatearen estatutuek hautaketa-batzordeen erabakien kontrako erreklamazio-araubide bat aurreikusi beharko dute; erreklamazioak jasoko dituen organoa bere independentzia eta inpartzialtasuna bermatzeko moduan eratu beharko da, eta errekurtsoen bidez aurkaratutako erabakiak deuseztatu ahalko ditu.

Bigarren atala. Karrera akademikoa eta nazioarteko mugikortasuna

101. artikulua. Karrera akademikoa

Unibertsitateko irakasleen karrera akademiko estandarrak fase hauek ditu: a) doktorego aurreko lau urteko aldia; b) doktorego osteko bi urteko prestakuntza-aldia irakaslearen jakintza-eremuko nazioarteko ikerketa-zentro prestigiotsu batean; c) aukeran, irakasle laguntzaile doktorea; d) langile iraunkorra: agregatua, titularra edo ikertzaile doktorea; eta e) langile esperientziaduna: osoa, katedraduna edo ikerketa-profesorea.

102. artikulua. Nazioarteko mugikortasuna

1. Unibertsitateak karrera akademiko osoan nazioarteko zentro prestigiotsuetan egonaldiak egiteko aukera erraztuko du.



2. Unibertsitateen arloko sail eskudunak behar diren gastuak ordaintzeko laguntzak emango ditu irakasle eta ikertzaileek Lege honen 95.2 artikuluan jasotako nazioarteko zentro edo unibertsitate prestigiotsuetan egonaldiak egin ditzaten.
3. Unibertsitateak lizentzia sabatikoen programa bat edukiko du, batez ere nazioarteko unibertsitate eta zentro prestigiotsuetan egonaldiak egitera bideratua.
4. Irakasleen eta ikertzaileen merezimenduak ebaluatzeko irizpide gisa jasoko da, berariaz, nazioarteko zentro eta unibertsitate prestigiotsuetan egonaldiak egin izana.

103. artikulua.- Kontziliazioa eta karrera akademikoa.

1. Emakumeak karrera akademikoan sartzen, irauten eta aurrera egiten laguntzeko eraginkorrak diren neurriak hartuko dira, besteak beste:
 - a) Ebaluatzeko, mailaz igotzeko edo egonkortasuna lortzeko epe formalak eten edo luzatzen dituzten mekanismo instituzionalak.
 - b) Konpentsazio-mekanismoak, kontziliazioaren eta hazkuntzaren edo zaintzeko dedikazioaren ondorioz jarduera akademikoan eteteak duen berehalako inpaktua murrizteko.
 - c) Karrera akademikora itzultzeko programak, aldi batez zirkuitu lehiakorretan inaktibo egon den pertsona modu aktiboan berriz txertatzeko.
 - d) Eraginkortasuna modu sinesgarrian egiaztatuta duten beste edozein neurri.
2. Neurri horiek, hala denean, beste pertsona batzuei ere aplikatu ahal izango zaizkie, baldin eta adiskidetze-premia baliokideak dituztela egiaztatzen badute.

Hirugarren atala. Irakasleen eta ikertzaileen araubidea

104. artikulua. Irakasle eta ikertzaile kontratudunen dedikazio-araubidea

1. Lan-kontratudun irakasle iraunkor gisa kontratatutako irakasle eta ikertzaileek denbora osoko araubidean beteko dituzte beren eginkizunak, ahal dela.
2. Unibertsitate publikoak irakasleei eta ikertzaileei banaka esleitutako irakaskuntza-mandatu aldatu ahalko du, oinarriko araudian eta lege honetan eta hura garatzeko erregelamenduan jasotakoari jarraituz. Aldaketa horiek unibertsitate-planaren testuinguruan egingo dira, eta dagozkien programa-kontratuetan sartuko da horien finantzaketa.
3. Unibertsitateko sail bakoitzeko irakasleen eta ikertzaileen plantillak behar adina zuzkidura izango ditu, amatasunagatik edo aitatasunagatik, gaixotasunagatik edo lizentzia bat justifikatzen duen beste edozein arrazoiengatik gerta daitezkeen absentziak betetzeko.

105. artikulua. Lizentziak eta eszedentziak

- Irakasleei eta ikertzaileei dagozkien gainerako lizentziak eragotzi gabe, behar diren mekanismoak ezarriko dira jarraian zerrendatutako xedeetarako lizentziak edo eszedentziak emateko, beren lana funtzionario edo langile kontratudun gisa lanaldi osoan eta doktore-titulua izanik egiten dutenei aplikagarri zaien araudiari jarraituz:
- a) Interes eta tamaina bereziko irakaskuntza-proiektuak garatzea, beste unibertsitate batzuekin lankidetzan.
 - b) Nazioarteko instituzio prestigiotsuetan ikerketa-jarduerak egitea, edo Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sareko zentroetan ikerketa- edo transferentzia-jarduerak egitea, haien xedea interes bereziko gaietakoa denean



edo une horretan indarrean den Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Planaren ildo estrategikoekin bat datorrenean.

- c) Unibertsitateari atxikitako ikastegietan edo harekin elkarlan akademikoko akordio bat sinatu dutenetan irakaskuntza- eta ikerketa-jarduerak egitea.
- d) Irakaskuntza-materialak euskaraz idaztea edo euskarara itzultzea, bereziki une horretako teknologia berrienak darabiltzatenak.
- e) Nazioarteko lankidetzako edo garapenerako laguntzako proiektuetan elkarlanean aritzea, prestakuntza- edo ikerketa-lanetan.

106. artikulua. Bateragarritasun-araubidea.

1. Unibertsitateko irakasleek eta ikertzaileek bigarren lanpostu edo jarduera bat eduki ahalko dute sektore publikoko beste ikastegi, unibertsitate edo entitate batzuetan, irakaskuntzako, ikerketako edo transferentziako zerbitzuak emateko, Eusko Jaurlaritzak interes publikokoak direlako hala erabakitzen badu. Jarduera hori lan-kontratupeko araubidean eman ahalko da, lanaldi partzialean eta laneko legediak eta funtzionarioen erregimenak ezarritako baldintzen pean.
2. Bigarren jarduera egin aurretik, berariazko bateragarritasun-baimena beharko da; hark ez du bi lanpostuetako lanaldirik eta ordutegirik aldatuko eta baldintza horiek bietan zorrotz-zorrotz betez gero bakarrik balio izango du.

107. artikulua. Ordainsari-araubide orokorra

1. Unibertsitateko funtzionarioen kidegoko langileei oinarritzko legedian eta lege honetan ezarritako kontzeptuengatik ordainduko zaie, gardentasunez.
2. Eusko Jaurlaritzak erregelamendu bidez zehaztuko du irakasle eta ikertzaile kontratudunen ordainsari-araubidea. Irakasleen eta ikertzaileen kategoria bakoitzean hainbat maila ezarri ahalko dira, eta batetik bestera igotzeko betekizunak eta prozedurak arautu ahalko dira, baita horrek ordainsarietan izango dituen ondorioak ere.
3. Irakasle itzaltsuen eta bisitarien ordainsari-araubidea aldeek negoziatu ahalko dute.

108. artikulua. Ordainsari gehigarriak

1. Eusko Jaurlaritzak ordainsari osagarriak ezarri ahalko ditu irakasle eta ikertzaileentzat, hala funtzionarioentzat nola kontratudunentzat, kontzeptu hauei lotuta: haietako bakoitzaren merezimenduak, instituzioetan erantzukizun-karguak betetzea, kalitatezko irakaskuntza ematea, ezagutza transferitzeko eta hedatzeko lan nabarmenetan aritzea eta, bereziki, ikerketako ibilbide bikaina.
2. Unibertsitateen arloko sail eskudunak proposatuta, Eusko Jaurlaritzari dagokio ordainsari horien mugak ezartzea, efikazia- eta efizientzia-irizpideen arabera; eta Gizarte Kontseiluari, aldiz, unibertsitateko Gobernu Kontseiluak proposatuta, muga horiek banan-banaka esleitzea, behin Unibasqek merezimenduak baloratu eta gero.
3. Halaber, Eusko Jaurlaritzak irakaskuntzaren ordainsari osagarriak ezarri ahalko ditu ikertzaile iraunkorrenentzat eta ikerketako irakasleentzat, egindako irakaskuntza-jarduera aintzatesteko. Osagarri horietarako betekizunak irakaskuntza-kidegoetako irakasleentzako eta irakasle kontratudun iraunkorrenentzako antzekoak izango dira; eta zenbatekoak, lanaldi osoko irakasleen aldean emandako irakaskuntzaren neurrikoak.
4. Osagarriek bi osagai izango dituzte, bata finkatua eta bestea finkaezina.



Laugarren atala. Ikertzaile ez iraunkorrak

109. artikulua. Ikertzaile ez iraunkorrak

1. Prestakuntzan dauden doktorego aurreko eta doktorego ondoko ikertzaileak indarreko araudiak eta estatutuek ezarritako baldintzen pean eta bertan zehaztutako eskubideekin atxikiko zaizkio unibertsitateari. Doktorego aurreko ikertzaileek ez dute irakaskuntzako betebeharririk izango. Ikertzaile horiek irakaskuntza lana mugatua izango dute.
2. Jarduera zientifiko-teknikoetarako kontratua duten langileek, ahal dela, doktore-titulua izango dute, eta ez dute eskolarik emango.
3. Manu honek arautzen dituen ikertzaileen plazak ez dira lanpostuen zerrendan egongo, eta aurretik ez ditu unibertsitateen arloko sail eskudunak baimendu beharko.

7. kapitulua. Teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak

110. artikulua. Teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak

1. Unibertsitate publikoko teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen taldea funtzionarioek eta langile lan-kontratudunek osatuko dute, eta unibertsitateko jardueraren hainbat eremutan espezializatuta egongo da.
2. Unibertsitateak irakaskuntza-, ikerketa- eta transferentzia-zerbitzuak behar bezala garatzeko adina teknikari eta kudeaketako, administrazioko eta zerbitzuetako langile izan beharko ditu.
3. Ikerketa-jarduera behar bezala sostengatzeko teknikari eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langile egokiak eduki beharko ditu unibertsitateak.

111. artikulua. Teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen eskuduntzak

1. Lege honen 59. artikulua esleitzen dizkien eginkizunak betetzeko, unibertsitateak kualifikazio handiko teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak eduki beharko ditu, unibertsitate-inguruaren konplexutasun teknikora, antolakuntza-konplexutasunera eta konplexutasun instituzionalera egokitutakoak. Horretarako:
 - a) Lanpostu espezifikoak sortuko ditu unibertsitatearen gobernuari, ikerketari, nazioartekotzeari eta transferentzia-jarduerari lotutako teknikarientzat eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileentzat.
 - b) Langile horientzako prestakuntza aurreratuko eta gaitasunak egiaztatze programak ezarriko ditu.
 - c) Karrera profesionaleko eta sustapeneko ibilbideak diseinatuko eta abiaraziko ditu, eskatutako erantzukizunei eta espezializazioari egokitutakoak.

112. artikulua. Teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen araubide juridikoa

1. Unibertsitate publikoko teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako funtzionarioen araubide juridikoa Euskal Autonomia Erkidegoko



Administrazio Orokorreko funtzionarioei aplikatu beharreko araudiaren eta unibertsitatearen estatutuen eta barneko gainerako arauen pean dago, baita unibertsitateko funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituzten akordio eta hitzarmen propioen pean ere.

2. Lan-kontratudun teknikariak eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileak, aldiz, oinarrizko arudiak eta Langileen Estatutuaren Legearen testu bateginak xedatutakoaren pean daude, baita lan-alorreko gainerako legediak eta hitzarmen kolektibo aplikagarriek zehaztutakoaren pean ere.
3. Unibertsitateak hautaketa-prozesuetan eta lanpostuak betetzekoetan Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren zerbitzurako langileentzat ezarritako arauak betetzen direla bermatu beharko du.

113. artikulua. Teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen karrera profesionala eta mugikortasuna

1. Teknikariek eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileek erregelamenduz ezarritako moduko karrera profesionala izateko eskubidea dutela bermatuko da.
2. Unibertsitateak urte anitzeko planak egingo ditu bere teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen mugikortasunerako, eta, haietan, arreta berezia jarriko zaio nazioarteko mugikortasunari. Halaber, goi-mailako hezkuntzako instituzioetan, entitateetan edo enpresetan prestakuntza-egonaldiak egitea sustatuko da.

114. artikulua. Teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen ebaluazio eta prestakuntza jarraitua

1. Unibertsitate publikoak teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen jarduna ebaluatzeko-sistemak ezarriko ditu, lanpostuen ezaugarrien eta betekizunen arabera.
2. Orobat, prestakuntza jarraitua eta langileen ezagutza eta gaitasun profesionalak etengabe eguneratzea sustatuko du, une horretako tresna teknologiko aurreratuenak erabiltzeko gaitasunetan arreta berezia jarrita.

115. artikulua. Teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen ordainsariak

1. Teknikariei eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileei unibertsitatearen aurrekontuen kontura ordainduko zaie.
2. Unibertsitateari dagokio bere teknikarien eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileen, hala funtzionarioen nola lan-kontratudunen, ordainsari-arabidea ezartzea, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko langileentzat autonomia-erkidegoak ezarritako gehieneko ordainsarien muga barruan.



IX. TITULUA. UNIBERTSITATE EZ PUBLIKOAK

116. artikulua. Araubide juridikoa. Antolaketa- eta funtzionamendu-arauak.

1. Publikoak ez diren unibertsitateek unibertsitateei buruzko araudiari, haiek sortzeko legeari, beren funtzionamendu-arauei eta ezartzen dituzten gainerako arauetara jarraituko diete.
2. Publikoak ez diren Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek beren antolaketa- eta funtzionamendu-arauak egin beharko dituzte, beren organoetan unibertsitateko komunitatearen sektore guztiek parte hartzen dutela eta ordezkariak aukeratu behar diren bitartez. Horren ostean, arauok unibertsitateen arloko sail eskudunari bidaliko dizkiote, lau hilabeteko epean legezkotasun-txosten nahitaezko eta loteslea igor dezan. Epe hori igarotakoan, administrazio-isiltasunak ezetsi egingo ditu. Arau horiek legeen arabera direla egiaztatu ondoren, sailak Eusko Jaurlaritzari bidaliko dizkio dekretu bidez onetsi dezan, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian eta Estatuko Aldizkari Ofizialean argitara daitezela aginduko du.
3. Antolaketa- eta funtzionamendu-arauek unibertsitatearen kudeaketa, egitura eta funtzionamendua arautzen dituzte, eta honako hauek jaso beharko dituzte, gutxienez:
 - a) Unibertsitateko komunitatea zaintzeko lege honen 59. artikuluan jasotako unitateen aurreikuspena, berariaz, eta horiek funtzionatzeko bermeak.
 - b) Honako alderdi hauei buruz kontu emateko mekanismoak: baliabide ekonomikoen eta langileen kudeaketa, irakaskuntzaren eta ikasleen errendimenduaren kalitatea eta ebaluazioa, ikerketako eta ezagutza transferitzeko eta trukatzeko jarduerak, horiek garatzeko baliabideen bilketa, nazioartekotze-politika eta unibertsitateko zerbitzuen kudeaketaren kalitatea eta eskuragarritasuna.
4. Antolaketa- eta funtzionamendu-arau horiek eduki ezean, zehapen-prozedura bat hasi ahalko da, jarduerak eten ahalko dira edo finantzaketa eragotzi ahalko da, ikasleei kalterik eragin bazea.

117. artikulua. Publikoak ez diren unibertsitateen araubide espezifikoa

1. Eusko Jaurlaritzak unibertsitate publikoarentzakoaren pareko baldintza-araubide bat ezarri ahalko du edonolako laguntza publikoak jasotzen dituzten eta publikoak ez diren unibertsitateentzat.
2. Ikerketarako eta ezagutza sortzeko, transferitzeko eta trukatzeko proiektuak sustatzeko programak, Euskal Unibertsitate Sistemako izaera sozialeko eta irabazi-asmorik gabeko unibertsitateetara bideratuko dira lehentasunez.

118. artikulua. Publikoak ez diren unibertsitateen gobernantza

1. Publikoak ez diren unibertsitateek beren gobernu-, partaidetza- eta ordezkari-organok beren antolaketa- eta funtzionamendu-arauetan ezarriko dituzte, araudi aplikagarrian xedatutakoari jarraituz.
2. Unibertsitate horien gobernu-organoen emakumeek eta gizonen presentzia orekatua izango dute, eta erabaki akademikoak hartzen dituztenetan irakasleek eta ikertzaileek ordezkariaren gehiengoa edukitzea bermatuko dute.



119. artikulua. Euskara publikoak ez diren unibertsitateetan

Publikoak ez diren Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek beren jardueretan euskara erabiltzea sustatuko dute.

120. artikulua. Araubide ekonomiko eta finantzarioa

1. Publikoak ez diren unibertsitateetako eta unibertsitate publikoei atxikitako ikastegi pribatuen araubide ekonomiko eta finantzarioak, oro har, beren izaera juridikoaren arabera aplikatu behar zaien araudian xedatutakoari jarraituko dio, unibertsitate horiek errekonozitzeko arauetan ezarritako berezitasunak errespetatuz.
2. Nolanahi ere, unibertsitate publikoarentzako ezarritako kudeaketako eta kontu emateko gardentasun-betebeharren mende egongo dira. Zehazki, ikasturte bakoitza amaitutakoan unibertsitateen arloko sail eskudunari memoria ekonomiko eta akademiko bana bidaliko biote. Memoria horrek fideltasunez islatu beharko du unibertsitatearen egoera ekonomikoa, eta datu zehatzak jaso beharko ditu matrikulatutako ikasleei, irakasle eta ikertzaile kontratudunei, teknikariei eta kudeaketako eta administrazio eta zerbitzuetako langileei, eta egindako jardueri buruz.
Unibertsitateen arloko sail eskudunak edozein unetan eskatu ahalko du publikoak ez diren unibertsitateen eta unibertsitate publikoei atxikitako ikastegi pribatuen informazio ekonomiko eta finantzarioa.
3. Publikoak ez diren unibertsitateak eta haiek emandako zerbitzuak beren izaera juridikoaren arabera aplikatu beharreko zerga- eta kontabilitate-araudiaren pean egongo dira.
4. Publikoak ez diren unibertsitateek beren aurrekontuaren ehuneko bost, gutxienez, ikerketa-programa propioetara bideratuko dute.

121. artikulua. Ikasleen prezioen gainerako salbuespenak eta murriztapenak

Unibertsitateen arloko sail eskudunak publikoak ez diren unibertsitateentzako laguntzak ezarri ahalko ditu bizitoki administratiboa Euskal Autonomia Erkidegoan duten ikasleen tasa akademikoen ehuneko jakin bat ordaintzeko; hain zuzen, lege honen 78. artikulua jasotako prezio publikoen aginduaren arabera unibertsitate publikoan salbuespen edo murrizketarako eskubidea duten kolektiboetako ikasleenak.

122. artikulua. Publikoak ez diren unibertsitateetako irakasleak

1. Publikoak ez diren unibertsitateetako irakasleek unibertsitateko titulu ofizialetan irakasteko titulazio akademiko egokia eduki beharko dute.
2. Horrez gain, unibertsitate publikoetarako exijitutako ehuneko berberak, gutxienez, doktore-titulua eduki beharko du, eta irakasle doktoreen % 60k, gutxienez, ebaluazio positiboa jaso beharko dute. Horretarako, unibertsitateak Unibasqekin ebaluazio hori egiteko hitzarmenak sinatu beharko ditu. Ondore horietarako, irakasleen guztizko kopurua honela zenbatuko da: graduko edo masterreko unibertsitate-titulu ofiziala lortzeko irakaskuntzak ematen dituztenen dedikazioa lanaldi osotan kontatuta.



X. TITULUA. ARAUBIDE JURIDIKOA

1. kapitulua. Unibertsitateen eta unibertsitate-ikastegiaren araubidea

123. artikulua. Unibertsitate publikoak sortzea

Unibertsitate publikoak Eusko Legebiltzarrak sortuko ditu, lege bidez, Euskadiko Unibertsitate Kontseiluak eta Unibertsitate Politikako Konferentzia Nagusiak txostena egin ondoren.

124. artikulua. Publikoak ez diren unibertsitateen izaera eta araubide juridikoa

1. Eusko Legebiltzarrak errekonozitutako publikoak ez diren unibertsitateek izaera juridiko propioa izango dute, beren sustatzaileenarenetik bereizita. Lege honetan eta haiek errekonozitzeko legean xede horrekin ezarritako araubide juridikoaren eta beraiek ezarritako antolaketa- eta funtzionamendu-arauen pean egongo dira, baita hartutako nortasun juridiko-motaren araubidearen mende ere.
2. Edozein pertsona fisiko zein juridikok bultzatu ahalko du unibertsitateak errekonozitzea, eta unibertsitateek lege ezarritako edozein forma hartu ahalko dute: irabazi-asmoko entitateak zein izaera sozialekoak izan ahalko dira, sozietate kooperatiboak barne. Haien xede sozial bakarrak unibertsitateko hezkuntza eta ikerketa izango dira eta, hala badagokio, ezagutzaren transferentzia eta trukea ere bai. Gainera, lege honetako II. tituluan jasotako eginkizun guztiak egin beharko dituzte. Eusko Jaurlaritzak betekizun gehiago ezarri ahalko ditu Euskal Unibertsitate Sistemaren errekonozitu daitezkeen, dekretu bitartez. Onarpenak berekin dakar onuradun izatea jabetza nahitaez kentzeko legeriaren ondorioei dagokienez.
3. Unibertsitatea errekonozitu dadin, hamabost milioi euroko berme finantzarioa beharko da, gutxienez. Zenbateko hori dekretu bidez eguneratu ahalko da. Sustatzailea merkataritzako sozietate bat bada, ez da bermerik jarri behar izango eraketa-eskrituran jasotako hasierako kapital soziala hogeit hamar milioi eurotik beherakoa ez bada eta eskrituran bazkide bakoitzaren parte-hartzea jasota badago.
Hasieran ordaindutako kapital soziala ezingo da izan kapital sozial osoaren ehuneko % 50 baino gutxiago, eta beti izan beharko du hasierako jarduerak adostutako moduan egiteko adina.
4. Errekonozitzeko eskaera unibertsitateen arloko sail eskudunean aurkeztuko da, eta hark nahitaezko eta aldeko txosten bat igorri beharko du proposamenaren behar eta bideragarritasun akademiko eta sozialari buruz. Gainera, errekonozitzeko legeko betekizunak betetzen dituela egiaztatuko du, Unibasqek aldeko txostena igorri ondoren Gobernu Kontseiluak onetsi beharreko lege-aurreproiektua izapidetzeko. Publikoak ez diren unibertsitateak Eusko Legebiltzarrak errekonozituko ditu, lege bidez, Unibertsitateko Politikako Konferentzia Nagusiak aurretik nahitaezko txostena egin ondoren. Lege horrek Unibasqek unibertsitate berriaren jarduerak nahitaez ebaluatu beharko dituela xedatuko du.
5. Unibertsitate horren nortasun juridikoa, titulartasuna, izaera, egitura edo hura sortzeko legean jasotako beste edozein baldintza aldatzeko, unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak baimena eman beharko du, agindu bidez.
6. Aurretik unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuaren baimena beharko da, orobat, hauetarako: publikoak ez diren unibertsitateen gain pertsona fisiko zein juridikoek duten titulartasuna osorik edo partez eskualdatzea edo lagatzea dakarten



egintza edo negozio juridikoak, hala kostubidezkoak nola doakoak, *inter vivos* zein *mortis causa* egindakoak, baldin eta entitate titularraren administrazio-kontseiluan posturik edukitzeko eskubidea ematen badute; kapital soziala ordezkatzan duten tituluak kargatzeko egintzak; eta obligazioak edo antzeko tituluak jaulkitzeak.

125. artikulua. Unibertsitateen jardueren hasiera

1. Unibertsitateak sortu edo errekonozitu ondoren, jarduerak hasteko baimena emango zaio, unibertsitateen arloko sail eskudunaren agindu baten bitartez, behin araudian eta sortzeko prozeduran ezarritako baldintzak eta betekizunak betetzen dituela egiaztatu ondoren; baita horiek betetzen direla aldizka gainbegiratzeko eta kontrolatzeko ere.
2. Jarduerak, gehienez ere, unibertsitatea sortzeko legea indarrean sartu eta bi urteko epean hasi beharko dira, edo lege horretan ezarritako epean, bestela. Epe hori bukatu aurretik, unibertsitateak unibertsitateen arloko sail eskudunari eskaera bat aurkeztuko dio; bertan, ezarritako betekizunak betetzen dituela justifikatu beharko du, eta, bereziki, irakasleei eta ikertzaileei dagozkienak eta graduak, masterreko eta doktoregoko eskaintza akademiko ofizialari dagozkionak konplitzen dituela. Baimena ebazteko eta jakinarazteko gehienezko epea sei hilabetekoa izango da. Epe hori amaitutakoan jakinarazi ezean, ezetsi egin dela ulertuko da.
3. Jarduerak hasi ondoren legezko baldintzaren bat edo hartutako konpromisoren bat betetzen ez dela edo unibertsitatearen oinarrizko baldintzetan baimendu gabeko aldaketaren bat egin dela egiaztatzen bada, unibertsitateen arloko sail eskudunak hori gehienez ere hiru hilabeteko epean erregulariza dezala eskatuko dio, edo, bestela, gabezia horiek bi urteko epean zuzentzeko neurriak jasotzen dituen plan bat aurkez dezala. Epe horiek bukatutakoan erregularizatu ez bada, unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuak jarduera guztiak edo haietako batzuk etetea aginduko du, eta, hala badagokio, Eusko Legebiltzarrak onetsitako unibertsitatearen sorrera edo errekonozimendua atzera botatzeko lege-aurreproiektua izapidetzen hasiko da.

126. artikulua. Unibertsitate-ikastegiak sortzea eta desegitea

1. Unibertsitate-ikastegiak sortzeko eta desegiteko, unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuak agindu bat eman beharko du, ikastegiotan edozein modalitatetako unibertsitate-ikasketak eman nahi direla ere. Baimen hori beharko da, bereziki, honako hauek sortzeko eta desegiteko:
 - a) Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateen ikastegiak, Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo.
 - b) Euskal Unibertsitate Sistematik kanpoko unibertsitateen ikastegiak, Euskal Autonomia Erkidegoan.
 - c) Beste herrialde batzuetan indarrean dauden hezkuntza-sistemen arabeko unibertsitate-mailako atzerriko irakaskuntzak eman nahi dituzten ikastegiak.
2. Eskariekin batera ikastegi horien helburuen, kostuen, finantzazioaren eta irakasleen memoria bat aurkeztuko da. Ikastegia atzerrian badago, gainera, helmugako hezkuntza-sistemaren araudira egokitzen dela adierazi beharko da, berariaz. Izapidetzean, halaber, oinarrizko araudiak eskatzen dituen txostenak, Unibasqen aldeko ebaluazioa eta ikastegiaren beharraren eta bideragarritasun akademiko eta sozialaren txostenak bilduko dira.
3. Baimena emateko agindua sei hileko epean emango eta jakinaraziko da, eta, horiek igarotakoan jakinarazi ez bada, ikastegiaren baimena ezetsi egin dela ulertuko da.



127. artikulua. Euskal Sistemako unibertsitateei ikastegiak atxikitzea

Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateei ikastegiak atxikitzeko, unibertsitateen arloko eskumena duen sailburuak baimena eman beharko du, agindu bidez, haien beharrari eta bideragarritasun akademiko eta sozialari buruzko txostena eta Unibasqen aldeko txostena jaso ondoren. Agindua sei hileko epean emango da, gehienez ere, eta horiek igarotakoan berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, atxikitzea ezetsi egin dela ulertuko da.

2. kapitulua. Irakaskuntza eta titulazio ofizialen araubidea

128. artikulua. Euskal Unibertsitate Sistemak irakaskuntzen eskaintza programatzea

Unibertsitateen arloko sail eskudunak Euskal Sistemako unibertsitateetako eskaintza ofizialaren programazioa egingo du, haiekin adostuta, eta gizartearen eskarietara eta beharretara egokitzea sustatuko du, lege honetan eta Unibertsitate Planean xedatutako moduan, betiere unibertsitatearen autonomia errespetatuz.

129. artikulua. Irakaskuntza ofizialak ematea

1. Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako unibertsitateek eta ikastegiekin emandako titulu ofizialak ezartzeko, unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuaren baimena beharko da. Horretarako, tituluaren beharrari eta bideragarritasun akademiko eta sozialari buruzko nahitaezko eta aldeko txostena beharko da, baita ikasketa-planaren memoriaren kalitatea egiaztatzeko Unibasqen aldeko txostena ere.
2. Doktorego-titulueterako, dagokion eremuan ikertzaile fidagarriak eta eskarmentu askokoak daudela egiaztatuko da.
3. Unibertsitateen arloko sail eskudunak baimendutako tituluak bi ikasturteko epean ezartzen direla ziurtatuko du.
4. Tituluen jarraipena egitean Unibasqek eginiko kontrako txostena jasotzen bada, unibertsitateen arloko sail eskudunak ikasleen prestakuntza-interesak bermatzeko neurriak hartuko ditu.

3. kapitulua. Unibertsitate-informazio ofiziala

130. artikulua. Datuak eta estatistikak

1. EAEn kokatutako unibertsitate eta zentroek unibertsitateen arloko sail eskudunak bere eskumenak erabiliz eskatutako informazio, datu eta zifra guztiak emango dizkiote delako sailari, egiten dituzten jarduerari eta ematen dituzten zerbitzuei buruz, estatistiketarako erabiltzeko eta unibertsitateko politiken plangintzarako eta jarraipenerako eskumenez balia dadin.
2. Informazio, datu eta zifra horiek eskatu bezain xehatuta emango dira, ezarritako epean eta formatu elkarreragingarrietan.
3. Unibertsitateen arloko sail eskudunak unibertsitateen esku jarriko du bere esku dagoen eta unibertsitateek koordinatzeko eta beren eginkizunak betetzeko behar duten informazio guztia.



4. Betebehar hau ezinbestean bete beharko da lege honetan ezarritako finantzaketa eskuratzeko eta Eusko Jaurlaritzak emandako dirulaguntzak lortzeko.

Lehen Xedapen gehigarria. Espetxeak

1. Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitate publikoaren eta espetxe-gaietan eskumena duen administrazioaren artean hitzarmenak sinatzea sustatuko da, helburu hauetarako:
 - a) Ikasleek praktika akademikoak eta prestakuntza-jarduerak egitea errazteko.
 - b) Askatasunaz gabetutakoentzako unibertsitateko hezkuntza-programak garatzeko, ahal dela, aurrez aurrekoak ez diren modalitateetan edo modalitate mistoetan.
 - c) Gizarteratzera eta espetxe-sistema hobetzera bideratutako ikerketako eta ezagutza transferitzeko proiektuak sustatzeko.
2. Hitzarmen horiek funtsezko eskubideak, aukera-berdintasuna eta datu pertsonalen babesa errespetatzen direla bermatuko dute, eta espetxeetako eta unibertsitateko araudi aplikagarriaren araberakoak izango dira.

Bigarren xedapen gehigarria. Eliza katolikoaren unibertsitateak.

Lege hau Eliza katolikoaren unibertsitateetarako ezarritakoa Espainiako Estatuak eta Egoitza Santuak egindako itunei egokituko da.

Lehen xedapen iragankorra. EHUko irakasleak eta ikertzaileak

1. Lege hau indarrean sartzen denetik, EHUk irakasle eta ikertzaileekin ez du irakasle lankideen eta laguntzaileen modalitateko kontratu gehiagorik egingo. Kategoria horietan kontratatutako langileek egoera berean jarraituko dute kontratua azkendu arte, eta lan-kontratua itundu zen unean indarrean zeuden kontratu-modalitate bakoitzari dagozkion arau espezifikoei aplikagarriak izaten jarraituko dute.
2. Lege hau indarrean sartu aurretik kontratatutako irakasleek eta ikertzaileek, kontratu-kategoria berean jarraitu bitartean, ez dute legean eskatutako nazioarteko mugikortasunerako betekizunak betetzen dituztenik frogatu beharko.
3. Lege hau indarrean sartzen denean lanpostua erreserbatuta duten irakasle eta ikertzaileak ordeztzeko kontratatutako ordeztzeko irakasleek egoera berean jarraituko dute kontratua azkendu arte. Kontratuak ezingo du bi urte baino gehiago iraun, legea indarrean sartzen denetik. Lege hau indarrean sartzen denetik ezingo da langile gehiago modalitate horretan kontratatu salbu eta salbuespenezko kasuetan, baldin eta sail baten kontratatutako irakaskuntza-gaitasunak, une jakin batean, ezin badio bere irakaskuntza-enkarguari aurre egin. EHUk behar beste neurri hartuko ditu indarreko kontratuak amaitzen direnetik aurrera sail bakoitzean irakasle guztien artean ordeztzekoak % 2 baino gehiago izan ez daitezzen.
4. Irakasle atxikiaren kategoriak irakasle laguntzaile doktore izena hartzen du. Halaber, doktore ikertzaileen kategoriak ikertzaile iraunkor izena hartzen du. Aldaketa horiek, beren horretan, ez dute lege hau indarrean sartu aurretik sinatutako ezin kontraturen baldintzarik aldatuko. EHUk bere araudia eta barneko antolaketa aldatzeko neurriak hartuko ditu, izendapen-aldaketa horiek egiteko.



Bigarren xedapen iragankorra. Estatutuak eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauak eguneratzea

Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek beren estatutuak eta antolaketa- eta funtzionamendu-arauak lege honetan ezarritakora egokitu beharko dituzte, lege hau indarrean sartu eta bi urteko epean.

Epe hori igarotakoan egokitu ez badituzte, unibertsitateen arloko eskumenak dituen sailburuak unibertsitatearen jarduera eten ahaliko du, dagokion zehapen-prozedura izapidetu ondoren, eta egoera hori mantendu bitartean unibertsitateak ezingo du funts publikoen onuradun izan.

Xedapen indargabetzailea

Indargabeturik gelditzen dira Euskal Unibertsitate Sistemaren Legea (otsailaren 25eko 3/2004 Legea) eta lege honen kontra doan unibertsitatearen arloko beste xedapen oro.

Azken xedapenetako lehenengoa. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren Legearen aldaketa (ekainaren 28ko 13/2012 Legea)

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren Legea (ekainaren 28ko 13/2012 Legea) honela idatzita geldituko da:

Bat. 5. artikuluko 1. apartatua indargabetzen da.

Bi. 11. artikuluko 2. apartatua aldatzen da, eta honela idatzita geldituko da:

«2. Agentziako lanpostuak honako hauek beteko dituzte: horretarako kontratatutako langileek, zeinak laneko zuzenbidearen pean egongo baitira; eta Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio publikoetako langileek, lanpostu bakoitzari esleitutako eginkizunen nondik norakoen arabera».

Hiru. 11. Artikuluari 4. apartatu hau gehituko zaio:

«4. Agentziari dagokio erakunde publikoaren lanpostuen zerrenda onestea eta lanpostu horiek eskuratzeko araubidea, betekizunak eta hautaketa-proben ezaugarriak zehaztea, baita lanpostuak betetzeko eta lan-sustapeneko prozeduren deialdia, kudeaketa eta ebazpena egitea ere, merezimendu- eta gaitasun-printzipioak errespetatuz».

Lau. 12. artikuluko 2. apartatua aldatzen da, eta honela idatzita geldituko da:

«2. Agentziak urtero dagokion aurrekontu-proiektua egingo du eta Eusko Jaurlaritzari bidaliko dio, behar besteko independentziaz Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorretan txerta dezan, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu-araubidea arautzen duen legediari jarraituz».

Azken xedapenetako bigarrena. Ordainsari osagarrien sistema

Legea indarrean sartu eta urtebeteko epean, Eusko Jaurlaritzak dekretu bat egingo eta onetsiko du, irakasleen eta ikertzaileen ordainsari osagarrien sistema lege honek xedatutako helburuetara egokitzeko.



Dekretu horretan, indarrean dagoen osagarrien sistema darabiltenei definitutako sistema berriarekin bat egiteko aukera emango zaie. Halaber, sistema berrira atxiki nahi ez dutenei Gizarte Kontseiluak urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren (Euskal Herriko Unibertsitateko irakasle eta ikertzaileen gehigarritzko ordainsari-osagarri buruzkoa, martxoaren 29ko 64/2011 Dekretuak emandako idazkeran) babesean emandako osagarri gehigarrien ordainsariei eusten utziko zaie.

Azken xedapenetako hirugarrena. Indarrean sartzea

Lege hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hogeitun egunen buruan sartuko da indarrean.



ANTEPROYECTO DE LEY DE UNIVERSIDADES

DOCUMENTO APROBADO PREVIAMENTE v.0

INDICE

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS.....	3
TÍTULO PRELIMINAR. DISPOSICIONES GENERALES	10
TÍTULO I. FINALIDAD Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO	12
TÍTULO II. FUNCIONES DE LAS UNIVERSIDADES.....	14
Capítulo 1. La función docente.....	14
Capítulo 2. La función investigadora.....	16
Capítulo 3. La función de transferencia del conocimiento	17
TÍTULO III. CALIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO.	18
Capítulo 1. Calidad	18
Capítulo 2. Relaciones e internacionalización.....	19
Capítulo 3. Compromiso social.....	20
TÍTULO IV. GOBERNANZA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO.....	21
Capítulo 1- Departamento competente en materia de universidades.....	21
Capítulo 2. Consejo Vasco de Universidades.	21
Capítulo 3. Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi.....	22
TÍTULO V. PLANIFICACIÓN.....	24
TÍTULO VI. RÉGIMEN ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LAS UNIVERSIDADES	25
TÍTULO VII. COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	26
Capítulo 1. Miembros de la comunidad universitaria	26
Sección 1ª. Estudiantado	27
Sección 2ª. Personal al servicio de las universidades.....	29
Capítulo 2. Cuidado de la comunidad universitaria	30
TÍTULO VIII. LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.....	31
Capítulo 1. Régimen jurídico	31
Capítulo 2. Gobernanza.....	33
Sección 1ª. Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria	33
Sección 2ª. El Consejo Social.....	34
Capítulo 3. Régimen económico, financiero y presupuestario.....	37
Sección 1ª. Régimen presupuestario y contable.	37
Sección 2ª. Ingresos. Dotación con cargo a presupuestos generales CAPV.....	38
Sección 3ª. Ingresos. Otros ingresos de Derecho público o privado.....	39
Sección 4ª. Régimen de gastos	40
Sección 5ª. La transparencia y responsabilidad presupuestaria.	41
Capítulo 4. Régimen patrimonial y de contratación.....	42
Capítulo 5. Personal de la universidad pública.....	43
Capítulo 6. El personal docente e investigador.....	44
Sección 1ª. El personal docente e investigador contratado.....	44
Sección 2ª. La carrera académica y movilidad internacional	46
Sección 3ª. El régimen del personal docente e investigador.....	47
Sección 4ª. El personal investigador no permanente.	49



Capítulo 7. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios	49
TITULO IX. LAS UNIVERSIDADES NO PUBLICAS	50
TÍTULO X. REGIMEN JURÍDICO	52
Capítulo 1. Régimen de las universidades y centros universitarios	52
Capítulo 2. Régimen de las enseñanzas y titulaciones oficiales	55
Capítulo 3. Información oficial universitaria	55
Disposición adicional primera. Centros penitenciarios	56
Disposición adicional segunda. Universidades de la Iglesia católica	56
Disposición transitoria primera. Personal docente e investigador de la UPV/EHU	56
Disposición transitoria segunda. Actualización de Estatutos y normas de organización y funcionamiento	57
Disposición derogatoria única	57
Disposición final primera. Modificación de la Ley 13/2012, de 28 de junio, de Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco	57
Disposición final segunda. Sistema de complementos retributivos	58
Disposición final tercera. Entrada en vigor	58



EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I

Las universidades trabajan con conocimiento avanzado. Es la materia prima mediante la que crean conocimiento nuevo (**investigación**). Además, lo transmiten al conjunto de la sociedad. Lo hacen de forma indirecta, a través de las personas que se forman en ellas y que, más adelante, utilizarán ese conocimiento en su vida profesional (**formación**). Y también de forma directa, al difundirlo a la sociedad, y al transferirlo a empresas, instituciones y servicios públicos dependientes de estas (**transferencia**). Otras instituciones realizan algunas de esas funciones por separado, pero ninguna las desempeña de forma simultánea, como hacen las universidades. De hecho, no es concebible una universidad que no desarrolle su labor en esas tres vertientes, investigación, formación y transferencia de conocimiento. Por todo ello, las universidades son instituciones cruciales para las sociedades humanas avanzadas.

Las universidades no deben perder de vista, en ningún caso, las funciones citadas, por esenciales. Pero tampoco deben ser ajenas a las transformaciones —tecnológicas, ambientales, y sociales, principalmente— que se producen de forma acelerada en el mundo. Ni tampoco al compromiso social y comunitario a que tales transiciones les obligan a asumir. Deben, por tanto, actuar en consecuencia.

Los avances tecnológicos han de ponerse al servicio de la comunidad universitaria para el mejor cumplimiento de las funciones de la institución. La transición ambiental provocada por el cambio climático que amenaza la integridad de ecosistemas y sociedades interpela a las universidades y les exige un compromiso firme con la sostenibilidad y la búsqueda de soluciones, mediante el conocimiento avanzado, a los problemas que genera la crisis climática.

La formación universitaria y su capacidad para satisfacer las necesidades sociales en este ámbito dependen cada vez más de la capacidad para contar con sistemas flexibles que permitan adaptar en cortos periodos de tiempo la oferta de másteres —como principal herramienta de especialización— así como la de productos formativos *ad hoc* para el aprendizaje y la adaptación permanente a nuevas realidades tecnológicas, ambientales y sociales.

Las relaciones entre las universidades y la sociedad deben formularse en clave de innovación. La transferencia de conocimiento a los agentes sociales e institucionales debe abordarse de forma integral, de manera que se promueva el emprendimiento y una colaboración con los agentes citados basada en estructuras relacionales estables y, a la vez, dinámicas.

Sin dejar de lado su compromiso con el progreso de la humanidad, sino, más bien, en coherencia con ese propósito, las universidades tienen también una responsabilidad con el bien común, con la convivencia y el rechazo a cualquier tipo de violencia, con el bienestar de la comunidad en que se insertan y a la que sirven, con la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas y con la cohesión social. Y, por supuesto, las universidades deben velar por el bienestar de quienes forman parte de sus propias comunidades, con el fomento del buen trato y el cuidado de las relaciones en sus tareas cotidianas.



II

En la Comunidad Autónoma del País Vasco las universidades han tenido una historia corta si se compara con la de nuestro entorno sociopolítico y cultural. La Universidad del Espíritu Santo, de Oñati, fue fundada en 1540 y clausurada en 1842 (si bien fue reabierta en 1895 y clausurada definitivamente en 1901). La primera universidad vasca fue la Universidad de Deusto, fundada en Bilbao en 1886 por la Compañía de Jesús. Euzko Irakastola Nagusia, la primera universidad pública del País Vasco, fue creada en 1936 por el Gobierno Vasco, aunque hubo de cerrar sus puertas en julio de 1937. En 1969, se creó la Universidad Autónoma de Bilbao, que, años después (1980) sería el núcleo sobre el que se configuró la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Mondragón Unibertsitatea se creó en 1997, vinculada a Mondragón Corporación Cooperativa. La última incorporación ha sido la Universidad EUNEIZ, una universidad privada creada en 2022 en Vitoria-Gasteiz por un grupo empresarial.

El Sistema Universitario Vasco se configuró como tal a partir de la entrada en vigor de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco. Las universidades que lo integraron existían desde antes, pero fue la ley de 2004 la que dio carta de naturaleza al sistema y la que estableció las bases sobre las que se articuló su funcionamiento. Tras más de dos décadas de recorrido, lo que al comienzo era un desiderátum se ha ido convirtiendo, por la fuerza de los hechos, en una realidad.

En la actualidad, varias universidades con sede en la Comunidad Autónoma Vasca conviven y, juntas, configuran el Sistema Universitario Vasco y forman un conjunto estructurado que ordenadamente contribuyen al servicio público de educación universitaria vasca. La coordinación de este sistema es tarea de esta Ley. Y lo hace con plena consciencia de esta diversidad, con una universidad pública y otras que no tienen este carácter. En este sistema, no obstante, hay que destacar el papel clave que corresponde a la universidad pública, referente principal y garante de la efectiva prestación del servicio público, lo que justifica una mayor responsabilidad y el compromiso de una financiación suficiente y estable que no se da para con el resto de las universidades.

Al dotar al sistema de órganos comunes de coordinación, del Plan Universitario como herramienta básica de planificación y de una Agencia de Calidad que unificó los criterios y estándares de evaluación y acreditación, su funcionamiento ha evolucionado hasta convertirlo en un verdadero sistema. En otras palabras, en la actualidad el servicio público de la formación superior se presta de forma coordinada, de manera que los integrantes del sistema actúan como unidades funcionales diferenciadas, con sus rasgos distintivos bien definidos, pero complementarias. La complementariedad de la oferta de estudios se produce mediante dos vías. Una es la oferta de títulos diferenciada y la otra, cuando ciertos títulos se repiten en más de una universidad, la impronta diferente con la que se imparten, impronta que viene definida por la misión e ideario, proyecto formativo, y contexto y bases socioeconómicas del proyecto académico.

Tras dos décadas de desarrollo del Sistema Universitario Vasco, la nueva regulación no necesita introducir modificaciones sustanciales en su configuración y gobernanza. Al contrario, deben mantenerse las herramientas de que dotó la Ley 2004 al sistema. Y, si acaso, también reforzarse su funcionamiento conjuntado (armónico). El Sistema



Universitario Vasco deberá, así, realizar una oferta de estudios que satisfaga las necesidades de formación universitaria de la sociedad vasca y su entramado socioeconómico e institucional, y que sirva, en la medida de sus posibilidades, a las aspiraciones de los y las estudiantes a formarse en las disciplinas que les permitan desarrollar el proyecto profesional de su elección. Ese funcionamiento armónico deberá, por ello, tratar de evitar un exceso de personas tituladas en disciplinas con mínimos niveles de empleabilidad.

La Agencia Vasca de Calidad fue una de las herramientas claves que introdujo la regulación de 2004. Su papel se ha revelado esencial durante los años transcurridos desde su creación, tanto por su labor de evaluación y acreditación del profesorado, como por la de acreditación de la calidad de centros y titulaciones. Constituye, ciertamente, la mejor garantía de calidad de nuestro sistema y ese mismo papel debe seguir cumpliendo.

En comparación con el panorama universitario de 2004, el actual y, muy previsiblemente, el de las próximas décadas, se caracteriza y caracterizará por una diversificación creciente de la oferta de estudios universitarios en nuestro entorno social y cultural. Hay y habrá, por lo mismo, mayor competencia entre instituciones de formación superior, máxime si tenemos en cuenta el descenso del estudiantado registrado en la primera década del siglo y el que, previsiblemente, se producirá a partir de 2030. En ese contexto, la garantía de calidad se hace más apremiante aún que en el pasado. Y, a la vez, la transparencia adquirirá una importancia mucho mayor. Es y, cada vez en mayor medida, será más importante que el estudiantado disponga de la mejor información posible acerca de la calidad de las diferentes instituciones de formación universitaria a su disposición, de manera que la elección de estudios se haga contando con los elementos de juicio adecuados. La transparencia no solo es fundamental para los y las estudiantes; también lo es para el conjunto de la sociedad, pues, sobre todo en el caso de la universidad pública, toda la sociedad tiene el derecho a saber de la calidad de la enseñanza que se imparte con los recursos que esta pone a disposición de aquella.

El estudiantado es el sector social que se beneficia directamente de la formación que se imparte en la universidad. Cumple, por ello, una función social esencial, pues esa formación, además de servir para su propio desarrollo personal y profesional, estará al servicio del conjunto de la sociedad. Confluyen en el estudiantado, por ese motivo, dos condiciones que obligan a los poderes públicos a igualar las oportunidades de todas las personas capaces de cursar estudios universitarios. Por un lado, por estricta justicia. Y por el otro, porque la sociedad no debe permitirse el lujo de perder la contribución de las personas capacitadas para completar con éxito estudios universitarios, con independencia de su estatus social o económico. Una decidida y bien dotada política de becas y ayudas al estudio encuentra, bajo estas premisas, plena justificación.

Como se ha visto, en la universidad la investigación, la formación y la transferencia de conocimiento se desarrollan de forma conjunta y se retroalimentan una a las otras. Por eso no es concebible una universidad digna de tal nombre sin una actividad investigadora que dé soporte a la formación y a la transferencia. La práctica investigadora es la actividad que cualifica al profesorado universitario; es la que proporciona a éste las herramientas cognitivas y disciplinares que cualifican como universitaria su práctica docente. La investigación, al proporcionar a quienes la practican un conocimiento de primera mano de las debilidades y fortalezas de los métodos de estudio y los logros de su disciplina, confiere a estos la mirada crítica que debe caracterizar su práctica docente.



Esa es, precisamente, la principal razón de ser de la investigación en la universidad. Este es el motivo por el que una ley universitaria debe promover y tratar de garantizar una actividad investigadora de calidad. Y es en este contexto en el que debe entenderse la importancia crucial que tiene para el profesorado universitario la experiencia internacional. Porque el conocimiento cercano y la experiencia que se adquiere al trabajar y aprender con los y las mejores es el mejor aval de la calidad de la investigación. Este anteproyecto de ley pone, por ello, un énfasis especial en la experiencia en las instituciones de prestigio internacional de cada disciplina.

El modelo universitario vigente desde las reformas legislativas de principio de siglo ha consagrado la doble vía de promoción del profesorado universitario, la funcional y la contractual. La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario no ha hecho sino reafirmar esa doble vía. Sin embargo, el acceso a la condición de profesor o profesora se realiza de formas diversas, sin que esté clara cuál ha de ser la trayectoria académica estándar, sobre todo en su comienzo. Además, una vez se inicia una carrera académica, tampoco están claros sus hitos ni los plazos de tiempo en que cabe esperar que se alcancen los niveles sucesivos. Por todo ello, en este anteproyecto de ley se propone una carrera académica modelo, que se inicia con el periodo de formación doctoral, prosigue con una estancia posdoctoral en un centro de prestigio internacional, para retornar a la CAV mediante un contrato de reincorporación. Posteriormente, las personas interesadas y que superen las correspondientes pruebas, se incorporarían bajo la figura de ayudante doctor para, más adelante, optar por la vía funcional o por la contractual para alcanzar la condición permanente.

Dada la importancia que se otorga en este anteproyecto de ley a la calidad del profesorado, y al vínculo entre esta y la investigación y experiencia internacional, es lógico que los incentivos que se prevén en la ley para recompensar, desde el punto de vista retributivo, la dedicación del profesorado se oriente, preferentemente, a reconocer su experiencia internacional y trayectoria científica.

La igualdad de derechos, oportunidades y reconocimiento ha de ser, por otro lado, un objetivo de carácter universal: todas las personas han de gozar de las mismas oportunidades de progreso intelectual, profesional y social. En el ámbito universitario, y sin menospreciar otras fuentes de discriminación, la que se produce por razón de género es la que tiene consecuencias más insidiosas, sobre todo en determinadas áreas. Por esa razón el anteproyecto de ley prevé políticas orientadas a reducir estas brechas y a garantizar que las trayectorias académicas de mujeres y hombres puedan desarrollarse en condiciones equitativas. En este marco, resulta esencial fortalecer la investigación con perspectiva de género y promover su plena integración en el currículo académico, de modo que el estudiantado incorpore desde el inicio herramientas críticas para identificar y transformar desigualdades. Del mismo modo, las universidades, y el sistema en su conjunto, deben avanzar hacia un cambio cultural organizacional profundo, capaz de cuestionar los sesgos arraigados, promover prácticas más inclusivas y asegurar que la igualdad sea un principio transversal en la docencia, la gestión y la producción científica.

La gestión, la administración y los servicios universitarios han experimentado ya, y lo harán en mucha mayor medida en el inmediato futuro, una profunda transformación. Por un lado, porque el entorno universitario ha ganado en complejidad; por el otro, porque, a la vez que ciertas funciones han perdido peso, otras han adquirido una importancia creciente; y, por último, porque la transición digital en la que se encuentra inmersa



nuestra sociedad afecta de lleno al entorno universitario. En un contexto caracterizado por una elevada complejidad organizativa, tecnológica e institucional, el personal técnico, de gestión y de administración y servicios no desempeña únicamente funciones de soporte o apoyo a las funciones docente, de investigación y de transferencia, sino que es un agente clave de articulación y funcionamiento de la universidad.

La calidad del servicio universitario en su conjunto se verá muy condicionado por la existencia de un personal técnico, de gestión y de administración y servicios comprometido, estable, debidamente cualificado, con capacidad de especialización y con itinerarios claros de desarrollo profesional, alineados con los objetivos estratégicos de la universidad. Su papel es clave, y lo será aún en mayor medida, en la gestión de, y apoyo técnico a la investigación e innovación, en el acompañamiento y la acogida de personal y estudiantado de otros países, así como en la gestión de estructuras que deberán ser cada vez más flexibles y complejas. Las personas implicadas en estos procesos y tareas habrán de utilizar en cada momento las herramientas tecnológicas más actualizadas y adecuadas a las funciones a desempeñar. Y para todo ello, precisarán de formación de alto nivel a lo largo de su vida laboral.

Una formación de calidad, basada en una actividad investigadora competitiva a nivel internacional, necesita recursos económicos. En coherencia con la trayectoria seguida hasta ahora en el Sistema Universitario Vasco, el tratamiento que debe darse a los asuntos financieros difiere entre la universidad pública y las que no lo son. Mediante el recurso a la figura de los contratos programas tanto la universidad pública como las que, sin serlo, son de interés social, la administración puede dirigir recursos económicos para que desarrollen su actividad de acuerdo con criterios de interés general.

La responsabilidad de la administración general de la CAPV en la universidad pública es mucho más amplia, pues alcanza a prácticamente todos los ámbitos de la vida universitaria. Ha de garantizar el normal desarrollo de las actividades académicas – docencia, investigación y transferencia— mediante una financiación suficiente, acorde con las necesidades estimadas en función de criterios indicadores del nivel de actividad, como el número de estudiantes, la amplitud de la oferta de títulos, y otros. Ahora bien, una vez garantizada la suficiencia, deben establecerse mecanismos que incentiven la consecución de financiación adicional por parte de la propia universidad.

Por otro lado, es preciso introducir nuevas vías de financiación –semejante a los denominados *endowments* para lo que sería deseable un tratamiento fiscal favorable a las donaciones de personas físicas y jurídicas con las que se dotarían esos fondos. El anteproyecto de ley contempla esa línea de actuación en su articulado. Sin menospreciar, por supuesto, otras vías de financiación, como ventas de servicios de investigación y formación especializadas, registro y venta de patentes, u otros.

III

A pesar de sus dimensiones relativamente modestas, el Sistema Universitario Vasco se caracteriza por su heterogeneidad. Este es un rasgo que enriquece el sistema y la oferta de educación superior del País Vasco. No obstante, el conjunto ha de funcionar de modo coordinado y armónico, a cuyo fin las instituciones comunes desempeñan un papel esencial.



Precisamente, este es uno de los objetivos de este anteproyecto de ley: organizar y planificar la actuación conjunta y coordinada de las universidades que conforman el sistema para satisfacer las necesidades de nuestra sociedad, todo ello con estándares de alta calidad.

El sistema no es, ni puede ser, cerrado. Nuevas universidades pueden ser creadas o reconocidas para formar parte de este. A tal fin, el anteproyecto de ley fija los parámetros precisos para que la integración de futuras universidades perpetúe la calidad del conjunto del sistema.

También pueden ubicarse en nuestra comunidad autónoma centros de universidades de otras comunidades o, incluso, de universidades extranjeras para la impartición de títulos oficiales en otros estados. Este anteproyecto de ley ha introducido dos novedades para conseguir que tal eventualidad no genere distorsiones o inestabilidades sobre la oferta formativa: un análisis de su necesidad y viabilidad social y académica; y un informe de Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco sobre su calidad. Con ellos, el Gobierno Vasco deberá decidir, motivadamente, sobre la autorización o denegación de su implantación en la CAPV.

La segunda de las características definitorias del Sistema Universitario Vasco es el compromiso ineludible con el euskera, la lengua propia. El anteproyecto de ley, al igual que lo hizo su antecesora, procura que el euskera sea, junto con el castellano, vehículo de la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, las tres funciones propias de la universidad. La Ley realiza una apuesta por la Euroregión Nueva-Aquitania – Euskadi – Navarra (NAEN) para configurar un espacio o territorio universitario del euskera, en el que el estudiantado y el personal de las universidades compartan actividades y proyectos académicos con el euskera como nexo central, pero no único.

El Sistema Universitario Vasco se constituye, efectivamente, como un sistema con identidad propia, modesto en sus dimensiones y heterogéneo en su configuración, pero con la ambición de convertirse en un entorno universitario de proyección internacional. Así se contempló en la ley de 2004 y éste sigue siendo otro de los pilares actuales. Hace veinte años el objetivo era la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior. Aquella apuesta ha dado sus frutos y se ha demostrado exitosa. El anteproyecto de ley continúa en esa línea y lo hace, incluso, con mayor intensidad. Se sigue impulsado un modelo de alianzas europeas y de proyección hacia el exterior que, a la vez, exige y propicia la propia mejora en un proceso de internacionalización al que el anteproyecto de ley dedica especial atención.

La internacionalización, además de enriquecer al Sistema Vasco y a la sociedad en su conjunto, tiene otra misión por la que se interesa el anteproyecto de ley: la de contar con personas de talento por una doble vía. Mediante la primera, se espera que los profesores y profesoras de nuestro sistema, en su itinerario formativo, realicen estancias en centros académicos o de investigación de prestigio internacional, para lo que el anteproyecto de ley establece esa experiencia en el extranjero como parte de su currículo formativo. La segunda vía consiste en la voluntad de atraer personas de alta cualificación procedentes de sistemas universitarios o de investigación de fuera del País Vasco. El anteproyecto de ley incluye previsiones en este sentido dirigidas a facilitar la incorporación y acercamiento de personas de reconocido prestigio internacional a las universidades del País Vasco.



En suma, este anteproyecto de ley se propone profundizar y avanzar en la ordenación y desarrollo de un sistema universitario propio bajo unas claras premisas de calidad e internacionalización, siempre al servicio de la sociedad vasca.

IV

La presente Ley se ha diseñado con una estructura clara y ordenada para facilitar su comprensión y aplicación, y obedece a los dos objetivos que persigue: la ordenación y coordinación del Sistema Universitario Vasco, por un lado, y la regulación de la actividad universitaria que se realiza en la CAPV, por el otro.

En su primer objetivo, la organización del anteproyecto de ley responde a una lógica progresiva que conduce del Título I al IX: comienza estableciendo los principios generales que inspiran el Sistema Universitario Vasco, continúa regulando sus funciones esenciales y mecanismos de calidad, y avanza hacia aspectos de gobernanza, planificación y régimen económico. Finaliza con el régimen específico para la universidad pública y no públicas del Sistema Vasco.

En cuanto al segundo, el anteproyecto de ley desarrolla en el título X el marco jurídico general de la actividad universitaria que tiene lugar en el País Vasco.

Esta secuencia permite que cada bloque normativo se entienda en relación con el anterior, ofreciendo una visión coherente y completa del sistema. A tal fin, la Ley se articula en un Título Preliminar y diez Títulos, además de disposiciones adicionales, transitorias, derogatoria y finales.

El Título Preliminar recoge las disposiciones generales que establecen el marco normativo básico.

El Título I define la finalidad y los principios del Sistema Universitario Vasco.

El Título II regula las funciones esenciales de las universidades, organizadas en tres capítulos dedicados a la función docente, la función investigadora y la transferencia del conocimiento.

El Título III aborda los tres rasgos esenciales que deben caracterizar al Sistema Universitario Vasco: la calidad, la internacionalización y el compromiso social, con capítulos específicos para cada ámbito.

El Título IV establece la gobernanza del sistema, incluyendo el papel de la Administración General del País Vasco y los órganos colegiados de participación.

El Título V se ocupa de la planificación del sistema, pieza clave en el entramado.

El Título VI regula el régimen económico y financiero de las universidades, y es de aplicación con independencia de su naturaleza pública o no pública.

El Título VII se dedica a la comunidad universitaria, formada por el estudiantado y el personal al servicio de las universidades, dedicando una atención especial a su cuidado.

El Título VIII desarrolla el régimen jurídico, económico y organizativo de la universidad pública, incluyendo la gobernanza, el presupuesto, la contratación, el personal docente e investigador y el personal técnico, de gestión, y de administración y servicios.



El Título IX regula el régimen específico para las universidades no públicas del Sistema Universitario Vasco.

El Título X establece el régimen jurídico general de la prestación del servicio universitario en la Comunidad Autónoma del País Vasco, por lo que es de aplicación no solo a las universidades del Sistema Vasco, sino a las funciones universitarias que se realicen en todos los centros ubicados en Euskadi, salvo los de competencia estatal.

Finalmente, la Ley se completa con una disposición adicional y varias transitorias, derogatoria y finales que aseguran su correcta aplicación y adaptación.

V

La tramitación de este anteproyecto se sujetará a lo previsto en la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General y se elabora al amparo de la competencia vasca del artículo 16 de la Ley Orgánica 3/1979, de 18 de diciembre, de Estatuto de Autonomía para el País Vasco.

TITULO PRELIMINAR. DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto

El objeto de la presente Ley es ordenar y coordinar el Sistema Universitario Vasco, promover su desarrollo, y establecer y regular el régimen jurídico de las actividades de formación universitaria en el País Vasco, excluyendo las de las universidades de características especiales de competencia estatal.

Todo ello se lleva a cabo considerando el derecho del País Vasco a tener un sistema nacional de educación y en el ejercicio de las competencias reconocidas en el artículo 16 de la Ley Orgánica 3/1979, de 18 de diciembre, de Estatuto de Autonomía para el País Vasco, con pleno respeto a la autonomía universitaria, y en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Artículo 2. El Sistema Universitario Vasco

1. El Sistema Universitario Vasco presta el servicio público de educación universitaria a la sociedad vasca mediante la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento.
2. El Sistema Universitario Vasco se configura como tal en tanto en cuanto sus integrantes actúan de forma coordinada y planificada al objeto de prestar el servicio público de educación superior. A tal fin, las funciones docente, investigadora y de transferencia han de ser diversas y complementarias, y el sistema, en su conjunto, ha de funcionar de forma armónica.
3. El Sistema Universitario Vasco está formado por las siguientes universidades con sus centros y estructuras que les sirven para el desarrollo de sus funciones:
 - a) la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea,
 - b) la Universidad de Deusto,
 - c) Mondragon Unibertsitatea,
 - d) la Universidad Euneiz.



- e) las universidades públicas y no públicas ubicadas en el País Vasco que en el futuro sean creadas o reconocidas por el Parlamento vasco.
4. También forman parte del sistema universitario la Administración General del País Vasco a través del departamento competente en materia de universidades y Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco.

Artículo 3. Régimen jurídico de las actividades de enseñanza universitaria desarrolladas en la CAPV

1. Compete al País Vasco el desarrollo de la normativa básica estatal en materia de educación universitaria y su ejecución en exclusiva sobre toda la actividad universitaria que tenga lugar en la CAPV, salvo la de las universidades de especiales características de competencia ejecutiva estatal.
2. Ninguna persona física o jurídica, nacional o extranjera, podrá, sin haber obtenido los actos legislativos y administrativos necesarios previstos en esta normativa, ejercer las actividades legalmente reservadas a las universidades, ni usar y publicitar las denominaciones reservadas para ellas, sus centros, sus órganos o sus estudios ni otras que induzcan a confusión.

Artículo 4. La autonomía universitaria.

1. La autonomía de la universidad se fundamenta en la libertad académica, que se manifiesta en las libertades de estudio, de investigación y de cátedra, y exige y hace posible que las personas que la integran cumplan con sus respectivas responsabilidades para satisfacer las necesidades formativas, científicas y profesionales de la sociedad.
2. La autonomía de las universidades se ejerce en el marco de las leyes y de las normas que las desarrollan, así como de sus estatutos y normas de organización y funcionamiento. Corresponde a las universidades, en el ámbito de las funciones que les son propias, la regulación y desarrollo normativo de las materias que no se encuentren reguladas en las leyes y sus reglamentos de desarrollo, ni atribuidas a otros órganos o instituciones.
3. Las universidades del Sistema Vasco deberán, en virtud de su autonomía, esforzarse por prestar un servicio público de alta calidad, gestionar de forma transparente, y rendir cuentas a la sociedad del uso de sus medios y recursos.

Artículo 5. Universidad plurilingüe. Territorios del euskera.

1. El Sistema Universitario Vasco es plurilingüe, con el euskera como lengua propia y oficial junto con el castellano, y al menos una lengua extranjera vehicular para desempeñar determinadas actividades.
2. Los poderes públicos deben impulsar el conocimiento de la cultura vasca y el uso del euskera, así como su transmisión intergeneracional, en todos los ámbitos universitarios.
3. Es responsabilidad de los poderes públicos garantizar y velar por el efectivo cumplimiento del derecho a recibir docencia universitaria en euskera y en castellano, a cuyo fin dictarán las normas y adoptarán las medidas que se consideren necesarias, dentro de la política universitaria general.
4. A tal fin, la Comunidad Autónoma del País Vasco, como parte del ámbito geográfico y cultural del euskera, debe realizar un esfuerzo especial para que el estudiantado que así lo desee pueda cursar los estudios universitarios en euskera



5. Las universidades del Sistema Vasco fomentarán el conocimiento de otras lenguas en que se desarrolle la ciencia e incluirán su uso en las actividades académicas.

TÍTULO I. FINALIDAD Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO

Artículo 6. Finalidad del Sistema Universitario Vasco.

1. El Sistema Universitario Vasco tiene por finalidad la articulación, impulso, y coordinación de la actividad universitaria en la Comunidad Autónoma del País Vasco, con el objetivo de que tal actividad sea de alta calidad y adecuada a las necesidades de la sociedad.
2. En la prestación del servicio público, el Sistema Universitario Vasco debe procurar que su actividad contribuya al desarrollo económico, científico y cultural de la sociedad, y al bienestar de la ciudadanía.
3. El departamento competente en materia de universidades velará por que ninguna persona quede excluida del acceso a la universidad por razones económicas, ausencia de libertad, problemas de salud, discapacidad, necesidades especiales o cualquier otra circunstancia que pudiera vulnerar sus derechos fundamentales.

Artículo 7. Las relaciones del Sistema Universitario Vasco.

1. Las universidades del Sistema Universitario Vasco, en tanto que parte efectiva del ámbito territorial del euskera, promoverán relaciones prioritarias de colaboración y coordinación con otras instituciones universitarias ubicadas en territorios que comparten la lengua y la cultura vasca.
2. Las relaciones entre las instituciones universitarias deben facilitar la libre circulación del estudiantado y personal docente e investigador, así como la coordinación de la formación, la investigación, la transferencia de conocimiento y las actividades de extensión universitaria. Y, como consecuencia, se promoverá el reconocimiento automático de los estudios de esas instituciones.
3. Así mismo, las universidades, en el marco de las funciones que les son propias, fomentarán la cooperación y colaboración con otras instituciones de educación superior, investigación –en particular, con las entidades de la red vasca de ciencia tecnología e innovación–, organismos del sector público, empresas y otros agentes económicos y sociales, y organizaciones de la sociedad civil.

Artículo 8. Principios del Sistema Universitario Vasco.

1. Son principios del Sistema Universitario Vasco, además de los que, en su caso, se encuentren recogidos en la normativa básica aplicable, los siguientes:
 - a) La no discriminación en función de origen, credo, ideología, género u orientación sexual.
 - b) La igualdad efectiva de mujeres y hombres en los ámbitos y funciones universitarias, mediante medidas de eficacia contrastada, de manera que la perspectiva de género se incorpore de forma transversal en la gobernanza, la docencia, la investigación y la vida institucional universitaria, consolidando un sistema comprometido con la igualdad.



- c) La alta calidad y responsabilidad en sus actividades, garantizadas a través de métodos de evaluación y acreditación basados en criterios homologables internacionalmente y que priorizan los criterios cualitativos sobre los cuantitativos en la valoración de méritos y competencias
- d) Una convivencia cuyos presupuestos básicos son la libre expresión, el contraste de ideas, el respeto a las opiniones ajenas, y la intolerancia para con cualquier forma de violencia.
- e) Una docencia que fomenta y protege el espíritu crítico, forma y capacita intelectualmente al estudiantado, y contribuye a la formación de la ciudadanía a lo largo de toda la vida.
- f) Una formación basada en valores democráticos de libertad, solidaridad, participación, ciudadanía plena y cuidado del medio ambiente.
- g) Una actividad investigadora orientada a la creación y difusión de conocimiento de vanguardia en todas las ramas del saber; realizada de forma íntegra y responsable; y al servicio de una sociedad más próspera, cohesionada y democrática.
- h) Una actividad innovadora consistente en la creación de conocimiento de alto nivel con el propósito de generar impacto social, en aquellas áreas del saber que son adecuadas a tal fin.
- i) La apertura al mundo, entendida como la disposición a compartir el conocimiento con personas procedentes de otras latitudes o pertenecientes a otras culturas, y a aprender de ellas; y que se traduce en la cooperación y el ejercicio de la solidaridad internacional, en la esfera institucional, y en la movilidad internacional de las personas integrantes de la comunidad universitaria y la acogida a quienes proceden de otras.
- j) La aplicación del principio de confianza en las relaciones entre los agentes del sistema, lo que exige un comportamiento cooperativo, fundado en la mutua confianza y en el respeto al ámbito competencial ajeno. De este principio se deriva la presunción de corrección, veracidad y buena fe de las actuaciones de los agentes, con lo que se facilita el ejercicio de sus respectivas competencias y se evitan controles, cargas o verificaciones innecesarias.
- k) Una gestión eficiente, responsable y transparente de los recursos, que procura su utilización óptima y en la que participa la propia comunidad universitaria; una gestión moderna, que busca reducir de forma activa la burocracia, y que aplica el principio de confianza siempre que es posible.
- l) El bienestar de los miembros de su comunidad, mediante la promoción de entornos saludables, inclusivos y participativos.
- m) El pensamiento crítico, basado en el mejor conocimiento disponible, en el contraste de sus fuentes, y en el respeto a la libertad de pensamiento y expresión, y al pluralismo epistémico e ideológico.
- n) Una conexión y relación fluida del ámbito universitario con los demás niveles educativos, las administraciones, los agentes sociales y económicos, y las entidades de carácter social.
- o) La superación de los límites disciplinares tradicionales, para lo que se fomentará la interdisciplinariedad, el reconocimiento del talento científico y la innovación pedagógica basada en conocimiento contrastado.
- p) El compromiso activo con las necesidades, retos y aspiraciones de la sociedad vasca y con el bien común.



2. Estos principios informarán en la autorización y control de toda la actividad universitaria que se realice en Euskadi.

Artículo 9. Transformación e innovación

1. Se fomentará la innovación, transformación y mejora de la actividad de las instituciones que integran el Sistema Universitario Vasco mediante el uso de la mejor tecnología disponible, para la prestación eficaz y eficiente del servicio público y dentro del respeto a los derechos fundamentales, la seguridad jurídica y la ciberseguridad.
2. Todos sus agentes procurarán la reducción de cargas administrativas, supresión de trámites, y agilización y racionalización de los procedimientos de forma proactiva y personalizada, mediante el uso de las herramientas tecnológicas más adecuadas a tal fin, y la aplicación del principio de la confianza.
3. Las herramientas, plataformas, metodologías y procedimientos tecnológicos deberán ser interoperables, seguras y preferiblemente abiertas, y las personas usuarias recibirán la formación necesaria para su implementación.

TÍTULO II. FUNCIONES DE LAS UNIVERSIDADES

Artículo 10. Funciones de las universidades.

1. La docencia, la investigación y la transmisión del conocimiento forman parte esencial del servicio público que han de ofrecer las universidades del Sistema Universitario Vasco.
2. Estas funciones deberán desempeñarse bajo estándares de alta calidad.
3. Los órganos universitarios fomentarán el uso del euskera en el ámbito universitario como lengua de uso normal y general para el desempeño de sus funciones.

Capítulo 1. La función docente

Artículo 11. La docencia

La docencia es una función esencial de las universidades, y debe hacer uso del mejor conocimiento disponible, estimular el pensamiento crítico y servir para formar profesionales de alta cualificación.

Artículo 12. Oferta académica

1. La implantación e impartición de las enseñanzas en el conjunto de las universidades del Sistema Universitario Vasco irá dirigida a satisfacer las necesidades académicas y sociales de formación superior de la Comunidad Autónoma del País Vasco, expresadas por los agentes institucionales, sociales y económicos, las preferencias del estudiantado, y las necesidades del tejido socioeconómico, en los términos que se establezcan en el Plan Universitario.
2. Al emitir sus informes y autorizaciones, el departamento competente en materia de universidades velará por el cumplimiento de lo establecido en el apartado anterior y procurará que la oferta educativa universitaria del conjunto del sistema contribuya de forma efectiva a satisfacer las necesidades sociales de personal de alta cualificación, y velará también por la complementariedad y armonía del conjunto de los estudios oficiales ofrecidos por el sistema



3. El Sistema Universitario Vasco, con independencia de la demanda existente, garantizará una oferta estable de enseñanzas oficiales de grado en aquellas disciplinas esenciales para la formación integral, el patrimonio cultural o el avance del conocimiento en Euskadi.

Artículo 13. Características de las enseñanzas.

1. Las universidades impartirán enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales o propios en los términos de la normativa vigente.
2. También ofrecerán formación a lo largo de toda la vida.
3. Las enseñanzas podrán impartirse en modalidad presencial -que será preferente-, virtual, híbrida u otra, siempre que se garantice su eficacia y calidad.
4. Los poderes públicos potenciarán los programas que incentiven la oferta formativa virtual en euskera.
5. Las universidades facilitarán la adecuación del aprendizaje práctico a la actividad profesional a través de fórmulas diseñadas a tal efecto.

Artículo 14. Estudios especializados de alto nivel.

1. El Gobierno Vasco podrá promover universidades o centros universitarios para la impartición de estudios especializados –oficiales o de formación permanente— de alto nivel académico. La creación del centro o universidad se efectuará en la forma jurídico-organizativa más idónea al fin perseguido y en los términos dispuestos en la normativa básica.
2. En estos centros universitarios o universidades se fomentará la contratación en modalidad laboral de profesorado con alto nivel de reconocimiento internacional de su trayectoria investigadora o de desempeño en su ámbito profesional.

Artículo 15. Convenios para la impartición conjunta de enseñanzas.

1. Las universidades del sistema universitario podrán acordar con otras entidades el diseño y desarrollo conjunto de títulos universitarios con la finalidad de satisfacer necesidades formativas de interés general y del tejido económico o social. Las universidades asumirán la gestión académica.
2. En los convenios suscritos a tal efecto se determinará el método de toma de decisiones sobre el contenido y configuración de los planes de estudios, que han de ser acordes con los criterios de calidad.
3. Los títulos así emitidos por las universidades harán constar de forma expresa la participación de la entidad.

Artículo 16. Relación con la docencia en otros niveles.

Los poderes públicos garantizarán la compatibilidad y complementariedad entre las distintas modalidades de educación superior, sin menoscabo de sus especificidades. También promoverán las convalidaciones y reconocimiento de créditos entre las diferentes modalidades de educación terciaria, incluido el tránsito entre la Formación Profesional y los estudios universitarios.



Capítulo 2. La función investigadora

Artículo 17. La investigación

1. La investigación es una función esencial de las universidades, que está dirigida a generar conocimiento de vanguardia, transferir sus resultados a la docencia y al entorno socioeconómico e institucional, y difundirlo a la sociedad.
2. La actividad investigadora es inseparable de la actividad docente universitaria.
3. Se fomentará el acceso abierto a los resultados de la investigación universitaria.

Artículo 18. Investigación concertada y colaborativa.

1. Las universidades y los poderes públicos fomentarán el desarrollo conjunto de investigaciones con otras entidades, públicas o privadas, u organismos científicos y, particularmente, con los demás centros de la red vasca de ciencia, tecnología e innovación.
2. Las universidades podrán crear, mediante convenios u otros acuerdos formales, redes interuniversitarias para hacer las investigaciones a que hace referencia el punto anterior. Las universidades participantes en una red acordarán los mecanismos de gobernanza.

Artículo 19. Características de la investigación.

1. La investigación en las universidades del Sistema Vasco aspirará a los más altos niveles de calidad, será ética y socialmente responsable, y quienes la dirigen y practican deberán conducirse con integridad.
2. La investigación será relevante, rigurosa, reconocida internacionalmente, contrastable, abierta y objeto de evaluación.
3. Se reconoce la libertad de investigación, dentro de los límites legales y deontológicos, en todas las áreas de conocimiento.
4. Se promoverá la investigación de vanguardia que persiga generar impacto social, sin menoscabo de aquella que busca la creación de conocimiento por su interés específico.
5. Se eliminarán los obstáculos a la investigación multidisciplinar.

Artículo 20. Reconocimiento de la investigación.

1. La investigación será requisito y mérito para la promoción en la carrera académica; a tal efecto, deberá prevalecer su relevancia y calidad frente a la mera acumulación numérica de méritos académicos.
2. Las actividades de investigación de alto nivel realizadas por el personal docente e investigador de las universidades del Sistema Universitario Vasco se considerarán conceptos evaluables a efectos retributivos.

Artículo 21. Estructura de la investigación universitaria: grupos de Investigación.

1. Sin perjuicio de las investigaciones que, a título particular, puedan llevar a cabo los y las integrantes de la comunidad universitaria, la investigación se desarrollará preferentemente en el marco de los grupos de investigación, los departamentos, los institutos u otras unidades universitarias de investigación, y en los centros de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación o entidades vinculadas formalmente a cualquiera de los anteriores.
2. Los grupos de investigación podrán estar integrados por personal perteneciente a un solo departamento, o ser interdisciplinares. Asimismo, también podrá integrarse en los



grupos el personal docente e investigador que pertenezca a cualquiera de las universidades del Sistema Universitario Vasco o a cualquier otra universidad española o extranjera.

Artículo 22. Centros de investigación.

Las Universidades pueden crear centros de investigación propios en áreas que consideren estratégicas o de especial interés, bajo fórmulas que permitan autonomía o independencia funcional.

Capítulo 3. La función de transferencia del conocimiento

Artículo 23. El conocimiento científico generado en las universidades como bien común.

1. La transferencia directa del conocimiento a la sociedad es una función esencial de las universidades que consiste en la transmisión de saberes, resultados de la investigación y sus aplicaciones al sector público, las empresas, el tercer sector y la sociedad en general.
2. El conocimiento científico generado en las universidades del Sistema Vasco es un bien común y deberá promoverse su difusión abierta, con rigor y veracidad, salvo en aquellos casos en que ese conocimiento esté sometido a cláusulas de confidencialidad o su difusión esté limitada por derechos de autoría y de propiedad intelectual o industrial.
3. El departamento competente en materia de universidades fomentará la difusión social del conocimiento derivado de la labor realizada por el personal docente e investigador de las universidades del Sistema Vasco.

Artículo 24. Ciencia Abierta: conocimiento científico accesible para todas las personas.

1. El personal docente e investigador de las universidades del Sistema Vasco depositará una versión del documento aceptado para publicación final en repositorios institucionales o temáticos de acceso abierto. Este depósito se realizará necesariamente cuando en su investigación hayan participado mayoritariamente fondos públicos e incluirá los datos y los resultados de las investigaciones.
2. El departamento competente en materia de universidades promoverá y facilitará el libre acceso al conocimiento así generado a través de los canales habilitados a tal efecto.

Artículo 25. Transferencia del conocimiento a empresas, instituciones y el tercer sector.

El Gobierno Vasco y las universidades instrumentarán las medidas precisas para vincular la investigación universitaria y el tejido socioeconómico, a fin de asegurar la transferencia del conocimiento y de la innovación científica y tecnológica llevada a cabo en las universidades y contribuir a que sus resultados satisfagan las necesidades de la sociedad vasca.

Artículo 26. Difusión social del conocimiento.

1. Se fomentará la divulgación científica como método para la difusión social del conocimiento, entendida como el conjunto de actividades cuya finalidad es acercar el conocimiento de alto nivel al conjunto de la ciudadanía.



2. El conocimiento generado en las universidades se difundirá a la ciudadanía en lenguaje accesible, de manera que contribuya a elevar su reconocimiento público y prestigio social.
3. El departamento competente en materia de universidades y las universidades fomentarán prácticas inclusivas de naturaleza diversa para impulsar la transferencia social del conocimiento, la visibilidad de la ciencia y el prestigio de las propias universidades.
4. Se promoverá el uso del euskera en las actividades de difusión social del conocimiento.
5. Las bibliotecas de las universidades deberán permitir el acceso a sus archivos de la ciudadanía, bajo los criterios que así consideren para la protección y conservación de sus fondos.

Artículo 27. Emprendimiento universitario.

Las universidades del Sistema Universitario Vasco promoverán la cultura emprendedora como instrumento para la transferencia social del conocimiento y la innovación; impulsarán la creación de empresas derivadas del conocimiento cultivado en la universidad; y fomentarán la participación de su personal en estas iniciativas emprendedoras, para lo que deberá garantizarse la compatibilidad con sus funciones académicas y la protección de sus derechos laborales.

TÍTULO III. CALIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO.

Artículo 28. Ejercicio de las funciones

Las funciones del Sistema Universitario Vasco se desempeñarán bajo criterios de calidad, de internacionalización y de compromiso social.

Capítulo 1. Calidad

Artículo 29. Calidad del Sistema Universitario Vasco

1. La evaluación y acreditación de la calidad en el Sistema Universitario Vasco deberán desarrollarse conforme a los estándares internacionales de referencia, mediante criterios, entre otros, de rigor, objetividad, imparcialidad e integridad deontológica.
2. La evaluación de la producción científica y las acreditaciones de la carrera académica se realizarán de conformidad con estándares de calidad, basados en los principios consensuados a nivel internacional.
3. El departamento competente en materia de universidades, las universidades y Unibasq son corresponsables en promover y asegurar un alto nivel de calidad académica en los términos expresados en los puntos anteriores, sin dejar de reconocer y tomar en consideración la diversidad de perfiles académicos existentes en las universidades. En la evaluación de la calidad se priorizará el rigor científico y la flexibilidad evaluadora con criterios de transparencia y predictibilidad.
4. Las universidades adoptarán las medidas precisas para garantizar la calidad de su institución y centros, las enseñanzas, la investigación, la transferencia y el profesorado, así como del servicio ofrecido al estudiantado. En cumplimiento del principio de transparencia y rendición de cuentas, los informes internos y externos de calidad de las



universidades serán publicados en el portal de transparencia de sus webs y se remitirán al Gobierno Vasco.

5. El departamento competente en materia de universidades vigilará y tomará las medidas previstas en el ordenamiento jurídico para garantizar la calidad del sistema y de sus agentes.

Artículo 30. Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco

1. Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco actuará de forma rigurosa, objetiva, imparcial e íntegra
2. Unibasq procurará alcanzar el reconocimiento mutuo con otras agencias de calidad cuando se cumplan las condiciones requeridas a tal fin.
3. En todos los procedimientos tramitados y resueltos por Unibasq, el sentido del silencio administrativo será desestimatorio.

Artículo 31. Sellos de calidad.

En aras de la transparencia, el Gobierno Vasco implantará un sistema de sellos de calidad para reconocer a las entidades o sus unidades, a los estudios o proyectos universitarios. Estos sellos se concederán por orden de la persona titular del departamento competente en materia de universidades tras el informe favorable de Unibasq.

Capítulo 2. Relaciones e internacionalización.

Artículo 32. El Sistema Universitario Vasco en los territorios del euskera. La Eurorregión Nueva Aquitania – Euskadi - Navarra.

1. El departamento competente en materia de universidades impulsará en el marco de la Eurorregión Nueva-Aquitania – Euskadi – Navarra (NAEN), programas de cooperación universitaria transfronteriza, mediante convenios e instrumentos específicos con universidades, centros de investigación y entidades académicas de la Comunidad Foral de Navarra y de la región de Nueva Aquitania para participar en proyectos de enseñanza, investigación, y transferencia, incluida la organización de cursos de verano transfronterizos, intercambios y programas académicos conjuntos.
2. También promoverá la movilidad del personal docente e investigador y del estudiantado del Sistema Universitario Vasco para cooperar en proyectos de investigación e innovación y desarrollar estrategias de apoyo al euskera y al patrimonio cultural vasco.
3. En el ámbito de sus relaciones institucionales y de gobernanza, el Gobierno Vasco colaborará con la Eurorregión NAEN para favorecer el encaje normativo, la alineación de políticas universitarias transfronterizas y la eliminación de barreras lingüísticas, administrativas o jurídicas entre los territorios implicados.

Artículo 33. Las relaciones en la Macrorregión Atlántica

El departamento competente en materia de universidades promoverá programas de colaboración con universidades y centros de investigación de la Macrorregión Atlántica para desarrollar proyectos de formación, investigación y transferencia, así como de intercambio de estudiantado y del personal universitario.



Artículo 34. Las relaciones con la Diáspora vasca.

1. El Sistema Universitario Vasco reforzará de manera sistemática y permanente sus relaciones con la Diáspora Vasca compuesta por la ciudadanía vasca y las Comunidades vascas en el exterior, especialmente a través de las Euskal Etxeak y las Delegaciones de Euskadi en el exterior.
2. Esta red de relaciones desempeñará, entre otras, las siguientes funciones:
 - a) Ofrecerá información al estudiantado de nuestras universidades para que participe en los distintos programas de relaciones internacionales sobre la realidad de la Diáspora vasca, y promoverá su conocimiento y estancia en ámbitos geográficos en los que la presencia vasca es significativa.
 - b) Reforzará el contenido y financiación de los programas universitarios dirigidos al intercambio de estudiantado y profesorado con universidades e institutos universitarios con presencia vasca significativa con la finalidad de enriquecer el mutuo conocimiento.
 - c) Prestará apoyo y facilitará el acceso a las personas que conforman la Diáspora vasca a los canales de información del Sistema Universitario Vasco a fin de lograr su incorporación a los distintos planes y programas académicos y de intercambio universitario.
 - d) Promoverá el intercambio de profesorado y estudiantado en el marco de las relaciones entre el sistema universitario vasco y la diáspora.

Artículo 35. Sistema Universitario Vasco abierto al mundo.

1. Los agentes del Sistema Universitario Vasco incentivarán la experiencia internacional de las personas que lo integran, y, de este modo, otorgar mayor difusión a sus estudios e investigaciones, y aumentar su calidad y atractivo en el contexto internacional.
2. La experiencia internacional del personal docente e investigador ha de ser un elemento clave en la valoración de su desempeño y un mérito preferente en los procesos de selección.
3. El Departamento competente en materia de universidades impulsará la impartición de títulos oficiales de alta calidad académica en lenguas extranjeras íntegramente.

Capítulo 3. Compromiso social

Artículo 36. Compromiso social.

1. El Sistema Universitario Vasco desarrollará su actividad como un servicio público comprometido socialmente, entendido el compromiso como la responsabilidad activa en la transformación y mejora de la sociedad, mediante la formación de una ciudadanía crítica, la promoción de la justicia social, la equidad y la sostenibilidad, y la implicación directa en la respuesta a los retos sociales, económicos, culturales y ambientales del país.
2. Este compromiso social también garantiza que las estructuras de gobernanza sean abiertas, participativas y transparentes a todos los niveles, y en donde todos los miembros de la comunidad intervienen en la toma efectiva de decisiones, se promueve la sostenibilidad y la inclusión, y se garantiza la rendición de cuentas.
3. Las universidades fomentarán las actividades culturales y deportivas del estudiantado, así como aquellas de voluntariado que contribuyan a reforzar su compromiso social.



Las universidades, tras acreditar su realización, podrán reconocer en forma de créditos académicos esas actividades.

4. Las universidades impulsarán, en especial, aquellas actividades cuyo desarrollo implique un compromiso activo para con el euskera o el patrimonio cultural vasco.

TÍTULO IV. GOBERNANZA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO.

Artículo 37. La gobernanza del Sistema Universitario Vasco.

1. La gobernanza del Sistema Universitario Vasco ha de propiciar un funcionamiento eficaz y armónico del sistema basado en la coordinación, cooperación y colaboración entre sus integrantes.
2. La coordinación del conjunto del Sistema Universitario Vasco corresponde a la Administración General del País Vasco a través del departamento competente en materia de universidades, y siempre con respeto a la autonomía universitaria.
3. El Consejo Vasco de Universidades debate, armoniza y orienta la política universitaria vasca; constituye, por tanto, el marco para la cooperación y colaboración académica e institucional.
4. El Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi es el órgano de asesoramiento y consulta del Gobierno Vasco en las materias que afectan al estudiantado universitario, en orden a garantizar los derechos y deberes de las y los estudiantes universitarios, reconocidos en la normativa que resulte de aplicación.
5. Los informes y propuestas que emitan el Consejo Vasco de Universidades y el Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi no tendrán carácter vinculante.

Capítulo 1- Departamento competente en materia de universidades.

Artículo 38. Facultades del departamento competente en materia de universidades.

En el ejercicio de su función de coordinador del Sistema Universitario Vasco, corresponde al departamento competente en materia de universidades articular los instrumentos normativos y presupuestarios precisos para racionalizar y adecuar a las demandas y necesidades sociales el conjunto de los estudios universitarios que se impartan en la Comunidad Autónoma del País Vasco. En este sentido, promoverá la complementariedad y armonía en la oferta de titulaciones ofrecidas y dirigirá su actuación a alcanzar los objetivos establecidos en la política universitaria y en el Plan Universitario.

Capítulo 2. Consejo Vasco de Universidades.

Artículo 39. Facultades del Consejo Vasco de Universidades.

Corresponden al Consejo Vasco de Universidades las siguientes funciones:

- a) Asesorar al Gobierno y al departamento competente en materia de universidades y a las universidades del Sistema Universitario Vasco acerca de todos los asuntos que se sometan a su consideración.
- b) Conocer los proyectos de disposiciones generales que se dicten en desarrollo de la presente ley, así como el Plan Universitario antes de su aprobación.



- c) Conocer, con carácter previo a su elevación al Gobierno, los proyectos de ley de creación o reconocimiento de nuevas universidades.
- d) Conocer e informar sobre las necesidades de conocimiento y formación universitaria y el grado de satisfacción de la demanda social en dichos aspectos.
- e) Conocer e informar sobre la situación y evolución de las titulaciones y los planes de estudios implantados en cada universidad.
- f) Facilitar el intercambio de información entre las universidades.
- g) Promover la colaboración de las universidades con otras instituciones, públicas y privadas, para ejecutar programas de interés general. En particular, promover las relaciones de las universidades con las empresas e informar sobre las iniciativas que promueva el Gobierno en este campo.
- h) Informar sobre las directrices básicas en materia de becas y ayudas al estudio.
- i) En general, conocer, informar y proponer cuantos asuntos se estimen de interés en relación con la cooperación entre universidades y la calidad y suficiencia del Sistema Universitario Vasco.

Artículo 40. Composición y funcionamiento.

1. El Consejo Vasco de Universidades estará presidido por la persona titular del departamento competente en materia de universidades, y ejercerá funciones de vicepresidencia el viceconsejero o viceconsejera competente en materia de universidades. Formarán parte de este:
 - a) Cinco vocales por designación de la persona titular del departamento competente en materia de universidades, entre los que se incluye al viceconsejero o viceconsejera competente en materia de universidades.
 - b) Los rectores o rectoras de las universidades del Sistema Universitario Vasco.
 - c) Las presidentas o presidentes de los consejos sociales de las universidades u órganos equivalentes creados conforme a la legislación vigente.
 - d) Dos vocales por nombramiento del rector o rectora de la universidad pública.
 - e) Los o las diputadas generales de los tres territorios históricos que integran la Comunidad Autónoma del País Vasco, o personas en que éstos deleguen.
 - f) Un miembro de la sociedad, no perteneciente a la comunidad universitaria, que representará a las universidades, nombrado por el pleno del consejo, a propuesta de la presidencia.
 - g) El presidente o presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
 - h) Dos representantes del Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi.
2. El Consejo se reunirá, al menos, una vez cada cuatro meses, o cuando así lo requieran su presidente o presidenta o un tercio o más de sus miembros.
3. Su organización y funcionamiento se establecerán en su reglamento interno, en el marco de lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y en la Ley 3/2022, de 12 de mayo, del Sector Público Vasco.

Capítulo 3. Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi.

Artículo 41. Facultades del Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi.

Corresponden al Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi las siguientes funciones:



- a) Actuar como espacio de colaboración entre el Gobierno Vasco y los órganos de máxima representación del estudiantado del Sistema Universitario Vasco.
- b) Asesorar al Gobierno y al Departamento competente en materia de universidades en temas relacionados con los derechos, intereses y reivindicaciones del estudiantado del Sistema Universitario Vasco y en todos los asuntos que se sometan a su consideración.
- c) Conocer e informar las iniciativas y programas que afecten al estudiantado del Sistema Universitario Vasco.
- d) Canalizar las iniciativas estudiantiles a través de su inclusión y debate en sus sesiones.
- e) Conocer las medidas de política universitaria que afecte al estudiantado del Sistema Universitario Vasco.
- f) Conocer los proyectos de disposiciones generales del departamento competente en materia de universidades que afecten al estudiantado del Sistema Universitario Vasco.
- g) Conocer las propuestas del departamento competente en materia de universidades relativas a la fijación de precios públicos por enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios y a las convocatorias de becas y ayudas al estudio.
- h) Velar por el respeto a los principios de igualdad de oportunidades entre el estudiantado del Sistema Universitario Vasco.
- i) Facilitar el intercambio de información entre el estudiantado de las universidades del Sistema Universitario Vasco.
- j) Velar por el cumplimiento de la defensa de los derechos del estudiantado
- k) Recibir y, en su caso, dar cauce a las quejas que le presenten las y los estudiantes universitarios sobre actuaciones del departamento competente en materia de universidades.
- l) Elevar propuestas al Gobierno Vasco en materias relacionadas con su competencia.
- m) Cualquier otra función atribuida por disposiciones legales o reglamentarias o que le encomienden las instituciones y órganos representados, de conformidad con sus funciones.

Artículo 42. Composición y funcionamiento.

1. El Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi estará formado por los siguientes miembros:
 - a) El consejero o consejera del departamento competente en materia de universidades o persona en quien delegue, que presidirá este órgano colegiado.
 - b) Una vocalía en representación del departamento competente en materia de universidades, por designación de su titular.
 - c) Tres vocales en representación de la universidad pública vasca elegidos por y entre las y los estudiantes miembros del máximo órgano de representación estudiantil, y nombrados por el rector o rectora de la universidad.
 - d) Una vocalía en representación de cada una de las universidades no públicas del Sistema Universitario Vasco, elegido por y entre las y los estudiantes miembros del máximo órgano de representación estudiantil, y nombrado por el rector o rectora de la universidad.



- e) La persona que desempeñe la Secretaría, con voz y sin voto, será nombrada por el presidente o presidenta, entre el funcionariado de la viceconsejería competente en materia de universidades.
2. Su organización y funcionamiento se establecerán en su reglamento interno, en el marco de lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y en la Ley 3/2022, de 12 de mayo, del Sector Público Vasco.

TÍTULO V. PLANIFICACIÓN

Artículo 43. El Plan Universitario

1. El Plan Universitario es el instrumento de planificación, coordinación, ordenación y financiación del servicio público de educación universitaria. Fija los objetivos, acciones y medios para la prestación eficaz y eficiente del servicio citado.
2. Tiene carácter plurianual y su duración será de cuatro años. Tendrá el siguiente contenido mínimo:
 - a) Principios, objetivos y ejes estratégicos para el Sistema Universitario Vasco.
 - b) Diagnóstico de la situación de la enseñanza universitaria en la Comunidad Autónoma del País Vasco y evaluación de la ejecución del Plan Universitario anterior.
 - c) Identificación de necesidades y, en particular, las siguientes:
 - 1º. Identificación de las necesidades de implantación de títulos oficiales o propios en el seno del Sistema Universitario Vasco que sean de interés para el tejido social, institucional y económico vasco.
 - 2º. Garantía de la permanencia en el Sistema Universitario Vasco de las enseñanzas consideradas esenciales, por su interés académico intrínseco, valor cultural o por tratarse de disciplinas básicas para el desarrollo de otras materias.
 - 3º. Caracterización del grado de empleabilidad de los estudios que se ofertan en la Comunidad Autónoma del País Vasco y su encaje con el nivel y la tipología de las ocupaciones y puestos de trabajo.
 - 4º. Determinación de las áreas o materias de investigación preferente por su interés estratégico para el País Vasco o por razones de interés científico, artístico o social.
 - 5º. Situación del personal docente e investigador de la universidad pública y necesidades para atender el encargo docente.
 - d) Definición de las actuaciones a desarrollar a partir de los epígrafes anteriores.
 - e) Necesidades de financiación del sistema y su estructura, mediante acciones básicas de apoyo, aportación ordinaria, plan plurianual de inversiones en infraestructuras, acciones concertadas en contratos-programa o acciones complementarias.
 - f) Gobernanza del plan.
 - g) Indicadores y evaluación anual.
3. La elaboración de este plan seguirá la siguiente pauta:
 - a) Evaluación del Plan Universitario vigente.
 - b) Establecimiento de las líneas básicas.
 - c) Participación de las universidades del sistema.
 - d) Aprobación por Consejo de Gobierno a propuesta del titular del departamento competente en universidades.
 - e) Publicación por las vías y medios habilitados a tal efecto y en sede electrónica.



TITULO VI. RÉGIMEN ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LAS UNIVERSIDADES

Artículo 44. Régimen económico y presupuestario.

1. Se garantiza la autonomía de la gestión económica y financiera de las universidades del Sistema Vasco, sujeta al principio de transparencia y rendición de cuentas, en los términos dispuestos en esta Ley y su normativa de desarrollo.
2. Las universidades del Sistema Vasco deberán llevar con rigor la información presupuestaria y contable conforme a las normas aplicables según su naturaleza jurídica e implantarán un sistema de contabilidad analítica. Tal información ofrecerá una imagen fiel de su situación patrimonial, económica, financiera y presupuestaria, mediante las cuentas anuales y la liquidación del presupuesto, de manera que sea contrastable y comparable.
A tal efecto, y conforme a las reglas aplicables según su naturaleza jurídica, las cuentas anuales recogerán la información que permita verificar las desviaciones de financiación afectada de cada actividad financiada externamente al cierre de cada ejercicio
3. El presupuesto de las universidades será anual, público, único y equilibrado.

Artículo 45. Régimen de ingresos.

1. Los ingresos de las universidades públicas y de las no públicas sin ánimo de lucro, podrán provenir, al menos, de las siguientes fuentes: las aportaciones del Gobierno Vasco según la previsión al respecto en los presupuestos generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco aprobados por el Parlamento Vasco, las tasas y precios académicos recaudados, los provenientes de contratos y convenios con entidades públicas y privadas, y los obtenidos mediante convocatorias competitivas.
2. El departamento competente en materia de universidades podrá supeditar la percepción de las aportaciones del Gobierno Vasco al efectivo cumplimiento de las obligaciones establecidas en esta Ley y en el resto del ordenamiento jurídico en materia de educación universitaria. Del mismo modo, podrá suspender el cobro de ayudas reconocidas hasta la corrección de esos incumplimientos.
3. Las aportaciones del Gobierno Vasco a las universidades no públicas sin ánimo de lucro consistirán, principalmente, en subvenciones finalistas, condicionadas al cumplimiento de objetivos preestablecidos y serán acordadas mediante contratos-programa en el marco del Plan Universitario.
4. Los contratos-programa habrán de concretar objetivos, indicadores de cumplimiento y cuantía de la subvención. Serán acordes con las líneas establecidas en el Plan Universitario, y sus resultados y las recomendaciones de su evaluación serán públicos.
5. Las universidades podrán también financiarse a partir de los rendimientos generados por fondos patrimoniales creados mediante aportaciones, donaciones o legados procedentes de personas físicas y jurídicas, para los que el Gobierno Vasco promoverá un tratamiento fiscal favorable.

Artículo 46. Régimen de gastos de las universidades.

1. El gasto de las universidades tiene como objeto la prestación del servicio de educación universitaria cumpliendo altos estándares de calidad y eficiencia.



2. Las universidades establecerán mecanismos de evaluación y control periódicos que permitan verificar el cumplimiento de los objetivos y la adecuada asignación de los fondos.

Artículo 47. Remisión de la información al Departamento

1. Tras la liquidación anual del presupuesto y la aprobación de las cuentas y sus estados económico-financieros por los órganos universitarios competentes, las universidades del Sistema Universitario Vasco remitirán al departamento competente en materia de universidades la información completa que ofrezca una imagen fiel e íntegra de su situación financiera y patrimonial.
2. Esta información deberá ir acompañada de una memoria descriptiva del grado de cumplimiento de los objetivos programados, con indicación de los previstos y alcanzados, y de su coste.
3. Las universidades harán pública la información contable mediante el procedimiento que proporcione la máxima difusión y transparencia.
4. Las universidades, a instancias del Gobierno Vasco o a iniciativa propia, someterán sus cuentas anuales a auditoría y sus resultados se harán públicos.

TITULO VII. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Capítulo 1. Miembros de la comunidad universitaria

Artículo 48. La comunidad universitaria.

1. La comunidad universitaria está integrada por el estudiantado matriculado en cualquiera de las enseñanzas que se impartan en las universidades del Sistema Universitario Vasco, así como por el personal docente e investigador, el personal investigador no permanente y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios adscritos a éstas.
2. Los miembros de la comunidad universitaria deben contribuir al cuidado del bienestar de las demás integrantes y es responsabilidad de las autoridades universitarias su promoción y protección.

Artículo 49. Los derechos de las personas que integran la comunidad universitaria

1. Las personas integrantes de la comunidad universitaria tendrán los derechos y deberes establecidos en esta Ley y en la legislación básica, así como en los estatutos y normas de organización y funcionamiento de las universidades.
2. Ninguna persona de la comunidad podrá ser discriminada por razones de origen, adscripción racial, género, opción sexual, opinión, religión, lengua, nacionalidad, pertenencia a minorías o cualquier otra condición personal, social o económica.
3. Las universidades establecerán programas específicos que permitan a las personas con discapacidad el ejercicio pleno de sus derechos.
4. Las personas que forman parte de la comunidad universitaria tienen el derecho a:
 - a) Utilizar las dos lenguas oficiales, especialmente en sus relaciones con las administraciones universitarias.
 - b) A la libertad de asociación, expresión y reunión. La universidad facilitará el cumplimiento de sus derechos asociativos en la medida de sus posibilidades y de



acuerdo con lo establecido en sus estatutos y normas de organización y funcionamiento.

- c) Participar de forma activa, libre y significativa en el diseño, implementación y evaluación de la política universitaria.
- d) A elegir y ser elegible en los órganos universitarios colegiados, de conformidad con lo establecido en los estatutos y normas de organización y funcionamiento.
- e) A cualesquiera otros derechos reconocidos o establecidos en la presente ley y en el resto del ordenamiento jurídico.

Sección 1ª. Estudiantado

Artículo 50. Derecho al acceso a la enseñanza universitaria en igualdad de oportunidades.

1. Todas las personas que cumplan los requisitos legalmente establecidos tienen derecho al estudio en la universidad, de conformidad con los criterios que, en el marco de sus competencias, establezcan las universidades.
2. El acceso a las enseñanzas y titulaciones que imparta la universidad se determinará en función de la programación general de la enseñanza universitaria, la demanda social de formación y la propia capacidad en cuanto a las instalaciones y el profesorado.

Artículo 51. Derechos básicos.

Además de los reconocidos en el artículo anterior, el estudiantado del Sistema Universitario Vasco tiene los siguientes derechos:

- a) A elegir y realizar sus estudios en los términos en que se establezca por la legislación vigente y las normas de permanencia en la universidad; y a recibir las enseñanzas para las que se hubieran matriculado en cualquiera de las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con los medios dispuestos al efecto.
- b) A participar activamente en su propia formación. Los centros universitarios, en la medida de sus posibilidades, procurarán organizar la enseñanza de manera que se haga posible la libre elección del profesorado, idioma de impartición o configuración del itinerario formativo por parte del estudiantado.
- c) A recibir becas y ayudas al estudio en la forma que dispongan los poderes públicos y las universidades, en el ámbito de sus respectivas competencias, cuando cumpla los requisitos de las normas reguladoras, de conformidad con los principios de igualdad de oportunidades y no discriminación.
- d) A recibir asistencia dentro del horario de permanencia en la universidad que tenga establecido el profesorado, mediante un sistema eficaz de tutorías, y a recibir asesoramiento directo por quienes les impartan las enseñanzas y les inicien en tareas de investigación.
- e) A recibir las calificaciones objetivamente y en el idioma oficial de la Comunidad Autónoma del País Vasco que deseen, así como a requerir la revisión de las calificaciones y ejercer los medios de impugnación correspondientes a través del procedimiento que establezca la universidad, con anterioridad a que la calificación se convierta en definitiva.
- g) A formular ante las autoridades académicas reclamaciones, quejas y sugerencias acerca de la calidad de la enseñanza impartida, y a que sean atendidas y respondidas.
- h) A que se les garantice una suficiente oferta de asignaturas optativas.



Artículo 52. Deberes básicos.

1. Además de los previstos en esta Ley y en el resto del ordenamiento jurídico, los y las estudiantes del Sistema Universitario Vasco tiene los siguientes deberes:
 - a) La cooperación con el resto de la comunidad universitaria para el logro de los fines de la universidad.
 - b) El estudio y la investigación conforme a los correspondientes planes de estudios.
 - c) El respeto a los derechos fundamentales y libertades públicas y demás derechos de todos los miembros de la comunidad universitaria, así como el respeto al cumplimiento de sus deberes por los demás.
 - d) El respeto a las normas vigentes en los diferentes centros y servicios universitarios, así como el cuidado y uso correcto del patrimonio de la universidad y los medios puestos a su disposición.
 - e) El cumplimiento de las tareas representativas para las que sean elegidas.
 - f) El cumplimiento de las normas de disciplina académica y cuantas otras establezcan los Estatutos o las Normas de Organización y Funcionamiento de las universidades.
2. Los reglamentos disciplinarios que elaboren y aprueben las universidades garantizarán suficientemente el principio de tipicidad de infracciones y sanciones, la proporcionalidad entre las mismas y el derecho de audiencia de cualquier persona expedientada de manera que pueda formular alegaciones y proponer pruebas, con anterioridad a la resolución que proceda, en relación con las conductas que se le imputen.

Artículo 53. Becas y ayudas al estudio universitario.

1. El departamento del Gobierno Vasco competente en materia de universidades dispondrá de un sistema de propio becas y ayudas al estudio a las personas con vecindad administrativa en la Comunidad Autónoma del País Vasco a fin de que nadie que reúna las condiciones para cursar estudios universitarios con aprovechamiento quede excluida por razones sociales o económicas.
2. Las universidades podrán desarrollar su propio sistema de becas y ayudas al estudio.

Artículo 54. Formación práctica fuera del entorno académico.

1. Se fomentará la formación del estudiantado fuera del entorno académico para la mejora de su empleabilidad e inserción laboral en el marco de una planificación plurianual que podrá ser parte del Plan Universitario.
2. El Gobierno Vasco promoverá, particularmente en el sector público, la realización de prácticas académicas externas, curriculares o extracurriculares.
3. Esta formación práctica académica realizada por estudiantes universitarios en entidades colaboradoras, públicas o privadas, se regirá por los principios de formación, equidad, no discriminación, protección social y garantía de derechos, conforme a lo establecido en el ordenamiento jurídico y en los estatutos de cada universidad.
4. Durante el desarrollo de las prácticas, el estudiantado tendrá derecho a:
 - a) Recibir formación adecuada y supervisión por parte de la universidad y de la entidad colaboradora.
 - b) Ser informado previamente de las condiciones de la práctica, incluyendo duración, objetivos, tareas, horarios y derechos reconocidos.



- c) Disfrutar de protección en materia de Seguridad Social, en los términos establecidos por la legislación vigente.
 - d) Acceder a mecanismos de reclamación y revisión ante situaciones que vulneren sus derechos o afecten negativamente a su formación.
 - e) A no ser discriminado por razón de origen, género, discapacidad, condición socioeconómica u otra circunstancia personal o social durante el desarrollo de las prácticas.
5. Las universidades garantizarán que las prácticas externas se desarrollen en condiciones que respeten la dignidad del estudiantado, su salud física y emocional, y su conciliación con la vida académica y personal.
6. Las universidades deberán establecer convenios con las entidades colaboradoras que recojan expresamente las condiciones de las prácticas, los derechos y deberes de las partes, y los mecanismos de seguimiento y evaluación.

Sección 2ª. Personal al servicio de las universidades.

Artículo 55. Personal al servicio de las universidades.

1. El personal al servicio de las universidades está constituido por el docente e investigador, por un lado, y el técnico, de gestión y de administración y servicios, por el otro.
2. Al objeto de poder prestar un servicio de formación universitaria de alta calidad, y sin prescindir de la contribución temporal de personal académico de otras instituciones, las universidades facilitarán la estabilización de su personal.
3. Igualmente, las universidades priorizarán la contratación a tiempo completo de su personal, salvo en el caso de quienes deseen compatibilizar su actividad profesional con la docencia universitaria.
4. En el ámbito de sus respectivas competencias, el departamento competente en materia de universidades y las universidades fomentarán las estancias de su personal en universidades y centros de investigación de prestigio internacional, preferentemente en el Espacio Europeo de Educación Superior, y en especial, en la Macrorregión Atlántica.
5. Se reconoce el derecho de todo el personal al servicio de las universidades de conciliar la vida personal, laboral y familiar, a cuyo fin las universidades adoptarán las medidas que aseguren la igualdad efectiva en la dedicación, formación y movilidad.

Artículo 56. Los derechos y deberes del personal docente e investigador.

1. El personal docente e investigador tiene el derecho y deber de impartir docencia e investigar.
2. El personal docente e investigador tiene el deber de conducirse con integridad en su labor docente, investigadora y de gestión.
3. Se garantiza la libertad de investigación del personal docente e investigador, basada en la libertad de conciencia, que no tendrá otras limitaciones que las establecidas en las leyes, en los tratados o convenios internacionales y en los códigos o reglas deontológicas aprobadas por la comunidad científica.



Artículo 57. Personal docente e investigador de alta cualificación.

1. El departamento competente en materia de universidades y las propias universidades promoverán activamente la formación, atracción y arraigo de personal docente e investigador de alta cualificación en todas las etapas de la carrera académica, mediante medidas específicas con ese fin.
2. A tal efecto, se impulsarán las siguientes actuaciones:
 - a) Convocatorias específicas de ayudas para jóvenes investigadores e investigadoras, para facilitar su incorporación a la carrera académica y el liderazgo de proyectos de investigación.
 - b) Planes de formación inicial y continua del profesorado, orientados a la mejora profesional en docencia, investigación y transferencia.
 - c) Apoyo a la movilidad internacional, con la debida financiación.
 - d) Programas de atracción de personas de alta cualificación, dirigidos a incorporar personal investigador de alto nivel.
 - e) Reconocimiento retributivo y profesional, mediante complementos ligados a méritos individuales.

Artículo 58. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

1. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios:
 - a) Prestará apoyo, asistencia y asesoramiento a las autoridades académicas.
 - b) Ejercerá tareas de gestión y administración en áreas como recursos humanos, economía, informática, bibliotecas, archivos y otros procesos necesarios para el cumplimiento de los fines universitarios.
 - c) Prestará servicios de carácter general necesarios para el buen funcionamiento de la universidad.
2. La cualificación profesional del personal técnico, de gestión y de administración y servicios será un criterio a tener en cuenta en la evaluación de la calidad institucional de las universidades.

Capítulo 2. Cuidado de la comunidad universitaria

Artículo 59. Cuidado y bienestar de la comunidad universitaria

1. Las universidades del Sistema Universitario Vasco velarán por el bienestar de las personas integrantes de la comunidad universitaria.
2. Las universidades del Sistema Universitario Vasco establecerán en su estructura unidades especializadas de defensoría universitaria, y de igualdad, diversidad y bienestar.
3. Los estatutos y las normas de organización y funcionamiento recogerán estas unidades y establecerán su régimen básico de funcionamiento, y serán dotadas con recursos humanos y económicos suficientes.

Artículo 60. Aldezle – Defensoría universitaria.

1. Con el objeto de velar por el respeto de los derechos y libertades de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios, en las universidades existirá un o una Aldezle que se encargará de velar por el respeto de los derechos y las libertades del estudiantado, personal docente e investigador, y personal técnico, de gestión y de administración y servicios. A tal fin, podrá emplear



métodos adecuados de transformación de conflictos y sus actuaciones vendrán regidas por los principios de independencia, autonomía, confidencialidad e imparcialidad.

2. Corresponde a los estatutos o a las normas de organización y funcionamiento de la universidad establecer el régimen de funcionamiento y estructura de este Aldezle.

Artículo 61. Unidades de igualdad, diversidad y bienestar.

1. Las unidades de igualdad serán las encargadas de asesorar, coordinar y evaluar la incorporación transversal de la igualdad entre mujeres y hombres en las políticas universitarias, así como de incluir la perspectiva de género en la estructura, conjunto de actividades y funciones de la universidad.
2. Las unidades de diversidad serán las encargadas de coordinar e incluir de manera transversal las políticas universitarias de inclusión y antidiscriminación en el conjunto de actividades y funciones de la universidad. Estas unidades contarán con un servicio de atención a la diversidad funcional, y adoptarán medidas de acción positiva para que el estudiantado con discapacidad pueda disfrutar de una educación universitaria inclusiva, accesible y adaptable en igualdad con el resto.
3. Las unidades de bienestar serán las encargadas de ofrecer servicios de atención psicológica, orientación universitaria y profesional o servicios de atención de otra índole, dirigidos a promover el bienestar físico, emocional y relacional de la comunidad universitaria.
4. Estas unidades de diversidad y bienestar podrán organizarse de forma diferenciada o prestarse de forma conjunta, de acuerdo con lo que establezcan los estatutos o las normas de organización y funcionamiento de las universidades.

Artículo 62. Planes de igualdad de hombres y mujeres y contra la discriminación, violencia o acoso sexual y por razón de sexo.

Las universidades deberán contar con planes cuatrianuales que tengan como objetivo la igualdad de género en todas sus actividades, medidas para la corrección de la brecha salarial entre mujeres y hombres, condiciones de accesibilidad y ajustes pertinentes para las personas con discapacidad, y medidas de prevención y respuesta frente a las violencias, la discriminación o el acoso.

TITULO VIII. LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Capítulo 1. Régimen jurídico

Artículo 63. Régimen jurídico. Estatutos.

1. La universidad pública tiene carácter esencial en el Sistema Universitario Vasco y se regirá por la normativa sobre universidades, por la ley de su creación, por sus Estatutos y por las demás normas de las que se dote.
2. Los Estatutos de la universidad pública serán elaborados por aquélla. Tras su elaboración serán remitidos al Departamento competente en materia de universidades para que proceda a su control de legalidad en el plazo de cuatro meses. El sentido del silencio administrativo será desestimatorio. Una vez verificada su adecuación al ordenamiento jurídico, serán aprobados mediante Decreto por el Consejo de Gobierno



y publicados en el BOPV y en el BOE. No entrarán en vigor hasta la íntegra publicación de sus textos.

3. Toda actuación de la universidad pública, y particularmente la relativa a su financiación, se sujetará a los principios de transparencia y rendición de cuentas, dentro del respeto a su autonomía.

Artículo 64. Centros y estructuras.

1. La universidad podrá estructurarse, según lo determinen sus Estatutos, en campus, facultades, escuelas, departamentos, institutos universitarios de investigación, cátedras, escuelas de doctorado o en otros centros o estructuras necesarios para el desarrollo de las funciones que le son propias.
2. Los estatutos establecerán las funciones de los centros o estructuras que componen la universidad para proponer y organizar las enseñanzas universitarias oficiales y los procedimientos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de los correspondientes títulos, para proponer y organizar las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos propios y las estructuras encargadas de su gestión, así como, en su caso, las creadas específicamente para desarrollar, transferir, intercambiar y promover la investigación.

Dichos centros y estructuras deberán contar con una gestión administrativa integrada, y la Universidad se deberá responsabilizar de dotarles de los medios necesarios para desarrollar adecuadamente y con eficacia las funciones que tengan asignadas.

Artículo 65. El euskera en la universidad pública

1. La universidad garantizará el derecho a estudiar y relacionarse en euskera, para lo cual adoptará las medidas necesarias de acuerdo con lo que al respecto se establezca en los Estatutos y planes específicos.
2. La universidad deberá contar con profesorado bilingüe suficiente para que todos los títulos de grado y los másteres habilitantes se cursen en euskera. Los procesos de selección, acceso, evaluación y promoción del personal docente e investigador deberán garantizar el cumplimiento de estos requisitos.
3. Al personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la universidad pública le serán de aplicación las disposiciones sobre la normalización del uso del euskera previstas para el personal al servicio de la Administración General del País Vasco.

Artículo 66. Unidades de inspección de servicios

1. Además de las unidades básicas previstas en el artículo 59 de esta Ley, en la universidad pública existirá una unidad de inspección de servicios, que, bajo los principios de independencia y autonomía, velará por el correcto funcionamiento de los servicios que presta la institución universitaria de acuerdo con las leyes y normas que los rigen.
2. La inspección de servicios actuará de oficio, a instancia de los distintos órganos de gobierno de la universidad o tras denuncia escrita interpuesta por algún miembro de la comunidad universitaria. Las actas de inspección que eleve el personal inspector funcionario de la universidad tendrán la consideración de documento público con valor probatorio de los hechos que motiven su formalización, salvo que se acredite lo contrario. En el caso de que los hechos ahí recogidos pudieran ser objeto de infracción



administrativa o penal, a la mayor brevedad se remitirán estas actas al departamento competente en materia de universidades o a la fiscalía a los efectos oportunos.

3. En el marco de la legislación aplicable en la materia, tendrá las funciones de incoación e instrucción de los expedientes disciplinarios que afecten a miembros de la comunidad universitaria.
4. La dirección de este servicio será atribuida a personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la universidad con los requisitos de titulación necesarios para el desempeño de las funciones que dicha inspección tiene encomendados.

Capítulo 2. Gobernanza

Artículo 67. La Gobernanza

1. El Gobierno interno de la universidad estará formado por órganos colegiados y órganos unipersonales, en los términos que señala la legislación básica y los estatutos de la universidad, con las especificidades que establece esta Ley.
2. Junto a ellos se constituyen el Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria y el Consejo Social, como órganos colegiados propios del Sistema Universitario Vasco de participación institucional y social.
3. El Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria es el órgano de coordinación, asesoramiento y participación para la determinación de las finalidades y objetivos de la o las universidades públicas.
4. El Consejo Social es el órgano colegiado que se integra en la universidad pública a través del cual la sociedad participa en su gobierno y dirección. Su función es promover la presencia y participación de personas y de entidades representativas de los intereses sociales, profesionales, académicos o económicos que por sus competencias, actividades, conocimientos o experiencias puedan contribuir al mejor desempeño de sus funciones.
5. El rector o rectora, tras su proclamación en la forma que señala la normativa vigente, será nombrado por Decreto del Lehendakari. Su nombramiento será publicado en el Boletín Oficial del País vasco.

Sección 1ª. Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria

Artículo 68. El Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria. Atribuciones.

Son funciones del Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria las siguientes:

- a) Informar el Plan Universitario, en particular en los aspectos concernientes a la universidad pública, así como seguir la ejecución, cuidar de su cumplimiento y proponer, en su caso, las modificaciones que sean precisas.
- b) Conocer las propuestas de implantación o supresión de titulaciones en las universidades públicas, así como las propuestas de elaboración y modificación de los planes de estudios y las de creación o supresión de centros.
- c) Conocer los criterios seguidos por la universidad pública en la elaboración de sus presupuestos, plantillas de personal y ejecución del programa plurianual de inversión en infraestructuras.



- d) Conocer los proyectos de disposiciones generales de competencia del Gobierno Vasco y los proyectos de estatutos y demás normas internas de la universidad pública.
- e) Conocer los procedimientos de creación y reconocimiento de nuevas universidades, con carácter previo a la remisión al Gobierno del correspondiente proyecto de ley.
- f) Conocer las directrices básicas en materia de becas y ayudas de estudio y a la investigación.
- g) Cualquier otra atribuida por disposiciones legales o reglamentarias o que le encomienden las instituciones y órganos representados, de conformidad con sus funciones.

Artículo 69. El Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria. Composición y funcionamiento.

1. Este Consejo estará presidido por la consejera o consejero titular del departamento competente en materia de universidades o persona en quien delegue, y estará compuesto, además, por:
 - a) Seis vocales en representación del departamento competente en materia de universidades, por designación de su titular.
 - b) Seis vocales en representación de la universidad pública:
 - Su rector o rectora.
 - Tres miembros del consejo de gobierno nombrados por el rector o rectora, en representación del estudiantado, del personal docente e investigador, y del personal técnico, de gestión y de administración y servicios.
 - Dos miembros nombrados por el Consejo Social de entre sus integrantes.
2. El secretario o secretaria del Consejo de Coordinación será nombrado por su presidente entre los miembros del Consejo.
3. Las normas internas de funcionamiento se aprobarán mediante acuerdo del propio Consejo de Coordinación.

Sección 2ª. El Consejo Social.

Artículo 70. El Consejo Social. Funciones.

Son funciones del Consejo Social las siguientes:

- a) Promover la participación de la sociedad, sus organizaciones y entidades representativas, en el establecimiento de los objetivos de la universidad para su adecuación a los intereses sociales y económicos, así como promover la participación de la sociedad en la financiación y en el patrocinio de las actividades universitarias. Asimismo, le corresponde promover fórmulas de colaboración entre la universidad y las entidades sociales y corporaciones representativas.
- b) Proponer al Consejo de Gobierno de la universidad o al departamento competente en materia de universidades la implantación, modificación o supresión de enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales, así como la creación, modificación o supresión de centros docentes universitarios o de institutos de investigación, o la adscripción o desadscripción a la universidad de centros docentes o de investigación.



- c) Promover la colaboración entre la universidad y otras entidades públicas o privadas con el fin de completar la formación del estudiantado y facilitar su acceso a la vida laboral, así como el de las personas egresadas.
- d) Aprobar, a propuesta del Consejo de Gobierno, las normas de progreso y permanencia del estudiantado en la universidad.
- e) Debatir y, en su caso, aprobar el presupuesto de la universidad elaborado por su Consejo de Gobierno o devolverlo para su reelaboración motivando su rechazo.
- f) Aprobar la liquidación auditada del presupuesto del ejercicio anterior, el balance de situación del ejercicio económico y la memoria económica.
- g) Aprobar, a propuesta del Consejo de Gobierno de la universidad, la constitución, la modificación y la extinción de las entidades jurídicas constituidas para la promoción y desenvolvimiento de los fines de la universidad, así como aprobar la participación de la universidad en otras entidades, públicas o privadas.
- h) Aprobar, con carácter previo, la oferta de titulaciones oficiales y de formación permanente, así como informar la creación y supresión de centros propios y en el extranjero.
- i) Proponer al departamento competente en materia de universidades, para su aprobación, los convenios de adscripción a la universidad, como institutos universitarios, de instituciones o centros de investigación o de creación artística de carácter público o privado. Una vez otorgada la aprobación, la universidad podrá formalizar el convenio correspondiente.
- j) Instrumentar, en su caso, una política de becas, ayudas y créditos al estudiantado y establecer modalidades de exención total o parcial del pago de tasas y precios públicos académicas.
- k) Acordar la asignación de retribuciones adicionales, no consolidables en su integridad, al profesorado universitario con carácter individual dentro de los límites fijados por el Gobierno, a propuesta del Consejo de Gobierno de la universidad, previa certificación de Unibasq y en atención a méritos de investigación, de docencia y de gestión.
- l) Aprobar, a propuesta del Consejo de Gobierno de la universidad, su programa anual de inversión en infraestructuras.
- m) Fijar las tasas académicas, precios públicos y demás derechos para estudios no conducentes a títulos oficiales.
- n) Acordar las transferencias de gastos corrientes a gastos de capital y, previa autorización del Gobierno Vasco, las transferencias de gastos de capital a cualquier otro capítulo.
- o) Supervisar las actividades de carácter económico de la universidad y el rendimiento de sus servicios.
- p) Proponer al departamento competente en materia de universidades la adscripción o desadscripción de centros docentes o de investigación, de titularidad pública o privada, para impartir títulos universitarios oficiales.
- q) Adoptar los acuerdos de desafectación y de disposición de los bienes de dominio público, así como asignar los fines a los que se destinará el producto de los actos de disposición.
- r) Las demás que le atribuyen la presente ley, la legislación básica sobre universidades o sus estatutos.



Artículo 71. El Consejo Social. Composición.

1. El Consejo Social de la universidad pública estará integrado por veinticuatro personas de acuerdo con la siguiente composición:
 - a) La Presidenta o Presidente, nombrado por el Lehendakari a propuesta de la consejera o consejero titular del departamento competente en materia de universidades, con mandato de cuatro años, prorrogable solo por un nuevo mandato, sucesivo o alternativo. En cualquier caso, no podrá pertenecer en el cargo por un periodo total superior a ocho años.
 - b) El Rector o Rectora, el o la Gerente y el Secretario o Secretaria General de la universidad, una persona representante del personal docente e investigador, otra del personal técnico, de gestión y de administración y servicios, elegidas por el Consejo de Gobierno de entre sus miembros, y una del Consejo de Estudiantado, elegida por el propio Consejo, todas ellas con voz y voto. Los estatutos de la universidad establecerán su forma de nombramiento, duración de su mandato y régimen de sustituciones.
 - c) Diecisiete personas de los diferentes sectores representativos de la vida económica, social y cultural del entorno, conocedoras de la actividad y dinámica universitarias, con la ausencia de conflicto de intereses con la universidad. Estas personas serán nombradas por orden de la persona titular del departamento competente en materia de universidades, previa designación por los organismos competentes, y la duración de su mandato será de cuatro años, contados a partir del momento de la publicación de su nombramiento en el Boletín Oficial del País Vasco. Los miembros del Consejo Social podrán ser reelegidos sólo para un nuevo mandato, sucesivo o alternativo. En cualquier caso, no podrán pertenecer a él por un periodo total superior a ocho años. Su composición será acorde a la siguiente manera:
 - 1º. Ocho personas designadas por el Parlamento Vasco, que no podrán tener la condición de parlamentarias, ni ostentar ningún cargo institucional.
 - 2º. Tres personas designadas por las Juntas Generales de cada territorio histórico, a razón de una por cada una de ellas, que no podrán tener la condición de junteras, ni ostentar ningún cargo institucional.
 - 3º. Tres personas designadas por los órganos de gobierno de cada una de las organizaciones sindicales que, de acuerdo con los resultados oficiales, hayan obtenido el mayor número de representantes en la Comunidad Autónoma en las últimas elecciones sindicales anteriores al nombramiento.
 - 4.º Tres personas designadas por el órgano colegiado de gobierno de la Confederación Empresarial Vasca.
2. Con carácter general, la condición de miembro del Consejo Social es incompatible con el desempeño, por sí o por persona interpuesta, de cargos directivos en empresas que contraten con la universidad obras, servicios o suministros, así como con la participación superior al 10 por 100 en su capital. Es incompatible en cualquier caso con el desempeño de cualquier función en las empresas o parques tecnológicos creados o participados por la universidad, y, en este supuesto, con la titularidad de cualquier parte del capital.
3. El Consejo Social funciona en pleno y en comisiones. Podrá constituir comisiones asesoras.
4. El Consejo Social dispondrá de presupuesto propio, asignado como aportación de la Comunidad Autónoma del País Vasco. La gestión presupuestaria se llevará, de acuerdo



con los procedimientos y reglas aplicables a las administraciones públicas, por el órgano u órganos que determine el reglamento del consejo.

5. El Consejo Social se dotará de un reglamento interno de organización y funcionamiento que, una vez aprobado, será publicado en el Boletín Oficial del País Vasco. En este reglamento se regulará el procedimiento para el cese de los miembros del consejo por incumplimiento reiterado de sus funciones, y, en particular del deber de asistencia a las reuniones a que fueran convocados. En lo no previsto en la presente ley y en el reglamento interno del Consejo Social, será de aplicación lo previsto con carácter general en la normativa de procedimiento administrativo y en la Ley 3/2022, de 12 de mayo, del Sector Público Vasco.

Capítulo 3. Régimen económico, financiero y presupuestario.

Sección 1ª. Régimen presupuestario y contable.

Artículo 72. El Presupuesto y la contabilidad.

1. El presupuesto de la universidad será público, único y equilibrado y comprenderá la totalidad de sus ingresos y gastos. Tendrá carácter anual coincidente con el año natural.
2. El régimen financiero, presupuestario y contable se adecuará a lo establecido con carácter general para la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Tal adecuación se realizará a través de los departamentos competentes en materia de universidades y de presupuestos y control económico, y alcanzará, al menos, a la estructura del presupuesto de la universidad pública, a su sistema contable y a los documentos que comprenden sus cuentas anuales.
3. Asimismo, la universidad se ajustará a los compromisos que en materia de equilibrio presupuestario tenga asumidos la Comunidad Autónoma del País Vasco, a cuyo fin deberá cumplir con las obligaciones establecidas en materia presupuestaria respecto de la aprobación de límites de gastos de carácter anual.
4. El remanente de tesorería resultante de la liquidación del presupuesto distinguirá entre remanente de tesorería afectado y no afectado.
5. El remanente de tesorería afectado es la parte del remanente de tesorería (superávit acumulado) que ya tiene un destino final predeterminado por la fuente de financiación (subvenciones, convenios, contratos, etc.). Dicho superávit se calcula al cierre de cada ejercicio, restando de los derechos reconocidos acumulados las obligaciones de pago acumuladas en la ejecución de la actividad financiada, durante la vigencia de la misma y hasta la fecha de cierre del ejercicio liquidado. En el cierre del ejercicio en el que se produzca la finalización del contrato, el convenio o la justificación de la subvención se procederá a la liquidación de la financiación afectada y el excedente económico, si lo hubiese, constituirá un remanente genérico no afectado. La financiación de actividades específicas de la universidad que no incorpore recursos externos a la misma no tendrá la consideración de financiación afectada.
6. La incorporación del remanente no afectado requiere la autorización previa del departamento competente en materia de universidades.



Sección 2ª. Ingresos. Dotación con cargo a presupuestos generales CAPV.

Artículo 73. Estructura.

1. La dotación anual, con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma, se determinará de conformidad con los criterios establecidos en la presente ley y en el Plan Universitario.
2. La dotación a la universidad será acordada por el Gobierno para cada ejercicio presupuestario e incluida en el proyecto de ley de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma, a propuesta de la persona titular del departamento competente en materia de universidades, en el contexto del compromiso vigente de incremento del gasto público que permita el cumplimiento de los objetivos establecidos en la presente Ley y la equiparación progresiva a la media de los países de la Unión Europea, y de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias existentes.
3. La dotación presupuestaria a la universidad se estructura en tres tipos de aportaciones: la aportación ordinaria; los contratos-programa; el programa plurianual de inversión en infraestructuras.

Artículo 74. La aportación ordinaria.

1. La aportación ordinaria, junto con la proporción de la recaudación de los precios públicos de enseñanzas oficiales que se determine en el Plan Universitario, garantizará la suficiencia de financiación para dar cumplimiento a lo establecido en esta ley en lo relativo al desempeño de las funciones universitarias básicas (docente, investigadora y de transferencia).

La suficiencia de financiación para el desempeño de las funciones universitarias básicas deberá cubrir las correspondientes necesidades de gastos ordinarios estructurales de personal, gastos corrientes en bienes y servicios y de gastos básicos de equipamiento, mantenimiento y acondicionamiento de infraestructuras.

No constituyen gastos ordinarios estructurales de personal, de bienes y servicios y básicos de equipamiento, mantenimiento y acondicionamiento de infraestructuras, aquellos gastos en los que la universidad incurra o hubiera de incurrir para cumplir con aquellas actividades financiadas por recursos externos de carácter finalista.

2. La cuantía de la aportación ordinaria se establecerá sobre la base de la dimensión de las actividades ordinarias estructurales conducentes al cumplimiento adecuado de las funciones universitarias citadas en el punto anterior.
3. Una vez garantizada la suficiencia financiera, la aportación ordinaria podrá incrementarse en proporción directa a la captación de recursos externos por parte de la propia universidad y a su utilización para impulsar programas específicos de mejora en docencia, investigación y transferencia, en la forma y cuantía en la que determine el Plan Universitario.

Artículo 75. Los contratos-programa.

1. Constituyen una vía de financiación condicionada a los objetivos que se establezcan en el Plan Universitario. Su cuantía se determinará en función de actuaciones finalistas y sus resultados, cuantificables mediante indicadores.
2. Deberán contener una previsión de sus costes totales, así como de otras fuentes previstas de financiación y el volumen presumible de ingreso. Asimismo, diferenciarán entre gasto corriente y gasto de capital, y determinarán la asignación de fondos a los



distintos conceptos de cada programa y, en su caso, las cantidades que puedan asignarse como remuneración de personal cuando su objeto sea la investigación o la calidad docente, los criterios de evaluación, el periodo de vigencia, las causas de resolución, y las responsabilidades por incumplimiento, incluida la devolución de los fondos transferidos.

3. El departamento competente en materia de universidades evaluará el grado de cumplimiento de los contratos-programa, para lo que los revisará anualmente en función del logro de los objetivos y, en su caso, podrán ser rescindidos cuando no se alcanzasen los objetivos previstos.

Artículo 76. Programa plurianual de inversión en infraestructuras.

1. El programa plurianual de inversión en infraestructuras tiene por objeto el desarrollo de los campus y mejora de sus infraestructuras materiales. Identificará y motivará la necesidad de las obras, el campus en que se llevará a efecto la inversión, su cuantía económica, periodificación de la inversión y demás características precisas.
2. La universidad presentará al departamento competente en materia de universidades el programa plurianual de inversiones en infraestructuras para su deliberación y eventual inclusión en el Plan Universitario.
3. Corresponde a la universidad la ejecución del programa en los términos contemplados en el Plan Universitario. El departamento competente en materia de universidades supervisará la ejecución del programa, y podrá acordar las medidas correctoras precisas para su cumplimiento.

Sección 3ª. Ingresos. Otros ingresos de Derecho público o privado

Artículo 77. Régimen general.

Los presupuestos de la universidad se nutrirán, además de por la dotación a cargo de la Comunidad Autónoma, por los demás ingresos de Derecho público o de Derecho privado previstos en el ordenamiento jurídico

Artículo 78. Precios públicos.

1. Los precios públicos por servicios académicos y demás derechos que legalmente se establezcan se registrarán por lo establecido en la normativa vigente sobre precios públicos, previa consulta al Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria y al Consejo Asesor del Estudiantado Universitario de Euskadi, y serán aprobados por orden de la persona titular del departamento competente en materia de universidades.
2. Se incluyen en lo previsto en el apartado anterior:
 - a) Los precios por las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales.
 - b) Los precios que deriven de la expedición de los títulos anteriores, convalidaciones de estudios, certificaciones de cualquier tipo, compulsas y trabajos de secretaría.
3. La fijación de los precios atenderá a criterios como el tipo y nivel de estudios, el grado de experimentalidad de la materia o el número de matrícula que corresponda.

Artículo 79. Exenciones y reducciones de precios públicos.

1. El estudiantado de la universidad pública podrá disfrutar de exenciones y reducciones atendiendo a aspectos como familia numerosa, familia de persona progenitora única, víctima de terrorismo y familiares, unidad familiar que tengan alguna persona con



discapacidad, víctima de violencia de género o sexual, solicitantes y beneficiarias de protección internacional y temporal y apátridas o personas beneficiarias del Ingreso Mínimo Vital.

2. En la orden del titular del departamento competente en materia de universidades por la que se fijen los precios públicos podrán precisarse las condiciones referidas en el apartado anterior y fijarse otras exenciones totales o parciales, siempre que no impliquen una discriminación arbitraria.
3. La universidad, además, podrá establecer con cargo a sus propios presupuestos otras modalidades de exención parcial o total de los precios públicos y derechos por prestación de servicios académicos.

Artículo 80. Otros precios por enseñanzas.

Los precios de las enseñanzas propias y formación a lo largo de toda la vida, incluidas las titulaciones o diplomas reconocidos por la Comunidad Autónoma, por los cursos de especialización y por otras actividades de formación que lleve a cabo la universidad, serán fijados por el Consejo Social.

Artículo 81. Contratos con otras entidades o personas físicas.

1. Los contratos de la universidad pública con entidades públicas y privadas o con personas físicas serán autorizados conforme a los procedimientos establecidos por los estatutos, en el marco de las normas básicas aplicables. Dichos estatutos fijarán además el destino de los bienes y recursos que con ellos se obtengan.
2. Las contraprestaciones económicas que resulten tendrán la consideración de ingreso de la universidad y habrán de figurar en su presupuesto de ingresos. Su liquidación habrá de constar en la liquidación de los presupuestos de la universidad.
3. Lo dispuesto en el apartado anterior se entiende sin perjuicio de las retribuciones complementarias que puedan percibir el profesorado o el personal investigador con cargo a dichos contratos, de conformidad con lo previsto en la legislación básica sobre la materia y en los estatutos de la universidad.
4. La universidad responde del incumplimiento de los contratos, sin perjuicio de la acción de regreso contra las personas responsables y las acciones disciplinarias a que hubiere lugar.

Artículo 82. Otras fuentes de ingresos

Además de las fuentes de ingresos mencionadas en los artículos anteriores y de la prevista en el artículo 45.5 de esta Ley, la universidad deberá explorar otras vías de financiación adicional, tales como las que proporcionan la venta de patentes, el mecenazgo, patrocinio, donaciones, legados y otras.

Sección 4ª. Régimen de gastos

Artículo 83. Uso eficiente de los recursos.

1. El régimen de gastos deberá garantizar la utilización eficiente y responsable de los recursos, asegurando el equilibrio presupuestario y la sostenibilidad financiera.
2. La universidad establecerá mecanismos de evaluación y control continuos que permitan verificar el cumplimiento de los objetivos y la adecuada asignación de los fondos.



Artículo 84. Gasto financiado mediante ingresos propios.

1. El departamento competente en materia de universidades promoverá un régimen ágil y flexible para la ejecución de gastos financiados con ingresos propios, tales como, ingresos por actividades propias; donaciones, legados y patrocinios; o proyectos de investigación competitivos provenientes de convocatorias ajenas a la Comunidad Autónoma del País Vasco.
2. Los remanentes incorporados al presupuesto deberán ejecutarse conforme a su naturaleza. Los procedentes de recursos afectados se destinarán exclusivamente a la finalidad para la que fueron previstos, mientras que los no afectados podrán aplicarse a actuaciones alineadas con la planificación estratégica institucional, previa la autorización prevista en el artículo 72.6 de esta Ley, y respetando los principios de sostenibilidad financiera y estabilidad presupuestaria.

Sección 5ª. La transparencia y responsabilidad presupuestaria.

Artículo 85. Control económico-financiero

1. La universidad remitirá al departamento competente en materia de universidades la información económico-financiera prevista en el artículo 47, así como aquella exigida por la normativa de estabilidad presupuestaria u otras disposiciones de carácter estatal o autonómico.
2. En caso de resultado presupuestario negativo o de remanente de tesorería negativo, el Consejo Social deberá acordar la adopción de medidas de ajuste financiero orientadas a restablecer el equilibrio presupuestario o de tesorería. Dichas medidas podrán ser modificadas o revocadas por acuerdo del Consejo Social, a propuesta del rector o rectora, previa autorización del departamento competente en materia de universidades, cuando la disponibilidad presupuestaria y la situación de tesorería lo permitan. En todo caso, el Consejo de Gobierno deberá ser informado sobre las causas que han originado resultado presupuestario negativo o de remanente de tesorería negativo, su carácter estructural o coyuntural y sobre las alternativas propuestas para su corrección.

Artículo 86. Fiscalización de cuentas.

Corresponde al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la fiscalización de la universidad pública, de su Consejo Social y, en general, la relativa al uso de fondos públicos por instituciones públicas o privadas, además de los correspondientes controles de auditoría de que se dote la propia universidad.

Artículo 87. Transferencias de créditos, endeudamientos y garantías.

Corresponde al Gobierno Vasco, a propuesta de los departamentos competentes en materia de universidades y de hacienda:

- a) Autorizar la transferencia de créditos de operaciones de capital a operaciones para gasto corriente. Ésta requerirá del posterior acuerdo del Consejo Social.
- b) Autorizar las operaciones de endeudamiento y de solicitud de garantías.



Capítulo 4. Régimen patrimonial y de contratación.

Artículo 88. Patrimonio.

1. La adquisición, afectación y gestión del patrimonio se rige por lo previsto en la presente ley y en la legislación básica de universidades, por la Ley de Patrimonio de Euskadi, por la normativa reguladora del patrimonio de las administraciones públicas y por los estatutos y demás normas internas de la universidad que resulten de aplicación.
2. Los bienes y derechos de la universidad pública afectos al servicio público tienen la consideración de bienes de dominio público.

No obstante, la Administración General de la Comunidad Autónoma u otras administraciones públicas podrán ceder bienes y derechos a la universidad manteniendo su titularidad en los supuestos en que su destino no sea exclusivo para la universidad o se trate de una cesión de uso temporal.

3. Corresponde al Consejo Social, previa autorización por orden del titular del departamento competente en materia de universidades, adoptar los acuerdos de desafectación de los bienes de dominio público y, en su caso, los de disposición. El producto de los actos de disposición habrá de ser asignado a los fines que acuerde el Consejo Social.
4. Tienen la consideración de bienes patrimoniales los bienes y derechos no afectos al servicio público educativo universitario. Sus actos de adquisición, disposición y gestión se sujetarán a lo previsto en la normativa aplicable a las administraciones públicas y a lo que se acuerde en dicho marco por el Consejo Social en cuanto a procedimientos y límites máximos para la adquisición o disposición que corresponde a los diferentes órganos de la universidad.
5. Formarán parte del patrimonio de la universidad los derechos de propiedad industrial y propiedad intelectual de los que sea titular como consecuencia del desempeño por el personal de la universidad de las funciones que le son propias, así como los derivados de la ejecución de convenios de colaboración empresarial en actividades de interés general.

Artículo 89. Inventario de patrimonio.

La universidad elaborará y tendrá al día un inventario de sus bienes y derechos en la forma que se determine reglamentariamente.

Artículo 90. Régimen general de contratación.

La universidad, al igual que sus entes instrumentales, estará sujeta a lo establecido en cada caso en la legislación de contratos del sector público, sin perjuicio de las particularidades que deriven de los contratos para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como para el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades específicas de formación.

Artículo 91. Expropiación forzosa.

1. La universidad tendrá la consideración de beneficiaria, a los efectos de la legislación de expropiación forzosa.
2. Los proyectos de obras para la instalación, ampliación y mejora de los servicios y equipamientos universitarios, incluidos los parques tecnológicos, tendrán la consideración de utilidad pública, a los efectos de la expropiación forzosa de los bienes y de los derechos necesarios para su establecimiento.



3. La aprobación por el Gobierno del proyecto de obras llevará implícita la declaración de utilidad pública y de necesidad de ocupación. El acuerdo aprobatorio, que habrá de incluir en todo caso la relación completa de bienes y derechos y sus titulares, se someterá a información pública por plazo de quince días y se publicará en el «Boletín Oficial del País Vasco», en el del territorio histórico correspondiente y, al menos, en uno de los diarios de mayor difusión del territorio histórico correspondiente.

Capítulo 5. Personal de la universidad pública

Artículo 92. Personal al servicio de la universidad pública.

1. El personal de la universidad pública estará compuesto por el personal docente e investigador, y por el personal técnico, de gestión y de administración y servicios.
2. Salvo en las etapas de formación del personal docente e investigador, todo el personal será, con preferencia, estable, y la carrera académica o profesional tendrá una cadencia temporal con hitos previsibles. La universidad adoptará las medidas precisas a tal fin.

Artículo 93. Relación de Puestos de Trabajo.

1. Las relaciones de puestos de trabajo son el instrumento mediante el cual la universidad pública racionaliza y ordena sus estructuras internas, determina sus necesidades de personal, define los requisitos exigidos para su desempeño y clasifica cada uno de ellos.
2. Las relaciones de puestos de trabajo se ajustarán a las previsiones presupuestarias, de tal forma que no podrán contener puestos cuya dotación no pueda ser atendida con los créditos previstos en la plantilla presupuestaria.
3. Las relaciones de puestos de trabajo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios se ajustarán a lo previsto con carácter general para las administraciones públicas en la normativa del Empleado Público Vasco.
4. Las relaciones de puestos de trabajo del personal docente e investigador incluirán, como mínimo:
 - a) La denominación del puesto y las dotaciones que existan de cada uno de ellos.
 - b) El departamento y área de conocimiento al que se halle adscrito.
 - c) El régimen retributivo.
 - d) El perfil lingüístico del puesto de trabajo.
 - e) El régimen de dedicación.
 - f) Requisitos específicos, en su caso, como son la exigencia de un tercer idioma o su naturaleza de plaza vinculada.
5. Corresponde al Consejo de Gobierno de la universidad aprobar las relaciones de puestos de trabajo en el marco de las previsiones presupuestarias de acuerdo con el Plan Universitario.
6. Las relaciones de puestos de trabajo, así como sus modificaciones, se publicarán en el Boletín Oficial del País Vasco y deberán ser autorizadas previamente por el departamento competente en materia de universidades desde la perspectiva de gasto.

Artículo 94. Autorización de costes de personal.

1. La universidad habrá de remitir al departamento competente en materia de universidades con anterioridad al 31 de mayo de cada año la siguiente documentación:
 - a) Situación detallada de la plantilla, con identificación los puestos amortizados, transformados, reasignados y de previsión de nueva creación.



- b) Relación agregada de los costes totales de personal por todos los conceptos retributivos y los complementos.
2. Los costes del personal docente e investigador y del personal técnico, de gestión y de administración y servicios deberán ser previamente autorizados por el departamento competente en materia de universidades.
3. A los efectos de la autorización de costes de personal, la Oferta de Empleo Público de la universidad deberá ser previamente autorizada por el departamento competente en materia de universidades. Las variaciones sobrevenidas en las necesidades se autorizarán en el contexto de una planificación a medio plazo acordes con lo previsto en el Plan Universitario.

Capítulo 6. El personal docente e investigador

Artículo 95. El personal docente e investigador de la universidad pública.

1. El profesorado de la universidad pública está compuesto por el profesorado perteneciente a los cuerpos docentes universitarios y por el personal docente e investigador contratado en régimen de derecho laboral.
2. El personal docente e investigador, funcionario o contratado, tiene los derechos y deberes que determina la presente ley y el resto de la normativa de aplicación, según la naturaleza funcional o contractual de su relación de empleo, los estatutos de la universidad, el acuerdo que regule las condiciones laborales o su convenio colectivo y contrato de trabajo. En particular, se reconoce el derecho y deber del personal docente e investigador de desarrollar en centros o universidades internacionales de prestigio parte de su labor investigadora.
3. Este personal tiene las obligaciones de docencia y de investigación que le sean encomendadas por la universidad. Podrá ser asignado, de forma motivada, a actividades docentes en áreas de conocimiento afines.

Sección 1ª. El personal docente e investigador contratado.

Artículo 96. Tipologías de personal docente e investigador contratado.

1. La tipología del personal docente e investigador contratado es la siguiente:
 - a) El personal laboral permanente podrá pertenecer a una de las siguientes categorías:
 - 1.º Profesor o profesora agregada.
 - 2.º Investigador o investigadora permanente.
 - 3.º Profesora o profesor pleno.
 - 4.º Profesor o profesora de investigación.
 - b) Profesora o profesor ayudante doctor.
 - c) Profesora o profesor asociado.
 - d) Profesora o profesor visitante.
 - e) Profesora o profesor distinguido.
2. La universidad podrá nombrar profesores o profesoras eméritos.
3. Las plazas vinculadas podrán estar sujetas a régimen especial justificado por su especialidad en la normativa sectorial o en los términos que reglamentariamente se dispongan.



Artículo 97. Las categorías de profesor o profesora permanente laboral.

1. Las categorías de profesor o profesora agregada, investigador o investigadora permanente, profesora o profesor pleno y profesor o profesora de investigación se sujetan al régimen legal contemplado para la figura de profesores permanentes laborales.
2. El investigador o investigadora permanente y el profesor o profesora de investigación se dedicarán fundamentalmente a la investigación y podrán impartir docencia hasta un máximo de un 25% de los créditos equivalentes a tiempo completo.
3. Los puestos de investigador o investigadora permanente y el profesor o profesora de investigación estarán vinculados, preferentemente, a las áreas de conocimiento consideradas como estratégicas en los planes de investigación de la universidad o en los planes de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno Vasco.
4. Los derechos y deberes de las figuras de profesorado pleno y profesorado de investigación serán comparables a los del cuerpo de catedráticas o catedráticos.
5. Los derechos y deberes de las categorías de profesorado agregado e investigador o investigadora permanente serán comparables a los del cuerpo de profesores o profesoras titulares.

Artículo 98. Especificidades sobre otras tipologías de contratación.

1. La universidad arbitrará mecanismos que permitan la incorporación de personalidades académicas del máximo nivel internacional a través de la figura del profesor o profesora distinguida. En los contratos se estipulará el tiempo de duración, que podrá ser objeto de sucesivas prórrogas.
2. El número total de profesores o profesoras distinguidas, visitantes y eméritas no podrá superar el 5% del total del profesorado contratado computados en equivalencias a tiempo completo.
3. El número total de profesoras y profesores asociados, con excepción del profesorado asociado que imparte docencia en titulaciones del ámbito de la salud, no podrá superar el 5% del total del profesorado contratado computado en equivalencias a tiempo completo. Ese porcentaje podrá ascender otro 5% en el profesorado de las titulaciones duales.

Artículo 99. Acreditación del personal docente e investigador.

1. Se exigirá la obtención previa de la acreditación de Unibasq para el acceso del personal docente e investigador permanente laboral en todas sus categorías, así como, en su caso, la promoción dentro de dicha modalidad contractual.
2. Unibasq suscribirá, siempre que sea posible, convenios con ANECA para evaluar los méritos y competencias del personal que opta a la acreditación para poder concursar a los cuerpos docentes universitarios.
3. Unibasq evaluará y acreditará al profesorado laboral del Sistema Universitario Vasco.
4. Reglamentaria se establecerá el régimen de acreditación siguiendo los criterios de calidad establecidos en esta Ley.

Artículo 100. Selección de personal docente e investigador contratado

1. La contratación del personal docente e investigador de la universidad se hará mediante concurso público, con respeto a los principios de igualdad, mérito y capacidad. No será



- de aplicación el régimen de concurso, y procederá la contratación directa, en el caso de profesores o profesoras distinguidas y visitantes.
2. La convocatoria de concursos públicos para la selección de puestos de personal docente e investigador contratado será acordada por el rector o rectora de la universidad y habrá de incluir las bases del concurso. Cuando se trate de convocatorias dirigidas a la provisión de puestos mediante una relación de carácter indefinido, la rectora o rector ordenará su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.
 3. No se podrá convocar ningún puesto si no existe vacante en la relación de puestos de trabajo y consignación presupuestaria. A tal efecto, con carácter previo a la convocatoria el rector o rectora requerirá informe del gerente o la gerente, que será vinculante en dichos aspectos.
 4. La selección del personal docente e investigador contratado se llevará a cabo mediante comisiones integradas en la forma prevista reglamentariamente y en los estatutos de la universidad, con garantía de los principios de igualdad, objetividad, imparcialidad, neutralidad, transparencia y cualificación. Las comisiones de selección habrán de valorar los méritos de todas las candidaturas y el resultado de las pruebas en que consistan, con expresión motivada de las preferencias y de la valoración numérica que se otorgue a cada una.
 5. Los estatutos de la universidad habrán de prever un régimen de reclamaciones frente a los acuerdos de las comisiones de selección, que serán formuladas ante un órgano constituido en forma tal que se garantice su independencia e imparcialidad y que podrá anular los acuerdos recurridos.

Sección 2ª. La carrera académica y movilidad internacional

Artículo 101. Carrera académica.

La carrera académica estándar del profesorado universitario incluye las siguientes fases:

- a) periodo predoctoral de cuatro años; b) periodo posdoctoral de formación de dos años tras una estancia de otros dos en un centro de investigación o universidad de prestigio internacional en su campo; c) opcionalmente, profesorado ayudante doctor; d) personal permanente como agregado, titular o investigador doctor; y e) personal experimentado como pleno, catedrático o profesor de investigación.

Artículo 102. Movilidad internacional

1. La universidad facilitará la posibilidad de realizar estancias en centros de prestigio internacional a lo largo de toda la carrera académica.
2. El departamento competente en materia de universidades proporcionará las ayudas necesarias para sufragar los gastos del personal docente e investigador que realice las estancias en centros o universidades de prestigio internacional a las que hace referencia el artículo 95.2 de esta Ley.
3. La universidad mantendrá un programa de licencias sabáticas cuyo disfrute irá preferentemente orientado a realizar estancias en universidades y centros de prestigio internacional.
4. La evaluación de méritos del personal docente e investigador de la universidad incluirá expresamente como criterio las estancias en centros y universidades de prestigio internacional.



Artículo 103.- La conciliación y la carrera académica.

1. Se adoptarán aquellas medidas que se hayan demostrado eficaces para facilitar el acceso, permanencia y progreso de las mujeres en la carrera académica, entre las que se encuentran:
 - a) Mecanismos institucionales que suspendan o amplíen los plazos formales de evaluación, promoción o acceso a la estabilidad.
 - b) Mecanismos de compensación que busquen reducir el impacto inmediato de la interrupción en la actividad académica debido a la conciliación y la dedicación a crianza o cuidados.
 - c) Programas de retornos a la carrera académica para reintegrar activamente a la persona que ha permanecido inactiva durante un tiempo en circuitos competitivos.
 - d) Cualesquiera otras de cuya eficacia se tenga constancia fehaciente.
2. Estas medidas podrán extenderse, en su caso, a otras personas que acrediten necesidades equivalentes de conciliación.

Sección 3ª. El régimen del personal docente e investigador.

Artículo 104. Régimen de dedicación del personal docente e investigador contratado.

1. El personal docente e investigador contratado como profesora o profesor laboral permanente, ejercerá sus funciones preferentemente en régimen de dedicación a tiempo completo.
2. La universidad pública podrá, dentro de lo recogido en la normativa básica y en esta Ley y su reglamento de desarrollo, modificar el encargo docente asignado individualmente al personal docente e investigador. Estas modificaciones se realizarán en el contexto del Plan Universitario y su financiación se incluirá en los correspondientes contratos-programas.
3. La plantilla del personal docente e investigador de cada departamento universitario contará con las dotaciones necesarias para cubrir eventuales ausencias de personal por cursar baja por maternidad o paternidad, enfermedad o cualquier otro motivo de una licencia que la justifique o disfrute.

Artículo 105. Licencias y excedencias.

Sin perjuicio de las demás licencias que correspondan al personal docente e investigador, de conformidad con la normativa que se aplique a quienes ejerzan su actividad en condición de funcionario o contratado, con dedicación a tiempo completo, y estén en posesión del título de doctora o doctor, se articularán los mecanismos precisos para la concesión de licencias o excedencias que tengan por objeto lo siguiente:

- a) Desarrollo de proyectos docentes de especial interés y magnitud en colaboración con otras universidades.
- b) Actividades de investigación en instituciones de prestigio internacional, o de investigación y transferencia en centros de la red vasca de ciencia, tecnología e innovación cuando su objeto concierna a materias de especial interés o se enmarque en las líneas estratégicas del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente en cada momento.
- c) Actividades docentes y de investigación en centros adscritos a la universidad o con los que se haya suscrito un acuerdo de colaboración académica.



- d) Redacción o traducción al euskera de materiales docentes, en especial los que hagan uso de las tecnologías más actuales en cada momento.
- e) Colaboración en proyectos de cooperación internacional o ayuda al desarrollo en actividades de formación o investigación.

Artículo 106. Régimen de compatibilidad.

1. El personal docente e investigador de la universidad podrá desempeñar un segundo puesto de trabajo o actividad en otros centros, universidades o entidades del sector público para prestar servicios docentes, investigadores o de transferencia en los que, por razón de interés público, así se determine por el Gobierno Vasco. Esta actividad podrá prestarse en régimen laboral, a tiempo parcial y con duración determinada, en las condiciones establecidas por la legislación laboral y del régimen funcionarial.
2. Para el ejercicio de la segunda actividad será indispensable la previa y expresa autorización de compatibilidad, que no supondrá modificación de la jornada de trabajo y horario de los dos puestos y que se condiciona a su estricto cumplimiento en ambos.

Artículo 107. Régimen retributivo general.

1. El personal perteneciente a los cuerpos de funcionariado universitario será retribuido por los conceptos establecidos en la legislación básica y en la presente ley, y de manera transparente.
2. El Gobierno Vasco determinará reglamentariamente el régimen retributivo del personal docente e investigador contratado. Dentro de cada categoría y figura podrán establecerse diferentes niveles, regulándose, igualmente, los requisitos y el procedimiento de promoción de uno a otro y sus consecuencias retributivas.
3. El régimen de retribución del profesorado distinguido y visitante podrá ser objeto de una negociación entre las partes.

Artículo 108. Retribuciones adicionales.

1. El Gobierno Vasco podrá establecer para el personal docente e investigador, funcionario y contratado, complementos retributivos adicionales en virtud de méritos individuales ligados al desempeño de cargos de responsabilidad institucional, a práctica docente de calidad, a la dedicación destacada a tareas de transferencia y difusión de conocimiento y, muy especialmente, a una trayectoria sobresaliente en investigación.
2. Corresponde al Gobierno Vasco, a propuesta del departamento competente en materia de universidades, establecer los límites de dichas retribuciones de acuerdo con los criterios de eficacia y eficiencia, y al Consejo Social, a propuesta del consejo de gobierno de la universidad, acordar la asignación singular e individual de los mismos previa valoración de los méritos por Unibasq.
3. Asimismo, el Gobierno Vasco podrá establecer complementos docentes para el personal investigador permanente y para el profesorado de investigación para reconocer la actividad docente realizada. Estos complementos serán semejantes en sus requisitos a los del profesorado de los cuerpos docentes o del profesorado contratado permanente y sus cuantías proporcionales a la docencia impartida respecto a la del profesorado a tiempo completo.
4. Los complementos tendrán una componente consolidada y otra componente no consolidable.



Sección 4ª. El personal investigador no permanente.

Artículo 109. El personal investigador no permanente.

1. El personal investigador predoctoral y posdoctoral en formación se vinculará a la universidad en las condiciones y con los derechos que establezcan la normativa vigente y los estatutos. Este personal investigador tendrá un régimen restringido de dedicación a la docencia. .
2. El personal con contrato de actividades científico-técnicas tendrá preferentemente el título de doctorado y no impartirá docencia.
3. Las plazas del personal investigador a las que se refiere este precepto no estarán incluidas en la relación de puestos de trabajo, ni serán autorizadas previamente por el departamento competente en materia de universidades.

Capítulo 7. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios

Artículo 110. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

1. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la universidad pública estará compuesto por personal funcionario y laboral, y estará especializado en los diversos ámbitos de la actividad universitaria.
2. La universidad se dotará de suficiente personal técnico, de gestión y de administración y servicios para desarrollar adecuadamente los servicios de docencia, investigación y transferencia.
3. La universidad deberá disponer del personal técnico, de gestión y de administración y servicios adecuado que ofrezca el debido apoyo a la actividad investigadora.

Artículo 111. Atribuciones del personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

1. Para el ejercicio de las funciones que tienen atribuidas en el artículo 58 de esta Ley, la universidad se dotará de personal técnico, de gestión y de administración y servicios de alta cualificación y adecuado a la complejidad técnica, organizativa e institucional del entorno universitario. A tal efecto:
 - a) Creará puestos específicos de personal técnico, de gestión y de administración y servicios vinculados a la gestión del gobierno universitario, la investigación, la internacionalización y las actividades de transferencia.
 - b) Implantará programas de formación avanzada y acreditación de competencias para este personal.
 - c) Diseñará y pondrá en marcha itinerarios de carrera profesional y promoción adaptados a las responsabilidades y especialización requeridas.

Artículo 112. Régimen jurídico del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

1. El régimen jurídico del personal técnico, de gestión y de administración y servicios funcionario de la universidad pública se rige por la normativa aplicable al personal funcionario de la Administración General del País Vasco y por los estatutos y otras normas de régimen interno de la universidad, así como por sus propios acuerdos y convenios reguladores de las condiciones de trabajo del personal funcionario.



2. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios laboral se rige por lo establecido en la normativa básica, por el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, así como por el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, la demás legislación laboral y los convenios colectivos aplicables.
3. La universidad garantizará que en los procesos de selección y provisión rijan las normas previstas para el personal al servicio de la Administración General del País Vasco.

Artículo 113. Carrera profesional y movilidad del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

1. Se garantizará el derecho del personal técnico, de gestión y de administración y servicios a una carrera profesional en los términos que se disponga reglamentariamente.
2. La universidad implantará planes plurianuales destinados a la movilidad de su personal técnico, de gestión y de administración y servicios con especial atención a la movilidad internacional. Igualmente, fomentarán estancias con fines formativos en instituciones de educación superior, entidades o empresas.

Artículo 114. Evaluación y formación continuadas del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

1. La universidad pública implantará sistemas de evaluación del desempeño del personal técnico, de gestión y de administración y servicios, en función de las características y requisitos de los respectivos puestos de trabajo.
2. Asimismo, promoverá la formación continua y la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades profesionales, preferentemente en horario laboral, y con especial atención a las competencias en el uso de las herramientas tecnológicas más avanzadas de cada momento.

Artículo 115. Retribuciones del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

1. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios será retribuido con cargo al presupuesto de la universidad.
2. Corresponde a la universidad establecer el régimen retributivo de su personal funcionario y laboral técnico, de gestión y de administración y servicios dentro del límite máximo de las retribuciones que determine la Comunidad Autónoma para el personal de la Administración General del País Vasco.

TITULO IX. LAS UNIVERSIDADES NO PUBLICAS

Artículo 116. Régimen jurídico. Normas de Organización y Funcionamiento.

1. Las universidades no públicas se regirán por la normativa sobre universidades, por la ley de su reconocimiento, por sus normas de funcionamiento y por las demás normas de las que se dote.
2. Las universidades no públicas del Sistema Universitario Vasco deberán elaborar sus normas de organización y funcionamiento en un procedimiento que asegure la participación y representación en sus órganos de los diferentes sectores de la comunidad universitaria. Tras ello, se remitirán al departamento competente en materia de universidades para que emita en el plazo de cuatro meses un informe preceptivo y



vinculante de legalidad, pasados los cuales se entenderá que el sentido del silencio administrativo será desestimatorio. Tras confirmar la adecuación a la legalidad de esas normas, el departamento las elevará al Gobierno Vasco para su aprobación mediante Decreto y ordenará su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco y en el Boletín Oficial del Estado.

3. Las normas de organización y funcionamiento rigen la gestión, la estructura y el funcionamiento de la universidad, y deberán contener, como mínimo:
 - a) la previsión expresa de las unidades de cuidado de la comunidad universitaria que recoge el artículo 59 de esta Ley y garantías para su funcionamiento.
 - b) mecanismos de rendición de cuentas respecto a la gestión de los recursos económicos y de personal, la calidad y evaluación de la docencia y del rendimiento del estudiantado, las actividades de investigación y de transferencia e intercambio del conocimiento, la captación de recursos para su desarrollo, la política de internacionalización, y la calidad de la gestión y la disponibilidad de los servicios universitarios
4. La ausencia de estas normas de organización y funcionamiento podrá suponer el inicio de un procedimiento sancionador y la suspensión de actividades o la imposibilidad de financiación en caso de que se generen perjuicios al estudiantado.

Artículo 117. Régimen específico de las universidades no públicas.

1. El Gobierno Vasco podrá establecer un régimen de condiciones análogas a las exigidas a la universidad pública en el caso de que las universidades no públicas reciban ayudas públicas de cualquier tipo.
2. Los programas de fomento de proyectos para la investigación, creación y transferencia e intercambio del conocimiento impulsados por la Administración Pública vasca se dirigirán preferentemente a las universidades de carácter social y sin ánimo de lucro del Sistema Universitario Vasco.

Artículo 118. Gobernanza de las universidades no públicas

1. Las universidades no públicas establecerán en sus normas de organización y funcionamiento sus órganos de gobierno, participación y representación según lo establecido en la normativa aplicable.
2. Estas universidades tendrán en sus órganos de gobierno una composición equilibrada entre mujeres y hombres y garantizarán que el personal docente e investigador esté mayoritariamente representado en aquellos que adopten decisiones de naturaleza académica.

Artículo 119. El euskera en las universidades no públicas.

Las universidades no públicas del Sistema Universitario Vasco fomentarán el uso del euskera en sus actividades.

Artículo 120. Régimen económico-financiero.

1. El régimen económico-financiero de las universidades no públicas y los centros privados adscritos a universidades públicas se regirá, con carácter general, por lo establecido en la normativa aplicable en función de la respectiva naturaleza jurídica que ostenten, con las particularidades previstas en las normas de reconocimiento de dichas universidades.



2. En todo caso, están sujetas a las obligaciones de transparencia en la gestión y de rendición de cuentas previstas para la universidad pública. En particular, presentarán al departamento competente en materia de universidades, a la finalización de cada curso académico, una memoria económica y académica que comprenderá un mapa fiel de la situación económica y datos precisos sobre el estudiantado matriculado, el personal docente e investigador contratado, personal técnico, de gestión y de administración y servicios, y las actividades realizadas.

El departamento competente en materia de universidades podrá requerir, en cualquier momento, la información económico-financiera de las universidades no públicas y de los centros privados adscritos a universidades públicas.

3. Las universidades no públicas y los servicios que presten se someterán al régimen fiscal y contable que les sea aplicable en función de su personalidad jurídica y de dichos servicios.

4. Las universidades no públicas dedicarán un porcentaje de su presupuesto no inferior al cinco por ciento a programas propios de investigación.

Artículo 121. Exenciones y reducciones de precios al estudiantado.

El departamento competente en materia de universidades podrá arbitrar ayudas a las universidades no públicas para sufragar un porcentaje de las tasas académicas de su estudiantado con vecindad administrativa en el País Vasco que pertenezca a colectivos que tengan derecho a exención o reducción en la universidad pública conforme a la orden de precios públicos a la que se refiere el artículo 78 de esta Ley.

Artículo 122. Profesorado de las universidades no públicas.

1. El personal docente e investigador de las universidades no públicas deberá estar en posesión de la titulación académica adecuada para la impartición de los diferentes títulos universitarios oficiales.

2. Además, deberá estar en posesión del título de doctora o doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva, a cuyo fin deberán formalizar convenios para el desarrollo de esta evaluación con Unibasq. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo del que imparta el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de Grado o Máster Universitario.

TÍTULO X. RÉGIMEN JURÍDICO

Capítulo 1. Régimen de las universidades y centros universitarios

Artículo 123. Creación de las universidades públicas.

Las universidades públicas se crearán por ley del Parlamento vasco, previo informe del Consejo Vasco de Universidades y de la Conferencia General de Política Universitaria.

Artículo 124. Naturaleza y régimen jurídico de las universidades no públicas.

1. Las universidades no públicas reconocidas por ley del Parlamento Vasco tendrán personalidad jurídica propia, distinta de la de sus promotores. Se sujetarán al régimen



- jurídico contemplado a tal fin en esta Ley y en la Ley de su reconocimiento, al resto del ordenamiento jurídico universitario y a las normas de organización y funcionamiento de las que se doten, así como al régimen de la clase de personalidad jurídica adoptada.
2. Cualquier persona física o jurídica podrá promover el reconocimiento de universidades, con personalidad jurídica propia en cualquiera de las formas legalmente existentes, pudiendo ser entidades con ánimo de lucro o de carácter social, incluidas las sociedades cooperativas. Su objeto social exclusivo será la educación universitaria y la investigación y, en su caso, la transferencia e intercambio del conocimiento y deberán realizar todas las funciones del Título II de esta Ley. Mediante decreto del Gobierno Vasco se podrán establecer requisitos adicionales para su reconocimiento en el Sistema Universitario Vasco. El reconocimiento llevará aparejada su condición de beneficiaria a los efectos de la legislación de expropiación forzosa.
 3. Para el reconocimiento de la universidad se requerirá una garantía financiera que no podrá ser inferior a quince millones de euros. Esta cantidad podrá ser actualizada mediante Decreto. En el caso de que el promotor sea una sociedad mercantil, no será precisa prestación de garantía cuando el capital social inicial que figure en la escritura de constitución no sea inferior a veinte millones de euros y conste en ella la participación que ostente cada socio.
El capital social inicialmente desembolsado no podrá ser inferior al 50 por 100 del total, y en todo caso el necesario para llevar a cabo las actividades iniciales en los términos que se acuerden.
 4. La solicitud para su reconocimiento será presentada ante el departamento competente en materia de universidades, quien emitirá un informe preceptivo y favorable sobre la necesidad y viabilidad académica y social de la propuesta y verificará que se reúnen los requisitos legales exigidos para el reconocimiento a efectos de la tramitación del correspondiente anteproyecto de ley para su aprobación por parte del Consejo de Gobierno, previo informe favorable de Unibasq. El reconocimiento de universidades no públicas se hará mediante ley del Parlamento Vasco y previo informe preceptivo de la Conferencia General de Política Universitaria. Esta Ley establecerá el sometimiento preceptivo de la nueva universidad a evaluación de sus actividades por Unibasq.
 5. Las modificaciones de su personalidad jurídica, titularidad, naturaleza, estructura o cualquiera de las condiciones recogidas en su ley de reconocimiento deberá ser previamente autorizada mediante orden del titular del departamento competente en universidades.
 6. También deberán ser objeto de autorización previa por orden de la persona titular del departamento competente en materia de universidades los actos o negocios jurídicos que conlleven la transmisión o cesión, total o parcial, a título oneroso o gratuito, inter vivos o mortis causa, de la titularidad que las personas físicas o jurídicas ostenten sobre las universidades no públicas, cuando impliquen derecho a ocupar puesto en el consejo de administración de la entidad titular; los actos de gravamen de los títulos representativos del capital social; y la emisión de obligaciones o títulos similares.

Artículo 125. Inicio de actividades de las universidades.

1. Tras su creación o reconocimiento, mediante orden del titular del departamento competente en materia de universidades se otorgará la autorización para el inicio de sus actividades una vez comprobado el cumplimiento de las condiciones y requisitos



establecidos en la normativa y en el procedimiento de creación, así como la supervisión y control periódico de su cumplimiento.

2. El inicio de las actividades deberá tener lugar en el plazo máximo de dos años desde la entrada en vigor de la ley de creación o reconocimiento o, en el que ahí se establezca. Antes de que finalice ese plazo, la universidad presentará una solicitud ante el departamento competente en materia de universidades en la que se justifique el cumplimiento de los requisitos establecidos y, en particular, los relativos al personal docente e investigador y a la oferta académica de carácter oficial de grado, máster y doctorado. El plazo máximo para resolver y notificar la autorización será de seis meses, transcurrido el cual, la solicitud se entenderá desestimada.
3. Si con posterioridad al inicio de actividades se comprobara algún incumplimiento de las condiciones legales o de los compromisos adquiridos o alguna modificación en sus condiciones esenciales no autorizada, el departamento competente en materia de universidades requerirá su regularización en el plazo máximo de tres meses o a que presente un plan de medidas correctoras para solventar estas deficiencias en el plazo de dos años. Transcurridos estos plazos sin que se proceda a la regularización, previa audiencia de la universidad, la persona titular del departamento competente en materia de universidades ordenará la suspensión total o parcial de las actividades, y, en su caso, iniciará la tramitación de un anteproyecto de ley para la revocación de la creación o del reconocimiento por el Parlamento Vasco.

Artículo 126. Creación y supresión de centros universitarios.

1. La creación y supresión de centros universitarios requerirá la autorización mediante orden de la persona titular del departamento competente en materia de universidades cualquiera que sea la modalidad de los estudios universitarios que se pretendan impartir. Están sujetas a esta autorización, en particular, las creaciones y supresiones siguientes:
 - a) Centros de universidades del Sistema Universitario Vasco fuera de la CAPV.
 - b) Centros de universidades españolas ajenas al Sistema Universitario Vasco ubicados en la CAPV.
 - c) Centros que pretendan impartir enseñanzas extranjeras de nivel universitario de acuerdo con sistemas educativos vigentes en otros países.
2. Las solicitudes se acompañarán de una memoria sobre los objetivos, costes, financiación y profesorado en esos centros. En el caso de que el centro se ubique en el extranjero se explicitará además la adecuación a la normativa del sistema educativo de destino. En la tramitación se recabarán, además de los informes que establece la normativa básica, la evaluación favorable de Unibasq y el informe de necesidad y viabilidad académica y social del centro.
3. La orden de autorización será dictada y notificada en el plazo máximo de seis meses, transcurridos los cuales se entenderá desestimada la autorización del centro.

Artículo 127. Adscripción de centros a las universidades del Sistema Vasco.

La adscripción de centros a las universidades del Sistema Universitario Vasco será aprobada por orden de la persona titular del departamento competente en materia de universidades previo informe sobre su necesidad y viabilidad académica y social, e informe favorable de Unibasq. La Orden se dictará en el plazo máximo de seis meses,



transcurridos los cuales sin haber dictado y notificado resolución expresa se entenderá desestimada la adscripción.

Capítulo 2. Régimen de las enseñanzas y titulaciones oficiales

Artículo 128. Programación de la oferta de enseñanzas por el Sistema Universitario Vasco. El departamento competente en materia de universidades efectuará la programación de la oferta de enseñanzas oficiales de las universidades del Sistema Vasco, de acuerdo con ellas, e impulsará su adecuación a las demandas y necesidades de la sociedad en los términos dispuestos en esta Ley y en el Plan Universitario, siempre con respeto a la autonomía universitaria.

Artículo 129. Impartición de enseñanzas oficiales.

1. Los títulos oficiales que sean impartidos por universidades y centros ubicados en el País Vasco deberán contar con la autorización para su implantación mediante orden de la persona titular del departamento competente en materia de universidades. A tal fin, se recabará el informe preceptivo y favorable sobre la necesidad y viabilidad académica y social del título y de su plan de estudios, así como el informe favorable a efectos de la verificación de la calidad de la memoria del plan de estudios por Unibasq.
2. En el caso de los títulos de doctorado se verificará la existencia de personal investigador solvente y experimentado en el ámbito correspondiente.
3. El departamento competente en materia de universidades confirmará que los títulos oficiales autorizados sean implantados en el plazo de dos cursos académicos.
4. En el caso de recibirse un informe desfavorable de Unibasq durante el seguimiento de los títulos, el departamento competente en materia de universidades adoptará las medidas oportunas para garantizar los intereses formativos del estudiantado.

Capítulo 3. Información oficial universitaria

Artículo 130. Datos y estadísticas.

1. Las universidades y centros ubicados en la CAPV facilitarán al departamento competente en materia de universidades cuanta información, datos y cifras les solicite en el ámbito de sus competencias y sobre sus actividades y servicios necesarios para su uso estadístico y el ejercicio de sus competencias de planificación y seguimiento de las políticas universitarias.
2. Esta información, datos y cifras será tan desagregada como sea requerida en el plazo que se establezca y en formatos interoperables.
3. El departamento competente en materia de universidades pondrá a disposición de las universidades la información de que disponga, necesaria para la coordinación, y que éstas precisen para el ejercicio de sus funciones.
4. El cumplimiento de esta obligación será requisito para el acceso a la financiación prevista en esta Ley y a las subvenciones otorgadas por el Gobierno Vasco.



Disposición adicional primera. Centros penitenciarios.

1. Se promoverá la suscripción de convenios entre la universidad o universidades públicas del Sistema Universitario Vasco con la administración competente en materia penitenciaria para:
 - a) Facilitar que el estudiantado realice prácticas académicas y actividades formativas.
 - b) Desarrollar programas de educación universitaria dirigidas a personas privadas de libertad, preferentemente mediante modalidades no presenciales o mixtas.
 - c) Impulsar proyectos de investigación y transferencia de conocimiento orientados a la reinserción social y la mejora del sistema penitenciario.
2. Estos convenios garantizarán el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad de oportunidades y la protección de datos personales, y se ajustarán a la normativa penitenciaria y universitaria aplicable.

Disposición adicional segunda. Universidades de la Iglesia católica.

La aplicación de lo dispuesto en esta ley a las universidades de la Iglesia católica se ajustará a lo establecido en los acuerdos entre el Estado español y la Santa Sede.

Disposición transitoria primera. Personal docente e investigador de la UPV/EHU.

1. La UPV/EHU, a la entrada de vigor de esta Ley, no suscribirá más contratos con personal docente e investigador bajo las modalidades de profesores o profesoras colaboradoras y ayudantes. El personal contratado bajo estas categorías permanecerá en su misma situación hasta la extinción del contrato y continuará siéndole de aplicación las normas específicas que correspondan a cada una de las modalidades contractuales vigentes en el momento en que se concertó su contrato de trabajo.
2. El personal docente e investigador contratado con anterioridad a la entrada en vigor de la presente ley no tendrá que acreditar los requisitos de movilidad internacional exigidos en la ley mientras permanezca en la misma categoría contractual.
3. El profesorado sustituto contratado a la entrada en vigor de esta Ley para sustituir al personal docente e investigador con reserva de puesto de trabajo permanecerá en su misma situación hasta la extinción de su contrato, que no podrá durar más de dos años desde la entrada en vigor de esta Ley. A partir de la entrada en vigor de esta Ley no se podrá contratar a nuevo personal bajo esta modalidad, salvo en los casos excepcionales en que la capacidad docente contratada de un departamento no pudiera, de forma coyuntural, hacer frente a su encargo docente. La UPV/EHU adoptará todas las medidas precisas para que, hasta la finalización de los contratos vigentes, no haya más de un 2% de profesorado sustituto en cada departamento.
4. La categoría de profesor o profesora adjunta pasa a adoptar la denominación de profesor o profesora ayudante doctor. Igualmente, la categoría de doctor o doctora investigadora pasa a denominarse investigador o investigadora permanente. Estas modificaciones, por sí mismas, no supondrán ninguna alteración de los términos de los contratos suscritos con anterioridad a la entrada en vigor de esta Ley. La UPV/EHU



adoptará las medidas adecuadas para configurar su normativa y organización interna para llevar a cabo estos cambios de denominación.

Disposición transitoria segunda. Actualización de Estatutos y normas de organización y funcionamiento

Las Universidades del Sistema Universitario Vasco deberán adaptar en el plazo de dos años desde la entrada en vigor de esta Ley la adecuación de sus Estatutos y normas de organización y funcionamiento a lo previsto en esta Ley.

Trascurrido dicho plazo sin la correspondiente adaptación, el o la titular del Departamento competente en materia de universidades podrá suspender su actividad universitaria tras el correspondiente procedimiento sancionador y no podrán ser beneficiarios de fondos públicos mientras se mantengan en esa situación.

Disposición derogatoria única

Queda derogada la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco y cualquier otra disposición en materia de educación universitaria que se oponga a esta Ley.

Disposición final primera. Modificación de la Ley 13/2012, de 28 de junio, de Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco

La Ley 13/2012, de 28 de junio, de Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco queda redactada como sigue:

Uno. Se deroga el apartado 1 del artículo 5.

Dos. Se modifica el apartado 2 del artículo 11, que queda redactado en los siguientes términos:

“2. Los puestos de trabajo de la Agencia serán desempeñados por personal contratado al efecto, el cual se regirá por el Derecho Laboral, y por personal de las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, según la naturaleza de las funciones asignadas a cada puesto de trabajo.”

Tres. Se añade un nuevo apartado 4 al artículo 11:

“4. Corresponde a la Agencia aprobar la relación de puestos de trabajo del ente público y determinar el régimen de acceso a esos puestos, los requisitos y las características de las pruebas de selección, así como la convocatoria, gestión y resolución de los procedimientos de provisión de puestos de trabajo y promoción profesional, de acuerdo con los principios de mérito y capacidad.”

Cuatro. Se modifica el apartado 2 del artículo 12, que queda redactado en los siguientes términos:

“2. La Agencia elaborará y aprobará con carácter anual el correspondiente anteproyecto de presupuesto y lo remitirá al Gobierno Vasco para que sea integrado, con la debida independencia, en los Presupuestos Generales de la



Comunidad Autónoma, de acuerdo con la legislación reguladora del régimen presupuestario de la Comunidad Autónoma del País Vasco”.

Disposición final segunda. Sistema de complementos retributivos.

En el plazo de un año a partir de la entrada en vigor de la Ley, el Gobierno Vasco elaborará y aprobará un decreto para adaptar el sistema de complementos retributivos de las y los profesores docentes e investigadores a los objetivos establecidos en esta Ley.

En este Decreto se dará la oportunidad a las personas que disfruten del sistema de complementos vigente a unirse al sistema nuevo que se defina. Asimismo, se permitirá que aquellas que no quieran sujetarse al nuevo modelo mantengan las retribuciones correspondientes a los complementos adicionales concedidos por el Consejo Social al amparo del Decreto 209/2006, de 17 de octubre, sobre complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador de la Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea en su redacción dada por el Decreto 64/2011, de 29 de marzo.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

La presente ley entrará en vigor a los veinte días de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.