ORDEN DE LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE SOMETE A CONSULTA PÚBLICA PREVIA LA ELABORACIÓN DEL DECRETO POR EL QUE SE MODIFICAN LOS DECRETOS 34/2020, DE 3 DE MARZO, POR EL QUE SE REGULA EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAIS VASCO (TKNIKA), Y SE APRUEBA SU RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO, EL DECRETO 22/2023, DE 14 DE FEBRERO, POR EL QUE SE CREA EL INSTITUTO VASCO DEL TALENTO (iTlent), Y SE APRUEBA SU RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO Y EL DECRETO 62/2022, DE 17 DE MAYO, POR EL QUE SE CREA EL INSTITUTO VASCO DE APRENDIZAJES FUTUROS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL (IVAF), Y SE APRUEBA SU RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, ZEINAREN BIDEZ AURRETIAZKO KONTSULTA PUBLIKOA EGITEN BAITA HONAKO DEKRETU HAUEK ALDATZEKO: 34/2020 DEKRETUA, MARTXOAREN 3KOA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO LANBIDE HEZIKETARI APLIKATUTAKO IKERKETA ETA BERRIKUNTZA ZENTROA (TKNIKA) ARAUTZEN DUENA, ETA HAREN LANPOSTUEN ZERRENDA ONARTZEN DUENA; 22/2023 DEKRETUA, OTSAILAREN 14KOA, TALENTUAREN EUSKAL INSTITUTUA (iTlent) SORTU ETA HAREN LANPOSTUEN ZERRENDA ONARTZEN DUENA

El Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco (TKNIKA) fue creado mediante el Decreto 39/2005 con el fin de impulsar la investigación aplicada, la innovación y la transferencia de resultados a los centros de Formación Profesional. Su regulación ha sido posteriormente actualizada mediante los Decretos 222/2015 y 34/2020, con el objetivo de adaptar su estructura y organización a las nuevas necesidades del sistema vasco de Formación Profesional.

Por su parte, el Instituto Vasco de Aprendizajes Futuros en la Formación Profesional (IVAF) tiene su origen en el Instituto Vasco de las Cualificaciones y Formación Profesional, creado mediante el Decreto 119/1998. Tras diversas adaptaciones organizativas, fue configurado en su actual naturaleza mediante el Decreto 62/2022, de 17 de mayo, con el fin de dar respuesta a los retos emergentes de la

Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntza Zentroa (TKNIKA) 39/2005 Dekretuaren bidez sortu zen, ikerketa aplikatua, berrikuntza eta emaitzak Lanbide Heziketako ikastetxeetara transferitzea bultzatzeko. 222/2015 eta 34/2020 Dekretuen bidez eguneratu da haren erregulazioa, haren egitura eta antolamendua Lanbide Heziketako euskal sistemaren premia berrietara egokitzeko.

Bestalde, Lanbide Heziketako Etorkizuneko Ikaskuntzen Euskal Institutuaren jatorria 119/1998 Dekretuaren bidez sortutako Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Euskal Institutua da. Antolaketan hainbat egokitzapen egin ondoren, maiatzaren 17ko 62/2022 Dekretuaren bidez eratu zen egungo izaerari dagokionez, Lanbide Heziketan sortzen ari diren erronkei erantzuteko eta sistemaren etorkizuneko beharrei aurrea hartzeko.

Este documento es una representación del documento original electrónico, verificable en la **sede electrónica** mediante el **localizador** indicado al pie de página.
Dokumentu hau jatorrizko dokumentu elektronikoaren irudikapen bat da, **egoitza elektronikoan** egiaztagarria, orri-oinean adierazitako **lokalizatzailearen** bidez.

LOKALIZATZAILEA / LOCALIZADOR: J0D0Z-T8T35-P198
EGOITZA ELEKTRONIKOA / SEDE ELECTRÓNICA: https://euskadi.eus/lokalizatzailea / https://euskadi.eus/localizador
SINATZAILE / FIRMANTE: MARIA BEGOÑA PEDROSA LOBATO | 2026/10/27 16:21:12

Formación Profesional y anticipar las necesidades futuras del sistema.

Asimismo, mediante el Decreto 22/2023, de 14 de febrero, se creó el Instituto Vasco del Talento en la Formación Profesional (iTlent), como organismo técnico especializado en la investigación aplicada, el desarrollo, la implementación y la transferencia de modelos metodológicos avanzados de aprendizaje orientados al desarrollo del talento del alumnado de Formación Profesional y cuyo origen se encuentra en el trabajo previo desarrollado por Ideatk.

La experiencia acumulada desde la aprobación de estas disposiciones ha puesto de manifiesto la necesidad de actualizar determinados aspectos organizativos y funcionales de estos organismos de apoyo a la Formación Profesional. En particular, la creación de iTlent ha supuesto la asunción de funciones vinculadas a la investigación aplicada y al desarrollo de nuevos modelos metodológicos de aprendizaje que, en parte, coincidían con algunas de las atribuidas a TKNIKA, haciendo aconsejable una revisión de la distribución competencial entre ambos organismos con el fin de evitar solapamientos y reforzar la especialización de cada uno de ellos.

Por otro lado, TKNIKA debe afrontar nuevos retos relacionados con la transformación digital y con la adaptación de los centros de Formación Profesional a los cambios tecnológicos y a las demandas del tejido empresarial, mediante el impulso y desarrollo de proyectos de innovación realizados en colaboración con centros de Formación Profesional y empresas.

Del mismo modo, se considera conveniente reforzar en iTlent determinadas funciones relacionadas con la orientación psicopedagógica, en coherencia con los objetivos de acompañamiento al alumnado en el desarrollo de su itinerario formativo y profesional.

Era berean, otsailaren 14ko 22/2023 Dekretuaren bidez, Lanbide Heziketako Talentuaren Euskal Institutua (iTlent) sortu zen, ikerketa aplikatuan, garapenean, inplementazioan eta transferentzian espezializatutako erakunde tekniko gisa. Eredu metodologiko aurreratuak Lanbide Heziketako ikasleen talentua garatzera bideratuta daude, eta Ideatkek aurretik egindako lanean dute jatorria.

Xedapen horiek onartu zirenetik metatutako esperientziak agerian utzi du Lanbide Heziketari laguntzeko erakunde horien antolakuntza- eta funtzio-alderdi jakin batzuk eguneratzeko beharra. Bereziki, iTlent sortzeak ikerketa aplikatuari eta ikaskuntza-eredu metodologiko berrien garapenari lotutako funtzioak bere gain hartzea ekarri du, neurri batean TKNIKAri esleitutako batzuekin bat zetozenak, eta gomendagarria da bi erakundeen arteko eskumen-banaketa berrikustea, gainjartzeak saihesteko eta horietako bakoitzaren espezializazioa indartzeko.

Bestalde, TKNIKAk eraldaketa digitalarekin eta Lanbide Heziketako ikastetxeak aldaketa teknologikoetara eta enpresa-sarearen eskarietara egokitzearekin lotutako erronka berriei aurre egin behar die, Lanbide Heziketako ikastetxeekin eta enpresekin lankidetzan egindako berrikuntza-proiektuak bultzatuz eta garatuz.

Era berean, komenigarritzat jotzen da orientazio psikopedagogikoarekin lotutako funtzio jakin batzuk iTlent sisteman indartzea, ikasleei beren prestakuntza- eta lanbide-ibilbidea garatzen laguntzeko helburuekin bat etorriz.

Estas modificaciones han puesto de manifiesto la necesidad de actualizar la definición de la relación de puestos de trabajo de los tres organismos.

Asimismo, los organismos técnicos y de asesoramiento de la Formación Profesional previstos en la Ley 4/2018, de 28 de junio, de Formación Profesional del País Vasco, han contado tradicionalmente con la participación de profesorado para el desarrollo de sus actividades y proyectos. Dicha colaboración se ha materializado mediante la figura de personas dinamizadoras, colaboradoras o investigadoras que desempeñan sus funciones en régimen de comisión de servicios. Si bien los proyectos y líneas de actuación evolucionan en función de las necesidades estratégicas del sistema y de los organismos que los desarrollan, la dotación global de personal adscrito mediante este procedimiento se ha mantenido estable a lo largo del tiempo.

La singularidad de TKNIKA, iTlent e IVAF, vinculada al desarrollo de proyectos y objetivos de carácter temporal asociados a los planes y estrategias de Formación Profesional, requiere la participación de personas colaboradoras implicadas en la ejecución de dichas actuaciones. La naturaleza dinámica y cambiante de estos proyectos hace desaconsejable la creación de estructuras permanentes para atender necesidades coyunturales, por lo que resulta necesario mantener mecanismos de provisión de personal flexibles, como la comisión de servicios, de conformidad con lo previsto en la Ley 4/2018, de 28 de junio, de Formación Profesional del País Vasco.

Por todo ello, con el fin de adaptar los objetivos y funciones de TKNIKA e iTlent a la estrategia actual del Departamento, así como de actualizar la organización y las relaciones de puestos de trabajo de TKNIKA, iTlent e IVAF a la realidad actual, se considera necesario modificar los Decretos 34/2020, de 3 de marzo; 22/2023, de 14 de febrero; y

Aldaketa horiek agerian utzi dute hiru erakundeetako lanpostuen zerrendaren definizioa eguneratzeko beharra.

Halaber, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legean aurreikusitako Lanbide Heziketako erakunde teknikoek eta aholkularitzakoek irakasleen parte-hartzea izan dute beren jarduerak eta proiektuak garatzeko. Lankidetza hori beren eginkizunak zerbitzu-eginkizunen araubidean betetzen dituzten dinamizatzaile, laguntzaile edo ikertzaileen figuraren bidez gauzatu da. Nahiz eta proiektuen eta jarduera-ildoen bilakaera sistemaren eta horiek garatzen dituzten erakundeen behar estrategikoen araberakoa izan, prozedura honen bidez atxikitako langile-kopuru osoa egonkor mantendu da denboran zehar.

TKNIKA, iTlent eta IVAFen berezitasunak, Lanbide Heziketako plan eta estrategiei lotutako aldi baterako proiektu eta helburuen garapenarekin lotuta, jarduera horiek gauzatzen inplikatutako pertsona laguntzaileen parte-hartzea eskatzen du. Proiektu horiek dinamikoak eta aldakorrak direnez, ez da komeni egitura iraunkorrik sortzea egoeraren araberako beharrei erantzuteko, eta, beraz, beharrezkoa da langileak hornitzeko mekanismo malguei eustea, hala nola zerbitzu-eginkizunei, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legean aurreikusitakoaren arabera.

Horregatik guztiagatik, TKNIKAren eta iTlent delakoaren helburuak eta eginkizunak Sailaren egungo estrategiara egokitzeko, eta TKNIKA, iTlent eta IVAFen antolamendua eta lanpostuen zerrendak egungo errealitatera eguneratzeko, beharrezkotzat jotzen da martxoaren 3ko 34/2020 Dekretua, otsailaren

62/2022, de 17 de mayo. Esta modificación clarifica y homogeneiza el procedimiento mediante el cual el profesorado participa en los proyectos y actividades de estos organismos, a través de programas que den lugar, en su caso, a las correspondientes comisiones de servicios. Todo ello con el objetivo de adaptar la normativa vigente a las funciones, necesidades y objetivos que actualmente deben desarrollar dichos organismos.

El Departamento de Educación, ostenta las facultades correspondientes a las competencias de Educación la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi (artículo 12 del Decreto 18/2024, de 23 de junio, del Lehendakari, de creación, supresión y modificación de los Departamentos de la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y de determinación de funciones y áreas de actuación de los mismos).

Atendiendo a tal contexto normativo, el Departamento de Educación considera necesario abordar la adaptación de los objetivos y funciones de TKNIKA e iTlent a la estrategia actual del Departamento, así como la actualización de la organización y las relaciones de puestos de trabajo de TKNIKA, iTlent e IVAF, valorándose a tal efecto las distintas alternativas regulatorias y no regulatorias que permitan alcanzar dichos objetivos.

Asimismo, en relación con las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias, se plantea la posibilidad de mantener la regulación actualmente vigente, sin perjuicio de realizar las adaptaciones organizativas que puedan efectuarse mediante los instrumentos de gestión disponibles; aprobar, en su caso, directrices, instrucciones u otros instrumentos internos que permitan clarificar la distribución de funciones y la participación del personal en los proyectos y actividades de TKNIKA, iTlent e IVAF; llevar a cabo reorganizaciones o ajustes organizativos que no requieran modificación

14ko 22/2023 Dekretua eta maiatzaren 17ko 62/2022 Dekretua aldatzea. Aldaketa horrek argitu eta homogeneizatu egiten du irakasleek erakunde horien proiektuetan eta jardueretan parte hartzeko prozedura, kasuan kasuko zerbitzu-eginkizunak sortuko dituzten programen bidez. Hori guztia, indarrean dagoen araudia erakunde horiek gaur egun garatu behar dituzten funtzio, behar eta helburuetara egokitzeko.

Hezkuntza Sailak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioari dagozkion eskumenak ditu (Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko sailak sortu, ezabatu eta aldatzen dituen eta horien egitekoak eta jardun-arloak finkatzen dituen Lehendakariaren ekainaren 23ko 18/2024 Dekretuaren 12. artikulua).

Arau-testuinguru hori kontuan hartuta, Hezkuntza Sailak beharrezkotzat jotzen du TKNIKAren eta iTlent delakoaren helburuak eta eginkizunak Sailaren egungo estrategiara egokitzea, bai eta TKNIKA, iTlent eta IVAFen antolamendua eta lanpostu-zerrendak eguneratzea ere. Horretarako, helburu horiek lortzeko aukera ematen duten aukera arautzaile eta ez-arautzaileak baloratuko dira.

Era berean, egon litezkeen irtenbide erregulatzaile eta ez-erregulatzaileei dagokienez, gaur egun indarrean dagoen erregulazioari eusteko aukera planteatzen da, alde batera utzi gabe eskura dauden kudeaketa-tresnen bidez egin daitezkeen antolamendu-egokitzapenak; hala badagokio, TKNIKA, iTlent eta IVAFen proiektu eta jardueretan langileen eginkizunen banaketa eta parte-hartzea argitzea ahalbidetzen duten jarraibideak, jarraibideak edo bestelako barne-tresnak onartzea; indarrean dauden xedapen orokorrak aldatzea eskatzen ez duten antolamendu-berrantolaketak edo -doikuntzak egitea; edo egun aplikatzekoak diren dekretuak aldatzea, aukera horrek aukera

de las disposiciones de carácter general vigentes; o proceder a la modificación de los decretos actualmente aplicables, opción que permitiría adaptar de forma conjunta los objetivos, funciones, organización y relaciones de puestos de trabajo de los tres organismos a las necesidades actuales.

En este sentido, la consulta pública previa permitirá recabar la opinión de la ciudadanía, de las personas y entidades potencialmente afectadas y de las organizaciones interesadas sobre estas alternativas, así como sobre la conveniencia de adoptar una solución regulatoria o, en su caso, de utilizar instrumentos no normativos para alcanzar los objetivos planteados.

De conformidad con lo previsto en el artículo 11 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del procedimiento de elaboración de disposiciones de carácter general, se procede a sustanciar el trámite de consulta pública previa, con el fin de recabar la opinión de las personas, entidades y organizaciones potencialmente afectadas.

Por todo ello, se establece un plazo de 15 días hábiles para que las personas, entidades e instituciones interesadas puedan formular sus aportaciones. Este trámite se realiza con carácter previo a la elaboración del decreto, en la fase de preparación regulada en el artículo 11 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General.

En virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 381/2024, de 19 de noviembre, por el que se establece la estructura orgánica y funcional del Departamento de Educación.

RESUELVO

Primero. Someter a trámite de consulta pública previa la iniciativa de elaboración del Decreto por el que se modifican los decretos 34/2020, de 3 de marzo, por el que se regula el Centro de Investigación e Innovación

emango bailuke hiru erakundeen helburuak, eginkizunak, antolaketa eta lanpostu-zerrendak egungo beharretara egokitzeko.

Alde horretatik, aurretiazko kontsulta publikoari esker, herritarren, eragina izan dezaketen pertsona eta erakundeen eta erakunde interesdunen iritzia jaso ahal izango da alternatiba horiei buruz, bai eta planteatutako helburuak lortzeko konponbide arautzaile bat hartzearen komenigarritasunari buruz ere, edo, hala badagokio, tresna ez-arauemaileak erabiltzeari buruz.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan aurreikusitakoarekin bat etorriz, aurretiazko kontsulta publikoaren izapidea bideratuko da, eraginpean egon daitezkeen pertsonen, erakundeen eta erakundeen iritzia jasotzeko.

Horregatik guztiagatik, 15 egun balioduneko epea ezartzen da pertsona, erakunde eta instituzio interesdunek ekarpenak egin ahal izateko. Izapide hori dekretua egin aurretik egiten da, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurari buruzko ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan araututako prestaketa-fasean.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen azaroaren 19ko 381/2024 Dekretuak ematen dizkidan eskumenak erabiliz, hau

EBATZI DUT

Lehenengoa. Kontsulta publikoaren izapidea egitea dekretu hau prestatzeko ekimenari: 34/2020 Dekretua, martxoaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide

Aplicada de la Formación profesional del País Vasco (Tknika), y se aprueba su relación de puestos de trabajo, el decreto 22/2023, de 14 de febrero, por el que se crea el Instituto Vasco del Talento (Itlent), y se aprueba su relación de puestos de trabajo y el decreto 62/2022, de 17 de mayo, por el que se crea el Instituto Vasco de Aprendizajes Futuros en la formación profesional (Ivaf), y se aprueba su relación de puestos de trabajo.

Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntzarako Zentroa (Tknika) arautzen duena, eta haren lanpostuen zerrenda onartzen duena; 22/2023 Dekretua, otsailaren 14koa, Talentuaren Euskal Institutua (Itlent) sortu eta haren lanpostuen zerrenda onartzen duena; eta 62/2022 Dekretua, maiatzaren 17koa, Lanbide Heziketako Etorkizuneko Ikaskuntzen Euskal Institutua (Ivaf) sortu eta haren lanpostuen zerrenda onartzen duena.

Segundo. Las potenciales personas destinatarias y la ciudadanía en general, podrán hacer llegar sus opiniones sobre los aspectos planteados en esta Orden en el plazo de quince días hábiles, contados desde el día siguiente al de su publicación en el tablón de anuncios de la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Bigarrena. Hartzaileek eta herritarrek, oro har, hamabost egun balioduneko epea izango dute Agindu honetan planteatutako alderdiei buruzko iritziak helarazteko, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko iragarki-taulan argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

Fdo.: MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO
CONSEJERA DE EDUCACIÓN

Sin.: MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO
HEZKUNTZA SAILBURUA