



AGINDUA, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez aurretiko kontsulta egiten baita xedapen orokor bat egiteko, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Sistemako C graduako eskaintzen plangintza, ezarpena eta irakaskuntza arautzeko.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan xedatutakoaren arabera, eta Euskal Autonomia Erkidegoan Lanbide Heziketako Sistemaren C graduako eskaintzak planifikatzea, ezartzea eta ematea arautzen duen dekretu-proiektua egin aurretik, nahitaezkoa da herritarren eta eragin handiena izan dezaketen erakunde adierazgarrien iritzia jasotzea.

Testuinguru horretan, aurretiazko kontsulta publikoaren mende jartzen da aipatutako arau-proiektuaren prestaketa, honako alderdi hauei buruzkoa:

1.- Ekimenaren bidez konpondu nahi diren arazoak

Estatuko antolamendu berria indarrean jartzeak Lanbide Heziketako Sistema bakar batean integratu ditu lehen arau-esparru, prozedura eta erregistro desberdinetatik kudeatzen ziren eskaintzak. Zehazki, C graduako ziurtagiri profesionalak autonomia-erkidegoko hezkuntza-plangintzan sartu behar dira, eta kalitate-, baimen-, jarraipen-, ebaluazio- eta erregistro-baldintza homogeneoen mende jarri behar dira.

Erregulazio autonomiko espezifiko eta sistematikorik ez egoteak arazo hauek sortzen ditu:

- Zentro- edo erakunde-kategoria bakoitza gaitzen duen egintzaren mugaketa argirik eza.
- Bereizi egin behar dira ikastetxe publikoen plangintza eta itundu gabeko ikastetxe pribatuei eta erakundeei aplikatu beharreko baimena.
- Itunpeko ikastetxe pribatuetan plangintzaren, baldintzen egiaztapenaren, ituntzearen eta hasierako jakinarazpenaren arteko harremana antolatzeko beharra.
- Dokumentuak bikoizteko eta egiaztatzeiko arriskua, aldez aurretik baimendutako edo ezarritako D gradu bat dagoenean.
- C graduaren irismena zehazteko beharra, lotutako B eta A graduei dagokienez.
- Enpresako espazioen, ekipamenduen, langileen, aldi bereko edukieraren, modalitatearen eta prestakuntzaren baldintza komunak arautzeko beharra.
- Modalitate erdipresentziala eta birtuala integratu behar dira Urrutiko LHIIren eta haren zentro laguntzaileen funtzioekin.
- Erregistro-ondorioak, jarraipena, aldaketa, etetea, baliogabetzea eta ikasleen babesa antolatzeko beharra.

Berriaz aitortu behar da planifikatutako eskaintza egiaztagarrien izaera itungarria, erregulazio ekonomiko espezifiko bikoiztu gabe.



2.- Proiektatutako erregulazioaren beharra eta horri buruz indarrean dagoen araudia

Dekretua onartzea beharrezkoa da C graduen ezarpen homogeen, seguru eta trazagarria bermatzeko eta esparru autonomikoa Estatuko antolamendu berrira egokitzeko. Erregulazioak aukera emango du gaikuntza-tituluak zehaztasunez identifikatzeko, kargak murrizteko aurrekariak berrerabiliz, instalazioen eta langileen kalitatea ziurtatzeko, enpresako prestakuntza koordinatzeko eta zentro, erakunde, enpresa eta pertsona parte-hartzaileei segurtasun juridikoa emateko.

Ekimenaren aukera eskaintza horiek EAEko hezkuntza- eta produkzio-sistemaren barruan planifikatu eta programatu behar direlako da, hala dagokionean ituntzen direla ziurtatu behar delako eta modalitate presentzial, erdipresentzial eta birtualetarako arau komunak eduki behar direlako.

3.- Arauaren helburuak

- C graduak planifikatu, ezarri eta emateko esparru autonomiko bakarra ezartzea.
- Argi eta garbi bereiztea ikastetxe publikoei, itunpeko ikastetxe pribatuei, itundu gabeko ikastetxe pribatuei eta erakundeei aplikatu beharreko araubideak.
- Itunpeko ikastetxe pribatuetan plangintzaren, aurretiazko baimenaren, ituntzearen eta hasierako jakinarazpenaren sekuentzia bermatzea.
- Itundu gabeko ikastetxe pribatuei eta erakundeei emateko baimen proportzionatua eta egiaztagarria arautzea.
- Sinplifikazio administratiboa aplikatzea C gradua barne hartzen duen D gradua dagoenean.
- Lotutako B eta A graduekiko irismena arautzea.
- Enpresako prestakuntza, ebaluazio objektiboa, dokumentuen zaintza eta erregistroko inskripzioa bermatzea.
- Modalitate erdipresentziala eta birtuala antolatzea, bai eta LHIIren urrutiko ikastetxe laguntzaileen parte-hartzea ere.
- Ikasleen jarraipena, kontrola, babesa eta eskaintzen kalitatea indartzea.
- Plangintza hezkuntza-itunen araubidearekin eta modulu ekonomikoen araudi espezifikoarekin koordinatzea.

4.- Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak

Jarduteko hainbat aukera aztertu ditu, besteak beste:

a) Aukera ez-arautzaileak

- Egungo egoerari eustea erregulazio autonomiko espezifikorik onartu gabe. Baztertu egiten da, prozeduraren sakabanaketari, segurtasun juridikorik ezari eta C graduak planifikatzeko, baimentzeko eta jarraitzeko irizpide komunik ezari eutsiko liekeelako.

b) Aukera arautzaileak

- Gai osoa sailaren agindu bidez arautzea. Baztertu egiten da irtenbide bakar gisa; izan ere, proiektuak baditu elementu substantibo eta egonkorrak, zentro- eta erakunde-kategoria desberdinei eragiten dietenak, gaikuntza-tituluak eta ondorio juridikoak eratzen dituztenak, murrizketak, erregistroak eta eteteko edo errebokatzeko kausak arautzen dituztenak, eta, beraz, egokiagoa da dekretu-maila.
- Prozedurak eta formularioak ere jasoko dituen dekretu zehatza onartzea. Baztertu egiten da, zaildu egingo lukeelako etorkizunean epeak, dokumentazioa, sistema elektronikoak eta eredu normalizatuak egokitzea.
- Dekretu substantibo bat eta prozedura garatzeko ondorengo agindu bat onartzea. Aukera hori aukeratu da, arau-egonkortasuna eta malgutasun operatiboa konbinatzen dituelako eta itunen eta modulu ekonomikoen berariazko erregulazioa errespetatzen duelako.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen azaroaren 19ko 381/2024 Dekretuak esleitutako eskumenen arabera – eta, bereziki, Dekretu horren 18.h) artikuluan, lanbide-heziketako unitate eta ikastetxe publikoak sortzeko proposamenari buruzkoan, xedatutakoaren arabera –, eta Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan aurreikusitakoarekin bat etorritik, honako hau

XEDATU DUT:

Lehenengoa.- Kontsulta publikoaren izapidea egitea Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Sistemako C graduak eskaintzak planifikatzea, ezartzea eta ematea arautzen duen dekretu-proiektuari.

Bigarrena.- Arauak eragindako herritarrek eta erakundeek, hala nahi badute, hamabost egun balioduneko epean helarazi ahal izango dituzte agindu honetan planteatutako alderdiei buruzko iritziak, agindua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, sinadura elektronikoaren egunean

Hezkuntzako sailburua,
MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO.