



AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO UNIBERTSITATEAZ KANPOKO IKASTETXEETAKO IKASLEENTZAKO HEZKUNTZA-SISTEMA INKLUSIBO BATEN ESPARRUAN ANIZTASUNARI ERANTZUNA EMATEKO EKAINAREN 18KO 78/2024 DEKRETUAN JASOTAKO NEURRI ETA LAGUNTZA OSAGARRIEI BURUZKO AGINDUA AURRETIAZKO KONTSULTARAKO AURKEZTEN DUENA.

Har dezagun 78/2024 Dekretua, ekainaren 28koa, aniztasunari hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan erantzutekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. Dekretu horretan, neurri eta laguntza osagarriak datoz jasota; bada, Hezkuntza Sailak aurreikusita dauka agindu-proiektu bat egiten hastea, neurri horiek arautzeko.

Xedapen Orokorrak egiteko Prozedurari buruzko ekainaren 30eko 6/2022 Legearekin bat etorritik, herritarrek araudia egiteko prozeduran parte har dezaten sustatze aldera, arau-proiektua egin baino lehen, kontsulta publikoko aldi bat irekitzen da, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren web-atariaren bidez, herritarren iritzia eta etorkizuneko araudiaren eragin handiena jasango duten erakunde esanguratsuenen iritzia jaso ahal izateko, honako gai honekin lotuta:

1.- Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak:

Har dezagun, berriro, 78/2024 Dekretua, ekainaren 28koa, hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzutekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. Han ulertuta dagoenez, hezkuntza-arloko politika, kultura eta jardunbideen multzoari deritzo aniztasunari erantzutea (planak, metodologiak, estrategiak, neurriak, laguntzak eta abar), betiere multzo hori, ikasleen garapena erraztera bideratuta ez ezik, haien gaitasunetara, ikasteko estilora, interesetara, egoera pertsonaletara, sozialetara, osasun-baldintzetara eta baldintza ekonomiko, kultural eta funtzionaltara egokituta ere baldin badago.

Dekretuak dionez, laguntza-neurriak zera dira: hezkuntza kalitatezkoa eta inklusiboa bermatzen duten guztiak, ziurtatzen dutenak sisteman aukera-berdintasunean eta ekitate-baldintzetan eskolatzea, irautea, parte hartzea eta bertatik irtetea. Eta neurri eta laguntza horiek ematen diote ikastetxeari aukera hezkuntza-testuinguru inklusibo batzuk sortzeko, haien bitartez ikaskuntzak, konpetentzien garapena, bizikidetzaren positiboa eta ongizate pertsonala errazteko.

Neurri eta laguntza osagarriak ere deskribatzen ditu: oztopoak gainditzera bideratutako hezkuntza-jarduketak eta -jardunbideak, neurri unibertsalak erantzun pedagogikoa egokitze nahikoa izan ez direnean. Agindu honen bidez, neurri eta laguntza osagarri horiek praktikan jartzea zabaldu, antolatu eta arautu nahi da. Helburua da hezkuntza-komunitateak arau-jarraibide praktikoa eta zuzenak izatea, eskola inklusiboa sustatzeko behar den metodologia-aldaketan eragiteko.

Horregatik guztiagatik, beharrezkoa da arau-esparru zabalagoa lortzea, hezkuntza-erantzun inklusiboago, ekitatiboago, pertsonalizatuago eta eraginkorrago baterantz aurrera egitea ahalbidetuko duena, neurri eta laguntza osagarriak beharrezkoak direnean hartuko direla bermatuz eta gure hezkuntza-sisteman ikasleen presentzia, parte-hartzea, ikaskuntza, ongizatea eta garapen integrala arriskuan jar ditzaketen oztopoak ezabatzen edo murrizten lagunduz.

Donostia kalea 1, 01010 VITORIA-GASTEIZ



2.- Proiektatutako erregulazioaren beharra eta indarrean dagoen araudia.

Ikus dezagun ea orain arte zer arau baliatu diren hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuna emateko:

- 17/2023 Legea, abenduaren 21ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena. II. TITULUAN (Hezkuntzarako eskubidea eta bizikidetzatza positiboa) jartzen du EAEko ikasleek hezkuntza integrala eta inklusiboa jasotzeko eskubidea dutela, pluraltasunaren, gizon-emakumeen berdintasunaren, aniztasunaren eta tolerantziaren printzipio demokratikoak errespetatuz.
- Osatu nahi den dekretua bera: Ekainaren 18ko 78/2024 DEKRETUA, hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzutekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. Han ulertzen den moduan, aniztasunari erantzutea deritzo hezkuntza-arloko politika, kultura eta jardunbideen multzoari (planak, metodologiak, estrategiak, neurriak, laguntzak eta abar), betiere multzo hori, ikasleen garapena erraztera bideratuta ez ezik, haien gaitasunetara, ikasteko estilora, interesetara, egoera pertsonaletara, sozialetara, osasun-baldintzetara eta baldintza ekonomiko, kultural eta funtzionaletara egokituta ere baldin badago.
- Hezkuntzako etapak arautzen dituzten dekretuak (77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzari buruzkoa; 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Haur Hezkuntzari buruzkoa; eta 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa Batxilergoari buruzkoa). Dekretu horietan jasota dagoenez, Hezkuntzako esku-hartzeak ikasleen aniztasuna aitortu eta errespetatu behar du. Halaber, ikasle guztien oinarrizko kompetentzien garapen gorena lortzera bideratutako arreta espezializatua bermatu behar du. Aniztasunari erantzuteko neurriek ikasleen hezkuntza-premiak gogoan hartu behar dituzte, haien ingurune normalizatu eta inklusiboan, haien ikasteko interesak, motibazioak eta gaitasunak kontuan harturik, eta, nolanahi ere, neurri horiek Oinarrizko Hezkuntzaren helburuak eta dagokion titulazioa lortzeko aukera emango dien bidea izan beharko dute. Halaber, hezkuntzako laguntza-premia espezifikoren bat duten ikasleak goiz detektatzeko beharra planteatzen dute.
- Agindua, 2025eko azaroaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baitira Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin sostengatutako ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculum anitzeko programak.
- 2002ko maiatzaren 7ko Agindua, Eskolatzeko Programa Osagarrien berariazko araudi historiko gisa. Agindu horrek 1998ko uztailaren 30eko Aginduaren V. kapitulua aldatu zuen. Agindu horrek Eskolatzeko Programa Osagarriak arautzen zituen, gizarte-zailtasun bereziko egoeran edo eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleei zuzendutako salbuespenezko neurri gisa, hezkuntza-erantzuneko ohiko eta ezohiko bideak agortu ondoren.
- 1998ko uztailaren 24ko Ebazpena, gaindotazioko baldintza pertsonalei lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen hezkuntza-erantzuna bideratzeko prozedurak arautzen dituena. Euskal Autonomia Erkidegoan adimen-gaitasun handiko ikasleentzako hezkuntza-arretako 2019-2022 plana jarri da abian, hezkuntza-plangintzaren aurrekari gisa.

- 266/2006 Dekretua, abenduaren 26koa, ospitaleko eta etxeko hezkuntza arreta eta arreta terapeutiko-hezigarriako lurralde-zentroak sortzen dituen, zerbitzu hori ematen duten lurralde-zentroen egitura arautzen duen berariazko arau gisa. Dekretuak hezkuntzari laguntzeko zerbitzu gisa sortzen ditu zentro horiek, eta Euskadiko funts publikoekin sostengatutako unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleak ezartzen ditu jarduera-eremutat.
- 2/2024 Legea, otsailaren 15ekoa, Haur eta Nerabeei buruzkoa, Euskal Autonomia Erkidegoan adingabeen eskubideak babestu, sustatu eta bermatzeko esparru orokorra dena. Legeak erabateko eskubidedun subjektu gisa aitortzen ditu haurrak eta nerabeak, eta botere publikoek haien ongizatea, inklusioa, parte-hartzea eta garapen integrala bermatzeko neurriak hartzeko betebeharra ezartzen du.
- Hezkuntza-orientazioaren, aniztasunarekiko arretaren, hezkuntza-irisgarritasunaren, eskolatze osagarriko programen eta ospitaleko eta etxeko hezkuntza-edukitzearen arloan indarrean dauden gainerako araudi autonomikoak.

3.- Arauaren helburuak

Proposamen horren helburua da EAEko egungo arau-esparrua hobeto osatzea, aniztasunari hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan erantzuteari dagokionez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. Esparru hori, orain, ekainaren 18ko 78/2024 DEKRETUAN araututa dago.

- a) Ikasle bakoitzaren beharretara, gaitasunetara, zirkunstantzietara eta potentzialtasunetara egokitutako hezkuntza-erantzuna bermatzea, aukera-berdintasuna eta hezkuntza-ekitatea sustatuz.
- b) Neurri eta laguntza osagarriak identifikatzeko, planifikatzeko, hartzeko, jarraipena egiteko, ebaluatzeko eta berrikusteko irizpide komunak ezartzea funts publikoekin sostengatutako ikastetxe guztietan.
- c) Ikasleen sarbidea, parte-hartzea, ikaskuntza, komunikazioa, bizikidetza eta ongizatea eragozten dituzten oztopoak ezabatzen edo murrizten laguntzea.
- d) Ikastetxeen, hezkuntzari laguntzeko zerbitzuen, familien eta, hala badagokio, ikasleen arretan esku hartzen duten gizarte-, osasun- eta komunitate-zerbitzuen arteko koordinazioa indartzea.
- e) Absentismoa, eskola-uzte goiztiarra, hezkuntza-bazterkeria eta ikasleen garapen pertsonalean eta akademikoan eragina izan dezaketen beste kalteberatasun-egoera batzuk prebenitzen laguntzea.

4.- Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerak eta ez-erregulatzailerak.

Kontuan hartuta dekretu-proiektuaren helburu nagusia dela hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzuteko ekainaren 18ko 78/2024 DEKRETUAN deskribatutako neurri eta laguntza osagarriak garatzea Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko

ikastetxeetako ikasleentzat, baztertu egiten da "ekintzarik eza" aukera, euskal hezkuntza-sistema jarduera-erreferentzia argirik gabe utziko bailuke neurri horiek ezartzeko orduan.

Beraz, agindu-proiektu berri bat tramitatzen hastea aukeratu da. Izan ere, araua zabaltzeko proposamena biderik onena da bermatzeko Euskal Hezkuntza Sistema behar bezala egokitzen dela eskola inklusibo eta berritzaile bat lortzeko proposamenetara.

Horregatik guztiagatik, kontsulta:

- Zabalik egongo da etorkizuneko arauak uki ditzakeen instituzio publiko eta pertsona fisiko guztientzat, nahiz erakunde, elkarte edo organizazioentzat.
- Argitaratuko da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko web-atarian, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoko Egoitza Elektronikoko iragarki-taulan eta Irekian.
- Hamabost egun balioduneko epea ezartzen da, ukitutako erakundeek, herritarrek eta haien entitateek iradokizunak eta oharrak aurkez ditzaten, egokitza joz gero.

Kontsulta publikoaren tramite hori da, beraz, une honetan bideratzen ari garena, aurreikusitako lege-eskemari jarraituz. Gainera, arau-proiektua egin baino lehen egin da, eta Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurari buruzko ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan arautzen den prestaketa-fasearen barruan.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuak esleitzen dizkidan eskumenei jarraikiz, honako hau

XEDATZEN DUT:

Lehenik.- Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleentzako hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzuteko ekainaren 18ko 78/2024 Dekretuan jasotako neurri eta laguntza osagarriak arautzen dituen xedapen orokor baten proiektua jendaurrean jartzea, xedapen hori prestatu baino lehen.

Bigarrenik.-- Herritarrek eta arauak ukitutako erakundeek, hala nahi badute, agindu honetan azaltzen diren alderdiei buruzko iritziak helaraz ditzakete, hamabost egun balioduneko epean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, sinaduran ageri den egunean.

Begoña Pedrosa Lobato andrea.
HEZKUNTZAKO SAILBURUA