HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza

AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, ZEINAREN BIDEZ HASIERA EMATEN BAITZAIO EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN LANBIDE-HEZIKETAKO INSTITUTUAK ARAUTZEN DITUEN DEKRETU-PROIEKTUA EGITEKO PROZEDURARI.

Ekainaren 30eko 6/2022 Legeak, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurarenak (aurrerantzean, XOEPL) 12.1 artikuluan ezartzen duenez, gaiaren arabera eskumena duen saileko titularraren agindu bidez hasiko da xedapen orokorrak egiteko prozedura.

Era berean, lege horren 13. artikuluak hasteko aginduak bete behar dituen gutxieneko baldintzak eta edukiak zehazten ditu, arrazoiak, aurretiazko ebaluazioak eta egin beharreko izapideen eta txostenen aurreikuspena barne.

Hezkuntza Sailari esleitutako eskumenak baliatuz eta indarrean dagoen araudiaren arabera, hasteko agindu hau ematen da:

Arauaren xedea eta helburua

Proiektu honen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Institutuen araubide juridikoa, antolakuntzakoa eta funtzionala ezartzea, lanbide-heziketako irakaskuntzak eta eskaintzak soilik ematen dituzten ikastetxe espezializatu gisa.

Ekimenaren helburua da ikastetxe-tipologia horri esparru propio bat ematea, haren betekizunak, tipologia, funtzioak, autonomia, gobernu-organoak, parte-hartzea eta koordinazioa, plangintza-tresnak, langileak eta zuzendaritza-funtzioaren araubidea zehazteko. Ikastetxe-tipologia hori hezkuntza-legeria organikoak aitortzen du, baina ez du Estatuko erregulazio espezifiko eta osorik.

Erregulazioaren egokitasuna eta beharra

Erregulazioa beharrezkoa da, arau orokorrak modu osagarrian aplikatze hutsak ez duelako aukerarik ematen zentro espezializatuen tipologia bat behar bezala antolatzeko, legeria organikoak berariaz bereizita. Arau-hutsunea betetzen du ekimenak, ziurtasuna ematen die ikastetxeei, eta arau homogeneoak ezartzen ditu Administrazioarentzat, hezkuntza-komunitatearentzat, titulartasun pribatu itunduentzat eta gizarte-eragileentzat.

Aukera hori, gainera, honako hauetatik dator: Lanbide Heziketako Sistema berria ezartzetik, Euskadin tipologia horretako ikastetxeak egotetik, ikastetxe integratuen araubidea berriki eguneratu delako eta bi ikastetxe moten artean arkitektura instituzional koherentea bermatu behar delako.

Dekretua onartzeak aukera emango du:

- Lanbide Heziketako Institutuen sarea modu egonkorrean antolatzea.
- Ikastetxe bakoitzerako antolamendu-irtenbide bereziak edo behin-behinekoak saihestea.
- Sortzeko, eraldatzeko, baimentzeko, sailkatzeko eta errebokatzeko prozedurak argitzea.
- Ekoizpen- eta gizarte-sarearekiko harremanera egokitutako gobernantza bermatzea.
- Eskaintzaren plangintza eta baliabideen esleipena erraztea.

Este documento es una representación del documento original electrónico, verificable en la **sede electrónica** mediante el **localizador** indicado al pie de página.
Dokumentu hau jatorrizko dokumentu elektronikoaren irudikapen bat da, **egoitza elektronikoan** egiaztagarria, orri-oinean adierazitako **lokalizatzailearen** bidez.

LOKALIZATZAILEA / LOCALIZADOR: J0D0Z-T8T7B-JNPH
EGOITZA ELEKTRONIKOA / SEDE ELECTRÓNICA: https://euskadi.eus/lokalizatzailea / https://euskadi.eus/localizador
SINATZAILE / FIRMANTE: MARIA BEGOÑA PEDROSA LOBATO | 2026/11/02 10:30:43

- Ebaluazioa, kalitatea eta kontu-ematea indartzea.
- Aldi baterako ikastetxe integratu bihurtzeari antolamendu-jarraipena ematea.

Kontuan hartutako aukera arautzaileak

Arau berririk onartu gabe jarduteko hainbat aukera aztertu dira, besteak beste:

- Indarrean dagoen egoerari eustea. Baztertu egiten da, araudiaren gutxiegitasuna eta sakabanaketa iraunaraziko lukeelako eta ez lukeelako konponduko IFPen antolamendu-berezitasuna.

- Urteko jarraibide edo ebazpenen bidez arautzea. Baztertu egiten da, tresna horiek ez direlako egokiak araubide juridiko egonkor bat sortzeko, organoak definitzeko eta eskubideak, funtzioak eta ordainsari-ondorioak arautzeko.

- Bigarren hezkuntzako institutuen araubidea osorik aplikatzea. Baztertu egiten da, ez diolako erantzuten lanbide-heziketako espezializazio esklusiboari, ez eta ingurune produktiboarekin duen loturari ere.

- Ikastetxe bateratuen araubidea zuzenean aplikatzea. Baztertu egiten da, IFPek ez dituztelako nahitaez beren baldintza guztiak betetzen eta ez dituztelako beren funtzio guztiak garatzen.

- Lanbide Heziketako Institutuetarako berariazko araudia onartzea. Alternatiba eraginkorrena, proportzionatuena eta LOEk, 4/2018 Legeak eta Lanbide Heziketako EAEko ereduak aitortutako tipologiarekin koherenteena dela uste da.

Bideragarritasun juridikoa eta materiala

Ekimenaren bideragarritasun juridikoa honako hauetan oinarritzen da:

Estatuko araudia:

- Espainiako Konstituzioa, batez ere Estatuak oinarrizko baldintzen eta titulu akademiko eta profesionalen arloan dituen eskumenak.
- 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa, bereziki 111.1 artikulua eta ikastetxeen araubide orokorra.
- 3/2022 Lege Organikoa, martxoaren 31koa, Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzkoa.
- 659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duena, uztailaren 9ko 658/2024 Errege Dekretuak aldatua.
- 1558/2005 Errege Dekretua, abenduaren 23koa, lanbide-heziketako ikastetxe integratuen ereduaren oinarrizko aurrekari gisa.
- 8/1985 Lege Organikoa, uztailaren 3koa, Hezkuntzarako Eskubidea arautzen duena, itunpeko ikastetxe pribatuei aplikagarri zaien guztian.

Autonomia-erkidegoko araudia:

- Euskal Herriaren Autonomia Estatutua, bereziki 16. artikulua.

- 4/2018 Legea, ekainaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzkoa.
- 1/2013 Legea, urriaren 10ekoa, Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzkoa.
- 6/2022 Legea, ekainaren 30ekoa, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurarena.
- 110/2025 Dekretua, maiatzaren 27koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Ikastetxe Bateratuei buruzkoa.
- 18/2024 Dekretua, ekainaren 23koa, lehendakariarena, Sailak sortzen dituena eta haien egitekoak finkatzen dituena.
- 381/2024 Dekretua, azaroaren 19koa, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duena.
- 211/2015 Dekretua, azaroaren 10ekoa, konpetentzia profesionalak ebaluatu eta egiaztatzeari buruzkoa, edo hura ordezten duen araua.
- 196/1998 Dekretua, uztailaren 28koa, Euskal Eskola Publikoa osatzen duten ikastetxeen ekonomia- eta finantza-kudeaketari buruzkoa, edo horren ordezko araua.

Eskumen autonomikoak aukera ematen du oinarrizko hezkuntza-araudia garatu eta gauzatzeko, administrazio autonomikoaren mendeko ikastetxeen sarea antolatzeko eta Estatuaren esparruaren barruan haren antolamendua arautzeko. Dekretu-maila egokia da, eragina duelako ikastetxe-tipologia baten antolamendu orokorrean, ikastetxe publikoen sorreran eta eraldaketan eta hezkuntzako eta lanbide-heziketako legeriaren erregelamendu-garapenean.

Ordenamendu juridikoan izango dituen ondorioak

Dekretu-proiektuak sormenezko ondorioak izango ditu:

- Lanbide Heziketako Institutuei araubide juridiko propio eta egonkorra ematen die.
- Lanbide Heziketako Institutuek bete beharreko baldintzak arautzen ditu.
- Segurtasun juridikoa indartzen du, lanbide-heziketako institutuak lanbide-heziketaren Estatuko eta autonomia-erkidegoko arau-esparruan modu koherentean integratuz.

Indargabetuta geratzen dira dekretu honetan ezarritakoaren aurkakoak diren maila bereko edo beheragoko xedapen guztiak.

Inpaktuaren, emaitzaren edo bestelakoen ebaluazioak

1. Antolamenduaren eta giza baliabideen gaineko eraginaren ebaluazioa

Ekimenak eragina du antolamenduan, gobernu-, partaidetza- eta koordinazio-organoak definitzen dituelako, zuzendaritza-postuak arautzen dituelako eta langile espezializatuak egotea ahalbidetzen duelako. Hala ere, ikastetxe bakoitzaren plangintzan esleitutako baliabideen gainean eratzen dira egitura gehienak, eta proiektuak ez dakar berez plaza berriak automatikoki sortzea.

Lan-baldintzetan eragina duten gaiak dagokion negoziazio kolektiboaren pean jarri beharko dira. Langile-aurreikuspenen aplikazioa lanpostu-zerrenden, aurrekontu-baliabideen eta lanpostuak betetzeko eta kontratatzeko prozedura aplikagarrien mende egongo da.

2. Aurrekontu-eraginaren ebaluazioa

Dekretu-proiektu honek ez du ekonomia- eta aurrekontu-edukirik. EAEko Lanbide Heziketako institutuak soilik arautzen ditu, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legearen eta Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Legearen esparruan.

3. Genero-eraginaren ebaluazioa

Proiektuak berdintasuna txertatzen du helburu gisa, presentzia orekatua eskatzen du kide anitzeko organoetan, genero-baldintzapenik gabeko orientazioa sustatzen du, eta emakumeen eta gizonen presentzia handitzeko jarduketak aurreikusten ditu ordezkaritza txikia duten lanbide-arloetan.

Ez da generoaren araberako eragin negatiborik identifikatu. Hala ere, tratu-berdintasunaren printzipioa prozeduraren fase guztietan aplikatuko da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legearen eta Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren arabera.

Hizkuntza inklusiboaren erabilera eta prozeduren eskuragarritasuna bermatuko dira pertsona guztientzat.

4. Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioa

Proiektuak euskararen erabilera sustatzen du, hizkuntza-proiektua proiektu estrategikoari lotutako tresna gisa txertatzen du, eta euskarazko eskaintza eta eleaniztasuna sustatzen ditu. Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioa egingo da, eta hizkuntza-bertsioen baliokidetasun juridikoa bermatuko da.

Dekretu-proiektuak hizkuntza-koofizialtasun osoa bermatuko du, 10/1982 Legearen eta 19/2024 Dekretuaren arabera.

Testua korredakzio elebidunaren eta baliokidetasun-ziurtagiriaren bidez egingo du IZOk, 6/2022 Legearen 27.3 artikuluaren eta maiatzaren 20ko 54/2025 Ebazpenaren bidez onartutako Oinarrizko Izapidetze Ereduaren arabera.

5. Datu-babesaren gaineko eraginaren ebaluazioa

Ikastetxeak ikasleen eta langileen datu pertsonalak kudeatuko ditu, DBEOren eta 3/2018 Lege Organikoaren arabera.

Dekretuak kudeaketa akademikoari, orientazioari, zuzendaritza-ebaluazioari eta gaitasunen egiaztapenari lotutako tratamenduak dakartza. Ez du berez datu-kategoria berririk sortzen, baina garapenek eta prozedurek datuak babesteko araudia errespetatu beharko dute, bereziki orientazioari eta ebaluazioari dagokienez.

6. Ingurumen-inpaktuaren ebaluazioa

Proiektuak garapen jasangarriko planak, energia-efizientzia, energia berriztagarriak, ekonomia zirkularra eta, ikastetxe publikoetan, kontratazio publiko berdea eskatzen ditu. Aurreikusitako eragina positiboa da, hargatik eragotzi gabe programatu daitezkeen inbertsioen aurrekontu-zehaztapena.

7. Egoki iritzitako izapideak eta txostenak

XOEPLren 13.1 e) artikuluaren arabera, izapide hauek aurreikusten dira:

7.1.- Herritarrei aurretiazko kontsulta publikoa egitea (15 egun balioduneko epean, 2026ko urriaren 6tik 20ra).

7.2.- Prozedura hasteko agindua egoitza elektronikoko iragarki-taulan eta Legesarean argitaratzea.

XOEPLren 13.2 artikuluan xedatutakoaren arabera, prozedura hasteko agindu hau EAEko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitaratuko da. Era berean, agindu hau Legesarea ezagutza partekatuko lankidetza-gunean argitaratuko da.

7.3.- Entzunaldia eta jendaurreko informazioa.

Arau-testua aldez aurretik onartu ondoren, XOEPLren 17. artikuluan aurreikusitako entzunaldiaren eta jendaurreko informazioaren izapidea egingo da.

7.4.- Generoaren araberako eraginari buruzko txostena.

6/2022 Legearen 14.4 artikuluaren arabera (XOEPL), espedienteak generoaren araberako eraginari buruzko txostena jasotzen du, eta haren ondorioak eta neurriak izapidetzean txertatuko dira; era berean, Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeari egiaztapena eskatuko zaio.

7.5.- Hezkuntza Sailaren txosten juridikoa.

XOEPLren 15.4 artikuluak ezartzen du espedientearen edukia eta azterketa juridikoa saileko zerbitzu juridikoak egindako txosten juridiko espezifiko baten bidez gauzatu ahal izango direla. Txosten bat eskatuko da proiektuaren oinarrien defentsa juridikoa egiteko, haren edukia legeari egokitzeko eta araugintza-teknikaren jarraibideak betetzeko.

7.6.- Enpresaren gaineko eraginari buruzko txostena.

Euskadiko Ekintzaileei eta Enpresa Txikiari Laguntzeko ekainaren 28ko 16/2012 Legearen 6. artikuluak ezartzen duenez (2012ko uztailaren 6ko EHAA), EAEk sustatutako edozein arauketa edo arau berri bideratu aurretik, Eusko Jaurlaritzak ebaluazio-txosten bat egingo du enpresak sortzearen, abian jartzearen eta haien funtzionamenduaren gaineko eraginari buruz.

7.7.- Nahitaezko txostenak eta irizpenak.

. Funtsezkoak ez diren txosten hauek eskatuko dira:

- Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen egiaztapen-txostena.

- Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritzaren txostena, xedapen orokorrek euskararen erabileraren normalizazioan zer eragin duten eta hizkuntza arloan indarrean dagoen araudia betetzen duten ala ez argitzekoa, 233/2012 Dekretuak, azaroaren 6koak, Xedapen orokorrak egiteko prozeduran euskararen erabileraren normalizazioaren ikuspegia txertatzeko araubidea ezartzen duenak, 2. artikuluan agintzen duen eran.

- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluaren txostena.

- Euskadiko Eskola Kontseiluaren txostena.

XOEPLren 16. artikuluan xedatutakoaren arabera, funtsezkoak ez diren txosten horiek guztiak aldi berean eta hilabeteko epe komunean egingo dira, aldez aurreko onarpena duen xedapenaren testua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren egoitza elektronikoan argitaratzen denetik zenbatzen hasita.

. Nahitaezko txosten eta irizpen funtsezkoak:

XOEPLren 19. artikuluak zehazten duenez, espedientea aurreko artikuluetan aurreikusitako izapideen arabera osatu ondoren, txosten hauek eskatu eta bete beharko dira:

- Txostena, ekonomia- eta araudi-kontrolari buruzkoa, Kontrol Ekonomikoko Bulegoarena.

- 6/2022 Legean aurreikusitako beste batzuk.

7.8.- Azken espedientea eta prozeduraren memoria laburra.

Azken espedientea XOEPLren 24.1 artikuluan xedatutakoaren arabera osatuko da. Era berean, prozedura osoaren memoria labur bat erantsiko da, 24. artikuluaren 2. eta 3. apartatuetan adierazitako edukiarekin.

7.9.- Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoaren irizpena eta Eusko Legebiltzarrera bidaltzea.

Espedientea osorik izapidetu ondoren, Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoaren irizpena eskatuko da, eta dokumentazio bera bidaliko zaio Eusko Legebiltzarrari, Jaurlaritzari buruzko ekainaren 30eko 7/1981 Legeak eskatutakoaren arabera.

7.10.- Gardentasuna. Dokumentazio garrantzitsua Legegunean argitaratzea.

Dekretu-proiektua egiteko prozeduran zehar sortzen den garrantzi juridikoko informazio guztia Legegunea euskal araudiaren atarian argitaratu behar da, Gardentasunari, informazio publikoa eskuratzeko bideari eta gobernu onari buruzko abenduaren 9ko 19/2013 Legean xedatutakoarekin bat etorriz.

7.11.- Gobernu Kontseiluaren azken onarpena.

Egiteko prozedura amaitutakoan, dekretu-proiektua Gobernu Kontseiluari aurkeztuko zaio, azken onespena eman diezaion, XOEPLren 27. artikuluan xedatutakoaren arabera.

Herritarrek parte hartzeko plana

Aurretiazko kontsulta publikoaren izapidea gaitu da, arauak eragindako herritarrei eta erakundeei, hala nahi badute, beren iritziak helarazi ahal izan diezazkieten, hamabost egun balioduneko epean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, XOEPLren 11. artikuluaren arabera.

Entzunaldiaren eta jendaurreko informazioaren fasea aldez aurreko onarpenaren ondoren egingo da, 16. artikuluan ezarritako epe komunean.

Itzulpenerako edo idazketa elebidunerako teknika

Dekretu-proiektua idazteko, lege, legegintza-dekretu, dekretu edo aginduaren forma hartzen duten xedapen orokorrak bi hizkuntzatan idazteko neurriak onartzen dituen Gobernu Kontseiluaren 2013ko maiatzaren 14ko Erabakian aurreikusitakoa bete beharko da.

Euskararen erabilera normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 8.1 artikuluan xedatutakoa betetzeko erabiliko den sistema Itzultzaile Zerbitzu Ofizialak (IZO) itzultzea izango da, 6/2022 Legearen 27.3 artikuluan eta apirilaren 3ko 48/2012 Dekretuan (Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko eta haren erakunde autonomoetako itzulpen-zerbitzuak zentralizatzeko agindua ematen duena) xedatutakoaren arabera.

Prozeduraren instrukzioaz arduratzen den organoa

Lanbide Heziketako Sailburuordetzako Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza arduratuko da prozeduraren instrukzioaz.

Prozedura Tramitaguneren bidez izapidetzea

Prozedura "Tramitagune" aplikazio informatikoaren bidez izapidetuko da, Gobernu Kontseiluaren erabaki hauetan xedatutakoari jarraikiz: 2010eko abenduaren 28ko Erabakia, xedapen orokorrak egiteko prozeduraren izapidetze-jarraibideak onartzen dituena, eta 2012ko azaroaren 27ko Erabakia, EAEko Administrazio Publikoaren zenbait prozeduraren izapidetze elektronikorako jarraibideak onartzen dituena.

Hori guztia dela eta, honako hau

XEDATU DUT:

Lehenengoa.- Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Institutuak arautzen dituen dekretu-proiektua egiteko prozedura hasteko agintzea.

Bigarrena.- Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza izendatzea legegintzako prozedura hau izapidetzeko organo arduradun.

Hirugarrena.- Legesarea lankidetza-gunearen bidez, dekretu-proiektu honen berri ematea, Gobernu Kontseiluaren 2010eko abenduaren 28ko Erabakian xedatutakoarekin bat etorriz. Erabaki horren bidez, legeak eta xedapen orokorrak izapidetzeko jarraibideak onartu ziren.

Laugarrena.- Dekretu-proiektua egiteko prozedura XOEPLn ezarritakoari egokituko zaio, eta beharrezkotzat jotzen diren izapideak eta txostenak beteko ditu, Aholkularitza Juridikoaren txostenak horretarako ezartzen duenaren arabera.

Vitoria-Gasteiz, sinadura elektronikoaren egunean.

María Begoña Pedrosa Lobato,
Hezkuntzako sailburua.