

AGINDUA, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez aurretiko kontsulta egiten baita xedapen orokor bat egiteko, honako hauei dagozkien curriculumak ezartzeko: Eraikuntzaren Informazioa Modelatzea espezializazio-kurtsoa (BIM), 5G Sareen Inplementazioko espezializazio-kurtsoa, Trenbideetako Seinaleztapen- eta Telekomunikazio-sistemetako espezializazio-kurtsoa, Audiodeskribapeneko eta Azpitoluzioko espezializazio-kurtsoa, Adimen Artifizialeko eta Big Datako espezializazio-kurtsoa eta Industria Mantentzearen Digitalizazioko espezializazio-kurtsoa, Euskal Autonomia Erkidegoan emateko.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan xedatutakoaren arabera, eta Eraikuntzaren Informazioaren Modelaketako (BIM) espezializazio-kurtsoari, 5G Sareen Inplementazioko espezializazio-kurtsoari, Trenbideetako Seinaleztapen- eta Telekomunikazio-sistemetako espezializazio-kurtsoari, Audiodeskribapeneko eta Azpitoluzioko espezializazio-kurtsoari, Adimen Artifizialeko eta Big Datako espezializazio-kurtsoari eta Industria Mantentzearen Digitalizazioko espezializazio-kurtsoari dagozkien curriculumak ezartzen dituen dekretu-proiektua egin aurretik, Euskal Autonomia Erkidegoan emateko, nahitaezkoa da herritarren eta eraginpean egon daitezkeen erakunde adierazgarrienen iritzia jasotzea.

Horri esker, etorkizuneko erregulazioaren beharra eta egokitasuna baloratu ahal izango dira, dauden arazoak behar bezala identifikatu ahal izango dira, eta egokiak izan daitezkeen aukera erregulatzailerak eta ez-erregulatzailerak aztertu ahal izango dira.

Testuinguru horretan, aurretiazko kontsulta publikoaren mende jartzen da aipatutako arau-proiektuaren prestaketa, honako alderdi hauei buruzkoa:

### **1.- Ekimenaren bidez konpondu nahi diren arazoak**

Ekimen honek lanbide-heziketako eskaintza publikoa antolatu, egituratu eta indartzeko beharri erantzuten dio, E graduei, espezializazio-ikastaroei dagokienez, Euskal Autonomia Erkidegoan emateko. Espezializazio-ikastaroen xedea da lanbide-heziketako titulu bat dutenen edo Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoan ikastaro bakoitzerako ezartzen diren sarbide-baldintzak betetzen dituztenen konpetentziak osatzea eta horietan sakontzea.

Horren bidez, honako hau lortu nahi da:

- Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketaren eskaintza egokitzea, lanbide-arlo desberdinetan espezializatzeko kurtsoak barne.
- Lanbide Heziketako eskaintza ekoizpen-sektoreek eskatutako lanbide-profil berrietara egokitzea.
- Esparru teknologikoetan eta sortzen ari diren eremuetan espezializatzeko eta konpetentziak eguneratzeko erraztasunak ematea.
- Produktio-sarearen enplegarritasuna eta lehiakortasuna hobetzea.

### **2.- Proiektatutako erregulazioaren beharra eta horri buruz indarrean dagoen araudia**

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak 39.3 artikuluan xedatzen duenez, espezializazio-kurtsoek modulu-eskaintza bat izango dute, iraupen aldakorrek, eta lanbide-eremu desberdinetara egokitutako eduki teoriko-praktikoak bilduko ditu. 39.6 artikuluan ezartzen duenez, Gobernuak, autonomia-erkidegoei kontsulta egin ondoren, lanbide-heziketako ikasketei dagozkien titulazioak eta horietako bakoitzaren curriculumaren



oinarrizko alderdiak ezarriko ditu.

Era berean, maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak 6.3 eta 6.4 artikuluetan ezartzen duenez, Gobernuak finkatuko ditu oinarrizko curriculumaren helburuak, gaitasunak, edukiak, ikaskuntzaren emaitzak eta ebaluazio-irizpideak. Gutxieneko entseinek ordutegien % 50 beharko dute hizkuntza koofiziala duten autonomia-erkidegoetarako.

Bestalde, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuak, 116. artikuluan, Lanbide Heziketako espezializazio-ikastaroen curriculumaren oinarrizko alderdiak arautzen ditu.

Gainera, 7. artikuluen 2. apartatuak xedatzen duenez, hezkuntza-administrazioek D eta E graduei dagozkien curriculumak ezarriko dituzte, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 6. artikuluan ezarritako eskumen-esleipenak errespetatuz, eta Lanbide Heziketa Antolatu eta Integrazteko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoak, xedapen honek eta Lanbide Heziketako Sistemaren gainerako arau-garapenek agindutakoarekin bat etorritik.

7. artikuluko 5. paragrafoan ezartzen denez, hezkuntza-administrazioek zehaztutako puntualak txertatu ahal izango dituzte D eta E graduei dagokienez, lurraldearen errealitate sozioekonomikoa eta enpresa-sarearen premiak kontuan hartuta.

### **3.- Arauaren helburuak**

Hauek dira dekretu-proiektuaren helburu nagusiak:

- Espezializazio-kurtsoen ezarpena eta garapena arautzea Euskal Autonomia Erkidegoan.
- Sei espezializazio-kurtsoen egitura, iraupena eta antolamendua ezartzea.
- Sartzeko, ebaluatzeko eta ziurtatzeko baldintzak zehaztea.
- Espezializazio-kurtso horiek emango dituzten irakasleen eskuduntzak zehaztea.

### **4.- Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerik eta ez-erregulatzailerik**

#### **a) Aukera ez-arautzaileak**

Beste aukera ez-arautzaile batzuk izango liriteke hezkuntzaren arloko eskumena ez aplikatzea; izan ere, Euskal Autonomia Erkidegoaren berezko eskumen-eremuari dagokionez, Autonomia Estatutuaren 16. artikulua honako hau ezartzen du: «Konstituzioaren lehen xedapen gehigarrian xedatutakoa aplikatuz, Euskal Autonomia Erkidegoaren eskumenekoa da irakaskuntza bere luze-zabalean, maila eta gradu guztietan, molde eta espezialitate orotan, hargatik eragotzi gabe Konstituzioaren 27. artikulua eta hura garatzen duten lege organikoak, Konstituzioaren 149.1.30 artikulua Estatuari esleitzen dizkion ahalmenak eta hori betetzeko eta bermatzeko behar den goi-ikuskaritza».

Horrela, kurtso bakoitza ezartzen duen Errege Dekretuak aplikatzen jarraituko dugu, oinarrizko aplikaziokoak.

#### **b) Aukera arautzaileak**

Dekretu bat garatu behar da, arau-xedapen orokor bat, Euskal Autonomia Erkidegoan aplikatzeko.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen azaroaren 19ko 381/2024 Dekretuak esleitutako eskumenen arabera – eta, bereziki, dekretu horren 19.e) artikuluan xedatutakoaren arabera (Lanbide Heziketako Sistemako graduak osatzen dituzten curriculum-diseinuak garatzeko arau-proposamenak egiteari buruzkoa) –, eta Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikuluan aurreikusitakoarekin bat etorritz, honako hau

#### XEDATU DUT:

Lehenengoa.- Kontsulta publikoaren izapidea egitea, Eraikuntzaren Informazioa Modelatzeko espezializazio-kurtsoari (BIM), 5G Sareen Inplementazioko espezializazio-kurtsoari, Trenbideetako Seinaleztapen- eta Telekomunikazio-sistemetako espezializazio-kurtsoari, Audiodeskribapeneko eta Azpituluzioko espezializazio-kurtsoari, Adimen Artifizialeko eta Big Datako espezializazio-kurtsoari eta Industria Mantentzearen Digitalizazioko espezializazio-kurtsoari dagozkien curriculumak ezartzen dituen dekretu-proiektuari, Euskal Autonomia Erkidegoan emateko.

Bigarrena.- Arauak eragindako herritarrek eta erakundeek, hala nahi badute, hamabost egun balioduneko epean helarazi ahal izango dituzte agindu honetan planteatutako alderdiei buruzko iritziak, agindua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, sinadura elektronikoaren egunean

Hezkuntzako sailburua,  
MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO