





Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurari buruzko ekainaren 30eko 6/2022 Legearekin bat etorriz, arau-proiektua egin baino lehen herritarrek parte har dezaten araugintza-prozeduran, kontsulta publikorako aldi bat ireki da, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren web-atariaren bidez, herritarren iritzia jaso ahal izateko, bai eta etorkizuneko arauak eragin diezaiekeen erakunde adierazgarrienen iritzia ere:

1.- Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak:

Abenduaren 21eko 17/2023 Legeak, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzkoak, euskal hezkuntza-sistemaren printzipiotzat hartzen du "inklusioaren, ekitatearen, gizarte-kohesioaren eta emakumeen eta gizonen berdintasunaren printzipioak babestea, eta ikastetxe guztietako hezkuntza-sisteman aniztasuna bermatzea".

35. artikulua aniztasun zehatzari buruzko neurriei buruzkoa da, eta, alde batetik, honako hau dio: "Eusko Jaurlaritzak, bere arau- eta kudeaketa-politikaren bidez, bermatu egingo du hezkuntza-sistemak ikasle guztiek aurrerapen akademiko eta pertsonal handiena eta bizitzarako gaitasunen ahalik eta garapen handiena lortzeko beharrezkoak diren baliabideak izango dituztela, bai eta lege honetan ezarritako helburuak ere. "eta, bestetik," Hezkuntza-arloan eskumena duen sailak zehaztuko ditu ikasleen aniztasunera egokitutako erantzun inklusiboa bermatuko duten politikak, estrategiak eta jarraibideak, eta bermatuko du ikastetxeek inklusioari laguntzeko beharrezkoak diren baliabide teknikoak eta pertsonalak izango dituztela".

Era berean, lege horrek honako hau ezartzen du: "Hezkuntzari laguntzeko zerbitzuak hezkuntza-sistemaren berezko tresnak dira, eta haien helburu nagusia da prestakuntza, aholkularitza eta laguntza ematea ikastetxeei, bai eta hezkuntza-arloko ikerketa eta berrikuntza ere, hezkuntzaren kalitatea eraldatzen eta hobetzen laguntzeko". Zehazki, bere eginkizunetako bat honako hau da: "Ikastetxeen beharrianak estaltzeko ekintzak gauzatzea, bai eta proiektu eta programa didaktikoak gauzatzeko eta, hala badagokio, hezkuntza-erreformak eta -programak edo Administrazioak proposatutakoak ezartzeko laguntza, orientazioa eta aholkularitza ematea ere".

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleentzako hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzuteko ekainaren 18ko 78/2024 DEKRETUAK 9. artikuluan ezartzen duenez, neurri eta laguntza trinkoak hartzen dira inklusioari laguntzeko profesional espezifiktzat, besteak beste, ikusmen-desgaitasuna duten ikasleei laguntzeko irakasle ibiltariak eta ikusmen-desgaitasuna duten ikasleei laguntzeko teknikari espezializatuak. Halaber, 17. artikuluan, laguntza-sareari buruzkoan, laguntza-sarea hezkuntza-prozesuan esku hartzen eta laguntzen duten pertsona, eragile eta erakunde guztiek osatzen dutela, ikusmen-desgaitasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusiorako baliabide-zentroak barne.

40/2005 DEKRETUA, martxoaren 1ekoa, ikusmen-urritasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusiorako baliabide-zentroak hezkuntzari laguntzeko zerbitzu gisa sortzen dituen, horien helburuak eta funtzioak finkatzen dituen eta haien egitura organikoa ezartzen duena.

Bestalde, Hezkuntza Saila laguntza-zerbitzuak eguneratzeko balioko duten bi dekretu onartzeaz dago. Gaur egun dauden laguntza-zerbitzuak hezkuntza-erronka berrietara egokitu behar dira, ekitatea, aniztasunarekiko arreta eta hezkuntza-inklusioa zainduz.



Egoera horren aurrean, ikusmen-urritasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusionarako baliabideen zentroak sortzeko dekretuan jasotako alderdiren bat eguneratzeko beharra ikusi da, bai eta ikastetxe horietako lanpostuen zerrenda onartzeko beharra ere.

2.- Proiektatutako erregulazioaren eta horri buruz indarrean dagoen araudiaren eraginkortasuna.

Orain arte, ikusmen-urritasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusiona martxoaren 1eko 40/2005 DEKRETUAREN bidez arautu da (40/2005 DEKRETUA, martxoaren 1ekoa, ikusmen-urritasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusionarako baliabide-zentroak sortzen dituen).

3.- Arauaren helburuak

Dekretu berri honen xedea da ikusmen-desgaitasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusionarako baliabideen zentroei buruzko araudia eguneratzea eta haien lanpostuen zerrenda onartzea.

Hauek dira arauaren helburu espezifikoak:

- Ikusteko desgaitasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusionarako baliabideen zentroak sortzen dituen martxoaren 1eko 40/2005 Dekretuan jasotako atalak berrikustea eta eguneratzea:

- o HELBURUAK ETA EGINKIZUNAK
- o EGITURA ORGANIKOA

- Ikusmen-desgaitasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusionarako baliabide-zentroetako lanpostuen zerrenda onartzea.

4.- Egon daitezkeen ordezkari irtenbide erregulatzaileak eta ez-erregulatzaileak.

Bi aukera daude: "ekintzarik eza", hau da, laguntza-zerbitzuen egungo egiturari eustea, Euskal Hezkuntza Sistemaren premiei erantzuteko, edo dekretu berri bat onartzea, ikusmen-desgaitasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusionarako baliabide-zentroek eskaintzen duten zerbitzua hobetzeko.

"Ekintzarik eza" aukera erabat baztertu da, horren ondorioa euskal hezkuntza-sistemak ezinbestean aurrera egin behar duen hobekuntza globalaren prozesua geldiaraztea izango litzatekeelako.

Hezkuntzaren zerbitzu publikoa nahitaez arautu behar da, batez ere hezkuntza gizarte garaikideen, sistema politiko demokratikoen eta, era berean, herrialde baten garapen ekonomikoaren funtsezko zutabea delako.

Horrela, dekretu-proiektu berri bat izapidetzen hastea erabaki da; izan ere, araudia eguneratzeko proposamen hori da euskal hezkuntza-sistema eskola inklusibo eta berritzailea lortzeko proposamenetara egokitzen dela bermatzeko biderik onena.



Horregatik guztiagatik, kontsulta:

- Etorkizuneko araudi horren eraginpean egon daitezkeen erakunde publiko eta pertsona fisiko guztiei irekitzen zaie.
- Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web-atarian argitaratuko da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren Egoitza Elektronikoaren iragarki-taula, Legegunean eta Irekian.
- Hamabost egun balioduneko epea ezartzen da eragindako erakundeek, herritarrek eta haien entitateek egokitzat jotzen dituzten iradokizun edo ohar guztiak aurkez ditzaten.

Kontsulta publikoaren izapide hori, beraz, aurreikusitako lege-eskemari jarraituz egiten da une honetan. Gainera, arau-proiektua egin aurretik egiten da, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikulua arautzen duen prestaketa-fasearen barruan.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituen ekainaren 23ko 381/2024 Dekretuak ematen dizkidan eskumenez baliatuz, honako hau

XEDATU DUT:

Lehenengoa. – Ikusmen-desgaitasuna duten ikasleen hezkuntza-inklusiorako baliabideen zentroak sortzen dituen martxoaren 1eko 40/2005 DEKRETUA aldatzen duen xedapen orokor baten proiektuari buruzko kontsulta publikoa egitea, egin aurretik.

Bigarrena. – Arauak eragiten dien herritarrek eta erakundeek, hala uste badute, Agindu honetan planteatutako alderdiei buruzko iritzia eman ditzakete hamabost egun balioduneko epean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren egunean

Begoña Pedrosa Lobato

HEZKUNTZA SAILBURUA