



AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, ZEINAREN BIDEZ AURRETIKO KONTSULTA EGITEN BAITA EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO FUNTS PUBLIKOekin FINANTZATUTAKO IKASTETXEETAN DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO CURRICULUM ANITZEKO PROGRAMAK ARAUTZEN DITUEN XEDAPEN OROKOR BAT EGITEKO PROIEKTURAKO

2022ko uztailaren 15ean EHAA n argitaratu zen 6/2022 Legea, ekainaren 30ekoa, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurarena. Bertan, testu artikulatu oso bakar batean sartzen eta integratzen dira xedapen orokorrak egiteko prozedurari buruzko arau guztiak, eta orain arte indarrean zegoen Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren abenduaren 22ko 8/2003 Legea ordezkatzeko du.

Zehazki 11 artikuluan Aldez aurretiko kontsulta herritarrei hau zehazten da:

"1.- Xedapen orokorraren izapidetzea sustatzen duen organoak edo zuzendaritza-zentroak, testu juridiko arauemaileen proposamenak idatzi baino lehen, kontsulta publikoaren bidez bilduko du gizarteak duen iritzia. Herritarrei zuzendutako aldez aurretiko kontsulta-izapide horretan, beharrezko neurriak hartuko dira, ziurtatzeko, batetik, gizon eta emakumeen ordezkartza orekatua, eta, bestetik, arautzekoa den alorrean edo sektorean berdintasuna bultzatzen duten elkarten parte-hartzea. Halaber, hizkuntza-eskubideak errespetatuko zaizkio aldez aurretiko kontsultetan parte hartzen duen orori, Administrazioako langile zein herritarra izan.

2.- Aldez aurretiko kontsulta kapitulu honetan araututako prestaketa-fasean sartzen da. Izan ere, herritarrekiko interakzio izapidea da, zeina halako moldez egingo baita, non xedapenaren hartzaille izan daitezkeen pertsona guztiek aukera izango duten iritzia emateko, behar besteko epean, berau hamabost egun baino gutxiagokoa izan gabe, eta testu juridiko jakin bat onartu baino lehen.

3.- Aldez aurretiko kontsultaren izapidea xedapen orokorraren izapidetzea sustatzen duen zuzendaritza-zentro edo -organoak bete ahal izango du, iragarkia Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan jarrita. Alderdi hauekin lotutako informazioa iragarriko da: arau onestearen premia eta egokitasuna, arauaren xedeak, ekimen horrekin konpondu nahi diren arazoak eta izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaille eta ez-erregulatzailleak; eta herritarrei gonbidapena egingo zaie iragarritako informazioari buruzko iritzia eman dezaten.

4.- Artikulu honetan aurreikusitako herritarren parte-hartzearen eskakizuna betetzat jo dezake testu juridiko arauemaile bat aldez aurretik onetsi ondorengo araugintza-prozedurako instrukzio-faseko entzunaldi eta informazio publikoen izapideak. Memorian horrela jasota utzi beharko da, hala bada."

Hezkuntza Sailak agindu-proiektu bat egiten hasteko asmoa du, Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin finantzatzen diren ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculum anitzak eratzekeo programak arautzeko.

Aipatutako 2022 Legea, ekainaren 30ekoa, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurarenarekin bat etorritik, eta herritarrek arauak egiteko prozeduran parte har dezaten bultzatze aldera, arau proiektua egin aurretik, jendaurreko kontsultarako aldi bat irekitzen da, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren web atariaren bidez, herritarren eta etorkizuneko arauaren eragina jasan dezaketen erakunde adierazgarrien iritzia jaso ahal izateko, honako gai hauei buruz:

Donostia kalea, 1 – 01010 VITORIA-GASTEIZ
Tel.: 945 01 65 40 – Faxa: 945 01 83 37 – helbide elektronikoa: hhpkidazkaria@ej-gv.es



1.- Ekimenaren bidez konpondu nahi diren arazoei buruz

Hezkuntza-jardunaren zutabeetako bat aniztasunari hezkuntza-erantzuna ematea izan da, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorriari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoa (LOGSE) txertatu zenetik. Gaur egun, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoa, LOMLOEk gehiago ezagutzen duenak, horrelako programen aldeko apustua egiten jarraitzen du.

EAEko hezkuntza-sisteman, abenduaren 21eko 17/2023 Legeak, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzkoak, 3. artikuluan (Euskal Hezkuntza Sistemaren printzipioak) honako hau ezartzen du: Inklusioaren, ekitatearen, gizarte-koehesioaren eta emakumeen eta gizonen berdintasunaren printzipioak babestea, eta aniztasuna bermatzea ikastetxe guztietan.

Gainera, ezartzen du aniztasuna dela euskal eskola inklusibo baten jardunaren oinarria. Eskola horrek kalitatezko hezkuntza bermatzen du, aukera berdinekin, bidezkoa eta bidezkoa, eta ikasle guztien eskola-arrakasta lortzera bideratutako politika, kultura eta praktika multzo batean adierazten da. Era berean, legeak zehazten du hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak zehaztuko dituela, erregelamendu bidezko garapenaren bidez, ikasleen premiei erantzungo dieten politikak eta estrategiak, integritasun eta ekitate-printzipioetan oinarritutako hezkuntza-sistemaren esparruan.

Araudiaren ikuspegitik, berriz, honako hauek hartu beharko lirateke kontuan: 1997ko uztailaren 9ko AGINDUA, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, EAEko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan curriculum desberdinak eratzeko programak arautzen dituenak, eta 1998ko apirilaren 20ko EBAZPENA, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearena, EAEko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetarako curriculum desberdinak eratzeko oinarritzko programaren ereduak arautzen duena.

Era berean, programa horiek Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarritzko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzei buruzko maiatzaren 30eko 77/2023 Dekretuan aipatzen dira. Zehazki, 25. artikuluan arautzen ditu curriculum dibertsifikatzeko programak. Curriculum dibertsifikatzeko programak aniztasunari erantzuteko neurri bat dira, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren edo laugarren mailan eskolatuta dauden ikasleei zuzenduta daude, baldin eta ikasteko zailtasun espezifikoak badituzte, ikasteko erritmo desberdinak badituzte edo ikasketarik edo ahaleginik ez dagoenean eskola-ingurunera egokitzen ez badira, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortzen laguntzeko.

Onartu berri den ekainaren 18ko 78/2024 DEKRETUAK, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzako hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzutekoak, 8. artikuluan arautzen ditu neurri eta laguntza osagarriak. Zehazki, neurri horien barruan eta egiturazko izaerarekin, curriculum-aniztasuneko programak ezartzen dira.

Azkenik, Hezkuntzako sailburuordearen ebazpenak, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-administrazioak ikasleen aniztasunari erantzuteko beharrezkoak diren baliabideak (2024-2025 ikasturtea) funts publikoekin sostengatutako ikastetxeei emateko modua arautzen duenak, curriculum anitzeko programen plangintza eta baliozkotzea arautzen du.

Kontuan hartuta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleentzako hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko dekretu berria berriki argitaratu dela eta programa horiei buruzko zenbait alderdi eguneratu behar direla, beharrezkoa da curriculum-anitzeko programen arau-esparrua eguneratzea.

Egungo hezkuntza-sistemak aniztasunarekiko arretarekin eta ikasteko zailtasunak dituzten ikasleen inklusioarekin lotutako hainbat erronkari egin behar die aurre. Curriculum anitzeko programak tresna eraginkorrak dira errendimendu akademikoa hobetzeko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) graduatu-titulua lortzeko. Hala ere, indarrean dagoen arau-

esparrua eguneratu egin behar da, aldaketa sozial, hezitzaile eta teknologiko berriak islatzeko, eta gizarte-ekitate eta -kohesio handiagoa bermatzeko.

2.- Aurreikusitako erregulazioa eta horri buruz indarrean dagoen araudia izateko beharra

Orain arte, curriculum anitzeko programak hainbat arairen bidez arautu dira:

- Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak (Hezkuntzari buruzko abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoaren bidez aldatua) 27. artikuluan jasotzen du, besteak beste, curriculum anitzeko programen xedea izango dela lehenengo edo bigarren mailan laguntza-neurriak jaso ondoren ikasteko zailtasun nabarmenak dituztenek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortzea, edo aniztasunari arreta emateko neurri hori titulua lortzeko aldekoa dutenek.
- Martxoaren 29ko 217/2022 Errege Dekretuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak eta antolamendua ezartzen dituenak, curriculum anitzeko programak arautzen ditu 24. artikuluan. "Programa horiek ezartzeak metodologia espezifiko bat aplikatzea ekarriko du, curriculum oro har ezarritakoak bestelako jakintza-eremu, jarduera praktiko eta, hala badagokio, irakasgaietan antolatzearen bidez, etapako helburuak eta irteera-profilean ezarritako kompetentziak lortzeko".
- Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko abenduaren 21eko 17/2023 Legeak ezartzen duenez, aniztasuna da euskal eskola inklusibo baten jardunaren oinarria. Eskola horrek kalitatezko hezkuntza bermatzen du, aukera berdinekin, bidezkoa eta bidezkoa, eta ikasle guztien eskola-arrakasta lortzera bideratutako politika, kultura eta praktika multzo batean adierazten da. Era berean, legeak zehazten du hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak zehaztuko dituela, erregelamendu bidezko garapenaren bidez, ikasleen premiei erantzungo dieten politikak eta estrategiak, integritasun eta ekitate-printzipioetan oinarritutako hezkuntza-sistemaren esparruan.
- Maiatzaren 30eko 77/2023 Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculum sortu eta ezartzekoak, 25. artikuluan arautzen ditu curriculum desberdinak eratzeko programak. Artikulu horren 1. paragrafoaren arabera, curriculum-aniztasuneko programak aniztasunari erantzuteko neurri bat dira, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren edo laugarren mailan eskolatuta dauden ikasleentzat, baldin eta ikasteko zailtasun espezifikoak badituzte, ikasteko erritmo desberdinak badituzte edo ikasketa edo ahalegin faltaren ondorioz eskola-ingurunera egokitu ezin badira, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortzen laguntzeko.
- 78/2024 DEKRETUA, ekainaren 18koa, hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzutekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. Zehazki, III. kapituluak (IKASLEEN ANIZTASUNARI ERANTZUTEKO NEURRIAK ETA LAGUNTZAK), 8.3 artikuluan, programa horiek neurri eta laguntza osagarri gisa aipatzen dira.
- Ebazpena, Hezkuntzako sailburuordearena, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-administrazioak ikasleen aniztasunari erantzuteko beharrezkoak diren baliabideak (2024-2025 ikasturtea) emateko modua arautzen duena, curriculum anitzeko programen plangintza eta baliozkotzea arautzeko.

Curriculum anitzeko programei buruzko araudia eguneratzeko beharra nahitaezkoa da, izan ere, duela gutxi 78/2024 Dekretuak egiturazko izaera ematen die aniztasunari erantzuteko neurri eta laguntza osagarrien barruan, egungo programek arrakasta nabarmena dute, eta % 97ko

arrakasta izan du 22-23 ikasturtean Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortzean, eta araudia egokitu egin behar da Euskal Autonomia Erkidegoko 17/2023 Legeak ezarritako eskakizun eta lege-esparru berrietara.

3.- Arauaren helburuak

Proposamen honen helburua da Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen maiatzaren 30eko 77/2023 Dekretuaren 25. artikuluan xedatutakoa betetzeko curriculum dibertsifikatzeko programak eguneratuta arautzea. (203-06-09ko EHAA) Hezkuntza Sailak behar bezala baimendutako Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publiko eta pribatuetan DBHrako ezartzen direnak, irizpide substantiboak eta prozedurazkoak ordenatuz.

Era berean, programa horiek ikasteko zailtasunak dituzten ikasleen beharrei erantzungo dietela bermatzea, gizarte-kohesioa sustatuko duen hezkuntza inklusiboa eta ekitatiboa sustatzea, eta programa horiek ezartzeko, horien jarraipena egiteko eta ebaluatzeko egitura argia eta eraginkorra ezartzea.

4.- Irtenbide alternatibo posibleak: arautzaileak eta ez arautzaileak.

Bi aukera daude: "ez egitea", hau da, egungo arau-egiturari eustea, edo agindu berri bat onartzea, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAE) ikasleen aniztasunari erantzuten lagunduko duen arau-esparrua hobetzeko, DBHko 3. edo 4. mailan eskolatuta dauden eta ikasteko zailtasun nabarmenak dituzten ikasleei zuzendutako curriculum anitzeko programak ezarriz, ikasteko erritmo desberdinak edo eskola-ingurunera egokitzeko erritmo desberdinak, ikasketa edo ahalegin faltaren ondorioz egotzi ezin direnak, DBHko graduatu-titulua lortzen laguntzeko.

Erabat baztertzen da "ez egitea" aukera, horren ondorioa euskal hezkuntza-sistemak ezinbestean aurrera egin behar duen aniztasunari erantzuteko hobekuntza-prozesua geldiaraztea izango litzatekeelako.

Horrela, beste agindu-proiektu bat izapidetzen hastea erabaki da; izan ere, arau-esparrua osorik berrikusteko eta eguneratzeko aukera ematen du, duela gutxiko lege eta dekretuekin bat etorriz, egungo hezkuntza-premiei modu integralean erantzunez, eta Euskal Hezkuntza Sistema eskola inklusiboa lortzeko proposamenetara egokitzen dela bermatuz.

Horregatik guztiagatik, kontsultak:

- Etorkizuneko arautze horrek eragin diezaiekeen erakunde publiko, pertsona fisiko eta organizazio, entitate edo elkarte guztiei irekita dago.
- Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web-atarian, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren iragarkitaulan, Legegunean eta Irekian argitaratuko da.
- Hamabost egun baliouduneko epea ezartzen da eragindako erakundeek, herritarrek eta entitateek egokitzat jotzen dituzten iradokizun edo ohar guztiak aurkez ditzaten.

Kontsulta publikoaren izapide hori da, beraz, une honetan aurreikusitako lege-eskemari jarraituz egiten dena. Gainera, arau-proiektua egin aurretik egiten da, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikulua arautzen duen prestaketa-fasearen barruan.

71/2021 Dekretuak, otsailaren 23koak, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duenak ematen dizkidan eskumenak baliatuz, honako hau

XEDATZEN DUT:

Lehena. - Aurretiko kontsulta publikoko izapidea ezartzea, Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin finantzaturako ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculum anitzeko programak arautzen dituen xedapen orokorra egiteko proiektuarentzat.

Bigarrena. - Arauaren eragina jasaten duten herritarrek eta erakundeek, hala baderitzote, Agindu honetan planteaturako alderdiei buruzko iritziak helarazteko aukera izango dute hamabost egun balioduneko epean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web atarian argitaratu eta biharamunetik zenbatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, sinaduran zehazten den datan

Maria Begoña Pedrosa Lobato
HEZKUNTZAKO SAILBURUA