



Agindua, Hezkuntza sailburuarena; honen bidez, hasiera ematen zaio Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan —fondo publikoekin ordaindutakoetan— ikasturte bakoitzeko eskola-egutegia egiteko oinarritzko arautegia zehazten duen agindua laugarrenez aldatzen duen Agindu-proiektua egiteko prozedurari.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2008ko martxoaren 10eko Aginduak, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2013ko uztailaren 3ko, 2016ko maiatzaren 6ko eta 2019ko apirilaren 1eko Aginduen bidez aldatuak, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan —fondo publikoekin ordaindutakoetan— ikasturte bakoitzeko eskola-egutegia egiteko oinarritzko arautegia zehazten zuen, betiere ikastetxeen autonomiarekin bateragarria den beharrezko koherentzia pedagogikoa eta antolamenduzkoa bermatzeko.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak, abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak sartutako aldaketan, 120.4 artikuluan ezartzen duenez, ikastetxeek, beren autonomia baliatuz, besteak beste, eskola-egutegia edo eremuetako, arloetako edo irakasgaietako eskola-ordutegia handitu ahal izango dute, hezkuntza-administrazioek ezarritako baldintzetan eta aplikatzekoa den araudiak, lanekoa barne, ahalbidetzen dituen aukeren barruan, eta inola ere ez da diskriminaziorik eragingo, eta familiei ez zaie ekarpenik eta hezkuntza-administrazioei eskakizunik ezarriko.

Araubide bereziko kirol-irakaskuntzen antolamendu orokorra ezartzen duen urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuak hamaikagarren xedapen gehigarrian, eskola-egutegiari buruzkoan, ezartzen du administrazio eskudunek eskola-egutegia egokitu ahal izango dutela, kirol-irakaskuntzen berezitasunak kontuan hartuta, eta kirol-modalitate edo -espezialitate batzuetako irakaskuntzak, garatzen diren eremuaren arabera, aldi baterako baldintzen mende daudela.

Araudi hori ikusita, eta araubide bereziko kirol-irakaskuntzen euskarri eta segurtasun juridikoa emate aldera, irakaskuntza horiek eskatzen dutenean, berariazko aldi eta egunetan, agindu hori aldatu behar da..

Horrenbestez, honako hau

EBAZTEN DUT

Lehenengo artikulua.- Agindu-proiektua egiteko prozedura hasteko agintzea; honen bidez, Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan —fondo publikoekin ordaindutakoetan— ikasturte bakoitzeko eskola-egutegia egiteko oinarritzko arautegia zehazten duen agindua laugarrenez aldatzen da.

Bigarren artikulua. - Agindu-proiektua hasteko, Agindu honen eranskinean jasotako premisak hartuko dira oinarritzat. Premisa horiek xedapen orokorrak egiteko prozedura arautzen duen XOEPLn aurreikusitakoaren arabera hartuko dira kontuan.

Vitoria-Gasteizen, sinatzen den egunean,

Jokin Bildarratz Sorron
Hezkuntzako sailburua



ERANSKINA

Hasteko agintzen den Agindu-proiektua egiteko, honako premisa hauek hartuko dira kontuan:

1.- Xedea eta helburua

Agindu honen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan — fondo publikoekin ordaindutakoetan— ikasturte bakoitzeko eskola-egutegia egiteko oinarritzko arautegia zehazten duen agindua aldatzea, kirol-irakaskuntzak ematen dituzten haren aplikazio-eremuko ikastetxeek egutegia beren beharretara egokitu ahal izan dezaten, ematen dituzten kirol-modalitateek edo -espezialitateek hala eskatzen dutenean. Arautegi hori Agindu batean jasota dagoenez, Agindu hau aldatzea beste aukera arautzailerik ez dago.

2.- Bideragarritasun juridikoa eta materiala

Euskal Autonomia Erkidegoaren Administrazio sailak sortu, ezabatu eta aldatzen dituen eta horien egitekoak eta jardun-arloak finkatzen dituen lehendakariaren irailaren 6ko 18/2020 Dekretuak Hezkuntza Sailari esleitzen dizkio Irakaskuntzaren alorrean Autonomia Estatutuan ezartzen diren ahalmenak, araubide orokorrekoak zein araubide berezikoak. Araubide bereziko irakaskuntzaren artean kirol-irakaskuntzak daude.

Era berean, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuak Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzaren eginkizunen artean (16.1 artikulua) hauxe jasotzen du: Ikastetxeek egoki funtziona dezaten behar diren administrazio-neurriak hartzea (g apartatua), eta Araubide bereziko irakaskuntzak programatzea eta haien ezarpena eta garapena diseinatzea: hizkuntza-, arte- eta kirol-irakaskuntzak (j apartatua).

Prozedura hasteko agindua emateko eskumenari dagokionez, XOEPLk 12. artikuluko 1. paragrafoan ezartzen du: “Xedapen orokorrak egiteko prozedura xedapen horien gaiaren gainean eskumena duen saileko sailburuaren aginduz hasiko da”; kasu honetan, Hezkuntzako sailburuaren agindu bidez.

3.- Ondorioak ordenamendu juridikoan

Aginduak 2008ko martxoaren 10eko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, aldatuko du, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan —fondo publikoekin ordaindutakoetan— ikasturte bakoitzeko eskola-egutegia egiteko oinarritzko arautegia zehazten duena (EHAA 79, 2008ko apirilaren 25a).

4.- Proiektuaren aurrekontu-gorabeherak

Agindu-proiektuak ez dio Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio honi zuzeneko betebeharrak ekonomikorik sortzen, dauden aurrekontu-baliabide arrunten gain, ez baitu behar finantzaketa gehigarriarik, eta, beraz, ez du eragin zuzenik edo berehalakorik Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren aurrekontuetan.

5.- Egokitzeak jotzen diren izapideak eta txostenak

XOEPLren 13.1 artikulua e) letran xedatutakoaren arabera, hasteko aginduan adieraziko dira proposatutako erregulazioaren gaiaren eta edukiaren arabera bidezkotzat jotzen diren izapideak eta txostenak. Honako izapide eta txosten hauek egin eta onartu behar dira agindu hau egiteko:

5.1.- Prozedura osoaren izapidetzea (ondoren deskribatzen da, beharrezkoak diren txostenekin batera) izapidetze elektronikorako “Tramitagune” aplikazio informatikoaren bitartez gauzatuko da, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren zenbait prozedura modu elektronikoan izapidetzeko jarraibideak onartzeko Gobernu Kontseiluaren 2012ko azaroaren 27ko Erabakiari jarraikiz.

5.2.- Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikulua, lege-mailako arauak eta erreglamenduak egiteko prozeduran herritarren parte hartzeari buruzkoak, xedatzen du kontsulta publiko bat egingo dela legearen edo erreglamenduaren proiektua edo aurreproiektua egin aurretik, administrazio eskudunaren webgunearen bitartez. Kontsulta horretan, jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauak uki ditzakeen subjektuek eta antolakunderik nabarmenenek.

Gobernu Kontseiluaren 2017ko abenduaren 12ko Erabakiak, arau-xedapen orokorrak izapidetzeko jarraibideak onartzen dituenak, bereziki, EAEko Administrazio Orokorraren esparruan sustatzen diren ekimenak izapidetzeko jarraibideak, kontsulta publikoaren izapidea betetzeko jarraitu beharreko jarduera-protokoloa ezartzen du, hastapen-fasean txertatua. Horretarako, honako hiru jarduketa hauek egin beharko dira:

- Iragarki bat argitaratzea EAEko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan, eta herritarrek gonbidatzea honako hauei buruz iritzia eman dezaten: araua onartzeko beharrari eta egokitasunari buruz, haren helburuei buruz, konpondu nahi diren arazoei buruz eta bestelako irtenbide arautzaile eta ez-erregulatzaileei buruz.
- Informazio bera –LEGE GUNEAN– jarriko da ikusgai, administrazio-espeditentak argitaratzeko espazio gisa, gardentasunari buruzko betebeharrak betetzeko
- Era berean, aurreko informazioa gobernu irekiaren plataformari –IREKIA– helaraziko zaio, non herritarrek Administrazioaren jarduketan berri izan ahal izango duten, eta beren iritzia modu erraz, ireki eta informalean eman ahal izango dituzten; hala badagokio, argitaratutako jarduketei buruzko eztabaidak sor ditzakete.

Aurretiazko kontsulta 2024ko maiatzaren 28an egin da, eta aldez aurreko kontsulta-epea 15 egun baliodunekoa izan da (2024.05.29-2024.06.18).

5.3.- Aurretiazko kontsulta egin ondoren, Agindua egiteko prozedura Hezkuntzako sailburuaren agindu bidez hasiko da, XOEPLren 12. artikuluan xedatutakoarekin bat etorriz. XOEPLren 13.2 artikuluan xedatutakoaren arabera, hasteko agindu hau Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitaratuko da. Argitalpen horrek sail guztiei automatikoki jakinaraztea ekarriko du, hala badagokio, ekimenari buruzko oharra egin ahal izan ditzaten.

Halaber, hasteko agindua ezagutza partekatuko lankidetzaren gunean –LEGESAREA– txertatuko da.

5.4.- Agindu-proiektuaren testua idazteko, hasiera-agindu honen edukia hartuko da kontuan, eta kontuan hartuko dira lortu nahi diren helburuetara ondoen egokitzen diren aukerak eta aurreikusitako araudiaren egokitasuna eta legezketasuna bermatzeko komenigarritzat jotzen diren kontsulten emaitzak.

Agindua bi hizkuntza ofizialetan, euskaraz eta gaztelaniaz, idatziko da argitara dadin. Era berean, prozedura osoan zehar, prestaketan parte hartzen dutenen eta hartzaileen hizkuntza-berdintasuna bermatuko da.

Landutako testua bi hizkuntzetan idatzi behar da, aldez aurretik onartu baino lehen eta ondorengo izapideetan. Bi hizkuntzen arteko berdintasuna bermatu behar da araua idazteko prozesu osoan zehar hizkuntza-bertsioak egitean, eta hizkera ez-sexista eta inklusiboa erabili behar da, XOEPLren 14.5 artikulua ezartzen duen moduan eta Gobernu Kontseiluaren 2013ko maiatzaren 14ko Erabakian xedatutakoa aplikatuz. Erabaki horren bidez, lege, legegintza-dekretu, dekretu edo agindu forma hartzen duten xedapen orokorrak elebitan egiteko neurriak onartzen dira.

Aurrekoa aplikatuz, hizkuntza ofizialak parekatzeko, egin asmo den Agindua bi hizkuntzetan idatziko da aldi berean, IVAPeko itzulpen-zerbitzu ofizialen laguntzarekin.



Era berean, aginduaren azken testuaren euskarazko bertsioak gaztelaniazko bertsioarekiko duen zehaztasuna eta baliokidetasuna bermatze aldera, eta alderantziz, Eusko Jaurlaritzako Itzultzaile Zerbitzu Ofizialak (IZO) gainbegiratu du proiektuaren idazketa, apirilaren 3ko 48/2012 Dekretuarekin bat etorritik (dekretu horren bidez, haren itzulpen-erakunde autonomoen zeharkako zerbitzuen zentralizazioa zehazten da).

5.5.- XOEPLren 15. artikuluan arabera, Hezkuntza sailburuak agindu-proiektua onartu beharko du dagozkion negoziazio-, entzunaldi- eta kontsulta-izapideak egin aurretik.

5.6.- Hasiera batean, aurreikusitako agindu-proiektua egiteko eta onartzeko, txosten hauek egin behar dira:

Arauen eragina aztertzekeo memoria:

XOEPLren 15.3 artikuluan jasotako atalak izango ditu.

Hezkuntza Saileko Zerbitzu Zuzendaritzaren txosten juridikoa:

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurari buruzko Legearen 15.4 artikulua honako hau ezartzen du: “dagokion sailak egoki iritziz gero, espedientearen edukia eta analisi juridikoa txosten juridiko espezifiko batean jasoko dira. Txosten hori prozedura bideratu duen saileko zerbitzu juridikoak egingo du, memorian aipatuko da, eta haren betebeharra izango da geroke izapidetze-prozesuari begira proiektuaren oinarrien defentsa juridikoari euste ea, eta oinarritzea edukia legearekin eta zuzenbidearekin bat datorrela eta betetzen direla kasuan kasu ezartzen diren araugintza-teknikaren gaineko jarraibideak”.

Bestalde, Eusko Jaurlaritzaren Zerbitzu Juridikoa Antolatzeari buruzko ekainaren 2ko 7/2016 Legearen 4.a) artikuluan arabera, sailtako edo erakunde instituzionaletako aholkularitza juridikoei dagokie: “Xedapen orokorren proiektuak prestatzea, eta aurrez egin beharreko txosten juridikoak eta lan tekniko-juridikoak egitea”.

Ondorio horietarako, instrukzio-organoak beharrezkotzat jotzen du Hezkuntza Saileko Zerbitzu Zuzendaritzako Aholkularitza Juridikoak Xedapen Orokorrak Egiteko Prozedurari buruzko Legearen 15.3 artikuluan jasotako arau-eraginaren azterketari buruzko memoria egitea, ondoren izapidetzeko, proiektuaren oinarrien defentsa juridikoa egiteko, proiektuaren edukia legera eta zuzenbidera egokitzeko eta, hala badagokio, ezartzen diren araugintza-teknikaren jarraibideak betetzeko.

Genero-eraginari buruzko txostena:

XOEPLren 14.4 artikuluan ezarritakoaren arabera, proiektuaren testua idatzi ondoren, generoaren araberrako eraginari buruzko txosten bat egingo da, eta Emakunderen esku jarriko da, legerian jasotakoa hobetu ahal izateko.

Txosten honen beharra bat dator Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen 19. artikuluan ezarritakoarekin, eta, hura egiteko, Gobernu Kontseiluaren 2012ko abuztuaren 21eko Erabakiaren bidez onartutako Jarraibideak jarraituko dira (2012ko irailaren 25eko EHAA, Jaurlaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarrarekiko Harremanetarako zuzendariaren abuztuaren 21eko 40/2012 Ebazpenaren bidez argitaratua).

Euskararen erabilera normalizatzeko txostena:

Kultura eta Hizkuntza Politika Saileko Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzako Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritzak txosten bat egingo du hizkuntzaren arloan indarrean dagoen araudiaren egokitzapenari buruz, Kultura eta Hizkuntza Politika Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 73/2021 Dekretuaren 14.2.1) artikuluan ezarritakoaren arabera eta xedapen orokorrak



egiteko prozeduran euskararen erabileraren normalizazioaren ikuspegia txertatzeko araubidea ezartzen duen azaroaren 6ko 233/2012 Dekretuaren 3. artikuluan ezarritakoaren arabera.

Enpresaren gaineko eraginari buruzko txostena:

Enpresaren gaineko eraginaren ebaluazio-txostena egingo da, Euskadiko Ekintzaileei eta Enpresa Txikiari Laguntzeko ekainaren 28ko 16/2012 Legearen 6. artikuluaaren arabera.

Kontrol Ekonomikoko Bulegoaren nahitaezko txostena:

XOEPLren 23. artikuluan ezarritakoa betez, Kontrol Ekonomikoko Bulegoaren ekonomia- eta araudi-kontrolari buruzko txostena eskatuko da, urriaren 19ko 2/2017 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Ekonomia Kontrolari eta Kontabilitateari buruzko Legearen testu bateginaren III. tituluko IV. kapituluan eta EAEko barne-kontrol ekonomikoa eta kontabilitatea garatzen dituen urriaren 31ko 464/1995 Dekretuan ezarritakoaren arabera.

Ez da nahitaezkoa Lan Harremanen Kontseiluaren eta Euskadiko Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordearen txostena, 6/2022 Legearen 20. artikuluan zehazten dena; izan ere, gaia arautzen duten xedapen espezifikoek ez dute ezartzen Lan Harremanen Kontseiluaren txostena eskatu behar denik.

Ez da nahitaezkoa Ekonomia eta Ogasun Saileko Zerga Administrazioiko Zuzendaritzaren txostena. Zuzendaritza honek txosten bat egingo du, irailaren 11ko 1/2007 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasei eta Prezio Publikoei buruzko Legearen testu bateginaren 33. artikuluaaren arabera, baldin eta arauak prezio publikoak finkatzeko edo aldatzeko proposamenak jasotzen baditu. Arau-proiektu honek ez ditu prezio publikoak sartzen edo aldatzen,

Halaber, ez da nahitaezkoa Tokiko Gobernuen Batzordearen txostena, 6/2022 Legearen 21. artikuluan zehazten dena, arauak ez baitie eragiten udalerrien eskumen propioei.

5.7.- Egokitzen jotzen da jendaurreko informazioaren izapidea, XOEPLren 17. artikuluan jasotakoa.

5.8.- Hasteko agindu honen espedienteari erantsiko zaizkio kasuan kasuko dokumentazio guztia, egindako azterlan eta kontsultak, prozedura osoaren memoria labur bat eta memoria ekonomiko bat, XOEPLren 24. artikuluan adierazitako edukiarekin eta 6/2022 Legearen 24. artikuluan adierazitako edukiarekin, Gobernu Kontseiluak agindu-proiektua onar dezan, aipatutako legearen 30. artikuluan adierazitako moduan.

6.- Europar Batasunaren aurreko izapideak.

Ez da beharrezkotzat jotzen Europar Batasunean izapiderik egitea.

7.- Instrukzioa egingo zaion administrazio-organoa izendatzea.

Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritza arduratuko da prozedura bideratzeaz.