HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza

AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, ZEINAREN BIDEZ HASIERA EMATEN BAITZAIO EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN LANBIDE HEZIKETAKO SISTEMAREN C GRADUKO ESKAINTZAK PLANIFIKATZEA, EZARTZEA ETA EMATEA ARAUTZEN DUEN DEKRETU-PROIEKTUA EGITEKO PROZEDURARI.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legeak (aurrerantzean, XOEPL) 12.1 artikuluan ezartzen duenez, gaiaren arabera eskumena duen saileko titularraren agindu bidez hasiko da xedapen orokorrak egiteko prozedura.

Era berean, lege horren 13. artikuluak hasteko aginduak bete behar dituen gutxieneko baldintzak eta edukiak zehazten ditu, arrazoiak, aurretiazko ebaluazioak eta egin beharreko izapideen eta txostenen aurreikuspena barne.

Hezkuntza Sailari esleitutako eskumenak baliatuz eta indarrean dagoen araudiaren arabera, hasteko agindu hau ematen da:

Arauaren xedea eta helburua

Proiektu honen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Sistemako C graduko eskaintzen planifikazioa, ezarpena eta irakaskuntza arautzea.

Erregulazioaren egokitasuna eta beharra

Dekretua onartzea beharrezkoa da C graduen ezarpen homogeneo, seguru eta trazagarria bermatzeko eta esparru autonomikoa Estatuko antolamendu berrira egokitzeko. Erregulazioak aukera emango du gaikuntza-tituluak zehaztasunez identifikatzeko, kargak murrizteko aurrekariak berrerabiliz, instalazioen eta langileen kalitatea ziurtatzeko, enpresako prestakuntza koordinatzeko eta zentro, erakunde, enpresa eta pertsona parte-hartzaileei segurtasun juridikoa emateko.

Ekimenaren aukera eskaintza horiek EAEko hezkuntza- eta produkzio-sistemaren barruan planifikatu eta programatu behar direlako da, hala dagokionean ituntzen direla ziurtatu behar delako eta modalitate presentzial, erdipresentzial eta birtualetarako arau komunak eduki behar direlako.

Dekretua onartzeak aukera emango du:

- C graduak planifikatu, ezarri eta emateko esparru autonomiko bakarra ezartzea.
- Argi eta garbi bereiztea ikastetxe publikoei, itunpeko ikastetxe pribatuei, itundu gabeko ikastetxe pribatuei eta erakundeei aplikatu beharreko araubideak.
- Itunpeko ikastetxe pribatuetan plangintzaren, aurretiazko baimenaren, ituntzearen eta hasierako jakinarazpenaren sekuentzia bermatzea.
- Itundu gabeko ikastetxe pribatuei eta erakundeei emateko baimen proportzionatua eta egiaztagarria arautzea.
- Sinplifikazio administratiboa aplikatzea C gradua barne hartzen duen D gradua dagoenean.
- Lotutako B eta A graduekiko irismena arautzea.
- Enpresako prestakuntza, ebaluazio objektiboa, dokumentuen zaintza eta erregistroko inskripzioa bermatzea.
- Modalitate erdipresentziala eta birtuala antolatzea, bai eta LHIIren urrutiko ikastetxe laguntzaileen parte-hartzea ere.
- Ikasleen jarraipena, kontrola, babesa eta eskaintzen kalitatea indartzea.

Este documento es una representación del documento original electrónico, verificable en la **sede electrónica** mediante el **localizador** indicado al pie de página.
Dokumentu hau jatorrizko dokumentu elektronikoaren irudikapen bat da, **egoitza elektronikoan** egiaztagarria, orri-oinean adierazitako **lokalizatzailearen** bidez.

LOKALIZATZAILEA / LOCALIZADOR: J0D0Z-T8TXW-4040
EGOITZA ELEKTRONIKOA / SEDE ELECTRÓNICA: https://euskadi.eus/lokalizatzailea / https://euskadi.eus/localizador
SINATZAILE / FIRMANTE: MARIA BEGOÑA PEDROSA LOBATO | 2026/11/05 15:50:37

- Plangintza hezkuntza-itunen araubidearekin eta modulu ekonomikoen araudi espezifikoarekin koordinatzea.

Kontuan hartutako aukera arautzaileak

Hainbat aukera aztertu dira:

- Egungo egoerari eustea erregulazio autonomiko espezifikorik onartu gabe. Baztertu egiten da, prozeduraren sakabanaketari, segurtasun juridikorik ezari eta C graduak planifikatzeko, baimentzeko eta jarraitzeko irizpide komunik ezari eutsiko liekeelako.

- Gai osoa sailaren agindu bidez arautzea. Baztertu egiten da irtenbide bakar gisa; izan ere, proiektuak baditu elementu substantibo eta egonkorrak, zentro- eta erakunde-kategoria desberdinei eragiten dietenak, gaikuntza-tituluak eta ondorio juridikoak eratzen dituztenak, murrizketak, erregistroak eta eteteko edo errebokatzeko kausak arautzen dituztenak, eta, beraz, egokiagoa da dekretu-maila.

- Prozedurak eta formularioak ere jasoko dituen dekretu zehatza onartzea. Baztertu egiten da, zaildu egingo lukeelako etorkizunean epeak, dokumentazioa, sistema elektronikoak eta eredu normalizatuak egokitzea.

- Dekretu substantibo bat eta prozedura garatzeko ondorengo agindu bat onartzea. Aukera hori aukeratu da, arau-egonkortasuna eta malgutasun operatiboa konbinatzen dituelako eta itunen eta modulu ekonomikoen berariazko erregulazioa errespetatzen duelako.

Bideragarritasun juridikoa eta materiala

Dekretu-maila egokia da, arauak ikastetxe eta erakundeen hainbat kategoriari aplika dakiokeen araubide orokorra eratzen duelako; gaikuntza-tituluak, erregistro-ondorioak eta baldintza substantiboak zehazten dituelako; kontrol-ahalmenak eta kontrako ondorioak arautzen dituelako; eta saileko zenbait organoren jarduera-esparrua ezartzen duelako. Ondorengo agindua erreserbatuta egongo da prozedura, dokumentazio, epe instrumental, bisita tekniko, komunikazio eta eredu normalizatuetarako.

Arauak segurtasun juridikoa, koordinazioa, kalitatea eta administrazio-efizientzia hobetuko ditu, eta C graduko eskaintzak Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Sistemaren plangintzan txertatzea ahalbidetuko du.

Ordenamendu juridikoan izango dituen ondorioak

Dekretu-proiektuak sormenezko ondorioak izango ditu:

- Lanbide Heziketako Sistema berrira nahitaez egokitzeari erantzuten dio, eta esparru komun bat ezartzen du C graduetarako.
- Kargak subjektuaren izaeraren arabera bereizten ditu, eta dagoeneko egiaztatuta dauden aurrekariak aitortzen ditu.
- Estatuko, autonomia-erkidegoko, ikastetxeetako, erregistroetako, itunetako eta modulu ekonomikoetako araudia osatzen du.
- Gardentasuna: aurretiazko kontsulta, entzunaldia, informazio publikoa eta parte-hartze sektoriala aurreikusten ditu.

- Bikoiztasunak murrizten ditu, izapidetze elektronikoa bultzatzen du eta dokumentazioa behar-beharrezkoa denera mugatzen du.
- Erregimen desberdinak sistematikoki ordenatzen ditu eta formulario normalizatuak aurreikusten ditu.

Inpaktuaren, emaitzaren edo bestelakoen ebaluazioak

1. Antolamenduaren eta giza baliabideen gaineko eraginaren ebaluazioa

Arauak plangintza-, egiaztapen-, baimen-, erregistro-, jarraipen- eta kontrol-jarduerak esleitzen dizkie lehendik dauden organoei. Hasiera batean ez da organo berririk sortzea aurreikusi. Hala ere, Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren, Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzaren, Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzaren, Hezkuntza Ikuskaritzaren, lurralde-ordezkaritzen, informatika-zerbitzuen eta Urrutiko LHIIren gaineko lan-karga aztertu beharko da.

Proiektuak eskaerak eta komunikazioak sortzen ditu subjektu jakin batzuentzat, baina kargak murrizteko neurriak jasotzen ditu:

- Ofizioz planifikatzea eta ez eskatzea baimena mendeko ikastetxe publikoetarako.
- Administrazioaren esku dauden datuak eta dokumentuak berrerabiltzea.
- D graduei lotutako izapidetze sinplifikatua.
- Bisita teknikoak ez egitea, arrazoiak emanda, behar beste egiaztapen daudenean.
- Izapidetze elektronikoa.
- Erregistroko ofiziozko inskripzioa.
- Inprimaki normalizatuak eta funtsezkoak ez diren aldaketen komunikazioak.

2. Aurrekontu-eraginaren ebaluazioa

Proiektuak ez ditu sortzen edo aldatzen hitzartutako eskaintzei aplikatu beharreko modulu ekonomikoak. Finantzaketa indarrean dagoen berariazko araudiaren arabera arautuko da, eta kudeaketa ekonomikoaren arloan eskumena duen zuzendaritzari dagokio araudi hori aplikatu eta kudeatzea.
Aurrekontuetan izango duen eragina eskaintzen urteko edo urte anitzeko plangintzaren, talde edo ekintza kopuruaren, plazen eta iraupenaren araberakoa izango da, bai eta araututako moduluen aplikazioaren araberakoa ere. Plangintza eta hitzarmen bakoitza onartzeko, kreditu egokia eta nahikoa egon beharko da.

3. Genero-eraginaren ebaluazioa

Proiektuak emakumeen eta gizonen berdintasun eraginkorra txertatzen du jarduketa-printzipio gisa, eta plangintzan, publizitatean, hautaketan, enpresako prestakuntzan eta ebaluazioan proiektatzen du. Instrukzioan, generoaren araberako eraginari buruzko txostena egingo da, eta, hala dagokionean, neurriak eta adierazleak txertatuko dira, prestakuntza-segregazioa prebenitzeko eta berdintasuna bermatzeko sarbidean, iraupenean eta aurrerabidean.

Ez da generoaren araberako eragin negatiborik identifikatu. Hala ere, tratu-berdintasunaren printzipioa prozeduraren fase guztietan aplikatuko da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legearen eta Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako

indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren arabera.

Hizkuntza inklusiboaren erabilera eta prozeduren eskuragarritasuna bermatuko dira pertsona guztientzat.

4. Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioa

Arauak bermatuko du hizkuntza ofizialak erabiliko direla Administrazioarekiko harremanetan, eta aldez aurretik informazioa emango dela irakasteko, tutoretzarako eta ebaluaziorako erabiltzen den hizkuntzari buruz.

Dekretu-proiektuak hizkuntza-koofizialtasun osoa bermatuko du, 10/1982 Legearen eta 19/2024 Dekretuaren arabera.

Testua korredakzio elebidunaren eta baliokidetasun-ziurtagiriaren bidez egingo du IZOk, 6/2022 Legearen 27.3 artikuluaren eta maiatzaren 20ko 54/2025 Ebazpenaren bidez onartutako Oinarrizko Izapidetze Ereduaren arabera.

5. Datu-babesaren gaineko eraginaren ebaluazioa

Dekretuak identifikazioari, matrikulari, ebaluazioari, jarraipenari, enpresako prestakuntzari, egokitzapenei eta plataformen jarduerari buruzko tratamenduak dakartza. Honako hauek aztertu beharko dira: oinarri juridikoak, erantzukizunak, datu-kategoriak, kontserbazio-epeak, tratamendu-enkarguak, transferentziak, segurtasuna, trazabilitatea eta, hala dagokionean, datuen babesaren gaineko eraginaren ebaluazioaren beharra.

Ikastetxeak ikasleen eta langileen datu pertsonalak kudeatuko ditu, DBEOren eta 3/2018 Lege Organikoaren arabera.

6. Toki-erakundeen, lehiaren eta produkzio-sarearen gaineko eraginaren ebaluazioa

Toki-erakundeek erakunde baimendu edo laguntzaile gisa parte hartu ahal izango dute, baldintzak betetzen badituzte. Instrukzioan zehaztu beharko da proiektuak tokiko eskumen propioei eragiten dien eta Tokiko Gobernuen Batzordearen txostena behar den.

Araudiak eragina izan dezake zentro pribatuetan, prestakuntza-erakundeetan eta enpresetan. Espero den eragina positiboa da arau objektibo, publiko eta homogeneoak ezartzen direlako, lurralde-koordinazioa hobetzen delako eta eskaintzak ekoizpen-beharrekin duen lotura indartzen delako. Baldintzen proportzionaltasuna eta lehiaren eta merkatu-batasunaren araudiarekiko bateragarritasuna aztertuko dira.

7. Egoki iritzitako izapideak eta txostenak

XOEPLren 13.1 e) artikuluaren arabera, izapide hauek aurreikusten dira:

7.1.- Herritarrei aurretiazko kontsulta publikoa egitea (15 egun balioduneko epean, 2026ko urriaren 21etik azaroaren 11ra).

7.2.- Prozedura hasteko agindua egoitza elektronikoko iragarki-taulan eta Legesarean argitaratzea.

XOEPLren 13.2 artikuluan xedatutakoaren arabera, prozedura hasteko agindu hau EAEko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitaratuko da. Era berean, agindu hau Legesarea ezagutza partekatuko lankidetza-gunean argitaratuko da.

7.3.- Entzunaldia eta jendaurreko informazioa.

Arau-testua aldez aurretik onartu ondoren, XOEPLren 17. artikuluan aurreikusitako entzunaldiaren eta jendaurreko informazioaren izapidea egingo da.

7.4.- Generoaren araberako eraginari buruzko txostena.

6/2022 Legearen 14.4 artikuluaren arabera (XOEPL), espedienteak generoaren araberako eraginari buruzko txostena jasotzen du, eta haren ondorioak eta neurriak izapidetzean txertatuko dira; era berean, Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeari egiaztapena eskatuko zaio.

7.5.- Hezkuntza Sailaren txosten juridikoa.

XOEPLren 15.4 artikuluak ezartzen du espedientearen edukia eta azterketa juridikoa saileko zerbitzu juridikoak egindako txosten juridiko espezifiko baten bidez gauzatu ahal izango direla. Txosten bat eskatuko da proiektuaren oinarrien defentsa juridikoa egiteko, haren edukia legeari egokitzeko eta araugintza-teknikaren jarraibideak betetzeko.

7.6.- Enpresaren gaineko eraginari buruzko txostena.

Euskadiko Ekintzaileei eta Enpresa Txikiari Laguntzeko ekainaren 28ko 16/2012 Legearen 6. artikuluak ezartzen duenez (2012ko uztailaren 6ko EHAA), EAEk sustatutako edozein arauketa edo arau berri bideratu aurretik, Eusko Jaurlaritzak ebaluazio-txosten bat egingo du enpresak sortzearen, abian jartzearen eta haien funtzionamenduaren gaineko eraginari buruz.

7.7.- Nahitaezko txostenak eta irizpenak.

. Funtsezkoak ez diren txosten hauek eskatuko dira:

- Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen egiaztapen-txostena.

- Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritzaren txostena, xedapen orokorrek euskararen erabileraren normalizazioan zer eragin duten eta hizkuntza arloan indarrean dagoen araudia betetzen duten ala ez argitzekoa, 233/2012 Dekretuak, azaroaren 6koak, Xedapen orokorrak egiteko prozeduran euskararen erabileraren normalizazioaren ikuspegia txertatzeko araubidea ezartzen duenak, 2. artikuluan agintzen duen eran.

- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluaren txostena.

- Euskadiko Eskola Kontseiluaren txostena.

XOEPLren 16. artikuluan xedatutakoaren arabera, funtsezkoak ez diren txosten horiek guztiak aldi berean eta hilabeteko epe komunean egingo dira, aldez aurreko onarpena duen xedapenaren testua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren egoitza elektronikoan argitaratzen denetik zenbatzen hasita.

. Nahitaezko txosten eta irizpen funtsezkoak:

XOEPLren 19. artikuluak zehazten duenez, espedientea aurreko artikuluetan

aurreikusitako izapideen arabera osatu ondoren, txosten hauek eskatu eta bete beharko dira:

- Txostena, ekonomia- eta araudi-kontrolari buruzkoa, Kontrol Ekonomikoko Bulegoarena.

- 6/2022 Legean aurreikusitako beste batzuk.

7.8.- Azken espedientea eta prozeduraren memoria laburra.

Azken espedientea XOEPLren 24.1 artikuluan xedatutakoaren arabera osatuko da. Era berean, prozedura osoaren memoria labur bat erantsiko da, 24. artikuluaren 2. eta 3. apartatuetan adierazitako edukiarekin.

7.9.- Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoaren irizpena eta Eusko Legebiltzarrera bidaltzea.

Espedientea osorik izapidetu ondoren, Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoaren irizpena eskatuko da, eta dokumentazio bera bidaliko zaio Eusko Legebiltzarrari, Jaurlaritzari buruzko ekainaren 30eko 7/1981 Legeak eskatutakoaren arabera.

7.10.- Gardentasuna. Dokumentazio garrantzitsua Legegunean argitaratzea.

Dekretu-proiektua egiteko prozeduran zehar sortzen den garrantzi juridikoko informazio guztia Legegunea euskal araudiaren atarian argitaratu behar da, Gardentasunari, informazio publikoa eskuratzeko bideari eta gobernu onari buruzko abenduaren 9ko 19/2013 Legean xedatutakoarekin bat etorriz.

7.11.- Gobernu Kontseiluaren azken onarpena.

Egiteko prozedura amaitutakoan, dekretu-proiektua Gobernu Kontseiluari aurkeztuko zaio, azken onespena eman diezaion, XOEPLren 27. artikuluan xedatutakoaren arabera.

Xedapenak uki ditzakeen subjektu eta erakunde adierazgarrienak

- Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoak.
- Itunpeko ikastetxe pribatuak eta horien titularrak.
- Itundu gabeko ikastetxe pribatuak.
- Beste administrazio batzuen mendeko ikastetxe publikoak.
- Erreferentzia nazionaleko zentroak.
- Toki-erakundeak, erakunde publikoak, elkarteak, fundazioak, enpresa- eta sindikatu-erakundeak, merkataritza-ganberak, hirugarren sektoreko erakundeak eta bigarren aukerako zentroak.
- Prestakuntza dualean parte hartzen duten enpresa eta erakunde parekatuak.
- Urrutiko LHII eta ikastetxe laguntzaileak.
- Irakasleak, prestatzaileak, adituak, tutoreak eta laguntzaileak.
- Parte hartu duten ikasleak eta langileak.

Herritarrek parte hartzeko plana

Aurretiazko kontsulta publikoaren izapidea gaitu da, arauak eragindako herritarrei eta erakundeei, hala nahi badute, beren iritziak helarazi ahal izan diezazkieten, hamabost egun balioduneko epean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, XOEPLren 11. artikuluaren

arabera.

Entzunaldiaren eta jendaurreko informazioaren fasea aldez aurreko onarpenaren ondoren egingo da, 16. artikuluan ezarritako epe komunean.

Itzulpenerako edo idazketa elebidunerako teknika

Dekretu-proiektua idazteko, lege, legegintza-dekretu, dekretu edo aginduaren forma hartzen duten xedapen orokorrak bi hizkuntzatan idazteko neurriak onartzen dituen Gobernu Kontseiluaren 2013ko maiatzaren 14ko Erabakian aurreikusitakoa bete beharko da.

Euskararen erabilera normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 8.1 artikuluan xedatutakoa betetzeko erabiliko den sistema Itzultzaile Zerbitzu Ofizialak (IZO) itzultzea izango da, 6/2022 Legearen 27.3 artikuluan eta apirilaren 3ko 48/2012 Dekretuan (Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko eta haren erakunde autonomoetako itzulpen-zerbitzuak zentralizatzeko agindua ematen duena) xedatutakoaren arabera.

Prozeduraren instrukzioaz arduratzen den organoa

Lanbide Heziketako Sailburuordetzako Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza arduratuko da prozeduraren instrukzioaz.

Prozedura Tramitaguneren bidez izapidetzea

Prozedura "Tramitagune" aplikazio informatikoaren bidez izapidetuko da, Gobernu Kontseiluaren erabaki hauetan xedatutakoari jarraikiz: 2010eko abenduaren 28ko Erabakia, xedapen orokorrak egiteko prozeduraren izapidetze-jarraibideak onartzen dituena, eta 2012ko azaroaren 27ko Erabakia, EAEko Administrazio Publikoaren zenbait prozeduraren izapidetze elektronikorako jarraibideak onartzen dituena.

Hori guztia dela eta, honako hau

XEDATU DUT:

Lehenengoa.- Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Sistemako C graduko eskaintzak planifikatzea, ezartzea eta ematea arautzen duen dekretu-proiektua egiteko prozedura hasteko agintzea.

Bigarrena.- Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza izendatzea legegintzako prozedura hau izapidetzeko organo arduradun.

Hirugarrena.- Legesarea lankidetza-gunearen bidez, dekretu-proiektu honen berri ematea, Gobernu Kontseiluaren 2010eko abenduaren 28ko Erabakian xedatutakoarekin bat etorriz. Erabaki horren bidez, legeak eta xedapen orokorrak izapidetzeko jarraibideak onartu ziren.

Laugarrena.- Dekretu-proiektua egiteko prozedura XOEPLn ezarritakoari egokituko zaio, eta beharrezkotzat jotzen diren izapideak eta txostenak beteko ditu, Aholkularitza Juridikoaren txostenak horretarako ezartzen duenaren arabera.

Vitoria-Gasteiz, sinadura elektronikoaren egunean.

María Begoña Pedrosa Lobato,

Hezkuntzako sailburua.