



AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, ZEINAREN BIDEZ HASIERA EMATEN BAITZAIO HEZKUNTZA SAILAREN TITULARTASUNEN «OSTALARITZA DONOSTIA» LANBIDE-HEZIKETAKO IKASTETXE INTEGRATUA SORTZEKO DEKRETU-PROIEKTUA EGITEKO PROZEDURARI.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legeak (aurrerantzean, XOEPL) 12.1 artikuluan ezartzen duenez, gaiaren arabera eskumena duen saileko titularraren agindu bidez hasiko da xedapen orokorrak egiteko prozedura.

Era berean, lege horren 13. artikulua hasteko aginduak bete behar dituen gutxieneko baldintzak eta edukiak zehazten ditu, arrazoiak, aurretiazko ebaluazioak eta egin beharreko izapideen eta txostenen aurreikuspena barne.

Hezkuntza Sailari esleitutako eskumenak baliatuz, eta indarrean dagoen araudiaren arabera, hasteko agindu hau ematen da.

Arau-proiektuaren xedea eta helburua

«Ostalaritza Donostia» Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratua sortzeko dekretu-proiektua egiteko prozedura hastea erabaki da, ostalaritza eta turismoaren lanbide-arloan espezializatutako ikastetxe publiko gisa. Ikastetxe horrek Donostian izango du egoitza, eta organikoki Hezkuntza Sailari atxikita egongo da.

Arauaren helburua da:

- Lanbide Heziketako eskaintza publikoaren plangintza, antolamendua eta integrazioa indartzea Gipuzkoan;
- lurraldeari ikastetxe integratu espezializatu bat ematea, hasierako heziketa, etengabeko heziketa, birkualifikazioa, orientazioa eta gaitasunen egiaztapena artikulatuko dituen;
- berrikuntza aplikatuko, digitalizazioko eta jasangarritasuneko nodo bat sendotzea, ekonomiarako eta enplegurako sektore estrategiko batean.

Ekimenak Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren plangintza-azterlanetan eta LH Euskadi 2030 estrategian identifikatutako eskaera bati erantzuten dio, eta alde zuzeneko kontsulta publikoa egin zaio.

Bideragarritasun juridikoa eta materiala

Ekimenaren bideragarritasun juridikoa honako hauetan oinarritzen da:

- Euskal Autonomia Erkidegoko Autonomia Estatutuaren 16. artikulua.
- 3195/1980 Errege Dekretua, hezkuntza-alorreko eginkizunak eta zerbitzuak eskualdatzeari buruzkoa.
- 3/2022 Lege Organikoa, martxoaren 31koa, Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzkoa.
- 4/2018 Legea, ekainaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzkoa.



- 110/2025 Dekretua, maiatzaren 27koa, EAeko Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuak arautzen dituena.

- 381/2024 Dekretua, azaroaren 19koa, Hezkuntza Sailaren egitura organikoari buruzkoa, Lanbide Heziketako Sailburuordetza gaitzen duena Lanbide Heziketako ikastetxe publikoak sortzea proposatzeko.

Ikastetxe integratu bat sortzeko, dekretu-mailako araua behar da, Estatuko eta autonomia-erkidegoko arau-esparru aplikagarriaren arabera.

Bideragarritasun materiala bermatuta dago erabilgarri dagoen higiezinaren eta martxan jartzeko aurreikusitako baliabideen bidez, bai eta Hezkuntza Saileko Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzaren antolamendu-gaitasunaren bidez ere.

Ordenamendu juridikoan izango dituen ondorioak

Dekretu-proiektuak sormenezko ondorioak izango ditu:

- «Ostalaritza Donostia» LHII formalki sortzen du;
- administrazio-atxikipena ezartzen du;
- 110/2025 Dekretuaren arabera definitzen ditu haren helburuak eta eginkizunak;
- Ikastetxeen Erregistroan eta LHko Ikastetxe Integratuen Euskal Sarean integratzea ezartzen du;
- antolaketa, heziketa-eskaintza eta funtzionamendu-araubidea gaitzen ditu.

Arauek ez ditu alde zuzeneko xedapenak indargabetzen, baina LHko euskal sistemaren esparru orokorrean sartzen da, eta indarrean dauden antolamendu-xedapenak osatzen ditu.

Inpaktuaren, emaitzaren edo bestelako ebaluazioak

1. Arau-eraginaren ebaluazioa

Ekimena beharrezkoa da ikastetxe integratuei buruzko Estatuko eta autonomia-erkidegoko araudia betetzeko eta egitura egonkor bat bermatzeko, gobernu-organoekin eta funtzio aurreratuekin, 3/2022 Lege Organikoaren, 4/2018 Legearen eta 110/2025 Dekretuaren arabera.

Ikastetxeak heziketa-, orientazio-, berrikuntza- eta akreditazio-zerbitzu integratuak finkatzeko aukera emango du, LH Euskadi 2030 estrategiarekin eta espezializazio adimendun sektorialeko jarraibideekin bat etorritik.

2. Administrazio-eraginaren ebaluazioa

Dekretuak aukera ematen du:

- gaur egun sakabanatuta dagoen eskaintza ikastetxe bakar batean integratzea;
- hasierako heziketaren, etengabeko heziketaren eta birkualifikazioaren arteko koordinazioa hobetzea;
- enpresa eta erakunde laguntzaileekiko harremana sinplifikatzea;

- orientazioa eta gaitasunen egiaztapena indartzea.

Ez da aurreikusten administrazio-kargak handitzea herritarrentzat edo zentroentzat, baizik eta irisgarritasuna eta efizientzia hobetzea.

3. Aurrekontu-eraginaren ebaluazioa

Hezkuntza Sailaren plangintzan aurreikusitako giza baliabideekin eta zuzkidura-baliabideekin jarriko da abian ikastetxea.

Ez da aurreikusten dekretua onartzearen ondoriozko aurrekontu-igoera nabarmenik.

4. Herritarrengan duen eraginaren ebaluazioa

Zentroa sortzea:

- LHko eskaintza publikoa handitzen du, langile kualifikatuen eskari handiko sektore batean;
- enplegarritasuna eta bizitza osoko heziketa indartzen ditu;
- lurralde-irisgarritasuna eta heziketa-zerbitzuen kalitatea hobetzen ditu.

5. Genero-eraginaren ebaluazioa

Ostalaritzaren sektoreak genero-desorekak ditu profil jakin batzuetan. LHII berriak honetan lagunduko du:

- ibilbide orekatuak sustatzea;
- aukera-berdintasuna sustatzea sarbidean eta iraupenean;
- 4/2005 Legearen eta indarrean dagoen araudiaren araberako neurriak integratzea.

Ez da generoaren araberako eragin negatiborik identifikatu. Hala ere, tratu-berdintasunaren printzipioa prozeduraren fase guztietan aplikatuko da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legearen eta Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren arabera.

Hizkuntza inklusiboaren erabilera eta prozeduren eskuragarritasuna bermatuko dira pertsona guztientzat.

6. Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioa

Dekretu-proiektuak hizkuntza-koofizialtasun osoa bermatuko du, 10/1982 Legearen eta 19/2024 Dekretuaren arabera.

Testua korredakzio elebidunaren eta baliokidetasun-ziurtagiriaren bidez egingo du IZOk, 6/2022 Legearen 27.3 artikulua eta maiatzaren 20ko 54/2025 Ebazpenaren bidez onartutako Oinarrizko Izapidetze Ereduaren arabera.

7. Datu-babesaren gaineko eraginaren ebaluazioa

Ikastetxeak ikasleen eta langileen datu pertsonalak kudeatuko ditu, DBEOren eta 3/2018 Lege Organikoaren arabera.

Dekretuak ez die tratamendu berririk edo gehigarririk gehitzen LHko ikastetxe integratuetarako aurreikusitakoei.

8. Laguntzako azterlanak eta dokumentazioa

Ekimena honako hauetan oinarritzen da:

- LHko eskaintzaren lurralde-plangintzaren azterketa;
- egindako aurreiazko kontsulta;
- Gipuzkoako ostalaritza- eta turismo-sektorearen diagnostikoa;
- aplikatu beharreko Estatuko eta autonomia-erkidegoko araudia;
- Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzak egindako dekretu-proiektua.

Aurrekontuetan izango duen eragina

Ez da aurreikusten dekretua onartzearekin zuzenean lotutako aurrekontu-igoerarik.

Hezkuntza Sailaren kredituen kontura egingo zaie aurre ikastetxearen abiarazteari eta funtzionamenduari.

Egin beharreko izapideak eta txostenak

XOEPLren 13. artikulua arabera, izapide hauek aurreikusten dira:

1.- Aurreiazko kontsulta publikoa herritarrei (15 egun balioduneko epean egina, 2026ko otsailaren 11tik martxoaren 4ra).

2.- Prozedura hasteko agindua egoitza elektronikoko iragarki-taulan eta Legesarean argitaratzea.

XOEPLren 13.2 artikuluan xedatutakoaren arabera, prozedura hasteko agindu hau EAEko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitaratuko da. Era berean, agindu hau Legesarea ezagutza partekatuko lankidetzaren gunean argitaratuko da.

3.- Entzunaldia eta jendaurreko informazioa.

Arau-testua aldeztatik onartu ondoren, XOEPLren 17. artikuluan aurreikusitako entzunaldiaren eta jendaurreko informazioaren izapidea egingo da.

4.- Generoaren arabeko eraginari buruzko txostena.

6/2022 Legearen 14.4 artikulua arabera (XOEPL), espedienteak generoaren arabeko eraginari buruzko txostena jasotzen du, eta haren ondorioak eta neurriak izapidetzean txertatuko dira; era berean, Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeari egiaztapena eskatuko zaio.

5.- Hezkuntza Sailaren txosten juridikoa.

XOEPLren 15.3 artikulua ezartzen du espedientearen edukia eta azterketa juridikoa

saileko zerbitzu juridikoak egindako txosten juridiko espezifiko baten bidez gauzatu ahal izango direla. Txosten bat eskatuko da proiektuaren oinarrien defentsa juridikoa egiteko, haren edukia legeari egokitzeko eta araugintza-teknikaren jarraibideak betetzeko.

6.- Enpresaren gaineko eraginari buruzko txostena.

Euskadiko Ekintzaileei eta Enpresa Txikiari Laguntzeko ekainaren 28ko 16/2012 Legearen 6. artikulua ezartzen duenez (2012ko uztailaren 6ko EHAA), EAEk sustatutako edozein arauketa edo arau berri bideratu aurretik, Eusko Jaurlaritzak ebaluazio-txosten bat egingo du enpresak sortzearen, abian jartzearen eta haien funtzionamenduaren gaineko eraginari buruz.

7.- Nahitaezko txostenak eta irizpenak.

Funtsezkoak ez diren txosten hauek eskatuko dira:

- Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen egiaztapen-txostena.
- Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritzaren txostena, xedapen orokorrek euskararen erabileraren normalizazioan zer eragin duten eta hizkuntza arloan indarrean dagoen araudia betetzen duten ala ez argitzeko, 233/2012 Dekretuak, azaroaren 6koak, Xedapen orokorrak egiteko prozeduran euskararen erabileraren normalizazioaren ikuspegia txertatzeko araubidea ezartzen duenak, 2. artikuluan agintzen duen eran.
- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluaren txostena.
- Euskadiko Eskola Kontseiluaren txostena.

XOEPLren 16. artikuluan xedatutakoaren arabera, funtsezkoak ez diren txosten horiek guztiak aldi berean eta hilabeteko epe komunean egingo dira, aldez aurreko onarpena duen xedapenaren testua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren goitza elektronikoa argitaratzen denetik zenbatzen hasita.

8.- Nahitaezko txosten eta irizpen funtsezkoak.

XOEPLren 19. artikulua zehazten duenez, espedientea aurreko artikuluetan aurreikusitako izapideen arabera osatu ondoren, txosten hauek eskatu eta bete beharko dira:

- Txostena, ekonomia- eta araudi-kontrolari buruzkoa, Kontrol Ekonomikoko Bulegoarena.
- 6/2022 Legean aurreikusitako beste batzuk.

9.- Azken espedientea eta prozeduraren memoria laburra.

Azken espedientea XOEPLren 24.1 artikuluan xedatutakoaren arabera osatuko da. Era berean, prozedura osoaren memoria labur bat erantsiko da, 24. artikuluen 2. eta 3. apartatuetan adierazitako edukiarekin.

10.- Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoaren irizpena eta Eusko Legebiltzarrera bidaltzea.

Espedientea osorik izapidetu ondoren, Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoaren

irizpena eskatuko da, eta dokumentazio bera bidaliko zaio Eusko Legebiltzarrari, Jaurlaritzari buruzko ekainaren 30eko 7/1981 Legeak eskatutakoaren arabera.

11.- Gardentasuna. Dokumentazio garrantzitsua Legegunean argitaratzea.

Dekretu-proiektua egiteko prozeduran zehar sortzen den garrantzi juridikoko informazio guztia Legegunea euskal araudiaren atarian argitaratu behar da, Gardentasunari, informazio publikoa eskuratzeko bideari eta gobernu onari buruzko abenduaren 9ko 19/2013 Legean xedatutakoarekin bat etorritz.

12.- Gobernu Kontseiluak behin betiko onartzea.

Egiteko prozedura amaitutakoan, dekretu-proiektua Gobernu Kontseiluari aurkeztuko zaio, azken onespina eman diezaion, XOEPLren 27. artikuluan xedatutakoaren arabera.

Herritarrek parte hartzeko plana

Aurretiazko kontsulta publikoaren izapidea gaitu da, arauak eragindako herritarrei eta erakundeei, hala nahi badute, beren iritziak helarazi ahal izan diezazkieten, hamabost egun balioduneko epean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, XOEPLren 11. artikulua arabera.

Entzunaldiaren eta jendaurreko informazioaren fasea alde aurreko onarpenaren ondoren egingo da, 16. artikuluan ezarritako epe komunean.

Itzulpenerako edo idazketa elebidunerako teknika

Dekretu-proiektua idazteko, lege, legegintza-dekretu, dekretu edo aginduaren forma hartzen duten xedapen orokorrak bi hizkuntzatan idazteko neurriak onartzen dituen Gobernu Kontseiluaren 2013ko maiatzaren 14ko Erabakian aurreikusitakoa bete beharko da.

Euskararen erabilera normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 8.1 artikuluan xedatutakoa betetzeko erabiliko den sistema Itzultzaile Zerbitzu Ofizialak (IZO) itzultzea izango da, 6/2022 Legearen 27.3 artikuluan eta apirilaren 3ko 48/2012 Dekretuan (Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko eta haren erakunde autonomoetako itzulpen-zerbitzuak zentralizatzeko agindua ematen duena) xedatutakoaren arabera.

Prozeduraren instrukzioaz arduratzen den organoa

Lanbide Heziketako Sailburuordetzako Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza arduratuko da prozeduraren instrukzioaz.

Prozedura Tramitaguneren bidez izapidetzea

Prozedura "Tramitagune" aplikazio informatikoaren bidez izapidetuko da, Gobernu Kontseiluaren erabaki hauetan xedatutakoari jarraikiz: 2010eko abenduaren 28ko Erabakia, xedapen orokorrak egiteko prozeduraren izapidetze-jarraibideak onartzen dituen, eta 2012ko azaroaren 27ko Erabakia, EAeko Administrazio Publikoaren zenbait prozeduraren izapidetze elektronikorako jarraibideak onartzen dituen.

Hori guztia dela eta, honako hau

**XEDATU DUT:**

Lehenengoa.- Hezkuntza Sailaren titulartasuneko «Ostalaritza Donostia» Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratua sortzeko dekretu-proiektua egiteko prozedura hasteko agintzea.

Bigarrena.- Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza izendatzea legegintzako prozedura hau izapidetzeko organo arduradun.

Hirugarrena.- Legesarea lankidetzaren bidez, dekretu-proiektu honen berri ematea, Gobernu Kontseiluaren 2010eko abenduaren 28ko Erabakian xedatutakoarekin bat etorritik. Erabaki horren bidez, legeak eta xedapen orokorrak izapidetzeko jarraibideak onartu ziren.

Laugarrena.- Dekretu-proiektua egiteko prozedura XOEPLn ezarritakoari egokituko zaio, eta beharrezkotzat jotzen diren izapideak eta txostenak beteko ditu, Aholkularitza Juridikoaren txostenak horretarako ezartzen duenaren arabera.

Vitoria-Gasteiz, sinadura elektronikoaren egunean.

María Begoña Pedrosa Lobato
Hezkuntzako sailburua