



ORDEN DE LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN POR LA QUE SE INICIA EL PROCEDIMIENTO PARA LA MODIFICACIÓN DE LA ORDEN DE 9 DE SEPTIEMBRE DE 2024, POR LA QUE SE FIJAN LOS PRECIOS PÚBLICOS DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO

De conformidad con el artículo 16 del Estatuto de Autonomía del País Vasco, esta Comunidad Autónoma ostenta, en aplicación de la Disposición Adicional primera de la Constitución, la competencia en materia de enseñanza en toda su extensión -incluidos niveles, grados, modalidades y especialidades-. Todo ello se entiende sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y en las leyes orgánicas que lo desarrollan, así como en las facultades atribuidas al Estado por el artículo 149.1.30ª y de alta inspección.

En consecuencia, corresponde a esta Comunidad Autónoma la competencia sobre los servicios educativos, entre ellos el servicio complementario de comedor escolar. Asimismo, le compete la regulación del régimen de becas y ayudas financiadas con fondos propios.

En este contexto, atendiendo al artículo 31 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco aprobado por el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, se clasifican como derechos de naturaleza pública *“los que pertenecen a la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi, a sus organismos autónomos y a los entes públicos de derecho privado, como consecuencia de relaciones y situaciones jurídicas en las que dichas entidades se encuentren como titulares de potestades públicas”*.

Asimismo, el artículo 30 del Texto Refundido de la Ley de Tasas y Precios Públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco aprobado por el Decreto Legislativo 1/2025, de 20 de marzo, define el precio público como *“las contraprestaciones pecuniarias que se satisfagan por la prestación de servicios o realización de actividades efectuadas en régimen de derecho público que no tengan la consideración de tasa”*. Además, el artículo 33 de la citada norma establece que la cuantía de los precios públicos se fijará *“por Orden de la persona titular del Departamento del que dependa el órgano o ente que ha de percibirlos y a propuesta de estos.”*

Actualmente los servicios y actividades por los que se puede exigir el pago de precios públicos se encuentran regulados en el Decreto 397/2013, de 30 de julio, por el que se determinan los servicios y actividades susceptibles de ser retribuidos mediante precios públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi. En efecto, en el apartado quinto de su anexo, relativo al departamento competente en materia de educación y universidades se incluye, entre otros, el servicio de comedor escolar.



El servicio de comedor escolar se encuentra regulado, principalmente, por la Orden de 9 de septiembre de 2024, de la Consejera de Educación, por la que se regulan los comedores escolares de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Asimismo, es la Orden de 9 de septiembre de 2024, de la Consejera de Educación, la que fija los precios públicos del servicio de comedor escolar y define las condiciones para el beneficio de las exenciones y reducciones de los mismos.

Hasta la entrada en vigor de las Órdenes citadas, el reconocimiento del derecho al transporte escolar implicaba la aplicación automática de la bonificación del precio público del servicio de comedor. No obstante, tras la desvinculación de ambas prestaciones en el curso 2024-2025, las personas interesadas deben presentar dos solicitudes diferenciadas, que se tramitan de forma independiente. En consecuencia, el reconocimiento del derecho al transporte escolar ya no comporta, por sí mismo, la aplicación automática de la bonificación del precio público del servicio de comedor, ni viceversa.

Si bien estas reformas han supuesto una actualización de la normativa, su aplicación práctica ha puesto de manifiesto la necesidad de adecuarla a la realidad actual de los centros educativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La bonificación del precio público surgió con el objetivo de impulsar el uso del servicio de comedor escolar en un contexto en el que su utilización era excepcional. Además, la franja horaria destinada a la comida era más reducida que en la actualidad, lo que obligaba al alumnado residente a mayor distancia del centro —y, por tanto, con derecho al transporte escolar— a permanecer en el comedor. Así, la finalidad de esta bonificación era doble: por un lado, fomentar el uso del comedor para evitar desplazamientos innecesarios durante el mediodía y los riesgos asociados; y, por otro, mitigar las consecuencias para aquel alumnado que, al no disponer de tiempo suficiente para regresar a su domicilio, debía hacer uso del comedor escolar.

No obstante, esta situación ha experimentado una evolución sustancial en los últimos años. El servicio de comedor escolar se ha generalizado hasta alcanzar cifras de uso elevadas, con más de 88.000 alumnos y alumnas usuarios diarios. Asimismo, los cambios en los modelos familiares y las crecientes necesidades de conciliación han convertido este servicio, pese a su naturaleza formalmente complementaria, en un elemento esencial para el funcionamiento ordinario del sistema educativo y social.

En este contexto, conviene destacar que el Departamento publica anualmente una convocatoria de becas para enseñanzas no universitarias que incluye un componente específico destinado al comedor escolar. De este modo, se garantiza el acceso a este servicio a las familias en situación de mayor vulnerabilidad económica. En definitiva, el objetivo del Departamento de Educación es asegurar que todo el alumnado que desee utilizar el servicio de comedor pueda hacerlo con independencia de su situación económica, por lo que la supresión de la bonificación del precio público no debe suponer un obstáculo para su acceso, dado que existe este sistema de becas que cubre dicho servicio.

Por todo lo expuesto, este Departamento considera necesario iniciar el procedimiento para la modificación de la Orden de 9 de septiembre de la Consejera de Educación por la que se fijan los precios públicos del servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco en los niveles de enseñanza obligatorios y Educación Infantil (tercer curso del primer ciclo y segundo ciclo), y se definen las condiciones para el beneficio de las exenciones y reducciones de los mismos.

La Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, tiene por objeto regular el procedimiento de elaboración de las disposiciones de carácter general, estableciendo, en su artículo 12.1, que estos procedimientos se iniciarán por Orden del Consejero o Consejera titular del Departamento competente por razón de la materia sobre la que versen.

En su virtud,

RESUELVO

Primero.- Ordenar, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13.1 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, el inicio del procedimiento para modificación de la Orden, de 9 de septiembre de 2024, por la que se fijan los precios públicos del servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Segundo.- El proyecto de Orden cuyo inicio se ordena se elaborará conforme a las premisas contenidas en el Anexo en los términos previstos en la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General.

Tercero.- Designar a la Dirección de Gestión Económica como órgano encargado de la tramitación del procedimiento.

Cuarto.- Dar a conocer la presente Orden en el tablón de anuncios de la sede electrónica de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en el espacio colaborativo Legesarea, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13.2 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General.

En Vitoria-Gasteiz,

Begoña Pedrosa Lobato
Consejera de Educación

ANEXO

En la elaboración de la Orden cuyo inicio se ordena se tomarán en consideración las siguientes premisas:

1.- Objeto y finalidad

El objeto de la presente Orden no es otro que adaptar las disposiciones de la Orden de 9 de septiembre de 2024, de la Consejera de Educación, por la que se fijan los precios públicos del servicio de comedor escolar, a la realidad actual de los centros educativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Y es que, tal y como se ha referido en apartados precedentes, la bonificación del precio público surgió con una doble finalidad: por un lado, fomentar el uso del comedor para evitar desplazamientos innecesarios durante el mediodía y los riesgos asociados; y, por otro, mitigar las consecuencias para aquel alumnado que, al no disponer de tiempo suficiente para regresar a su domicilio, debía hacer uso del comedor escolar.

Sin embargo, esta situación ha experimentado una transformación significativa en los últimos años. El uso del servicio de comedor escolar se ha extendido y generalizado hasta el punto de que más de 88.000 alumnos y alumnas lo utilizan diariamente. La evolución de los hábitos sociales, junto con las actuales estructuras familiares y las necesidades de conciliación laboral y familiar, entre otras, han convertido este servicio —pese a su carácter complementario— en un elemento esencial.

A la luz de lo expuesto, la presente reforma tiene por objeto adaptar la normativa vigente a la realidad actual, reforzando la coherencia del sistema y asegurando una asignación más eficiente y equitativa de los recursos públicos. En concreto, se propone la supresión de la bonificación y la unificación del precio público aplicable al alumnado comensal habitual, de modo que las necesidades de apoyo económico queden canalizadas a través del sistema de becas, basado en criterios de progresividad y justicia social.

Debe señalarse que esta modificación no implica un incremento de los precios públicos vigentes, sino exclusivamente la eliminación de una bonificación que ha perdido su justificación original y que no responde en la actualidad a criterios homogéneos de necesidad o interés público, generando situaciones de desigualdad en el acceso al servicio.

2.- Viabilidad jurídica y material

El artículo 16 del Estatuto de Autonomía del País Vasco dispone lo siguiente: *“En aplicación de lo dispuesto en la Disposición adicional primera de la Constitución, es de la competencia de la Comunidad Autónoma del País Vasco la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio del artículo 27 de la Constitución y Leyes Orgánicas que lo desarrollen, de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149 1.30ª de la misma y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.”* En consecuencia, compete a esta Comunidad Autónoma la

materia relativa a los servicios educativos, entre ellos, el servicio complementario de comedor escolar.

Atendiendo al artículo 31 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, se clasifican como derechos de naturaleza pública *“los que pertenecen a la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi, a sus organismos autónomos y a los entes públicos de derecho privado, como consecuencia de relaciones y situaciones jurídicas en las que dichas entidades se encuentren como titulares de potestades públicas”*.

Por su parte, el Texto Refundido de Tasas y Precios Públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/2025, de 20 de marzo, regula en sus artículos 30 a 35 los criterios generales a los que habrá de sujetarse su fijación. En particular, el artículo 30 define el precio público como *“las contraprestaciones pecuniarias que se satisfagan por la prestación de servicios o realización de actividades efectuadas en régimen de derecho público que no tengan la consideración de tasa”*. Asimismo, de conformidad con el artículo 33.1 a) de dicha norma, la cuantía de los precios públicos se fijará *“por Orden del Consejero del Departamento del que dependa el órgano o ente que ha de percibirlos y a propuesta de éstos”*.

El Decreto 397/2013, de 30 de julio, por el que se determinan los servicios y actividades susceptibles de ser retribuidos mediante precios públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y de sus organismos autónomos, establece que los Departamentos de la Comunidad Autónoma del País Vasco y sus organismos autónomos podrán cobrar precios públicos por los servicios que recogidos en su Anexo. Asimismo, su artículo 3 dispone que la fijación o modificación de la cuantía de dichos precios se realizará, previo informe vinculante del Departamento competente en materia de Hacienda, mediante Orden de la persona titular del Departamento correspondiente o de aquel del que dependa el organismo autónomo que haya de percibirlos.

En concreto, el apartado quinto del Anexo del citado Decreto 397/2013 incluye, entre los servicios susceptibles de ser retribuidos mediante precios públicos, el servicio de comedor escolar prestado por el Departamento competente en materia de educación y universidades.

En lo que respecta a la competencia para ordenar la iniciación del procedimiento, la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, establece en su artículo 12 que *“el procedimiento de elaboración de las disposiciones de carácter general se iniciará por orden del Consejero o Consejera titular del Departamento competente por razón de la materia sobre la que versen”* lo que, en este caso, se materializa mediante Orden de la Consejera de Educación.

Por otro lado, el Decreto 381/2024, de 19 de noviembre, por el que se establece la estructura orgánica y funcional del Departamento de Educación, atribuye a la Dirección

de Gestión Económica, entre otras funciones, “*el estudio, diseño e implementación de la propuesta y la gestión de los comedores y del transporte en los centros docentes públicos de enseñanzas no superiores*”.

En cuanto a la viabilidad material, debe recordarse lo dispuesto en el preámbulo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que subraya la importancia de la educación como pilar fundamental tanto del bienestar individual como del colectivo, así como instrumento esencial para el desarrollo integral de la persona, la cohesión social, la transmisión de valores democráticos y la construcción de sociedades más justas y avanzadas.

En la misma línea, la exposición de motivos de la Ley 17/2023, de 21 de diciembre, de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, destaca que la educación constituye la principal apuesta estratégica para garantizar la cohesión social, la igualdad y el desarrollo económico armónico en el marco de los valores democráticos. En coherencia con ello, el artículo 37.1 de dicha ley refuerza el papel pedagógico de los comedores escolares al integrarlos en el plan estratégico de la escuela pública, mientras que el artículo 97.9 dispone que estos formarán parte del proyecto educativo del centro, contribuyendo al desarrollo de contenidos y actividades relacionados con la alimentación y los hábitos saludables, en los que participa activamente el personal del comedor.

En definitiva, el comedor escolar se encuentra estrechamente vinculado al derecho a la educación y contribuye de manera directa a garantizar su efectividad. En el contexto actual, se configura como un servicio complementario de carácter esencial para el pleno ejercicio de dicho derecho.

3.- Repercusiones en el ordenamiento jurídico

La modificación proyectada tiene por objeto adecuar la normativa vigente a la realidad actual, estableciendo una regulación completa y actualizada del servicio de comedor escolar. A tal efecto, se mantienen las cuantías de los precios públicos, si bien se suprime la bonificación existente por las razones anteriormente expuestas. En coherencia con esta supresión, se elimina también el precepto relativo al procedimiento de solicitud y concesión de dicha bonificación.

4.- Incidencia presupuestaria

El proyecto de Orden no comporta la creación de obligaciones económicas directas para esta Administración de la Comunidad Autónoma que requieran financiación adicional con cargo a los recursos presupuestarios ordinarios disponibles.

No obstante, la supresión de la bonificación aplicada al precio público previsiblemente implicará un incremento de los ingresos derivados de la prestación del servicio. En particular, la eliminación de la reducción anteriormente aplicable a determinados usuarios y usuarias conllevará un ajuste al alza en sus aportaciones económicas, lo que se puede traducir en una mayor recaudación.

5.- Trámites e informes que se estiman procedentes en razón de la materia

De acuerdo con lo dispuesto en el apartado e) del artículo 13.1 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, la Orden de inicio señalará los trámites e informes que se estimen procedentes en razón de la materia y el contenido de la regulación propuesta.

En atención a lo indicado, los trámites e informes que se estiman necesarios para la elaboración y aprobación de la presente Orden son los siguientes:

5.1.- La tramitación de todo el procedimiento se realizará a través de la aplicación informática "Tramitagune", y ello conforme al Acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de noviembre de 2021, por el que se aprueban las instrucciones para la tramitación electrónica de determinados procedimientos de la Administración Pública de la Comunidad de Euskadi.

5.2.- El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, dedicado a la participación de los ciudadanos y las ciudadanas en el procedimiento de elaboración de normas con rango de ley y reglamentos, determina que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma.

El artículo 11 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, por su parte, dispone que *"el órgano o centro directivo promotor de la tramitación de la disposición de carácter general recabará en consulta pública con un carácter previo a la redacción de las propuestas de textos jurídicos normativos, la opinión en la sociedad de la ciudadanía"*.

En este sentido, cabe subrayar que se ha cumplido el trámite de consulta previa a la ciudadanía exigida por las disposiciones normativas antedichas, sin que se haya recibido alegación alguna. Se puede consultar el cumplimiento del referido trámite en la siguiente dirección electrónica: [Consulta pública previa a la elaboración de la modificación de la Orden por la que se regulan los precios públicos del servicio de comedor escolar - Gobierno Vasco - Euskadi.eus](#)

5.3.- Tras la consulta previa, se iniciará el procedimiento de elaboración del proyecto de Orden por la Consejera de Educación, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 12 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, esta orden de inicio será objeto de publicación en el tablón de anuncios de la sede electrónica de la Administración pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Dicha publicación supondrá la comunicación automática al conjunto de los departamentos, a fin de que, en su caso, puedan formular observaciones a la iniciativa.

5.4.- La redacción del proyecto de Orden se llevará a cabo de conformidad con el contenido y la finalidad de la presente iniciativa normativa, seleccionando las alternativas regulatorias que mejor se adecúen a los objetivos perseguidos. A tal efecto, se tendrán en cuenta los resultados de las consultas que, en su caso, se estimen oportunas, con el fin de garantizar el acierto, la coherencia y la plena adecuación a la legalidad de la regulación proyectada.

La Orden se elaborará en las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano, a efectos de su tramitación y posterior publicación. Asimismo, a lo largo de todo el procedimiento se garantizará la igualdad lingüística tanto de las personas que participen en su elaboración como de sus destinatarias, asegurando en todo momento la equivalencia jurídica y técnica de ambas versiones.

Con carácter previo a su aprobación y ulterior tramitación, el texto deberá estar íntegramente redactado en ambas lenguas, garantizando la igualdad y calidad de las versiones lingüísticas durante todo el proceso de elaboración. Igualmente, se velará por el uso de un lenguaje claro, accesible, no sexista e inclusivo, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 14.5 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, así como en aplicación del Texto Refundido de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres y Vidas Libres de Violencia Machista contra las Mujeres, aprobado por el Decreto Legislativo 1/2023, de 16 de marzo.

Asimismo, con el fin de garantizar la exactitud y equivalencia entre las versiones en euskera y castellano del texto final de la Orden, el proyecto será sometido a la supervisión del Servicio Oficial de Traductores (IZO), de conformidad con lo establecido en el Decreto 48/2012, de 3 de abril, por el que se determina la centralización de los servicios transversales de traducción de la Administración General de la Comunidad Autónoma y sus organismos autónomos.

5.5.- De conformidad con el artículo 15 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, antes de evacuar los trámites de negociación, audiencia y consulta que procedan, el proyecto de Orden será sometido a la aprobación previa de la Consejera de Educación.

5.6.- Las memorias e informes que se requieren para la elaboración y aprobación del proyecto de Orden previsto son los siguientes:

- Memoria de análisis de impacto normativo. El artículo 15.3 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, establece que *“el centro directivo competente para la instrucción del expediente elaborará con carácter preceptivo una memoria del análisis de impacto normativo que deberá contener o reiterar respecto a la orden de inicio cualquier extremo que pueda ser relevante a criterio del órgano proponente”*.

- Memoria de impacto de género. Según se establece en el artículo 14.4 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, una vez redactado el texto del proyecto, *“se procederá a redactar un informe de impacto en función del género, donde se hará constar el impacto potencial de la propuesta en la situación de las mujeres y en los hombres como colectivo, así como el impacto desde la perspectiva interseccional en los diferentes colectivos de mujeres. (...) El documento resultante se pondrá a disposición del órgano competente en la materia, Emakunde, acompañado de la documentación necesaria para poder perfeccionar lo recogido en la legislación”*.

La necesidad de emitir el presente informe se fundamenta en lo dispuesto en el artículo 20 del Texto Refundido de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres y Vidas Libres de Violencia Machista contra las Mujeres, aprobado por el Decreto Legislativo 1/2023, de 16 de marzo.

- Memoria de impacto en la empresa. Según lo dispuesto en el artículo 6 de la Ley 16/2012, de 28 de junio, de Apoyo a las Personas Emprendedoras y a la Pequeña Empresa del País Vasco, *“con carácter previo a cualquier nueva regulación o norma promovida por la Comunidad Autónoma del País Vasco (...) realizará un informe de evaluación del impacto en la constitución, puesta en marcha y funcionamiento de las empresas. (...) Este informe será preceptivo en el procedimiento de elaboración de las disposiciones de carácter general, y deberá remitirse, en todo caso, al Parlamento con los proyectos de ley.”*
- Memoria de evaluación de impacto sobre la infancia y adolescencia. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 3 de la Ley 2/2024, de 15 de febrero, de Infancia y Adolescencia, *“en el curso del procedimiento de elaboración de las disposiciones normativas de carácter general (...), la Administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco, a través del órgano administrativo que la promueva, evaluará el impacto potencial de la propuesta sobre la infancia y la adolescencia. Para ello, desde una perspectiva de derechos de la infancia y la adolescencia, analizará si la actividad proyectada en la norma puede tener repercusiones, positivas o adversas, en el objetivo global de promoción, prevención, atención y protección del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio efectivo de sus derechos.”*
- Memoria de evaluación de impacto sobre la juventud. Se elaborará un informe, atendiendo a lo previsto en el art. 18.1 de la Ley 2/2022, de 10 de marzo, de Juventud, en la que se haga constar una explicación detallada de los trámites llevados a cabo y su impacto previsto sobre la juventud.
- Memoria económica. Se elaborará una memoria económica en la que se detalle el impacto económico previsto y evaluará las consecuencias de su aplicación sobre los sectores, colectivos o agentes afectados por la norma.

Asimismo, se solicitarán los siguientes informes:

- Informe de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.
- Informe de la Dirección de normalización lingüística de las Administraciones Públicas, sobre la incidencia de las disposiciones de carácter general en la normalización del uso del euskera y su adecuación a la normativa vigente en materia lingüística, exigido por el artículo 2 del Decreto 233/2012, de 6 de noviembre, por el que se establece el régimen de inclusión de la perspectiva de normalización del uso del euskera en el procedimiento de elaboración de disposiciones de carácter general.
- Informe del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.4 de la Ley 2/2024, de infancia y adolescencia de Euskadi, al incidir directamente en las condiciones de prestación de un servicio dirigido a población menor de edad.
- Informe del Consejo Escolar de Euskadi, ya que, en virtud del artículo 14 de la Ley 13/1988, de 28 de octubre, de Consejos Escolares de Euskadi, debe ser preceptivamente consultado.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 16 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, dichos informes, de carácter no esencial, se realizarán todos de un modo simultáneo.

El artículo 19 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, determina que una vez completado el expediente de acuerdo con los trámites previstos en los artículos anteriores, deberán requerirse y cumplimentarse los informes siguientes:

- Informe preceptivo de legalidad, que le corresponderá emitir al Servicio Jurídico Central del Gobierno Vasco. No obstante lo anterior, de conformidad con el artículo 12 g) del Decreto 144/2017, de 25 de abril, del Servicio Jurídico del Gobierno Vasco, el establecimiento de precios públicos requiere únicamente informe jurídico departamental, por lo que podría quedar exento de la emisión de informe legalidad.
- Informe de la Dirección de Administración Tributaria. La Dirección de Administración Tributaria del Departamento de Economía y Hacienda, emitirá un informe de acuerdo con el artículo 33 del Texto Refundido de la Ley de Tasas y Precios Públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/2025, de 20 de marzo, según el cual, la aprobación de las propuestas de fijación o modificación de precios públicos deberá ser acompañada de informe vinculante del departamento competente en materia hacienda.
- Informe de control económico-normativo de la Oficina de Control Económico. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 23 de la Ley del Procedimiento de Elaboración de Disposiciones de Carácter General, se recabará el Informe de control económico-normativo de la Oficina de Control Económico, según lo establecido en el texto refundido de la Ley de Control Económico y Contabilidad de la Comunidad Autónoma de Euskadi, aprobado por Decreto Legislativo 2/2017, de 19 de octubre.

No es preceptivo recabar el informe del Consejo de Relaciones Laborales y del Consejo Económico Social Vasco que se especifica en el artículo 20 de la Ley 6/2022, dado que las disposiciones específicas que regulan la materia no establecen la obligatoriedad de recabar informe del Consejo de Relaciones Laborales. Tampoco resulta preceptivo el informe de la Comisión de Gobiernos Locales que se especifica en el artículo 21 de la Ley 6/2022, ya que la norma no afecta a las competencias propias de los municipios.

5.7.- De conformidad con el artículo 17 de la Ley del Procedimiento de Elaboración de las Disposiciones de Carácter General, en lo que respecta al trámite de información pública, se llevarán a cabo las actuaciones siguientes:

- Se publicará en el BOPV la resolución mediante la cual se somete a información pública el proyecto de Orden. Dicha resolución contendrá un enlace en el tablón de anuncios de la sede electrónica de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el que estará disponible el texto del proyecto de Orden para que las personas interesadas realicen las alegaciones que estimen pertinentes en el plazo de 20 días hábiles, a contar desde la publicación de la resolución en el BOPV.
- La misma resolución y el enlace al proyecto de Orden estará publicada Irekia.

5.8.- Se incorporará al expediente toda la documentación correspondiente, los estudios y consultas evacuados, y una memoria sucinta de todo el procedimiento, y una memoria económica, con el contenido que se señala en el artículo 24 de la Ley 6/2022, de 30 de junio, del Procedimiento de las Disposiciones de Carácter General y a los efectos de la aprobación final por el Consejo de Gobierno del proyecto de Orden en los términos que señala el artículo 30 de la referida Ley.

6.- Transparencia

Toda la información de relevancia jurídica que se vaya generando en el transcurso del procedimiento para la elaboración del proyecto de Orden debe ser publicada en el portal de la normativa vasca Legegunea, en consonancia con lo dispuesto en la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno.

7.- Identificación preliminar de los sujetos afectados por la disposición

La disposición afectará al alumnado de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco en los niveles de enseñanzas obligatorias y Educación Infantil (tercer curso del primer ciclo y segundo ciclo).

8.- Trámites ante la Unión Europea

No se aprecia la necesidad de realizar ningún trámite ante la Unión Europea.

En Vitoria-Gasteiz,

BEGOÑA PEDROSA LOBATO
CONSEJERA DE EDUCACIÓN

AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, 2024KO IRAILAREN 9KO AGINDUA ALDATZEKO PROZEDURA HASTEN DUENA. AGINDU HORREN BIDEZ, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO UNIBERTSITATEAZ KANPOKO IKASTETXE PUBLIKOETAKO ESKOLA-JANTOKIKO ZERBITZUAREN PREZIO PUBLIKOAK FINKATZEN DIRA.

Euskal Herriaren Autonomia Estatutuaren 16. artikulua araber, Autonomia Erkidego honek, Konstituzioaren lehen xedapen gehigarria aplikatuz, irakaskuntzaren arloko eskumena du bere luze-zabalean — mailak, graduak, modalitateak eta espezialitateak barne —. Hori guztia Konstituzioaren 27. artikuluan eta hori garatzen duten lege organikoetan xedatutakoari kalterik egin gabe ulertzen da, bai eta 149.1.30 artikulua Estatuari esleitzen dizkion ahalmenei eta goi-ikuskaritzari kalterik egin gabe ere.

Ondorioz, autonomia-erkidego honi dagokio hezkuntza-zerbitzuen gaineko eskumena, besteak beste, eskola-jantokiko zerbitzu osagarria. Era berean, funts propioekin finantzaturako beken eta laguntzen araubidea arautzea dagokio.

Testuinguru horretan, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 31. artikuluari jarraituz, izaera publikoko eskubide gisa sailkatzen dira *"Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorri, haren erakunde autonomoei eta zuzenbide pribatuko erakunde publikoei dagozkienak, erakunde horiek ahalmen publikoen titular gisa dituzten harreman eta egoera juridikoen ondorioz"*.

Era berean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasa eta Prezio Publikoei Buruzko Legearen testu bateginaren 30. artikulua, martxoaren 20ko 1/2025 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutak, honela definitzen du prezio publikoa: *«Zuzenbide publikoko araubidearen arabera zerbitzuak emateagatik edo jarduerak egiteagatik ordaintzen diren diruzko kontraprestazioak, tasa ez direnak»*. Gainera, arau horren 33. artikulua ezartzen duenez, prezio publikoen zenbatekoa "horiek jaso behar dituen organoa edo erakundea mende dagoen saileko titularraren agindu bidez finkatuko da, eta horiek proposatuta".

Gaur egun, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren prezio publikoen arabera ordain daitezkeen zerbitzu eta jarduerak zehazten dituen uztailaren 30eko 397/2013 Dekretuak arautzen ditu prezio publikoen ordainketa eska dezaketen zerbitzu eta jarduerak. Izan ere, eranskinean, hezkuntzaren eta unibertsitateen alorrean eskumena duen sailari buruzkoan, eskola-jantokiko zerbitzua sartzen da, besteak beste.

Eskola-jantokiko zerbitzua, nagusiki, Hezkuntzako sailburuaren 2024ko irailaren 9ko Aginduak arautzen du, zeinaren bidez arautzen baitira Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako eskola-jantokiak. Era berean, Hezkuntzako sailburuaren 2024ko irailaren 9ko Aginduak finkatzen ditu eskola-jantokiko zerbitzuaren prezio publikoak, eta zerbitzu horien salbuespenak eta murrizketak baliatzeko baldintzak zehazten ditu.

Aipatutako aginduak indarrean sartu arte, eskola-garraiorako eskubidea aitortzeak jantoki-zerbitzuaren prezio publikoaren hobaria automatikoki aplikatzea zekarren. Hala ere, 2024-2025 ikasturtean bi prestazioak bereizi ondoren, interesdunek bi eskabide desberdin aurkeztu behar dituzte, eta modu independentean izapidetzen dira. Ondorioz, eskola-garraiorako eskubidea aitortzeak ez dakar berez jantoki-zerbitzuaren prezio publikoaren hobaria automatikoki aplikatzea, ezta alderantziz ere.

Erreforma horiek araudia eguneratzea ekarri badute ere, haren aplikazio praktikoak agerian utzi du Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeen egungo errealitatera egokitu behar dela.

Prezio publikoaren hobaria eskola-jantokiko zerbitzuaren erabilera sustatzeko sortu zen, jantokiaren erabilera ohiz kanpoko zen testuinguru batean. Gainera, bazkaltzeko ordu-tartea gaur egun baino txikiagoa zen, eta, beraz, ikastetxetik urrunago bizi ziren ikasleak – eta, beraz, eskola-garraiorako eskubidea zutenak – jantokian egotera behartzen zituen. Hala, hobari horren helburua bikoitza zen: alde batetik, jantokiaren erabilera sustatzea, eguerdian beharrezkoak ez diren joan-etorriak eta horiei lotutako arriskuak saihesteko; eta, bestetik, beren etxera itzultzeko denbora nahikorik ez zutenez, eskola-jantokia erabili behar zuten ikasleentzako ondorioak arintzea.

Hala ere, egoera horrek bilakaera nabarmena izan du azken urteotan. Eskola-jantokiko zerbitzua orokortu egin da, eta erabilera-zifra altuetara iritsi da: 88.000 ikasle erabiltzaile baino gehiago ditu egunero. Era berean, familia-ereduetan izandako aldaketek eta kontziliazio-premia gero eta handiagoek zerbitzu hori hezkuntza- eta gizarte-sistemaren ohiko funtzionamendurako funtsezko elementu bihurtu dute, formalki osagarria izan arren.

Testuinguru horretan, komeni da azpimarratzea Sailak urtero argitaratzen duela unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzetarako beka-deialdi bat, eskola-jantokira bideratutako osagai espezifikoko bat barne hartzen duena. Horrela, zerbitzu horretarako sarbidea bermatzen zaie zaugarritasun ekonomiko handieneko egoeran dauden familiei. Azken batean, Hezkuntza Sailaren helburua da ziurtatzea jantoki-zerbitzua erabili nahi duten ikasle guztiek erabili ahal izango dutela, edozein dela ere haien egoera ekonomikoa, eta, beraz, prezio publikoaren hobaria kentzea ez da oztopo izan behar zerbitzua eskuratzeko, zerbitzu horrek betetzen duen beka-sistema hori baitago.

Azaldutako guztiagatik, sail honek beharrezkotzat jotzen du Hezkuntzako sailburuaren irailaren 9ko Agindua aldatzeko prozedura hastea. Agindu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan derrigorrezko hezkuntzako eta Haur Hezkuntzako mailetan (lehen zikloko hirugarren maila eta bigarren zikloa) eskola-jantokiko zerbitzuaren prezio publikoak finkatzen dira, eta horien salbuespen eta murrizketez baliatzeko baldintzak zehazten dira.

Xedapen Orokorrek Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen xedea da xedapen orokorrak egiteko prozedura arautzea, eta, 12.1 artikuluan, ezartzen du xedapen horien gaiaren gainean eskumena duen saileko sailburuaren aginduz hasiko direla prozedura horiek.



Horrenbestez, honako hau

EBAZTEN DUT

Lehenengoa.- Agintzea, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 13.1 artikuluan xedatutakoarekin bat etorriz, 2024ko irailaren 9ko Agindua aldatzeko prozedurari hasiera emateko. Agindu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan eskola-jantokiko zerbitzuaren prezio publikoak ezartzen dira.

Bigarrena.- Aginduko den agindu-proiektua eranskinean jasotako premisen arabera egingo da, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legean aurreikusitako baldintzetan.

Hirugarrena.- Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritza izendatzea prozedura izapidetzeko organo arduradun.

Laugarrena .- Agindu honen berri ematea Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan eta Legesarea lankidetzeta-gunean, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 13.2 artikuluan xedatutakoaren arabera.

Vitoria-Gasteiz,

Begoña Pedrosa Lobato
Hezkuntzako sailburua

ERANSKINA

Hasteko agintzen den agindua egitean, honako premisa hauek hartuko dira kontuan:

1.- Xedea eta helburua

Agindu honen xedea da eskola-jantokiko zerbitzuaren prezio publikoak ezartzen dituen Hezkuntzako sailburuaren 2024ko irailaren 9ko Aginduaren xedapenak Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeen egungo errealitatera egokitzea.

Izan ere, aurreko apartatuetan aipatu den bezala, prezio publikoaren hobaria bi helbururekin sortu zen: batetik, jantokiaren erabilera sustatzea, eguerdian beharrezkoak ez diren joan-etorriak eta horiei lotutako arriskuak saihesteko; eta, bestetik, ondorioak arintzea beren etxera itzultzeko denbora nahikorik ez zutenentzat, eskola-jantokia erabili behar baitzuten.

Hala ere, egoera hori nabarmen aldatu da azken urteotan. Eskola-jantokiko zerbitzuaren erabilera zabaldu eta orokortu egin da, eta 88.000 ikaslek baino gehiagok erabiltzen dute egunero. Gizarte-ohituren bilakaerak, egungo familia-egiturek eta lana eta familia uztartzeko premiek, besteak beste, funtsezko elementu bihurtu dute zerbitzu hori — osagarria izan arren —.

Azaldutakoaren arabera, erreforma honen xedea da indarrean dagoen araudia egungo errealitatera egokitzea, sistemaren koherentzia indartuz eta baliabide publikoen esleipen efizienteagoa eta bidezkoagoa bermatuz. Zehazki, hobaria kentzea eta ohiko jankideei aplikatu beharreko prezio publikoa bateratzea proposatzen da, laguntza ekonomikoko premiak beka-sistemaren bidez bidera daitezzen, progresibitateko eta justizia sozialeko irizpideetan oinarrituta.

Adierazi behar da aldaketa horrek ez dakarrela indarrean dauden prezio publikoak igotzea, baizik eta jatorrizko justifikazioa galdu duen hobari bat ezabatzea, gaur egun ez baitator bat premia edo interes publikoko irizpide homogeneousekin, eta zerbitzua eskuratzeko desberdintasun-egoerak sortzen baititu.

2.- Bideragarritasun juridikoa eta materiala

Euskal Autonomia Erkidegoko Autonomia Estatutuaren 16. artikulua honako hau xedatzen du: *"Konstituzioaren lehenengo xedapen gehigarrian ezarritakoa aplikatuz, Euskal Autonomia Erkidegoaren eskumenekoa da irakaskuntza bere luze-zabalean, maila eta gradu guztietan, molde eta espezialitate orotan, Konstituzioaren 27. artikulua eta bera gara dezaten lege organikoek kalterik egin gabe, Konstituzioaren 149.1.30 artikulua Estatuari aitortzen dizkion ahalmenei kalterik egin gabe eta hori betearazteko eta bermatzeko beharrezko den goi-ikuskaritzari kalterik egin gabe"*. Ondorioz, autonomia-erkidego honi dagokio hezkuntza-zerbitzuei buruzko gaia, besteak beste, eskola-jantokiko zerbitzu osagarria.

Azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 31. artikuluari jarraituz, izaera publikoko eskubide gisa sailkatzen dira *"Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrekoak, haren erakunde autonomoetakoak eta zuzenbide pribatuko erakunde publikoetakoak direnak, erakunde horiek ahal publikoen titular gisa dituzten harreman eta egoera juridikoen ondorioz"*.

Bestalde, martxoaren 20ko 1/2025 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasei eta Prezio Publikoei buruzko Legearen testu bateginak 30. artikulutik 35.era arautzen ditu hura finkatzeko irizpide orokorrak. Hain zuzen ere, 30. artikulua honela definitzen du prezio publikoa: *"zuzenbide publikoko araubidean egindako jarduerak edo zerbitzuak emateagatik ordaintzen diren diruzko kontraprestazioak, tasa ez direnak"*. Era berean, arau horren 33.1 a) artikulua arabera, prezio publikoen zenbatekoa *"horiek jaso behar dituen organo edo erakundea menpe dagoen Saileko sailburuaren agindu bidez finkatuko da, eta horiek proposatuta"*.

Uztailaren 30eko 397/2013 Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen prezio publikoen arabera ordain daitezkeen zerbitzu eta jarduerak zehazten dituenak, ezartzen du Euskal Autonomia Erkidegoko sailek eta haren erakunde autonomoek prezio publikoak kobratu ahal izango dituztela eranskinean jasotako zerbitzuengatik. Era berean, 3. artikuluan xedatzen denez, prezio horien zenbatekoa ezartzeko edo aldatzeko, alde aurretik ogasunaren arloan eskumena duen sailak txosten loteslea egin beharko du, eta dagokion sailaren titularrak edo prezio horiek jaso behar dituen erakunde autonomoaren mendeko sailaren titularrak agindu bidez egin beharko du.

Zehazki, 397/2013 Dekretuaren eranskinaren bosgarren apartatuak, prezio publikoen bidez ordain daitezkeen zerbitzuen artean, hezkuntzaren eta unibertsitateen arloan eskumena duen sailak emandako eskola-jantokiko zerbitzua jasotzen du.

Prozedura hasteko agindua emateko eskumenari dagokionez, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legeak 12. artikuluan ezartzen duenez, *«xedapen orokorrak egiteko prozedura xedapen horien gaiaren gainean eskumena duen saileko sailburuaren aginduz hasiko da»*, eta, kasu honetan, Hezkuntzako sailburuaren agindu bidez gauzatzen da.

Bestalde, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen azaroaren 19ko 381/2024 Dekretuak Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzari esleitzen dizkio, besteak beste, *«goi-mailakoak ez diren ikastetxe publikoetako jantokien eta garraioaren proposamena eta kudeaketa aztertzea, diseinatzea eta ezartzea»*.

Bideragarritasun materialari dagokionez, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren hitzaurrean xedatutakoa gogorarazi behar da. Lege horrek azpimarratzen du hezkuntza funtsezkoa dela ongizate indibidual eta kolektiborako, bai eta pertsonaren garapen integralerako, gizarte-kohesiorako, balio demokratikoen transmisiorako eta gizarte bidezkoagoak eta aurreratuagoak eraikitzeko ere.

Ildo beretik, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzaren abenduaren 21eko 17/2023 Legearen zioen azalpenean nabarmentzen da hezkuntza dela gizarte-kohesioa, berdintasuna eta garapen ekonomiko harmonikoa bermatzeko apustu estrategiko nagusia, balio demokratikoen esparruan. Horrekin bat etorriz, lege horren 37.1 artikulua eskola-jantokien eginkizun pedagogikoa indartzen du, eskola publikoaren plan estrategikoan txertatzen baititu; 97.9 artikulua, berriz, xedatzen du jantoki horiek ikastetxearen hezkuntza-proiektuaren parte izango direla, eta elikadurarekin eta ohitura osasungarriekin lotutako edukiak eta jarduerak garatzen lagunduko dutela, jantokiko langileek aktiboki parte hartuta.

Azken batean, eskola-jantokia oso lotuta dago hezkuntzarako eskubidearekin, eta zuzenean laguntzen du eskubide horren eraginkortasuna bermatzen. Gaur egungo testuinguruan, funtsezko zerbitzu osagarria da eskubide hori erabat baliatzeko.

3.- Ordenamendu juridikoan izango dituen ondorioak

Proiektatutako aldaketaren helburua da indarrean dagoen araudia egungo errealitatera egokitzea, eskola-jantokiko zerbitzuaren erregulazio osoa eta eguneratua ezarriz. Horretarako, prezio publikoen zenbatekoei eutsiko zaie, baina kendu egingo da dagoen hobaria, lehen azaldutako arrazoiengatik. Kentze horrekin bat etorriz, hobari hori eskatzeko eta emateko prozedurari buruzko manua ere ezabatu da.

4.- Aurrekontuan izango duen eragina

Agindu-proiektuak ez dio zuzeneko betebeharrak ekonomikorik sortuko Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio honi, erabilgarri dauden aurrekontu-baliabide arrunten kargura finantzaketa gehigarria behar duenik.

Hala ere, prezio publikoari aplikatutako hobaria kentzeak zerbitzua ematetik eratorritako diru-sarrerak handitzea ekarriko du ziurrenik. Bereziki, erabiltzaile jakin batzuei lehen aplikatu beharreko murrizketa ezabatzeak haien ekarpen ekonomikoak gorantz doitzea ekarriko du, eta horrek diru-bilketa handiagoa ekar dezake.

5.- Gaiaren arabera egokitzen diren izapideak eta txostenak

Xedapen Orokorrek Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 13.1 artikulua e) apartatua xedatutakoaren arabera, hasteko aginduan adieraziko dira proposatutako erregulazioaren gaia eta edukia kontuan hartuta egokitzen diren izapideak eta txostenak.

Adierazitakoa kontuan hartuta, Agindu hau egiteko eta onartzeko beharrezkotzat jotzen diren izapideak eta txostenak honako hauek dira:

5.1.- Prozedura osoa "Tramitagune" aplikazio informatikoaren bidez izapidetuko da, Gobernu Kontseiluaren 2021eko azaroaren 27ko Erabakiaren arabera, zeinaren bidez onartzen baitira Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren zenbait prozedura elektronikoki izapidetzeko jarraibideak.

5.2.- Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikulua, herritarrek lege-mailako arauak eta erregelamenduak egiteko prozeduran parte hartzeari buruzkoak, xedatzen du kontsulta publiko bat bideratuko dela administrazio eskudunaren web-atariaren bidez, lege- edo erregelamendu-proiektua edo -aurreproiektua egin aurretik, eta kontsulta horretan jasoko dela etorkizuneko arauak uki ditzakeen subjektuen eta antolakunderik ordezkagarrienen iritzia.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikulua, bestalde, honako hau xedatzen du: «Xedapen orokorraren izapidetzea sustatzen duen zuzendaritza-zentroak edo organoak kontsulta publikoan bilduko du, normaibo diren testu juridikoen proposamenak idatzi aurretik, gizartearen iritzia».

ildo horretan, azpimarratu behar da bete egin dela aipatutako arau-xedapenek eskatzen duten herritarrentzako aurretiatzko kontsultaren izapidea, eta ez dela inolako alegaziorik jaso. Izapide hori betetzen den kontsulta daiteke helbide elektronikoa honetan: Kontsulta publikoa, eskola-jantokiko zerbitzuaren prezio publikoak arautzen dituen Aginduaren aldaketa egin aurretik - Eusko Jaurlaritza - Euskadi.eus

5.3.- Aurretiatzko kontsultaren ondoren, Hezkuntzako sailburuak agindu-proiektua egiteko prozedura hasiko du, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 12. artikuluan xedatutakoaren arabera. Hasteko agindu hau Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan argitaratuko da. Argitalpen hori automatikoki jakinaraziko zaie sail guztiei, hala badagokio, ekimenari buruzko oharra egin ditzaten.

5.4.- Agindu-proiektua arau-ekimen honen edukiaren eta helburuaren arabera idatziko da, eta lortu nahi diren helburuetara ondoen egokitzen diren aukera arautzaileak hautatuko dira. Horretarako, egoki iritzitako kontsulteren emaitzak hartuko dira kontuan, proiekturiko erregulazioaren egokitasuna, koherentzia eta legezketasunarekiko erabateko egokitzapena bermatze aldera.

Agindua Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetan egingo da, euskaraz eta gaztelaniaz, izapidetzeko eta, ondoren, argitaratzeko. Era berean, prozedura osoan zehar, hizkuntza-berdintasuna bermatuko da, bai hura egiten parte hartzen duten pertsonentzat, bai hartzaileentzat, eta une oro bermatuko da bi bertsioen baliokidetasun juridikoa eta teknikoa.

Onartu eta ondoren izapidetu aurretik, testua bi hizkuntzetan idatzita egon beharko da oso-osorik, eta hizkuntza-bertsioen berdintasuna eta kalitatea bermatu beharko dira testua egiteko prozesu osoan. Era berean, hizkera argia, irisgarria, ez-sexista eta inklusiboa erabiltzen dela zainduko da, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 14.5 artikuluan eta martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bategina aplikatuz.

Era berean, aginduaren azken testuaren euskarazko eta gaztelaniazko bertsioen zehaztasuna eta baliokidetasuna bermatzeko, proiektua Itzultzaile Zerbitzu Ofizialak (IZO) gainbegiratu du, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko eta haren erakunde autonomoetako itzulpen-zerbitzuak zentralizatzen dituen apirilaren 3ko 48/2012 Dekretuan ezarritakoaren arabera.

5.5.- Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 15. artikuluan arabera, dagozkion negoziazio-, entzunaldi- eta kontsulta-izapideak egin aurretik, Hezkuntzako sailburuak alde zuzeneko onarpena eman beharko dio agindu-proiektuari.

5.6.- Aurreikusitako agindu-proiektua egiteko eta onartzeko honako memoria eta txosten hauek behar dira:

- Arau-eraginaren azterketaren memoria. Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 15.3 artikuluan honako hau ezartzen du: «Espedientearen instrukzioa egiteko eskumena duen zuzendaritza-zentroak arau-eraginaren azterketari buruzko memoria bat egingo du, nahitaez. Memoria horretan bildu edo berretsiko da hasiera emateko aginduaren inguruan proposamena egin duen organoaren iritziz garrantzitsua izan daitekeen edozein alderdi».
- Genero-eraginaren memoria. Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 14.4 artikuluan ezarritakoaren arabera, proiektuaren testua idatzi ondoren, «*generoaren araberrako eraginari buruzko txosten bat idatziko da, eta bertan jasoko da proposamenak zer eragin izan dezakeen emakumeen eta gizonen egoeran, koelktibo gisa, bai eta ikuspegi intersektorialetik emakumeen kolektiboetan zer eragin izan dezakeen ere. (...) Ateratzen den dokumentua arlo horretan eskumena duen organoaren esku jarriko da, Emakunderen esku, legerian jasotakoa hobetu ahal izateko behar den dokumentazioarekin batera*».

Txosten hau egiteko beharra martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bateginaren 20. artikuluan xedatutakoan oinarritzen da.

- Enpresan izango duen eraginari buruzko memoria. Euskadiko Ekintzaileei eta Enpresa Txikiari Laguntzeko ekainaren 28ko 16/2012 Legearen 6. artikuluan xedatutakoaren arabera, *"Euskal Autonomia Erkidegoak sustatutako edozein arauketa edo arau berri bideratu aurretik (...) ebaluazio-txostena egingo du enpresak sortzearen, abian jartzearen eta haien funtzionamenduaren gaineko eraginari buruz. (...) Txosten hori nahitaezkoa izango da xedapen orokorrak egiteko prozeduran, eta, nolana ere, lege-proiektuekin batera Legebiltzarrera bidali beharko da».*
- Haurren eta nerabeen gaineko eraginaren ebaluazio-memoria. Haur eta Nerabeen otsailaren 15eko 2/2024 Legearen 3. artikuluan xedatutakoaren arabera, «arau-xedapen orokorrak egiteko prozeduran (...), Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak, proposamena sustatzen duen administrazio-organoaren bidez, proposamenak haur eta nerabeengan izan dezakeen eragina ebaluatuko du. Horretarako, haurren eta nerabeen eskubideen ikuspegitik, aztertuko du arauan proiektatutako jarduerak ondorio positiboak edo kontrakoak izan ditzakeen haurren eta nerabeen ongizatea sustatzeko, prebenitzeko, zaintzeko eta babesteko eta haien eskubideak eraginkortasunez baliatzeko helburu orokorrean».
- Gazteen gaineko eraginaren ebaluazio-memoria. Txosten bat egingo da, Gazteriaren martxoaren 10eko 2/2022 Legearen 18.1 artikulua, egindako izapideen eta horiek gazteengan izango duten eraginaren azalpen zehatza jasotzen duena.
- Memoria ekonomikoa. Memoria ekonomiko bat egingo da, aurreikusitako eragin ekonomikoa zehaztuta, eta araua aplikatzeak eragindako sektore, kolektibo edo eragileengan izango dituen ondorioak ebaluatuko dira.

Halaber, txosten hauek eskatuko dira:

- Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen txostena.
- Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritzaren txostena, xedapen orokorrek euskararen erabileraren normalizazioan zer eragin duten eta hizkuntza arloan indarrean dagoen araudia betetzen duten ala ez argitzeko (233/2012 Dekretua, azaroaren 6koa, Xedapen orokorrak egiteko prozeduran euskararen erabileraren normalizazioaren ikuspegia txertatzeko araubidea ezartzen duena; 2. artikulua).
- Haurren eta Nerabeen Behatokiaren txostena, Euskadiko Haur eta Nerabeen 2/2024 Legearen 3.4 artikuluan xedatutakoaren arabera, zuzenean eragiten baitu adingabeei zuzendutako zerbitzu bat emateko baldintzetan.
- Euskadiko Eskola Kontseiluaren txostena; izan ere, Euskadiko Eskola Kontseiluei buruzko urriaren 28ko 13/1988 Legearen 14. artikulua arabera, nahitaez egin behar zaio kontsulta.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 16. artikuluan xedatutakoaren arabera, funtsezkoak ez diren txosten horiek guztiak aldi berean egingo dira.

Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 19. artikulua xedatzen duenez, espedientea aurreko artikuluetan aurreikusitako izapideen arabera osatu ondoren, txosten hauek eskatu eta bete beharko dira:

- Legezkotasunari buruzko nahitaezko txostena, Eusko Jaurlaritzaren Zerbitzu Juridiko Nagusiari dagokiona. Aurrekoa gorabehera, Eusko Jaurlaritzaren Zerbitzu Juridikoaren apirilaren 25eko 144/2017 Dekretuaren 12 g) artikulua arabera, prezio publikoak ezartzeko sailaren txosten juridikoa baino ez da behar, eta, beraz, legezkotasun-txostena ematek salbuetsita gera liteke.
- Zerga Administrazioiko Zuzendaritzaren txostena. Ekonomia eta Ogasun Saileko Zerga Administrazioiko Zuzendaritzak txosten bat egingo du, martxoaren 20ko 1/2025 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasa eta Prezio Publikoari buruzko Legearen testu bateginaren 33. artikulua arabera. Txosten horren arabera, prezio publikoak ezartzeko edo aldatzeko proposamenak onartzeko, ogasunaren arloan eskumena duen sailaren txosten loteslea aurkeztu beharko da.
- Txostena, ekonomia- eta araudi-kontrolari buruzkoa, Kontrol Ekonomikoko Bulegoarena. Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren Legearen 23. artikuluan ezarritakoa betez, Kontrol Ekonomikoko Bulegoaren kontrol ekonomikoaren txostena eskatuko da, urriaren 19ko 2/2017 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Ekonomia Kontrolari eta Kontabilitateari buruzko Legearen testu bateginean ezarritakoaren arabera.

Ez da nahitaezkoa 6/2022 Legearen 20. artikuluan zehazten den Lan Harremanen Kontseiluaren eta Euskadiko Ekonomia eta Gizarte Arazoetarako Batzordearen txostena jasotzea; izan ere, gaia arautzen duten xedapen espezifikoek ez dute ezartzen Lan Harremanen Kontseiluaren txostena eskatzeko betebeharra. 6/2022 Legearen 21. artikuluan zehazten den Tokiko Gobernuen Batzordearen txostena ere ez da nahitaezkoa, arauak ez baitie udalerrien eskumen propioei eragiten.

5.7.- Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren Legearen 17. artikulua arabera, jendaurreko informazioaren izapideari dagokionez, honako jarduketa hauek egingo dira:

- Agindu-proiektua jendaurrean jartzeko ebazpena EHAA n argitaratuko da. Ebazpen horrek esteka bat izango du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan, eta bertan eskuragarri egongo da agindu-proiektuaren testua, interesdunek egokitzat jotzen dituzten alegazioak egin ditzaten 20 egun balioduneko epean, ebazpena EHAA n argitaratzen denetik aurrera.
- Ebazpen bera eta agindu-proiekturako esteka Irekian argitaratuta egongo dira.

5.8.- Espedientean sartuko dira dagokion dokumentazio guztia, egindako azterlanak eta kontsultak, prozedura osoaren memoria labur bat eta memoria ekonomiko bat, Xedapen Orokorren Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 24. artikuluan adierazitako edukiarekin, Gobernu Kontseiluak, azkenik, agindu-proiektua onar dezan, aipatutako legearen 30. artikuluan adierazitako baldintzetan.



6.- Gardentasuna

Agindu-proiektua egiteko prozeduran zehar sortzen den garrantzi juridikoko informazio guztia Legegunea euskal araudiaren atarian argitaratu behar da, Gardentasunari, informazio publikoa eskuratzeko bideari eta gobernu onari buruzko abenduaren 9ko 19/2013 Legean xedatutakoarekin bat etorritz.

7.- Xedapenak ukitutako subjektuen aurretiazko identifikazioa

Xedapenak Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako ikasleei eragingo die derrigorrezko irakaskuntzen eta Haur Hezkuntzaren mailetan (lehen zikloko hirugarren maila eta bigarren zikloa).

8.- Europar Batasunaren aurreko izapideak

Ez da ikusten Europar Batasunaren aurrean inolako izapiderik egiteko beharrik.

Vitoria-Gasteiz,

BEGOÑA PEDROSA LOBATO
HEZKUNTZAKO SAILBURUA