

22/2009 DEKRETUA, otsailaren 3koa. Honen bitartez, prozedura arautzen da hezkuntza arloan **hezkuntza arloan eskumena duen sailaren** mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako zuzendaria aukeratzeko, eta pertsona bakarreko beste gobernu-organoak izendatzeko eta kargua uzteko.

Euskal Eskola Publikoari buruzko Legearen bigarren aldaketari buruzko ekainaren 13ko 3/2008 Legean, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako zuzendaria aukeratzeko sistema ezartzen da. Sistema hori berdintasun, publizitate, merezimendu eta gaitasuneko printzipioetan oinarritua dago, profesionalki hautagai egokienak izango diren eta hezkuntza-komunitatearen babes handiena lortuko dutenak aukeratzeko.

Zuzendaria ikastetxean bertan aukeratu behar dute **hezkuntza arloan eskumena duen saileko** ordezkariak eta ikastetxe horretako ordezkariak osatutako batzorde batek. Zuzendaria aukeratzeko, kontuan hartuko dituzte hautagaiak egiaztatutako merezimendu akademiko eta profesionalen balioespen objektiboa eta pertsona bakoitzak aurkeztutako zuzendaritza-proiektuaren balioespena.

Eusko Jaurlaritzari dagokio Euskal Eskola Publikoari buruzko Legean ezarritakoaren garapen-araua ematea, gero **hezkuntza arloan eskumena duen sailaren** mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako zuzendaria aukeratzeko prozesuak deitzeko.

Ondorioz, **hezkuntza arloan eskumena duen saileko** sailburuak proposatuta, eta Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoak onartuta, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legean aurreikusitako izapideak eginda, Euskadiko Eskola Kontseiluari entzunda, eta 2009ko otsailaren 3an egindako bileran Jaurlaritzaren Kontseiluak eztabaidatu ondoren, hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.- Helburua.

Dekretu honen helburu da prozedurak arautzea **hezkuntza arloan eskumena duen sailaren** mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako zuzendaria aukeratzeko, izendatzeko eta kargua uzteko; era berean, pertsona bakarreko beste gobernu-organoak izendatzeko eta kargua uzteko prozedurak arautzen dira.

2. artikulua.- Aplikazio-esparrua.

Unibertsitatez kanpoko irakaskuntza eskaintzen duten Hezkuntza arloan eskumena duen sailaren mendeko ikastetxe publiko guztietan aplikatuko da dekretu hau, honako ikastetxe hauek salbuetsita: Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutua eta Lanbide Heziketako Ikastegi Bateratuak, hauek araudi espezifikoak izango baitute, eta Estatuko Erreferentziako Lanbide Heziketako Ikastegiak Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoak eta lege hori garatzen duten eta oinarritzko arau izaera duten arauak aplikatzen diren alderdi espezifikotan.

3. artikulua.- Printzipio orokorrak.

1.- **Hezkuntza arloan eskumena duen sailaren** mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe bateko zuzendaria izendatzeko agindutako irakaskuntzetako bat ematen duen karrerako irakasle funtzionarioetako bat aukeratu da merezimendu-lehiaketa bidez. Berdintasun, publizitate, merezimendu eta gaitasuneko printzipioen arabera aukeratu da.

2.- **Merezimendu-lehiaketak bi fase izango ditu. Lehen fasean zuzendaritza-proiektua aztertuko da eta, proiektu horretan, ikastetxeko hezkuntza-proiektua zuzentzeko hautagaiak egiten duen proposamena bilduko da. Bigarren fasean, ikastetxeko zuzendaritzara hautagaitza aurkeztu duten pertsonak ailegatuak merezimenduak hartuko dira kontuan.**

4. artikulua.- Izangaien betebeharrak.

1.– Merezimendu-lehiaketan parte hartzeko honako baldintza hauek bete beharko dituzte irakasleek:

a) Gutxienez, bost urteko antzintasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Epe horretan, hautagaiak karrerako funtzionario gisa zuzenean irakasten egon behar izan du zuzendu nahi duen ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetakoren batean.

c) Ez egotea ikastetxeko zuzendari gisa izendatuta dagokion deialdian karguaz jabetzeko aurreikusten den datatik harago, salbu eta izendapen hori ezohikoa izan bada dekretu honetako 16. eta 17. artikuluetan xedatutakoa aplikatuz.

d) Hezkuntza arloko administrazioek zuzendaritza-eginkizunei buruz emandako prestakuntza-ikastaroa gainditu izana egiaztatzen duen ziurtagiria edukitzea.

e) Zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea, dekretu honen eranskinean adierazitako alderdiak jasoko dituen, bai eta ikastetxeko gainerako kide bakarreko gobernu-organoak betetzeko proposatutako pertsonen izenak ere.

2.– Haur Hezkuntzako ikastetxe espezifikoetan, Lehen Hezkuntzako osatu gabeetan, zortzi unitate baino gutxiagoko Bigarren Hezkuntzakoetan, zortzi irakasle baino gutxiago dituzten helduentzako ikastetxeetan, irakaskuntza artistiko profesionalekin, kirolarekin edo hizkuntzekin lotuak daudenetan, merezimendu-lehiaketan parte hartzeko edozein irakasle honako baldintza hauek bete beharko ditu:

a) Gutxienez, urtebeteko antzintasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Epe horretan, hautagaiak karrerako funtzionario gisa zuzenean irakasten egon behar izan du zuzendu nahi duen ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetakoren batean.

c) Ez egotea ikastetxeko zuzendari gisa izendatuta dagokion deialdian karguaz jabetzeko aurreikusten den datatik harago, salbu eta izendapen hori ezohikoa izan bada dekretu honetako 16. eta 17. artikuluetan xedatutakoa aplikatuz.

d) Zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea, dekretu honen eranskinean adierazitako alderdiak jasoko dituen, bai eta ikastetxeko gainerako kide bakarreko gobernu-organoak betetzeko proposatutako pertsonen izenak ere.

3.- Euskal Eskola Publikoari buruzko Legearen bigarren aldaketari buruzko ekainaren 13ko 3/2008 Legearen lehen xedapen gehigarrian adierazitakoaren arabera, lan-kontratudun irakasleek ikastetxeko irakasle guztien ehuneko berrogeita hamarra, gutxienez, ordezkatzeko duten ikastetxetan, **hezkuntza arloan eskumena duen sailaren** mendeko lan-kontratudun edozein irakasle finkok aurkeztu ahal izango du bere hautagaitza, baldin eta eskatutako ikastetxean destinoa badu eta kasu bakoitzean exijitutako gainerako baldintzak betetzen baditu.

Lan-kontratudun irakasleek aurkeztutako hautagaitzak kontuan hartuko dira beste hautagaitzarik aurkeztzen ez denean edo beste hautagaitzarik aukeratzeko ez denean.

4.- Euskal Herriko Aldizkari Ofizialean deialdia argitaratu den egunean kasu bakoitzean eskatutako baldintza guztiak bete beharko ditu pertsona batek hautagai izateko.

5. artikulua.- Aukeraketa-batzordeak.

1.- Aukeraketa-batzordea eratuko da unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako bakoitzean,

baldin eta aukeraketa-prozesua egin beharra badago eta, gutxienez, hautagai bat aurkeztu bada.

2.- Ikastetxe bakoitzeko aukeraketa-batzordea honako kide hauek osatuko dute:

– Ikastetxeari dagokion Ikuskaritzako lurraldeburuak proposatutako hezkuntza-ikuskatzaile batek. Batzordeko lehendakari jardungo du.

– Hautagaitza aurkezten den ikastetxean ematen diren irakaskuntzetako bat ematen duten ikastetxe publikoetan (Hezkuntza Administrazioaren menpekoak) zuzendari diharduten bi pertsona, Hezkuntzako lurralde-ordezkariek izendatuak. Eta horietako bat batzordeko lehendakariorde izendatuko da.

– Irakasleen ordezkaritza bat, ikastetxeko klaustroko kideek beren artean aukeratutakoa; batzordeko idazkaria izango da, hitz egiteko eta botoa emateko eskubidearekin.

– Ikastetxeko ordezkaritza-organo goreneko kideek euren artean aukeratutako pertsona bat, irakasle ez dena. Ordezkaritza-organo gorenean irakasleen ordezkaritza duten ikastetxeetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren kurtsoetik gorako ikasleek baino ez dute izango aukeratzeko eta aukeratuak izateko posibilitatea.

3.- Hautagaien hizkuntza eskubideak eta Euskararen erabilera arautzen duen azaroaren 24ko 10/1982 Legea errespetatze aldera, aukeraketa-batzordeko kideen artean, Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialen ezagutza nahikoa duten kideak egotea bermatuko da.

4.– Aukeraketa-batzordeetako kideak dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkariek izendatuko ditu. Gizonek zein emakumeek gutxienez % 40ko ordezkapena izango dute batzordeetan, horren kontrako arrazoi sendorik adierazi ezean, betiere Emakumeen eta Gizonen berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen bidez aldatutako Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 31. artikuluan xedatutakoaren arabera.

5.- Ikastetxeko zuzendaritzara aurkeztu diren irakasleek ezingo dute aukeraketa-batzordeko kide izan.

6.– Gaixotasunagatik edo beste edozein arrazoi justifikatugatik batzordeko lehendakariak bilera batera joan ezin badu, lehendakariordeak jardungo du lehendakari, eta, hura ere ezin izango balitz joan, hezkuntza-administrazioaren beste ordezkaritza batek.

7.– Gaixotasunagatik edo beste edozein arrazoi justifikatugatik ordezkaritza-organo goreneko edo klaustroko ordezkariren batek bileretara joan ezin badu, dekretu honetako 10. artikuluan aipatutako ordezkoen zerrendan agertzen den pertsona batek ordezkatuko du. Zerrenda horretako ordena errespetatuko da. Batzordeko idazkariaren ordezkapena ezinezkoa bada, berari dagozkion eginkizunak ordezkaritza-organo goreneko beste ordezkaritza batek beteko ditu.

8.- Aukeraketa-batzordearen bilera batek balioa izateko, bertan egon behar dute lehendakariak eta batzordeko beste bi lagunek edo horiek ordezkatzen dituztenek.

9.- Aukeraketa-batzordeko kideek ez dute prozeduran esku hartuko eta indarreko araudian aurreikusitako baldintzak bertan adierazitako moduan ematen direnean ezetsiak izan daitezke.

6. artikulua.- Funtzio jakinak betetzeko bateraezintasunak.

1.- Euren ikastetxeko zuzendaritzarako merezimendu-lehiaketara aurkezten diren eta funtzio hori betetzen ari diren zuzendariak ezingo dute aukeraketa-batzordeko kide izan, eta ezingo dituzte aukeraketa-prozesuan ikastetxeko zuzendariari esleitutako funtzioak bete. Funtzio horiek ikastetxeko zuzendariordeak beteko ditu, edo, ondorioz, zuzendariondokoak, ikasketaburuak, ordezko ikasketaburuak edo ikastetxeko idazkariordeak; baldin eta aipatutako pertsona horiek euren

hautagaitza aurkeztu ez badute.

2.- Goian aipatutako karguak dituzten pertsona guztiek ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu badute, aukeraketa-prozesuan ikastetxeko zuzendariari esleitutako funtzioak bete behar dituen ikastetxeko irakaslea izendatuko du Hezkuntzako lurralde-ordezkariek.

3.- Ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkezten duten irakasleek eskubidea izaten jarraituko dute klaustroaren bileretan egoteko, parte hartzeko eta botoa emateko, eta hala badagokio, aukeraketa-batzordean organo horietako ordezkariek aukeratu behar diren ordezkaritza-organoren bileretan ere eskubide horiek izango dituzte.

7. artikulua.- Deialdia.

Hezkuntza arloan eskumena duen sailak zehaztutako ikasturteetan, sailburuaren Agindu bidez merezimendu-lehiaketa deituko da, Sail horren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako zuzendariak aukeratzeko. Horretarako, ikastetxe horietako zuzendari-postuak hutsik geratu behar du ikasturte horren amaieran.

8. artikulua.- Eskaerak aurkeztea.

1.- Merezimendu-lehiaketarako deia egiteko Aginduan ezartzen den epean, Agindu horretan zehaztutako ikastetxeetako zuzendarigaiak eskaera idatziz aurkeztu ahal izango diote dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-buruari. Euskal Autonomia Erkidegoko hiru ikastetxetako zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu ahal izango du, gehienez ere, pertsona bakoitzak.

2.- Eskaerarekin batera, argudiatutako merezimenduak frogatzeko dokumentazioa erantsi beharko dute, Dekretu honen eranskinean adierazitako baremoarekin lotuta. Halaber, Dekretu honen 4.1. artikuluan zehaztutako d) baldintzari dagokion zuzendaritza-proiektua ere erantsi beharko dute.

3.- Zuzendaritza-proiektua lantzeko, zuzendari izan nahi duten pertsonak dagokion lurralde-ordezkaritzan kontsultatu ahal izango dute zuzendari izateko aurkeztu diren ikastetxeetako dokumentazioa.

4.- Hautagaiak eskaera, honekin aurkeztu beharreko agiriak eta Zuzendaritza Proiektua, beren aukerako hizkuntza ofizialean aurkeztu ahal izango dituzte. Halaber, hautaketa prozesuaren ondoriozko harremanetan eta prozedura guztian ere hautagaiaren aukerako hizkuntza erabiliko da, Euskararen erabilera arautzen duen azaroaren 24ko 10/1982 Legeko 5.2.a) eta 6.1. artikuluei jarraiki.

9. artikulua.- Eskaerak onartzea.

1.- Eskaerak aurkezteko epea amaitu eta berehala, hautagaiak parte hartu ahal izateko baldintza guztiak betetzen dituztela egiaztatu beharko dute hezkuntza arloan eskumena duen saileko dagokien lurralde-zerbitzuek, dagokion lurralde historikoko hezkuntzako lurralde-ordezkariekin eskaerari jarraiki.

Hezkuntza arloan eskumena duen saileko lurralde-zerbitzuek eskatutako informazio guztia eman beharko dute prozesuaren deialdia jasotzen duen aginduan ezarritako epean.

2.- Prozesuaren deialdiko Aginduan zehaztutako den epean, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariek erabakiko du aurkeztutako eskaerak onartu edo atzera botatzea, eta horretarako kontuan izango ditu eman dizkieten datuak. Exijitutako baldintzetakoren bat betetzen ez badute eskaera ez da onartuko. Dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariekin ebazpenak zehaztutako zein arrazoi dagoen onartu ez dituzten pertsonak kanporatzeko. Onartutako pertsonen kasuan, dagokion ikasturtean ikastetxe horretan lekua ote duen ere zehaztuko du zuzendarigaiak.

3.- Ebazpen horiek Hezkuntzako dagokion lurralde-ordezkaritzaren egoitzaren iragarki-taulan argitaratuko dira. Argitaratze horren bitartez pertsona interesatuei jakinarazpena egin zaiela ulertuko

da.

4.- Dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ikuskaritzako buruak ebazpenaren berri emango dio eragiten dion ikastetxeko zuzendariari, bertako iragarki-taulan ere argitara emateko.

5.- Ebazpen horien aurka, interesdunek gora jotzeko errekurtoa jarri ahal izango diote dagokien lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritari.

10. artikulua.– Aukeraketa-batzordea eratzea.

1.– Ikastetxe horretako zuzendaritzarako hautagai bat edo gehiago onartuta dagoela adierazten denean eratu beharko da ikastetxe bakoitzeko aukeraketa-batzordea.

2.– Batzordea eratu behar den ikastetxeetan, Ikuskaritzako lurraldeburuak dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari jakinaraziko dio zein den aukeraketa-batzorde bakoitzeko buru izango den ikuskatzailearen izena. Hori egiteko epea prozesuaren deialdiko aginduan zehaztuko da.

3.– Halaber, prozesuaren deialdiko aginduan zehaztuko den epean, ikastetxeko zuzendariak klostroa eta ordezkartza-organo gorena deituko ditu, onartutako eskaerak jakinarazteko eta aukeraketa-batzordean erakunde bakoitzeko ordezkariak aukeratzeko. Zuzendaria bera ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaietako bat bada, abstenitu egin beharko da, eta funtzio horiek dagokion pertsonaren esku utziko ditu, dekretu honetako 6. artikuluan zehaztutakoari jarraituta.

4.– Klaustroko eta ordezkartza-organo goreneko ordezkariak organo horietan aukeratuko dituzte bozketa sekretu bidez. Bertan, botoa emateko eskubidea duen pertsona bakoitzak pertsona bakar bati eman ahal izango dio botoa, eta boto gehien lortzen dituen izango da aukeratua.

Berdinketarik badago, bigarren bozketa bat egingo da berdinketa desegiteko, eta, behar izanez gero, hirugarren bat. Bozketa horietan berdinduta geratu direnei baino ezingo izango zaie botoa eman. Hirugarren bozketa egin ostean, berdinketarik badago, zozketa publikoa egingo da.

5.– Klaustroko eta ordezkartza-organo goreneko ordezkariak aukeratuta, organo bakoitzean ordezkoen zerrenda osatuko da. Botoren bat jaso duten pertsonak osatuko dute zerrenda bakoitza, eta boto gehien lortu dituen pertsona egongo da lehenengoa, eta azkena, berriz, boto gutxien jaso dituen. Ordezkoen zerrendetan berdinketarik badago, zozketa publiko bidez erabakiko dira.

6.– Klaustroko eta ordezkartza-organo goreneko ordezkarien eta haien ordezkoen berri emango die ikastetxeko zuzendariak edo haren ordezkoak dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari.

7.– Hauteskundeak egingo diren ikastetxe bakoitzeko aukeraketa-batzordeetako kideak izendatuko ditu dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaririak, eta, era berean, batzorde bakoitzeko lehendakaria eta lehendakariordea izendatuko ditu. Kideak izendatu ondoren, aukeraketa-prozesuaren deialdiko aginduan finkatutako epearen barruan eratu beharko dira aukeraketa-batzordeak.

8.– Ikastetxe bakoitzeko aukeraketa-batzordearen osaketa jendaurrean jarriko da dagokion ikastetxeko iragarki-taulan.

11. artikulua.– Zuzendaritza-proiektua baloratzea.

1.– Fase honen helburu da zuzendaritza-proiektua balioztatzea, bai eta proiektu hori ikastetxerako egokia den aztertzea ere. Horretarako kontuan hartuko dira Dekretu honetako eranskinean ezarritako lehen faseko baremoan zehaztutako edukiak eta balorazio-irizpideak.

2.– Lehen fase honetan, hautagaiek 35 puntu lortu behar dituzte, gutxienez. Gutxieneko puntuaketa hori lortzen ez duten izangaiak aukeraketa-prozesutik kanpo geratuko dira.

3.– Merezimenduen lehiaketaren lehen fasean, aukeraketa-batzordeak honako hau baloratuko du lehendabizi: dagokion ikasturtean ikastetxe horretan behin betiko edo behin-behineko postua duten hautagaien zuzendaritza-proiektua, Dekretu honetako eranskinean jasotako baremoko lehen fasean aurreikusitako irizpideak kontuan hartuta.

Horrelako hautagairik ez badago edo ikastetxeko hautagaiek fase horretan eskatutako gutxienezko puntuazioa lortzen ez badute, aukeraketa-batzordeak kanpoko ikastetxetan postua duten hautagaien proiektuak aztertuko ditu.

Azkenik, horrelako hautagairik ez badago edo hautagai horiek fase horretan eskatutako gutxienezko puntuazioa lortzen ez badute, Dekretu honetako 4. artikuluko 3. idatz-zatian zehaztutako ikastetxeetako aukeraketa-batzordeak ikastetxe horretako lan-kontratudun irakasle hautagaien proiektuak aztertuko ditu.

4.– Aukeraketa-batzordeak hautagaiak elkarrizketatu ahal izango ditu –aurretik hitzordua adostuta– zuzendaritza-proiektuan jasotako informazioa osatzeko, eta proiektua ikastetxerako eta eskatutako posturako egokia ote den aztertzeko.

5.– Aukeraketa-batzordeko kide guztiek zuzendaritza-proiektua balioztatuko dute, eta 0 eta 70 arteko puntuazioa emango. Pertsona bakoitzak emandako puntuazioak zenbaki osoa izan beharko du. Kalifikazioa emateko bilduko den aukeraketa-batzordearen bileran bildutako kideek emandako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa izango da zuzendaritza-proiektuagatik lehiakide bakoitzak lortutako puntuaketa, eta bi zenbaki hamartarrekin kalkulatu da. Emandako kalifikazioetan 20 puntu edo gehiagoko aldea dagoenean, automatikoki kenduko dira kalifikazio maximoa eta minimoa, eta gainerako kalifikazioen artean kalkulatu da batez besteko puntuaketa.

12. artikulua.– Bigarren faseko merezimenduen balorazioa.

1.– Ikastetxe batean hautagai bakar baten eskaera soilik onartu bada, ez da beharrezkoa izango hautagaiak bigarren faserako aurkeztutako merezimenduak balioestea.

2.– Hautagai baten baino gehiagoren eskaerak onartu dituzten ikastetxeetan, eta prozesuaren deialdia jasotzen duen aginduak ezarritako epean, Hezkuntzako Lurralde Ordezkariek eskaera egingo die dagokion irakasgaiaren arabera horretarako eskumena duten hezkuntza arloan eskumena duen saileko lurralde-zerbitzuei hautagaiek lehiaketako bigarren faserako aurkeztutako merezimenduak egiaztatu ditzaten, eta, ondoren, dagokion hautapen-batzordeari helaraziko dizkio datu horiek.

3.– Hezkuntza arloan eskumena duen saileko lurralde-zerbitzuek hezkuntzako lurraldeordezkariak eskatutako informazio guztia eman beharko dute aipatutako aginduan ezarritako epean.

4.– Lehen aipatutako datuak helaraziko dizkio dagokion lurralde historikoko hezkuntzako lurraldeordezkariak hautagaitza bat baino gehiago onartu duten ikastetxeetako batzorde-presidentetzari. Onartutako hautagaiek bigarren faserako aurkeztutako merezimenduen egiaztapenari buruzkoak izango dira datu horiek. Pertsona horietako bakoitzak aurkeztutako zuzendaritza-proiektua ere helaraziko dio batzordeari.

5.– Hautagaitza bakar bat onartu duten ikastetxeetan, hautagai horrek aurkeztutako zuzendaritza-proiektuaren inguruko dokumentazioa soilik eman beharko du.

6.– Hautagaiek bigarren faserako aurkeztutako merezimenduak balioetsi beharko ditu hautapenbatzordeak, Dekretu honetako eranskinean ezarritako baremoari jarraiki, prozesuaren deialdia jasotzen duen aginduan ezarritako epean, eta aurrez aipatutako datu guztiak kontuan hartuta.

12 bis artikulua.– Hautagai bakoitzak eskuratutako puntuazioari buruzko ebazpena.

1.– Prozesuaren deialdia jasotzen duen aginduan ezarritako egunean, hautapen-batzordeek Hezkuntzako dagokion lurralde-ordezkaritzaren egoitzaren iragarki-taulan argitaratuko dituzte hautagaiak fase bakoitzean eta Dekretu honetako eranskinean ezarritako baremoko baloratzeko alderdi bakoitzean eskuratutako puntuazioak jasoko dituzten behin-behineko ebazpenak. Osagarri gisa, hezkuntza arloan eskumena duen sailaren web-orrian eta dagokien ikastetxeetan argitaratu ahal izango dituzte aipatutako puntuazioak.

2.– Behin-behineko ebazpen horien kontra, pertsona interesdunek dagokion erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute dagokion hautapen-batzordearen aurrean, prozesuaren deialdia jasotzen duen aginduan ezarritako epean. Epe honen zenbaketa Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzan ebazpenak argitaratu eta hurrengo egunetik hasiko da.

3.– Aurkeztutako erreklamazioak aztertuko dituzte hautapen-batzordeek, eta hautagaiak fase bakoitzean eta Dekretu honetako eranskinean ezarritako baremoko baloratzeko alderdi bakoitzean eskuratutako puntuazioak jasoko dituzten behin betiko ebazpenak onartuko dituzte.

13. artikulua.– Zuzendaria aukeratzea.

1.– Ikastetxean postua duten irakasle hautagaien artean –halakorik badaude– bi faseetako puntuak batuta puntu gehien lortu duen hautagaia aukeratzeko proposamena egingo du aukeraketa-batzordeak. Lehen fasean ezarritako gutxieneko puntuak lortu dituzten hautagaien artean aukeratu du.

2.– Modu horretan pertsonarik aukeratu ezin bada, irizpide bera jarraituko zaie ikastetxean postua ez duten hautagaiari. Dekretu honen 4. artikuluko 3. idatz-zatian zehaztutako ikastetxeen kasuan, berriz, irizpide hori hautagaitza aurkeztu duten ikastetxe horretako lan-kontratudun irakasleei aplikatuko zaie.

3.– Hautagaien guztizko puntuaketa batuta berdinketarik izanez gero, honako irizpide hauek hartuko dira kontuan ebazteko:

– Zuzendaritza-proiektuaren puntuaketa altuena.

– Dekretu honen eranskinean agertzen diren ordena jarraituta, bigarren faseko merezimenduen baremoaren ataletan puntuaketa altuena.

– Dekretu honen eranskinean agertzen diren ordena jarraituta, bigarren faseko merezimenduen baremoaren azpiataletan puntuaketa altuena.

– Aurreko irizpideak aplikatu ondoren oraindik berdinduta daudenen artean pertsona bat aukeratzeko, Batzordeko kideen arteko bozketa egingo da. Bozketan berdinketa gertatzez bada, lehendakariaren kalitateko botoak erabakiko du.

4.– Batzordeko idazkariak akta idatziko du hautagai guztiek fase bakoitzean lortutako puntuaketa egiaztatzeko, eta norbait aukeratzeko badute, pertsona horren izena jasoko du, aurreko paragrafoetan ezarritako irizpideak kontuan hartuta. Akta batzordeko kide guztiek sinatuko dute.

5.– Batzordeko lehendakariak jendaurrean jarriko du akta hori ikastetxeko iragarki-taulan, eta dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari igorriko dio.

6.– Aukeraketa-batzordeek egindako proposamenak ikusita eta, prozedura haustea gertatu ez bada, horiek erabakitakoari jarraiki, aukeratutako hautagaiak aitortzen dituzten ebazpenak egin eta jakitera emango ditu dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkariek.

7.– Ebazpen horiek Hezkuntzako dagokion lurralde-ordezkaritzaren egoitzaren iragarki-taulan argitaratuko dira. Argitaratze horren bitartez pertsona interesatuei jakinarazpena egin zaiela ulertuko da.

8.– Dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ikuskaritzako buruak ebazpenaren berri emango dio eragiten dion ikastetxeko zuzendariari, bertako iragarki-taulan ere argitara emateko.

9.– Ebazpen horien aurka, interesdunek gora jotzeko errekurtoa jarri ahal izango diote dagokien lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritari.

14. artikulua.– Zuzendaritza-eginkizunei buruzko prestakuntza-ikastaroak eta zuzendaritza-gaitasunak eguneratzeko ikastaroak.

1.–Hezkuntza arloan eskumena duen sailak zuzendaritza-eginkizunei buruzko prestakuntza-ikastaroak eta zuzendaritza-gaitasunak eguneratzeko ikastaroak antolatuko ditu. Irakasleak prestatzeko eskumena duen zuzendaritzak ebazpena emango du ikastaro horien deialdia, antolakuntza, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehazteko.

2.– Ikastetxeen zuzendaritzaren edota kudeaketaren inguruko Masterrik edota Graduondoko titulu ofizialik dutenak modulu tronkal guztiak eta aipatutako Ebazpenak ezartzen dituen modulu espezifikoak egitetik salbuetsiak egongo dira, baita ebaluazioa egitetik ere, baina, edonola ere, VI modulua: «zuzendaritza proiektua» egin beharko dute. VI. modulu hori agertzen da honako Errege Dekretu honen II eta III Eranskinetan: 894/2014 Errege Dekretua, urriaren 17koa, maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzaren Lege Organikoko 134.1.c) artikuluan ezarritako zuzendaritza-funtzioan aritzeari buruzko prestakuntza-ikastaroaren eta zuzendaritza-eskumenak eguneratzeko ikastaroen ezaugarriak garatzen dituenak.

15. artikulua.– Zuzendaria izendatzea.

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaririk ikastetxeko zuzendari izendatuko du pertsona aukeratua. Izendapenaren ondorioak merezimendu-lehiaketaren deialdia ebazteko urteko uztailaren 1etik hasiko dira eta lau urtez luzatuko dira. Izendatutakoak ez badauka destinorik zuzendari izendatu den ikastetxean, egoera hori irakaslegoa kudeatzeko eskumena duen zuzendaritzari jakinaraziko zaio eta zuzendaritza horrek, dagokion ebazpenaren bidez, zerbitzu-eginkizuna emango dio ikastetxe horretan, izendapenak irauten duen bitartean.

16. artikulua.– Prozesuan hautatu gabeko pertsonak zuzendari izendatzea.

1.– Hautagairik ez dagoenean edo dagokion batzordeak pertsona bakar bat aukeratu ez duenean, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaririk, Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostena ikusi ondoren, ohiz kanpo, karrerako irakasle funtzionario bat izendatuko du zuzendari, gehienez ere lau urterako. Izendatutakoak ez badauka destinorik zuzendari izendatu den ikastetxean, egoera hori irakaslegoa kudeatzeko eskumena duen zuzendaritzari jakinaraziko zaio eta zuzendaritza horrek, dagokion ebazpenaren bidez, zerbitzu-eginkizuna emango dio ikastetxe horretan, izendapenak irauten duen bitartean.

2.– Ikastetxe bateko hezkuntza-langileak ikastetxe horretako irakasle guztien ehuneko berrogeita hamar badira gutxienez, dagokion lurralde historikoko hezkuntzako lurralde-ordezkaririk zuzendari izendatu ahal izango du hezkuntza arloan eskumena duen sailaren mendeko hezkuntza-langile finkoen arteko irakasle bat.

3.– Artikulu honetan araututako izendatzeen epeak amaitzean, postu-hornikuntzarako deialdia egingo da berriz ere dagokion merezimendu-lehiaketan.

17. artikulua.– Ikastetxe berrietan zuzendaria izendatzea.

Ikastetxe berrien kasuan, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek, Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostena ikusi ondoren, karrerako irakasle funtzionario bat izendatuko du zuzendari, gehienez ere, lau urtetarako. Denbora hori igarota, postu hori betetzeko deia egingo da dagokion merezimendu-lehiaketan. Izendapena irakaslegoa kudeatzeko eskumena duen zuzendaritzari jakinaraziko zaio eta zuzendaritza horrek, dagokion ebazpenaren bidez, izendatutakoari zerbitzu-eginkizuna emango dio ikastetxe horretan, izendapenak irauten duen bitartean.

18. artikulua.- Zuzendariak ebaluatzea.

1.- Ebaluatu egingo dira dekretu honetako 15. artikuluko 1. idatz-zatian ezarritakoa aplikatuz izendatutako zuzendariak betetzen duten kargua eta egiten dituzten jarduerak, beti ere izendapenaren aginte-aldia betetzen badute. Hezkuntza arloan eskumena duen sailaren sailburuaren dagokion aginduak ezarriko du ebaluazio-prozesu hori arautuko duen oinarrizko arautegia.

2.- Ebaluatzeko garaian ikastetxeko taldeko aginte-organoen iritzia hartuko da kontuan, goian aipatutako aginduak ezarriko dituen baldintzetan.

19. artikulua.– Zuzendariaren aginte-epea berritzea.

1.– Agintaldiko azken urtean dagoen zuzendariak aukera izango du bere izendapenaren berritzea eskatzeko, lau urteko beste agintaldi baterako, lehen agintaldian egindako lanagatik balorazio positiboa lortzen badu. Aukera horretaz baliatu nahi duten zuzendariak dagokion Lurralde Historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari idazki bat bidali behar diote, berariazko eskaera eginez, dagokion araudian zehaztuko den epean. Idazki horri zuzendaritza-proiektuaren eguneratzea erantsi beharko diote interesdunek, eta aurreko agintaldian zuzendari gisa egindako lanaren ebaluazioaren zati bat izango da proiektu hori.

Hasierako zuzendaritza-proiektuan azaldutako helburuak lortu diren ala ez baloratuko du proiektu berri horrek. Era berean, hobetzeko egindako proposamenak eta, behar izanez gero, helburu berriak planteatuko ditu, ikastetxeko zuzendari gisa hasi nahi duen epe berriari begira.

2.– Eskatzaileek betetzen badituzte izendapenaren berritzea eskatzeko baldintzak, indarrean dagoen araudiak xedatutakoaren arabera, Hezkuntzako lurralde-ordezkariek horren berri emango diete ebaluazioa egiteko ardura duten taldeei.

3.– Eskatzaileek betetzen ez badituzte bere izendapenaren berritzea eskatzeko baldintzak, indarrean dagoen araudian xedatutakoaren arabera, Hezkuntzako lurralde-ordezkariek ezezkoa emango diote eskaerari, eta erabaki hori jakinaraziko diete interesatuei. Ezezko horren aurka, gora jotzeko helegitea jar dezakete interesatuek, Hezkuntza sailburuordearen aurrean, hilabeteko epea agortu baino lehen, jakinarazpena jaso eta hurrengo egunetik kontaktzen hasita.

4.– Zuzendariak agintaldiko azken urtean ez badu aurkeztu beste lau urtez bere izendapenaren berritzeko eskaera, artikuluko honetan xedatutako epea agortu baino lehen, edota eskaera egin eta ezezkoa eman badiote, eskaera aurkezteko indarrean dagoen araudian xedatutako baldintzak betetzen ez dituelako edo balorazio ez-positiboa lortzen duelako, ikastetxe horretako zuzendariplaza agertuko da betetzeko postuen artean, ikastetxe publikoetako zuzendariak aukeratzeko hurrengo merezimendu-lehiaketan. Beharrezko den kasuetan, dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkariek izendatuko du ezohiko moduan irakasle bat, karrerako funtzionarioa izan behar duena, ikastetxearen zuzendari izateko, epe baterako. Epe hori izango da jarraitzen ez den zuzendariak kargua utzi eta lanpostu hori betetzeko merezimendu-lehiaketa erabaki artekoa.

5.– Ikastetxeko zuzendaritzan bi epe jarraian bete ondoren zuzendariak zuzendari izaten jarraitu nahi badu, berriz aurkeztu beharko du bere hautagaitza dagokion merezimendu-lehiaketan Pertsona hori berriz aukeratu eta izendatzen badute, bere agintaldiak iraupen berbera izango du, dagokion

epearen amaieran egindako lanaren balorazio positiboa izan bada. Prozedura hori etengabe errepikatu ahal izango bada ere, pertsona berak bi agintaldi jarraian bete ondoren, beti egin beharko da lehiaketarako deia.

6.– Dekretu honetako 16. eta 17. artikuluetan aurreikusitako kasuetan izendatutako ikastetxeetako zuzendariak ezingo dute agintaldia berritu.

20. artikulua.– Zuzendariak kargua uztea.

1.– Zuzendariak kargua utziko du kasu hauetan:

a) Izendapen-epea amaitzen denean, edo, hala badagokio, epe horren luzapenaren amaieran.

b) Ikastetxea lanbide-heziketako ikastetxe bateratu edo Estatu-mailan erreferentzia den lanbide-heziketako ikastetxe bihurtzea, baita dekretu honetan zuzendari izendatzeko aurreikusten ez diren baldintzak betetzea eskatzen duen ikastetxe bihurtzea ere.

c) Zuzendariak izendatzeko derrigorrezkoak ziren baldintzetakoren bat ez betetzea eragiten duen edozein egoera gertatzen denean.

d) Zuzendariak, arrazoiak emanda, karguari uko egiten dionean, eta dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariek uko egitea onartzen duenean. Hurrengo ikasturtean ikastetxe horretan ez egoteagatik karguari uko egiteak urte horretako ekainaren 30etik aurrera izango du eragina.

e) Ezustean etorritako minusbaliotasun fisiko edo psikikoa.

f) Zuzendariaren karguari lotutako funtzioen ez-betetze larriagatik, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariek zuzendari-funtzioak baliogabetzen dituenean, lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariekin ekimenez edo ikastetxeko ordezkari-organoren gorenak proposatuta –kideen bi herenaren gehiengo bidez–. Dena dela, baliogabetze-ebazpena eman baino lehen, aldebiko espediente bat egingo da, eta interesdunari eta ordezkari-organorenari entzungo zaie.

2.- Izendapen-epea amaitu uzten badu kargua zuzendariak, zuzendariaren agintaldiaren azken ikasturtean deialdia egingo da zuzendari berria aukeratzeko lehiaketan leku hori betetzeko. Era horretan, zuzendariak kargua uztera doan unean ikastetxeak zuzendari berria izendatu ahal izango du.

3.- Zuzendariak artikuluko 1. idatz-zatian zehaztutako beste edozein arrazoiengatik kargua uzten duenean, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariek ikastetxeko zuzendari berria izendatuko du ezohiko moduan. Kargu uztea, merezimendu-lehiaketaren urteko deialdi-agindua argitaratzeko data baino lehen gertatu bada, zuzendari berria izendatu duten unetik ekainaren 30era arte egongo da kargu horretan. Izendatuko den zuzendari berria, bestela, aurreko zuzendariak kargua utzi zuen unetik hasi eta hurrengo ikasturteko ekainaren 30era arte egongo da. Edonola ere, kargu uztearen ondoren deituko den merezimendu-lehiaketako lehen deialdian sartuko da ikastetxe horretako zuzendari-plaza.

4.- Zuzendariari diziplina-espedientea irekitzen bazaio, zuzendari hori bere funtzioetatik zuzentze indargabe uztea erabaki dezake dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariek. Horretarako, diziplina-erregimen arloan indarreko araudian aurreikusitako baldintzak beteko dira. Kasu horretan, zuzentze indargabe uzteak irauten duen bitartean, zuzendariaren funtzioak ikastetxeko zuzendariordeak -halakorik badago- hartuko ditu bere gain. Bestela, ikastetxeko ikasketaburuak beteko ditu.

21. artikulua.- Ikastetxeko pertsona bakarrek gainerako gobernu-organismoetarako proposamena, izendapena, kargu uztea eta kargutik kentzea.

1.- Dekretu honetan jasotako zuzendaria izendatzeko edozein kasutan, ikastetxeko zuzendari izendatu duten edo izendatuko duten pertsonak ikastetxeko pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoak izendatzeko proposatuko dio dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritari. Dena den, proposatu aurretik bertako klaustroari eta ordezkaritza-organo gorenari jakinaraziko dio. Lanpostua ikastetxean bertan duten irakasleak izan beharko dute proposatutakoek.

Zuzendariak saiatu behar du ikastetxeko gainerako kide bakarreko gobernu-organoak beteko dituzten hautagaiak proposatzerakoan, gizonen eta emakumeen proportzioa orekatua izatea.

2.- Dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritza, ikastetxeko pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoak betetzeko proposatutako pertsonak izendatuko ditu, hauek proposatu dituen zuzendariaren agintaldi-epe berbererako.

3.- Ikastetxeko pertsona bakarreko gobernu-organoek (zuzendari ez direnak) kasu hauetan utziko dute kargua:

a) Izendapen-epea amaitzean.

b) Ikastetxeko zuzendariak kargua uztean.

c) Izendatzeko derrigorrezkoak ziren baldintzetakoren bat ez betetzea eragiten duen edozein egoera gertatzen denean. Ikastetxeko destinoa galduz gero, ezingo zaio bertan jarraitzeko zerbitzu-eginkizunik eman, pertsona bakarreko organoa dela kontuan hartuta. Hurrengo ikasturtean ikastetxe horretan ez egoteagatik eragindako karguari uko egiteak, berriz, urte horretako ekainaren 30etik aurrera izango du eragina.

d) Ikastetxeko zuzendariak proposatuta, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritza pertsona hori bere kargutik kentzean.

e) Arrazoiak emanda zuzendariak karguari uko egin eta dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritza uko egitea onartzen duenean.

f) Ezusteko minusbalotasun fisikoa edo psikikoa.

g) Zuzendariaren karguari lotutako funtzioak larriki ez betetzeagatik, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritza errebotatuta edo arrazoiak eman eta ikastetxeko ordezkaritza-organo gorenak proposatuta. Dena dela, baliogabetze-ebazpena emateko, aldeko espedientea egingo da eta interesdunari, ikastetxeko zuzendariari eta ordezkaritza-organo gorenari entzungo zaie.

4.- Lehen aipatutako edozein arrazoiengatik, zuzendariaren agintaldian ikastetxeko pertsona bakarreko gobernu-organoren baten kargua hutsik geratzen bada, zuzendariak klaustroari eta ordezkaritza-organo gorenari jakinaraziko die; gero dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkaritari ikastetxean destinoa duen irakasle bat proposatuko dio.

22. artikulua.- Ikasketaburuak eta idazkariak ebaluatzea.

1.- Ebaluatu egingo dira dekretu honetako 15. artikuluko 1. idatz-zatian ezarritakoa aplikatuta izendatutako zuzendarien zuzendaritza-taldeetako ikasketaburu eta idazkariak betetzen duten kargua eta egiten dituzten jarduerak, beti ere izendapenaren aginte-aldia betetzen badute. **Hezkuntza arloan eskumena duen sailaren** sailburuaren dagokion aginduak ezarriko du ebaluazio-prozesu hori arautuko duen oinarriko arautegia.

2.- Ebaluatzeko garaian ikastetxeko taldeko aginte-organoen iritzia hartuko da kontuan, goian aipatutako aginduak ezarriko dituen baldintzetan.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehenengoa.- Eibarko Bizitegi Zentroko zuzendaria aukeratu, izendatu eta kargutik kentzeko aplikatuko da Dekretu honetan xedatutakoa, bai eta pertsona bakarreko gainerako gobernu-organok izendatu eta kargutik kentzeko ere.

Bigarrena.- **Hezkuntza arloan eskumena duen saila** titularra ez den ikastetxe publikoetan, administrazio titularrak ezarriko ditu ikastetxeko gobernu-organoei dagozkien karguak betetzeko baldintzak eta betebeharrak, beti ere indarrean den lege-esparrua errespetatuta.

Hirugarrena.- Dekretu hau indarrean sartu eta, gehienez ere, urtebeteko epean dekretu bidez arautuko da agintaldian balorazio positiboa lortu duten zuzendari, ikasketaburu eta idazkarien aitortzen pertsonala eta profesionala; izan ere, hori ezartzen da Euskal Eskola Publikoaren 33 sexies eta 36.4 artikuluek ekainaren 13ko 3/2008 Legearen bederatzigarren eta hamaikagarren artikuluen idazkeran.

XEDAPEN IRAGANKORRA

Dekretu hau indarrean sartzean izendapenak eginak dituzten **hezkuntza arloan eskumena duen sailaren** mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako pertsona bakarreko gobernu-organoen kasuan, pertsona horiek karguak betetzen jarraituko dute izendatu zituztenean erabaki zen denborarako.

INDARGABETZEKO XEDAPENA

Maiatzaren 13ko 116/1997 Dekretua -Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako pertsona bakarreko gobernu-organok aukeratzeko prozedura erregulatzen duen Dekretua- indargabetuta geratzen da, baita Dekretu honetan xedatutakoaren aurka doan maila bereko edo txikiagoko beste edozein arau ere.

AZKEN XEDAPENA

Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2009ko otsailaren 3an.

Lehendakaria,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

OTSAILAREN 3KO 22/2009 DEKRETUARENA ERANSKINA

ZUZENDARIA AUKERATZEKO MEREZIMENDU-LEHIAKETAREN LEHENENGO FASEAREN BALORAZIOA:

Merezimendu-lehiaketaren lehenengo fasean, hautagaiak aurkezten duen zuzendaritza-proiektua baloratuko da. Zuzendaritza-proiektuak (eranskin eta guzti), gehienez ere, DIN A4ko 15 orrialde izango ditu; alde bakarretik idatzita, «Arial» edo «Times New Roman» letra-tipoa eta 11 puntuko letra-tamaina –edo handiagoa– erabiliz, eta konprimatu gabe. Lerroarteko tartea 1,5ekoa edo handiagoa izango da. Ez dira orrialde gisa zenbatuko azala, aurkibidea eta arau-erreferentziei eta bibliografiari buruzko orrialdeak.

Lehenengo fase honetan hautagaiak, gehienez, 70 puntu lortu ahal izango dituzte.

Aukeraketa-batzordeak, hautagai bakoitzaren zuzendaritza-proiektuaren honako alderdi hauek baloratu beharko ditu, gutxienez:

a) Zer dakien ikastetxeaz; hezkuntza-komunitateak behar eta espero duenaz; gizarte-, ekonomia-, kultura-, eta lan-inguruaz eta horrek ikastetxean duen eraginaz.

Gehienez, 4 puntu.

b) Zuzendaritza-proiektua amaitutakoan lortzea espero diren helburuak zehaztea.

Baloratuko da planifikazioa estrategikoa izatea. Hala izateko, proposatutako helburuek koherenteak izan behar dute izaera estrategikoa duten dokumentuekin (hezkuntza-proiektua, plan estrategikoa, curriculum-proiektua, antolaketa- eta funtzionamendu-erregelamendua, hizkuntza-proiektua, bizikidetzaren plana edo epe ertain edo luzerako beste plangintza-dokumentu batzuk, eta urteko memoriak) eta hezkuntza-komunitateak behar eta espero duenarekin.

Gehienez, 8 puntu.

c) Helburuak lortzeko jardunbide nagusien deskribapena, eta beharko diren baliabideen gaineko aurreikuspena.

Hauek baloratuko dira: erantzukizunak erakunde osoan banatuta egotea, irakasleen artean talde-lana bultzatzea eta indartzea, giro eta bizikidetzaren egokiak lortzeko tresnak izatea, giza baliabideen eta baliabide materialen kudeaketa eraginkorra, ikastetxeko hizkuntza-proiektuaren helburuak betetzea, hezkidetzako filosofia sustatuko duen hezkuntza-eredua bultzatzea, emakume eta gizonen berdintasuna sustatzea eta ikasleen artean jokabide baztertzailak eta genero-indarkeria prebenitzea.

Gehienez, 12 puntu.

d) Nola garatuko den lidergo pedagogikoa.

Hauek baloratuko dira: irakaskuntza eta ikaskuntza hobetzeko curriculum-, prestakuntza- edo antolakuntza-neurri egokiak bultzatzea; aniztasunaz arduratzea eta ezberdintasunak konpentsatzea; baliabideak izatea, irakasleek tutoretza eta orientazioa eman diezaieten ikasleei; familiek erantzukizunez parte-hartzea bultzatzea.

Gehienez, 14 puntu.

e) Ikastetxearen autonomian sakontzea.

Baloratuko da ikastetxearen autonomia sakontzea dakarten alderdiak sartzeko, baldin eta proposamen berritzailea egiten bada; proposamen horretan, ikastetxeak, hasierako ebaluaziotik

abiatuta, lortu nahi dituen helburu eta emaitzak planteatuko ditu, lorpenen adierazleen bidez. Aurreikusitako helburuak eta emaitzak lortzeko behar diren baliabideak sartu beharko dira.

Gehienez, 12 puntu.

f) Barneko eta kanpoko agenteen parte-hartzea eta laguntza.

Baloratuko dira ikasle, familia, administrari, zerbitzuetako langile eta ikastetxeko langile guztien parte-hartzea eta konpromisoa bultzatzen dituzten neurriak. Baita beste ikastetxeekin, instituzioekin, zerbitzuekin, enpresekin eta inguruko pertsonekin elkarlana sustatzen duten neurriak ere.

Gehienez, 8 puntu.

g) Ebaluazioa bultzatzea eta aldaketa kudeatzea ikasleei ahalik eta hezkuntza hoberena emateko.

Baloratuko da barne-ebaluazioak egitea aurreikusita izatea: ikastetxearen programena, antolakuntzarena eta funtzionamenduarena, hain zuzen ere. Era berean, barne- eta kanpo-ebaluazioen emaitzekin zer egingo den baloratuko da; izan ere, ebaluazio horiek curriculum eta antolakuntza hobetzen laguntzen dute, eta ondorioz, ikasleek hezkuntza hobea jasotzen dute.

Gehienez, 8 puntu.

h) Aurkeztutako zuzendaritza-proiektua nola garatuko den eta zer segimendu izango duen.

Baloratuko da mekanismoak aurreikusita izatea: batetik, zuzendaritzako taldekideen artean koordinazioa eta lanen banaketa egon dadin; bestetik, ikastetxeko beste gobernu- eta koordinazio-organoei proiektuaren eta haren garapenaren berri izan dezaten. Baloratuko da, halaber, adierazlerik badagoen ezarritako helburuak bete direla egiaztatzeko.

Gehienez, 4 puntu.

ZUZENDARIA AUKERATZEKO MEREZIMENDU-LEHIAKETAREN BIGARREN FASEAREN BAREMOA:

Bigarren fase honetan hautagaiek 30 puntu lortu ahal izango dituzte, gehienez, honako atal hauen arabera banatuta:

A) Ikastetxe publikoetako zuzendaritza- edo koordinazio-karguak betetzeagatik:

A.1.— Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik: 0,1 puntu, karguan betetzen duen hilabete oso bakoitzeko. Hilabetea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek ez dute punturik emango.

A.2.— Ikastetxe publikoetan zuzendariorde, ikasketaburu eta idazkari karguak betetzeagatik: 0,05 puntu, karguan betetzen duen hilabete oso bakoitzeko. Hilabetea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek ez dute punturik emango.

A.3.— Ikastetxe publikoetan zuzendari alboko, gaueko ikasketaburu, ikasketaburu alboko, idazkari alboko edo idazkariorde kargua betetzeagatik: 0,025 puntu, karguan betetzen duen hilabete oso bakoitzeko. Hilabetea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek ez dute punturik emango.

A.4.— Ikastetxe publikoetan mintegiburu, departamentuburu edo zikloko koordinatzaile kargua betetzeagatik: 0,0125 puntu, karguan betetzen duen hilabete oso bakoitzeko. Hilabetea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek ez dute punturik emango.

A.1, A.2, A.3 eta A.4 azpiatalen baturaren ondorioz A) atalean gehienez 7 puntu lortuko dira.

B) Aurreko agintaldiren batean egindako zuzendari-lanarengatik ebaluazio positiboa izateagatik:

B.1.– Aurreko agintaldi batean egindako zuzendari-lanarengatik ebaluazio positiboa izateagatik: 2 puntu.

B.2.– Aurreko agintaldi batean baino gehiagotan egindako zuzendari-lanarengatik ebaluazio positiboa izateagatik: 3 puntu.

B.1 eta B.2 ataletako puntuazioak bateraezinak dira.

B) atalean gehienez 3 puntu lortuko dira.

C) Hezkuntza-ikuskatzaile gisa betetako lanagatik: 0,0625 puntu, ikuskatzaile-kargua betetzen ematen duen hilabete oso bakoitzeko. Hilabetea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek ez dute punturik emango.

C) atalean gehienez 1,5 puntu lortuko dira.

D) Bigarren Hezkuntzako institutu bateko edo Goi-mailako Lanbide Heziketako institutu espezifiko bateko zuzendari izateko merezimendu-lehiaketetan, Bigarren Hezkuntzako katedradunen kidegokoa izateagatik; hizkuntza-eskola ofizial bateko zuzendari izateko merezimendu-lehiaketetan, hizkuntza-eskola ofizialeko katedradunen kidegokoa izateagatik; diseinuko goi-eskolako eta arte-eskolako zuzendari izateko merezimendu-lehiaketetan, arte plastiko eta diseinuko katedradunen kidegokoa izateagatik: 1,5 puntu.

E) Zuzendu nahi duten ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetakoren batean zuzeneko irakaskuntzan esperientzia izateagatik: 0,00625 puntu irakasten emandako hilabete oso bakoitzeko, bost urte oso igaro ondoren kontatzen hasita. Hilabetea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek ez dute punturik emango. Irakaskuntzako lehen bost urteengatik ez da punturik lortzen.

E) atalean gehienez 1,5 puntu lortuko dira.

F) Zuzendu nahi den ikastetxean izandako esperientziagatik: 0,0125 puntu, karguan bete duen hilabete oso bakoitzeko. Hilabetea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek ez dute punturik emango.

F) atalean gehienez 3 puntu lortuko dira.

G) Unibertsitatez kanpoko edozein ikastetxe publikoetako ordezkari-organoren irakasleen ordezkari hautetsi gisa izandako urte bakoitzeko esperientziagatik: 0,05 puntu. Urtea osatu gabe karguan egindako gainerako egunek edo hilabeteek ez dute punturik emango.

G) atalean gehienez puntu 1 lortuko da.

H) Hizkuntzak jakitearren:

H.1.– Irakaskuntzako HE1 edo baliokidea egiaztatzeagatik: 1,5 puntu.

H.2.– Irakaskuntzako HE2 edo baliokidea egiaztatzeagatik: 5,5 puntu.

H.1 eta H.2 ataletako puntuazioak bateraezinak dira.

H.3.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako B1 mailako ziurtagiri bakoitzeko (edozein hizkuntzatan euskarari eta gaztelanierari izan ezik): 0,25 puntu. Honako titulu eta

ziurtagiri hauek puntuatuko dira:

a) Hizkuntza guztietan:

– Oinarrizko zikloaren ziurtagiria, irailaren 2ko 967/1988 Errege Dekretuak araututako ikasketan planaren arabera hizkuntza-eskola ofizialetan egindako ikasketak egiaztatzekoa (errege-dekretu hori hizkuntzen irakaskuntza espezializatueta lehen mailari dagozkien irakaskuntzak ordenatzeari buruzkoa da).

– Tarteko mailako ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututako ikasketan planaren arabera egindako ikasketak egiaztatzekoa (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarrizko alderdiak finkatzen ditu).

– B1 mailako ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututakoaren ondorengo ikasketan planaren arabera egindako ikasketak egiaztatzekoa (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarrizko alderdiak finkatzen ditu).

b) Ingelesean:

– Preliminary English Test (PET)

– PTE General Pearson Test of English (LEVEL 2).

– Trinity College ISE 1.

– BEC Business English Certificate-Cambridge (PRELIMINARY Good & Exceptional).

c) Frantsesean:

– DELF 1er degré.

– Diplôme d'Etudes en Langue Française DELF B1 (CIEP).

– Certificat d'Etudes de Français Pratique 2 (CEFP2) (AF).

– Certificat du Français Professionnel 2 (CFP2).

– Certificat de Français du Secrétariat (CFS).

– Certificat de Français du Tourisme et de l'Hôtellerie (CFTH).

– Certificat de Français Scientifique et Technique (CFST).

– Diplôme de Français Professionnel B1 (DFP B1).

– DFP Secrétariat B1.

– DFP Tourisme et Hôtellerie B1.

– DFP Scientifique et Technique B1.

d) Alemanean:

– Zertifikat Deutsch (ZD).

– Zertifikat Deutsch als Fremdsprache (ZDdaF).

– TELC Deutsch B1 Beruf.

H.4.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako B2 mailako ziurtagiri bakoitzeko (edozein hizkuntzatan euskaran eta gaztelanian izan ezik): 0,5 puntu. Honako titulu eta ziurtagiri hauek puntuatuko dira:

a) Hizkuntza guztietan:

– Gaitasun ziurtagiria, irailaren 2ko 967/1988 Errege Dekretuak araututako ikasketa-planaren arabera hizkuntza-eskola ofizialetan egindako ikasketak egiaztatzea (errege-dekretu hori hizkuntzen irakaskuntza espezializatueta lehen mailari dagozkien irakaskuntzak ordenatzeari buruzkoa da).

– Maila aurreratuko ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututako ikasketa-planaren arabera egindako ikasketak egiaztatzea (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarritzko alderdiak finkatzen ditu).

– B2 mailako ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututako ondorengo ikasketa-planen arabera egindako ikasketak egiaztatzea (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarritzko alderdiak finkatzen ditu).

b) Ingelesean, frantsesean eta alemanean: Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuko B2 mailako titulu eta ziurtagiriak, maiatzaren 15ko 73/201 Dekretuaren eranskinean ezarritakoak (73/2012 Dekretua, atzerriko hizkuntzen titulu eta ziurtagiriei buruzkoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dituena).

H.5.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako C1 mailako ziurtagiri bakoitzeko (edozein hizkuntzatan euskaran eta gaztelanian izan ezik): 0,75 puntu. Honako titulu eta ziurtagiri hauek puntuatuko dira:

a) Hizkuntza guztietan:

– C1 mailako ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututako ikasketa-planaren arabera egindako ikasketak egiaztatzea (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarritzko alderdiak finkatzen ditu).

– C1 mailako ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututako ondorengo ikasketa-planen arabera egindako ikasketak egiaztatzea (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarritzko alderdiak finkatzen ditu).

b) Ingelesean, frantsesean eta alemanean: Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuko C1 mailako titulu eta ziurtagiriak, maiatzaren 15ko 73/201 Dekretuaren eranskinean ezarritakoak (73/2012 Dekretua, atzerriko hizkuntzen titulu eta ziurtagiriei buruzkoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dituena).

H.6.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako C2 mailako ziurtagiri bakoitzeko (edozein hizkuntzatan euskaran eta gaztelanian izan ezik): puntu 1. Honako titulu eta ziurtagiri hauek puntuatuko dira:

a) Hizkuntza guztietan:

– C2 mailako ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututako ikasketa-planaren arabera egindako ikasketak egiaztatzekoa (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarrizko alderdiak finkatzen ditu).

– C2 mailako ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialetan abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak araututakoaren ondorengo ikasketa-planen arabera egindako ikasketak egiaztatzekoa (errege-dekretu horrek maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntzen irakaskuntzako goi-mailako curriculumaren oinarrizko alderdiak finkatzen ditu).

b) Ingelesean, frantsesean eta alemanean: Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuko C2 mailako titulu eta ziurtagiriak, maiatzaren 15ko 73/201 Dekretuaren eranskinean ezarritakoak (73/2012 Dekretua, atzerriko hizkuntzen titulu eta ziurtagiriei buruzkoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dituena).

Hizkuntza guztietan bateraezinak dira H.3, H.4, H.5 eta H.6 ataletako puntuazioak.

H.1, H.2, H.3, H.4, H.5 eta H.6 azpiatalen baturaren ondorioz H) atalean gehienez 6,5 puntu lortuko dira.

I) Unibertsitate-titulazioengatik:

I.1.– Doktore-titulu bakoitzeko: puntu 1.

I.2.– Unibertsitateko master-titulu bakoitzeko: 0,8 puntu.

I.3.– Lehiaketan zein kidegotatik parte hartzen den kontuan hartuta, kidego horretan sartzeko betekizun gisa alegatutakoaz besteko unibertsitateko gradudun, lizentziadun, arkitekto edo ingeniari titulu bakoitzeko edo, ondorio guztietarako, legez baliokidetzat deklaraturako titulu bakoitzeko: 0,75 puntu.

I.4.– Lehiaketan zein kidegotatik parte hartzen den kontuan hartuta, kidego horretan sartzeko betekizun gisa alegatutakoaz besteko diplomadun, ingeniari tekniko edo arkitekto tekniko titulu bakoitzeko edo, ondorio guztietarako, legez baliokidetzat deklaraturako titulu bakoitzeko; bai eta lizentziaturako, arkitekturako edo ingeniariartzako lehen zikloari dagokion ikasketa bakoitzeko (aurreko atalean baloratu ez bada): 0,5 puntu.

Graduondoko unibertsitate-ikasketak arautzen dituen urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan araututako master titulu ofizial bakoitzeko: 0,25 puntu.

I.1, I.2, I.3, I.4 eta I.5 azpiatalen baturaren ondorioz I) atalean gehienez 2 puntu lortuko dira.

J) Ikastetxeen kudeaketa eta zuzendaritzarekin, baterako hezkuntzarekin edo gizon eta emakumeen berdintasunarekin lotutako prestakuntza-jarduera eta argitalpenengatik:

J.1.– Ikastetxeen kudeaketa, antolakuntza eta zuzendaritzarekin lotuta, hautagaiak bakarrik egindako argitalpen bakoitzeko: puntu 1.

J.2.– Baterako hezkuntzarekin edo gizon eta emakumeen berdintasunarekin lotuta (hezkuntza esparruan), hautagaiak bakarrik egindako argitalpen bakoitzeko: 0,5 puntu.

J.3.– Ikastetxeen kudeaketa, antolakuntza eta zuzendaritzarekin lotuta, hautagaiak beste hainbat lagunekin batera egindako argitalpen bakoitzeko: 0,5 puntu.

J.4.– Baterako hezkuntzarekin edo gizon eta emakumeen berdintasunarekin lotuta (hezkuntza esparruan), hautagaiak beste hainbat lagunekin batera egindako argitalpen bakoitzeko: 0,25 puntu.

J.5.– Hautagaiak irakasle, txostengile edo koordinatzaile gisa jardunda, ikastetxeen kudeaketa, antolakuntza eta zuzendaritzarekin lotuta, herri-administrazioek edo unibertsitateek antolatu edo homologatutako 20 orduko (gutxienez) prestakuntza- edo ikastaro-jarduera bakoitzeko: puntu 1.

J.6.– Hautagaiak irakasle, txostengile edo koordinatzaile gisa jardunda, baterako hezkuntzarekin edo gizon eta emakumeen berdintasunarekin lotuta (hezkuntza esparruan), herri-administrazioek edo unibertsitateek antolatu edo homologatutako 20 orduko (gutxienez) prestakuntza- edo ikastaro-jarduera bakoitzeko: 0,5 puntu.

J.7.– Ikastetxeen kudeaketa, antolakuntza eta zuzendaritzarekin lotuta, herri-administrazioek edo unibertsitateek antolatu edo homologatutako 40 orduko (gutxienez) prestakuntza- edo ikastaro-jarduera bakoitza gainditzeagatik: 0,5 puntu.

J.8.– Baterako hezkuntzarekin edo gizon eta emakumeen berdintasunarekin lotuta (hezkuntza esparruan), herri-administrazioek edo unibertsitateek antolatu edo homologatutako 40 orduko (gutxienez) prestakuntza- edo ikastaro-jarduera bakoitza gainditzeagatik: 0,25 puntu.

J.1, J.2, J.3, J.4, J.5, J.6, J.7 eta J.8 atalak batuta, J) atalean, gehienez ere, 3 puntu lortuko dira.