

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

4450

AGINDUA, 2026ko urriaren 6koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita unibertsitatez kanpoko irakasmailetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko (EIMA deialdia).

Ikasmaterialak funtsezko elementuak dira hezkuntza-eredu pedagogikoa gauzatzeko. Ildo horretatik, helburua da EIMA deialdiak indarrean dagoen curriculum-araudian xedatutakora egokitutako kalitatezko ikasmaterialak laguntzea.

Deialdi honek kontuan hartuko ditu gaur egun indarrean dauden unibertsitatez kanpoko irakasmailetarako ikasmaterialak: Araubide Orokorreko Irakaskuntzan erabiltzeko ikasmaterialak, Araubide Bereziko Irakaskuntzan erabiltzeko ikasmaterialak eta Hezkuntza-laguntzako berariazko premietarako erabiltzeko ikasmaterialak.

Araubide Orokorreko Irakaskuntzan, besteak beste, curriculum-dekretu hauek osatzen dute indarrean dagoen curriculum-araudia: 75/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Haur Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa; 76/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Batxilergoaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa, eta 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.

EIMA deialdiak hiru modalitate biltzen ditu curriculumen arabera egindako euskarazko ikasmaterialak laguntzeko. Jarraian jasotzen dira modalitateak eta bakoitzean laguntzen dena:

EIMA 1, euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizio-kostuak.

EIMA Digitala, euskarazko ikasmaterial digitalak.

EIMA 4, euskarazko ikasmaterial inprimatuen sorkuntza.

Deialdi honen prozeduran, aplikagarri izango dira Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorren eta beraren araudia onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren oinarrizko xedapenak, Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legea eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretua, Euskal Autonomia Elkartearen Aurrekontu Orokorren pentzudan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duena eta horien kudeaketan parte hartzen duten Izaiki Laguntzailerek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen dituen.

Era berean, kontuan izango dira, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legea, Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legea eta, azkenik, Ekonomia eta Ogasuneko sailburuaren 2023ko otsailaren 13ko Agindua, zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak betetzen direla egiaztatzeari buruzkoa, eta dirulaguntzak itzultzeari buruzkoa, Euskadiko Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren laguntzen eta dirulaguntzen esparruan.

Agindu honetan zehazten diren dirulaguntzak Hezkuntza Sailaren 2026. urteko dirulaguntzen Plan Estrategikoaren barruan daude (Agindua, Hezkuntzako sailburuarena, Sailaren 2026. urteko dirulaguntzen Plan Estrategikoa onartzen duena). Hezkuntza Sailaren 2026. urteko Plan Estrategikoa Hezkuntza Sailaren web-orrian aurkitu daiteke: Hezkuntza Sailaren Plan Estrategikoa 2026.

Agindu honek 4 eranskin ditu: Atal Orokorra eranskinean, EIMA deialdiaren hiru modalitateetako eduki komunak jasotzen dira. Modalitate bakoitzari dagokion eranskinean, aldiz, bakoitzaren berezko ezaugarriak eta baldintzak biltzen dira.

Modalitate bakoitzak bere aurrekontua eta prozedura izango ditu.

Hori guztia gogoan izanik, hau

EBAZTEN DUT:

Artikulu bakarra.– Xedea.

Agindu honen xedea da unibertsitatez kanpoko irakasmailetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko 2026ko EIMA deialdia onartzea eta oinarriak ezartzea.

LEHENENGO XEDAPEN GEHIGARRIA

Agindu honetako euskarazko eta gaztelaniazko idazkien artean interpretazio-auzirik sortuz gero, euskarazkoa hartuko da auzia argitzeko erreferentetzat.

BIGARREN XEDAPEN GEHIGARRIA

Laguntza-programa hau Europako Batzordearen 2014ko ekainaren 26ko (EB) 651/2014 Erregelamenduaren barruan dago, zeinaren bidez zenbait dirulaguntza mota barne-merkatuarekin bateragarriak jotzen baitira, EBren funtzionamenduari buruzko Itunaren (EBAO 2014, L 187, 2014-06-26) 107. eta 108. artikuluen aplikazioaren ondorioz (Kategorien Araberako Salbuespen Araudi Orokorra edo 651/2014 Araudia).

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beronen aurka, berraztertzeke errekurtsua aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera, edo, bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsua aurkeztu daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzien Salan, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2026ko urriaren 6a.

Hezkuntzako sailburua,
MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO.

I. ERANSKINA

ATAL OROKORRA

UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASMAILETARAKO EUSKARAZKO IKASMATERIALAK
DIRUZ LAGUNTZEKO 2026KO EIMA DEIALDIAREN ATAL OROKORRAREN OINARRIAK

I. KAPITULUA

XEDEA

1. artikulua.— Unibertsitatez kanpoko irakasmailetan erabiltzekoak diren ikasmaterialak —euskarazkoak eta kalitatezkoak— sortu eta editatu ahal izateko beharrezkoak diren dirulaguntzak arautzea.

Hiru modalitate lagunduko dira, eta hau lagunduko da diruz:

EIMA 1: euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizio-kostuak.

EIMA Digitala: euskarazko ikasmaterial digitalak.

EIMA 4: euskarazko ikasmaterial inprimatuen sorkuntza.

II. KAPITULUA

DIRU-BALIABIDEAK

2. artikulua.— Laguntza-deialdi honek 985.000 euroko aurrekontua du. Aurrekontu-partida hauek ditu modalitate bakoitzak:

EIMA 1: 500.000 euro; 300.000 euro 2026ko aurrekontuaren kontura, eta 200.000 euro 2027ko konpromiso-kredituaren kontura.

EIMA Digitala: 400.000 euro; 80.000 euro 2026ko aurrekontuaren kontura, eta 320.000 euro 2027ko konpromiso-kredituaren kontura.

EIMA 4: 85.000 euro; 17.000 euro 2026ko aurrekontuaren kontura, eta 68.000 euro 2027ko konpromiso-kredituaren kontura.

Modalitate bakoitzean aurkeztutako eskabideak modalitatearen berezko prozeduraren arabera izapidetuko dira, eta, prozedura bakoitzari jarraikiz, laguntza-lerro bakoitzak bere ebazpena izango du.

3. artikulua.— 1.— Deialdi honetako dirulaguntzak bateragarriak dira beste entitate publiko zein pribatu batek helburu berarekin emandako beste laguntza batzuekin, baldin eta hortik ez bada gainfinantzaketarik sortzen. Gainfinantzaketa hori gertatuz gero, laguntza murriztu egingo da, dagokion gehieneko mugaraino.

2.— Deialdi honetara aurkeztzen diren pertsona fisikoek eta pertsona juridiko pribatuek ikasmateriala egiteko beste entitate publiko zein pribatu batean laguntzarik eskatu badute, edota halakorik jaso badute, horren berri eman beharko dute, berariaz, dagokion atalean.

III. KAPITULUA

IKASMATERIALEN BALDINTZAK

4. artikulua.— Deialdi honek euskara hutsean sorturik eta prestaturik dauden ikasmaterialak laguntzen ditu.

Hala ere, eta salbuespen gisa, beren ezaugarrien arabera, euskaraz eta gaztelaniaz dauden ikasmaterialak ere bildu ahal izango dira laguntza-deialdi honetara (A ereduan euskara irakasteko metodoak eta hiztegi elebidun edo eleaniztunak).

EIMA 1 modalitateak itzulpenak eta egokitzapenak ere onartuko ditu.

5. artikulua.— Deialdi honek kontuan hartuko ditu gaur egun indarrean dauden unibertsitatez kanpoko irakasmailetarako ikasmaterialak, oinarrizkoak eta osagarriak: Araubide Orokorreko Irakaskuntzan erabiltzeko ikasmaterialak, Araubide Bereziko Irakaskuntzan erabiltzeko ikasmaterialak eta Hezkuntza-laguntzako berariazko premietarako erabiliko diren ikasmaterialak.

Material guztiek indarrean dagoen curriculum-araudian xedatutakora egokituta egon beharko dute.

Araubide Orokorreko Irakaskuntzan, besteak beste, curriculum-dekretu hauek osatzen dute indarrean dagoen curriculum-araudia: 75/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Haur Hezkuntzaren curriculum-a zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa; 76/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Batxilergoaren curriculum-a zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa, eta 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculum-a zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.

6. artikulua.— Laguntza-deialdi honetara biltzen diren material didaktikoek bat etorri behar dute indarrean dagoen hezkuntza-eredu pedagogikoarekin. Ekitatearen, inklusioaren eta gizarte-kohezioaren printzipioei erantzun behar diete, eskola inklusiborako oinarria baitira.

Diseinatutako eta sortutako baliabide eta material pedagogiko eta didaktikoek ikasle guzti-guztiei utzi behar diete aurrera egiten, eta proposamen dibertsifikatuak eskaini behar dizkiete irudikapenean, adierazpidean eta konpromisoan. Ikasmaterialek indarrean dagoen curriculumaren garapena bermatu beharko dute.

Ikasmaterialetan ezaugarriekin eta curriculumarekin zerikusia duten edukiak Hezkuntza Sailaren helbide honetan aurkitu daitezke: Hezkuntza curriculum gunea.

7. artikulua.— Ikasmaterialek bete beharko dute 1/2023 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko martxoaren 16ko Legearen testu bateginaren 33. artikuluan finkatutakoa:

«33. artikulua.— Material didaktikoak.

1.— Debeku da pertsonen, sexu batekoak edo bestekoak izateagatik, giza duintasun gutxiago edo gehiago dutela edo sexu-objektu soilak direla adierazten duen testuliburu edo irakaskuntzako material oro zabaldu eta erabiltzea Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan, eta baita emakumeen aurkako indarkeria justifikatzen, gai horri garrantzia kentzen edo horretara bultzatzen duen oro ere.

2.— Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan erabiltzen diren testuliburuak eta gainerako material didaktikoak aurreko 32.1 artikuluan adierazitako hezkidetza-helburuak bildu behar dituzte. Era berean, ez dute hizkera sexistarik erabili behar, eta irudietan emakumeen eta gizonen presentzia orekatua eta estereotiporik gabea bermatu behar dute».

8. artikulua.— 1.— Deialdi honen bidez diruz lagundutako ikasmaterialek indarrean dauden lege-eskakizunak bete behar dituzte, jabego intelektualari, egile-eskubideei eta lege-gordailuari dagokienez. Eskatzailearenak izango dira proiektuaren lanketan erabiliko diren eta azken produktuaren zati izango diren irudi, soinu, testu edo multimedia-objektu guztiak, edo egile- edo banaketa-eskubideei buruz indarrean dagoen araudia bete beharko dute.

2.— Kontuan izanik arau horiek Hezkuntza Sailaz kanpoko entitateen esparrukoak direla, eskatzaileak eskabide-orrian ziurtatu beharko du eskakizun horiek bete direla, erantzukizunpeko adierazpenen atalean.

9. artikulua.— Deialdi honen bidez diruz lagundutako ikasmaterialek Hezkuntza Sailaren onespenera eskuratu beharko dute.

Hezkuntza Sailaren onespenera jasotzeko, ikasmaterial guztiek hizkuntza-azterketa eta pedagogia-azterketa gainditu beharko dute. Pedagogia-azterketa egiterakoan, bi alderdi izango dira kontuan: alderdi didaktiko-pedagogikoa (ikasmaterial guztietan aztertuko dena) eta alderdi tekniko-pedagogikoa (ikasmaterial digitaletan aztertuko dena).

Onespen-prozedurari eta onespenera-azterketen irizpideei buruzko informazioa lotura honetan aurkitu ahal da:

<http://www.euskadi.eus/eima-euskal-ikasmaterialen-kalitatea/web01-a2heusk/eu/>

Onespenera eskuratu duen ikasmaterialak ikusgai izan beharko ditu esaldi hau eta dagokion onespenera-data:

Ikasmaterial honek Hezkuntza Sailaren onespenera du (UUUU/HH/EE).

10. artikulua.— EIMA deialdiak diruz laguntzen dituen ikasmaterial guztiak EIMA Katalogoan katalogatzen dira.

Katalogatutako ikasmaterialen erreferentzietan, honako hauek jasotzen dira: ikasmaterialak Hezkuntza Sailaren onespenera duela eta ikasmaterialak Hezkuntza Sailaren dirulaguntza jaso duela.

IV. KAPITULUA

LAGUNTZA-ESKATZAILEAK

Deialdi honetako laguntzak eskuratu nahi dituztenek baldintza hauek bete beharko dituzte:

11. artikulua.— Beharrezko lege-nortasuna duten pertsona fisikoak zein pertsona juridiko pribatuak izan daitezke jasotzaile.

Salbuespena EIMA 1 modalitatea da. Modalitate horretan, pertsona juridiko pribatuak soilik izan daitezke jasotzaile.

12. artikulua.— Honako hauek ezin izango dute aurkeztu ikasmaterialik laguntza-deialdi honetan: herri-aginteez, zuzenbide pribatuko herri-aginteez edo herri-aginteetan parte-hartze nagusia duten sozietate pribatuak.

Era berean, kontuan izango da Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 13. artikulua xedatzen duena.

13. artikulua.– Laguntza-eskatzaileek baldintza hauek bete beharko dituzte:

1.– Zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak egunean izatea.

Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak, elkarreragingarritasun-zerbitzuen bitartez, zerga-organo eskudunei eta Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiari zuzenean eskatuko dizkie zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak bete izana egiaztatzen duten administrazio-ziurtagiri positiboak. Hala ere, pertsona edo entitate interesdunak aurka egin ahal izango du; kasu horretan, bere kabuz aurkeztu beharko ditu dagozkion ziurtagiriak eskabidearekin batera. Zergak Nafarroako Foru Komunitateko Ogasunean eta Espainiar Estatutik kanpo ordaintzen dituzten entitateek eta pertsona fisikoek agiri bat aurkeztu beharko dute ziurtatzeko zergak egunean dituztela.

2.– Halaber, dirulaguntza edo laguntza publikoak eskuratzea eragozten dien zehapen administrazio edo penala duten pertsona edo entitateek edo horretarako ezgaitzen dituen legezko debekuren baten eraginpean daudenek –Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testuategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren arabera sexu-diskriminazioagatik gertatutakoak barne– parte hartu ahal izango dute laguntza-deialdian, baina ezin izango dira izan agindu honetan araututako dirulaguntzen onuradun dagokion zigorrek ezartzen duen aldian.

3.– Europar Batasunak dirulaguntza bat legez kanpoko eta merkatu komunarekin bateraezin gisa deklaratu duen aurretiazko erabaki baten ondoren, ez egotea berreskuratze-agindu baten zain.

4.– Krisialdian dagoen enpresa ez izatea, bat etorritz, betiere, krisialdian dauden enpresak salbatzeko eta berregituratzeko estatu-laguntzei buruzko jarraibideetan xedatutakoarekin (2014-07-31ko AO, C249).

Hori guztia, bat etorritz azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 11. eta 13. artikuluetan xedatutakoarekin.

Era berean, Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 13. artikuluan garatutakoak kontuan izango dira.

V. KAPITULUA

ESKABIDEAK AURKEZTEKO MODUA ETA EPEA

14. artikulua.– Laguntza-deialdi honetan parte hartu nahi duen orok zuzen eta osorik bete beharko du eskabidea, eta garaiz aurkeztu beharko du, eskabideari gehitu behar zaizkion agiriekin batera.

15. artikulua.– Eskabideak aurkezteko epea hamabost egunekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

16. artikulua.– 1.– Eskabideak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa aurkeztu beharko dira, honako helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/zerbitzuak/2026/12035/web01-tramite/eu/>

Helbide honetan dago eskuragai zer bitarteko onartzen dituen Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa norbere burua identifikatzeko eta elektronikoki sinatzeko: <https://www.euskadi.eus/identifikazio-elektronikorako-onartutako-bitartekoak/web01-sede/eu/>

Eskabidea ordezkari baten bidez ere izapidetu ahal izango da, elektronikoki. Horretarako, ordezkaritza Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren ahalordeen erregistro elektronikoa inskribatu ahal izango da, helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/ordezkarik>

Xedapen hauek arautzen dute izapidetze elektronikoa: 91/2023 Dekretua, ekainaren 20koa, herritarrei arreta integral eta multikanala ematekoa eta zerbitzu publikoak bitarteko elektronikoz irispidean izatekoa. Kontuan hartuko da, gainera, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legea.

2.– Eskabide bat aurkeztuko da ikasmaterial bakoitzeko.

3.– Ikasmaterial bera ezin izango da modalitate batera baino gehiagotan aurkeztu.

17. artikulua.– Eskabidearen osteko izapideak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa «Nire Karpeta» atalean egingo dira:

<https://www.euskadi.eus/nirekarpeta>

18. artikulua.– Eskabidearekin eta deialdiarekin zerikusia duten gainerako izapideak egiteko jarraibideak eskuragarri egongo dira Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa, eskabideak aurkezteko erabiliko den helbidean.

19. artikulua.– Laguntza-eskatzaileek Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialetatik nahi dutena erabil dezakete eskabidea eta hari erantsitako agiriak aurkezteko. Ondorioz, aukeratutako hizkuntza erabiliko da prozeduran, Euskararen Erabilera Normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legeak 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen duen moduan.

20. artikulua.– Eskabideak aurkezteak deialdi honetako oinarriak definitzen dituzten baldintzak espresuki eta formalki onartzea dakar.

21. artikulua.– Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legea betetze aldera, eskatzaileak betebeharrak hauek egiaztatu beharko ditu eskabidean, erantzukizunpeko adierazpenaren bidez:

1.– Ikasmateriala berria dela eta euskaraz sortuko dela.

EIMA 1 modalitatearen kasuan, euskarara itzulitako edo egokitutako ikasmaterialak ere onartuko dira.

2.– Helburu bererako dirulaguntzak, laguntzak, diru-sarrerak edo bestelako baliabideak beste administrazio edo entitate publiko zein pribatu batzuei eskatu izana eta, hala dagokionean, haiengandik jasotakoa adieraztea txostenean, eta baita gerora baliabide berriak atzematen direnean ere.

3.– Era berean, konpromisoa hartu beharko du gainfinantzaketarik ez izateko.

4.– Ez duela zehapen administratibo edo penalik, laguntza edo dirulaguntza publikoak eskuratzea eragozten duenik, edo ez duela horretarako legezko debekurik, sexu-bereizkeriagatiko debekuak barne, Emakumeen eta gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bizitzeko Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren arabera.

5.– Entitateen kasuan, legez eraturik eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren erregistroan edo dagokion erregistroan izena emanda dagoela.

6.– Aurkeztutako proiektua aurrera eramateko beharrezko egile-eskubideak edo egile-baimenak badituela.

7.– Europar Batasunak dirulaguntza bat legez kanpoko eta merkatu komunarekin bateraezin gisa deklaratu duen aurretiazko erabaki baten ondoren, ez dagoela berreskuratze-agindu baten zain.

8.– Enpresa ez dagoela krisian, definizio honen arabera: krisialdian dauden enpresak salbatzeko eta berregituratzeko estatu-laguntzei buruzko jarraibideetan xedatutakoa (2014-07-31ko AO, C249).

9.– EIMA 4 modalitatean, eskatzailea lantaldea denean, ordezkaria taldea osatzen duten pertsona fisiko guztiek izendatu dutela.

Era berean, kontuan hartuko da Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 11. artikuluko 4. apartatua, zeinek honako hau adierazten baitu, esplizituki:

Oinarri erregulatzaileretan berariaz aurreikusten denean, onuradun izan ahalko dira pertsona fisiko edo juridikoen taldeak, publikoak edo pribatuak, ondasun-erkidegoak edo bestelako unitate ekonomiko edo ondare bereziak, nortasun juridikorik ez izan arren, proiektuak, jarduerak edo portaerak aurrera eramanez badituzakete edo dirulaguntza ematea eragin duen egoeran badaude.

Pertsona fisiko edo juridikoen taldeak direnean, publiko zein nortasunik gabeko pribatuak direnean, berariaz adierazi beharko dira, bai eskabidean, bai dirulaguntza-ebazpenean, taldeko kide bakoitzak bere gain hartutako egikaritze-konpromisoak, baita horietako bakoitzak aplikatu beharreko dirulaguntzaren zenbatekoa ere, eta horiek ere onuraduntzat hartuko dira. Nolanahi ere, onuradun gisa taldeari dagozkion obligazioak betetzeko ahal nahikoa izango duen ordezkari edo ahaladun bakar bat izendatu beharko du taldeak. Ezin izango da taldea desegin harik eta Euskadiko Ogasun Nagusiaren eskubideen preskripzio-epe legea aurreikusitakoa igaro arte.

10.– Hemen jasotako datu guztiak egiazkoak direla eta osorik daudela, baita aurkezten dituen dokumentazioa ere, eta bere gain hartzen duela dagokion erantzukizuna (Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 28.7 artikulua).

Baldin eta erantzukizunpeko adierazpen batean edo komunikazio batean jasotzen den datu edo informazioaren bat zehaztasunik gabea edo faltsua bada edo aurkeztu ez bada, edo administrazio eskudunari ez bazaio aurkezten erantzukizunpeko adierazpena, edo deklaratzeko dena betetzen dela egiaztatzeko eskatzen den dokumentazioa aurkezten ez bada, ezingo da jarraitu dena delako eskubidea baliatzen edo jardueran aritzen, egitate horren berri izaten den unetik bertatik aurrera, hargatik eragotzi gabe izan litezkeen erantzukizun penal, zibil edo administratiboak (Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 69.4 artikulua).

11.– Aipatutako betekizunez gain, dirulaguntza publikoak jaso ahal izateko Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko duen abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 13.1 artikuluan ezarritako gainerako betebeharrak eta legeak ere bete beharko ditu eskatzaileak.

22. artikulua.– Eskatzaileak eskabidearekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa.

1.– Eskatzaileari dagozkion agiriak.

1.1.– Eskatzaileak bere ziurtagiri digitala erabiltzen badu eskabidea egiteko, ez du agiririk aurkeztu beharko.

1.2.– Eskatzaileak bere ziurtagiri digitala erabiltzen ez badu eskabidea egiteko, dokumentu hauek aurkeztu beharko ditu, betiere bere izaera juridikoaren arabera: eraketa-eskritura edo -akta, estatutuak, legezko ordezkariaren izendapena eta IFZaren (Identifikazio Fiskaleko Zenbakia) kopia.

1.3.– Zergak Nafarroan edo Estatu espainoletik kanpo ordaintzen dituzten eskatzaileen kasuan, zergen betebeharra betea dagoela egiaztatzen duen ziurtagiria.

1.4.– Eskatzaileak eskabide bat baino gehiago aurkezten duenean, 1.2 eta 1.3 puntuetako agiriak bakarrak izan daitezke eskabide guztientzat. Halaber, 1.2 puntuan aipatutako agiriak, lehendik aurkeztuak badira beste administrazio batean, eskatzaileak ez ditu agiri horiek berriro aurkeztu behar izango, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legeak 28. artikuluan agintzen duenari jarraituz. Aurkeztu ezean, eskatzaileak baimena eman beharko du eskabide-orrian, «Aurretik entregatutako dokumentazioa» atalean, eta dokumentu horiek noiz eta zein deialditarako (saila, zuzendaritza, programa) aurkeztu zituen argi adierazi, Administrazioak egiaztatze-lanak egin ditzan.

2.– Ikasmaterialari dagozkion agiriak. Deialdiaren modalitate bakoitzari dagokion eranskinean azalduko dira.

23. artikulua.– Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak ikusten badu eskabidean edo dokumentazioan zerbait gaizki dagoela edo zerbait falta dela, hamar eguneko epea emango dio dirulaguntza-eskatzaileari akatsak zuzentzeko edo aurkeztu beharreko agiriak aurkezteko. Era berean, adieraziko zaio ezen, horrela egin ezean, ulertuko dela atzera egin duela, bat etorritik Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 68. artikuluan ezarritakoarekin, xede horretarako emandako ebazpena eman ondoren.

24. artikulua.– Datuen babesari buruzko oinarrizko informazioa.

Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak tratatuko ditu agindu honetako prozeduratan erabiltzen diren eskabide eta dokumentazioetako datu pertsonalak, eta tratamendu-jarduera honi erantsiko zaizkio: Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutua, Laguntzak eta dirulaguntzak.

- Arduraduna: Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutua, Hezkuntza Saila.

- Helburua: laguntzak eta dirulaguntzak.

- Legitimazioa:

- Tratamendua beharrezkoa da lege-betebeharrak betetzeko.

- Tratamendua beharrezkoa da misio bat betetzeko, zeina egiten baita interes publikoaren izenean, edo tratamenduaren arduradunari esleitutako botere publikoak egikaritzeko.

- Hartzaileak:

- Autonomia-erkidegoko beste organo batzuk.

- Eskubideak: datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatze eskubidea duzu, baita informazio gehigarrian jasotzen diren bestelako eskubide batzuk ere (www.euskadi.eus/zerbitzuak/10842/).

- Informazio osagarria: gure web-orrian kontsulta dezakezu Datuen Babesari buruzko informazio gehigarria eta zehaztua:

www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/171800-cap2-eu.shtml

Araudia:

- Datuen Babeserako Erregelamendu Orokorra.

(www.euskadi.eus/contenidos/informacion/normativa_dpd/eu_def/adjuntos/RGPD-2016_0679_eu.pdf)

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa (www.boe.es/boe_euskera/dias/2018/12/06/pdfs/BOE-A-2018-16673-E.pdf).

VI. KAPITULUA

DEIALDIAREN KUDEAKETA

25. artikulua.– Hezkuntza Saileko Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuari dago-kio laguntza-deialdi hau kudeatzea.

Bi batzorde arituko dira zeregin horretan: balorazio-batzordea eta jarraipen-batzordea. Modalitate bakoitzean zehazten da nork osatuko duen balorazio-batzordea eta zer zeregin izango dituen. Jarraipen-batzordea bakarra izango da modalitate guztietarako.

1.– Balorazio-batzordeak deialdira aurkeztutako eskabideak agindu honetan ezarritako baldintzak betetzen dituztela egiaztatu ondoren, eskabidearen ebaluazioa jasotzen duen txostena egingo du. Horren ostean, txostena bidaliko dio Euskara eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariari, ezarritako irizpideen arabera egindako balorazioaren emaitzarekin.

1.2.– Euskara eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak txosten horretan oinarrituta, dirulaguntza-ebazpenen behin betiko proposamena helaraziko dio Hezkuntzako sailburuari.

2.– Jarraipen-batzordea arduratuko da deialdi honetan dirulaguntza esleituta duten proiektuen jarraipena egiteaz, azken ordainketa egin arte. Berak proposatuko ditu esleitutako dirulaguntzen ordainketak.

2.1.– Hezkuntzako sailburuak Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendaria gaitzen du ikasmaterialak Onespenera aurkezteko epea luzatzeko egon daitezkeen eskaeren inguruko erabakiak hartzeko. Jarraipen-batzordeak eskabide horiei eman beharreko erantzuna proposatuko dio Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariari.

2.2.– Hauek osatuko dute jarraipen-batzordea:

- Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuaren Euskalduntzeko arduraduna edo haren ordezkoa, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatukoa.
- EIMA programako koordinatzaileetako bat edo haren ordezkoa, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatukoa.

2.3.– Kudeaketan sortutako gertakariak jarraipen-batzordeak bideratuko ditu.

VII. KAPITULUA

DIRULAGUNTZEN KALKULUA ETA MODALITATEEN EBAZPENAK

26. artikulua.– Dirulaguntzaren zenbatekoa kalkulatzeko prozedurak deialdiaren modalitate bakoitzari dagokion eranskinean azalduko dira.

27. artikulua.— Dirulaguntza-deialdiaren ebazpenak emateko eta argitaratzeko prozedura hau izango da:

1.— Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak egindako behin betiko ebazpen proposamena kontuan izanda, Hezkuntzako sailburuak, agindu bidez, ebazpen bat emango du modalitate bakoitzeko.

2.— Ebazpen horiek, gutxienez, kontu hauek jasoko dituzte:

a) Diruz lagundutako ikasmaterialen zerrenda, onuradunak zein diren adierazita, eta zer dirulaguntza esleitu zaion ikasmaterial horietako bakoitzari.

b) Eskatzaileak zein diren, diruz lagunduko ez diren ikasmaterialen zerrenda eta ukatzearen arrazoia.

3.— Agindua EHAAr argitaratu eta, beranduenez sei hilabeteko epean emango dira ebazpenak. Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 45. artikuluan ezarritakoari jarraituz, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan argitaratuko dira (<https://euskadi.eus/iragarki-taula-elektro-nikoa/erabakiak/>), eta argitaratu eta biharamunetik aurrera izango dute eragina.

Aurrekoa gorabehera, organo kudeatzaileak interesdunei SMS-mezu bat bidali ahalko die, edo posta elektronikoaren bitartez egindako jakinarazpen-oharrak. Mezuok bidaliko dira eskabidean adierazitako telefono mugikorrera eta posta elektronikoaren kontuetara. Nolanahi ere, abisu horiek ez dute izango jakinarazpen-baliorik.

4.— Ebazpenaren jakinarazpenik egiten ez bada 3. puntuan esandako epean, ezezko erantzuntzat hartuko da isiltasuna.

28. artikulua.— Ebazpen horien aurka, dirulaguntza-eskatzaileek eta onuradunek berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntzako sailburuari, ebazpenak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan argitaratu eta biharamunetik aurrera, hilabeteko epean.

VIII. KAPITULUA

DIRULAGUNTZEN ORDAINKETAK ETA JUSTIFIKAZIOA

29. artikulua.— Dirulaguntzak bi zatitan ordainduko dira: lehenengo ordainketa ebazpenak jakinarazi eta esleitutako dirulaguntza onartu dela egiaztatu ostean egingo da; bigarrena, onuradunak modalitate bakoitzean ezarritako baldintzak bete direla justifikatu ondoren.

Dirulaguntzen ordainketak egiteko prozedurak eta justifikazioak deialdiaren modalitate bakoitzari dagokion apartatuan azalduko dira.

30. artikulua.— 1.— Agindu honetan finkatutako eginkizunak ez betetzeak edo laguntzak lortzeko ezarritako baldintzetan datu faltsuak emateak, jokabide horien ondorioz gerta daitezkeen erantzukizun penalak baztertu gabe, agindutako dirulaguntza galtzea ekarriko du; baita, hala badagokio, aurretik jasotako diru kopurua atzera itzuli beharra ere, atzerapen-interesak gehituta, Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 36., 37.1, 40. eta 41. artikuluek zehaztutako prozeduraren arabera dagozkionak.

Era berean, Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 25. artikuluan xedatutakoaren arabera, baldin dirulaguntza emateko kontuan izandako baldintza-ren bat aldatzen bada eta, nolanahi ere, beste administrazio batzuen edo entitate publiko zein pribatuen dirulaguntzak eskuratu baldin badira lehia bidez, edo, bestela, helburu bera aurrera era-mateko bestelako diru-sarrera edo baliabiderik lortu bada, laguntza ematea ekarri duen erabakia aldatu ahal izango da, baldin betetzen badira dirulaguntzaren arauak onuradun izateko ezartzen dituen gutxieneko baldintzak.

2.– Dirulaguntzaren itzulketaren inguruan, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 19.4 eta 37. artikuluetan jasotakoari jarraituko zaio.

Era berean, kontuan izango da Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 36. artikulua, diru-itzulketaren arrazoiak xedatzen dituen.

IX. KAPITULUA

ONURADUNEN BETEBEHARRAK

31. artikulua.– Onuradunen betebeharren inguruan, kontuan izango da Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. eta 46. artikuluetan eta Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 14. eta 42. artikuluetan araututakoa. Halaber, deialdian ezarritako bestelako betebeharrak bete beharko dituzte onuradunek:

1.– Hezkuntza Sailari jardueren garapenari buruzko informazioa eta beharrezko dokumentazioa aurkeztu beharko dizkio.

2.– Diruz lagundutako ekintzetan Hezkuntza Sailaren laguntza aipatuko du.

3.– Ezingo dute beste dirulaguntza bateragarririk jaso xede bererako, baldin eta horrek gehie-gizko finantzaketa eragiten badu.

4.– Jasotako funtsen erabilerari buruzko justifikazioa aurkeztu beharko du, programaren balo-razioarekin batera, 2027ko urtarrilaren 1etik 2027ko urriaren 18ra. Justifikazio-dokumentuek diruz lagundutako jardueren egikaritze-maila eta helburuen betetzea egiaztatuko dituzte.

5.– Legeak xedatzen dituen beste guztiak.

32. artikulua.– Laguntza jaso ahal izateko, laguntza-jasotzaileak alta emanda egon behar du Eusko Jaurlaritzako Ogasun eta Finantza Saileko hirugarrenen erregistroan. Alta emateko edo aurretik erregistratutako kontu-zenbakia aldatzeko, lotura honetan dagoen agiria aurkeztu beharko du: <https://www.euskadi.eus/hirugarrenak>

33. artikulua.– Ogasun eta Finantza Saileko Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kon-tuen Euskal Epaitegiak zer informazio eskatzen duen dirulaguntzen erabilera kontrolatzeko, bada, informazio hori guztia eman beharko die dirulaguntzaren onuradunak.

34. artikulua.– Ebazpena hartzerakoan kontuan izandako ezaugarriren bat aldatuz gero, horren berri eman beharko zaio deialdiaren kudeaketa-organoari hura jakin bezain laster, eta, nolanahi ere, jasotako funtsak zertarako erabili diren justifikatu baino lehen edo justifikatzeko unean.

II. ERANSKINA

EIMA 1 MODALITATEA

2026ko EIMA deialdiaren EIMA 1 modalitatearen oinarriak, unibertsitatez kanpoko irakasmailetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko.

EIMA 1 modalitatearen helburua da euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizio-kostuak laguntzea.

Laguntza-deialdi honek 500.000 euroko aurrekontua du: 300.000 euro 2026ko aurrekontuaren kontura, eta 200.000 euro 2027ko konpromiso-kredituaren kontura.

1.– Ikasmaterialen baldintzak.

1.1.– Unibertsitatez kanpoko irakasmailetan erabiltzekoak diren euskarazko ikasmaterial inprimatuak lagunduko dira; zehazki, ikasmaterial inprimatu horien edizio-kostuak.

1.2.– Eranskin honetako 5. puntuan zehaztuta daude lagundu daitezkeen edizio-kostuak.

Diruz lagundu daitezkeen gastuei dagokienez, kontuan hartuko da zer ezartzen den Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 31. artikuluan.

Era berean, kontuan izango dira Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 30. artikuluan garatutakoak.

1.3.– Eskatzaileak zehaztu beharko du zein diren dirulaguntza-deialdira aurkeztuko den ikasmaterialaren ezaugarriak.

Eskatzaileak adierazi beharko du ea euskaraz sortutako ikasmateriala ala egokitutako edo itzulitako testua den. Halaber, zehaztu beharko du ea ilustrazio eta irudiak ikasmaterialerako berariaz sortuak diren ala beste nonbaitetik hartu diren.

1.4.– Ikasmaterialaren argitaraldi bakarra lagunduko da diruz.

1.5.– Ikasmaterial oro komertzializatu egin beharko da, herritarrei zuzenduriko banaketa-zirkuituen bidez, herritar orok liburu-dendan eskuratzeko moduan egon dadin. Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak dirulaguntza finkatu aurretik egiaztatu ahal izango du ea baldintza hori betetzen den.

1.6.– EIMA 1 modalitatera aurkezten diren material didaktikoek Hezkuntza Sailaren onespena izan beharko dute.

2.– Ikasmaterialaren dokumentazioa.

Atal Orokorreko 22. artikuluan zerrendatzen den dokumentazioaz gain, jarraian zehazten den dokumentazioa ere aurkeztu beharko da eskabidearekin batera.

1.– Ikasmaterialaren txostena. Dirulaguntzara aurkezten den ikasmaterial bakoitzeko, bat bete beharko da; bertan, ikasmaterialaren datu tekniko eta ekonomikoak jasoko dira.

Dokumentu horiek Euskadi.eus atariko Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan egongo dira eskuragarri:

https://www.euskadi.eus/zerbitzu_elkartzea/2026/eima/web01-tramite/eu/

Txostenaren 5. apartatuan (Argitalpen-kostuen justifikazioa) adierazitako gastu guztien fakturak eta justifikazio-dokumentuak gehitu beharko dira.

Dirulaguntzaren justifikazioari dagokionez, kontuan hartuko da zer ezartzen den Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 30. artikuluan.

Era berean, kontuan izango dira Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 32. artikuluan garatutakoak.

2.– Lege-gordailuari dagokion agiria (eskabide-zenbakia edo eratze-agiria).

3.– Dirulaguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkariak sinatutako idazki bat (ez dago eredurik), diruz laguntzea nahi den ikasmaterialaren tirada ziurtatzen duena. Entitate batek ikasmaterial bat baino gehiago aurkezten badu, idazki bakarrean ziurtatu ahal izango ditu haien tiradak.

Ikasmaterialaren txostenean adierazitako tiradak bat etorri behar du entitate eskatzailearen legezko ordezkariak sinatutako idazkian adierazitako tiradarekin. Horren egitasuna baieztatze aldera, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak behar beste egiaztapen-lan egingo du fakturen eta gainerako agirien bidez.

4.– Ikasmateriala Euskarazko Ikasmaterialen Katalogoan (EIMA katalogoa) katalogatzeko eskabidea, behar bezala beteta.

Inprimaki hori Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan izango da eskuragai:

https://www.euskadi.eus/zerbitzu_elkartzea/2026/eima/web01-tramite/eu/

5.– Ikasmaterialaren gida didaktikoa jasotzen duen dokumentua. PDF formatua izango duen dokumentu horrek aparteko sarrera izango du EIMA Katalogoan egingo den katalogazioan.

Gida didaktikoak honako hau jasoko du:

- Ikasmaterialaren datuak (izenburua, egilea/k, etapa, maila, eremua/arloa/ikasgaia).
- Hezkuntza Sailaren onespena jaso izanaren adierazpena eta data.
- Helburu didaktikoak (orokorrak eta espezifikoak).
- Metodologia/erabilera.
- Ebaluazioa.
- Ikasmaterialaren aurkibidea.

6.– Argitara emandako ikasmaterialen hiruna ale. Ale horiek Hezkuntza Saileko Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuaren EIMA Programari helaraziko zaizkio; horretarako, Hezkuntza Sailaren Vitoria-Gasteizko egoitza nagusian aurkeztu daitezke, edota tokian tokiko ordezkarietara. Era berean, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan zehazten duen edozein bulegotan ere aurkeztu ahal izango dira.

3.– Dirulaguntzen kalkulua eta ebazpena.

Dirulaguntzen zenbatekoa kalkulatzeko prozedura.

3.1.– Beharrezkoak diren datuak eskuratu eta gero, hau egingo da:

1) Neurtuko da zer adostasun-maila agertzen duten ikasmaterial horiek dagozkien txostenetan azaldutako datu tekniko eta ekonomikoekin. Puntu hauek aztertuko dira: Hezkuntza Sailaren onespena, argitalpen-kostuak, ezaugarri teknikoak eta tirada.

2) Ikuskatuko da ea betetzen diren ala ez agindu honetan jarritako baldintzak.

3) Argitalpen-alorreko bi adituri eskatuko zaie ikasmaterial bakoitzaren edizio-kostuen kalkulua egiteko. Aditu horiek aldeztu aurretik izendatuko ditu Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuaren zuzendariak.

5. puntuan oinarrituta, bi adituk, nork bere aldetik, ikasmaterial bakoitza aztertuko du, eta haietako bakoitzaren kostua kalkulatu du. Horren ondoren, EIMA 1eko teknikariak aztertuko du zer balorazio egin dioten bi adituek ikasmaterial bakoitzari, eta bien arteko batezbestekoa egingo du.

3.2.– Aipatutako adituek edizio-kostuen txostena helaraziko diote balorazio-batzordeari, eta, beharrezkoa bada, aholkulari gisa arituko dira batzordean.

3.3.– Hauek dira balorazio-batzordeko kideak:

– Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko Euskalduntzeko arduraduna edo haren ordezkaria, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatutakoa.

– Hizkuntza-egokitasun, digitalizazio eta berrikuntza tekno-pedagogikoko aditu bi, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatuak.

3.4.– Ebazpen-proposamena egingo duen batzordeak alderatu egingo du zer edizio-kostu finkatu dituzten adituek ikasmaterial bakoitzarentzat eta zer kostu zehaztu dituen argitaletxeak eskabide-orrian, eta txikiena hartuko du ikasmaterial bakoitzaren erreferentziazko argitalpen-kostutzat.

3.5.– Zehaztutako emaitza horiekin, balorazio-batzordeak erabakiko du zer dirulaguntza eman ikasmaterial bakoitzari, eta ebazpen-proposamena egingo du.

3.6.– Eskatzaile bakoitzeko, 50 ikasmaterial lagunduko dira, gehienez.

3.7.– Baldin eta esleitutako zenbatekoen batuketa Atal Orokorreko 2. artikuluan zehaztutako dirulaguntza partida baino handiagoa bada, proportzionalki banatuko da. Izan ere, baldintzak betetzen dituzten ikasmaterial guztiak diruz lagunduz dira modalitate honetan.

3.8.– Dirulaguntza ez da diruz lagundu daitezkeen gastuen % 80 baino gehiagokoa izango.

4.– Dirulaguntzaren ordainketak eta justifikazioa.

4.1.– Dirulaguntzak bi zatitan ordainduko dira.

– Lehenengo ordainketan, dirulaguntzaren % 60 ordainduko da, ebazpena jakinarazi eta entitate onuradunak esleitutako dirulaguntza onartu duela egiaztatu ostean.

– Dirulaguntzaren gainerako % 40a, 4.2 puntuan ezarritako baldintzak bete ondoren bideratuko da, betiere 2027ko urtarrilaren 1etik aurrera.

Dirulaguntzak bi zatitan ordainduko dira. Izan ere, euskarazko ikasmaterialgintza-sektorearen egoerak eta hezkuntza-komunitatearen interes orokorrek EIMA 1ean zatikako ordainketak justifikatzen dute.

4.2.– Justifikazioa.

Dirulaguntza justifikatzeko dokumentazioa 2027ko urtarrilaren 1etik 2028ko urriaren 18ra aurkeztuko da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren «Nire Karpeta» atalean:

<https://www.euskadi.eus/nirekarpeta>

Dokumentu hauek aurkeztu behar dira:

1.– Dirulaguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkariak sinatutako idazki bat (ez dago eredurik), diruz lagundutako ikasmaterialaren salmenta egiaztatzen duena. Bertan, saldutako ale kopurua zehaztu beharko da.

Justifikatu beharko da diruz lagundutako tiradaren % 30 saldu dela.

2.– Agirian adierazitako salmenten faktura eta justifikazio-dokumentuak (ez dago eredurik).

4.3.– Gutxieneko salmentaren baldintza ez betetzeak ekarriko du galtzea kobratzeke dagoen kopurua jasotzeko eskubidea, eta aurretik jasotako diru kopurua itzuli behar izatea; bat etorritik Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearekin, eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretua aplikatzearen ondoriozko legezko atzerapen-interesak itzuli beharra ere ekarriko du.

5.– Diruz lagundu daitezkeen kostuak.

Lagundu daitezkeen kostuak bi motatakoak izango dira:

5.1.– Kostu finkoak.

1.– Originalak prestatzeko lanen kostuak.

Nondik norakoa.

Edizio-produkzioari hasiera eman aurretik, testuak (jatorrian euskaraz idatziak edo euskarara itzuliak) gauzatu ostean argitaletxeak egindako lanaren ondorioz sortutako kostuak. Horrenbestez, ez dira kontuan hartuko testuaren/edukiaren sortze-kostuak eta itzultze-kostuak.

Kostu hauek lagunduko dira:

Jatorrizko testuaren eitea egokitzea, lanaren egiturak koherentzia izan dezan (azala, kapituluaren eraketa, aurkibidea, izenburu-mailaketa, edukiak, eranskinak...); ortotipografia egokitzea (letra etzana eta lodia; aipuen eraketa zuzena, oharrak, bibliografia, kakotxen erabilera zuzena; eta akats ortografikoen zuzenketa (tarte bikoitzak, puntuazioa, letra larriak, etab.).

Balorazioa.

Ikasmaterial bakoitzaren testu idatziaren arabera, karaktereko 0,015 euro aplikatuz kalkulatu da.

2.– Edizio-diseinuaren kostuak.

Nondik norakoa.

– Argitalpenaren definizio grafikoa (azalaren diseinua, diagramazioa, barruko orrialdeen maketazio-jarraibideak, orrialde bereziak...). Kostu horiek kasu hauetan baino ez dira kontuan hartuko: edizio-diseinu sortu berri edo molde berriko edizio-diseinua duten ikasmaterialen

kasuan; hau da, beste zenbait argitalpenetan, euskarazko zein gaztelaniazkoetan, aurretiaz finkatutako diseinurik (sorta edo bilduma bati loturikoa) ez duten ikasmaterialak.

– Arte-zuzendaritza, bai edizio-diseinu sortu berri edo molde berriko edizio-diseinua duten ikasmaterialen kasuan, bai aurretiaz finkatutako diseinua duten ikasmaterialen kasuan.

Balorazioa.

Balio-maila hauen arabera:

Mota	Diseinuaren nondik norakoa	Kostua (euro)	
		15 x 21 cm-ra arteko formatua	DIN A4-ra edo antzekora arteko formatua
I. liburu mota: testu jarraikiz osatutako orrialde sinplea.	Edizio-diseinu sortu berria.	300 / 1.000	1.000 / 1.500
	Beste zenbait argitalpenetan aurretiaz finkatutako edizio-diseinua (sorta edo bilduma bati loturikoa).	100 / 300	300 / 1.000
II. liburu mota: testuz eta ilustrazioz hornitutako orrialde sinplea.	Edizio-diseinu sortu berria.	3.000 / 4.500	4.500 / 7.000
	Beste zenbait argitalpenetan aurretiaz finkatutako edizio-diseinua (sorta edo bilduma bati loturikoa).	1.500 / 3.000	3.000 / 4.500
III. liburu mota: jarraikiko testua ez duen orrialdea; ilustrazioz, grafikoaz eta formulaz hornitua. Maketazio-ahalegin handiagoa eskatzen du.	Edizio-diseinu sortu berria.	4.500 / 7.000	7.000 / 9.000
	Beste zenbait argitalpenetan aurretiaz finkatutako edizio-diseinua (sorta edo bilduma bati loturikoa).	3.000 / 4.500	4.500 / 7.000

Ateratzen den balorazioari ikasmaterialaren originaltasun-mailaren araberako haztapen hau ezarriko zaio:

– Euskaraz sortutako testua: % 100.

– Egokitutako/itzulitako testua: % 30.

3.– Edizio-produkzioaren kostuak.

Nondik norakoa.

– Testuak konposatzea.

– Orrialdeak doitzea eta maketatzea.

– Taulak, grafikoak eta eskemak egitea.

– Beharrezkoa denean, irudiak digitalizatzea (ilustrazioak, argazkiak...). Eskatzaileak arrazoizko justifikaziorik ematen ez badu, landutako edota erositako argazkiak, ilustrazioak eta marrazkiak digitalizatutzat joko dira. Ondorioz, ez da kalkulatu kontzeptu horri dagokion kostua.

– Beharrezkoa denean, irudien postprodukzio digitala eta tratamendua (ilustrazioak, argazkiak...). Eskatzaileak arrazoizko justifikaziorik ematen ez badu, irudien postprodukzio digitala eta tratamendua aurretiaz egindakotzat joko da. Ondorioz, ez da kalkulatu kontzeptu horri dagokion kostua.

- Probak zuzentzea.
- Kolore-probak egitea.
- Azken artea eta inprimaketarako PDFak sortzea.

Balorazioa.

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusiak homologatutako salneurrien arabera.

5.2.– Kostu aldakorrak.

Nondik norakoa.

- Paper-kontsumoa (azala eta barrua).
- Inprimaketa (azala eta barrua).
- Bukaera-lanak (plastifikatzea, berniza...).
- Koadernaketa.
- Manipulazioa.
- Enbalajea.

Balorazioa.

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusiak homologatutako salneurrien arabera.

Salneurri horiek euskadi.eus atarian argitaratuta daude:

<https://www.euskadi.eus/argitalpenen-prezioak/web01-a2aznagu/eu/>

III. ERANSKINA

EIMA DIGITALA MODALITATEA

2026ko EIMA deialdiaren EIMA Digitala modalitatearen oinarriak, unibertsitatez kanpoko irakasmailetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko.

EIMA Digitalak euskarazko ikasmaterial digitalak ditu helburu.

Deialdira aurkezten diren proiektuak bi multzotan banatuko dira: batetik, Hezkuntza Baliabide Irekiak (HBI), eta, bestetik, Jabetza Pribatukoak (JP).

Hezkuntza Baliabide Irekiak (HBI) berrikusi, bateratu, berrerabili eta birbanatzeko ikasmaterialak dira. Zabalkunde librea izango dute, eta, euskarriaren arabera, bi motatakoak izango dira:

– Ingurune irekian sortutako baliabideak: eXelearning, SCORM paketea edo edozein LMStan integratzeko modukoa....

– Ingurune pribatiboan sortutako baliabideak: bloga, web-orria, gunea...

Jabetza Pribatukoak (JP): material horiek zabalkunde komertziala izango dute.

1.– Diru-baliabideak.

1.1.– Laguntza-deialdi honek 400.000 euroko aurrekontua du: 80.000 euro 2026ko aurrekontuaren kontura, eta 320.000 euro 2027ko konpromiso-kredituaren kontura.

Aurrekontuaren % 40 (160.000 euro) Jabetza Pribatuko (JP) materialgintzarako izango da, eta % 60 (240.000 euro) Hezkuntza Baliabide Irekiak (HBI) diren ikasmaterialetarako. Halere, multzo batean aurreikusitako diru kopuru osoa esleitzen ez bada, soberakina beste multzora pasatuko da. Ezin da ikasmaterial bera bi eratara aurkeztu.

1.2.– Dirulaguntza ez da izango diruz lagundu daitezkeen gastuen % 80 baino gehiagokoa, eta gehienez 20.000 euro emango da ikasmaterial bakoitzeko.

1.3.– Eskatzaile bakoitzeko, gehienez 2 proiektu lagunduko dira diruz.

1.4.– Deialdi honetako dirulaguntzak lehiaketa bidez erabakiko dira. Laguntzak esleitzeko prozedura Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 19.1 artikulua aurreikusitako lehiaketa orokorra izango da. Horren arabera, aurkeztutako proiektuei III. eranskin honetako 6. puntuan jasotako irizpideen arabera lehentasun-hurrenkera ezarriko zaie eta laguntzak hurrenkeraren horren arabera esleituiko dira, harik eta 1.1 puntuan aurreikusitako diru-kopurua agortu arte, baldin eta proiektuek eranskin honetako 2. puntuko baldintzak betetzen badituzte.

Dirulaguntzarik gabe geratuko dira 6. puntuan ezarritako gutxieneko puntuazioa lortzen ez duten proiektuak.

1.5.– Baldin eta eskatzaile batek proiektu bat baino gehiago aurkezten badu, honela esleituiko dira laguntzak balorazioaren arabera hurrenkera kontuan izanik, eta aurrekontua agortu arte: aurrena, eskatzaile bakoitzaren proiektu bati esleituiko zaio dagokion dirulaguntza, eta, behin eskatzaile guztien lehen proiektuak lagundu direnean, eskatzailearen bigarren proiektuari, halakorik balego, esleituiko zaio egokitutako laguntza.

1.6.– Bi ikasmaterial edo gehiagoren artean berdinketa gertatzen bada, 6. puntuko 1.2-Gida didaktikoa izeneko atalean lortutako puntuazioaren goitik beherako ordenan emango dira dirulaguntzak.

2.– Ikasmaterialen baldintzak.

2.1.– Modalitate hau euskara hutsean sorturik eta prestaturik dauden ikasmaterial digitaletara mugatzen da. Ekoizpen bat euskal jatorrikotzat hartua izateko, testuak euskaraz sortua eta pres-tua egon behar du, eta lehen edizioa euskaraz bakarrik egingo da.

Halaber, goiburuak, helbideak, grafikoak eta ingurumeneko erreferentziak ere euskaraz emango dira ikasmaterialetan zein haien metadatueta.

2.2.– Ikasmaterial digital berrietarako prestaturik dago laguntza-deialdi hau. Egokitu edo berritu-tako ikasmaterialak ez dira, beraz, deialdi honen bidez diruz lagunduko; itzulpenak ere ez.

1.– Hezkuntza Baliabide Irekietan (HBI) onartu egingo da lehendik existitzen diren HBlen edukiak erabiltzea, betiere duten lizentzia errespetatuz; aurretik sortutako eduki horiek ezin dira aurrekon-turako kontuan hartu. Nolanahi ere, beste HBI batetik abiatuz gero, garbi adierazi beharko da horrela egin dela, eta bestearen egiletza aitortu beharko da. Bestalde, lan eratorriari jartzen zaion lizentziak kontuan izan beharko du zer lizentzia zuen jarrita jatorrizko lanak.

2.– Hezkuntza Baliabide Irekien (HBI) lizentzia CC-BY-SA izango da. Lizentzia ikusgai egongo da ikasmaterialean.

2.3.– Deialdi honen bidez diruz lagundutako ikasmaterial orok gida didaktikoa ekarri behar du. Gida didaktikoak 6.2 puntuko 1.2 apartatuan zehaztutakoak jasoko ditu.

Horiez gain, hauek ere jasoko ditu gida didaktikoak:

- Ikasmaterialaren datuak (izenburua, egilea/k, etapa, maila, eremua/arloa/ikasgaia, lizentzia mota).
- Hezkuntza Sailaren onespina jaso izanaren adierazpena eta data.
- Ikasmaterialaren aurkibidea.

3.– Proiektuaren dokumentazioa.

Atal Orokorreko 22. artikuluan zehazten direnak betetzeaz gain; EIMA Digitaletan, dokumentazio hau ere aurkeztu beharko da eskabide-orriarekin batera:

3.1.– Aurkeztu nahi den proiektu bakoitzeko, «Proiektuaren txostena» deritzon inprimakia bete beharko da. Inprimaki hori egoitza elektronikoan egongo da eskuragai, eta proiektuaren gaineko alderdi didaktikoen, teknikoen eta ekonomikoen datuak emango dira hor:

https://www.euskadi.eus/zerbitzu_elkartzea/2026/eima/web01-tramite/eu/

Proiektuaren gaineko txostena egiteko, kontuan izango dira 6. puntuak jasotzen dituen balo-razio-irizpideak.

3.2.– Ikasmaterialaren demoa ere aurkeztuko da URL helbide batean (zehaztu Proiektuaren txostenean bertan). URLarekin batera demoaren deskribapena egin beharko da Proiektuaren txostenean. Ez da onartuko demorik gabe aurkezten den proiekturik, ez eta euskaraz aurkezten ez den demorik ere.

3.3.– Sortu nahi den ikasmaterialaren lagin bat: 4-5 orrialde eta orrialde bakoitzeko 250-300 hitz izango ditu. PDF formatuan aurkeztu beharko da. Lagin hau erabiliko da proiektuaren hizkuntza-kalitatea ebaluatzeko.

4.– Dirulaguntzaren kalkulua eta ebazpena.

4.1.– Aurkeztutako proiektuen balorazioak bi maila izango ditu:

1.– Hizkuntza-kalitatearen balorazioa.

Euskararen eta Hizkuntzen Institutuko hizkuntza-adituek 3.3 puntuan aipatutako ikasmaterialaren lagina aztertuko dute, gutxieneko hizkuntza-kalitatea duen ebaluatzeko. Eranskinaren 6.1 puntuan jasota daude hizkuntza-azterketa egiteko jarraituko diren irizpideak. Hizkuntza-aren azterketa ez gainditzea baztertzaila izango da; hizkuntza-azterketa gainditzen ez duten proiektuek ez dute aurrera egingo dirulaguntzak esleitzeko prozeduran.

2.– Alderdi didaktiko-pedagogikoaren, alderdi tekno-pedagogikoaren eta aurrekontuaren balorazioa.

Hezkuntza Sailaren Laguntza-zerbitzuetako adituez osatutako diziplinarteko talde bat izendatuko du Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuaren zuzendariak.

Modalitatearen 6.2 puntuan azaldutako irizpideak jarraituz, aipatutako adituek proiektu bakoitzeko balorazio-fitxa bat beteko dute. Fitxan, puntuazioa atalez atal zehazteaz gain, emandako puntuazioa arrazoituko dute.

6.2 puntuan zehazten da zein diren balorazioa gainditzeko gutxieneko puntuazioak. Gutxieneko puntuazioa lortzen ez duten proiektuak deialditik kanpo geldituko dira.

4.2.– Atzeraelikaduraren bidez, baloratzailaek hizkuntzaren, alderdi didaktiko-pedagogikoaren eta alderdi tekno-pedagogikoaren inguruan egindako oharren berri emango zaie eskatzaileei. Horren helburua da eskatzaileak garbi izatea zeintzuk diren ikasmaterialari egin beharreko hobe-kuntzak eta proposamenaren indarguneak.

4.3.– Balorazioak egiteko beharrezkoak diren azalpenak jasotzeko zein egindako balorazioen azalpenak emateko, bilerak egin ahal izango dira laguntza-eskatzaileen eta balorazio-taldearen artean.

4.4.– Aditu horiek eginiko balorazioekin, balorazio-batzordeak txosten bat egingo du, deialdira aurkeztutako eskabideen ebaluazioa jasotzen duena. Ondoren, batzorde horrek Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuaren zuzendariaren esku jarriko du, eta hark behin betiko ebazpen-proposamena egin eta Hezkuntzako sailburuari helaraziko dio.

4.5.– Hauek izango dira balorazio-batzordeko kideak:

– Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko Euskalduntzeko arduraduna edo haren ordezkoa, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatua.

– Hizkuntza-egokitasun, digitalizazio eta berrikuntza tekno-pedagogikoko aditu bi, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatuak.

– EIMA programako koordinatzaileetako bat (batzordeko idazkaria) edo haren ordezkoa, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatua.

5.– Ikasmateriala aurkezteko prozedura eta dirulaguntzaren ordainketa.

Dirulaguntzak bi zatitan ordainduko dira. Izan ere, euskarazko ikasmaterialgintza-sektorearen egoerak eta hezkuntza-komunitatearen interes orokorrek justifikatzen dute EIMA Digitalean zatika ordaintzea.

5.1.– Dirulaguntza esleitu zaion eskatzaile orori agindutako laguntzaren lehen % 20 aurreratuko zaio, esleitutako dirulaguntza onartu duela egiaztatu ostean.

5.2.– 2027ko irailaren 8rako, beranduenik, ikasmaterialak bukatua egon behar du, eta Hezkuntza Sailean onespén-eskabidea aurkeztua, eranskin honetako 5.3 puntuan adierazi bezala.

Dirulaguntzaren ebazpena egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitaratu, eta, hilabeteko epean, ekoizle bakoitzak lan-egutegia aurkeztu beharko du idatziz. Lan-egutegi horretan, ezinbestean adieraziko da noizko aurreikusten den materiala amaituta egotea eta egokitasun-prozesura aurkeztuta.

5.3.– Egokitasuna. Aginduaren Atal Orokorreko 9. artikuluan zehazten dira egokitasunaren gaineko xehetasunak. EIMAK diruz lagundutako ikasmaterial orok Hezkuntza Sailaren onespén izan behar du.

5.4.– Materialak onespén-azterketa gainditzén badu, laguntza-eskatzaileak behin betiko bertsioa izapidetu beharko du.

Behin betiko bertsioak esaldi hauek jaso beharko ditu ikusgai:

- Ikasmaterial honek Hezkuntza Sailaren onspén du (UUUU/HH/EE).
- Ikasmaterial honek Hezkuntza Sailaren dirulaguntza jaso du.

5.5.– Jabetza pribatuko ikasmaterialen kasuan, kasuan kasuko ekoizleak Interneten jarri beharko du behin betiko bertsio hori, onspén jaso eta gehienez hilabeteko epean. Bestalde, bai Hezkuntza Baliabide Irekiak (HBI) diren ikasmaterialen kasuan, bai Jabetza Pribatukoak (JP), Hezkuntza Sailaren Euskarazko Ikasmaterialen Katalogora (EIMA Katalogoa) bideratu beharko dira epe berean. Horrekin batera, fitxategiak dagozkion formatuan (.html,...) bideratu behar dira helbide honetara: eimakatalogoa@hezkuntza.net

5.6.– Behin ikasmateriala dagokion tokian kokatuta, dokumentu hauek aurkeztu beharko dira, bi kasuetan, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren bidez (<http://www.euskadi.eus/nirekarpeta>):

- 1.– Arduradunaren zinpeko adierazpena (ez dago eredurik), laguntza-deialdi honen bidez jasotako diru kopuru osoa eskabide-orrian zehaztutako proiektua produzitzeko erabili dela ziurtatuz, edota, bestela, kopuru hura zuzenduz eta benetakoa adieraziz.
- 2.– Amaiera-memoria izeneko dokumentua (ez dago eredurik), egin diren lanak zehaztuz.
- 3.– Egindako gastuen egiaztagiria, behar bezala xehatua, jatorrizko faktura edo kopia eta dagozkien ziurtagiriekin batera, bai eta egindako gastu bakoitzaren ordainketa-egiaztagiriekin ere.

Gastuen egiaztagiria izeneko inprimakia Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan izango da eskuragai:

https://www.euskadi.eus/zerbitzu_elkartzea/2026/eima/web01-tramite/eu/

Lagundu daitezkeen gastuei dagokienez, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 31. artikuluan ezarritakoa hartuko da kontuan.

Era berean, kontuan izango dira Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeako abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 30. artikuluan garatutakoak.

4.– Jabetza pribatua duten ikasmaterialen kasuan, zinpeko adierazpena (ez dago eredurik), eskatzaileak izenpetua eta ziurtatzen duena ikasmateriala gutxienez bost urtez eskuragarri egongo dela Interneten.

5.– Interneteko helbidea eta beharrezko klabeak jasotzen dituen egiaztagiria (ez dago eredurik), jabetza pribatua duten ikasmaterialen kasuan.

6.– Ikasmateriala Euskarazko Ikasmaterialen Katalogoan (EIMA katalogoa) katalogatzeko eskabidea, behar bezala beteta.

Inprimaki hori eskuragai izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa: https://www.euskadi.eus/zerbitzu_elkartzea/2026/eima/web01-tramite/eu/

7.– Ikasmaterialaren gida didaktikoa jasotzen duen dokumentua (eranskinaren 2.3. puntuan zehaztutakoa). PDF formatua izango duen dokumentu horrek aparteko sarrera izango du EIMA Katalogoan egingo den katalogazioan.

8.– Zergak egunean dituela ziurtatzen duen agiria, zergak Nafarroako Foru Komunitateko Ogasunean edo Estatu espainoletik kanpo ordaintzen dituzten eskatzaileen kasuan.

Legeen aldaketaren ondorioz dokumentazio gehigarriarik behar izanez gero, laguntza-deialdiaren ebazpenean zehaztuko da.

5.7.– Ikasmaterialak onespina lortu eta 15 eguneko epean ikasmaterialaren behin betiko bertsioa eta deialdian eskatzen den dokumentazioa aurkezten ez bada, Hezkuntza Sailak, interesdunari aurretik entzunez, ukatu egin ahal izango dio agindutako laguntza, Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeako abenduaren 21eko 20/2023 Legeak eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (1992-02-07ko EHAA) diotenaren arabera, eta eskatzaileak sarrera publiko moduan itzuli beharko du agindutako dirulaguntzaren aurrerakina.

5.8.– Materialak onespina-azterketa gainditzen ez badu, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak ekoizleari proposatuko dio zer aldaketa egin behar diren.

Ekoizleak hiru asteko epea epea izango du azterketaren jakinarazpena jasotzen denetik aurrera Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak proposatutako aldaketak gauzatzeko. Epe horretan ez baditu aldaketok gauzatzen eta onspina-eskabidea bideratzen, Hezkuntza Sailak, interesdunari aurretik entzunez, ukatu egin ahal izango dio agindutako laguntza Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeako abenduaren 21eko 20/2023 Legeak arautzen duen bezala eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (1992-02-07ko EHAA) diotenaren arabera, eta eskatzaileak sarrera publiko moduan itzuli beharko du agindutako dirulaguntzaren aurrerakina.

Bigarren saioan onspina-azterketak gainditzen baditu eta ikasmaterial horrek Hezkuntza Sailaren onspina jasotzen badu, 5.5, 5.6 eta 5.7 puntuetan adierazitako eran jokatuko da; aldiz, materialak ez badu bigarren aldiko onspina-azterketa gainditzen, Hezkuntza Sailak, interesdunari aurretik entzunez, ukatu egin ahal izango dio agindutako laguntza, eta eskatzaileak sarrera publiko moduan itzuli beharko du agindutako dirulaguntzaren aurrerakina, aurreko paragrafoan jasotako baldintza berberetan.

5.9.– Ikasmaterialak onespena jaso eta behin betiko bertsioa onartu ondoren, agindutako laguntzaren 2. zatia ordainduko zaio –gehienez ere esleitutako diruaren % 80–, 2027ko urtarrilaren 1etik aurrera.

5.10.– Dirulaguntza agindu ondoren, laguntza-jasotzaileak aurreikusten badu materiala 2027ko irailaren 8a baino beranduago entregatuko duela, idatziz azaldu beharko du zergatik atzeratuko den eta zehaztu beharko du zer epe aurreikusten den ikasmateriala entregatzeko. Era berean jokatu du, baldin eta ezinbestekotzat jotzen badu diruz lagundutako proiektuko ezer aldatzea.

Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak, hartarako duen jarraipen-batzordeari dagokionez, aztertuko du ea arrazoizko motiborik dagoen ala ez 5.2 puntuan esandakoari salbuespenik egiteko. Hilabete pasatuta, Hezkuntza Sailaren erantzunik ez badago, ulertuko da luzapen-eskabideak baimena duela. Luzapen-eskabidea onartuz gero, epe berri bat jarriko da. Epe hori egongo da urte horretako aurrekontu-ekitaldiaren itxierak ezarritako epearen menpe. Luzapen-eskabidea behin bakarrik bideratuko da.

5.11.– Luzapen-eskabidea ikasmateriala aurkezteko epea amaitu ondoren aurkezten bada, ez da onartuko.

5.12.– Jarraipen-batzordearen gertakari-txosten teknikoa kontuan izanik, agindutako diru kopurua ukatu edo murriztu egin ahal izango du Hezkuntzako sailburuak, laguntzaren onuradunari entzundakia eskaini ondoren, benetan ekoiztutako ikasmateriala Proiektuaren txostenean eta demoan jasotako ezaugarrietatik aldentzen den neurrian, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 19.4 artikuluan jasotzen den bezala.

Era berean, kontuan izango da Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 36. artikulua, diru-itzulketaren arrazoiak xedatzen dituen.

Jarraipen-batzordearen zereginak dira ordainketak baimentzea, eta, onesteko ikasmaterialak aurkezteko eskatzaileak duen epea luzatzeko eskatuz gero, eskabide horri erantzun bat ematea.

5.13.– Lana garaiz eta zuzen amaitzen ez duenak Euskal Herriko Diruzaintza Orokorrari itzuli beharko dizkio jasotako diru kopuruak eta lege dagozkien interesak, eta galdu egingo du kobratzeko daukana jasotzeko eskubidea, Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legeak eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (1992-02-07ko EHAA) zehaztutako prozeduraren arabera dagozkion atzerapen-interesak gehituko dira. Betiere, jarraipen-batzordearen gertakari-txosten teknikoa kontuan izanik.

Modu berean jokatu du Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluan jasotzen den baldintzaren bat betetzen ez bada.

Era berean, kontuan izango da Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzeko abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 36. artikulua, diru-itzulketaren arrazoiak xedatzen dituen.

6.– Proiektuak baloratzeko irizpideak.

6.1.– Hizkuntza-kalitatea.

Aurkeztutako laginaren hizkuntza-azterketa egingo da, proiektuaren gutxieneko hizkuntza-kalitatea bermatzeko. Azterketa horretan, 5 irizpide izango dira kontuan:

1.– Zuzentasun morfosintaktikoa.

Egokia: Euskaltzaindiaren arauak eta gomendioak bete dira, eta EIMArekin irizpideak kontuan hartu dira, akatsen bat edo beste gorabehera.

Desegokia: akats ugari edo errepikatuak azaltzen dira; batzuetan, sistematikoak dira. Ez dira behar bezala aplikatu Euskaltzaindiaren gomendioak eta arauak.

2.– Lexikoaren egokitasuna.

Egokia: hiztegi estandarra eta terminologia berariazkoa eta arautua erabili da; mailegu desegokirik ez.

Desegokia: hiztegi ez-estandarra, nahasia edo okerra erabili da, edo mailegu desegokiak.

3.– Koherentzia eta kohesioa.

Egokia: ideiak modu logikoan antolatuta daude, eta lotura-markatzaile egokiak erabili dira; paragrafoen arteko trantsizioak argiak dira.

Desegokia: ideien ordena nahasia da; lotura-markatzaile gutxi edo desegokiak erabili dira.

4.– Erregistroa eta komunikazio-egokitasuna.

Egokia: erregistroa egokia da hartzailearentzat: aintzat hartu dira irakaskuntza-etapa eta -maila. Testua erraz jarraitzen da.

Desegokia: erregistro nahasia erabili da; hartzailea ez da kontuan hartu.

5.– Puntuazioa eta ortografia.

Egokia: ez dago ortografia-akatsik, eta puntuazioa egokia eta koherentea da Euskaltzaindiak araututakoarekin.

Desegokia: zuzentzaile ortografikoa pasatu gabe dauka, edo puntuazioa desegokia da. Akats batzuk sistematikoak dira, eta irakurgarritasuna kaltetzen dute.

Hizkuntza-kalitatea bermatzeko, aipatutako 5 ataletatik gutxienez 3tan, egokia emaitza lortu beharko du materialak. Hiru atal horien artean nahitaez egongo dira Zuzentasun morfosintaxikoa atala eta Puntuazioa eta ortografia atala.

Hizkuntzaren azterketa ez gainditzea baztertzaila izango da; hizkuntza-azterketa gainditzen ez duten proiektuek ez dute aurrera egingo dirulaguntzak esleitzeko prozeduran.

6.2.– Alderdi didaktiko-pedagogikoa, alderdi tekno-pedagogikoa eta aurrekontua.

1.– Alderdi didaktiko-pedagogikoa (0-60 puntu). Atal nagusi honetako gutxieneko puntuazioa 30ekoa izango da. Gutxieneko maila hori lortu ezean, proiektua deialditik kanpo geldituko da. Alderdi didaktiko-pedagogikoa 2 atalek osatzen dute:

1.1.– Ikasmaterialak curriculumarekin duen loturaren deskribapena (0-10). Atal honetan, hauek kontuan izango dira:

– Oinarrizko Hezkuntzarako helburuak eta ikasleen irteera profila.

– Nola erabiltzen diren curriculumeko elementuak (funtsezko konpetentziak, konpetentzia espezifikoak, ebaluazio-irizpideak, oinarrizko jakintzak...).

– Euskal dimentsioa, genero-ikuspegia, zorrotasun zientifikoa eta hartzaileekiko hizkuntza-egokitasunaren trataera.

– Europar Batasuneko Kontseiluaren 2018ko Gomendioa eta 2030 Agendako Garapen Iraunkorrerako Helburuak.

1.2.– Gida didaktikoa. Ikasmaterialaren ekarpen didaktikoen deskribapena (0-50 puntu). Atal hau azpiatal hauek osatzen dute:

1.2.1.– Gelaratzeko jarduerak (0-10 puntu). Hauek baloratuko dira:

- Zer lotura dagoen ikaskuntza prozesuaren eta ikaslearen maila kognitiboaren artean.
- Jardueraren/jardueren deskribapena.
- Jarduera-sekuentzia dagoen kasuetan: nola antolatzen diren faseak (hasierakoa, garapena eta amaierakoa).

1.2.2.– Antolaketa, metodologia eta baliabideak (0-20 puntu). Hauek baloratuko dira:

- Zer metodologia, estrategia eta teknika erabiliko diren.
- Nola taldekatuko diren ikasleak.
- Planteamendu kolaboratibo-kooperatiboa.
- Nola erabiliko diren espazioak (hala behar badu).
- Zer aldamiaje erabiliko diren ikaskuntza-prozesuan.
- Baliabide pertsonalak eta materialak.
- Ingurune analogikoen edota digitalen erabilera.

1.2.3.– Ebaluazioa (0-10 puntu). Hauek baloratuko dira:

- Ebaluazioa eta ebaluatzeko moduak.
- Ebaluazioaren uneak.
- Nola erabiliko den ebaluazio hezitzailea.
- Ebaluazio-tresnak eta ebaluazio-erremintak.
- Eredu-laginak.

1.2.4.– Inklusioa eta pertsonalizazioa (0-10 puntu). Hauek baloratuko dira:

- Konpromisoa eragiteko bitartekoak.
- Errepresentazioa eragiteko bitartekoak.
- Ekimena eta adierazpena eragiteko bitartekoak.

2.– Alderdi tekno-pedagogikoa (0-40 puntu). Atal nagusi honetako gutxieneko puntuazioa 20koa izango da. Gutxieneko maila hori lortu ezean, proiektua deialditik kanpo geldituko da. Alderdi tekno-pedagogikoa 3 atalek osatzen dute:

2.1.– Ikasmaterialaren ezaugarri teknikoak (0-20). Atal honetan, hauek kontuan izango dira:

- Ikasmaterialaren izaera digitalaren koherentzia.
- Interfazearen diseinua.
- Alde grafikoa eta elementu multimedialak.
- Irisgarritasuna bermatzeko tresnak.

2.2.– Elkarreragin-maila sustatzeko baliabideak (0-10). Atal honetan, hauek kontuan izango dira:

– Elkarreraginerako estrategia digitalak.

– Ariketa interaktiboak.

2.3.– Demoa (0-10). Atal honetan, hauek kontuan izango dira:

– 2.1 eta 2.2 atalak nola jasotzen diren demoan.

– Demoaren bidez ikasmaterial bukatua nolakoa izango den irudikatzeko erraztasuna.

3.– Aurrekontua (0-20 puntu). Atal nagusi honetako gutxieneko puntuazioa 10ekoa izango da. Gutxieneko maila hori lortu ezean, proiektua deialditik kanpo geldituko da. Atal honetan kontuan izango dira:

– Proiektuaren txosteneko 4.2 atalean (Alderdi tekno-pedagogikoa) adierazitakoarekin aurrekontuak duen koherentzia maila.

– Nola dagoen banakatuta aurrekontua, nola dauden adierazita atal ezberdinak.

– Zer koherentzia dagoen merkatuak darabiltzan prezioen eta proiektuari aurreikusten zaion kalitatearen artean.

– Baloratuko da zein den materialaren zailtasun teknikoa eta aurrekontuaren arteko koherentzia-maila.

Balorazio-lan hori egiteko, kontuan hartuko dira ekoizleak aurkezturiko agiriak eta demoa. Hala ere, balorazio-batzordeak hala eskatuz gero, ekoizleek beren proiektuak aurkeztuko dituzte balorazio-batzordearen aurrean.

IV. ERANSKINA

EIMA 4 MODALITATEA

2026ko EIMA deialdiaren EIMA 4 modalitatearen oinarriak, unibertsitatez kanpoko irakasmailetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko.

EIMA 4 modalitatearen helburua da euskarazko ikasmaterial inprimatuen sorkuntza laguntzea.

Laguntza-deialdi honek 85.000 euroko aurrekontua du: 17.000 euro 2026ko aurrekontuaren kontura, eta 68.000 euro 2027ko konpromiso-kredituaren kontura.

1.– Laguntza-eskatzaileak.

1.1.– Pertsona juridiko pribatuak eta pertsona fisikoak izan daitezke.

Pertsona fisikoen kasuan, norberaren edo lantalde baten ordezkari izan daitezke.

1.2.– Pertsona juridiko pribatuek gehienez zortzi eskabide egin ahal izango dituzte, eta pertsona fisikoek eta lantaldeek, gehienez sei eskabide.

2.– Proiektuaren sortzaileak.

Banaka edo taldean gauzatu dezakete proiektua.

2.1.– Bat, gutxienez, jardunean dagoen irakaslea izan beharko da.

Kudeaketa-organoak egiaztatuko du Euskal Autonomia Erkidegoan diharduten irakasleen jarduera, baldin eta eskatzaileak eskabidean baimen espresua ematen badu.

Baimena eman ezean edo Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko hezkuntza-administrazio bati lotutako irakasleen kasuan, administrazio-ziurtagiria aurkeztuko beharko da aipatutako baldintza ziurtatzeko.

2.2.– Sortzaileak bat baino gehiago direnean, taldeko inork ere ezin izango du % 70eko partaidetza baino handiagoa izan lanaren garapenean.

3.– Proiektuaren baldintzak.

Atal Orokorreko III. kapituluaren ezarritako baldintzez gain, diruz lagundutako proiektuek baldintza hauek bete beharko dituzte EIMA 4 modalitatean:

3.1.– Euskaraz sortutako ikasmaterial inprimatuak izango dira. Itzulpenak eta egokitzapenak ez dira aintzat hartuko, ezta maketazio- eta ilustrazio-lanak ere.

3.2.– Erabilgarri egongo dira 2027-2028 ikasturtetik aurrera, eta, ezinbestean, merkaturatu egingo dira.

3.3.– Deialdi honen bidez diruz lagundutako ikasmaterial orok gida didaktikoa ekarri behar du. Gida didaktikoak 7.2. puntuko 1.2 atalean zehaztutakoak jasoko ditu. Horietaz gain, hauek ere jasoko ditu gida didaktikoak:

- Ikasmaterialaren datuak (izenburua, egilea/k, etapa, maila, eremua/arloa/ikasgaia, lizentzia mota).

- Hezkuntza Sailaren onespena jaso izanaren adierazpena eta data.

– Ikasmaterialaren aurkibidea.

4.– Proiektuaren dokumentazioa.

Atal Orokorreko 22. artikuluan zerrendatzen den dokumentazioaz gain, dokumentazio hau ere aurkeztu beharko da eskabidearekin batera:

1.– Proiektuaren txostena. Dirulaguntza eske aurkezten den proiektu bakoitzeko, txosten bat bete beharko da; bertan, proiektuaren gaineko datuak emango dira.

Dokumentu horiek eskuragarri egongo dira Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan:

https://www.euskadi.eus/zerbitzu_elkartzea/2026/eima/web01-tramite/eu/

2.– Sortu nahi den ikasmaterialaren lagin bat: 4-5 orrialde eta orrialde bakoitzeko 250-300 hitz izango ditu.PDF formatuan aurkeztu beharko da. Lagin hau erabiliko da proiektuaren hizkuntza kalitatea ebaluatzeko.

3.– Eskatzailea pertsona fisikoa edo pertsona fisiko osatutako lantaldea denean, ikasmateriala argitaratzeko eta merkaturatzeko idatzizko konpromisoa (ez dago eredurik). Edizioaz eta komertzializazioaz arduratuko den entitatearen legezko ordezkariak sinatu beharko du agiria.

Laguntza-eskatzailea pertsona juridikoa denean (argitaletxea edo ekoiztetxea), merkaturatze-konpromisoa inplizituzat joko da, eta ez du agiririk aurkeztu beharko.

5.– Dirulaguntzaren kalkulua eta ebazpena.

5.1.– Aurkeztutako proiektuen balorazioak bi maila izango ditu:

1.– Hizkuntza-kalitatearen balorazioa.

Euskararen eta Hizkuntzen Institutuko hizkuntzan adituek 4.2 puntuan aipatutako ikasmaterialaren lagina aztertuko dute, gutxieneko hizkuntza-kalitatea duen ebaluatzeko. Eranskinaren 7.1 puntuan jasota daude hizkuntza-azterketa egiteko jarraituko diren irizpideak. Hizkuntza-aren azterketa ez gainditzea baztertzaileria izango da; hizkuntza-azterketa gainditzeko ez duten proiektuek ez dute aurrera egingo dirulaguntzak esleitzeko prozeduran.

2.– Alderdi didaktiko-pedagogikoaren balorazioa.

Hezkuntza Sailaren Laguntza-zerbitzuetako adituez osatutako diziplinarteko talde bat izendatuko du Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatuak.

Modalitatearen 7.2 puntuan azaldutako irizpideak jarraituz, aipatutako adituek proiektu bakoitzeko balorazio-fitxa bat beteko dute. Fitxan, atalez ataleko puntuazioa zehazteaz gain, emandako puntuazioa arrazoituko dute.

7.2 puntuan zehazten da zein diren balorazioa gainditzeko gutxieneko puntuazioak. Gutxieneko puntuazioa lortzen ez duten proiektuak deialditik kanpo geldituko dira.

5.2.– Atzeraelikaduraren bidez, baloratzaileriek hizkuntzaren, alderdi didaktiko-pedagogikoaren eta alderdi tekno-pedagogikoaren inguruan egindako oharren berri emango zaie eskatzaileei. Horren helburua da eskatzaileak garbi izatea zeintzuk diren ikasmaterialari egin beharreko hobe-kuntzak eta proposamenaren indarguneak.

5.3.– Balorazioak egiteko beharrezkoak diren azalpenak jasotzeko zein egindako balorazioen azalpenak emateko, bilerak egin ahal izango dira laguntza-eskatzaileen eta balorazio taldearen artean.

5.4.– Aditu horiek eginiko balorazioarekin, balorazio-batzordeak deialdira aurkeztutako eskaeren ebaluazioa jasotzen duen txostena egingo du. Ondoren, batzorde horrek Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuaren zuzendariaren esku jarriko du, eta honek behin betiko ebazpen proposamena egin eta Hezkuntzako sailburuari helaraziko dio.

5.5.– Hauek dira balorazio-batzordeko kideak:

- Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuaren Euskalduntzearen arduraduna, edo haren ordezkaria, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatua.
- Hizkuntza-egokitasun, digitalizazio eta berrikuntza tekno-pedagogikoko aditu bi, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatuak.
- EIMA Programako koordinatzaileetako bat (batzordeko idazkaria) edo haren ordezkaria, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko zuzendariak izendatua.

5.6.– Dirulaguntzaren zenbatekoa.

Balorazioan, gutxieneko puntuazioa lortu duten proiektuen artean banatuko da dirulaguntza.

Proiektu bakoitzak lortutako puntuazioa izango da dirulaguntzaren zenbatekoa finkatuko duena.

Lehenik, adituek emandako puntu bakoitzak eurotan duen balioa kalkulatu da. Horretarako, bi aldagai hartuko dira kontuan: modalitatearen aurrekontu-partida eta adituek baloratutako proiektuei emandako puntuazioen batuketa.

Puntu bakoitzak eurotan duen balioa = Modalitatearen aurrekontu-partida.

Balorazioan emandako puntu guztien batura.

Aipatutako bi aldagai horien arteko zatiketa egingo da puntu bakoitzak eurotan duen balioa kalkulatzeko. Modu honetara:

$$\text{Puntu bakoitzak eurotan duen balioa} = \frac{\text{Modalitatearen aurrekontu-partida}}{\text{Balorazioan emandako puntu guztien batura}}$$

Ondoren, proiektu bakoitzari dagokion dirulaguntzaren zenbatekoa kalkulatu da. Horretarako, aurreko eragiketaren emaitza, puntu bakoitzak eurotan duen balioa, proiektu bakoitza bider lortutako puntuazioa egingo da.

$$\text{Proiektu bakoitzaren dirulaguntzaren zenbatekoa} = \frac{\text{Puntu bakoitzak eurotan duen balioa}}{\text{lortutako puntuazioa.}}$$

5.7.– Gehienez 10.000 euro emango zaizkio proiektu bakoitzari.

5.8.– Proiektuari dagokion dirulaguntza kalkulatuta, eskatzailea lantaldea denean, eskaera egi-terakoan zehaztutako ehunekoen arabera finkatuko da pertsona bakoitzari dagokion dirulaguntza.

6.– Ikasmateriala aurkezteko prozedura eta dirulaguntzaren ordainketa.

Dirulaguntzak bi zatitan ordainduko dira. Izan ere, euskarazko ikasmaterialgintza-sektorearen egoerak eta hezkuntza-komunitatearen interes orokorrek EIMA 4an zatikako ordainketa justifikatzen dute.

6.1.– Ebazpena jakinarazi eta dirulaguntza onartu egin dela egiaztatu ostean, dirulaguntzaren lehen zatiaren ordainketa egingo da. Dirulaguntzaren % 20 ordainduko da.

Gainerako % 80a, berriz, ikasmateriala argitaratu eta 6.3 puntuan ezarritako baldintza guztiak bete direla egiaztatu ondoren ordainduko da.

6.2.– Esleitutako dirulaguntzaren bigarren zatia jaso ahal izateko, onuradunek proiektua amaitu eta 2027ko ekainaren 3ra arteko epea izango dute ikasmateriala onesteko eskabidea Hezkuntza Sailera aurkezteko.

Materialak onespén-azterketa gainditzén ez badu, Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak ekoizleari proposatuko dio zer aldaketa egin behar diren.

Ekoizleak hiru asteko epea izango du azterketaren jakinarazpena jasotzen denetik aurrera Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak proposatutako aldaketak gauzatzeko. Epe horretan ez baditu aldaketak gauzatzen eta onespén-eskabidea bideratzen, Hezkuntza Sailak, interesdunari aurretik entzunez, ukatu egin ahal izango dio agindutako laguntza Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzen duen abenduaren 21eko 20/2023 Legeak arautzen duen bezala eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (1992-02-07ko EHAA) dioenaren arabera, eta eskatzaileak sarrera publiko moduan itzuli beharko du agindutako dirulaguntzaren aurrerakina.

Bigarren saioan onespén-azterketak gainditzén baditu eta ikasmaterial horrek Hezkuntza Sailaren onspén-a jasotzen badu, 6.3 puntuan adierazitako eran jokatuiko da; aldiz, materialak ez badu bigarren aldiko onespén-azterketa gainditzén, Hezkuntza Sailak, interesdunari aurretik entzunez, ukatu egin ahal izango dio agindutako laguntza, eta eskatzaileak sarrera publiko moduan itzuli beharko du agindutako dirulaguntzaren aurrerakina, aurreko paragrafoan jasotako baldintza berberetan.

6.3.– Onspén-a lortu ondoren, onuradunek ikasmateriala merkaturatu beharko dute eta 2027ko irailaren 16ra arteko epea izango dute Hezkuntza Sailean aurkezteko, dokumentu hauekin batera:

1.– Ikasmaterialari buruzko azalpenak eta argibideak emateko memoria (ez dago eredurik).

2.– Gastuen egiaztagiria izeneko dokumentua behar den bezala beteta.

Lagundu daitezkeen gastuei dagokienez, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorren 31. artikuluan ezarritakoa hartuko da kontuan.

Era berean, kontuan izango dira Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzen duen abenduaren 21eko 20/2023 Legearen 30. artikuluan garatutakoak.

3.– Ikasmateriala Euskarazko Ikasmaterialen Katalogoan (EIMA katalogoa) katalogatzeko eskaera-fitxa, behar bezala beteta.

4.– Ikasmaterialaren gida didaktikoa jasotzen duen dokumentua (eranskinaren 3.3 puntuan zehaztutakoa). PDF formatua izango duen dokumentu horrek aparteko sarrera izango du EIMA Katalogoan egingo den katalogazioan.

Lau dokumentu horiek Euskadiko Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren bidez aurkeztu beharko dira: <https://www.euskadi.eus/nirekarpeta>

2. eta 3. dokumentuak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoko egoitza elektronikoa aurkitu daitezke:

https://www.euskadi.eus/zerbitzu_elkartzea/2026/eima/web01-tramite/eu/

5.– Sortutako ikasmaterialaren hiru ale. Ale horiek Hezkuntza Saileko Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuko EIMA Programari helaraziko zaizkio; horretarako, Hezkuntza Saileko Vitoria-Gasteizko egoitza nagusian aurkeztu daitezke, edota tokian tokiko ordezkaritzetan. Era berean, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan zehazten duen edozein bulegotan ere aurkeztu ahal izango dira.

6.– Ikasmaterialak honako hauek jaso beharko ditu ikusgai:

– Ikasmaterial honek Hezkuntza Sailaren onespina du (UUUU/HH/EE).

– Ikasmaterial honek Hezkuntza Sailaren dirulaguntza jaso du.

6.4.– Ondoren, baieztatuko da ikasmateriala bera eta dagozkion agiriak jaso eta agindu honetan finkaturiko baldintzak bete direla. Diruz lagundutako proiektuak eta aurkeztutako ikasmaterialak bat etorri beharko dute, ezaugarriei, edukiei eta egileei dagokienez.

6.5.– Aurreko puntuko baldintzak bete direla egiaztatu ostean ordainduko da esleitutako dirulaguntzaren bigarren zatia, hots, % 80a.

6.6.– Aginduan xedatutako baldintzak ez betetzeak ekarriko du galtzea kobratzeke dagoen kopurua jasotzeko eskubidea eta itzuli behar izatea aurretik jasotako diru kopurua, bat etorritik Dirulaguntzen Araubidea Erregulatzen duen abenduaren 21eko 20/2023 Legearekin eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretua aplikatzearen ondoriozko legezko atzerapen-interesak itzuli beharra ere ekarriko du.

6.7.– 6.2 eta 6.3 puntuetan zehaztutako epeen luzapena eskatu nahi badu laguntza-eskatzailerak, arrazoiak idatziz azaldu beharko ditu, eta zehaztu beharko du zer epe aurreikusten diren. Era berean jokatu du, baldin eta ezinbestekotzat jotzen badu diruz lagundutako proiektuko ezer aldatzea.

Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuak, hartarako duen Jarraipen Batzordearen bidez, aztertuko du ea arrazoizko motiborik dagoen ala ez epeak luzatzeko edota aldaketak onartzeko. Hilabete igarota, Hezkuntza Sailaren erantzunik ez balego, luzapen-eskaerak baimena baduela ulertuko da. Luzapen-eskabidea onartuz gero, epe berri bat jarriko da. Epe hori urte horretako aurrekontu-ekitaldiaren itxierak ezarritako epearen menpe egongo da. Luzapen-eskaera behin bakarrik bideratuko da.

7.– Proiektuak baloratzeko irizpideak.

7.1.– Hizkuntza-kalitatea.

Aurkeztutako laginaren hizkuntza-azterketa egingo da, proiektuaren gutxieneko hizkuntza-kalitatea bermatzeko. Azterketa horretan, 5 irizpide izango dira kontuan:

1.– Zuzentasun morfosintaktikoa.

Egokia: Euskaltzaindiaren arauak eta gomendioak bete dira, eta EIMAREN irizpideak kontuan hartu dira, akatsen bat edo beste gorabehera.

Desegokia: akats ugari edo errepikatuak azaltzen dira; batzuetan, sistematikoak dira. Ez dira behar bezala aplikatu Euskaltzaindiaren gomendioak eta arauak.

2.– Lexikoaren egokitasuna.

Egokia: hiztegi estandarra eta terminologia berariazkoa eta arautua erabili da; mailegu desegokirik ez.

Desegokia: hiztegi ez-estandarra, nahasia edo okerra erabili da, edo mailegu desegokiak.

3.– Koherentzia eta kohesioa.

Egokia: ideiak modu logikoan antolatuta daude, eta lotura-markatzaile egokiak erabili dira; paragrafoen arteko trantsizioak argiak dira.

Desegokia: ideien ordena nahasia da; lotura-markatzaile gutxi edo desegokiak erabili dira.

4.– Erregistroa eta komunikazio-egokitasuna.

Egokia: erregistroa egokia da hartzailearentzat: aintzat hartu dira irakaskuntza-etapa eta -maila. Testua erraz jarraitzen da.

Desegokia: erregistro nahasia erabili da; hartzailea ez da kontuan hartu.

5.– Puntuazioa eta ortografia.

Egokia: ez dago ortografia-akatsik, eta puntuazioa egokia eta koherentea da Euskaltzaindiak araututakoarekin.

Desegokia: zuzentzaile ortografikoa pasatu gabe dauka, edo puntuazioa desegokia da. Akats batzuk sistematikoak dira, eta irakurgarritasuna kaltetzen dute.

Hizkuntza-kalitatea bermatzeko, aipatutako 5 ataletik gutxienez 3tan, egokia emaitza loru behar du materialak. Hiru atal horien artean nahitaez egongo dira Zuzentasun morfosintaxikoa atala eta puntuazioa eta ortografia atala.

Hizkuntzaren azterketa ez gainditzea baztertzaila izango da; hizkuntza-azterketa gainditzen ez duten proiektuek ez dute aurrera egingo dirulaguntzak esleitzeko prozeduran.

7.2.– Alderdi didaktiko-pedagogikoa eta lagina.

1.– Alderdi didaktiko-pedagogikoa (0-60 puntu). Atal nagusi honetako gutxieneko puntuazioa 30ekoa izango da. Gutxieneko maila hori lortu ezean, proiektua deialditik kanpo geldituko da. Alderdi didaktiko-pedagogikoa 2 atalek osatzen dute:

1.1.– Ikasmaterialak curriculumarekin duen loturaren deskribapena (0-10). Atal honetan, hauek kontuan izango dira:

– Oinarrizko Hezkuntzarako helburuak eta ikasleen irteera profila.

– Nola erabiltzen diren curriculumeko elementuak (funtsezko konpetentziak, konpetentzia espezifikoak, ebaluazio-irizpideak, oinarrizko jakintzak...).

– Euskal dimentsioa, genero-ikuspegia, zorrotasun zientifikoa eta hartzaileekiko hizkuntza-egokitasunaren trataera.

– Europar Batasuneko Kontseiluaren 2018ko Gomendioa eta 2030 Agendako Garapen Iraunkorrerako Helburuak.

1.2.– Gida didaktikoa. Ikasmaterialaren aportazio didaktikoen deskribapena (0-50 puntu). Atal hau azpiatal hauek osatzen dute:

1.2.1.– Gelaratzeko jarduerak (0-10 puntu). Hauek baloratuko dira:

– Zer lotura dagoen ikaskuntza prozesuaren eta ikaslearen maila kognitiboaren artean.

– Jardueraren/jardueren deskribapena.

– Jarduera-sekuentzia dagoen kasuetan: nola antolatzen diren faseak (hasierakoa, garapena eta amaierakoa).

1.2.2.– Antolaketa, metodologia eta baliabideak (0-20 puntu). Hauek baloratuko dira:

– Ze metodologia, estrategia eta teknika erabiliko diren.

– Nola taldekatuko diren ikasleak.

– Planteamendu kolaboratibo-kooperatiboa.

– Nola erabiliko diren espazioak (hala behar badu).

– Zer aldamiaje erabiliko diren ikaskuntza prozesuan.

– Baliabide pertsonalak eta materialak.

– Ingurune analogikoen edota digitalen erabilera.

1.2.3.– Ebaluazioa (0-10 puntu). Hauek baloratuko dira:

– Ebaluazioa eta ebaluatzeko moduak.

– Ebaluazioaren uneak.

– Nola erabiliko den ebaluazio hezitzailea.

– Ebaluazio-tresnak eta ebaluazio-erremintak.

– Eredu-laginak.

1.2.4.– Inklusioa eta pertsonalizazioa (0-10 puntu). Hauek baloratuko dira:

– Konpromisoa eragiteko bitartekoak.

– Errepresentazioa eragiteko bitartekoak.

– Ekimena eta adierazpena eragiteko bitartekoak.

2.– Lagina (gehienez 10 puntu). Atal nagusi honetako gutxieneko puntuazioa 5ekoa izango da. Gutxieneko maila hori lortu ezean, proiektua deialditik kanpo geldituko da. Atal honetan, hauek kontuan izango dira:

– Edukien egitura landuta dagoen eta argi azaltzen duen.

– Edukiaren egokitasuna atalean adierazitakoa egoki garatzen duen.

7.3.– Balioespenean, 70 puntu lortu daitezke gehienez. Prozeduran aurrera egin ahal izateko proiektuek, gutxienez, 42 puntu lortu beharko dituzte; hau da, lortu daitezkeen puntuen % 60.