

## AGINTARIAK ETA LANGILERIA

### Oposaketak eta lehiaketak

#### HEZKUNTZA SAILA

## 1059

*AGINDUA, 2025eko otsailaren 24koa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko eta horra iristeko hautaketa-prozedurak iragartzen dira.*

Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan, kalitatezko enplegu publikoa bultzatu nahi du, eta euskal hezkuntza-sistemako irakasleei egonkortasun handiagoa eman. Uste osoa du egonkortasun horrek gure gazteen eta, oro har, gure herritarren prestakuntza eta hezkuntza hobetzen lagunduko duela.

Helburu hori betetzeko, Gobernu Kontseiluaren erabaki baten bidez (2023ko abenduaren 27ko EHAAn argitaratua), Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren eta haren organismo autonomoen eta Hezkuntza Administrazioaren 2023rako lan-eskaintza publikoa onartu zen. Eta Gobernu Kontseiluaren erabaki baten bidez (2024ko abenduaren 31ko EHAAn argitaratua), Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren eta haren organismo autonomoen eta Hezkuntza Administrazioaren 2024rako lan-eskaintza publikoa onartu zen.

Irailaren 21eko 4/2023 Legegintzako Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko Legearen testu bategina onartzen duenak, 16. artikuluan ezartzen du oposizio-lehiaketa izango dela karrerako irakasle funtzionarioak hautatzeko sistema, eta aurretik, deialdi publikoa egingo dela.

Era berean, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak aipatzen dituen irakasleen kidegoetan sartzeko, horietara irispidea izateko eta espezialitate berriak eskuratzeko Erregelamendua onartzen duen eta lege horren hamazazpigarren xedapen iragankorrek jasotzen duen sartzeko araubide iragankorra arautzen duen otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuko 3. artikulua ezarritakoaren arabera, deialdia egiten duten administrazio publikoek, behin lan-eskaintzak onartuta, lan-eskaintza horietan baimendutako lanpostuak betetzeko deialdiak egingo dituzte, betiere aplikagarri zaizkien funtzio publikoko arauak betez.

Aipatutako araudian xedatutakoa betez, agindu honen bidez Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko eta horra iristeko hautaketa-prozeduretarako deialdia egiten da, aipatutako lan-eskaintza publikoetan onartutako plazei dagokienez, bai eta Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko 447 plazei dagokienez ere; 447 plaza horiek hutsik geratu dira, Hezkuntzako sailburuaren 2022ko abenduaren 19ko Aginduaren bidez egindako hautaketa-prozedura ebatzi ondoren (2022/12/28ko EHAA).

Irakaskuntza-kidegoetara sartzeko prozedurari dagokionez, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren III. tituluan jasotako xedapenak aplikatu behar dira, eta Irakaskuntza-kidegoetara iristeko prozedurari dagokionez, IV. tituluan jasotako xedapenak aplikatu behar dira.

Azaldutako guztiagatik, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuaren 37. artikuluan xedatutakoa bete denez, eta sail honek esleituak dituen eskumenak baliatuz, honako hau

#### EBAZTEN DUT:

Lehenengoa.– Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko eta kidego horretara iristeko hautaketa-prozeduretarako deialdia egitea, oposizio-lehiaketa bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren 2023. eta 2024. urteetarako lan-eskaintza publikoak onartu zituzten Gobernu Kontseiluaren erabakien bidez iragarritako plazei dagokienez, bai eta Hezkuntzako sailburuaren 2022ko abenduaren 19ko Aginduaren bidez (2022-12-28ko EHAA) deitutako hautaketa-prozeduraren ondoren hutsik geratu ziren plazei dagokienez ere, lanpostu horiek ere sartzeko baitira behin betiko bete daitezeko.

Bigarrena.– Aipatutako hautaketa-prozedurak arautuko dituzten oinarriak onartzea.

#### AZKEN XEDAPENA

Agindu honen aurka, berraztertzeko errekurtsioa aurkez dakioko Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsioa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2025eko otsailaren 24a.

Hezkuntzako sailburua,  
MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO.

## OINARRIAK

## AURKIBIDEA

I. kapitulua. Oinarri orokorrak.

1.– Xedea, parte hartzeko txandak, plazak eta aplikatu beharreko araudia.

II. kapitulua. Parte-hartzeko baldintzak.

2.– Parte-hartzeko baldintzak.

III. kapitulua. Parte-hartzeko eskabidea eta dokumentazioa.

3.– Parte hartzeko eskabidea, tasak, eskabidearekin batera aurkeztu beharreko agiriak, aurkezteko lekua eta epea.

IV. kapitulua. Onartutako eta baztertutako izangaiak.

4.– Izangaiak onartzea.

V. kapitulua. Hautaketa-organoak.

5.– Hautaketa-organoak: epaimahaiak eta hautaketa-batzordeak.

VI. kapitulua. Oposizio-faseko proben definizioa eta ezaugarriak.

6.– Sartzeko prozedurako oposizio-fasea (txanda irekia eta desgaitasuna dutenentzat gordetako txanda).

7.– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozedurako oposizio-fasea (Bigarren hezkuntzako irakasleen kidegora).

VII. kapitulua. Lehiaketa-fasea.

8.– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera sartzeko eta iristeko prozeduren puntuazioak barematzea eta argitaratzea.

VIII. kapitulua. Lehiaketa- eta oposizio-faseak gainditzea.

9.– Lehiaketa- eta oposizio-faseetako puntuazioen haztapena eta puntuazio orokorra.

10.– Izangaiak ordenatzea eta lehiaketa-oposizioa gainditzea.

11.– Hautatutako pertsonak egin beharreko jarduketak.

IX. kapitulua. Praktika-fasea.

12.– Praktiketako funtzionario izendatzea.

13.– Praktika-fasearen ezaugarriak eta ebaluazioa.

X. kapitulua. Karrerako funtzionarioak.

14.– Karrerako funtzionario izendatzea.

XI. kapitulua. Irakasleen ordezkogaien zerrendak.

15.– Oposizio-fasea gainditu dutenentzat zerrendak irekitzea.

16.– Puntuazioa ematea hautaketa-prozesuko oposizio-fasea gainditzten duten pertsoneri.

XII. kapitulua. Datu pertsonalen tratamendua.

17.– Datu pertsonalen tratamendua.

## I. KAPITULUA

## OINARRI OROKORRAK

1.– Xedea, parte hartzeko txandak, plazak eta aplikatu beharreko araudia.

1.1.– Oinarri hauen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko edo horra iristeko jarraitu beharreko prozedura ezartzea, lehiaketa-oposizioaren bidez.

1.2.– 1.268 plaza betetzeko deialdia egiten da, irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna dutenak eta A1 azpitaldekoak direnak. Lanpostuen banaketa, espezialitatearen eta txandaren araberak, honako hau da:

Especialitatea	2. HE			Plaza-kopurua
	A*	B*	D*	
Ingelesa	32	5	38	75
Euskara eta literatura	58	9	67	134
Geografia eta historia	24	4	29	57
Musika	7	1	7	15
Filosofia	21	4	25	50
Gaztelania eta literatura	36	6	43	85
Fisika eta kimika	21	4	25	50
Ekonomia	10	2	13	25
Matematika	58	9	67	134
Biologia eta geologia	18	3	21	42
Hezkuntza-orientazioa	28	5	33	66
Gorputz Hezkuntza	47	8	55	110
Marrazketa	18	3	21	42
Informatika	22	4	26	52
Teknologia	27	4	31	62
Laneko prestakuntza eta orientabidea	26	4	31	61
Enpresen administrazioa	6	1	8	15
Administrazio-kudeaketako prozesuak	9	1	10	20
Merkataritza-prozesuak	6	1	8	15
Instalazio elektroteknikoak	11	2	13	26
Ekipo elektronikoak	7	1	7	15
Informatika-sistemak eta -aplikazioak	18	3	21	42
Fabrikazio mekanikoaren antolamendua eta proiektuak	7	1	7	15
Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak	7	1	7	15
Sistema elektroteknikoak eta automatikoak	7	1	7	15
Analisi eta kimika industrialak	7	1	7	15
Merkataritza-antolaketa eta -kudeaketa	7	1	7	15
Plaza-kopurua, guztira	545	89	634	1.268

\* A: txanda irekia.

\* B: desgaitasuna dutenentzako erreserba-txanda.

\* D: goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera sartzeko prozedura.

1.3.– Desgaitasuna dutenentzako erreserba-txandarako deitzen diren plazak onartutako plaza guztien ehuneko zazpi dira, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuaren 59. artikuluan aurreikusitakoaren arabera.

1.4.– Desgaitasuna dutenentzat gordetako txandan eta goragoko talde bateko irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran eman gabe geratzen diren lanpostuak txanda irekian eskaintako lanpostuei gehituko zaizkie.

1.5.– Aplikatu beharreko araudia.

– 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa (LOE).

– 5/2015 Legegintzako Errege Dekretua, urriaren 30ekoa, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duena.

– 39/2015 Legea, urriaren 1ekoa, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearena.

– 40/2015 Legea, urriaren 1ekoa, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoarena.

– 276/2007 Errege Dekretua, otsailaren 23koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aipatzen dituen irakasle-kidegoetan sartzeko, horietara irispidea izateko eta espezialitate berriak eskuratzeko Erregelamendua onartzen duena, eta lege horren hamazazpigarren xedapen iragankorrek aipatzen duen sartzeko araubide iragankorra arautzen duena.

– 240/2007 Errege Dekretua, otsailaren 16koa, Europar Batasuneko estatu kideetako herritarrak eta Europako Esparru Ekonomikoaren gaineko Akordioan zehaztutako beste estatu batzuetako herritarrak Espainian sartu, aske ibili eta bizitzeari buruzkoa.

– 581/2017 Errege Dekretua, ekainaren 9koa, Espainiako ordenamendu juridikoan Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2013ko azaroaren 20ko 2013/55/EB Zuzentaraua txertatzen duena; zuzentarau horrek 2005/36/EE Zuzentaraua –lanbide-kualifikazioak aitortzeari buruzkoa– eta 1024/2012 (EB) Erregelamendua –Barne Merkatuaren Informazio Sistemaren bidezko Administrazio Lankidetzari buruzkoa (IMI Erregelamendua)– aldatzen ditu.

– 889/2022 Errege Dekretua, urriaren 18koa, atzerriko hezkuntza-sistemetakoa unibertsitate-irakaskuntzak homologatzeko, baliokidetzat jotzeko eta baliozkotzeko baldintzak eta prozedurak ezartzen dituena eta aurreko antolamendu akademikoetako unibertsitate-titulu ofizialek Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruan duten baliokidetasuna ezartzeko prozedura arautzen duena.

– 4/2023 Legegintzako Dekretua, irailaren 21ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko Legearen testu bategina onartzen duena.

– 47/1993 Dekretua, martxoaren 9koa, irakaspostuetarako hizkuntza-eskakizunak eta derrigor-tasun-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituena.

– 263/1998 Dekretua, urriaren 6koa, EGA Euskararen Gaitasun Agiriaren eta irakasleen Hizkuntza Eskakizunen baliokidetzak ezarri, eguneratu eta berresten dituena.

- 297/2010 Dekretua, azaroaren 9koa, euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokidetu, eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko dena.
- 47/2012 Dekretua, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatzen salbuesteko dena.
- 73/2012 Dekretua, maiatzaren 15ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dituen eta titulu eta ziurtagiriak onartzen dituen.
- Agindua, 2022ko ekainaren 16koa, Hezkuntzako sailburuarena, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren eranskina eguneratzen duena. Dekretu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dira eta titulu eta ziurtagiriak aitortzen dira.
- 187/2017 Dekretua, uztailaren 4koa, Euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokidetu, eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko den Dekretua aldatzen duena.
- Aplikazio orokorreko gainerako xedapenak, bai eta deialdi honetan xedatutakoa ere.

## II. KAPITULUA

### PARTE HARTZEKO BALDINTZAK

#### 2.– Parte-hartzeko baldintzak.

##### 2.1.– Betekizun orokorrak.

Onartuak izan nahi duten pertsonak baldintza orokor hauek bete beharko dituzte:

a) Europar Batasuneko estatu kide bateko herritarra izatea, edo Europar Batasunak izenpetu eta Espainiak berretsitako nazioarteko itunen aplikazio-eremuaren barruan egotea, horietan langileen zirkulazio askea ezartzekoa denean.

Parte hartu ahal izango dute, halaber, Europar Batasuneko estatu-tako herritarren ezkontideek, ondorengoek eta ezkontidearen ondorengoek, eta Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako estatuak berretsitako nazioarteko itunen arabera langileen zirkulazio askea ezartzekoa den estatu-tako herritarren ezkontideek eta ondorengoek, dagokion itunak hala aurreikusten duenean, haien nazionalitatea edozein dela ere, betiere ezkontideak zuzenbidez bananduta ez badaude, eta ondorengoei dagokienez, hogeita bat urtetik beherakoak badira edo adin horretatik gorakoak baina gurasoen kargura bizi badira.

b) Hamasei urte beteta eta erretirako oro har ezarritako adina ez izatea.

c) Lortu nahi den kidego eta espezialitateari dagozkion eginkizunak betetzearekin bateraezina den gaixotasunik edo muga fisiko edo psikikorik ez izatea.

d) Diziplina-espedita bidez edozein herri-administrazio-tako zerbitzutik bereizita ez egotea, eta funtzio publikoak betetzeko desgaituta ez egotea.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek, halaber, beren estatuan funtzio publikoan sartzea eragozten dien diziplina-zehapenik edo zigor penalik ez dutela egiaztatu beharko dute.

e) Lortu nahi den kidegoan karrerako funtzionario edo praktiketako funtzionario ez izatea edo karrerako funtzionario izendatzeko zain ez egotea.

f) Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bate-ratuko C-1 mailarekin pareka daitekeena) egiaztatzea, 1.2 oinarriarekin bat.

Hala ere, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren lehenengo xedapen gehigarriarekin bat, bitarteko irakasleek, bitarteko irakasleek eta aipatutako Dekretua indarrean sartzean (1993ko api-rilaren 3a) Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako/OHOko eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxe publikoetako irakasle-lanpostuetan aldi baterako kontratatutakoek, funtzionario izaera eskuratzen badute, hiru urteko epea izango dute hori egiaztatzeko, lanpostuaz jabetzen direnetik zenbatzen hasita; baldin eta euskarazko edo euskarazko izendapenarekin irakasten badute eta berehalako derrigortasun-data duen 2. hizkuntza-eskakizuna esleituta duten plazetan sartzen badira.

Berehala derrigorrezkoak ez diren lanpostuetan sartzen badira, 5 urteko epea izango dute.

g) Gaztelaniaren ezagutza egiaztatzea, nazionalitate espainiarra ez duten eta hizkuntza ofiziala espainiarra ez duten pertsonen kasuan, 2.7 oinarrian ezarritakoaren arabera.

h) Epai irmo bidez kondenatua ez izatea sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituren batengatik (sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, adingabeak galbidean jartzea eta gizakien salerosketa).

## 2.2.– Sartzeko prozeduran parte hartzeko betekizun espezifikoak

2.2.1.– Baldintza orokorrez gain, sartzeko prozeduran onartuak izateko, izangaiek honako hauek ere bete beharko dituzte:

a) Doktore, lizentziatu, arkitekto, ingeniari edo graduako titulua izatea, edo titulua lortzeko beharrezko diren ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta izatea.

Era berean, VII. eranskinean zerrendatutako irakaskuntza-ondorioetarako baliokidetzat jotako titulazioak dituztenak ere onartu ahal izango dira.

b) Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2 artikuluan adierazitako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea, 2.2.2 oinarrian aurreikusitakoaren arabera.

### 2.2.2.– Prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa.

Prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baldintza betetzeko, beharrezkoa da jarraian zerrendatzen diren titulazio, ziurtagiri edo lan-esperientzia hauetakoren bat izatea:

a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasle izateko lanbide arautuetan jarduteko gaitzen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala.

b) 2009ko urriaren 1a baino lehen lortutako titulu edo ziurtagiri hauetako edozein:

– Espezializazio didaktikoko lanbide-titulua, kualifikazio pedagogikoaren ziurtagiria edo gaitasun pedagogikoaren ziurtagiria.

– Maisu-maistraren titulua, oinarriko hezkuntza orokorreko irakasletzako diplomaduna, lehen hezkuntzako maisua, pedagogiako edo psikopedagogiako lizentziatuaren titulua eta prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa biltzen duen lizentziatura edo titulazio baliokidea.

c) 2008-2009 ikasturtea amaitu aurretik, bi ikasturte osotan edo, bestela, hamabi hilabetez, jarraian edo etenekin, irakaskuntza arautuko ikastetxe publiko edo pribatuetan, derrigorrezko bigarren hezkuntzako edo batxilergoko irakaskuntzetan, lanbide-heziketako irakaskuntzetan edo hizkuntza-eskola ofizialetako irakaskuntzetan aritu izana, azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera.

2.2.3.– Titulazioak atzerrian lortu badira, honako baldintza hauetako bat egiaztatu beharko da:

a) Tituluaren homologazioa.

b) Lanbidean sartzeko eta jarduteko lanbide-kualifikazioa aitortzea.

c) Baliokidetasun-adierazpena.

2.3.– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran parte hartzeko betekizun espezifikoak.

Prozedura honetan parte hartu ahal izango dute A-2 azpitaldean sailkatutako (Maisu-maistren kidegoa, desagertzeaz Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa eta Lanbide Heziketako sektore berezietako irakasle espezialisten kidegoa) Euskal Autonomia Erkidegoko karrerako irakasle funtzionarioek, baldintza hauek betetzen badituzte:

a) Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoetan sartzeko 2.2 oinarrian adierazitako titulazioren bat izatea, edo titulu hori lortzeko beharrezko diren ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta izatea.

b) Jatorrizko kidegoan gutxienez sei urte eman izana karrerako funtzionario gisa.

c) Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea.

Iristeko prozedura hau aukeratzen dutenek ezin izango dute espezialitate berean sartzeko prozeduran parte-hartu.

2.4.– Desgaitasuna dutenentzat gordetako txandan parte hartzeko baldintzak.

Txanda honetan parte-hartu ahal izango dute Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko eskatzen diren baldintza orokor eta espezifikoak betetzeaz gain, eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean, dagokion organo eskudunetatik, % 33ko edo gehiagoko desgaitasun-maila aitortuta dutenek edo irakaskuntzakoa ez den beste lanbide batean ezintasun iraunkor osoagatik pentsioa aitortuta dutenek, betiere bi kasuetan ez bada bateraezina irakaskuntzan aritzearekin, eta lortu nahi den kidego eta espezialitateko zereginak betetzeko gaitasun funtzionala badu.

Erreserba hori hautatu beharko da parte-hartzeko eskabidean, eta berariaz adierazi beharko da horretarako eskatzen den baldintza betetzen dela. Baldintza hori betetzen badu, organo eskudunek emandako ziurtagiriaren bidez egiaztatuko da.

Hala ere, oposizio-faseko probak egiten diren bitartean epaimahaiak zalantzak baditu izangaiak lortu nahi duen kidegoko eta espezialitateko funtzionarioek egin ohi dituzten jarduerak egiteko gaitasunari buruz, deialdia egin duen organoari jakinaraziko dio, eta organo horrek dagokion irizpena eskatu ahal izango dio organo eskudunari. Kasu horretan, eta irizpena eman arte, izangaiak

baldintzapean jarraitu ahal izango du parte hartzen hautaketa-prozesuan, eta etenda geratuko da prozesuan onartzeari edo baztertzeari buruzko behin betiko ebazpena, harik eta irizpena jaso arte.

Hautaketa-prozedura sarbide libreko izangaien baldintza berberetan egingo da, alde batera utzi gabe denborari eta baliabide materialei buruz eskatu ahalko diren egokitzapenak, 3.1.2 oinarrian adierazten den bezala.

Sartzeko txanda hori aukeratzen dutenek ezin izango dute espezialitate berean beste txanda batean parte hartu, ezta ondoren txanda aldatu ere.

## 2.5.– Baldintzak betetzea.

2.1, 2.2 eta 2.3 oinarrietan zerrendatutako baldintza guztiak bete beharko dira eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean, eta karrerako funtzionario gisa lanpostuaz jabetu arte mantendu beharko dira, hizkuntza-eskakizunaren eta gaztelaniaren ezagutzaren eskakizuna izan ezik (atzeritarrentzat). Oposizio-faseko proben barruan, idatziz garatzeko gaia (eskuratu nahi den espezialitatean) egiten den egunean eduki beharko du eskakizun hori, eta 2.1.f) oinarriko 2. eta 3. paragrafoetan hizkuntza-eskakizunari dagokienez ezarritakoa ere alde batera utzita.

Hizkuntza-eskakizuna edukitzeko muga-egun bera aplikatuko zaie goragoko maila batean sailkatuta dauden irakasleen beste kidego batera iristeko prozedurako izangaiei.

## 2.6.– Irakasleen lanpostuen hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea.

2.6.1.– 2.1.f) oinarrian jasotako baldintza betetzeko (Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C-1 mailarekin pareka daitekeena), honako titulazio edo ziurtagiri hauetakoren bat eduki behar da:

- a) Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna.
- b) Euskararen Gaitasun Agiria (EGA).
- c) Euskararen Gaitasun Agiria edo 5. maila (urtarrilaren 24ko 47/1992 Errege Dekretua) edo Euskararen C1 Gaitasun Mailaren Ziurtagiria (otsailaren 24ko 46/2009 Dekretua), Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste autonomia erkidego batzuetako Hizkuntza Eskola Ofizialena.
- d) Euskararen C1 maila aurreratuaren ziurtagiria (80/2019 Dekretua, maiatzaren 21ekoa), Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste autonomia-erkidego batzuetako hizkuntza-eskola ofizialena.
- e) Administrazio Publikoaren Euskal Institutuak (IVAP) emandako 3. hizkuntza-eskakizuna.
- f) HABEren 3. mailako eta C1 mailako ziurtagiria (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea).
- g) Osakidetza 3. hizkuntza-eskakizuna.
- h) Ertzaintzaren 2. hizkuntza-eskakizuna.
- i) Euskaltzaindiaren D ziurtagiria.
- j) Euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatetik salbuesteko apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuaren 2. eta 5. artikuluetan jasotako baldintzak betetzen dituzten unibertsitate-tituluak.
- k) Euskararen ezagutza egiaztatzen duten titulu eta ziurtagirien arteko baliokidetzak finkatu eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko azaroaren 9ko

297/2010 Dekretuaren arabera Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 eta C2 mailekin parekatutako beste titulu eta ziurtagiri batzuk.

2.6.2.– Daukan hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea.

Hautatutako pertsonen zerrenda argitaratu ondoren eta hizkuntza-eskakizunaren egiaztapena entregatu ondoren egiaztatuko da hizkuntza-eskakizuna, beharrezkoa den kasuetan, 11. oinarrian ezarritakoaren arabera.

2.7.– Gaztelaniaren ezagutza egiaztatzea.

Espainiako nazionalitaterik ez duenak eta bere hizkuntza ofiziala espainiarra ez bada, hizkuntza horren ezagutza egokia egiaztatu beharko du, honako titulu edo ziurtagiri hauetakoren bat edukiz:

– Espainieraren diploma (goi-mailako maila) edo espainieraren diploma (C2 maila), urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretuaren arabera, otsailaren 22ko 264/2008 Errege Dekretuak aldatua.

– Atzerritarrentzako espainieraren gaitasun-ziurtagiria edo maila aurreratuaren ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialek emana.

– Filologia Hispanikoko edo Erromanikoko lizentziadun-titulua edo dagokion gradu-titulua.

– Kidegoan sartzeko alegatutako titulua, Espainiako Estatuan edo gaztelania hizkuntza ofiziala duen estaturen batean emana eta egina.

Egiaztapen horretatik salbuetsita daude espainiarra ez den beste nazionalitate bat duten pertsonak, hizkuntza ofizial gisa gaztelania dutenak eta aurreko hautaketa-prozesuetako deialdietan gaztelaniazko proba bat gainditu dutela egiaztatzen dutenak.

### III. KAPITULUA

#### PARTE HARTZEKO ESKABIDEA ETA DOKUMENTAZIOA

3.– Parte hartzeko eskabidea, tasak, eskabidearekin batera aurkeztu beharreko agiriak, non eta noiz aurkeztu behar diren.

3.1.– Parte hartzeko eskaerari buruzko argibideak.

3.1.1.– Parte hartu nahi dutenek eskabidea aurkeztu beharko dute. Horretarako, Interne-teko helbide hauetan eskuragarri dagoen eskabidea bete beharko da: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-langileak/> – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Onartzeko eskaera» eta <https://hezigunea.euskadi.eus/> – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Onartzeko eskabidea»

Eskabidea betetzean, izangaiarentzako frogagiri bat lortuko da (Interesdunarentzako alea).

Eskabidea bete ondoren, izangai bakoitzaren espedienteari buruz hautaketa-prozesuan zehar argitaratzen den informazioa Hezigunearen atarian (<https://hezigunea.euskadi.eus/>) eskuratuko da.

Espezialitate baterako baino gehiagorako eskabideak aurkezten badira, ez da bermatzen izangaiak eskatutako espezialitate bakoitzeko probak egin ahal izango dituenik. Espezialitate desberdinetako proben hasiera aldi berean gertatzen bada, ez da itzuliko azterketa-eskubideengatik tasa gisa ordaindutako zenbatekoa.

3.1.2.– Desgaitasuna duten izangaiek egoera hori adierazi beharko dute eskabidean, dagokion laukian, bai eta probak egiteko denborari eta baliabide materialei buruz eskatzen duten egokitzapena ere, gainerako izangaiei baldintza berberetan jarduteko. Egokitzapena eskatuz gero, 3.3.1.b) oinarrian adierazitako dokumentua ere aurkeztu beharko da.

3.1.3.– Izangaiek eskabidean «Adingabearen babes» izeneko atala bete beharko dute, 2.1.h) oinarrian aurreikusitako baldintza betetzen dutela egiaztatzeko. Atal hori betez, adieraziko da Hezkuntza Sailari baimena ematen zaion bere izenean 1/1996 Lege Organikoan, urtarrilaren 15ekoa, Adingabearen Babes Juridikoari buruzkoa, Kode Zibila eta Prozedura Zibilaren Legea partzialki aldatzen dituen, 13.5 artikuluan aipatzen den ziurtagiria eskuratzeko, hautatua izanez gero. Baimenik ematen ez badute eta hautatuak badira, Sexu Delitugileen Erregistro Zentralaren ziurtagiri negatiboa aurkeztu beharko dute, 11. oinarrian adierazitakoaren arabera.

Hala ere, atal hau ez zaie eskabidean erakutsiko aurretik baimen hori eman dutenei, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkogaien zerrendan daudelako edo Euskal Autonomia Erkidegoko karrerako funtzionarioak direlako.

### 3.2.– Tasak.

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasei eta Prezio Publikoei buruzko Legearen testu bateginaren 36. artikuluan eta hurrengoetan xedatutakoaren arabera (irailaren 11ko 1/2007 Legegintzako Dekretuaren bidez onartu zen testu bategin hori), deialdi honetan parte hartu ahal izateko, hautagai bakoitzak inskripzio-tasa ordaindu beharko du.

Eskabideak aurkezteko epearen barruan ordaindu beharko da tasa, eta ordaindu beharreko zenbatekoa 20,27 eurokoa da. Hori gauzatuko da Euskal Administrazioaren ordainketa-pasabidearen bidez, eskabidea betetzean sistemak berak adierazten dituen jarraibideei jarraituz. Ordaintzeko modu horrek alferrikako joan-etorriak eta itxaron-ilarak saihesten ditu, eta eguneko 24 orduetan dago erabilgarri.

Ez da beharrezkoa izango tasa ordaindu izanaren egiaztatzea aurkeztea. Parte hartzeko eskubideak ez ordaintzeak edo epez kanpo ordaintzeak izangaia baztertzea ekarriko du. Ordaindutako zenbatekoan egindako akatsa hamar egun balioduneko epean zuzendu ahal izango da, onartutako koen eta baztertutako koen behin-behineko zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Banku-erakundeak ordaintzeak ez du inola ere ekarriko eskabidea garaiz eta behar bezala betetzeko izapidea ordezteko oinarri honetan aurreikusitako moduan.

### 3.3.– Parte-hartzeko eskabidearekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa.

3.3.1.– Parte-hartzeko eskabidea aurkezteko ezarritako epe berean, eskabidea aurkeztu ondoren, honako agiri hauek aurkeztu beharko dira:

a) Agindu honen I. edo II. eranskinetan aurreikusitako merezimenduen egiaztagirien kopia, kasuaren arabera. Kontuan hartu behar da ofizioz zenbatzen ez diren merezimenduen egiaztagiriak baino ez direla alegatu eta aurkeztu behar, eta, ofizioz konputagarriak izan arren, Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota ez daudenak ere bai. Horretarako, jasota daudela egiaztatu beharko dute eskatzaileek. Eranskin horietan, ofizioz zenbatzen diren merezimenduak zehazten dira dagozkien epigrafeetan.

Egiaztapen hori egiteko, izangai bakoitzak bere espediente pertsonalean dagoen informazioa kontsultatu beharko du, helbide honetan: <https://hezigunea.euskadi.eus/> (sartu «Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza») – «Eremu pertsonala» – «Nire datu laboralak», honako atal hauetan:

– Zerbitzu-orria.

– Tituluak, espezialitatea eta ziurtagiriak (atal honetan espediente akademikoaren batez besteko nota ere ager daiteke).

– Zuzendaritza-karguak (goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozedurarako).

Ikastaroei dagokienez, helbide berean kontsultatu beharko duzu <https://hezigunea.euskadi.eus/> (sartu «Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza») – «Eremu pertsonala» – «Nire prestakuntza» – «Nire ikastaro guztiak ikusi»

Dokumentazioa 3.4 oinarrian adierazten diren helbideen bidez entregatuko da, pdf formatuan eta entrega hori egiteko aurreikusitako aplikazio informatikoan zehaztuko diren jarraibideen araber, eta entrega amaitu eta erregistratu beharko da, jasota gera dadin.

b) Desgaitasuna duten izangaiek egokitzapenak eskatzen badituzte probak egiteko denborari eta baliabide materialei dagokienez, honako hauek aurkeztu beharko dituzte: minusbaliotasun-maila kalifikatzeko organo tekniko eskudunak emandako irizpen tekniko fakultatiboa, aitortutako minusbaliotasun-maila eragin duten urritasun iraunkorrek modu frogagarrian egiaztatuz, edo Gizarte Segurantzako Institutu Nazionalaren ebazpena, irakaskuntzakoa ez den beste lanbide batean ezintasun iraunkor osoa deklaratzeko duena.

Aurkeztutako dokumentazioa, eskatutako egokitzapenak eta aplikatu beharreko araudia ikusita, eskatutako egokitzapenak onartu edo ukatu egingo dira; erabakia interesdunari jakinaraziko zaio, gehienez ere bi hilabeteko epean, eskaera aurkeztu den egunetik zenbatzen hasita.

Dokumentazioa 3.4 oinarrian adierazten diren helbideen bidez entregatuko da, pdf formatuan eta entrega hori egiteko aurreikusitako aplikazio informatikoan zehaztuko diren jarraibideen araber, eta entrega amaitu eta erregistratu beharko da, jasota gera dadin.

3.3.2.– Merezimenduak egiaztatze dokumentazioari dagokionez, «Merezimenduak alegatzeko eta aurkezteko orria. 2025eko EPEa» eta justifikazio-agiriak, 3.4 oinarrian adierazitako lekuetan. Frogagiri horretan, dokumentazioa eta aurkeztutako justifikazio-dokumentazioa zer atal zehatzetan entregatuko diren adierazi beharko da.

Gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazio guztiarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta Etengabeko Prestakuntzari (I. eta II. eranskinak) eta Argitalpenei (II. eranskina) buruzko merezimenduei dagokienez soilik, egiaztagirak dagokion hizkuntzan aurkeztu ahal izango dira.

Nolanahi ere, Administrazioak behar diren argibideak eskatu ahal izango dizkie parte hartzen duten langileei zalantzak edo erreklamazioak eragiten dituen dokumentazioari buruz. Halaber, aurkeztutako agirien jatorrizko agiriak eskatu ahal izango zaizkio izangaiari, erkatzeko. Jatorrizko dokumentuaren eta haren kopiaren artean zuzendu ezin den edozein alde alegatutako merezimendua baliorik gabe uztea ekarriko du, horrek ekar dezakeen erantzukizunari kalterik egin gabe.

Izangaiek beren gain hartzen dute aurkeztutako dokumentazioaren egiazkotasunaren erantzukizuna. Dokumenturen bat faltsua bada edo manipulatu bada, bertan behera geratuko da deialdi honetan parte hartzeko eskubidea, edozein erantzukizun dagoela ere.

### 3.4.– Agiriak aurkezteko lekua.

Agindu honen 3.3 oinarrian adierazitako dokumentazioa (merezimenduak eta egokitzapenak) Hezkuntza Sailaren Interneteko helbide hauetan entregatu beharko da:

<https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza».

edo

<https://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-langileak/> – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza».

Ondoren, dagokion atalean sartu beharko da, kasuaren arabera:

– «Merezimenduak entregatzea».

– «Probarako egokitzapenak. Desgaitasuna».

edo, hala badagokio, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan oro har ezarritako bideen bitartez.

### 3.5.– Eskabideak eta agiriak aurkezteko epea.

Deitutako prozeduretan parte hartu nahi dutenek hogeit hamar egun balioduneko epea izango dute, deialdi hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera zenbaitzen hasita, 3.1 oinarrian adierazten den parte-hartzeko eskabidea betetzeko.

Epe berean aurkeztu beharko dituzte 3.3 oinarrian aipatutako dokumentuak, 3.4 oinarrian aurreikusitako lekuetan.

## IV. KAPITULUA

### ONARTUTAKO ETA BAZTERTUTAKO IZANGAIAK

#### 4.– Izangaiak onartzea.

##### 4.1.– Onartutako eta baztertutako izangaien behin-behineko zerrenda.

Eskabideak aurkezteko epea amaitutakoan, Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpena emango du, gehienez ere hilabeteko epean. Ebazpen horretan, onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda onartuko du, eta zerrenda hori non erakutsiko den adieraziko.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrenda, interesdunei jakinarazteari begira, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» edo <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/> («2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza»).

Izangai bakoitzak parte hartzen duen txanda eta espezialitatea jasoko dira zerrendan, bai eta, kanporatuz gero, horren arrazoia ere.

Onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrenda onartzen duen ebazpena adierazitako lekuetan argitaratuz gero, interesdunei jakinarazpena egin zaiela ulertuko da, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 45. artikuluan xedatutakoaren ondorioetarako.

#### 4.2.– Erreklamazioak.

Onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrendaren aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango da, hamar egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, edo, hala badagokio, zuzendu ahal izango da baztertzea eragin duen akatsa. Halaber, beren datu pertsonalak jasotzean akatsak atzeman dituztenek epe horretan bertan adierazi ahal izango dute.

Erreklamazioak Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzenduko zaizkio, eta 4.1 oinarrian aipatutako ebazpenean adierazitako lekuetan aurkeztuko dira.

Interesdunak ez badu adierazitako epean zuzentzen baztertzeko arrazoia izan den akatsa, eskaeran atzera egin duela ulertuko da, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 68. artikuluan xedatutakoaren arabera.

#### 4.3.– Onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda.

Aurkeztutako erreklamazioak Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez onartu edo ezetsiko dira, eta ebazpen horretan onartutzat emango da onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda.

Ebazpena eta behin betiko zerrenda behin-behineko zerrendarako adierazitako leku berberetan argitaratuko dira.

Ebazpen horren aurka, gora jotzeko errekurtsua aurkeztu ahal izango diote interesdunek Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Onartutako izangaien zerrendan agertzeak ez du esan nahi deialdi honetan eskatutako baldintza guztiak betetzen dituztenik. Beraz, onartutako pertsonen prozedura honetan parte hartzetik eratorritako eskubideak izateko, 11. oinarrian jasotako dokumentuak aurkeztu beharko dira, eta, ondorioz, eskatutako baldintzak betetzen direla egiaztatu beharko da.

4.4.– Oposizio aldiko probak egitera prozesuan onartuta daudenak joan ahal izango dira, bai eta, baztertuta egonda ere, deitutako ekitaldian dagokion errekurtsua aurkeztu dutela justifikatzen dutenak ere. Errekurtsua ebazteke badago, izangaiak egindako jarduerak ondorioz gabe gertatuko dira, baldin eta berariazko edo ustezko ebazpenak errekurtsua ezesten badu.

## V. KAPITULUA

### HAUTAKETA-ORGANOAK

#### 5.– Hautaketa-organoak: epaimahaiak eta hautaketa-batzordeak.

##### 5.1.– Hautaketa-organoek hautatuko dituzte prozedura honetan parte hartuko dutenak.

Hautaketa-organoetan parte hartzea nahitaezkoa da, ezertan eragotzi gabe 5.4 oinarrian abstentzio- edo errekusazio-arrazoiei buruz aurreikusitakoa eta 5.2.2 oinarrian salbuespen- eta dispensa-kasuei buruz aurreikusitakoa.

Organoko kide ez izateko iruzurrezko jarduerak eginez gero, edo kideak bilkuretara, era-keta-bilkurara barne, arrazoirik gabe ez bertaratzuz gero, presidenteak deialdia egin ondoren, edo prozesuaren garapenean dituzten betebeharrak ez betez gero, dagokion erantzukizuna eskatuko zaie, eta, hala badagokio, funtzio publikoari aplikatu beharreko diziplina-araubidea aplikatuko zaie.

Organo horien jarduteko prozedurak Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legean xedatutakoa beteko du une oro.

## 5.2.– Epaimahaiak.

### 5.2.1.– Epaimahai kopurua.

Beharrezkotzat jotzen diren beste epaimahai izendatu ahal izango dira, espezialitate bakoitzean dagoen eskatzaile-kopuruaren arabera.

### 5.2.2.– Osaera eta izendapena.

Epaimahaikideak bost izango dira: epaimahaiburua eta lau epaimahaikide. Bostek jarduneko karrerako funtzionarioak izan beharko dute irakasle funtzionarioen kidegoetan, edo Hezkuntzako ikuskariak, eta izangaiek hautatzen duten kidegoari, hau da, Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoari, dagokion sailkapen-talde bereko edo handiagoko kidegokoak izango dira. Kidego horri dagokio ordezkari-tza handiena.

Osaeran, espezialitate-printzipioa betetzen dela zainduko da, eta, horren arabera, kide gehienek epaituko duten espezialitatearen titularra izan beharko dute, eta, ahal dela, gaur egun espezialitate horretan destinoa izango dute. Halaber, arrazoi oinarrituek eta objektiboek eragozten ez badute, trebakuntza, gaitasun eta prestakuntza egokia duten emakumeen eta gizonen ordezkari-tza orekatua bermatuko da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta Emakumeen aurkako Indarkeria Matxistarik gabeko Bizitzetarako Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren 21.1.b) artikuluan aurreikusitakoaren arabera.

Hezkuntzako sailburuak askatasunez izendatuko du epaimahaiburua. Oinarri honetako aurreko bi paragrafoetan aipatutako karrerako funtzionarioen artean aukeratuko dira kideak, zozketa bidez. Hala ere, espezialitateko titularren kopuruak zozketa egitea eragozten duen espezialitateetan, Hezkuntzako sailburuak zuzenean izendatuko ditu espezialitate horietako epaimahaietako kide gisa espezialitate horien titular diren karrerako funtzionarioak.

Epaimahai bakoitzerako ordezkari kide kopuru bera izendatuko da prozedura beraren bidez. Epaimahai bat baino gehiago duten espezialitateen kasuan, ordezkari epaimahai egon arren ezin bada epaimahai bost kiderekin eratu, espezialitate bereko beste epaimahai batzuetako ordezkari kideekin eratu ahal izango dira, epaimahaiak izendatzeko aginduan aurreikusten diren baldintzen arabera.

Zozketa Lakua-2 eraikinean egingo da (Donostia kalea 1, Vitoria-Gasteiz), eta zozketa egin baino lehen iragarriko da Interneteko helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurklaritza/hezkuntza-langileak/> – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza».

Epaimahaiak Hezkuntzako sailburuaren agindu bidez izendatuko dira, eta agindu hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, gehienez ere bi hilabeteko epean, onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda argitaratzen den egunetik aurrera.

Epaimahaietan parte hartetik salbuetsita egongo dira, eta, beraz, zozketan ez dira kontuan hartuko, hautaketa-prozeduran zehar egoera hauetan dauden karrerako funtzionarioak:

- a) Kidegoan zerbitzu aktiboa ez den beste administrazio-egoera batean.
- b) Irakasle funtzionarioei irekita dagoen Administrazio Orokorreko lanpostuan jardutea.

c) Zuzendari-, ikasketaburu- eta idazkari-karguak edo Lanbide Heziketako ikastetxe integratua-  
ren administratzaile-karguak betetzea.

d) Ikasturte osorako ordaindu gabeko baimena.

e) Partzialki ordaindutako baimena.

f) Lanaldia murrizteko baimena.

g) Sindikatu-ordezkaritzako eginkizunak betetzeko lizentzia, lanera joateko erabateko liberazioa  
dakarrena.

h) Seme edo alabaren jaiotzagatiko, adopzioagatiko edo harreragatiko lizentzia, edo edos-  
kitze-aldia metatzeagatiko lizentzia.

i) Haurdunaldiko arriskuagatiko lizentzia.

j) Ezkontzagatiko lizentzia, betiere lizentzia hartzeko datak eta oposizio-fasea oso-osorik bat  
badatoz.

k) Iraupen luzeko aldi baterako ezintasunagatiko lizentzia. Noizbehinkako gaixotasunak eragin-  
dako aldi baterako ezintasunari dagokionez, dagokion medikuak eman behar du, baina horrek ez  
du salbuesten epaimahaietan parte hartzeko betebeharririk. Egoera horretan dagoen funtziona-  
ria epaimahaiko titular edo ordezko izendatu badute, eta hautaketa-prozesua hasi baino lehen  
lortzen badu alta, epaimahaian sartu beharko du.

Adierazitako kasuren batean dauden pertsonak izendatu badira zozketan, eragindako pertsonak  
salbuespena eskatuko dio Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, bost egun balioduneko epean,  
hautaketa-organoen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo  
egunetik aurrera.

Era berean, zozketan ez dira kontuan hartuko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sar-  
tzeko eta horra iristeko hautaketa-prozeduran (Hezkuntzako sailburuaren 2022ko abenduaren  
19ko Aginduaren bidez deitua –2022-12-28ko EHAA–) parte hartu zuten presidentek eta kideak,  
salbu eta libre dauden karrerako funtzionarioen kopuruaren arabera epaimahaiaren izendapen  
osoa egitea ezinezkoa den espezialitateetan.

Kideen joan-etorriek eragin ditzaketen kalteak eta eragozpenak minimizatzeko, zozketa lurral-  
deka egingo da, espezialitate bakoitzeko epaimahaiak egoitza izango duten lurralde historikoaren  
arabera. Adierazitako lurralde-irizpidea kontuan hartuta epaimahai guztietako bokal guztiak izen-  
datzea ezinezkoa den kasuetan, zozketa bidez osatuko dira, beste bi lurralde historikoetako  
karrerako funtzionarioekin. Lurralde-irizpide hori salbuetsi ahal izango da karrerako funtzionario  
gutxi dauden espezialitateetako epaimahaietan.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez zehaztuko da zein lurralde historikotan  
kokatuko diren espezialitate bakoitzeko epaimahaien egoitzak, eta zozketa egin aurretik argitara-  
tuko da.

Salbuespen gisa, eta justifikatutako arrazoiak direla medio, beste hezkuntza-administrazio  
batzuei eskatu ahal izango zaie espezialitateko edo, hala badagokio, dagokion kidegoko funtzio-  
narioak proposa ditzatela epaimahai horietan parte hartzeko, edo horiek beste espezialitate bateko  
funtzionarioekin osatu ahal izango dira; azken kasu horretan, aholkulari espezialistak izendatu  
ahal izango dira, 5.5 oinarrian aurreikusitakoaren arabera.

Epaimahaiak izendatzerakoan, autonomia-erkidego honetako bi hizkuntza ofizialetako hiz-  
kuntza-gaitasuna bermatu beharko da.

### 5.3.– Hautaketa-batzordeak.

Aurkeztutako eskabideen kopurua dela-eta espezialitate baterako edo batzuetarako epaimahai bat baino gehiago eratu behar bada, hautaketa-batzordeak eratuko dira espezialitate horietarako.

Batzorde horiek espezialitateko epaimahaiburuek osatuko dituzte, gutxienez bost, eta, hala ez bada, epaimahaikideek, harik eta osatu arte, honela:

#### 1.– Lau epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Kideak: 2., 3. eta 4. epaimahaiburuak eta 1. epaimahaiko idazkaria.

#### 2.– Hiru epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Batzordekideak: 2. eta 3. epaimahaiburuak eta 1. eta 2. epaimahaietako idazkariak.

#### 3.– Bi epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Epaimahaikideak: 2. epaimahaiburua, 1. eta 2. epaimahaietako idazkariak eta 1. epaimahaiko 1. epaimahaikidea.

Batzorde horietako presidente gisa jardungo du espezialitateko zenbaki txikieneko epaimahaiburuak.

Epaimahai bakarra izendatzen den espezialitateetan, epaimahai horrek hautaketa-batzorde gisa jardungo du ondorio guztietarako.

### 5.4.– Hautaketa-organoetako kideen abstentzioa eta errekusazioa.

Hautaketa-organoetako kideek ez dute jardun beharko, eta Langileak Kudeatzeko zuzendariari jakinarazi beharko diote, agiri bidez behar bezala justifikatuta, baldin eta Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. artikuluan aurreikusitako egoeraren batean badaude, edo kidego eta espezialitate bereko hautaketa-probetarako izangaiak prestatzeko lanak egin badituzte deialdi hau argitaratu aurreko bost urteetan.

Mahaiburuek hautaketa-organoetako kide guztiei berariaz eskatuko diete aurreko paragrafoan aurreikusitako egoeretan ez daudela adierazteko adierazpena.

Era berean, aurreko kasuetako bat gertatzen denean, interesdunek hautaketa-organoetako kideak errefusatu ahal izango dituzte edozein unetan, aipatutako lege-testuaren 24. artikuluan ezarritakoaren arabera.

Langileriaren Kudeaketa zuzendariak dagokion ebazpena emango du, baiesteko edo ezesteko.

### 5.5.– Hautaketa-organoak eratzea.

Lehendakariak deialdia egin ondoren, hautaketa-organoak eratuko dira, eta, ahal dela, izendatutako kide guztiak egongo dira bertan, titularrak zein ordezkioak. Batzordeburua eta idazkaria, edo, hala badagokio, haien ordezkioak, eta gutxienez kideen erdiak bertan direla eratuko dira.

Eratze-bilkura modu presentzialean zein telematikoan egin ahal izango da, eta urriaren 1eko 40/2015 Legearen 17. artikuluan xedatutakoa beteko da. Ekitaldi horretan bertan izendatuko da idazkaria.

Hautaketa-organoak eratu ondoren, organo bakoitzak eraketa-akta bidaliko dio, kide guztiek sinatuta, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, ahalik eta lasterren. Balio osoz jarduteko, lehen-dakariak eta idazkariak egon beharko dute bertan, edo, bestela, haien ordezkoez, eta, gutxienez, kideen erdiek.

Epaimahaikideen artean kidegoan antzinatea txikiena duen pertsona arituko da idazkari, hautaketa-organoak bestelakorik erabakitzen ez badu behintzat.

Hautaketa-organoek beren lanetan aholkulari espezialistak eta laguntzaileak sartzea proposatu ahal izango dute. Langileak Kudeatzeko zuzendariak izendatuko ditu. Lehenengo eginkizuna izango da hautaketa-organoko kideei aholkuak ematea beren espezialitateko ezagutzak eta merezimenduak ebaluatzen. Laguntzaileek organo horiekin lankidetzan jardungo dute, haiek agindutako laguntza-lan teknikoak eginez. Beren jardunean, batzuk zein besteak, bakoitzak bere eskumenak egikaritzera mugatuko dira. Aholkulari eta laguntzaileek izendatuta dauden funtzioari dagokion gaitasun profesionala izan beharko dute.

#### 5.6.– Hautaketa-organoen eginkizunak.

##### 5.6.1.– Epaimahaiei dagokie:

- a) Hautaketa-prozesuaren faseak garatzea, deialdi honetan xedatutakoaren arabera.
- b) Oposizio-faseko proben kalifikazioa, VI. eranskinean adierazitako balorazio-irizpideei jarraikiz, eta, izaera loteslearekin, dagokion hautaketa-batzordeak hartutako erabakiei jarraikiz, ebaluazio-errubrikak, kalifikazio-plantillak eta antzeko beste edozein tresna barne.
- c) Lehiaketa-aldiko merezimenduen balorazioa.
- d) Baztertzeko proposamena, zeina Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidaliko baitzaio, baldin eta jakiten badute izangairen batek ez dituela betetzen deialdi honetan eskatutako baldintza guztiak. Kanporatu aurretik, entzunaldia emango zaio, eta jakinaraziko zaio, halaber, zer zehaztasun falta edo faltsutasun adierazi dituen hautaketa-probetan parte hartzeko eskabidean, bidezkoak diren ondoreetarako. Kasu horretan, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak dagokion ebazpena eman arte, hautaketa-prozesuan modu baldintzatuan parte hartzen jarraitu ahal izango du (ad cautelam). Baztertzeko ebazpenaren aurka, interesdunak gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango dio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera.
- e) Izangaiak hautaketa-prozeduratik kanpo uztea, baldin eta, ariketak egin bitartean, proba normaltasunez garatzea eragozten duen iruzurrezko edozein jarduketa egiten badute, berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-printzipioen arabera, epaimahaikideen jarraibideak betetzen ez badituzte edo portaera desegokiak badituzte (liskarrak eragiten badituzte, bortizki, oldarkor edo larderiaz jarduten badute...). Epaimahaiburuak horren berri emango dio Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, eta dagokion bilkura-aktan jasoko du. Hautaketa-prozesutik baztertzeko epaimahaiaren erabakiaren aurka, interesdunak gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango dio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera.
- f) Hautaketa-prozeduraren garapenaren eta emaitzen kudeaketa administratiboa eta dokumentala egitea, horretarako gaitutako aplikazio informatikoen bidez datuak eguneratzea eta hautagaiei ezarritako bitartekoen bidez jakinarazpen publikoak egitea barne.
- g) Hautaketa-batzordeei agindutako eginkizunak, halakorik ez badago.

5.6.2.– Hautaketa-batzordeei dagokie:

- a) Epaimahaiak koordinatzea.
- b) Epaimahaien jarduteko irizpideak zehaztea eta irizpideok homogeneousatzea.
- c) Proba praktikoaren edukia zehazteko modua zehaztea, deialdi honen V. eranskinean zehaztutako premisak kontuan hartuta.
- d) Lehiaketa-faseko puntuazioak epaimahaiak oposizio-fasean esleitutakoei gehitzea, izangaiak ordenatzea eta lehiaketa- eta oposizio-faseak gainditu dituztenak deklaratzeko.
- e) Bi faseak gainditu dituzten izangaien zerrendak egitea eta onartzea, eta deialdia egin duen organoari zerrenda horiek helaraztea.
- f) Prozesuan zehar espezialitateko epaimahaietan sor daitezkeen aurreikusi gabeko gai, zalantza, arazo eta egoera guztiak ebaztea, deialdi honetan eta aplikatu beharreko araudian xedatutakoa zorrotz betetz, eta alde aurretik laguntza-zerbitzu teknikoei eta, egonez gero, epaimahaietako koordinatzaileei kontsulta eginda.

5.7.– Hautaketa-organoei behar diren neurriak hartuko dituzte, beharrezkoa denean, desgaitasuna duten izangaiak gainerako parte-hartzaileen aukera berberak izan ditzaten ariketak egiteko. Ildo horretan, 3.3.1.b) oinarrian aurreikusitako moduan aurkeztutako eskaera onartzen zaien pertsonentzat, eskaera egiteko denbora- eta baliabide-egokitzapen posibleak ezarriko dira, betiere egokitzapen horiek irakaskuntza-funtzioarekin bateraezinak ez badira eta proben edukia desnatuztatzea ez bada.

5.8.– Beste organo batzuen lankidetzak: koordinatzaileak.

Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak Hezkuntzako Ikuskarrien artean izendatutako koordinatzaileen laguntza izan dezakete hautaketa-organoei, aipatutako hautaketa-organoen koordinazioko eta administrazio-laguntzako eginkizunak betetzeko. Eginkizun horiek betetzean, prozesua behar bezala garatzen dela zainduko dute, eta, horretarako, auzitegiekin lankidetzan jardungo dute, prozesuaren administrazio- eta antolaketa-kudeaketarekin lotutako orientabideak emanez, eta abar, garatzeko tresnak emanez, prozesuan sor daitezkeen zailtasunak edo gorabeherak konpontzen lagunduz, eta epaimahaien funtzionamenduan, jarduketetan eta erabakietan irizpideak homogeneousak izan daitezzen sustatuz.

5.9.– Kalte-ordainak eta dietak.

Agindu honen bidez deitutako prozeduretan jarduten duten epaimahaiak, hautaketa-batzordeak, koordinatzaileak, aholkulari espezialistek eta laguntzaileek eskubidea izango dute zerbitzuen ondoriozko kalte-ordainei buruzko otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuan zehaztutako kalte-ordainak jasotzeko.

## VI. KAPITULUA

### OPOSIZIO-FASEKO PROBEN DEFINIZIOA ETA EZAUGARRIAK.

6.– Sartzeko prozedurako oposizio-fasea (txanda irekia eta desgaitasuna dutenentzat gordetako txanda).

6.1.– Ezaugarriak.

Oposizio-fasean, honako hauek hartuko dira kontuan: lortu nahi den irakaskuntza-espezialitatearen berriazko ezagutzak izatea, gaitasun pedagogikoa izatea eta irakaskuntzan jarduteko behar diren teknikak menderatzea.

Oposizio-faseak bi proba izango ditu, bi zatitan egituratuta. Proba bakoitza baztertzaileria izango da.

#### 6.1.1.– Lehenengo proba.

Aukeratutako irakaskuntza-espezialitatearen berriarazko ezagutzak erakustea izango du helburu, eta bi zati izango ditu, denak batera baloratuko direnak.

Lehenengo probaren bi zatia saio berean egin ahal izango dira.

A zatia: proba praktikoa, izangaiek prestakuntza zientifikoa dutela eta aukeratzeko duten espezialitateari dagokion trebetasun teknikoak menderatzen dituztela egiaztatzeko. Trebetasun instrumentalak edo teknikoak barne hartzen dituzten espezialitateen kasuan, trebetasun horiek zati honetan ebaluatuko dira.

Proba praktikoen edukia V. eranskinean aurreikusitakoan oinarrituko da.

Proba praktikoa idatziz egiten denean, izangaiek gehienez ere bi ordu izango dituzte proba egiteko. Idatziz egiten ez bada, instrumentu-trebetasunak edo trebetasun teknikoak praktikoki erakustea eskatzen duten espezialitateak direlako, dagokion epaimahaiak bere iragarki-taulan horretarako xedatzen duena beteko da, proba egitearen aurrean.

B zatia: idatziz garatu beharko da izangai bakoitzak aukeratutako gai bat, hautaketa-batzordeak, epaimahaiak edo horretarako ardura duen Funtzio Publikoko organoak, kasuaren arabera, ausaz ateratako gai-kopuru batetik aukeratua, espezialitate bakoitzeko gai-zerrendako gai-kopuru osoarekiko proportzionala, honako irizpide hauek kontuan hartuta:

- a) 25 gai edo gutxiago duten espezialitateetan, bi gairen artean aukeratu beharko da.
- b) 25 gai baino gehiago eta 51 baino gutxiago dituzten espezialitateetan, hiru gairen artean aukeratu beharko da.
- c) 50 gai baino gehiago dituzten espezialitateetan, lau gairen artean aukeratu beharko da.

Zati hau prestatzeko, IV. eranskinean zehazten diren gai-zerrendak aplikatuko dira.

Izangaiek bi ordu izango dituzte B zatia egiteko.

#### 6.1.2.– Bigarren proba.

Izangaiaren gaitasun pedagogikoa, kompetentzia profesionalak eta irakaskuntzan jarduteko behar diren teknikak menderatzen dituela egiaztatzea izango du helburu. Programazio didaktiko bat aurkeztean eta unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera bat ahoz prestatu eta azaltzean datza.

A) Programazio didaktiko baten aurkezpena.

Programazio didaktikoak Euskal Autonomia Erkidegoan parte hartzen den espezialitatearekin lotutako arlo, arlo, gai edo modulu batean indarrean dauden curriculumak hartu behar ditu kontuan, edo, hala eskatzen duten planteamendu metodologikoak erabiliz gero (proiektuen araberrako lanak, ikaskuntza-egoerak, erronkak, eta abar), hainbat arlo, eremu, gai edo modulutakoak, tartean dela parte hartzen den espezialitatearekin zerikusia duena.

Programazio hori bat etorriko da espezialitate horretako irakasleek irakasteko eskumena esleituta duten hezkuntza-maila edo -etapetako ikasturte batekin, eta III. eranskinean adierazten den araudiak arautzen dituen indarrean dauden curriculumei buruzkoa izan beharko du. Programazioan,

nolanahi ere, aukeratutako mailarako edo ikasturterako arauak ezartzen dituen curriculum-elementu eta -osagai guztiak jaso behar dira.

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako etapari, batxilergoari edo lanbide-heziketako heziketa-zikloei buruzkoa izan daiteke; ezin izango da curriculum-aniztasuneko taldeei buruzkoa izan ez eta espezializazio-ikastaro/programetan ere.

Bertan, curriculum-elementu hauek zehaztu eta garatu beharko dira, betiere kasuan kasuko irakaskuntza-motari eta espezialitate zehatzari aplikagarri zaion oinarritzko curriculum-erreferentziaren arabera:

– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko espezialitateetarako indarrean dauden curriculum-dekretuak bete behar dituzten programazioetarako, honako hauei buruzkoak izan beharko dute: etapako helburuak, ikasleen irteera-profila, funtsezko kompetentziak, kompetentzia espezifikokoak, prestakuntza-ebaluazioa eta haren irizpideak eta adierazleak, oinarritzko jakintzak, unitate didaktiko/ikaskuntza-egoerak, printzipio eta metodo pedagogikoak, ikaskuntzaren diseinu unibertsala (DUA), hizkuntza-esparrua eta eleaniztasuna, hezkidetzak, inklusibitatea eta banakako laguntza.

– Lanbide Heziketako irakaskuntzetako espezialitateei dagokienez, hala badagokio, titulu eta heziketa-ziklo bakoitzari aplikatu beharreko curriculum-dekretuetan ezarritakoaren arabera, lanbide-kompetentziak, lanbide-moduluak, kompetentzia-unitateak, ebaluazio-irizpideak, lorpen-adierazleak edo ikaskuntza-emaitez aipatu beharko dira.

Programazio didaktikoa bera eta irakaskuntza-praktika ebaluatzeko estrategiak ere jasoko dira.

Hezkuntza-orientazioko espezialitatean, izangaiek, programazio didaktikoaren ordean, Tutoresztako Orientazio eta Ekintza Plan bat egin ahal izango dute, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako institutu baten barruan, edo hezkuntza-orientazioko edo orientabide psikopedagogikoko talde batean esku hartzeko programa bat. Kasu horietan, Plana eta Programa espezialitateko gai-zerrendarekin lotutako esku-hartze plan espezifikoa antolatu beharko dira. Orientazio eta Tutoresztako Ekintzako Plana eta Esku-hartze Programa III. eranskinean zerrendatutako araudian ezarritako edozein curriculum-edukiri buruzkoak izan daitezke.

Programazio didaktikoak 40 folio izango ditu gutxienez, eta 60 folio gehienez, DIN-A4 formatuan, alde bakarretik idatzita. Aurrez aurreko ikasturte akademiko oso bat kontuan hartuta egin beharko da, eta gutxienez 9 unitate didaktiko edo ikaskuntza-egoera izan beharko ditu. Horiek indize batean zenbakitu beharko dira 1. zenbakitik aurrera (ez dira onartuko 0 zenbakia duten unitateak, ez eta «aurkezpen», «sarrera» edo antzeko gisa soilik identifikatutako unitateak ere), eta arestian adierazitako aspektu bakoitzean garatu beharko dira. Unitate didaktiko edo ikaskuntza-egoera horietan proiektuak, lan-unitateak, erronkak eta abar sartu ahal izango dira. Ez da eranskinik sartuko, epaimahaiak ez dituelako kontuan hartuko. Programazio didaktikoaren azala eta aurkibidea, bai eta erreferentzia bibliografikoak ere, ez dira 40-60 folioen zenbaketan sartuko.

Programazio didaktikoa Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez zehazten den epean entregatuko da, horretarako aurreikusitako aplikazio informatikoaren bidez. Hezkuntza Sailaren web orrian argitaratuko da epea.

Entrega formatu elektronikoa huetakoren batean egin beharko da:

- Microsoft Office 2016 edo handiagoa.
- Libre Office 6 edo handiagoa.
- Fitxategiak Portable Document Format (PDF) formatuan.

Erabilitako formatu digitala edozein dela ere, formatu hori ezin izango da babestuta egon, auzitegiak formatu horretarako sarbidea izango duela bermatzeko.

Entregatu ondoren hautaketa-prozesua kudeatzeko aplikazio informatikoan horretarako ezarritako prozeduraren bidez, frogagiria inprimatu beharko da, hori izango baita entrega hori justifikatzen duen agiria. Bertan, izangaia identifikatzen duen NANA eta eskabide-zenbakia agertuko dira, bai eta dokumentua entregatzeko eguna eta ordua ere.

Espezialitate bererako bat baino gehiago emanez gero, aurkeztutako azkena bakarrik hartuko da kontuan, erregistratutako entrega-dataren eta -orduaren arabera.

Ezarritako epean, entregatzen ez duten pertsonak prozesutik kanpo geratuko dira eta prozesuarekin jarraitzeko eskubidea galduko dute.

Programazio didaktikoa epaimahaiaren aurrean defendatuko da izangaiari horretarako deialdia egiten zaionean. Programazio didaktiko hori aurkezteko eta defendatzeko (publikoa da), izangaiek ezin izango dute material osagarriak erabili, eta haiek emandako programazio didaktikoaren kopia berdina baino ezin izango dute izan, azpimarraturik, oharrik edo iruzkinik gabe. Ez da onartuko programazio didaktiko bat defendatzea, osorik edo zati batean, aurkezteko ezarritako epearen barruan aurkeztutakoaz bestelakoa bada, eta izangaia zorrotz bete beharko du jatorrizko hitzez hitzeko edukia, hura entregatu zen bezala.

B) Unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera bat prestatzea eta ahoz azaltzea.

Izangai bakoitzak aurkeztutako programazioarekin edo espezialitateko gai-zerrenda ofizialetik abiatuta egindako programazioarekin lotuta egon daiteke unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera bat prestatu eta epaimahaiaren aurrean ahoz azaltzea, pertsona bakoitzaren aukeran.

Lehenengo kasuan, unitate didaktikoaren/ikaskuntza-egoeraren edukia aukeratuko du, bere programaziotik ausaz ateratako hirutik.

Bigarren kasuan, espezialitateko gai-zerrenda ofizialetik ausaz ateratako hiru gairen artean aukeratuko du unitate didaktikoaren-ikaskuntza-egoeraren edukia.

Baldin eta aurkeztutako programazio didaktikoak gutxienez 9 unitate didaktiko edo ikaskuntza-egoera desberdin jasotzen ez baditu, aurreikusitako gainerako ondorioez gain, izangaia azaldu beharreko unitate didaktikoa edo ikaskuntza-egoera espezialitatearen gai-zerrenda ofizialetik abiatuta landuko da nahitaez, ausaz ateratako hiru gaietatik libreki aukeratutako baten gainean, ezinezkoa baita unitate didaktikoen/ikaskuntza-egoeren zozketa ezarritako baldintzetan egitea.

Unitate didaktikoa egitean, honako hauek zehaztu beharko dira, gutxienez: berarekin lortu nahi diren ikaskuntza-helburuak, edukiak, garatu beharreko kompetentziak, ikasgelan proposatuko diren irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak, ikasgelaren edo beste ikaskuntza-espazio baten metodologia eta antolamendua, ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, eta ikasleen ebaluazio- eta jarraipen-prozedurak eta -tresnak. Ikaskuntza-egoerei dagokienez, honako hauek zehaztu beharko dira: funtsezko kompetentziak, deskribatzaile operatiboak, gaitasun espezifikokoak, ebaluazio-irizpideak, oinarrizko jakintzak, jardueren sekuentziazioa eta inplikaturako arloak/ikasgaiak.

Ikaskuntza-egoerei dagokienez, honako hauek zehaztu beharko dira: helburua, maila eta esparrua, abiapuntua, funtsezko kompetentziak, deskribatzaile operatiboak, gaitasun espezifikokoak, ebaluazio-irizpideak eta lorpen-adierazleak, ebaluazioa eta kalifikazioa (tresnak, tresnak, ebidentziak, motak, eragileak, teknikak), oinarrizko jakintzak, faseak (hasierakoa, garapenakoa eta

amaierakoa), jardueren eta zereginen sekuentziazioa, inplikaturako arloak/eremuak, saioak, antolaketa (ikasleak, irakasleak, espazioak, denborak), metodologia, baliabideak, azken produkzioa.

Lanbide Heziketako espezialitateetan, unitate didaktikoa edo ikaskuntza-egoera lan-unitateei buruzkoa izan daiteke, eta lotura izan beharko dute tituluaren konpetentzia profesional, pertsonal eta sozialekin, dagokion lanbide-moduluaren ikaskuntzaren emaitzekin eta, hala badagokio, kasuan kasuko lanbide-profilaren berezko konpetentzia-atalei lotutako amaierako gaitasunekin.

Hezkuntza Orientazioko espezialitatean, izangaiak esku hartzeko programa bat garatu ahal izango dute ikastetxe batean, hezkuntza- eta psikopedagogia-orientazioko talde batean, eskolako zerbitzu psikopedagogikoetan, eskolako kabinete psikopedagogikoetan edo beste unitate balio-kide batzuetan.

Unitate didaktikoa-ikaskuntza-egoera prestatzeko, izangaiak ordubete izango du. Ahozko azalpena (publikoa izango da) prestatzeko eta azaltzeko, erakusketa horretan lagungarri izango zaion material osagarria erabili ahal izango du, berak jarri beharko duena (ordenagailu eramangarria, telefono mugikorra, etab.). Interneterako konexioa baimenduko da, baina izangaiak berak jarri beharko ditu probaren zati hau garatu bitartean behar bezala funtzionatzeko behar diren baliabideak. Epaimahaia ezin izango da, inola ere, gailu horien funtzionamenduan egon daitezkeen akatsen erantzule izan, eta ezin izango ditu izangai guztiak hornitu aukera-berdintasunaren berme osoarekin.

Era berean, gidoi bat erabili ahal izango du, gehienez ere folio batekoa, bi aldeetatik, eta hura amaitzean epaimahaiari entregatuko dio.

Bigarren proba hau egiteari dagokionez, ordubeteko iraupena izango du gehienez, eta honela banatuko da:

– Programazio didaktikoaren aurkezpena eta ahozko defentsa, eta unitate didaktikoaren edo ikaskuntza-egoeraren ahozko azalpena: 50 minutuko gehieneko iraupena guztira. Hasiko da aurrez emandako programazio didaktikoaren aurkezpenarekin epaimahaiaren aurrean, eta ahoz defendatuko da. Horretarako, izangaiak gehienez 20 minutu izango dituzte, eta epe hori ezin izango da inola ere gaintu. Ondoren, epaimahai beraren aurrean, eta gehienez 50 minutuko agerraldia egin arte, unitate didaktikoaren edo ikaskuntza-egoeraren ahozko azalpena egingo da, atal honetan bertan ezarritako baldintzetan. Izangaiak bere programazio didaktikoaren ahozko defentsan erabiliko denbora horretarako ezarritako 20 minutuko gehieneko denbora baino txikiagoa izan bada, gainerako guztia erabili ahal izango du, lehen zati horretan kontsumitu ez dena barne, gehienez ere 50 minutura arte, unitate didaktiko bat edo ikaskuntza-egoera bat azaltzeko.

– Izangaiaren esku-hartzea amaitu ondoren, epaimahaiak galderak edo jarduketak egin ahal izango dizkio azalpenaren edukiari edo ariketa praktikoari buruz, eta eztabaida hori ezin izango da hamar minututik gorakoa izan.

6.1.3.– Hizkuntza modernoetako espezialitateen proba guztiak dagokion hizkuntzan egingo dira. Era berean, Euskara eta Literatura espezialitateko proba guztiak euskaraz egingo dira.

6.2.– Oposizio-fasearen garapena.

Oposizio-fasearen proben hasiera Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpenaren bidez zehaztuko da, eta inola ere ez 2025eko iraila baino lehen hasiko da. Ebazpen hori Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko da.

Ariketa kolektiboetarako deialdia jaso duten pertsonak azterketaren lekuan aurkeztu beharko dira, ezarritako orduan eta egunean. Ariketa horiek saio batean egingo dira, epaimahai bakoitzari esleitutako izangai guztiak bertan direla. Banakako ariketak egiteari dagokienez, egun bakoitzetarako deitutako pertsonak Epaimahaiak jardunak hasteko ordu gisa ezarritako orduan egon beharko dira.

Epaimahaiak banakako ariketak egitean lehenengo lekuan jardun behar duten izangaien zita-zioak iragarriko dituzte, bai eta egokitzen jotzen diren gai guztiak ere, proba horiek egiten diren ikastetxeetako iragarki-tauletan. Halaber, dagokion epaimahaiko iragarki-taulan argitaratuko dira, informazio-ondorioetarako, Interneteko helbide honetan: <http://www.hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» (kidegoa eta espezialitatea hautatu beharko dira) – «Epaimahaiak – Oposizioegileari esleitutako epaimahaiaren zenbakia sakatu – Iragarki-taula».

Epaimahaietan banakako jarduerak hasi ondoren, izangaien hurrengo deialdiak proba horiek egiten diren ikastetxeetan ere argitaratu beharko dira, probak hasi baino hogeita lau ordu lehenago gutxienez. Halaber, informazioa emateko, Interneteko helbide horretan argitaratuko dira: <http://www.hezigunea.euskadi.eus>

Banakako probetan, hurrenkera alfabetikoki hasiko da, abizena P letratik hasten duen lehenengo izangaiarekin, Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2023ko irailaren 29ko Ebazpenaren arabera. Ebazpen horren bidez, argitara ematen da 2024-2025 ikasturtean ordezkapenak egiteko hautagaiak kudeatzeko prozesuan ordena alfabetikoa zehaztuko duen letraren zozketaren emaitza, bai eta ikasturte horretan dei daitekeen beste edozein hautaketa-prozesutan ere.

Lehen abizena letra horretatik hasten den hautagairik ez duten epaimahaiak hurrengo letrarekin edo letrekin hasiko dute jarduteko hurrenkera. Epaimahaiak edozein unetan eskatu ahal izango diete izangaiei beren nortasuna egiazta dezatela. Horretarako, NANA, jatorrizko herrialdeko antzeko agiria, pasaportearen edo titularraren argazkia duen gidabaimena aurkeztu beharko dute.

Epaimahaiak egun eta modu egokian egindako deialdi edo zitazio batera ez bertaratzeko izangaiei gerta dakizkiekeen ezinbesteko kasuak honela tratatuko dira:

– Lehenengo probaren bi zatiei dagozkien ariketa kolektiboen kasuan, ariketa horiek ezin izango dira aurreratu edo atzeratu izangai guztientzat deitutako data ez den beste batera, berdintasun, objektibotasun eta inpartzialtasun arrazoiengatik.

– Era berean, gainerako izangaiek ariketa kolektiboa hasi ondoren, lehenengo probako B zatian zozketa egin ondoren edo A zatian ariketaren edukia jakinarazi ondoren, hurrenez hurren, ez da proba egiten ari den lekura sartzeko baimenik emango, atzerapenaren arrazoia edozein izanda ere.

– Hala ere, kasu jakin batzuetan, amatasunarekin, gaixotasun larriagatik ospitaleratzearekin, askatasun-gabetzearekin edo antzekoekin lotutako salbuespenezko kasuak gerta daitezkeenean, betiere gerora sortu badira eta eragindako pertsonaren borondatearekin zerikusirik ez badute, eta behar besteko aurrerapenarekin dokumentu bidez behar bezala egiaztatuta badira, hautaketa-batzordeak edo dagokion epaimahaiak, zerbitzu juridikoei eta langileak kudeatzeko zerbitzuei kontsulta egin ondoren, ordezeko mekanismoak aztertu eta ezarri ahal izango dituzte, betiere gainerako izangaien eskubide legitimoak kalterik eragin gabe eta aukera-berdintasunaren funtsezko printzipioa hautsi gabe. Gainerako egoeretan, egokitze ezintasun materiala nagusituko da.

– Izangaiak epaimahaiaren aurrean banaka agertu behar diren kasuetan, deitutako egunean eta forman (atal honetan bertan ezarritako izen-hurrenkeraren arabera), izangairen batean gerora sortutako ezinbesteko arrazoitzat har daitekeen zirkunstantziaren bat gertatzen bada, horren berri eman beharko da, eta behar bezala egiaztatu beharko zaio epaimahaiari, agerraldirako aurreikusitako data baino ahalik eta lasterren. Egiaztatutako inguruabar zehatzean oinarrituta, zerbitzu juridikoei eta langileak kudeatzeko zerbitzuei kontsulta egin ondoren, auzitegiak erabaki ahal izango du zitazio bat aurreratzea edo atzeratzea, egoki denaren arabera. Nolanahi ere, interesdunari eta gainerako izangaiei jakinarazi beharko zaie.

Haurdun dauden emakumeek erditzea eta ahozko ariketak aldi berean izatea aurreikusten badute, dagokion hautaketa-organoari jakinarazi ahal izango diote, medikuaren txosten ofiziala erantsita eta ahalik eta aurrerapen handienarekin. Jasotako informazioan oinarrituta, epaimahaiak izangaiak banaka egin behar duen agerraldia aurreratzea edo atzeratzea erabaki ahal izango du, kasuaren arabera, baina zitazio berria, zeina aldaezina izango baita, ezingo da atzeratu proba amaitzeko aurreikusitako data baino gehiago, gainerako izangaiek hautaketa-prozesua ezarritako epeetan ebazteko duten eskubidea ez kaltetzeko.

– Behar bezala deitutako izangai bat bigarren probako ariketetan epaimahaiaren aurrean agertzeko ezarritako orduan atzeratzen bada, alegatutako arrazoia edozein dela ere, azterketara berandu joan ahal izango da, baina, kasu horretan, puntuala izan balitz egongo litzatekeen puntu eta une berean egingo du, hau da, atzerapen-denbora ezin izango da berreskuratu, ezarritako ordena errespetatzeko eta ondoren deitutako pertsoneri kalterik ez eragiteko.

### 6.3.– Oposizio-fasearen kalifikazioa.

Oposizio-faseko probak kalifikatzeko, epaimahai bereko kide guztien eta espezialitate bereko epaimahai guztien irizpideak bateratzeko eta ebaluazioa ahalik eta objektiboena izateko, epaimahaiak kontuan hartuko dituzte VI. eranskinean adierazten diren balorazio-irizpideak, bai eta hautaketa-batzordeak edo, hala badagokio, dagokion espezialitateko epaimahai bakarrak onartutako ebaluazio-errubriketan eta kalifikazio-orrietan duten zehaztapena ere.

Horretarako, eta horretarako legez aitortutako agintea, autonomia eta subiranotasuna erabiliz, dagokion hautaketa-organoak zehaztuko ditu, eduki zehatzaren eta zozketatik ateratako gaien berezko ezaugarrien arabera, bai eta espezialitate bakoitzerako berariaz proposatutako proba praktikoaren arabera ere, bai adierazleen, deskribatzaileen, errubriken, jarraibideen, jarraibideen eta gainerako kalifikazio-tresnen xehetasunak, bai atal edo azpialtal bakoitzerako aurreikusitako puntuazio zehatzenak, eta, hala badagokio, horien haztapena proba bakoitzaren barruan.

Tresna horien helburua honako hauek modu bereizian, objektiboan eta neurgarrian egiaztatzea izango da: alde batetik, ezagutza epistemologikoak, teknikoak, zientifikoak, akademikoak eta arauzkoak, irakatsi eta ikasteko prozesuaren alderdi psikopedagogikoak, antolamendu didaktikoko gaiak eta dagokion irakaskuntza-espezialitatearen berezko estrategia metodologikoak, eta, bestetik, lanbide-jardueran beharrezkoak diren irakasteko gaitasunak eta konpetentziak, honako hauek barnean hartuta: idatzizko eta ahozko komunikazio-konpetentzia, gizarte-trebetasunak, gatazken konponbide baketsua, aztertze gaitasuna eta zentzu kritiko eraikitzailea, ekimena eta sormena, erabakiak hartzea, esku-hartzeen plangintza, talde-lana eta sare-lana, berrikuntzarako eta etengabeko hobekuntzarako prestasuna, ikasleen aniztasunarekiko sentsibilitatea eta inklusibitatea, ikaskuntzen zeharkakotasuna edo hezkuntzaren funtzio soziala, besteak beste.

Ebaluazio- eta kalifikazio-dokumentu, -akordio eta -tresna guztiak horiek onartzen diren organoaren bilkura-aktari erantsi beharko zaizkio. Une horretatik aurrera, izaera preskribatzailea izango dute espezialitate bereko epaimahai eta kide guztientzat.

### 6.3.1.– Lehenengo proba (A eta B zatiak).

Proba hori 0tik 10 puntura kalifikatuko da, eta osatzen duen bi zatiei dagozkien kalifikazioak batzearen emaitza izango da. Probaren A eta B zatiak 0 eta 10 puntu bitartean kalifikatuko dira, honela haztatuta: A zatiak % 70eko pisua izango du, eta B zatiak % 30ekoa.

Proba hori gainditzeko, zati bakoitzean lortutako puntuazioak zati bakoitzari emandako puntuazioaren % 25 edo handiagoa izan beharko du, eta guztizko puntuazioak, bi zatien puntuazio haztatuak batuta, 5 puntu edo gehiago izan beharko du.

### 6.3.2.– Bigarren proba.

Proba hau 0 eta 10 puntu artean kalifikatuko da oro har, eta osatzen duten bi zatiei (A eta B) dagozkien kalifikazioak batzearen emaitza izango da, honela haztatuta: A zatiak % 30eko pisua izango du, eta B zatiak % 70ekoa.

Bigarren proba honen A zatia 0 punturekin kalifikatuko da, baldin eta epaimahaiak antzematen badu programazio didaktikoa ez datorrela bat honako baldintza hauetakoren batekin:

- gutxienez 40 folioko eta gehienez 60 folioko luzera.
- DIN-A4 formatua.
- Microsoft Office Word 2016 formatu digitalean edo handiago, Libre Office 6 edo handiago, edo babestu gabeko PDFan.
- alde bakarretik idatzitakoak.
- 9 unitate didaktiko/hezkuntza-egoera gutxienez.
- lortu nahi den kidegoaren berezko irakaskuntzak eta hezkuntza-mailak.
- etapa, maila eta espezialitaterako indarrean dagoen curriculum ofizialari buruzkoa.
- espezialitatearen berezko arlo/gai/modulu/eremu bati buruz.
- aurrez aurreko ikasturte akademiko oso bati dagokiona.

Bigarren proba gainditzeko, izangaiek 5 puntu edo gehiagoko puntuazio global haztatua lortu beharko dute.

6.3.3.– Oposizio-faseari dagokion kalifikazioa fase hori osatzen duten bi probetan lortutako puntuazioen batez besteko aritmetikoa izango da, proba guztiak gainditu direnean.

Izangai bakoitzak ariketa bakoitzean lortutako puntuazioa kalkulatzeko, epaimahaiak dauden kide guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoa lortuko da. Epaimahaiko kideek emandako puntuazioen artean hiru osoko edo gehiagoko aldea badago, automatikoki baztertuko dira gehieneko eta gutxieneko kalifikazioak, eta batez besteko puntuazioa gainerako kalifikazioen artean egongo da.

### 6.4.– Oposizio-fasean lortutako kalifikazioak argitaratzea.

Proba bakoitza amaitu ondoren, jakinarazpenetarako, izangaiek lortutako kalifikazioen behin-behineko zerrendak jarriko dituzte epaimahaiek egoitza duten ikastetxeetan; era berean, epaimahaiaren «Iragarki-taulan» kontsultatu ahal izango dira, Interneteko helbide honetan: <http://www.hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren

Hezkuntza» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» (kidego eta espezialitatea aukeratu) – «Epaimahaiak» – Oposizio-gileari esleitutako epaimahaiaren zenbakia sakatu – «Iragarki-taula».

Kalifikazio horien aurka, izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote dagokion epaimahaiari, hiru egun balioduneko epean, argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Erreklamazio horiek dagokion epaimahaiburuari zuzenduko zaizkio, eta online aurkeztuko dira, aipatutako Interneteko helbidean: <http://www.hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira).

Erreklamazioak aurkezteko epea amaitu eta, gehienez ere, berrogeita zortzi ordu igaro ondoren, epaimahaiak leku horietan jarriko dituzte lortutako kalifikazioen behin betiko zerrendak. Puntuazioak aldatu ez badira, erreklamazioak ezetsi egin direla ulertu beharko da.

Ondoren, Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen baten bidez, oposizio-fasean guztira lortutako kalifikazioak argitaratuko dira, fase hori osatzen duten bi probetan lortutako puntuazioen batez besteko aritmetikoaren emaitza gisa, proba guztiak gainditu direnean. Interneteko helbide honetan egin ahal izango da kontsulta: <http://www.hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – Kidegoa eta espezialitatea adierazi – «Emaitzak» – «Oposizioko nota» – «Alfabetikoa» / «Puntuen araberakoa» izango da.

Guztizko kalifikazio horien aurka ezin izango da errekurtsorik aurkeztu, eta interesdunek, hala badagokio, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu beharko dute deialdi honen 10.4 oinarrian aurreikusitako azken ebazpenaren aurka.

6.5.– Epaimahaiak oposizio-fasea gainditu duten izangaiek lortutako puntuazioak emango dizkiete Hautaketa Batzordeari, batzorde horrek lehiaketa-aldiari dagozkion kalifikazioak gehi diezazkien, 9. oinarrian aipatzen den puntuazio orokorra lortzeko.

7.– Goragoko maila Batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozedurako oposizio-fasea (bigarren hezkuntzako irakasleen kidegoari).

#### 7.1.– Ezaugarriak.

Proba horretan, izangaiak gaiari buruz dituen ezagutzak eta baliabide didaktiko eta pedagogikoak hartuko dira kontuan. Probak bi zati izango ditu:

Lehenengo zatia: sartzen den espezialitateko gai bat ahoz azaltzea, epaimahaiak ausaz aukeratutako zortzi gairen artean izangaia aukeratuta, IV. eranskinean aipatzen den kidego eta espezialitateko gai-zerrendari dagokionez. Azalpena osatzeko, gaiaren planteamendu didaktiko bat egingo da, izangai bakoitzak libreki hautatutako ziklo edo ikasturte jakin bati buruzkoa. Lortu nahi den titulazio akademikoa eta lortu nahi den espezialitatea bat badatoz, epaimahaiak ausaz hautatutako bederatzi gairen artean aukeratuko du hautagaiak. Eskatutako titulazio akademikoa ez badago jasota Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan, izangaiak aurkeztu beharko du, 3.3 oinarrian parte hartzeko eskabidearekin batera dokumentazioa aurkezteko ezarritako epean eta moduan.

Lortu nahi den titulazioa lortu nahi den espezialitateari dagokionez 1. kidesunarekin agertzen bada, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduaren III. eranskinean adierazitako komunztadura egongo da. Agindu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi

baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen da (2023ko azaroan eguneratua).

Izangai bakoitzak ordubeteko prestaketa-denbora izango du, eta erakusketarako lagungarri izango den material osagarria erabili ahal izango du. Material hori berak jarri beharko du (ordenagailu eramangarria, telefono mugikorra, etab.). Interneterako konexioa baimenduko da, baina izangaiak berak jarri beharko ditu probaren zati hau garatu bitartean behar bezala funtzionatzeko behar diren baliabideak. Era berean, gidoi bat erabili ahal izango du, gehienez ere folio bat izango duena bi aldeetatik, eta auzitegiari entregatuko dio hura amaitzean.

Azalpena gehienez berrogeita hamar minutukoa izango da, eta, amaitu ondoren, epaimahaiak galderak edo jarduketak egin ahal izango ditu azalpenaren edukiari buruz. Eztabaida hori ezin izango da hamar minututik gorakoa izan.

Bigarren zatia: ariketa praktiko bat izango da, 6.1.1 oinarrian (A zatia) aurreikusitako ohiko hautaketa-prozesurako deskribatutako ezaugarri berberekin.

7.2.– Oposizio-fasearen garapena.

Agindu honen 6.2 oinarrian aurreikusitakoa aplikatuko da.

7.3.– Oposizio-fasearen kalifikazioa.

Proba hau 0 eta 10 puntu artean baloratuko da oro har, eta osatzen duten bi zatiei dagozkien kalifikazioak batzearen emaitza izango da, honela haztatuta: lehenengo zatiak eta bigarrenak % 50eko pisua izango dute.

Oposizio-fasea gainditzeko, izangaiek 5 puntu edo gehiagoko puntuazio global haztatua lortu beharko dute.

Epaimahaiak gaiaren gaineko ezagutzak eta izangaien baliabide didaktikoak eta pedagogikoak hartuko ditu kontuan balorazioa egiteko.

7.4.– Oposizio-fasean lortutako kalifikazioak argitaratzea.

Probaren kalifikazio orokorra argitaratuko da, eta 6.4 oinarrian aurreikusitako moduan egingo da.

7.5.– Hezkuntza Sailak beharrezko informazioa eta/edo dokumentazioa emango die sindikatuei, hautaketa-prozesu honen jarraipen egokia egin dezaten, baita 6. oinarrian aurreikusitakoari ere.

## VII. KAPITULUA

### LEHIAKETA-FASEA

8.– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera sartzeko eta iris-teko prozeduren puntuazioak barematzea eta argitaratzea.

8.1.– Izangai bakoitzari dagokion puntuazioa Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako administrazio-unitateek esleituko dute, epaimahaiak eskuordetuta, honako hauek izan ezik: etengabeko prestakuntza (I. eranskinen III.1 atala eta II. eranskinen II. atala) eta Argitalpenak eta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak (II. eranskinen III.2.1 eta III.2.3 atalak).

8.2.– Eskabideak aurkezteko epea amaitu arte burututako merezimenduak baino ez dira barematuko.

### 8.3.– Lehiaketan lortutako puntuazioen publizitatea.

8.3.1.– I. eta II. eranskinetako merezimenduak (Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako unitateek baloratuak), honako hauek izan ezik: etengabeko prestakuntza, argitalpenak eta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak.

Espezialitate guztietako izangaiek lortutako puntuazioen behin-behineko zerrenda hemen argitaratuko da:

<https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – adierazi kidegoa eta espezialitatea – «Emitzak» – «Lehiaketa-fasea» – «Partziala».

Argitaratze-data espezialitate guztientzat bateratua izango da, eta aldez aurretik iragarriko da Hezkuntza Sailaren webguneetan: <https://hezigunea.euskadi.eus/> eta <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurларitza/hezkuntza-langileak/>. Era berean, sms-ak bidaliko dira izangai bakoitzaren mugikorrera (eskabidean adierazia), informazioa emateko, eta argitaratze horren berri emango da.

Izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute behin-behineko zerrendaren aurka, hamar egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Erreklamazio horiek Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzenduko zaizkio, eta Interneteko helbide honetan aurkeztu beharko dira: <https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Arlo pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Merezimenduak (UGP): erreklamazioak eta zuzenketak entregatzea».

Puntuazioen behin betiko zerrenda, erreklamazioak berrikusi ondoren, behin-behineko zerrenda bezala argitaratuko da.

Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako unitateek esleitutako behin betiko puntuazioak epaimahaiei helaraziko zaizkie.

8.3.2.– Etengabeko prestakuntzari, argitalpenei eta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuei buruzko merezimenduak (epaimahaiek baloratuko dituzte).

Espezialitate bakoitzeko izangaiek lortutako puntuazioen behin-behineko zerrendak dagokion epaimahaiak argitaratuko ditu, honako «Iragarki-taula» honetan:

<https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – adierazi kidegoa eta espezialitatea – «Epaimahaiak» – Oposizioileari esleitutako epaimahaiaren zenbakia sakatu – «Iragarki-taula».

Izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute behin-behineko zerrenden aurka, hamar egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Erreklamazio horiek dagokion espezialitateko epaimahaiko buruari zuzenduko zaizkio, eta aipatutako Interneteko helbidearen bidez aurkeztu beharko dira: <https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – Administrazio-izapideak – «2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – adierazi kidegoa eta espezialitatea.

Puntuazioen behin betiko zerrendak, erreklamazioak aztertu ondoren, behin-behineko zerrenden leku berberetan argitaratuko dira.

Behin-behineko eta behin betiko zerrendak epaimahai bakoitzak argitaratuko ditu, baremazio-lanak eta erreklamazioak berrikusteko lanak amaitu ondoren, kasuaren arabera. Argitalpen-data barematu beharreko parte-hartzaile kopuruaren arabera izango da; beraz, espezialitate bakoitzeko baremoa une desberdinetan argitaratu ahal izango da. Behin-behineko zerrenda eta behin betiko zerrenda argitaratzen diren unean, epaimahaiak sms-ak bidaliko ditu izangai bakoitzaren mugikorrera (eskabidean adierazia), jakinaren gainean egon dadin, eta argitaratze horren berri emango du.

8.3.3.– Lehiaketa-faseko behin betiko puntuazioen aurka ezin izango da errekurtsorik jarri, eta interesdunek, hala badagokio, dagokion errekurtsua aurkeztu beharko dute 10.4 oinarrian aurreikusitako azken ebazpenaren aurka.

8.3.4.– Lehiaketa-fasean lortutako kalifikazioa oposizio-fasea gainditu duten izangaiei soilik aplikatuko zaie. Horregatik, oposizio-fasea gainditu duten izangaien merezimenduen puntuazioak barematu eta argitaratuko dira bakarrik.

## VIII. KAPITULUA

### LEHIAKETA- ETA OPOSIZIO-FASEAK GAINDITZEA

9.– Lehiaketa- eta oposizio-faseetako puntuazioen haztapena eta puntuazio orokorra.

Puntuazio globala oposizio-fasean eta lehiaketa-fasean lortutako puntuazioaren batura da, dagokion haztapena egin ondoren. Hala, puntuazio globala osatzeko haztapena honako hau izango da:

– Sartzeko lehiaketa-oposizioa: 2/3 oposizio-faserako eta 1/3 lehiaketa-faserako.

– Goragoko mailako irakasleen beste kidego batera sartzeko lehiaketa-oposizioa: % 55 oposizio-faserako eta % 45 lehiaketa-faserako.

10.– Izangaiak ordenatzea eta oposizio-lehiaketa gainditzea.

10.1.– Izangaiak ordenatzea.

10.1.1.– Hautaketa-batzordeek edo epaimahaiak, kasuaren arabera, fase bakoitzeko puntuazioak lortu eta haztatu ondoren, lehiaketa-faseko puntuazioak gehituko dizkiete oposizio-fasean lortutako puntuazioei, azken fase horretan eskatutako gutxieneko puntuazioa lortu duten izangaien kasuan, eta ordenatu egingo dituzte txanda eta espezialitate bakoitzean, lortutako puntuazio orokorraren arabera.

10.1.2.– Ordenatzean berdinketarik gertatuz gero, sartzeko lehiaketa-oposizioan, honako irizpide hauei jarraituz ebatziko dira, hurrenez hurren:

a) Puntuazio handiagoa oposizio-fasean.

b) Oposizio-faseko ariketa bakoitzean puntuazio handiagoa lortu izana, ariketa horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

c) Lehiaketa-faseko merezimenduen ataletan puntuazio handiagoa izatea, meritua horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

d) Lehiaketa-faseko merezimenduen azpiataletan puntuazio handiagoa izatea, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

e) Berdinketak bere horretan irauten badu, gaikuntza-proba osagarri bat egitea izango da azken irizpidea. Proba horretan, epaimahaiak gai-zerrendarekin lotutako hainbat gairi erantzun beharko zaie.

Emakumeen ordezkartza % 40tik beherakoa den espezialitateetan, proba hori egin beharrean, emakumeen lehentasuna erabiliko da berdinketa hausteko irizpide gisa, salbu eta beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen –nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik–; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala ere berdinketak jarraitzen badu, aipatutako gaitasun-proba osagarria egingo da.

10.1.3.– Ordenatzean berdinketarik gertatuz gero, goragoko mailako irakasleen beste kidego batera sartzeko lehiaketa-oposizioan, honako irizpide hauei jarraituz ebatziko dira, hurrenez hurren:

a) Proban puntuazio handiagoa izatea.

b) Merezimenduen baremoko atal bakoitzean puntuazio handiagoa lortzea, apartatu horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

c) Merezimenduen baremoko azpiataletan puntuazio handiagoa lortzea, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

d) Berdinketak bere horretan irauten badu, gaikuntza-proba osagarri bat egitea izango da azken irizpidea. Proba horretan, epaimahaiak gai-zerrendarekin lotutako hainbat gairi erantzun beharko zaie.

Emakumeen ordezkartza % 40tik beherakoa den espezialitateetan, proba hori egin beharrean, emakumeen lehentasuna erabiliko da berdinketa hausteko irizpide gisa, salbu eta beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen –nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik–; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala ere berdinketak jarraitzen badu, aipatutako gaitasun-proba osagarria egingo da.

10.2.– Oposizio-lehiaketa gainditzea.

10.2.1.– Praktika-fasera pasatzeko hautatuak izango dira, puntuazio orokorraren arabera ordenatuta, prozesu bakoitzean deitutako plazen guztizko kopuruaren berdina edo txikiagoa den ordena-zenbakia duten hautagaiak, aukeratzen duten txanda eta espezialitatearen arabera.

10.2.2.– Adierazitako jarduerak egin ondoren, hautaketa-batzordeek edo epaimahaiek, kasuaren arabera, hautatutako pertsonen behin-behineko zerrendak egingo dituzte, eta batera agertuko dira txanda librean eta desgaituentzako erreserban parte hartu dutenak; zerrendak Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari helaraziko zaizkio.

Txanda irekian hautatutako pertsonen zerrendak egitean, hautaketa-organoeak hasiera batean txanda horri esleitutako plazei gehituko dizkiete desgaitasuna dutenentzat gordetako txandan eta goragoko sailkapen-talde bateko irakasleen beste kidego batean sartzeko prozeduran bete gabe geratu diren guztiak.

Hautaketa-organoeak ezingo dute inola ere deklaratu espezialitate bakoitzean deitutako plazak baino izangai gehiagok gainditu dutela hautaketa-prozesua.

10.3.– Lehiaketa-oposizioa gainditu duten izangai hautatuen zerrendak argitaratzea.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpena emango du hautatutako pertsonen behin-behineko zerrendak argitaratzeko, eta zerrenda horiek non erakutsiko diren adieraziko du.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrendak, interesdunei jakinarazteari begira, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurларitza/hezkuntza-langileak/> («2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza») eta <https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartuz).

Behin-behineko zerrenda horien aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute zerrenda horietan egon litezkeen akatsengatik, 5 egun balioduneko epean.

10.4.– Aurkeztutako erreklamazioak ebatzi ondoren, hautatutako izangaien behin betiko zerrendak argitaratuko dira, Hezkuntzako sailburuaren agindu bidez.

Agindua eta hautatutako izangaien behin betiko zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira, bai eta Interneteko helbide hauetan ere: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurларitza/hezkuntza-saila/> («2025eko EPE. Bigarren Hezkuntza») eta <https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartuz), interesdunei jakinarazteko.

Agindu horren aurka, berraztertzeke errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

10.5.– Espezialitate bakoitzean hautatutako izangaien behin betiko zerrendekin batera, hautatutako izangai ordezkoen zerrenda ordenatua egingo da, kopuru berean, hautatutako izangairen batek izaera hori galtzen duenerako, honako arrazoi hauengatik:

– Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzan aurkeztutako hautaketa-prozeduratik eratorritako esku-bideei uko egiteagatik, hautatutako izangaien behin betiko zerrenda argitaratu arte.

– egon daitezkeen errekurtsioak zenbatetsiz.

– 11. oinarrian eskatzen den dokumentazioa ez aurkezteagatik edo aurkezpenetik ondorioztatzen bada 2. oinarrian eskatzen diren baldintzetako bat ez duela betetzen edo eginkizunak betetzeko eskatzen den gaitasun fisiko eta psikikoa ez duela.

Aipatutako hiru kasuetako bat gertatuz gero, ordezkoen zerrendan agertzen den puntuazio-hurrenkeraren arabera hautatutako pertsonen zerrenda osagarria argitaratuko da, eta aipatutako inguruabarren ondorioz hutsik geratu diren plazak adina izangai hautatuko dira.

10.6.– Hautapen-prozesuaren ondorioz plaza hutsak sortuko balira, hautatutako pertsonarik ez dagoelako edo hautagairik ez dagoelako, deklarazioak, hala badagokio, berekin ekarriko luke deialdi hau ebatzi ondoren plaza horiek gerora deitzen diren hautaketa-prozesuetako plazen kopurua handitzea.

11.– Hautatutako pertsonen egin beharreko jarduketak.

11.1.– Dokumentuak aurkeztea.

Hogei egun naturaleko epean, hautatutako pertsonen behin betiko zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita, pertsona horiek dokumentu hauen kopia aurkeztu beharko dute, «Hautatuek dokumentazioa entregatzea» ereduarekin batera:

a) Indarrean dagoen Nortasun Agiri Nazionala, non eta ez duten berariazko baimena ematen Hezkuntza Sailak nortasun-datuak kontsultatzeko, nortasun-datuak egiaztatzeke sistema elektronikoen bidez.

Espanian bizi diren atzerriko izangaiek nortasun-agiriaren edo pasaportearen fotokopia aurkeztu beharko dute, bai eta Europar Batasuneko egoiliarraren indarreko txartela edo Europar Batasuneko egoiliarraren senidearena ere, edo, hala badagokio, Europar Batasuneko egoiliarren edo mugako langile komunitarioaren aldi baterako indarreko txartela.

Europar Batasuneko beste estatu kideren bateko nazionalitatea duten izangaiek, edo Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako estatuak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikatzekoa zaion estaturen bateko nazionalitatea dutenek, Espainian bizi ez badira, atzerrian bizi direlako edo Espainian egonaldi-erregimenean daudelako, nortasun-agiriaren edo pasaportearen fotokopia aurkeztu beharko dute.

Hautagai atzerritarrak Europar Batasuneko estatu kideetako nazionalen ezkontideak badira, edo Europar Batasunak sinatu eta Espainiako estatuak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikagarri zaien estaturen batekoak, eta haien ondorengoak eta ezkontidearenak, zuzenbidez bananduta ez badaude, hogeita bat urtetik beherakoak badira edo adin horretatik gorakoak, mendekoak badira, pasaportearen edo bisaren fotokopia aurkeztu beharko dute, eta, hala badagokio, txartela edo bisatuaren eta txartelaren salbuespena eskatu izanaren frogagiria. Dokumentu horiek eskatu ez badira, honako hauek aurkeztu beharko dira: agintaritzaren eskudunek emandako dokumentuak, ahaidetasun-lotura egiaztatzen dutenak, eta Europar Batasuneko nazionalitatea duen pertsonaren edo Europar Batasunak sinatutako eta Espainiako Estatuak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikatzekoa zaion estaturen bateko herritarraren zinpeko aitortpena edo hitzematea, lotura hori duen pertsonarekin, ezkontidearengandik zuzenbidez bananduta ez dagoela eta, hala badagokio, izangaia bere kargura edo kargura dagoela egiaztatzen duena.

b) Zinpeko aitortpena edo hitzematea, honako hauek adieraziz: ez dutela diziplina-espediente baten bidez kendu inongo herri-administrazioaren zerbitzutik, ez dagoela ezgaituta funtzio publikoak betetzeko, eta ez dagoela Herri Administrazioetan diharduten langileen bateraezintasunei buruzko abenduaren 26ko 53/1984 Legean aurreikusitako ezgaitasun eta bateraezintasunen legezko inolako kausatan sartuta.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek beren estatuan funtzio publikoan sartzea eragozten dien diziplina-zehapenik edo zigor penalik ez dutela adierazten duen zinpeko aitortpena edo hitzematea aurkeztu beharko dute.

c) Kidegoan sartzeko eskatutako titulua edo titulua lortzeko ikasketa guztiak gainditu izana eta titulua emateko eskubideak ordaindu izana egiaztatzen duen ziurtagiria. Ez dute aurkeztu beharko hautaketa prozesuan dagoeneko aurkeztu dutenek edo kontsulta egiteko berariazko baimena ematen dutenek.

Atzerrian lortutako titulazioen kasuan, homologazioa edo Bigarren Hezkuntzako irakaslearen lanbide arautuan sartzeko eta jarduteko lanbide-kualifikazioa aitortzen duen agiria erantsi beharko da.

d) Eskatutako hizkuntza-eskakizuna betetzen dela egiaztatzen duten tituluak edo ziurtagiriak, honako hauek izan ezik: 2.6.1. oinarriko a), b), c), d), e), f), g), h) eta i) letretan aipatutakoak, irakaskuntzako 2. hizkuntza-eskakizunerako, betiere Euskara Tituluen eta Ziurtagirien Erregistro Bateratuan edo Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badaude. Era berean, ez da beharrezkoa izango aurretik aurkeztutako titulu edo ziurtagiririk aurkeztea, baldin eta adierazten bada zein unetan, prozeduratan eta zein organotan aurkeztu zen.

Prozesu honetan parte hartzeak esan nahi du Hezkuntza Sailak datu horiek kontsultatu ahal izango dituela Euskara Tituluaren eta Ziurtagiriaren Erregistro Bateratuan, parte-hartzaileak berariaz aurka egiten ez badio.

2.1.f) oinarrian aurreikusitakoaren arabera hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeke aldi baterako salbuespen-egoeran daudenek «Hautatuek dokumentazioa entregatzea» izeneko ereduari adierazi beharko dute.

e) Desgaitasunen bat izan eta hori baliatu duen izangaiak foru-aldundiko, autonomia-erkidegoko, edo, hala egokituz gero, Estatuko Administrazio Orokorreko gizarte-ongizateko sailerako organo eskudunen ziurtagiria aurkeztu beharko du, non jasoko baita izangaiak % 33ko edo hortik gorako desgaitasuna duela, edo, Gizarte Segurantzako Institutu Nazionalak emandako ebazpena aurkeztu beharko du, zeinaren bidez ezintasun iraunkor osoa aitortzen baita irakaskuntzako ez den beste lanbide baterako. Bi kasuetan egiaztatu beharko du aukeratu dituen kidegoari eta espezialitateari dagozkion zereginak eta egitekoak burutzeko bateragarritasuna.

Eskabideak aurkezteko hasierako epean aurkeztu badu, orain ez du aurkeztu behar.

f) 2.7 oinarrian aurreikusitako tituluak edo egiaztagiria, Espainiako nazionalitatea ez duten eta hizkuntza ofizial gisa espainiera ez duten pertsonen kasuan.

g) 2.2.2 oinarrian aipatzen den prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa edo, hala badagokio, betekizun horretatik salbuesten duen titulua izatea egiaztatzen duen ziurtagiria edo titulua.

Oinarri horrek aipatutako prestakuntzaren baliokidetzat jotzen duen alde aurreko irakas-kuntza-esperientziaren egiaztapena I. eranskinen I. atalean adierazitako moduan egingo da.

h) Sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituen batengatik –sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, adingabeak galbidean jartzea eta gizakien salerosketa barne– epai irmo bidez kondenatu ez izanaren ziurtagiria, Sexu Delitugileen Erregistro Zentralak emana. Hala ere, ez dute aurkeztu beharko datu hori Hezkuntza Sailak kontsultatzeko berariazko baimena eman dutenek, elkarreragingarritasun-sistema elektronikoen bidez, 3.1.3 oinarrian adierazitakoaren arabera.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiak jatorrizko herrialdeetan kondenarik ez dutela egiaztatzen duen ziurtagiria aurkeztu beharko dute, aipatutako delituen izaera bereko delituei dagokienez.

11.2.– Gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazio guztiarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako bateko itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

11.3.– Eskuratu nahi den kidegoko eta espezialitateko eginkizunak betetzeko gaitasun funtzionala zehazteko, eta hautatutako pertsonen irakaskuntza-funtzioak eraginkortasunez eta autonomiaz bete ahal izango dituztela egiaztatzeke, Hezkuntza Saileko Laneko Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuan osasun-azterketa egiteko deituko zaie. Gaitasun hori zehazteko, Gizarte Segurantzako Institutu Nazionalaren balorazio profesionalerako indarreko gida hartuko da erreferentziatuz, lanpostuen zereginak eta eskakizun psikofisikoak definitzen dituenak. Azterketa horren emaitza «gai» edo «ez gai» izango da, eta Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari helaraziko zaio.

Justifikaziorik gabe osasun-azterketara joaten ez badira, ez-gaitzat joko dira. Justifikatutako arrazoirik badago, beste egun batean joan beharko da osasun-azterketara, eta ez dago justifikaziorik proba behin betiko salbuesteko.

11.4.– Ezarritako epearen barruan, ezinbesteko kasuetan izan ezik, eskatzen den dokumentazioa aurkezten ez duten pertsonak, edo dokumentazio hori aztertuta 2. oinarrian adierazitako baldintzaren bat betetzen ez dutela ondorioztatzen bada, karrerako funtzionario izendatua izateko eskubide guztiak galduko dituzte, hargatik eragotzi gabe hasierako eskabidean faltsukeriak egi-teagatik izan dezaketen erantzukizuna. Era berean, eskubide guztiak galduko dituzte azterketa medikoan ez-gaitzat jotzen direnek.

Kasu horietan, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak dagokion ebazpena emango du karrerako funtzionario izendatzeko eskubideak galdu direla adierazteko.

Ezinbesteko egoera batean dagoenak berehala jakinarazi beharko dio Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari, idatziz, zuzendaritza horrek balora dezan. Kode Zibilaren 1105. artikulua araberak, ezinbesteko kasuak dira aurreikusitako ezin diren egoerak edo, aurreikusitako modukoak izan arren, saihetsezinak direnak. Nolanahi ere, ezinbesteko kasuak ez du salbuetsiko baldintzak betetzetik, baina, hala badagokio, aurkezteko aurreikusitako epe orokorra gainditu ahal izango da.

## IX. KAPITULUA

### PRAKTIKA-FASEA

12.– Praktiketako funtzionario izendatzea.

12.1.– Hezkuntzako sailburuak praktiketako funtzionario izendatuko ditu praktikak egiteko salbuetsita ez dauden izangai hautatuak, bai eta, salbuetsita egonik ere, praktikak egitea aukeratu dutenak ere; kasu horretan, ez dira ebaluatuko.

12.2.– Praktika-fasetik salbuesteak edo praktikak egiteko atzerapena lortzeak ez du aldaketarik eragingo gainerako izangaiari esleitutako lanpostuetan, ezta hautatutako pertsonen zerrendan ere.

12.3.– Honako hauek praktika-fasea egiteko salbuetsita egongo dira:

– Hautatutako pertsonak, baldin eta eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean egiazta-tzen badute irakasle-kidego batean gutxienez ikasturte batean karrerako funtzionario gisa jardun dutela.

– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran hautatutako pertsonak.

Kasu horietan, bi aukera izango dituzte: praktika-fasea egitea (ebaluaziotik salbuetsita), edo jatorrizko kidegoan jarraitzea karrerako funtzionario izendatu arte. Idatziz egin beharko dute aukera hori, Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzendutako eskabide baten bidez, bost egun balioduneko epean, hautatutako izangaien behin betiko zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

12.4.– Praktika-fasea egiteko destinoen esleipena hautatuak izan diren espezialitateko lanpostuetan edo espezialitate horren bidez lor daitezkeen beste lanpostu batzuetan egingo da, hautaketa-prozesuan lortutako puntuazioaren araberak, edozein txandatan parte hartzen dela ere, ikasturte hasierako esleipen-prozesuan aurreikusitakoaren araberak, praktika-fasea egin behar duten pertsonentzat.

Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran hautatutako pertsonak, praktikak egitea aukeratu badute, lehentasuna izango dute esleipen-pro-

zesu horren barruan destinoak lortzeari dagokionez, txanda librean eta desgaituentzako erreserban daudenen aurretik.

12.5.– Praktika-fasea egiteko lortutako destinoak behin-behinekoak izango dira eta 2026-2027 ikasturtearen hasieran hasiko dira lanean. Hautatutako pertsonen praktika-fasea egin beharko dute esleitutako destinoetan, eta horietan sartzen ez direnek hautaketa-prozedurari uko egiten diotela ulertuko da, salbu eta praktika-fasea atzeratzea onartu bazaie edo behar bezala egiaztatutako arrazoiengatik ezinezkoa izan bazaie.

Bai praktiketako funtzionario izendatu dituzten izangai hautatuek, bai, praktika-fasea egitetik salbuesita egonik ere, beren jatorrizko kidegoetan jarraitzea aukeratu dutenek, nahitaez parte hartu beharko dute deitzen diren plazak hornitzeko ondoz ondoko lehiaketetan, Hezkuntza Sailak zuzenean kudeatutako ikastetxeetan eta hautatuak izan diren espezialitateko lanpostuetan edo espezialitate horren bidez eskura daitezkeen beste lanpostu batzuetan behin betiko lehen destinoa lortu arte.

Aurreko paragrafoan xedatutakoa gorabehera, goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasle-leen beste kidego batera iristeko prozeduran hautatutako pertsonen, baldin eta Euskal Hezkuntza Administrazioaren eremuan behin betiko betetzen ari badira eskuratzen dituzten kidegoko eta espezialitateko plazak, plaza horietan behin betiko jarraitzeko aukera izango dute, karrerako funtzionario izendatu ondoren.

13.– Praktika-fasearen ezaugarriak eta ebaluazioa.

13.1.– Praktika-fasearen helburua da hautatutako izangaiek irakasteko duten gaitasuna egiaztatzea. Praktika-faseak ikasturte bat iraungo du, eta, oro har, amaitutzat joko dira, eta ebaluatu ahal izango dira, zuzeneko irakaskuntzan sei hilabete eman ondoren, gutxienez bi hereneko eguneko lanaldiarekin.

Salbuespen gisa, praktiketako funtzionarioa aldi baterako ezintasun-egoeran, amatasun-bajan edo aurreikusi gabeko eta salbuespenezko beste egoera batean badago, eta horrek praktikaldi horren ohiko garapena eragozten badio, behin hori hasita, –Kalifikazio Batzordeak baloratuko du–, praktikaldia gutxienez hiru hilabetekoa eta egun bat jarraitukoa izan beharko da, eta eguneko lanaldia, gutxienez, 2/3koa. Hiru hilabete eta egun bateko epe horren barruan, ebaluazio bat berme egokiekin egin ahal izateko, gutxienez 60 eguneko irakaskuntza zuzeneko egiazko zerbitzuak eman beharko dira ikasgelan edo hezkuntza-testuinguruan. Kasu horietan, ikastetxeo ikuskatzailea bere irakaskuntza-jardunaren garapenaren saio batera joatea lehenetsiko da.

Kasu horietan, Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzendutako idazkia aurkeztu beharko da, bai eta dagozkion egiaztagiria ere, eta hark praktikak ebaluatzeko eratuko den Kalifikazio Batzordeari helaraziko dio, batzorde horrek, praktikak ebaluatzeko eta zuzeneko egiazko irakaskuntzako gutxieneko zerbitzu-aldia betetzen dela kontrolatzeko orduan, azaldutako egoera kontuan har dezan, hala dagokionean.

Beste alde batetik, praktika-fasean hastea atzeratu behar dutenek –13.1 oinarri honen bigarren paragrafoan adierazitako egoeraren batean daudelako eta horren ondorioz ezin dutelako praktika-fasea egin–, eta Kalifikazio Batzordeak baloratuta, luzapen bakarra eskatu ahal izango dute hurrengo ikasturtera arte, urtebeteko epekoa, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari zuzendutako idazki baten bidez, bost egun balioduneko epean, hautatutako izangaien behin betiko zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita, dagozkion egiaztagiriekin batera. Langileak Kudeatzeko zuzendaria dagokion ebazpena emango du, eskaera onartuz edo ukatuz. Geroratzea ematen den ikasturtean, hautatutako pertsonak ez du inolako izendapenik edo loturarik izango Hezkuntza Sailarekin, eta praktiketako

funtzionario izendapena hautatutako gainerako pertsonen izendapena baino ikasturte bat geroago egingo da. Atzerapen-epea igarota, praktikaldian hasten ez denak karrerako funtzionario izendatzeko eskubide guztiak galduko ditu.

Praktika-fasearen garapena Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen ebazpen bidez arautuko da, Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzak eta Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzak proposatuta.

Fase hau 2026-2027 ikasturtearen hasieran hasiko da.

13.2.– Kalifikazio-batzordeek izendatutako irakasle esperientziadunen tutoretzapean garatuko da praktika-fasea. Batzorde horien osaera praktika-fasea arautzen duen ebazpenean zehaztuko da.

13.3.– Praktika-fasean, lanpostuan sartzeko jarduerak eta kalifikazio-batzordeek programatutako prestakuntza-jarduerak egin ahal izango dira. Halaber, batzorde horiek azken txosten bat eskatu ahal izango diete izangaiei, aurkitutako zailtasunak eta jasotako laguntzak baloratzeko.

13.4.– Praktika-fasea amaitzean, izangai bakoitza «gai» edo «ez gai» gisa ebaluatuko da. Kalifikazio-batzordea arduratuko da ebaluazio horretaz, lehen aipatutako ebazpenean ezarritako irizpideen arabera. Nolanahi ere, ebaluazioak kontuan hartuko ditu irakasle tutorearen, praktika-fasea egin den ikastetxeko zuzendariaren, programatutako prestakuntza-jardueren arduradunen eta Hezkuntza Ikuskaritzaren txostenak.

Ez-gai deklaraturako izangaiak praktiketako funtzionario gisa sartu beharko du ez-gai deklaratu zuten ikasturtearen hurrengo ikasturtean, praktika-fasea behin bakarrik errepikatuzeko.

Kidego eta espezialitate bereko hurrengo urterako hautaketa-prozesurako deialdia egin bada, hurrengo promozioko hautatutakoekin hasiko da lanean, eta, kasu horretan, sartzen den promozioko bere espezialitatean hautatutako azken pertsonaren hurrengo tokia beteko du.

Lanean hasten ez direnek edo bigarren ez-gai deklaratu direnek karrerako funtzionario izendatzeko eskubide guztiak galduko dituzte. Deialdia egin duen agintaritzak deklaraturako du eskubide horiek galdu direla, ebazpen arrazoitu baten bidez.

13.5.– Ezarritako gutxieneko iraupena betetzen ez bada, kasuaren arabera, edo praktika-aldia benetan egiteko ezarritako gainerako ordutegi, dedikazio-araubide edo espezialitate-baldintzak betetzen ez badira, ebaluazioa egitea ezinezkoa izango da nahitaez, eta, ondorioz, praktiketako ikasturtea amaitzean ez gai kalifikazioa lortuko da ondorio guztietarako.

## X. KAPITULUA

### KARRERAKO FUNTZIONARIOAK

14.– Karrerako funtzionario izendatzea.

Praktika-fasea amaitu ondoren, hautatutako pertsonak deialdi honetan ezarritako parte hartzeko baldintza orokorrak eta espezifikak betetzen dituztela eta praktika-fase hori gainditu dutela egiaztatu ondoren (fase hori egin behar izan ez denean edo ebaluaziotik salbuetsita dagoenean izan ezik), Hezkuntzako sailburuak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaraturako du karrerako funtzionarioen izendapena. Izendapena egingo da 2027ko irailaren 1eko ondorioekin.

## XI. KAPITULUA

## ORDEZKOGAIEN ZERRENDAK

15.– Oposizio-fasea gainditu duten pertsonentzako ordezkapen-zerrendak irekitzea.

Oposizio-fasea gainditu eta hautatu ez direnak irakasleen ordezkogaien zerrendan sartu ahal izango dira. Zerrenda hori Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduak arautzen du, zeinaren bidez onartzen baita Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia. Proba horiek gainditu dituzten espezialitateko zerrendan sartuko dira, lehendik zerrendan ez bazeuden behintzat.

Horretarako, hautaketa-prozesutik eratorritako praktiketako funtzionarioen izendapenak argitaratu ondoren, Langileak Kudeatzeko zuzendariak deialdi espezifiko bat egingo du, probak hautatu gabe gainditu zituzten pertsonak sartzeko aukera izan dezaten. Deialdi hori Interneteko helbide hauetan argitaratuko da: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurlaritz/hezkuntza-saila/> eta <http://www.hezigunea.euskadi.eus>

Pertsona horiek hautaketa-prozesuan eskatzen diren baldintza orokorrak eta espezifikoak betetzen dituztela egiaztatzen duen dokumentazioa aurkeztu beharko dute, eta eman beharreko lurraldeari, lanaldi motari eta eman beharreko hizkuntza-eskakizunari buruzko aukerak egin beharko dituzte horretarako ezartzen den epean.

Eragindako pertsonak zerrenda ordenatu bat osatuko dute, hautaketa-prozesuan lortutako puntuazio globalaren arabera.

Ondoren, ordezkapenetarako hautagaien zerrendaren urteko birbaremazio-prozesuan, hautaketa-prozesutik datorren zerrenda berezia osatzen duten pertsonak zerrenda orokorrean sartuko dira.

16.– Puntuazioa ematea hautaketa-prozesuko oposizio-fasea gainditzen duten pertsonari.

Ordez kogaien zerrendan sartuta daudenek eta aurreko oinarriaren arabera integratuta egongo direnek, deialdi honen xede diren hautaketa-prozesuetako oposizio-fasea gainditu badute baina hautatuak izan ez badira, gainditze horren bidez 2012ko abuztuaren 27ko Aginduaren I. eranskineko («Merezimenduen baremoa») 3. apartatuan ezarritako puntuazioa (6 puntu) lortuko dute, Hezkuntzako sailburuaren 2019ko otsailaren 20ko Aginduak emandako idazketan; agindu horren bidez, bosgarren aldiz aldatzen da Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen duen Agindua (2019ko otsailaren 26ko EHAA). Puntuazio hori aplikatuko da ordezkogaien listak urtero birbarematzeko prozesuan, izangaia sartuta dagoen espezialitateetan, oposizio-fasea gainditu den espezialitateari dagokion taldearen barruan.

## XII. KAPITULUA

## DATU PERTSONALEN TRATAMENDUA

17.– Datu pertsonalen tratamendua.

Parte-hartzaileek emandako datu pertsonalak hautaketa-prozedura honetan aurreikusitako helburuetarako baino ez dira erabiliko.

Datu horiek tratatu egingo dira, eta Tratamendu Jardueren Erregistroan sartuko, «Hautaketa- eta hornikuntza-prozesuak» izeneko tratamendu-jardueran (Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritza da erregistro horren arduraduna), prozedura horren kudeaketaren ondoriozko

administrazio-izapideak egiteko eta aplikatu beharreko lege-betebeharrak betetzeko behar den tratamendua emateko.

Hala badagokio, datu-lagapenaren hartzaile izan daitezke Estatuko Administrazioako organo eskudunak, Euskal Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk, sindikatuak eta langileen batzordeak.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatzeko eskubidea dute, bai eta webgune honetan kontsulta daitezkeen beste eskubide batzuk ere: [www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/es/transparencia/048000-capa2-es.shtml](http://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/es/transparencia/048000-capa2-es.shtml)

Bai datu pertsonalen tratamendua, bai datu horiek hirugarrenei lagatzea eta datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, ezerezteko, datuen aurka egiteko eta datu horiek transferitzeko eskubideak Datu Pertsonalak Babesteko eta Eskubide Digitalak Bermatzeko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoan (2018ko abenduaren 6ko BOE), Datuak Babesteko 2016/679 (EB) Erregelamendu Orokorrean eta aplikatzekoa den gainerako araudian xedatutakoaren arabera arautuko dira.

I. ERANSKINA  
MEREZIMENDUEN BAREMOA  
SARTZEKO LEHIAKETA-OPOSIZIOA

Eskabideak aurkezteko epea amaitu arte hobetutako merezimenduak baino ez dira barematuko.

Izangaiak ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu merezimenduen balorazioagatik.

Merezimenduak justifikatzeko, gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazioarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua. Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta III.1 Etengabeko prestakuntza atalari dagokionez soilik, egiaztagiriak dagokion hizkuntzan aurkeztu ahal izango dira.

Merezimenduak		Egiaztagiriak
I. – Aurretiko irakaskuntza-esperientzia (5,000 puntu gehienez)	Puntuak	
I.1.– Ikastetxe publikoetan, eskatutako kidegoko espezialitateetako irakaskuntzan izangaiak lortu duen esperientzia-urte bakoitzeko.  *Hilabete/urte-zati bakoitzeko, 0,0833 puntu gehituko dira.	1,000	Zerbitzuak eman diren Hezkuntza Administrazioiko organo eskudunak ziurtatutako zerbitzu-orria. Honako datu hauek jaso behar ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik ezean, lanpostuaz jabetzeko data jasotzen duten izendapenak, kidegoa eta espezialitatea, eta kargu-uztearen dokumentua.
I.2.– Izangaiak lortu nahi duen kidegoaz besteko kidegoetako espezialitateetako irakaskuntzan ikastetxe publikoetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko  * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0416 puntu gehituko dira.	0,500	** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta erkidego honetatik kanpoko Hezkuntza Saileko ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.
I.3.– Beste ikastetxe batzuetan irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetako irakaskuntzan izangaiari dagokion kidegoaren hezkuntza-maila edo -etapa berean emandako esperientzia-urte bakoitzeko.  * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0416 puntu gehituko dira.	0,500	Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, eranskin honen amaieran argitaratutako ereduaren arabera, bertan agertzen diren atal guztiei buruzko informazioa jasotzen duena, edo lan-kontratua, betiere informazio guztia jasotzen bada. Lan-harremana amaitu bada, kargu-uztearen dokumentua erantsi beharko da. Era berean, Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak (GSDO) emandako ziurtagiria erantsi beharko da, zentroaren izena (enpresa) eta alta-aldiak (lan-bizitzaren txostena) jasotzen dituena.
I.4.– Beste ikastetxe batzuetan irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetan izandako irakaskuntza-esperientziako urte bakoitzeko, izangaiak lortu nahi duen kidegoak emandakoaz bestelako hezkuntza-maila edo -etapakoak badira.  * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0208 puntu gehituko dira.	0,250	Udal musika-eskoletan emandako zerbitzuen kasuan, berariaz adierazi beharko da irakaskuntza arautuetan eman dela.  ** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta erkidego honetatik kanpoko ikastetxe pribatuetan emandako zerbitzuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badaude. Salbuespen izango dira Lanbide Heziketako irakaskuntzetan emandako zerbitzuak; izan ere, kasu horretan, aurrez adierazitako eredia aurkeztu beharko da, emandako irakaskuntzak lortu nahi den irakasle-kidegoarekin bat datozen zehazteko.

Oharrak:

I.a) Atal honen ondorioetarako, gehienez ere bost urte hartuko dira kontuan, eta horietako bakoitza aurreko azpiataletako batean bakarrik baloratuko da. Zerbitzuak ikastetxe batean baino gehiagotan aldi berean eman badira, puntuazioak ezin izango dira metatu.

I.b) I.1 eta I.2 azpiatalen ondorioetarako, ikastetxe publikotzat hartzen dira hezkuntza-administrazioek sortu eta sostengatutako ikastetxeen sare publikoan integratutako ikastetxeak (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren IV. tituluko II. kapituluak aipatzen ditu, eta Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen), eta ez udalen, aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen mende daudenak.

I.c) Irakaskuntzako esperientzia-urtetzat hartuko da ikasturte osoan izendapen jarraitua izatea, edo, bestela, ikasturte berean egindako jarduera-aldiak bederlatzi hilabetekoak edo gehiagokoak izatea.

Hilabete osotzat hartuko dira hogeita hamar zerbitzu-egun, jarraituak izan edo ez.

I.d) Atzerrian emandako zerbitzuak herrialde bakoitzeko hezkuntza-administrazioek edo organo eskudunek emandako ziurtagirien bidez egiaztatuko dira. Ziurtagiri horietan honako hauek jasoko dira: zerbitzuan emandako denbora, ikastetxe publikoa edo pribatua den, hezkuntza-maila eta emandako jakintzagaia. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpenarekin aurkeztu beharko dira. Nolanahi ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak txosten osagarriak eskatu ahal izango ditu aurkeztutako dokumentuen egiazkotasuna egiaztatzeko.

I.e) Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Legean (Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatua) araututako kidegoei eman beharreko irakaskuntzetan emandako zerbitzuak bakarrik baloratuko dira.

Ez dira baloratuko:

- Unibertsitate publiko edo pribatuetan irakaskuntzan izandako esperientzia.
- Haur-eskola publiko edo pribatuetan hezitzaile gisa izandako esperientzia (0-3 urteko zikloa).
- Esperientzia elkarriketa-laguntzaile gisa.
- Prestakuntza-jarduera osagarrien monitore gisa egiten den jarduera.

I.f) Irakaskuntza arautuak bakarrik zenbatuko dira.

Merezimenduak			Egiaztagiriak
II.– Prestakuntza akademikoa (5,000 puntu gehienez)		Puntuak	
II.1.– Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa			
Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da:			Ziurtagiri akademiko pertsonala, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioak jasotzen dituen, eta batez besteko nota berariaz adierazita.
Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan		** Ofizioz zenbatuko da espediente akademikoaren batez besteko nota, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.
6,00etik (ongi) 7,49ra (oso ongi)	1,50etik 2,24ra	1,000	
7,50etik (bikain) 10era (ohorezko matrikula)	2,25etik 4ra	1,500	
II.2.– Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak			
II.2.1.– Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diploma (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofiziala (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuaren, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuaren arabera lortua), ikertzeko nahikotasuna edo baliokidea den beste edozein agiri, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza ez badira.		1,000	Dagokion ziurtagiria edo titulua edo, hala badagokio, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.  ** Ofizioz zenbatuko da doktore-titulua, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.
II.2.2.– Doktore-titulua izatea, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza gisa alegatu ez bada.		1,000	
II.2.3.– Doktoretzan aparteko saria lortzeagatik.		0,500	Dagokion egiazttagiria.

2025eko martxoaren 6a, osteguna

Merezimenduak		Egiaztagiria
II. – Prestakuntza akademikoa (5,000 puntu gehienez)	Puntuak	
II.3.– Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk (irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatzen ez badira)		
<p>II.3.1.– Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, ingeniari tekniko, arkitektura tekniko edo legez baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta lizentziatura, arkitektura edo ingeniariaren lehen zikloari dagozkion ikasketetarako.</p> <p>Ez dira atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izaera horretako titulu edo ikasketak, izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniari tekniko edo arkitekturako lehen titulua lortzeko gainditu behar izan direnak.</p>	1,000	<p>Kidegoan sartzeko alegatutako titulua eta merezimendu gisa aurkeztutakoak edo, hala badagokio, titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>Lizentziatura, arkitektura edo ingeniari baten lehen zikloari dagozkion ikasketak baloratzeko, ziurtagiri akademikoa aurkeztu beharko da, eta bertan berariaz adierazi beharko da ziklo horri dagozkion irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla.</p> <p>** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota dauden diplomaturak, ingeniari teknikoak, arkitektura teknikoak, lizentziaturak, ingeniariak, arkitekturak eta graduak.</p>
<p>II.3.2.– Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziatura, ingeniari tekniko edo arkitekturako bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, edo ondorio guztietarako legez baliokidetzat jotzen diren tituluengatik. Halaber, atal honetan gradu-titulua baloratzeko da.</p> <p>Ez dira baloratzeko, inola ere ez, izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniari edo arkitektoaren lehen titulua lortzeko gainditu beharreko ikasketak (lehen zikloa, bigarren zikloa edo, hala badagokio, irakaskuntza osagarriak).</p>	1,000	
II.4.– Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren titulazioengatik		
<p>HEOek, Musika Kontserbatorio Profesionalek eta Goi Mailakoek eta Arte Eskolek emandako Araubide Bereziko Irakaskuntzen titulazioak, bai eta Berariazko Lanbide Heziketarenak ere, irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatu ez badira edo alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak izan ez badira, honela baloratzeko dira:</p> <p>a) Musika- edo dantza-titulu profesional bakoitzeko.</p> <p>b) HEOko maila aurreratuko (C1 edo C2) edo baliokideko ziurtagiri bakoitzeko.</p> <p>c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako teknikari titulu bakoitzeko.</p> <p>d) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko.</p> <p>e) Kirol-teknikariaren goi-mailako titulu bakoitzeko.</p>	<p>0,500</p> <p>0,500</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p>	<p>a), c), d) eta e) azpiapartatuetarako, titulua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria aurkeztu beharko da.</p> <p>b) azpiatalerako, ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.</p> <p>** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.</p>

Merezimenduak		Egiaztagiriak
II. – Prestakuntza akademikoa (5,000 puntu gehienez)	Puntuak	
II.5.– Atzerriko hizkuntzak jakitea		
Atzerriko hizkuntza baten ezagutza-ziurtagiriak, atzerriko hizkuntza batean C1 edo C2 maila aurreratua dutela egiaztatzen dutenak, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Esparru Bateratuaren sailkapenaren arabera. Ziurtagiri horiek maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren eranskinean zerrendatuta daude (Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduaren bidez eguneratua).	0,500	Ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulu emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.  ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.

Oharrak:

II.1.– Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa.

II.1.a) Eskabidean berariaz alegatzen den tituluaren batez besteko nota baloratuko da.

II.1.b) Ziurtagirietan, alegatutako titulu lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioen batez besteko nota adierazi beharko da.

II.1.c) Ziurtagiri akademiko pertsonalean kalifikazio literala eta zenbakizkoa agertzen badira batez besteko nota gisa, azken hori hartuko da kontuan.

II.1.d) Titulu atzerrian lortu duten izangaiek, beren ikasketa-espedientea baloratzeko, SETa (Tituluaren Europako Gehigarria) edo titulu lortu zuten herrialdeko hezkuntza-administrazioak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko dute. Ziurtagiri horretan, karreran lortutako kalifikazioetatik ateratako batez besteko nota adieraziko da, eta, gainera, dagokion sistema akademikoaren arabera lor daitekeen gehieneko eta gutxieneko kalifikazioa adieraziko da, Espainiako kalifikazio-sistemarekin baliokidea den zehazteko. Gainera, atzerriko ikastetxeetan egindako unibertsitate-espediente akademikoaren batez besteko notaren baliokidetasun-adierazpena ere aurkeztu beharko dute, zeina, Unibertsitate Politikako Zuzendaritza Nagusiaren 2016ko martxoaren 21eko Ebazpenean xedatutakoaren arabera, doan lortu ahal izango baita Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren egoitza elektronikoa, esteka honen bidez: <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-alcidudano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulosextranjeros/ equivalencia-notas-medias.html>

II.1.e) Titulu gisa bigarren zikloa bakarrik duen titulazio bat alegatzen bada, beharrezkoa izango da titulu horren eta ziklo horretan sartzeko egin den lehen zikloko titulazioaren ziurtagiri akademikoa aurkeztea. Espedienteko batez besteko nota bi titulazioen batez bestekoa izango da.

II.1.f) Aurreko ikasketa-plan bateko beste titulazio baten bidez lortutako graduoko titulazio bat titulu gisa alegatzen bada, ikasketa bereberri buruzkoa, gaitutako irakasgai guztien batez besteko nota jasotzen duen graduoko ziurtagiri akademiko pertsonala aurkeztu beharko da (gradu-ikasketetara sartzeko erabiltzen den aurreko titulazioarena barne), edo, hala badagokio, bi titulazioen ziurtagiri akademikoa. Azken kasu horretan, espedienteko batez besteko nota izango da bi titulazioen batez bestekoa. Kalkulu hori bera egingo da bien batez besteko nota Langileen Erregistroan agertzen bada.

II.2.– Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak

II.2.a) Ez dira II.2 atalean baloratuko graduondoko ikastaroak, espezializaziokoak, unibertsitate-aditukoak, ezta bestelako unibertsitate-titulu ez-ofizialak ere (berezko tituluak), baldin eta unibertsitateek beren autonomia erabiliz ematen badituzte, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren lehen xedapen gehigarrian xedatutakoaren babesean.

II.2.b) Ez da baloratuko irakasle-lanbidean jarduteko gaitzen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala.

II.2.c) II.2.2 atalean doktore-titulu izatea baloratuko da; beraz, doktorego-titulu bakarra baloratuko da.

II.2.d) Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

II.2.e) Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014

Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

II.3.– Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk.

II.3.a) Lizentziatu, ingeniari edo arkitekto titulua, sartzeko baldintza gisa alegatzen dena ez bezalakoa, meritu gisa aurkezteak II.3.2 atalean bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa aitortzea ekarriko du soilik, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duen lehen zikloko ikasketen ziurtagiria aurkezten denean izan ezik, II.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

II.3.b) Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

II.3.c) Egokitzapen-ikastaroa gainditzea ez da titulazio baten lehen zikloa gaindituztat joko.

II.3.d) Ez dira titulu desberdintzat hartuko titulazio berean oinarritzen diren espezialitateak.

II.3.e) Gradu-titulu berari dagozkion aipamenak ez dira inola ere zenbatuko gradu-titulu independente gisa.

II.3.f) Gradu bikoitzeko titulazio bat gainditu izana merezimendu gisa alegatzen denean, titulazio bakoitzari dagokion puntuazioa emango da.

II.3.g) II.3.2 atalarekin baloratuko dira Musika, Dantza eta Arte Dramatikoko goi-mailako tituluak, bai eta gradu-tituluarekiko baliokidetasuna aitortu zaien arte-irakaskuntzetako goi-mailako tituluak ere.

II.3.h) Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitortpenak ez dira baloratuko.

II.3.i) Bigarren zikloko titulu bat aurkeztuz gero, II.3.2 atalean soilik aitortuko da bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa, salbu eta lehen zikloko ikasketen ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duena, II.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

II.4. eta II.5.– Hizkuntzak.

II.4.a) II.4.b) apartatuan aipatzen den HEOKo maila aurreratua bat dator maiatzaren 21eko 80/2019 Dekretuan (EHAA, 120. zk., 2019/06/26koa) ezarritako C1 maila aurreratuko eta C2 maila aurreratuko ziurtagiriekin, bai eta IV. eranskinean ezarritako baliokidetzekin ere.

II.4.b) Hizkuntza beraren C1 edo C2 maila aurreratuko ziurtagiriak, II.4 edo II.5 atalaren arabera egiaztatutak, behin bakarrik baloratuko dira atal batean edo bestean.

Era berean, atal horietan hizkuntza berean hizkuntza-gaitasuna egiaztatzen duten maila desberdinen ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten direnean baloratzeko, maila altuagokoa bakarrik baloratuko da.

II.4.c) Euskararen hizkuntza koofizialaren kasuan, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila aurreratua baino handiagoa den euskararen ezagutza egiaztatzea baloratuko da II.4 eta II.5 ataletan (HEOek edo Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduan adierazitako beste erakunde batzuek egiaztatutakoaren arabera).

Merezimenduak		Egiaztagiria
III.– Beste merezimendu batzuk (Gehienez 2,000 puntu)	Puntuak	
III.1.– Etengabeko prestakuntza		
<p>Hezkuntza-administrazioek edo unibertsitateek deituta gainditutako etengabeko prestakuntzako eta hobekuntzako ikastaro bakoitzeko, edo hezkuntza-administrazioekin lankidetzan diharduten erakundeek antolatutako etengabeko prestakuntzako planaren barruko jardura bakoitzeko, edo dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jardura bakoitzeko:</p> <p>a) Gutxienez 3 kreditu</p> <p>b) Gutxienez 10 kreditu.</p> <p>Horiek guztiek lotura izan beharko dute lortu nahi den espezialitatearekin edo eskola-antolamendurekin, hezkuntzari aplikatutako teknologia berriekin, didaktikarekin, psikopedagogiarekin, hezkuntzaren soziologiarekin, hezkidetzarekin edo aniztasunari emandako erantzunarekin.</p> <p>(* ) Azpialal honen ondorioetarako, gutxienez bi kredituko ikastaroak metatu ahal izango dira, atal honetan zehaztutako baldintzak betetzen badituzte. Horretarako, metaketa hori gutxienez bi kredituko eta hiru baino gutxiagoko ikasturte guztietarako egingo da, eta metaketa horren emaitza dagokion azpialalera eramango da.</p>	<p>0,2000</p> <p>0,5000</p>	<p>Dagokion erakundeak edo ikastetxeak emandako egiaztagiria, non berariaz adieraziko baita ikastaroak zenbat kreditu edo ordu iraungo duen. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da puntuaziorik lortuko atal honetan.</p> <p>Etengabeko prestakuntza-planean jasotako edo Hezkuntza Administrazioak onartutako jardueretarako, berariaz jaso beharko da jardura hori aipatutako planean sartuta dagoela edo Hezkuntza Administrazioak onartuta dagoela.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak antolatutako ikastaroak, bai eta sail horren etengabeko prestakuntza-planean sartutako edo hark onartutako jarduerak ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>
III.2.– Gorputz Hezkuntzako espezialitaterako bakarrik. Uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuaren arabera "goi-mailako kirolari" kalifikazioa izateagatik.	0,4000	Erakunde eskudunaren ziurtagiria, berariaz «Goi Mailako Kirolari» kalifikazioa jasotzen duena.

Oharrak:

III.1.– Etengabeko prestakuntza.

III.1.a) Ikastaroak edo jarduerak ordutan adierazita badaude, hamar orduko kreditu bat dela ulertuko da. Izangairen batek ECTS (European Credit Transfer System) kredituetan prestatzeko ikastaro edo jardueraren bat aurkezten badu, dagokion ziurtagiriarekin batera kreditu horien baldikidetasuna aurkeztu beharko du, dagokion unibertsitatearen edo hezkuntza-administrazioaren erabakiaren arabera.

III.1.b) Ez dira inola ere baloratuko titulu akademikoa, masterra, doktoregoa edo graduondoko beste tituluren bat lortzeko helburua duten ikastaroak edo irakasgaiak. Era berean, ez dira baloratuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle-lanbideetan aritzeko gaitzen duen Espezializazio Didaktikoaren Titulua, Gaitasun Pedagogikoaren Ziurtagiria edo Masterraren Titulu Ofiziala lortzea helburu duten ikastaroak edo jarduerak.

III.1.c) Egiazta daitezkeen beste master batzuk, urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuan edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuan araututa ez daudenak, III.2 azpialalean baloratu ahal izango dira.

III.1.d.) Ez dira sartu berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak; beraz, ez dira baloratu behar.

III.1.e) Izangaiak parte-hartzaile edo laguntzaile gisa parte hartu duen prestakuntza-jarduerak soilik hartuko dira kontuan; ez dira kontuan hartuko izangaiak irakasle, txostengile, koordinatzaile edo tutore gisa parte hartu badu.

III.1.f) Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak emandako Berrikuntza eta Prestakuntza Jardueren Ziurtagirian prestakuntza-jarduera bat jasotzeak ez du esan nahi jarduera hori automatikoki merezimenduztat hartzen denik deialdi honetarako, eta hori III.1 azpiatalean aurreikusitako baldintzen arabera zehaztu beharko da.

III.1.g) Unibertsitateek deitutako ikastaroak unibertsitateek emandako ziurtagiri ofizialen bidez egiaztatu beharko dira.

Ez dira unibertsitateek deitutako ikastarotzat hartuko Hezkuntzan eskumenik ez duten erakunde pribatu edo publikoek antolatutako ikastaroak, unibertsitate baten babesarabera edo lankidetzarabera ez dutelako.

Udako unibertsitateen prestakuntza-jarduerak unibertsitate batek deituta bakarrik baloratuko dira.

III.1.h) Ez dira inola ere kontuan hartuko ikastetxeek berek beren autonomia pedagogikoa baliatuz zuzenean garatutako prestakuntza-jarduerak.

III.1.i) Iraupena ordutan edo kreditutan adierazten ez duten ziurtagiriak ez dira baloratuko, nahiz eta egun edo hilabete horietan agertu.

III.1.j) Ikastaro bat baino gehiago egiteko aldia osorik edo zati batean gainjartzen bada, bietako bat bakarrik hartuko da kontuan, mesedegarriena.



## II. ERANSKINA

## MEREZIMENDUEN BAREMOA

GOI-MAILAKO SAILKAPEN-TALDE BATEKO IRAKASLEEN BESTE KIDEGO BATERA  
IRISTEKO LEHIAKETA-OPOSIZIOA

Eskabideak aurkezteko epea amaitu arte hobetutako merezimenduak baino ez dira barematuko.

Izangaiek ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu merezimenduen balorazioagatik.

Merezimenduak justifikatzeko, gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazioarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua. Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta II. atalari (prestakuntza- eta hobekuntza-ikastaroak) eta III.2.1, III.2.2 eta III.2.3 atalei (argitalpenak, sariak eta proiektuak) dagokienez soilik, egiaztagiria dagokion hizkuntzan aurkeztu ahal izango dira.

Merezimenduak	Puntuak	Egiaztagiria
I.– Egindako lana (Gehienez 5,500 puntu)		
I.1. – Antzintasuna (Gehienez 4,0000 puntu). Sartu nahi den kidegoan karrerako funtzionario gisa emandako urte bakoitzeko  *Hilabete/urte-zati bakoitzeko, 0,0416 puntu gehituko dira.	0,500	Zerbitzuak eman diren Hezkuntza Administrazioako organo eskudunak ziurtatutako zerbitzu-orria. Honako datu hauek jaso behar ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik ezean, izendapena justifikatzen duten agiriak edo horien fotokopiak, honako hauek jasotzen dituztenak: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea.  ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailean egindako zerbitzuak, baldin eta sail horretako Langileen Erregistroan jasota badaude.

2025eko martxoaren 6a, osteguna

Merezimenduak	Puntuak	Egiaztagiriak
I.– Egindako lana (Gehienez 5,500 puntu)		
I.2.– Funtzio espezifikoak betetzea eta ebaluatzea (Gehienez 2,5000 puntu)		
I.2.1.– a) Ikastetxe publiko batean edo laguntza-zerbitzuetako ikastetxe batean zuzendariondoko lanetan aritutako urte bakoitzeko.  Zuzendari-kargua balorazio positiboarekin bete bada, urte bakoitzeko  b) Lanbide Heziketako ataletan ikasketaburu (albokoak barne), idazkari (ondokoak barne), irakasle ordezkari edo Batxilergoko luzapenetan edo Bigarren Hezkuntzako ataletan ikasketaburu jardun den urte bakoitzeko. Hori guztia ikastetxe publikoei dagokienez.  Ikasketaburu eta idazkari karguak balorazio positiboarekin bete badira, urte bakoitzeko  c) Ikastetxe publiko batean saileko buru, ziklo edo etapako koordinatzaile edo irakaskuntza koordinatzaile beste organo batzuetako koordinatzaile gisa aritutako urte bakoitzeko.	0,200  0,100  0,150  0,075  0,075	Hezkuntza-administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orria edo, hala badagokio, ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, kargu horiek hartu eta utzi direla jasotzen duena, edo izendapenaren fotokopia, jabetze- eta kargu-uzteen izapideekin, edo, hala badagokio, eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean karguan jarraitzen dela jasotzen duen ziurtagiria.  ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste erkidego batzuetako ikastetxe publikoetan emandako zuzendaritza-kargu hauek, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude: zuzendaria, idazkaria, ikasketaburua eta haien ondokoak.  Era berean, zuzendari, idazkari eta ikasketaburu karguak betetzearen balorazio positiboa ofizioz zenbatuko da.
I.2.2.– Ikastetxeko Eskola Kontseiluan irakasleen ordezkari gisa hautatutako kide gisa emandako urte bakoitzeko.	0,050	Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria.
I.2.3.– Hautaketa-prozesuetan epaimahaikide gisa parte hartzeagatik. Prozesu bakoitza.	0,100	Prozedura horietako epaimahaien aktak zaintzeko ardura duen hezkuntza-administrazioaren organoak emandako ziurtagiria.  ** Ofizioz zenbatuko da Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak deitutako sartzeko edo iristeko hautaketa-prozeduretako epaimahaikide gisa 2007ko urtarrilaren 1etik aurrera izandako jarduna.

Oharrak:

I.a) I.2 azpiatalaren ondorioetarako, ikastetxe publikotzat hartzen dira hezkuntza-administrazioek sortu eta sostengatutako ikastetxeen sare publikoan integratutako ikastetxeak (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren IV. tituluko II. kapituluaren aipatutakoak; lege organiko hori Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen), eta ez udalen, aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen mende daudenak.

I.b) Sartu nahi den kidegoan karrerako funtzionario gisa emandako urteak baino ez dira baloratuko antzinasun-azpiatalaren arabera, betiere baldintza gisa eskatutakoak gainditzen badituzte.

I.c) Irakaskuntzako esperientzia-urtetzat hartuko da ikasturte osoan izendapen jarraitua izatea, edo, bestela, ikasturte berean egindako jarduera-aldiak bederatzita hilabetekoak edo gehiagokoak izatea.

Hilabete osotzat hartuko dira hogeita hamar zerbitzu-egun, jarraituak izan edo ez.

Merezimenduak	Puntuak	Egiaztagiriak
II.– Gainditutako prestakuntza eta hobekuntza ikastaroak (Gehienez: 3,000 puntu)		
<p>Hezkuntza-administrazioek edo unibertsitateek deituta gainditutako etengabeko prestakuntzako eta hobekuntzako ikastaro bakoitzeko, edo hezkuntza-administrazioekin lankidetzan diharduten erakundeek antolatutako etengabeko prestakuntzako planaren barruko jarduerak bakoitzeko, edo dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduerak bakoitzeko:</p> <p>a) Gutxienez 3 kreditu</p> <p>b) Gutxienez 10 kreditu.</p> <p>Horiek guztiak lortu nahi den espezialitatearekin edo eskola-antolamenduarekin, hezkuntzari aplikatutako teknologia berriekin, didaktikarekin, psikopedagogiarekin, hezkuntzaren soziologiarekin edo hezkidetzarekin lotuta egon beharko dute.</p> <p>(* ) Azpiatal honen ondorioetarako, gutxienez bi kredituko ikastaroak metatu ahal izango dira, atal honetan zehaztutako baldintzak betetzen badituzte. Horretarako, metaketa hori gutxienez bi kredituko eta hiru baino gutxiagoko ikasturte guztietarako egingo da, eta metaketa horren emaitza dagokion azpiatalera eramango da.</p>	<p>0,2000</p> <p>0,5000</p>	<p>Dagokion erakundeak edo ikastetxeak emandako egiaztagiria, non berariaz adieraziko baita ikastaroak zenbat kreditu edo ordu iraungo duen. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da puntuaziorik lortuko atal honetan.</p> <p>Etengabeko prestakuntza-planean jasotako edo Hezkuntza Administrazioak onartutako jardueretarako, berariaz jaso beharko da jarduerak hori aipatutako planean sartuta dagoela edo Hezkuntza Administrazioak onartuta dagoela.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak antolatutako ikastaroak, bai eta sail horren etengabeko prestakuntza-planean sartutako edo hark onartutako jarduerak ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>

Oharrak:

II.– Etengabeko prestakuntza.

II.1.– Ikastaroak edo jarduerak ordutan adierazita badaude, hamar ordu bakoitza kreditu baten baliokidea dela ulertuko da. Izangaien batek ECTS (European Credit Transfer System) kredituetan prestatzeko ikastaro edo jardueraren bat aurkezten badu, dagokion ziurtagiriarekin batera kreditu horien baliokidetasuna aurkeztu beharko du, dagokion unibertsitatearen edo hezkuntza-administrazioaren erabakiaren arabera.

II.2.– Ez dira inola ere baloratuko titulu akademikoa, masterra, doktoregoa edo graduondoko beste tituluren bat lortzeko helburua duten ikastaroak edo irakasgaiak. Era berean, ez dira baloratuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle-lanbideetan aritzeko gaitzen duen Espezializazio Didaktikoaren Titulua, Gaitasun Pedagogikoaren Ziurtagiria edo Masterraren Titulu Ofiziala lortzea helburu duten ikastaroak edo jarduerak.

II.3.– Egiazta daitezkeen beste master batzuk, urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuan edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuan araututa ez daudenak, II azpiatalean baloratu ahal izango dira.

II.4.– Ez dira sartu berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak; beraz, ez dira baloratu behar.

II.5.– Izangaiak parte-hartzaile edo laguntzaile gisa parte hartu duen prestakuntza-jarduerak soilik hartuko dira kontuan; ez dira kontuan hartuko izangaiak irakasle, txostengile, koordinatzaile edo tutore gisa parte hartu badu.

II.6.– Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak emandako Berrikuntza eta Prestakuntza Jardueren Ziurtagirian prestakuntza-jarduerak bat jasotzeak ez du esan nahi jarduerak hori automatikoki merezimenduztat hartzen denik deialdi honetarako, eta hori II azpiatalean aurreikusitako baldintzen arabera zehaztu beharko da.

II.7.– Unibertsitateek deitutako ikastaroak unibertsitateek emandako ziurtagiri ofizialen bidez egiaztatu beharko dira.

Ez dira unibertsitateek deitutako ikastarotzat hartuko Hezkuntzan eskumenik ez duten erakunde pribatu edo publikoek antolatutako ikastaroak, unibertsitate baten babesarabisa edo lankidetzabisa besterik ez dutelako.

Udako unibertsitateen prestakuntzabisa-jarduerak unibertsitate batek deituta bakarrik baloratuko dira.

II.8. – Ez dira inola ere kontuan hartuko ikastetxeek berek beren autonomia pedagogikoa erabiliz zuzenean garatutako prestakuntzabisa-jarduerak.

II.9. – Orduen edo kredituen iraupena jasotzen ez duten ziurtagiriak ez dira baloratuko, nahiz eta egun edo hilabete horietan agertu.

II.10.- Ikastaro bat baino gehiago egiteko aldia osorik edo zati batean gainjartzen bada, bietako bat bakarrik hartuko da kontuan, mesedegarriena.

Merezimenduak		Puntuak	Egiaztagiriak
III.– Merezimendu akademikoak eta beste merezimendu batzuk (Gehienez: 3,000 puntu)			
III.1.– Merezimendu akademikoak (Gehienez: 1,500 puntu)			
III.1.1.– Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa			
Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da:			Ziurtagiri akademiko pertsonal ginala edo fotokopia, titulazioan lortutako batez besteko nota jasotzen duena. Nota hori alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren ikasgai (egokituak eta baliozkotuak barne) eta ikasturte guztietan lortutako puntuetatik ateratzen da.  ** Ofizioz zenbatuko da espediente akademikoaren batez besteko nota, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.
Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan		
6,00etatik (ongi) 7,49ra (oso ongi)	1,50etik 2,24ra	1,000	
7,50etik (bikain) 10era (ohorezko matrikula)	2,25etik 4ra	1,500	
III.1.2.– Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak			
III.1.2.1.– Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diplomaren (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofizialaren (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuaren, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuaren arabera lortua), ikertzeko nahikotasunaren edo beste edozein titulu baliokideren bidez, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza ez badira.		0,500	Dagokion ziurtagiriaren edo tituluaren fotokopia edo, hala badagokio, titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.  ** Ofizioz zenbatuko da doktore-titulua, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.
III.1.2.2.– Doktore-titulua izateagatik		0,500	
III.1.2.3.– Doktoretzan aparteko saria lortzeagatik		0,250	
			Dagokion egiaztagiria.

Merezimenduak	Puntuak	Egiaztagiriak
III.– Merezimendu akademikoak eta beste merezimendu batzuk (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1.– Merezimendu akademikoak (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.3.– Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk (irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatzen ez badira)		
III.1.3.1.– Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, ingeniaritza tekniko, arkitektura tekniko edo legez baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta lizentziatura, arkitektura edo ingeniartzaren lehen zikloari dagozkion ikasketetarako.  Izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniaritza edo arkitekturaren lehen titulua lortzeko gainditu behar izan diren izaera horretako tituluak edo ikasketak ez dira atal honetan baloratuko.	0,500	Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta merezimendu gisa aurkeztutakoen fotokopia edo, hala badagokio, titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.  Lizentziatura, arkitektura edo ingeniartzako lehen zikloari dagozkion ikasketak baloratzeko, beti aurkeztu beharko da ikasketa-ziurtagiria, non berariaz adieraziko baita ziklo horri dagozkion irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla.  ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota dauden diplomaturak, ingeniaritza teknikoak, arkitektura teknikoak, lizentziaturak, ingeniartzak, arkitekturak eta graduak.
III.1.3.2.– Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziatura, ingeniaritza edo arkitekturako bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, edo ondorio guztietarako legez baliokidetzat jotzen diren tituluengatik. Halaber, atal honetan gradu-titulua baloratuko da.  Ez da atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniaritza, arkitektura edo graduoko lehen titulua.	0,500	
III.1.4.– Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren titulazioengatik eta hizkuntzak menderatzen dituztela egiaztatzen duten ziurtagiriengatik: Hizkuntza Eskola Ofizialek (HEO), Musika Kontserbatorio Profesionalek eta Goi Mailakoek eta Arte Eskolek emandako Araubide Bereziko Irakaskuntzen titulazioak (eta hizkuntza bat menderatzen dutela egiaztatzeko beste ziurtagiri batzuk), bai eta Berariazko Lanbide Heziketarenak ere, irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatu ez badira edo alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak izan ez badira, honela baloratuko dira:  a) Musika- edo dantza-titulu profesional bakoitzeko.  b) HEOko maila aurreratuko (C1 edo C2) edo baliokideko ziurtagiri bakoitzeko  c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako teknikari titulu bakoitzeko.  d) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikari titulu bakoitzeko.  e) Goi-mailako kirol-teknikariaren titulu bakoitzeko.	0,250  0,250  0,100  0,100  0,100	a), c), d) eta e) azpiataletarako, titulua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria aurkeztu beharko da. b) azpiatalerako, ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.  ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.

2025eko martxoaren 6a, osteguna

Merezimenduak	Puntuak	Egiaztagiriak
III.– Merezimendu akademikoak eta beste merezimendu batzuk (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1.– Merezimendu akademikoak (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.5.– Atzerriko hizkuntzak jakitea		
Atzerriko hizkuntza baten ezagutza-ziurtagiriak, atzerriko hizkuntza batean C1 edo C2 maila aurreratua dutela egiaztatzen dutenak, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Esparru Bateratuaren sailkapenaren arabera. Ziurtagiri horiek maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren eranskinean zerrendatuta daude (Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduaren bidez eguneratua).	0,250	Ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.  ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.

2025eko martxoaren 6a, osteguna

Merezimenduak	Puntuak	Egiaztagiriak
III.– Merezimendu akademikoak eta beste merezimendu batzuk (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.2.– Argitalpenak, hezkuntza-proiektuetan parte hartzea eta merezimendu artistikoak (Gehienez: 1,500 puntu)		
<p>III.2.1.– Aukeratutako espezialitatearekin edo curriculumaren edo eskola-antolaketaren alderdi orokorrekin zerikusia duten argitalpen didaktiko edo zientifikoengatik.</p> <p>a) Liburuak, formatu desberdinetan (papera edo elektronikoa): – Egilezagatik 0,5000 – Egilekidea edo egile-taldea 0,2500</p> <p>b) Aldizkariak, formatu desberdinetan (papera edo elektronikoa): – Egilezagatik 0,1000 – Egilekidea edo egile-taldea 0,0500</p> <p>c) Itzulpenagatik: – Liburukoak 0,4000 – Aldizkariakoak 0,0500</p> <p>Abenduaren 12ko 2063/2008 Errege Dekretuak aldatutako azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuak xedatutakoaren arabera ISBNa edo, hala badagokio, ISSNa edo ISMNa jasotzera behartuta dauden baina halakorik ez duten argitalpenak ez dira baloratuko, ezta egilea argitaletxea den argitalpenak ere.</p>		<p>Dagozkion aleak. Hala ere, horien aurkezpenaren ordez, pdf fitxategi bat aurkeztu ahal izango da. Bertan, gutxienez, azala, baloratu beharreko dokumentuaren lehen 10 orrialdeak, ISBN edo ISSN a agertzen diren orrialdeak edo orrialdeak eta egilea edo egileak agertzen diren orrialdea edo orrialdeak jaso beharko dira. Gainera, argitaletxearen ziurtagiria aurkeztu beharko da, honako hauek jasotzen dituen: liburuaren izenburua, egilea (k), ISBN, lege-gordailua eta lehen argitalpenaren data, ale-kopurua eta liburu-denda komertzialetan zabaldu direla.</p> <p>Euskarri berezietan (bideoak, CD-ROMak, etab.) argitaratutako materialen kasuan, argitalpen horiekin batera aurkez daitezkeen dokumentazio inprimatua ere aurkeztu beharko da (karatulak, helburuak eta edukiak azaltzen dituzten liburuxkak, inprimaketak, etab.).</p> <p>Administrazio Publikoek eta Unibertsitateek (publikoak/pribatuak) argitaratutako eta liburu-denda komertzialetan zabaldu ez diren liburuen/aldizkariaren kasuan, ziurtagirian liburuaren/aldizkariaren izenburua, egilea (k), lehen argitalpenaren data, ale kopurua, hedapen-zentroak (ikastetxeak, irakasleen zentroak, kultura-erakundeak, etab.) jaso behar dira.</p> <p>Argitaletxea edo elkarte desagertu bada, zuzenbidean onartzen den edozein frogabideren bidez justifikatu beharko dira ziurtagiri honetan eskatzen diren datuak.</p> <p>Formatu elektronikoan bakarrik ematen diren argitalpenen kasuan, txosten ofizial bat aurkeztuko da, eta erakunde igorleak argitalpen hori datu-base bibliografikoan agertzen dela ziurtatuko du. Dokumentu horretan honako hauek adieraziko dira: datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, urtea eta URLa. Txostena aurkeztu ezin bada, erakunde emailea desagertu delako edo atzerrian argitaratutako argitalpenak direlako, txosten horretan eskatutako datuak zuzenbidean onargarria den edozein frogabideren bidez justifikatu beharko dira.</p>
<p>III.2.2.– Lehiaketa, erakusketa, jaialdi edo lehiaketetako sariengatik.</p> <p>Nazioarteko lehen saria 0,2500 Nazio mailako lehen saria 0,2000 Autonomia Erkidegoko lehen saria 1,5000</p>		<p>Saria ematen duen erakundearen ziurtagiria, saritutako pertsonen izena, sariaren eremua eta kategoria jasotzen dituen.</p>

Merezimenduak	Puntuak	Egiaztagiria
III.– Merezimendu akademikoak eta beste merezimendu batzuk (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.2.– Argitalpenak, hezkuntza-proiektuetan parte hartzea eta merezimendu artistikoak (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.2.3.– Hezkuntza-administrazioek onartutako berrikuntza- eta esperimenduzko proiektuetan parte hartzeagatik eta/edo koordinatzeagatik, edo Hezkuntza Esperimenduzko eta Berrikuntzako Zentroetako kide izateagatik. Urtero	0,050	Hezkuntza-administrazio organo eskudunak emandako ziurtagiria.  ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak onartutako berrikuntza- eta esperimenduzko proiektuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude. Eima eta Nolegaren jarduerak ez dira ofizioz zenbatzen; beraz, interesdunak jarduera horiek egin dituela alegatu edo ziurtatu beharko du.
III.2.4.– Gorputz Hezkuntzako espezialitaterako bakarrik. Uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuaren arabera «goi-mailako kirolari» kalifikazioa izateagatik.	0,4000	Erakunde eskudunaren ziurtagiria, berariaz «Goi Mailako Kirolari» kalifikazioa jasotzen duena.

Oharrak:

III.a) Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa.

III.a.1.– Eskabidean berariaz alegatzen den tituluaren batez besteko nota baloratuko da.

III.a.2.– Ziurtagirietan, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioen batez besteko nota adierazi beharko da.

III.a.3.– Ziurtagiri akademiko pertsonalean kalifikazio literala eta zenbakizkoa agertzen badira batez besteko nota gisa, azken hori hartuko da kontuan.

III.a.4.– Titulua atzerrian lortu duten izangaiak, beren ikasketa-espedientea baloratzeko, SETa (Tituluaren Europako Gehigarria) edo titulua lortu zuten herrialdeko hezkuntza-administrazioak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko dute. Ziurtagiri horretan, karreran lortutako kalifikazioetatik ateratako batez besteko nota adieraziko da, eta, gainera, dagokion sistema akademikoaren arabera lor daitekeen gehieneko eta gutxieneko kalifikazioa adieraziko da, Espainiako kalifikazio-sistemarekin baliokidea den zehazteko. Gainera, atzerriko ikastetxeetan egindako unibertsitate-espediente akademikoaren batez besteko notaren baliokidetasun-adierazpena ere aurkeztu beharko dute, zeina, Unibertsitate Politikako Zuzendaritza Nagusiaren 2016ko martxoaren 21eko Ebazpenean xedatutakoaren arabera, doan lortu ahal izango baita Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren egoitza elektronikoan, esteka honen bidez: <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-alciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html>

III.a.5.– Titulu gisa bigarren zikloa bakarrik duen titulazio bat alegatzen bada, beharrezkoa izango da titulu horren eta ziklo horretan sartzeko egin den lehen zikloko titulazioaren ziurtagiri akademikoa aurkeztea. Espedienteko batez besteko nota bi titulazioen batez bestekoa izango da.

III.a.6.– Aurreko ikasketa-plan bateko beste titulazio baten bidez lortutako graduko titulazio bat titulu gisa alegatzen bada, ikasketa berberei buruzkoa, gairatutako irakasgai guztien batez besteko nota jasotzen duen graduko ziurtagiri akademiko pertsonala aurkeztu beharko da (gradu-ikasketetara sartzeko erabiltzen den aurreko titulazioarena barne), edo, hala badagokio, bi titulazioen ziurtagiri akademikoa. Azken kasu horretan, espedienteko batez besteko nota izango da bi titulazioen batez bestekoa. Kalkulu hori bera egingo da bien batez besteko nota Langileen Erregistroan agertzen bada.

### III.b) Graduondokoak, doktoregoak eta aparteko sariak.

III.b.1.– Ez dira III.1.2 atalean baloratuko graduondoko ikastaroak, espezializazio-ikastaroak, unibertsitate-aditu-ikastaroak eta bestelako unibertsitate-titulu ez-ofizialak (titulu propioak), baldin eta unibertsitateek beren autonomia erabiliz ematen badituzte, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren lehen xedapen gehigarrian xedatutakoaren babesean.

III.b.2.– Ez da baloratuko irakasle-lanbidean jarduteko gaitzen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala.

III.b.3.– III.1.2.2 atalean doktore-titulua izatea baloratuko da; beraz, doktorego-titulu bakarria baloratuko da.

III.b.4.– Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

III.b.5.– Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

### III.c) Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk.

III.c.1.– Lizentziatu, ingeniari edo arkitektoaren titulua merezimendu gisa aurkezteak, sartzeko baldintza gisa alegatzen dena ez bezalakoa, III.1.3.2 atalean bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa soilik onartzea ekarriko du, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duen lehen zikloko ikasketen ziurtagiria aurkezten denean izan ezik, III.1.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

III.c.2.– Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

III.c.3.– Egokitzapen-ikastaroa gainditzea ez da titulazio baten lehen zikloa gaindituzat joko.

III.c.4.– Ez dira titulu desberdintzat hartuko titulazio berean oinarritzen diren espezialitateak.

III.c.5.– Gradu-titulu berari dagozkion aipamenak ez dira inola ere zenbatuko gradu-titulu independente gisa.

III.c.6.– Gradu bikoitzeko titulazio bat gainditu izana merezimendu gisa alegatzen denean, titulazio bakoitzari dagokion puntuazioa emango da.

III.c.7.– III.1.3.2 atalarekin baloratuko dira Musika, Dantza eta Arte Dramatikoko goi-mailako tituluak, bai eta gradu-tituluarekiko baliokidetasuna aitortu zaien arte-irakaskuntzetako goi-mailako tituluak ere.

III.c.8.– Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

III.c.9.– Iristeko betekizun gisa alegatutakoak bestelako bigarren zikloko titulu bat aurkeztuz gero edo EAEko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota egonez gero, III.1.3.2 atalean soilik aitortuko zaio bigarren zikloko titulu horri dagokion puntuazioa, salbu eta lehen zikloko ikasketen ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duena, III.1.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

### III.d) Hizkuntzak.

III.d.1.– III.1.4.b) atalean aipatzen den HEOko maila aurreratua bat dator maiatzaren 21eko 80/2019 Dekretuan (EHAA, 120. zk., 2019/06/26koa) ezarritako C1 maila aurreratuko eta C2 maila aurreratuko ziurtagirierekin, bai eta IV. eranskinean ezarritako baliokidetzekin ere.

III.d.2.– Hizkuntza beraren C1 edo C2 maila aurreratuko ziurtagiriak, III.1.4.b) edo III.1.5. atalaren arabera egiaztatuak, behin bakarrik baloratuko dira atal batean edo bestean.

Era berean, atal horietan hizkuntza berean hizkuntza-gaitasuna egiaztatzen duten maila desberdinen ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten direnean baloratzeko, maila altuagokoa bakarrik baloratuko da.

III.d.3.– Euskararen hizkuntza koofizialaren kasuan, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila aurreratua baino handiagoa den euskararen ezagutza egiaztatzea baloratuko da III.1.4.b) eta III.1.5. ataletan (HEOek edo Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduan adierazitako beste erakunde batzuek egiaztatutakoaren arabera).

III.e) Argitalpenak.

III.e.1.– Ez dira barematuko programazioak, unitate didaktikoak, klase-esperientziak edo jarduera-zerrendak, karrerako ikasgaien lana, oposizioen gai-zerrenda edo legedia osatzen duten argitalpenak. Ikastetxeek erabiltzeko egindako material didaktikoak ere ez dira argitalpentzat hartuko.

III.e.2.– Biltzarretan, jardunaldietan eta abarretan aktak/txostenak argitaratzea aldizkarietako argitalpentzat hartuko da.

III.f) Berrikuntza- eta esperimertzio-proiektuak.

III.2.3. atalean aurreikusitako ondorioetarako, ez dira atal honetan sartuko ikastetxeek berek beren autonomia pedagogikoa erabiliz zuzenean garatutako proiektuak.

## III. ERANSKINA

## CURRICULUMAK

## DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA

– 217/2022 Errege Dekretua, martxoaren 29koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren antolamendua eta gutxieneko irakaskuntzak ezartzen dituena. (2022-03-30eko BOE).

– 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa (2023-06-09ko EHAA).

## BATXILERGOA

– 243/2022 Errege Dekretua, apirilaren 5ekoa, Batxilergoko gutxieneko irakaskuntzak eta antolamendua ezartzen dituena (2022-04-06ko BOE).

– 76/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Batxilergoaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa (2023-06-09ko EHAA).

## LANBIDE HEZIKETA

– 659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duena (2023ko uztailaren 22ko BOE). Dekretu hori uztailaren 9ko 658/2024 Errege Dekretuak aldatu zuen (2024ko uztailaren 10eko BOE).

– 32/2008 Dekretua, otsailaren 26koa, Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena (2008ko martxoaren 5eko EHAA), otsailaren 2ko 14/2016 Dekretuaren bidez aldatua (2016ko otsailaren 10eko EHAA).

Lanbide-heziketako titulu bakoitzean indarrean dauden curriculumak, lanbide-arlo bakoitzean, Hezkuntza Sailaren webgunean kontsultatu ahal izango dira: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/> → Lanbide Heziketa → Lanbide Arloak → Lanbide Arloen zerrenda (dagokion arloa klikatu) → Heziketa-zikloak.

## IV. ERANSKINA

## GAI-ZERRENDAK

## Especialitateak:

Ingelesa, Geografia eta Historia, Musika, Filosofia, Gaztelania eta Literatura, Fisika eta Kimika, Matematika, Biologia eta Geologia, Hezkuntza-orientazioa, Gorputz-hezkuntza, Marrazketa, Teknologia.

1993ko irailaren 9ko Agindua, Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoetako espezialitate jakin batzuetan sartzeko, espezialitate berriak eskuratzeko eta mugitzeko prozeduretan bete behar diren gaiak onartzen dituen. Prozedura horiek ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuak arautzen ditu.

(BOE, 1993ko irailaren 21ekoa).

Aplikatu beharreko gai-zerrendak 1993ko irailaren 9ko Aginduan argitaratutakoak dira, aipatutako Aginduaren A zatiari dagokionez (zati teorikoa), eta hautaketa-prozedura honetan aplikatzeko indarrik gabe geratzeko da aipatutako Aginduaren B zatiari dagokionez xedatutakoa (zati praktikoa).

## Especialitatea:

Euskara eta Literatura.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2010eko abenduaren 17ko Aginduaren IV. eranskina. Agindu horren bidez, maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozedurarako deialdia egiten da.

(EHAA, 5. zk., 2011ko urtarrilaren 10ekoa).

## Especialitateak:

Ekonomia, Informatika, Laneko Prestakuntza eta Orientabidea, Enpresen Administrazioa, Administrazio Kudeaketako Prozesuak, Prozesu Komertzialak, Instalazio Elektroteknikoak, Ekipo Elektronikoak, Sistema eta Aplikazio Informatikoak, Fabrikazio Mekanikoaren Antolamendua eta Proiektuak, Energia-Sistemen Antolamendua eta Proiektuak, Sistema Elektroteknikoak eta Automatikoak, Analisi eta Kimika Industrialak, Merkataritza-antolaketa eta -kudeaketa.

1996ko otsailaren 1eko Agindua, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen eta Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoetako espezialitate jakin batzuetan sartzeko, espezialitate berriak eskuratzeko eta mugitzeko prozeduretan jarraitu beharreko gai-zerrenda onartzen duena.

(BOE, 1996ko otsailaren 13koa).

## V. ERANSKINA

## PROBA PRAKTIKOAREN EZAUGARRIAK

Proba honen helburua da egiaztatzea izangaiek aukeratzen duten espezialitateari dagokion prestakuntza zientifiko nahikoa dutela, eta, batez ere, dagokion irakasle-kidegoari legez egotz dakizkikeen irakaskuntza, etapa eta mailetako talde/ikasgela batean irakasteko behar diren trebetasun teknikoak eta irakaskuntza-kompetentziak menderatzen dituztela.

Behar izanez gero, behar besteko aurrerapenez emango zaie izangaiei honako hauen berri: bitarteko teknikoak, dokumentazioa, erabili beharreko materiala eta ariketak egiteko beste alderdi zehatz batzuk.

Izangaiei kasu praktiko bat proposatu ahal izango zaie, honako hauekin zerikusia duena: beren espezialitateko gai-zerrenda, indarrean dauden curriculumak edo ikasleekiko irakaskuntza-praktika. Honako hauek jaso ahal izango dituzte, besteak beste: esku hartzeko planak, analisi-ariketak, testu-iruzkinak, dokumentu edo irudikapen artistikoak, itzulpen-ariketak, problemak eta kasuak ebaztea, simulazioak, berezko dituzten trebetasun tekniko edo instrumentalak erakustea, edo ikasgelaren edo ikastetxearen benetako ingurune batean praktikan jar daitezkeen benetako egoerekin lotutako proiektu didaktiko zehatzak formulatu eta garatzea.

Hori guztia horretarako legez eskumena duen organoak –epaimahai bakarra edo hautaketa-batzordea– ezartzen dituen erabakiaren eta irizpideen arabera, deialdiaren oinarrietan ezarritakoaren arabera eta dagokion kidegoaren eta espezialitate zehatzaren ezaugarri espezifikoen arabera.

Hezkuntzako esku-hartzearekin lotutako gairen bat planteatzen den kasuetan, dagokionaren arabera, honako hauek jaso beharko dira: egoeraren analisia eta hasierako diagnostikoa; proposatutako ikaskuntzak behar bezala testuinguruan jartzea indarrean dagoen curriculumaren barruan; aurreikusitako ikaskuntza-proposamenei ekiteko beharrezkoak diren aurretiazko ezagutzak edo kompetentziak; arlo, gai, eremu edo modulu bereko edo beste batzuetako edukiekiko erlazioa; testuinguru jakin batean jarduteko edo ikasteko egoera bat izateko proposamen bat planifikatzea eta diseinatzea; hezkuntza-araudia eta haurrak eta nerabeak babesteari buruzkoa aplikatzea; inklusibitatearen eta ikasleen aniztasunari erantzutearen printzipioen aplikazioa (gaitasun handiak, HPBak, HPBak eta euskal hezkuntza-sisteman berandu sartu diren ikasleak barne); estrategia eta baliabide didaktikoak hautatzea; teknologia berriak irakaskuntza-ikaskuntza eta digitalizazioaren prozesuan integratzea; funtsezko kompetentziak eta kompetentzia espezifikokoak garatzea; irteera-profilean sartutako kompetentzia giltzarriak eta espezifikokoak garatzea, edo dagokion lanbide-profilearen berezko kompetentzia-unitateei lotutako gaitasun garatzea; eredu pedagogikoa eta printzipio metodologikoko aplikatzea eskaerak aurkezteko epea amaitzean indarrean dauden curriculumekoak (DUA barne), baita Hezkuntza Sailak ezarritako lehentasuneko ildo estrategikoen helburuak ere (STEAM estrategia, BIZIKASI, Irakurketa Plana, Aniztasunarekiko Erantzuna, Bikaintasuna eta Ekitatea, Hezkidetza, eskola-jazarpenaren prebentzioa, suizidioa, eskola-absentismoa...), kasu jakin batzuetarako indarrean dauden jarduera-protokoloak erabiltzea, zerikusia dutenak eskola-giro onarekin, diziplinartekotasunarekin, koordinazio didaktiko eta pedagogikoarekin, inplikazio eta parte-hartze aktiboarekin ikastetxearen dinamikan eta eskola-antolamenduan, ikasleen tutoretza eta orientazioarekin familiekin lankidetzan, hezkuntza- eta gizarte-eragileen arteko baterako esku-hartzeekin, gatazkak modu baketsuan konpontzearekin, ikasleen eskubide eta betebeharrekin, hizkuntzen tratamendu integratuarekin eta komunikazio-gaitasun eleaniztunarekin, banakako jarraipenarekin, prestakuntza-ebaluazioarekin, ikaskuntzekin edo Hezkuntzaren gizarte-funtzioarekin, besteak beste.

Era berean, espezialitateko gai-zerrenda ofizialarekin, eskabideak aurkezteko epea amaitzean indarrean dauden curriculumekin edo dagokion espezialitateak esleituta dituen etapa eta mailekin zerikusia duten gai, problema, ariketa eta kasu praktikoak ebaztea planteatu ahal izango da.

Testu bat atzerriko hizkuntza batean itzultzeko ariketak planteatzen diren kasuetan, horiek Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako edozeinetara (gaztelania edo euskara) itzuli ahal izango dira, izangai bakoitzaren aukeran. Itzulpenak hiztegiarekin edo hiztegirik gabe egin ahal izango dira, dagokion epaimahaiak aurrez erabakitzen duenaren arabera.

Musikaren espezialitatean, konposizio- eta/edo interpretazio-proba bat egitea proposatu ahal izango da.

Hezkuntza-orientazioko, prestakuntzako eta lan-orientazioko espezialitatean, hezkuntza-orientazioko, orientabide psikopedagogikoko edo profesionaleko eremu bati edo batzuei buruzko ekintza-plan bat diseinatzea planteatu ahal izango da: irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuari laguntzea, orientazio akademiko eta profesionala, Tutoretza Ekintzako Planari laguntzea, eta abar, bai eta dagozkien egoera problematikoei erantzuteko jarduketak ere.

Testu-iruzkinak planteatzen diren kasuetan, linguistikoak, morfosintaktikoak, estilistikoak, historikoak edo literarioak izan daitezke, hautaketa-organo eskudunak erabakitzen duenaren arabera. Testu-iruzkin literarioetan (humanistikoak, saiakerakoak edo kazetaritzakoak izan daitezke) testuaren ezaugarri kontzeptual eta estilistikoen azterketa bat sartu ahal izango da, testuari dagokion generoaren arabera. Testu linguistikoen iruzkinetan, testuaren hizkuntza-ezaugarri esanguratsuenak azalduko dira.

Dokumentu historikoak (testuak, mapak, irudi grafikoak, estatistikak, etab.), Artearen Historiarekin lotutako dokumentuak (testuak, planoak, dokumentu ikonografikoak, arte-eremu bateko irudiak edo diapositibak, etab.) aztertzeke eta iruzkintzeko eskatu ahal izango da, baita dokumentuak eta problema geografikoak (testuak, irudiak, planoak, diagramak, estatistikak, irudikapen kartografikoak, etab.) interpretatzeko edo ebazteko ere.

Laborategiko, lantegiko, simulazioko eta abarreko praktika bat osatzen duten prozesuak eta egiturak (mapak, argazkiak, ebaki geologikoak, egiturak, marrazkiak eta eskemak edo prozesu biologikoen diagramak...) identifikatzea, aztertzea eta interpretatzea eskatu ahal izango da, eskemak eta marrazkiak egitea, gaurkotasuneko gaiei buruzko iruzkin teknikoak egitea, elementuak eta prozedurak azaltzea (helburuak, materialak, tresnak, tresnak, garapena, ondorioak, segurtasuna).

Lanbide Heziketako espezialitateetan, honako hauek ere egin ahal izango dira: ariketa praktikoak, simulazioak, arazoak ebaztea, planteamendu didaktikoak (erronkak edo proiektuak barne), edo dagokion espezialitatearen curriculumean jasotako edozein alderdirekin lotutako kasuak.

Probak izaera mistoa ere izan dezake; aipatutako ariketa mota bakar bat edo batzuk sartu ahal izango dira, bai eta ariketa didaktikoren bat ere, ikasleei espezialitatearen curriculumean jasotako gaitasunak eskuratzea, helburuak lortzea edo jakintzak eta edukiak ulertzea eta ikastea erraztuko dieten prozedurak islatuko dituena, baita ikasgaiaren edo espezialitatearen berezko alderdi teknikoak ere.

Proposatutako proba praktikoak, osorik edo zati batean, unitate didaktiko bat edo ikaskuntza-egoera bat diseinatzea edo egitea barne hartzen badu, kasu bakoitzean aplikatu beharreko curriculum-dekretuetan ezarritako egiturara eta elementuetara egokitu beharko dira, 6.1.2. oinarrian deskribatzen diren moduan.

Nolanahi ere, probak berekin ekarriko du espezialitateko gai-zerrendarekin edo eskabideak aurkezteko epea amaitzean indarrean dauden curriculumekin lotutako kontzeptuen aplikazio praktikoa. Ebazpena ematerakoan, kasu bakoitzerako egokienak diren hezkuntza-printzipioak eta irakaskuntza-teknikak hartu beharko dira kontuan, indarrean dauden araudira eta curriculumera egokituta, bai eta irakaskuntza-jardunari, curriculum-dekretuetan ezarritako irakaskuntza-profilari, berezkoak dituzten kompetentzia profesional, pertsonal edo sozialetako edozeini edo funtzio publikoaren deontologia- eta jokabide-kodeari legez esleitutako eginkizunetara egokituta ere.

## VI. ERANSKINA

### OPOSIZIO-FASEKO PROBAK BALORATZEKO IRIZPIDEAK

Agindu honetan xedatutakoaren arabera, legez hautaketa-batzordeei eta epaimahaiei dagokie, kasuaren arabera, oposizio-fasea osatzen duten probak baloratzeko ondorengo irizpideen beharrezko zehaztapenak eta egokitzapenak ezartzea eta behin betiko onartzea, batez ere, zozketaren edo hautaketa-organo horiek espezialitate bakoitzerako proposatzen duten proba praktikoen espezifikoen ondoriozko gaien edukiaren eta ezaugarrien arabera, bai eta adierazle, atal, azpialal, item edo antzeko bakoitzari esleia dakizkiokeen beharrezko puntuazioen haztapena zehaztea ere.

### KOMUNIKAZIO-GAITASUNA

Komunikazio- edo hizkuntza-gaitasuna funtsezko kompetentzia da irakaskuntza-funtzioa betetzeko, eta, beraz, proba guztietan baloratuko da, idatzizkoetan zein ahozkoetan:

- Ideiak modu zuzen, argi, zehatz, logiko eta koherentean adierazi beharko dira, bai eta espezialitatearen, hezkuntza- eta curriculum-araudiaren edo kasuan kasuko gaiaren berezko terminologia behar bezala erabili ere.

- Hizkuntzaren ortografia- eta gramatika-arauak zuzen erabiltzea eskatuko da, bai eta komunikazio-egoera zehatzari eta hartzaileei egokitutako hizkuntza-erregistroa izatea ere, eta diskurtso-egitura egokia izatea, bai idatzizko testuan, bai ahozko azalpenean.

Idatzizko probetan boligrafo urdina edo beltza bakarrik erabili ahal izango da. Ezin da erabili ez zuzentzailerik ez eta tinta ezabagarria duen boligraforik ere: ezabatu behar dena lerro bakarrarekin ezabatuko da eta parentesi artean itxiko da.

Ez da kontuan hartuko epaimahaiak idatzizko proba egiteko berariaz emandako orriez bestelako edukirik, proba deitzen den unean eta lekuan. Ez eta zikin, hondatuta edo bertako edukiaz kanpoko ohar eta markekin entregatzen direnetan ere.

Otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren 10.1.h) artikuluan xedatutakoa betez, idatzizko ariketak guztiz era anonimoan zuzendu eta baloratuko direla bermatzeko, erabat baliogabetuko da idatzizko ariketa, baldin eta orri batean edo gehiagotan izenak, markak edo izangaia edozein modutan identifikatzeko balio dezakeen edozein seinale badago.

### PROBA PRAKTIKOA

5.6.2.b) eta c) oinarrietan xedatutakoaren arabera, legez espezialitate bakoitzeko hautaketa-batzordeari (edo epaimahai bakarrari, hala badagokio) dagokio ariketa praktikoen proposamen zehatza diseinatzea eta dagozkion ebaluazio- eta kalifikazio-irizpideak eta -tresnak onartzea. Eginkizun hori betetzean, V. eranskinean ezarritako ezaugarriak ere hartuko dira kontuan, bertan jasotzen diren proba-mota posibleen artean proposatzen den proba motaren arabera.

Proba honen eredia edozein dela ere, ikastetxeetan irakaskuntzako funtzio publikoa betetzeko berezko irakaskuntza-ikaskuntza prozesu errealean dituen inplikazio didaktikoak aipatu beharko dira.

Balorazioa eta kalifikazioa egitean, egindako proposamen zehatzaren arabera dagokionaren arabera, honako hauek hartuko dira kontuan: proposatutako ariketen azken emaitza ez ezik, jarraitutako prozedura, erakutsitako trebetasun instrumentala eta teknikoak, azalpenaren argitasuna eta egituraketa, lanaren antolamendua, denboraren kudeaketa, ikasleen ezaugarri espezifikotara egokitzea, Hezkuntza Sailaren orientabide metodologikoetara eta lehentasunezko ildo estrategikoetara egokitzea,

arau-esparruari eta indarrean dauden curriculumei atxikitzea (hala badagokio, printzipio metodologikoak, irteerako konpetentzia-profilak, profil profesionalak, konpetentzia-unitateak eta abar barne), kasu bakoitzerako ezarritako jarduera-protokoloen erabilera, ikasle adingabeen babesa, diziplinartekotasuna eta esparru eta proiektuen arabera, koordinazio didaktikoa, berrikuntzarako ekimena eta prestasuna, tutoretza eta orientazioa gauzatzea familiekin lankidetzan, hizkuntzen tratamendu integratua, beste hezkuntza- eta gizarte-eragile batzuekin batera esku hartzea, bizikidetzaren eta eskola-giroa ikasleen eskubide eta betebeharren errespetuan oinarrituta, hezkuntza-laguntzako premia espezifikoen eta hezkuntza-premia berezien tratamendua, prestakuntza-ebaluazioa eta etengabeko ebaluazioa, estrategia metodologiko askotariko eta egokiak hautatzea, hezkuntza-plangintza eta ikastetxearen barne-araudia, eta abar. Oro har, V. eranskinean aipatutako edozein alderdi (proba praktikoaren ezaugarriak), proposaturiko proba praktikoa espezifikoa egoki izan dakiokiena, proba proposatzen duen hautaketa-organoaren irizpidearen arabera.

Kasu bakoitzean egokiena denaren arabera, honako hauek hartuko dira kontuan:

- Espezialitatearen zehaztasun teknikoa eta ezagutza zientifikoa.

Proba egitean espezialitateari buruzko ezagutza zientifikoa eguneratua eta zorrotza aplikatzea.

- Indarrean dagoen hezkuntza-araudia ezagutzea eta proposatutako kasuaren garapenean aplikatzea.

Planteatutako kasu praktikoa zehatzaren arabera, euskal hezkuntza-sistemako araudiaren eta curriculumen ezagutza eta aplikazio praktikoa, euskal hezkuntza-sistemako lehentasunezko hezkuntza-ildoak eta helburuak, adingabetasunari eta ikastetxeei aplikatu beharreko legeria orokorra eta espezifikoa, irakasleei legez esleitutako funtzioak, ikasleen eta haien familien eskubideak, inklusibitateari heltzea eta aniztasunari erantzutea, eleaniztasuna, hizkuntzen tratamendu integratua eta irakurketa-konpetentzia hobetzerako bideratutako estrategiak, STEAM pentsamendu-estrategiak, hezkuntzako esku-hartzearen plangintza eta irakasleen koordinazioa, ikasleekiko eta familiekiko tutoretza, eskolako bizikidetzaren eta giroa, hezkuntza- eta gizarte-eragileen arteko lankidetzaren, diziplinartekotasuna, metodologia aktiboak, proiektukako lana, ikaskuntza-egoerak, lan kooperatiboa, funtsezko konpetentziak eta konpetentzia espezifikoa garatzeko bideratutako ikaskuntza-proposamenak,

- Hezkuntzako esku-hartzeak garatzean, egokienaren arabera, honako hauek hartuko dira kontuan:

- Planteamendu didaktikoak eta antolakuntzakoak, zientzia-, curriculum- eta pedagogia- ezagutza fidagarrietan oinarrituak, eguneratuak eta koherenteak eskabideak aurkezteko epea amaitzean indarrean dauden curriculum-dekretuetan jasotako eredu pedagogikoarekin eta printzipio metodologikoekin.

- Plangintza egokia. Testuinguruan jartzea. Diagnostikoa. Kasurako egokiak, zehatzak, egingarriak eta errealistak diren ikaskuntza-helburuak definitzea. Helburuek curriculum-gaitasunak (giltzarriak eta espezifikoa) garatzeko egiten duten ekarpena. Ikasleen aniztasunari egokitutako helburuak, gaitasun handiei dagozkienak barne.

- Oinarritzako jakintzak behar bezala definitzea eta edukiak sekuentziatzea. Arlo/ikasgai/eremu bereko edo beste batzuetako edukiekiko erlazioa. ebaluazio-irizpideak, adierazleak eta deskribatzaile operatiboak, etengabeko prestakuntza-ebaluaziorako tresnak eta prozedurak...

- Kokapen egokia curriculumean. Proposatutako ikasleen curriculum-mailari eta ezaugarriei egokitutako esku-hartze proposamena. Ikaskuntza berriei ekiteko beharrezkoak diren funtsezko konpetentziak eta konpetentzia espezifikoa eta oinarritzako jakintzak identifikatzea. Aldez aurreko kontzeptuak eta motibazio-kontzeptuak lantzea, esanguratsuak izan daitezzen eta ikaskuntza

berriak ulertzen eta etapako irteera-profilera iristeko oinarrizko gaitasunen maila progresiboak garatzen laguntzeko.

- Hezkuntzako esku-hartzea. Metodologia. Curriculumeko metodologia- eta pedagogia-printzipioei atxikitzea. Ikasleen hezkuntza-planteamenduak eta -erronkak, estrategia eta teknika didaktiko espezifikoak, curriculum-, antolamendu- eta metodologia-egokitzapenak eta -egokitzapenak..., ikasle guztien gaitasunak ahalik eta gehien garatzera bideratuak. Ikaskuntzen zeharkakotasuna, globaltasuna eta diziplinartekotasuna. Hezkuntza-laguntzako premia espezifikoak, hezkuntza-premia bereziak eta/edo gaitasun handiak dituzten ikasleei arreta emateko jarduketa zehatzak.

- Garatu beharreko helburu, eduki eta gaitasunekin koherenteak diren irakatsi eta ikasteko jarduerak proposatzea, proposatutako metodologiarekin bat etorritik. Askotarikoak eta motibatzaileak. Ikasleen ezaugarrietara egokitutako sekuentziazioa eta mailaketa. Berdinen arteko interakzioa eta talde-lana eta sare-lana bultzatzen dituzte. Aniztasunari emandako erantzuna integratzea. Gaitasunak garatzera bideratzea (lan kooperatiboa, ikaskuntza-egoerak, proiektuak, erronkak...). Autonomia, autorregulazioa eta ikasten ikasteko gaitasuna sustatzea. Handitzeko eta/edo sakontzeko jarduerak. Hainbat arlo/gai/modulutako edukiak biltzen dituzten jarduerak, konplexutasun-maila desberdinetako trebetasun kognitiboak eskatzen dituztenak (aplikazioa-analisiak-laburpenak-ebaluazioa-sorkuntza).

- Estrategia eta baliabide didaktikoak: estrategia eta baliabide didaktikoak behar bezala hautatzea, teknologia berriak eta ikaskuntzen digitalizazioa integratzea, ikasleen motibazioa eta inplikazio aktiboa sustatzeko estrategiak, espazioak eta denborak antolatzea, taldekatzeak, ikasgela kudeatzeko eta bizikidetzaren positiborako estrategiak (gatazkak modu baketsuan konpontzea barne), ikasleen jardura autonomoa eta kooperatiboa erraztuko duten askotariko material motibatzaileak hautatzea... horiek guztiak inklusibitatearen printzipioarekin eta aniztasunaren tratamenduarekin bat datoz DUA esparruan.

- Ebaluazio-prozesua: ebaluazio-irizpideak eta lorpen-adierazleak, ikaskuntzaren emaitzak, kompetentzia-mailak edo deskribatzaile operatiboak behar bezala definitzea, kasuaren arabera, planteatutako mailari dagozkion helburuekin, gaitasun-mailekin, jakintzeekin, edukiekin eta jarduerekin bat etorritik eta ikasleen aniztasuna kontuan hartuta. Ikasleen abiapuntuko egoera, aurretiko trebetasunen eta ezagutzen diagnostikoa eta gaitasunen garapen-maila identifikatzeko estrategiak (hasierako ebaluazio diagnostikoa). Ikasleen ebaluazioa eta jarraipena egiteko estrategiak, prozedurak eta tresnak, ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin bat datozenak. Etengabeko ebaluaziorako prozedurak. Gaitasunen ebaluazioa, prestakuntzakoa, etengabea eta irteera-profilei, kompetentzia-unitateei edo lorpen-gaitasunen mailei buruzkoa. Kalifikazio-irizpideak. Ebaluatze eta kalifikatzeko mekanismoak, tresnak eta jarduerak aurreikustea, ikasleek eskuratutako ikaskuntzak baloratzeko, bai eta jarraipena egiteko, indartzeko, sakontzeko eta zabaltzeko ere.

- Irakasleak koordinatzeko prozedurak. Diziplinartekotasuna. Ikaskuntza-egoerak, hainbat arlo/ikasgai/eremu/moduluren baterako esku-hartzearekin. Koordinazio didaktikoa eta metodologikoa.

- Norberaren irakaskuntza-jarduna eta irakatsi eta ikasteko prozesuak ebaluatzeko prozedurak.

- Espezialitateko trebetasun teknikoak menderatzea, baita ikasgelako testuinguru errealerako egokitutako estrategia eta teknika didaktiko-pedagogikoak ere. Dagokion espezialitatearen berezko eta berriazko estrategiak, erremintak, tresnak, protokoloak eta prozedurak erabiltzeko trebetasun teknikoak izatea. Proposatutako egoeretara egokitutako estrategia teknikoak eta/edo metodologikoak mobilizatzea: diagnostikoa, informazio-bilketa, interpretazioa eta analisisa, plangintza, antolaketa,

garapena, jarraipena, ebaluazioa, ondorioak eta horietatik eratorritako jardunak. Kritika- eta analisi-gaitasuna, erabakiak hartzeko ekimena. Ikasgela kudeatzeko eta irakatsi eta ikasteko prozesua garatzeko zailtasunak ebazteko irakaskuntzako konpetentzia profesionala. Malgutasuna eta egokitzeko gaitasuna. Erresilientzia eta proaktibitatea. Ikaskuntzetan ikasleen autonomia eta prestakuntza-garapen integrala errazten duen irakaskuntza-rola.

- Planteatutako ariketetan, emaitzak eta ariketaren erantzunak behar bezala ebaztea. Kasuaren arabera, ebazteko aplikatutako esparru teorikoa justifikatzea, datu esplizituak eta implizituak identifikatzea, behar bezala arrazoitutako eta justifikatutako ebazpen-estrategiak lantzea, marrazkiak, eskemak, emaitzak unitate egokiekin, lortutako emaitzen analisi kritikoa, erantzun arrazoiak eta oinarrituak erabiltzea. Arrazoinamenduak, kalkuluak, grafikoak, marrazkiak edo bestelako azalpen-elementuak positiboki hartuko dira kontuan ariketak baloratzean.

- Gaiak eta/edo problemak eta/edo ariketak eta/edo kasu praktikoak ebaztean, emaitza zuzena zein ebazpen-estrategia, prozesuaren arrazoiketa eta erantzunen interpretazioa baloratu eta ebaluatuko dira.

- Testuen itzulpenetan, itzulpenaren zuzentasuna baloratuko da, bai eta itzulpenaren benetako komunikazio-helburura eta erregistro zehatzera egokitzea ere.

- Testu-iruzkinetan, kontuan hartuko dira egituraren identifikazioa, elementuen koherentzia eta kohesioa, gramatika-egokitasuna eta zuzentasuna, eta ondorioen koherentzia. Bibliografia edo webgrafia aipa daiteke, azalpena arrazoitzeko edo arrazoitzeko.

- Originaltasuna, estrategia-aniztasuna, sormena, berrikuntzarako prestasuna...

## GAI BAT IDATZIZ GARATZEA

Honako hauek hartuko dira kontuan:

- Gaiaren egitura:

- Sarrera: gaiaren garrantziaren justifikazioa.

- Garatzen diren puntuen aurkibide bat sartzea.

- Ordena logikoa azalpenaren egiturari: planteamendua, garapena eta ondorioak. Gaiaren antolaketa argia aurkeztea, ulermena errazteko. Edukiak garatzean, atalen eta azpiatalen sekuentziario logikoa eta argia.

- Gai osoa aztertzea. Dagokion gaiaren epigrafe guztiak eta funtsezko puntuak modu orekatuan garatzea.

- Gaiaren ezagutza zientifiko-akademikoa:

- Diziplinaren eduki epistemologikoa menderatzea. Eduki zientifiko-teoriko eta akademiko egokia.

- Kaudimena. Ezagutza zientifiko eguneratua eta zorrotza. Heldutasuna garapenean. Azaldutako kontzeptuen zehaztasuna eta zuzenketa. Tesi eta argudioen sakontasuna eta zorrotasuna.

- Garatutako gaiari aplikatu beharreko araudia ezagutzeko eta erlazionatzeko.

- Gai teorikoa irakaskuntza-jardunarekin lotzeko.
  - Kontzeptuzko akatsik edo eragiketen, arazoen, erakustaldien eta abarren garapenean akatsik ez egitea.
  - Adibideak ematea, ezagutzaren integrazio pertsonala eta norberak egina. Banakako hausnarketa.
  - Gaiarekin lotutako planteamendu edo iritzi zientifiko kualifikatuei erreferentzia egitea. Iturri eguneratuak menderatzea.
  - Erreferentzia egokiak, eguneratuak eta historikoak, hala badagokio. Bibliografia eta/edo webgrafia.
  - Informazioa eta kontzeptuak zehaztasunez, zorrotasunez eta eguneratuta planteatzea. Tesi eta argudioen sakontasuna. Datu esanguratsuak eta garrantzitsuak.
  - Zehaztasuna eta laburtzeko gaitasuna.
- **Hizkuntza-gaitasuna:**
    - Espezialitatearen edo lanbide-eremuaren berezko terminologia erabiltzea.
    - Azalpenaren argitasuna. Jariotasuna, egokitasuna, zuzentasuna, koherentzia eta diskurtsoen kohesioa.
    - Zuzentasun ortografikoa, sintaktikoa, gramatikala eta estilistikoa.
    - Hizkuntzaren erregistro egokia, testu motaren, probaren mailaren, komunikazio-testuinguruaren eta hartzailearen arabera.
  - **Planteamenduaren originaltasuna:**
    - Sormena. Norberaren hausnarketa eta lanketa, ekarpen pertsonalak, adibideak, ondorio egokiak, arrazoiketa indibidualak...
    - Iturrien eta iritzien aniztasuna aipatzea. Horien kaudimena, kualifikazioa eta eguneratzea.

## PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA

Programazio didaktikoa baloratzean, honako hauek hartuko dira kontuan, dagokionaren arabera:

- **Deialdiko betekizunetara egokitzea (6.1.2. eta 6.1.3 oinarriak):**
  - Irakaskuntza, etapa eta hezkuntza-maila bateko ikasturte oso bati dagokio, eta, ikasturte horretan, irakasleen kidegoko eta aukeratutako espezialitateko irakasleek irakasteko eskumena dute.
  - Eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dauden curriculumak.
  - Programazioan proposatutako irakaskuntza, etapa eta ikasturterako nahitaezkoak diren curriculum-elementu guztiak sartzea.

- Deialdian ezarritako formazko eta edukizko betekizunak osorik betetzea. Deialdian adierazitako luzapen-, formatu- eta aurkezpen-baldintzak errespetatzea.

- Aurkezpena: komunikazio-kompetentzia eta kompetentzia didaktikoa:

- Idazketa eta ahozko aurkezpen argia, ordenatua eta arina. Defentsaren antolamendu egituratua.

- Zuzentasuna eta zehaztasuna hiztegi eta terminologia profesionala erabiltzean.

- Zehaztasuna, laburtzeko gaitasuna eta ezarritako denborara egokitzea.

- Alderdi nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztea, funtsezko atalak azpimarratzea, ondorioak.

- Egitura eta edukia:

- Sarrera, lege-justifikazioarekin eta testuinguruan kokatzearekin.

- Hezkuntza- eta curriculum-araudian agertzen diren programazio didaktikoaren elementu guztiak garatzea (6.1.2 oinarria). Programazioaren elementuen arteko koherentzia.

- Teknikoki ondo formulatutako ikaskuntza-helburuak, koherenteak, eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean indarrean dagoen curriculum ofizialaren helburu orokorrak zehazten dituztenak, eta dagokion mailara, ikasleen ezaugarrietara eta garapen-mailara egokituta daudenak, baita planteatzen den irakaskuntza-testuinguru zehatzera ere, irteera-profila eta/edo profil profesionala eta curriculum-esparruan ezarritako kompetentzia-mailak kontuan hartuta.

- Oinarrizko jakintzen hautaketa eta edukien sekuentziazioa proposatutako helburuetara eta irakaskuntza-testuinguru zehatzera egokitu behar dira, eta irizpide epistemologikoei eta funtzionalei erantzun behar diete.

- Curriculum-proiektuak kasuan kasuko etapa, espezialitate eta mailarako ezartzen dituen funtsezko kompetentziak eta kompetentzia espezifikoak eskuratzen laguntzea.

- Metodologia: Ikuspegi didaktikoa edo didaktikoak zehazten dira. Printzipio pedagogikoak, estrategiak, teknikak, metodoak eta abar zehazten dira. Dagokion ikastarora egokitzen da eta egokia da. IKTen potentzialtasun didaktikoak erabiltzea. Gaitasunen garapena sustatzen du. Diziplinartekotasuna. Ikaskuntza-egoerak, erronkak eta proiektuak proposatzea.

- Planteatutako helburuekin eta ezarritako metodologiarekin bat datozen irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak proposatzea. Handitzeko eta indartzeko jarduerak. Estrategia kognitibo desberdinak eskatzen dituzten jardueren aniztasuna. Ikasteko estiloen aniztasunera eta ikasleen behar eta ezaugarri desberdinetara bideratutako jarduerak. Taldeko eta sareko lan autonomo eta kooperatiboaren alde egitea. Digitalizazioa.

- Ebaluazio-irizpideak, adierazleak, deskribatzaileak eta ikasleen bilakaera- eta hezkuntza-mailara, kompetentzia-mailara eta ezaugarrietara egokitutako kalifikazio-irizpideak: egokitzapen legala eta didaktikoa. Ikasleen aniztasunari erantzuten diote, inklusibitateki abiatuta.

- Gaitasunak etengabe ebaluatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko prozesuak eta tresnak, ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin bat datozenak. Indartzeko eta sakontzeko mekanismoak aurreikusten dituzte.

- Denboralizazioa, sekuentziazioa eta mailaketa.

- Aniztasunarekiko arreta eta hezkidetzak:
  - Ikasleen aniztasunari erantzuteko proposamenak zehaztea eta egokitzea, inklusibitatearen printzipioaren arabera. Banakako planak. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak, hezkuntza-premia bereziak eta gaitasun handiak dituzten ikasleak barne. Indartzeko eta sakontzeko planak, curriculum-egokitzapenak...
  - Hezkidetzako helburuak, estrategiak eta teknikak integratzea. Genero-ikuspegia eta emakumeen eta gizonen berdintasunerako ikuspegia...
- Proposamenen originaltasuna. Sormena.
- Ahozko eta idatzizko komunikazio-gaitasuna. Komunikazio-egoerara egokitutako hizkuntza-erregistroa. Zuzentasun gramatikala, sintaktikoa, ortografikoa eta diskurtsiboa (dagokionaren arabera).

## UNITATE DIDAKTIKOA EDO IKASKUNTZA-EGOERA

Unitate didaktikoa baloratzean, honako hauek hartuko dira kontuan, dagokionaren arabera:

- Deialdiko betekizunetara egokitzea (6.1.2 eta 6.1.3 oinarriak):
  - Izangai bakoitzak aurkeztutako programazioarekin lotua edo espezialitateko gai-zerrenda ofizialetik abiatuta prestatua, pertsona bakoitzaren aukeran.
  - Irakaskuntza, etapa eta hezkuntza-mailetako baterako diseinatua, zeinean irakasleen kidegoko eta lortu nahi den espezialitateko irakasleek irakaskuntza-eskumena esleituta duten.
  - Eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dauden curriculumak.
  - Unitate didaktikoan edo ikaskuntza-egoeran proposatutako irakaskuntza, etapa eta ikasturterako nahitaezkoak diren curriculum-elementu guztiak sartzea.
  - Deialdian ezarritako formazko eta edukizko betekizunak osorik betetzea.
- Aurkezpena: komunikazio-kompetentzia eta kompetentzia didaktikoa:
  - Idazketa eta ahozko aurkezpen argia, ordenatua eta arina. Azalpenaren antolamendu egituratua. Erregistroa komunikazio-egoerara eta diskurtsoaren helburura egokitzea.
  - Zuzentasuna eta zehaztasuna hiztegi eta terminologia profesionala erabiltzean. Hizkuntza-erregistro egokia. Zuzentasun gramatikala, sintaktikoa, lexikoa, semantikoa eta diskurtsiboa.
  - Zehaztasuna, laburtzeko gaitasuna eta ezarritako denborara egokitzea.
  - Alderdi nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztea, funtsezko atalak azpimarratzea, ondorioak.
- Unitate didaktikoaren ezaugarriak, egitura eta edukia:
  - Unitate didaktikoak edo ikaskuntza-egoerak koherentea izan behar du aurkeztutako programazioarekin, eskabideak aurkezteko epea amaitzean indarrean dagoen curriculum ofizialean ezarritakoarekin, kokatuta dagoen ikastetxearen proiektuekin eta gaitasunen garapenean oinarritutako hezkuntzaren ikuspegiarekin.

- Etapa, maila, ikastetxe eta talde zehatzetara egokitzea. Unitate didaktikoa edo ikaskuntza-egoera proposatutako ikasleen errealitatearen eta ezaugarrien testuinguruan kokatzen du. Irakaskuntzen ezaugarri espezifikoak eta ikasleen premia kolektibo eta indibidualei erantzuten die.
- Araudian unitate didaktikoaren edo ikaskuntza-egoeraren osagai gisa agertzen diren elementu guztiak garatzea. Horiek guztiak koherenteak dira.
- Helburuek eta ebaluazio-irizpideek unitate didaktikoa edo ikaskuntza-egoera garatzeko ezarritako denboran lortu beharreko ikaskuntzak adierazten dituzte, honako hauei dagokienez: kompetentzia giltzarriak eta espezifikoak, lorpen-mailak, deskribatzaile operatiboak eta kompetentzia profesionaleko unitateak, dagokionaren arabera.
- Dagokion ikasturtera, ikasleen ezaugarrietara, garapen ebolutibo eta akademikora eta irakaskuntza-testuinguru zehatzera egokitutako ikaskuntza-helburuak. Teknikoki ondo formulatuta. Koherenteak izatea programazioan jasotakoekin eta unitate didaktikoaren edo ikaskuntza-egoeraren gainerako elementuekin. Indarrean dagoen curriculum ofizialaren helburuak eta etapako gaitasunak eskuratzeko egiten duten ekarpena zehazten dituzte. Neurgarriak dira, eta haien lorpen-maila ebaluazio-irizpideen, adierazleen eta formulatutako deskribatzaileen bidez egiazta daiteke.
- Deskribatutako helburuekin, metodologiarekin, proposatutako irakatsi eta ikasteko jarduerekin, ebaluazio-prozedura eta -irizpideekin, adierazleekin eta deskribatzaileekin bat datozen oinarritzko edo beharrezko jakintza gisa formulatutako edukiak hautatzea.
- Irizpide epistemologiko eta funtzionalei erantzuten diete. Testuinguru zehatzera egokituak.
- Ikasgelaren edo beste ikaskuntza-espazio baten metodologia eta antolaketa: ikuspegi didaktikoa edo didaktikoak zehazten dira. Estrategiak, teknikak edo metodoak zehazten dira. Dagokion ikasturtera egokitzen da eta egokia da. Gaitasun giltzarriak eta espezifikoak eskuratzeko egiten den ekarpena zehazten da. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak zehazten dira. IKTen ahalmen didaktikoak eta digitalizazioa erabiltzea irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan. Diziplinartekotasuna. Zeharkakotasuna. DUA.
- Unitate didaktikoa edo ikaskuntza-egoera garatzeko baliabide didaktiko egokiak. Ikasteko estiloen aniztasunera egokituak.
- Irakaskuntza- eta ikaskuntza-jardueren proposamen errealista eta koherentea, egoera errealerak, curriculum ofizialera eta indarrean dauden printzipio metodologikoetara egokituak. Ikaskuntza-egoerak, erronkak, proiektuak, eremuen araberrako lana... sartzeko. Ikaskuntzak eskuratzeko, orokortzeko eta transferitzeko errazten duen sekuentzia baten arabera antolatutako eta egituratutako jarduerak. Sekuentziarioa eta graduazioa. Planteatutako helburuekin eta proposatutako metodologiarekin bat datozen jarduerak, gaitasunen garapena sustatzen dutenak, berdinen arteko interakzioa, jarduera autonomoa, lan kooperatiboa eta ikasten ikasteko gaitasuna bultzatzen dutenak, aniztasunarekiko arreta kontuan hartzen dutenak, tenporalizazio egokia erakusten dutenak eta baliabideen eta iturrien aniztasuna aurreikusten dutenak.
- Askotarikoak eta motibatzaileak, ondo sekuentziatuak eta arlo, gai edo modulu bakoitzean erabili ohi den material didaktikoaren erabilera kontuan hartzen dutenak. Autonomia eta autoerregulazioa sustatzea.
- Ikasleak ebaluatzeko eta kalifikatzeko prozedurak, jarduerak eta tresnak, baita erreperatatzeko, indartzeko, sakontzeko eta zabaltzeko jarduerak ere. Autoebaluazio-jarduerak. Pareen arteko ebaluazioa.

- Ebaluazio-irizpideak, lorpen-mailaren adierazleak, deskriptore operatiboak eta mailari egokitutako kalifikazio-irizpideak, -prozedurak eta -tresnak: lege-egokitzapena eta egokitzapen didaktikoa. Ikasleen aniztasunarekin bat datozenak. Honako hauek hartzen dituzte barnean: exo-ebaluazioa, autoebaluazioa eta koebaluazioa.

- Etengabeko ebaluaziorako eta ikasleen jarraipenerako prozesuak eta tresnak, ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin bat datozenak. Berreskuratzeko, sakontzeko, autorregulatzeko eta ikasteko autonomia sustatzeko mekanismoak hartzen dituzte kontuan.

- Ikasleen ikaskuntza, irakaskuntza-praktika bera eta irakatsi eta ikasteko prozesuen eta jardueren eraginkortasuna (programazio didaktikoa bera barne) ebaluatzeko prozeduren, irizpideen eta adierazleen errealismoa, zehaztasuna eta egokitzapen praktikoa.

- Familiak eta eskola-komunitateko beste kide batzuk irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan inplikatzeko proposamenak.

- Aniztasunarekiko arreta eta hezkidetza:

- Ikasleen aniztasunari erantzuteko proposamenak zehaztea eta egokitzea, inklusibitatearen printzipioaren arabera. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak zehazten dira, hezkuntza-premia bereziak, euskal hezkuntza-sisteman berandu sartzekoak eta gaitasun handiak dituztenak barne. Indartzeko eta sakontzeko planak.

- Hezkidetzako helburuak eta teknikak integratzea eta genero-berdintasuna sustatzea.

## EZTABAIDA EPAIMAHAIAREKIN

Epaimahaiak egindako galderei emandako erantzunen kaudimena, zorrotasun zientifikoa, arrazoiketa, justifikazio akademikoa, zuzentasuna eta zehaztasuna.

Unitate didaktikoaren edo ikaskuntza-egoeraren ahozko aurkezpenean, aurkeztutako programazio didaktikoaren defentsan edo egindako ariketa praktikoan azaldutakoak osatzen edo zabaltzen dituzten argudioak ematen dira.

Gaitasun pedagogikoa. Irakaskuntzan jarduteko beharrezkoak diren teknikak menderatzea. Arreta berezia jarriko da esparru metodologikoan eta ikasgelako dinamikan.

Segurtasuna eta heldutasun pedagogikoa adierazten ditu egiten dituen proposamenetan.

Gogoeta autonomia, nor bere burua egitea eta norberaren ekarpenak erakusten ditu.

Ezbeharren aurreko erresilientzia, aldaketara egokitzeko gaitasuna (testuinguru berriak, egoerak, eskakizunak...), ekimena, erabakiak hartzeko gaitasuna, proaktibitatea, enpatia (ikasleekin, familiarekin, ikastetxeko langileekin, beste eragile batzuekin...), hezkuntza-funtzioaren kontzientzia soziala.

Bere akatsak onartzen ditu, kritika konstruktiboa onartzen du. Etengabeko prestakuntzara eta etengabeko hobekuntzara irekitzea.

Talde-lanean eta sarean lan egiteko alde aurreko jarrera izatea.

Ikastetxeko programen eta proiektuen antolaketan, funtzionamenduan eta garapenean parte hartzea, inplikatzeko eta konpromisoa hartzea.

Komunikatzeko gaitasuna: jarioasuna, koherentzia, ordena, zuzentasuna, zehaztasuna, egoerara egokitutako hizkuntza-erregistroa, elokuentzia...

## GOI-MAILAKO SAILKAPEN-TALDE BATEKO IRAKASLEEN BESTE KIDEGO BATERA IRISTEKO PROZEDURA

### GAI BAT AHOZ AZALTZEA:

Sartzeko oposizio-lehiaketako probarako (gai baten idatzizko garapena) arestian adierazitako balorazio-irizpide berberak, azalpenaren ahozko formatura behar diren egokitzapen guztiekin.

### PLANTEAMENDU DIDAKTIKOA:

Sartzeko oposizio-lehiaketako probarako (unitate didaktiko baten ahozko azalpena edo ikaskuntza-egoera) arestian adierazitako balorazio-irizpide berberak.

### PROBA PRAKTIKOA:

Sartzeko oposizio-lehiaketako proba praktikorako aurretik adierazitako balorazio-irizpide berberak.

## VII. ERANSKINA

Especialitateak	Titulazio baliokidea
Enpresen administrazioa Anlisi eta kimika industrial Ekipo elektronikoak Laneko prestakuntza eta orientabidea Informatika Instalazio elektroteknikoak Merkataritza-antolaketa eta -kudeaketa Fabrikazio mekanikoaren antolamendua eta proiektuak Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak Merkataritza-prozesuak Administrazio-kudeaketako prozesuak Informatika-sistemak eta -aplikazioak Sistema elektroteknikoak eta automatikoak Teknologia	Unibertsitate-diplomatura, arkitektura teknikoa edo ingeniaritza teknikoa