

## AGINTARIAK ETA LANGILERIA

### Oposaketak eta lehiaketak

#### HEZKUNTZA SAILA

## 5773

*AGINDUA, 2023ko abenduaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez merezimendu-lehiaketa bat iragartzen baita Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko, 2024ko ekainaren 30ean kargua hutsik izango duten ikastetxeetan.*

Agindu honen xedea da deialdi bat egitea zuzendariak hautatzeko prozedura bat egiteko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan, baldin eta ikastetxeok Hezkuntza Sailaren mende badaude eta beren zuzendaritza-taldeak agintaldia amaitzen badute 2024ko ekainaren 30ean.

Kontuan izan behar da zer ezartzen duen arlo horretarako estatuko oinarrizko legeriak, eta bereziki Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak (133. artikulua eta hurrengoak) (aurrerantzean, LOE) eta hura aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak (aurrerantzean, LOMLOE), berrikuntza garrantzitsuak ekarri baititu arlo horretan.

Bestalde, Estatuko oinarrizko araudiari dagokionez, aipatzekoa da urriaren 17ko 894/2014 Errege Dekretua, zeinak garatzen baititu zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-ikastaroaren ezaugarriak, bai eta zuzendaritza-eskumenak eguneratzeko ikastaroenak ere. Hala ere, LOMLOEren 134.1.c artikulua araberak, zuzendaria hautatzeko merezimendu-lehiaketan parte hartu ahal izateko ezinbesteko baldintza izatetik, hezkuntza-administrazio bakoitzaren aukerako baldintza izatera igaro da prestakuntza hori. Kasu honetan, Hezkuntza Sailak uste du prestakuntza hori ez dela zuzendaritzarako hautagai izateko baldintza, baina bai zuzendari-lanetan aritzekoa. Horregatik, agindu honen bidez deitutako hautaketa-prozedura gairatzen dutenek zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunei buruzko prestakuntza-programa bat gairatzen beharko dute, izendatuak izan aurretik. Prestakuntza-programa horren ezaugarriak Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean daude araututa, zeinaren bidez ezartzen baita zuzendaritza-eginkizuna betetzeko beharrezkoa den hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzen hasteko prestakuntza-programa espezifikoak eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko konpetentziak eguneratzeko prestakuntza-programa espezifikoak 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

Bestalde, hala Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 1/1993 Legeak (33. artikulua eta hurrengoak) eta batez ere otsailaren 28ko 29/2023 Dekretuak, zeina baita hezkuntzaren arloan eskumena duen sailaren titulartasuneko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan zuzendaritza-funtzioa eskuratzeari, prestakuntza jasotzeari, hura ebaluatzeari eta aitortzeari, eta hura osatzen duten karguak uzteari buruzkoa, arautzen dute zer prozedura jarraitu Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntza-arloko eskumenak dituen saileko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako zuzendaria hautatzeko eta pertsona bakarreko beste gobernu-organoak izendatzeko, eta haiek kargua uzteko.

Dekretu horretako 7. artikulua ezartzen duenez, merezimendu-lehiaketa bat egingo da zuzendaria izendatzeko ikastetxeari esleitutako irakaskuntzaren bat ematen duten karrerako

irakasle funtzionarioen artean eta berdintasun-, publikotasun-, merezimendu- eta gaitasun-printzipioen arabera. Artikulu horrek, bestalde, ezartzen du urtero deialdi bat egingo dela, merezimendu-lehiaketa bat egin, eta zuzendariak hautatzeko eta izendatzeko, eta prozesu horretan sartuko direla ikasturtearen amaieran zuzendari-kargua hutsik daukaten ikastetxeak.

Ondorioz, eta eman dizkidaten eskumenak erabiliz, honako hau

#### EBAZTEN DUT:

##### 1. artikulua.– Deialdia.

Merezimendu-lehiaketarako deialdia egiten da Hezkuntza Sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko, hain zuzen ere agintaldia 2024ko ekainaren 30ean amaituko duten ikastetxeetako zuzendaritza-talde zuzendariak izendatzeko; salbu Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutukoak, Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetakoak, zein bere araudi espezifikoaren arabera zuzenduko baitira.

##### 2. artikulua.– Araudi aplikagarria.

Hautaketa-prozesua Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan (abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatua) xedatutakoaren arabera egingo da, eta, oinarriko araudia urratzen ez duten alderdietan, aintzakotzat hartuko da zer ezartzen duten hala Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legeak nola otsailaren 3ko 29/2023 Dekretuak, zeina baita hezkuntzaren arloan eskumena duen sailaren titulartasuneko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan zuzendaritza-funtzioa eskuratzeari, prestakuntza jasotzeari, hura ebaluatzeari eta aitortzeari, eta hura osatzen duten karguak uzteari buruzkoa, eta zer ezartzen duen agindu honek.

##### 3. artikulua.– Izangaien betekizunak.

1.– 29/2023 Dekretuaren 8. artikulua xedatzen duenaren arabera, honako baldintza hauek bete beharko dituzte irakasleek merezimendu-lehiaketan parte hartzeko:

a) Gutxienez, bost urteko antzintasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Gutxienez bost urtez irakasle lanetan aritu izana, karrerako funtzionario gisa, aukeratutako ikastetxeak eskaintzen duen irakaskuntzaren batean.

c) Irakaskuntzako lanpostuetako 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C-1 mailaren baliokidea da).

d) Zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea, barnean hartuko dituen 29/2023 Dekretuaren 10. artikuluan jasotako alderdiak. Zuzendaritza-proiektuaren barruan, izangaiak proposatu beharko du nork beteko dituen ikasketaburu- eta idazkari-karguak, bere ikastetxeko klastroko kideen artean.

2.– Haur Hezkuntzako ikastetxe espezifikoetan, Lehen Hezkuntzako osatu gabeetan, zortzi unitate baino gutxiagoko Bigarren Hezkuntzakoetan, zortzi irakasle baino gutxiago dituzten helduentzako ikastetxeetan, irakaskuntza artistiko profesionalekin, kirolarekin edo hizkuntzekin lotuak daudenetan, merezimendu-lehiaketan parte hartzeko edozein irakaslek honako baldintza hauek bete beharko ditu:

a) Gutxienez urtebeteko antzintasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Gutxienez urtebetez aritu izana karrerako funtzionario gisa ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetako batean.

c) Egiatztatuta izatea euskarazko C1 hizkuntza-gaitasuna, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren arabera.

d) Zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea, barnean hartuko dituen 29/2023 Dekretuko 10. artikuluan jasotako alderdiak. Zuzendaritza-proiektuaren barruan, izangaiak proposatu beharko du nork beteko duen ikasketaburu-kargua eta nork idazkari-kargua, bere ikastetxeko klaustroko kideen artean.

3.– Deialdia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean, izangaiak kasu bakoitzean bete behar dituen baldintza guztiak eduki beharko ditu

4. artikulua.– Hautaketa-prozesuko printzipio orokorrak.

1.– Zuzendaria hautatzeko prozesuan, hezkuntza-komunitateak eta Hezkuntza Sailak parte hartuko dute.

2.– Zuzendaria hautatzeko, merezimendu-lehiaketa bat egingo da ikastetxeari esleitutako irakaskuntzaren bat ematen duten karrerako funtzionario diren irakasleen artean. Hautaketak berdintasun, publikotasun, merezimendu eta gaitasunen printzipioak izango ditu oinarri.

3.– Merezimendu-lehiaketak bi fase izango ditu. Lehenengo fasean zuzendaritza-proiektua (hautagaiaren zuzendaritza-proposamena jasoko du ikastetxeko hezkuntza-proiektuarekin lotuta) eta haren defentsa baloratuko dira. Bigarren fasean, ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu duten pertsonen alegatutako merezimenduak balioetsiko dira.

4.– Agindu honen hurrengo xedapenetan ezartzen dira zein izango diren hautaketa egiteko irizpide objektiboak eta prozedura, baldintza eta merezimendu akademikoak eta profesionalak egiaztatzeko modua, eta hautagaien akreditatutako merezimenduen eta aurkeztutako proiektuen balioespen-irizpideak.

5.– Hautaketa egiteko, ikastetxeko irakasleen hautagaitzei emango zaie lehentasuna. Ikastetxean behin betiko edo behin-behineko destinoa izanik karrerako funtzionario den izangaiaren batek gutxieneko puntuazioa lortzen badu, hautaketa-batzordeak ez ditu balioetsiko ikastetxean destinatorik ez duten hautagaien zuzendaritza-proiektuak.

6.– Izangai bakoitza gehienez hiru ikastetxetan aurkeztu ahal izango da hautagai gisa.

7.– Zuzendaria hautaketa-batzordeko kideek hautatuko dute era kolegiatuan, bat etorritik agindu honetan ezarritako irizpideekin. Horretarako, kontuan hartuko dituzte izangaiak egiaztatutako ikasketak-, prestakuntza- eta lanbide-merezimenduen balioespen objektiboak eta ikasle guztien eskola-arrakasta lortzera bideratutako zuzendaritza-proiektuaren eta haren defentsaren balioespena.

Aurkeztutako proiektuak, besteak beste, emakumeen eta gizonen berdintasunari, diskriminaziorik ezari eta genero-indarkeriaren prebentzioari buruzko edukiak jaso beharko ditu, bai eta hizkuntza-normalizazioari buruzkoak ere.

8.– Hautaketa-prozedura gainditzen dutenek, izendatuak izan aurretik, egiaztatu beharko dute zuzendaritza-eginkizunean jarduteko gaitasunei buruzko berriazko prestakuntza-programan jasotako prestakuntza. Programa hori Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean dago araututa, zeinaren bidez ezartzen baita

zuzendaritza-eginkizuna betetzeko beharrezkoa den hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzen hasteko prestakuntza-programa espezifikoak eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko konpetentziak eguneratzeko prestakuntza-programa espezifikoak 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

9.– Hautagaitzarik ez dagoenean, ikastetxe berriak direnean edo dagokion batzordeak pertsona bakar bat ere aukeratu ez duenean, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek, Hezkuntza Ikuskaritzaren txostena aztertu eta Ordezkaritza Organo Gorena (OOG) entzun ondoren, irakasle funtzionario bat urtebeterako izendatuko du zuzendari, ohiz kanpo.

10.– Ohiz kanpo izendatutako zuzendariak zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa gainditu beharko du izendapenaren lehenengo urtea amaitu baino lehen, Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean jasotzen den bezala, eta, prestakuntza-programa amaitzean, izendatu duten ikasturteari dagokion jarduera-plana aurkeztu beharko du, ikastetxearen hezkuntza-proiektuarekin bat datorrena.

5. artikulua.– Hautaketa-prozesuaren garapena.

Hautaketa-prozesua agindu honen I. eranskinean ezarritako egutegiaren eta prozeduraren arabera egingo da.

6. artikulua.– Eskabideak eta dokumentazioa.

Eskabidean, dokumentazio hau jasoko da:

Zuzendarien hautaketa-prozesuan onartzeko eskabidea, II. eranskinean jasotako ereduaren arabera (interesdunak online inprimakia beteko du Hezigunea atarian sartu ondoren). Eskabide horretan, zehaztu beharko da zer ikastetxetan aurkeztu den hautagaitza, zer proposatzen duten zuzendaritza-proiektuan zuzendaritza-taldeko beste kideek (ikasketaburuak eta zuzendariak) eskabidea aurkeztu den ikastetxe bakoitzerako eta zer merezimendu alegatzen diren prozedurako bigarren faserako. Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera bitarte burutu diren alegatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira. Eskatzaileek merezimenduen lehiaketaren bigarren faseko baremoko merezimenduak justifikatzeko aurkeztu behar dituzten dokumentuak agindu honen IV. eranskinean daude jasota.

Aukeratu den ikastetxe bakoitzeko, zuzendaritza-proiektuaren ale bat, III. eranskinean xedatutakoaren arabera. Aurkeztutako zuzendaritza-proiektuaren barruan, hautagaiak zuzendaritza-taldeko kideak proposatu beharko ditu, ikastetxeko langileen artean aukeratuta.

Zuzendaritza-talderako proposatzen diren kideak zerbitzu-eginkizunetan daudenean, arrazoitu beharko da zergatik proposatzen diren kide horiek. Dokumentazio hori soilik aurkeztuko da beharrezkoa denean.

Eskabide-eredua, PEFI\_EFD prestakuntza-programako jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteko, V. eranskineko ereduaren arabera.

7. artikulua.– Deitutako ikastetxeak.

Agindu honen VI. eranskinean zehaztutako ikastetxeetan deitzen da prozesua. Prozesuaren garapenaren uneren batean, eta zuzendaria izendatu aurretik, deitutako ikastetxeren bat ikastetxe integratu edo Lanbide Heziketako ikastetxe bihurtzen bada, ikastetxe hori zuzendariaren hautaketa-prozesutik kanpo geratuko da, eta ondoriorik gabe geratuko dira ordura arte egindako izapide guztiak.

XEDAPEN GEHIGARRIA.– Salbuespenezko egoerak, ikasketaburutza eta idazkaritzak izendatzeko zerbitzu eginkizunetan.

Agindu honetako 3. artikuluko 1.d eta 2.d apartatuetan jasotzen denez, hautagaiak zuzendaritza-proiektuan sartu beharko du zer pertsona proposatzen dituen ikasketaburu-eta idazkari-karguetarako, zuzendari izateko aukeratzen duen ikastetxeko klaustroko kideen artean.

Salbuespenezko kasu hauetan, ikastetxeko zuzendariak proposamen arrazoitua egin ahal izango du ikasketaburu edo idazkari zerbitzu-eginkizunetan izendatzeko:

– Ikasketaburu- edo idazkari-kargurako proposatzen den pertsona karrerako funtzionarioa denean.

– Karrerako irakasle funtzionarioen ehunekoa % 20koa edo txikiagoa denean (edo 6 irakasle edo gutxiagokoa, % 20a 6 baino gutxiago bada), hautagaiak klaustroko bitarteko funtzionarioak proposatu ahal izango ditu ikasketaburutzako eta/edo idazkaritzako karguak betetzeko.

Ehuneko hori kalkulatzeko, kontuan hartuko da zein den lanaldi osoko eta osasun-arrazoiengatik murrizketarik gabeko karrerako irakasle funtzionarioen eta/edo 60 urtetik gorako kopurua, ikastetxearen hasierako lanpostu-zerrenda (LPZ) osatzen duten irakasle guztiekiko.

Izangaiak egoera hori jaso beharko du agindu honen I. eranskineko 1.3 atalean jasotako eskaeran. Horretarako, hautagaiak txosten xehatua erantsiko dio eskabideari. Txosten horretan, bere klaustroko irakasleen zerrenda jasoko du, eta, irakasle horien artean, aurreko paragrafoan ezarritako baldintzak betetzen dituztenen zerrenda.

Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako langileak kudeatzeko zerbitzuek ikasketaburu eta idazkari izateko proposatutako pertsonen datuak baliozkotuko dituzte. Hautagaiari behin-behineko baliozkotze horren emaitzaren berri emango zaio, agindu honen I. eranskineko 2.2 atalean jasotako eskabidea onartzeari edo ezesteari buruzko behin-behineko ebazpenaren bidez.

Baliozkotzea negatiboa bada, hautagaiak bere zuzendaritza-taldeko kideen proposamena aldatu ahal izango du ebazpen horren erreklamazio-aldian. Bere proposamenean ezer aldatuz gero edo proposamen berria baliozkotzen ez bada, zerbitzu-eginkizunaren eskaera ezetsi egingo da. Hautagaiari behin-behineko baliozkotze horren emaitzaren berri emango zaio, agindu honen I. eranskineko 2.4 atalean jasotako eskabidea onartzeari edo ezesteari buruzko behin-behineko ebazpenaren bidez.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA.– Ondorioak.

Agindu honek ondorioak izango ditu Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA.– Errekurtsoak.

Agindu honen aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2023ko abenduaren 15a.

Hezkuntzako sailburua,  
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

## I. ERANSKINA

### HAUTAKETA-PROZESUAREN EGUTEGIA ETA PROZEDURA

1.– Eskabideak aurkeztea. Eskabidea telematikoki aurkeztea, epeak eta dokumentazioa.

1.1.– Eskabideak aurkezteko eta deialdi hau arautzen duen dokumentazioa izapidetzeko atari gisa, hau izango da webgunea: <https://hezigunea.euskadi.eus/> (aurrerantzean, Hezigunea). Prozedura honetan parte hartzeko, izangaiek aipatutako atariaren bidez egin beharko dute eskabidea. Bertan, gehienez ere, 3 ikastetxe eskatu ahal izango dituzte, lehenetsun-ordenaren arabera hautatu ere, agindu honen VI. eranskinean zerrendatzen direnetatik.

1.2.– Hezigunea atarira sartzeko, beharrezkoa izango da alde zuzenetik eskatzailea identifikatzea (NAN/AIZ + pasahitza, edo XLNets erabiltzailea, lehenetik izanez gero). Eskabidea betetzeko, «Zuzendaritza hautatzea» bannerrera sartu behar da, eta sistemak identifikazio-zenbaki bat sortuko du, prozedurari balioa eta bakartasuna emango diona.

Hainbat arrazoi direla medio, izangaiek parte hartzeko eskabide telematiko bat baino gehiago aurkezten badute, aurkeztutako azken eskabidea bakarrik hartuko da kontuan; hots, parte-hartzaile bakoitzeko eskabide telematiko bakarra baino ez da onartuko.

Ez dira kontuan hartuko bide horretatik aurkeztutako eskabideak, baldin eta ezarritako aurkezpen-prozesua osatzen ez badute. Prozesu horretatik, eskabide-zenbaki bat lortuko da pdf formatuan deskargatu daitekeen dokumentu batean, eta interesdunak gorde egin beharko du epean eta behar bezala aurkeztu izana egiaztatzeko.

1,3.– Eskabidean, dokumentazio hau jasoko da:

a) Zuzendaritza-prozesuan onartzeko eskabidea, II. eranskinean jasotako ereduaren arabera (interesdunak online inprimakia beteko du Hezigunea atarian sartu ondoren). Eskabide horretan zehaztuko dira, hautagaitza aurkezteko aukeratutako ikastetxeaz edo ikastetxez gain, prozeduraren bigarren faserako alegatutako merezimendu guztiak. Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera bitarte burutu diren alegatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira. Eskatzaileek merezimenduen lehiaketaren bigarren faseko baremoko merezimenduak justifikatzeko aurkeztu behar dituzten dokumentuak agindu honen IV. eranskinean daude jasota.

b) Zuzendaritza-proiektuaren ale bat, aukeratu den ikastetxeko. Proiektua III. eranskinean xedatutakoaren arabera egin beharko da. Aurkeztutako zuzendaritza-proiektuaren barruan, hautagaiak proposatu beharko du zein izango den zuzendaritza-taldea; horretarako, ikastetxeko langileak aukeratu beharko ditu (II. eranskina).

c) Zuzendaritza-taldeko kideak zerbitzu-eginkizunetan izendatzeko proposamen arrazoitua. Dokumentazio hori soilik aurkeztuko da beharrezkoa denean.

d) Eskabide-eredua, PEFI\_EFD prestakuntza-programako jardura jakin batzuk egitetik eta ebaluatetik salbuesteko, V. eranskineko ereduaren arabera.

Eskabide horrekin batera, eskatzaileak dokumentazioa aurkeztu beharko du eskaneatuta, egiaztatzen betetzen dituela duena agindu honen 3. artikuluan ezarritako baldintzak, baldin eta dagoeneko Hezkuntza Sailaren esku ez badago. Modu berean jokatuko da alegatutako merezimenduak egiaztatzeko dokumentazioarekin.

1.4.– Agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, inork eskatuz gero, VI. eranskinean jasotako ikastetxeek aukera eman beharko dute ikastetxeko dokumentuak kontsultatzeko, bereziki hezkuntza-proiektua, antolamendu- eta funtzionamendu-araudia eta urteko planeko elementuak, datu pertsonalik ez dutenak. Horretarako, espazio eta ordutegi bat prestatuko dute, oztoporik jarriko ez diona ikastetxeko jardueren garapen normalari. Kasu guztietan, ikastetxeetako idazkaritzak zainduko du ea kontsulta-prozesu horrek betetzen duen datuak babesteari buruz indarrean dagoen araudia.

1.5.– Eskabideak aurkezteko aldia 2024ko urtarrilaren 15etik 26ra bitartekoa izango da, biak barne.

2.– Izangaiak onartzea.

2.1.– Hautagaiek baldintzak betetzeari buruzko informazio-eskabidea.

2024ko urtarrilaren 29tik 30era bitarteko aldian, biak barne, Hezkuntzako lurralde-ordezkariek Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako lurralde-zerbitzuei eskatuko diete egiaztatzeke ea izangai guztiek betetzen dituzten agindu honen 3. artikuluan ezarritako baldintzak, eskatzen direnak prozesuan parte hartu ahal izateko, eta egiaztatzeke, halaber, ea izangaiak proposamen arrazoiturik egin duen ikasketaburua eta/edo idazkaria zerbitzu-eginkizunetan izateko; betiere, agindu honen lehen xedapen gehigarrian (zerbitzu-eginkizun hori arautzen duena) jasotako kasuak baliozkotzeko.

Baldintzak egiaztatzeke, Lehen Hezkuntzako ikastetxe osatugabetzat hartuko da lehen hezkuntzako etapako maila bakoitzeko gutxienez unitate bat ez duena. Bigarren Hezkuntzako ikastetxetzat hartuko da gutxienez irakaskuntza hauetako bat ematen duena: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa edo Lanbide Heziketako heziketa zikloak.

Hezkuntzako lurralde-ordezkariek zer datu eskatu, datu horiek eman beharko dituzte Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako lurralde-zerbitzuek. Datu horiek emateko epea 2024ko otsailaren 1ean amaituko da.

2.2.– Behin-behineko ebazpenak, eskabideak onartzeari alaezesteari buruzkoak eta ikasketaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzarena, Berriazko Prestakuntza Programako zenbait jarduera egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruzkoa, zuzendaritza-eginkizunetan hasteko (PEFI\_EFD).

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek, eman zaizkion datuak kontuan hartuta, behin-behineko ebazpenak emango ditu aurkeztutako eskabideak onartzeko ala ezesteko. Ebazpen horiek emateko epea 2024ko otsailaren 2an amaituko da. Ebazpenetan zehaztuko da hautagaiak zein ikastetxetan onartu diren, eta, baztertuak izan badira, baztertzeko arrazoiak ere adieraziko dira. Onartutako pertsonen kasuan, zehaztuko da, halaber, ea zuzendarigaiak eta azken horrek ikasketaburu eta idazkari izateko proposatutako pertsonak behin betiko destinoa duten edo ez onartutako ikastetxean edo ikastetxeetan, 2023-2024 ikasturtean.

Ebazpen horretan bertan, proposamen arrazoitu bat egin badu izangaiak ikasketaburu eta/edo idazkari zerbitzu-eginkizunetan izendatzeko, jaso beharko da zer emaitza lortu den proposamen horren behin-behineko baliozkotzean, agindu honen lehen xedapen gehigarrian ezarritakoaren arabera.

Egun berean, Ikasketaren eta Hezkuntza Berriztatzeke Zuzendaritzak behin-behinean ebatziko ditu PEFI\_EFD prestakuntza-programako prestakuntza jarduera batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz hautagaiek egindako eskabideak. Programa hori Ikasketaren eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean dago araututa, zeinaren bidez

ezartzen baita zuzendaritza-eginkizuna betetzeko beharrezkoa den hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzen hasteko prestakuntza-programa espezifikoak eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko konpetentziak eguneratzeko prestakuntza-programa espezifikoak 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

Hori dena Hezkuntza Saileko webgunean argitaratuko da.

– Prozesuan onartutako hautagaitzen behin-behineko ebazpenerako: «Irakaskuntzak eta ikastetxeak» lan-arloaren barruan «Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen antolamendua. Gobernu-organoak» – «Ikastetxe publikoak» – «Zuzendarien hautaketa-prozesuaren deialdia».

– Hautagaiek PEFI\_EFD prestakuntza-programako prestakuntza-jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz egin ahal izan dituzten eskaerak behin-behinean ebazteko: «Hezkuntza-berrikuntza» lan-arloaren barruan – «Jarduera-eremuak» – «Zuzendaritzen prestakuntza».

Haiek ere Hezigunea atarian argitaratuko dira.

Argitalpen horiekin, egintzat joko dira interesdunei egin beharreko jakinarazpenak.

Bermatzeko hezkuntza-komunitateak zuzendaritzarako hautagaitzak ezagutu ahal izango dituela, Hezkuntzako lurralde-ordezkarri bakoitzak dagokion ebazpena jakinaraziko dio eragindako ikastetxe bakoitzeko zuzendariari, argitaratu dadin ikastetxeko iragarki-taulan.

2.3.– Behin-behineko ebazpenei erreklamazioak.

Aurreko ebazpenen aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkarriari edo, hala badagokio, Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariari. Erreklamazio horiek Hezigunea atariaren bidez egingo dira, eta aurkezteko epea 2024ko otsailaren 9an amaituko da, egun hori barne.

2.4.– Eskabideak onartzeari eta ez onartzeari buruzko behin betiko ebazpenak, eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzaren behin betiko ebazpena, zuzendaritza-eginkizuneari hasteko Berriazko Prestakuntza Programako zenbait jarduera egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruzkoa (PEFI\_EFD).

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkarriak ebatziko ditu aurkeztutako erreklamazioak, eta prozeduran parte hartzeko eskabideak onartzeko edo ez onartzeko behin betiko ebazpenak emango ditu.

Ebazpen horiek emateko epea 2024ko otsailaren 16an amaituko da.

Ebazpen horietan zehaztuko da hautagaiak zein ikastetxetan onartu diren, eta, baztertuak izan badira, baztertzeko arrazoiak ere adieraziko dira. Onartutako pertsonen kasuan, zehaztuko da, halaber, ea zuzendarigaiak ikastetxean destinoa duen ala ez 2023-2024 ikasturtean, eta ea ikasketaburu eta idazkari izateko proposatutako pertsonak ere destinoa duten ala ez ikastetxean 2023-2024 ikasturtean.

Ebazpen horretan bertan, proposamen arrazoitu bat egin badu izangaiak ikasketaburutzako eta/edo idazkaritzako zerbitzu-eginkizunetan izendatzeko, jasoko beharko da zer emaitza lortu den proposamen horren behin betiko baliozkotzean, agindu honen lehen xedapen gehigarrian ezarritakoaren arabera.

Egun berean, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak behin betiko ebatziko ditu hautagaiek PEFI\_EFD prestakuntza-programako prestakuntza-jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz egin dituzten eskaerak.



Ebazpenak behin-behineko ebazpenen antzera argitaratuko dira.

Onartutakoen zerrendan agertzeak ez du esan nahi aitortzen zaionik agindu honen 3. artikuluan ezarritako baldintzak betetzen dituela. Prozesuaren edozein unetan, lortu nahi duen karguaren baldintzak betetzen dituela egiaztatzeko balio duen dokumentazioa eskatu ahal izango zaio. Berrikuspenetik ondorioztatzen bada hautagai batek ez duela betetzen baldintzaren bat, interesdunari entzun ondoren, galdu egingo ditu hautaketa-prozesuan parte hartzeagatik izan ditzakeen eskubide guztiak.

Onartutakoen zerrendan agertzeak ez du esan nahi aitortzen zaionik PEFI\_EFD eta/edo PEAC\_EFD prestakuntza-programa gainditu izanaren ziurtagiria duenik.

2.5.– Onartutako hautagaitzak eta aurkeztutako proiektuak jakinaraztea eragindako ikastetxeetako hezkuntza-komunitateei.

Bermatzeko hezkuntza-komunitateak ezagutu ahal izango dituela aurkeztutako proiektuak eta zuzendaritzarako hautagaitzak, Hezkuntzako lurralde-ordezkariek dagokion ebazpena jakinaraziko diote eragindako ikastetxe bakoitzeko zuzendariari, argitara eman dadin dagokion ikastetxeko iragarki-taulan. Aldi berean, ikastetxeari dagokion zuzendaritza-proiektuaren edo -proiektuen ale bana bidaliko die Hezkuntzako lurralde-ordezkariei ikastetxe bakoitzari, behin betiko ebazpenak emateko epea amaitu eta bost egun balioduneko epean. Epe hori amaituta, eta hezkuntza-komunitateak proiektu horietarako sarbidea izango duela bermatzeko, ikastetxeko zuzendaritzak 24 orduko epean jakinaraziko du zer espazio fisiko edo birtualetan egongo diren eskuragarri dokumentu horiek.

2.6.– Hautagaitzarik aurkeztu ez den edo onartu ez den ikastetxeetan esku hartzea.

2024ko otsailaren 16tik aurrera, Hezkuntza Ikuskaritza agindu honen 4.8 artikuluan aipatzen diren nahitaezko txostenak egiten hasiko da, zuzendaria izendatzeko hautagai-zerrendarik aurkeztu ez den edo onartu ez den ikastetxeetan. Txosten horiek amaituta egon beharko dute 2024ko apirilaren 30a baino lehen.

Nahitaezko ikuskaritza-txostenak, besteak beste, zuzendaritzaren egoera eta ikastetxean egindako esku-hartzea jasoko ditu, zuzendariari hezkuntza-lidergo egonkorra lortzen laguntzeko. Egindako esku-hartzearen barruan, bermatuko da Ikuskaritzak ikastetxeko OOGren ezohiko bilkura batean gutxienez parte hartuko duela. Bilkura horren gai-zerrendak puntu bakar bat izango du, gai hauei buruzkoa: ikastetxeko zuzendaritzaren eta lidergo pedagogikoaren egoerari buruzko hausnarketa, eta gobernu-organo horretan ordezkariak duten hezkuntza-komunitateko kolektiboen iritziak eta proposamenak jasotzea. Ezohiko OOG horren akta Hezkuntza Ikuskaritzak aurkeztutako nahitaezko txostenari erantsiko zaio.

3.– Hautaketa-batzordeak.

3.1.– Hautaketa-batzorde bat eratuko da hautaketa-prozesua egin behar den eta gutxienez hautagaitza bat onartu den ikastetxe bakoitzean.

3.2.– Hautaketa-batzordeetako kideak.

Ikastetxe bakoitzeko hautaketa-batzordea honako kide hauek osatuko dute:

a) Hezkuntzako ikuskari bat. Ikuskari nagusiak proposatuko duena, eta batzordeko lehendakari gisa jardungo duena.

b) Lau kide, ikastetxearen ordezkari:

i) Bi kide irakasle klaustroak aukeratuko ditu, horretarako egindako ezohiko bilkuran. Kiderik gazteenak idazkari gisa jardungo du.

ii) Ordezkaritza-organo goreneko (OOG) kideek beren artean aukeratutako bi kide, baldin eta irakasle ez badira lehendakariak horretarako deitutako bilkuran.

c) Zuzendari bat, bokal gisa, hezkuntza-administrazioaren ordezkari gisa, honako baldintza hauek betetzen dituena:

i) Lanean ari den zuzendari bat, hautaketa-prozedura garatzen den ikastegiaren irakaskuntza berdina ematen dituzten ikastetxe batekoa, edo, hala badagokio, antzeko ezaugarriak dituzten ikastetxe batekoa.

ii) Egindako lanaren ebaluazio positiboa duen ekitaldi bateko edo gehiagoko zuzendaria. Hori ziurtatu ezin den kasuetan, beren eginkizunak betetzean gutxienez hiru urteko ezohiko izendapena duten zuzendariak izendatuko dira.

3.3.– Hautaketa-batzorde hori, kide anitzeko organo gisa, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 16. artikulutik 18. artikulura xedatutakoak arautuko du, eta urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. eta 24. artikuluetan ezarritako abstentzio- eta errekusazio-arrazoiak aplikatuko zaizkie batzordekideei. Erabakiak hartzean berdinketarik badago, lehendakariak ebartziko ditu, kalitatezko botoarekin.

3.4.– Izangaien hizkuntza-eskubideak errespetatzeko eta Euskararen Erabilera Normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legean ezarritakoa betetzeko, bermatuko da Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialen nahikoa ezagutza duten kide nahikoa egongo dela hautaketa-batzordeko kideen artean. Baldintza hori hautaketa-batzordeko kide guztiek bete beharko dute, salbu OOGren ordezkariak, haientzat gomendio bat izango baita.

3.5.– Batzorde horien osaerak, ahal den heinean, emakume eta gizonen ordezkariak orekatu izango du, Euskal Funtzio Publikoari buruzko ekainaren 6ko 6/1989 Legearen 31. artikulua (Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatua) arautzen duenaren arabera.

3.6.– Hautaketa-batzordeen eginkizunak.

Hautaketa-batzordeak honako funtzio hauek izango ditu:

a) Ikastetxeko zuzendaritza aukeratzeko prozesua egiteko prozedurak antolatu eta garatzea.

b) Dagozkion prozedurak gauzatzeko egutegia ezartzea eta argitaratzea, agindu honetan ezarritako epeen arabera.

c) Hautagaiak deitzea zuzendaritza-proiektua ahoz defendatzeko.

d) Hautagaiak aurkeztutako zuzendaritza-proiektuak era arrazoituan balioestea.

e) Hautagaiak aurkeztutako merezimendu akademikoak, prestakuntzakoak eta profesionalak barematzea.

f) Erreklamazioak ebaztea, beren eskumenen esparruan.

g) Onartu eta argitara ematea zuzendaritza-proiektuari emandako kalifikazioa eta, hala badagokio, hautagaiak merezimendu-baremoan eskuratutako behin-behineko puntuazioa ere bai.

h) Aurkeztutako hautagaien behin betiko zerrenda onartu eta argitaratzea, apartatu bakoitzean lortutako puntuazioa zehaztuta.

i) Amaierako guztizko puntuazio handiena eskuratu duen ikastetxe bakoitzeko hautagaia aukeratzea.

j) Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari helaraztea aukeratutako pertsonaren izena, ikastetxeko zuzendari izendatzeko proposamenarekin batera.

k) Dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzan entregatzea aurkeztutako dokumentazioa eta hautaketa-prozesutik eratorritakoa, hautagaia aukeratu ondoren.

3.7.– Beren eginkizunak betetze aldera, hautaketa-batzordeek behar duten informazioa bildu ahal izango dute Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetatik, hautagaiei bidezko dokumentazioa eskatu ahal izango diete, eta, halaber, ikastetxean eskuragarri dauden baliabide eta bitarteko telematikoak erabili ahal izango dituzte hezkuntza-komunitateari zuzendaritza arduratuko den pertsonaren hautaketa-prozesuari buruzko alderdi guztiak jakinarazteko eta beren eskumenetatik eratorritako ekintza guztiak deialdian zehaztutako epeetara egokitzeko.

3.8.– Hautaketa-batzordean klaustroa eta OOG ordezkatzeko dituzten pertsonak aukeratzea.

2024ko otsailaren 26tik martxoaren 5era bitartean (biak barne), zuzendariak deialdia egingo du klaustroaren ezohiko bilkura bat egiteko; ondoren, beste deialdi bat egingo du OOGren beste bilkura bat egiteko, onartutako hautagaitzen berri eta dagozkien zuzendaritza-proiektuen berri emateko, dagozkien aktak eman ditzaten (ikus VII. eranskina eta VIII. eranskina).

Deialdi horretan, ikastetxeko zuzendaritzak jakinarazi beharko du zer espazio fisiko edo birtualetan egongo den eskuragarri hautagai bakoitzak aurkeztutako zuzendaritza-proiektua, kide anitzeko organo horietako kideek kontsultatu ahal izan ditzaten. Bilkura horretan, bi organoei dagozkien bokalak eta bokal bakoitzeko ordezkari bat aukeratzeko dira, zeinak hautaketa-batzordeko kide izango baitira.

OOGren ezohiko bileraren kasuan, ez zaie deialdia egingo irakasleen klaustroko ordezkariari.

Klaustroaren zein OOGren buru ikastetxeko zuzendaria edo, irizpide hauek aplikatuz, haren ordezkaria izango da:

– Beren ikastetxeko zuzendaritza aukeratzeko merezimendu-lehiaketara aurkeztu diren jarduneko zuzendariak ezin izango dituzte bete hautaketa-prozesuan ikastetxeko zuzendariari esleitutako eginkizunak. Eginkizun horiek ikastetxeko zuzendariordeak eta/edo zuzendaritzako ondokoak beteko ditu, edo, ondoren, ikasketaburuak, ikasketaburuaren ondokoak, ikastetxeko idazkariak edo idazkariaren ondokoak, baldin eta dagokion pertsonak ere bere hautagaitza aurkeztu ez badu, betiere.

– Baldin eta arestian aipatutako karguak betetzen dituzten pertsona guztiek ere hautagaitza aurkeztu badute ikastetxeko zuzendari izateko, irakaskuntza-sektoreko kide ordezkari zaharrena izango da kide anitzeko organoaren buru.

a) Nola hautatu nork ordezkatzeko duen klaustroa hautaketa-batzordean:

Hautaketa-batzordean klaustroa ordezkatzeko dutenak aukeratzeko, isilpeko bozketa egingo da, eta, bertan, boto-eskubidea duen pertsona bakoitzak pertsona bati eman ahal izango dio botoa. Izen bat baino gehiago duten botoak baliogabeak izango dira. Ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu duten irakasleek ezohiko klaustro horretan egoteko, parte hartzeko eta botoa emateko

eskubidea izango dute. Zuzendaritza-taldeko kide gisa aurkeztutako zuzendaritza-proiektuetan agertzen diren pertsonekin ere berdin jokatu da.

Baliogabeak izango dira ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu duten irakasleek jasoko dituzten botoak, bai eta zuzendaritza proiektuetan zuzendaritza-taldeko kide gisa agertzen direnek jasotzen dituztenak ere.

Boto baliodun gehien lortzen dituzten bi pertsonak aukeratu dira. Berdinketa badago, bigarren bozketa bat egingo da, eta, behar izanez gero, hirugarren bat. Bozketa horietan, berdinduta geratu direnei baino ezingo izango zaie botoa eman. Hirugarren bozketa egin ostean, berdinketak bere horretan badarrai, zozketa publikoa egingo da.

Klaustroaren bi ordezkariak aukeratu ondoren, ordezkoen zerrenda osatuko da. Botoren bat jaso duten pertsonak osatuko dute zerrenda hori, boto gehien jaso duenetik hasi eta boto gutxien jaso duenera ordenatuta. Ordezkoen zerrendan berdinketarik badago, zozketa publiko bidez erabakiko dira.

b) Hautatzea nork ordezkatu duen OOG hautaketa-batzordean:

OOGn ikasleen ordezkariak izango dira ikastetxeetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren kurtsotik gorako ikasleei baino ez zaie deialdia egingo bilkura horretara joateko. Klaustro ordezkariak ere ez zaie deialdirik egingo bilkura horretara joateko.

OOGren ordezkariak aukeratzeko, bozketa bat egingo da, eta, bertan, ikastetxeko irakasle izan gabe ikastetxeko OOGko kide den bakoitzak pertsona bakar bati eman ahal izango dio botoa. Izen bat baino gehiago duten botoak baliogabeak izango dira. Boto baliodun gehien lortzen dituzten bi pertsonak aukeratu dira. Berdinketarik badago, bigarren bozketa bat egingo da, eta, behar izanez gero, hirugarren bat. Bozketa horietan, berdinduta geratu direnei baino ezingo izango zaie botoa eman. Hirugarren bozketa egin ostean, berdinketak bere horretan badarrai, zozketa publikoa egingo da.

OOGren bi ordezkariak aukeratu ondoren, ordezkoen zerrenda osatuko da. Botoren bat jaso duten pertsonak osatuko dute zerrenda hori, boto gehien jaso duenetik hasi eta boto gutxien jaso duenera ordenatuta. Ordezkoen zerrendan berdinketa badago, zozketa publiko bidez erabakiko dira.

Irakasle-klaustroko irakasleen botoa zuzena, sekretua eta eskuordeezina izango da; baita OOG osatzen duten ordezkariak ere.

Irakasle-klaustroaren edo OOGren ordezkariak hautaketa-batzorderako aukeratu edo izendatu ez badira ere, horiek eratu egingo dira.

2024ko martxoaren 6an, ikastetxeko zuzendariak edo haren ordezkariak dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariari igorriko dio aipatutako partaidetza-organo bakoitzaren bilkuraren aktaren kopia, Hezigunea aplikazioaren bidez («Nire egunerokoa» apartatua. Ikastetxeko Hezkuntza Ikuskaritzaren informazioa. Dokumentuak). (ikus VII. eranskina, klaustroaren akta-eredua, eta VIII. eranskina, OOGren akta-eredua). Horretarako, aplikatu egin beharko dute apartatu honetan ezartzen dena.

3.9.– Izendatzea zer ordezkari izango dituen Hezkuntza-administrazioak hautaketa-batzordeetan.

Hezkuntza ikuskari nagusiak dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkariari proposatu dio Hezkuntzako ikuskari izango diren hautaketa-batzordeetako lehendakari (izen-abizen eta guzti). Proposamen horiek egiteko epea 2024ko martxoaren 1ean amaituko da.

Era berean, dagokion hezkuntza-ordezkariek zuzendari-talde bat izendatuko du hautaketa-batzordeetan parte hartzeko, eranskin honetako 3.2.c atalean jasotzen den bezala.

Pertsona horiek Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialak behar bezala ezagutzen dituztela bermatzeko moduan egingo dira proposamen eta izendapen horiek.

### 3.10.– Hautaketa-batzordeetako kideak izendatzea.

Hezkuntzako lurralde-ordezkariek izendatuko dituzte dagokion lurralde historikoan eratu behar diren hautaketa-batzordeetako kide guztiak. Izendapen horiek egiteko epea 2024ko martxoaren 8an amaituko da.

2024ko martxoaren 8tik 15era, dagozkion hautaketa-batzordeak eratuko dira. Batzorde horiek eratzen diren egunean, hautaketa-batzordeko buruak batzordekide guztiei azalduko die nola egiten den hautaketa-prozesua, eta jakinaraziko die zer alderdi balioetsi behar diren merezimendu-lehiaketaren lehenengo eta bigarren faseetan.

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek hautagaitza bat baino gehiago onartu den ikastetxeetako batzorde bakoitzeko burutzari emango dizkio hautagaitza onartu zaion pertsona bakoitzaren lehiaketako bigarren faseko merezimenduak egiaztatzeari buruzko datuak. Datu eta dokumentu horiek emateko epea 2024ko martxoaren 11n amaituko da.

### 3.11.– Hautaketa-batzordeen funtzionamendua.

Hautaketa-batzordeen egoitza ofiziala zentro berean egongo da, edo, hala badagokio, horretarako ezarritako beste administrazio-bulego batzuetan, egoerak hala gomendatzen badu eta prozeduran interesa duten pertsonen inolako kalterik eragiten ez bazaie, eta horiek eratzeko prozedura amaitzen denean amaituko da haien jarduna. Hautaketa-prozesu honetan parte hartzen duten irakasle funtzionarioek ezin izango dute parte hartu, inola ere, hautaketa-batzordeetan; aurkeztutako zuzendaritza-proiektuetan agertzen diren pertsonen ere ezin izango dute parte hartu hautaketa-batzordeetan.

Hautaketa-batzordearen eraketa eta funtzionamendua baliozkoa izan dadin, ezinbestekoa izango da bertan egotea kideen erdia gehi bat, baldin eta haien artean batzordeburua eta idazkaria badaude. Erabakiak gehiengoz hartuko dira.

### 4.– Hautaketa-prozesuaren lehenengo fasea.

Lehenengo fasean, zuzendaritza-proiektua balioetsiko da, zeinetan jasoko baitira, ikastetxeko hezkuntza-proiektuarekin lotuta, hautagaiaren helburuak eta jardun-lerroak. Zuzendaritza-proiektuak ikasle guztien eskola-arrakasta lortzea izan beharko du helburu, eta, besteak beste, hezkuntza-inklusioari, gizonen eta emakumeen berdintasunari eta diskriminaziorik ezari eta genero-indarkeriaren prebentzioari buruzko edukiak jaso beharko ditu, baita hizkuntza-normalizazioari buruzko edukiak ere.

#### 4.1.– Zuzendaritza-proiektuak klaustroari eta OOGri aurkeztea.

Eranskin honetako 3.8 apartatuan aipatutako irakasle-klaustroko ezohiko bilkura berean, hautagaien nork bere zuzendaritza-proiektua aurkeztuko dute, eta horri buruz egiten zaizkien galderei erantzungo diete. Jarraian, akta egingo da, non jasoko baitira egindako esku-hartzeak.

Era berean, eranskin honetako 3.8 apartatuan jasotako OOGko ezohiko bilkuran, hautagaien nork bere proiektua azalduko dute, eta erantzuna emango dieten egiten zaizkien galdera guztiei; zuzendaritza-proiektuak aztertuko dira, eta kontuan hartuko da klaustroaren akta. Jarraian, akta

egingo da, non jasoko baitira egindako esku-hartzeak. Gogoeta horiek klaustroaren eta OOGaren aktan jasoko dira (ikus VII. eta VIII. eranskinak).

#### 4.2.– Hautaketa-batzordeak zuzendaritza-proiektua balioestea.

Hautaketa-batzordeak balioetsiko du, lehenik eta behin, 2023-2024 ikasturtean aukeratutako ikastetxean destinoaduten izangaien zuzendaritza-proiektua. Hautagaitzarik ez bada go edo pertsona horietako batek ere ez badu prozeduraren lehenengo fasea gainditzen, hautaketa-batzordeak destinoa beste ikastetxe batean duten hautagaien proiektuak balioetsiko ditu.

Hautaketa-batzordeak balioetsi egingo ditu hautagaiak aurkeztutako eta defendatutako zuzendaritza-proiektuak, agindu honen III. eranskinean jasotako ebaluazio-irizpideak aplikatuz. Lan hori egiteko epea martxoaren 18tik 22ra bitartekoa izango da, egun biak barne.

Apartatu honetan aipatutako zuzendaritza-proiektua aurkeztu ez bada edo frogatzen bada osorik edo zati batean plagiatu dela, 0 puntu emango zaizkio.

Hautaketa-batzorde bakoitzak, alfabetikoki, ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaiak zitatuko ditu, zuzendaritza-proiektua azaldu eta defendatzeko. Zitazioa bakarra izango da hautagai guztientzat, eta ikastetxeko iragarki-taulan eta web-orrian argitaratuko da, gutxienez 48 ordu lehenago, eta hautagaiak non, noiz eta zer ordutan aurkeztu behar diren adieraziko da.

Hautagaiak beren burua identifikatu beharko dute hautaketa-batzordearen aurrean, beren nortasuna egiaztatzen duen agiria aurkeztuz: nortasun-agiri nazionala edo pasaporte eta, hala badagokio, atzeritarraren nortasun-txartela.

Ekitaldi horretan agertzen ez diren hautagaiak prozeduratik kanpo geratuko dira, behar bezala justifikatutako eta hautaketa-batzordeak balioetsitako ezinbesteko kasuetan izan ezik. Alegatutako arrazoiak baiesten bada, presidentek beste egun eta ordu bat ezarriko du eragindako hautagaiaren bigarren eta azken deialdirako, eta batzordearen egoitzako iragarki-taulan eta ikastetxearen webgunean argitaratuko du.

Hautagaiak gehienez 30 minutu izango ditu proiektuaren ezaugarri garrantzitsuenak azaltzeko. Ondoren, eta gehienez 15 minutuz, hautagaiak proiektua defendatuko du, galderei erantzunez eta batzordeko kideek eskatzen dizkieten argibideak emanez.

Zuzendarigaiari soilik dagokio zuzendaritza-proiektua azaltzea eta defendatzea; izan ere, pertsona hori da balorazio-subjektua, eta haren zuzendaritza-proiektua, berriz, balorazio-xede. Ildo horretatik, zuzendaritza-taldeko beste kargu batzuetarako proposatutako pertsonak ekitaldira joan ahal izango dira, eta erantzun ahal izango diete hautaketa-batzordearen zalantza edo galderei, baldin eta gai horiek berez lotuta badaude pertsona horiek kargua betetzeko duten gaitasunarekin, baldintzak betetzearekin, eta abarrekin.

Ahozko azalpena egiteko, hautagaiari ordenagailu bat eta proiektagailu bat utziko zaizkio, eta interneteko konexioa jarriko zaio. Bere aldetik, hautagaiak erabili ahal izango du egokitzat jotzen duen material osagarria.

Hautaketa-batzordeko kide bakoitzak balioetsiko du zuzendaritza-proiektua, 0 eta 70 puntu artean emanez. Kide bakoitzak emandako puntuazioak zenbaki oso bat izan beharko du. Batzordeko kide bakoitzak emandako puntuazioaren batezbesteko aritmetikoa atzemanaz lortuko da proiektuaren puntuazioa. Hala ere, proiektu horren guztizko kalifikazioan batzordekideek emandako puntuazioen artean 15 puntu oso edo gehiagoko aldea badago, gehieneko eta gutxieneko kalifikazioak baztertu egingo dira, eta puntuazioak baztertzen jarraituko da harik eta alde hori desagertu arte. Azkenik, gainerako kalifikazioen batez besteko puntuazioa kalkulatu da.

Lehenengo fase honetan hautagaiek, gutxienez, 35 puntu lortu beharko dituzte. Gutxieneko puntuaziora iristen ez diren izangaiak hautaketa-prozesutik kanpo geratuko dira.

Beraz, zuzendaritza-proiektuak kalifikatuta, haietako bakarra balioesten bada gutxienez 35 punturekin, hautagaia hautagai hautatu gisa proposatuko da. Zuzendaritza-proiektu batek baino gehiagok lortzen badute 35 puntu edo gehiagoko kalifikazioa, kasuan kasuko hautagaien merezimenduak barematuko dira prozeduraren bigarren fasean.

#### 5.– Hautaketa-prozesuaren bigarren fasea.

Zuzendaritza-proiektuaren balioespena amaitu ondoren, merezimendu-lehiaketaren lehenengo fasea gainditu duen hautagaitza bat baino gehiago dagoen ikastetxeetan, hautaketa-batzordeak, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzatik jasotako informazioa kontuan hartuta, lehenengo fasean eskatutako gutxieneko puntuazioa lortu duen izangai bakoitzaren prozesuaren bigarren faseko merezimenduak balioetsiko ditu. Balioespen hori egiteko, jarraibide hauen IV. eranskinean jasotako baremoa aplikatuko da.

Merezimenduen balioespenaren gehieneko puntuazio orokorra ez da, inola ere, 30 puntutik gorakoa izango.

Datu horiek baloratzeko epea 2024ko apirilaren 10ean amaituko da.

6.– Ebaztea zer puntuazio lortzen duen hautagaitza bakoitzak eta proposatzea zer pertsona hautatzen den zuzendari-lanposturako.

Izangaien merezimenduak balioetsi ondoren, hautaketa-batzordeak puntuazioa lortuko du; horretarako, batu egingo da zenbat puntu lortu diren zuzendaritza-proiektuan eta zenbat merezimenduen ebaluazioan.

Berdinketa badago, irizpide hauek aplikatuko dira, bata bestearen ostean:

a) Puntuaziorik handiena zuzendaritza-proiektuan.

b) Merezimendu-baremoko apartatu bakoitzean lortutako puntuaziorik handiena, agindu honen IV. eranskinean agertzen den hurrenkeraren arabera.

2024ko apirilaren 12an, batzordeetako idazkaritzek argitara emango dute zer behin-behineko puntuazio lortu duten izangaiek merezimendu-lehiaketaren fase bakoitzean. Informazio horren berri hori izangaiek hautatutako ikastetxeetan emango da. Argitalpen honekin, egintzat joko da interesdunei egin beharreko jakinarazpena.

2024ko apirilaren 15etik 19ra bitartean, izangaiek erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte, egoki irizten dituztenak, dagozkien ikastetxeetako idazkaritzetan; horretarako, idazki bat idatzi, eta hautaketa-batzordeari zuzendu beharko zaio.

Behin aztertuta zer erreklamazio jarri diren behin-behineko puntuazioen aurka, hautaketa-batzordeek ebatziko dituzte, eta argitara emango dituzte behin betiko puntuazioak, behin-behinekoekin egin duten modura. Argitalpen honekin, egintzat joko da interesdunei egin beharreko jakinarazpena. Argitalpen hori egiteko epea 2024ko apirilaren 26an amaituko da.

Hautagai batek ikastetxe baterako baino gehiagorako lortzen badu puntuaziorik handiena, parte hartzeko eskabidean lehenengo jarri duen ikastetxerako proposatuko da.

2024ko apirilaren 26an bertan, batzordeburuak dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari helaraziko dio zein diren behin betiko puntuazioak eta, hala badagokio, zer pertsona proposatzen duen zuzendari-lanposturako.

Ikastetxe guztietako hautaketa-batzordeetako jarduketa guztiak 2024ko apirilaren 30a baino lehen egin eta amaitu beharko dira.

#### 7.– Hezkuntzako lurralde-ordezkarien ebazpenak.

Hautaketa-batzordeek egindako proposamenak ikusita, eta haiekin bat etorritz, prozedura urratu ezean, hautatutako pertsonak adierazteko ebazpenak emango eta argitaratuko ditu dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek. Ebazpen horiek emateko eta argitaratzeko epea 2024ko maiatzaren 3an amaituko da.

Aurreko paragrafoan aipatzen diren ebazpenak Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko dira («Ikaskuntzak eta Ikastetxeak» lan-arloaren barruan – «Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen antolamendua. Gobernu-organoak» «Ikastetxe publikoak» «Zuzendariak hautatzeko prozesuaren deialdia» eta «Hezigunea» atarian. Argitalpen honekin, egintzat joko da interesdunei egin beharreko jakinarazpena.

Ebazpen horien aurka, interesdunek gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntzako sailburuordeari.

Izendatutakoak ez badu destinorik zuzendari hautatua izan den ikastetxean, 2024ko maiatzaren 10a baino lehen eman beharko zaio horren berri irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzari, eta hark ebazpen bat onartuko du ikastetxe horretan zerbitzu-eginkizunak emateko, izendapenak irauten duen artean.

#### 8.– Atzera egitea eta uko egitea.

Atzera egitea da bertan behera uztea eskabidea eta hasitako prozedura. Izan ere, 39/2015 Legearen 94. artikulua arabera, hautaketa-prozesuan parte hartzeari uko egin ahal izango zaio prozeduraren edozein unetan, betiere prozesua amaitzeko ebazpena eman aurretik. Atzera egiteko eskaera idatziz aurkeztuko zaio dagokion lurralde-ordezkaritari.

Halaber, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek hautatutako pertsonak deklaratu dituzten ebazpenak eman eta argitaratu ondoren, esleitutako lanpostuari uko egiteko eskatu ahal izango dute honako kasu hauetan:

- a) Uko arrazoitua, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariek onartua.
- b) Gerora sortutako ezintasun fisiko edo psikikoa.

#### 9.– Hautatutako izangaien izendapena.

9.1.– Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek ikastetxeko zuzendari izendatuko du hautatutako pertsona, zuzendaritza-eginkizunean jarduteko gaitasunei buruzko berriazko prestakuntza-programan jasotako prestakuntza gainditu duena. Programa hori Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendaria 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean dago araututa, zeinaren bidez ezartzen baita zuzendaritza-eginkizuna betetzeko beharrezkoa den hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzen hasteko prestakuntza-programa espezifiko eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko kompetentziak eguneratzeko prestakuntza-programa espezifiko 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

9.2.– Hautatutako izangaien kasuan, 2024ko ekainaren 3tik 7ra bitartean –egun biak barne–, Hezkuntza Saileko Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritzak ofizioz emango du ziurtagiri bat, egiaztatzen duena hautagaiek gainditu dutela zuzendaritza-eginkizunean hasteko



prestakuntza-programa espezifikoa edo, hala badagokio, zuzendaritza-eginkizunean jarduteko gaitasunak eguneratzeko programa espezifikoa; betiere, aurreko paragrafoan aipatutako ebazpenean araututakoaren arabera.

Aipatutako ebazpenaren 5. artikuluko 1. apartatuan jasotzen den bezala, salbuespenezko kasuetan, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak luzapena baimendu ahal izango du, gehienez ere 2024-2025 ikasturteko lehenengo hiruhilekora arte, hautatutako zuzendariak PEFI\_EFD programa edo, hala badagokio, PEAC\_EFD prestakuntza-programa egiaztatzeko beharrezkoa den prestakuntza-ibilbidea osa dezan. Nolanahi ere, hautatutako zuzendariak dagokion programaren ordu-kopuruaren erdia osatzeko beharrezkoak diren prestakuntza-jarduerak ziurtatuta baditu emango dira luzapen horiek (60 ordu PEFI\_EFDren kasuan eta 30 ordu PEAC\_EFD prestakuntza-programaren kasuan).

Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeke zuzendariaren behin-behineko ebazpenaren bidez jakinaraziko zaie interesdunei. Ebazpen hori argitara emateko, eranskin honetako 2.1 apartatuan ezarritako moduan jokatu beharko da.

Ebazpen horretan, honako hauek zehaztuko dira:

- a) Zer zuzendarik lortu duten PEFI\_EFD prestakuntza-programa edo, hala badagokio, PEAC\_EFD programa gainditu izanaren ziurtagiria.
- b) Zer zuzendari eman zaion salbuespenez baimena prestakuntza-ibilbidea osatzeko luzapena.
- c) Hautatutako zer zuzendarik ez duen gainditu prestakuntza-programa espezifikoa, eta, hala badagokio, zergatik ez duen gainditu.

Aurreko ebazpenaren aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariari. Erreklamazio horiek Hezigunea atariaren bidez egin beharko dira, eta aurkezteko epea 2024ko ekainaren 12an amaituko da, egun hori barne.

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak ebatziko ditu aurkeztutako erreklamazioak, eta behin betiko ebazpena emango du. Ebazpen hori emateko epea 2024ko uztailaren 14an amaituko da.

Behin betiko ebazpenaren c apartatuan jasotzen diren zuzendarien kasuan, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek egindako izendapena ezohikoa izango da automatikoki.

9.3.– Izendapenak eta kargu-hartzeak ondorioak izango ditu 2024ko uztailaren 1etik aurrera. Zuzendari kargua betetzen ari zenak eta zuzendaritza-taldeko gainerako kideek aurreko egunean utziko dute beren kargua, ondore guztietarako.

9.4.– Agintaldia lau urtekoa izango da, ezohiko izendapenen kasuan izan ezik; kasu horretan, agintaldia urtebetekoa izango baita.

10. artikulua.– Ezohiko izendapena.

10.1.– Hautagaitzarik ez dagoenean, ikastetxe berriak direnean edo dagokion batzordeak pertsona bakar bat aukeratu ez duenean, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostena aztertu beharko du, eta, ordezkaritza-organo gorena entzun ondoren, irakasle funtzionario bat izendatuko du zuzendari, ohiz kanpo, urtebeterako. Ebazpen horiek emateko eta argitaratzeko epea 2024ko maiatzaren 3an amaituko da.

10.2.– Pertsona horrek ez badu destinorik zuzendari izendatu den ikastetxean, horren berri emango zaio irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzari, 2024ko maiatzaren 10a baino lehen, eta hark onartuko du ikastetxe horretan zerbitzu-eginkizunak emateko ebazpena, izendapenak irauten duen artean.

10.3.– Izendapenaren lehenengo urtea amaitu baino lehen, zuzendariak PEFI\_EFD prestakuntza-programa espezifikoa egin eta gainditu beharko dute. Jarduera-plana ere aurkeztu beharko dute, izendatuak izan diren ikasturtekoa eta bat datorrena dagokion ikastetxearen hezkuntza-proiektuarekin.

11.– Zuzendaritza-taldeko gainerako kideen izendapena eta kargu-uztea.

11.1.– Agindu honetan aurreikusitako zuzendari-izendapenetan, ikastetxeko zuzendari izendatu den edo izendatuko denak, klaustroa eta haren ordezkari-taldea gorenaren ondoren, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariari proposatuko dio nor proposatzen dituen ikastetxeko pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoren izendatzeko. Izendapen hori emakumeen eta gizonen ordezkariak haztatua edo, halakorik ezean, orekatua izan beharko du. Proposamen hori egiteko epea 2024ko maiatzaren 10ean amaituko da.

11.2.– Proposamen hori bat etorri beharko da, hala badagokio, prozeduraren hasieran aurkeztutako zuzendaritza-proiektuarekin, baldin eta ezohiko inguruabarrak ez badago. Azken kasu horretan, inguruabarrak dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariak balioetsiko ditu, eta, hala badagokio, baietsiko.

11.3.– Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariak izendatuko ditu zuzendaritza-taldeko gainerako kideak, proposatzen dien zuzendariaren agintaldi-epealdi bererako. Izendapen hau 2024ko maiatzaren 30a baino lehen egingo da.

11.4.– Zuzendariak dagozkion proposamenak egiten ez baditu edo proposatutako pertsonak ezarritako baldintzak betetzen ez badituzte, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariak izendatuko ditu pertsonarik egokienak, ikastetxeko zuzendaritzaren eta Hezkuntza Ikuskaritzaren txostena jaso ondoren.

11.5.– Agindu honen lehen xedapen gehigarrian jasotako salbuespenezko egoeretan, dagokion lurralde historikoko hezkuntza-ordezkariak izendatuko ditu irakasleak, behin betiko destinorik ez dutenak, ikastetxeko zuzendari ez den zuzendaritza-taldeko kide izan daitezkeen, baldin eta proposamen horren baliozkotze positiboa badu. Kasu horietan, irakasle-arloan eskumena duen zuzendaritzak onartuko du dagokion ebazpena, zentro horretan zerbitzu-eginkizun bat emateko izendapenak irauten duen bitartean. Ezohiko zuzendaritzen kasuan, baliozkotzea 2024ko maiatzaren 10etik aurrera egingo da.

## II. ERANSKINA

## ZUZENDARIEN HAUTAKETA-PROZESUAN ONARTZEKO ESKABIDEA

NANa:

ABIZENAK:

IZENA:

Kidego honetako funtzionarioa:

Destinoa ikastetxe honetan duena:

Otsailaren 28ko 29/2023 Dekretuak, hezkuntza-arloan eskumena duen sailaren titularitatepeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan zuzendaritza-, prestakuntza-, ebaluazio- eta zuzendaritza-eginkizuna betetzearen aitopenerari buruzkoak, xedatutakoaren arabera,

Eskatzen du onartua izateko zuzendariak hautatzeko prozesuan. Prozezu hori Hezkuntza sailburuordearen 2023ko abenduaren 15eko Aginduaren bidez arautu zen, zeinaren bidez merezimendu-lehiaketa bat iragartzen baita Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko, 2024ko ekainaren 30ean kargua hutsik geratuko den ikastetxeetan.

2023ko abenduaren 29a, ostirala

Eskabidea zer ikastetxeetarako aurkezten den (lehentasun-hurrenkeraren arabera):

Lehentasun hurrenkera	Kodea	Ikastetxea	Herria	Lurralde historikoa	Zuzendaritza Taldeko kidea	Izen eta Abizenak	NANa	Egoera laborala	Ikastetxean behin betiko destinoa <sup>1</sup>
1.a		Ikasketaburutza			Ikasketaburutza				
2.a		Ikasketaburutza			Ikasketaburutza				
3.a		Ikasketaburutza			Ikasketaburutza				

.....(e)n, 2024ko urtarrilaren.....(e)(a)n

Sinadura

.....KO HEZKUNTZA LURRALDE ORDEZKARIA

<sup>1</sup> Bai / Ez/ Ez dagokio (bitarteko funtzionarioen kasuan)

## AURKEZTUTAKO MEREZIMENDUAK

## 1. Merezimendu profesionalen balioespena:

## 1.1. Zuzendaritza-karguak betetzea

## 1.1.1. Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik:

- a) aukeratutako ikastetxean
- b) beste ikastetxe batzuetan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 1.1.2. Ikastetxe publikoetan bestelako zuzendaritza-kargua betetzeagatik:

- a) aukeratutako ikastetxean
- b) beste ikastetxe batzuetan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 1.1.3. Irakasleei laguntzeko zerbitzuetan eta hezkuntza-administrazioek ezarritako antzeko erakundeetan zuzendari-lanpostua betetzea.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 1.1.4. Ebaluazio positiboa duen agindu bat edo gehiago duten ikastetxe publikoetako zuzendari-kargua betetzeagatik.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 1.1.5. Ebaluazio positiboa duen agindu bat edo gehiago duten ikastetxe publikoetako bestelako zuzendaritza-kargua betetzeagatik.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 1.2. Ibilbide profesionala:

1.2.1. Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak edo autonomia-erkidegoetako hezkuntza-administrazioek emandako zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa bat gainditzea, estatuko lurralde osorako balio duena

.....  
.....  
.....  
.....

1.2.2. Katedradunen kidegoaren batekoa izatea.

.....  
.....  
.....  
.....

1.2.3. Irakaskuntzan esperientzia izateagatik aukeratutako ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetakoren batean.

.....  
.....  
.....  
.....

1.2.4. Aukeratutako ikastetxean izandako esperientziagatik.

.....  
.....  
.....  
.....

1.2.5. Hezkuntza Administrazioan beste lanpostu batzuk betetzea.

.....  
.....  
.....  
.....

1.2.6. Zikloaren koordinazio-kargu betetzeagatik eta didaktika-, orientazio- edo Lanbide-arloetako departamentuen burutzan aritzeagatik.

.....  
.....  
.....  
.....

1.2.7. Ikasturte hasierako ebazpenean agertzen diren arduradunen zereginak betetzea.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2.8. OOGean parte hartzea (irakasleen ordezkari gisa)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Merezimendu akademikoen balioespena:

2.1. Sartzeko egiaztatutakoaz bestelako unibertsitate-tituluengatik:

- Doktoregoa
- Unibertsitate-master ofiziala
- Lizentzia eta baliokideak
- Diploma eta baliokideak

.....  
.....  
.....

2.2.- Bestelako tituluak:

- Lanbide Heziketako goi-mailako gradua
- Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako gradua.
- Kirol-irakaskuntzen goi-mailako profesionalak.
- Musikako eta dantzako profesionalak.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3. Irakaskuntzako hizkuntza-eskakizuna eta baliokidea egiaztatzeagatik:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4.- Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako mailako ziurtagiri bakoitzeko (euskara eta gaztelania ez den bestelako hizkuntzetan): Euskararen kasuan, C2 ziurtagiria hartuko da kontuan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5.-Argitalpenak:

- ISBN duten testuliburuak
- ISBN duten beste liburu batzuk
- ISBN duten artikuluak
- ISSN duten beste argitalpen batzuk

.....  
.....  
.....  
.....

2.6. Sariak: autonomia-erkidegoko, estatutako edo nazioarteko lehiaketa zientifiko literario edo artistikoak.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Prestakuntzako merezimenduen balioespena:

3.1. Zuzendaritza-eginkizuna gauzatzeko berariazko prestakuntza.

.....  
.....  
.....  
.....

3.2. Praktiketako ikasleen eta irakasleen tutoretza.

.....  
.....  
.....  
.....

3.3. Prestakuntza-jardueran koordinazioaren, zuzendaritzaren eta tutoretzaren ardura.

.....  
.....  
.....  
.....



3.4. Berrikuntza- eta ikerketa-proiektuetan edo Europako programetan parte hartzea.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.5. Prestakuntza-jardueretan parte hartzen du (ikastaroak, lantaldeak, mintegiak, jardunaldiak eta abar)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## III. ERANSKINA

## ZUZENDARITZA PROIEKTUA

Zuzendaritza proiektua		
<p>1.– Proiektuaren ezaugarriak. Proiektuaren gehieneko hedadura: 25 orrialde (azala, aurkibidea eta arau- eta bibliografia-erreferentziak kenduta), DIN-A4, alde bakarrean idatziak, Arial 11 letra konprimatu gabe, 1,5eko edo gehiagoko lerroartea. Ezaugarri horiek ez betetzeak 10 puntuko zigorra ekarriko du izangaiak fase honetan lortutako azken balioespenean. Zuzendaritza-proiektuaren edukia ez da balioetsiko 26. orrialdetik aurrera.</p>		
<p>2.– Proiektua ahoz aurkeztea hautaketa-batzordeari: hautagaitzek beren zuzendaritza-proiektua azalduko diote hautaketa-batzordeari, horretarako deitutako bilkura batean. Guztira 10 punturekin balioetsiko da azaldutako edukiaren kalitatea eta originaltasuna, bai eta hautagaiak azalpena menderatzea eta jarotasuna ere.</p>		
<p>3.– Proiektuaren edukia eta haren puntuazioa (gehienez 60 puntu).</p>		
Proiektuaren atalak	Gehinezko puntuazioa	Balioespen-irizpideak eta horien haztapena
1 Zuzendaritza-proiektuaren justifikazioa	10	<p>1.1.– Proiektuaren justifikazioa, aurkezpena eta zuzendaritza-taldearen identifikazioa. Sustatu nahi diren lidergo-balioak eta -estiloa. (1 puntu)</p>
		<p>1.2.– Ikastetxeak zuzendaritza-proiektuan ezarriko dituen lehentasunak, zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruan oinarrituta eta kontuan hartuta emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren, diskriminaziorik ezaren eta genero-indarkeriaren prebentzioaren arloko edukiak, bai eta hizkuntza-normalizazioaren arlokoak ere. (7 puntu)</p> <p><u>Konpetentzien-esparruaren ideia-gakoak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plangintza estrategikoa gidatzea, garatzea, gainbegiratzea eta ebaluatzea, ikastetxearen kultura eta ingurunea kontuan hartuta.</li> <li>- Eraldaketarako erakunde bat ezartzeko urratsak.</li> <li>- Gidaritza pedagogikoa: irakaskuntza-ikaskuntza prozesuen kalitatea eta ebaluazioa bideratzea.</li> <li>- Gidaritza partekatua sustatzea.</li> <li>- Inklusioan, ekitatean eta justizia sozialean oinarritutako hezkuntza-gidaritza garatzea, ikasle guztien arrakasta bermatzeko.</li> <li>- Eredugarritasuna printzipio etikoen arabera jarduketan.</li> <li>- Ikastetxea bizikidetzaren positiboan oinarrituta gidatzea.</li> <li>- Berrikuntzaren bidez elkarrekin ikasten duten komunitateko kideen garapen pertsonal, sozial eta profesionalaren kultura sustatzea.</li> <li>- Parte-hartze demokratikoa bultzatzea eta ezartzea.</li> <li>- Beste ikastetxe batzuekin, gizarte-ingurunearekin eta administrazioarekin lankidetzan aritzea.</li> <li>- Ebaluazioaren kultura sustatzea.</li> </ul>
		<p>1.3.– Zuzendaritza-proiektua egiteko prozesuaren eta haren egituraren deskribapena (2 puntu)</p>

Proiektuaren atalak	Gehienezko puntuazioa	Balioespen-irizpideak eta horien haztapena.
2 Ikastetxearen azterketa diagnostikoa	10	2.1.– Ikastetxearen barne-azterketa: zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruan oinarritutako autoebaluazioa. Hezkuntza-komunitateko kideen iritzia. Ikastetxeko gainerako dokumentuak/planak/proiektuak aztertzea. Ikastetxearen barne-analisiaren ondoriozko zaintzeko eremuak eta hobetzeko eremuak. (3 puntu)
		2.2.– Kanpo-analisia: kanpo-faktoreen analisia eta kanpo-eragileen iritzia. Ikastetxearen kanpo-analisiaren ondoriozko mehatxuak eta aukerak identifikatzea. (3 puntu)
		2.3.– Ikastetxearen zaintzeko eremuen eta hobetzeko eremuen identifikazioa, barne- eta kanpo-analisiaren ondoren. (4 puntu)
3. Helburuen definizioa	10	3.1.– Hezkuntza Sailaren hobekuntza-proposamenen eta ildo estrategikoen arteko lotura (2 puntu)
		3.2.– Hobetzeko proposamenen eta zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruaren arteko lotura. (3 puntu)
		3.3.– Hobekuntza-proposamenetatik eratorritako helburuak. Proposatutako helburuen pertinentzia eta bideragarritasuna. (3 puntu)
		3.4.– Agintaldirako helburuak lehenestea. (2 puntu)
4. Jardun-ildoaren zehaztapena:	10	4.1.– Helburu bakoitzaren ekintza zehatzen plangintza (5 puntu)
		4.2.– Jarraipen-adierazleen definizioa (4 puntu)
		4.3.– Jardun-ildoaren denboralizazioa (1 puntu)

Proiektuaren atalak	Gehieneko puntuazioa	Balioespen-irizpideak eta horien haztapena.
5. Zuzendaritza-proiektuaren komunikazioa:	5	5.1.– Zuzendaritza-proiektua hedatzeko komunikazio-prozesua diseinatzea: nork, nori, nola, non eta noiz egingo duen komunikazioa. (5 puntu)
6. Proiektuaren jarraipena, ebaluazioa eta doikuntza: aginte koadroa	15	6.1.– Adierazleak definitzea, helburuak lortu diren jakiteko (5 puntu)
		6.2.– Aginte Taula bat egitea agintaldiak dirauen artean. Helburuen lorpen-adierazleak definitzea, zuzendaritza-eginkizunaren esparrugaitasunetik eta agintaldiko urteetako denboralizaziotik abiatuta. (10 puntu)

## IV. ERANSKINA

## MEREZIMENDUEN BAREMOA

1. Merezimendu profesionalen balioespena (gehienez 10 puntu)		
1.1. Zuzendaritza-karguak betetzea Gehienez 5 puntu		
Merezimendua	Puntuazioa	Justifikazioa
1.1.1.– Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik: a) aukeratutako ikastetxean b) beste ikastetxe batzuetan	a) 0,75 puntu ikasturte oso bakoitzeko. b) 0,50 puntu ikasturte oso bakoitzeko.	Izendapenaren egiaztagiriaren fotokopia konpultsatua, dagokion Hezkuntza Administrazioiko organo eskudunak emana. Honako datu hauek jasoko ditu: kargua hartu eta utzi zuen data edo, hala bada, karguan jarraitzen duela.  Ez da beharrezkoa izango Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan honako zuzendaritza-kargu hauek bete izana egiaztatzea: zuzendaria, zuzendariordea, ikasketaburua, idazkaria, zuzendariondokoa, gaueko ikasketaburua, ikasketaburuaren ondokoa, idazkari albokoa, idazkariordea.
1.1.2.– Ikastetxe publikoetan zuzendaritzako bestelako karguak betetzeagatik: a) aukeratutako ikastetxean b) beste ikastetxe batzuetan	a) 0,50 puntu ikasturte oso bakoitzeko. b) 0,25 puntu ikasturte oso bakoitzeko.	
1.1.3.– Zuzendari-lanpostua betetzea irakasleei laguntzeko zerbitzuetan eta hezkuntza-administrazioek ezarritako antzeko erakundeetan.	0,25 puntu ikasturte oso bakoitzeko.	
1.1.4.– Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik agintaldi bat edo gehiagotan ebaluazio positiboarekin:	4 puntu	
1.1.5.– Ikastetxe publikoetan zuzendaritzako bestelako karguak betetzeagatik agintaldi bat edo gehiagotan ebaluazio positiboarekin:	3 puntu	
<p>Oharrak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikastetxe publikotzat jotzen dira Hezkuntza Administrazioek sortzen eta mantentzen dituzten ikastetxeen sarea osatzen dutenak.</li> <li>- Oraingo ikasturtea ikasturte osoei dagozkien merezimenduen zenbaketan sartzen da.</li> </ul>		

1.2. Lan-ibilbidea		Gehienez 8 puntu
Merezimendua	Puntuazioa	Justifikazioa
1.2.1.– Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak edo autonomia-erkidegoetako hezkuntza-administrazioek emandako zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa bat gainditzea, estatuko lurralde osorako balio duena.	1,00 puntu	Dagokion ziurtagiria
1.2.2.– Katedradunen kidegoren batekoa izatea.	0,50 puntu	Izendapena
1.2.3.– Irakaskuntzan esperientzia izateagatik aukeratutako ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetakoren batean:	0,10 puntu urte oso bakoitzeko	Zerbitzu-orria
1.2.4.– Aukeratutako ikastetxean izandako esperientziagatik:	0,20 puntu urte oso bakoitzeko	Ez da beharrezkoa izango Hezkuntza Sailean emandako zerbitzuak egiaztatzea.
1.2.5.– Hezkuntza Administrazioan beste lanpostu batzuk betetzea.	0,10 puntu urte oso bakoitzeko	Ziurtagiria edo izendapena
1.2.6.– Zikloaren koordinazio-kargua betetzeagatik eta didaktika-, orientazio- edo lanbide-arloetako departamentuen burutzan aritzeagatik.	0,20 puntu urte oso bakoitzeko	Dagokion ikastetxeko zuzendariak emandako ziurtagiria, eginkizun horiez jabetzeko eta uzteko datak jasotzen dituena.
1.2.7.– Ikasturte hasierako ebazpenean agertzen diren arduradunen zereginak betetzea	0,10 puntu urte oso bakoitzeko	
1.2.8.– OOGan parte hartzea (irakasleen ordezkari gisa)	0,10 puntu urte oso bakoitzeko	Ikastetxeko idazkariaren ziurtagiria, kide anitzeko organo horretan kide hautatu gisa zenbat urtez parte hartu zuen adierazten duena.
<p>Oharra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zerbitzu-orria, zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioiko organo eskudunak ziurtatu behar du. Honako hauek jasoko ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik izan ezean, izendapenaren egiaztagiria edo horien fotokopia konpultsatuak. Honako hauek jasoko dituzte: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, eta espezialitatea.</li> <li>– Ez dira ziurtatu beharko Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailean emandako zerbitzuak.</li> <li>– Atzerrian emandako zerbitzuak egiaztatzeko, dagozkien herrialdeetako hezkuntza-administrazioek edo eskumen-organoei emandako ziurtagiriak erabiliko dira, eta honako datu hauek jaso beharko dituzte: zerbitzu-aldiaren iraupena, ikastetxea publikoa edo pribatua den, eta zer hezkuntza-mailatan eta zer irakasgai irakatsi den. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztuko dira.</li> <li>– 1.2.5 apartatuan, irakasle-aholkulari teknikoan, hezkuntzako ikuskarien, zerbitzuburuaren eta izaera teknikoko beste lanpostu batzuen lanpostuak sartzen dira, besteak beste.</li> <li>– Oraingo ikasturtea ikasturte osoei dagozkien merezimenduen zenbaketan sartzen da.</li> </ul>		

2. Merezimendu akademikoen balioespena (gehienez 10 puntu)		
Merezimendua	Puntuazioa	Justifikazioa
<p>2.1. – Sartzeko egiaztatutakoaz bestelako unibertsitate-tituluengatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doktoregoa</li> <li>- Unibertsitate-master ofiziala</li> <li>- Lizentzia eta baliokideak</li> <li>- Diploma eta baliokideak</li> </ul>	1 puntu titulu bakoitzeko	Tituluaren kopia edo tituluaren ordezko agiriaren emate-eskubidea ordaindu izanaren ziurtagiria. Lehen zikloei dagozkien ikasketen kasuan, ikasketa horiek gainditu izanaren ziurtagiri akademikoak.
<p>2.2.– Bestelako tituluak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanbide Heziketako goi-mailako gradua.</li> <li>- Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako gradua.</li> <li>- Kirol-irakaskuntzen goi-mailako gradua.</li> <li>- Musikako eta dantzako profesionalak.</li> </ul>	0,50 puntu titulu bakoitzeko	
2.3.– Irakaskuntzako hizkuntza-eskakizuna edo baliokidea egiaztatzeagatik:	PL1: 1,5 puntu PL2: 5,5 puntu	Ez da beharrezkoa izango egiaztatzea. Hezkuntza Sailak egiaztatuko du.
<p>2.4.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako mailako ziurtagiri bakoitzeko (euskara eta gaztelania ez den bestelako hizkuntzetan) Euskararen kasuan, C2 ziurtagiria hartuko da kontuan.</p>	B1: 0,25 puntu B2: 0,5 puntu. C1: 0,75 puntu C2: 1 puntu	Otsailaren 3ko 22/2009 Dekretuaren eranskinean ezarritako titulu edo ziurtagiriren baten fotokopia konpultsatua, abenduaren 5eko 262/2017 Dekretuak emandako idazketan.
<p>2.5.—Argitalpenak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ISBN duten testuliburuak</li> <li>- ISBN duten beste liburu batzuk</li> <li>- ISBN duten artikulak</li> <li>- ISSN duten beste argitalpen batzuk</li> </ul>	0,50 puntu, bakoitzeko 0,40 puntu, bakoitzeko 0,15 puntu, bakoitzeko 0,15 puntu, bakoitzeko	Argitalpenaren alea, edozein euskarritan
2.6.– Sariak: autonomia-erkidegoko, estatuko edo nazioarteko lehiaketa zientifiko literario edo artistikoak.	0,20 puntu sari bakoitzeko	Saria eman izanaren egiaztatzea
<p>Oharra:</p> <p>2.4 apartatuan, administrazio-kudeaketarekin edo eskola-antolaketarekin zerikusi zuzena duten argitalpen didaktikoak edo zientifikoak baino ez dira balioetsiko. Adierazitako puntuazioak egile bakar baten argitalpenei dagozkie. Egile bat baino gehiagorena bada, zati proportzionala aplikatuko da.</p>		

3. Prestakuntzako merezimenduen balioespena (gehienez 10 puntu)		
Meritua	Puntuazioa	Justifikazioa
3.1.– Zuzendaritza-eginkizuna gauzatzeko berariazko prestakuntza	0,10 puntu kreditu bakoitzeko	Dagozkion ziurtagiriak
3.2.– Praktiketako ikasleen eta irakasleen tutoretza	0,50 puntu/ikasturte bakoitzeko	
3.3.– Prestakuntza-jardueren koordinazioaren, zuzendaritzaren eta tutoretzaren arduraduna, eta prestakuntza-jardueretan txostengilea	0,10 puntu kreditu bakoitzeko	
3.4.– Berrikuntza- eta ikerketa-proiektuetan edo Europako programetan parte hartzea	0,10 puntu kreditu bakoitzeko	
3.5.– Prestakuntza-jardueretan parte hartzen du (ikastaroak, lantaldeak, mintegiak, jardunaldiak eta abar)	0,05 puntu kreditu bakoitzeko	
<p>Oharrak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreditu bat 10 orduko prestakuntzari dagokio.</li> <li>- 3.1 apartatuan, zuzendaritza-eginkizuna egiaztatzeko prestakuntza-ikastaroko kredituak balioetsi ahal izango dira, zuzendaritza-lana egiteko akreditazioa edo gaikuntza baloratzeko aldez aurretik balio izan badu ere.</li> <li>- 3.2 apartatua Masterraren unibertsitate-titulu ofizialaren praktiken tutorizazioari dagokio, hezkuntza-sistemako zenbait irakaskuntzetan eskolak emateko beharrezkoa den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa egiaztatzeko, bai eta hala eskatzen duten graduako unibertsitate-tituluak lortzeko praktiken tutorizazioagatik ere:</li> <li>- Prestakuntza-jarduerak, hala badagokio, Estatuko edo autonomia-erkidegoko hezkuntza-administrazioaren aitortpena edo homologazioa izan beharko dute.</li> </ul>		



## V. ERANSKINA

ESKABIDE-EREDUA, PEFI\_EFD PRESTAKUNTZA-PROGRAMAKO JARDUERA JAKIN BATZUK  
EGITETIK ETA EBALUATZETIK SALBUESTEKO

Zuzendaritza-eginkizuna garatzeko gaitasunei buruzko prestakuntza

Datu pertsonalak.

NAN/AIZ		Izena	
1.abizena		2.abizena	
Helbide elektronikoa			
Posta-helbidea			
Posta kodea		Herria	
Udalerria		Telefono mugikorra	

## HAU AZALTZEN DUT:

LOEren 135. artikulua araberan, zuzendaritza-eginkizuna gauzatzeko konpetentziei buruzko prestakuntza-programa espezifikoaren gainditu beharko dute ikastetxe bateko zuzendaritza gauzatzeko aukeratutako zuzendariak, zuzendari izendatu aurretik.

LOEren 136. artikulua araberan, zuzendaritza-eginkizuna garatzeko eskumenei buruzko prestakuntza-programa bat gainditu duen zuzendaria izendatuko du administrazioak.

Era berean, legearen arabera, salbuespenak ezarriko dira, hautagaitza aurkeztu aurretik horrelako prestakuntza-ikastaroak egin dituzten izangaiantzat eta zuzendaritza-eginkizunean esperientzia izanik lanaren ebaluazio positiboa egiaztatzen dutenentzat.

Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenaren 8. artikuluan agertzen diren hasierako prestakuntza-programaren salbuespenei eta baliokidetzari dagokienez (ebazpen horren bidez ezartzen da zuzendaritza-eginkizuna betetzeko hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizunak betetzeko prestakuntza-programa espezifikoak eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunak eguneratzeko programa espezifikoak 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako),

## HAU ADIERAZTEN DUT:

	Ikastetxeen zuzendaritza eta kudeaketari buruzko master edo graduondoko titulu ofizial bat lortu dut. Eskabide honekin batera aurkezten dut titulua.
	Ikastetxe publikoen zuzendaritzarako akreditazioa badaukat, 2013ko urtarrilaren 19tik 2021eko urtarrilaren 19ra bitartean emana; izan ere, Hezkuntza Sailak emandako ikastetxe publikoen zuzendaritzarako gaitzen duen ikastaroetako bat badaukat ziurtatuta, lehen aipatutako daten artean, bai eta <i>2022ko urriaren 28ko Ebazpenaren VII. eranskin</i> ean ere. Administrazioak ofizioz egiazta dezake akreditazio hori.
	Esperientzia dut zuzendaritza-eginkizunean, nire zereginaren ebaluazio positibo batekin gutxienez, eta administrazioak ofizioz egiazta dezake hori.
	Zuzendaritza-eginkizunean hasteko prestakuntza-programa espezifikoak gainditu izanaren ziurtagiria badaukat, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzaren 2021eko ekainaren 18ko Ebazpenaren arabera, zeinaren bidez arautzen baitira zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-ikastaroak eta zuzendaritza-gaitasunak eguneratzeko ikastaroak. Administrazioak ofizioz egiazta dezake akreditazio hori..
	Ez dut aurreko baldintzetako bat ere betetzen, eta, horregatik, baldin eta hautaketa-prozedura gainditzin badut baina ez baditut betetzen zuzendaritza-eginkizunean hasteko prestakuntza-programa espezifikoak (PEFI_EFD) egiaztatzeko behar diren prestakuntza-jarduerak, eta halere zuzendari izendatua banaiz, konpromisoa hartzen dut berariazko programa hori 2023ko ekainean eta uztailan edo agintaldiko lehen urteko lehen hiruhilekoan osatzeko.

Datuen babesa.

Beren-beregi baimena ematen dut emandako datuak fitxategi batean bildu eta tratuak izan daitezen, ikastetxeetako gobernu-organoen hautaketa-, izendapen- eta kargu-uzteak kudeatzeko. Fitxategi horren titularra Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritza da (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

Jakin badakit edozein unetan erabil ditzakedala Legeak aitortzen dizkidan eskubideak, bereziki, datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko, tratamendua mugatzeko, eramangarritasunerako eta aurkakotasunerako eskubideak, horretarako, Hezkuntza Berriztatze eta Ikasteko Zuzendaritzari idazki bat helarazita.

.....n, 2024ko .....(ean/h)

## VI. ERANSKINA

## HAUTAKETA-PROZESURAKO DEIALDIA EGINDA DAGOEN IKASTETXEEN ZERRENDA

## Arabako ikastetxeak

Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerría
1.	010003	CEIP Zabaleko HLHI	Amurrio
2.	010027	CEIP Fabian Legorburu HLHI	Laudio
3.	010041	CEIP Ramiro De Maeztu HLHI	Oyón-Oion
4.	010042	CEIP Unamunzaga HLHI	Erribera Beitia
5.	01046	IES Aniturri BHI	Agurain
6.	010049	CEIP Gobeia HLHI	Gaubea
7.	010052	CEIP Adurza Ikastola HLHI	Vitoria- Gasteiz
8.	010053	CEIP Aranzabela Ikastola HLHI	Vitoria-Gasteiz
9.	010054	CEIP Landazuri Ikastola HLHI	Vitoria-Gasteiz
10.	010076	CEIP Miguel De Cervantes HLHI	Vitoria-Gasteiz
11.	010105	CEIP Sta. María De Vitoria HLHI	Vitoria-Gasteiz
12.	010123	CEPA Paulo Freire HHI	Vitoria-Gasteiz
13.	010133	IES Federico Baraibar BHI	Vitoria-Gasteiz
14.	010140	CEIP Odón De Apraiz Ikastola HLHI	Vitoria-Gasteiz
15.	010142	CEIP Pedro Ignacio Barrutia Ikastola HLHI	Vitoria-Gasteiz
16.	010156	CEIP Virgen De Oro HLHI	Zuía
17.	010165	CEIP Etxaurren Ikastola HLHI	Aiara
18.	010231	CEIP San Ignacio HLHI	Vitoria-Gasteiz
19.	010316	CEIP Garazi HLHI	Legutio

Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerría
20.	010317	CEIP Latorro HLHI	Laudio
21.	010327	CEIP Mendiko Eskola HLHI	Amurrio
22.	010335	IES Badaia BHI	Iruña Oka
23.	010339	CEIP Luis Elejalde-Rogelia De Álvaro HLHI	Vitoria-Gasteiz
24.	010340	CEIP Divino Maestro-María De Maeztu HLHI	Vitoria-Gasteiz
25.	010342	CEIP Ángel Ganivet-Santa Lucía HLHI	Vitoria-Gasteiz
26.	010450	CEIP Ibaiondo HLHI	Vitoria-Gasteiz
27.	010604	CPI Mendiálda IPI	Kanpezu
28.	010605	CEIP Errekabarri HLHI	Vitoria-Gasteiz
29.	010613	CPI Samaniego IPI	Vitoria-Gasteiz
30.	010617	CEIP Aldaialde HLHI	Vitoria-Gasteiz
31.	010723	CEIP Barrundia HLHI	Barrundia
32.	010333	CEIP Judimendi HLHI	Vitoria-Gasteiz

## Bizkaiko ikastetxeak

Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerría
1.	014002	CEIP Traña Matiena HLHI	Abadiño
2.	014048	CEIP Larrea HLHI	Barakaldo
3.	014051	CEIP Munoa HLHI	Barakaldo
4.	014053	CEIP Ntra. Sra. Del Pilar HLHI	Barakaldo
5.	014057	CEIP Zuazo HLHI	Barakaldo
6.	014064	IES Antonio Trueba BHI	Barakaldo
7.	014066	IES Beurko BHI	Barakaldo

Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerría
8.	014074	CEIP Kareaga-Goikoa HLHI	Basauri
9.	014080	CEIP Sofía Taramona HLHI	Basauri
10.	014083	CEPA Basauri Denon Eskola HHI	Basauri
11.	014087	IES Uribarri BHI	Basauri
12.	014111	CEIP Cervantes HLHI	Bilbao
13.	014114	CEIP Deusto HLHI	Bilbao
14.	014126	CEIP Luis Briñas-Santutxu HLHI	Bilbao
15.	014140	CPI Pagasarribide IPI	Bilbao
16.	014150	CEIP Tomás Camacho HLHI	Bilbao
17.	014153	CEIP Uribarri HLHI	Bilbao
18.	014160	CEIP Zurbaran HLHI	Bilbao
19.	014161	CEIP Zurbaranbarri HLHI	Bilbao
20.	014163	CPM Juan Crisóstomo De Arriaga MKP	Bilbao
21.	014232	CEIP Concha HLHI	Karrantza Harana
22.	014268	CEIP Aperribai HLHI	Galdakao
23.	014275	CEPA Galdakao HHI	Galdakao
24.	014278	IES Elexalde BHI	Galdakao
25.	014284	CEIP Montorre HLHI	Gautegiz Arteaga
26.	014288	CEIP Andra Mari HLHI	Getxo
27.	014308	CEIP Allende Salazar HLHI	Gernika
28.	014312	CEPA Gernika-Lumo HHI	Gernika
29.	014384	CEIP Plentzia HLHI	Plentzia
30.	014392	CEIP Maestro Zubeldia HLHI	Portugalete
31.	014397	CEPA Portugalete HHI	Portugalete
32.	014401	CEIP La Escontrilla HLHI	Valle de Trápaga-Trapagaran

Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerría
33.	014418	CEIP Itsasoko Ama HLHI	Portugalete
34.	014438	CEPA Sestao HHI	Sestao
35.	014486	CEIP Gorondagane HLHI	Sondika
36.	014500	CEIP Arizko Ikastola HLHI	Basauri
37.	014539	CEIP Muskizko Ikastola HLHI	Muskiz
38.	014918	CEPA Iturribide HHI	Bilbao
39.	014920	CEIP Amorebieta-Larrea HLHI	Amorebieta-Etxano
40.	014922	CEIP Basozelai-Gaztelu HLHI	Basauri
41.	014986	CEPA Zalla HHI	Zalla
42.	015014	CEIP Bizkotxalde HLHI	Basauri
43.	015021	IES Barrutialde BHI	Arratzu
44.	015055	CEIP Zazpilanda HLHI	Bilbao
45.	015075	IES Luis Briñas-Santutxu BHI	Bilbao
46.	015078	IES Zorroza BHI	Bilbao
47.	015080	IES Carranza BHI	Karrantza Harana
48.	015096	CEIP Bagatza HLHI	Barakaldo
49.	015099	CEIP Mujika HLHI	Bilbao
50.	015100	CEIP Ongarai HLHI	Ermua
51.	015178	IES Burdinibarra BHI	Valle de Trápaga-Trapagaran
52.	015639	EOI Zalla HEO	Zalla
53.	015647	EOI Santurtzi HEO	Santurtzi
54.	015723	CPI Soloarte IPI	Basauri
55.	015733	CEIP Otxarkoaga HLHI	Bilbao
56.	015764	IES Artabe BHI	Bilbao
57.	015780	ESADD Dantzerti ADDGE	Bilbao

2023ko abenduaren 29a, ostirala

Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerría
58.	015757	CPI Eretza Berri IPI	Güeñes

## Gipuzkoako Ikastetxeak

Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerrria
1.	012027	CEIP Murumendi HLHI	Beasain
2.	012041	CEIP Pedro M. Otaño HLHI	Zizurkil
3.	012049	CEIP San Andrés HLHI	Eibar
4.	012050	CEIP Urkizu HLHI	Eibar
5.	012071	IES Talaia BHI	Hondarribia
6.	012110	CEIP Toki-Alai HLHI	Irun
7.	012117	IES Olazabal BHI	Legazpi
8.	012128	CEPA Arrasate HHI	Arrasate
9.	012153	CEIP San Martín HLHI	Errezil
10.	012186	CEIP Katalin Erauso HLHI	Donostia
11.	012265	CEIP San Martin Agirre HLHI	Bergara
12.	012273	CEIP Angiozar HLHI	Bergara
13.	012282	IES Oianguren BHI	Ordizia
14.	012285	CEPA Zumarraga-Urretxu HHI	Zumarraga
15.	012334	CEIP Langile Ikastola HLHI	Hernani
16.	012348	CEIP Goizeko Izarra Ikastola HLHI	Mutriku
17.	012368	CEIP Jakintza Ikastola HLHI	Donostia
18.	012637	CEPA Bidasoladea HHI	Irun
19.	012734	CEPA Lasarte HHI	Lasarte-Oria
20.	012740	IES Leizaran BHI	Andoain
21.	012760	CEPA Urola Kosta HHI	Zarautz



Zkia	Kodea	Ikastetxea	Udalerría
22.	012951	IES Aralar BHI	Alegia
23.	012962	IES Lezo BHI	Lezo
24.	012971	CEIP Luzaro HLHI	Deba
25.	012972	CEIP Zumaia HLHI	Zumaia
26.	012973	CEIP P. Garaikoetxea-Landaberri Ik. HLHI	Lasarte-Oria
27.	012974	CEIP Sasoeta-Zumaburu HLHI	Lasarte-Oria
28.	012975	CEIP Egape Ikastola HLHI	Urnietá
29.	012980	IES Orixe BHI	Tolosa
30.	012981	IES Ipintza BHI	Bergara
31.	012985	IES Azkoitia BHI	Azkoitia
32.	013025	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI	Donostia
33.	013083	CEIP Ibai Ikastola HLHI	Donostia
34.	013431	IES Elgoibar BHI	Elgoibar
35.	013522	CEIP Bizarain HLHI	Errenteria
36.	013554	IES Oriarte BHI	Lasarte-Oria
37.	012958	IES Lauaizeta Ikastola BHI	Donostia

VII. ERANSKINA  
KLAUSTROAREN AKTA EREDUA

Ikastetxea: .....

Kode-zk.: .....

Herria: .....

Nik, ..... jaunak/andreak, ikastetxeko idazkaria naizen aldetik,

HAU ZIURTATZEN DUT:

.....ko .....ren.....ko ezohiko klaustroaren bilkuran

1-zuzendaria izateko izangaiak egindako zuzendaritza-proiektua aurkeztu eta eztabaidatu ondoren, klaustroko kideek galdera hauek egin dituzte, eta, era berean, ikastetxeko zuzendarigaiak argibide hauek eman ditu:

- ...
- ...

2-Klaustroko bi ordezkariak eta haien ordezkoak aukeratu dira, eta hautaketa-batzordeko kide izango dira, bokal gisa. Hau izan da bozketaren emaitza:

- Klaustroaren ordezkariak:
  - 1.
  - 2.
- Ordezkoak (Botoren bat jaso duten guztien zerrenda, boto gehien jaso dituenetik gutxien jaso dituenara ordenatuta):
  - 1.
  - 2.

....., .....(e)ko .....ren .....a.

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxearen zigilua)

Izpta.:

VIII. ERANSKINA  
OOG-AREN AKTA EREDUA

Ikastetxea: .....  
Kode-zk.: .....  
Herria: .....

Nik, ..... jaunak/andreak, .....  
ikastetxeko idazkaria naizen aldetik,

HAU ZIURTATZEN DUT:

xxxx/xx/xx-ko ezohiko klaustroaren bilkuraren akta irakurri eta gaurko datan.....  
..... egindako ezohiko OOGan,

1- OOGko kideek galdera hauek egin dituzte, eta, era berean, ikastetxeko zuzendarigaiak argibide hauek eman ditu:

- -....
- ...

2- OOGko bi ordezkariak eta haien ordezkoak aukeratu dira, eta bokal gisa hautaketa-batzordeko kide izango dira. Hau izan da bozketaren emaitza:

- OOGko ordezkariak:
  - 1.
  - 2.
- OOGko ordezkoak (Botoren bat jaso duten guztien zerrenda, boto gehien jaso dituenetik gutxien jaso dituenera ordenatuta):
  - 1.
  - 2.

....., .....(e)ko .....ren .....a.

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxearen zigilua)

Izpta.:

## JARRAIBIDEAK

- Ikastetxeko zuzendaritzak ezohiko OOG bat deituko du, gai-zerrendan hiru gai bilduko dituena:

- xxxxx/xx/xx(e)an egindako klaustroaren ezohiko akta irakurtzea.
- xxxxxxxx hautagaiaren zuzendaritza-proiektua aurkeztea eta eztabaidatzea.
- Hautaketa-batzordean OOGk bokal gisa izango dituen bi ordezkariak eta haien ordezekoak aukeratzea.

-Prozesuaren zati honetan kontuan hartu beharreko alderdiak I. eranskinean daude jasota: Egutegia eta hautaketa-prozedura, honako atal hauetan:

### 2. Izangaiak onartzea.

1.5. Onartutako hautagaitzak eta aurkeztutako proiektuak jakinaraztea eragindako ikastetxeetako hezkuntza-komunitateei.

### 3. Hautaketa-batzordeak.

3.8. Hautaketa-batzordean klaustroa eta OOG ordezkaturiko dituzten pertsonak aukeratzea.

### 4. Hautaketa-prozesuaren lehenengo fasea.

4.1. Zuzendaritza-proiektuak klaustroan eta OOGn aurkeztea.